

آزمون آزمایشی ۱۰ اسفند ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی

ویژه کنکور فرهنگیان

A

دفترچه شماره ۴

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۲۲۵	۲۰۶	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۴۰ دقیقه	۲۴۵	۲۲۶	۲۰	هوش و استعداد معلّمی

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۴۰

توجه مهم: داوطلبان هر دو گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که متقاضی آزمون ویژه کنکور فرهنگیان هستند، باید به شماره سؤالات ۲۰۶ الی ۲۴۵ دفترچه شماره ۴ پاسخ دهند. داوطلبان گروه انسانی دقت نمایند در پاسخ برگ خود به سؤالات شماره ۱۶۱ تا ۲۰۵ (دفترچه شماره ۳ که ویژه گروه معارف است) نباید پاسخ بدهند و این قسمت باید خالی بماند.



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

تعلیم و تربیت اسلامی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه



۲۰۶- هریک از عبارتهای زیر، کدامیک از موضوعات را تبیین می‌کند؟

■ اصالت خانوادگی

■ پاسخ به نیاز جنسی

■ تقویت عفاف و پاکدامنی در خود از آغاز بلوغ

- (۱) معیارهای همسر شایسته- اهداف ازدواج- مهم‌ترین برنامه‌ها برای تشکیل خانواده
- (۲) راه‌های شناخت همسر- اهداف ازدواج- مهم‌ترین برنامه‌ها برای تشکیل خانواده
- (۳) معیارهای همسر شایسته- نقش‌های مکمل- انتخاب همسر و مسئولیت آینده
- (۴) راه‌های شناخت همسر- نقش‌های مکمل- انتخاب همسر و مسئولیت آینده

۲۰۷- رواج بی‌حجابی در غرب، نتیجه چیست و منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان به نظر برخی مورخان کدام است؟

- (۱) بازگشت به سنت‌های مشرکانه قبل از مسیحیت- ایران باستان
- (۲) بازگشت به سنت‌های مشرکانه قبل از مسیحیت- مکه و مدینه
- (۳) اقتدا به یهودیت تحریف شده- ایران باستان
- (۴) اقتدا به یهودیت تحریف شده- مکه و مدینه

۲۰۸- «جنگ با خدا» و «سستی و ضعف دین»، به ترتیب نتایج کدامیک می‌باشد؟

- (۱) پوشیدن لباس نازک- ترک نماز
- (۲) آراستن برای جلب توجه نامحرم- ترک روزه
- (۳) پوشیدن لباس نازک- آراستن برای جلب توجه نامحرم
- (۴) آراستن برای جلب توجه نامحرم- پوشیدن لباس نازک

۲۰۹- به ترتیب «نتیجه برخورداری روح انسان از صفات زیبا» و «زیاده‌روی در آراستگی و خودنمایی» از کدام گزینه مستفاد می‌گردد؟

- (۱) آراستگی ظاهری- تبرج
- (۲) آراستگی باطنی- تبرج
- (۳) آراستگی ظاهری- تکبر
- (۴) آراستگی باطنی- تکبر

۲۱۰- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با مقبولیت صحیح می‌باشد؟

- (۱) آراستگی انسان در حد تعادل نگه داشته می‌شود و به تبرج دچار نمی‌شود.
- (۲) زیبایی ظاهری خود را وسیله جلب توجه دیگران و خودنمایی قرار نمی‌دهد.
- (۳) نوجوان و جوان به خود می‌پردازد و توانایی و استعدادهای خود را کشف و شکوفا می‌کند.
- (۴) حیا می‌کند که برخی افراد به خاطر اموری سطحی و کوچک، زبان به تحسین و تمجید او بکشایند.

۲۱۱- زنان راهبه چه نوع حجابی را انتخاب کرده‌اند و این امر نشانه چیست؟

- (۱) حجاب برتر و اولی- از نظر آنان داشتن حجاب به دینداری نزدیک‌تر است.
- (۲) یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها- از نظر آنان داشتن حجاب به دینداری نزدیک‌تر است.
- (۳) حجاب برتر و اولی- پس از آمدن حضرت عیسی (ع.س)، زنان مسیحی در همه‌جا حجاب داشتند.
- (۴) یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها- پس از آمدن حضرت عیسی (ع.س)، زنان مسیحی در همه‌جا حجاب داشتند.

۲۱۲- وجود کدام صفت در باری تعالی، عامل وصول بندگان به آن سرچشمه متعالی برای دریافت عزت است و این مفهوم با کدامیک از راه‌های

تقویت عزت ارتباط دارد؟

- (۱) شکست‌ناپذیری- توجه به عظمت خدا
- (۲) شکست‌ناپذیری- تلاش برای بندگی خدا
- (۳) خستگی‌ناپذیری- توجه به عظمت خدا
- (۴) خستگی‌ناپذیری- تلاش برای بندگی خدا

۲۱۳- کدامیک از گزینه‌های زیر، در زمینه راه‌های تقویت عزت با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) «خداوند جایگاه ما انسان‌ها را در خلقت بسیار با ارزش بیان می‌کند.»
- (۲) «خدایی که خالق تمام هستی است، سرچشمه همه قدرت‌ها و عزت‌هاست.»
- (۳) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»
- (۴) «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس (خود را) به کمتر از آن نفروشید.»

۲۱۴- فرمایش سبط گرامی رسول خدا ﷺ، حضرت سیدالشهداء (ع.س) در صحرای کربلا، آنگاه که دشمنان با بیش از سی‌هزار جنگجو، ایشان را

محاصره کردند و از او خواستند که زیر بار بیعت با یزید برود، با این مضمون که «هرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.» مبین چیست؟

- (۱) رسیدن به عبودیت خدا که معلول کسب عزت نفس در برابر ستمگران می‌باشد.
- (۲) انتخاب شیوه درست مبارزه توسط امام حسین (ع.س) در راستای ولایت ظاهری
- (۳) عدم تأیید حاکم وقت به دلیل تمسخر احکام خدا و میگساری
- (۴) تقویت عزت نفس که تابع پیوند با خدا و بندگی او است

۲۱۵- خداوند متعال در کدام عبارت قرآنی، نشانه‌های قابل تفکر برای مردم را بیان فرموده است؟

- (۱) ﴿إِنَّ خَلْقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ آرَاجًا﴾
 (۲) ﴿جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾
 (۳) ﴿وَرَفَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾
 (۴) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾

۲۱۶- راهکار پیشگیری از جدایی زن و مرد با ایجاد کوچک‌ترین تنش و از هم‌بیگانگی در محیط خانه، چیست و دستیابی به آن چگونه میسر می‌شود؟

- (۱) درک درست از زوجیت و نقش‌های مشترک- تمرین مسئولیت‌پذیری و گذشت و مدارا در منزل با یکدیگر
 (۲) درک متقابل از نیازهای متفاوت یکدیگر- آموزش نزد معلمان و مربیان معتمد پیش از تشکیل خانواده
 (۳) کاستن از توقعات و نادیده‌انگاری برخی موانع خودساخته- توجه به چهار هدف مهم ازدواج
 (۴) الگو قرار دادن روش پیشوایان دین در زندگی- مطالعه کتب مناسب مذهبی در محیط خانه

۲۱۷- مشروعیت عقد ازدواج چگونه از دست می‌رود و حفظ دین از نظر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله منوط به چیست؟

- (۱) اگر عقدی بدون رضایت کامل دختر و پسر و به زور انجام بگیرد- ازدواج و پروای الهی
 (۲) اگر عقدی بدون رضایت کامل دختر و پسر و به زور انجام بگیرد- ازدواج و توجه به ارزش‌های اصیل در زندگی
 (۳) اگر عقدی بدون توجه به معیارهای عرفی حاکم بر یک جامعه و با اکراه والدین انجام بگیرد- ازدواج و پروای الهی
 (۴) اگر عقدی بدون توجه به معیارهای عرفی حاکم بر یک جامعه و با اکراه والدین انجام بگیرد- ازدواج و توجه به ارزش‌های اصیل در زندگی

۲۱۸- زنان مسلمان با رعایت دستورالعمل قرآنی ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيهِنَّ﴾ پیام کدام روایت شریفه را انیس جان و دل خود کرده‌اند؟

- (۱) «لباس نازک و بدن‌نما نپوشید: زیرا چنین لباسی نشانه سستی و ضعف دین است.»
 (۲) «خداوند تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به‌سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»
 (۳) «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید.»
 (۴) «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ با خدا بروی.»

۲۱۹- اگر «بسم الله» را رمزگشایی بکنیم، کدام راز در آن نیامده است؟

- (۱) رمز قاطعیت در راه حق
 (۲) رمز بقا و دوام
 (۳) رمز عشق به خدا و توکل
 (۴) رمز خروج از تکبر

۲۲۰- آیه ﴿مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ﴾ دستور سلب محبوبیت و مسئولیت از چه کسانی است؟

- (۱) مؤمنانی که مهاجرت نمی‌کنند.
 (۲) کسانی که خودشان را بی‌نیاز از تذکر و نصیحت می‌دانند.
 (۳) مؤمنانی که مشورت نمی‌کنند.
 (۴) کسانی که در انتخاب موضوع و مخاطب قالب‌پذیرند نه قالب‌ساز

۲۲۱- وظیفه معلم در رابطه با انتخاب رشته متعلمان چیست؟

- (۱) آن‌ها را به رشته‌هایی سوق بدهند که متناسب با نیازهای جامعه و مقابله با تهدیدها باشد.
 (۲) دخالتی در انتخاب رشته آن‌ها نداشته باشند تا مستقل تصمیم بگیرند.
 (۳) رشته‌های پرمفعت و مفید را به متعلمان معرفی کنند.
 (۴) به آن‌ها کمک کنند علاقه واقعی خود را پیدا کنند.

۲۲۲- کدام گزینه بهترین پیام برای آیه شریفه ﴿إِنْ تَمَسَسْتُمْ حَسَنَةً تَسَوْهُمُ وَإِنْ تَصِبْكُمْ سَيِّئَةً يَفْرَحُوا بِهَا...﴾ می‌باشد؟

- (۱) معلم و مربی باید هم از توطئه بیگانگان آگاه باشد و هم به مخاطبان خود هشدار دهد.
 (۲) دشمن در دل آرزوی کفر ما را دارد و در عمل از هیچ توطئه‌ای خودداری نخواهد کرد.
 (۳) مربی باید همیشه مخاطب خود را امیدوار کند و در کنار امید، خطرها و هشدار لازم را بدهد.
 (۴) توجه به روحیات و عکس‌العمل دیگران در مواقع کامیابی یا ناکامی مسلمانان، راه شناخت دوست و دشمن است.

۲۲۳- کدام یک از وظایف معلمی سبب می‌شود روح او بزرگ و در برابر مشکلات مقاوم‌تر شود و ثمره انجام این وظیفه، چیست؟

- (۱) آشنایی با آثار جنبی رفتار- خداوند بدی‌ها را به خوبی تبدیل می‌کند.
 (۲) آشنایی با مشکلات دیگران و مقاومت آن‌ها- مایه تسلی و دلداری می‌شود.
 (۳) آشنایی با فرهنگ و گویش مخاطبان- سبب ارتباط بهتر و انتقال آسان‌تر علم می‌شود.
 (۴) استفاده از همه فرصت‌ها و ظرفیت‌ها- منحصر نداشتن علم به مکان و زمان

۲۲۴- کدام گزینه نتیجه داستان «جمع‌آوری هیزم در بیابان توسط یاران پیامبر صلی الله علیه و آله» نیست؟

- (۱) نشان دادن اهمیت متحد بودن
 (۲) چشاندن حلاوت و شیرینی پیروزی
 (۳) ایجاد خاطره به یادماندنی
 (۴) کنترل غرور پیروزی در اصحاب

۲۲۵- با توجه به آیه شریفه ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ از عبارت

«ذلک بأنهم قوم لا یعلمون» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) ایمان براساس فهم و درک ارزش دارد نه از روی ترس.
 (۲) اگر کفار آگاه شوند، حق را می‌پذیرند.
 (۳) باید امنیت افراد محقق را تضمین کرد.
 (۴) دشمن را نباید از رشد فکری بازداشت.



راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

روزانه واکنش‌های شیمیایی بسیاری در اطراف ما و حتی درون بدن ما با سرعت‌های گوناگونی رخ می‌دهند. برخی از این واکنش‌ها مفید و ضروری بوده در حالی که برخی دیگر زیان‌بار و ناخواسته‌اند. از این رو، برخی شیمی‌دان‌ها در پی یافتن راه‌هایی برای کاهش سرعت یا متوقف کردن واکنش‌های ناخواسته و برخی دیگر به دنبال سرعت بخشیدن به واکنش‌هایی هستند که بتوانند فرآورده‌هایی گوناگون با صرفه اقتصادی تولید کنند. سینتیک شیمیایی، شاخه‌ای از شیمی است که این آگاهی‌ها را در اختیار ما می‌گذارد.

در هر واکنش شیمیایی، چه تند و چه کند از یک یا چند واکنش‌دهنده، فرآورده‌هایی با خواص متفاوت تولید می‌شود. برخی واکنش‌های شیمیایی با تغییر رنگ، تولید رسوب، آزاد شدن گاز، دادوستد گرما و ایجاد نور و صدا همراه هستند. انفجار، یک واکنش شیمیایی بسیار سریع است که در آن از مقدار کمی از یک ماده منفجرشونده به حالت جامد یا مایع، حجم بسیار زیادی از گازهای داغ تولید می‌شود. بسیاری از کتاب‌های دست‌نویس و چاپی قدیمی در گذر زمان، زرد و پوسیده شده‌اند که نشان‌دهنده واکنش تجزیه سلولز کاغذ است.

۲۲۶- کدام مورد را می‌توان به‌درستی از پاراگراف دوم متن، استنباط کرد؟

- (۱) در مقایسه واکنش‌های شیمیایی، عامل حالت ماده (جامد، گاز، مایع) سهمی اساسی در انجام واکنش دارد.
- (۲) واکنش زرد شدن کاغذ، واکنش شیمیایی کند و انفجار واکنش شیمیایی بسیار سریع است.
- (۳) واکنش انفجار در یک ماده، باعث تولید مقدار زیادی رسوب، به حالت جامد یا مایع است.
- (۴) انرژی حاصل از انفجار یک ماده که برای انجام واکنش تولید می‌شود، خواص متفاوتی از ماده را تولید می‌کند.

۲۲۷- کدام یک از موارد زیر در متن، ذکر نشده است؟

- (۱) سرعت واکنش‌های شیمیایی در اطراف ما و درون بدن ما، به دمای محیط بستگی دارد.
- (۲) سینتیک شیمیایی به بررسی چگونگی و سرعت انجام واکنش‌های شیمیایی می‌پردازد.
- (۳) کاهش سرعت یا توقف واکنش‌های شیمیایی، از اهداف اقتصادی برای تولید مواد با کیفیت بالا است.
- (۴) در هر واکنش شیمیایی، فرآورده‌هایی مختلف با خواص گوناگون تولید می‌شود.

۲۲۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، در متن به‌درستی بیان شده است؟

- (الف) زمان انجام واکنش‌های شیمیایی متفاوت است.
- (ب) سرعت انجام واکنش‌های شیمیایی در مواد گوناگون، تفاوت دارد.
- (پ) امکان تولید مواد مختلف، در همه واکنش‌های شیمیایی وجود ندارد.

- (۱) فقط «الف» (۲) فقط «ب» (۳) «الف» و «پ» (۴) «الف» و «ب»

راهنمایی: برای پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، موقعیتی را که در هر سؤال، وجود دارد، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید.

در شاهنامه، داستان سیمرغ از آنجایی آغاز می‌شود که سام صاحب پسر می‌شود. نام او را زال می‌گذارند. او کودکی است با چهره و موی و ابرویی به سپیدی برف. سام از این بابت خجالت‌زده می‌شود و دستور می‌دهد که نوزاد را به البرزکوه ببرند و آنجا رهایش کنند (سازند). فرمان اجرا می‌شود. طفل روزی چند در آنجا بوده است تا سرانجام:

چو سیمرغ را بچه شد گرسنه به پرواز برشود بلند از بنه
سیمرغ در حال پرواز، طفل را می‌بیند، برای شکار فرود می‌آید؛ اما:
خداوند مهری به سیمرغ داد نکرد او به خوردن از آن بچه یاد
سیمرغ نوزاد را برمی‌گیرد و به لانه نزد جوجه‌های خود می‌برد.

فردوسی سیمرغ را شاه مرغان می‌نامد که پروردن زال را از مرحله‌ای به مرحله دیگر بر عهده او می‌گذارد.

۲۲۹- کدام مورد، از متن داده شده برداشت می‌شود؟

- (۱) علت اصلی رفتار جوجه‌های سیمرغ، دستور سام است.
- (۲) بین سام و سیمرغ، بر سر سرنوشت زال، گفت‌وگویی رخ داد.
- (۳) بین سیمرغ و زال، علاقه و محبت خداوندی شکل گرفت.
- (۴) وظیفه پرورش سام، برعهده سیمرغ بود.



■ به فرض، شما می‌توانستید از مردم سراسر دنیا، از آن‌هایی که بیمار، گرسنه و فقیر نیستند و ظاهراً از امکانات بسیاری برای زندگی کردن برخوردارند، بخواهید صادقانه به این سؤال پاسخ دهند: «حالتان چطور است؟» میلیون‌ها نفر خواهند گفت: «بدبخت و بیچاره‌ام.» و اگر پرسید: «چرا؟» اغلب آن‌ها، دیگران را برای بدبختی خود سرزنش می‌کنند. به ذهن این آدم‌ها هرگز خطور نمی‌کند که خود، این راه را انتخاب کرده‌اند و خودشان عامل فلاکت و بدبختی‌ای هستند که از آن شکایت می‌کنند. تمام کارهایی که انجام می‌دهیم، از جمله همین احساس بدبختی و فلاکت را خودمان انتخاب می‌کنیم. دیگران نه می‌توانند ما را بدبخت کنند و نه خوشبخت. در واقع

۲۳۰- کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

- (۱) مسئولیت انجام کارها و مسئولیت‌پذیری فرد، در دوران کودکی و هنگام انتخاب راه و روش‌های زندگی‌اش در جامعه و خانواده، متفاوت است.
- (۲) شباهت اکثر مردم در انتخاب راه و بروز رفتار متناسب، به اطرافیان آن‌ها بستگی دارد.
- (۳) مسئول تمام اعمال و رفتارهایی هستیم که از ما سر می‌زند.
- (۴) پیدا کردن عوامل بدبختی و خوشبختی افراد، به زمان و محیط خانواده و دوستان مربوط می‌شود.

■ ۱۰۰ گرم میوه تازه پوست‌گرفته و بدون هسته، یک واحد میوه محسوب می‌شود. بر اساس نوع میوه و میزان قند موجود در آن، این مقدار میوه، ۵۵ تا ۷۰ کیلوکالری انرژی دارد. هر فرد بر اساس رژیم غذایی که دارد، می‌تواند بین ۲ تا ۵ واحد میوه در طول روز مصرف کند. خوردن میوه همراه غذا، به نسبت خوردن میوه به تنهایی، زمان گوارش را طولانی‌تر می‌کند، در نتیجه معده دچار نفخ می‌شود و به همین سبب بدن انرژی زیادی را از دست می‌دهد. پس از این مرحله، شیره غذایی وارد روده شده و بقیه فرایند گوارش در آنجا دنبال می‌شود. میوه‌ها سرشار از فیبر هستند. وقتی میوه می‌خوریم مقدار زیادی فیبر وارد دستگاه گوارش ما می‌شود. مصرف طولانی‌مدت فیبر باعث می‌شود خطر بیماری‌های مختلف، از جمله بیماری‌های قلبی، دیابت و یبوست کاهش یابد.

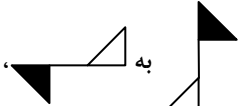

۲۳۱- با توجه به اطلاعات موجود در متن، بهترین زمان خوردن میوه چه هنگامی است؟

- (۱) با فاصله‌ای حدود نیم ساعت قبل یا بعد از وعده غذایی
- (۲) خوردن میوه به دلیل داشتن فیبر همیشه مفید است.
- (۳) خوردن میوه همراه با غذا، به هضم غذا قبل از ورود به روده کمک می‌کند.
- (۴) با فاصله خیلی کم، بعد از خوردن وعده غذایی

۲۳۲- کدام گزینه زیر، از متن داده شده، برداشت نمی‌شود؟

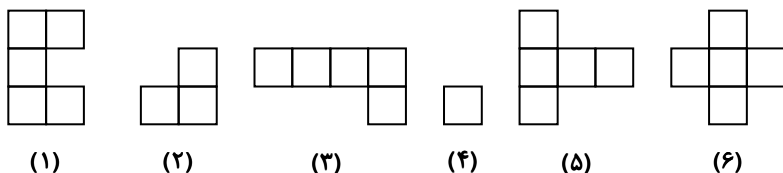
- (۱) خوردن میوه، جدا از وعده‌های غذایی، مفید است.
- (۲) از دست دادن انرژی در بدن باعث ایجاد نفخ معده می‌شود.
- (۳) فیبر موجود در میوه‌ها، خطر ابتلا به بعضی بیماری‌ها را کاهش می‌دهد.
- (۴) هر واحد میوه حدود ۵۵ تا ۷۰ کیلوکالری انرژی دارد.

سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به صورت سؤال، جواب هر پرسش را در پاسخنامه علامت بزنید.

۲۳۳- به مثل ، مثل  است به



۲۳۴- شش کاشی متفاوت داده شده است. با قرار دادن کاشی‌های کدام گزینه کنار هم می‌توان یک شکل 4×4 را به‌طور کامل کاشی کرد؟



(۱) ۶, ۴, ۳, ۱ (۴)

(۲) ۵, ۴, ۳, ۱ (۳)

(۳) ۵, ۴, ۶, ۱ (۲)

(۴) ۳, ۵, ۲, ۱ (۱)

۲۳۵- احمد پسرعموی شایان است. پدر احمد پسر مادر بزرگ خواهر شایان است. خواهر شایان چه نسبتی با پدر احمد دارد؟

(۱) دختر

(۲) دختر برادر

(۳) دختر خواهر

(۴) نوه

۲۳۶- به جای علامت سؤال، چه عددی قرار خواهد گرفت؟

۲, ۵, ۹, ۱۹, ۳۷, ۷۵, ?

(۱) ۱۴۹

(۲) ۱۴۳

(۳) ۱۵۱

(۴) ۱۳۵

۲۳۷-۳۰۹۳ یک عدد متقارن است. مجموع ارقام کوچک ترین عدد متقارن بعدی کدام است؟

۱۱ (۴)

۱۰ (۳)

۸ (۲)

۶ (۱)

۲۳۸- اگر $a * b = \frac{a+b}{2}$ باشد، حاصل $(2 * 3) * 4$ برابر است با:

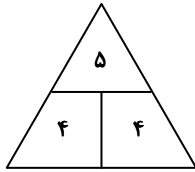
۳/۲۵ (۴)

۳/۵۲ (۳)

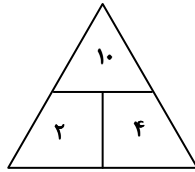
۴ (۲)

۳ (۱)

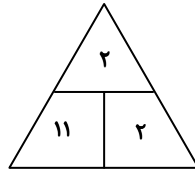
۲۳۹- در مثلث های زیر، بین اعداد ارتباط خاص و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال چه عددی قرار می گیرد؟



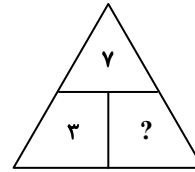
۱ (۴)



۲ (۳)



۳ (۲)



۴ (۱)

۲۴۰- فرض کنید سال ۱۵۰۰، سال کبیسه است. (سال کبیسه سالی است که ماه اسفند در آن سال، به جای ۲۹ روز، ۳۰ روز است). اگر سال ۱۵۰۰ با روز یکشنبه شروع شود، سال ۱۵۰۱ با چه روزی تمام می شود؟

چهارشنبه (۴)

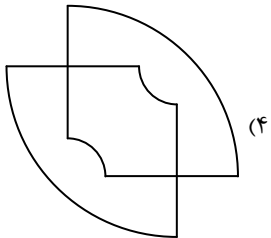
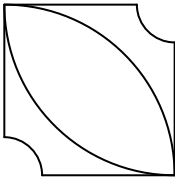
سه شنبه (۳)

دوشنبه (۲)

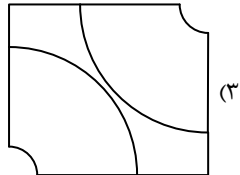
یکشنبه (۱)

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال هایی از نوع تجسمی را شامل می شود. هریک از پرسش های زیر را به دقت بررسی نموده و جواب درست آن را در پاسخنامه علامت بزنید.

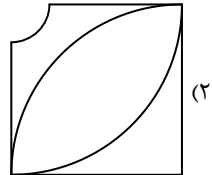
۲۴۱- با جابه جایی و یا چرخش کدام گزینه، شکل سمت چپ، تشکیل می شود؟



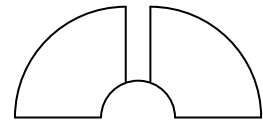
(۴)



(۳)

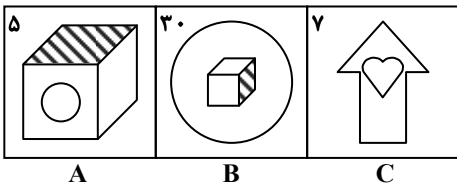


(۲)



(۱)

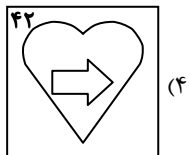
۲۴۲- رابطه بین کدام گزینه و تصویر C، مانند رابطه بین تصویرهای A و B است؟



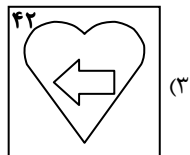
A

B

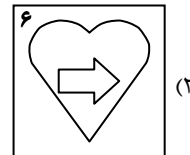
C



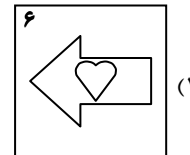
(۴)



(۳)

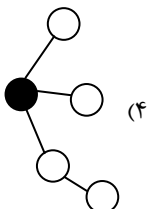


(۲)

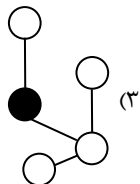


(۱)

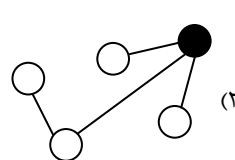
۲۴۳- کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟



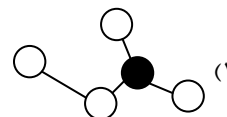
(۴)



(۳)

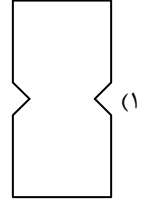
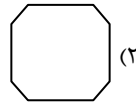
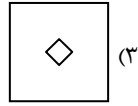
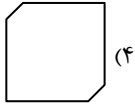
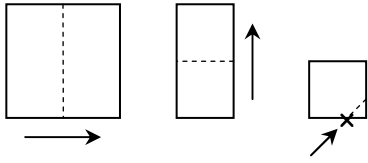


(۲)

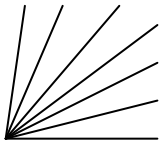


(۱)

۲۴۴- کاغذ مربعی شکل را دو بار تا می کنیم و سپس گوشه آن را برش می زنیم، کدام شکل حاصل می شود؟



۲۴۵- در شکل زیر، حداکثر چند زاویه تند وجود دارد؟



۷ (۱)

۶ (۲)

۲۱ (۳)

۱۲ (۴)

اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه شناسی	الهام رضایی	آریتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمراد- پویا رضاداد- عرفان جالبیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خداد حسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمد رضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی
علی الفتی	تعلیم و تربیت اسلامی	علی اکبر آخوندی	حبیب کاوندی- علی اکبر آخوندی	-
	هوش و استعداد معلّمی	سید ایمان مصلح	مسلم صفایی	-

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور