

# آزمون آزمایشی ۱۲ بهمن ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم تجربی

ویژه کنکور فرهنگیان

A

دفترچه شماره ۴

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۷۵	۱۵۶	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۴۰ دقیقه	۱۹۵	۱۷۶	۲۰	هوش و استعداد معلّمی
مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۴۰		



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی: درس ۸  
دین و زندگی: درس ۱۱  
مبایات معنوی: فصل اول: ارزش و امتیاز کار معنوی

۱۵۶- تقرب به آسمان از نظر رسول خدا ﷺ برای چه کسی ایجاد می شود؟

- (۱) جوانی که تمام هم و غم خود را صرف تمایلات عالی کرده و از هرگونه تمایلات دانی دوری می کند.
- (۲) انسانی که ارزش وجودی خویش را دریافته و در حد متعادل به تمایلات دانی توجه می کند.
- (۳) انسانی که عزت را در بندگی خدا می یابد و در مقابل ستمگران سر تسلیم فرود نمی آورد.
- (۴) جوانی که به گناه عادت نکرده و خواسته های نامشروع در او ریشه دار نشده است.

۱۵۷- عزم به معنای ..... است و آنان که اراده قوی دارند در تقابل با سرنوشت .....

- (۱) اراده و قصد - فقط به خدا توکل می کنند.
- (۲) اختیار و انتخاب - فقط به خدا توکل می کنند.
- (۳) اراده و قصد - خود را به دست حوادث نمی سپارند.
- (۴) اختیار و انتخاب - خود را به دست حوادث نمی سپارند.

۱۵۸- اگر از ما بپرسند: «اسوه قرار دادن پیامبر ﷺ به معنای چیست» پاسخ خود را چگونه عرضه خواهیم کرد؟

- (۱) پیامبر ﷺ و دیگر اهل بیت معصوم علیهم السلام هستند و رسیدن به مقام آن ها غیرممکن است پس گاه تلاش می کنیم شبیه آن ها شویم.
- (۲) می دانیم هر کاری که انجام می دادند، کاملاً مطابق دستور خدا بوده، یعنی باید عین آن ها عمل کنیم.
- (۳) اسوه بودن آن ها در تمام امور زندگی از جمله امور طبیعی و تحولات صنعتی و ... بروز پیدا می کند.
- (۴) باید تلاش کنیم در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش آنان نزدیک کنیم.

۱۵۹- به ترتیب «عملی ساختن آنچه انتخاب کرده ایم» و «باقی ماندن بر پیمانی که با خدا بسته ایم»، مربوط به کدام یک از اقدامات ثابت قدم ماندن

در مسیر قرب الهی است؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت - محاسبه
- (۲) مراقبت - عهد بستن با خدا
- (۳) تصمیم و عزم برای حرکت - مراقبت
- (۴) مراقبت - محاسبه

۱۶۰- کدام یک از عبارات زیر به تصمیم و عزم برای حرکت اشاره دارد و زندگی لذت بخش در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت، بازتاب چیست؟

- (۱) «حاسبوا أنفسکم قبل ان تحاسبوا» - زندگی در مسیر قرب الهی
- (۲) «حاسبوا أنفسکم قبل ان تحاسبوا» - زندگی توأم با صبر و صداقت
- (۳) «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور» - زندگی در مسیر قرب الهی
- (۴) «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور» - زندگی توأم با صبر و صداقت

۱۶۱- این فرموده های حضرت علی علیه السلام که: «گذشت ایام آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم ها و کارها می شود» و «ای نفس،

امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر باز نمی گردد» به ترتیب اشاره به کدام مراحل ثبات قدم در راه بندگی خدا دارد؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت - محاسبه و ارزیابی
- (۲) مراقبت - محاسبه و ارزیابی
- (۳) مراقبت - عهد بستن با خدا
- (۴) تصمیم و عزم برای حرکت - عهد بستن با خدا

۱۶۲- ترجمه این آیه شریفه که «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»، ما را به کدام راه تقویت عزت

رهنمون می سازد؟

- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- (۲) بهره گیری از تعالیم اولیاء الهی در مسیر عزت
- (۳) بهره گیری از تعالیم اولیاء الهی در مسیر عزت
- (۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۱۶۳- به فرموده امام علی علیه السلام، در چه صورت غیر خدا در چشم انسان کوچک می شود؟

- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- (۲) وصول به بهشت مهیاکننده همه تمایلات
- (۳) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- (۴) تمرین ایستادگی در برابر تمایلات پست و دانی

۱۶۴- با توجه به آیه «لذین أحسنوا الحسنی و زیادة و ...» نتیجه نیکوکاری چه خواهد بود؟

- (۱) پاداش به اندازه عملشان - ورود به بهشت جاویدان
- (۲) پاداش نیک و فزون تر - ورود به بهشت جاویدان
- (۳) پاداش نیک و فزون تر - زدوده شدن غبار خواری از چهره آنان
- (۴) پاداش به اندازه عملشان - زدوده شدن غبار خواری از چهره آنان

۱۶۵- راهکار مصونیت روح انسان از تندباد «حقارت هوی و هوس خویش» و «اغواء و فریب» به ترتیب در کدام گزاره مشهود است؟

- (۱) عزت نفس - معرفت به ارزش و بهای واقعی خود
- (۲) اراده قوی - نفروختن خود به بهای کمتر از بهشت
- (۳) تسلیم ناپذیری - وصول به بهشتی به وسعت آسمان ها و زمین
- (۴) پرهیز از گناهان - توجه به عظمت خداوند و بزرگی روح انسان

- ۱۶۶- شکستن پیمان با خدا و سستی در عزم و تصمیم، تحت تأثیر چه عاملی است و از نشانه‌های نامبارک کدام امر می‌باشد؟
- (۱) غفلت از خداوند و بی‌توجهی به امیال متعالی - حاکمیت طاغوت بر روابط اجتماعی و نفی حکومت الهی
  - (۲) پاسخ به تمایلات دنیایی و پست - حاکمیت طاغوت بر روابط اجتماعی و نفی حکومت الهی
  - (۳) غفلت از خداوند و بی‌توجهی به امیال متعالی - از دست دادن عزت نفس و قبول ذلت نفس
  - (۴) پاسخ به تمایلات دنیایی و پست - از دست دادن عزت نفس و قبول ذلت نفس

۱۶۷- عهد بسته شده با خدا به چه چیز احتیاج دارد و علت آن چیست؟

- (۱) به مراقبت احتیاج دارد تا با عهدشکنی آسیب نبیند.
- (۲) به محاسبه احتیاج دارد تا با عدم موفقیت آسیب نبیند.
- (۳) به مراقبت احتیاج دارد تا با عدم موفقیت آسیب نبیند.
- (۴) به محاسبه احتیاج دارد تا با عهدشکنی آسیب نبیند.

۱۶۸- پیامد رسیدن انسان‌ها به مقام زیرک‌ترین آدمی از نظر امیرالمؤمنین علی علیه السلام کدام است؟

- (۱) پاک شدن گناهان در قیامت توسط ذات اقدس خداوند متعال
  - (۲) مورد غفران و بخشش خدا قرار گرفتن و دور شدن از عیوب و سیئات
  - (۳) رسیدن به بالاترین میزان نعمت‌های بهشت و رضا و خرسندی پروردگار عالم
  - (۴) پیدا کردن شناخت نسبت به عیوب و زشتی‌ها و تلاش در جهت اصلاح آن‌ها
- ۱۶۹- چند مورد از موارد زیر در رابطه با «ارزش و امتیاز کار معلّمی» درست است؟

- معلّمی عبادتی چندمنظوره است.
- معلّمی انتقال عزت، بصیرت و مصونیت است.
- معلّم مشغول تولید علم است.
- واژه «معلّم» حامل معانی بلندی است.

- (۱) ۱ مورد (۲) ۲ مورد (۳) ۳ مورد (۴) ۴ مورد

۱۷۰- خداوند چه زمانی خود را «کریم» و در کجا برای خود از صفت «اکرم» استفاده می‌کند؟

- (۱) آنجا که سخن از آفرینش انسان است - آنجا که سخن از علم و فرهنگ است.
- (۲) آنجا که سخن از علم و رحمت است - آنجا که سخن از علم و فرهنگ است.
- (۳) آنجا که سخن از آفرینش انسان است - آنجا که سخن از علم و رحمت است.
- (۴) آنجا که سخن از علم و رحمت است - آنجا که سخن از آفرینش انسان است.

۱۷۱- آیه شریفه ﴿قُلُوا لَا نَفْرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾ «نه» به کدام یک از انواع محدودیت‌هایی است که برای آموزش وجود دارد؟

- (۱) زمانی (۲) انسانی (۳) جانی (۴) مقداری

۱۷۲- معلم باید بداند که ماندگارترین کار ..... است و این امر بر روی چه نسلی تأثیرپذیری بیشتری دارد؟

- (۱) تعلیم و تربیت - کودک (۲) محبت و مهربانی - کودک (۳) تعلیم و تربیت - جوان (۴) محبت و مهربانی - جوان

۱۷۳- کدام علم، نگاه انسان را توحیدی می‌کند؟ و طبق حدیث «ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْعِبَادَةُ»، ثمره علم چیست؟

- (۱) علم حقیقی - شناخت خداوند (۲) علم حقیقی - بندگی خداوند  
(۳) علم حقوقی - شناخت خداوند (۴) علم حقوقی - بندگی خداوند

۱۷۴- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با «تربیت کار خداست» نادرست است؟

- (الف) بیشترین نامی که در قرآن برای خدا به کار رفته «رب» است.  
(ب) ربوبیت زمانی کامل است که بر اساس علم، حکمت، مصلحت و رحمت باشد.  
(ج) معلّم تنها علم خود را منتقل نمی‌کند.  
(د) عالم ربّانی، عالمی است که سر و کارش با مردم است.

- (۱) موارد «ب» و «د» (۲) موارد «الف» و «ج»  
(۳) موارد «الف» و «د» (۴) موارد «ب» و «ج»

۱۷۵- عبارات «مهندسانی که مسئول استخراج مواد هستند» و «مهندسانی که مسئول قطعه‌سازی و طراحی قطعات ماشین هستند»؛ به ترتیب با

کدام یک از عبارات زیر متناظر می‌باشند؟

- (۱) معلم، شاگرد را از انحرافات خارج کند - معلم استعدادهای شاگردش را کشف کند.
- (۲) معلم، شاگرد را از انحرافات خارج کند - معلم با تدریس و تعلیم و تربیت خود، شاگردش را بسازد.
- (۳) معلم با اخلاق و رفتار خود، شاگرد را به درس علاقه‌مند کند - معلم با تدریس خود، شاگردش را بسازد.
- (۴) معلم با اخلاق و رفتار خود، شاگرد را به درس علاقه‌مند کند - معلم استعدادهای شاگردش را کشف کند.





۱۷۶- چهار روز قبل از پنج روز آینده، جمعه است. امروز چه روزی است؟

- (۱) جمعه (۲) شنبه (۳) پنجشنبه (۴) چهارشنبه

۱۷۷- همه آلمانی‌ها، اهل دانمارک هستند. همه پسران نیز آلمانی هستند. اگر جملات اول و دوم درست باشد، نتیجه‌ای که می‌توان گرفت کدام است؟

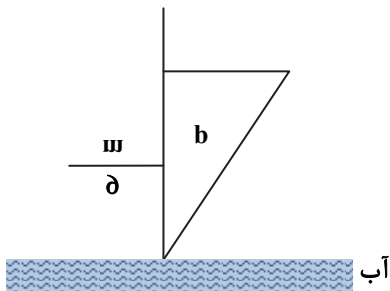
- (۱) همه پسران اهل دانمارک هستند. (۲) هیچ‌کدام از پسران اهل دانمارک نیستند.  
(۳) بعضی از آلمانی‌ها، اهل دانمارک نیستند. (۴) بعضی از پسران اهل دانمارک هستند.

۱۷۸- عبارت زیر از چپ به راست نوشته شده است. اگر ۱۰ تا نماد اول را به صورت معکوس در انتهای همین عبارت اضافه کنیم، چهارمین نماد سمت راست، در عبارت نهایی کدام است؟

• ∠ \* || ≡ ω E f h 4 7 ε ⇐ Ω ∇ ∴ = ↓ ∞

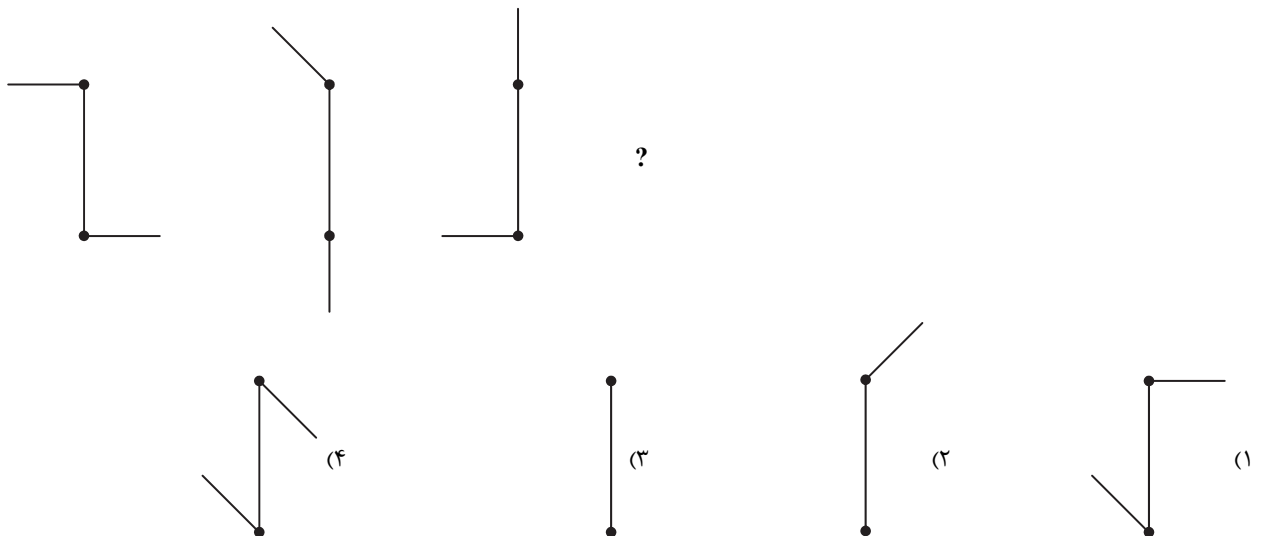
- (۱) • (۲) Ω (۳) || (۴) ω

۱۷۹- کدام گزینه تصویر شیء در آب را نشان می‌دهد؟



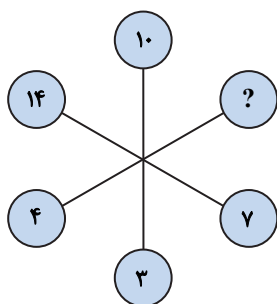
- (۱) (۲) (۳) (۴)

۱۸۰- شکل بعدی کدام است؟



۱۸۱- به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

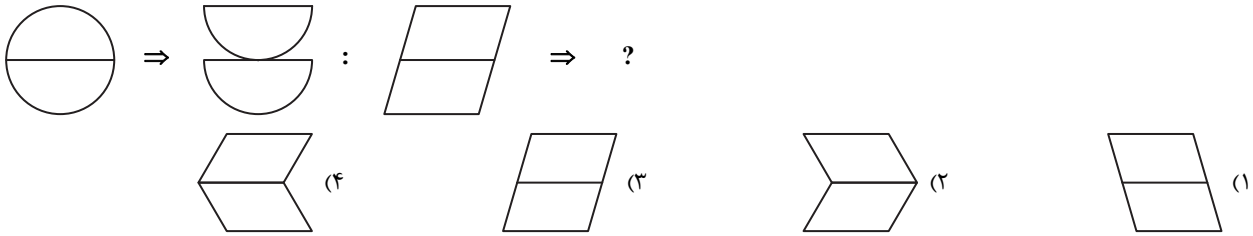
- (۱) ۸  
(۲) ۱۲  
(۳) ۱۱  
(۴) ۱۰



۱۸۲- نقیض گزاره «همه مردمان ایران زمین، مهمان نواز و مهربان هستند» به کدام صورت است؟

- (۱) همه مردمان ایران زمین، نه مهمان نواز و نه مهربان هستند.
- (۲) برخی از مردمان ایران زمین، نه مهمان نواز و نه مهربان هستند.
- (۳) برخی از مردمان ایران زمین، مهمان نواز نیستند یا مهربان نیستند.
- (۴) برخی از مردمان ایران زمین، مهمان نواز هستند ولی مهربان نیستند.

۱۸۳-



۱۸۴- اگر حروف کلمه «اسکندرنامه» به ترتیب حروف الفبای فارسی و از راست به چپ نوشته شود، هفتمین و پنجمین حرف، کدامها هستند؟ (حروف تکراری را به تعداد تکرار در نظر بگیرید.)

- (۱) م-ن (۲) س-ک (۳) ک-م (۴) س-م

۱۸۵- فردی به تمام ۲۴ سؤال یک آزمون پاسخ داده است و نمره‌ای برابر با ۵۷ به دست آورده است. اگر به هر پاسخ درست ۳/۵ نمره مثبت و به

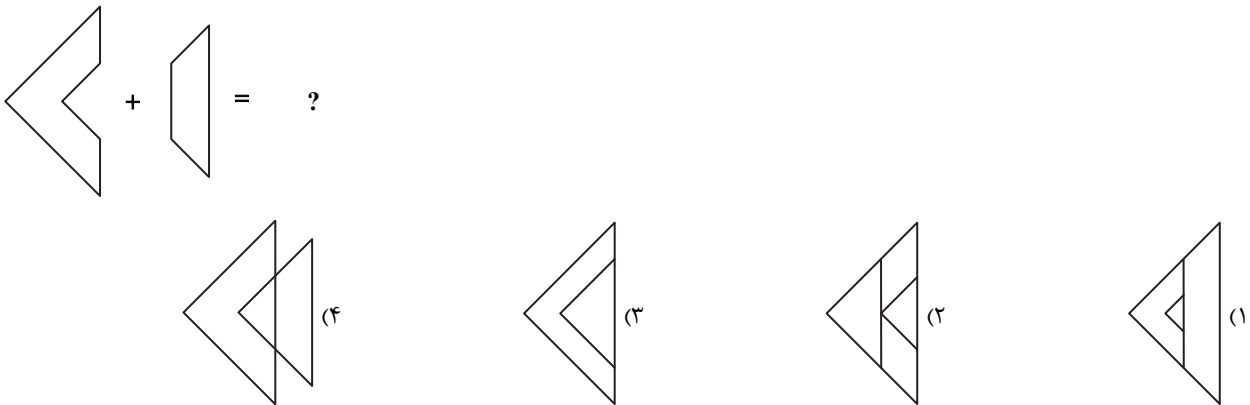
هر پاسخ غلط ۱ نمره منفی تعلق گرفته باشد، پاسخ‌های درست این فرد چه تعداد از پاسخ‌های غلط او بیشتر است؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۱۲ (۳) ۱۰ (۴) ۱۶

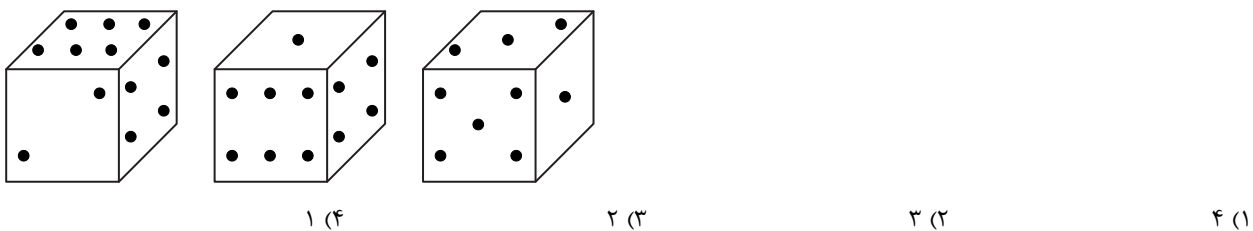
۱۸۶- کدام شکل با بقیه شکل‌ها متفاوت است؟



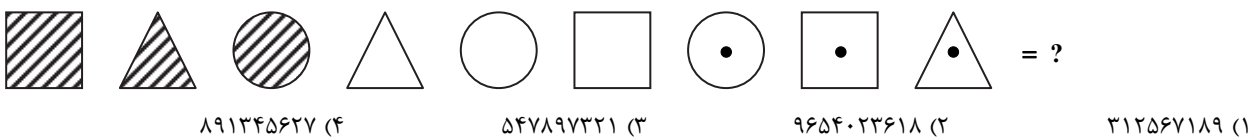
۱۸۷- حاصل کدام است؟



۱۸۸- سه موقعیت متفاوت یک تاس داده شده است. وجه مقابل عدد (۲) کدام است؟



۱۸۹- به جای علامت سؤال، چه عددی باید قرار داد؟

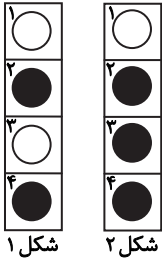


- (۱) ۳۱۲۵۶۷۱۸۹ (۲) ۹۶۵۴۰۲۳۶۱۸ (۳) ۵۴۷۸۹۷۳۲۱ (۴) ۸۹۱۳۴۵۶۲۷

۱۹۰- کلید A چراغ‌های ۱، ۲ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)  
 کلید B چراغ‌های ۲، ۳ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)  
 کلید C چراغ‌های ۱، ۳ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)  
 کلید D چراغ‌های ۱، ۲ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)

روشن ● خاموش ○

به ترتیب با به‌کارگیری کلیدهای A، B، C و D شکل (۱) به شکل (۲) تغییر کرده است. کدام کلید کار نکرده است؟



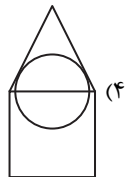
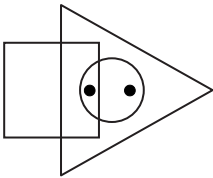
A (۱)

B (۲)

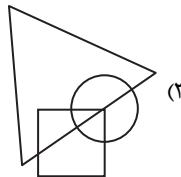
C (۳)

D (۴)

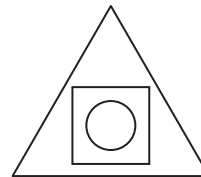
۱۹۱- ناحیه‌هایی از تصویر زیر که درون آن‌ها نقطه قرار دارد، در کدام گزینه دیده می‌شود؟



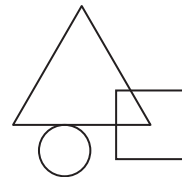
(۴)



(۳)

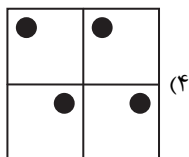
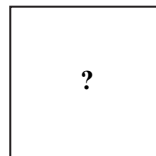
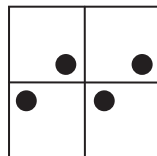
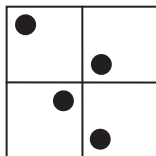
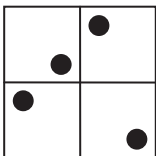


(۲)

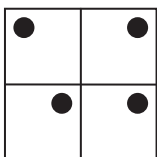


(۱)

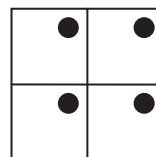
۱۹۲- با توجه به روابط موجود، شکل بعدی کدام است؟



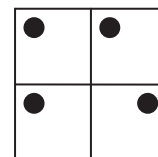
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

■ با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌ها پاسخ دهید.

فردی از هر کدام از ۶ نوع خشکبار بادام، گردو، عناب، انجیر خشک، توت خشک و زرشک فقط یک بسته یک کیلوگرمی در اختیار دارد. او قرار است با رعایت محدودیت‌های زیر، آن‌ها را در سه جعبه در اندازه‌های کوچک با گنجایش یک بسته، متوسط با گنجایش دو بسته و بزرگ با گنجایش سه بسته جا دهد.

■ عناب، نه در جعبه کوچک قرار می‌گیرد و نه همراه با توت خشک در یک جعبه مشترک.

■ بسته‌های گردو و بادام، در دو جعبه متفاوت و بسته‌های انجیر خشک و توت خشک نیز در دو جعبه متفاوت قرار می‌گیرند.

■ اگر جعبه بزرگ، حاوی زرشک یا عناب باشد، حاوی گردو نخواهد بود.

۱۹۳- اگر در جعبه کوچک، بادام قرار داده شود، کدام مورد زیر درست است؟

(۱) توت خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.

(۲) انجیر خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.

(۳) توت خشک، در جعبه بزرگ قرار داده می‌شود.

(۴) عناب، در جعبه متوسط قرار داده می‌شود.

۱۹۴- بادام به همراه کدام محصول می تواند در بسته متوسط قرار داده شود؟

- (۱) زرشک (۲) عناب (۳) انجیر خشک (۴) توت خشک

۱۹۵- اگر بسته های عناب و انجیر خشک نه در یک جعبه مشترک قرار بگیرند و نه هیچ کدام در جعبه کوچک، آن گاه زرشک به طور قطع در کدام جعبه قرار می گیرد؟

- (۱) بزرگ (۲) متوسط (۳) کوچک (۴) در جعبه ای که حاوی گردو است.

### اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم تجربی

مدیر گروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
محمد حسین کشانی	زیست شناسی	امیر کبیری راد	محمد پازوکی- علی پناهی شایق- بهرام میرحبیبی- امیر کبیری راد منصور کهن دل- علیرضا اکبرپور- مسعود حدادی- فرزاد صادقان	پرسا کامکار
	فیزیک	منصور داودوندی	علی نعیمی- بهمن شاهمرادی- احمد رضوانی جمال خم حاجی- احمد مصلاهی	ساناز دریکوندی
	شیمی	شهرام شاه پرویزی	مانشاء الله سلیمانی- بهنام ابراهیم پور- شهرام شاه پرویزی مهرداد ملاصالحی- محمد علی توسلی فر- محمد احمدی	-
	زمین شناسی	شکیبا کریمی	فرزانه رجایی- فرزانه صاعدی- حسن علی محمدی	-
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی	ایمان اردستانی	مهرداد کیوان- علی افضل زاده	وحید جعفری مهدی پوررضایی
علی الفتی	تعلیم و تربیت اسلامی	علی اکبر آخوندی	حبیب کاوندی- علی اکبر آخوندی	-
	هوش و استعداد معلّم	سید ایمان مصلح	مسلم صفایی	-

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

# ارزشیابی تشریحی گزینه دو پایه دوازدهم

۶۰ درصد نتیجه کنکور بر اساس نمرات امتحانات نهایی دوره دوم متوسطه محاسبه می‌شود. پس لازم است برای موفقیت در امتحانات نهایی برنامه‌ریزی مناسبی داشته باشید. ارزشیابی تشریحی گزینه دو طی سال تحصیلی در ۴ نوبت برگزار می‌شود و دانش‌آموزان را به تدریج برای امتحانات نهایی خرداد ماه آماده می‌کند.



## چرا ارزشیابی تشریحی

### سوالات استاندارد

سوالات ارزشیابی تشریحی گزینه دو توسط کادر دبیران و هیئت علمی گزینه دو تألیف می‌شود. این سوالات از لحاظ کیفی و بودجه‌بندی هم‌تراز با سوالات امتحان نهایی است.

### استفاده از روبریک

روبریک یک راهنمای تصحیح با هدف حذف سلیقه مصحح است. هنگام تصحیح با این شیوه مصحح صرفاً به تعدادی سؤال درباره پاسخ دانش‌آموز جواب می‌دهد و فرآیند محاسبه نمره دانش‌آموز، سیستمی است.

### تصحیح مطمئن

هر سؤال توسط دو مصحح بررسی می‌شود. اگر دو مصحح نظر یکسانی نداشته باشند، سؤال توسط مصحح سوم بررسی می‌شود. این فرآیند باعث کاهش اشتباهات سهوی مصححین خواهد شد.

### کارنامه جامع

کارنامه ارزشیابی تشریحی به صورت جامع و کاملاً تحلیلی است. دانش‌آموز با بررسی کارنامه خود نقاط قوت و ضعف خود را خواهد شناخت. دانش‌آموز می‌تواند با رفع نقاط ضعف خود، نتیجه مطلوبی در امتحانات نهایی کسب کند.

## رشته ادبیات و علوم انسانی

فلسفه ۲	علوم و فنون ادبی ۳
عربی، زبان قرآن ۳	جامعه‌شناسی ۳
ریاضی و آمار ۳	فارسی ۳
زبان انگلیسی ۳	تاریخ ۳
جغرافیا ۳	دین و زندگی ۳
	سلامت و بهداشت

## رشته ریاضی و فیزیک

فلسفه ۲	حسابان ۲
عربی، زبان قرآن ۳	فیزیک ۳
جامعه‌شناسی ۳	عربی، زبان قرآن ۳
فارسی ۳	هویت اجتماعی
تاریخ ۳	ریاضیات گسسته
دین و زندگی ۳	سلامت و بهداشت

## رشته علوم تجربی

فیزیک ۳	زیست‌شناسی ۳
عربی، زبان قرآن ۳	هویت اجتماعی
ریاضی ۳	فارسی ۳
زبان انگلیسی ۳	شیمی ۳
دین و زندگی ۳	سلامت و بهداشت