

آزمون آزمایشی ۲۶ بهمن ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی

ویژه کنکور فرهنگیان

B

دفترچه شماره ۴

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۲۲۵	۲۰۶	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۴۰ دقیقه	۲۴۵	۲۲۶	۲۰	هوش و استعداد معلّمی

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۴۰

توجه مهم: داوطلبان هر دو گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که متقاضی آزمون ویژه کنکور فرهنگیان هستند، باید به شماره سؤالات ۲۰۶ الی ۲۴۵ دفترچه شماره ۴ پاسخ دهند. داوطلبان گروه انسانی دقت نمایند در پاسخ برگ خود به سؤالات شماره ۱۶۱ تا ۲۰۵ (دفترچه شماره ۳ که ویژه گروه معارف است) نباید پاسخ بدهند و این قسمت باید خالی بماند.



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینۀ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینۀ دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین‌وننگی: درس‌های ۱۱ و ۱۲
 دین‌وننگی: درس‌های ۱۷ و ۱۸
 مهارت‌معلمی: فصل دوم: صفات معلم

۲۰۶- از منظر نبی مکرم اسلام ﷺ، «ورود به وادی تشکیل خانواده» و «تقوای پیشگی فرد عامل به ازدواج»، به ترتیب چه ره‌آوردی دارد؟

- ۱) سامان‌بخشی خداوند به زندگی و همواری راه وصول به بهشت - سروسامان پیدا کردن زندگی توسط خدا
- ۲) نکویی اخلاق، وسعت روزی و تقویت عفاف و غیرت - سروسامان پیدا کردن زندگی توسط خدا
- ۳) سامان‌بخشی زندگی از سوی خداوند و همواری راه وصول به بهشت - حفظ تمام دین
- ۴) نکویی اخلاق و وسعت روزی و تقویت عفاف و غیرت - حفظ تمام دین

۲۰۷- «حکم عقدی که به زور انجام گیرد، چیست» و کدام آیه شریفه مبین «رشد و بالندگی فرزندان» در خانواده است؟

- ۱) مکروه - ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...﴾
- ۲) باطل - ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...﴾
- ۳) مکروه - ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...﴾
- ۴) باطل - ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...﴾

۲۰۸- مهم‌ترین ثمره روزه در کدام‌یک از آیات زیر آمده است؟

- ۱) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾
- ۲) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾
- ۳) ﴿وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾
- ۴) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾

۲۰۹- کدام روایت شریف، دلیلی محکم برای بیت زیر می‌باشد؟

تا در طلب گوهر کانی، کانی
تا در هوس لقمه نانی، نانی

- ۱) «به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از این که به حساب شما رسیدگی کنند.»
- ۲) «قلب انسان حرم خدا است؛ در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.»
- ۳) «کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.»
- ۴) «ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.»

۲۱۰- از دقت در آیه شریفه ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾، شرط اصلی دوستی با خدا در کدام مورد یافت می‌شود؟

- ۱) مقابله و مبارزه با هرچه ضد خدا است.
- ۲) بیرون راندن شیطان و امور شیطانی از قلب
- ۳) دل سپردن به سرچشمه کمالات و زیبایی‌ها
- ۴) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر ﷺ ارسال شده است.

۲۱۱- دلیل تحول‌بخشی محبت الهی به انسان و زندگی او، در کدام گزینه به منصفه ظهور رسیده است؟

- ۱) ارزش هر کس به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.
- ۲) خداوند در خواسته‌هایش فقط و فقط به مصلحت ما نظر دارد.
- ۳) قلب انسان جایگاه خدا است و جز با خدا آرام و قرار نمی‌یابد.
- ۴) از خودخواهی گذر می‌کند و به ایثار و از خودگذشتگی می‌رسد.

۲۱۲- دوستی برای طرح یک سؤال به ما مراجعه می‌کند. مسئله او این است که «چگونه می‌شود علاوه‌بر گناهان بزرگ، از مکروهات هم دور شد؟»، برای پاسخ به او کدام‌یک از عبارات زیر را مناسب می‌دانید؟

- ۱) از کارهای بی‌خاصیت‌کننده و خنثی‌کننده نماز بهره‌بریم.
- ۲) با اهتمام در تداوم نماز و داشتن دقت و توجه ویژه به آن داشته باشیم.
- ۳) نماز را کوچک نشمریم و نسبت به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم، درک صحیح داشته باشیم.
- ۴) عبارت «غیرالمغضوب علیهم و لا الضالین» را با توجه بگوییم تا در زمره کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته نباشیم.

۲۱۳- راهکار عملی مقابله جوانان عزیز کشورمان با اشاعه‌دهندگان فساد و فحشا که از دستاوردهای نوین علمی برای مقاصد شوم خود بهره می‌برند، است که حاکی از توجه به می‌باشد.

- ۱) عدم استقرار در آستانه گناه - امر به معروف و نهی از منکر
- ۲) انسداد راه‌های نزدیکی به فساد با زیرکی و شجاعت روحی - توکل بر خدا
- ۳) انسداد راه‌های نزدیکی به فساد با زیرکی و شجاعت روحی - تقرب به خدا
- ۴) عدم استقرار در آستانه گناه - پیشگیری بهتر از درمان

۲۱۴- برای اینکه یک ازدواج موفق باشد که هم منجر به جدایی نشود و هم آرامش و خوشبختی را به دنبال داشته باشد لازم است

- ۱) به هدف اول یعنی انس با همسر توجه بیشتر می‌شود و سپس به هدف سوم و چهارم توجه گردد.
- ۲) به هر چهار هدف توجه شود و هدف چهارم را در اولویت و در مرتبه برتر قرار گیرد.
- ۳) هر چهار هدف را با جدیت دنبال کرد و تفاوتی بین اهداف مورد نظر نگذاشت.
- ۴) هدف اول را در اولویت قرار داد ولی از اهداف دیگر ازدواج نیز غافل نشد.

۲۱۵- کدام بخش از آیات شریفه قرآن کریم، به «رشد اخلاقی و معنوی» از اهداف ازدواج اشاره می نماید؟

- (۱) ﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾
 (۲) ﴿خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾
 (۳) ﴿وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾
 (۴) ﴿وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَقْبَالَ بَاطِلٍ يُؤْمِنُونَ﴾

۲۱۶- راهکار ائمه اطهار (علیهم السلام) برای محفوظ ماندن از بازتاب «حبّ الشیء» در امر ازدواج، بنا به تعبیر امیرمؤمنان (علیه السلام) چیست؟

- (۱) اولویت بخشی به ایمان در میان معیارهای انتخاب همسر.
 (۲) دوری از معاشرت هایی که منشأ آن ها تنها هوس های زودگذر است.
 (۳) رضایت کامل و قلبی دختر و پسر برای تحقق مشروعیت در ازدواج.
 (۴) مشورت با پدر و مادر در رابطه با همسر آینده برای رسیدن به انتخابی درست.

۲۱۷- کدام مطلب نشان دهنده یکی از علل ضرورت اذن پدر برای ازدواج دختر می باشد؟

- (۱) پدرها به علت علاقه و محبتی که به دختران دارند، مصلحت و خوشبختی آن ها را در نظر می گیرند.
 (۲) لطافت های روحی دختر ممکن است، موجب نادیده گرفتن واقعیت ها از طرف او بشود.
 (۳) ولی دختر از آنجا که تجربه و پختگی دارد، می تواند عاقبت ازدواج را پیش بینی کند.
 (۴) این کار برای تسلط بر شور و احساس جوانی و رسیدن به انتخاب صحیح، لازم است.

۲۱۸- اگر شخص روزه داری موجبات تحریف قرآن را فراهم آورد، چه وظیفه ای در قبال روزه خود دارد؟

- (۱) باید آن روز را امساک کند و بعداً به شصت فقیر طعام دهد.
 (۲) باید روزه خود را افطار کند و بعداً قضای روزه را به جا آورد.
 (۳) باید به ازای آن روز، دو ماه روزه بگیرد و به شصت فقیر طعام دهد.
 (۴) باید هم روزه را قضا کند و هم یک مد گندم و جو و مانند آن را به فقرا بدهد.

۲۱۹- آیه مبارکه ﴿مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى﴾ به سرلوحه قرار دادن کدام امر برای معلمان تأکید می فرماید؟

- (۱) معلم باید روح بزرگی داشته باشد که از تحمل بی مهری ها و سرسختی ها در امان بماند.
 (۲) از نشانه های توفیق در آموزش و پرورش، وجود تربیت شدگانی با سعه صدر در جامعه است.
 (۳) از صفاتی که می تواند در امر تعلیم و تربیت مؤثر باشد، داشتن سوز و حرص به اندازه است.
 (۴) معلمی که دانش آموزان را فرزند خود می داند نباید برای سستی و بی توجهی آنان غصه بخورد.

۲۲۰- آفتی که اخلاص معلمی را در کار تهدید می نماید، کدام است؟

- (۱) گرفتن هدیه یا مزد و پاداش
 (۲) مطالبه حق الزحمه خارج از حد متعارف
 (۳) انجام دادن خدمات اجتماعی با چشم داشت
 (۴) در نظر نگرفتن بودجه یا امکانات برای معلم از طرف مسئولین صلاحیت دار

۲۲۱- بستر ساز فراغت از امور مذمومی همچون «گلایه از کار، انتظار برای ساعت اتمام کار، بخل ورزی به دیگران در تعلیم کار خود و روزشماری

برای بازنشستگی» چیست؟

- (۱) ایمان و نشاط
 (۲) توکل و تخصص
 (۳) ایمان و عزم قوی
 (۴) توکل و یقین به هدف

۲۲۲- پاسخ امیرمؤمنان علی (علیه السلام) (به سائل جوایب علت وصله نمودن پیراهنشان) که فرمودند: «یخشح القلب و تقیدی به المؤمنون» چراغ راهی

در راستای اتخاذ کدام رویه برای معلم و مربی می باشد؟

- (۱) مقید به پوشش خاص باشد.
 (۲) در زندگی، کار، گفتار و رفتار، به خود سخت بگیرد.
 (۳) از مردم توقع نداشته باشد.
 (۴) برای خود شأنیتی ویژه قائل شود.

۲۲۳- سبک زندگی استادی که دستیابی به کمال را در زندگی عادی و حضور در میان مردم می داند، چگونه است؟

- (۱) ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا﴾
 (۲) ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمِكُمُ اللَّهُ﴾
 (۳) ﴿وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ﴾
 (۴) ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾

۲۲۴- باورمندی دانش آموز به کدام حقیقت، زمینه ساز استدلال گرایی و انتخاب احسن توسط او می شود و دستاورد آن چیست؟

- (۱) مربی اش فقط به دنبال حقیقت است- تقویت اثرپذیری در شاگرد
 (۲) استادش اهل هدایت، علم و عمل است- تعمیق رابطه استاد و شاگرد
 (۳) مربی اش هیچ گونه تعصب نسبت به خود یا طرف مقابل ندارد- رعایت انصاف توسط شاگرد
 (۴) استادش در انتقاد، تشویق و توبیخ رعایت انصاف را می نماید- کمتر شدن (فقدان) انکار و انتقاد از معلم

۲۲۵- آراستگی وجود معلمان به کدام فضیلت اخلاقی موجب می شود که با وجود نارسایی ها، در پی انجام کارها باشند و خدای تعالی در این مورد

چه دستوری می دهند؟

- (۱) تکلیف گرایی- ﴿وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾
 (۲) مسئولیت گرایی- ﴿قُلْ إِنَّمَا أُعْطِیْتُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفَرَادَى﴾
 (۳) واقع گرایی- ﴿مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَ لَا یَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِیًّا وَ لَا نَصِیرًا﴾
 (۴) بردباری- ﴿وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ﴾



راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

«با در نظر گرفتن دو لایه بزرگ یخی در کره زمین که یکی در قطب جنوب و دیگری در گرینلند هستند، یخ‌های روی کره زمین مجموعاً بیش از ۱۵ کیلومتر مربع وسعت دارند. اما اگر تمام این یخ‌ها ذوب شوند چه پیش خواهد آمد؟
بی‌شک اتفاقات فاجعه‌آمیزی رخ خواهد داد. بعضی شهرها از جمله بروکسل و ونیز به زیر آب می‌روند. البته در آفریقا، خاورمیانه، آمریکای جنوبی و ایالات متحده هم بعضی شهرها به زیر آب رفته و ساکنان آن‌ها مجبور به نقل مکان به جاهای امن خواهند بود. اگر تمام یخ‌های کره زمین ذوب شوند؛ سطح اقیانوس‌ها حدود ۶۵ متر بالاتر می‌آید!
افزایش دمای کره زمین با توجه به میزان زیاد سوزاندن سوخت‌های فسیلی برای تولید انرژی و انتشار کربن در جو، می‌تواند پدیده ذوب شدن یخ‌ها را به دنبال داشته باشد.
مطالعات دانشمندان نشان می‌دهد که اگر رویکرد خود را تغییر ندهیم؛ در آینده با فاجعه بزرگ و غیرقابل تحملی روبه‌رو خواهیم شد. این وظیفه رهبران جهان است که موضوع را جدی گرفته و برای آن چاره‌اندیشی کنند.»

۲۲۶- موضوع اصلی متن بالا کدام است؟

- (۱) گرمایش قرن ۲۲
(۲) زیان‌های یخ‌های قطبی
(۳) ذوب شدن یخ‌های قطبی
(۴) سوختن سوخت‌های فسیلی

۲۲۷- با توجه به متن کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بالا آمدن آب اقیانوس‌ها فاجعه‌بار است.
(۲) زیر آب رفتن خطوط ساحلی برعهده رهبران جهان است.
(۳) سوزاندن سوخت‌های فسیلی از عوامل گرمایش جهانی است.
(۴) در اکثر قاره‌های جهان، شهرهایی به زیر آب خواهند رفت.

۲۲۸- با توجه به متن، علت اصلی مشکلات شهرهای ساحلی در آینده کدام است؟

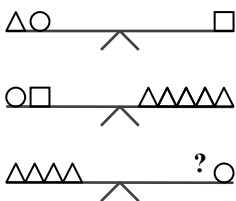
- (۱) کمبود انرژی
(۲) افزایش آلودگی
(۳) کاهش سطح مصرف
(۴) بالا آمدن آب‌ها

راهنمایی: سؤال‌های ۲۲۹ تا ۲۳۹ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

۲۲۹- «اگر کتاب بخوانی، تلویزیون تماشا نخواهی کرد.» بنابراین تمام گزینه‌های زیر درست است به جز

- (۱) کتاب خواندن شرط کافی تماشا نکردن تلویزیون است.
(۲) یا کتاب نمی‌خوانی یا تلویزیون تماشا نمی‌کنی.
(۳) تلویزیون تماشا خواهی کرد اگر کتاب نخوانی.
(۴) تماشا کردن تلویزیون شرط کافی برای نخواندن کتاب است.

۲۳۰- به جای علامت سؤال کدام شکل قرار گیرد تا تعادل میان ترازوها برقرار شود؟



- (۱) $\triangle \bigcirc$ (۲) \triangle (۳) \bigcirc (۴) \square

۲۳۱- حسین دارای ۳ فرزند است. از او پرسیدند چند سال سن داری؟ گفت پسر بزرگم وقتی ۲۰ سال داشتم به دنیا آمد و ۲ سال بعد، صاحب دختری شدم که اکنون از برادر کوچکش، ۵ سال بزرگ‌تر است. اگر کوچک‌ترین فرزند این خانواده، در حال حاضر ۲۳ سال سن داشته باشد، سن حسین در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ۴۹ (۲) ۵۰ (۳) ۵۱ (۴) ۵۲



۲۳۲- یک ماشین تبدیل اعداد، ارقام ۱، ۲ و ۳ را دریافت می‌کند و می‌تواند رقمی را تغییر ندهد و یا به سه روش زیر این رشته اعداد را تغییر دهد.

الف) می‌تواند رقم ۲ را تبدیل به رقم ۲۲ کند.

ب) می‌تواند رقم ۳ را تبدیل به رقم ۱ کند.

ج) می‌تواند رقم ۱ها را حذف کند.

مثلاً عدد ۳۲۱۱۲۳ را می‌تواند به عدد ۳۲۲۱۲۱، ۱۲۲۲۳، ۱۲۲۲۲۱، ۱۲۲۲۳ و ... تبدیل کند. با توجه به اطلاعات داده‌شده کدام یک از گزینه‌ها نمی‌تواند از عدد ۱۳۲۳۲۱ حاصل شود؟

(۱) ۳۲۲۱۲

(۲) ۱۱۲۱۲۲

(۳) ۱۳۲۲۱۲۱

(۴) ۲۳۲۲۱۲

۲۳۳- در پایین یک مخزن آب، دو شیر تخلیه وجود دارد. این مخزن، در صورت باز بودن فقط شیر اول، در ۸۰ دقیقه و در صورت باز بودن فقط شیر دوم، در ۴۵ دقیقه خالی می‌شود. اگر هر دو شیر با هم باز باشند، چه مدت طول می‌کشد تا کل مخزن تخلیه شود؟

(۱) ۲۸ دقیقه و ۴۸ ثانیه

(۲) ۳۶ دقیقه

(۳) ۲۹ دقیقه و ۳۰ ثانیه

(۴) ۶۲ دقیقه و ۳۰ ثانیه

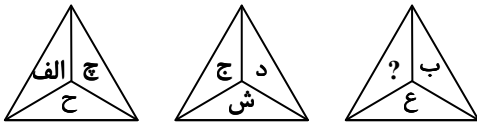
۲۳۴- کدام حرف در جای خالی قرار گیرد؟

(۱) ط

(۲) ظ

(۳) ر

(۴) ز



۲۳۵- صبح شنبه، حلزونی در گودالی به عمق ۶ متر افتاده است. او هر روز ۲ متر بالا می‌رود و هر شب یک متر به پایین برمی‌گردد. حلزون چه

روزی از گودال درمی‌آید؟

(۱) چهارشنبه

(۲) پنجشنبه

(۳) جمعه

(۴) شنبه

۲۳۶- دو عدد مختلف از بین اعداد ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ را انتخاب و با هم جمع می‌کنیم. چند پاسخ مختلف می‌توانیم به دست آوریم؟

(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۸

(۵) ۹

(۶) ۱۰

(۷) ۱۱

(۸) ۱۲

(۹) ۱۳

(۱۰) ۱۴

(۱۱) ۱۵

(۱۲) ۱۶

(۱۳) ۱۷

(۱۴) ۱۸

(۱۵) ۱۹

(۱۶) ۲۰

(۱۷) ۲۱

(۱۸) ۲۲

(۱۹) ۲۳

(۲۰) ۲۴

(۲۱) ۲۵

(۲۲) ۲۶

(۲۳) ۲۷

(۲۴) ۲۸

(۲۵) ۲۹

(۲۶) ۳۰

(۲۷) ۳۱

(۲۸) ۳۲

(۲۹) ۳۳

(۳۰) ۳۴

(۳۱) ۳۵

(۳۲) ۳۶

(۳۳) ۳۷

(۳۴) ۳۸

(۳۵) ۳۹

(۳۶) ۴۰

(۳۷) ۴۱

(۳۸) ۴۲

(۳۹) ۴۳

(۴۰) ۴۴

(۴۱) ۴۵

(۴۲) ۴۶

(۴۳) ۴۷

(۴۴) ۴۸

(۴۵) ۴۹

(۴۶) ۵۰

(۴۷) ۵۱

(۴۸) ۵۲

(۴۹) ۵۳

(۵۰) ۵۴

(۵۱) ۵۵

(۵۲) ۵۶

(۵۳) ۵۷

(۵۴) ۵۸

(۵۵) ۵۹

(۵۶) ۶۰

(۵۷) ۶۱

(۵۸) ۶۲

(۵۹) ۶۳

(۶۰) ۶۴

(۶۱) ۶۵

(۶۲) ۶۶

(۶۳) ۶۷

(۶۴) ۶۸

(۶۵) ۶۹

(۶۶) ۷۰

(۶۷) ۷۱

(۶۸) ۷۲

(۶۹) ۷۳

(۷۰) ۷۴

(۷۱) ۷۵

(۷۲) ۷۶

(۷۳) ۷۷

(۷۴) ۷۸

(۷۵) ۷۹

(۷۶) ۸۰

(۷۷) ۸۱

(۷۸) ۸۲

(۷۹) ۸۳

(۸۰) ۸۴

(۸۱) ۸۵

(۸۲) ۸۶

(۸۳) ۸۷

(۸۴) ۸۸

(۸۵) ۸۹

(۸۶) ۹۰

(۸۷) ۹۱

(۸۸) ۹۲

(۸۹) ۹۳

(۹۰) ۹۴

(۹۱) ۹۵

(۹۲) ۹۶

(۹۳) ۹۷

(۹۴) ۹۸

(۹۵) ۹۹

(۹۶) ۱۰۰

(۹۷) ۱۰۱

(۹۸) ۱۰۲

(۹۹) ۱۰۳

(۱۰۰) ۱۰۴

(۱۰۱) ۱۰۵

(۱۰۲) ۱۰۶

(۱۰۳) ۱۰۷

(۱۰۴) ۱۰۸

(۱۰۵) ۱۰۹

(۱۰۶) ۱۱۰

(۱۰۷) ۱۱۱

(۱۰۸) ۱۱۲

(۱۰۹) ۱۱۳

(۱۱۰) ۱۱۴

(۱۱۱) ۱۱۵

(۱۱۲) ۱۱۶

(۱۱۳) ۱۱۷

(۱۱۴) ۱۱۸

(۱۱۵) ۱۱۹

(۱۱۶) ۱۲۰

(۱۱۷) ۱۲۱

(۱۱۸) ۱۲۲

(۱۱۹) ۱۲۳

(۱۲۰) ۱۲۴

(۱۲۱) ۱۲۵

(۱۲۲) ۱۲۶

(۱۲۳) ۱۲۷

(۱۲۴) ۱۲۸

(۱۲۵) ۱۲۹

(۱۲۶) ۱۳۰

(۱۲۷) ۱۳۱

(۱۲۸) ۱۳۲

(۱۲۹) ۱۳۳

(۱۳۰) ۱۳۴

(۱۳۱) ۱۳۵

(۱۳۲) ۱۳۶

(۱۳۳) ۱۳۷

(۱۳۴) ۱۳۸

(۱۳۵) ۱۳۹

(۱۳۶) ۱۴۰

(۱۳۷) ۱۴۱

(۱۳۸) ۱۴۲

(۱۳۹) ۱۴۳

(۱۴۰) ۱۴۴

(۱۴۱) ۱۴۵

(۱۴۲) ۱۴۶

(۱۴۳) ۱۴۷

(۱۴۴) ۱۴۸

(۱۴۵) ۱۴۹

(۱۴۶) ۱۵۰

(۱۴۷) ۱۵۱

(۱۴۸) ۱۵۲

(۱۴۹) ۱۵۳

(۱۵۰) ۱۵۴

(۱۵۱) ۱۵۵

(۱۵۲) ۱۵۶

(۱۵۳) ۱۵۷

(۱۵۴) ۱۵۸

(۱۵۵) ۱۵۹

(۱۵۶) ۱۶۰

(۱۵۷) ۱۶۱

(۱۵۸) ۱۶۲

(۱۵۹) ۱۶۳

(۱۶۰) ۱۶۴

(۱۶۱) ۱۶۵

(۱۶۲) ۱۶۶

(۱۶۳) ۱۶۷

(۱۶۴) ۱۶۸

(۱۶۵) ۱۶۹

(۱۶۶) ۱۷۰

(۱۶۷) ۱۷۱

(۱۶۸) ۱۷۲

(۱۶۹) ۱۷۳

(۱۷۰) ۱۷۴

(۱۷۱) ۱۷۵

(۱۷۲) ۱۷۶

(۱۷۳) ۱۷۷

(۱۷۴) ۱۷۸

(۱۷۵) ۱۷۹

(۱۷۶) ۱۸۰

(۱۷۷) ۱۸۱

(۱۷۸) ۱۸۲

(۱۷۹) ۱۸۳

(۱۸۰) ۱۸۴

(۱۸۱) ۱۸۵

(۱۸۲) ۱۸۶

(۱۸۳) ۱۸۷

(۱۸۴) ۱۸۸

(۱۸۵) ۱۸۹

(۱۸۶) ۱۹۰

(۱۸۷) ۱۹۱

(۱۸۸) ۱۹۲

(۱۸۹) ۱۹۳

(۱۹۰) ۱۹۴

(۱۹۱) ۱۹۵

(۱۹۲) ۱۹۶

(۱۹۳) ۱۹۷

(۱۹۴) ۱۹۸

(۱۹۵) ۱۹۹

(۱۹۶) ۲۰۰

(۱۹۷) ۲۰۱

(۱۹۸) ۲۰۲

(۱۹۹) ۲۰۳

(۲۰۰) ۲۰۴

(۲۰۱) ۲۰۵

(۲۰۲) ۲۰۶

(۲۰۳) ۲۰۷

(۲۰۴) ۲۰۸

(۲۰۵) ۲۰۹

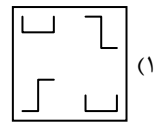
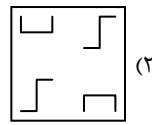
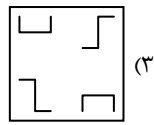
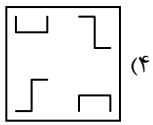
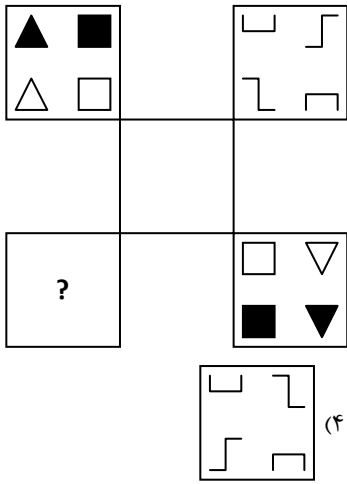
(۲۰۶) ۲۱۰

(۲۰۷) ۲۱۱

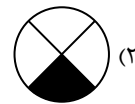
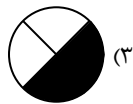
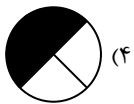
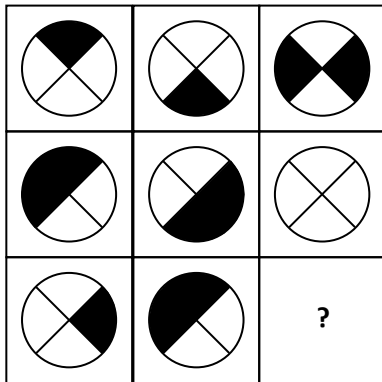
(۲۰۸)

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هر یک از سؤال‌های ۲۴۰ تا ۲۴۵ را به دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

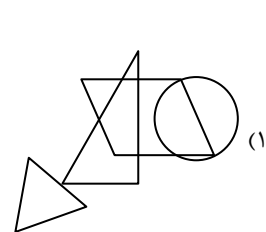
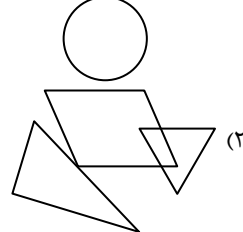
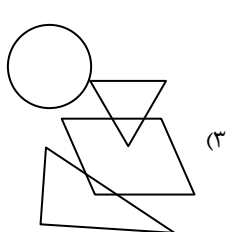
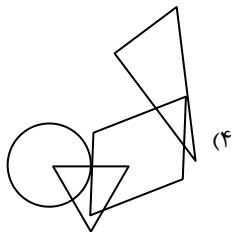
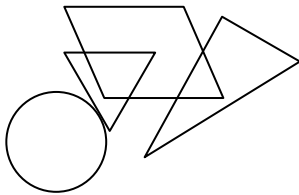
۲۴۰- با توجه به رابطه بین اشکال، جای علامت سؤال، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



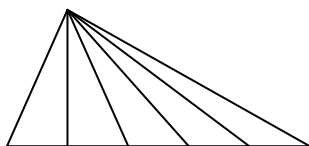
۲۴۱- به جای علامت سؤال، کدام گزینه مناسب‌تر است؟



۲۴۲- الگوی اشتراک شکل‌های هندسی سمت چپ در کدام یک از گزینه‌ها مشاهده می‌شود؟



۲۴۳- در شکل زیر، حداکثر چند مثلث مختلف دیده می‌شود؟



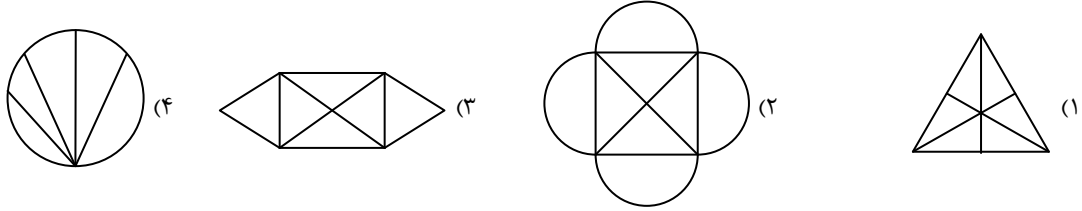
۱۵ (۱)

۵ (۲)

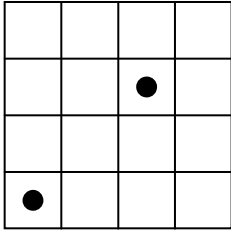
۶ (۳)

۱۰ (۴)

۲۴۴- کدام یک از گزینه‌های زیر را بدون برداشتن قلم از روی کاغذ می‌توان رسم کرد؟ (از روی خطوط بیش از یک بار نباید عبور کرد).



۲۴۵- در شکل روبه‌رو چند مربع وجود دارد که شامل حداقل یکی از دو دایره باشد؟



۱۲ (۱)

۱۵ (۲)

۱۴ (۳)

۱۶ (۴)

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مستأول درس	طراحان	دستیار مستأول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان چالبیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خدادحسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمد رضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی
علی الفتی	تعلیم و تربیت اسلامی	علی اکبر آخوندی	حبیب کاوندی- علی اکبر آخوندی	-
	هوش و استعداد معلّمی	سید ایمان مصلح	مسلم صفایی	-

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

ارزشیابی تشریحی گزینه دو پایه دوازدهم

۶۰ درصد نتیجه کنکور بر اساس نمرات امتحانات نهایی دوره دوم متوسطه محاسبه می‌شود. پس لازم است برای موفقیت در امتحانات نهایی برنامه‌ریزی مناسبی داشته باشید. ارزشیابی تشریحی گزینه دو طی سال تحصیلی در ۴ نوبت برگزار می‌شود و دانش‌آموزان را به تدریج برای امتحانات نهایی خرداد ماه آماده می‌کند.



چرا ارزشیابی تشریحی

سوالات استاندارد

سوالات ارزشیابی تشریحی گزینه دو توسط کادر دبیران و هیئت علمی گزینه دو تألیف می‌شود. این سوالات از لحاظ کیفی و بودجه‌بندی هم‌تراز با سوالات امتحان نهایی است.

استفاده از روبریک

روبریک یک راهنمای تصحیح با هدف حذف سلیقه مصحح است. هنگام تصحیح با این شیوه مصحح صرفاً به تعدادی سؤال درباره پاسخ دانش‌آموز جواب می‌دهد و فرآیند محاسبه نمره دانش‌آموز، سیستمی است.

تصحیح مطمئن

هر سؤال توسط دو مصحح بررسی می‌شود. اگر دو مصحح نظر یکسانی نداشته باشند، سؤال توسط مصحح سوم بررسی می‌شود. این فرآیند باعث کاهش اشتباهات سهوی مصححین خواهد شد.

کارنامه جامع

کارنامه ارزشیابی تشریحی به صورت جامع و کاملاً تحلیلی است. دانش‌آموز با بررسی کارنامه خود نقاط قوت و ضعف خود را خواهد شناخت. دانش‌آموز می‌تواند با رفع نقاط ضعف خود، نتیجه مطلوبی در امتحانات نهایی کسب کند.

رشته ادبیات و علوم انسانی

فلسفه ۲	علوم و فنون ادبی ۳
عربی، زبان قرآن ۳	جامعه‌شناسی ۳
ریاضی و آمار ۳	فارسی ۳
زبان انگلیسی ۳	تاریخ ۳
جغرافیا ۳	دین و زندگی ۳
	سلامت و بهداشت

رشته ریاضی و فیزیک

فلسفه ۲	حسابان ۲
عربی، زبان قرآن ۳	فیزیک ۳
فارسی ۳	عربی، زبان قرآن ۳
شیمی ۳	هویت اجتماعی
هندسه ۳	ریاضیات گسسته
زبان انگلیسی ۳	سلامت و بهداشت
دین و زندگی ۳	

رشته علوم تجربی

فیزیک ۳	زیست‌شناسی ۳
عربی، زبان قرآن ۳	هویت اجتماعی
ریاضی ۳	فارسی ۳
زبان انگلیسی ۳	شیمی ۳
دین و زندگی ۳	سلامت و بهداشت