

# آزمون آزمایشی ۱۰ اسفند ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم ریاضی

ویژه کنکور فرهنگیان

B

دفترچه شماره ۳

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۲۵	۱۰۶	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۴۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	هوش و استعداد معلّمی
مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۴۰		



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی: درس‌های ۱۱ و ۱۲  
دین و زندگی ۲: درس‌های ۱۱ و ۱۲  
مهارت معلمی: فصل سوم: وظایف معلم

۱۰۶- کدام یک از عبارات زیر در خصوص آراستگی ظاهری صحیح می‌باشد؟

- (۱) دو رکعت نماز با روی خوش مساوی با هفتاد رکعت بدون بوی خوش است.
- (۲) دو رکعت نماز با بوی خوش بهتر از هفتاد رکعت بدون بوی خوش است.
- (۳) لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا به جنگ با خدا رفته‌اید.
- (۴) لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا نشانه سستی و ضعف دینداری فرد است.

۱۰۷- «حکم عقدی که به زور انجام گیرد، چیست» و «کدام آیه شریفه مبین رشد و بالندگی فرزندان در خانواده است»؟

- (۱) مکروه- ﴿وَمِن آيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا اِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...﴾
- (۲) باطل- ﴿وَمِن آيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا اِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...﴾
- (۳) مکروه- ﴿وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَزْوَاجِكُمْ بَنِيْنَ وَحَفَدَةً...﴾
- (۴) باطل- ﴿وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَزْوَاجِكُمْ بَنِيْنَ وَحَفَدَةً...﴾

۱۰۸- گرایش طبیعت وجود آدمی به ..... به این دلیل است که .....

- (۱) تمایلات دانی- این‌ها لازمه زندگی در دنیا هستند.
- (۲) تمایلات عالی- از آن‌ها لذت می‌بریم.
- (۳) تمایلات دانی- با رسیدن به این تمایلات احساس موفقیت می‌کنیم.
- (۴) تمایلات عالی- بدون این‌ها زندگی انسان توأم با مشقت است.

۱۰۹- وظیفه مشترک زنان و مردان در پوشش و رعایت عفاف چیست و مصداق بارز رد ادعای خانه‌نشین شدن زنان به وسیله حجاب، کدام است؟

- (۱) کنترل نگاه- چوپانی دختران شعیب علیهم‌السلام
- (۲) کنترل نگاه- سخن امام صادق علیه‌السلام به فضیل بن یسار
- (۳) استفاده متعادل از زینت‌ها- چوپانی دختران شعیب علیهم‌السلام
- (۴) استفاده متعادل از زینت‌ها- سخن امام صادق علیه‌السلام به فضیل بن یسار

۱۱۰- ثمره نامیوم عرضه نابه‌جای زیبایی توسط زن چیست؟

- (۱) سوق دادن جامعه به سمت فساد و ناپهنجاری
- (۲) تثبیت سستی و ضعف در دین برای فرد
- (۳) از بین رفتن دو گوهر مقدس عفت و حیا
- (۴) از بین رفتن کانون عفاف خانواده

۱۱۱- به ترتیب «سستی و ضعف در دینداری» و «ناگزیر شدن از جنگ با خدا» چگونه در پوشش انسان خودنمایی می‌کند؟

- (۱) پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما- آراستن خود برای جلب توجه دیگران
- (۲) پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما- پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما
- (۳) آراستن خود برای جلب توجه دیگران- پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما
- (۴) آراستن خود برای جلب توجه دیگران- آراستن خود برای جلب توجه دیگران

۱۱۲- مفهوم آیه شریفه ﴿بَدِنِيْنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْبِهِنَّ﴾ چه می‌باشد؟

- (۱) استفاده از چادر
- (۲) نزدیک کردن پوشش
- (۳) انداختن روسری بر روی سینه و گردن
- (۴) شناخته شدن به حجاب

۱۱۳- استناد بر یافته‌های مورخان غربی در تعیین مهد گسترش حجاب در جهان، کدام حقیقت را برای ما آشکار می‌نماید و پوشش زنان جامعه غربی در عصر حاضر نشانه چیست؟

- (۱) آغاز گسترش حجاب و آشنایی غرب، ظهور روحانی اسلام است- احترام به حق انتخاب فردی در جامعه انسانی
- (۲) آغاز گسترش حجاب و آشنایی غرب، ظهور روحانی اسلام است- رجعت به سنت‌های ماقبل ظهور مسیحیت
- (۳) منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان، ایران باستان است- احترام به حق انتخاب فردی در جامعه انسانی
- (۴) منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان، ایران باستان است- رجعت به سنت‌های ماقبل ظهور مسیحیت

۱۱۴- دلیل این که حضرت علی -ع- از ما می‌خواهد که «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است» را می‌توان در کدام آیه یا حدیث یافت؟

- (۱) «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»
- (۲) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»
- (۳) «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس (خود را) به کمتر از آن نفروشید.»
- (۴) «خالق جهان در نظر آنان عظیم است، در نتیجه غیرخدا در چشم آنان کوچک است.»

۱۱۵- بیان جمله «در این واقعه [جز زیبایی ندیدم] از لسان خواهر بزرگوار امام حسین علیه السلام پس از مصائب عاشورا، بیانگر کدام فضیلت اخلاقی ایشان بوده و کدام آیه شریفه دربردارنده ثمره آن است؟

- (۱) شجاعت - ﴿لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذَلَّةٌ﴾
- (۲) عزت - ﴿لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذَلَّةٌ﴾
- (۳) شجاعت - ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾
- (۴) عزت - ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾

۱۱۶- وجود کدام صفت در باری تعالی، عامل وصول بندگان به آن سرچشمه متعالی برای دریافت عزت است و این مفهوم با کدامیک از راه‌های تقویت عزت ارتباط دارد؟

- (۱) شکست‌ناپذیری - توجه به عظمت خدا
- (۲) شکست‌ناپذیری - تلاش برای بندگی خدا
- (۳) خستگی‌ناپذیری - توجه به عظمت خدا
- (۴) خستگی‌ناپذیری - تلاش برای بندگی خدا

۱۱۷- پیامد گوارای «محب‌ورزی» و «تجربه و پختگی» والدین نسبت به فرزندان، به ترتیب در کدام گزینه قابل رؤیت می‌باشد؟

- (۱) اتخاذ بهترین تصمیم‌ها- تسلط بر شور و نشاط جوانی
- (۲) ایجاد محیط هم‌دلی در خانواده- تسلط بر شور و نشاط جوانی
- (۳) در نظر گرفتن خوشبختی فرزندان- پیش‌بینی عاقبت ازدواج
- (۴) دریافت بهتر خصوصیات افراد- پیش‌بینی عاقبت ازدواج

۱۱۸- آنجا که بخواهیم راه رسیدن به بهشت را برای خود و فرزندان خویش هموار کنیم، خود را موظف به عاملیت در کدام راستا می‌نماییم؟

- (۱) تسلط بر شور و احساس جوانی در انتخاب همسر
- (۲) مصروف داشتن توجه به اهداف ازدواج
- (۳) قدم‌گذاری به زندگی مشترک در حالت عقیانه
- (۴) باور قلبی به کلام ﴿مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾

۱۱۹- اگر «بسم الله» را رمزگشایی بکنیم، کدام راز در آن نیامده است؟

- (۱) رمز قاطعیت در راه حق
- (۲) رمز بقا و دوام
- (۳) رمز عشق به خدا و توکل
- (۴) رمز خروج از تکبر

۱۲۰- آیه ﴿مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ﴾ دستور سلب محبوبیت و مسئولیت از چه کسانی است؟

- (۱) مؤمنانی که مهاجرت نمی‌کنند.
- (۲) کسانی که خودشان را بی‌نیاز از تذکر و نصیحت می‌دانند.
- (۳) مؤمنانی که مشورت نمی‌کنند.
- (۴) کسانی که در انتخاب موضوع و مخاطب قالب‌پذیرند نه قالب‌ساز

۱۲۱- وظیفه معلم در رابطه با انتخاب رشته متعلمان چیست؟

- (۱) آن‌ها را به رشته‌هایی سوق بدهند که متناسب با نیازهای جامعه و مقابله با تهدیدها باشد.
- (۲) دخالتی در انتخاب رشته آن‌ها نداشته باشند تا مستقل تصمیم بگیرند.
- (۳) رشته‌های پرمفعت و مفید را به متعلمان معرفی کنند.
- (۴) به آن‌ها کمک کنند علاقه واقعی خود را پیدا کنند.

۱۲۲- کدام گزینه بهترین پیام برای آیه شریفه ﴿إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُوهُمْ وَإِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا...﴾ می‌باشد؟

- (۱) معلم و مربی باید هم از توطئه بیگانگان آگاه باشد و هم به مخاطبان خود هشدار دهد.
- (۲) دشمن در دل آرزوی کفر ما را دارد و در عمل از هیچ توطئه‌ای خودداری نخواهد کرد.
- (۳) مربی باید همیشه مخاطب خود را امیدوار کند و در کنار امید، خطرها و هشدار لازم را بدهد.
- (۴) توجه به روحیات و عکس‌العمل دیگران در مواقع کامیابی یا ناکامی مسلمانان، راه شناخت دوست و دشمن است.

۱۲۳- کدام یک از وظایف معلمی سبب می‌شود روح او بزرگ و در برابر مشکلات مقاوم‌تر شود و ثمره انجام این وظیفه، چیست؟

- (۱) آشنایی با آثار جنبی رفتار- خداوند بدی‌ها را به خوبی تبدیل می‌کند.
- (۲) آشنایی با مشکلات دیگران و مقاومت آن‌ها- مایه تسلی و دل‌داری می‌شود.
- (۳) آشنایی با فرهنگ و گویش مخاطبان- سبب ارتباط بهتر و انتقال آسان‌تر علم می‌شود.
- (۴) استفاده از همه فرصت‌ها و ظرفیت‌ها- منحصر نداشتن علم به مکان و زمان

۱۲۴- کدام گزینه نتیجه داستان «جمع‌آوری هیزم در بیابان توسط باران پیامبر صلی الله علیه و آله» نیست؟

- (۱) نشان دادن اهمیت متحد بودن
- (۲) چشاندن حلاوت و شیرینی پیروزی
- (۳) ایجاد خاطره به یادماندنی
- (۴) کنترل غرور پیروزی در اصحاب

۱۲۵- با توجه به آیه شریفه ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ از عبارت «ذلک بانہم قوم لا یعلمون» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) ایمان براساس فهم و درک ارزش دارد نه از روی ترس.
- (۲) اگر کفار آگاه شوند، حق را می‌پذیرند.
- (۳) باید امنیت افراد محقق را تضمین کرد.
- (۴) دشمن را نباید از رشد فکری بازداشت.



راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

■ روزانه واکنش‌های شیمیایی بسیاری در اطراف ما و حتی درون بدن ما با سرعت‌های گوناگونی رخ می‌دهند. برخی از این واکنش‌ها مفید و ضروری بوده در حالی که برخی دیگر زیان‌بار و ناخواسته‌اند. از این‌رو، برخی شیمی‌دان‌ها در پی یافتن راه‌هایی برای کاهش سرعت یا متوقف کردن واکنش‌های ناخواسته و برخی دیگر به دنبال سرعت بخشیدن به واکنش‌هایی هستند که بتوانند فرآورده‌هایی گوناگون با صرفه اقتصادی تولید کنند. سینتیک شیمیایی، شاخه‌ای از شیمی است که این آگاهی‌ها را در اختیار ما می‌گذارد. در هر واکنش شیمیایی، چه تند و چه کند از یک یا چند واکنش‌دهنده، فرآورده‌هایی با خواص متفاوت تولید می‌شود. برخی واکنش‌های شیمیایی با تغییر رنگ، تولید رسوب، آزاد شدن گاز، دودوستد گرما و ایجاد نور و صدا همراه هستند. انفجار، یک واکنش شیمیایی بسیار سریع است که در آن از مقدار کمی از یک ماده منفجرشونده به حالت جامد یا مایع، حجم بسیار زیادی از گازهای داغ تولید می‌شود. بسیاری از کتاب‌های دست‌نویس و چاپی قدیمی در گذر زمان، زرد و پوسیده شده‌اند که نشان‌دهنده واکنش تجزیه سلولز کاغذ است.

۱۲۶- کدام مورد را می‌توان به درستی از پاراگراف دوم متن، استنباط کرد؟

- (۱) در مقایسه واکنش‌های شیمیایی، عامل حالت ماده (جامد، گاز، مایع) سهمی اساسی در انجام واکنش دارد.
- (۲) واکنش زرد شدن کاغذ، واکنش شیمیایی کند و انفجار واکنش شیمیایی بسیار سریع است.
- (۳) واکنش انفجار در یک ماده، باعث تولید مقدار زیادی رسوب، به حالت جامد یا مایع است.
- (۴) انرژی حاصل از انفجار یک ماده که برای انجام واکنش تولید می‌شود، خواص متفاوتی از ماده را تولید می‌کند.

۱۲۷- کدام یک از موارد زیر در متن، ذکر نشده است؟

- (۱) سرعت واکنش‌های شیمیایی در اطراف ما و درون بدن ما، به دمای محیط بستگی دارد.
- (۲) سینتیک شیمیایی به بررسی چگونگی و سرعت انجام واکنش‌های شیمیایی می‌پردازد.
- (۳) کاهش سرعت یا توقف واکنش‌های شیمیایی، از اهداف اقتصادی برای تولید مواد با کیفیت بالا است.
- (۴) در هر واکنش شیمیایی، فرآورده‌هایی مختلف با خواص گوناگون تولید می‌شود.

۱۲۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، در متن به درستی بیان شده است؟

- (الف) زمان انجام واکنش‌های شیمیایی متفاوت است.
- (ب) سرعت انجام واکنش‌های شیمیایی در مواد گوناگون، تفاوت دارد.
- (پ) امکان تولید مواد مختلف، در همه واکنش‌های شیمیایی وجود ندارد.
- (۱) فقط «الف»
- (۲) فقط «ب»
- (۳) «الف» و «ب»
- (۴) «الف» و «پ»

راهنمایی: برای پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، موقعیتی را که در هر سؤال، وجود دارد، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید.

■ در شاهنامه، داستان سیمرغ از آنجایی آغاز می‌شود که سام صاحب پسری می‌شود. نام او را زال می‌گذارند. او کودکی است با چهره و موی و ابرویی به سپیدی برف. سام از این بابت خجالت‌زده می‌شود و دستور می‌دهد که نوزاد را به البرزکوه ببرند و آنجا رهایش کنند (سازند). فرمان اجرا می‌شود. طفل روزی چند در آنجا بوده است تا سرانجام:

چو سیمرغ را بچه شد گرسنه  
به پرواز بر شد بلند از بنه  
سیمرغ در حال پرواز، طفل را می‌بیند، برای شکار فرود می‌آید؛ اما:  
خداوند مه‌ری به سیمرغ داد  
نکرد او به خوردن از آن بچه یاد  
سیمرغ نوزاد را برمی‌گیرد و به لانه نزد جوجه‌های خود می‌برد.

فردوسی سیمرغ را شاه مرغان می‌نامد که پروردن زال را از مرحله‌ای به مرحله دیگر بر عهده او می‌گذارد.

۱۲۹- کدام مورد، از متن داده شده برداشت می‌شود؟

- (۱) علت اصلی رفتار جوجه‌های سیمرغ، دستور سام است.
- (۲) بین سام و سیمرغ، بر سر سرنوشت زال، گفت‌وگویی رخ داد.
- (۳) بین سیمرغ و زال، علاقه و محبت خداوندی شکل گرفت.
- (۴) وظیفه پرورش سام، برعهده سیمرغ بود.

■ به فرض، شما می‌توانستید از مردم سراسر دنیا، از آن‌هایی که بیمار، گرسنه و فقیر نیستند و ظاهراً از امکانات بسیاری برای زندگی کردن برخوردارند، بخواهید صادقانه به این سؤال پاسخ دهند: «حالتان چطور است؟» میلیون‌ها نفر خواهند گفت: «بدبخت و بیچاره‌ام.» و اگر پرسید: «چرا؟» اغلب آن‌ها، دیگران را برای بدبختی خود سرزنش می‌کنند. به ذهن این آدم‌ها هرگز خطور نمی‌کند که خود، این راه را انتخاب کرده‌اند و خودشان عامل فلاکت و بدبختی‌ای هستند که از آن شکایت می‌کنند. تمام کارهایی که انجام می‌دهیم، از جمله همین احساس بدبختی و فلاکت را خودمان انتخاب می‌کنیم. دیگران نه می‌توانند ما را بدبخت کنند و نه خوشبخت. در واقع .....

۱۳۰- کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

- (۱) مسئولیت انجام کارها و مسئولیت‌پذیری فرد، در دوران کودکی و هنگام انتخاب راه و روش‌های زندگی‌اش در جامعه و خانواده، متفاوت است.
- (۲) شباهت اکثر مردم در انتخاب راه و بروز رفتار متناسب، به اطرافیان آن‌ها بستگی دارد.
- (۳) مسئول تمام اعمال و رفتارهایی هستیم که از ما سر می‌زند.
- (۴) پیدا کردن عوامل بدبختی و خوشبختی افراد، به زمان و محیط خانواده و دوستان مربوط می‌شود.

۱۰۰ گرم میوه تازه پوست‌گرفته و بدون هسته، یک واحد میوه محسوب می‌شود. بر اساس نوع میوه و میزان قند موجود در آن، این مقدار میوه، ۵۵ تا ۷۰ کیلوکالری انرژی دارد. هر فرد بر اساس رژیم غذایی که دارد، می‌تواند بین ۲ تا ۵ واحد میوه در طول روز مصرف کند. خوردن میوه همراه غذا، به نسبت خوردن میوه به تنهایی، زمان گوارش را طولانی‌تر می‌کند، در نتیجه معده دچار نفخ می‌شود و به همین سبب بدن انرژی زیادی را از دست می‌دهد. پس از این مرحله، شیره غذایی وارد روده شده و بقیه فرایند گوارش در آنجا دنبال می‌شود. میوه‌ها سرشار از فیبر هستند. وقتی میوه می‌خوریم مقدار زیادی فیبر وارد دستگاه گوارش ما می‌شود. مصرف طولانی‌مدت فیبر باعث می‌شود خطر بیماری‌های مختلف، از جمله بیماری‌های قلبی، دیابت و یبوست کاهش یابد.


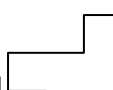
۱۳۱- با توجه به اطلاعات موجود در متن، بهترین زمان خوردن میوه چه هنگامی است؟

- (۱) با فاصله‌ای حدود نیم ساعت قبل یا بعد از وعده غذایی
- (۲) خوردن میوه به دلیل داشتن فیبر همیشه مفید است.
- (۳) خوردن میوه همراه با غذا، به هضم غذا قبل از ورود به روده کمک می‌کند.
- (۴) با فاصله خیلی کم، بعد از خوردن وعده غذایی

۱۳۲- کدام گزینه زیر، از متن داده شده، برداشت نمی‌شود؟

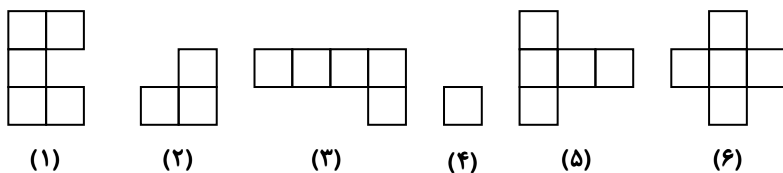
- (۱) خوردن میوه، جدا از وعده‌های غذایی، مفید است.
- (۲) از دست دادن انرژی در بدن باعث ایجاد نفخ معده می‌شود.
- (۳) فیبر موجود در میوه‌ها، خطر ابتلا به بعضی بیماری‌ها را کاهش می‌دهد.
- (۴) هر واحد میوه حدود ۵۵ تا ۷۰ کیلوکالری انرژی دارد.

سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به صورت سؤال، جواب هر پرسش را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۳۳- به  مثل  است به .....



۱۳۴- شش کاشی متفاوت داده شده است. با قرار دادن کاشی‌های کدام گزینه کنار هم می‌توان یک شکل  $4 \times 4$  را به‌طور کامل کاشی کرد؟



(۱) ۳, ۵, ۲, ۱

(۲) ۵, ۴, ۶, ۱

(۳) ۵, ۴, ۳, ۱

(۴) ۶, ۴, ۳, ۱

۱۳۵- احمد پسرعموی شایان است. پدر احمد پسر مادر بزرگ خواهر شایان است. خواهر شایان چه نسبتی با پدر احمد دارد؟

(۱) دختر

(۲) دختر برادر

(۳) دختر خواهر

(۴) نوه

۱۳۶- به جای علامت سؤال، چه عددی قرار خواهد گرفت؟

۲, ۵, ۹, ۱۹, ۳۷, ۷۵, ?

۱۳۵ (۴)

۱۵۱ (۳)

۱۴۳ (۲)

۱۴۹ (۱)

۱۳۷-۳۰۹۰۳ یک عدد متقارن است. مجموع ارقام کوچکترین عدد متقارن بعدی کدام است؟

۱۱ (۴)

۱۰ (۳)

۸ (۲)

۶ (۱)

۱۳۸- اگر  $a * b = \frac{a+b}{2}$  باشد، حاصل  $(2 * 3) * 4$  برابر است با:

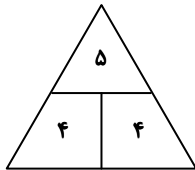
۳/۲۵ (۴)

۳/۵۲ (۳)

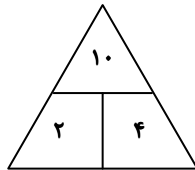
۴ (۲)

۳ (۱)

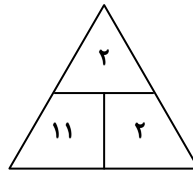
۱۳۹- در مثلث‌های زیر، بین اعداد ارتباط خاص و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال چه عددی قرار می‌گیرد؟



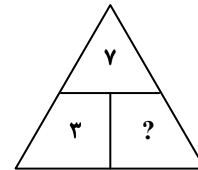
۱ (۴)



۲ (۳)



۳ (۲)



۴ (۱)

۱۴۰- فرض کنید سال ۱۵۰۰، سال کبیسه است. (سال کبیسه سالی است که ماه اسفند در آن سال، به جای ۲۹ روز، ۳۰ روز است.) اگر سال ۱۵۰۰ با روز یکشنبه شروع شود، سال ۱۵۰۱ با چه روزی تمام می‌شود؟

چهارشنبه (۴)

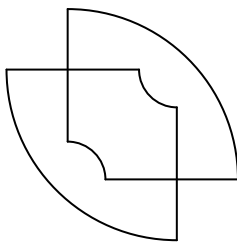
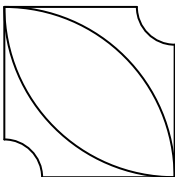
سه‌شنبه (۳)

دوشنبه (۲)

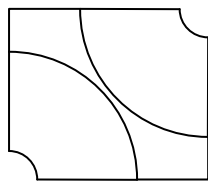
یکشنبه (۱)

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از پرسش‌های زیر را به دقت بررسی نموده و جواب درست آن را در پاسخنامه علامت بزنید.

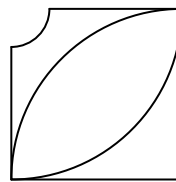
۱۴۱- با جابه‌جایی و یا چرخش کدام گزینه، شکل سمت چپ، تشکیل می‌شود؟



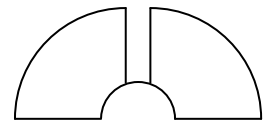
(۴)



(۳)

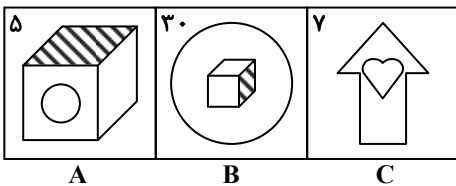


(۲)



(۱)

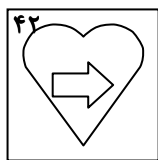
۱۴۲- رابطه‌ی بین کدام گزینه و تصویر C، مانند رابطه‌ی بین تصویرهای A و B است؟



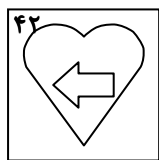
A

B

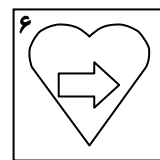
C



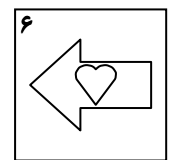
(۴)



(۳)

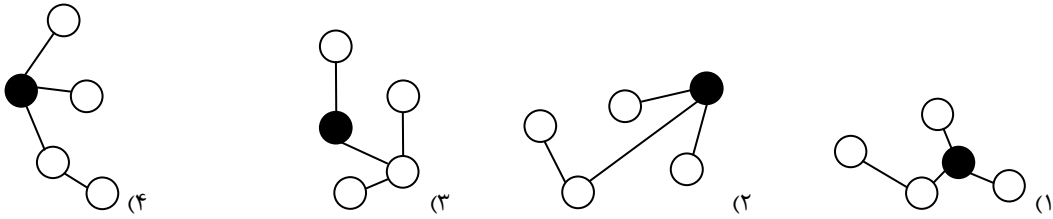


(۲)

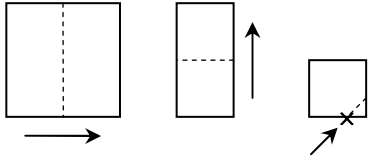


(۱)

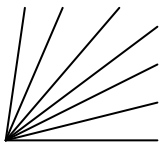
۱۴۳- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟



۱۴۴- کاغذ مربعی شکل را دو بار تا می‌کنیم و سپس گوشه‌ی آن را برش می‌زنیم، کدام شکل حاصل می‌شود؟



۱۴۵- در شکل زیر، حداکثر چند زاویه‌ی تند وجود دارد؟



- ۷ (۱)
- ۶ (۲)
- ۲۱ (۳)
- ۱۲ (۴)

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم ریاضی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	حسابان و ریاضی پایه	علی افضل زاده	حسین شفیع زاده- ایمان اردستانی	عباس سعیدی- امین کبیری
	هندسه	سعید اکبرزاده	سید محسن میراسلامی- علی نعمت	هادی کاظم نژاد
	ریاضیات گسسته	سعید اکبرزاده	علیرضا شریف خطیبی- امیدرضا پورحسینی	فرهاد فرزانی
محمد حسین کشانی	فیزیک	منصور داودوندی	علی نعیمی- بهمن شاهمرادی- احمد رضوانی جمال خم‌خاجی- احمد مصلاهی	ساناز دریکوندی
	شیمی	شهرام شاه‌پرویزی	ماشاءالله سلیمانی- بهنام ابراهیم‌پور- شهرام شاه‌پرویزی مهرداد ملاصالحی- محمدعلی توسلی‌فر- محمد احمدی	-
علی الفتی	تعلیم و تربیت اسلامی	علی اکبر آخوندی	حبیب کاوندی- علی اکبر آخوندی	-
	هوش و استعداد معلّمی	سید ایمان مصلح	مسلم صفایی	-

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

# محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

## ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



### آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



### ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

### بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



### آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور