

# آزمون آزمایشی ۲۴ اسفند ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم و معارف اسلامی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

## A

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۸۰	۱۶۱	۲۰	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۱۹۳	۱۸۱	۱۳	تاریخ اسلام
۱۰ دقیقه	۲۰۵	۱۹۴	۱۲	جغرافیا

مدت پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۴۵



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

عربی، زبان قرآن ۳: درس‌های ۹ و ۱۰ (صفحه ۱۲۵ تا ۱۵۴)

عربی، زبان قرآن ۲: از ابتدای درس ۱۰ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۱۳۱ تا ۱۶۷)

■ عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۶۸-۱۶۱):

۱۶۱- «أَلَمْ يَعْلَمِ النَّاسُ أَنَّ اللَّهَ قَدْ بَسَطَ رَحْمَتَهُ عَلَىٰ جَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؟ فَلْيَشْكُرُوهُ!»: آیا مردم .....

- ۱) نمی‌دانند که رحمت خداوند بر همه مخلوقاتش گسترانیده شده است؟ پس برای این او را شکر می‌کنند!
- ۲) ندانسته‌اند که پروردگار رحمت خویش را بر همه مخلوقات گسترانیده است؟ پس باید شکرگزارش باشند!
- ۳) ندانستند که خداوند رحمت خویش را بر همه آفریدگانش گسترانیده است؟ پس باید او را شکر کنند!
- ۴) نمی‌دانستند که پروردگار، رحمتش را بر همگی مخلوقاتش گسترانده است؟ پس او را شکرگزاری کنید!

۱۶۲- «هُؤُلَاءِ الْمَسَافِرُونَ مَا كَانُوا يَنْظُرُونَ إِلَىٰ بَطَارِيَاتِ جَوَالِهِمْ لَكِن يَعْلمُونَ إِلَىٰ مَتَىٰ يَقْدِرُونَ أَنْ يَتَكَلَّمُوا بِهَا!»:

- ۱) این مسافران به باتری‌های موبایل‌شان نگاه نمی‌کردند، ولی می‌دانستند تا چه وقت می‌توانند با آن صحبت کنند!
- ۲) این مسافران به باتری‌های موبایل خود نگاه می‌کردند، ولی نمی‌دانستند تا چه وقت می‌توانند با آن صحبت کنند!
- ۳) این‌ها مسافرانی هستند که باتری موبایل خود را نگاه نمی‌کردند، ولی می‌دانستند تا چه وقت با آن صحبت کنند!
- ۴) این‌ها مسافرانی هستند که باتری‌های موبایل‌شان را نگاه نمی‌کنند و نمی‌دانند تا چه وقت قادر به صحبت با آن هستند!

۱۶۳- «وَلَمَّا رَأَىٰ الْغَوَاصُونَ الْأَسْمَاكَ قَالُوا هَذِهِ مَا خَلَقَهَا اللَّهُ!»:

- ۱) و هنگامی که غواصان ماهی‌ها را دیدند، گفتند این‌ها همان‌هایی هستند که خداوند آن‌ها را آفریده است!
- ۲) هنوز غواصان ماهی‌ها را ندیده‌اند که، گفتند این همان است که خداوند خلق کرده است!
- ۳) و آنگاه که این غواصان ماهی‌ها را دیدند، گفتند این‌ها را خداوند خلق نکرده است!
- ۴) و وقتی که غواصان ماهی‌ها را دیدند می‌گویند این‌ها را خداوند خلق نکرد!

۱۶۴- «إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ!»:

- ۱) تنها کسانی که به خداوند و روز قیامت ایمان آورده‌اند، مساجد الهی را آباد می‌نمایند!
- ۲) کسی که تنها به خدا و روز قیامت ایمان آورده است، مساجد خداوند را آباد می‌کند!
- ۳) فقط کسی که به خداوند و روز قیامت ایمان آورده است، مساجد خدا را آباد می‌نماید!
- ۴) کسانی که به خداوند و روز قیامت ایمان آورده‌اند، تنها مساجد خدا را آباد می‌نمایند!

۱۶۵- «مَا تَعَلَّمْتُمْ مِنِّي سَاعِدْكُمْ فِي طَرِيقِ نَجَاحِكُمْ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ!»:

- ۱) چیزی که از من آموخته‌اید شما را در راه موفقیتتان مقابل دشمنانتان یاری کرد!
- ۲) چیزی که از من یاد گرفته بودید، در راه موفقیت در مقابل دشمنان یاری‌تان نمود!
- ۳) هر چیزی که از من بیاموزید، شما را در راه موفقیتتان مقابل دشمنان یاری می‌نماید!
- ۴) هر چیزی که از من یاد گرفتید، شما را در راه موفقیت مقابل دشمنانتان یاری کرد!

۱۶۶- عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) هؤُلَاءِ الظَّالِمُونَ لَا يُسَاعِدُونَ الضَّعْفَاءَ! این ستمکاران به ضعیفان کمک نمی‌کنند!
- ۲) هَذَانِ عَالِمَانِ مَشْهُورَانِ فِي بِلَادِنَا! این دو دانشمند، در کشور ما مشهور هستند!
- ۳) هَاتَانِ الصَّدِيقَتَانِ لَا تَنْظُرَانِ إِلَى السَّمَاءِ! این دوستان به آسمان نگاه نمی‌کنند!
- ۴) أَوْلَيْكَ فَائِزَاتٌ فِي الْمُبَارَاتِ! آن‌ها در مسابقات، برنده هستند!

۱۶۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) لَا تَسُبُّوا الْآخِرِينَ حَتَّىٰ لَا يَسُبُّوكُمْ! به دیگران دشنام ندهید تا به شما دشنام نداده‌اند!
- ۲) مَا أَرْضَىٰ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْجَلِيمِ! مؤمن پروردگارش را با چیزی مانند شکیبایی خشنود نمی‌کند!
- ۳) وَلَا أَسْخَطَ الشَّيْطَانَ بِمِثْلِ الصَّمْتِ! و شیطان را با چیزی مانند سکوت خشمگین نکرده است!
- ۴) وَلَا عَوْقِبَ الْأَحْمَقِ بِمِثْلِ السُّكُوتِ عَنْهُ! و نادان را با چیزی مانند دم فروبستن در برابرش کیفر نکن!

۱۶۸- «مَعْلَمٌ كَفَّتْ: دَرِ انْجَامِ كَارْتِ نَامِيدِ نَشُو؛ زِيْرَا كَسِي كَه هِيْجِ اَمِيْدِي نَادِرْد، مَوْفِقِ نَخَوَاهِدِ شُد!»:

- ۱) قَالَ الْمَعْلَمُ: لَا تِيْأَسُ فِي الْقِيَامِ بِعَمَلِكُ لِأَنَّ شَخْصًا لَا أَمَلَ لَهُ لَنْ يَنْجَحَ!
- ۲) قَالَ الْمَعْلَمُ: لَا تِيْأَسُ عِنْدَمَا تَبْدَأُ عَمَلَكُ لِأَنَّ شَخْصًا لَا أَمَلَ لَهُ لَنْ يَنْجَحَ!
- ۳) قَالَ الْمَعْلَمُ: لَنْ يَنْجَحَ شَخْصٌ لَا أَمَلَ لَهُ فَعَلِيْكَ أَلَّا تِيْأَسَ فِي الْقِيَامِ بِأَعْمَالِكُ!
- ۴) قَالَ الْمَعْلَمُ: شَخْصٌ لَا أَمَلَ لَهُ سَوْفَ لَا يَنْجَحُ فَإِنَّكَ لَا تِيْأَسُ فِي الْقِيَامِ بِعَمَلِكُ!

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مَا يَنَابِسُ النَّصَّ (۱۷۳-۱۶۹):

«بَعْضُ النَّاسِ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ أَخَذُوا عَهْدًا عَلَى الدَّهْرِ، كَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا مِنْ سُنَّةِ الدُّنْيَا! حَسَبَ الْقَانُونِ الَّذِي جَعَلَهُ اللَّهُ لِلدُّنْيَا إِنَّهَا يَوْمًا تُعْطَى النَّاسَ نِعْمًا وَ تَأْخُذُ كُلَّ مَا أُعْطِيَتْهُمْ فِي يَوْمٍ آخَرَ! إِنَّ هَذِهِ الدُّنْيَا عِنْدَ إِعْطَاءِ نِعْمَتِهَا لِلْإِنْسَانِ غَيْرُ هَادِيٍّ حَتَّى تَأْخُذَهَا! فَلْيَعْتَبِرِ الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ هَذَا الْأَمْرَ دَائِمًا أَنْ جَمِيعَ هَذِهِ النِّعَمِ لَنْ يَبْقَى وَ لَيُؤْمِنَ بِهَذِهِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ﴾، إِذَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ عَالِمًا بِهَذَا الْحُكْمِ فَهُوَ أَسْعَدُ النَّاسِ وَ أَنْجَحُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ! إِذَا اعْتَقَدْنَا بِعَدَمِ بَقَاءِ النِّعَمِ فَيَجِبُ أَنْ لَا نَنْسِيَ هَذِهِ السَّنَةَ حَتَّى لَا نَبْكَى يَوْمًا تَفَوَّتَ فِيهِ النِّعْمَةُ! هَذِهِ حِكْمَةُ الدُّنْيَا الرَّائِعَةُ إِنَّهَا يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَنَا وَ يَوْمٌ عَلَيْنَا!»

۱۶۹- «فَيَجِبُ أَنْ لَا نَنْسِيَ هَذِهِ السَّنَةَ حَتَّى لَا نَبْكَى يَوْمًا تَفَوَّتَ فِيهِ النِّعْمَةُ!» الْمَقْصُودُ مِنَ الْعِبَارَةِ:

(۱) نَبْكَى عِنْدَ وَقُوعِ الْوَقَايَاتِ لِأَنَّنا نَعْتَقِدُ أَنَّ الْأَحْيَاءَ لَا بَقَاءَ لَهُمْ!

(۲) إِنَّا شَدِيدُ التَّعَلُّقِ بِالدُّنْيَا وَ مَا فِيهَا لِأَنَّنا نَنْسِي أَنَّهَا لَا تَبْقَى!

(۳) إِنَّا لَا نَحْزَنُ يَوْمًا تَفَوَّتَ فِيهِ النِّعْمَةُ عِنْدَمَا نَنْسِي سُنَّةَ الدُّنْيَا!

(۴) نَسِيَانِ هَذِهِ السَّنَةِ سَبَبُ نَسِيَانِ الدُّنْيَا!

۱۷۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «مِنَ الْخَطَأِ أَنْ يَتَصَوَّرَ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ أَنَّ الدُّنْيَا .....»

(۱) يَعْبُرُ النَّاسُ مِنْهَا فِي النَّهَائِيَةِ!

(۲) فَائِيَةٌ، فَلَا اعْتِمَادَ عَلَى ظَوَاهِرِهَا!

(۳) دَارُ الْقَرَارِ لَا تَتَغَيَّرُ وَ لَا تَتَبَدَّلُ!

(۴) خَيَالٌ بَاطِلٌ لَا يَبْقَى لِلْإِنْسَانِ دَائِمًا!

۱۷۱- «يَوْمٌ لَنَا وَ يَوْمٌ عَلَيْنَا!» عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَقْصُودِ:

(۱) الدُّنْيَا لَا تَبْقَى عَلَى حَالٍ، إِذَا جَاءَتْ النِّعْمُ فَرَّجًا فُقِدَتْ!

(۲) إِذَا ظَهَرَ الْحُسْرُ فَعَن قَرِيبٍ يَأْتِي الْبُسْرُ وَ الرَّاحَةُ!

(۳) لَا تَبْقَى الصُّعُوبَةُ دَائِمًا وَ يَأْتِي الْفَرْجُ بَعْدَ الصُّعُوبَةِ!

(۴) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ، إِنَّ الْعُمَرَ قَصِيرٌ فَلَا تُضَيِّعْ أَيَّامَهُ عَبَثًا!

۱۷۲- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

(۱) كَلٌّ: اسْمٌ - جامد - معرب - منصوب / مفعول به و منصوب

(۲) تَأْخُذُ: فَعْلٌ - مضارع - منصوب - للمجرّد الثلاثي - مهموز - معرب / فعل و فاعله هي المستتر

(۳) نَنْسِي: فَعْلٌ مضارع - مجزوم - للمتكلم مع الغير - للمجرّد الثلاثي - متعذّر / فعل و فاعله ضمير يجب استتاره

(۴) الرَّائِعَةُ: اسْمٌ - مفرد - مؤنث - مشتق - اسم فاعل من الثلاثي المجرّد / نعت و مرفوع بالتبعية

۱۷۳- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

(۱) لَ: حَرْفُ النَّاصِبِ لِلْفِعْلِ الْمَضَارِعِ - عامل - مبني على الكسر

(۲) الْأَمْرُ: اسْمٌ - مفرد - مذكر - جامد - معرب - منصوب / عطف البيان و منصوب بالتبعية

(۳) تَبْقَى: فَعْلٌ مضارع - منصوب - لازم - معتلّ - ناقص - معرب / فعل و فاعله هي المستتر

(۴) يَوْمٌ: اسْمٌ - مفرد - مذكر مجازي - معرب - منصوب - صحيح الآخر / بدل و مرفوع بالتبعية

■ ■ ■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۸۰-۱۷۴):

۱۷۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) مُؤَلَّفَاتِهِ فِي الْفَلَكَ تَبْلُغُ أَرْبَعَةً وَ عِشْرِينَ مُجَلَّدًا وَ تُرْجَمُ إِلَى لُغَاتٍ أُخْرَى!

(۲) قَدِيدُ الْبَحْرِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ يُشْبِهُ الْمَظَلَّةَ!

(۳) الرُّوْحُ الْإِمَامِيُّ ذُو الْكَلَابِتَيْنِ فَيَسْتَعْمِلُهُمَا لِلْعَضِّ!

(۴) أَحَادِيثُ الرَّسُولِ شَجَعَتِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى أَنْ يَأْخُذُوا الْعِلْمَ وَ الْحِكْمَةَ أَيُّنَمَا وَجَدُوهُمَا!

۱۷۵- عَيْنُ الْخَطَأِ بِنِسْبَةِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «أَسْلَمُ أَنَا عَلَى اخوك إبراهيمِ ثُمَّ أَدْعُوهُ إِلَى الْمَضِيْفِ»

(۱) إبراهيم: بدل (۲) إبراهيم: عطف البيان (۳) أنا: فاعل (۴) أَدْعُوهُ: معطوف على أَسْلَمُ

۱۷۶- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) الطَّالِبُ الْعَاقِلُ لَا يَتَكَلَّمُ أَمَامَ مَعْلَمِهِ إِحْتِرَامًا لَهُ: مَفْعُولٌ لِأَجَلِهِ

(۲) يَا جَعْفَرُ! كُنْ مَعِينًا الصُّعْفَاءَ: حَالٌ مُفْرَدٌ

(۳) يَا أَيُّهَا الْمُتَفَرِّجُونَ! حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ: نَعْتٌ

(۴) يَدْرُسُ الطَّلَابُ مَسْرُورِينَ إِلَّا الْكِسْلَانَ: مَسْتَثْنَى مُتَّصِلٌ مُثَبَّتٌ

۱۷۷- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي عَمَلِ «مَنْ» الشَّرْطِيَّةِ:

(۱) مَنْ يَسُرُّ فَاطِمَةَ عليها السلام يَسُرُّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم!

(۲) مَنْ يَعْمَلُ سُوءًا، يُجْزَ بِهِ فِي الدُّنْيَا!

(۳) مَنْ يَدُلُّنِي عَلَى الْخَيْرِ فَهُوَ صَدِيقِي!

(۴) مَنْ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى نَفْسِهِ لَقَدْ خَانَ النَّاسَ!

۱۷۸- عین «لام» یختلف عن الأخرى:

- (۱) ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج!
- (۲) هذا كتاب أنزلناه إليك لنخرج الناس من الظلمات إلى النور!
- (۳) و من قُدِرَ عليه رزقُهُ فلينفق مِمَّا آتاه الله!
- (۴) ينزل عليكم من السماء ماءً ليطهركم!

۱۷۹- عین الصحيح في التوابع:

- (۱) اجتهدنا للنجح في هدفنا و نحن فرحون: عطف نسق
- (۲) من ساء خلقه عدب نفسه: التأكيد المعنوي
- (۳) ما فعلوه إلا قليل منهم: بدل
- (۴) من هؤلاء العلماء هو ابن الهيثم: عطف البيان

۱۸۰- عین الصحيح:

- (۱) هيهات أن يغلبني هواي ... أو أبيت مبطاناً و حولي بطونٌ غرثي: حرف عطف
- (۲) كذلك الإنسان العاقل يستطيع أن يجد غذاءً فكرياً: عطف البيان
- (۳) التحديد في اختيار الكتب كالتحديد في اختيار الطعام. كلاهما لا يكن إلا لطفل أو مريض: الموكد المعنوي
- (۴) من أهمها كتاب المناظر الذي يحوى آراءً بدعيّة في علم الضوء: صفة لـ «كتاب»



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## تاریخ اسلام

تاریخ ۳: از ابتدای درس ۱۰ تا انتهای درس ۱۳ (صفحه ۱۲۱ تا ۱۶۶)  
تاریخ اسلام ۲: از ابتدای درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۴ (صفحه ۹۱ تا ۱۱۴)

۱۸۱- کدام گزینه در ارتباط با فرهنگ و تمدن نادرست است؟

- (۱) تمدن به مجموعه دستاوردها و اندوخته‌های مادی و معنوی بشر که نمود بیرونی دارند، اطلاق می‌شود.
- (۲) انسان‌ها بر اساس فرهنگ خودشان این امکان را می‌یابند که نیازهای مادی و معنوی خود را تأمین کنند. به عبارت دیگر، زمینه‌های تمدنی، چگونگی رفع نیازهای مادی و معنوی را تعیین می‌کند.
- (۳) شناخت باورها، احساسات و گرایش‌ها، اخلاق، هنر، شیوه‌های زندگی و ... همگی جزء مقوله فرهنگ به‌شمار می‌روند که در عین حال وجوه تمایز معنوی انسان‌ها و حیوانات هم هستند.
- (۴) فرهنگ عبارت است از وجه تمایز انسان‌ها و حیوانات. توضیح آنکه انسان‌ها در بعضی از ویژگی‌های جسمانی با حیوانات مشترکاتی دارند، اما در چگونگی تأمین نیازها با حیوانات تمایز دارند.

۱۸۲- آموزه‌های دین اسلام به بهره‌گیری از ..... برای دستیابی انسان‌ها به کمال‌های مادی و معنوی تأکید دارند.

- (۱) قرآن (۲) اهل بیت (علیهم‌السلام) (۳) علم (۴) عقل

۱۸۳- بر اساس آموزه‌های اسلام، مسلمانان با در نظر گرفتن چه شرطی می‌توانند به فراگیری دانش بپردازند؟

- (۱) با عقل خود بسنجند و اگر تضادی نداشت، آن را بپذیرند.
- (۲) هر چیزی را نپذیرند و بتوانند دانش درست را از نادرست تشخیص دهند.
- (۳) آن را با تعالیم قرآن و سیره معصومین (علیهم‌السلام) (در زمینه‌های علوم مختلف) مورد مقایسه قرار دهند؛ در صورت عدم تضاد و تعارض بپذیرند.
- (۴) بر اساس آیه قرآن که می‌فرماید: ﴿... به بندگان مژده بده همانان که به سخن گوش فرا می‌دهند و بهترین آن را پیروی می‌کنند﴾، مسلمانان باید از سخنانی پیروی کنند که بهترین زمانه خود و از جانب عالم‌ترین دانشمندان مطرح شده باشد.

۱۸۴- واژه خلافت برگرفته از متون ..... است.

- (۱) تاریخی (۲) دینی (۳) قرآنی (۴) ادبی

۱۸۵- تهیه اسلحه، جزو وظایف کدام دیوان به‌شمار می‌رفت؟

- (۱) دیوان خراج (۲) دیوان بیت‌المال (۳) دیوان جند (۴) دیوان حسبه

۱۸۶- ..... زمینه آشنایی هرچه بیشتر مسیحیان اروپا با مسلمانان و پیشرفت‌های علمی و تمدنی آنان را فراهم ساخت.

- (۱) حملات مسلمانان به کشورهای اروپایی
- (۲) نهضت ترجمه
- (۳) جنگ‌های صلیبی
- (۴) با فتح قسطنطنیه توسط مسلمانان

۱۸۷- کدام یک از آثار زیر، به دوره مغولان اختصاص دارد؟

- (۱) کاخ عالی‌قاو (۲) گنبد سلطانیه (۳) کاخ خورشید (۴) مسجد ایاصوفیه

۱۸۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، بر دستاوردهای نظامی دفاع مقدس دلالت ندارد؟

- (۱) تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور
- (۲) شکوفایی استعدادها بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد
- (۳) برخورداری از تجربیات تازه در زمینه ساماندهی و آموزش نیروهای انسانی داوطلب
- (۴) خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی

۱۸۹- صدام در نامه‌ای به ..... ، قرارداد الجزایر را بار دیگر به رسمیت شناخت و اظهار داشت شما به هر آنچه که می‌خواستید، رسیدید.

- (۱) امام خمینی<sup>(ع)</sup>
- (۲) آیت‌الله خامنه‌ای
- (۳) حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی
- (۴) دولت ایران

۱۹۰- پس از شهادت رئیس‌جمهور رجایی و نخست‌وزیر باهنر، اداره امور کشور را ..... بر عهده گرفت.

- (۱) شورای انقلاب
- (۲) رئیس مجلس شورای اسلامی (حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی)
- (۳) آیت‌الله خامنه‌ای
- (۴) آیت‌الله مهدوی کنی

۱۹۱- کدام گزینه در ارتباط با مجمع تشخیص مصلحت درست نیست؟ این مجمع .....

- (۱) جهت رفع اختلاف میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد.
- (۲) این مجمع از مسئولان عالی‌رتبه کشور و صاحب‌نظران برجسته تشکیل شد.
- (۳) به درخواست این دو ارگان یعنی مجلس و شورای نگهبان و به فرمان امام<sup>(ع)</sup> به وجود آمد.
- (۴) با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در اداره کشور به وجود آمد.

۱۹۲- کدام گروه با هدف برپا کردن حکومت اسلامی به نبرد مسلحانه روی آورد؟

- (۱) حزب ملل اسلامی
- (۲) نهضت آزادی
- (۳) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی
- (۴) سازمان مجاهدین خلق

۱۹۳- کدام یک از عوامل زیر در نخست‌وزیر شدن مصدق مؤثر بود؟

- (الف) حمایت گسترده افکار عمومی
- (ب) همکاری تنگاتنگ نیروهای ملی و مذهبی
- (ج) پشتیبانی قاطع آیت‌الله کاشانی
- (د) حمایت شخصیت‌ها، قشرها و گروه‌های مختلف سیاسی، ملی و مذهبی
- (ه) حمایت بسیاری از مطبوعات

- (۱) «الف»، «د»، «ج»، «ه»
- (۲) «ب»، «ج»، «د»
- (۳) «ه»، «د»، «ج»، «ه»
- (۴) «الف»، «ب»، «ج»



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## جغرافیا

جغرافیا ۳: درس ۵ از ابتدای زمین لغزش تا انتهای فنون و مهارت‌های جغرافیایی ۳ (صفحه ۹۳ تا ۱۱۵)

جغرافیا ۲: از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۱ (صفحه ۱۱۶ تا ۱۵۲)

۱۹۴- کدام گزینه به ترتیب مربوط به روش‌های سازهای و روش‌های غیرسازهای در مدیریت سیل است؟

نفوذ دادن آب باران در حوضه‌ها	(ب)
ایجاد کانال‌های انحرافی	
تعیین محدوده‌های سیل‌گیر	
پرهیز از ساخت‌وساز در محدوده سیل‌گیر	

ایجاد دیواره‌های مهارکننده	(الف)
احداث سدهای ذخیره‌ای	
اصلاح بسترهای رودخانه‌ها	
اصلاح شیب آبراهه‌ها	

اجرای روش آبخیزداری	(د)
نصب دستگاه‌های هشداردهنده	
تقویت پوشش گیاهی حوضه	
تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها	

ایجاد پایگاه‌های نجات و امداد در مناطق سیل‌خیز	(ج)
تهیه نقشه‌های حریم سیل‌گیری	
احداث سدهای تنظیمی	
ایجاد دیواره‌های پایدارکننده	

(۴) «ب» و «د»

(۳) «الف» و «ج»

(۲) «ب» و «ج»

(۱) «الف» و «د»

۱۹۵- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«در صورت اصلاح و مرمت شبکه زهکشی سطح لغزش، .....»

- (۱) آب باران بیشتر نفوذ می کند و سرعت تخلیه کاهش می یابد.  
 (۲) آب باران کمتر نفوذ می کند و به سرعت تخلیه می شود.  
 (۳) آب باران بیشتر نفوذ می کند و به سرعت تخلیه می شود.  
 (۴) آب باران کمتر نفوذ می کند و سرعت تخلیه کاهش می یابد.

۱۹۶- اگر کشورهای طویل (۱)، کشورهای چند تکه (۲) و کشورهای محاطی (۳) باشد، کدام گزینه درست است؟



۱۹۷- کدام عبارات تأثیر سیاست و تصمیم گیری های سیاسی بر روی فضای جغرافیایی را نشان می دهد؟

(الف) توجه کشورهای استعمارگر آمریکا و انگلستان به منطقه خلیج فارس

(ب) ایجاد کانال مانس بین کشورهای انگلستان و فرانسه

(ج) ایجاد محدوده طرح ترافیک در شهر مشهد

(د) مداخله آمریکا و دولت های غربی در شبه جزیره کریمه

- (۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۹۸- تمام گزینه های زیر درباره ناحیه های سیاسی، حاوی اطلاعات درستی هستند، به جز:

- (۱) هنگ کنگ به عنوان یک سرزمین خودمختار، در امور سیاست خارجی متکی به تبعیت از سیاست های حکومت مرکزی نیست.  
 (۲) کشورهای اتحادیه اروپا در امور کشاورزی و محیط زیست، از اصول و شیوه های مشترکی پیروی می کنند.  
 (۳) جزیره کیش از قوانین مالیاتی، گمرکی و سرمایه گذاری ایران پیروی نمی کند.  
 (۴) طیس، یک ناحیه سیاسی فراملی در کشور ایران است.

۱۹۹- طبق نظریه ژئوپولیتیکی قدرت بری، به ترتیب «دژ جهان» و «جزیره جهانی» در کجا قرار دارد؟

(۱) منطقه خشکی میان رود ولگا در غرب تا سبیری در شرق - سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا

(۲) منطقه خشکی میان رود ولگا در غرب تا سبیری در شرق - دو قاره به هم چسبیده آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی

(۳) منطقه خشکی میان دریای کاسپین (خزر) در شرق تا دریای مدیترانه در غرب - سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا

(۴) منطقه خشکی میان دریای کاسپین (خزر) در شرق تا دریای مدیترانه در غرب - دو قاره به هم چسبیده آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی

۲۰۰- فرض کنید در مرکز لرزه نگاری ایران مشغول به کار هستید و قصد دارید تا با استفاده از تصاویر ماهواره ای و سنجش از دور، وقوع زمین لرزه

را پیش بینی کرده و به مردم هشدار بدهید، کدام گزینه می تواند توضیح درست تری از عملکرد شما باشد؟

- (۱) مقایسه تطبیقی میزان انرژی موجود در شکاف های زیرزمینی هر ماه با ماه قبل توسط تصاویر چندطیفی ماهواره ای  
 (۲) ثبت تغییرات دمایی و تولید گرما در اطراف گسل های فعال از طریق تصاویر حرارتی ماهواره ای  
 (۳) اندازه گیری اندک انرژی های آزاد شده در گسل و پیش بینی لحظه وقوع زمین لرزه  
 (۴) بررسی نوسانات و تغییرات آب و هوا و سطح آب های زیرزمینی منطقه

۲۰۱- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره ماهواره های منابع زمینی و سنجنده های نصب شده بر روی آن ها ارائه می کند؟

(۱) دریافت طیف های مرئی از همه پدیده های غیرقابل رویت

(۲) دریافت بازتاب پدیده های سطح زمین در طیف های الکترومغناطیسی

(۳) استفاده از تصاویر ماهواره ای در مطالعات توسعه شهری، زیست محیطی و انرژی

(۴) چرخش به دور زمین هر ۲۴ ساعت یکبار و تصویربرداری شبانه و روزانه از کره زمین

۲۰۲- به ترتیب پس از استقلال کشور پاکستان از هندوستان، چه نوع مرزی میان این دو سرزمین تعیین شد و کشور پاکستان در کدام دسته از

نواحی سیاسی جای گرفت؟

- (۱) تحمیلی - ناحیه سیاسی ویژه  
 (۲) تطبیقی - ناحیه سیاسی ویژه  
 (۳) تحمیلی - ناحیه سیاسی ملی  
 (۴) تطبیقی - ناحیه سیاسی ملی

۲۰۳- کدام مورد مطابق با مشخصات مخاطرات طبیعی در عبارات زیر، تدوین و تنظیم شده است؟

الف) افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب

ب) کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی و بروز قحطی و گرسنگی

ج) کاسته شدن از میزان مرگ و میرهای ناشی از قحطی

۱) علت خشک‌سالی - مهم‌ترین پیامد خشک‌سالی - پیشرفت وسایل حمل و نقل

۲) مهم‌ترین پیامد خشک‌سالی - مهم‌ترین پیامد خشک‌سالی - وجود سازمان‌های امدادرسان

۳) کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی - از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه‌ها - مهاجرت ساکنان مناطق قحطی‌زده

۴) مهم‌ترین پیامد خشک‌سالی - کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی - وجود سازمان‌های امدادرسان

۲۰۴- تمامی موارد در ارتباط با تبدیل شدن پایتخت به کلان‌شهر به‌درستی تدوین شده است، به جز .....

۱) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ

۲) داشتن پیامدهایی مانند رشد جمعیت و کمبود خدمات

۳) تمرکز قدرت سیاسی و وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی

۴) داشتن قابلیت دفاعی مناسب و دور بودن از مرزها

۲۰۵- در ارتباط با مفاهیم و کارکردهای قدرت و سیاست، کدام عبارات درست می‌باشند؟

الف) بازیگران سیاسی با به‌دست آوردن قدرت می‌توانند به اهداف خود برسند، مطابق میل یا نظام فکری خود فرمان برانند، منافع خود و هواداران‌شان را تأمین نمایند و رقیبان خویش را از صحنه بیرون کنند.

ب) قدرت با استفاده از حکومت‌ها می‌تواند در داخل یک کشور امنیت و نظم اجتماعی برقرار کند و در خارج از آن کشور نیز اهداف خود را پیش ببرد.

ج) حکومت‌ها، از سیاست برای دست یافتن به اهدافی چون تأمین استقلال و منافع و امنیت ملی کشور خود بهره می‌برند.

د) در مباحث اجتماعی و سیاسی، از قدرت با تعبیری چون کنترل دیگران یا نفوذ داشتن روی آن‌ها، سلطه و توانایی مجبور کردن دیگران به فرمانبرداری، یاد شده است.

۴) «ب» و «د»

۳) «الف» و «د»

۲) «ب» و «ج»

۱) «الف» و «ج»

# محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

## ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



### آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



### ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

### بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



### آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور