

آزمون آزمایشی ۲۴ اسفند ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم تجربی

ویژه کنکور فرهنگیان

B

دفترچه شماره ۴

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۷۵	۱۵۶	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۴۰ دقیقه	۱۹۵	۱۷۶	۲۰	هوش و استعداد معلّمی

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۴۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین‌و‌زندگی: بخش دوم (درس‌های ۸ تا ۱۲)

دین‌و‌زندگی: بخش دوم (درس‌های ۱۱ و ۱۲)

مهارت‌معلمی: فصل‌های اول تا سوم

۱۵۶- چگونگی نوع پوشش تا حدّ زیادی وابسته به است و بهترین وسیله برای رعایت شروط لباس زنان، می‌باشد.

- (۱) آداب‌ورسوم ملت‌ها و اقوام - چادر
- (۲) میزان اعتقاد به اسلام و ایمان به خدا - روسری
- (۳) آداب‌ورسوم ملت‌ها و اقوام - روسری
- (۴) میزان اعتقاد به اسلام و ایمان به خدا - چادر

۱۵۷- از دقت در آیه شریفه ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾، شرط اصلی دوستی با خدا در کدام مورد یافت می‌شود؟

- (۱) مقابله و مبارزه با هرچه ضد خدا است.
- (۲) بیرون راندن شیطان و امور شیطانی از قلب
- (۳) دل سپردن به سرچشمه کمالات و زیبایی‌ها
- (۴) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر ﷺ ارسال شده است.

۱۵۸- به ترتیب «شرط تغییر یافتن رنگ و بوی زندگی» و «دلیل حیات بخشیدن به انسان مرده»، چیست؟

- (۱) پیروی از خدا - پیروی از خدا
- (۲) قرار گرفتن خدا در قلب انسان - پیروی از خدا
- (۳) پیروی از خدا - قرار گرفتن خدا در قلب انسان
- (۴) قرار گرفتن خدا در قلب انسان - قرار گرفتن خدا در قلب انسان

۱۵۹- مطابق احکام اسلامی «کسی که بعد از ظهر به وطنش برسد» و «کسی که برای خوردن مال یتیم سفر کند» وظیفه‌اش در مورد انجام روزه،

به ترتیب چیست؟

- (۱) می‌تواند روزه بگیرد - نباید روزه بگیرد
- (۲) نمی‌تواند روزه بگیرد - نباید روزه بگیرد
- (۳) می‌تواند روزه بگیرد - باید روزه بگیرد
- (۴) نمی‌تواند روزه بگیرد - باید روزه بگیرد

۱۶۰- به ترتیب «با وقارتر شدن نوع پوشش» و «جنبه خودنمائی به خود گرفتن لباس» در ارتباط با قوت یا ضعف کدام مورد است؟

- (۱) آراستگی ظاهر - عفاف
- (۲) عفاف - آراستگی ظاهر
- (۳) آراستگی ظاهر - آراستگی ظاهر
- (۴) عفاف - عفاف

۱۶۱- یکی از جلوه‌گاه‌های زیبایی رابطه خدا با انسان در، روشن می‌گردد.

- (۱) پاداش عظیم به انسان در قبال وفای به عهدش
- (۲) مراقبت از پیمان انسان در مقابل آفات ایمان
- (۳) مقرون بودن رستگاری آدمی با رضایت خدا
- (۴) قرار دادن اسوه و الگو برای انسان به سبب آشنایی با مسیر درست

۱۶۲- با توجه به این‌که دور شدن از تمایلات دانی، متأثر از می‌باشد، چه کسی و با چه ابزاری حدودمرز آن را تعیین کرده است؟

- (۱) اصالت‌بخشی به تمایلات عالی - پیامبر خدا ﷺ - علم الهی
- (۲) غفلت از تمایلات الهی - انسان - عقل
- (۳) غفلت از تمایلات الهی - انسان - نفس لوامه
- (۴) اصالت‌بخشی به تمایلات عالی - خداوند - احکام

۱۶۳- عبارت شریفه «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم» و حدیث «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.» به ترتیب

کدام‌یک از راه‌های تقویت عزت را نشان می‌دهد؟

- (۱) شناخت ارزش خود - نفروختن خویش به بهای اندک
- (۲) شناخت ارزش خود - تلاش برای بندگی خداوند
- (۳) توجه به عظمت خداوند - نفروختن خویش به بهای اندک
- (۴) توجه به عظمت خداوند - تلاش برای بندگی خداوند

۱۶۴- غبار ذلت چه موقعی بر چهره انسان می‌نشیند و پیام کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) جایگاه خود را نشناسد - ﴿وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا ...﴾
- (۲) تسلیم هوی و هوس شود - ﴿وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا ...﴾
- (۳) جایگاه خود را نشناسد - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا﴾
- (۴) تسلیم هوی و هوس شود - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا﴾

۱۶۵- بنا بر خواست قرآن کریم از دختران و پسران، شرط آنکه خداوند به بهترین صورت زندگی آن‌ها را سامان دهد، چیست و بنا بر کلام

معصوم ﷺ، کدام عبارت اهمیت ازدواج را بیان می‌نماید؟

- (۱) مشورت با پدران و مادران - «علاقه شدید به چیزی آدمی را کور و کر می‌کند.»
- (۲) پیشه نمودن عفاف قبل از ازدواج - «علاقه شدید به چیزی آدمی را کور و کر می‌کند.»
- (۳) مشورت با پدران و مادران - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.»
- (۴) پیشه نمودن عفاف قبل از ازدواج - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.»

۱۶۶- وجود تفاوت میان زن و مرد، تابع چیست و داشتن درک درست از این مطلب، لازمه تحقق کدام مورد است؟

- (۱) وظایف مختلفی که خالق حکیم بر عهده هریک از زن و شوهر نهاده است- نیازمندی زوجین به یکدیگر بدون برتری یکی بر دیگری
- (۲) خداوند زن و مرد را به گونه‌ای آفریده است که زوج یکدیگر باشند- نیازمندی زوجین به یکدیگر بدون برتری یکی بر دیگری
- (۳) وظایف مختلفی که خالق حکیم بر عهده هریک از زن و شوهر نهاده است- پدید آمدن یک خانواده متعادل
- (۴) خداوند زن و مرد را به گونه‌ای آفریده است که زوج یکدیگر باشند- پدید آمدن یک خانواده متعادل

۱۶۷- خشنودی خدا مربوط به اقدام است و پیامبر اکرم ﷺ را می‌داند.

- (۱) عهد بستن با خدا- «حاسبوا أنفسکم»- مقدم بر «أن تحاسبوا»
- (۲) محاسبه- «أن تحاسبوا»- مؤخر بر «حاسبوا أنفسکم»
- (۳) عهد بستن با خدا- «حاسبوا أنفسکم»- مؤخر بر «أن تحاسبوا»
- (۴) محاسبه- «أن تحاسبوا»- مقدم بر «حاسبوا أنفسکم»

۱۶۸- یکی از نعمات یادشده برای انسان (رَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ) است. کدام آیه شریفه مبین مصداقی از آن می‌باشد؟

- (۱) ﴿جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾
- (۲) ﴿لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾
- (۳) ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾
- (۴) ﴿مَنْ كَانَ يَرِئِدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾

۱۶۹- عبارت «اطلبوا العلم و لو بالصَّيْنِ» در رابطه با «نه» به کدام یک از محدودیت‌ها است؟

- (۱) زمانی (۲) مکانی (۳) جغرافیایی (۴) مقداری

۱۷۰- قرآن کریم در خصوص مؤمنین به ترتیب می‌فرماید که در برخورد با افراد جاهل چگونه باید رفتار کرد و همچنین هنگام برخورد با امور لغو چگونه باید عبور کرد؟

- (۱) مسالمت‌آمیز- با سعه صدر (۲) مسالمت‌آمیز- با کرامت
- (۳) با کرامت- مسالمت‌آمیز (۴) با کرامت- با سعه صدر

۱۷۱- طبق متن کتاب مهارت معلمي؛ چند مورد از موارد زیر درست است؟

- اخلاص دانشگاهی است که چهل روزه فارغ‌التحصیل بیرون می‌دهد.
- معنای اخلاص آن است که از اول نیت اجر و پاداش نکنیم.
- تحصیل علم را وابسته به کلاس و درس ندانیم.
- داناترین مردم کسی است که علم خود را به علم مردم اضافه کند.

- (۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد

۱۷۲- چه چیزی رابطه بین استاد و شاگرد را عمیق می‌کند و چه چیزی قوی‌ترین یا یکی از قوی‌ترین ابزارهای تربیتی است؟

- (۱) رعایت انصاف- محبت کردن (۲) رعایت انصاف- تشویق و تنبیه
- (۳) رؤف بودن- محبت کردن (۴) رؤف بودن- تشویق و تنبیه

۱۷۳- در راستای وظایف معلم؛ کدام یک از عبارتهای زیر درست است؟

(الف) درس عملی، عمیق‌تر از درس غیر عملی است.

(ب) دعوت معلم باید نظری باشد.

(ج) شرط امر به معروف و نهی از منکر، عمل خود انسان است.

(د) پیامبر ﷺ فرمودند که «با غیر زبان خود مردم را دعوت نمایند.»

- (۱) «ج» و «د» (۲) «الف» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «الف»

۱۷۴- آیه شریفه «لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا» با کدام یک از موارد زیر متناظر است و قرآن کریم از سویی خودش را «حدیث» یعنی «.....» می‌خواند؟

- (۱) شهادت در گفتن نمی‌دانم- سخن جدید (۲) سنت‌پذیر و نوپذیر بودن- سخن جدید
- (۳) شهادت در گفتن نمی‌دانم- سخن حکیمانه (۴) سنت‌پذیر و نوپذیر بودن- سخن حکیمانه

۱۷۵- امام صادق ﷺ؛ «مبارکاً» را به چه چیزی تفسیر کرده‌اند و این واژه به چه معناست؟

- (۱) «رحماناً»- یعنی مبارک بودن حضرت موسی ﷺ به پر فایده بودن است.
- (۲) «نفاعاً»- یعنی مبارک بودن حضرت موسی ﷺ به پر فایده بودن است.
- (۳) «رحماناً»- یعنی مبارک بودن حضرت عیسی ﷺ به پر فایده بودن است.
- (۴) «نفاعاً»- یعنی مبارک بودن حضرت عیسی ﷺ به پر فایده بودن است.



راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

■ گاندی به طبقه‌ای متوسط در هند تعلق داشت. او در جوانی، تمدن بریتانیا را تحسین می‌کرد و فرهنگ بومی هند را مردود می‌دانست. گاندی در زندگی‌نامه‌اش از شوک و شرمندگی خود در زمانی می‌گوید که در لندن، رشته حقوق می‌خواند و دوستی که لباس محلی مردان هندی را به تن داشت به دیدنش آمده بود. از آنجایی که گاندی، مستقیماً با فرهنگ بریتانیایی آشنا شد، تحسین کردن شیوه‌های غربی برای او به انتقاد از آن‌ها تبدیل شد و نوشت که «هند زیر چکمه‌های تمدن امروزی له شده است.» هنگامی که گاندی به سرزمین مادری‌اش بازگشت تا جنبش استقلال هند را رهبری کند، همان لباس محلی ساده را پوشید و حتی پارچه لباس را خودش می‌بافت. به عقیده او، هندوستان نباید در برتری جویی بر فرهنگ غربی شتاب می‌ورزید. گاندی از نابودی فضایل فرهنگ سنتی هند واهمه داشت و چرخ ریسندگی نماد این فضایل شد. او پیشنهاد کرد که در هند، همه زمانی را صرف ریسندگی کنند تا در دنیا باقی بمانند.

۱۷۶- چرا گاندی نوشت: «هند زیر چکمه‌های تمدن امروزی له شده است.»؟

- (۱) زیرا برتری فرهنگ هندی بر فرهنگ غربی را دیده بود.
- (۲) خشونت و سادگی در هر دو فرهنگ را می‌دانست.
- (۳) به دلیل شوک و شرمندگی که از دوران جوانی‌اش داشت.
- (۴) زیرا نابودی فضایل فرهنگ سنتی هند را مشاهده می‌کرد.

۱۷۷- چرا گاندی به یک منتقد شیوه‌های غربی تبدیل شد؟

- (۱) چون نمی‌خواست تمدن بریتانیا را تحسین کند.
- (۲) چون مستقیماً در آن محیط رشد کرد و شیوه‌های زندگی آن‌ها را تجزیه و تحلیل کرد.
- (۳) به دلیل اینکه به طبقه متوسط تعلق داشت.
- (۴) زیرا می‌خواست در دنیا باقی بماند.

۱۷۸- کدام گزاره برداشتی نادرست از متن است؟

- (۱) گاندی رهبر سیاسی هند و ساده‌زیست بود.
- (۲) پیشنهاد ریسندگی برای استقلال هند، کاربردی بود.
- (۳) دیدگاه او نسبت به فرهنگ بومی و فرهنگ بریتانیا کم‌کم تغییر کرد.
- (۴) او (گاندی) شتاب‌زدگی در برتری جویی بر فرهنگ غربی را مردود می‌دانست.

راهنمایی: برای پاسخ‌گویی به ۴ سؤال بعدی لازم است توضیحات متن‌ها را خوانده و موقعیتی را که در هر متن مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در متن و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

■ چارلز آلبرت پویسانت می‌گوید: «نتیجه تحقیقات نشان می‌دهد که اصول موفقیت در سراسر گیتی یکسان است. بسیاری از افراد موفق تجربیات خود را به‌صورت رساله‌ای نوشته و چون وصیت‌نامه‌ای در اختیار همگان قرار داده‌اند.» همه آن‌ها راه موفقیت و کسب درآمد در کشور و محل خود را به‌خوبی تشخیص داده و اصول آن را به کار بسته‌اند. موفقیت خاستگاه مشترک تمام بشر با هر عقیده و آرمانی است. تمام موانعی که بر سر راه موفقیت فرد قرار گرفته‌اند، زاینده فکر خود او هستند.

افراد موفق برای موفقیت، به عدد سال‌های سپری‌شده از عمر انسان اعتقاد چندانی ندارند و معتقدند که هیچ‌گاه برای کسب موفقیت دیر نیست. چارلز آلبرت پویسانت می‌گوید: «بدون توجه به سال‌های گذشته عمر و چگونگی اوضاع و احوال می‌توانید نیروهای باطنی نهفته در ذات و ضمیر خود را شکوفا کرده و به وادی توانگران قدم بگذارید. از شواهد و قراین پیداست که نهال موفقیت مردان بزرگ، دیر بارور می‌شود.»

۱۷۹- طبق گفته متن، کدام گزاره درست نیست؟

- (۱) اصول موفقیت در تمام دنیا یکسان است.
- (۲) مانع بزرگ موفقیت، افکار خودساخته هستند.
- (۳) افراد موفق، حسرت سال‌های گذشته عمر را نمی‌خورند.
- (۴) امیدواری و توجه به نیروهای نهفته ذات فرد، از ویژگی‌های افراد موفق است.

۱۸۰- منظور از عبارت «نهال موفقیت مردان بزرگ دیر بارور می‌شود» با کدام گزینه قرابت بیشتری دارد؟

(۱) ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است.

(۲) به هنگام سختی مشو ناامید

(۳) یک سیب را که بالا بیندازی، هزار چرخ می‌خورد تا پایین بیاید

(۴) هر کسی را بهر کاری ساخته‌اند

■ افزودن بیش از حد کودهای شیمیایی و حیوانی به خاک‌های کشاورزی سبب آلودگی محیط زیست می‌شود؛ زیرا برخی مواد آن‌ها به آب‌های زیرزمینی راه پیدا می‌کنند و در پایان به رودخانه‌ها و دریاها وارد می‌شوند. چنین پدیده‌ای زندگی آبزیان را به خطر می‌اندازد. از سوی دیگر، افزایش یون‌های نیترات در آب‌ها، سبب رشد جلبک‌ها می‌شود. جلبک‌ها پس از مردن در ته دریاچه‌ها و دریاها توسط باکتری‌ها تجزیه می‌شوند که برای انجام این کار، اکسیژن محلول در آب را مصرف کرده و باعث مرگ و میر ماهی‌ها خواهند شد. هنگامی که شمار جلبک‌های مرده بیش از اندازه باشد، باکتری‌ها همه اکسیژن محلول در آب را مصرف می‌کنند به طوری که در این شرایط، مرگ دسته‌جمعی آبزیان رخ می‌دهد.

نکته دیگر این‌که نیترات موجود در کودها به N_2O تبدیل شده و به تدریج وارد هواکره می‌شود. این گاز، نقش مهمی در کاهش اوزون استراتوسفری و نیز گرمایش جهانی دارد. پژوهش‌ها نشان می‌دهند که گیاهان و جانوران، همه نیتروژن موجود در خاک را مصرف نمی‌کنند و تنها ۱۰ تا ۱۵ درصد آن به مصرف می‌رسد و باقی‌مانده به رودخانه‌ها وارد می‌شود.

۱۸۱- با توجه به متن، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نیترات کودها با تبدیل به گاز، باعث کاهش اوزون استراتوسفری می‌شود.

(۲) گاز N_2O در گرمایش جهانی نقش دارد.

(۳) یکی از علل آلودگی آب‌ها به نیترات، میزان مصرف کم گیاهان و جانوران از آن است.

(۴) مرگ دسته‌جمعی آبزیان به دلیل گرمایش جهانی است.

۱۸۲- با توجه به متن، ترتیب رویدادهای ذکر شده، در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

(الف) با مرگ جلبک‌ها، باکتری‌ها آن‌ها را تجزیه می‌کنند.

(ب) باکتری‌ها همه اکسیژن محلول در آب را مصرف کرده و باعث مرگ و میر ماهی‌ها می‌شوند.

(ج) افزایش یون نیترات باعث رشد جلبک‌ها در ته دریاچه‌ها و دریاها می‌شود.

(د) نیترات موجود در کودها به تدریج وارد هوا می‌شود.

(ه) برخی از مواد کودها به آب‌های زیرزمینی راه پیدا می‌کنند.

(۱) «ه»-«ج»-«الف»-«ب»-«د»

(۲) «ه»-«ج»-«د»-«الف»-«ب»

(۳) «د»-«ه»-«ج»-«الف»-«ب»

(۴) «ج»-«ه»-«الف»-«د»-«ب»

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به داده‌ها و تجزیه و تحلیل آن‌ها، به ۳ سؤال بعدی که در زیر آن آمده است، پاسخ دهید.

■ پنج خواهر و برادر به نام‌های «آرمیا، آندیا، آنا، آراد و آرمیتا» هر کدام در یکی از پنج رشته مختلف ورزشی (کاراته، شنا، فوتسال، شیرجه و بسکتبال) شرکت کردند. با کمک سرنخ‌های زیر به سؤالات مربوطه پاسخ دهید.

■ آندیا و آرمیتا مسابقات فوتسال و شیرجه را دنبال کردند، اما در هیچ یک از آن‌ها شرکت نکردند.

■ آراد از ورزش‌هایی که با توپ و آب سروکار داشته باشد، متنفر است.

■ آنا هیچ‌گاه شنا کردن یاد نگرفت، بنابراین به هیچ تیم ورزشی که با آب سروکار داشته باشد، نرفت.

■ آرمیتا به ندرت خواهرش را که تمرین شنا دارد، می‌بیند.

۱۸۳- آراد در چه رشته‌ای تمرین می‌کند؟

(۱) شنا (۲) شیرجه (۳) فوتسال (۴) کاراته

۱۸۴- چه کسی ورزش تویی انجام می‌دهد؟

(۱) آراد (۲) آندیا (۳) آرمیا (۴) آرمیتا

۱۸۵- کدام دو نفر ورزش آبی انجام می‌دهند؟

(۱) آندیا و آرمیتا (۲) آندیا و آرمیا (۳) آنا و آرمیا (۴) آرمیتا و آرمیا

راهنمایی: سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به صورت سؤال، جواب هر پرسش را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۸۶- سه کارگر، مشغول رنگ کردن ساختمانی بودند. شخصی از آن‌ها پرسید که رنگ کردن تمام ساختمان چند روز طول می‌کشد. آن‌ها در جواب گفتند که اگر ۴ نفر دیگر به ما کمک کنند، کار، ۹ روزه به پایان می‌رسد. تعیین کنید ۳ کارگر، کار را در چند روز انجام می‌دهند؟

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲۰ (۴) ۲۱

۱۸۷- از عدد ۱ تا ۵۰ حداقل چند عدد را به طور تصادفی در هم ضرب کنیم تا مطمئن شویم عدد حاصل زوج است؟

(۱) ۲ (۲) ۲۵ (۳) ۲۶ (۴) ۱۸

۱۸۸- عددی را در ۳۶ ضرب کرده و حاصل را بر ۱۲ تقسیم و سپس منهای ۱۲ می‌کنیم؛ حاصل برابر صفر شد. آن عدد، چه عددی است؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۸۹- پانزده گوی با فاصله برابر در یک امتداد قرار داده شده‌اند. اگر فاصله اولین و چهارمین گوی ۴۵ متر باشد (فاصله بین مرکز دو گوی)، فاصله بین اولین و آخرین گوی چند متر خواهد بود؟

(۱) ۲۲۵ (۲) ۲۱۰ (۳) ۱۹۵ (۴) ۱۶۵

۱۹۰- در شکل روبه‌رو، بین اعداد، ارتباط خاص و مشترکی وجود دارد. به جای علامت سؤال چه عددی قرار می‌گیرد؟

?

(۱) ۲

۲ ۴

(۲) ۱

۱ ۳ ۵

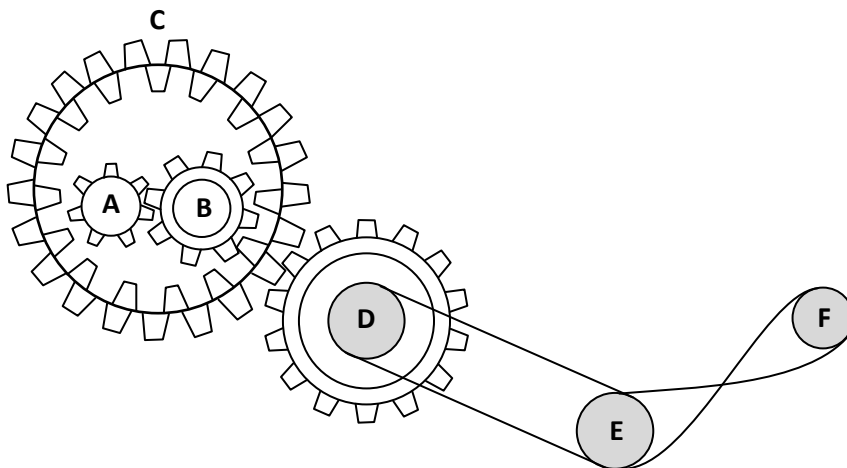
(۳) ۴

۱ ۱ ۵ ۵

(۴) ۳

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از پرسش‌های زیر را به دقت بررسی نموده و جواب درست آن را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۹۱- با توجه به شکل داده شده، کدام چرخ‌ها هم‌جهت می‌چرخند؟



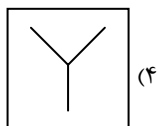
(۱) A و C

(۲) B و E

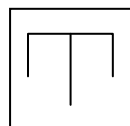
(۳) B و F

(۴) F و D

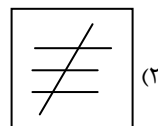
۱۹۲- کدام شکل با بقیه متفاوت است؟



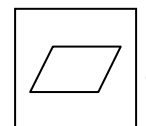
(۴)



(۳)

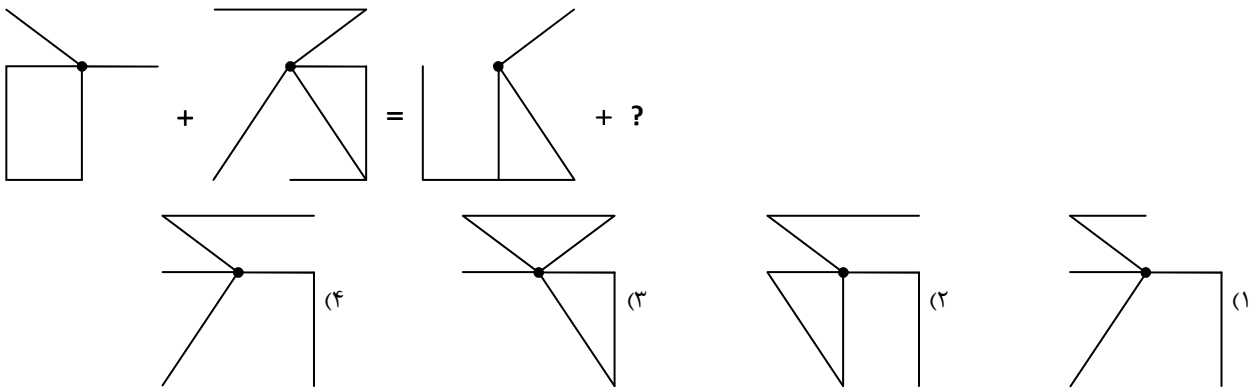


(۲)

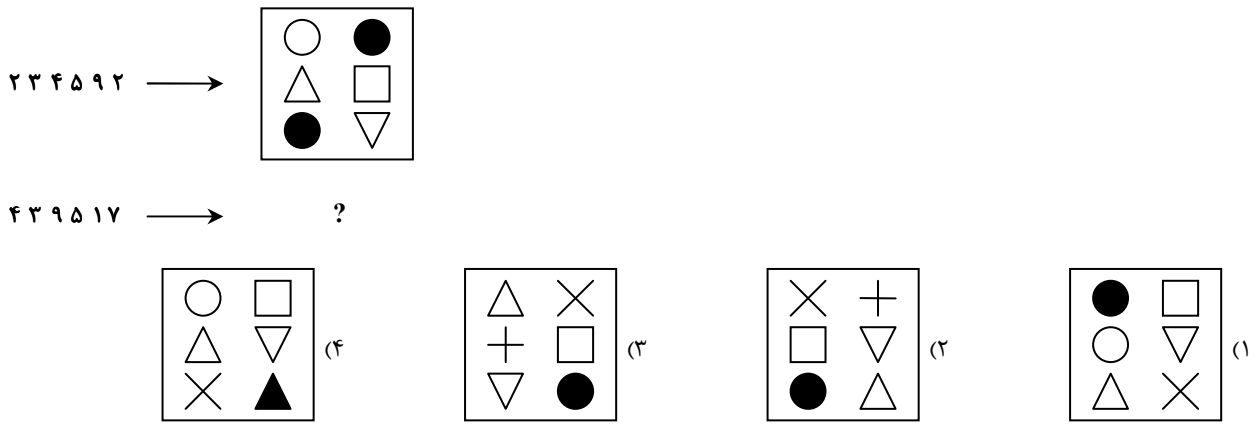


(۱)

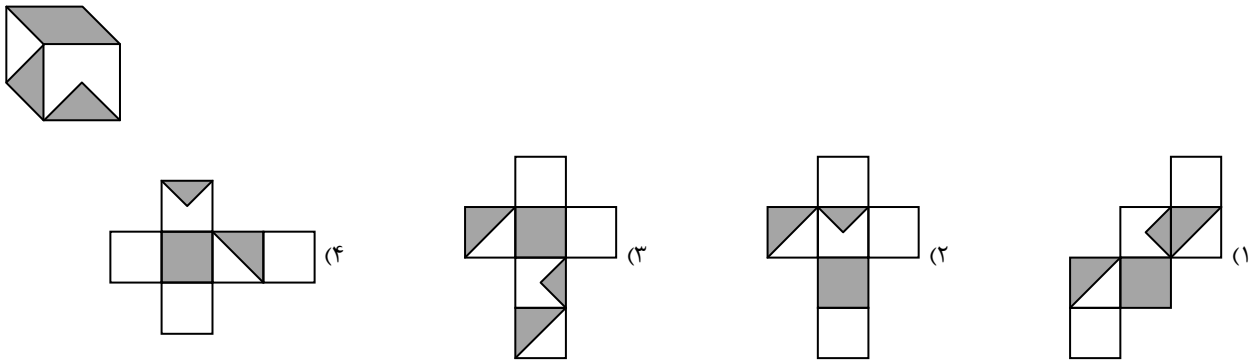
۱۹۳- کدام گزینه، مجموع شکل‌های دو طرف تساوی را برابر می‌کند؟



۱۹۴- به جای علامت سؤال، کدام گزینه باید قرار بگیرد؟



۱۹۵- گسترده مکعب زیر کدام است؟



اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم تجربی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
محمد حسین کشانی	زیست‌شناسی	امیر کبیری راد	محمد پازوکی - علی پناهی شایق - بهرام میرحبیبی - امیر کبیری راد منصور کهن‌دل - علیرضا اکبرپور - مسعود حدادی - فرزاد صادقیان	پرسا کامکار
	فیزیک	منصور داودوندی	علی نعیمی - بهمن شاهمرادی - احمد رضوانی جمال خم‌خاجی - احمد مصلاهی	ساناز دریکوندی
	شیمی	شهرام شاه‌پرویزی	ماشاءالله سلیمانی - بهنام ابراهیم‌پور - شهرام شاه‌پرویزی مهرداد ملاصالحی - محمدعلی توسلی‌فر - محمد احمدی	-
	زمین‌شناسی	شکیبا کریمی	فرزانه رجایی - فرزانه صاعدی - حسن علی محمدی	-
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	ایمان اردستانی	مهرداد کیوان - علی افضل‌زاده	وحید جعفری مهدی پوررضایی
علی الفتی	تعلیم و تربیت اسلامی	علی اکبر آخوندی	حبیب کاوندی - علی اکبر آخوندی	-
	هوش و استعداد معلّمی	سید ایمان مصلح	مسلم صفایی	-

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی