

ردیف	نمره	سؤال												
۱	۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) کنش، وابسته به آگاهی انسان است و بدون آگاهی انجام نمی شود.</p> <p>ب) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی به دور از دوربین مخفی، کنش اجتماعی است.</p> <p>پ) موقعیت اجتماعی از طریق خانواده به ما داده می شود و ما در تغییر آن نقشی نداریم.</p> <p>ت) زودرنجی، از ویژگی های فردی محسوب می شود.</p>												
۲	۱	<p>عبارت مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید.</p> <p>الف) برخی از لایه های فرهنگ مانند (ارزش ها - هنجارها) سطحی تر و بیرونی تر هستند.</p> <p>ب) هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، آن ها وارد قلمرو (واقعی - آرمانی) می شوند.</p> <p>پ) ارزش ها از جنس (هدف - روش) هستند.</p> <p>ت) قرار گرفتن بر سر دوراهی و انتخاب یکی از آن دو از ویژگی های (ارادی بودن - هدفدار بودن) کنش است.</p>												
۳	۲/۵	<p>سوالات چهارگزینه ای:</p> <p>الف) کنش هایی که از روی اضطرار انجام می شوند، ..... هستند.</p> <p>۱) طبیعی (۱) ارادی (۲) غیرارادی (۳) قطعی (۴)</p> <p>ب) پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش اند و افراد به آن گرایش و تمایل دارند، چه نام دارد؟</p> <p>۱) هنجار اجتماعی (۱) پدیده اجتماعی (۲) ارزش اجتماعی (۳) کنش اجتماعی (۴)</p> <p>پ) هر جامعه و فرهنگی از چه طریقی پابرجاست؟</p> <p>۱) هویت اجتماعی (۱) مشارکت اجتماعی (۲) الزامات (۳) فرهنگ (۴)</p> <p>ت) «جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.» به تأثیر جهان ..... بر جهان ..... اشاره دارد.</p> <p>۱) اجتماعی - جسمانی (۱) جسمانی - نفسانی (۲) نفسانی - اجتماعی (۳) اجتماعی - نفسانی (۴)</p> <p>ث) تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی از بعد ..... و ..... برخوردارند.</p> <p>۱) ذهنی - عینی (۱) عینی - نامحسوس (۲) معنایی - ذهنی (۳) محسوس - معنایی (۴)</p>												
۴	۱	<p>هریک از عبارت های سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است).</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">عبارت ها</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">مفاهیم</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم جامعه در آن اشتراک دارند.</td> <td style="border-top: 1px solid black;">۱- هویت انتسابی</td> </tr> <tr> <td>ب) در شکل گیری این نوع ویژگی های هویتی نقشی نداریم.</td> <td>۲- فرهنگ باطل</td> </tr> <tr> <td>پ) بخش هایی از فرهنگ که براساس خرافات شکل گرفته است.</td> <td>۳- فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>ت) در شکل گیری آن ها نقش و سهم زیادی داریم.</td> <td>۴- هویت اکتسابی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- خرده فرهنگ</td> </tr> </table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم جامعه در آن اشتراک دارند.	۱- هویت انتسابی	ب) در شکل گیری این نوع ویژگی های هویتی نقشی نداریم.	۲- فرهنگ باطل	پ) بخش هایی از فرهنگ که براساس خرافات شکل گرفته است.	۳- فرهنگ عمومی	ت) در شکل گیری آن ها نقش و سهم زیادی داریم.	۴- هویت اکتسابی		۵- خرده فرهنگ
عبارت ها	مفاهیم													
الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم جامعه در آن اشتراک دارند.	۱- هویت انتسابی													
ب) در شکل گیری این نوع ویژگی های هویتی نقشی نداریم.	۲- فرهنگ باطل													
پ) بخش هایی از فرهنگ که براساس خرافات شکل گرفته است.	۳- فرهنگ عمومی													
ت) در شکل گیری آن ها نقش و سهم زیادی داریم.	۴- هویت اکتسابی													
	۵- خرده فرهنگ													
۵	۲/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) از انجام برخی کنش ها، به دلیل ..... خودداری می کنیم.</p> <p>ب) هنجارها وسیله ای برای رسیدن به ..... هستند.</p> <p>پ) شیوه زندگی گروهی از انسان ها که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند، ..... نام دارد.</p> <p>ت) برگزاری مسابقات بین المللی زیبایی، از توجه فرهنگ غرب بر بعد ..... هویت حکایت می کند.</p> <p>ث) در ..... به فعالیتی که انسان انجام می دهد، کنش می گویند.</p>												

ردیف	نمره	سؤال								
۶	۳	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) حقایق از چه جهت متغیر هستند؟</p> <p>ب) وجود نظرات مختلف دربارهٔ هویت افراد، نشانگر چیست؟</p> <p>پ) جایگاه فرد در جامعه تابع چیست؟ (۲ مورد)</p> <p>ت) برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، چه چیزی ضروری است؟</p> <p>ث) به چه دلیل پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟</p> <p>ج) در کنش اجتماعی آگاهی و ارادهٔ کنشگر ناظر به چیست؟</p>								
۷	۱	<p>هریک از عبارات‌های زیر، بیانگر کدام نوع پیامد کنش است؟</p> <p>الف) معتاد شدن در اثر سیگار و قلیان کشیدن</p> <p>ب) تقرب و نزدیکی به خداوند در اثر وضو گرفتن</p>								
۸	۱	<p>هریک از موارد زیر به فواید کدام یک از علوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت</p> <p>ب) شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن</p>								
۹	۱	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«فرصت‌ها و محدودیت‌ها دو روی یک سکه هستند. مردمی که با یک زبان سخن می‌گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند. آن‌ها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها و حرف‌ها و کلمات و جملات را به کار ببرند. با این حال هر زبان، ارتباط با هم‌زبانان و مبادلهٔ معانی پیچیده را فراهم می‌آورد.»</p> <p>الف) کدام قسمت متن به فرصت سخن گفتن به یک زبان اشاره دارد؟</p> <p>ب) عبارت «فرصت‌ها و محدودیت‌ها دو روی یک سکه هستند.» به چه معناست؟</p>								
۱۰	۱	<p>قسمت‌های «الف» و «ب» جدول زیر را با عبارات مناسب کامل کنید. (ذکر یک ویژگی برای هر کدام کافی است).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">لایه‌ها و سطوح فرهنگ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انواع</td> <td>ویژگی</td> </tr> <tr> <td>سطحی</td> <td>«الف»</td> </tr> <tr> <td>عمیق</td> <td>«ب»</td> </tr> </tbody> </table>	لایه‌ها و سطوح فرهنگ		انواع	ویژگی	سطحی	«الف»	عمیق	«ب»
لایه‌ها و سطوح فرهنگ										
انواع	ویژگی									
سطحی	«الف»									
عمیق	«ب»									
سؤالات تشریحی:										
۱۱	۱	چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند که پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟								
۱۲	۱	پدیدهٔ «مسن شدن جمعیت» چه تبعاتی به همراه می‌آورد؟ (ذکر دو مورد کافی است).								
۱۳	۱	انواع فرهنگ معنوی را نام ببرید و آن‌ها را با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر یک ویژگی از هر کدام کافی است).								
۱۴	۱	نقش برنامه‌ریزان فرهنگی در جامعه چیست؟								
۱۵	۱	کدام بخش از هویت آگاهانه است؟								