

آزمون آزمایشی ۲۴ اسفند ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

B

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	ادبیات اختصاصی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

ریاضی و آمار ۳: فصل ۳ (صفحه ۷۳ تا ۱۰۴)

ریاضی و آمار ۲: فصل ۳ (صفحه ۵۵ تا ۷۰)

- ۱- شاخص پوسیدگی دندان برای یک کشور فقیر آفریقایی در سال ۲۰۰۴ (سال پایه) برابر با ۷ بوده است که با اجرای سیاست‌های سازمان جهانی بهداشت، این شاخص در سال ۲۰۲۰ به $\frac{4}{13}$ رسیده است. این شاخص در سال ۲۰۲۰ نسبت به سال ۲۰۰۴ چه مقدار کاهش یافته است؟
- (۱) ۴۱ درصد (۲) ۴۴ درصد (۳) ۴۹ درصد (۴) ۵۹ درصد
- ۲- در یک هتل، هیچ‌یک از خدمتکاران با حداقل حقوق ۹۵ میلیون ریالی زیر خط فقر نیستند. میانگین درآمد افراد کشور حداکثر چند میلیون ریال است؟
- (۱) $\frac{42}{5}$ (۲) ۹۵ (۳) ۱۳۵ (۴) ۱۹۰
- ۳- اگر سید هزینه خانواری در سال ۱۳۹۹ (سال پایه) از دو کالای برنج و گوشت تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در این سال به ترتیب ۱۰۰ و ۴۰۰ هزار تومان به‌ازای هر کیلوگرم باشد و در سال ۱۴۰۲ به ترتیب به ۱۲۰ و ۶۰۰ هزار تومان به‌ازای هر کیلوگرم برسد، با فرض اینکه مقادیر مصرفی برنج و گوشت در سال به ترتیب برابر ۵۰ و ۲۰ کیلوگرم باشد، در این صورت نرخ تورم سال ۱۴۰۲ نسبت به سال ۱۳۹۹ تقریباً چند درصد است؟
- (۱) $\frac{62}{6}$ درصد (۲) $\frac{38}{4}$ درصد (۳) $\frac{53}{4}$ درصد (۴) $\frac{47}{6}$ درصد
- ۴- درآمد ماهیانه ۴ خانواده به‌صورت جدول زیر است. اگر مقدار خط فقر با استفاده از روش نصف میانگین حساب شود، در این صورت دولت چقدر باید یارانه به افراد خانواده‌های زیر خط فقر پرداخت کند تا حداقل درآمد آن‌ها بیش از خط فقر باشد؟

ردیف	درآمد ماهیانه (میلیون تومان)	تعداد اعضای خانواده
۱	۴	۴
۲	۸	۲
۳	۹	۳
۴	۱۵	۳

- (۱) ۱ میلیون تومان (۲) $\frac{1}{5}$ میلیون تومان (۳) ۲ میلیون تومان (۴) $\frac{2}{5}$ میلیون تومان
- ۵- میانگین درآمد افراد دو کشور A و B پس از یک سال به ترتیب ۲ برابر شده و ۱۰۰۰ دلار کاهش یافته است. خط فقر این دو کشور به ترتیب چه تغییری می‌کند؟
- (۱) ۲ برابر می‌شود. - ۱۰۰۰ دلار کاهش می‌یابد. (۲) تغییری نمی‌کند. - ۵۰۰ دلار کاهش می‌یابد.
 (۳) تغییری نمی‌کند. - ۱۰۰۰ دلار کاهش می‌یابد. (۴) ۲ برابر می‌شود. - ۵۰۰ دلار کاهش می‌یابد.
- ۶- نرخ تورم در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۳۹۹ (سال پایه)، ۴۰ بوده است. اگر مقدار این شاخص در سال ۱۴۰۳، $\frac{1}{5}$ برابر شاخص در سال ۱۴۰۱ و متوسط هزینه‌های ماهیانه یک خانواده در سال پایه ۶ میلیون تومان باشد، متوسط هزینه‌های ماهیانه این خانواده در سال ۱۴۰۳ چند میلیون تومان است؟
- (۱) $\frac{12}{6}$ (۲) $\frac{12}{5}$ (۳) $\frac{13}{2}$ (۴) $\frac{10}{5}$

محل انجام محاسبات:

۷- کشوری ۴۰ میلیون نفر جمعیت دارد که ۷۵ درصد آن‌ها جمعیت فعال هستند. در این کشور ۱۸ میلیون نفر مشغول به کار هستند. چند میلیون شغل جدید ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش یابد؟

(۱) ۱۰/۵ میلیون (۲) ۱/۵ میلیون (۳) ۱۵/۵ میلیون (۴) ۲/۵ میلیون

۸- با توجه به جدول زیر، اختلاف نرخ بیکاری در دو شهر A و B چند درصد است؟

شهر B		شهر A	
افراد شاغل	افراد بیکار	افراد شاغل	افراد بیکار
۳۶۰۰۰۰	۹۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰

(۱) ۱۳/۲۵٪ (۲) ۶/۷۵٪ (۳) ۱۳/۷۵٪ (۴) ۶/۲۵٪

۹- جملات سوم و پنجم یک دنباله هندسی کاهشی به ترتیب $\frac{1}{25}$ و $\frac{1}{625}$ هستند. جمله دوم این دنباله کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۵ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\sqrt{5}$

۱۰- اگر عدد مثبت x، واسطه هندسی بین $\frac{1}{16}$ و ۶۴ باشد، این عدد با جمله چندم دنباله حسابی ...، ۱۶، -۱۹، -۲۲، برابر است؟

(۱) ششم (۲) هفتم (۳) هشتم (۴) نهم

۱۱- اگر در یک دنباله هندسی $a_5 \times a_8 \times a_{11} = 216$ باشد، مقدار $a_4 \times a_{13}$ کدام است؟

(۱) ۶ (۲) $6\sqrt{6}$

(۳) ۳۶ (۴) $36\sqrt{6}$

۱۲- در تابع نمایی $f(x) = k^x$ ، اگر $f(a) = \frac{1}{9}$ و $f(0) = \frac{a}{2}$ باشد، مقدار $f(-3)$ کدام است؟

(۱) $\frac{1}{27}$ (۲) ۲۷ (۳) $\sqrt{27}$ (۴) $\frac{1}{\sqrt{27}}$

۱۳- حاصل عبارت $\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{72} - \sqrt{10^2 - 8^2} - \sqrt{6} \times \sqrt{18}$ کدام است؟

(۱) $-6\sqrt{3}$ (۲) $6\sqrt{3}$

(۳) $6 - 3\sqrt{3}$ (۴) $6 + 3\sqrt{3}$

محل انجام محاسبات:

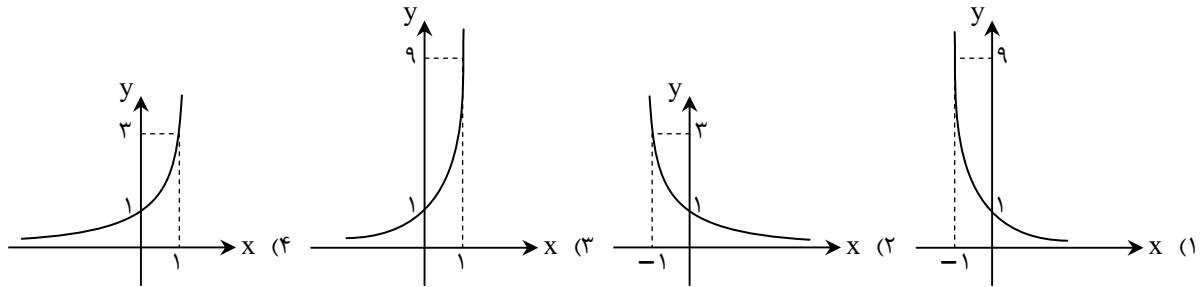
۱۴- اگر $15^{\frac{-8}{125}} \left(\frac{1}{125}\right)^{\frac{-8}{125}} = A = \sqrt[5]{25^9/625}$ حاصل $(Y+A)^{-1}$ کدام است؟

- ۴ (۱) ۲ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴)

۱۵- اگر مجموع $\sqrt[4]{0.0081}$ و ریشه سوم $0.008a^6$ برابر با 0.9 باشد، مقدار مثبت a کدام است؟

- ۹ (۱) $3\sqrt{3}$ (۲) ۳ (۳) $\sqrt{3}$ (۴)

۱۶- توابع $f(x) = 27^x$ و $g(x) = (\sqrt{3})^{4x}$ توابع نمایی هستند. نمودار تابع $\left(\frac{g}{f}\right)(x)$ کدام است؟



۱۷- در یک دنباله هندسی با جملات مثبت، نسبت جمله هفتم به جمله چهارم برابر با 64 است. اگر حاصل ضرب جمله‌های اول و دوم برابر با 100 باشد، جمله چهارم این دنباله کدام است؟

- ۸۰ (۱) ۱۶۰ (۲) ۳۲۰ (۳) ۶۴۰ (۴)

۱۸- اگر جمعیت یک کشور بعد از گذشت 40 سال، 9 برابر شود، جمعیت این کشور با همان رشد ثابت، با گذشت 60 سال، چند برابر خواهد شد؟

- ۲۷ (۱) ۹ (۲) ۳ (۳) ۸۱ (۴)

۱۹- در دنباله هندسی 20 جمله‌ای $\dots, -3, \frac{3}{2}, -\frac{3}{4}, \frac{3}{8}, \dots$ ، نسبت مجموع جملات ردیف زوج به مجموع جملات ردیف فرد کدام است؟

- ۲ (۱) ۲ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴)

۲۰- در یک دنباله حسابی با جملات متمایز، جملات سوم، پنجم و هشتم به ترتیب سه جمله متوالی یک دنباله هندسی اند. در دنباله حسابی نسبت جمله هفتم به نهم کدام است؟

- $\frac{5}{4}$ (۱) $\frac{4}{5}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴)

محل انجام محاسبات:



۲۱- از دیدگاه سبک‌شناسی کدام گزینه درست است؟

- (۱) ورود واژگان اروپایی به زبان، ویژگی مشترک زبانی شعر دوره معاصر و نثر این دوره است.
- (۲) تنوع موضوعات و ویژگی مشترک نثر داستانی پس از انقلاب، شعر دوره معاصر و نثر معاصر است.
- (۳) دهه هفتاد دوران گرایش نویسندگان به رمان و داستان بلند بود و در دهه هشتاد، گرایش به داستان کوتاه بیشتر شد.
- (۴) در سال‌های نخستین انقلاب اسلامی، شاعران با الهام از فرهنگ اسلامی تمثیل و نمادگرایی را در شعر به کار گرفتند.

۲۲- در کدام گزینه به «ویژگی ادبی نثر معاصر» و «ویژگی زبانی شعر انقلاب» اشاره شده است؟

- (۱) صور خیال جدید و نو هستند و تکرار تصاویر گذشته نیستند- زبان و واژگان شعری در قصاید این دوره به سبک خراسانی نزدیک است.
- (۲) مکتب‌های فلسفی و ادبی اروپا در نثر حضور آشکار دارد.- آشنایی‌زدایی و روی آوردن به ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه مشخصه آن است.
- (۳) باستان‌گرایی و استفاده از واژگان کهن در آن محسوس است.- توصیف پدیده‌ها و شخصیت‌ها عینی، کوتاه، بیرونی و مشخص است.
- (۴) نثر فنی و مصنوع جایگاهی ندارد و قالب‌ها و ساختار داستانی متنوع است- تلفیق روح حماسه و عرفان را در غزل حماسی این دوره می‌توان دید.

۲۳- نوع نثر کدام دو اثر با یکدیگر یکسان است؟

- (۱) عیار دانش - عباس‌نامه
- (۲) احسن‌التواریخ - محبوب‌القلوب
- (۳) شرفنامه بدلیسی - حبیب‌السیر
- (۴) تذکره شاه طهماسب - رشحات عین‌الحیات

۲۴- گرایش به خیال‌بندی، سبک شعری کدام دو بیت را به یکدیگر نزدیک کرده است؟

- | | |
|--|-----------------|
| (الف) آه ای ساعت نازنینم از گذشته پرتنیم | (۱) «الف» - «ب» |
| (ب) در دل شب دزد را جرأت یکی گردد هزار | (۲) «ب» - «ج» |
| (ج) خاموش کرد صاعقه‌های گلوش را | (۳) «ج» - «د» |
| (د) شور عشقی که نهفته است در این ساز غزل | (۴) «الف» - «د» |

۲۵- چند مورد از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به سطح زبانی شعر «سبک هندی» و «سبک معاصر» است؟

- گسترش دایره واژگان شعر و حذف بسیاری از ویژگی‌های سبکی قدیم
 - ورود لغات و ترکیبات امروزی و جدید به شعر
 - باز بودن دست شاعر برای استفاده از تمام واژه‌ها
 - کم شدن لغات عربی و ضعف زبان فارسی
 - چشمگیر بودن سادگی و روانی زبان شعر
 - صمیمانه و متواضعانه بودن لحن شاعر
- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| (۱) دو - چهار | (۲) سه - دو | (۳) سه - یک | (۴) دو - سه |
|---------------|-------------|-------------|-------------|

۲۶- کدام عبارت از نظر سبک‌شناسی دوره «هندی» کاملاً درست است؟

- (۱) انحطاط ادبی در نثر، در این زمان از دوره تیموری کمتر شده، اما همچنان متن‌های ادبی با تکلف و تصنع همراه است.
- (۲) تواریخ عمومی این دوره در کنار نهادهای سیاسی و فرهنگی هند در جهت نهادینه کردن فرهنگ تشیع گام برداشتند.
- (۳) زبان سبک هندی را باید زبانی معنی‌گرا قلمداد کرد، زیرا شاعران بیشتر به معنی توجه دارند تا زبان.
- (۴) نثر ساده این دوره با نثر مرسل برابر نیست و لغات و ترکیبات عربی، اشاره به آیات و درآمیختگی با شعر در آن یافت می‌شود.

۲۷- نام شاعر کدام بیت در مقابل آن نادرست ذکر شده است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) آغوش سحر تشنه دیدار شماسست | مهتاب خجل ز نور رخسار شماسست (علیرضا قزوه) |
| (۲) ز منجنیق فلک سنگ فتنه می‌بارد | من ابلهانه گریزم در آگینه حصار (عرفی شیرازی) |
| (۳) پیش از تو آب معنی دریا شدن نداشت | شب مانده بود و جرئت فردا شدن نداشت (قیصر امین‌پور) |
| (۴) ای گل که موج خنده‌ات از سر گذشته است | آماده باش گریه تلخ گلاب را (صائب تبریزی) |

۲۸- همه گزینه‌های زیر ویژگی‌های ادبی سبک «هندی» را دارا هستند، به جز

- (۱) شربت از دست دلارام چه شیرین و چه تلخ
 - (۲) سرنوشتی دارم از آوارگی آواره‌تر
 - (۳) ز ذوق نسبت تبخاله بیمار عشق او
 - (۴) درفشانی‌های او شاداب‌تر
- بده ای دوست که مستسقی از آن تشنه‌تر است
خضر راه من نمی‌داند سراغ خویش را
حباب از بس به خود بالید در دریا نمی‌گنجد
بی‌زبانی‌های من رنگین‌تر است

۲۹- در همه ابیات آرایه «حسن آمیزی» مشاهده می شود، به جز.....

- (۱) غنچه شو بوی گل طرز کلامم، نازک است
 (۲) رازم آخر فاش خواهد شد چه سان پوشم ز خلق
 (۳) بوی پیامی از چمن جلوه می رسد
 (۴) دوش از عربده یک مرتبه باز آمده بود

۳۰- در کدام ابیات هر دو آرایه «حسن تعلیل و حسن آمیزی» مشاهده می شود؟

- (الف) از آن شد رام با من ای عطایی آهوی وحشی
 (ب) ز مرغ صبح ندانم که سوسن آزاد
 (ج) تاب خوی بر عارضش بین کآفتاب گرم رو
 (د) آه و فریاد که از چشم حسود مه چرخ
- (۱) «الف»- «ب» (۲) «ج»- «د»
 (۳) «الف»- «ج» (۴) «ب»- «د»

۳۱- کدام ابیات به ترتیب دارای آرایه های «حسن تعلیل، حسن آمیزی، اسلوب معادله و کنایه» هستند؟

- (الف) دماغ وحشی ما صید بوی الفت کیست
 (ب) دشمن خویش را کسی راه به خانه چون دهد
 (ج) پنجه سرو و چنار لرزان بود از دعا
 (د) وجود خاکی سلمان، هزار باره چو خاک
- (۱) «الف»- «ج»- «د»- «ب»
 (۲) «الف»- «د»- «ب»- «ج»
 (۳) «ج»- «الف»- «ب»- «د»
 (۴) «ج»- «الف»- «د»- «ب»

۳۲- به ترتیب آرایه های موجود در ابیات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) خوش است با همه آمیزش اندکی پرهیز
 (ب) داس دائم در کمین خوشه های سرکش است
 (ج) زیور آینه دل روشنی باشد نه عکس
 (د) می پذیرد چون گلاب از کوره رنگ اتحاد
- (۱) اسلوب معادله- اسلوب معادله- حسن آمیزی- حسن تعلیل
 (۲) حسن تعلیل- اسلوب معادله- کنایه- اسلوب معادله
 (۳) اسلوب معادله- کنایه- حسن آمیزی- حسن تعلیل
 (۴) حسن تعلیل- کنایه- اسلوب معادله- حسن آمیزی

۳۳- در کدام بیت آرایه «اسلوب معادله» یافت نمی شود؟

- (۱) هما پروانه شمع مزارم گشته پندار
 (۲) غم عشق آمد و غم های دگر پاک ببرد
 (۳) ز حسی دان نه از عقلی اگر در خود بدی یابی
 (۴) صدق و معنی باش و از آواز دعوی بازگرد

۳۴- آرایه های نوشته شده مقابل کدام بیت تماماً درست است؟

- (۱) آیا چگونگی می گذرد تلخی قفس
 (۲) شمع معذور است اگر در پرده فانوس رفت
 (۳) چند چون مرغ کسی بادیه پیمما باشد؟
 (۴) مرا چه باک ز عمر گذشته در عشقش
- بر طوطیان که بر شکرستان پریده اند (اسلوب معادله- حسن آمیزی)
 چون حباب باده، چشم اهل مجلس پاک نیست (حسن تعلیل- حسن آمیزی)
 ز ماهی ز سفر کردن دریا باشد (کنایه- حسن تعلیل)
 ز آب رفته غمی نیست سبزه جو را (اسلوب معادله- کنایه)

۳۵- در همه گزینه ها آرایه «حسن تعلیل» وجود دارد، به جز.....

- (۱) چرا ز سایه پرواز من چمن ندمد
 (۲) در لحظه دیدار تو خاموشم از آنک
 (۳) رمزی است ز پاس ادب عشق که مرغان
 (۴) بر قمع دشمنان تو هر لحظه می کشند
- که در هوای توام ابر بال سیراب است
 دل، پیشتر از زبان، سخن ها دارد
 شب نوبت پرواز به پروانه گذارند
 لشکر به جایگاه دگر ماه و آفتاب

۳۶- آرایه نوشته شده مقابل چند بیت درست است؟

- (الف) پای فرشته چون مگس برده فرو در انگبین
(ب) خار با خرما به گاه طعم کس کی کرد جفت
(ج) خط مشکین زان نوشته بر رخس کلک قضا
(د) هست چون کشتی رحمت چه غم از بحر گناه
(ه) زان کشم پیش تو هر دم آه ای آرام جان
- (۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۷- همه ابیات زیر «همسان» هستند و بیش از یک برش آوایی دارند، به جز

- (۱) از دستت ار آتش بود ما را ز گل مفرش بود
(۲) میسند یارا ما را به خواری
(۳) ای دو رخ تو پروین وی دو لب تو مرجان
(۴) چشم تو می نماید چون آهوی تتاری

۳۸- وزن کدام شعر نادرست نوشته شده است؟

- (۱) گفت: بت خداست؟/ یا خدا بت است؟/ اولین و آخرین خدای ما بت است (فاعلاتن فع/ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع)
(۲) آسمان با دل تنگم گریان/ روی چترم باران/ زیر چترم باران (فاعلاتن فعلن/ فاعلاتن فعلن/ فاعلاتن فعلن)
(۳) حرف هایت قشنگ است/ آری اما تو رنگین کمانی/ حرف رنگین کمان هفت رنگ است (فاعلتن فاعلتن فع/ فاعلتن فاعلتن فاعلتن فع)
(۴) سرنوشتش این است/ هر که در پیش تو لغزید، هیوط! هر که از چشم تو افتاد، سقوط! (فاعلاتن فعلن/ فاعلاتن فعلن/ فاعلاتن فعلن)

۳۹- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- آینه اهل دل نقشش نگیرد به خود
چون نتواند گرفت گردش خود را عنان؟
(۱) با توجه به ویژگی های قلمرو ادبی، ابیات متعلق به سبک هندی می باشند.
(۲) در میان ابیات «کنایه»، «حسن تعلیل» و «اسلوب معادله» دیده می شود.
(۳) ابیات در وزنی دوری سروده شده اند و نمی توان آن ها را به دو صورت دسته بندی هجایی کرد.
(۴) بیت اول با «ملامت از دل سعدی فرونشوید عشق/ سیاهی از حبشی چون رود که خود رنگ است» قرابت معنایی دارد.

۴۰- کدام یک از ابیات زیر در وزن «همسان دولختی» سروده نشده است؟

- (۱) چشم که بر تو می کنم چشم حسود می کنم
(۲) چشم رضا و مرحمت بر همه باز می کنی
(۳) جور بکن که حاکمان جور کنند بر رهی
(۴) آن که به لطف عارضش روز به ما دیر نشد

۴۱- کدام ابیات زیر با یکدیگر هم وزن هستند؟

- (الف) شادی و بقا بادت و زین بیش نگویم
(ب) عنبر به خم زلفش عبهر به دل چشمش
(ج) نه نیست نشان از من در خاطر تو اما
(د) زلف تو بر دل من بندی نهاد محکم
(ه) آسایشت نبینم ای چرخ آسایایی

- (۱) «د» - «ه» / «ب» - «ج»
(۲) «الف» - «ج» / «ب» - «د»
(۳) «ه» - «ب» / «د» - «ج»
(۴) «ج» - «ب» / «ه» - «الف»

۴۲- اگر اولین هجای مصراع های بیتی که در بحر «رجز مثنی سالم» سروده شده را حذف کنیم، وزن بیت جدید چیست؟

- (۱) رمل مسدس سالم
(۲) رجز مثنی محذوف
(۳) رجز مسدس سالم
(۴) رمل مثنی محذوف



۴۳- وزن واژه بیت داده شده، با کدام یک از اشعار نیمایی زیر یکسان است؟

- تا چند زمستان را در خواب به سر بردن
(۱) ای چشم‌هایت سبز/ ای گونه‌هایت مرمر یک صبح فروردین/ من پیر پیرم، حیف/ دیر دیرم/ فرصت ندارم عاشقت باشم.
(۲) بچه بودم و/ دست من نمی‌رسید/ قد کشیده‌ام/ بچه نیستم ولی چه فایده/ دست من هنوز هم نمی‌رسد به ماه
(۳) داریم نشان از تو/ برگزیده خود زخمی/ در سینه خود آهی/ یک خاطره کوتاهی از تو به جامانده/ ای بغض فروخوانده!
(۴) صبح جمعه شاد شاد/ مثل «صبح جمعه با شما»/ عصر جمعه، آه .../ عصر جمعه بی تو ... بگذریم!

۴۴- عبارات کدام گزینه می‌توانند مصراع‌های دوم مستزاد زیر باشند؟

- عید نوروز است و هر روزی به ما نوروز باد
برق تیغ ما جهان‌پرداز و دشمن‌سوز باد
(۱) جانمان پیروز باد- عشق میهن ممتد و هر روز باد
(۲) غصه‌ها زندانی دیروز باد- سینه‌ها پر از هوا و عشق عالم‌سوز باد
(۳) شام ایران روز باد- روز ما بهروز باد
(۴) جامه‌ای هم‌رنگ لعل اینک تن فیروز باد- چون همیشه جانمان مست و هنرآموز باد

۴۵- نام وزن نوشته شده در مقابل چند مصراع درست است؟

- (الف) کای خوش آن چشمی که گرم خفتن است (رمل مسدس محذوف)
(ب) شده است آفت عشق و دینم (مقارب مسدس سالم)
(ج) گردن به طاعت نه عزیز (رجز مربع سالم)
(د) چو گرد آرند کردارت به محشر (هزج مثنی محذوف)
(ه) من کجا بودم عجب، بی تو این چندین زمان (رمل مثنی سالم)
(و) ای رویت از فردوس بابی (رجز مسدس محذوف)
(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴۶- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او
مرا خو کرده مرغ دل به دام جعد مشکینت
(۱) چو دل به زلف تو بستم به خود قرار ندیدم
(۲) شد دلم زندانی مشکین حصار چین زلفت
(۳) در چین طره تو دل بی‌حفاظ من
(۴) زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌کند
برون مشکل توام برد دل زان دام خم‌درخم
برو که چون سر زلفت به خود قرار نبینی
شاه من ای ماه مشکویی و ای شوخ حصار
هرگز نگفت مسکن مألوف یاد باد

۴۷- بیت زیر با کدام رباعی قرابت معنایی دارد؟

- دل‌م شکستی و رفتی خلاف شرط مودت
(۱) گنجم چو گهر در دل گنجینه شکست
هر شعله آرزو که از جان برخاست
(۲) ما دل به غم تو بسته داریم ای دوست
گفتی که به دل شکستگان نزدیکیم
(۳) یار آمد و گفت خسته می‌دار دل
ما را به شکستگان نظرها باشد
(۴) یک لحظه تکان نخور! بمان اینجا، بعد
این پا آن پا نکن برای رفتن

۴۸- تصویر شعر زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

- «میان مغرب و مشرق ندای محتضری‌ست / که گاه می‌گوید: / من از ستاره دنباله‌دار می‌ترسم / که از کناره مشرق طلوع خواهد کرد»
(۱) راه دیار مغرب و مشرق ز هم جداست
(۲) به خال گوشه ابروی او مبین گستاخ
(۳) دیری نپاید تا رسد از مشرق گردون نفر
(۴) تو مگر نه زخمی و مرهمی؟ به وجود محتضرم همی



۴۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) در تغافل عمر را سرکرده‌ای دور از حبیب
- (۲) سیمگون شد موی و غفلت همچنان برجای ماند
- (۳) همه عمر به حکم تن خود بنوشتم
- (۴) دل چو شد غافل ز حق فرمان‌پذیر تن بود

۵۰- در همه گزینه‌ها تصویری مشترک دیده می‌شود، به جز.....

- (۱) دریای شورانگیز چشمانت چه زیباست
- (۲) دیده ازرق او رنگ به گردون نگذاشت
- (۳) دو چشم مست میگوننت ببرد آرام هشیاران
- (۴) آبی چشم‌های تو آب خزر ببرد

بنده تن تا به کی ای جان اگر آزاده‌ای
صبح دم خندید و من در خواب نوشینم هنوز
آه از این نسیم که همراه به نسیمانم بود
می‌برد هر جا که خواهد اسب خواب‌آلوده را

آنجا که باید دل به دریا زد همین جاست
لب عناب و شش می‌برد از احمر آب
دو خواب‌آلوده بر بودند عقل از دست بیداران
آرامشی است مردم تو بهر مردمان



وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی ۳: از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۸۲ تا ۱۱۵)

جامعه‌شناسی ۲: از ابتدای درس ۱۳ تا انتهای درس ۱۵ (صفحه ۱۰۵ تا ۱۳۶)

۵۱- هریک از موارد زیر، در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرند؟

- در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.
- ناسیونالیسم
- خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.
- استبداد استعماری

نخستین	ب)	نسل اول	ج)
بیدارگران اسلامی	روشنفکران
.....	اندیشه سیاسی	الف)	مقاومت‌های مردمی
.....	قوم‌گرایانه	برای حفظ هویت اسلامی
.....	غرب متجدد	خود را سرکوب می‌کرد.

(۱) «الف»-«د»-«ب»-«ج»

(۲) «الف»-«ب»-«د»-«ج»

(۳) «الف»-«ب»-«ج»-«د»

(۴) «د»-«ب»-«الف»-«ج»

۵۲- به ترتیب، ویژگی‌های زیر به کدام حرکت‌های اجتماعی نخستین بیدارگران اسلامی مربوط می‌شود؟

- ملزم ساختن شاه به عمل در چارچوب قوانین الهی
- موضع رهبران دینی پس از مشروطه تا شروع انقلاب اسلامی
- موضع عالمان دینی بعد از قراردادهای استعماری دولتمردان قاجار
- تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار در حد واجبات نظامیه

- (۱) مقاومت منفی- جنبش تنباکو- فعالیت رقابت‌آمیز- مقاومت منفی
- (۲) جنبش عدالتخانه- مقاومت منفی- فعالیت رقابت‌آمیز- مقاومت منفی
- (۳) جنبش تنباکو- مقاومت منفی- جنبش عدالتخانه- انقلاب مشروطه
- (۴) فعالیت رقابت‌آمیز- مقاومت منفی- انقلاب مشروطه- جنبش عدالتخانه

۵۳- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با «افتراق انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش» و «ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی و اقدامات آنان» درست و نادرست است؟

- (۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک شرق شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک غرب بودند، ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ‌یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی خود را اعلان کرد- به شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب توجه کردند و جنبش‌هایی را به‌وجود آوردند.
- (۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با انواع استعمار موفق می‌شدند و به مکاتب غربی و فلسفه‌های آنان تعلق نداشتند، ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد- بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آنان می‌دانستند و به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- (۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند، اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت- خواستار استقلال فرهنگی و سیاسی جوامع اسلامی بودند و دوری مسلمانان از عمل به اسلام را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند.
- (۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به‌وجود آمده بودند، ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت- قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

۵۴- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام یک از کشورها یا گروه‌های مسلمان، تا قبل از انقلاب اسلامی ایران اشاره دارد؟

■ تشکیل جبهه پایداری و مقاومت

■ قلمداد کردن اسلام به عنوان پدیده‌ای عربی

■ قائل نبودن جایگاهی برای اعتقادات دینی

■ دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر

- ۱) کشورهای زیر نفوذ بلوک غرب- گروه‌های مبارز اتحادیه عرب- کشورهای زیر نفوذ بلوک غرب- کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق
- ۲) گروه‌های مبارز اتحادیه عرب- کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق- کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق- کشورهای زیر نفوذ بلوک غرب
- ۳) گروه‌های مبارز فلسطینی- کشورهای زیر نفوذ بلوک غرب- کشورهای زیر نفوذ بلوک غرب- مظهر ناسیونالیسم فلسطینی
- ۴) کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق- گروه‌های ناسیونالیست فلسطینی- گروه‌های مارکسیست فلسطینی- مظهر ناسیونالیسم عربی

۵۵- تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

■ بحران‌های معرفتی و معنوی جهان غرب

■ فرهنگ‌های غیرغربی

■ زندگی اجتماعی در جوامع غربی

■ ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس

- ۱) شکل‌گیری نظریه‌های افول سکولاریسم- جدا شدن تصمیم‌های فرهنگ‌های غیرغربی از تصمیمات بین‌المللی- ادامه پیدا کردن رویکرد مذهبی در زندگی اجتماعی- متزلزل شدن آن‌ها
- ۲) فرصت بروز و ظهور پیدا کردن این بحران‌ها- حضور تاریخ‌ساز این فرهنگ‌ها- رویکرد دینی و معنوی- از دست رفتن اعتبار این گونه ارزش‌ها
- ۳) شکل‌گیری اندیشه‌های پسامدرن- تحمیل قطب‌بندی جدید به جهان- دور شدن از جریان سکولاریسم در زندگی اجتماعی- اعتبار یافتن این گونه ارزش‌ها در غرب
- ۴) گسترش اندیشه‌های پسامدرن- شکل‌گیری جریان بیداری اسلامی- ادامه پیدا کردن رویکرد مذهبی در زندگی اجتماعی- متزلزل شدن آن‌ها

۵۶- هر یک از عبارات زیر، بیانگر عملکرد کدام گروه یا جریان است؟

■ در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.

■ با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفته بود که بعد از رنسانس به وجود آمده بود.

■ شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، تحت تأثیر این جریان ایجاد شد.

■ به رسمیت شناخته شدن اسرائیل توسط مصر

- ۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم- انقلاب فرانسه- انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام- بعد از مرگ جمال عبدالناصر
- ۲) انقلاب اسلامی ایران- انقلاب‌های سکولار غرب- تشکیل جبهه نجات اسلامی- بعد از انقلاب اسلامی ایران
- ۳) انقلاب‌های سکولار اروپایی- انقلاب اکتبر روسیه- بعد از قرارداد کمپ دیوید- قتل انورسادات توسط اسلام‌خواهان مصر
- ۴) کشورهای بلوک شرق- انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم- قتل انورسادات توسط اسلام‌خواهان مصر- پس از تصویب قرارداد کمپ دیوید

۵۷- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

پدیده	بازه زمانی
الف)	پیش از فروپاشی بلوک شرق
دو دهه کشمکش بین بیدارگران و منورالفکران غرب‌گرا	ب)
انقلاب‌های آزادی‌بخش	ج)
د)	نیمه اول قرن بیستم

- ۱) جاذبه روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی- در جریان انقلاب مشروطه- قرن بیستم- انقلاب روسیه
- ۲) روی آوردن به اندیشه‌های غربی لیبرالیستی در کشورهای اسلامی- در جریان جنبش تنباکو- نیمه اول قرن بیستم- انقلاب صنعتی
- ۳) تأثیرگذاری جریان چپ حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند- قبل از انقلاب مشروطه- نیمه دوم قرن بیستم- انقلاب مشروطه
- ۴) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول در کشورهای اسلامی- بعد از جنبش عدالتخانه- بعد از انقلاب اسلامی ایران- انقلاب فرانسه

۵۸- کدام گزینه به درستی پیامد داوری ارزش‌ها بیرون از دایره علم را از منظر رویکرد انتقادی بیان می‌کند؟

- (۱) ظرفیت افشاجاری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه می‌دارد و این نقش را در نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌بیند.
- (۲) از درون رویکرد تفسیری، جریان دیگری نیز شکل می‌گیرد که چنین کارکردی را برای علوم اجتماعی ناممکن می‌شمارد و راه رهایی انسان را نه از درون علم، که در بیرون علم جست‌وجو می‌کند.
- (۳) همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گیرد، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی است که به وسیله دانش اعمال می‌شود و دیگر به آن تن نمی‌دهد.
- (۴) سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود و همواره ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود.

۵۹- کدام گزینه در رابطه با الگوی تعارف هویت‌ها نادرست است؟

- (۱) در مقابل مدل تکثرگرا قرار می‌گیرد و با مدل همانندسازی همسو می‌شود، ضمن آنکه بر شناخت متقابل هویت‌ها نیز تأکید دارد.
- (۲) شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند و نیز اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتر شدن روابطشان منجر می‌شود.
- (۳) الگوی مطلوب قرآنی است که تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند، بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌سازد.
- (۴) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از این الگو و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.

۶۰- کدام گزینه به ترتیب، موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- روش مطالعه کنش‌ها و ساختارهای اجتماعی در علم مدنی فارابی
- افتراق مدینه ضالّه با مدینه فاسقه
- عامل اهمیت امروزی ابوریحان بیرونی
- افتراق رویکرد ابن‌خلدون با رویکرد فارابی

- (۱) تجویز و انتقاد- انحراف نظری از مدینه فاضله- به‌کارگیری روش تجربی در کنار روش انتقادی- رویکرد محافظه‌کارانه
- (۲) تبیین و علت‌یابی- انحراف از مدینه فاضله- به‌کارگیری روش انتقادی در کنار روش تجربی- توجه به رویکرد تجربی در کنار داشتن رویکرد انتقادی
- (۳) فهم و توصیف- انحراف عملی از مدینه فاضله- تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی- توجه به رویکرد انتقادی در کنار داشتن رویکرد تجربی
- (۴) توصیف و فهم- انحراف نظری از مدینه فاضله- به‌کارگیری روش انتقادی در کنار روش تجربی- رویکرد محافظه‌کارانه

۶۱- هریک از عبارات زیر به مقایسه علوم اجتماعی جهان اسلام با کدام رویکرد علوم اجتماعی جهان متجدد اشاره دارد؟

- استفاده از ظرفیت‌های عقل نظری، عقل عملی و وحی
- قائل بودن به استدلال ویژه برای حیطة تبیین
- شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی
- هر تفسیری را نوعی تبیین به‌شمار می‌آورد

- (۱) انتقادی- تبیینی- تفسیری- تفسیری
- (۲) تبیینی- تبیینی- انتقادی- تفسیری
- (۳) تفسیری- انتقادی- تفسیری- تبیینی
- (۴) انتقادی- انتقادی- تبیینی- تفسیری

۶۲- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- با توجه به ویژگی‌های جامعه مطلوب اسلامی به ترتیب، مسئولیت مجلس خبرگان و مجلس شورای اسلامی برای تحقق این ویژگی‌ها چیست؟
 - به ترتیب، نقش میرزای نائینی در مشروطه و نقش امام خمینی^(ه) در انقلاب اسلامی به‌عنوان یک فقیه کدام بود؟
 - فقه شیعه در شکل‌گیری دو انقلاب ایران در قرن بیستم چه نقشی داشت؟
- (۱) انتخاب حاکم و رهبری- نظارت بر عملکرد رهبر عالم و عادل- همراهی با انقلابیون مشروطه- بر عهده گرفتن رهبری انقلاب- مقاومت در برابر قدرت‌های خارجی
 - (۲) تصویب قوانین عادلانه- انتخاب مجریان عالم و عادل- همراهی با انقلابیون مشروطه- طرح مسئله ولایت فقیه- همراهی با نیروهای پیشرو انقلابی
 - (۳) انتخاب مجریان عالم و عادل- تصویب قوانین عادلانه- تبیین نظام مشروطه براساس فقه- طرح مسئله ولایت فقیه و انقلاب اسلامی- تأمین نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی
 - (۴) برقراری عدالت در ساختارهای جامعه- نظارت بر عملکرد رهبر عالم و عادل- همراهی با انقلابیون مشروطه- طرح مسئله انقلاب اسلامی- راه‌اندازی و رهبری مخالفت‌های مدنی

۶۳- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام‌یک از انواع عقل اشاره می‌کند؟

- «عقل نظری- عالمان در دانش علمی و عموم مردم در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند- عقل تجربی- عقل تفسیری- عقل عملی»
- (۱) عقل در معنای عام- عقل در معنای خاص- عقل نظری- عقل عملی- عقل در معنای خاص
 - (۲) عقل در معنای عام- عقل در معنای خاص- عقل تفسیری- عقل در معنای خاص- عقل در معنای عام
 - (۳) عقل در معنای خاص- عقل در معنای عام- عقل در معنای عام- عقل در معنای خاص
 - (۴) عقل در معنای خاص- عقل در معنای عام- عقل تفسیری- عقل در معنای خاص- عقل عملی

۶۴- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام گزینه ارتباط دارد؟

■ واقعیت‌های اجتماعی از نظر فارابی

■ پدیده‌هایی که با عقل عملی سنجیده می‌شوند

■ مشکل جنبش عدالتخانه

(۱) پدیده‌های تکوینی - ریاضیات، فلسفه و نجوم - با اوج‌گیری این جنبش، منورالفکران غرب‌زده به آن پیوستند و در جریان بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان، نام مشروطه را برای آن برگزیدند.

(۲) پدیده‌هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند - بایدها و نبایدها، ارزش‌های فردی و اجتماعی - رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

(۳) پدیده‌های معنادر - هستی‌های طبیعی - جنبش عدالتخانه فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود.

(۴) پدیده‌هایی که به اراده و آگاهی انسان وابسته نیستند - عدالت و ظلم - در شرایطی که به نظر می‌رسید برقراری حاکمیت آرمانی امکان‌پذیر نیست، مشروطه در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد.

۶۵- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ سؤالات زیر است؟

■ کدام‌یک از گزینه‌های زیر همگی علم نافع‌اند؟

■ شرط نافع بودن علوم اجتماعی چیست؟

■ از نظر فوکویاما پابان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر چیست؟

(۱) علوم انسانی، علم اخلاق و علم سحر - در راستای پاسخ به نیازهای معنوی باشد - شکل‌گیری نظام سیاسی لیبرال دموکراسی

(۲) علوم پایه، علم فیزیک و علم به نفس - به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند - پایان نظریه مارکسیسم و سوسیالیسم

(۳) علم به توحید، تاریخ و علوم انسانی - در راستای پاسخ به نیازهای معنوی باشد - پایان اختلافات و تقابل‌های فرهنگی بین جوامع غربی و غیرغربی

(۴) علوم ابزاری، علوم انسانی و علوم پایه - به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند - فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی

روان‌شناسی: درس‌های ۷ و ۸ (صفحه ۱۵۸ تا ۲۰۶)

۶۶- درستی و نادرستی عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

■ هرچقدر هدف خود را بزرگ‌تر انتخاب کنیم، تلاشمان برای رسیدن به خواسته بیشتر می‌شود.

■ زمانی که تلاش کنیم باورهای خود را مستحکم و استوار کنیم، عامل اصلی مؤثر بر رفتار، باورها است.

■ علاوه بر هدفمندی، عامل اراده نیز موجب می‌شود تا فرد در برابر مشکلات و موانع مقاومت کند.

■ نظام باورهای فرد، چه باورهای غلط و چه باورهای درست، حاصل عوامل بیرونی و درونی است.

(۱) درست - نادرست - نادرست - نادرست

(۲) نادرست - درست - درست - درست

(۳) نادرست - نادرست - درست - درست

(۴) درست - درست - نادرست - نادرست

۶۷- یکی از مباحث مناقشه‌برانگیز فلسفی بحث «جبر و اختیار» است. به نحوی که افراد معتقد به اختیار، باور دارند که سرنوشت‌شان نتیجه مستقیم رفتارهای خودشان است و افراد جبرگرا، اعتقاد دارند که عواملی مانند شانس، تقدیر و یا حتی جغرافیا، زندگیشان را هدایت می‌کند.

در رابطه با این موضوع کدام گزینه درست است؟

(۱) افراد معتقد به اختیار، در موضوعات پیش‌آمده در زندگی‌شان اسناد بیرونی و ادراک کارایی دارند.

(۲) اسناد افراد جبرگرا در مواجهه با پدیده‌ها از نوع پایدار و غیرقابل کنترل است.

(۳) اگر فرد معتقد به اختیار، خود را برای کوتاهی کردن در رسیدن به اهدافش ملامت کند، دچار ناهماهنگی شناختی شده است.

(۴) اگر فردی جبرگرا دوستش را به جهت انتخاب رشته تحصیلی نادرست مؤاخذه کند، دچار ناهماهنگی شناختی است.

۶۸- کدام عبارت در مورد انگیزه و نگرش درست است؟

(۱) مجموعه عوامل فرازیستی که موجب حرکت در انسان و حیوان می‌شود، می‌تواند ناشی از نیازهای فطری و غریزی آنان باشد.

(۲) انگیزه‌هایی که در افراد مختلف حرکت در جهت‌های یکسانی را موجب می‌شود، می‌تواند دارای شدت‌های متفاوت باشد.

(۳) فعالیت‌هایی که هدف از انجام آن‌ها لذتی است که برای فرد به همراه دارد، ماندگاری کمتری دارد.

(۴) فردی که نیازهای روانی‌اش را به نیازهای زیستی‌اش ارجح دانسته و عملی را انجام می‌دهد، با انگیزه بیرونی فعالیت را انجام داده است.

۶۹- در رابطه با عوامل نگرشی مؤثر بر رفتار کدام گزینه درست است؟

- (۱) تأثیر درماندگی آموخته شده در حیوانات نیز مشابه انسان، به صورت منفی و مثبت دیده می‌شود.
- (۲) برآیند کمی عناصر شناختی مثبت و منفی پیرامون موضوع، تعیین کننده اصلی رفتار فرد در رابطه با آن است.
- (۳) برای برطرف شدن ناهماهنگی شناختی، فرد می‌بایست هم رفتار و هم شناخت خود را تغییر دهد.
- (۴) در عوامل نگرشی برخلاف انگیزش، احتمال اولویت دادن به مصالح و خواسته‌های جمعی وجود دارد.

۷۰- مقاله سروناز علی‌رغم برنامه‌ریزی و تلاش زیاد در مسابقات علمی پذیرفته نشده و او علت این اتفاق را موضوع سخت و پیچیده‌ای که استاد راهنمایش انتخاب کرده بود می‌دانست. مقاله دوستش ملیکا هم به دلیل کافی نبودن تعداد افراد شرکت‌کننده در آزمایش و نادرستی محاسبات آماری رد شد، ولی ملیکا بی‌دقتی خودش را علت پذیرفته نشدن مقاله‌اش می‌دانست. کدام یک از گزینه‌ها در موقعیت ذکر شده درست است؟

- (۱) انگیزه جبران شکست و شرکت مجدد در مسابقات علمی در سروناز بیشتر از ملیکا است.
- (۲) احتمال این که ملیکا دچار یأس و دلزدگی برای شرکت در مسابقات بعدی شود، بیشتر است.
- (۳) ملیکا از روش درست اسناددهی استفاده کرده، چون شکست خود را به عوامل درونی، قابل کنترل و پایدار نسبت داده است.
- (۴) سروناز مانند اغلب کسانی که علت شکست خود را نمی‌دانند، آن را به علل بیرونی نسبت داده است.

۷۱- در هر یک از موقعیت‌های زیر، به ترتیب کدام عامل نگرشی دیده می‌شود؟

- نجاری که در حین کار با چوب، خرده‌چوب در دستش فرو رفته، ترجیح می‌دهد با وجود درد بیشتر، خودش آن را از دستش بیرون بیاورد.
- سعید برای انتخاب تلفن همراه بین دو مدل مردد بود. بعد از انتخاب، سعید زمان زیادی را برای خواندن نظرات مثبت سایت‌ها در رابطه با مدلی که خریده بود صرف کرد.
- حمید دوستان تازه‌ای پیدا کرده و تمایل زیادی دارد با آن‌ها وقت بگذراند؛ اما دعوت آن‌ها را برای بازی کامپیوتری به سبب خوب نبودن بازی‌اش رد می‌کند.

(۱) اراده - ناهماهنگی بعد از تصمیم - هدفمندی

(۲) ادراک کنترل - ناهماهنگی شناختی - ادراک کارایی

(۳) اراده - ناهماهنگی بعد از تصمیم - درماندگی آموخته شده

(۴) ادراک کارایی - ناهماهنگی شناختی - ادراک کنترل

۷۲- هر کدام از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام عامل است؟

- از عوامل فرازیستی است که مانع ایجاد انگیزه و تلاش در فرد می‌شود.
- حد بهینه و قابل‌وصول آن انگیزه بیشتری برای تلاش فرد ایجاد می‌کند.
- ثبات بیشتر نگرش‌های شکل گرفته شده تابع آن است.

■ بیان معایب رشته‌ای که انتخاب نکرده و محاسن رشته‌ای که انتخاب کرده‌ایم، معلول بروز آن است.

(۱) نامرتب دانستن رفتار و پیامد رفتار - ادراک کنترل و کارایی - اصل هماهنگی شناختی - ناهماهنگی بعد از تصمیم

(۲) درماندگی آموخته شده - هدفمندی - اصل هماهنگی شناختی - ناهماهنگی بعد از تصمیم

(۳) باورهای منفی - هدفمندی - مطابقت با نیازهای زیستی و فرازیستی - تعارض

(۴) ناهماهنگی شناختی - ادراک کنترل و کارایی - مطابقت با نیازهای زیستی و فرازیستی - تعارض

۷۳- با توجه به راه‌های تأثیرگذاری مذهب بر سلامت روان شناختی آدمی، کدام عبارت توضیح بهتری در رابطه با موقعیت زیر است؟

«علی سبک زندگی خود را مطابق با توصیه‌های دینی پیش می‌برد؛ به نحوی که تغذیه سالم‌تر او موجب تقویت سیستم ایمنی بدنش شده است. از طرفی، علی هر زمانی که با فشار روانی مواجه می‌شود با توکل به خدا و انجام اعمال عبادی به آرامش ذهنی می‌رسد.»

(۱) ارتقای رژیم غذایی با رعایت توصیه‌های دینی؛ به عنوان روش غیرمستقیم.

(۲) تقویت سیستم ایمنی با رعایت رژیم غذایی سالم؛ به عنوان روش مستقیم.

(۳) استفاده از روش‌های مقابله سازگاران؛ به عنوان روش غیرمستقیم.

(۴) توکل به خدا و آرامش ذهنی؛ به عنوان روش غیرمستقیم.

۷۴- کدام عبارت در زمینه مقابله با فشار روانی درست است؟

(۱) هنگام مقابله، اولین اقدام فرد ارزیابی کنترل شخصی به منظور حذف عامل فشارآور است.

(۲) در موقعیتی که فرد شغل خود را از دست داده، هدف اصلی مقابله، به حداقل رساندن و تحمل فشار روانی به وجود آمده است.

(۳) پذیرفتن و تحمل فشار روانی، زمانی اثرات آن را کاهش می‌دهد و سازگاران محسوب می‌شود که عامل فشارآور، غیرقابل تغییر باشد.

(۴) روش‌های مقابله زمانی فراخوانی می‌شوند که موقعیت، تهدیدکننده نبوده و فرد بتواند شرایط فشارآور را کنترل کند.

۷۵- افراد زیر به ترتیب در کدام قسمت از پیوستار سلامتی قرار دارند؟

- سهیل دچار اختلال کروموزومی سندروم داون است، ولی به‌خاطر مداخله زودهنگام والدینش، از دوران کودکی تحت خدمات کاردرمانی و گفتاردرمانی قرار گرفته و از پس انجام کارهای شخصی‌اش برمی‌آید.
- سمیرا به‌خاطر بیماری پیش‌رونده ام‌اس، دچار خستگی و ضعف شدید می‌شود و با مشکلات بینایی، تعادلی و سرگیجه دست و پنجه نرم می‌کند.

■ سامان به‌خاطر اضافه کاری برای تأمین هزینه‌های جهیزیه دخترش، تا دیروقت کار می‌کند و دچار سردرد می‌شود.

(۱) ناتوانی کامل و شدید - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی نسبتاً شدید

(۲) ناتوانی کامل و شدید - ناتوانی کامل و شدید - ناتوانی نسبتاً شدید

(۳) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی نسبتاً شدید - میانه

(۴) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی کامل و شدید - میانه

۷۶- مادری کودک ۱۰ ساله‌اش را به‌دلیل مشکلات رفتاری نزد روان‌پزشک کودک برده و توضیح می‌دهد که فرزندش به‌دلیل نارسایی خفیف شناختی نمی‌تواند با همکلاسی‌هایش رابطه برقرار کند و گاهی به خود آن‌ها و یا لوازم‌شان آسیب می‌زند و همین باعث شده که از طرف مدرسه مورد

اعتراض قرار گیرد. روانپزشک توصیه‌های زیر را به مادر و کودک می‌کند. کدام عبارت در مورد راهکارهای مطرح شده درست است؟

«هر وقت احساس کردی از رفتار یکی از دوستان ناراحت شده‌ای نفس عمیق بکش و بگو من آرام هستم. یک بالش‌تک کوچک یا عروسک کوچک پارچه‌ای درون جیب‌ت بگذار و هر وقت احساس کردی دوست داری خشم‌ت را روی کسی خالی کنی آن بالش‌تک را فشار بده. سعی کن هر روز عصر نیم‌ساعت در اتاق خود بنشین، چشمانت را ببندی و به هیچ چیز فکر نکنی. ضمناً یک دارو هم به تو می‌دهم که هر شب باید بعد از شام آن را بخوری»

(۱) رفتن نزد روانپزشک: روش کوتاه‌مدت - تنفس عمیق و گفتن من آرام هستم: بلندمدت - خوردن دارو: کوتاه‌مدت

(۲) تمرین نشستن در اتاق و فکر نکردن به چیزی: کوتاه‌مدت - فشار دادن عروسک هنگام خشم: کوتاه‌مدت - خوردن دارو: ناسازگارانه

(۳) رفتن نزد روانپزشک: بلندمدت - تنفس عمیق و گفتن من آرام هستم: کوتاه‌مدت - خوردن دارو: بلندمدت

(۴) تمرین نشستن در اتاق و فکر نکردن به چیزی: بلندمدت - فشار دادن عروسک هنگام خشم: بلندمدت - خوردن دارو: ناسازگارانه

۷۷- در هریک از موقعیت‌های زیر به ترتیب کدام یک از ابعاد تعامل جسم و روان دیده می‌شود؟

■ یکی از پیامدهای اختلال روان‌شناختی موکنی (اختلالی که در آن فرد به‌صورت افراطی موهای خود را می‌کند). التهاب پوستی و عفونت‌های موضعی است.

■ محدودیت‌های حرکتی ناشی از معلولیت‌های جسمانی، به واسطه انزوای اجتماعی احتمال ابتلاء به بیماری‌هایی مانند افسردگی را بیشتر می‌کند.

(۱) عامل روانی، عامل ایجاد بیماری جسمانی - عامل روانی، پیامد بیماری جسمانی

(۲) عامل روانی، پیامد بیماری جسمانی - عامل روانی، عامل ایجاد بیماری جسمانی

(۳) عامل روانی، عامل ایجاد بیماری جسمانی - عامل روانی، عامل ایجاد بیماری جسمانی

(۴) عامل روانی، پیامد بیماری جسمانی - عامل روانی، پیامد بیماری جسمانی

۷۸- درستی یا نادرستی عبارات زیر درباره فشار روانی کدام است؟

■ فشار روانی در اثر تغییراتی ایجاد می‌شود که سازگاری ما را با شرایط زندگی از بین می‌برد.

■ اگر شخص رویدادی را فراتر از توانایی خود ارزیابی کند و خود را در خطر ببیند، دچار فشار روانی می‌شود.

■ در فشار روانی مثبت پردازش‌های شناختی فرد ارتقاء می‌یابد و علائمی مثل تمرکز بهتر را نشان می‌دهد.

■ در فشار روانی منفی، انگیزه و تلاش فرد برای رسیدن به هدف افزایش می‌یابد.

(۱) درست - درست - نادرست

(۲) درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست

(۴) نادرست - نادرست - نادرست

۷۹- با توجه به «پرسش‌نامه سبک زندگی» و دیدگاه متخصصان سلامت، درستی یا نادرستی عبارات زیر به ترتیب کدام است؟

■ داشتن عقاید مذهبی محکم به‌دلیل ایجاد باید و نبایدها در زندگی روزمره، فشار روانی بیشتری را برای فرد ایجاد می‌کند.

■ نوشیدن یک فنجان چای پس از هر وعده غذایی و در میان وعده‌ها برای رفع خستگی، از آسیب‌پذیری فرد در فشار روانی می‌کاهد.

■ هرچه فرد مصرف میوه و سبزی را افزوده و جایگزین نان و غلات و مواد پروتئینی کند، سبک زندگی سالم‌تری دارد.

■ داشتن تحرک کافی و ورزش روزانه می‌تواند اثرات منفی خوردن غذاهای چرب و سرخ شده را خنثی کند.

(۱) درست - نادرست - درست

(۲) درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - نادرست

(۴) نادرست - درست - درست



۸۰- بازیکنی که زنده یک پنالتی حساس در بازی فوتبال است، دچار استرس شده و واکنش‌ها و علائم مختلفی نشان می‌دهد. کدام عبارت در رابطه با این علائم درست است؟

- (۱) تصمیم‌گیری برای جهت زدن ضربه پنالتی برای او دشوار می‌شود؛ به‌عنوان علائم رفتاری.
- (۲) نگرانی زیادی را در رابطه با پیامدهای خراب کردن ضربه پنالتی تجربه می‌کند؛ به‌عنوان علائم هیجانی.
- (۳) سعی می‌کند از تماس چشمی مستقیم با دروازه‌بان اجتناب کند؛ به‌عنوان علائم جسمانی.
- (۴) تعریق صورت و بدن او بیشتر می‌شود و احساس تپش قلب می‌کند؛ به‌عنوان علائم هیجانی.

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خدادحسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم‌بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمد رضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور

آزمون آزمایشی ۲۴ اسفند ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

B

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

عربی، زبان قرآن ۳: درس‌های ۴ و ۵ (صفحه ۵۳ تا ۸۳)

عربی، زبان قرآن ۲: درس‌های ۶ و ۷ (صفحه ۷۷ تا ۱۰۶)

■ عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۸۹-۸۱):

۸۱- «كَمْ بُعِثِي فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِي إِلَّا مَنْ أُنَارَ عَقْلِي بِنُورِ هِدَايَتِهِ، الَّذِي رَأَيْتُهُ عَلَيَّ أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِينَ وَ أَنَا أَتَقَدَّمُ بِمُسَاعَدَتِهِ تَقَدُّمًا!»:

(۱) کسی مرا در انجام تکالیفم یاری نمی‌کند مگر کسی که با نور هدایتش عقل مرا نورانی کرده، همان کسی که مهربانی‌اش از دیگران بیشتر است و من نیز با یاری او پیشرفت می‌کنم!

(۲) حتماً مرا در انجام وظایفم یاری می‌کند کسی که واقعاً عقل مرا با نور هدایت خود روشن کرده، همانی که نسبت به من مهربانی بیشتری از دیگران دارد درحالی‌که من قطعاً با کمک او پیش می‌روم!

(۳) فقط آن‌کس که با نور هدایت خویش خرد مرا روشن نمود، مرا در انجام تکالیفم کمک کرده است، همان که مهربانی‌اش نسبت به من بیش از دیگران است حال آنکه من به‌واسطه یاری او حتماً پیشرفت می‌کنم!

(۴) آن‌کسی که عقل مرا به نور هدایت خود روشن کرده است، تنها کسی است که مرا در انجام وظایفم یاری نموده است، همان که از دیگران نسبت به من مهربان‌تر است و من با یاری او بسیار پیشرفت می‌کنم!

۸۲- «إِنَّ الَّذِينَ قَدْ غَزَمَ طَوْلُ الْأَمَلِ لِيَجْعَلُوا أَنْفُسَهُمْ كَمَوَازِينٍ بَيْنَهُمْ وَ بَيْنَ أَمَالِهِمْ فَلْيُقْصِرُوا وَهَا وَ أَيْضاً لَا يَظْلَمُوا غَيْرَهُمْ كَمَا لَا يَحْتَبُونَ أَنْ يُظْلَمُونَ!»:

(۱) همانا آنان که آرزوهای طولانی آن‌ها را فریب می‌دهد، باید خود را میان خویشتن و آرزوهایشان مانند ترازویی قرار دهند و سپس آن‌ها را کوتاه نمایند و همان‌طور که دوست ندارند ستم ببینند، ستم نیز نکنند!

(۲) بی‌گمان کسانی که فریب آرزوی طولانی را خورده‌اند، برای اینکه آرزوهایشان را کوتاه نمایند باید خویش را بین خود و آرزوهایشان همچون ترازوهایی بدانند تا همان‌گونه که دوست ندارند مورد ستم واقع شوند، ظلم نیز نکنند!

(۳) قطعاً هرکسی که فریفته آرزوهای طولانی شده، باید نفس خویش را بین خود و آرزوهایش همچون ترازویی قرار بدهد و آن‌ها را کوتاه کند و نیز به غیر خود ستم نکند همان‌طور که دوست ندارد ستم‌دیده باشد!

(۴) کسانی که بلندی آرزو آن‌ها را فریفته است، باید خودشان را میان خویشتن و آرزوهایشان همچون ترازوهایی قرار دهند و آن‌ها را کوتاه نمایند و نیز به دیگران ستم نمایند چنان‌که دوست ندارند ستم‌دیده شوند!

۸۳- «يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّايَ فَاعْبُدُونِ؛ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»:

(۱) ای بندگانی من که ایمان آورده‌اید؛ یقیناً زمین من وسیع و پهناور است، پس فقط مرا پرستید؛ هر نفسی چشنده مرگ است، سپس به‌سوی ما بازگردانده می‌شوید.

(۲) ای بندگانی که ایمان آورده‌اید؛ سرزمین من وسیع است، پس فقط مرا عبادت کنید؛ هر نفسی چشنده مرگ خواهد بود، سپس به‌سوی ما بازگردانده می‌شوید.

(۳) ای بندگانی من که ایمان آوردید؛ سرزمین من بی‌گمان پهناور است، پس فقط مرا پرستش کنید؛ هر نفسی که چشنده مرگ است، به‌سوی ما بازگردانده می‌شود.

(۴) ای بندگانی که ایمان دارید؛ همانا زمین من بزرگ است، پس فقط باید مرا پرستید؛ هر شخصی مرگ را خواهد چشید، سپس به‌سوی ما باز خواهید گشت.

۸۴- «مَعَ أَنَّ هِيلِينَ كَيْلَرِ كَانَتْ أُصِيبَتْ بِحُمَى صَيَّرَتْهَا عَمِيَاءَ صَبَاءَ بَكْمَاءَ، نَرَى أَنَّهَا كَانَتْ تُلْقِي عَدَّةَ مُحَاضِرَاتٍ فَأَصْبَحَتْ أَعْجُوبَةً عَصْرَهَا!»:

(۱) با اینکه هلن کلر دچار تبی شده بود که او را کور و کر و لال گرداند، می‌بینیم که او سخنرانی‌های متعددی می‌کرد و اعجوبه دوره خود گشته است!

(۲) می‌بینیم که هلن کلر بارها سخنرانی می‌کرده است و اعجوبه زمانه خود شده با وجود اینکه به تبی دچار گشت که او را کر و کور و لال کرده بود!

(۳) با وجود اینکه تب شدیدی هلن کلر را کر و لال و کور کرده بود، می‌بینیم که او سخنرانی‌های زیادی انجام داده است و شگفتی دوران خود بوده است!

(۴) علی‌رغم اینکه هلن کلر به‌خاطر تبی که دچار آن گشته بود، کر و کور و لال شده بود، سخنرانی‌های متعددی می‌کرد و به همین خاطر شگفتی عصر خود شد!

۸۵- «لهؤلاء الخُبراءِ خِصالٌ تُعجِبُنِي جِداً فَإِنِّي أَسْتَشِيرُ مِنْهُمْ حَتَّى أَنْخَلِصَ مِنْ مِشَاكِلِي فِي الْبَيْئَةِ الَّتِي نَتَعَايَشُ فِيهَا!»:

- (۱) این افراد آگاه و ویژگی‌هایی داشتند که مرا واقعاً حیرت‌زده می‌کند و من نیز با آنان مشورت می‌کنم تا از مشکلاتم که در محیط زیست برای هم‌زیستی وجود دارد، خلاص شوم!
- (۲) این کارشناسان ویژگی‌هایی دارند که من را خیلی به حیرت می‌آورد لذا من از آن‌ها مشورت می‌گیرم تا اینکه از مشکلاتم در محیط‌زیستی که در آن هم‌زیستی می‌کنیم، خلاص شوم!
- (۳) من واقعاً از ویژگی‌های این کارشناسان خوشم می‌آید و در نتیجه از آنان مشورت می‌گیرم تا از مشکلاتی که در محیط‌زیستم که در آن با یکدیگر زندگی می‌کنیم وجود دارد، رها شوم!
- (۴) برای این کارشناسان ویژگی‌هایی وجود دارد که من آن‌ها را واقعاً دوست دارم و لذا من برای اینکه از مشکلاتم در جامعه‌ای که در آن هم‌زیستی می‌کنیم نجات یابم، از آن‌ها مشورت می‌خواهم!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) يَا إِلَهِي أَمَلًا الصَّدْرُ انْشِرَاحًا وَ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ! پروردگارا دلم را با شادمانی و لبهایم را با لبخند پر کن!
- (۲) وَ اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ! و سهم مرا در زندگی‌ام موفقیت و پیروزی قرار بده!
- (۳) وَ اَمَلًا الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلِّ الْجِهَاتِ! و تمام نقاط جهان را از صلح فراگیر و عمومی لبریز کن!
- (۴) وَ اِحْمِنِي وَ اِحْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ! و من و کشورم را از پیشامدهای ناگوار محافظت کن!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) كَأَنَّ بَعْضَ الطَّيُورِ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ لَطَرْدِ مُفْتَرِسِيهَا: گاهی برخی پرندگان برای راندن شکارچی‌شان به چاره‌اندیشی پناه می‌برند،
- (۲) وَ مِنْهَا أَنَّ أَحَدَ الطَّيُورِ يَتَظَاهَرُ بَانْكَسَارِ جَنَاحِهِ أَمَامَ عَدُوٍّ: از جمله آن‌ها این است که یکی از پرندگان در مقابل یک دشمن واغود به شکسته شدن بال‌ش می‌کند،
- (۳) فَيَتَّبِعُ الْعَدُوَّ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ وَ يَتَّعِدُ عَنِ الْعَشِّ ابْتِعَادًا كَثِيرًا: پس آن دشمن، این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار دور می‌شود،
- (۴) وَ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنَ خِدَاعِ عَدُوِّهِ يَطِيرُ بَغْتَةً طَيْرَانًا سَرِيعًا! و هنگامی که پرنده از نیرنگ زدن به دشمنش مطمئن می‌شود، ناگهان به سرعت پرواز می‌کند!

۸۸- «كاش به دانشمندی که بین نادانان تباه گشته است، رحم کنید!»:

- (۱) أَتَمْتُمُ أَنْ تَرْحَمُوا عَالِمَةً ضَاعَتْ بَيْنَ جُهَالٍ!
- (۲) لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ عَالِمًا قَدْ يَضِيعُ بَيْنَ الْجَاهِلِينَ!
- (۳) لَيْتَكُمْ تَرْحَمُونَ عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ الْجُهَالِ!
- (۴) أَرْجُو لَيْتَكُمْ إِرْحَمُوا عَلَمَةً ضَاعَتْ بَيْنَ جَاهِلِينَ!

۸۹- عَيْنُ مَا يُنَاسِبُ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ» يَاكَ وَ التَّكْبَرُ فَإِنَّهُ يُظْهِرُ عِيُوبَكَ لِلنَّاسِ!
- (۲) أَحَبُّبُ لِعَبْرِكَ مَا تُجِبُّ لِنَفْسِكَ! نه‌مال دوسستی را در بر آور کنار از ما مجوسرو سمن بر
- (۳) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ! ما آبروی فقر و قناعت نمی‌بریم با پادشه بگوی که روزی مقدر است
- (۴) أَعْظَمُ السُّبُلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ! ناامیدی کفر دان در راه دین آیت لا تقنطوا بشئنا یقین

■ ■ ■ إقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۹۴-۹۰):

«لَقَدْ أُصِيبْتُ بِحُمَى صَيْرْتَنِي أَعْمَى! أَعِينُونِي عِيَادَ اللَّهِ!»، كانت هذه كلمات مكتوبة على ورقةٍ وَضَعَهَا عَجُوزٌ أَمَامَهُ وَ هُوَ جَالِسٌ عَلَى الطَّرِيقِ يَمْدُ يَدَهُ إِلَى النَّاسِ الْعَابِرِينَ لِيُسَاعِدُوهُ بِشَيْءٍ مِنَ الْمَالِ فَكَانَ مَجْفُوعًا مِنْ عَطَاءِهِمْ إِلَّا دَرَاهِمَ قَلِيلَةً تَرَكَهَا بَعْضُ الْمُشَاهِدِ (مفرده: الهاشي) له منذ ساعاتٍ! بينما هو كذلك إذ مرَّ عليه فتىٌ يُعْرِفُ بِالذِّكَاءِ بَيْنَ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَلَدِ فَوَقَفَ يَنْظُرُ إِلَى ذَلِكَ الْعَائِلِ مُتَأَمِّلًا فِي الْوَرَقَةِ الَّتِي أَمَامَهُ فَأَخَذَهَا وَ كَتَبَ عَلَى وَجْهِهَا الْآخَرَ شَيْئًا ثُمَّ وَضَعَهَا أَمَامَ الرَّجُلِ وَ رَاحَ! ظَنَّ الْعَجُوزُ أَنَّ أَحَدًا جَمَعَ نَقُودَهُ لِيَسْرِقَهَا فَأَخَذَ يَبْكِي بَكَاءَ مُؤَلِّمًا، فَلَمْ يَمِضْ إِلَّا قَلِيلًا حَتَّى تَجَمَّعَ الْعَابِرُونَ حَوْلَهُ يَقْرَؤُونَ الْوَرَقَةَ ثُمَّ يُنْفِقُونَ عَلَيْهِ نَقُودًا كَثِيرَةً تَكْفِيهِ! لَقَدْ كُتِبَتْ عَلَيْهَا هَذِهِ الْعِبَارَةُ: «مَا أَحْمَلُ الرَّبِيعَ! لَكُنْتِي لَا أَقْدِرُ عَلَى رُؤْيَا هَذَا الْجَمَالِ، فَأَرْوِي جَمَالَه رَجَاءً!»

۹۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) كان العجوز الفقير قد فقدَ عَيْنَيْهِ منذ ولادته فلم يكن يرى شيئاً!
- (۲) أخذ الشابُّ الذَّكِيَّ ورقةً ذلك العائل ثم بدأ يجمعُ نقوده ليسرقها!
- (۳) لم يقدر الفقيرُ أن يجمعَ ما يُغنيه من النقود إلا بعد ذهاب الفتى!
- (۴) لقد أثار قلبَ الفقير ما كتبه الشابُّ على الورقة فبكى بكاءً شديدًا!

۹۱- عَيْنٌ سَوْألاً لَا يُوجَدُ جَوَابُهُ فِي النَّصِّ:

- (۱) لِمَ بَدَأَ الْعَجُوزُ الْمَسْكِينَ بِالْبَكَاءِ وَ كَيْفَ؟
 (۲) مَاذَا كَتَبَ الشَّابُّ الْعَابِرُ عَلَى وَرَقَةِ الْعَجُوزِ؟
 (۳) بِمَ كَانَ الْفَتَى الْعَابِرُ مَشْهُورًا بَيْنَ فَتِيَةِ بَلَدِهِ؟
 (۴) كَمْ سَاعَةً كَانَ الْعَائِلُ الْأَعْمَى جَالِسًا فِي الطَّرِيقِ؟

۹۲- عَيْنُ الْمَفْهُومِ الرَّئِيسِيِّ الَّذِي يَرِيدُ الْكَاتِبُ بَيَانَهُ فِي النَّصِّ:

- (۱) احترام العجائز و المعوقين و مساعدتهم!
 (۲) النظرة المتفائلة إلى الحياة و غرس الأمل في النفوس!
 (۳) رؤية جمال الربيع و مناظره الخلابة!
 (۴) الأمراض الخطرة التي تضر الإنسان و تُصيرُهُ أعمى!

■ عَيْنُ الْخِطَإِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۹۴ وَ ۹۳):

۹۳- «يُعرف- متأملاً- يُنفقون- المشاة»

- (۱) يُعرف: فعل مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- حروفه الأصلية «ع ر ف»- متعدّد- معلوم/ فعل مع فاعله جملة وصفية
 (۲) متأملاً: اسم الفاعل من مزيد ثلاثي من باب «تفعل»- مفرد- مذكّر- نكرة- معرب/ حال و منصوب
 (۳) يُنفقون: فعل مضارع- للغائبين- مزيد ثلاثي بزيادة حرف من باب «إفعال»- يقبل المفعول- معلوم/ فعل و فاعل- مفعوله «نقود»
 (۴) المشاة: اسم الفاعل من مجرد ثلاثي- جمع تكسير- معرّف بأل- معرب/ مضاف إليه و مجرور

۹۴- عَيْنُ الْخِطَإِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «أَجْمَلٌ- تَجَمَّعَ- مُؤَلِّمًا- عباد»

- (۱) أجمَل: فعل ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «إفعال»- بزيادة حرف واحد/ فعل و فاعل
 (۲) تجمَّع: فعل ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «تفعل» بزيادة حرفين- لازم- معلوم/ فعل و فاعله «العابرون»
 (۳) مؤلِّمًا: اسم الفاعل من مزيد ثلاثي- للمفرد المذكّر- نكرة- معرب/ صفة للمفعول المطلق و منصوب
 (۴) عباد: جمع تكسير و مفردة «عابد»- اسم الفاعل- معرب/ مفعول للفعل «أعينوني» و منصوب

■ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰-۹۵):

۹۵- عَيْنُ «الَلَم» يَخْتَلِفُ مَعْنَاهُ:

- (۱) تُرِيدُ أَنْ نَجْمَعَ نَقُودًا لِنَتَفَكَّ مَسْجُونِينَ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى دَفْعِ دِيُونِهِمْ!
 (۲) لِيَحْصَلَ الرِّيَاضِيُّونَ الْإِيرَانِيُّونَ عَلَى الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ يَحْتَاجُونَ إِلَى أَجْهَازٍ أَفْضَلَ!
 (۳) الْوَصُولُ إِلَى بَعْضِ الْغَايَاتِ صَعْبٌ جَدًّا فَلْنَسْتَخْدِمْ كُلَّ جُهودِنَا!
 (۴) لِنُسَاعِدَ عَلَى تَوَازُنِ الطَّبِيعَةِ عَلَيْنَا أَنْ نُقَلِّلَ إِنتَاجَ النِّفَايَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ!

۹۶- عَيْنُ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِيهَا «رَبٌّ» كَالْمُنَادِي:

- (۱) رَبَّنَا إِنْ تَطَرَدْنَا مِنْ بَابِ رَحْمَتِكَ فَمَنْ يَرْحَمُنَا!
 (۲) رَبَّنَا فِي الْجَمِيعِ الْأَحْوَالِ يَحْمِينَا وَ لَا يَدْعُنَا وَحِيدًا!
 (۳) رَبَّنَا لَسْنَا صَالِحِينَ لِنَعْمَاتِكَ وَ لَكِنْ أَنْعَمْتَ مِنْهُمْ عَلَيْنَا!
 (۴) رَبَّنَا كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَرَى هَذَا الْعَالَمَ الْمُنْطَوِي وَ يَنْكُرُ وُجُودَ الْخَالِقِ؟

۹۷- عَيْنُ الْخِطَإِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ أَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾
 (۲) ذَلِكَ الرَّجُلُ الْعِلْمَاءُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْكَبِيرَةِ!
 (۳) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ!
 (۴) جَدِّي يَحْفَظُ الْجَارَ وَ يَحْمِي الْأَهْلَ وَ الْعَرِضَ وَ يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ!

۹۸- عَيْنُ مَا فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ:

- (۱) حَاسِبٌ نَفْسَكَ قَبْلَ أَنْ تَمُوتَ فَالْمَحَاسِبَةُ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ أَشَدُّ! (۲) كَانَتْ الطُّفْلَةُ تَتَصَوَّرُ أَنَّ صُورَةَ تَرَاهَا عَلَى الْجِدَارِ تَخْتَصُّ بِأَمَّهَا!
 (۳) لَا تَقْتَدُوا بِالْإِمَامِ الَّذِي يَحْسِبُ نَفْسَهُ أَفْضَلَ مِنَ الْآخَرِينَ اقْتِدَاءً! (۴) لَا نَسْتَعِينُ إِلَّا بِاللَّهِ الَّذِي لَا تُتَعَبُهُ إِعَانَةُ عِبَادِهِ وَ هُوَ خَيْرٌ مَعِينٍ!

۹۹- عَيْنُ «كَانَ» جَاءَ فِي غَيْرِ مَعْنَاهِ الْأَصْلِيِّ:

- (۱) كَانَتْ السَّمَاوَاتُ وَ الْأَرْضُ مَتَّصِلَتَيْنِ ثُمَّ فَصَلَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا!
 (۲) عِنْدَ طُفُولَتِي كَانَ الْجَوُّ فِي الشِّتَاءِ أَبْرَدَ مِنْ هَذَا وَ تَنْزِلُ التَّلُوجُ أَكْثَرَ!
 (۳) أَتَذَكَّرُ أَيَّامًا كَانَ نَهْرُ «كَارُون» مَمْلُوءًا بِالْمِيَاهِ حَيْثُ تَسِيرُ فِيهِ السَّفَنُ!
 (۴) نُسِمَى بِالْحَلِيمِ مَنْ كَانَ الْجِلْمَ غَالِبًا فِي كُلِّ أَمْرِهِ وَ لَا يَعْجَلُ فِي الْقِيَامِ بِالْأُمُورِ!

۱۰۰- عَيْنُ فِعْلًا مُضَارِعًا لَمْ يَتَغَيَّرْ زَمَانُهُ فِي الْمَعْنَى:

- (۱) مَا كُنْتُ أَسْتَسْلِمُ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ الَّتِي أَوَّجَّهَهَا فَصَرْتُ نَاجِحًا!
 (۲) لِمَ مَا أَعَانَ الْجِيرَانَ رَجُلًا فَقِيرًا يَسْتَعِينُهُمْ عَلَى شِدَائِدِ أَصَابَتِهِ؟
 (۳) إِذَا قَدَرَ الْمُؤْمِنُ عَلَى عَدُوِّهِ فَلَا يَنْتَقِمُ بَلْ يَرْحَمُهُ حَتَّى يَرْحَمَهُ اللَّهُ!
 (۴) عِنْدَمَا شَاهَدْنَا أَنَّ الْحَاكِمَ كَانَ يَظْلِمُ شَعْبَنَا، لَمْ نَسْكُتْ أَمَامَهُ!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

(ویژه انسانی)

تاریخ ۳: از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۱۱۴ تا ۱۶۳)

تاریخ ۲: از ابتدای درس ۱۳ تا انتهای درس ۱۶ (صفحه ۱۳۵ تا ۱۸۶)

۱۰۱- کدام گزینه عبارت داده شده را به درستی کامل می‌کند؟

«هنگامی که حکومت صفوی در ایران روی کار آمد،»

(الف) روابط ایران با کشورهای اروپایی وارد مرحله تازه‌ای شد.

(ب) یکی از نوادگان تیمور به نام ظهیرالدین محمد بابر در هندوستان قدرت را به دست گرفت.

(ج) از بکان با شکست تیموریان، شهرها و روستاهای آباد و ثروتمند خراسان را تصرف کردند.

(د) قدرت امپراتوری عثمانی در حال اوج گرفتن بود.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۱۰۲- یک محقق درصدد پژوهش درباره تاریخ‌نگاری دوران صفوی است، در کدام گزینه ترتیب عبارت‌ها به درستی بیان شده است؟

(الف) احسن التواریخ تألیف حسن بیگ روملو

(ب) تاریخ عالم آرای عباسی تألیف اسکندر بیگ منشی

(ج) حبیب السیر تألیف غیاث‌الدین خواندمیر

(۱) «الف» قبل از «ب» و پس از «ج» نگاشته شده است.

(۲) «الف» و «ج» هر دو بعد از «ب» تألیف شده‌اند.

(۳) «ب» پس از «الف» و قبل از «ج» نگاشته شده است.

(۴) «الف» و «ب» هر دو قبل از «ج» تألیف شده‌اند.

۱۰۳- کدام گزینه حاوی اطلاعات درستی درباره سرنوشت امپراتوری روم است؟

(۱) تقسیم به دو بخش شمالی و جنوبی - نابودی روم شمالی با هجوم ترکان عثمانی - فروپاشی روم جنوبی توسط اقوام ژرمن

(۲) تقسیم به دو بخش شمالی و جنوبی - فروپاشی روم شمالی توسط اقوام ژرمن - نابودی روم جنوبی با هجوم ترکان عثمانی

(۳) تقسیم به دو بخش شرقی و غربی - فروپاشی روم شرقی توسط اقوام ژرمن - نابودی روم غربی با هجوم ترکان عثمانی

(۴) تقسیم به دو بخش شرقی و غربی - نابودی روم شرقی با هجوم ترکان عثمانی - فروپاشی روم غربی توسط اقوام ژرمن

۱۰۴- در عصر نوزایی هدف آموزش و پرورش چه بود؟

(۱) حرمت نهادن به اعتبار و ارزش انسان و تصدیق استعدادها و توانایی‌های او بود.

(۲) تربیت شهروندانی که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند و در حیات شهری فعال باشند.

(۳) به وجود آوردن شیوه‌ای از تفکر که ابعاد مختلف زندگی فردی و اجتماعی انسان را دگرگون کند.

(۴) بر اصل آموزش‌پذیری انسان و شکوفایی استعدادها و توانمندی‌های بالقوه او تأکید و اصرار می‌کرد.

۱۰۵- کدام موارد زیر در رشد شهرنشینی و تجارت از سده ۱۱ م. مؤثر بودند؟

(الف) باب شدن تفکر و سبک جدیدی از زندگی براساس نوزایی

(ب) تأثیر جنگ‌های صلیبی به ویژه در مناطق ساحلی اروپا

(ج) افزایش آشنایی و آگاهی اروپاییان توسط جنگ‌های صلیبی

(د) نگرش و علایق متفاوت بورژواها با فئودال‌ها و شوالیه‌ها

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۰۶- کدام گزینه از اقدامات نمایندگان دوره چهاردهم مجلس شورای ملی در خصوص نفت ایران بوده است؟

(الف) جلوگیری از تصویب قرارداد الحاقی نفت گس - گلشائیان

(ب) تصویب قانون منع دولت از مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت بدون تأیید و تصویب مجلس

(ج) طرح پیشنهاد ملی شدن صنعت نفت ایران در مجلس

(د) رد موافقت‌نامه نخست‌وزیر در خصوص واگذاری امتیاز نفت شمال به شوروی

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج»

(۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۱۰۷- مزیت قرارداد نفتی جدیدی که در زمان رضاشاه پس از لغو قرارداد داری با انگلیسی‌ها منعقد شد، کدام است؟

(الف) افزوده شدن ۳۰ سال به مدت قرارداد

(ب) محدود شدن منطقه جغرافیایی به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور

(ج) شریک شدن ایران در شرکت نفتی و تعلق ۵۱ درصد سهام به ایران

(د) افزایش اندک سهم ایران نسبت به قرارداد قبلی

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»



۱۰۸- در ارتباط با سیاست فضای باز آمریکایی، کدام عبارت به درستی تدوین شده است؟

- (۱) هویدا مأموریت یافت تا با انتقاد از گذشته، در کشور فضای باز سیاسی ایجاد کند اما پیام‌های روشن‌گرانه امام خمینی^(ه) و چند حادثه دیگر، آتش انقلاب را شعله ور کرد.
- (۲) آموزگار از نخست‌وزیری برکنار شد و جعفر شریف امامی با شعار آشتی ملی به نخست‌وزیری رسید.
- (۳) شاه در پاسخ مساعد به خواسته‌های آمریکا، هویدا را برکنار و جمشید آموزگار را به نخست‌وزیری منصوب کرد.
- (۴) شاه پس از سرکوب تظاهرات دانشجویان و دانش‌آموزان در مقابل دانشگاه تهران که در اعتراض به فضای باز سیاسی صورت گرفته بود، هویدا را از نخست‌وزیری برکنار کرد.

۱۰۹- کدام رویدادهای زیر، مخالفت امام خمینی^(ه) را به دنبال داشتند؟

- (الف) یورش مأموران حکومتی به مدرسه فیضیه
 - (ب) قیام ۱۵ خرداد و به خاک و خون کشیده شدن مردم قم، تهران و ورامین
 - (ج) ماجرای کاپیتولاسیون و مصونیت اتباع آمریکایی
 - (د) مطرح شدن انقلاب سفید و همه‌پرسی آن
- (۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ج» و «د»

۱۱۰- کدام عامل به طور مستقیم از جمله دلایل برکناری بنی‌صدر از منصب ریاست جمهوری شد؟

- (۱) نپذیرفتن محمدعلی رجایی برای نخست‌وزیری
- (۲) رأی نمایندگان مجلس به عدم کفایت سیاسی او
- (۳) قراردادن سپاه پاسداران در تنگنای مالی و تسلیحاتی
- (۴) فراهم کردن زمینه سقوط خرمشهر به دست حکومت بعثی عراق

۱۱۱- از کدام واقعه در ایران تحت عنوان «انقلاب دوم» یاد می‌شود؟

- (۱) تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام
- (۲) وقوع توفان شن و شکست حمله نظامی آمریکا در طیس
- (۳) خنثی‌سازی طرح بمباران محل سکونت امام توسط حزب توده
- (۴) رأی ۹۸ درصدی مردم برای استقرار نظام جمهوری اسلامی

۱۱۲- واکنش مجامع بین‌المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد به حمله نظامی رژیم بعثی عراق به خاک ایران چه بود؟

- (۱) دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند.
- (۲) به صورت قاطع و مؤثر این حمله را محکوم کردند و خواستار پایان دادن به این جریان شدند.
- (۳) سیاست بی‌طرفی را در پیش گرفتند اما در موارد متعدد از سیاست‌های صدام حمایت می‌کردند.
- (۴) از دولت متجاوز خواستند که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی کند و آن‌ها را به دولت ایران پس دهد.

۱۱۳- کدام موارد درباره مهم‌ترین انگیزه و هدف صدام برای هجوم نظامی ایران درست است؟

- (الف) دسترسی به تنگه هرمز مهم‌ترین شاهراه جابه‌جایی نفت در جهان
 - (ب) جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و سایر مسلمانان کشورها
 - (ج) رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی منطقه
 - (د) نگرانی از وقوع انقلاب اسلامی در عراق
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیا ۳: درس ۵ از ابتدای زمین لغزش تا انتهای فنون و مهارت‌های جغرافیایی ۳ (صفحه ۹۳ تا ۱۱۵)

جغرافیا ۲: از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۱ (صفحه ۱۱۶ تا ۱۵۲)

۱۱۴- تمام گزینه‌های زیر درباره ناحیه‌های سیاسی، حاوی اطلاعات درستی هستند، به جز:

- (۱) هنگ کنگ به عنوان یک سرزمین خودمختار، در امور سیاست خارجی متکی به تبعیت از سیاست‌های حکومت مرکزی نیست.
- (۲) کشورهای اتحادیه اروپا در امور کشاورزی و محیط‌زیست، از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می‌کنند.
- (۳) جزیره کیش از قوانین مالیاتی، گمرکی و سرمایه‌گذاری ایران پیروی نمی‌کند.
- (۴) طیس، یک ناحیه سیاسی فروملی در کشور ایران است.

۱۱۵- کدام عبارات تأثیر سیاست و تصمیم‌گیری‌های سیاسی بر روی فضای جغرافیایی را نشان می‌دهد؟

(الف) توجه کشورهای استعمارگر آمریکا و انگلستان به منطقه خلیج فارس

(ب) ایجاد کانال مانس بین کشورهای انگلستان و فرانسه

(ج) ایجاد محدوده طرح ترافیک در شهر مشهد

(د) مداخله آمریکا و دولت‌های غربی در شبه‌جزیره کریمه

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۱۶- تمامی موارد در ارتباط با تبدیل شدن پایتخت به کلان‌شهر به‌درستی تدوین شده است، به‌جز.....

(۱) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ

(۲) داشتن پیامدهایی مانند رشد جمعیت و کمبود خدمات

(۳) تمرکز قدرت سیاسی و وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی

(۴) داشتن قابلیت دفاعی مناسب و دور بودن از مرزها

۱۱۷- در ارتباط با مفاهیم و کارکردهای قدرت و سیاست، کدام عبارات درست می‌باشند؟

(الف) بازیگران سیاسی با به‌دست آوردن قدرت می‌توانند به اهداف خود برسند، مطابق میل یا نظام فکری خود فرمان برانند، منافع خود و

هواداران‌شان را تأمین نمایند و رقیبان خویش را از صحنه بیرون کنند.

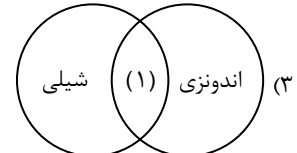
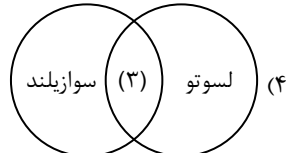
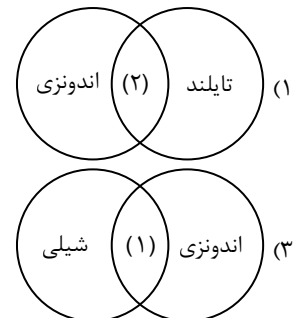
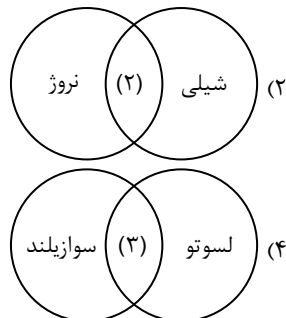
(ب) قدرت با استفاده از حکومت‌ها می‌تواند در داخل یک کشور امنیت و نظم اجتماعی برقرار کند و در خارج از آن کشور نیز اهداف خود را پیش ببرد.

(ج) حکومت‌ها، از سیاست برای دست یافتن به اهدافی چون تأمین استقلال و منافع و امنیت ملی کشور خود بهره می‌برند.

(د) در مباحث اجتماعی و سیاسی، از قدرت با تعبیری چون کنترل دیگران یا نفوذ داشتن روی آن‌ها، سلطه و توانایی مجبور کردن دیگران به فرمانبرداری، یاد شده است.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «د»

۱۱۸- اگر کشورهای طویل (۱)، کشورهای چند تکه (۲) و کشورهای محاطی (۳) باشد، کدام گزینه درست است؟



۱۱۹- طبق نظریه ژئوپولیتیکی قدرت بری، به ترتیب «دژ جهان» و «جزیره جهانی» در کجا قرار دارد؟

(۱) منطقه خشکی میان رود ولگا در غرب تا سبیری در شرق - سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا

(۲) منطقه خشکی میان رود ولگا در غرب تا سبیری در شرق - دو قاره به هم چسبیده آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی

(۳) منطقه خشکی میان دریای کاسپین (خزر) در شرق تا دریای مدیترانه در غرب - سه قاره به هم چسبیده آسیا، اروپا و آفریقا

(۴) منطقه خشکی میان دریای کاسپین (خزر) در شرق تا دریای مدیترانه در غرب - دو قاره به هم چسبیده آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی

۱۲۰- به ترتیب پس از استقلال کشور پاکستان از هندوستان، چه نوع مرزی میان این دو سرزمین تعیین شد و کشور پاکستان در کدام دسته از

نواحی سیاسی جای گرفت؟

(۱) تحمیلی - ناحیه سیاسی ویژه

(۲) تطبیقی - ناحیه سیاسی ویژه

(۳) تحمیلی - ناحیه سیاسی ملی

(۴) تطبیقی - ناحیه سیاسی ملی

۱۲۱- کدام مورد مطابق با مشخصات مخاطرات طبیعی در عبارات زیر، تدوین و تنظیم شده است؟

(الف) افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب

(ب) کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی و بروز قحطی و گرسنگی

(ج) کاسته شدن از میزان مرگ‌ومیرهای ناشی از قحطی

(۱) علت خشک‌سالی - مهم‌ترین پیامد خشک‌سالی - پیشرفت وسایل حمل‌ونقل

(۲) مهم‌ترین پیامد خشک‌سالی - مهم‌ترین پیامد خشک‌سالی - وجود سازمان‌های امدادگران

(۳) کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی - از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه‌ها - مهاجرت ساکنان مناطق قحطی‌زده

(۴) مهم‌ترین پیامد خشک‌سالی - کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی - وجود سازمان‌های امدادگران

۱۲۲- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«در صورت اصلاح و مرمت شبکه زهکشی سطح لغزش،»

- (۱) آب باران بیشتر نفوذ می کند و سرعت تخلیه کاهش می یابد.
 (۲) آب باران کمتر نفوذ می کند و به سرعت تخلیه می شود.
 (۳) آب باران بیشتر نفوذ می کند و به سرعت تخلیه می شود.
 (۴) آب باران کمتر نفوذ می کند و سرعت تخلیه کاهش می یابد.

۱۲۳- کدام گزینه به ترتیب مربوط به روش های سازه ای و روش های غیرسازه ای در مدیریت سیل است؟

ایجاد دیوارهای مهارکننده	(ب)
احداث سد های ذخیره ای	
اصلاح بسترهای رودخانه ها	
اصلاح شیب آبراهه ها	

ایجاد پایگاه های نجات و امداد در مناطق سیل خیز	(ج)
تهیه نقشه های حریم سیل گیری	
احداث سد های تنظیمی	
ایجاد دیوارهای پایدارکننده	

اجرای روش آبخیزداری	(د)
نصب دستگاه های هشداردهنده	
تقویت پوشش گیاهی حوضه	
تعیین حریم توسعه برای رودخانه ها	

ایجاد پایگاه های نجات و امداد در مناطق سیل خیز	(د)
تهیه نقشه های حریم سیل گیری	
احداث سد های تنظیمی	
ایجاد دیوارهای پایدارکننده	

- (۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۲۴- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره ماهواره های منابع زمینی و سنجنده های نصب شده بر روی آن ها ارائه می کند؟

- (۱) دریافت طیف های مرئی از همه پدیده های غیرقابل رویت
 (۲) دریافت بازتاب پدیده های سطح زمین در طیف های الکترومغناطیسی
 (۳) استفاده از تصاویر ماهواره ای در مطالعات توسعه شهری، زیست محیطی و انرژی
 (۴) چرخش به دور زمین هر ۲۴ ساعت یکبار و تصویربرداری شبانه و روزانه از کره زمین
 ۱۲۵- فرض کنید در مرکز لرزه نگاری ایران مشغول به کار هستید و قصد دارید تا با استفاده از تصاویر ماهواره ای و سنجش از دور، وقوع زمین لرزه را پیش بینی کرده و به مردم هشدار بدهید، کدام گزینه می تواند توضیح درست تری از عملکرد شما باشد؟

- (۱) مقایسه تطبیقی میزان انرژی موجود در شکاف های زیرزمینی هر ماه با ماه قبل توسط تصاویر چندطیفی ماهواره ای
 (۲) ثبت تغییرات دمایی و تولید گرما در اطراف گسل های فعال از طریق تصاویر حرارتی ماهواره ای
 (۳) اندازه گیری اندک انرژی های آزاد شده در گسل و پیش بینی لحظه وقوع زمین لرزه
 (۴) بررسی نوسانات و تغییرات آب و هوا و سطح آب های زیرزمینی منطقه



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

فلسفه ۴: درس ۹ از ابتدای معلم ثانی تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۷۵ تا ۱۱۱)
 منطق: درس ۹ از ابتدای قیاس استثنایی تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۹۰ تا ۱۱۳)
 فلسفه ۱: درس های ۱۰ و ۱۱ (صفحه ۷۶ تا ۹۳)

۱۲۶- اگر نتیجه قیاسی عبارت باشد از «این زرد است»، کدام گزینه نمی تواند مقدمه این قیاس باشد؟

- (۱) اگر آن زرد نیست، این زرد است.
 (۲) اگر این زرد نیست، آن زرد است.
 (۳) اگر این زرد است، آن زرد نیست.
 (۴) اگر این زرد نیست، آن زرد نیست.

۱۲۷- با کدام مورد می توان چهار قیاس استثنایی معتبر تشکیل داد؟

- (۱) هر عدد طبیعی یا اول است یا مرکب.
 (۲) الان یا در نیمه اول سال هستیم یا در نیمه دوم.
 (۳) هر چهارضلعی یا دوزنقه است یا متوازی الاضلاع.
 (۴) برای عبور از این جاده یا باید زنجیر چرخ داشته باشی یا یخ شکن.

۱۲۸- کدام مورد، به مغالطات ناشی از عوامل روانی، مربوط نیست؟

- (۱) استفاده از عبارتی که معنای کنایی دارد و سپس، استفاده از معنای اصلی آن
 (۲) استفاده از الفاظی که همراه با پیام اصلی، در ضمن خود پیام دیگری نیز دارند
 (۳) استفاده از کلماتی که افراد را به پذیرفتن یک نظریه ترغیب کند یا از قبول آن باز دارد
 (۴) استفاده از کلمات و عباراتی که جنبه های مثبت را پررنگ و جنبه های منفی را کمرنگ نشان دهند

۱۲۹- بر اساس توصیفی که در عبارات زیر بیان شده، استدلال مورد نظر، با کدام یک از اقسام استدلال، تناسب بیشتری دارد؟

«و استدلال بسیار خوبی برای اثبات نظرش بیان کرد؛ چون پس از آن، نه تنها هیچ کس با او مخالفت نکرد، بلکه دغدغه ذهنی خاصی هم برای کسی باقی نماند.»

- (۱) استدلال برهانی
(۲) استدلال خطابی
(۳) استدلال جدلی
(۴) استدلال مغالطی

۱۳۰- در عبارت زیر کدام یک از مغالطات ناشی از عوامل روانی رخ داده است؟

«مدیر جدید کارش را بلد است؛ با وعده تغییر دو معاون فاسدش، هیأت مدیره را قانع کرد که به او رأی دهند و سپس جای آن دو معاون را با هم عوض کرد.»

- (۱) تله گذاری
(۲) مسموم کردن چاه
(۳) بار ارزشی کلمات
(۴) توسل به احساسات

۱۳۱- کدام گزینه دارای مغالطه «مسموم کردن چاه» است؟

- (۱) با این تغذیه ناسالم، باید هر روز دنبال دوا و دکتر باشی.
(۲) تبلی و بی کاری حماقت است، چون باعث بدبختی می شوند.
(۳) کسی که با ما همراه نباشد و تکروری کند، مجازات سنگینی خواهد شد.
(۴) خواندن این کتاب ممنوعه و ترویج مطالب آن، کار انسان های خودباخته است.

۱۳۲- کدام گزینه وجه اشتراک دیدگاه سهروردی و ملاصدرا در مورد حقیقت انسان است؟

- (۱) روح اگرچه از جسم نشأت می گیرد، اما به وسیله تهذیب، می تواند خود را به مشرق عالم برساند.
(۲) نفس انسانی می تواند تا بی نهایت سیر کند؛ اما لازمه تحقق این کمال، جدایی از بدن است.
(۳) انسان دارای دو جنبه جسم و روح است که می توان روح را اسیر زندان بدن دانست.
(۴) بدن و روح، حقیقتی واحدند و البته مرتبه روح، برتر از مرتبه بدن ظلمانی است.

۱۳۳- کدام بیان، توصیف مناسب تری از مخلوقات مختلف، در دیدگاه سهروردی است؟

- (۱) واقعیاتی که عالم را از نور محض تا ظلمت محض تشکیل داده اند.
(۲) حقایقی که از ترکیب واقعیتهای نورانی با واقعیتهای ظلمانی حاصل شده اند.
(۳) واقعیاتی که در اصل و حقیقت با یکدیگر مشترکند و در شدت کمالات، متفاوت.
(۴) حقایقی که برترینشان، مشرق عالم و پایین ترین آنان مغرب عالم را تشکیل می دهند.

۱۳۴- کدام گزینه، هم مورد قبول کانت است و هم فلاسفه طبیعت گرا؟

- (۱) وجدان که لازمه زندگی اجتماعی است، ملاک و معیار هر فعل اخلاقی می باشد.
(۲) باید تلاش کنیم، آنچه برای خودمان مقبول و مورد پسند است، برای دیگران هم بپسندیم.
(۳) منافع افراد و جامعه به یکدیگر گره خورده، از همین رو ابداع قواعد اخلاقی، ضرورت زندگی است.
(۴) افعال اخلاقی، تفاوت حقیقی با افعال طبیعی انسان ندارند و ریشه در همان افعال طبیعی آدمی دارند.

۱۳۵- کدام گزینه در مورد فلسفه اخلاق کانت درست است؟

- (۱) از آنجاکه انسان مختار است، باید وجدانی اخلاقی داشته باشد که او را به نیکی ها دعوت کند و از بدی ها باز دارد.
(۲) خیر اخلاقی، عملی است که صرفاً برای اطاعت از وجدان است و هیچ سود و منفعتی در پی ندارد.
(۳) ملاک خیر اخلاقی، وابسته و مربوط به اعتقاد انسان در مورد خدا و جهان غیرمادی نیست.
(۴) اگر برای رسیدن به سعادت، منصف باشیم، عملمان فضیلت اخلاقی است.

۱۳۶- با توجه به دیدگاه های فلاسفه یونان باستان درباره معیار فضیلت، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) با توجه به نظرات افلاطون، می توان عدالت را برآیند اعتدال قوای عقل، شهوت و غضب دانست.
(۲) ارسطو مانند افلاطون، رعایت حد وسط قوای سه گانه را ملاک نهایی برای رسیدن به سعادت معرفی می کند.
(۳) در نگاه ارسطو، لازمه پرهیز از افراط و تفریط قوا، حاکمیت عقلی است که به درجات مناسبی از حکمت رسیده است.
(۴) چه بر اساس نظر افلاطون و چه در دیدگاه ارسطو، نمی توان فضیلت را فعلی دانست که برای رسیدن به سعادت انجام می شود.

۱۳۷- کدام عبارت با دیدگاه فلاسفه مسلمان سازگار نیست؟

- (۱) نمی توان عقل عملی را منبع ابداع فضائل و رذائل اخلاقی دانست.
(۲) تمایل انسان به انجام فضائل را باید در چیزی غیر از عقل عملی جست و جو کرد.
(۳) نقش امر و نهی خداوند در انجام فضائل، مانند نوری است که خوب و بد افعال را روشن می کند.
(۴) ممکن است انسانی با اینکه از عقل و فطرت برخوردار است و به خداوند نیز اعتقاد دارد، باز هم گرفتار رذائل شود.

۱۳۸- کدام عبارت درباره معلم ثانی درست است؟

- (۱) نزدیکی دیدگاه‌های افلاطون با فلسفه اسلامی و تأثیرپذیری معلم ثانی از مشرب فکری وی، موجب شد تا در فلسفه سیاست نظریاتی عرضه کند که با فلسفه افلاطون شباهت داشت.
- (۲) آشنایی عمیق او با تعالیم اسلامی و فهم درستش از این آموزه‌ها، کمک کرد تا در مواجهه با فلسفه یونان و به‌طور خاص افلاطون و ارسطو، بتواند نقاط مشترک اندیشه‌های این دو را بیابد.
- (۳) تمرکز او بر فلسفه و میراث فلسفی یونان به‌جای اشتغال به سایر علوم زمانه و نیز آشنایی عمیق او با تعالیم اسلامی موجب شد تا بتواند نظام فلسفی جدیدی عرضه کند.
- (۴) آشنایی عمیق وی با میراث فلسفی یونان، به‌ویژه افلاطون و ارسطو و شرح دقیق و موşkافانه از نظریات ارسطو، راهنمای ابن‌سینا در فهم فلسفه ارسطو بود.

۱۳۹- با توجه به دیدگاه طبیعت‌شناسی ابن‌سینا، کدام رویکرد در نگاه به طبیعت و تأمل درباره آن، درست است؟

- (۱) کمال و زیبایی در ذات اشیاء و پدیده‌های جهان به امانت گذاشته‌شده و نیازی نیست به آن برسند؛ بلکه باید آن را آشکار کنند.
- (۲) طبع تک‌تک اشیاء یا کل آن‌ها به‌صورت یک مجموعه، رو به سوی خیر و کمال دارد و در هر دو صورت به آن می‌رسند.
- (۳) شرور واقعیت ندارند چراکه تحول، تغییر و تکامل عالم طبیعت منشأ و خاستگاه طبع و ذات متمایل به خیر آن است.
- (۴) با دقت در رابطه پدیده‌ها با پادشاه راستین که خالق جهان است، احسن بودن نظام طبیعت را درمی‌یابیم.

۱۴۰- در مقایسه دیدگاه و فلسفه شیخ اشراق و ابن‌سینا، در کدام مورد، اشتراک نظر بین این دو وجود دارد؟

- (۱) نحوه استفاده از مطالب شهودی، به‌عنوان مقدمه برهان‌های فلسفی
- (۲) مفهومی که نقش اساسی را در تبیین‌های فلسفی ایفا می‌کند
- (۳) تعبیر اصلی به‌کار گرفته‌شده برای اشاره به خداوند
- (۴) شرایط بهره‌مندی صحیح و کامل، از حکمت

۱۴۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از تفاوت‌های مهم علم کلام با فلسفه، تفاوت در هدف این دو علم است.
- (۲) ملاصدرا از آنجاکه یک فیلسوف است، در آثار خود، از حد استدلال عقلی و فلسفی خارج نمی‌شود.
- (۳) از نظر حکمت متعالیه «علم لدنی»، حقیقت علم و دانش است که راه کسب آن، تفکر و آموزش نیست.
- (۴) تأثیر میرداماد و شیخ بهائی بر روح و جان ملاصدرا باعث شد که وی به قم عزیمت کند و به سیر و سلوک بپردازد.

۱۴۲- کدام عبارت با دیدگاه حکمت متعالیه سازگار است؟

- (۱) ماهیت امری اعتباری است و چون واقعیت خارجی ندارد و منشأ اثر نیست، نمی‌توان آن را درک کرد.
- (۲) هرچه در عالم واقعیت هست، وجودی است که تنها به علت ذاتش با وجودهای واقعی دیگر دارای تفاوت شده است.
- (۳) درختی که در واقعیت می‌بینیم، وجودی است با مرتبه‌ای متفاوت از وجود انسانی؛ که این تفاوت را ذهن ما انتزاع کرده است.
- (۴) وحدت وجود به معنای وحدت موجودات در هستی است و تفاوتی که می‌بینیم فقط از ماهیتی است که یک واقعیت بیرونی است.

۱۴۳- ملاصدرا در بخشی از کتاب «اسفار» که متناظر سفری از سفرهای عرفانی است که در آن عارف هیچ کاری با مخلوقات ندارد، کدام مورد را بیان می‌کند؟

- (۱) از نبود شبیه و شریک برای خداوند بحث می‌کند.
- (۲) مباحث عمومی فلسفه را در این بخش قرار داده است.
- (۳) به ویژگی‌های وجود همچون اصالت و وحدت می‌پردازد.
- (۴) مباحث صفات الهی مانند علم و حکمت را مطرح می‌سازد.

۱۴۴- چرا در دوره معاصر، بسیاری از فیلسوفان ایرانی و مدرسان فلسفه در ایران در مواجهه با فلسفه‌های اروپایی، نه دچار خودباختگی شدند و نه تعصب بیجا ورزیدند؟

- (۱) فرهنگ ایرانی در طول تاریخ، اقتضای همین رفتار را در برابر علوم جدید داشته است.
- (۲) متفکران ایرانی به دنبال تأثیرگذاری بر جامعه‌ای بودند که در معرض غرب‌زدگی بود.
- (۳) آنان می‌دانستند که تنها راه شکست نخوردن از غربی‌ها، استفاده از استدلال است.
- (۴) ایران در یک دوره طولانی مهد فلسفه بود و مکاتب بزرگی در آن رونق داشت.

۱۴۵- علت اصلی اینکه علما طباطبایی در تدریس فلسفه اسلامی، سبکی جدید ارائه کرد و مسائل روز را در آن وارد نمود چه بود؟

- (۱) حل برخی ضعف‌ها و مشکلات منطقی موجود در فلسفه صدرایی بر اساس اندیشه‌های جدید.
- (۲) پاسخگویی به مسئله‌های فلسفی روز بر اساس ذخایر فکری و فلسفی صدرایی برای نسل جدید.
- (۳) عدم علاقه و تمایل مدیران حوزه‌های علمیه برای پذیرش اندیشه‌ها و مکاتب فلسفی جدید اروپایی.
- (۴) تطبیق ذخیره غنی فلسفه صدرایی با اندیشه‌ها و مکاتب اروپایی جدید برای حل مسائل فلسفی روز.





۱۴۶- اگر GDP در سال‌های ۲۰۰۱ و ۲۰۰۱ سه کشور اروپایی به شرح جدول زیر باشد، با توجه به مندرجات جدول، GDP سال ۲۰۰۰ در کشور B و GDP سال ۲۰۰۱ در کشور A چه میزان است؟

کشور	GDP سال ۲۰۰۰	GDP سال ۲۰۰۱	نرخ رشد
A	۴۳۰	؟	۳ برابر کشور B
B	؟	۱۷۰۰ میلیون دلار	نصف کشور C
C	۹۵۰ میلیون دلار	۱۳۳۰ میلیون دلار	-

(۱) حدوداً ۱۴۱۶ - ۶۸۸

(۲) حدوداً ۱۴۱۶ - ۸۶۶

(۳) حدوداً ۱۲۱۸ - ۶۸۸

(۴) حدوداً ۱۲۱۸ - ۸۶۶

۱۴۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) کدام گزینه در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

ب) جزء اول و سوم کدام گزینه مبین مؤلفه‌هایی است که در گزارش توسعه انسانی منعکس می‌شود؟

ج) کدام مورد «منشأ رشد اقتصادی» است؟

(۱) الف) در کشورهایی مانند چین و آمریکا، بخش بزرگی از ثروت تولیدشده، تنها به گروه محدودی از جامعه تعلق دارد.

ب) سرمایه‌گذاری بیشتر - شاخص‌های پایداری محیطی - افزایش سطح زیر کشت

ج) افزایش عرضه نیروی کار

(۲) الف) هرچند شاخص‌های توسعه انسانی در کنار شاخص‌های رشد تولید، تصویر مناسب‌تری از پیشرفت یک کشور ارائه می‌کند، اما این تصویر از پیشرفت اقتصادی کامل نیست.

ب) به‌کارگیری فناوری مناسب‌تر - میانگین سال‌های تحصیلی - افزایش ظرفیت تولید

ج) آموزش نیروی انسانی

(۳) الف) در شاخص دهک‌ها، گروه اول که ده درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند بیشترین درصد از درآمد ملی را دارند.

ب) امید به زندگی در بدو تولد - افزایش سطح زیر کشت - شاخص‌های پایداری محیطی

ج) آموزش نیروی انسانی

(۴) الف) در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه ۶۵ قرار دارد و جزء کشورهای با توسعه‌یافتگی بالا به‌شمار می‌رود.

ب) شاخص‌های پایداری محیطی - به‌کارگیری روش‌های بهتر - نرخ باروری

ج) میانگین سال‌های تحصیل

محل انجام محاسبات:

۱۴۸- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام گزینه ویژگی کشورهای پیشرفته را به درستی نشان می‌دهد؟

(ب) کدام مورد از مصادیق رشد اقتصادی است؟

(ج) برای اندازه‌گیری تولید کشور نیاز به واحد مشترک است و کالاها را با که در بازار دارد لحاظ می‌شود.

(۱) الف) گرچه در این کشورها، درآمد به صورت عادلانه توزیع نشده است و تعداد بیکاران آن‌ها کم نیستند، اما در برابر شوک‌های اقتصادی قدرت مقاومت دارند.

(ب) افزایش سطح بهداشت عمومی (ج) ارزش پولی

(۲) الف) افزایش قدرت تولید این کشورها در گرو قدرت تولید شرکت‌های تولیدی و سازوکارهای مناسب برای ایجاد کسب و کارها و دادوستدهای مناسب است.

(ب) افزایش مراکز تولیدی (ج) ارزش پولی

(۳) الف) گرچه در این کشورها، درآمد به صورت عادلانه توزیع نشده است و تعداد بیکاران آن‌ها کم نیستند، اما در برابر شوک‌های اقتصادی قدرت مقاومت دارند.

(ب) افزایش مراکز تولیدی (ج) ارزش مقداری

(۴) الف) افزایش قدرت تولید این کشورها در گرو قدرت شرکت‌های تولیدی و سازوکارهای مناسب برای ایجاد کسب و کارها و دادوستدهای مناسب است.

(ب) افزایش سطح بهداشت عمومی (ج) ارزش مقداری

۱۴۹- اگر جدول زیر مربوط به وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی باشد؛ به ترتیب:

(الف) سهم دهک هشتم و چهارم چقدر است؟

(ب) کدام مورد در رابطه با این کشور نادرست است؟

(۱) الف) ۱۵٪ - ۷٪

(ب) شاخص دهک‌ها در این جامعه بیانگر عدد ۹/۵ است.

(۲) الف) ۱۶٪ - ۵٪

(ب) توزیع درآمد در این کشور نسبت به کشوری که شاخص آن ۱۱٪ است، ناعادلانه‌تر است.

(۳) الف) ۱۵٪ - ۶٪

(ب) مجموع درآمد سه دهک کم‌درآمد این جامعه، بیش از نصف پردرآمدترین دهک است.

(۴) الف) ۱۸٪ - ۳٪

(ب) شاخص دهک‌ها در این جامعه بیانگر عدد ۹/۵ است.

۱۵۰- چند مورد از عبارتهای زیر در محاسبه «تولید ناخالص داخلی» ایران در نظر گرفته نمی‌شود؟

■ تولید و فروش لاستیک خودرو به کارخانه سایپا در کارخانه لاستیک‌سازی دنا

■ ارائه خدمات مهندسی توسط مهندسين چینی در ایران

■ فروش لوازم خانگی دست‌دوم در مغازه‌های شهر تهران

■ ارائه خدمات سرمایه‌گذاری در امارات توسط وکلای ایرانی

■ تعمیر لباس شویی منزل به وسیله صاحب آن

■ تولید و بسته‌بندی محصولات غذایی کارخانه رضوی در شهر مشهد

(۱) یک مورد

(۲) دو مورد

(۳) سه مورد

(۴) چهار مورد

محل انجام محاسبات:

۱۵۱- با توجه به جدول زیر، به ترتیب از راست به چپ میزان «تولید ناخالص داخلی» و «تولید خالص داخلی سرانه» چند تومان است؟ (جمعیت کشور: ۲۰ میلیون نفر)

تولید ماشین آلات	۹۴۰۰ میلیون تومان
تولید محصولات کشاورزی	$\frac{1}{4}$ ماشین آلات
تولید افراد ملت که مقیم خارج اند	۳۶۰۰ میلیون تومان
تولید خدمات	۲ برابر محصولات کشاورزی
تولید خارجیان مقیم کشور	۴۱۰۰ میلیون تومان
استهلاک	۱۷۰۰ میلیون تومان

- (۱) ۲۵,۵۰۰ میلیون تومان - ۹۴۲/۵
 (۲) ۲۰,۵۵۰ میلیون تومان - ۹۴۲/۵
 (۳) ۲۵,۵۰۰ میلیون تومان - ۹۵۲/۴
 (۴) ۲۰,۵۵۰ میلیون تومان - ۹۵۲/۴

۱۵۲- کدام گزینه با توجه به موضوع «خمس» درست نیست؟

- (۱) خمس همان مالیات اسلامی است که از واجبات مالی مسلمانان محسوب می شود و موجب توزیع مجدد ثروت می گردد.
 (۲) خمس را باید به عنوان سهم امام یا سادات به مرجع تقلید و یا نماینده او بدهیم.
 (۳) هر درآمدی که به دست می آوریم، ۲۰ درصد مازاد آن و کلیه ارقام مصرفی خریداری شده در یک سال مشمول خمس می شوند.
 (۴) معمولاً سال مالی برای پرداخت خمس از همان روزی که اولین درآمد را به دست آورده اید، شروع می شود.

۱۵۳- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش های زیر است؟

الف) کدام گزینه به ترتیب مرحله قبل و بعد از مرحله «فهرست کردن هزینه های متغیر و ثابت» در بودجه بندی ماهیانه را به درستی نشان می دهد؟

ب) اگر در بودجه بندی ماهیانه، هزینه ها بیشتر از درآمد باشد، راه حل مناسب کدام است؟

- (۱) الف) مشخص کردن منابع درآمد - مقایسه درآمدها و هزینه ها
 ب) کم کردن مخارج غیرضروری و افزایش درآمد از طریق در نظر گرفتن فرصت های فراموش شده.
 (۲) الف) ثبت همه مخارجی که در طول ماه صرف شده - مشخص کردن تمامی درآمدها
 ب) حذف هزینه های متغیر و کم کردن مخارج غیرضروری
 (۳) الف) مشخص کردن منابع درآمد - مقایسه درآمدها و هزینه ها
 ب) حذف هزینه های متغیر و کم کردن مخارج غیرضروری
 (۴) الف) ثبت همه مخارجی که در طول ماه صرف شده - مشخص کردن تمامی درآمدها
 ب) کم کردن مخارج غیرضروری و افزایش درآمد از طریق در نظر گرفتن فرصت های فراموش شده.

محل انجام محاسبات:

۱۵۴- اگر درآمد آقای عرفانی ماهانه ۱۷ میلیون تومان باشد و جدول زیر بیانگر هزینه‌های سالانه ایشان باشد، با فرض اینکه او از همه اقلام مصرفی خریداری شده استفاده کرده باشد؛ به ترتیب مجموع هزینه‌ها و خمس پرداختی وی چه میزان است؟

پوشاک و بنزین	۱۹ میلیون تومان
تفریحات	۱۶ میلیون تومان
حمل و نقل	۷ میلیون تومان
بازپرداخت وام	۲ برابر تفریحات
امور خیریه	۱۲ میلیون تومان
بیمه	$\frac{9}{4}$ برابر تفریحات
خدمات منزل	۳۰ میلیون تومان
غذا	۲۶ میلیون تومان

(۱) ۱۷۸ میلیون تومان - ۶/۴ میلیون تومان

(۲) ۱۸۷ میلیون تومان - ۵/۲ میلیون تومان

(۳) ۱۸۷ میلیون تومان - ۶/۴ میلیون تومان

(۴) ۱۷۸ میلیون تومان - ۵/۲ میلیون تومان

۱۵۵- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام عبارت کاملاً درست است؟

(ب) رونق و پیشرفت اقتصادی افراد در گرو چیست؟

(۱) الف) سالیانه حدود ۱/۳ میلیارد تن از مواد غذایی تولیدشده برای مصرف انسان در جهان دور ریخته می‌شود.

(ب) حمایت از تولید داخلی

(۲) الف) سالیانه حدود ۱/۴ میلیون تن از مواد غذایی تولیدشده برای مصرف انسان در جهان دور ریخته می‌شود.

(ب) پیشرفت خانواده و جمعیت

(۳) الف) در ایران اتلاف مواد غذایی کمی کمتر از متوسط جهانی است.

(ب) حمایت از تولید داخلی

(۴) الف) مصرف به معنای تغییر و تبدیل چیزی به چیز دیگر به کار می‌رود.

(ب) پیشرفت خانواده و جامعه

۱۵۶- کدام گزینه بیانگر مراحل خرید مقایسه‌ای است؟

(۱) اول: تعیین معیارها ← دوم: تعریف مسئله ← سوم: فهرست گزینه‌ها ← چهارم: ارزیابی ← پنجم: تصمیم‌گیری

(۲) اول: تعریف مسئله ← دوم: فهرست گزینه‌ها ← سوم: تعیین معیارها ← چهارم: ارزیابی ← پنجم: تصمیم‌گیری

(۳) اول: تعیین معیارها ← دوم: فهرست گزینه‌ها ← سوم: تعریف مسئله ← چهارم: ارزیابی ← پنجم: اقدام

(۴) اول: تعریف مسئله ← دوم: فهرست گزینه‌ها ← سوم: ارزیابی ← چهارم: تعیین معیارها ← پنجم: تصمیم‌گیری

محل انجام محاسبات:

۱۵۷- کدام گزینه جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل می کند؟

- (الف) افراد به وسیله و می توانند با آرامش روحی و روانی، انتخاب اقتصادی مناسبی را در زندگی تجربه کنند.
 (ب) برای کالاهای و نیاز بیشتری به «خرید هوشمندانه» وجود دارد.
 (ج) داشتن الگویی برای خرج کردن نشان دهنده و افراد است.
 (د) در خرید مقایسه ای باید انتخاب را به گونه ای انجام دهید که

(ج) شخصیت منطقی - عقلانی

(ب) گران تر - پیچیده تر

(۱) الف) قناعت داشتن - ساده زیستی

(۵) برای خانواده، جامعه و اقتصاد شما، بیشترین نفع و کمترین هزینه را داشته باشد.

(ج) تیزبینی - آینده نگری

(ب) ارزان تر - وارداتی

(۲) الف) انتخاب هوشمندانه - خرید مقایسه ای

(۵) اگر از شرکتی کالا را می خرید، گارانتی و خدمات پس از فروش خوبی داشته باشد.

(ج) شخصیت منطقی - عقلانی

(ب) گران تر - پیچیده تر

(۳) الف) قناعت داشتن - ساده زیستی

(۵) تمام افراد از خریدهای صورت گرفته و انتخابها رضایت کامل داشته باشند.

(ج) شخصیت منطقی - عقلانی

(ب) ارزان تر - وارداتی

(۴) الف) قناعت داشتن - ساده زیستی

(۵) اصل هزینه فرصت و هزینه هدررفته را در نظر بگیرید و به آن دقت داشته باشید.

۱۵۸- قیمت اولیه سهام چگونه مشخص می شود و قیمت ثانویه به چه چیزی بستگی دارد؟

- (۱) توسط دولت در تالار بورس اوراق بهادار - قیمت تعیین شده در تالار بورس اوراق بهادار
 (۲) روی هر ورقه سهم توسط شرکت پذیرهنویسی - قیمت تعیین شده در تالار بورس اوراق بهادار
 (۳) روی هر ورقه سهم توسط شرکت پذیرهنویسی - سوددهی شرکت
 (۴) توسط دولت در تالار بورس اوراق بهادار - سوددهی شرکت

۱۵۹- پاسخ صحیح پرسشهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) نظامهای بیمه ای به چه منظوری به وجود آمده اند؟

(ب) خطرپذیری در بیمه به چه معناست؟

(ج) کدام مورد از مزایای «سپرده های کوتاه مدت» است؟

(۱) الف) تأمین مالی خسارتها و هزینه های جانبی

(ب) خطرپذیری عبارت است از نهراسیدن از خطرات و حوادث احتمالی

(ج) کاهش نرخ سود این نوع سپرده ها، همزمان با کاهش نرخ سود عمومی

(۲) الف) جبران پیامدهای ناشی از حوادث و وقایع پیش بینی نشده

(ب) خطرپذیری عبارت است از شانس وقوع یک خطر یا یک حادثه بد

(ج) امکان افتتاح این حسابها با مقدار خیلی کمی از پول

(۳) الف) تأمین مالی خسارتها و هزینه های جانبی

(ب) خطرپذیری عبارت است از نهراسیدن از خطرات و حوادث احتمالی

(ج) امکان استفاده از خدمات بانکداری الکترونیکی

(۴) الف) جبران پیامدهای ناشی از حوادث و وقایع پیش بینی نشده

(ب) خطرپذیری عبارت است از شانس وقوع یک خطر یا یک حادثه بد

(ج) تغییر نکردن نرخ سود در این سپرده ها

محل انجام محاسبات:

۱۶۰- اگر شخصی با پس انداز ماهانه ۱۶ میلیون تومان در پایان سال، ۳۰۰۰ سهم از شرکتی را خریداری کند، به ترتیب:

■ قیمت ثانویه هر سهم چقدر باشد تا فرد با فروش همه سهام خود، مجموعاً ۶۰ میلیون تومان سود کند؟

■ قیمت اسمی هر سهم چقدر است؟

(۱) ۸۴,۰۰۰ تومان - ۶۴۰,۰۰۰ ریال

(۲) ۹۲,۰۰۰ تومان - ۴۶۰,۰۰۰ ریال

(۳) ۹۲۰,۰۰۰ ریال - ۶۴,۰۰۰ تومان

(۴) ۸۴۰,۰۰۰ ریال - ۴۶,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه شناسی	الهام رضایی	آریتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمردادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی ساز - علی محسنی طاہره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی