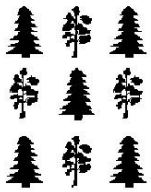
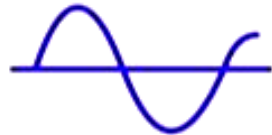

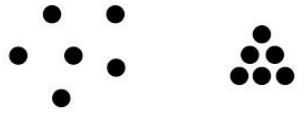


ردیف	نمره	سؤال		
۱	۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) روش علمی نمی‌تواند پاسخ‌گوی بسیاری از پرسش‌های بشر باشد.</p> <p>ب) یکی از علل افت در عملکرد تحصیلی در دوره نوجوانی، استفاده مکرر از رؤیاپردازی است.</p> <p>ج) برای ایجاد توجه متمرکز، باید از دریافت تک‌حسی استفاده کرد.</p> <p>د) انواع حافظه براساس زمان، به حافظه حسی کوتاه‌مدت، کاری و بلندمدت تقسیم می‌شود.</p>		
۲	۱/۵	<p>عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) به فرایند تا تصمیم‌گیری، شناخت می‌گویند.</p> <p>ب) یکی از تغییرات در رشد دوره نوجوانی، دستیابی به هویت است.</p> <p>ج) در نزد روان‌شناسان گشتالتی، اهمیت زیاد دارد.</p> <p>د) در توجه، هرچه شما بیشتر باشد، نوع توجه هم ارادی‌تر خواهد بود.</p> <p>ه) مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در، محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.</p>		
۳	۱	<p>در عبارات زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید.</p> <p>الف) هرچه پردازش ما (ادراکی‌تر - مفهومی‌تر) باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.</p> <p>ب) امروزه اکثر روان‌شناسان رشد، به رشد (پیوسته - مرحله‌ای) اعتقاد دارند.</p> <p>ج) معمولاً آزمایش‌شوندگان در خطای مولر - لایر، خط دارای پیکان هم‌گرا را (کوتاه‌تر - بلندتر) از خط دارای پیکان واگرا ادراک می‌کنند.</p> <p>د) گام به حافظه سپردن اطلاعات، (رم‌گردانی - ذخیره‌سازی) نام دارد.</p>		
۴	۱	<p>هریک از عبارات‌های ستون اول با کدام‌یک از عبارات‌های ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد اضافه است)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>ستون اول</p> <hr/> <p>الف) یادداشت‌برداری، خلاصه‌نویسی و رسم نمودار بسیار مفید است.</p> <p>ب) برای کنترل اثر تداخل، از یادگیری با فاصله استفاده کنید.</p> <p>ج) بیشتر افرادی که می‌گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند، بلکه مشکل توجه دارند.</p> <p>د) یادگیری عمیق داشته باشید و علاوه بر واژگان، معانی آن‌ها را هم بفهمید.</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>ستون دوم</p> <hr/> <p>۱- کاهش اثر تداخل مطالب</p> <p>۲- یادگیری با استراحت</p> <p>۳- برگرداندن به زبان خودتان</p> <p>۴- استفاده از چند روش حرکتی</p> <p>۵- پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت</p> </td> </tr> </table>	<p>ستون اول</p> <hr/> <p>الف) یادداشت‌برداری، خلاصه‌نویسی و رسم نمودار بسیار مفید است.</p> <p>ب) برای کنترل اثر تداخل، از یادگیری با فاصله استفاده کنید.</p> <p>ج) بیشتر افرادی که می‌گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند، بلکه مشکل توجه دارند.</p> <p>د) یادگیری عمیق داشته باشید و علاوه بر واژگان، معانی آن‌ها را هم بفهمید.</p>	<p>ستون دوم</p> <hr/> <p>۱- کاهش اثر تداخل مطالب</p> <p>۲- یادگیری با استراحت</p> <p>۳- برگرداندن به زبان خودتان</p> <p>۴- استفاده از چند روش حرکتی</p> <p>۵- پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت</p>
<p>ستون اول</p> <hr/> <p>الف) یادداشت‌برداری، خلاصه‌نویسی و رسم نمودار بسیار مفید است.</p> <p>ب) برای کنترل اثر تداخل، از یادگیری با فاصله استفاده کنید.</p> <p>ج) بیشتر افرادی که می‌گویند حافظه ما ضعیف است، مشکل حافظه ندارند، بلکه مشکل توجه دارند.</p> <p>د) یادگیری عمیق داشته باشید و علاوه بر واژگان، معانی آن‌ها را هم بفهمید.</p>	<p>ستون دوم</p> <hr/> <p>۱- کاهش اثر تداخل مطالب</p> <p>۲- یادگیری با استراحت</p> <p>۳- برگرداندن به زبان خودتان</p> <p>۴- استفاده از چند روش حرکتی</p> <p>۵- پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت</p>			
		<p>■ در سؤالات زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p>		
۵	۰/۲۵	<p>در ارتباط با ویژگی‌های روش علمی کدام عبارت نادرست می‌باشد؟</p> <p>۱) یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی، شخصی است.</p> <p>۲) تعریف عملیاتی باید به‌گونه‌ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.</p> <p>۳) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند.</p> <p>۴) یکی از دلایل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی، رعایت مسائل اخلاقی است.</p>		

ردیف	نمره	سؤال										
۶	۰/۲۵	امیرحسین با ورود به پایه دهم نسبت به برخی دانش‌آموزان احساس غرور همراه با خشم را تجربه می‌کند و این باعث می‌شود تا با آن‌ها درگیری فیزیکی داشته باشد تا آن‌ها حرف‌شنوی بیشتری از او داشته باشند. کدام گزینه ارتباط بیشتری با این مثال دارد؟ (۱) هیجانات ساده با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد. (۲) هیجانات منبع رفتارهای مثبت و سازنده هستند. (۳) هیجانات می‌توانند به رفتارهای مخرب و پرخطر تبدیل شوند. (۴) به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد.										
۷	۰/۲۵	بازرسی و توقیف تفنگ آب‌پاش در فرودگاه، نمونه‌ای از کدام موقعیت ردیابی علامت می‌باشد؟ (۱) از دست دادن محرک هدف (۲) اصابت (۳) هشدار کاذب (۴) ردّ درست										
۸	۰/۲۵	در کدام جفت واژگان، نشانه درونی دیده می‌شود؟ (۱) خرس - ساعت (۲) خودکار - دریا (۳) ناخن - موبایل (۴) موز - میمون										
		■ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.										
۹	۰/۵	برای منتهی شدن شناخت به اخلاق، شناخت باید به چه چیزهایی تبدیل شود؟										
۱۰	۰/۲۵	روان‌شناسان به چه حالتی توهم می‌گویند؟										
۱۱	۰/۷۵	عوامل ایجاد فراموشی را نام ببرید. (سه مورد)										
۱۲	۳	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) روان‌شناسی: (ب) خوگیری: (ج) اثر آزمون:										
۱۳	۱	مشخص کنید هریک از عبارات زیر، نمونه‌ای از رفتار است یا شناخت؟ الف) راسوی آمریکایی هنگام دفاع از خود، مایع بسیار بدبویی را به موی دشمنش می‌پاشد. ب) یکی از نشانه‌های پرخاشگری میمون‌ها، لبخند زدن می‌باشد! ج) برنامه‌ریزی دقیق و مکتوب کردن آن یکی از راه‌های مدیریت زمان است. د) نوزادان هنگام به آغوش کشیده شدن توسط مادرشان احساس امنیت می‌کنند.										
۱۴	۱/۲۵	هریک از ویژگی‌های ستون اول، در کدام‌یک از دوره‌های کودکی، نوجوانی و یا هر دو دیده می‌شود؟ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">ستون اول</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">ستون دوم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الف) تفکر فرضی</td> <td style="text-align: center;">۱- کودکی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب) فراحافظه</td> <td style="text-align: center;">۲- نوجوانی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج) ظرفیت‌سازی حافظه</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د) پردازش ادراکی</td> <td></td> </tr> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) تفکر فرضی	۱- کودکی	ب) فراحافظه	۲- نوجوانی	ج) ظرفیت‌سازی حافظه		د) پردازش ادراکی	
ستون اول	ستون دوم											
الف) تفکر فرضی	۱- کودکی											
ب) فراحافظه	۲- نوجوانی											
ج) ظرفیت‌سازی حافظه												
د) پردازش ادراکی												
۱۵	۱	هریک از عبارات زیر به کدام‌یک از منابع توجه اشاره دارد؟ الف) محمد در هایپرمارکت خوراکی‌های خوش‌رنگ را انتخاب می‌کند. ب) غزاله هنگام رانندگی به ساختمان‌های نیمه‌کاره و اسکلتهای آن توجه می‌کند و مطالب اساتید دانشگاه را با خود مرور می‌کند. ج) شایان در زمان قرار با دوستش علیرضا، هر مرد قدبلندی را که می‌بیند گمان می‌کند که اوست. د) زهرا به محض سوختن دستگیره قابلمه به سمت آشپزخانه می‌دود.										

ردیف	نمره	سوال
۱۶	۱	<p>هریک از تصاویر زیر به کدام یک از اصول گشتالت اشاره دارد؟</p> <p>(الف) </p> <p>(ب) </p> <p>(ج) </p> <p>(د) </p>
۱۷	۰/۷۵	<p>با توجه به نوع اطلاعات، حافظه به دو نوع معنایی و رویدادی تقسیم می‌شود. در هر یک از مثال‌های زیر مشخص کنید به کدام نوع اشاره شده است؟</p> <p>(الف) فراخوانی ارقام چیست؟</p> <p>(ب) سال گذشته در چه مدرسه‌ای تحصیل کردی؟</p> <p>(ج) روش پس‌خبا را شرح دهید.</p>
۱۸	۱	<p>در شکل زیر، چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت را کامل کنید.</p> <p>شناخت پایه: ادراک، توجه، احساس، (الف)</p> <p>شناخت عالی: (ج)، استدلال (د)، حل مسئله، تصمیم‌گیری</p>
۱۹	۱	<p>با توجه به کاربردی‌ترین تعریف روش علمی، برای هر قسمت توضیح مختصری بنویسید.</p> <p>فرایند جست‌وجوی باقاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین (الف) (ب)</p>
۲۰	۱	<p>در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی، به سه مرحله تقسیم می‌شود. پیامبر گرامی اسلام ﷺ درباره هفت سال سوم چه نکاتی را برمی‌شمارند؟ کامل توضیح دهید.</p>
۲۱	۱	<p>در مورد انجام دادن چند تکلیف هم‌زمان به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) چه تأثیری بر توجه دارد؟</p> <p>(ب) در چه مواردی این اثر منفی کاهش می‌یابد؟ (۳ مورد)</p>
۲۲	۱	<p>یکی از فنون بهسازی حافظه، روش پس‌خبا است که خود شامل پنج مرحله است. ابتدا مراحل اول و سوم را نام ببرید و سپس تفاوت این دو مرحله را با یکدیگر توضیح دهید.</p>