

# آزمون آزمایشی ۴ آبان ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

B

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	ادبیات اختصاصی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینۀ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینۀ دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.  
در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.  
در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

## ریاضی

ریاضی و آمار ۳: فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱ تا ۱۱)  
ریاضی و آمار ۲: فصل ۲ درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۳۹ تا ۵۵)

۱- در تابع  $f: A \rightarrow B$  اگر  $A = \{1, -1, 0, 2\}$ ، برد تابع کدام است؟  
 $f(x) = x^2 + 1$

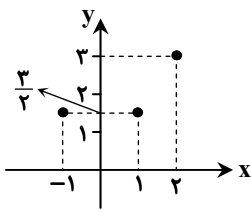
(۱)  $R_f = \{0, 1, 2, 5\}$       (۲)  $R_f = \{4, 0, 2\}$       (۳)  $R_f = \{2, 1, 5\}$       (۴)  $R_f = \{-2, 2, 0, 5\}$

۲- در کدام گزینه، رابطه داده شده تابع نیست؟

(۱)  $f = \{(-3, 0), (-1, 0), (1, 0), (3, 0)\}$       (۲)  $g = \{(3, 7), (5, \frac{1}{4}), (0, 2), (5, 0/25)\}$

(۳)  $h = \{(4, \pi), (11, -\frac{1}{4}), (\sqrt{16}, 5/5)\}$       (۴)  $k = \{(\sqrt{7}, -1), (\frac{2}{3}, 5), (0, \sqrt{7})\}$

۳- نمایش مختصاتی بخشی از تابع  $f(x)$  به صورت مقابل است. ضابطه این تابع کدام می‌تواند باشد؟



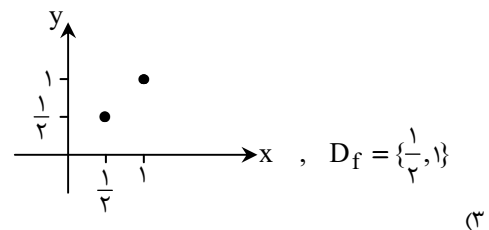
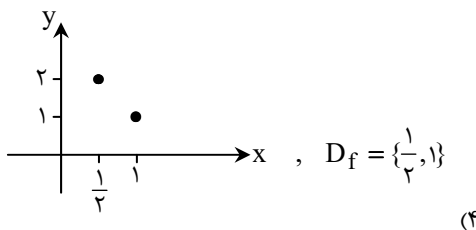
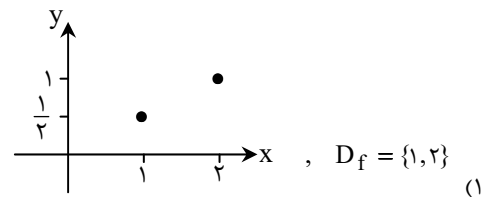
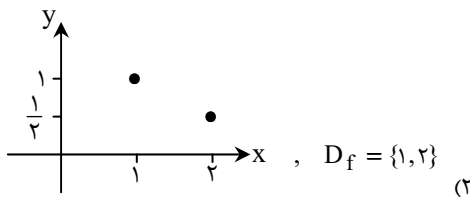
(۱)  $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$

(۲)  $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 1$

(۳)  $f(x) = \frac{1}{2}x + 3$

(۴)  $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 1$

۴- اگر  $f: A \rightarrow B$  و  $f(x) = \frac{1}{x}$ ، نمودار و دامنه این تابع کدام است؟  
 $R_f = \{\frac{1}{2}, 1\}$



۵- اگر  $f: A \rightarrow B$  و  $A = \{-2, 2\}$ ، کدام گزینه درست است؟  
 $f(x) = \sqrt{x^2 + 5}$

(۱)  $f(-2) = \frac{1}{f(2)}$       (۲)  $f(-2) = \sqrt{f(2)}$       (۳)  $f(-2) = -f(2)$       (۴)  $f(-2) = f(2)$

محل انجام محاسبات:

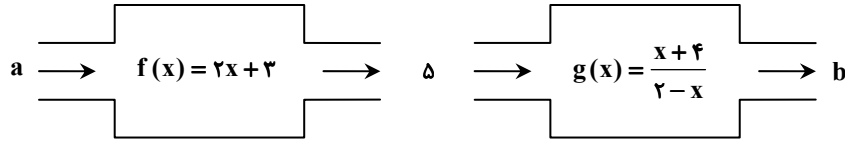
۶- اگر تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، دو برابر مکعب همان عدد، به علاوه ۴ را نسبت دهد، حاصل  $f(-2)$  کدام است؟

- (۱) -۸ (۲) ۲۰ (۳) -۱۶ (۴) -۱۲

۷- اگر رابطه  $f = \{(3, a), (5, 2b + 1), (3, 5), (a, 3)\}$  یک تابع باشد، زوج مرتب  $(a, b)$  کدام است؟

- (۱)  $(5, 1)$  (۲)  $(1, 5)$  (۳)  $(3, 1)$  (۴)  $(1, 3)$

۸- با توجه به دستگاه زیر، مقدار  $\frac{a}{b}$  کدام است؟



- (۱) -۳ (۲)  $-\frac{1}{3}$  (۳)  $\frac{1}{5}$  (۴) ۵

۹- حاصل  $\frac{0! \times 3! \times 4! \times C(5, 4)}{P(7, 7) \times 1!}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{7!}$  (۲)  $\frac{1}{7}$  (۳) ۷۲۰ (۴) صفر

۱۰- در جعبه‌ای ۴ مهره قرمز و ۵ مهره آبی قرار دارد. به چند طریق می‌توان از این جعبه سه مهره خارج کرد به طوری که ۲ مهره قرمز و ۱ مهره آبی باشد؟

- (۱) ۴۲ (۲) ۳۰ (۳) ۸۴ (۴) ۶۰

۱۱- با حروف کلمه «صندلی» و بدون تکرار حروف، چند کلمه ۵ حرفی می‌توان نوشت که حرف وسط آن «د» باشد؟ (با معنی یا بی‌معنی)

- (۱) ۴! (۲) ۵! (۳)  $\frac{5!}{2!}$  (۴)  $2 \times 4!$

۱۲- شخصی می‌خواهد به بانک، داروخانه و فروشگاه برود. اگر او به صورت تصادفی ترتیب این کارها را مشخص کند، با چند ترتیب مختلف می‌تواند به این ۳ مکان برود؟

- (۱) ۳ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۶

۱۳- اگر حروف کلمه «BAMDAD» را کنار هم قرار دهیم، در چند حالت حروف مشابه کنار هم هستند؟

- (۱) ۴ (۲) ۲۴ (۳) ۹۶ (۴) ۴۸

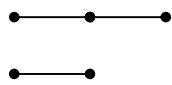
۱۴- در آزمون پایان ترم، ۱۱ سؤال مطرح شده است و باید به حداقل ۴ سؤال از ۵ سؤال اول پاسخ داده شود. چند حالت برای انتخاب ۸ سؤال وجود دارد؟

- (۱) ۷۵ (۲) ۱۶۵ (۳) ۹۵ (۴) ۱۱۵

۱۵- با حروف کلمه «NABAT»، چند کلمه سه حرفی شامل دو حرف A می‌توان نوشت؟

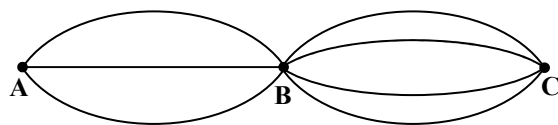
- (۱) ۳ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۲۷

۱۶- با توجه به نقاط روبه‌رو، چند مثلث می‌توان تشکیل داد که رئوس آن از بین این نقاط انتخاب شوند؟



- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۷- با توجه به شکل زیر، به چند طریق می‌توانیم از شهر A به شهر C برویم و دوباره به شهر A برگردیم؟



- (۱) ۲۴ (۲) ۴۹ (۳) ۷۲ (۴) ۱۴۴

محل انجام محاسبات:

۱۸- یک کتابخانه چوبی دارای سه طبقه است که در طبقات آن به ترتیب ۵، ۷ و ۸ کتاب قرار دارند. به چند طریق می توان از هر طبقه یک کتاب انتخاب کرده و آن ها را در یک ردیف کنار هم بچینیم؟

۱) ۱۸۶۰ (۲) ۱۷۸۰ (۳) ۱۸۷۰ (۴) ۱۶۸۰

۱۹- اگر تعداد زیرمجموعه های ۷ عضوی یک مجموعه با تعداد زیرمجموعه های ۴ عضوی آن برابر باشند، تعداد زیرمجموعه های ۲ عضوی آن مجموعه کدام است؟

۱) ۱۱ (۲) ۱۱۰ (۳) ۴۵ (۴) ۵۵

۲۰- هفت نفر شامل دو برادر می خواهند در یک ردیف کنار هم عکس یادگاری بگیرند. در چند حالت بین دو برادر دقیقاً سه نفر قرار می گیرند؟

۱) ۳۶۰ (۲) ۷۲۰ (۳) ۱۰۴۰ (۴) ۵۰۴۰



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

### ادبیات اختصاصی

علوم و فنون ادبی ۳: درس ۱ (صفحه ۱۰ تا ۲۱)

علوم و فنون ادبی ۱: فصل ۳ درس های ۷ و ۸ (ص ۵۹ تا ۷۲)

۲۱- از میان ویژگی های زیر، چند مورد مربوط به نثر دوره سامانی است؟

- (الف) افزایش کاربرد لغات عربی  
(ب) جملات طولانی (اطناب)  
(ج) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث  
(د) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی  
(ه) افزایش کاربرد نشانه های جمع عربی بر فارسی
- ۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۲- کدام ویژگی فکری سبک خراسانی در بیت زیر از «فرخی سیستانی» مشهود است؟

- این هوای خوش و این دشت دلارام نگر  
داشتن جنبه عملی و دستوری (۲) زمینی بودن معشوق  
وین بهاری که بیاراست زمین را یکسر  
حاکمیت حماسه بر شعر (۳) روح شادی و نشاط (۴)

۲۳- کدام گزینه از ویژگی های زبانی شعر سبک خراسانی است؟

- (۱) در توصیف پدیده ها بیشتر از تشبیه حسی بهره گرفته می شود.  
(۲) شعر واقع گراست و توصیفات عمدتاً طبیعی، ساده و محسوس است.  
(۳) تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز تفاوت دارد.  
(۴) مضمون عمده اشعار این سبک، حماسه، مدح و اندرز است.

۲۴- در کدام گزینه، ویژگی زبانی سبک خراسانی مشهود است؟

- (۱) تو عیب کسان هیچ گونه مجوی  
(۲) معیوب همه عیب کسان می نگرد  
(۳) عیب درویش و توانگر به کم و بیش بد است  
(۴) خرقة پوشی من از غایت دین داری نیست

۲۵- به ترتیب چند ویژگی فکری و چند ویژگی ادبی شعر سبک خراسانی در میان ویژگی های زیر موجود است؟

- «سادگی زبان شعر، سادگی قافیه و ردیف، استفاده از آرایه های ادبی، استفاده از دو نشانه برای یک مضمون، زمینی بودن معشوق، مضمون حماسه و مدح، دشواری تلفظ برخی کلمات، استفاده از تشبیه حسی در توصیف پدیده ها»
- ۱) ۲-۲ (۲) ۳-۲ (۳) ۳-۳ (۴) ۴-۳

۲۶- با توجه به معیارهای طبقه بندی شعر ارسطو، کدام دو عبارت نادرست هستند؟

- (الف) بر اساس هدف: مانند سبک تعلیمی و سبک طنز  
(ب) بر اساس قلمرو دانشی: مانند علمی و فلسفی  
(ج) بر اساس موضوع و نوع: مانند سبک عرفانی و سبک فکاهی  
(د) بر اساس نام شاعر یا نویسنده: مانند سبک نظامی و سبک بیهقی  
(ه) بر اساس زمان و دوره اثر: مانند سبک دوره معاصر و دوره خراسانی
- ۱) «ب»- «ه» (۲) «الف»- «ج» (۳) «ه»- «د» (۴) «ج»- «ه»

محل انجام محاسبات:

۲۷- شاعران کدام گزینه همگی از پیروان سبک خراسانی در دوره بازگشت ادبی هستند؟

- (۱) قآنی شیرازی- مجمر اصفهانی- نشاط اصفهانی  
(۲) مجمر اصفهانی- فروغی بسطامی- صبای کاشانی  
(۳) صبای کاشانی- قآنی شیرازی- سروش اصفهانی  
(۴) سروش اصفهانی- نشاط اصفهانی- صبای کاشانی

۲۸- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تاراج کتابخانه اصفهان از عوامل مؤثر در ایجاد نهضت بازگشت ادبی بود.  
(۲) گروهی از شاعران دوره بازگشت در غزل از سبک عراقی تقلید کردند.  
(۳) شاعران دوره بازگشت به سبب کمال فرهنگی جامعه به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند.  
(۴) هاتف اصفهانی از معروف‌ترین شاعران عهد بازگشت است.

۲۹- شاعر و صاحب اثر مقابل کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) هوای خود چو نهادم رضای او چو گزیدم  
(۲) به نام خداوند بینش نگار  
(۳) جنگ ننگ است در شریعت من  
(۴) گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم  
جهان و هرچه در او جز به کام خویش ندیدم (خداوندنامه)  
خردآفرین، آفرینش نگار (گنجینه نشاط)  
جز پی پاس دین و حفظ وطن (منشآت)  
خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟ (ایده‌آل)

۳۰- کدام یک از ویژگی‌های ذکر شده، در متن زیر وجود ندارد؟

- «و در تبریز «قطران» نام، شاعری را دیدم؛ شعری نیک می‌گفت؛ اما زبان فارسی نیکو نمی‌دانست. پیش من آمد، دیوان منجیک و دیوان دقیقی بیاورد و پیش من بخواند و هر معنی که او را مشکل بود، از من پرسید و با او بگفتم و شرح آن بنوشت و اشعار خود بر من خواند.»  
(۱) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا  
(۲) افزودن «ب» بر سر فعل ماضی  
(۳) کاربرد «را» در معنای برای  
(۴) حذف افعال به قرینه

۳۱- کدام گزینه درباره مدیر مجله «دانشکده» درست است؟

- (۱) علاوه بر تحقیق و تدریس در دانشگاه، در حوزه سیاست نیز فعالیت داشت.  
(۲) او در رواج نثر ساده و عامیانه نقش به‌سزایی داشت.  
(۳) نماینده مردم یزد در مجلس شد، ولی از آزادی‌خواهی دست بردناشت.  
(۴) علاوه بر خدمات بزرگ سیاسی، در ادبیات نیز بسیار مؤثر بود.

۳۲- کدام گزینه مربوط به شاعر بیت زیر است؟

- جنگ ننگ است در شریعت من  
جز پی پاس دین و حفظ وطن  
(۱) وی سردبیر روزنامه «مجلس» بود.  
(۲) با شعرهای ساده و عامیانه‌اش در میان مردم جایگاه ویژه‌ای داشت.  
(۳) ترجمه‌هایی مبتکرانه از شعرهای غربی داشت.  
(۴) تصنیف‌های وطنی او در برانگیختن مردم برای آزادی‌خواهی بسیار مؤثر بود.

۳۳- عبارت زیر معرف کیست؟

«او احیاکننده نثر فارسی است و قبل از وی سبک نویسندگی فارسی با تکلف و تصنع همراه بود. او مسائل عصر را با کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب‌المثل، به سبک گلستان سعدی می‌نوشت.»

- (۱) قائم مقام فراهانی (۲) علی‌اکبر دهخدا (۳) ادیب‌الممالک فراهانی (۴) محمدتقی بهار

۳۴- کدام بیت از مؤلف کتاب «تاریخ تطور نظم فارسی» است؟

- (۱) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی  
(۲) از خون جوانان وطن لاله دمیده  
(۳) من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید  
(۴) داد معشوقه به عاشق پیغام  
دست خود ز جان شستم از برای آزادی  
از ماتم سررو قدشان سررو خمیده  
قفسم برده به باغی و دلم شاد کنید  
که کند مادر تو با من جنگ

۳۵- یکی از ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی، استفاده از تشبیه حسی است. این شاخصه در کدام گزینه بارز است؟

- (۱) مگذر از کشتی به کشتی بگذر از دریای غم  
(۲) گفتمی که گنج عشق نهان دار و عیش کن  
(۳) بر حواشی گل روی تو نقاشان چین  
(۴) شراب وصلت اندر ده که جام هجر نوشیدم  
کز چنین دریا گذر کردن به کشتی می‌توان  
گنجی است عشق یار که پنهان نمی‌شود  
می‌کشند از غالیه خطی و زیبا می‌کشند  
درخت دوستی بنشان که بیخ صبر برکندم



۴۶- مفهوم کدام گزینه از سایر ابیات دور است؟

- ۱) گل سوری به دست باد بهار
- ۲) بلبل از شاخه گل داد به عشاق پیام
- ۳) باده را موقوف فصل گل مکن کز خرمی
- ۴) کنون که می‌دمد از بوستان نسیم بهشت

۴۷- کدام گزینه با بیت زیر، قرابت معنایی ندارد؟

- گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم
- ۱) من تنها چند قطره خون دارم و بس
  - ۲) بذل جان در ره ناموس وطن چیزی نیست
  - ۳) تا در دلم کردی وطن جان نوام آمد به تن
  - ۴) خاک لیلاي وطن را جان شیرین بر سر افشان

۴۸- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت ندارد؟

- هوای خود چو نهادم، رضای او چو گزیدم
- ۱) در کام نهنگان شو و کامی به کف آور
  - ۲) ترک کام خود گرفتن در بساط عاشقی
  - ۳) فارغ ز دار و گیر جهان خراب باش
  - ۴) خواهی که بیایی این چنین کام

۴۹- کدام گزینه با ابیات زیر قرابت مفهومی دارد؟

- مہتری گر به کام شیر در است  
یا بزرگی و عز و نعمت و جاه
- ۱) کھتری را کہ مہتری یابد
  - ۲) گر در اوج فلکم باید مرد
  - ۳) کسی را کہ ہمت بلند اوفتد
  - ۴) عزت چو در قناعت و ذلت چو در طمع

۵۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

- طاعت آن نیست کہ بر خاک نہی پیشانی
- ۱) تا نفہمند خلایق کہ چہ در سر دارم
  - ۲) طاعت ما کن و اخلاص بہ دست آور و صدق
  - ۳) شستن ظاہر ز انواع نجاست‌ها چہ سود
  - ۴) روزی گواہی می‌دهد عصیان دستم را

سوی باده همی دهد پیغام  
کہ درآیید بہ میخانہ عشاق نواز  
ہر قدر باید شراب ناب گل می‌آورد  
من و شراب فرح‌بخش و یار حورسرت

خاک وطن چو رفت چه خاکی به سر کنم

ایران جانم بهای آزادی چنبد؟  
بی‌وطن، جان و دل و روح و بدن چیزی نیست  
ہم نو فدایت ہم کهن ای جان و ای جانان من  
خسروان عشق، درس عبرت از مجنون گرفتند

جهان و هرچه در او جز به کام خویش ندیدم

چون یار بہ دست آید از اغیار میندیش  
کامیابی دو عالم را ز پی دارد، عزیز  
مردانہ ترک کام بگو، کامیاب باش  
در ترک مراد خویش تن کوش

شو خطر کن ز کام شیر بجوی

یا چو مردانت مرگ رویاروی

ہم بدان چشم کھتری منگر  
عمر در گند بہ سر نتوان برد  
مرادش کم اندر کمند اوفتد  
باید قناعت از ہمہ کس بیشتر مرا

صدق پیش آر کہ اخلاص بہ پیشانی نیست

سالیانی زدہام مہر بہ پیشانی خویش  
سوی ما نیست تو را راہبری بہتر از این  
باطن آکندهست چون از شرک و کین و حرص و آز  
مَن یَتَّقِ اللہی کہ در انگشت خود دارم



وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی ۳: درس ۱ و درس ۲ تا انتهای صفحه ۱۳ (صفحه ۱ تا ۱۳)

جامعه‌شناسی ۱: درس‌های ۵ و ۶ (صفحه ۳۴ تا ۵۰)

۵۱- از نگاه دورکیم، هریک از ویژگی‌های زیر به چه نوع جامعه‌ای اشاره دارد؟

■ تقسیم کار گسترده ■ تقسیم کار سنی و جنسی ■ تقسیم کار ساده و ابتدایی ■ عدم وجود تقسیم کار

- ۱) مکانیکی - ارگانیکی - ارگانیکی - ارگانیکی
- ۲) ارگانیکی - ارگانیکی - مکانیکی - مکانیکی
- ۳) ارگانیکی - مکانیکی - مکانیکی - مکانیکی
- ۴) مکانیکی - مکانیکی - مکانیکی - ارگانیکی

۵۲- به ترتیب، عبارات زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

- تنوع آگاهی، معرفت، اراده و اختیار انسان ها
- یکی از مهم ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب
- رفتار انسان در قبال فرهنگ منتقل شده به او
- (۱) تحول جهان های مختلف- جامعه شناسان غربی- کنشگر فعال و تأثیرپذیر
- (۲) تغییر هنجارها و ارزش های جامعه- مردم شناسان- موجود منفعل و پذیرنده
- (۳) پیدایش جهان های اجتماعی مختلف- مردم شناسان- کنشگر فعال و تأثیرگذار
- (۴) پیدایش جهان های اجتماعی مختلف- جامعه شناسان غربی- موجود منفعل و پذیرنده

۵۳- موارد کدام گزینه از نوع تفاوت هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می کند؟

- (۱) افزایش تولید ناخالص ملی- کودتای آمریکا علیه دولت آئنده در شیلی- پیروزی استقلال طلبان در جنگ های استقلال آمریکا- تغییر لهجه در یک منطقه
- (۲) انقلاب اسلامی ایران- فروپاشی شوروی و پایان جنگ سرد- تغییر درآمد ناخالص ملی کشور- ظهور اسلام
- (۳) انقلاب کمونیستی اکتبر روسیه- اتحاد آلمان شرقی و غربی- تغییر سرود ملی کشور- انقلاب اسلامی ایران
- (۴) انقلاب فرانسه- رنسانس- جنبش مشروطه- ظهور اسلام

۵۴- به ترتیب، پیامد عبارات زیر چیست؟

- رویکرد دنیاگرای جهان های اجتماعی
- عمل کردن به مقررات راهنمایی و رانندگی
- محدودیت های ناشی از رعایت قواعد و دستور زبان
- (۱) عدم استفاده از توانمندی های آدمی برای آباد کردن این جهان- ایجاد فرصت رفت و آمد ایمن و سریع- فراهم شدن فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده

- (۲) استفاده از توانمندی های آدمی برای آباد کردن جهان دیگر- ایجاد محدودیت در رفت و آمد ایمن و سریع- ایجاد محدودیت در سخن گفتن افراد
- (۳) استفاده از توانمندی های آدمی برای آباد کردن این جهان- ایجاد محدودیت در تردد خودروها- ایجاد نیاز در افراد برای آموختن قواعد
- (۴) بسط ابعاد دنیوی وجود انسان- ایجاد نیاز به وضع قواعد در انسان ها- فراهم شدن فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده

۵۵- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی های جهان متجدد از نظر وبر اشاره می کند؟

- افراد خواهان تسلط بر این جهان، به تدریج اسیر نظام اجتماعی پیچیده ای می شوند.
- از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش ها و آرمان های بشری
- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن

- (۱) قفس آهنین- افول علوم وحیانی و عقلانی- گسترش دانش وسایل
- (۲) قفس آهنین- زوال کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا- رواج دانش اهداف و ارزش ها
- (۳) طرد شدن عناصر مقدس- قفس آهنین- توسعه عقلانیت ابزاری
- (۴) رواج کنش های عاطفی و اخلاقی- قفس آهنین- زوال عقلانیت ذاتی

۵۶- به ترتیب، پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- ساختن جهان اجتماعی جدید نیازمند چیست؟
- جهان اجتماعی از چه طریقی پابرجاست؟
- هر جهان اجتماعی، بر چه اساسی افقها و ظرفیت های جدیدی برای انسان ایجاد می کند؟
- کدام فرهنگ مانع شکوفایی فطرت انسان ها می شود؟
- (۱) برداشته شدن الزام های جهان اجتماعی قبلی- جامعه پذیری- عقاید و ارزش های خود- فرهنگ سکولار
- (۲) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده ای نوین- مشارکت اجتماعی- عقاید و ارزش های خود- فرهنگ اساطیری
- (۳) برداشته شدن الزام های جهان اجتماعی قبلی- مشارکت اجتماعی- آرمان ها و ارزش های خود- فرهنگ سکولار
- (۴) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده ای نوین- جامعه پذیری- آرمان ها و ارزش های خود- فرهنگ اساطیری



۵۷- پیامد هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- طبیعت به عنوان ماده خامی در اختیار بشر
- طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت
- قرار دادن جهان‌های اجتماعی در طول هم

- (۱) فراموشی ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان - عدم امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت - در نظر گرفتن استعمار به معنای استثمار
- (۲) فراموشی ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان - بهره‌وری‌های بی‌نظیر از طبیعت در زمان حاضر - در نظر گرفتن استعمار به معنای استثمار
- (۳) بحران‌های زیست‌محیطی در عالم - عدم امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت - نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده
- (۴) بحران‌های زیست‌محیطی در عالم - بهره‌وری‌های بی‌نظیر از طبیعت در زمان حاضر - نظریه استعمار به معنای بهره‌کشی به ناحق از دیگران و دسترنج آن‌ها

۵۸- هر یک از عبارات زیر، نتیجه چه چیزی هستند؟

- غنی‌تر شدن دانش عمومی
- تعاریف متفاوت از دانش علمی
- قطع شدن ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی
- از دست رفتن توان دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی

- (۱) تلاش‌های علمی جهان اجتماعی - هویت‌های فرهنگی مختلف - رواج یافتن تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم در جهان اجتماعی - تعارض در ذخیره دانشی جهان‌های اجتماعی
- (۲) تلاش‌های علمی جهان اجتماعی - هویت‌های اجتماعی مختلف - نداشتن دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط - نداشتن دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط
- (۳) دور شدن از خرافات و تعصبات - هویت‌های فرهنگی مختلف - رواج یافتن تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم - نداشتن دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط
- (۴) دور شدن از خرافات و تعصبات - هویت‌های اجتماعی مختلف - نداشتن دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط - رواج یافتن تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم

۵۹- به ترتیب، عبارات متناظر با مفاهیم داده‌شده در کدام گزینه آمده است؟

- دانشی که در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد.
  - دانشی که به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید و در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد.
- (۱) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد - توانایی حل تعارض‌های موجود در دانش علمی و دانش عمومی را داشته باشد.
  - (۲) دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد - همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.
  - (۳) دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد - توانایی حل تعارض‌های موجود در دانش علمی و دانش عمومی را داشته باشد.
  - (۴) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد - دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.

۶۰- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام ویژگی در ارتباط با دیدگاهی که دانش‌های فراتجربی را نیز علمی می‌داند، اشاره دارد؟

- دانش علمی امکان اعتباریابی بیشتری دارد.
  - دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، توانمندی‌هایی نیز نسبت به دانش عمومی دارد.
  - دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند.
- (۱) دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند - دانش علمی امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد - دانش علمی و دانش عمومی بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.
  - (۲) دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند - دانش علمی دانش غیرموتق و نامعتبر نیست - هر دانش علمی، با هر دانش عمومی سازگار نیست.
  - (۳) دانش علمی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است - دانش علمی امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد - هر دانش علمی، با هر دانش عمومی سازگار نیست.
  - (۴) دانش علمی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است - دانش علمی دانش غیرموتق و نامعتبر نیست - دانش علمی و دانش عمومی بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.

۶۱- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام یک از مراحل ارتباط انسان با محیط اطرافش اشاره دارد؟

- سرعت گرفتن روند آگاه شدن انسان از جهان اطرافش
- فراتر رفتن از دیده‌ها، شنیده‌ها و خواننده‌ها
- رسیدن به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تری از عالم و آدم
- در میان موجودات، تنها برای آدمی گشوده شده است

- (۱) تعقل - حواس - زبان - تفکر
- (۲) تعقل - پرسش و پاسخ از دیگران - تفکر - زبان
- (۳) زبان - زبان - حواس - تعقل
- (۴) زبان - تفکر - تعقل - پرسش و پاسخ از دیگران

۶۲- به ترتیب، در ارتباط با فواید علوم اجتماعی، کدام گزینه صحیح است؟

- پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی
- توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما از سوی دانشمندان علوم اجتماعی
- اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی

(۱) شناسایی عواملی که بر کنش‌ها تأثیر دارند- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی اجتماعات- برخورداری از فرصت‌های اجتماعات مختلف  
(۲) شناسایی عواملی که بر کنش‌ها تأثیر دارند- افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها- آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری و علوم طبیعی از سوی علوم اجتماعی

(۳) شناخت پدیده‌های اجتماعی- کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی- ظرفیت علوم اجتماعی در داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن  
(۴) شناخت پدیده‌های اجتماعی- شناخت قواعد زندگی در خانواده، کلاس، شهر و...- فراهم کردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر

۶۳- به ترتیب کدام گزینه، در ارتباط با موارد زیر پیرامون انواع رویکردها درباره موضوع و روش علوم انسانی و علوم اجتماعی، به‌درستی آمده‌اند؟

- موضوع هر دو یکی است اما در روش متفاوت‌اند.
- موضوع آن‌ها با هم متفاوت است.
- موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی همان امور انسانی و یکسان است.
- هم در موضوع و هم در روش مشابه هستند.

(۱) روش علوم انسانی روش‌های غیرتجربی است- روش علوم انسانی همانند علوم اجتماعی روش‌های تجربی است- تقلیل ندادن وجود انسان به ابعاد اجتماعی‌اش- یکی دانستن علوم انسانی و علوم اجتماعی

(۲) روش علوم انسانی روش‌های غیرتجربی است- تقلیل ندادن وجود انسان به ابعاد اجتماعی‌اش- تقلیل ندادن وجود انسان به ابعاد اجتماعی‌اش- روش علوم انسانی روش‌های غیرتجربی است.

(۳) روش علوم اجتماعی مانند علوم طبیعی است- روش علوم انسانی همانند علوم اجتماعی روش‌های تجربی است- فروکاستن کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی- روش علوم انسانی روش‌های غیرتجربی است.

(۴) روش علوم اجتماعی مانند علوم طبیعی است- تقلیل ندادن وجود انسان به ابعاد اجتماعی‌اش- فروکاستن کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی- یکی دانستن علوم انسانی و علوم اجتماعی

۶۴- هریک از عبارات‌های زیر به ترتیب با چه موضوعی ارتباط دارد؟

- با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.
- به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند.
- پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.
- درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.

(۱) دانش علمی- علوم انسانی- معنادار و هدفدار بودن کنش‌های اجتماعی- دانش علمی

(۲) دانش علمی- علوم اجتماعی- آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی- دانش عمومی

(۳) دانش عمومی- علوم انسانی- آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی- دانش علمی

(۴) دانش عمومی- علوم اجتماعی- معنادار و هدفدار بودن کنش‌های اجتماعی- دانش عمومی

۶۵- چه عاملی سبب پی بردن مردم‌شناسان به اشتباه جامعه‌شناسان غربی در مورد دیگر جوامع شد و پیامد داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و

انتقاد از آن‌ها، توسط علوم اجتماعی چیست؟

- (۱) مواجهه با فرهنگ‌های غیرغربی- فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها
- (۲) انتقاد به خودمداری فرهنگ غرب- فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان
- (۳) انتقاد به خودمداری فرهنگ غرب- فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها
- (۴) مواجهه با فرهنگ‌های غیرغربی- فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی

روان‌شناسی: درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای رشد اجتماعی در دوره کودکی (صفحه ۸ تا ۵)

۶۶- کدام یک از پرسش‌های زیر در قلمرو علم روان‌شناسی نیست؟

- (۱) علت تفاوت رفتار افراد در موقعیت‌های مختلف چیست؟
- (۲) تماشای برنامه‌های ماهواره‌ای چه تأثیری بر رفتار افراد می‌گذارد؟
- (۳) برای بهبود عملکرد حافظه در دانش‌آموزان چه راهبردهایی وجود دارد؟
- (۴) افراد بزهکار که هنوز به سن قانونی نرسیده‌اند، چگونه باید مجازات شوند؟

۶۷- درستی یا نادرستی عبارات زیر در رابطه با منابع کسب آگاهی و معرفت کدام است؟

- مبانی عقلی و برداشت‌های درونی هر دو بر یافته‌های علم تجربی تکیه دارند.
  - برداشت‌های عقلی و برداشت‌های درونی منطبق بر آیات الهی و سخن بزرگان دین هستند.
  - یافته‌های حاصل از مشاهده و تجربه همواره بر نظریات و مبانی غیر تجربی تکیه دارد.
  - نظریات مطرح شده در علم تجربی در صورت تغییر در نظریات و مبانی غیر تجربی، ثابت باقی می‌مانند.
- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست  
(۲) درست - نادرست - نادرست - درست  
(۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست  
(۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۶۸- درستی و نادرستی عبارات زیر کدام است؟

- برای توصیف رفتارها، روش مشاهده و برای اندازه‌گیری دقیق فرایندهای ذهنی، آزمون‌ها مناسب‌تر هستند.
  - برای بررسی افکار و نظراتی که فرد دوست ندارد در مورد آن‌ها صحبت کند، پرسش‌نامه روش مناسبی محسوب می‌شود.
  - اینکه یک آزمون افسردگی بتواند علت بروز افسردگی را نیز در فرد تشخیص دهد، از ویژگی‌های معتبر بودن آن آزمون محسوب می‌شود.
  - مصاحبه زمانی کاربرد دارد که پرسش‌نامه از پیش تعیین شده‌ای برای بررسی مشکل فرد نتوان تدوین کرد و نیاز به صحبت دوطرفه باشد.
- (۱) نادرست - درست - نادرست - نادرست  
(۲) درست - نادرست - درست - درست  
(۳) درست - درست - نادرست - درست  
(۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۶۹- عبارات‌های زیر به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارند؟

- هوش عبارت است از مجموعه شایستگی‌های فرد در تفکر عاقلانه، رفتار منطقی و سودمند و اقدام مؤثر در سازش با محیط
  - تغذیه مناسب در دوران بارداری موجب افزایش سلامت جسمانی و توان ذهنی نوزادان می‌شود.
  - با آموزش روش‌های مناسب تغذیه در دوران بارداری به مادران باردار، می‌توان نوزادان سالم‌تری به دنیا آورد.
  - اگر نوزادان در یک محیط غنی از نظر محرک‌های محیطی و امکانات تغذیه‌ای رشد کنند، باهوش‌تر می‌شوند.
- (۱) توصیف - تبیین - پیش‌بینی - کنترل  
(۲) پیش‌بینی - توصیف - کنترل - تبیین  
(۳) توصیف - تبیین - کنترل - پیش‌بینی  
(۴) پیش‌بینی - توصیف - تبیین - کنترل

۷۰- نظریه‌های علم تجربی چگونه شکل می‌گیرند؟

- (۱) جمع‌آوری فرضیه‌های تأیید شده و منسجم درباره یک موضوع  
(۲) تدوین مجموعه‌ای منسجم از پاسخ‌های اولیه و تا حد ممکن سنجیده به مسئله‌های علمی  
(۳) بررسی و آزمایش پاسخ‌های اولیه و تا حد ممکن سنجیده به مسئله‌های علمی  
(۴) جمع‌آوری پاسخ‌های داده شده به یک موضوع از طریق منابع مختلف کسب دانش

۷۱- روان‌شناس محقق به دنبال بررسی اثر قرص‌های روان‌گردان بر حافظه است. بدین منظور تحقیقی را طراحی کرده است که در آن از تعدادی از نوجوانان تست حافظه می‌گیرد. سپس بدون اطلاع خودشان یک عدد قرص روان‌گردان را به شکل محلول در آب به آن‌ها می‌دهد و مجدداً تست حافظه می‌گیرد. در نهایت تفاوت نمره حافظه را قبل از مصرف و بعد از مصرف محلول‌ها مقایسه می‌کند. به نظر شما مهم‌ترین اشکال این طرح تحقیقی چیست؟

- (۱) عینی نبودن متغیرها و عدم امکان اندازه‌گیری دقیق آن‌ها  
(۲) عدم رعایت مسائل اخلاقی و ملاحظات انسانی  
(۳) عدم تعریف عملیاتی و آگاهی نداشتن آزمودنی‌ها  
(۴) توصیف و تبیین ناصحیح پدیده موردنظر یعنی حافظه
- ۷۲- کدام یک از مثال‌های ذکر شده، رفتار محسوب می‌شوند؟

- (الف) حرف زدن انسان‌ها  
(ب) کوچ کردن پرندگان  
(ج) غمگین شدن انسان  
(د) احساس حقارت در افراد معلول  
(ه) خودکشی جمعی نهنگ‌ها  
(و) یادگیری در انسان

- (۱) «الف» - «ج» - «د» - «و»  
(۲) «الف» - «ه» - «ب»  
(۳) «ج» - «د» - «و»  
(۴) «الف» - «و»



۷۳- کدام گزینه درباره «هدفمندی» روش علمی نادرست است؟

- (۱) در جست‌وجوی چیزی بودن ضامن هدفمندی است.  
 (۲) بدون هدف اقدامی نمی‌تواند صورت بگیرد.  
 (۳) نبود هدف با نتیجه‌بخش بودن تناقض دارد.  
 (۴) فرایند، جریان رسیدن به هدف است.

۷۴- در عبارات زیر به ترتیب کدام سبک پردازش وجود دارد؟

- کودکی که چون قد عمویش از قد پدرش بلندتر است، فکر می‌کند عمویش بزرگ‌تر است.  
 ■ خانمی که برای خرید لباس به مغازه‌دار می‌گوید «می‌خواهم طرح و رنگ لباسم با سن و موقعیتم متناسب بوده و بتوانم در موقعیت‌های رسمی از آن استفاده کنم.»  
 ■ پرستاری که برای رفتن به بیمارستان کفش سفیدی را انتخاب می‌کند که سبک و طبی باشد.  
 (۱) ادراکی - ادراکی - مفهومی  
 (۲) مفهومی - مفهومی - ادراکی  
 (۳) ادراکی - مفهومی - مفهومی  
 (۴) مفهومی - ادراکی - ادراکی

۷۵- کدام یک از موارد زیر به رشد شناختی دوره کودکی مربوط نمی‌شود؟

- (۱) ترجیح دادن هدایای بزرگ کم‌ارزش به هدایای کوچک پرارزش، در کودکان قبل از دبستان  
 (۲) انتخاب لیوان بلند و باریک در برابر لیوان پهن و کوتاه علی‌رغم مساوی بودن شیر داخل آن‌ها، در کودکان ۴ یا ۵ ساله  
 (۳) دنبال نکردن اشیاء پنهان‌شده در مقابل چشم کودک، در سن ۶ ماهگی  
 (۴) دشواری در بستن بند کفش یا دکمه لباس، در سن ۳ سالگی

۷۶- کدام عبارت درباره «رشد» درست است؟

- (۱) تغییراتی را در بر می‌گیرد که مستقل از محیط هستند.  
 (۲) وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در آن ندارد.  
 (۳) بیانگر تفاوت خصوصیات فامیل نزدیک و دور است.  
 (۴) رفتارهایی هستند که عوامل محیطی می‌تواند بر آن‌ها تأثیر بگذارد.

۷۷- تقدم و تأخر زمانی «رشد جسمانی» در کدام گزینه رعایت شده است؟

- (۱) نشستن با کمک ← غلت زدن  
 (۲) ایستادن با کمک ← نشستن مستقل  
 (۳) بالا نگه داشتن چانه و سینه ← غلت زدن  
 (۴) بلند شدن از وضعیت نشسته ← ایستادن با کمک

۷۸- زندگی آپارتمان‌نشینی مستلزم «رعایت حق همسایه»، «حل کردن مسائل بین آن‌ها»، «کنترل خشم ناشی از اختلافات موجود» و همچنین

- «ایجاد روابط دوستانه و سالم با یکدیگر» است، به ترتیب هریک از عبارات داخل گیومه به کدام جنبه از رشد مربوط است؟  
 (۱) اخلاقی - هیجانی - اجتماعی - اجتماعی  
 (۲) اخلاقی - شناختی - هیجانی - اجتماعی  
 (۳) اجتماعی - شناختی - هیجانی - اخلاقی  
 (۴) اجتماعی - هیجانی - اجتماعی - اخلاقی

۷۹- کدام عبارت درباره مراحل رشد درست است؟

- (۱) بنا به فرمایش پیامبر ﷺ دوره‌ای که باید سعی کنیم از حس تقلید کودک بهره بگیریم، دقیقاً با همان دوره طفولیت منطبق است.  
 (۲) مرحله اول از مراحل رشد انسان در اسلام دقیقاً با دو دوره اول از دوره‌های بعد از تولد از نظر روان‌شناسان منطبق است.  
 (۳) مرحله‌ای از رشد انسان که در آن تأکید بر تأدیب فرزند است، همان دوره نوجوانی است.  
 (۴) دوره جوانی همان دوره‌ای است که از نظر اسلام باید فرزند را چون عضو بزرگ خانواده بدانیم.

۸۰- به ترتیب «پایان دوره کودکی دوم» و «پایان نوجوانی» با کدام تغییرات تعیین می‌شود؟

- (۱) شروع بلوغ جنسی - اتمام تحصیلات دوره دبیرستان  
 (۲) اتمام دوره دبستان - شاغل شدن و توانایی کسب درآمد  
 (۳) شروع بلوغ جنسی - مستقل شدن از والدین  
 (۴) اتمام دوره دبستان - ازدواج کردن

# آزمون آزمایشی ۴ آبان ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

B

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## زبان عربی

عربی، زبان قرآن: ۳ درس ۱ تا ابتدای تمارین (صفحه ۱ تا ۱۰)

عربی، زبان قرآن: ۱ درس ۳ (صفحه ۳۱ تا ۴۴)

■ عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۸۹-۸۱):

۸۱- «لَعَلَّ الْمُسْلِمِينَ يُبْصِرُونَ الرَّحْمَةَ الْوَاسِعَةَ الْإِلَهِيَّةَ وَ يَسْتَيْقِظُونَ مِنْ نَوْمِ الْغَفْلَةِ وَ يَسِيرُونَ طَرِيقَ الْمَجْدِ!»:

- ۱) کاش مسلمانان رحمت گسترده خدا را مشاهده می کردند و از خواب غفلت بیدار شده و مسیرهای عظمت را طی می کردند!
- ۲) شاید مسلمانان با دیدن رحمت وسیع الهی از خواب غفلت بیدار شوند و راه های بزرگ را بیمایند!
- ۳) امید است که مسلمانان رحمت گسترده الهی را ببینند و از خواب غفلت بیدار شوند و راه های عظمت و بزرگی را طی نمایند!
- ۴) باشد که مسلمانان رحمت گسترده خداوند را ببینند و از خواب غفلت خویش بیدار شوند و مسیرهای ترقی را بروند!

۸۲- «هَذِهِ الظَّاهِرَةُ الْغَرِيبَةُ تُحَدِّثُ إِعْصَاراً شَدِيداً قُرْبَ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ!»:

- ۱) این پدیده عجیب، گردباد شدیدی را نزدیک اقیانوس اطلس ایجاد می کند که ماهی ها را با قدرت به سمت آسمان می کشد!
- ۲) این پدیده عجیبی است که باعث ایجاد گردباد شدید نزدیک اقیانوس اطلس می گردد و ماهی ها را با شدت به آسمان می برد!
- ۳) این پدیده عجیب، به همراه گردبادی قوی نزدیک اقیانوس اطلس اتفاق می افتد که ماهی ها را با شدت به آسمان می کشاند!
- ۴) این پدیده عجیب در نزدیکی اقیانوس اطلس که ماهی ها را با قدرت به آسمان می کشد، گردبادهای شدیدی را ایجاد می کند!

۸۳- «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ»:

- ۱) همانا پروردگار کسانی را که در راه او متحد و یکپارچه می جنگیدند، دوست دارد؛ چراکه آن ها مانند ساختمان استواری هستند.
- ۲) بدون تردید خداوند رزمندگان در راه خویش را که در کنار هم هستند، دوست دارد؛ زیرا آن ها بنایی پولادین هستند.
- ۳) همانا خداوند آن هایی را که در راه او مبارزه می کنند، دوست دارد؛ امید است که آن ها بنای استوار و محکمی باشند.
- ۴) بی گمان خداوند کسانی را که در راه او هم ردیف و یکپارچه می جنگند، دوست دارد؛ گویا آن ها بنایی استوارند.

۸۴- «أَخَذَ الْوَالِدَايَ وَأَخْوَايَ الْجَوَاذَاتِ وَ لَكِنَّ بَطَاقَاتِهِمْ مَا كَانَتْ جَاهِزَةً مَعَ الْأُسْفِ!»:

- ۱) پدر و مادر و برادرم، گذرنامه ها را گرفتند، اما متأسفانه بلیت ها آماده نبود!
- ۲) پدر و مادر و دو برادرم، گذرنامه هایشان را اخذ کردند، گرچه با کمال تأسف بلیت های آن ها حاضر نیست!
- ۳) پدر و مادر و دو برادرم، گذرنامه هایی را دریافت نمودند و با تأسف بلیت هایشان آماده نبود!
- ۴) پدر و مادر و برادرانم، گذرنامه ها را گرفتند، ولی متأسفانه بلیت هایشان آماده نبود!

۸۵- «لِعَصَارَاتِ الْفَوَاكِهِ كَثِيرٌ مِنَ النَّمَاذِجِ فَمِنْهَا الْعَصَارَاتُ الْيَدَوِيَّةُ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى مَصْدَرِ الطَّاقَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ!»:

- ۱) آمپوه گیری ها نمونه های بسیاری دارند؛ از جمله آن ها آمپوه گیری های دستی هستند که به منبع الکتریکی انرژی نیاز ندارند!
- ۲) برای آمپوه گیری ها نمونه های زیادی وجود دارد که از آن ها آمپوه گیری دستی است که احتیاجی به منبع انرژی الکتریکی ندارد!
- ۳) آمپوه گیری های زیادی وجود دارد و آمپوه گیری های دستی که احتیاج به جریان الکتریکی ندارند، از جمله آن ها است!
- ۴) برای آمپوه گیری ها نمونه های مختلفی هست که آمپوه گیری های دستی که نیازمند منبع انرژی برق نیستند، یکی از آن ها است!

۸۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) لَاحِظِي الْغَيْمَةَ السُّودَاءَ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ مَحَلِّ حُدُوثِ مَطَرِ السَّمَكِ! ابر سیاهی را که از مکان رخداد باران ماهی دور می گردد، ندیدی!
- ۲) كُلِّ وَاحِدٍ مَنَا نَسْتَعِدُّ لِلتَّفْتِيشِ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ! همه ما برای بازرسی در سالن فرودگاه آماده می شویم!
- ۳) «اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ»؛ خداوند کسی است که بادها را می فرستد، پس ابری را برمی انگیزند و آن را در آسمان می گسترانند.
- ۴) مُرَافِقُونَا إِنْتَبَهُوا أَنْ يَذْهَبُوا قَبْلَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَى مَهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ! همراهانم آگاه شدند که باید قبل از ساعت نه به جشنواره گل ها بروند!

۸۷- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) قَدْ عَلَّمُونَا أَنَّ اللَّهَ لَمْ يُوجِدِ الْعَالَمَ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ! به ما یاد داده اند که خداوند، گیتی را در یک روز ایجاد نکرده است!
- ۲) إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ أَدَبٍ! افتخار تنها برای عقلی استوار و پاکدامنی و ادب است!
- ۳) هَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ نُحَاسٍ! آیا دیده ای که آن ها را از نقره یا مس بیافرینند!
- ۴) قِيَمَةُ كُلِّ امْرِيٍّ مَا يُحْسِنُهُ! ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد!

۸۸- «هیچ بنده‌ای ستمکارتر از کسی نیست که نعمت‌های ریزان خداوند را شکر نمی‌کند!»:

- (۱) لا عَبْد ظَلَمَ مَمَّنْ لَا يَشْكُرُ نِعْمَةَٰ مِنْهُمَرَّةً لِّلَّهِ!  
 (۲) لَيْسَ الْعَبْدُ أَظْلَمَ مِنَ الَّذِي لَمْ يَشْكُرِ الْأَنْعَمَ الْمُنْهَمِرَةَ لِّلَّهِ!  
 (۳) لَا عَبْدٌ أَظْلَمَ مِنَ الَّذِي لَنْ يَشْكُرَ أَنْعَمَ الرَّبِّ الْمُنْهَمِرَةَ!  
 (۴) لَا عَبْدٌ أَظْلَمَ مَمَّنْ لَا يَشْكُرُ نِعْمَ اللَّهِ الْمُنْهَمِرَةَ!

۸۹- عَيْنُ الْأَبْعَدِ فِي الْمَفْهُومِ: «لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ!»

- (۱) شَنُو قَصَّه ز يَوْسُفَ گَاه قَدْرَت  
 (۲) يَارَ از سَفَرِ رَسِيدَه خَوْش گَشْتَم از يِيَامَش  
 (۳) مَقْدَمَ عَفْوِ كُن تَا بَخْشَشِ يَار  
 (۴) تَوَاضَعِ مِي نَمَايِد گَاه دَوْلَت

■ ■ ■ اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ (۹۲-۹۰):

«لا ... (۹۰) ... أَيُّ إِنْسَانٍ أَنْ خَلَقْتَهُ كَانَتْ دُونَ سَبَبٍ بَلْ لِيَعْلَمَ أَنَّ الْمَوْجُودَاتِ فِي الْعَالَمِ خُلِقَتْ لِأَمْرِ مُهِمٍّ وَ لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ. إِنْ نَنْظُرُ نَجِدُ أَنَّ لِلْبَشَرِ- كُلَّهُمْ أَبَاً وَ أُمًّا وَاحِدًا وَ هُمَا آدَمُ وَ حَوَاءُ، فَمَا هُوَ سَبَبٌ فَخَرِهِمْ بِنَسَبِهِمْ؟ أَلَيْسَا مَخْلُوقِينَ مِنْ ... (۹۱) ... وَاحِدَةٍ؟ فَلِمَ هَذَا الْكِبَرُ وَ الْغُرُورُ فِيهِمْ؟ إِنْ الْفَخْرَ مِنَ الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ الَّتِي يَجِبُ تَرْكُهَا وَ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَبْحَثَ عَنِ الْعَفَافِ وَ الْأَدَبِ ... (۹۲) ... إِذَا أَرَادَ الْفَوْزَ فِي عَالَمِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ!»

۹۰- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) يَزَعُمُ (۲) يَجْعَلُ (۳) يُفَكِّرُ (۴) يَحْسَبُ  
 ۹۱- اِنتَخِبْ أَكْثَرَ مَنَاسِبَةً:  
 (۱) أَعْصَابٍ (۲) لُحُومٍ (۳) عِظَامٍ (۴) طِينَةٍ  
 ۹۲- مَيِّزِ الصَّحِيحَ:  
 (۱) سَوَى (۲) بَدَلُ (۳) سَبَبُ (۴) جِرْمُ

■ ■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۹۳ وَ ۹۴):

۹۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «لَا عَقْلَ لِمَنْ لَا يَتَفَكَّرُ فِي تَجَارِبِهِ الْمَاضِيَةِ حَتَّى تَنْفَعَهُ!»

- (۱) عَقْلٌ: إِسْمٌ- مَفْرُودٌ مَذْكَرٌ- نَكْرَةٌ- مَعْرَبٌ/ إِسْمٌ «لَا» نَافِيَةٌ لِلْجِنْسِ وَ مَرْفُوعٌ  
 (۲) لَا يَتَفَكَّرُ: مُضَارِعٌ لِلنَّفْيِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلٍ»/ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ  
 (۳) تَجَارِبٌ: جَمْعٌ تَكْسِيرٌ أَوْ مَكْسَرٌ وَ مَفْرُودَةٌ «تَجْرِبَةٌ» وَ هِيَ مُؤَنَّثَةٌ- مَعْرَبٌ/ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَزْرِ  
 (۴) تَنْفَعُ: مُضَارِعٌ- لِلْمَخَاطَبَةِ- مَجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ وَ أَصْلُهُ «نَ فَ ع»/ فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «ه»

۹۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «لَا تَتَفَاخَرُ بِنَسَبِكَ؛ التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ لَيْسَ مَحْمُودًا!»:

- (۱) لَا تَتَفَاخَرُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ- مِنْ بَابِ «تَفَاعُلٌ» بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ/ فَعْلٌ مُضَارِعٌ لِلنَّفْيِ  
 (۲) ك: اِسْمٌ- الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ- لِلْمَخَاطَبَةِ- لِلْمَذْكَرِ- مَبْنِيٌّ/ مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ  
 (۳) التَّفَاخُرُ: إِسْمٌ- مَفْرُودٌ- مَعْرَبٌ- مُصَدَّرٌ مِنْ بَابِ «تَفَاعُلٌ»/ مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ  
 (۴) مَحْمُودًا: مَذْكَرٌ- مَعْرَبٌ- إِسْمٌ الْمَفْعُولُ- مِنْ مَادَّةِ «م ح د»/ خَبَرٌ «لَيْسَ» وَ مَنْصُوبٌ

■ ■ ■ اُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰-۹۵):

۹۵- عَيْنُ الْخَطَا حَسَبِ عَمَلِ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ:

- (۱) أَلَمْ يَرَوْا أَنَّنَا جَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَسْكُنُوا فِيهِ وَ النَّهَارَ مَبْصَرًا! (تَوَاضَلْ)  
 (۲) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ! (إِزَالَةُ الْإِبْهَامِ)  
 (۳) إِنَّا جَعَلْنَا قَرَأَنًا عَرَبِيًّا لِيَتَعَقَلُوا وَ تَتَفَكَّرُوا! (تَأْكِيدٌ)  
 (۴) يَا لَيْتِنَا كُنَّا مَعَكُمْ فَتَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا! (تَمْتِنٌ)

۹۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ أَوْ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) أَرَشَدَنِي هَذَا الدَّلِيلَانَ عِنْدَمَا كُنْتُ مُنْتَظِرًا فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ!  
 (۲) لَا يُمَكِّنُ لَنَا تَصَدِيقَ ذَلِكَ الْخَبَرَ أَنَّ السَّمَاءَ قَدْ تُهْطَرُ أَسْمَاكَ!  
 (۳) سَتَتَعَجَّبُ كَثِيرًا حِينَ نَنْظُرُ إِلَى الْجِرْبَاءِ الَّتِي تُدِيرُ عَيْنَيْهَا لِأَرْسَاهَا!  
 (۴) كَانَ حَارِسِ الْمُتَحَفِّ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ مَعَ أَنَّهُ تَعَبٌ جِدًّا!

۹۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي «لَا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:

- (۱) لَا الشَّبَابَ يَبْقَى لَنَا وَ لَا الْجَمَالَ، فَلِمَاذَا أَنْتُمْ مَحْزُونُونَ!  
 (۲) الضُّيُوفُ سَيَصِلُونَ قَرِيبًا وَ لَا مَاءَ فِي الْبَيْتِ وَ لَا زَادًا!  
 (۳) اِنْفَعُوا الْآخَرِينَ فَإِنَّهُ لَا عَمَلَ سِوَهُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ!  
 (۴) يَا أَخِي! اِعْلَمْ لَا خَيْرًا فِي وَدِّ امْرِئٍ مِثْلُونٍ!

۹۸- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي:

- (۱) الدُّوْلَةُ تَمْتَلِكُ بَعْضَ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ وَ هِيَ تُفِيدُ النَّاسَ!  
 (۲) تَرَجَّعَ أُمِّي إِلَى بَيْتِنَا وَ تَبَعْدُ عَنَّا بَعْدَ سَاعَتَيْنِ!  
 (۳) فِي هَذِهِ الْحِصَّةِ نَحْنُ مُهَارِسِ النَّشَاطِ الْحَرِّ بِسُرُورٍ!  
 (۴) التَّلَامِيذُ خَائِفُونَ لِأَنَّهُمْ يُلَاحِظُونَ شَيْئًا كَبِيرًا خَلْفَ الْجَمَلِ!

۹۹- عین «س» لیست من الحروف الأصلية:

- (۱) سوف یرسب الذین یتکاسلون فی أداء واجباتهم!  
 (۲) لا یرتوی الکافر و المؤمن لأن المؤمن یرسب فی الخیرات!  
 (۳) نعوذ بالله من سبات العقل و بالله نستعین!  
 (۴) یسمى من یسکن فی هذه المدینة «دهلوی»!  
 ۱۰۰- فی أي عبارة ما جاء فعل الأمر من باب «تفعل»؟  
 (۱) تکلموا فی موضوع تعرفون عنه مطالب تفتیدنا!  
 (۲) تحدّثا عن الشّروط الّتی تعینت لکمما للاستخدام!  
 (۳) هاتان الطالبتان تخرجتا قبل سنة من جامعة طهران!  
 (۴) تفضّل هنا لمشاهدة الفلم أيتها النساء!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

تاریخ ۳: درس ۱ تا درس ۲ ابتدای جهان در آستانه دوران معاصر (صفحه ۱ تا ۲۴)

تاریخ ۱: درس های ۵ و ۶ (صفحه ۴۲ تا ۶۰)

۱۰۱- تمدن دره سند در هندوستان، چه سرانجامی یافت؟

- (۱) اسکندر مقدونی بخش‌های وسیعی از هند را فتح نمود و این تمدن را برانداخت.  
 (۲) با تصرف بخش‌هایی از شمال غرب هند توسط داریوش هخامنشی، به تابعیت ایران درآمدند.  
 (۳) پس از انحطاط این تمدن، آریاییان بر شمال و مرکز هند مسلط شدند.  
 (۴) پس از تسلط آریاییان بر هند، میراث این تمدن به جنوب هند منتقل شد.  
 ۱۰۲- کاوش‌های باستان‌شناسی نشان می‌دهد که در دوران ..... و حدود ۸۰۰۰ سال پیش، گروه‌هایی از مردم روستانشین چینی در اطراف رودهای هوانگ‌هو و یانگ‌تسه، مشغول کشاورزی بودند.  
 (۱) میان‌سنگی (۲) نوسنگی (۳) پارینه‌سنگی (۴) سلسله چو

۱۰۳- کدام مورد به برهمنان در هند باستان نسبت داده شده است؟

- (۱) کوشش برای صداقت ورزی در ایمان، نیت، گفتار و کردار  
 (۲) مقابله با باورهای آمیخته با خرافات و رسوم دشوار دینی  
 (۳) مخالفت و دشمنی با رواج تعالیم آیین بودایی در هند  
 (۴) حفظ زبان سانسکریت از گزند فراموشی

۱۰۴- ژنگ، اولین امپراتور چین باستان، به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، کدام روش را در پیش گرفت؟

- (۱) آیین کنفوسیوس را در چین رسمیت بخشید.  
 (۲) با فرستادن سفیری به دربار اشکانیان، جاده ابریشم را بازگشایی کرد.  
 (۳) تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت.  
 (۴) مأموران دولتی را نه بر مبنای ثروت و خون، بلکه براساس توانمندی و شایستگی انتخاب کرد.

۱۰۵- از چه زمانی زمینه تقسیم امپراتوری روم به دو بخش غربی و شرقی فراهم شد؟

- (۱) غلبه اکتاوین بر رقیبان و به وجود آمدن جمهوری رم  
 (۲) پیروزی رومیان بر کارتاژیان و تصرف یونان  
 (۳) پس از تغییرات در نظام حکومتی به وسیله آگوستوس  
 (۴) انتخاب بیزانتیوم به پایتختی توسط کنستانتین

۱۰۶- شرط برگزیده شدن شهروندان رومی به مناصب دولتی کدام است؟

- (۱) حضور در عرصه اجتماعی  
 (۲) تأیید از سوی مجلس سنا  
 (۳) شرکت در ده جنگ  
 (۴) انتخاب از سوی دو کنسول

۱۰۷- تمدن مینوسی در کدام قسمت از یونان کشف شد و چرا این نام را به این تمدن داده‌اند؟

- (۱) در جنوب یونان، جزیره کرت- به دلیل نام پادشاه افسانه‌ای آن  
 (۲) در جنوب یونان، جزیره کرت- به دلیل دانشمند معروف ساکن این تمدن  
 (۳) در غرب تمدن یونان- وجود کوه‌های آتشفشانی در این جزیره  
 (۴) در غرب تمدن یونان- وجود حاکم عادل به نام مینوس در آن جزیره

۱۰۸- کدام گزینه درباره اعتقادات و دین در یونان باستان نادرست است؟

- (۱) مردم هر دولت- شهر یکی از خدایان مستقر در المپ را به عنوان خدای محافظ شهر خود ستایش می‌کردند.  
 (۲) در یونان باستان، نفوذ و قدرت کاهنان به مراتب بیشتر از مصر و بین‌النهرین بود.  
 (۳) نیایش در یونان باستان غالباً با تقدیم هدیه و قربانی به خدایان انجام می‌گرفت.  
 (۴) یونانیان به احترام خدایان خود جشن‌ها و مسابقه‌های مختلفی را برگزار می‌کردند.

۱۰۹- کدام گزینه، به محتوای رساله «براد» از میرزا فتحعلی آخوندزاده یکی از متفکران دوره قاجار، اشاره می‌کند؟

- (۱) ضمن انتقاد از تملق‌گویی، نخستین کتابی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.  
 (۲) ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.  
 (۳) در عین پایبندی به ساختار کلی تاریخ‌نویسی سنتی، بعضی از ویژگی‌های این نوع از تاریخ‌نگاری را نقد کرده است.  
 (۴) شیوه تاریخ‌نویسی رضاعلی‌خان هدایت را به دلیل استفاده او از شعر در بیان رویدادها مورد انتقاد قرار داده است.



۱۱۰- کدام گزینه درباره گونه‌های مختلف منابع تاریخی ایران دوره معاصر، درست است؟

- (۱) کتاب‌های خاطرات، حاوی اطلاعات ارزشمندی است که به‌ندرت در سایر منابع یافت می‌شود.
- (۲) در پژوهش‌های تاریخی، مهرها و سکه‌ها جزء اسناد و منابع آرشئولوژی به‌شمار می‌آیند.
- (۳) تمام مورخان ایرانی در عصر قاجار، کتاب‌های خود را با رویکرد سنتی به نگارش درآورده‌اند.
- (۴) سفرنامه‌ها، از مهمترین منابع برای مطالعه تاریخ سیاسی عصر قاجار محسوب می‌شوند.

۱۱۱- کدام مورد، از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری مورخان سنتی محسوب می‌شود؟

- (۱) به اطلاعات به‌دست آمده از آثار باستانی تکیه می‌کردند.
- (۲) به نتایج و علل رویدادهای تاریخی توجه داشتند.
- (۳) آثارشان اغلب با خصوصیات ادبی تألیف شده است.
- (۴) به سنجش و نقد منابع و گزارش‌های تاریخی توجه و دقت زیادی داشتند.

۱۱۲- مناطقی از ایران که پس از فروپاشی صفویان به‌دست روس‌ها اشغال شده بود، در دوره نادرشاه چگونه به ایران بازگشت؟

- (۱) نادر پس از صلح با دولت عثمانی، به کمک سپاهیان این کشور ارتش متجاوز روسیه را از مناطق اشغالی ایران بیرون راند.
- (۲) سپاه تحت فرمان نادر در چندین جنگ بر ارتش روسیه پیروز شد و سرزمین‌های اشغال‌شده ایران را آزاد کرد.
- (۳) روس‌ها با مشاهده توان نظامی نادر و جنگجویانش، پیش از برخورد نظامی، نیروهای خود را از ایران بیرون بردند.
- (۴) سپاهیان روس پس از چند درگیری مختصر با سپاه نادر و قیام دلیرانه مردم مناطق اشغالی مجبور به عقب‌نشینی از خاک ایران شدند.

۱۱۳- کدام گزینه از وقایع دوران کریم‌خان زند بوده است؟

- (۱) استخدام جان التون انگلیسی برای تشکیل نیروی دریایی
- (۲) تصرف بصره به‌دست سپاه ایران
- (۳) اخذ مالیات‌های سنگین از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی
- (۴) بستن قرارداد تجاری با فرانسه و انگلستان



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## جغرافیا

جغرافیا ۳: درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای مدیریت شهرها (صفحه ۱ تا ۲۷)

جغرافیای ایران: درس‌های ۳ و ۴ تا ابتدای کوه‌های مرکزی (صفحه ۱۳ تا ۲۹)

۱۱۴- کدام گزینه اطلاعات نادرستی را در مورد دوره «کواترنر» ارائه می‌دهد؟

- (۱) ناهمواری‌های ایران در این دوره شکل نهایی خود را پیدا کرده است.
- (۲) عملکرد انسان در محیط، باعث تغییرات زیادی در ناهمواری‌ها طی این دوره شده است.
- (۳) به اوایل دوران سوم زمین‌شناسی اطلاق می‌شود.
- (۴) فرسایش از عوامل مهم تغییر شکل ناهمواری‌های ایران در این دوره بوده است.

۱۱۵- در ارتباط با دسترسی به خطوط دریایی کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) همه کشورهای که به این خطوط دسترسی دارند روابط بازرگانی بیشتری با سایر مناطق دارند.
- (۲) امکان دستیابی به منابع غذایی برای کشورهای مجاور آب‌های آزاد فراهم می‌شود.
- (۳) دسترسی به منابع معدنی یکی از مزایای دسترسی به آب‌های آزاد است.
- (۴) ایران یکی از چند کشوری است که به‌علت مجاورت با دریاها امکان دسترسی به خطوط دریایی دارد.

۱۱۶- کدام گزینه توصیف درستی از وضعیت زاگرس در حال حاضر را ارائه می‌دهد؟

- (الف) جریان رودهای این منطقه به‌صورت منظم و ریزش‌های جوی به‌صورت عادی است.
- (ب) حمل رسوب توسط رودها به تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری‌ها منجر شده است.
- (ج) طی سی سال اخیر، وقوع توفان در این منطقه نیز بیش از گذشته شده است.
- (د) توفان گرد و غبار از عواملی است که فقط طبیعت این منطقه را ایجاد آن مؤثر است.

(۱) «الف» - «ج»

(۲) «ب» - «ج»

(۳) «الف» - «د»

(۴) «ب» - «د»

۱۱۷- کدام گزینه به نقش تنگه هرمز در موقعیت ایران و دلیل اهمیت آن به‌درستی اشاره می‌کند؟

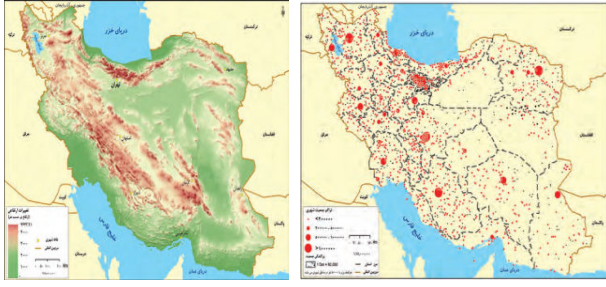
- (۱) محل اتصال خلیج فارس به دریای عمان است.
- (۲) دروازه خروجی نفت خلیج فارس است.
- (۳) سواحلی با قابلیت دفاعی مناسب دارد.
- (۴) ۹۰٪ خاویار جهان را تأمین می‌کند.

۱۱۸- کدام عامل بر نوع تولیدات کشاورزی ایران مؤثر است؟

- (۱) طغیان رودها و گسترش سیلاب دشت‌ها
- (۲) قرارگیری در ۲۵ تا ۴۰ درجه عرض شمالی
- (۳) امکان کشت و برداشت در ۴ فصل سال
- (۴) قرارگیری در مجاورت بازار مصرفی خلیج فارس



۱۱۹- از مقایسه نقشه‌های روبه‌رو کدام نتیجه حاصل می‌شود؟



- (۱) بین تراکم جمعیت و ناهمواری‌ها ارتباط نزدیکی وجود دارد.
- (۲) جمعیت در همه مناطق ایران به‌طور یکسان پراکنده نشده است.
- (۳) پراکندگی سکونتگاه‌های ایران در همه جای کشور یکسان نیست.
- (۴) بخش وسیعی از ایران را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.

۱۲۰- هرکدام از عبارات زیر به ترتیب، بیانگر کدام نوع از تغییرات در روستانشینی و سکونتگاه‌های روستایی است؟

■ فراهم شدن آب و برق در روستا

■ پیدایش روستاهای با نقش گردشگری

- (۱) کالبدی- عملکردی (۲) کاربردی- بنیادی (۳) عملکردی- کالبدی (۴) بنیادی- کاربردی

۱۲۱- کدام گزینه از جمله راهکارهای «سروسامان بخشیدن به مشاغل غیررسمی در شهرها» به‌شمار نمی‌رود؟

(۱) حمایت از کارآفرینان

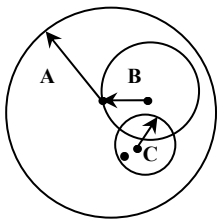
(۲) ایجاد غرفه‌هایی با اجاره ارزان برای فروشندگان دوره‌گرد

(۳) افزایش نظارت و نصب دوربین‌های مدار بسته در سطح شهر

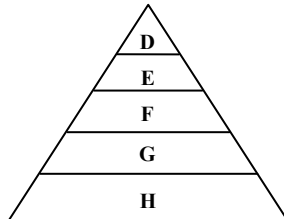
(۴) توسعه امکانات گردشگری برای جذب گردشگر

۱۲۲- شکل «الف» نشانگر حوزه نفوذ سکونتگاه‌ها و شکل «ب» نشانگر رتبه‌بندی بین سکونتگاه‌ها است. در این دو شکل کدام مناطق عملکرد

مشابهی دارند؟



(الف)



(ب)

(۱) A با D

(۲) B با G

(۳) C با E

(۴) A با H

۱۲۳- کدام گزینه «پیامد» فقر شهری است؟

- (۱) درآمد کم (۲) کجروی‌های اجتماعی (۳) حاشیه‌نشینی (۴) مسکن نامناسب

۱۲۴- در برنامه‌ریزی شهری، تجهیزات و خدمات عمومی بر چه اساسی تعیین می‌شود تا نیازها مشخص و کمبودها برطرف گردد؟

(۱) وسعت شهر

(۲) جمعیت ساکن در شهر

(۳) درجه شهرنشینی

(۴) موقعیت نسبی شهر

۱۲۵- در کدام عبارت‌ها، ویژگی شهرنشینی در ایران از سال ۱۳۳۵ به بعد، به‌درستی عنوان شده است؟

(الف) مهاجرت از روستاها به شهرها به‌کندی صورت می‌گرفت.

(ب) بیشترین سرمایه‌گذاری‌ها، توسعه کارخانه‌ها و زیرساخت‌ها را به شهر اختصاص دادند.

(ج) محصولات کشاورزی بخش عمده تولیدات داخلی را تشکیل می‌داد.

(د) اصلاحات ارضی در سه مرحله با سلب مالکیت از ارباب‌ها آغاز شد و سبب شدت گرفتن مهاجرت به شهر شد.

(ه) تهران به مادر شهر ملی تبدیل شد.

- (۱) «الف»- «ب» (۲) «ب»- «ج» (۳) «ج»- «د» (۴) «د»- «ه»



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

فلسفه: از ابتدای درس ۱ تا درس ۳ ابتدای منشأ درک و پذیرش و رابطه علیت (صفحه ۱ تا ۱۵)

منطق: درس‌های ۱ تا ۳ (صفحه ۱ تا ۲۶)

فلسفه: درس‌های ۱ تا ۳ (صفحه ۱ تا ۲۶)

۱۲۶- با توجه به نسبت‌های چهارگانه می‌توانیم بگوییم نسبت میان دو مفهوم «تصور» و «تعریف کردن» مانند نسبت میان ..... است.

- (۱) تصور و تصدیق (۲) جمله و تصدیق (۳) مفهوم و جزئی (۴) معنا و مفهوم

۱۲۷- فرض کنید از استدلال زیر که استدلال درستی است، مطلع هستیم. کدام گزینه درباره معلوم یا مجهول بودن اجزای آن برای ما، درست است؟

«معلم ما در کلاس است (جزء اول)؛ چون در خانه اش نیست (جزء دوم)»

- (۱) جزء اول، مجهول و جزء دوم، معلوم است.  
 (۲) جزء اول، معلوم و جزء دوم، مجهول است.  
 (۳) هر دو جزء، پیش از استدلال مجهول اند.  
 (۴) هر دو جزء، بعد از استدلال معلوم اند.

۱۲۸- علت توجه به «مبحث الفاظ» در منطق چیست؟

- (۱) منطق می تواند طریقه درست کاربرد الفاظ را به ما نشان دهد.  
 (۲) خطا در الفاظ می تواند به خطا در تعریف و استدلال بینجامد.  
 (۳) کاربرد الفاظ لازمه ارتباط ذهن انسان با عالم خارج است.  
 (۴) این الفاظ هستند که محتوای اندیشه ها را فراهم می کنند.

۱۲۹- در کدام گزینه هر دو عبارت مشخص شده، دلالت التزامی دارند؟

- (۱) کل شهر به ورزشگاه فوتبال آمدند- دشمن به شهر مرزی حمله کرد.  
 (۲) تلویزیون گفت فردا مدارس تعطیل است- گاهی تلویزیون بدآموزی دارد.  
 (۳) هنگام نوشتن قلم شکست- حواست را جمع کن که کسی از قلم نیفتد.  
 (۴) مادرم چشم و چراغ خانه است- با این چشم ضعیف نمی توانم خوب ببینم.

۱۳۰- اگر در نمودار نسبت های چهارگانه، مفهوم «ب» و «ج» داخل دایره مفهوم «الف» باشند و مفهوم «د» و «ه» داخل دایره مفهوم «ب» باشند،

کدام گزینه درست است؟

- (۱) نسبت «ه» و «الف» عموم و خصوص من وجه است.  
 (۲) نسبت «د» و «الف» عموم و خصوص مطلق است.  
 (۳) نسبت میان «ج» و «د» حتماً تباین است.  
 (۴) نسبت میان «ج» و «ب» حتماً تباین است.

۱۳۱- کدام مورد، یک مفهوم جزئی است؟

- (۱) خیابان ولیعصر  
 (۲) نماز صبح این فرد  
 (۳) دست راست این پسر  
 (۴) خورشید منظومه شمسی

۱۳۲- در کدام گزینه تمام سوالات، فلسفی هستند؟

- (۱) مقصود از آزادی چیست؟ از برابری چه منظوری داریم؟ آیا اصولاً می توان آزادی را با برابری جمع کرد؟ آیا جهان از ماده تشکیل شده یا ماده و انرژی؟ خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟ آغاز و انجام جهان چگونه است؟  
 (۲) اگر هر کس آزاد باشد هر طور که می خواهد زندگی کند، آیا نتیجه این نخواهد شد که آدمها در وضعیت نابرابر قرار گیرند؟ چرا درد و رنج هست؟ خوشبختی و سعادت در گرو چیست و آیا می توان به آن رسید؟ مقصود از آزادی چیست؟  
 (۳) سرانجام ما انسان ها چه می شود؟ آغاز و انجام جهان چگونه است؟ آیا عشق و دوستی امور واقعی و مقدس اند یا امور خیالی و ذهنی؟ آیا جسم یک حقیقت توپُر متصل است؟ اصولاً انسان و حقیقت انسانی چیست؟  
 (۴) اصولاً انسان و حقیقت انسانی چیست؟ آیا انسان اختیار دارد یا مجبور است؟ چه هدفی را باید در دنیا دنبال کرد؟ آیا جسم از اتم های ریز غیرقابل دیدن تشکیل شده است؟ چرا درد و رنج هست؟ مقصود از آزادی چیست؟

۱۳۳- در بین گزاره های فلسفی، گزاره هایی که اساسی تر و بنیادی تر و لازمه بحث از سایر گزاره های بنیادی هستند مربوط به کدام بخش از فلسفه می باشند؟

- (۱) هستی شناسی (۲) معرفت شناسی (۳) فلسفه به معنای عام (۴) فلسفه مضاف

۱۳۴- کدام گزینه بیانگر تمایز بنیادین بین «لیبرالیسم» و «سوسیالیسم» است؟

- (۱) وجود جامعه وابسته به وجود افراد است.  
 (۲) جامعه همان مجموع افراد اجتماع است.  
 (۳) جامعه تشکیل شده از تجمع مردمی با هدف مشترک است.  
 (۴) حیثیت اجتماعی وابسته به وجود جامعه است.

۱۳۵- از یک سو می دانیم که فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلایلی که به درستی شان پی برده باشد، نمی پذیرد. از سوی دیگر می دانیم که

برخی اعتقادات پارمنیدس اشتباه بوده است. کدام گزینه توضیح مناسب تری در این باره ارائه می کند؟

- (۱) او برخی عقاید شخصی اش را بدون دلیل و استدلال پذیرفته بود.  
 (۲) در زمان پارمنیدس به تفاوت میان باور درست و واقعیت توجه نمی شد.  
 (۳) نمی توان پارمنیدس را مصداق کامل یک فیلسوف واقعی دانست.  
 (۴) گرچه او تلاش می کرد به حقیقت برسد ولی گاهی موفق نمی شد.

۱۳۶- کدام گزینه ارزیابی بهتری درباره تمثیل غار افلاطون ارائه می کند؟

- (۱) این تمثیل می تواند انسان را با بخش های مختلف دانش فلسفه آشنا کند.
- (۲) کسی که با این تمثیل آشنا باشد هرگز گرفتار باورهای نادرست نمی شود.
- (۳) تمثیل غار، روش های درست و صرفاً شهودی رسیدن به حقیقت را نشان می دهد.
- (۴) این تمثیل نشان می دهد که آزادی حقیقی، رهایی از باورهای نادرست است.

۱۳۷- کدام گزینه درباره کسانی که اهل تفکر فلسفی هستند، نادرست است؟

- (۱) آن ها خود، بنیان های فکری خود را می سازند و به آزاداندیشی می رسند و شخصیت مستقل کسب می کنند.
- (۲) آن ها فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می اندیشند.
- (۳) اندیشیدن فیلسوفانه غور در باورهای مربوط به آخرت است؛ یعنی آموختن چرایی ها و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها.
- (۴) آنان می خواهند به ریشه باورهای خود برسند و چرایی قبول آن ها را مرور کنند و می کوشند بنیان های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.

۱۳۸- در کدام مورد، حمل محمول بر موضوع با بقیه متفاوت است؟

- (۱) مکعب بی رنگ است.
- (۲) دانشمند دارای علم است.
- (۳) ۲ عدد اول است.
- (۴) گوسفند دارای تنفس است.

۱۳۹- اگر کسی به هستی و وجود یک شیء مفروض واقف باشد، ولی ماهیت آن را دقیق نداند، یعنی .....

- (۱) مفهومی از آن شیء در ذهن ندارد.
- (۲) تمایز وجود و ماهیت را نمی پذیرد.
- (۳) به اجزای ذاتی آن شیء آگاهی ندارد.
- (۴) بدون دلیل، وجود را بر ماهیت حمل کرده است.

۱۴۰- دو مفهوم «هستی» و «چیستی» .....

- (۱) از پرکاربردترین مفاهیم میان انسان ها در گفت و گوهای روزمره و حتی علمی هستند و معمولاً در کنار هم به کار می روند.
- (۲) در فلسفه معنای متفاوتی نسبت به گفت و گوهای عادی دارند که فقط با طی کردن قدم های فلسفی می توان به آن رسید.
- (۳) در بسیاری مواقع با هم اشتباه می شوند و منجر به این می گردد که به غلط چیزی را که نیست، واقعی و موجود بینداریم.
- (۴) خارج از ذهن یک مفهوم واحد هستند و فقط در ذهن با هم مغایرت دارند و به دو جنبه مختلف از اشیا اشاره می کنند.

۱۴۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) امکان ذاتی یک مفهوم یعنی آن مفهوم نه می تواند به وجود آید و نه می تواند معدوم شود و در حالت تساوی است.
- (۲) مفاهیم ممکن الوجودی که مصداق واقعی ندارند، نه از جانب ذات و نه از جانب غیر ذات، ضرورتی برای وجود نداشتن ندارند.
- (۳) اشیایی که هم اکنون موجودند اگرچه از نظر ذاتی می توانستند موجود نباشند ولی با توجه به امور دیگر، موجود نبودنشان محال است.
- (۴) خداوند تنها موضوعی است که با محمول وجود رابطه وجودی دارد لذا خداوند واجب الوجود است و پذیرش وجود خارجی اش به دلیل نیاز ندارد.

۱۴۲- رابطه علیت، رابطه ای وجودی است، یعنی .....

- (۱) وجود دو طرف رابطه به یکدیگر وابسته است.
- (۲) رابطه علیت به دو طرف رابطه، هستی می بخشد.
- (۳) بعد از تحقق طرفین رابطه، این رابطه ایجاد می شود.
- (۴) وجود یکی از طرفین رابطه متوقف بر وجود طرف دیگر است.

۱۴۳- انسان با سؤال «چرا» می کوشد چه کاری انجام دهد؟

- (۱) دانش خود نسبت به علت امور مختلف را نشان دهد.
- (۲) بین پدیده های جهان رابطه علی و معلولی برقرار کند.
- (۳) منشأ درک خود از رابطه علیت را بازتاب دهد.
- (۴) از طریق استدلال، رابطه علی میان پدیده ها را بشناسد.

۱۴۴- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ممتنع الوجود بالغیر نوعی ممکن الوجود بالذات است.
- (۲) واجب الوجود بالذات، همان ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد.
- (۳) ذات واجب الوجود بالغیر و ممتنع الوجود بالغیر، نسبت به وجود، تفاوتی با یکدیگر ندارند.
- (۴) چیزی که ذاتاً نسبت به وجود حالت امکانی دارد تا ذاتاً واجب الوجود نشود ایجاد نمی شود.

۱۴۵- رابطه میان موضوع و محمول در کدام یک از قضا با غیر ضروری است؟

- (۱) فریاد بلند است.
- (۲) شریک خداوند موجود نیست.
- (۳) مثلث سه ضلعی نیست.
- (۴) نسبت میان مفهوم انسان و وجود، امکانی است.



۱۴۶- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) یک کارآفرین پیش از شروع یک کسب‌وکار جدید، به چه چیزی فکر می‌کند؟  
 (ب) اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب‌وکار را درک کنیم، باید با اصطلاح «.....» آشنا شویم.  
 (۱) الف) به این فکر می‌کند که به‌تنهایی دست به اقدام بزند یا اینکه با فرد دیگری شریک شود یا حتی کار جدید را عام‌المنفعه انجام دهد.  
 (ب) خط‌پذیری  
 (۲) الف) مزایا و معایب هر نوع از کسب‌وکار را بشناسد و به‌دنبال شریکی برای کسب‌وکار خود باشد.  
 (ب) سازمان تولید  
 (۳) الف) مزایا و معایب هر نوع از کسب‌وکار را بشناسد و به‌دنبال شریکی برای کسب‌وکار خود باشد.  
 (ب) خط‌پذیری  
 (۴) الف) به این فکر می‌کند که به‌تنهایی دست به اقدام بزند یا اینکه با فرد دیگری شریک شود یا حتی کار جدید را عام‌المنفعه انجام دهد.  
 (ب) سازمان تولید

۱۴۷- هریک از موارد زیر مرتبط با کدام یک از معایب یا مزایای «شرکت» است؟

- شرکت ایرانیان قصد دارد در هر زمینه، افراد متخصص همان حوزه را استخدام کند.
- محسن سهام شرکت داراگستر را دارد؛ او در نظر دارد در فضای مجازی تبلیغات گسترده‌ای انجام دهد؛ اما ابتدا باید موافقت سایر شرکا را کسب کند.
- شرکت ایده‌پردازان حکمت، به دلیل گردش بالای مالی، می‌تواند وام‌های بزرگی را با شرایط مناسب از بانک دریافت کند.
- احمد و خواهرش جزو سهام‌داران شرکت هما هستند، اخیراً شرکت در معامله‌ای دچار زیان هنگفتی شده است که نقش و سهم احمد و خواهرش در قبال آن ضرر، مشخص است.

- (۱) تخصص‌گرایی بیشتر - تأخیر در تصمیم‌گیری - افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی - مسئولیت محدود در برابر بدهی‌ها و دعاوی  
 (۲) تخصص‌گرایی بیشتر - تخصص‌گرایی بیشتر - امکان رقابت بالاتر - مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی  
 (۳) امکان رقابت بالاتر - تخصص‌گرایی بیشتر - هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر - مسئولیت محدود در برابر بدهی‌ها و دعاوی  
 (۴) تخصص‌گرایی بیشتر - تأخیر در تصمیم‌گیری - افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی - مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی
- ۱۴۸- اگر مجموع محصولات فروخته‌شده کارگاه تولیدی گلدان‌های سفالی ۲,۰۰۰ عدد باشد و مجموع هزینه‌های تولید این کارگاه ۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، در صورتی که سود این کارگاه ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، قیمت هر گلدان چقدر است؟
- (۱) ۸۰,۰۰۰ تومان (۲) ۴۵,۰۰۰ هزار تومان (۳) ۶۰,۰۰۰ تومان (۴) ۳۰,۰۰۰ تومان

۱۴۹- در هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، کدام ویژگی کارآفرینان موفق بهتر دیده می‌شود؟

- آقای محسنی با مشاهده وضعیت بیماری کرونا و استفاده همگانی از ماسک، به فکر تولید انبوه گیره‌ای می‌افتد که پشت گردن قرار گرفته و کش‌های ماسک را نگه می‌دارد.
  - ایمان در خط تولید پارچه‌های کارگاه‌اش متوجه مشکلی شده است که باعث افت کیفیت پارچه‌ها می‌شود، ولی او می‌داند که قادر به حل این مشکل خواهد بود.
  - دانشجویان دانشگاه امیرکبیر، ایده جدیدی را برای گودبرداری ارائه کرده‌اند که می‌تواند خطر ریزش ساختمان‌های مجاور را کاهش دهد؛ آقای شکوری در پی عملی کردن این ایده به شکل یک کسب‌وکار است.
  - شیدا قصد دارد با دوستانش یک تور بیابان‌گردی راه‌اندازی کرده و از این راه، کسب درآمد کند؛ او برای این کار از ساکنین مناطق بیابانی در مورد جذابیت‌های بیابان‌ها پرس‌وجو می‌کند.
  - آقای محمدی تمام پاداش بازنشستگی خود را صرف راه‌اندازی یک رستوران کرده است تا بتواند با به جریان انداختن این پول در مسیر تولید، چند نفر را مشغول به کار کند.
- (۱) تیزبینی - پرانگیزی - سازمان‌دهندگی - یادگیرندگی - خوش‌بینی  
 (۲) نوآوری - خوش‌بینی - نوآوری - پرانگیزی - خوش‌بینی  
 (۳) تیزبینی - پرانگیزی - نوآوری - یادگیرندگی - ریسک‌پذیری  
 (۴) نوآوری - خوش‌بینی - ریسک‌پذیری - پرانگیزی - ریسک‌پذیری

محل انجام محاسبات:

۱۵۰- چه تعداد از عبارات زیر صحیح می باشد؟

- (الف) یکی از صفات مشترک کارآفرینان موفق، پرانگیزه بودن است. این صفت بدین معناست که: «آن‌ها نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.»
- (ب) در محاسبه میزان سود، باید از اجاره پرداختی سرمایه‌های فیزیکی مثل تراکتور صرف نظر کرد، زیرا تنها باید حقوق پرداختی به راننده آن مدنظر قرار گیرد.
- (ج) یکی از راه‌های دوری از زیان در کسب و کار، جلوگیری از ریخت و پاش‌های اضافی است؛ مانند کاهش تعداد نیروهای متخصص و لازم که حقوق بالایی دریافت می نمایند.
- (د) سهام‌داران یک شرکت، از آنجایی که به مقدار سهام‌شان مالکیت نسبی شرکت را پیدا می کنند، پس باید علاوه بر سود، در زیان و مسئولیت‌های شرکت نیز سهیم باشند.

(۱) ۳ مورد (۲) ۴ مورد (۳) ۲ مورد (۴) ۱ مورد

۱۵۱- کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست هستند؟

- (الف) از جمله کارهایی که فقط در کسب و کارهای شرکتی ممکن است، استخدام کارمند و کارگران است.
- (ب) هر نوع همکاری با دیگران منجر می شود که کسب و کار مورد نظر زیرمجموعه کسب و کار شرکت قرار گیرد، به همین سبب صاحب مغازه نیز با شاگرد خود نوعی شرکت را تشکیل داده است.
- (ج) در کسب و کارهای شخصی افزایش سرمایه دشوار است، اما در شرکت‌های سهامی، به دلایلی از جمله افزایش سرمایه سهامداران، افزایش سرمایه با سهولت بیشتری انجام می شود.
- (د) پیچیدگی در رابطه مدیریت و نظمی که از این طریق حاصل می شود از مزایای کسب و کار شرکت است.
- (ه) در شرکت‌های سهامی مسئولیت سهام‌داران محدود است؛ به این ترتیب ضرر و بدهی آنان منحصر به میزان سهام آن‌ها می باشد.

(۱) «الف»، «ج» (۲) «ب»، «ج» و «ه» (۳) «الف»، «د» و «ب» (۴) «ب»، «ه»

۱۵۲- کدام گزینه به درستی نشان دهنده صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر است؟

- (الف) مشاغل تخصصی با توجه به پیچیده بودن آن‌ها، معمولاً از کسب و کارهای شرکت می باشند.
- (ب) هدف وضع قوانین متعدد راجع به شرکت‌ها توسط دولت، اطمینان بخشی به سرمایه‌گذاران و جلوگیری از فریب خوردن آن‌ها می باشد.
- (ج) معمولاً در ساختار شرکت‌های سهامی، بعد از انتخاب رئیس هیئت مدیره توسط سهامداران، وی به تعیین و انتخاب اعضای هیئت مدیره مبادرت می ورزد.

- (د) سطح عملکرد مؤسسات غیرانتفاعی می تواند ملی یا حتی جهانی باشد؛ به این معنا که در سطح بین‌المللی حافظ منافع عده‌ای خاص باشند.
- (ه) تبلیغات جمعی و ایجاد زنجیره تولید و توزیع، از مزایای تعاونی‌ها است که همین مزیت در مورد شرکت‌های سهامی نیز می تواند وجود داشته باشد.

(۱) نادرست - درست - نادرست - درست (۲) نادرست - نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۳) درست - درست - نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - درست - درست - درست

۱۵۳- «آقای حدادی مالک شرکت حمل و نقل وسایل منزل در تبریز است و ۶ حسابدار و ۴ کارگر دارد. در صورتی که زیان آقای حدادی از فعالیت اقتصادی در این شرکت، ۴۵ میلیون تومان باشد؛ با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، درآمد کل این شرکت چقدر خواهد بود؟

۱	اجاره‌بهای ماهانه شرکت	۵ میلیون تومان	(۱) ۱۹۳۱/۴ میلیون تومان
۲	حقوق ماهانه هر حسابدار	۱۰ میلیون تومان	(۲) ۱۹۳۱/۸ میلیون تومان
۳	حقوق ماهانه هر کارگر	۶ میلیون تومان	(۳) ۱۳۹۱/۴ میلیون تومان
۴	هزینه استهلاک سالانه وسایل حمل و نقل	۳۰ درصد حقوق تمام حسابداران و کارگران	(۴) ۱۳۹۱/۸ میلیون تومان
۵	قبوض مصرفی سالانه	۶۰۰ میلیون تومان	
۶	مالیات سالانه	۱۰ درصد اجاره سالانه	

محل انجام محاسبات:

۱۵۴- کدام گزینه عبارات زیر را به درستی تکمیل می کند؟

- (الف) افرادی که به کسب و کار حرام اشتغال دارند با ..... در مواقع ضروری و گران فروختن آن، سود سرشاری می برند.  
 (ب) یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح و درست باید ..... و ..... را محاسبه کند.  
 (ج) ..... انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن توسط کارآفرین را همواره زنده نگه می دارد.  
 (د) می توان با ..... مثل پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم و جلوگیری از ریخت و پاش ها، هزینه های تولید را بدون کاستن از میزان تولید کاهش داد.
- (۱) الف) احتکار کالاهاى موردنیاز مردم  
 ج) احتمال موفقیت و سودآوری  
 (۲) الف) نشان دادن کالا برخلاف آنچه که هست  
 ج) تولید کالا و خدمات و رفع نیازهای مردم  
 (۳) الف) احتکار کالاهاى موردنیاز مردم  
 ج) احتمال موفقیت و سودآوری  
 (۴) الف) نشان دادن کالا برخلاف آنچه که هست  
 ج) تولید کالا و خدمات و رفع نیازهای مردم

۱۵۵- کدام یک از گزینه های زیر، پاسخ درست و کامل پرسش های زیر است؟

- (الف) عامل اصلی رسیدن یک کارآفرین به درجه های بالای کار چیست؟  
 (ب) اینکه فردی «واقع بین» باشد، به کدام ویژگی یک کارآفرین موفق اشاره می کند؟  
 (ج) دو روش افزایش سود با استفاده از کاهش هزینه ها در کدام گزینه آمده است؟  
 (د) در کدام گزینه به «تبعات فردی و اجتماعی اقدامات افرادی که به کسب و کارهای حرام مشغول هستند»، اشاره شده است؟

- (۱) الف) مراقبت کردن از کسب و کار با کار و تلاش  
 ب) تیزبین بودن  
 ج) افزایش بهره وری و جلوگیری از ریخت و پاش  
 د) باعث کاهش رفاه جامعه شده و تورم را افزایش می دهند.  
 (۲) الف) حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت های خود و اتفاقات اطراف  
 ب) خوش بین بودن  
 ج) افزایش بهره وری و جلوگیری از ریخت و پاش  
 د) برکت را از زندگی خود دور کرده و به هم نوعانشان نیز ظلم می کنند.  
 (۳) الف) مراقبت کردن از کسب و کار با کار و تلاش  
 ب) تیزبین بودن  
 ج) فراهم کردن بازار و قیمت مناسب برای محصولات  
 د) برکت را از زندگی خود دور کرده و به هم نوعانشان نیز ظلم می کنند.  
 (۴) الف) حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت های خود و اتفاقات اطراف  
 ب) خوش بین بودن  
 ج) فراهم کردن بازار و قیمت مناسب برای محصولات  
 د) باعث کاهش رفاه جامعه شده و تورم را افزایش می دهند.

۱۵۶- اگر شرکتی دارای ۸۵,۰۰۰ عدد سهم از قرار هر سهم ۷,۰۰۰ تومان باشد، به ترتیب از راست به چپ:

- (الف) آقای سهیلی چه میزان سهام باید خریداری کند تا مالک ۱۵٪ شرکت باشد؟  
 (ب) مجموع سرمایه شرکت چه میزان است؟
- (۱) ۱۲,۷۵۰ - ۶۷۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان  
 (۲) ۱۲,۷۵۰ - ۵۹۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان  
 (۳) ۱۷,۲۵۰ - ۶۷۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان  
 (۴) ۱۷,۲۵۰ - ۵۹۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات:

۱۵۷- عبارات کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه در رابطه با «شرکت‌ها» نادرست است؟

ب) بهروز به همراه سه تن از دوستانش مغازه‌ای را راه‌اندازی کرده است. سرمایه اولیه کسب‌وکار از طرف بهروز تأمین شده و فرار است سه دوست وی از او دستمزد بگیرند تا زمانی که آن‌ها نیز سرمایه آورده و در بخشی از کار شریک شوند. با توجه به این موضوع کدام گزینه صحیح است؟

۱) الف) به دلیل مقیاس تولید بالا، امکان سرمایه‌گذاری بیشتر و همچنین قیمت پایین‌تر نسبت به رقبا در این کسب‌وکار وجود دارد.

ب) از معایب کسب‌وکار حال حاضر این است که تمامی مسئولیت‌ها در حال حاضر با بهروز است.

۲) الف) در تعاونی‌ها نیز میزان سود و زیان هر شخص بسته به سرمایه اوست، ولی در مورد حق رأی با شرکت تفاوت دارد.

ب) گزارش‌دهی بیشتر از معایب این کسب‌وکار به‌شمار می‌رود.

۳) الف) داشتن هویت قانونی برای شرکت‌ها به این معنی است که قانون با این دسته از کسب‌وکارها مشابه یک انسان رفتار می‌کند، اما به هر حال یک کسب‌وکار نمی‌تواند خود مالک دارایی باشد.

ب) امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی از جمله مزیت‌های این نوع از کسب‌وکار است.

۴) الف) چگونگی تأمین سرمایه اولیه و میزان مشارکت شخص در شرکت، از جمله مواردی است که در برگه سهام درج شده است و سهام‌دار می‌تواند آن را با خود داشته باشد.

ب) هزینه‌های راه‌اندازی این نوع از کسب‌وکار به نسبت سایر کسب‌وکارها کمتر است و از مزایای آن محسوب می‌شود.

۱۵۸- در کدام گزینه، نام گذاشته‌شده روی کسب‌وکار، با ویژگی‌های آن تناسب ندارد؟

۱) محسن قصد دارد که یک مغازه تهیه و عرضه نوشت‌افزار را تأسیس کند، اما خودش توان تهیه تمام سرمایه اولیه را ندارد. به همین سبب از دوستش کمک خواسته است تا با تقسیم سود و زیان، با یکدیگر همکاری کنند و کسب‌وکاری شرکتی را تأسیس کنند.

۲) آقای ایمانی در مؤسسه‌ای فعالیت می‌کند و به نمایندگی از آن‌ها قراردادهای تجاری مختلف را امضا می‌کند. در مؤسسه مزبور، حق رأی اعضا به‌میزان سهام آن‌ها است و هر کس سهم بیشتری داشته باشد، حق رأی بیشتری نیز خواهد داشت. کار این مؤسسه تعاونی تأمین مواد اولیه کشاورزی است.

۳) پوریا با جمعیت امام علی علیه السلام همکاری می‌کند. او اوقات فراغت خود را صرف تدریس به کودکان کار می‌کند و برای اینکار دستمزدی نمی‌گیرد. جمعیت امام علی علیه السلام خود را یک مؤسسه غیرانتفاعی می‌داند.

۴) خانم محبی در منزل به همراه دخترش دستبند و زیورآلات دست‌ساز تهیه کرده و در متروی تهران به‌فروش می‌رساند. او تمام مسئولیت کسب‌وکارش را به‌عهده گرفته و مالک تمام سود حاصل شده می‌باشد. اگرچه دخترش نیز به وی کمک می‌کند، اما او کسب‌وکارش را شخصی می‌داند.

۱۵۹- یک بنگاه تولیدکننده مواد غذایی، در سال ۹۷، ۴۵۰۰۰ واحد «گوشت چرخ‌کرده» به ارزش ۲۰،۰۰۰ تومان و ۵۲،۰۰۰ واحد «مرغ

بسته‌بندی‌شده» به ارزش ۱۵،۰۰۰ تومان تولید کرده است. چنانچه در پایان سال، سود او معادل ۱،۴۷۰،۰۰۰،۰۰۰ تومان بوده باشد، مجموع هزینه‌های پرداختی این بنگاه برای خرید و اجاره نیروی کار، منابع طبیعی و فیزیکی چقدر بوده است؟

۱) ۲۱۰،۰۰۰،۰۰۰ تومان

۲) ۵۳۵،۰۰۰،۰۰۰ تومان

۳) ۳۵۵،۰۰۰،۰۰۰ تومان

۴) ۱۲۰،۰۰۰،۰۰۰ تومان

۱۶۰- تولیدکننده خوزستانی که با به‌کارگیری تخصص بازاریابان بین‌المللی سازمان خود، توانسته یکی از محصولات خود یعنی بخاری‌های گازی را

که در منطقه خوزستان مشتری چندانی نداشته و غالباً در انبار باقی مانده، به بازارهای یکی از کشورهای ضعیف اقتصادی در اطراف خلیج فارس صادر کند؛ در واقع .....

۱) با مدیریت و هماهنگی منابع به شکل کارا و با استفاده از ویژگی تیزبینی در عرصه اقتصاد، یک فرصت برای سودآوری بنگاه خود ایجاد کرده است.

۲) با قدرت سازمان‌دهنده بودن خود، فرصت‌های کسب‌وکار را قبل از دیگران پیدا کرده است.

۳) با جلوگیری از ریخت‌وپاش‌های اضافی، امکان موفقیت خود را بالا برده است.

۴) با افزایش درآمد، جلوی زیان و خطر شکست را گرفته است.

محل انجام محاسبات: