

آزمون آزمایشی ۱۲ بهمن ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم ریاضی

ویژه کنکور فرهنگیان

A

دفترچه شماره ۳

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۲۵	۱۰۶	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۴۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	هوش و استعداد معلّمی
مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۴۰		



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی: ۱ درس
دین و زندگی: ۲ درس
مهارت معلمی: فصل اول، ارزش و امتیاز کار معلمی

۱۰۶- تقرب به آسمان از نظر رسول خدا ﷺ برای چه کسی ایجاد می‌شود؟

- (۱) جوانی که تمام هم و غم خود را صرف تمایلات عالی کرده و از هرگونه تمایلات دانی دوری می‌کند.
- (۲) انسانی که ارزش وجودی خویش را دریافته و در حد متعادل به تمایلات دانی توجه می‌کند.
- (۳) انسانی که عزت را در بندگی خدا می‌یابد و در مقابل ستمگران سر تسلیم فرود نمی‌آورد.
- (۴) جوانی که به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در او ریشه‌دار نشده است.

۱۰۷- عزم به معنای است و آنان که اراده قوی دارند در تقابل با سرنوشت

- (۱) اراده و قصد - فقط به خدا توکل می‌کنند.
- (۲) اختیار و انتخاب - فقط به خدا توکل می‌کنند.
- (۳) اراده و قصد - خود را به دست حوادث نمی‌سپارند.
- (۴) اختیار و انتخاب - خود را به دست حوادث نمی‌سپارند.

۱۰۸- اگر از ما بپرسند: «اسوه قرار دادن پیامبر ﷺ به معنای چیست» پاسخ خود را چگونه عرضه خواهیم کرد؟

- (۱) پیامبر ﷺ و دیگر اهل بیت معصوم علیهم‌السلام هستند و رسیدن به مقام آن‌ها غیرممکن است پس گاه‌ا تلاش می‌کنیم شبیه آن‌ها شویم.
- (۲) می‌دانیم هر کاری که انجام می‌دهیم، کاملاً مطابق دستور خدا بوده، یعنی باید عین آن‌ها عمل کنیم.
- (۳) اسوه بودن آن‌ها در تمام امور زندگی از جمله امور طبیعی و تحولات صنعتی و ... بروز پیدا می‌کند.
- (۴) باید تلاش کنیم در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش آنان نزدیک کنیم.

۱۰۹- به ترتیب «عملی ساختن آنچه انتخاب کرده‌ایم» و «باقی‌ماندن بر پیمانی که با خدا بسته‌ایم»، مربوط به کدام یک از اقدامات ثابت‌قدم ماندن

در مسیر قرب الهی است؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت - محاسبه
- (۲) مراقبت - عهد بستن با خدا
- (۳) تصمیم و عزم برای حرکت - مراقبت
- (۴) مراقبت - محاسبه

۱۱۰- کدام یک از عبارات زیر به تصمیم و عزم برای حرکت اشاره دارد و زندگی لذت‌بخش در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت، بازتاب چیست؟

- (۱) «حاسبوا أنفسکم قبل ان تحاسبوا» - زندگی در مسیر قرب الهی
- (۲) «حاسبوا أنفسکم قبل ان تحاسبوا» - زندگی توأم با صبر و صداقت
- (۳) «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور» - زندگی در مسیر قرب الهی
- (۴) «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور» - زندگی توأم با صبر و صداقت

۱۱۱- این فرموده‌های حضرت علی علیه‌السلام که: «گذشت ایام آفاتی در پی دارد و موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود» و «ای نفس، امروز

روزی بود که بر تو گذشت و دیگر باز نمی‌گردد» به ترتیب اشاره به کدام مراحل ثبات قدم در راه بندگی خدا دارد؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت - محاسبه و ارزیابی
- (۲) مراقبت - محاسبه و ارزیابی
- (۳) مراقبت - عهد بستن با خدا
- (۴) تصمیم و عزم برای حرکت - عهد بستن با خدا

۱۱۲- ترجمه این آیه شریفه که «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»، ما را به کدام راه تقویت عزت

رهنمون می‌سازد؟

- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- (۲) بهره‌گیری از تعالیم اولیاء الهی در مسیر عزت
- (۳) بهره‌گیری از تعالیم اولیاء الهی در مسیر عزت
- (۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۱۱۳- به فرموده امام علی علیه‌السلام، در چه صورت غیر خدا در چشم انسان کوچک می‌شود؟

- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- (۲) وصول به بهشت مهیاکننده همه تمایلات
- (۳) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- (۴) تمرین ایستادگی در برابر تمایلات پست و دانی

۱۱۴- با توجه به آیه «لَّذِینَ أَحْسَنُوا الْحُسْنٰی وَ زَبَادَةٌ ...» نتیجه نیکوکاری چه خواهد بود؟

- (۱) پاداش به اندازه عملشان - ورود به بهشت جاویدان
- (۲) پاداش نیک و فزون‌تر - ورود به بهشت جاویدان
- (۳) پاداش نیک و فزون‌تر - زدوده شدن غبار خواری از چهره آنان
- (۴) پاداش به اندازه عملشان - زدوده شدن غبار خواری از چهره آنان

۱۱۵- راهکار مصونیت روح انسان از تندباد «حقارت هوی و هوس خویش» و «اغواء و فریب» به ترتیب در کدام گزاره مشهود است؟

- (۱) عزت‌نفس - معرفت به ارزش و بهای واقعی خود
- (۲) اراده قوی - نفروختن خود به بهای کمتر از بهشت
- (۳) تسلیم‌ناپذیری - وصول به بهشتی به وسعت آسمان‌ها و زمین
- (۴) پرهیز از گناهان - توجه به عظمت خداوند و بزرگی روح انسان

۱۱۶- شکستن پیمان با خدا و سستی در عزم و تصمیم، تحت تأثیر چه عاملی است و از نشانه‌های نامبارک کدام امر می‌باشد؟

- (۱) غفلت از خداوند و بی‌توجهی به امیال متعالی - حاکمیت طاغوت بر روابط اجتماعی و نفی حکومت الهی
- (۲) پاسخ به تمایلات دنیایی و پست - حاکمیت طاغوت بر روابط اجتماعی و نفی حکومت الهی
- (۳) غفلت از خداوند و بی‌توجهی به امیال متعالی - از دست دادن عزت نفس و قبول ذلت نفس
- (۴) پاسخ به تمایلات دنیایی و پست - از دست دادن عزت نفس و قبول ذلت نفس

۱۱۷- عهد بسته شده با خدا به چه چیز احتیاج دارد و علت آن چیست؟

- (۱) به مراقبت احتیاج دارد تا با عهدشکنی آسیب نبیند.
- (۲) به محاسبه احتیاج دارد تا با عدم موفقیت آسیب نبیند.
- (۳) به مراقبت احتیاج دارد تا با عدم موفقیت آسیب نبیند.
- (۴) به محاسبه احتیاج دارد تا با عهدشکنی آسیب نبیند.

۱۱۸- پیامد رسیدن انسان‌ها به مقام زیرک‌ترین آدمی از نظر امیرالمؤمنین علی (ع) کدام است؟

- (۱) پاک شدن گناهان در قیامت توسط ذات اقدس خداوند متعال
 - (۲) مورد غفران و بخشش خدا قرار گرفتن و دور شدن از عیوب و سیئات
 - (۳) رسیدن به بالاترین میزان نعمت‌های بهشت و رضا و خرسندی پروردگار عالم
 - (۴) پیدا کردن شناخت نسبت به عیوب و زشتی‌ها و تلاش در جهت اصلاح آن‌ها
- ۱۱۹- چند مورد از موارد زیر در رابطه با «ارزش و امتیاز کار معلّمی» درست است؟

- معلّمی عبادتی چندمنظوره است.
- معلّمی انتقال عزت، بصیرت و مصونیت است.
- معلّم مشغول تولید علم است.
- واژه «معلّم» حامل معانی بلندی است.

(۱) ۱ مورد (۲) ۲ مورد (۳) ۳ مورد (۴) ۴ مورد

۱۲۰- خداوند چه زمانی خود را «کریم» و در کجا برای خود از صفت «اکرم» استفاده می‌کند؟

- (۱) آنجا که سخن از آفرینش انسان است - آنجا که سخن از علم و فرهنگ است.
- (۲) آنجا که سخن از علم و رحمت است - آنجا که سخن از علم و فرهنگ است.
- (۳) آنجا که سخن از آفرینش انسان است - آنجا که سخن از علم و رحمت است.
- (۴) آنجا که سخن از علم و رحمت است - آنجا که سخن از آفرینش انسان است.

۱۲۱- آیه شریفه ﴿فَلَوْ لَا نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَبَتَّوْهُمُ فِي الدِّينِ﴾ «نه» به کدام یک از انواع محدودیت‌هایی است که برای آموزش وجود دارد؟

(۱) زمانی (۲) انسانی (۳) جانی (۴) مقداری

۱۲۲- معلم باید بداند که ماندگارترین کار است و این امر بر روی چه نسلی تأثیرپذیری بیشتری دارد؟

(۱) تعلیم و تربیت - کودک (۲) محبت و مهربانی - کودک (۳) تعلیم و تربیت - جوان (۴) محبت و مهربانی - جوان

۱۲۳- کدام علم، نگاه انسان را توحیدی می‌کند؟ و طبق حدیث «ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْعِبَادَةُ»، ثمره علم چیست؟

- (۱) علم حقیقی - شناخت خداوند
- (۲) علم حقیقی - بندگی خداوند
- (۳) علم حقوقی - شناخت خداوند
- (۴) علم حقوقی - بندگی خداوند

۱۲۴- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با «تربیت کار خداست»: نادرست است؟

- (الف) بیشترین نامی که در قرآن برای خدا به کار رفته «رب» است.
- (ب) ربوبیت زمانی کامل است که بر اساس علم، حکمت، مصلحت و رحمت باشد.
- (ج) معلّم تنها علم خود را منتقل نمی‌کند.
- (د) عالم ربّانی، عالمی است که سر و کارش با مردم است.

(۱) موارد «ب» و «د» (۲) موارد «الف» و «ج»
(۳) موارد «الف» و «د» (۴) موارد «ب» و «ج»

۱۲۵- عبارات «مهندسانی که مسئول استخراج مواد هستند» و «مهندسانی که مسئول قطعه‌سازی و طراحی قطعات ماشین هستند»: به ترتیب با کدام یک از عبارات زیر متناظر می‌باشند؟

- (۱) معلم، شاگرد را از انحرافات خارج کند - معلم استعدادهای شاگردش را کشف کند.
- (۲) معلم، شاگرد را از انحرافات خارج کند - معلم با تدریس و تعلیم و تربیت خود، شاگردش را بسازد.
- (۳) معلم با اخلاق و رفتار خود، شاگرد را به درس علاقه‌مند کند - معلم با تدریس خود، شاگردش را بسازد.
- (۴) معلم با اخلاق و رفتار خود، شاگرد را به درس علاقه‌مند کند - معلم استعدادهای شاگردش را کشف کند.



وقت پیشنهادی: ۴۰ دقیقه

هوش و استعداد معلّمی

جامع، مطابق کنکور سراسری

۱۲۶- چهار روز قبل از پنج روز آینده، جمعه است. امروز چه روزی است؟

- (۱) جمعه (۲) شنبه (۳) پنجشنبه (۴) چهارشنبه

۱۲۷- همه آلمانی‌ها، اهل دانمارک هستند. همه پسران نیز آلمانی هستند. اگر جملات اول و دوم درست باشد، نتیجه‌ای که می‌توان گرفت کدام است؟

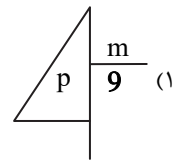
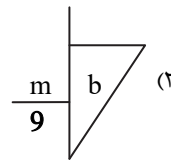
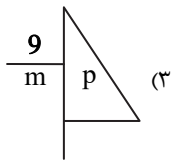
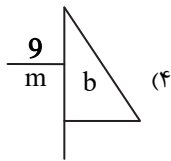
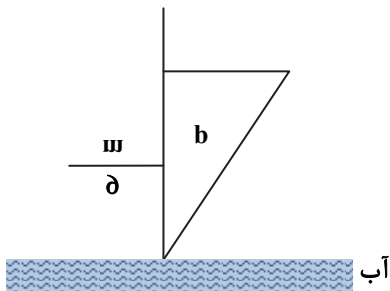
- (۱) همه پسران اهل دانمارک هستند. (۲) هیچ‌کدام از پسران اهل دانمارک نیستند.
(۳) بعضی از آلمانی‌ها، اهل دانمارک نیستند. (۴) بعضی از پسران اهل دانمارک هستند.

۱۲۸- عبارت زیر از چپ به راست نوشته شده است. اگر ۱۰ تا نماد اول را به صورت معکوس در انتهای همین عبارت اضافه کنیم، چهارمین نماد سمت راست، در عبارت نهایی کدام است؟

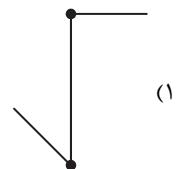
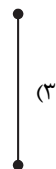
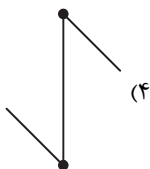
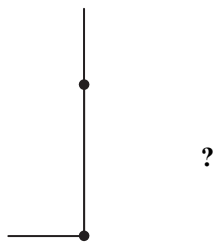
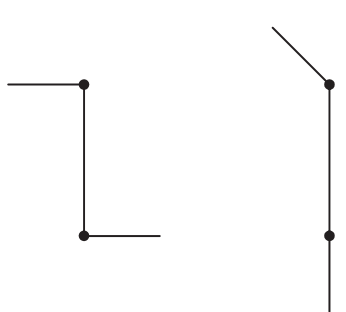
• ∠ * || ≡ ω E f h 4 7 ε ⇐ Ω ∇ ∴ = ↓ ∞

- (۱) • (۲) Ω (۳) || (۴) ω

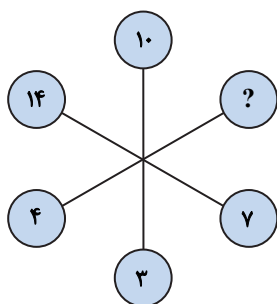
۱۲۹- کدام گزینه تصویر شیء در آب را نشان می‌دهد؟



۱۳۰- شکل بعدی کدام است؟



۱۳۱- به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



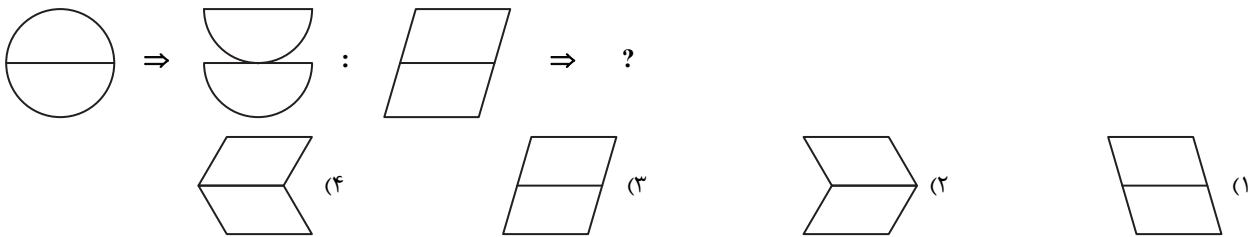
- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱ (۴) ۱۰



۱۳۲- نقیض گزاره «همه مردمان ایران زمین، مهمان نواز و مهربان هستند» به کدام صورت است؟

- (۱) همه مردمان ایران زمین، نه مهمان نواز و نه مهربان هستند.
- (۲) برخی از مردمان ایران زمین، نه مهمان نواز و نه مهربان هستند.
- (۳) برخی از مردمان ایران زمین، مهمان نواز نیستند یا مهربان نیستند.
- (۴) برخی از مردمان ایران زمین، مهمان نواز هستند ولی مهربان نیستند.

۱۳۳-



۱۳۴- اگر حروف کلمه «اسکندرنامه» به ترتیب حروف الفبای فارسی و از راست به چپ نوشته شود، هفتمین و پنجمین حرف، کدامها هستند؟ (حروف تکراری را به تعداد تکرار در نظر بگیرید.)

- (۱) م-ن (۲) س-ک (۳) ک-م (۴) س-م

۱۳۵- فردی به تمام ۲۴ سؤال یک آزمون پاسخ داده است و نمره‌ای برابر با ۵۷ به دست آورده است. اگر به هر پاسخ درست ۳/۵ نمره مثبت و به

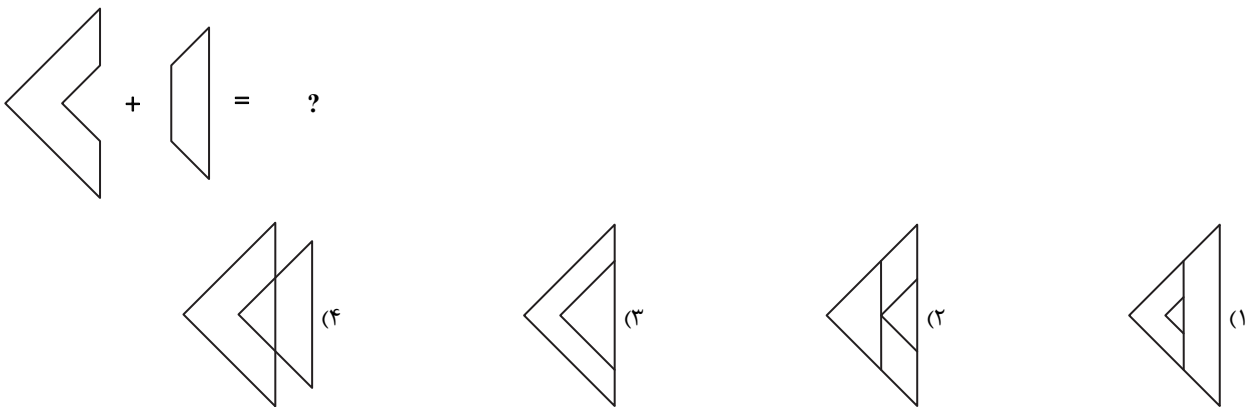
هر پاسخ غلط ۱ نمره منفی تعلق گرفته باشد، پاسخ‌های درست این فرد چه تعداد از پاسخ‌های غلط او بیشتر است؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۱۲ (۳) ۱۰ (۴) ۱۶

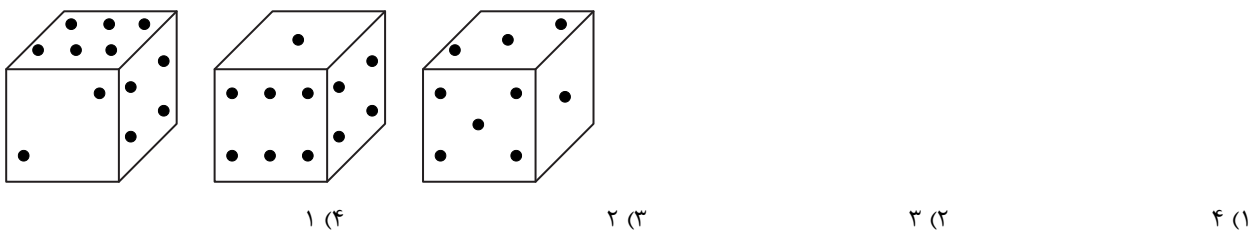
۱۳۶- کدام شکل با بقیه شکل‌ها متفاوت است؟



۱۳۷- حاصل کدام است؟



۱۳۸- سه موقعیت متفاوت یک تاس داده شده است. وجه مقابل عدد (۲) کدام است؟



- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۳۹- به جای علامت سؤال، چه عددی باید قرار داد؟

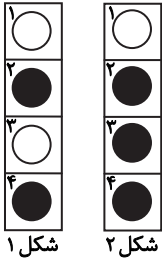


- (۱) ۳۱۲۵۶۷۱۸۹ (۲) ۹۶۵۴۰۲۳۶۱۸ (۳) ۵۴۷۸۹۷۳۲۱ (۴) ۸۹۱۳۴۵۶۲۷

- ۱۴۰- کلید A چراغ‌های ۱، ۲ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)
 کلید B چراغ‌های ۲، ۳ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)
 کلید C چراغ‌های ۱، ۳ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)
 کلید D چراغ‌های ۱، ۳ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)

روشن ● خاموش ○

به ترتیب با به‌کارگیری کلیدهای A، B، C و D شکل (۱) به شکل (۲) تغییر کرده است. کدام کلید کار نکرده است؟



شکل ۱

شکل ۲

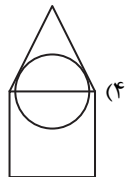
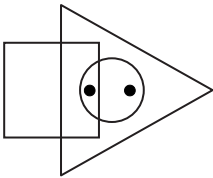
A (۱)

B (۲)

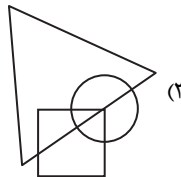
C (۳)

D (۴)

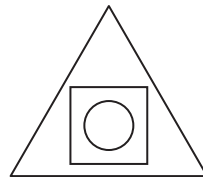
۱۴۱- ناحیه‌هایی از تصویر زیر که درون آن‌ها نقطه قرار دارد، در کدام گزینه دیده می‌شود؟



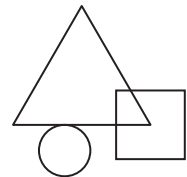
(۴)



(۳)

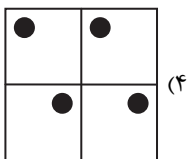
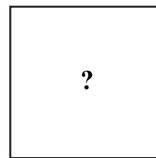
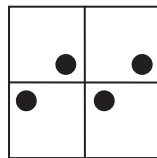
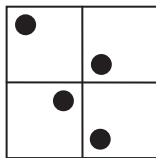
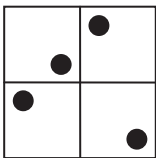


(۲)

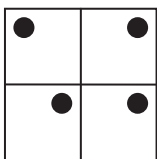


(۱)

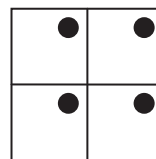
۱۴۲- با توجه به روابط موجود، شکل بعدی کدام است؟



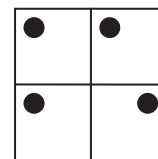
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

■ با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌ها پاسخ دهید.

فردی از هر کدام از ۶ نوع خشکبار بادام، گردو، عناب، انجیر خشک، توت خشک و زرشک فقط یک بسته یک کیلوگرمی در اختیار دارد. او قرار است با رعایت محدودیت‌های زیر، آن‌ها را در سه جعبه در اندازه‌های کوچک با گنجایش یک بسته، متوسط با گنجایش دو بسته و بزرگ با گنجایش سه بسته جا دهد.

■ عناب، نه در جعبه کوچک قرار می‌گیرد و نه همراه با توت خشک در یک جعبه مشترک.

■ بسته‌های گردو و بادام، در دو جعبه متفاوت و بسته‌های انجیر خشک و توت خشک نیز در دو جعبه متفاوت قرار می‌گیرند.

■ اگر جعبه بزرگ، حاوی زرشک یا عناب باشد، حاوی گردو نخواهد بود.

۱۴۳- اگر در جعبه کوچک، بادام قرار داده شود، کدام مورد زیر درست است؟

(۱) توت خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.

(۲) انجیر خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.

(۳) توت خشک، در جعبه بزرگ قرار داده می‌شود.

(۴) عناب، در جعبه متوسط قرار داده می‌شود.

۱۴۴- بادام به همراه کدام محصول می تواند در بسته متوسط قرار داده شود؟

(۱) زرشک (۲) عناب (۳) انجیر خشک (۴) توت خشک

۱۴۵- اگر بسته های عناب و انجیر خشک نه در یک جعبه مشترک قرار بگیرند و نه هیچ کدام در جعبه کوچک، آن گاه زرشک به طور قطع در کدام جعبه قرار می گیرد؟

(۱) بزرگ (۲) متوسط (۳) کوچک (۴) در جعبه ای که حاوی گردو است.

اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم ریاضی

مدیر گروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیر محمد سید شاکری	حسابان و ریاضی پایه	علی افضل زاده	حسین شفیق زاده- ایمان اردستانی	عباس سعیدی- امین کبیری
	هندسه	سعید اکبرزاده	سید محسن میراسلامی- علی نعمت	هادی کاظم نژاد
	ریاضیات گسسته	سعید اکبرزاده	علیرضا شریف خطیبی- امیدرضا پورحسینی	فرهاد فرزانی
محمد حسین کشانی	فیزیک	منصور داودوندی	علی نعیمی- بهمن شاهمرادی- احمد رضوانی جمال خم خاجی- احمد مصلائی	ساناز دریکوندی
	شیمی	شهرام شاه پرویزی	ماشاء الله سلیمانی- بهنام ابراهیم پور- شهرام شاه پرویزی مهداد ملاصالحی- محمد علی توسلی فر- محمد احمدی	-
علی الفتی	تعلیم و تربیت اسلامی	علی اکبر آخوندی	حبیب کاوندی- علی اکبر آخوندی	-
	هوش و استعداد معلّم	سید ایمان مصلح	مسلم صفایی	-

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

ارزشیابی تشریحی گزینه دو پایه دوازدهم

۶۰ درصد نتیجه کنکور بر اساس نمرات امتحانات نهایی دوره دوم متوسطه محاسبه می‌شود. پس لازم است برای موفقیت در امتحانات نهایی برنامه‌ریزی مناسبی داشته باشید. ارزشیابی تشریحی گزینه دو طی سال تحصیلی در ۴ نوبت برگزار می‌شود و دانش‌آموزان را به تدریج برای امتحانات نهایی خرداد ماه آماده می‌کند.



چرا ارزشیابی تشریحی

سوالات استاندارد

سوالات ارزشیابی تشریحی گزینه دو توسط کادر دبیران و هیئت علمی گزینه دو تألیف می‌شود. این سوالات از لحاظ کیفی و بودجه‌بندی هم‌تراز با سوالات امتحان نهایی است.

استفاده از روبریک

روبریک یک راهنمای تصحیح با هدف حذف سلیقه مصحح است. هنگام تصحیح با این شیوه مصحح صرفاً به تعدادی سؤال درباره پاسخ دانش‌آموز جواب می‌دهد و فرآیند محاسبه نمره دانش‌آموز، سیستمی است.

تصحیح مطمئن

هر سؤال توسط دو مصحح بررسی می‌شود. اگر دو مصحح نظر یکسانی نداشته باشند، سؤال توسط مصحح سوم بررسی می‌شود. این فرآیند باعث کاهش اشتباهات سهوی مصححین خواهد شد.

کارنامه جامع

کارنامه ارزشیابی تشریحی به صورت جامع و کاملاً تحلیلی است. دانش‌آموز با بررسی کارنامه خود نقاط قوت و ضعف خود را خواهد شناخت. دانش‌آموز می‌تواند با رفع نقاط ضعف خود، نتیجه مطلوبی در امتحانات نهایی کسب کند.

رشته ادبیات و علوم انسانی

فلسفه ۲	علوم و فنون ادبی ۳
عربی، زبان قرآن ۳	جامعه‌شناسی ۳
ریاضی و آمار ۳	فارسی ۳
زبان انگلیسی ۳	تاریخ ۳
جغرافیا ۳	دین و زندگی ۳
	سلامت و بهداشت

رشته ریاضی و فیزیک

فلسفه ۲	حسابان ۲
عربی، زبان قرآن ۳	فیزیک ۳
جامعه‌شناسی ۳	عربی، زبان قرآن ۳
فارسی ۳	هویت اجتماعی
تاریخ ۳	ریاضیات گسسته
دین و زندگی ۳	سلامت و بهداشت

رشته علوم تجربی

فیزیک ۳	زیست‌شناسی ۳
عربی، زبان قرآن ۳	هویت اجتماعی
ریاضی ۳	فارسی ۳
زبان انگلیسی ۳	شیمی ۳
دین و زندگی ۳	سلامت و بهداشت