

ردیف	نمره	سؤال												
۱	۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) در برخی شرایط، تفکر به شکل ناخودآگاه اتفاق می‌افتد. ب) مسئله‌هایی که در علم تجربی با آن‌ها مواجه هستیم، عمدتاً از نوع بد تعریف شده هستند. ج) تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است. د) بسیاری از سبک‌های تصمیم‌گیری ناکارآمد و فقط یکی بهتر از سایر سبک‌هاست.												
۲	۱/۵	جمله‌های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. الف) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را گویند. ب) روش‌های نیاز به پردازش عمیق اطلاعات دارند. ج) خوب تعریف نشده به معنای و دشواری حل یک مسئله است. د) در میان نوجوانان، سبک تصمیم‌گیری زیاد دیده می‌شود. ه) سبک تصمیم‌گیری ، بهترین شیوه تصمیم‌گیری است و زیربنای این تصمیم‌گیری است.												
۳	۱	در عبارت‌های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید. الف) روش حل مسئله برج هانوی نمونه‌ای از روش (خرد کردن / کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب) است. ب) ناکامی باعث (پرخاشگری / فشار روانی) می‌شود. ج) در بعضی مواقع تصمیم‌گیری با (هزینه / خطر) همراه است. در چنین حالتی اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد. د) در تصمیم‌گیری لزوماً هر اولویتی، فرد تصمیم‌گیرنده را به مقصد (می‌رساند / نمی‌رساند).												
۴	۱	هر یک از عبارت‌های ستون اول با کدام‌یک از موارد ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد اضافه است). <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">ستون اول</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) فکر نکردن و از دیگران کورکورانه اطاعت کردن</td> <td>۱- اجتنابی</td> </tr> <tr> <td>ب) بدون محاسبه و با عجله تصمیم گرفتن</td> <td>۲- منطقی</td> </tr> <tr> <td>ج) دست‌دست کردن</td> <td>۳- وابسته</td> </tr> <tr> <td>د) سنجیدن تمامی راهکارهای ممکن</td> <td>۴- احساسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تکانشی</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) فکر نکردن و از دیگران کورکورانه اطاعت کردن	۱- اجتنابی	ب) بدون محاسبه و با عجله تصمیم گرفتن	۲- منطقی	ج) دست‌دست کردن	۳- وابسته	د) سنجیدن تمامی راهکارهای ممکن	۴- احساسی		۵- تکانشی
ستون اول	ستون دوم													
الف) فکر نکردن و از دیگران کورکورانه اطاعت کردن	۱- اجتنابی													
ب) بدون محاسبه و با عجله تصمیم گرفتن	۲- منطقی													
ج) دست‌دست کردن	۳- وابسته													
د) سنجیدن تمامی راهکارهای ممکن	۴- احساسی													
	۵- تکانشی													
		■ در سؤالات زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.												
۵	۰/۲۵	کدام‌یک از موارد زیر در ارتباط با ویژگی‌های مسئله نادرست است؟ الف) اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد. ب) زمانی احساس مسئله می‌کنیم که هدفمان دشوار و غیرقابل دسترس باشد. ج) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود. د) در جریان حل یک مسئله، هر چه جدی‌تر باشیم، احتمال انتخاب راه‌حل بهتر بیشتر است.												
۶	۰/۲۵	در فرایند حل کدام‌یک از مسائل زیر، عامل «نوع نگاه به مسئله» مؤثرتر است؟ الف) مسئله ۸ سکه ب) مسئله گره زدن دو طناب ج) مسئله برج هانوی د) مسئله ۹ نقطه												

ردیف	نمره	سؤال
۷	۰/۲۵	کدام یک از موارد زیر ارتباط بیشتری با فرایند تصمیم‌گیری دارد؟ الف) انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله ب) انتخاب بهترین اولویت ج) پیدا کردن روش‌های کارآمد و موفق د) سروکار داشتن با راه‌حل‌ها
۸	۰/۲۵	اگر فردی به دنبال تصمیم‌گیری درباره خرید خودرو باشد، کدام گزینه در مورد مراحل تصمیم‌گیری او درست است؟ الف) انتخاب خودروی بنز - مرحله هفتم ب) انتخاب خودرو از بین خودروهای پژو، کادیلاک، بنز و بی‌ام‌و - مرحله سوم ج) ابراز رضایت و راحتی و آسایش در رانندگی و سفر - مرحله هفتم د) انتخاب خودرو - مرحله سوم
۹	۰/۵	با توجه به چه شاخص‌هایی مسئله‌ها به دو گروه خوب تعریف شده و خوب تعریف نشده تقسیم می‌شوند؟ (دو مورد)
۱۰	۰/۵	روش تحلیلی حل مسئله، مبتنی بر چیست؟ (دو مورد)
۱۱	۰/۷۵	انسان‌ها براساس چه ملاک‌هایی تصمیم‌گیری می‌کنند؟ (سه مورد)
۱۲	۰/۷۵	دشواری یک تصمیم‌گیری تابع چه مواردی است؟ (سه مورد)
۱۳	۰/۵	حضرت علی <small>علیه السلام</small> در حکمت ۲۷۴ در مورد شرط تصمیم‌گیری چه می‌فرمایند؟
۱۴	۳	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) مسئله: ب) اثر نهفتگی: ج) سبک تصمیم‌گیری:
		■ به سؤالات زیر پاسخ دهید.
۱۵	۱	در هر یک از موارد زیر، خوب تعریف شده و یا خوب تعریف نشده بودن مسئله را مشخص کنید. الف) نقطه جوش گوگرد چند درجه است؟ ب) علت میانگین پایین نمرات امتحانات نهایی کشور چیست؟ ج) بهترین فرد برای وزارت آموزش و پرورش ایران چه کسی است؟ د) کوچک‌ترین عدد اول چیست؟
۱۶	۰/۵	در متن زیر، قسمت‌های مشخص شده نشان‌دهنده کدام یک از مراحل حل مسئله است؟ عنوان قسمت‌های مشخص شده را بنویسید. (ذکر شماره مرحله کافی نیست و حتماً باید نام مرحله را بنویسید). «محمدحسین برای یادگیری بهتر درس روان‌شناسی تصمیم می‌گیرد پس از اتمام تدریس هر درس توسط معلم، نمونه سؤال‌هایی که در اختیار دارد را حل کند. بعد از آزمون میان‌ترم متوجه شد که به منظور کسب نمره بالاتر این راهکار کافی نیست و در کنار حل الف نمونه سؤال‌ها به ترسیم شبکه مفهومی و خلاصه‌نویسی از دروس رو آورد. پس از مجموع این اقدامات در امتحانات نوبت اول نمره ب ۱۹/۷۵ کسب کرد.»

ردیف	نمره	سؤال																								
۱۷	۰/۷۵	<p>برای حل هر یک از مسائل زیر، کدام روش اکتشافی حل مسئله مناسب‌تر است؟</p> <p>الف) ساخت یک پازل ۳۵۰۰ تکه با طرح حیوانات جنگل ب) اثبات تساوی قطرهای مستطیل ج) انتخاب تفریح خانوادگی در تعطیلات نوروز</p>																								
۱۸	۲/۲۵	<p>نوع تصمیم‌گیری را در هر یک از مثال‌های زیر مشخص کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ساده</th> <th>پیچیده</th> <th>مهم</th> <th>معمولی</th> <th>فردی</th> <th>گروهی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) انتخاب رئیس‌جمهور از بین نامزدهای مختلف ب) انتخاب همسر از بین ۱۲ خواستگار ج) انتخاب دستی که در آن گل است در بازی گل یا پوچ</p>	ساده	پیچیده	مهم	معمولی	فردی	گروهی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ساده	پیچیده	مهم	معمولی	فردی	گروهی																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
۱۹	۰/۵	<p>هر یک از تصاویر زیر به کدام یک از موانع تصمیم‌گیری اشاره دارد؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(الف)</p> </div> </div>																								
۲۰	۱/۵	<p>در راستای چرایی اهمیت حل مسئله، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) یکی از هدف‌های مهم نظام تعلیم و تربیت، پرورش چه افرادی است؟ ب) هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی چیست؟ (دو مورد) ج) یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟</p>																								
۲۱	۱	<p>اثر نهفتگی چگونه به حل شدن مسئله کمک می‌کند؟ توضیح دهید.</p>																								
۲۲	۱	<p>آیا همه افراد در تصمیم‌گیری‌ها یکسان عمل می‌کنند؟ توضیح دهید.</p>																								