

ردیف	نمره	سؤال												
۱	۱	<p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) برای یک پدیده، نمی‌تواند تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.</p> <p>ب) نمی‌توان درباره موضوعی که قابل مشاهده نیست، گزاره‌های صحیح و معتبری بیان نمود.</p> <p>ج) اسباب بازی در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارد.</p> <p>د) دریافت چندحسی لزوماً کارایی بیشتری نسبت به دریافت تک‌حسی ندارد.</p>												
۲	۱/۵	<p>جمله‌های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ..... هستند.</p> <p>ب) دوقلوهای همسان دارای ویژگی‌های ..... یکسان هستند.</p> <p>ج) تحریک هریک از گیرنده‌های حسی تابع ..... است.</p> <p>د) اگر توجه، مداوم و پایدار باشد در آن صورت با ..... مواجه هستیم.</p> <p>ه) به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می‌گیرد، ..... نداریم.</p> <p>و) وقتی همه ..... حافظه کنار یکدیگر بیابند، نظریه‌های فراموشی را شکل می‌دهند.</p>												
۳	۱	<p>در عبارت‌های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید.</p> <p>الف) دانشمند با طرح (فرضیه - مسئله) موقعیت‌های ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کند.</p> <p>ب) فردی که حافظه قوی دارد، لزوماً متفکر (است - نیست).</p> <p>ج) رعایت حقوق دیگران، جنبه‌ای از رشد (اخلاقی - اجتماعی) می‌باشد.</p> <p>د) وقتی جسمی را انتخاب کردیم، با فرایند (توجه - ادراک) می‌فهمیم که در کجاست، چقدر از ما دور است و چه اندازه‌ای دارد.</p>												
۴	۱	<p>هریک از موارد ستون اول با کدام یک از ابعاد هویت در ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد اضافه است)</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">ستون اول</th> <th style="width: 50%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الف) قد</td> <td style="text-align: center;">۱- روانی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب) عضویت در گروه‌ها</td> <td style="text-align: center;">۲- جنسی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج) دختر یا پسر بودن</td> <td style="text-align: center;">۳- اجتماعی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د) ایفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه یا مردانه</td> <td style="text-align: center;">۴- سیاسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۵- جسمی</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) قد	۱- روانی	ب) عضویت در گروه‌ها	۲- جنسی	ج) دختر یا پسر بودن	۳- اجتماعی	د) ایفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه یا مردانه	۴- سیاسی		۵- جسمی
ستون اول	ستون دوم													
الف) قد	۱- روانی													
ب) عضویت در گروه‌ها	۲- جنسی													
ج) دختر یا پسر بودن	۳- اجتماعی													
د) ایفای نقش جنسیتی برای نشان دادن رفتارهای زنانه یا مردانه	۴- سیاسی													
	۵- جسمی													
		<p>■ در سؤالات زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p>												
۵	۰/۲۵	<p>با توجه به تعریف روان‌شناسی، کدام گزینه <u>نادرست</u> است؟</p> <p>۱) به هر نوع فعالیت جاندار، رفتار می‌گویند.</p> <p>۲) فرایندهای ذهنی از اموری هستند که به شکل غیرمستقیم قابل مشاهده هستند.</p> <p>۳) فرایندهای ذهنی را به واسطه آثار و کارکردهای قابل مشاهده آن‌ها، مورد مطالعه تجربی قرار می‌دهیم.</p> <p>۴) امروزه از فرایندهای ذهنی با واژه شناخت تعبیر می‌شود.</p>												

ردیف	نمره	سؤال
۶	۰/۲۵	اسپرم پدر و تخمک بارور شده مادر، به ترتیب دارای چند کروموزوم می‌باشند؟ (۱) چهل‌وشش - بیست‌وسه (۲) بیست‌وسه - بیست‌وسه (۳) چهل‌وشش - چهل‌وشش (۴) بیست‌وسه - چهل‌وشش
۷	۰/۲۵	کدام مورد از تغییرات زیر، جزو ویژگی‌های جنسی اولیه می‌باشد؟ (۱) رویش موی صورت در پسران (۲) رشد و تشکیل تخمدان‌ها در دختران (۳) رشد موهای زائد (۴) بم شدن صدا در پسران
۸	۰/۲۵	عبارت زیر به کدام‌یک از منابع توجه اشاره دارد؟ «یک آرایشگر هنگام گفت‌وگو با دوستان خود در مهمانی، بیشتر به موهای آن‌ها توجه می‌کند.» (۱) سبک پردازش افراد (۲) تحریک حواس (۳) انتظارات افراد (۴) اطلاعات موجود در حافظه
		■ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
۹	۱	فردی می‌گوید «اگر کره زمین چند کیلومتر دورتر یا نزدیک‌تر به خورشید بود، امکان حیات در آن وجود نداشت» و با استفاده از این مثال، نتیجه می‌گیرد که جهان نظم دارد. الف) این فرد از کدام منبع کسب آگاهی استفاده کرده است؟ ب) سایر منابع کسب آگاهی و معرفت را نام ببرید.
۱۰	۰/۲۵	اینکه یک نوجوان بگوید، من فقط به مصالح خودم اهمیت می‌دهم و مسائل دیگران به من مربوط نیست، به کدام‌یک از جنبه‌های رشد اشاره دارد؟
۱۱	۰/۲۵	شرایطی که در آن هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی توسط محرک‌های بیرونی تحریک نشود، چه نام دارد؟
۱۲	۰/۲۵	انتخاب محرک خاص، از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما، چه نام دارد؟
۱۳	۳	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) روان‌شناسی رشد (ب) تعریف عملیاتی (ج) آماده‌سازی
		■ به سوالات زیر پاسخ دهید.
۱۴	۱	هریک از عبارات زیر به کدام‌یک از اهداف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟ الف) عوامل مؤثر بر فراموشی چیست؟ ب) تماشای برنامه‌های خشونت‌آمیز رسانه‌ها باعث افزایش پرخاشگری کودکان در سنین بالاتر می‌شود. ج) به جهت پیشگیری از تضعیف حافظه، حل جداول سودوکو توصیه می‌شود. د) هوش عبارت است از قدرت سازگاری با محیط.
۱۵	۰/۵	در هر یک از مثال‌های زیر، نوع پردازش را مشخص کنید. الف) هلیا در پاسخ به سؤال دوستش که از او می‌پرسد: ۱ کیلو آهن سنگین‌تر است یا ۱ کیلو پنبه؟ پاسخ می‌دهد: ۱ کیلو آهن ب) صالح در هایپرمارکت، مایع ظرفشویی‌ای را انتخاب می‌کند که ظروف را براق‌تر و تمیزتر می‌کند.

ردیف	نمره	سؤال																						
۱۶	۱	<p>هریک از اشعار زیر به کدام عامل مؤثر بر رشد اشاره دارد؟</p> <p>(الف) جامه کعبه را که می‌بوسند / او نه از کرم پيله نامی شد / با عزیزی نشست روزی چند / لاجرم همچو او گرامی شد</p> <p>(ب) چون بود اصل، گوهری قابل / تربیت را در او اثر باشد / هیچ صیقل نکو نخواهد کرد / آهنی را که بد گوهر باشد</p> <p>(ج) چو عمرم مدتی با گل گذر کرد / کمال همنشین در من اثر کرد</p> <p>(د) من از روییدن خار سر دیوار فهمیدم / که ناکس کس نمی‌گردد بدین بالانشینی‌ها</p>																						
۱۷	۱	<p>در متن زیر، مشخص کنید هر یک از عبارات مشخص شده به کدام یک از مراحل شناخت اشاره دارد. در هر قسمت بالاترین مرحله‌ای که اتفاق افتاده است را مشخص کنید.</p> <p>«دکتر قاسمی امروز در اتاق عمل و هنگام جراحی به ناگاه متوجه خونریزی مختصری در قسمتی از بدن بیمارش شد. (الف) بلافاصله دستیار خود را از این اتفاق مطلع ساخت. دستیار در ابتدا صدای دکتر را شنید (ب) سپس با کمی تأمل و تذکر مجدد دکتر، به سمت قسمتی که دچار خونریزی شده بود نگاه کرد (ج) و سپس اقدامات لازم جهت متوقف کردن خونریزی را انجام داد. (د)»</p>																						
۱۸	۱/۲۵	<p>جدول مراحل رشد انسان بعد از تولد را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>دامنه سنی</th> <th>دوره زندگی</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دو سال اول زندگی</td> <td>الف) .....</td> <td rowspan="2">دوره کودکی</td> </tr> <tr> <td>۲ تا ۷ سالگی</td> <td>کودکی اول (قبل از دبستان)</td> </tr> <tr> <td>۷ تا ۱۲ سالگی</td> <td>کودکی دوم</td> <td>دوره نوجوانی</td> </tr> <tr> <td>۱۲ تا ۲۰ سالگی</td> <td>نوجوانی</td> <td rowspan="2">ب) .....</td> </tr> <tr> <td>۲۰ تا ۴۰ سالگی</td> <td>جوانی</td> </tr> <tr> <td>..... (ج) .....</td> <td>..... (ب) .....</td> <td>..... (ه) .....</td> </tr> <tr> <td>..... (د) .....</td> <td>پیری</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	دامنه سنی	دوره زندگی		دو سال اول زندگی	الف) .....	دوره کودکی	۲ تا ۷ سالگی	کودکی اول (قبل از دبستان)	۷ تا ۱۲ سالگی	کودکی دوم	دوره نوجوانی	۱۲ تا ۲۰ سالگی	نوجوانی	ب) .....	۲۰ تا ۴۰ سالگی	جوانی	..... (ج) .....	..... (ب) .....	..... (ه) .....	..... (د) .....	پیری	
دامنه سنی	دوره زندگی																							
دو سال اول زندگی	الف) .....	دوره کودکی																						
۲ تا ۷ سالگی	کودکی اول (قبل از دبستان)																							
۷ تا ۱۲ سالگی	کودکی دوم	دوره نوجوانی																						
۱۲ تا ۲۰ سالگی	نوجوانی	ب) .....																						
۲۰ تا ۴۰ سالگی	جوانی																							
..... (ج) .....	..... (ب) .....	..... (ه) .....																						
..... (د) .....	پیری																							
<p>■ به سؤالات گسترده پاسخ زیر جواب دهید.</p>																								
۱۹	۱	<p>علت اینکه توصیف دقیق از موضوعاتی مثل هوش، اراده و... دشوار است، چیست؟ و این موضوع چه نتیجه‌ای در روان‌شناسی دارد؟</p>																						
۲۰	۱/۵	<p>در مورد بازی‌های دوران کودکی به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) منظور از بازی‌های موازی چیست و معمولاً در چه بازه سنی بروز می‌یابد؟</p> <p>(ب) این بازی‌ها با افزایش سن چه تغییری پیدا می‌کند؟ دو ویژگی آن را توضیح دهید.</p> <p>(ج) این تغییرات بیانگر کدام جنبه از رشد است؟</p>																						
۲۱	۱/۵	<p>یکی از حوزه‌های اساسی رشد جسمانی در دوره نوجوانی، رشد اندام‌های داخلی بدن می‌باشد. بر این اساس:</p> <p>(الف) چه تغییراتی باعث می‌شود نوجوانان احساس توانمندی زیادی کنند؟</p> <p>(ب) سه حوزه دیگر مربوط به رشد جسمانی در دوره نوجوانی را نام ببرید.</p>																						
۲۲	۱	<p>«اثر دریافت چندحسی چیست؟» مثال بزنید.</p>																						