

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

رشته ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم

گزینه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۱۵	۱	۱۵	ریاضی
۳۰ دقیقه	۴۰	۱۶	۲۵	ادبیات اختصاصی
۱۵ دقیقه	۵۵	۴۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۵ دقیقه	۷۰	۵۶	۱۵	روان شناسی
۲۰ دقیقه	۸۵	۷۱	۱۵	عربی اختصاصی
۱۰ دقیقه	۹۵	۸۶	۱۰	تاریخ
۱۰ دقیقه	۱۰۵	۹۶	۱۰	جغرافیا
۱۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۶	۱۵	فلسفه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۰

آبان ۱۴۰۳



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

ریاضی و آمار ۲: فصل ۱ درس ۱ (صفحه ۱ تا ۱۱)

- ۱- هم‌ارز گزاره $(p \wedge q) \sim$ ، کدام گزاره است؟
 (۱) $(p \vee q) \sim$ (۲) $p \vee \sim q$ (۳) $\sim p \vee \sim q$ (۴) $p \wedge \sim q$
- ۲- کدام گزاره، هم‌ارز گزاره $p \Rightarrow q$ است؟
 (۱) $\sim p \Rightarrow \sim q$ (۲) $\sim p \Leftrightarrow \sim q$ (۳) $\sim q \Rightarrow \sim p$ (۴) $q \Leftrightarrow p$
- ۳- عکس نقیض گزاره $(s \wedge r) \Rightarrow q$ کدام است؟
 (۱) $q \Rightarrow (\sim s \wedge \sim r)$ (۲) $\sim q \Rightarrow (s \wedge r)$ (۳) $\sim q \Rightarrow (\sim s \vee \sim r)$ (۴) $q \Rightarrow (s \wedge r)$
- ۴- نوع و ارزش گزاره ترکیبی «عدد صفر نه زوج است و نه فرد، شرط لازم و کافی است برای آنکه $\sqrt{10}$ مربع کامل باشد»، کدام است؟
 (۱) شرطی - درست (۲) دوشروطی - درست (۳) شرطی - نادرست (۴) دوشروطی - نادرست
- ۵- گزاره مرکب $(p \wedge \sim q) \Rightarrow q$ ، با کدام گزینه هم‌ارز است؟
 (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) $p \Rightarrow q$ (۴) $p \Rightarrow \sim q$
- ۶- گزاره $p \Rightarrow ((\sim q \Rightarrow p) \wedge (q \Rightarrow \sim p))$ ، در کدام حالت نادرست است؟
 (۱) p و $\sim q$ درست (۲) p و q درست (۳) $\sim p$ و $\sim q$ درست (۴) $\sim p$ و q درست
- ۷- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟
 (۱) $r \vee (\sim q \Leftrightarrow p)$ (۲) $(\sim p \vee q) \wedge r$ (۳) $(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (q \Rightarrow \sim p)$ (۴) $\sim (p \wedge q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge \sim q)$
- ۸- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره $(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow \sim (p \vee \sim q)$ کدام است؟
 (۱) همیشه درست (۲) همیشه نادرست (۳) r (۴) $\sim r$
- ۹- ارزش کدام گزاره مرکب زیر به انتهای مقدم درست است؟
 (۱) $(q \vee \sim q) \Rightarrow (r \wedge q)$ (۲) $(p \wedge \sim p) \Leftrightarrow F$ (۳) $(p \Rightarrow p) \Rightarrow \sim q$ (۴) $(p \wedge \sim p) \Rightarrow (p \vee \sim p)$
- ۱۰- نتیجه ستون جدول مقابل کدام است؟

p	q	$(\sim p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (p \wedge q)$
د	د	
د	ن	
ن	د	
ن	ن	

ن	د	(۱)
د	د	
ن	ن	
د	ن	
ن	د	(۳)
ن	ن	
د	د	
د	ن	
ن	د	(۲)
د	د	
ن	ن	
د	ن	
ن	د	(۴)
د	د	
ن	ن	
د	ن	

محل انجام محاسبات:

۱۱- ارزش نقیض گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow \sim (q \wedge \sim p)$ ، کدام است؟

- (۱) همواره درست
(۲) همواره نادرست
(۳) به ارزش گزاره $p \wedge q$ بستگی دارد.
(۴) به ارزش گزاره p بستگی دارد.

۱۲- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر هم‌ارز منطقی r است؟

- (۱) $(p \Rightarrow q) \wedge r$
(۲) $(\sim (p \wedge q) \Rightarrow \sim p) \wedge r$
(۳) $((\sim p \vee \sim q) \Rightarrow \sim q) \wedge r$
(۴) $(p \Rightarrow q) \wedge \sim r$

۱۳- اگر $p \Rightarrow q$ و $\sim q \Rightarrow \sim p$ هر دو درست باشند، آنگاه کدام گزاره زیر همواره درست است؟

- (۱) $\sim q \Rightarrow \sim (q \vee p)$
(۲) $(q \vee p) \Rightarrow p$
(۳) $p \wedge \sim q$
(۴) $(\sim p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim q \wedge \sim p)$

۱۴- اگر $(r \Leftrightarrow \sim p) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p)$ باشد و همچنین p گزاره‌ای نادرست باشد، ارزش گزاره $q \Rightarrow r$ کدام است؟

- (۱) همواره درست
(۲) همواره نادرست
(۳) هم‌ارز با $(p \vee q)$
(۴) هم‌ارز با $\sim r$

۱۵- اگر $p \Leftrightarrow q$ دارای ارزش نادرست و $q \Rightarrow p$ دارای ارزش درست باشد، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

- (۱) $r \wedge (q \vee p)$
(۲) $\sim (p \wedge r) \Rightarrow (p \vee q)$
(۳) $(\sim p \vee \sim q) \Rightarrow \sim r$
(۴) $p \wedge q$



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

علوم و فنون ادبی ۲: درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱۰ تا ۲۵)

۱۶- از شاعران زیر به ترتیب، چند شاعر متعلق به قرن هفتم و چند شاعر متعلق به قرن هشتم هستند؟

- «مولوی - خواجه کرمانی - فخرالدین عراقی - نجم‌الدین رازی - حافظ - سلمان ساوجی - عظاملک جوینی»
(۱) ۳ - ۴
(۲) ۲ - ۳
(۳) ۴ - ۳
(۴) ۵ - ۲

۱۷- هر کدام از ویژگی‌های زیر به ترتیب متعلق به کدام اثر است؟

«در مقدمه مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه / نثر مسجع / گاهی ساده و گاهی دارای موازنه و سجع / نثر مصنوع و دشوار»

- (۱) المعجم - گلستان - مرصادالعباد - تاریخ جهانگشای جوینی
(۲) گلستان - المعجم - مرصادالعباد - تاریخ جهانگشای جوینی
(۳) المعجم - گلستان - تاریخ جهانگشای جوینی - مرصادالعباد
(۴) المعجم - مرصادالعباد - گلستان - تاریخ جهانگشای جوینی

محل انجام محاسبات:

۱۸- چند خطا در متن زیر وجود دارد؟

«شعر این عصر (قرن هفتم) نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد و اکثر شاعران از حاکمان روی برتافتند. در نتیجه غزل که پیش از این در خدمت ستایش شاعران بود، کم‌رنگ شد و قصیده که زبان دل و عشق بود، گسترش یافت؛ البته قالب مثنوی نیز برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد.»

۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴)

۱۹- متن زیر معرف کدام نویسنده است؟ این نویسنده متعلق به کدام قرن می‌باشد و کدام عبارت در متن زیر درباره او نادرست است؟

«او یکی دیگر از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به‌شمار می‌رود. وی وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود. مهم‌ترین کتاب او «جامع‌التواریخ» نام دارد که به نثری عالمانه و ساده نوشته شده است. اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در خراسان است که در حکم دانشگاه آن زمان بوده است.»

(۱) فضل‌الله همدانی - قرن هشتم - نثر عالمانه و ساده

(۲) فضل‌الله همدانی - قرن هفتم - تأسیس عمارت ربع رشیدی در خراسان

(۳) حمدالله مستوفی - قرن هشتم - نثر عالمانه و ساده

(۴) حمدالله مستوفی - قرن هفتم - تأسیس عمارت ربع رشیدی در خراسان

۲۰- کدام گزینه درباره آثار «مولانا» درست است؟

«او در و ، بسیاری از معارف بشری و مسائل عرفانی را بیان کرده است. از میان آثار منثور مولانا، و را مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند و ، مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خود اوست. اثر اخیر، سبک نثر وی را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد.»

(۱) مثنوی معنوی و مجالس سبعه - فیه مافیه و دیوان شمس - مکاتیب

(۲) فیه مافیه و مجالس سبعه - مثنوی معنوی و دیوان شمس - مکاتیب

(۳) مثنوی معنوی و دیوان شمس - فیه مافیه و مجالس سبعه - مکاتیب

(۴) مکاتیب و دیوان شمس - فیه مافیه و مجالس سبعه - مثنوی معنوی

۲۱- کتاب‌های «بهارستان - جمشید و خورشید - نفحات الانس» به ترتیب یا پیروی از چه کتابی نوشته شده‌اند؟

(۱) بوستان - داستان‌های نظامی - تذکرة الاولیای عطار

(۲) گلستان - تذکرة الاولیای عطار - داستان‌های نظامی

(۳) بوستان - تذکرة الاولیای عطار - داستان‌های نظامی

(۴) گلستان - داستان‌های نظامی - تذکرة الاولیای عطار

۲۲- چند مورد از گزاره‌های زیر درست است؟

(الف) «حمدالله مستوفی» از شاعران مشهور ایرانی و نویسنده کتاب «تاریخ گزیده» است.

(ب) «سعدی» نه تنها در ادبیات حماسی سخن‌گوی ضمیر خودآگاه ایرانی است، در سرودن غزل‌های عاشقانه نیز سرآمد است.

(ج) دلیل نام‌گذاری سبک عراقی این است که بعد از حمله مغول کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق عجم منتقل شد.

(د) «لمعات و عشاق‌نامه» از آثار «فخرالدین عراقی» هستند.

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۲۳- هر گزاره به ترتیب درباره کدام شاعر یا نویسنده است؟

(الف) از غزل‌پردازان برجسته قرن هشتم است.

(ب) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته است.

(ج) نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است.

(د) قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.

(۱) خواجه کرمانی - سلمان ساوجی - سعدی - ابن‌یمین

(۲) حافظ - ابن‌یمین - عبید زاکانی - سلمان ساوجی

(۳) حافظ - ابن‌یمین - عبید زاکانی - سلمان ساوجی

(۴) خواجه کرمانی - سلمان ساوجی - عبید زاکانی - ابن‌یمین

۲۴- کلمات کدام گزینه به ترتیب کامل‌کننده عبارتهای زیر است؟

(الف) از هنرمندان خوش‌نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.

(ب) در زمان هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه را به خط خوش نگاشتند.

(ج) تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

(د) از شاخص‌ترین شاعران عارف است که در دو محور اندیشه و احساس آثار جاودانه‌ای پدید آورد.

(۱) بایسنقر میرزا - شاهرخ - مغولان - حافظ

(۲) شاهرخ - بایسنقر میرزا - تیموریان - مولانا

(۳) شاهرخ - بایسنقر میرزا - تیموریان - مولانا

(۴) شاهرخ - بایسنقر میرزا - شاهرخ - تیموریان - مولانا



۲۵- نام پدیدآورنده چند اثر درست ذکر شده است؟

«جمشید و خورشید: خواجوی کرمانی - تاریخ گزیده: عطاملک جوینی - اخلاق الاشراف: شاه نعمت‌الله ولی - تحفة الاحرار: نظامی - رساله دلگشا: عبید زاکانی - نفحات الانس: جامی - مرصادالعباد: نجم‌الدین کبری»

۳ (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴)

۲۶- در کدام گزینه پایه‌های آوایی مصراع اول بیت زیر به درستی آمده است؟

شجاع غفـنفر و صـی نبـی نهنگ یـم قدرت حـق علی
(۱) شجاع / غ / ض / ن / ف / ر / و / ص / ی / ن / بی
(۲) شجاع / غ / ض / ن / ف / ر / و / ص / ی / ن / بی
(۳) شجاع / غ / ض / ن / ف / ر / و / ص / ی / ن / بی
(۴) شجاع / غ / ض / ن / ف / ر / و / ص / ی / ن / بی

۲۷- رکن سوم بیت زیر کدام است؟

تو برای وصل کردن آمدی نی برای فصل کردن آمدی
(۱) آمدی (۲) کردن آ
(۳) وصل (۴) مدی

۲۸- بیت زیر دارای چند پایه آوایی است؟

نی حدیث راه پر خون می‌کند قصه‌های عشق مجنون می‌کند
(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۰

۲۹- علائم هجایی و جداسازی پایه‌های آوایی در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بیا تا برآیم دستی ز دل: (U-U/--U/--U/--U)
(۲) با بال شکسته پر گشودن سخت است: (-/---/U-U-/UU--)
(۳) بی‌ادب محروم ماند از لطف رب: (-U-/--U-/--U-)
(۴) ای یار جفا کرده پیوندبریده: (--/UU--/UU--/UU--)

۳۰- پایه آوایی کدام گزینه مطابق الگوی «-U-U/-UU-/-U-U/-UU-» است؟

(۱) خلوت دل نیست جای صحبت اضاذ
(۲) ای ساریان آهسته ران کارام جانم می‌رود
(۳) رستم از این نفس و هوا زنده بلا مرده بلا
(۴) همت اگر مدد کند دامنش آورم به کف

۳۱- در کدام گزینه تمامی کلمات از یک الگوی هجایی پیروی می‌کنند؟

(۱) دشواری - منحصراً - کتیبه
(۲) مشخص - تنهایی - اجتناب
(۳) محصولات - منتظر - محرومین
(۴) معلم - اراضی - عبادت

۳۲- در کدام گزینه با تقسیم هجایی به الگوهای کاملاً یکسان برمی‌خوریم؟

(۱) اگر او به وعده گوید که دگر بیایم
(۲) سعدی فغان از دست ما لایق نبود ای بی‌وفا
(۳) هر آن که پا به وجود از عدم گذاشت، گریست
(۴) این که تو داری قیامت است نه قامت

۳۳- رکن سوم مصراع «در نمازم خم ابروی تو در یاد آمد» با کدام گزینه دارای الگوی هجایی یکسان است؟

(۱) مه گل رخ (۲) معلومات (۳) یار من (۴) یاد رویش

۳۴- پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) من نه آن صورت پرستم کز تمنای تو مستم
(۲) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمده است؟
(۳) عمر گویندم که ضایع می‌کنی با خوبرویان
(۴) باغ می‌خواهم که روزی سرو بالايت ببیند
(۱) هوش من دانی که برده‌ست؟ آن که صورت می‌نگارد
(۲) یا ملک در صورت مردم به گفتار آمده است؟
(۳) وان که منظوری ندارد عمر ضایع می‌گذارد
(۴) تا گلت در پا بریزد و ارغوان بر سر ببارد

۳۵- وزن کدام گزینه با مصراع «سخنم بسته می‌شود تو یکی زلف برگشا» یکسان است؟

(۱) ما مفلسانیم و تویی، صد گنج ما دینار ما
(۲) چو رسد تیر غمزه‌ات همه قدها کمان شود
(۳) گو بیا ما را بین ما از آن گلزاریم
(۴) دمی الهام امر «قُلْ» دمی تشریف «أعطينا»

۳۶- تعداد پایه‌های آوایی کدام ابیات با هم برابر هستند؟

(الف) مرده بدم زنده شدم، گریه بدم خنده شدم
(ب) چون رسد روزی به وقت خویشتن
(ج) دیدم رخ خوب گلشنی را
(۱) «الف» - «ب»
(۲) «الف» - «ج»
(۳) «ب» - «ج»
دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم
زحمت جستن چه بر خود می‌نهی؟
آن چشمم و چراغ روشنی را
(۲) «الف» - «ج»
(۴) در هر سه مورد یکسان است

۳۷- کدام گزینه با مصراع اول بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

وان که محتاج خلق شد، خوار است

(۱) مبر طاعت نفس شهوت پرست

(۲) خور و خواب تنها طریق دد است

(۳) چه در کار و چه در کار آزمودن

(۴) در پای رقیبش چه کنم گر نهم سر

۳۸- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) با خار قناعت از بسازی یک‌بار

(۲) قناعت تو وانگر کند مرد را

(۳) قناعت کن ای نفس بر اندکی

(۴) به چندین شوق استغای همت بین کزان عارض

۳۹- کدام گزینه با مفهوم مصراع دوم تناسب ندارد؟

من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست

(۱) چنبن نقسل دارم ز مردان راه

(۲) بی‌نیازی بین که با این مفلسی از فقر

(۳) آن را که فنا شیوه و فقر آیین است

(۴) آن فقر که مصطفی بر آن فخر آورد

۴۰- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

(۱) به نرزد کهان و به نرزد مهان

(۲) نخواهم بدن زنده بی روی او

(۳) دنیا نیرزد آن که پریشان کنی دلی

(۴) بدین زور و زر دنیا چو بی‌عقلان مشو غره

گرچه در علم، بوعلی سیناست

که هر ساعتش قبله‌ای دیگر است

بر این بودن آیین نابخرد است

نباید جز به خود محتاج بودن

محتاج ملک بوسه دهد دست غلامان

از هر قدمی برویدت صد گلزار

خبر کن حریص جهانگرد را

که سلطان و درویش بینی یکی

قناعت می‌کند آیین چشم به تمثالی

کی طمع در گردش گیتی دون پرور کنیم؟

فقیران منعم، گدایان شاه

طعنه بر جام جم و دارایی دارا زدیم

نه کشف یقین، نه معرفت، نه دین است

آن جا نرسی تا جگرت خون نشود

به آزار موری نی‌رزد جهان

جهانم نی‌رزد به یک موی او

ز بهار بد مکن که نکرده است عاقلی

که این آن نوبهاری نیست کش بی‌مهرگان بینی



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی ۲: درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۸)

۴۱- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام دسته از پرسش‌های بنیادی مربوط می‌شود؟

(الف) انسان‌ها تنها از روش عقلانی می‌توانند به علم دست یابند.

(ب) انسان‌ها پس از مرگ به جهان دیگری عروج خواهند کرد.

(ج) انسان‌ها مسئول تصمیمی هستند که با اراده خود می‌گیرند.

(۱) هستی‌شناسانه- انسان‌شناسانه- معرفت‌شناسانه

(۳) معرفت‌شناسانه- هستی‌شناسانه- انسان‌شناسانه

۴۲- در ارتباط با نظر متفکران مسلمان درباره جهان تکوینی، عبارت‌های کدام گزینه درست است؟

(الف) جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

(ب) طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند.

(ج) از وجود سه جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ سخن می‌گویند.

(د) جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند.

(۱) «الف»- «ب» «۲» «ج»- «د» (۳) «ب»- «ج» (۴) «الف»- «د»

۴۳- کدام گزینه در رابطه با دیدگاه اول در تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی درست است؟

(۱) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند- جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.

(۲) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است- جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست.

(۳) بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند- ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۴) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند- جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن

دخل و تصرف می‌کنند.

۴۴- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب به کدام جهان اشاره دارد؟

- پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.
- محصول زندگی انسان است.

- هنگامی که فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می کند، وارد این جهان می شود.
- سه فرد در یک مسابقه، موضوعی واحد را به سه شکل مختلف خلق می کنند.

- (۱) تکوینی - انسانی - فرهنگی - فردی
(۲) طبیعی - اجتماعی - انسانی - ذهنی
(۳) ماوراءطبیعی - فرهنگی - فردی - ذهنی
(۴) تکوینی - هستی - ذهنی - فرهنگی

۴۵- به ترتیب، در رابطه با موارد زیر کدام گزینه درست است؟

- عدم شناخت درست انسان از خود و جهان هستی
- اغلال و سلاسل

- (۱) ناتوانی در شکوفا کردن استعدادهای خویش - مانع از ارتباط متقابل جهان تکوینی و جهان انسانی
(۲) بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - جلوگیری از ارتباط انسان با محیط اطراف خود
(۳) بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی - مانع از درک انسان از حقیقت خویش و جهان هستی
(۴) ناتوانی در شکوفا کردن استعدادهای خویش - جلوگیری از شکل گرفتن شناخت در جهان انسانی

۴۶- به ترتیب، در صورت عدم وجود کدام ویژگی در فرهنگ مطلوب جهانی، موارد زیر رخ خواهند داد؟

- عدم توانایی فرهنگ در دفاع از حقانیت ارزش های خود
- گرفتار شدن انسان به بحران های روحی و روانی
- بهره کشی ظالمانه برخی انسان ها و جوامع از برخی دیگر

- (۱) حقیقت - عقلانیت - آزادی
(۲) تعهد و مسئولیت - معنویت - آزادی
(۳) حقیقت - معنویت - عدالت
(۴) تعهد و مسئولیت - عقلانیت - عدالت

۴۷- به ترتیب جاهای خالی عبارت زیر، با کدام گزینه به درستی کامل می شود؟

«فرهنگ جهانی ابتدا در سطح اول باید به پرسش های بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد تا بتواند از خود دفاع کند.»

- (۱) عدالت و قسط - متغیر - عقاید جهان شمول
(۲) عقلانیت - بنیادین - هویت
(۳) عقلانیت - متغیر - آزادی
(۴) عدالت و قسط - بنیادین - عقاید جهان شمول

۴۸- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از انواع فرهنگ است؟

- مورد توجه قرار دادن کانون ثروت و قدرت
- به دنبال آوردن تسلط یک قوم، جامعه یا گروه خاص بر دیگران
- به کار گرفتن دیگران در خدمت به نژادی خاص
- مطابقت عقاید، ارزش ها، هنجارها و رفتارهای آن با نیازهای فطری انسان

- (۱) سرمایه داری - استکبار - صهیونیسم - حق
(۲) سلطه - صهیونیسم - استکبار - عمومی
(۳) سرمایه داری - سلطه - استکبار - عمومی
(۴) سلطه - استکبار - صهیونیسم - حق

۴۹- با توجه به ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی، به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- جلوگیری از قطبی شدن جهان
- حقیقت

توضیحات	ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی
توجه به نقش انسان در تعیین سرنوشت خود	(ج)
(ب)	عدالت
معیار و میزان سنجش عقاید و ارزش ها	(د)
(الف)	آزادی

- رهایی انسان از موانع رسیدن او به کمال
- تعهد و مسئولیت

- (۱) «الف» - «د» - «ب» - «ج»
(۲) «ب» - «د» - «الف» - «ج»
(۳) «الف» - «ج» - «ب» - «د»
(۴) «ب» - «ج» - «الف» - «د»

۵۰- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام فرهنگ اشاره دارد؟

- (الف) دارای ارزش های عام و جهان شمول
(ب) دارای ارزش های قومی و قبیله ای با نگاه سلطه جویانه
(ج) دارای ارزش های قومی و قبیله ای بدون نگاه سلطه جویانه

- (۱) فرهنگ اسلام - فرهنگ سرمایه داری - فرهنگ صهیونیسم
(۲) فرهنگ استکبار - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سرمایه داری
(۳) فرهنگ اسکیموها - فرهنگ اسلام - فرهنگ سرمایه داری
(۴) فرهنگ اسلام - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ اسکیموها

۵۱- منظور از «مدینه فاسقه» چیست و نتایج پذیرش تفاوت‌ها در فرهنگ جهانی کدام است؟

- (۱) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد- از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می‌کند و انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها را فراهم می‌آورد.
 - (۲) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق نباشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق باشد- زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم می‌آورد.
 - (۳) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌ها و همچنین نمادها و هنجارهای آن موافق و همسو با حق نباشد- قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند، آن‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.
 - (۴) جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد و هنجارها و رفتارهای آن نیز مطابق با حق باشد- بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد.
- ۵۲- هریک از عبارات‌های زیر را به ترتیب از حیث درست و نادرست بودن مشخص کنید.

- قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
- مراسم حج نمونه‌ای از تأکید بر شباهت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها به جای تمرکز بر تفاوت‌های آن‌هاست.
- فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.

■ عقاید و ارزش‌های فرهنگ جهانی باید عقاید و ارزش‌های اجتماعی باشد که از آن‌ها به عقاید و ارزش‌های عام و جهان‌شمول یاد می‌شود.

- (۱) نادرست- درست- نادرست- درست
- (۲) درست- درست- نادرست- نادرست
- (۳) نادرست- نادرست- درست- درست
- (۴) درست- نادرست- درست- نادرست

۵۳- به ترتیب، «علت»، «پیامد» و «معنا و مفهوم» هریک از عبارات‌های زیر کدام است؟

- سر باز زدن زمین و آسمان از تعامل سازنده با انسان
- جهانی شدن فرهنگ سلطه و استکبار
- محکومیت انسان به سرنوشتی محتوم

- (۱) اخلاق الهی انسان و فرهنگ توحیدی جامعه- عبور از مرزهای جغرافیایی و قومی- فرهنگ قومی و منطقه‌ای
- (۲) هویت مشترکانه افراد و فرهنگ جامعه- تقسیم جهان به دو منطقه مرکزی و پیرامونی- فرهنگ جبرگرا
- (۳) اخلاق مشترکانه انسان و فاسق بودن جامعه- مورد توجه قرار دادن کانون ثروت و قدرت- فرهنگ صهیونیسم
- (۴) گرفتار اغلال و سلاسل شدن افراد و فرهنگ جامعه- در خدمت گرفتن منطقه پیرامونی توسط مرکز- فرهنگ غیرمستول

۵۴- هریک از عبارات‌های زیر به ترتیب به چه مفهومی اشاره دارند؟

- پیر شدن جمعیت، مسئله امروز بشر است و جوامع برای پاسخ‌گویی به آن چاره‌اندیشی می‌کنند.
- هنرمند عضوی از یک فرهنگ است و آثارش مطابق با نوع فرهنگی است که با آن مناسباتی دارد.
- «تومان» واژه‌ای مغولی است به معنای ده هزار
- ساخت دیوار حائل بتونی در کرانه باختری توسط اسرائیل که فلسطینیان بر روی آن نقاشی کشیده‌اند.

- (۱) عقلانیت سطح دوم- تناسب دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی- جهانی شدن برخی عناصر و اجزای فرهنگ‌ها- فرهنگ صهیونیسم، نژاد خاصی را مدنظر قرار می‌دهد.
- (۲) عقلانیت سطح اول- تعامل دو بخش ذهنی و فردی جهان انسانی- جهانی شدن فرهنگ قومی و قبیله‌ای- ارزش‌ها و آرمان‌های صهیونیسم، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد.
- (۳) پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر- تناسب جهان‌های تکوینی، ذهنی و فرهنگی با یکدیگر- جهانی شدن همه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها- فرهنگ سرمایه‌داری، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.
- (۴) پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر- تعامل جهان‌های تکوینی، طبیعی و اجتماعی با یکدیگر- عدم ظرفیت جهانی شدن فرهنگ قومی و قبیله‌ای- فرهنگ سرمایه‌داری، کشورهای دیگر را در پیرامون خود به خدمت می‌گیرد.

۵۵- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

..... (د) (ج)	جهان ذهنی	جهان فرهنگی
تعهد و مسئولیت	فرهنگ جهانی (ب) (الف)

- (۱) اندیشه یک فرد در رابطه با جامعه- رفتار کردن براساس آنچه در ذهن داریم- فرهنگ اینکاها- جلوگیری از پیمانال شدن حقوق انسان‌ها
- (۲) تصمیم‌گیری- فیلمنامه‌نویسی- فرهنگ اسلام- پاسخ به پرسش‌های بنیادین درباره مرگ و زندگی
- (۳) فیلمنامه‌نویسی- تصمیم‌گیری- فرهنگ ژاپن- جلوگیری از سلب قدرت مقاومت از آدمیان
- (۴) مهر ورزیدن به دیگران- اندیشیدن یک فرد به موضوعی خاص- فرهنگ مسیحیت- فراهم کردن زمینه گسترش عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول



۵۶- کدام عبارت در خصوص قوانین روان‌شناسی به‌عنوان یک علم تجربی درست است؟

- (۱) مسئله یک جمله خبری است، درخصوص موضوعی که باید به آن پرداخته شود و یا شرایطی که باید بهبود یابد.
- (۲) در علوم تجربی با طرح مسئله، رابطه بین پدیده‌های طبیعی بررسی می‌شود.
- (۳) رابطه مسئله و فرضیه یک رابطه دوسویه است، بدین معنی که هر کدام می‌توانند منجر به دیگری شوند.
- (۴) اعتبار پاسخ‌های مطرح‌شده به مسائل علمی، با گذشت زمان متزلزل نمی‌شود.

۵۷- سارا و سپیده قصد دارند در یک پژوهش علمی به بررسی ارتباط بین نوع تغذیه و کاهش و یا افزایش قد نوجوانان در چند سال اخیر بپردازند. کدام مورد برای درک تقریباً مشابه از مفاهیم مورد بررسی در این پژوهش لازم است و متغیرهای این پژوهش در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده‌اند؟

- (۱) تعریف عملیاتی دقیق/ نوع تغذیه و قد نوجوانان
- (۲) تعریف نظری مشابه/ نوع تغذیه
- (۳) تکرارپذیری یکسان/ تغذیه و قد
- (۴) فرضیه‌سازی دقیق/ کاهش یا افزایش قد

۵۸- در کدام عبارت به رفتار اشاره شده است؟

- (۱) سکوتی عمیق رازها را فاش می‌کند، چشم‌ها بسته، دل به سفر می‌برد
 - (۲) به هر که می‌رسی با لبخند بگو، که زندگی زیباست، غم را رها کن
 - (۳) در دل شب، خیالی می‌گذرد، فکرها در سر، چون ابرها می‌پرند
 - (۴) در پیچ‌وخم ذهن، اندیشه‌ها می‌رقصند، سؤال و جواب در هم تنیده و پنهانند
- ۵۹- با توجه به عدم وجود تعریف واحد از روان‌شناسی، کدام مورد می‌تواند جامع‌ترین تعریف باشد و یکی از دلایل تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در علم چیست؟

- (۱) علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی - افزایش اطلاعات
- (۲) علم مطالعه فرایندهای روانی و شناخت - گذشت زمان
- (۳) علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی در انسان - زاویه نگاه دانشمندان
- (۴) علم مطالعه رفتار و فرایندهای قابل مشاهده - تغییر در نیازهای فرهنگی

۶۰- کدام مورد در خصوص مفاهیم پر کاربرد در روان‌شناسی درست است؟

- (۱) این مفاهیم در سلسله‌مراتبی از طرح یک پرسش تا نهایتاً تأیید پاسخ‌ها پیش می‌رود.
 - (۲) پاسخی که برای یک مسئله بیان می‌شود، اتکای کاملی بر قوه تخیل دانشمندان دارد.
 - (۳) در میانه زنجیره مفاهیم پر کاربرد، ممکن است مجدداً پرسش‌هایی ایجاد بشود.
 - (۴) برای کسب اعتبار، لازم است که پاسخ دانشمند با پرسش‌های پیشین هم‌خوان باشد.
- ۶۱- دانشمندی قصد دارد تا روند شکل‌گیری ابعاد مختلف شناخت را در کودک بررسی کند و برای آن یک سیر تحول ترسیم کند؛ بدین‌صورت که مشخص کند در هر دوره سنی چه توانایی‌های شناختی در کودک به‌وجود می‌آید. کدام مورد در خصوص فعالیت این دانشمند درست است؟

- (۱) وی باید بر اساس دانسته‌ها و طرز نگرش خود، در ابتدا ابعاد شناخت را تعریف کند.
- (۲) تلاش‌های او معطوف به برآورد ویژگی‌های شناختی کودکان بر اساس نتایج به‌دست آمده از افراد شرکت‌کننده در پژوهش است.
- (۳) در طی مطالعات، دقت مشاهده او به واسطه پایبندی به روش تجربی، عاری از هرگونه پیش‌فرض خواهد بود.
- (۴) او در صورت رسیدن به یک توجیه مناسب برای مسئله خود، می‌تواند سایر توجیهات را کنار بگذارد.

۶۲- چنانچه قصد داشته باشیم تعریفی کاربردی و عملی از روش علمی ارائه دهیم، کدام گزینه تعریف کامل‌تری ارائه می‌دهد؟

- (۱) روشی است که هر پدیده‌ای را به حیطه تجربه و مشاهده وارد می‌کند.
- (۲) روشی است که مفاهیم و موضوعات را در قالب حواس پنج‌گانه مطالعه می‌کند.
- (۳) روشی است که طبق اصول مشخص و مرحله به مرحله در پی فهم ابهامات است.
- (۴) روشی است که با تمرکز بر فرایند، مواجهه هدفمند با پدیده دارد.

۶۳- محقق قصد بررسی و گریه کردن‌های نوزادان را دارد. با توجه به روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، کدام گزینه مسیر مناسب‌تری را برای او توصیه می‌کند؟

- (۱) برای بررسی انواع گریه‌های نوزاد باید از روش‌هایی بهره‌برد که موضوعات غیرقابل مشاهده مستقیم را بررسی می‌کنند.
- (۲) برای بررسی علت گریه‌های نوزاد، باید از ابزاری استفاده کند که ویژگی‌های روان‌شناختی را کمی می‌کند.
- (۳) استفاده از روش‌های مبتنی بر علم اعصاب در خصوص بررسی عوامل مؤثر بر تشدید گریه‌ها ضروری است.
- (۴) بهتر است رفتارهای مورد نظر را در محیط طبیعی و بدون دخالت عوامل خارجی مورد مطالعه و توصیف قرار دهد.

۶۴- کدام گزینه در خصوص روان‌شناسی رشد درست است؟

- (۱) دامنه بحث و پژوهشی روان‌شناسی رشد، با تولد انسان آغاز می‌گردد.
- (۲) فهم کودک از مسائل خوب و بد، در حیطه هیجانی رشد می‌گنجد.
- (۳) بررسی شکل‌گیری تصاویر ذهنی از اشیاء، با روان‌شناسی رشد بررسی می‌شود.
- (۴) تغییرات جسمانی جنین با وجود اهمیت بالا، خارج از حوزه روان‌شناسی رشد قرار دارد.

۶۵- از منظر کتاب، درستی یا نادرستی عبارات زیر دربارهٔ دوقلوها کدام است؟

- علی و فاطمه از لحاظ رفتاری خیلی شباهت دارند و هر دو در یک روز و با اختلاف چند دقیقه به دنیا آمده‌اند؛ پس آن‌ها دوقلوهای همسان هستند.
- دوقلوهایی که یکی پسر و یکی دختر هستند، حتماً از نوع ناهمسان هستند.
- دوقلوهایی که از دو تخمک به دنیا آمده‌اند، الزاماً غیر هم‌جنس هستند.
- دوقلوهای ناهمسان حتماً از دو جنس متفاوت هستند.

- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست
(۲) نادرست - درست - نادرست - نادرست
(۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
(۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۶۶- کدام مورد در خصوص رشد درست است و کدام ویژگی بیشتر تابع رشد است؟

- (۱) رشد ناپیوسته و مقطعی است - یادگیری زبان
(۲) رشد بیشتر تحت تأثیر محیط است - رشد هیجانی
(۳) رشد بیشتر تحت تأثیر وراثت است - رشد شناختی
(۴) رشد محصول مشترک وراثت و یادگیری است - صحبت کردن

۶۷- با توجه به حدیث شریف پیامبر ﷺ در خصوص رشد انسان به ترتیب، هر کدام از موارد مربوط به کدام مرحله است؟

- آزاد بودن و بازی کردن
 - بهره‌گیری از حس تقلید
 - فراگیری ارزش‌ها و زشتی‌ها
 - عدم رفتار آمارانه
- (۱) هفت‌سال دوم - هفت‌سال اول - هفت‌سال دوم - هفت‌سال سوم
(۲) هفت‌سال اول - هفت‌سال اول - هفت‌سال اول - هفت‌سال دوم
(۳) هفت‌سال دوم - هفت‌سال سوم - هفت‌سال سوم - هفت‌سال اول
(۴) هفت‌سال اول - هفت‌سال سوم - هفت‌سال سوم - هفت‌سال اول
- ۶۸- با توجه به توصیه‌های پیامبر اکرم ﷺ، کدام مورد اشاره دقیق‌تری به رفتار خاص والدین با کودکی دارد که در هفت‌سال سوم زندگی قرار دارد؟
- (۱) باید آموزش اخلاقیات را در او شروع کرد.
(۲) باید او را برای بلوغ آماده کرد.
(۳) باید به خودمختاری او احترام گذاشت.
(۴) باید بر رشد دادن هیجانات صحیح او تمرکز کرد.

۶۹- کدام گزینه نشان‌دهندهٔ مفهوم رشد نیست؟

- (۱) کودک در یازده سالگی، مفاهیم انتزاعی را درک می‌کند.
(۲) کودک زمین خوردن و بلندشدن را تکرار می‌کند تا به آن مسلط شود.
(۳) مادر متوجه می‌شود که کودک به زودی قرار است زبان باز کند.
(۴) کودک حدود هشت‌ماهگی و با رشد بیشتر مغز، رنگ اشیای محیط را بهتر درک می‌کند.

۷۰- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- هرگز نمی‌توان تأیید شدن فرضیه را امری ثابت در نظر گرفت.
- روش علمی، همواره دارای هدف بوده و با قواعدی پیش می‌رود که همهٔ افراد بر اساس آن عمل کنند.
- پیش از ورود کودک به دورهٔ دبستان، باید در فهم خوب و بد به او کمک کرد.
- مرزهای دوره‌های مهم تحولی انسان کاملاً مشخص نیست.

- (۱) درست - نادرست - درست - درست
(۲) نادرست - درست - نادرست - نادرست
(۳) درست - نادرست - نادرست - درست
(۴) نادرست - درست - درست - نادرست



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

عربی، زبان قرآن ۲: درس ۱ (صفحه ۱ تا ۱۶)

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۷۷-۷۱):

۷۱- ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِلَا تِي هِيَ أَحْسَنُ﴾:

- (۱) با دانش و اندرزی که نیکو است به راه پروردگار خود دعوت کن و با آن‌ها با روشی که بهتر است، بحث و ستیز کن.
(۲) به سوی پروردگارت با حکمت و اندرز نیکو دعوت کن و با روشی که نیکوترین است، بحث و ستیز کن.
(۳) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آن‌ها با روشی که بهتر است، بحث و ستیز کن.
(۴) آن‌ها را با دانش و اندرز بهتر به راه پروردگارت فرا بخوان و با روشی نیکو بحث و ستیز کن.

۷۲- «أَحِبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ»:

- (۱) سودمندترین بندهٔ خداوند برای دیگر بندگان، نزد خداوند محبوب است!
(۲) دوست‌داشتنی‌ترین بندگان نزد پروردگار، سودمندترین برای بندگان است!
(۳) بندگان خداوند را که برای بندگان سودمندتر هستند، دوست دارم!
(۴) محبوب‌ترین بندگان خداوند نزد خداوند، سودمندترین آن‌ها برای بندگان هستند!

۷۳- «الإنسانُ العاقلُ يدعُ شاتمَهُ مُهاناً ليرضِي رَبَّهُ بِحلمِهِ و يُسخطُ الشَّيْطَانَ؛ فَإِنَّهُ ما أسخطَ الشَّيْطَانَ بِمثلِ الصَّمْتِ!»: انسان خردمند

(۱) دشنامگویی را به حال خود رها می‌کند تا پروردگارش را با بردباری خود راضی سازد و شیطان را خشمگین کند؛ چراکه شیطان با [چیزی] مانند سکوت خشمگین نشد!

(۲) دشنامگوی خود را خوار رها می‌کند تا با بردباری او خدایش خشنود شود و شیطان خشمگین گردد؛ زیرا [چیزی] مانند سکوت شیطان را خشمگین نکرد!

(۳) دشنامگویی را خوار و ذلیل می‌سازد تا پروردگار خود را با بردباری اش راضی و شیطان را خشمگین کند؛ زیرا [چیزی] مانند سکوت شیطان را خشمگین نمی‌کند!

(۴) دشنامگوی خود را خوار رها می‌کند تا پروردگارش را با بردباری خود خشنود و شیطان را خشمگین کند؛ چراکه شیطان را [چیزی] مانند سکوت خشمگین نکرد!

۷۴- «مَوَاعِظُ لِقِمانِ الْقِيَمَةِ لَيْسَتْ لِابْنِهِ فَقَطْ بَلْ تَلِكَ مَوَاعِظٌ نَافِعَةٌ يَهْتَدِي بِهَا كُلُّ الشَّبَابِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي بِلادِهِ!»:

(۱) پندهای ارزشمند لقمان فقط برای پسر او نیستند؛ بلکه آن‌ها پندهای سودمندی هستند که همه جوانان مسلمانی که در سرزمین او زندگی می‌کنند، به وسیله آن‌ها هدایت می‌شوند!

(۲) پندهای ارزشمند لقمان تنها برای پسرش نیستند؛ بلکه همه آن پندهای سودمند برای هدایت جوانان مسلمانی هستند که در سرزمین او زندگی می‌کنند!

(۳) پندهای لقمان، گرانقدر هستند، اما فقط برای پسرش نیستند؛ بلکه آن‌ها پندهای سودمندی هستند که به وسیله آن‌ها همه جوانان مسلمانی که در سرزمین او زندگی می‌کنند، هدایت می‌شوند!

(۴) پندهای ارزشمند لقمان تنها برای پسر او نیستند؛ بلکه آن پندهای سودمند همه جوانان مسلمانی را که در سرزمین او زندگی می‌کنند، هدایت می‌کنند!

۷۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) اِعْلَمُوا أَنَّ الَّذِينَ ساءَتْ اخْلَاقُهُمْ عَدَبُوا أَنْفُسَهُمْ!؛ بدانید که کسانی که اخلاقشان را بد کردند، خودشان را عذاب دادند!

(۲) لِمَ تُصعِّرِينَ الخَدَّ لِلنَّاسِ و تَمشِينَ فِي الأَرْضِ مَرَحاً!؛ برای چه با تکبر از مردم روی برمی‌گردانید و با ناز و خودپسندی در زمین راه می‌روید!

(۳) لِرِزْمِي لِي سَراويلَ أَفْضَلَ بِأَسعارٍ أرْخَصَ فأذْهَبِي إلى مَتَجَرِّهِ!؛ همکارم شلوارهایی بهتر با قیمت‌های ارزان‌تری دارد، پس به مغازه او برو!

(۴) ذَهَبَ العَمالُ إلى بُيوتِهِمْ بَعْدَ ما تَمَّموا أَعْمالَهُمْ!؛ کارگران به خانه‌هایشان رفتند وقتی که کارهایشان تمام شد!

۷۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَوْضِيحِ الكَلِمَاتِ:

(۱) يَغْلِبُ: يَصِيرُ مَغضُوباً عَلَى شَخْصٍ آخَرَ بِسَبَبِ أَعْمالِهِ!

(۲) المُعْجَبُ بِنَفْسِهِ: المَرْءُ الفَخورُ الَّذِي يَمشي فِي الأَرْضِ مَرَحاً!

(۳) الفُنونُ: نِصائِحُ تُقدَّمُ لِالأَخْرينَ حَتَّى يَعِيشُوا أَفْضَلَ!

(۴) حَسَنٌ: أَرشَدَ النَّاسَ إلى طَريقِ الحَقِّ و أَنْقَذَهُم مِنَ الضَّلالَةِ!

۷۷- عَيْنُ الأَقْرَبِ مِنَ مَفْهُومِ العِبارَةِ: «ما أَرْضَى المُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمِثْلِ الحِلْمِ!»

(۱) زیان نکرد کسی کاو رضا و مهر تو جست

(۲) همی بینم رضایت در غم ماست

(۳) به آواز گفتند ایرانیان

(۴) بررس به کارها به شکیبایی

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِما يَناسِبُ النَّصَّ (۷۸-۷۹):

يُعْرِفُ الصَّمْتُ عَلَى أَنَّهُ عَدَمُ سَماعِ صَوْتِ مَكانٍ أو انبِعاثِ أَصواتٍ خَفيفَةٍ لا تُلْفَتُ الاِتِّبَاحَ (جلب توجه نمی‌کنند) أبداً، و مِنَ المُمكنِ أنْ يُعْرِفَ عَلَى أَنَّهُ حالَةٌ تَوَقَّفُ إنتاجِ الأَصواتِ! الحِياةُ اليَوْمِيَّةُ مَمْلُوءَةٌ بِالصَّجيجِ (سروصدا) و الأَصواتِ، فَلا يَكُونُ الصَّمْتُ غالِباً عَلَى المَكانِ إلا بَعْضُ الأَحْيانِ! الصَّمْتُ لِجَمودٍ هُوَ الصَّمْتُ عَنِ كُلِّ ما حَرَّمَ اللهُ و كُلِّ ما نَهَى عَنْهُ بِمِثْلِ الغِيبَةِ، فَأَما الصَّمْتُ عَنِ نَشْرِ الخَيْرِ أو كَتمِ العِلْمِ يَكُونُ مَدْموماً! قالَ أميرُ المُؤْمِنينَ عَلِيُّ ع: «لا خَيْرَ فِي الصَّمْتِ عَنِ العِلْمِ، كَما لا خَيْرَ فِي الكَلَمِ عَنِ الجَهْلِ!»

۷۸- عَيْنُ الخِطَأِ عَنِ الصَّمْتِ: «هُوَ الَّذِي

(۱) يَنْقَطِعُ قَوْلُهُ و يَبْقَى ساكِناً!

(۲) يَسْكُتُ و لا يَتَحَدَّثُ مَعَ النَّاسِ!

(۳) يَقومُ بِإنتاجِ الأَصواتِ!

(۴) يَمْتَنِعُ عَنِ التَّكَلُّمِ مَعَ الأَخْرينِ!

۷۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِتَكْمِيلِ الفَرَاغِ: «مَنْ يَهْتَمُّ بِالصَّمْتِ المَحْمودِ

(۱) يَفْعَلُ فِي الحِياةِ كُلِّ ما حَرَّمَ اللهُ!

(۲) يَأمرنا بِالغِيبَةِ الَّتِي تَقَعُ العَدَاوةُ بَيْنَنا!

(۳) لا يَغْتابُ الأَشْخاصَ الأَخْرينِ!

(۴) يَكْتُمُ عِلْمَهُ النَّافِعَ و لا يَنْشُرُهُ!

۸۰- جوابِ اَيِّ سؤَالِ غَيْرِ مَوْجُودِ فِي النَّصِّ؟

- (۱) مَنْ قَالَ: «لَا خَيْرَ فِي الصَّمْتِ عَنِ الْعِلْمِ»؟
 (۲) أَيُّ صَمْتٍ يَنْفَعُنَا فِي الْحَيَاةِ؟
 (۳) أَيْكُونُ الصَّمْتُ عَنِ نَشْرِ الْخَيْرِ مَذْمُومًا؟
 (۴) مَا هُوَ مَفْهُومُ الْغَيْبَةِ؟

۸۱- عَيْنُ الْخِطْأِ فِي نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ: «يُعْرَفُ- الْأَصْوَاتِ- الْمَحْمُودِ- حَرَمٌ»

- (۱) يُعْرَفُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ- مَفْرُودٌ مَذْكَرٌ غَائِبٌ- مَجْهُوْلٌ/ فَعْلٌ وَ نَائِبٌ فَاعِلُهُ «الصَّمْتُ»
 (۲) الْأَصْوَاتِ: اسْمٌ- جَمْعٌ مَكْسُرٌ «مَفْرُودٌ: صَوْتُ»- مَعْرَبٌ/ مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرِ
 (۳) الْمَحْمُودِ: عَلَى وَزْنِ «مَفْعُولٌ» وَ حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «ح م د»- مَذْكَرٌ- مَفْرُودٌ/ خَيْرٌ وَ مَرْفُوعٌ
 (۴) حَرَمٌ: فَعْلٌ مَاضٍ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلٍ»/ فَعْلٌ وَ مَعِ فَاعِلُهُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۸۵-۸۲):

۸۲- عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْمَكَانِ:

- (۱) مَقَابِرُ الْعُلَمَاءِ كَثِيرَةٌ فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ!
 (۲) الْفَلَاحُ قَامَ بِجَمْعِ الْمَحَاصِيلِ فِي أَسْرَعِ الْوَقْتِ!
 (۳) اشْتَهَرَ الْإِمَامُ الرِّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ مَهْلَجًا الْمَسَاكِينَ وَ مُعِينًا الضُّعْفَاءَ!
 (۴) اشْتَرَيْتُ أَمْسٍ مِنْ مَتَجِرٍ فِي السُّوقِ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ!

۸۳- عَيْنٌ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) جِدَارٌ هَذَا الْبُسْتَانِ الْكَبِيرِ أَرْزَقُ!
 (۲) أَسْتَاذُنَا الْغَالِي فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ مِنْ أَفْضَلِ الْعُلَمَاءِ بَيْنَ الْبِلَادِ!
 (۳) أَكْرَمَ النَّاسَ مَنْ احْتَرَمَ الْكِبَارَ فِي هَذِهِ الْحَفْلَةِ الْعَظِيمَةِ!
 (۴) عِنْدَمَا وَصَلْنَا فِي آخِرِ الْقَاعَةِ جَلَسْنَا فِيهَا وَ تَكَلَّمْنَا مَعَ مَدِيرِ هَذِهِ الشَّرْكَةِ!

۸۴- عَيْنٌ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ أَكْثَرُ:

- (۱) «وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»
 (۲) لَا شَكَّ أَنْ أَكْثَرَ النَّاسِ يَعْلَمُونَ أَنَّ خَيْرَ الْأُمُورِ فِي كُلِّ حَالٍ أَوْسَطُهَا!
 (۳) إِنِّي أَحَبُّ اللَّوْنِ الْأَصْفَرَ أَكْثَرَ مِنْ بَاقِي الْأَلْوَانِ فَإِنَّهُ أَفْضَلُ لَوْنٍ يَمْنَحُنِي الرِّجَاءَ وَ النَّشَاطَ!
 (۴) عِنْدَمَا أَنْظَرْتُ إِلَى أَنْجُمِ السَّمَاءِ أَقُولُ فِي نَفْسِي مَا أَجْمَلُ السَّمَاءِ فِي اللَّيْلِ وَ مَا أَعْظَمُ قُدْرَةَ خَالِقِهَا الْأَعْظَمِ!

۸۵- عَيْنٌ الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ يَكُونَانِ اسْمَ تَفْضِيلٍ:

- (۱) الْقِيَامَةُ خَيْرٌ وَ أَبْقَى فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ الصَّالِحَاتِ!
 (۲) خَيْرٌ إِخْوَانِي مَنْ لَا يُرِيدُ مِنِّي أَكْثَرَ مِمَّا أَتَوَقَّعُهُ!
 (۳) أَحَبُّ الْأَصْدِقَاءِ أَبْقَاهُمْ عِنْدَ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ!
 (۴) أَكْبَرُ ذُنُوبِ الْإِنْسَانِ تَرْكُ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

تاریخ: ۲ درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۸)

۸۶- کدام یک از موارد زیر از اصول ارزیابی اعتبار راویان نیست؟

- (۱) بررسی جایگاه سیاسی و مذهبی راوی
 (۲) بررسی هماهنگی گزارشها با اسناد تاریخی
 (۳) بررسی محل تولد و زندگی نویسنده
 (۴) کشف مقصود و اندیشه راوی

۸۷- کدام یک از موارد زیر یکی از روشهای مقایسه و تطبیق منابع تاریخی است؟

- (۱) مقایسه زمان نگارش منابع
 (۲) مقایسه مکان نگارش منابع
 (۳) مقایسه محتوای روایات منابع
 (۴) مقایسه زبان نگارش منابع

۸۸- چرا نتایج تحقیقات باستان شناسی می تواند اعتبار یک واقعه تاریخی را تأیید کند؟

- (۱) زیرا باستان شناسان همیشه درست می گویند.
 (۲) زیرا شواهد فیزیکی قابل لمس هستند.
 (۳) زیرا این پژوهشها مربوط به دوران بسیار کهن هستند.
 (۴) زیرا تحقیقات باستان شناسی به منابع نوشتاری نیازی ندارند.

۸۹- در تاریخ نگاری روایی، به بررسی کدام جنبه از رویدادها بیشتر توجه می شود؟

- (۱) توصیف اخبار و رویدادها
 (۲) تحلیل و ارزیابی پیامدها و نتایج
 (۳) ارائه یک گزارش از مجموع روایتهای مربوط به یک موضوع
 (۴) همه موارد

۹۰- یکی از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری تحلیلی چیست؟

- (۱) شرح وقایع تاریخی بدون تفسیر
(۳) تمرکز بر علل و پیامدهای وقایع تاریخی

۹۱- کدام یک از مورخان زیر از چهره‌های برجسته در تاریخ‌نویسی به سبک ترکیبی به‌شمار می‌آید؟

- (۱) محمدبن جریر طبری (۲) مسعودی (۳) ابوعلی مسکویه (۴) بلاذری

۹۲- کدام یک از عبارات زیر در رابطه با مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ عمومی، مطابقت دارد؟

- (الف) شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران را در بر می‌گیرد.
(ب) رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایران تا اواخر عصر قاجار را ثبت کرده است.
(ج) تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و تا پایان دوره سامانیان ختم کرده است.
(د) منبع دست اول برای رویدادهای قرن سوم هجری محسوب می‌شود.
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ج» و «د»

۹۳- کدام مورد درباره کتاب‌های تاریخی از منابع تاریخ ایران اسلامی درست است؟

- (الف) توسط ادیبان و دانشمندان و به تشویق فرمانروایان به منظور ثبت و ضبط رویدادهای زمان خود نگاشته می‌شد. (تاریخ‌های سلسله‌ای)
(ب) با انگیزه ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر نوشته می‌شد. (تک‌نگاری)

(ج) اطلاعاتی درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای مختلف ارائه می‌دهد. (اندرزنامه‌ها)

(د) اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصر را انعکاس می‌دهند. (ادبیات و متون ادبی)

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ج» و «د»

۹۴- هر کدام از آثار زیر، به ترتیب در کدام دسته از انواع تاریخ‌نگاری قرار می‌گیرند؟

- (الف) تاریخ بیهقی (ب) طبقات و انساب (ج) قابوس‌نامه (د) المسالک و الممالک

(۱) تک‌نگاری - نوشته‌های جغرافیایی - اندرزنامه‌ها - تاریخ‌های محلی

(۲) تاریخ‌های سلسله‌ای - منابع نوشتاری - سیاست‌نامه‌ها - نوشته‌های جغرافیایی

(۳) تک‌نگاری - ادبیات و متون ادبی - تک‌نگاری - منابع نوشتاری

(۴) تاریخ‌های سلسله‌ای - منابع نوشتاری - اندرزنامه‌ها - نوشته‌های جغرافیایی

۹۵- یک محقق درصدد پژوهش درباره دو موضوع «الف» و «ب» است. کدام آثار در نزدیک‌ترین فاصله زمانی ممکن به رویدادها نوشته شده‌اند؟

(الف) شیوه حکمرانی و کشورداری پادشاهان سلجوقی

(ب) عقاید دینی و فلسفی رایج در عصر سلجوقیان

- (۱) تاریخ بیهقی - شاهنامه فردوسی (۲) قابوس‌نامه عنصرالمعالی - بوستان و گلستان سعدی

- (۳) سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک - نامه اهل خراسان انوری (۴) سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک - دیوان حافظ



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیا ۲: درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۱۸)

۹۶- کدام گزینه تغییر پوشش گیاهی از جنگل‌های بارانی استوایی به سمت بیابان صحرا را به درستی تبیین می‌نماید؟

(۱) با کاهش دما، کم‌کم به مراتع مداری تبدیل می‌شوند.

(۲) هرچه به سمت بیابان صحرا پیش رویم، علف‌های ساوان‌ها بلندتر می‌شوند.

(۳) مراتع مداری در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.

(۴) تابستان بارانی و زمستان خشک از ویژگی‌های ساوان متراکم است.

۹۷- ناحیه صنعتی در آلمان و ناحیه صنعتی در جمهوری چک از نواحی صنعتی مهم اروپا به شمار می‌روند.

- (۱) رور - بوهیما (۲) رور - زوریخ (۳) بوهیما - رور (۴) بوهیما - ونیز

۹۸- کدام گزاره پیرامون «نواحی انسانی» نادرست است؟

(۱) کشور سوئیس چهار زبان رسمی دارد که رایج‌ترین آن‌ها زبان آلمانی است.

(۲) در کشور افغانستان پشتون‌ها بیشتر در نواحی شمالی این کشور ساکن هستند.

(۳) دین هندو بیشترین پیروان را در میان ادیان هند دارد و آکشاردام بزرگ‌ترین معبد آن‌ها است.

(۴) بیشتر نواحی صنعتی در قاره اروپا، در نواحی مرکزی و غربی آن قرار گرفته‌اند.

۹۹- چه تعداد از عبارتهای زیر، درباره «ناحیه» درست است؟

- (الف) میان اجزاء و پدیدههای هر مکان، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.
 (ب) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها، از کارهای جغرافی‌دانان است.
 (ج) ویژگی اصلی هر ناحیه، ناهمگونی عناصر طبیعی در آن است.

(د) هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۰۰- ناحیه طبیعی مشخص شده در جنوب کانادا بیانگر کدام ناحیه است؟



(۱) ناحیه خاک کریوزول

(۲) ناحیه جنگل‌های بارانی استوایی

(۳) ناحیه ساوان پراکنده

(۴) ناحیه خاک چرنوزیوم

۱۰۱- در ارتباط با میانگین سالانه بارش شهر سنندج نمی‌توان گفت:

- (۱) از میانگین بارش رامسر کمتر و از مشهد بیشتر است.
 (۲) از میانگین بارش شهرکرد و ایرانشهر بیشتر است.
 (۳) از میانگین بارش گرگان بیشتر و از رامسر کمتر است.
 (۴) از میانگین بارش مشهد و سمنان بیشتر است.

۱۰۲- تبدیل تهران به مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی ایران، نتیجه کدام یک از انواع ارتباطات بین انسان و نواحی است؟

- (۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
 (۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
 (۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
 (۴) نواحی تحت تاثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۱۰۳- نقشه زیر با کدام گزینه مطابقت بیشتری دارد؟



(۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

(۲) مرزهای نواحی قابل تغییرند.

(۳) جوامع انسانی برای ادامه حیات به نواحی طبیعی وابسته‌اند.

(۴) مرزهای نواحی طبیعی با مرزهای اداری و سیاسی منطبق نیستند.

۱۰۴- محدودیت‌ها و موانع طبیعی در کدام گزینه به فعالیت‌های انسان شکل داده است؟



(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

۱۰۵- کدام نواحی بستر زندگی و فعالیت‌های انسان محسوب می‌شوند؟

- (۱) نواحی طبیعی (۲) نواحی انسانی (۳) نواحی سیاسی (۴) نواحی جغرافیایی



۱۰۶- همه گزاره‌های زیر مربوط به بخش فرعی و شاخه‌ای فلسفه هستند، به جز

- ۱) علم با بررسی فرضیه‌ها از طریق انجام آزمایش پیشرفت می‌کند.
- ۲) انسان می‌تواند واقعیت اشیاء را همان‌گونه که هستند، بشناسد.
- ۳) انسان موجودی اخلاقی است که خوبی و بدی را درک می‌کند.
- ۴) انسان علاوه بر بدن دارای نفس غیرمادی است که حقیقت او را تشکیل می‌دهد.

۱۰۷- کدام مورد ویژگی خاص تفکر فلسفی است؟

- ۱) یافتن پاسخ پرسش‌ها به روش عقلی و قیاسی
- ۲) تفکر و تأمل درباره پرسش‌های اساسی و بنیادی
- ۳) تفکر در اندوخته‌ها برای رسیدن به پاسخ پرسش‌ها
- ۴) کنجکاوی درباره پرسش‌هایی که با «چرا» آغاز می‌شوند

۱۰۸- در کدام گزینه وجه تمایز فلسفه از سایر دانش‌ها آمده است؟

- ۱) دامنه و گستره موضوعی آن
- ۲) به کار بردن روش عقلی
- ۳) پاسخگویی به دغدغه‌های بشر
- ۴) قانونمندی و نظام‌مندی

۱۰۹- بخش اختصاص یافته به کدام گزینه به درستی تشخیص داده نشده است؟

- ۱) سرمایه‌گذاری در زندگی را نباید جدی گرفت چون دنیا پایدار نیست. (وجودشناسی)
- ۲) هدف برنامه‌های تربیتی باید رسیدن به فضیلت اخلاقی و کمال انسانی در آینده باشد. (فلسفه تعلیم و تربیت)
- ۳) مهم‌ترین روش درک و پیش‌بینی رفتارهای انسان از طریق تحلیل ذهن اوست یا تحلیل جامعه او. (فلسفه روانشناسی)
- ۴) درک ما از پدیده‌های اطرافمان بر اساس یافته‌ها، جامعه و تجربه‌های پیشین ماست، نه بر اساس آنچه واقعاً در حال رخ دادن است. (معرفت‌شناسی)

۱۱۰- نسبت منطقی معنای اولیه و واژه فلسفه با معنای امروزی فلسفه، شبیه کدام یک از نسبت‌های زیر است؟

- ۱) معارف دینی - احکام شرعی
- ۲) علم - فیزیک
- ۳) کتاب - موضوع کتاب
- ۴) انسان - بیمار

۱۱۱- با کدام ادعا، دانشمندان علوم تجربی از حیطة خاص علوم تجربی خارج می‌شود؟

- ۱) چون نظریه زمین‌مرکزی جای خود را به نظریه خورشیدمرکزی داده، می‌توانیم بگوییم که به‌طور کلی نظریات علمی ربطی به ماهیت واقعی عالم ندارند.
- ۲) زمین همراه با ماه همچون دیگر سیاره‌ها به دور خورشید می‌گردد، پس خورشید مرکز عالم است و علت حرکت ظاهری خورشید حرکات زمین است.
- ۳) زمین، خورشید و هر چیز دیگری در عالم طبیعت از ماده و انرژی تشکیل شده است، البته با چشم غیرمسلح و با درک عادی از عالم چنین چیزی مشهود نیست.
- ۴) اصل آنتروپی در فیزیک نشان می‌دهد که برای پیدایش حیات و آگاهی در عالم، میلیاردها سال لازم بوده و بدون آن، وجود حیات و آگاهی ممکن نبود.

۱۱۲- روش بررسی کدام پرسش با سایر پرسش‌ها متفاوت است؟

- ۱) آیا زیبایی ساخته ذهن ماست یا در جهان خارج وجود دارد؟
- ۲) آیا بشر در جهان هستی می‌تواند به سعادت دست یابد؟
- ۳) چرا برخی از اشیاء مادی را نمی‌توان دید؟
- ۴) چرا مجموع زوایای مثلث ۱۸۰ درجه است؟

۱۱۳- درباره آنچه در یک فلسفه مضاف پذیرفته می‌شود می‌توان گفت

- ۱) با استفاده از آن نتایج، فلسفه مضاف می‌تواند مسائل مختلف علم مربوطه را اثبات کند.
- ۲) نتایج آن در معرفت‌شناسی و هستی‌شناسی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- ۳) در برخی موارد می‌تواند بر دیدگاه‌های هستی‌شناسانه تأثیر بگذارد.
- ۴) می‌تواند شالوده‌ای باشد برای نظریات در همان علم و دانش خاص.

۱۱۴- کدام مورد را می‌توان پرسشی فلسفی محسوب کرد؟

- ۱) اصالت جامعه دیدگاه کدام مکتب است؟
- ۲) آیا زبان‌های انسانی به یک ریشه برمی‌گردند؟
- ۳) آیا آزادی با پیشرفت علم محدود می‌شود؟
- ۴) آیا موجودات زنده بیرون از زمین وجود دارند؟

۱۱۵- کدام گزینه را می‌توان ریشه‌ای‌تر از بقیه موارد دانست؟

- ۱) موجودات جهان ماهیات متفاوتی دارند ولی همگی دارای وجود هستند.
- ۲) عادت‌های مشترک میان ما ریشه در ذات حیوانی ما دارد.
- ۳) انسان‌ها تمایل به زندگی اجتماعی دارند.
- ۴) عدالت مهم‌ترین ویژگی دنیای آرمانی است.

۱۱۶- درباره هر کسی که از تفکر فلسفی برخوردار است می‌توان گفت که

- ۱) برای همیشه از فطرت اول بی‌نیاز شده و از آن عبور کرده است.
- ۲) به نحو قانونمند و نظام‌مندی به مسائل بنیادی می‌پردازد.
- ۳) انتخاب‌ها و تصمیم‌گیری‌های وی به سرانجام روشنی می‌رسد.
- ۴) به سوالات بنیادی و خاص با روش غیرتجربی می‌پردازد.



۱۱۷- کدام گزینه توضیح مناسبی برای تقسیم ریشه فلسفه به وجودشناسی و معرفت‌شناسی و رابطه آن‌ها نیست؟

- ۱) چون لازمه بحث درباره وجود هر چیزی، شناخت آن است، بنابراین لازم است که در فلسفه درباره شناخت‌شناسی نیز بحث شود.
- ۲) تعداد مسائل مختلف معرفت‌شناسی باعث شده است که فیلسوفان معرفت‌شناسی را جداگانه در کنار هستی‌شناسی قرار دهند.
- ۳) از آنجا که معرفت‌شناسی بحث درباره وجودی است که در ذهن ما شکل می‌گیرد بنابراین بحث از معرفت‌شناسی همان بحث از وجودشناسی است.
- ۴) معرفت‌شناسی زیرمجموعه مباحث وجودشناسی است و به‌هرحال هرگاه درباره مباحث وجودشناسی بحث شود درباره موضوعات معرفت‌شناسانه نیز گفت‌وگو می‌شود.

۱۱۸- درباره نسبت ریشه فلسفه، شاخه‌های فلسفه و دانش‌های خاص، کدام عبارت درست است؟

- ۱) مباحث انسان‌شناسی فلسفی فرع بر مباحث معرفت‌شناسی است، چون بحث از امکان شناخت بر شناخت مورد خاصی مانند انسان مقدم است.
- ۲) کسی که معتقد است انسان باید در زندگی به مسائل روحی و معنوی توجه کند، در انسان‌شناسی فلسفی فقط به بعد غیرمادی باور دارد.
- ۳) شخصی که در هستی‌شناسی به دو بعد مادی و غیرمادی اعتقاد داشته باشد، منطقاً در انسان‌شناسی فلسفی نیز به هر دو بعد باور دارد.
- ۴) فلسفه مضاف مباحث اساسی دانش‌های خاص را بررسی می‌کند و می‌توان گفت که بدون دانش‌های خاص، فلسفه مضاف معنایی نداشت.

۱۱۹- کدام عبارت درباره اصالت فرد و اصالت جامعه و مکاتب مربوط به آن‌ها نادرست است؟

- ۱) بیمه‌های فراگیر و تعاونی‌های اقتصادی در جوامعی وجود دارد که به فرد اصالت می‌دهند، چون به منافع و رشد افراد توجه دارند.
- ۲) سوسیالیسم مقابل مکتب سرمایه‌داری است، چون تمام خدمات آن از مالکیت خصوصی بیرون آمده و هوادار منافع جمع است.
- ۳) معتقدان به لیبرالیسم هدف ساختار سیاسی را توسعه آزادی‌های فردی می‌دانند و با انتخابات آزاد، از حقوق همه شهروندان حمایت می‌کنند.
- ۴) در دیدگاه اصالت توأمان فرد و جامعه، این دو بر روی هم تأثیر می‌گذارند، چون هم فرد توانایی تغییر جامعه را دارد و هم افراد از ساختارهای اجتماعی جامعه تأثیر می‌پذیرند.

۱۲۰- در بحث اصالت فرد و اصالت جامعه، کدام گزینه موضوع و محل اختلاف آن‌ها را به‌درستی بیان کرده است؟

- ۱) روابط بین نقش‌های اجتماعی و افراد گوناگون جامعه
- ۲) نحوه شکل‌گیری و پدیدار شدن جوامع مختلف
- ۳) چگونگی سیاست‌گذاری و هدایت جوامع بشری
- ۴) هویت و چیستی جامعه و نسبت احکام آن با افراد جامعه