

# آزمون آزمایشی ۱۲ بهمن ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی

ویژه کنکور فرهنگیان

A

دفترچه شماره ۴

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۲۲۵	۲۰۶	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۴۰ دقیقه	۲۴۵	۲۲۶	۲۰	هوش و استعداد معلّمی
مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۴۰		

توجه مهم: داوطلبان هر دو گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که متقاضی آزمون ویژه کنکور فرهنگیان هستند، باید به شماره سؤالات ۲۰۶ الی ۲۴۵ دفترچه شماره ۴ پاسخ دهند. داوطلبان گروه انسانی دقت نمایند در پاسخ برگ خود به سؤالات شماره ۱۶۱ تا ۲۰۵ (دفترچه شماره ۳ که ویژه گروه معارف است) نباید پاسخ بدهند و این قسمت باید خالی بماند.



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی: درس‌های ۹ و ۱۰  
دین و زندگی: درس ۱۶  
مهارت معلمی: فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

۲۰۶- عبارت شریفه «**تَرْهَقُهُمْ ذَلَّةٌ**» بیانگر رفتار کدام گروه بوده و کدام تعبیر قرآنی درباره آنان به کار رفته است؟

- (۱) انسان‌های عزیز - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا ...»
- (۲) انسان‌های ذلیل - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا ...»
- (۳) انسان‌های ذلیل - «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ ...»
- (۴) انسان‌های عزیز - «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ ...»

۲۰۷- احساس حضور در پیشگاه خدا چه نتیجه‌ای را دربردارد و زندگی عزتمندانۀ پیشوایان ما بازتاب چیست؟

- (۱) حرمت نفس - عبودیت و بندگی خدا
- (۲) عزت نفس - عبودیت و بندگی خدا
- (۳) حرمت نفس - شناخت و معرفت به خدا
- (۴) عزت نفس - شناخت و معرفت به خدا

۲۰۸- به بیان امام صادق علیه السلام چاره‌جویی از کارها، نتیجه چیست؟

- (۱) پناه بردن در سختی‌ها به خدا
- (۲) در کارها به خدا توکل کردن
- (۳) توکل همراه احساس مسئولیت
- (۴) پناه بردن خالصانه به خدا

۲۰۹- به ترتیب «عملی ساختن آنچه انتخاب کرده‌ایم» و «باقی‌ماندن بر پیمانی که با خدا بسته‌ایم»، مربوط به کدام یک از اقدامات ثابت‌قدم ماندن

در مسیر قرب الهی است؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت - محاسبه
- (۲) مراقبت - عهد بستن با خدا
- (۳) تصمیم و عزم برای حرکت - مراقبت
- (۴) مراقبت - محاسبه

۲۱۰- با توجه به آیه شریفه «**إِن أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ**

الْمُتَوَكِّلُونَ»، علت تکیه و اعتماد بر خداوند متعال چیست؟

- (۱) کفایت خداوند برای بندگانش در طول زندگی
- (۲) هیچ‌کس توان تقابل با اراده خداوند را ندارد.
- (۳) خداوند عالم مطلق است و از تمام مصلحت‌های انسان آگاه است.
- (۴) خداوند تنها موجود بی‌نیازی است که نیستی ندارد و شایسته توکل است.

۲۱۱- اگر از ما بپرسند «برای کسب اعتماد نسبت به درست بودن توکل چه باید کنیم؟»، می‌گوییم توکل در جایی درست است که انسان .....

- (۱) با مشورت کامل تصمیم بگیرد.
- (۲) بهترین راه ممکن را انتخاب کند.
- (۳) مسئولیت و وظیفه خود را به‌خوبی انجام دهد.
- (۴) با عزم و اراده محکم برای رسیدن به مقصود تلاش کند.

۲۱۲- کدام حدیث با مفهوم حدیث حضرت علی علیه السلام: «مَنْ بَرَّ أَنَّهُ لَيْسَ لِنَفْسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا»، هم‌خوانی دارد؟

- (۱) «خالق جهان در نظر آن‌ها عظیم است. در نتیجه غیرخدا در چشم آنان کوچک است.»
- (۲) «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»
- (۳) «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»
- (۴) «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.»

۲۱۳- یکی از راه‌های پیشنهادی قرآن برای عزت نفس، نیکی کردن است. این مهم در کدام آیه شریفه به تصویر کشیده شده است؟

- (۱) «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ»
- (۲) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ»
- (۳) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»
- (۴) «مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً»

۲۱۴- راهکار مصونیت روح انسان از تندباد «حقارت هوی و هوس خویش» و «اغواء و فریب» به ترتیب در کدام گزاره مشهود است؟

- (۱) عزت نفس - معرفت به ارزش و بهای واقعی خود
- (۲) اراده قوی - نفروختن خود به بهای کمتر از بهشت
- (۳) تسلیم‌ناپذیری - وصول به بهشتی به وسعت آسمان‌ها و زمین
- (۴) پرهیز از گناهان - توجه به عظمت خداوند و بزرگی روح انسان

۲۱۵- کلام گهربار حضرت زینب رضی الله عنها در برابر ابن‌زید، در کدام گزینه متبلور شده است و این سخن با کدام یک از موارد زیر در ارتباط است؟

- (۱) «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است» - تمایلات ذاتی
- (۲) «در این واقعه، جز زیبایی ندیدم» - تمایلات ذاتی
- (۳) «در این واقعه، جز زیبایی ندیدم» - روح الهی
- (۴) «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است» - روح الهی

۲۱۶- درک میزان موفقیت در عهد انسان با خدا، مستلزم ..... است و علت و معلول این موفقیت به ترتیب کدام است؟

- (۱) محاسبه و ارزیابی - پشتیبانی خداوند متعال - سپاس‌گویی و شکرگزاری برای خداوند
- (۲) محاسبه و ارزیابی - مقاومت در برابر تندباد حوادث - سپاس‌گویی و شکرگزاری برای خداوند
- (۳) مراقبت - مقاومت در برابر تندباد حوادث - اتخاذ تصمیم‌های بهتر و درست‌تر برای آینده
- (۴) مراقبت - پشتیبانی خداوند متعال - اتخاذ تصمیم‌های بهتر و درست‌تر برای آینده

۲۱۷- پیامد رسیدن انسان‌ها به مقام زیرک‌ترین آدمی از نظر امیرالمؤمنین علی علیه السلام کدام است؟

- (۱) پاک شدن گناهان در قیامت توسط ذات اقدس خداوند متعال
- (۲) مورد غفران و بخشش خدا قرار گرفتن و دور شدن از عیوب و سیئات
- (۳) رسیدن به بالاترین میزان نعمت‌های بهشت و رضا و خرسندی پروردگار عالم
- (۴) پیدا کردن شناخت نسبت به عیوب و زشتی‌ها و تلاش در جهت اصلاح آن‌ها

۲۱۸- بنا بر فرموده امیر مؤمنان علیه السلام اگر مصیبت‌ها بر متوکلان فرو بارد، چه می‌کنند و علت عملکرد آن‌ها چیست؟

- (۱) با یاد خدا خود را آرام می‌سازند - می‌دانند سررشته کارها به دست خداست.
- (۲) به خدا پناه می‌برند - می‌دانند سررشته کارها به دست خداست.
- (۳) به خدا پناه می‌برند - خداوند اسرار آن‌ها را می‌داند و بر اندیشه‌هایشان آگاه است.
- (۴) با یاد خدا خود را آرام می‌سازند - خداوند اسرار آن‌ها را می‌داند و بر اندیشه‌هایشان آگاه است.

۲۱۹- چند مورد از موارد زیر در رابطه با «ارزش و امتیاز کار معلّمی» درست است؟

- معلّمی عبادتی چندمنظوره است.
- معلّمی انتقال عزت، بصیرت و مصونیت است.
- معلّم مشغول تولید علم است.
- واژه «معلّم» حامل معانی بلندی است.

(۱) ۱ مورد (۲) ۲ مورد (۳) ۳ مورد (۴) ۴ مورد

۲۲۰- خداوند چه زمانی خود را «کریم» و در کجا برای خود از صفت «اکرم» استفاده می‌کند؟

- (۱) آنجا که سخن از آفرینش انسان است - آنجا که سخن از علم و فرهنگ است.
- (۲) آنجا که سخن از علم و رحمت است - آنجا که سخن از علم و فرهنگ است.
- (۳) آنجا که سخن از آفرینش انسان است - آنجا که سخن از علم و رحمت است.
- (۴) آنجا که سخن از علم و رحمت است - آنجا که سخن از آفرینش انسان است.

۲۲۱- آیه شریفه ﴿قُلُوا لَا نَفْرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾ «نه» به کدام یک از انواع محدودیت‌هایی است که برای آموزش وجود دارد؟

(۱) زمانی (۲) انسانی (۳) جانی (۴) مقداری

۲۲۲- معلم باید بداند که ماندگارترین کار ..... است و این امر بر روی چه نسلی تأثیر پذیری بیشتری دارد؟

(۱) تعلیم و تربیت - کودک (۲) محبت و مهربانی - کودک (۳) تعلیم و تربیت - جوان (۴) محبت و مهربانی - جوان

۲۲۳- کدام علم، نگاه انسان را توحیدی می‌کند؟ و طبق حدیث «ثَمَرَةُ الْعِلْمِ الْعِبَادَةُ»، ثمره علم چیست؟

- (۱) علم حقیقی - شناخت خداوند
- (۲) علم حقیقی - بندگی خداوند
- (۳) علم حقوقی - شناخت خداوند
- (۴) علم حقوقی - بندگی خداوند

۲۲۴- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با «تربیت کار خداست» نادرست است؟

(الف) بیشترین نامی که در قرآن برای خدا به کار رفته «رب» است.

(ب) ربوبیت زمانی کامل است که بر اساس علم، حکمت، مصلحت و رحمت باشد.

(ج) معلّم تنها علم خود را منتقل نمی‌کند.

(د) عالم ربّانی، عالمی است که سر و کارش با مردم است.

(۱) موارد «ب» و «د» (۲) موارد «الف» و «ج» (۳) موارد «الف» و «د» (۴) موارد «ب» و «ج»

۲۲۵- عبارات «مهندسانی که مسئول استخراج مواد هستند» و «مهندسانی که مسئول قطعه‌سازی و طراحی قطعات ماشین هستند» به ترتیب با

کدام یک از عبارات زیر متناظر می‌باشند؟

(۱) معلم، شاگرد را از انحرافات خارج کند - معلم استعدادهای شاگردش را کشف کند.

(۲) معلم، شاگرد را از انحرافات خارج کند - معلم با تدریس و تعلیم و تربیت خود، شاگردش را بسازد.

(۳) معلم با اخلاق و رفتار خود، شاگرد را به درس علاقه‌مند کند - معلم با تدریس خود، شاگردش را بسازد.

(۴) معلم با اخلاق و رفتار خود، شاگرد را به درس علاقه‌مند کند - معلم استعدادهای شاگردش را کشف کند.





۲۲۶- چهار روز قبل از پنج روز آینده، جمعه است. امروز چه روزی است؟

- (۱) جمعه (۲) شنبه (۳) پنجشنبه (۴) چهارشنبه

۲۲۷- همه آلمانی‌ها، اهل دانمارک هستند. همه پسران نیز آلمانی هستند. اگر جملات اول و دوم درست باشد، نتیجه‌ای که می‌توان گرفت کدام است؟

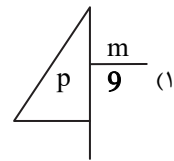
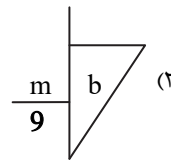
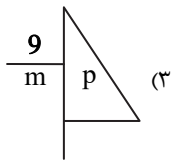
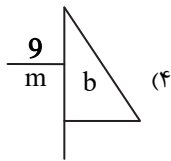
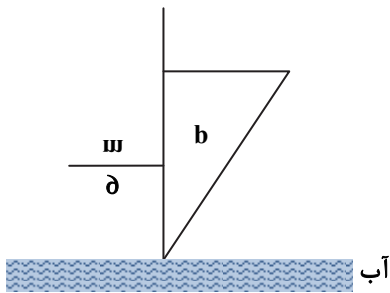
- (۱) همه پسران اهل دانمارک هستند. (۲) هیچ‌کدام از پسران اهل دانمارک نیستند.  
(۳) بعضی از آلمانی‌ها، اهل دانمارک نیستند. (۴) بعضی از پسران اهل دانمارک هستند.

۲۲۸- عبارت زیر از چپ به راست نوشته شده است. اگر ۱۰ تا نماد اول را به صورت معکوس در انتهای همین عبارت اضافه کنیم، چهارمین نماد سمت راست، در عبارت نهایی کدام است؟

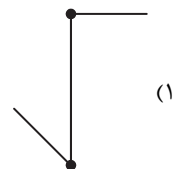
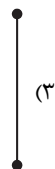
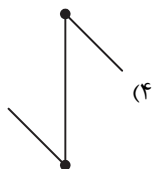
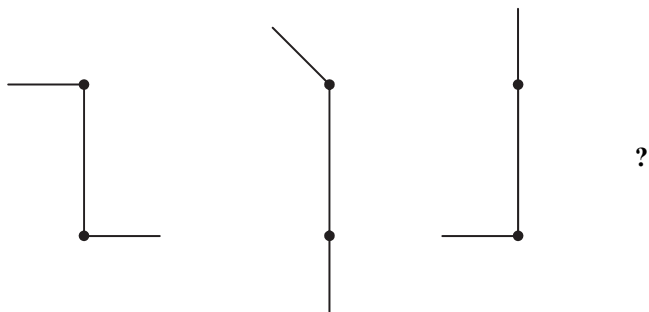
• ∠ \* || ≡ ω E f h 4 7 ε ⇐ Ω ∇ ∴ = ↓ ∞

- (۱) • (۲) Ω (۳) || (۴) ω

۲۲۹- کدام گزینه تصویر شیء در آب را نشان می‌دهد؟

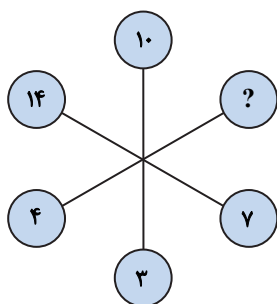


۲۳۰- شکل بعدی کدام است؟



۲۳۱- به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

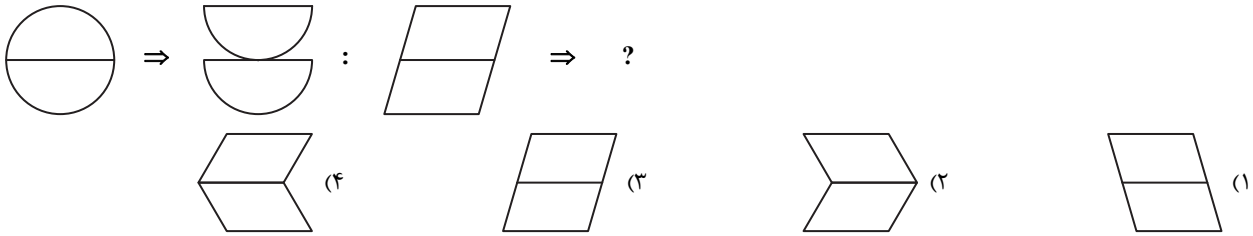
- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۱ (۴) ۱۰



۲۳۲- نقیض گزاره «همه مردمان ایران زمین، مهمان نواز و مهربان هستند» به کدام صورت است؟

- (۱) همه مردمان ایران زمین، نه مهمان نواز و نه مهربان هستند.
- (۲) برخی از مردمان ایران زمین، نه مهمان نواز و نه مهربان هستند.
- (۳) برخی از مردمان ایران زمین، مهمان نواز نیستند یا مهربان نیستند.
- (۴) برخی از مردمان ایران زمین، مهمان نواز هستند ولی مهربان نیستند.

۲۳۳-



۲۳۴- اگر حروف کلمه «اسکندرنامه» به ترتیب حروف الفبای فارسی و از راست به چپ نوشته شود، هفتمین و پنجمین حرف، کدامها هستند؟ (حروف تکراری را به تعداد تکرار در نظر بگیرید).

- (۱) م-ن (۲) س-ک (۳) ک-م (۴) س-م

۲۳۵- فردی به تمام ۲۴ سؤال یک آزمون پاسخ داده است و نمره‌ای برابر با ۵۷ به دست آورده است. اگر به هر پاسخ درست ۳/۵ نمره مثبت و

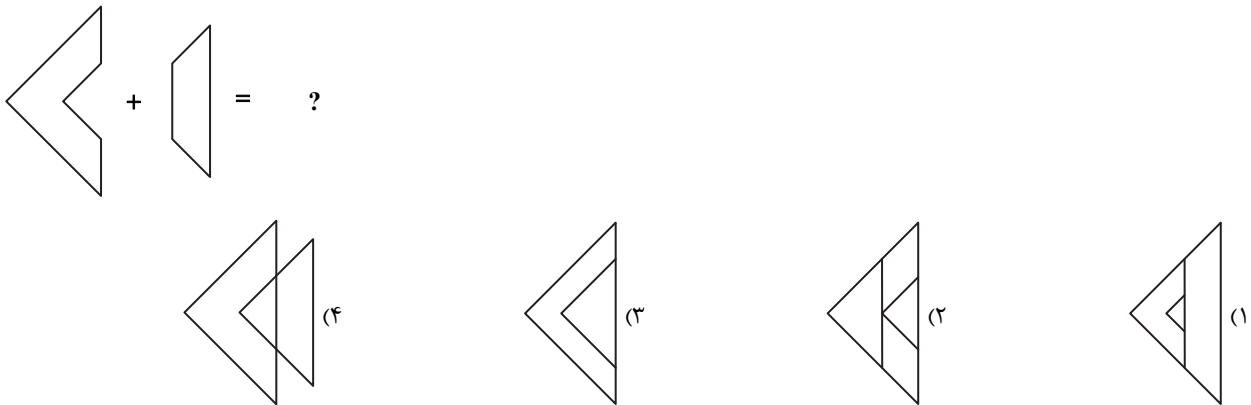
به هر پاسخ غلط ۱ نمره منفی تعلق گرفته باشد، پاسخ‌های درست این فرد چه تعداد از پاسخ‌های غلط او بیشتر است؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۱۲ (۳) ۱۰ (۴) ۱۶

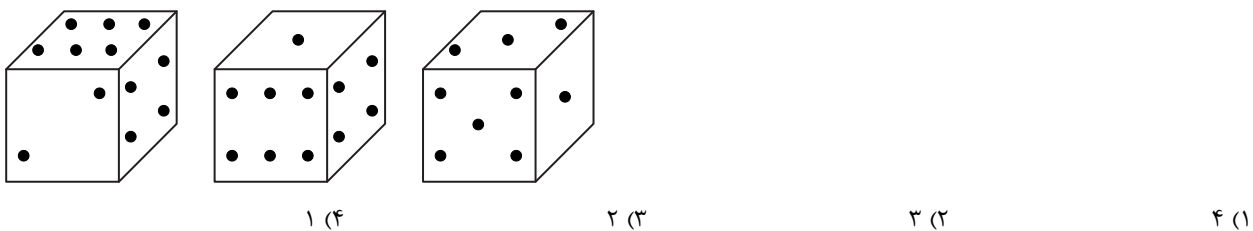
۲۳۶- کدام شکل با بقیه شکل‌ها متفاوت است؟



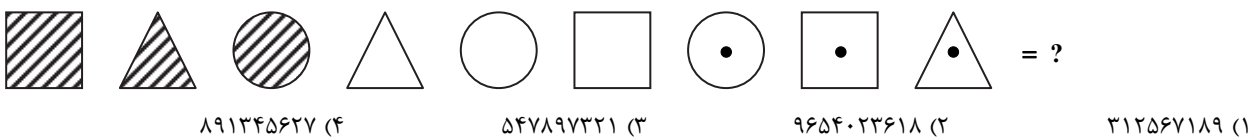
۲۳۷- حاصل کدام است؟



۲۳۸- سه موقعیت متفاوت یک تاس داده شده است. وجه مقابل عدد (۲) کدام است؟



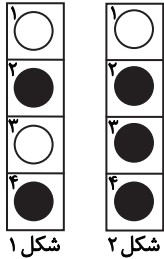
۲۳۹- به جای علامت سؤال، چه عددی باید قرار داد؟



- ۲۴۰- کلید A چراغ‌های ۱، ۲ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)  
 کلید B چراغ‌های ۲، ۳ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)  
 کلید C چراغ‌های ۱، ۳ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)  
 کلید D چراغ‌های ۱، ۲ و ۴ را تغییر وضعیت می‌دهد. (روشن ← خاموش / خاموش ← روشن)

روشن ● خاموش ○

به ترتیب با به‌کارگیری کلیدهای A، B، C و D شکل (۱) به شکل (۲) تغییر کرده است. کدام کلید کار نکرده است؟



شکل ۱

شکل ۲

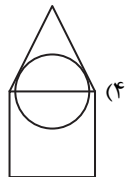
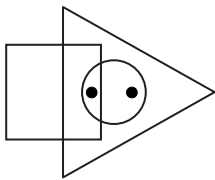
A (۱)

B (۲)

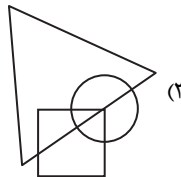
C (۳)

D (۴)

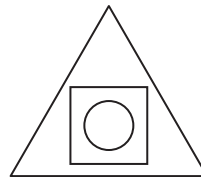
۲۴۱- ناحیه‌هایی از تصویر زیر که درون آن‌ها نقطه قرار دارد، در کدام گزینه دیده می‌شود؟



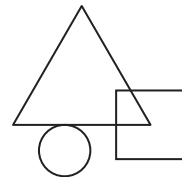
(۴)



(۳)

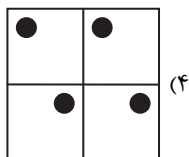
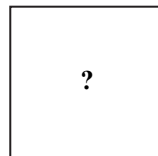
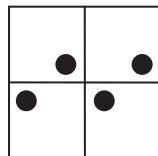
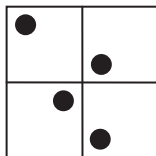
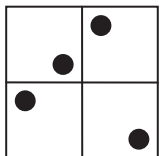


(۲)

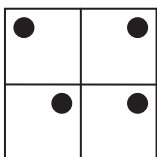


(۱)

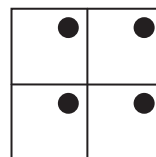
۲۴۲- با توجه به روابط موجود، شکل بعدی کدام است؟



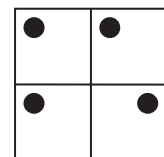
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

■ با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌ها پاسخ دهید.

فردی از هر کدام از ۶ نوع خشکبار بادام، گردو، عناب، انجیر خشک، توت خشک و زرشک فقط یک بسته یک کیلوگرمی در اختیار دارد. او قرار است با رعایت محدودیت‌های زیر، آن‌ها را در سه جعبه در اندازه‌های کوچک با گنجایش یک بسته، متوسط با گنجایش دو بسته و بزرگ با گنجایش سه بسته جا دهد.

■ عناب، نه در جعبه کوچک قرار می‌گیرد و نه همراه با توت خشک در یک جعبه مشترک.

■ بسته‌های گردو و بادام، در دو جعبه متفاوت و بسته‌های انجیر خشک و توت خشک نیز در دو جعبه متفاوت قرار می‌گیرند.

■ اگر جعبه بزرگ، حاوی زرشک یا عناب باشد، حاوی گردو نخواهد بود.

۲۴۳- اگر در جعبه کوچک، بادام قرار داده شود، کدام مورد زیر درست است؟

(۱) توت خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.

(۲) انجیر خشک و زرشک، در یک جعبه قرار داده می‌شوند.

(۳) توت خشک، در جعبه بزرگ قرار داده می‌شود.

(۴) عناب، در جعبه متوسط قرار داده می‌شود.

۲۴۴- بادام به همراه کدام محصول می تواند در بسته متوسط قرار داده شود؟

(۱) زرشک (۲) عناب (۳) انجیر خشک (۴) توت خشک

۲۴۵- اگر بسته های عناب و انجیر خشک نه در یک جعبه مشترک قرار بگیرند و نه هیچ کدام در جعبه کوچک، آن گاه زرشک به طور قطع در کدام جعبه قرار می گیرد؟

(۱) بزرگ (۲) متوسط (۳) کوچک (۴) در جعبه ای که حاوی گردو است.

### اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیر گروه	عنوان درس	مستول درس	طراحان	دستیار مستول درس
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه شناسی	الهام رضایی	آریتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمزادی- پویا رضاداد- عرفان جالبیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سویدان طهرانی- احمد خداد حسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمد رضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی
	تعلیم و تربیت اسلامی	علی اکبر آخوندی	حبیب کاوندی- علی اکبر آخوندی	-
هوش و استعداد معلّمی	سید ایمان مصلح	مسلم صفایی	-	

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

# ارزشیابی تشریحی گزینه دو پایه دوازدهم

۶۰ درصد نتیجه کنکور بر اساس نمرات امتحانات نهایی دوره دوم متوسطه محاسبه می‌شود. پس لازم است برای موفقیت در امتحانات نهایی برنامه‌ریزی مناسبی داشته باشید. ارزشیابی تشریحی گزینه دو طی سال تحصیلی در ۴ نوبت برگزار می‌شود و دانش‌آموزان را به تدریج برای امتحانات نهایی خرداد ماه آماده می‌کند.



## چرا ارزشیابی تشریحی

### کارنامه جامع

کارنامه ارزشیابی تشریحی به صورت جامع و کاملاً تحلیلی است. دانش‌آموز با بررسی کارنامه خود نقاط قوت و ضعف خود را خواهد شناخت. دانش‌آموز می‌تواند با رفع نقاط ضعف خود، نتیجه مطلوبی در امتحانات نهایی کسب کند.

### تصحیح مطمئن

هر سؤال توسط دو مصحح بررسی می‌شود. اگر دو مصحح نظر یکسانی نداشته باشند، سؤال توسط مصحح سوم بررسی می‌شود. این فرایند باعث کاهش اشتباهات سهوی مصححین خواهد شد.

### استفاده از روبریک

روبریک یک راهنمای تصحیح با هدف حذف سلیقه مصحح است. هنگام تصحیح با این شیوه مصحح صرفاً به تعدادی سؤال درباره پاسخ دانش‌آموز جواب می‌دهد و فرآیند محاسبه نمره دانش‌آموز، سیستمی است.

### سؤالات استاندارد

سؤالات ارزشیابی تشریحی گزینه دو توسط کادر دبیران و هیئت علمی گزینه دو تألیف می‌شود. این سؤالات از لحاظ کیفی و بودجه‌بندی هم‌تراز با سؤالات امتحان نهایی است.

## رشته ادبیات و علوم انسانی

فلسفه ۲	علوم و فنون ادبی ۳
عربی، زبان قرآن ۳	جامعه‌شناسی ۳
ریاضی و آمار ۳	فارسی ۳
زبان انگلیسی ۳	تاریخ ۳
جغرافیا ۳	دین و زندگی ۳
	سلامت و بهداشت

## رشته ریاضی و فیزیک

فارسی ۳	حسابان ۲
شیمی ۳	فیزیک ۳
هندسه ۳	عربی، زبان قرآن ۳
زبان انگلیسی ۳	هویت اجتماعی
دین و زندگی ۳	ریاضیات گسسته
	سلامت و بهداشت

## رشته علوم تجربی

فیزیک ۳	زیست‌شناسی ۳
عربی، زبان قرآن ۳	هویت اجتماعی
ریاضی ۳	فارسی ۳
زبان انگلیسی ۳	شیمی ۳
دین و زندگی ۳	سلامت و بهداشت