

آزمون آزمایشی ۱۵ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۱

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

ریاضی و آمار: فصل ۳: فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ (صفحه ۱ تا ۶)

۱- دنباله‌های $a_n = \frac{n(n-1)}{2}$ و $b_1 = 1, b_{n+1} = b_n + (2n-1)$ را در نظر بگیرید. کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) $a_5 = b_4$ (۲) $b_5 - a_5 = 7$ (۳) $a_3 = b_3$ (۴) $a_4 + b_4 = 16$

۲- با ارقام ۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, چند عدد ۵ رقمی زوج بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

(۱) ۱۲۶۰ (۲) ۱۴۴۰ (۳) ۱۰۸۰ (۴) ۹۰۰

۳- از ۱۰ نفر دانش آموز نمونه یک دبیرستان، به چند طریق می‌توان سه نفر را جهت مشارکت در سه موضوع مختلف مدرسه انتخاب کرد؟

(۱) ۱۲۰ (۲) ۳۶۰ (۳) ۷۲۰ (۴) ۱۴۴۰

۴- مجموع ریشه‌های معادله $(x^2 - 5x - 10)! = 24$ کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳

۵- در کیسه‌ای ۴ مهره سفید و ۵ مهره آبی وجود دارد. به تصادف ۵ مهره از کیسه خارج می‌کنیم. چقدر احتمال دارد تعداد مهره‌های آبی بیشتر از مهره‌های سفید باشد؟

(۱) $\frac{20}{63}$ (۲) $\frac{9}{14}$ (۳) $\frac{5}{14}$ (۴) $\frac{40}{63}$

۶- یک تاس را پرتاب می‌کنیم. اگر عدد زوج آمد، ۳ سکه پرتاب می‌کنیم و اگر عدد فرد آمد، یک تاس دیگر پرتاب می‌کنیم. فضای نمونه این آزمایش تصادفی، چند برآمد دارد؟

(۱) ۵۴ (۲) ۲۷ (۳) ۴۲ (۴) ۲۱

۷- روی یک صفحه عقربه‌ای، با قسمت‌های مساوی اعداد اول کوچک‌تر از ۱۵ نوشته شده است و روی صفحه عقربه‌ای دیگر با قسمت‌های مساوی، اعداد فرد کوچک‌تر از ۱۳ نوشته شده است. عقربه‌های هر دو صفحه را می‌چرخانیم. چقدر احتمال دارد هر دو عقربه روی ناحیه اعداد مساوی قرار بگیرند؟

(۱) $\frac{1}{9}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{1}{12}$ (۴) $\frac{5}{36}$

۸- تعداد لامپ‌های موجود در یک کارتن برحسب وات مصرفی (۱۰۰ و ۲۰۰ وات) و معیوب یا سالم بودن، مطابق جدول زیر است. لامپی به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه این لامپ، ۱۰۰ وات یا سالم باشد، کدام است؟

لامپ	۱۰۰ وات	۲۰۰ وات
سالم	۸۵	۷۸
معیوب	۱۷	۳۰

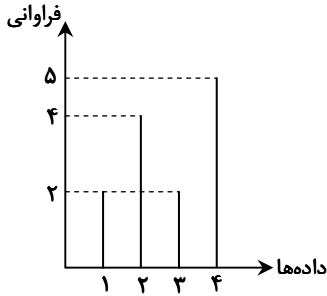
(۱) $\frac{5}{6}$ (۲) $\frac{6}{7}$ (۳) $\frac{7}{8}$ (۴) $\frac{8}{9}$

محل انجام محاسبات:

۹- یک کتابخانه شامل ۵ کتاب تاریخ، ۴ کتاب فلسفه و ۱ کتاب اقتصاد است. ۴ کتاب را به دلخواه انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال این چهار کتاب حداقل در دو موضوع، مختلف هستند؟

$$(1) \frac{1}{35} \quad (2) \frac{34}{35} \quad (3) \frac{1}{7} \quad (4) \frac{1}{5}$$

۱۰- نمودار جعبه‌ای مربوط به نمودار میله‌ای مقابل را رسم می‌کنیم. فاصله چارک سوم تا کمترین داده، برابر با کدام مقدار نیست؟



(۱) میانه داده‌ها

(۲) دامنه تغییرات

(۳) دامنه میان چارکی

(۴) میانگین چارک اول و سوم

۱۱- کدام گزینه، ضابطه بازگشتی مربوط به الگوی مقابل را به درستی نشان می‌دهند؟

$$(1) a_1 = 1, a_{n+1} = a_n + n$$

$$(2) a_1 = 1, a_n - a_{n-1} = n$$

$$(3) a_1 = 1, a_n - a_{n-1} = n - 1$$

$$(4) a_1 = 1, a_{n+1} = a_n + (n - 1)$$

۱۲- در یک نمودار جعبه‌ای شامل ۴۰ داده، میانگین داده‌های سبیل راست، برابر با ۱۳ و میانگین داده‌های داخل جعبه، برابر با ۹ و میانگین داده‌های سبیل چپ برابر با ۷ است. میانگین کل داده‌ها کدام است؟ (هیچ داده‌ای روی جعبه قرار ندارد.)

$$(1) 8 \quad (2) 8/5 \quad (3) 9 \quad (4) 9/5$$

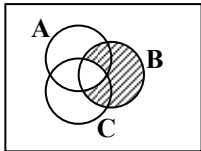
۱۳- با حروف کلمه «قهرمان»، چند کلمه ۴ حرفی (بدون در نظر گرفتن معنا) می‌توان نوشت که با حرف نقطه‌دار آغاز نشوند؟

$$(1) 240 \quad (2) 480 \quad (3) 600 \quad (4) 720$$

۱۴- ۷ معلم به همراه مدیر و معاون یک مدرسه می‌خواهند عکس یادگاری بگیرند. به چند طریق می‌توانند این کار را انجام دهند، به طوری که بین مدیر و معاون مدرسه دقیقاً ۴ معلم قرار بگیرند؟

$$(1) 7! \quad (2) 2 \times 7! \quad (3) 4 \times 7! \quad (4) 8!$$

۱۵- مطابق شکل مقابل، فرض کنید A, B, C سه مجموعه از فضای نمونه S باشند. کدام گزینه، قسمت هاشور خورده را به درستی نشان نمی‌دهد؟



$$(1) (B - A) \cup (B - C)$$

$$(2) B \cap (A' \cup C')$$

$$(3) B - (A \cap C)$$

$$(4) B - (A \cup C)$$

محل انجام محاسبات:

۱۶- ۶ میله پرچم که روی آن‌ها اعداد ۱ تا ۶ حک شده است را به صورت تصادفی در یک ردیف کنار هم نصب کرده‌ایم. چقدر احتمال دارد میله‌هایی که شماره آن‌ها عدد اول است، در جایگاه فرد قرار گیرند؟

$$(1) \frac{1}{20} \quad (2) \frac{1}{30} \quad (3) \frac{1}{40} \quad (4) \frac{1}{60}$$

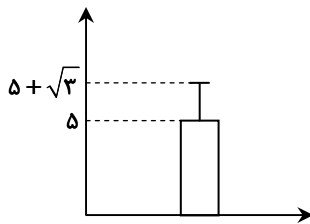
۱۷- آموزگار یک مدرسه ابتدایی، ۶ جایزه مختلف برای ۴ دانش آموز پر تلاش خود تهیه کرده است. او به چند طریق می‌تواند همه جوایز را به این دانش آموزان بدهد، به شرطی که به هر دانش آموز حداقل یک جایزه تعلق بگیرد؟

$$(1) 750 \quad (2) 780 \quad (3) 1020 \quad (4) 1560$$

۱۸- ۴ نفر به نام‌های A, B, C, D در یک مترو سوار هستند که در ۵ ایستگاه توقف می‌کند. همه افراد از مترو پیاده خواهند شد. چقدر احتمال دارد که A و C در یک ایستگاه پیاده شوند؟

$$(1) \frac{1}{20} \quad (2) \frac{1}{4} \quad (3) \frac{1}{5} \quad (4) \frac{1}{25}$$

۱۹- نمودار میانگین- انحراف معیار ۱۰ داده آماری به صورت زیر است. اگر داده‌های ۴ و ۶ را از آن‌ها حذف کنیم، واریانس داده‌های باقی‌مانده کدام است؟



$$(1) 3/7$$

$$(2) 3/8$$

$$(3) 4$$

$$(4) 3/5$$

۲۰- جمله دوازدهم دنباله بازگشتی $1 + \frac{1}{a_n} = a_{n+1}$ با فرض $a_{14} = \frac{610}{377}$ ، کدام است؟

$$(1) \frac{144}{233}$$

$$(2) \frac{233}{377}$$

$$(3) \frac{377}{233}$$

$$(4) \frac{233}{144}$$



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

علوم و فنون ادبی ۳: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱۰ تا ۶۵)

۲۱- اطلاعات مقابل کدام شاعر یا نویسنده نادرست است؟

- (۱) سروش اصفهانی: از شاعران قصیده‌سرای دوره بازگشت است که به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی شعر می‌سرود.
- (۲) میرزا آقاخان کرمانی: از روشنفکران دوره بیداری است که به نقد شرایط موجود می‌پرداخت.
- (۳) میرزا آقا تبریزی: از پیشگامان نثر ساده دوره بیداری بود که نوشته‌اش به زبان مردم کوچه و بازار نزدیک بود.
- (۴) ناظم‌الاسلام کرمانی: کتابی درباره تاریخ مشروطه دارد که تنها اثر قابل توجه در تحقیقات ادبی و تاریخی دوره بیداری است.

محل انجام محاسبات:

۲۲- در همه گزینه‌ها واژه یا عبارتی وجود دارد که یادآور متن نامه «قائم‌مقام فراهانی» است؛ به جز.....

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ۱) وگر طاقت نداری جور مخدوم | ۲) خیز تا بر کلک آن نقاش جان افشان کنیم |
| ۳) نفس به سینه گدازم که طایر حرمم | ۴) هوات قاصد جان من است و از تو مرا |
| برو سعدی که خدمت را نشایی | کاین همه نقش عجب در گردش پرگار داشت |
| توان ز گرمی آواز من شناخت مرا | نه قاصد و نه پیام و نه نامه و نه جواب |

۲۳- در متن زیر چند غلط از نظر تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی دوره «بیداری» وجود دارد؟

«ترجمه آثار اروپایی در ایران با تأسیس چاپخانه در زمان فتحعلی‌شاه آغاز شد و میرزا حبیب اصفهانی اثری از جیمز موریه را ترجمه کرد. توجه به قالب‌های قصیده و مثنوی در شعر ملک الشعرا و ادیب‌الممالک فراهانی بیشتر بود و نگرش شاعران و نویسندگان نسبت به جهان بیرون تغییر یافت و از ذهنیت‌گرایی به عینیت‌گرایی تغییر کرد و شاعران این دوره تخیلات سراینندگان پیشین را در نظر نداشتند.»

- ۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۲۴- مفهوم «آزادی» در کدام ابیات مربوط به دوره «بیداری» است؟

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| الف) شکار تشنه لبم جان فدای صیادی | ب) تا نفس هست از این دامگه آزادی نیست |
| ج) زین طلسم رنگ و بو سامان آزادی کنید | د) آزادی ما تا نشود یک‌سره پامال |
| ه) رسم و ره آزادی یا پیشه نباید کرد | |

- ۱) «الف»- «ب» ۲) «ب»- «ج»
۳) «ج»- «د» ۴) «د»- «ه»

۲۵- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی دوره «بیداری» نادرست است؟

- ۱) از شاخه‌های ارزنده‌ای که در شعر عصر بیداری چشم‌نواز است، طنز سیاسی- اجتماعی است.
۲) نثر دوره بیداری در ساختار و ترکیب دستوری کلام با طبیعت زبان هم‌آهنگ‌تر می‌شود.
۳) «ابوالقاسم لاهوتی» از شاعران شاخص دفاع از حقوق کارگران و ضعیفان جامعه بود.
۴) شاعر بیت زیر نوآوری‌هایی در عرصه تخیل پدید آورده است و نمایشنامه منظومی دارد.
گر این‌چنین به خاک وطن شب سحر کنم خاک وطن چو رفت چه خاکی به‌سر کنم

۲۶- در همه گزینه‌ها به مضامین رایج دوره «بیداری» اشاره شده است؛ به جز.....

- | | |
|--|------------------------------------|
| ۱) با آن‌که گنج‌ها برد از دسترنج وی | ۲) هشیار زیستن نه ز قانون حکمت است |
| ۳) گر نقاب از چهره این عدل بردارند خلق | ۴) مرد وطن را چنان عزیز شومارد |
| پامال می‌کند سر و سامان کارگر | در کارخانه‌ای که نظامش به غفلت است |
| رشته را بی‌پرده دست اجنبی خواهند دید | با دل و با جان که شیرخواره لب‌ن را |

۲۷- کدام موارد از ویژگی‌های نثر دوره «بیداری» نیستند؟

- الف) کم‌توجهی به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌سازی زبانی
ب) کم شدن واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشنا
ج) کنار گذاشتن قیدوبندهای نثر مصنوع و گزارشی و ساده شدن
د) توجه به موضوعاتی مثل تنفر از خرافات و حقوق مدنی زنان
ه) پایبندی کمتر به آرایه‌های بیانی و بدیعی

- ۱) «الف»- «ب» ۲) «ب»- «ج»
۳) «ج»- «د» ۴) «الف»- «ه»

۲۸- شخصیت ذکر شده در مقابل کدام گزینه به‌درستی معرفی شده است؟

- ۱) دیوان او شامل قصاید، ترجیع‌بندها و مسمط‌هایی است که حوادث روزگار را نمایان می‌کند. (قائم‌مقام فراهانی)
۲) در به‌کارگیری تعبیرات عامیانه و آفریدن اشعار ساده و روان مهارت بسیار داشت. (میرزاده عشقی)
۳) با تغییر سبک نگارشی، تکلف و تصنع را در نثر از بین برد. (ادیب‌الممالک فراهانی)
۴) در رواج نثر ساده و عامیانه که در داستان‌نویسی بسیار مؤثر بود، نقش بسزایی داشت. (دهخدا)

۲۹- ترتیب آرایه‌های «تلمیح، تناقض، تضاد، لف و نشر و تضمین» در کدام گزینه درست است؟

- الف) آشنایان ره عشق در ابن بحر عمیق
ب) هزار سرو و گل از باغ خاطر مرسه است
ج) ماه و ماهی شده زو صاحب دنیا و درم
د) همه جا از همه رو، روی تو در جلوه‌گری است
ه) به ساقیان طرب گو که خواجه فرماید
- ۱) «د»- «الف»- «ج»- «ب»- «ه»
۲) «ه»- «ج»- «الف»- «د»- «ب»
۳) «د»- «ج»- «ه»- «الف»- «ب»
۴) «ج»- «الف»- «د»- «ب»- «ه»

۳۰- در کدام گزینه «پارادوکس» وجود دارد؟

- ۱) کفر و ایمان از نشان زلف و رخسار وی است
۲) پیش روی او که آتش رنگ می‌بازد ز شرم
۳) پیش تو وجود و عدم ما چه تفاوت
۴) من آن آواره شوقم که بر جمعیت حالم

۳۱- آرایه مقابل کدام ابیات نادرست است؟

- الف) شبم لطف کریمان جهان برق است و بس
ب) کو دیر و حرم تا غم احرام توان خورد
ج) طوفان ز تنور جگرم جوشد و هرگز
د) شبی نرفت که سعدی به داغ عشق نگفت
ه) آن نه زلف است رأیت حسن است
- ۱) «الف»- «ب»
۲) «ب»- «د»
۳) «ج»- «ه»
۴) «د»- «ه»

۳۲- یکی از آرایه‌های کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) دست طبعش به رشته شب و روز
۲) کرد اگر شیرین‌زبانی دیگران را دلپذیر
۳) این آن غزل حضرت رکناست که فرمود
۴) کارفرمایی چو شیرین در جهان تلخ نیست

۳۳- در کدام گزینه آرایه‌های «تلمیح، لف و نشر و تضاد» وجود دارد؟

- ۱) دارد از کوی خرابیات مرا مستغنی
۲) روزی فرزند گردد هرچه می‌کارد پدر
۳) پلید پاک شود، مرده زنده، مار عصا
۴) نه کوهکنی هست در این عرصه نه پرویز

۳۴- کدام گزینه فاقد «تلمیح» است؟

- ۱) شکوه از راه درشت عشق کافر نعمتی است
۲) خورشید بوسه بر قدم شب‌روان زند
۳) بر دار حشر، پنبه اعمالمان زند
۴) خوردیم بس که سیلی اخوان روزگار

۳۵- نوع «لف و نشر» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) روز و شب گو ماه و خور را بعد از این جلوه مکن
۲) نسبت من با گنه آینه و خاکستر است
۳) در عقرب اگر خواهی جولان قمر بینی
۴) مطربا گمراهی و زهد تو و من به سماع

زان نشان روز و شب در کفر و در ایمان بماند
آینه از ساده‌لوحی می‌زند نقشی بر آب
در کوی بتان نیست وجودی که عدم نیست
به قدر حلقه آن زلف می‌خندد پریشانی

غیر آتش نیست در سرچشمه خورشید آب (تناقض)
دوش همه خم گشت ز تکلیف رداها (لف و نشر)
در کشتی از اندیشه طوفان ننشستم (تلمیح)
دگر شب آمد و کی بی‌تو روز خواهد بود (تضمین)
و آن نه خط است آیت طرب است (تضاد)

۲) «ب»- «د»

۴) «د»- «ه»

بست بر گوش و گردن مه و سال (تضاد- لف و نشر)
تلخ گویی ساخت در چشم جهان شیرین تو را (تناقض- تضاد)
پای ملخی پیش سلیمان چه نماید (تلمیح- تضمین)
ورنه چون فرهاد دستی در هنر داریم ما (تلمیح- تضاد)

از دل و دیده شرابی و کبابی که مراست
ما چو گندم سینه‌چاک از انفعال آدمیم
چو خون که در تن آهوست مشک‌بو گردد
آوازه‌ای از عشق و هوس بیش نمانده است

من ز خارش فیض بوی پیرهن برداشتم
سر برزند ز دیده شب زنده‌دار صبح
منصور بوده‌ایم و ز شیطان شکسته‌ایم
نیلی شد آب چاه ز روی کبود ما

کز مه و خور بی‌نیازم من بدین خورشید و ماه
روسفیدی‌هاست حاصل از سیه‌کاری مرا
زلفین چلیپا را با چهره قرینش بین
پرده چنگ به هر دانه این سبجه بگفت

۳۶- ترتیب آرایه‌های ابیات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) احتمال نیش کردن واجب است از بهر نوش
(ب) نکنم میل بدان کس که مرا دیده و دل
(ج) از سر یک دانه گندم در نمی آری گذشت
(د) غم است حاصلم از عشق و من بدین شادم
- (۱) تضاد- لف و نشر- تلمیح- تناقض
(۲) تلمیح- تضاد- تضمین- تناقض
(۳) تضاد- لف و نشر- تلمیح- تناقض
(۴) تلمیح- تضاد- تضمین- تناقض

۳۷- در کدام گزینه، قافیه‌ها دارای اختیار «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» می‌باشند؟

- (۱) خردۀ انجم ندارد رونقی در کوی صبح
(۲) گر به اخلاص رخ خود به زمین سایب صبح
(۳) زان پیش کافتاب بگيرد گلوی صبح
(۴) منہ چو ساده‌دلان دل به کامرانی صبح

۳۸- وزن کدام گزینه «ناهمسان» است و دو بار «حذف همزه» در آن دیده می‌شود؟

- (۱) اگر فردا به این سامان عصیان رو به حشر آرم
(۲) می‌شد هزار قافله را شوق ما دلیل
(۳) از مدح و هجو و هزل و طمع شسته‌ام ورق
(۴) ز خارزار تعلق کشیده‌امان باش

۳۹- به ترتیب «تغییر کمیت مصوت کوتاه، حذف همزه، تغییر کمیت مصوت بلند و بیتی با دو برش آوایی» در موارد کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (الف) من به لیمویی قناعت کرده‌ام از روزگار
(ب) دل نیز چو سینه استخوان داشت
(ج) برخیز تا یک سو نهیم این دلق ازرق‌فام را
(د) عشق را پرده ناموس نگهبان نشود
- (۱) «الف»- «ج»- «د»- «ب»
(۲) «الف»- «د»- «ج»- «ب»
(۳) «الف»- «د»- «ج»- «ب»
(۴) «الف»- «د»- «ج»- «ب»

۴۰- همه مصراع‌های زیر «ناهمسان و چهاررکنی» هستند، به جز

- (۱) یک نظم جلوه کن بدان قدوقامت
(۲) من موی از مصیبت پیری کنم سیاه
(۳) دل بردی از من به یغما ای ترک غارتگر من
(۴) به عشق کوش اگر حاصل از جهان طلبی

۴۱- تمامی قسمت‌های مشخص‌شده، دارای دو اختیار زبانی متفاوت هستند، به جز

- (۱) گرچه در مذهب ما کعبه و بتخانه یکی است
(۲) روی یوسف تا کبود از سیلی اخوان نشد
(۳) اگر دورم من از تو ای پریزاد
(۴) شهریارا دل از این سلسله‌مویان برگیر

۴۲- واژه «گوی» در چند مورد از ابیات زیر مشمول اختیار زبانی «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند» شده است؟

- (الف) چو راه بینی و رهرو تو نیز پیش تر آی
(ب) پیاده را چه به چوگان عشق و گوی مراد
(ج) هر ساله گوی حسن به چوگان زلف توست
(د) چون در این میدان نداری دست‌و‌پایی همچو گوی
(ه) سیمین‌ذقنت گوی بود زلف تو چوگان
(و) دلم به دام خود افکن چو گوی در چوگان
- (۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴) صفر

۴۳- اگر ابتدا بیت زیر را با وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» و سپس آن را با وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن» بخوانیم، به ترتیب در هر خوانش چند اختیار زبانی داریم؟

- ناخته ناگه ز سوی آسمان
آخته بر صحت و امن و امان
- (۱) چهار- دو (۲) پنج- سه (۳) چهار- سه (۴) پنج- دو



۵۱- در ارتباط با دانش علمی و دانش عمومی، به ترتیب «علت تعارض» و «پیامد تعارض» میان آن‌ها کدام است و با توجه به دیدگاه‌های سه‌گانه دربارهٔ رابطهٔ این دو دانش به ترتیب، هریک از موارد زیر با چه موضوعی مرتبط است؟

■ تفکیک میان دانش عمومی و دانش علمی

■ دانش علمی به‌عنوان بخشی از دانش عمومی

(۱) نفوذ دانش علمی جدید مغایر با هویت فرهنگی افراد جامعه- قطع ارتباط دوسویهٔ دانش علمی و عمومی- محدود کردن علم به علوم تجربی- بی‌اعتبار دانستن برتری دانش تجربی بر دانش عمومی

(۲) نفوذ دانش عمومی جدید همسو با هویت فرهنگی افراد جامعه- از رونق افتادن دانش عمومی- تناسب هر دانش علمی با هر دانش عمومی- رابطهٔ متقابل دانش عمومی و دانش علمی

(۳) نفوذ دانش عمومی جدید مغایر با هویت فرهنگی افراد جامعه- قطع ارتباط دوسویهٔ دانش عمومی و علمی موجود در یک جهان اجتماعی جدید- کشف و بازخوانی واقعیت‌ها از طریق دانش علمی- امکان اعتباریابی دانش علمی

(۴) نفوذ دانش عمومی جدید همسو با هویت فرهنگی افراد جامعه- از رونق افتادن دانش عمومی- توجه به دانش عمومی به‌عنوان پایهٔ همهٔ دانش‌ها- امکان نقد دانش عمومی توسط دانش علمی

۵۲- به ترتیب، هریک از عبارات زیر، علت کدام‌یک از فواید علوم اجتماعی است؟

■ شناخت پدیده‌های اجتماعی

■ شناخت قواعد زندگی در خانواده، کلاس، شهر، محله و دیگر اجتماعات

■ داوری دربارهٔ فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

(۱) پیش‌بینی و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی- شناخت نظم و قواعد جهان اجتماعی- پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی

(۲) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی صحیح برای اندیشمندان- کمک به انسان در استفادهٔ صحیح از طبیعت- شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمی

(۳) برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات- پیش‌بینی و پیشگیری از پدیده‌های اجتماعی- فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی صحیح

(۴) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی- برخوردار شدن از فرصت‌ها و در امان ماندن از آسیب‌های زندگی در اجتماعات- استفادهٔ صحیح از طبیعت و علوم طبیعی

۵۳- به ترتیب، در رابطه با موارد زیر کدام گزینه درست است؟

■ اختصاص جایزهٔ صلح نوبل توسط آلفرد نوبل به افراد توانمند و شایسته و اهدای آن به این افراد

■ شرمسار شدن ابوعلی سینا از کاری که مسکویه در مقابل او انجام داد و کتابی را در زمینهٔ اخلاق به او اهدا کرد و به او گفت: «تو به اصلاح خود محتاج تری تا من به تعیین مساحت گردو»

■ ریخت‌شناسی شهری، ترافیک و آلودگی هوا

■ روابط همسایگی بین افراد

(۱) علوم اجتماعی ظرفیت داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد- علوم اجتماعی ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارد- جامعه‌شناسی کلان- جامعه‌شناسی خرد

(۲) علوم اجتماعی فرصت موضع‌گیری مناسب را در مورد علوم طبیعی و فناوری برای افراد فراهم می‌کند- علوم اجتماعی فرصت‌ها و محدودیت‌های زندگی در اجتماعات مختلف را بررسی می‌کند- جامعه‌شناسی خرد- جامعه‌شناسی کلان

(۳) فناوری می‌تواند بر زندگی بشر سیطره یابد و او را کنترل کند- آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی انسان- جامعه‌شناسی کلان- جامعه‌شناسی کلان

(۴) علوم اجتماعی فرصت موضع‌گیری مناسب را در مورد علوم طبیعی و فناوری برای افراد فراهم می‌کند- شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن و رهاسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید- جامعه‌شناسی خرد- جامعه‌شناسی کلان

۵۴- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

■ کدام مورد مصداق علوم انسانی است، اما مصداق علوم اجتماعی نیست؟

■ تعاریف متفاوت از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

■ چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده‌تر است؟

■ به علوم انسانی به‌دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان می‌پردازد، چه می‌گویند؟

■ شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری دربارهٔ کنش‌های خوب و بد انسان‌ها از فواید کدام علوم است؟

(۱) روان‌شناسی- تفاوت در ذخیرهٔ دانشی- آگاهی دادن علوم اجتماعی به انسان دربارهٔ فرصت‌های فناوری- علوم ابزاری- علوم انسانی و علوم اجتماعی

(۲) مردم‌شناسی- هویت فرهنگی جوامع- کمک کردن علوم اجتماعی به انسان در استفادهٔ صحیح از طبیعت- علوم انتقادی- علوم طبیعی و علوم اجتماعی

(۳) اخلاق- هویت فرهنگی جوامع- آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی- علوم تفهیمی- علوم انسانی و علوم اجتماعی

(۴) تاریخ- رویکرد جوامع به دانش علمی- داوری دربارهٔ علوم طبیعی توسط علوم اجتماعی- علوم اجتماعی- علوم انسانی و علوم طبیعی

۵۵- به ترتیب، درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- منظور از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است.
- جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری خود سعی کرد به علوم طبیعی به‌ویژه علم زیست‌شناسی نزدیک شود.
- یکسان دانستن طبیعت و جامعه همسو با نگاهی است که جامعه را نیز وابسته به انسان می‌داند.
- جامعه‌شناسی تبیینی که می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند، او را مغلوب جامعه ساخت.

- (۱) نادرست - نادرست - درست
(۲) درست - نادرست - درست
(۳) درست - درست - نادرست
(۴) نادرست - درست - نادرست

۵۶- مشخص کنید کدام یک از عبارات زیر با نگاه «جامعه همچون یک موجود زنده است.» همخوانی دارد؟

(الف) جامعه را با روح انسان مقایسه می‌کنند.

(ب) جامعه و نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات بیرونی قابل توضیح می‌دانند.

(ج) حجم قواعد و قوانین نظارتی باید سیر صعودی داشته باشد.

(د) جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس رضایت و رغبت صورت می‌گیرد.

(ه) قرارداد باعث پذیرش قواعد و مقررات جامعه توسط افراد و سازمان‌ها می‌شود.

(و) درون جامعه نیز به اندازه بیرون جامعه اهمیت دارد.

(ز) تطمیع می‌تواند پیش‌بینی رفتارهای افراد را تضمین کند.

- (۱) «الف» - «ب» - «ه» - «و»
(۲) «ج» - «د» - «و» - «ز»
(۳) «ب» - «ج» - «د» - «و»
(۴) «ب» - «ج» - «ه» - «ز»

۵۷- به ترتیب، عبارات زیر به کدام کتاب، شخصیت یا رویکرد اشاره دارد؟

■ بررسی مکاتب مختلف فکری و اجتماعی و نقد آن‌ها

■ به‌کارگیری ابزارهایی مانند آوانگاشت در تشخیص مجرم بودن یا نبودن افراد

■ وحدت روش علوم

■ معرفی و نقد نظریه سرمایه‌داری با محوریت عدالت

(۱) اقتصاددان - ماکس وبر - جامعه‌شناسی تبیینی - فلسفتنا

(۲) فلسفتنا - لمبروزو - پوزیتیویسم - اقتصاددان

(۳) فلسفتنا - کارل مارکس - پوزیتیویسم - اقتصاددان

(۴) اقتصاددان - آگوست کنت - جامعه‌شناسی تبیینی - فلسفتنا

۵۸- کدام گزینه فرایند اخلاق‌گریزی را به‌درستی نشان می‌دهد؟

(۱) عدم فهم معنای پدیده‌های اجتماعی ← نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی ← رسیدن به پاسخ‌های ساده و قابل پیش‌بینی ← اخلاق‌گریزی

(۲) ناتوانی در فهم اهداف غیرقابل مشاهده ← قابل توضیح نبودن کنش‌های عاطفی، اخلاقی، هنری و مذهبی ← انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، هنری و مذهبی ← اخلاق‌گریزی

(۳) قابل توضیح نبودن کنش‌های عاطفی، اخلاقی، هنری و مذهبی ← ناتوانی در فهم اهداف قابل مشاهده ← انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، هنری و مذهبی ← اخلاق‌گریزی

(۴) عدم فهم معنای پدیده‌های اجتماعی ← رسیدن به پاسخ‌های ساده و قابل پیش‌بینی ← نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی ← اخلاق‌گریزی

۵۹- هریک از موارد زیر به ترتیب، به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟

■ برگزاری جشنواره‌های زیبایی

■ تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک‌ها

■ «زرد، قرمز، آبی» اثر واسیلی کاندینسکی

■ گرایش افراطی افراد به بازی‌های رایانه‌ای

(۱) سقوط ارزش‌ها - سقوط ارزش‌ها - افول معانی - افول معانی

(۲) رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها

(۳) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - رکود اراده‌ها

(۴) رکود اراده‌ها - رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها - سقوط ارزش‌ها

۶۰- کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟

(الف) انسان به مثابه شیء به این معناست که اراده و اختیار انسان نادیده گرفته می‌شود.

(ب) کنش اجتماعی و خلاقیت همسو با یکدیگر و دو بال موفقیت انسان‌اند.

(ج) علوم انسانی و اجتماعی سبب رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید، می‌شوند.

(د) برخی علوم انسانی و اجتماعی را یکی می‌دانند، برخی دیگر موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی را همان امور انسانی و یکسان می‌دانند ولی روش آن دو را متفاوت می‌بینند.

(ه) انسان‌ها در شرایط یکسان متفاوت عمل نمی‌کنند، به همین دلیل کنش را نمی‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد.

(۱) «الف»-«ج»-«د» (۲) «ب»-«ه» (۳) «ب»-«ج»-«د» (۴) «الف»-«ب»

۶۱- به ترتیب، هر عبارت نشانگر چیست؟

■ صاحب‌خانه با شنیدن صدای کوبه متوجه می‌شود که مهمان پشت در، آقااست یا خانم.

■ اشتراک زندگی نامه‌ها، سفرنامه‌ها و کتاب‌های خاطرات

■ یکی از پرسش‌های مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی

(۱) کنش‌های افراد بیانگر معنای زندگی آن‌هاست- معانی از پیش تعیین شده دارند- در جهان متجدد و در میان صاحب‌نظران علوم اجتماعی چه معنایی مطرح بوده‌اند؟

(۲) مسئله معنای در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی مطرح است- تصویر انسان‌ها را از معنای زندگی نشان می‌دهند- چگونه می‌توان معنای زندگی و معنای کنش انسان‌های دیگر را فهمید؟

(۳) کنش دارای معناست- پدیده‌های اجتماعی معنادار- آیا انسان به همه معنای مختلفی که می‌توان برای زندگی در نظر گرفت، گرایش یکسانی دارد؟

(۴) مسئله معنای در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی مطرح است- شکل بیرونی پیدا کردن معنای زندگی افراد- چگونه می‌توان معنای زندگی و معنای کنش انسان‌های دیگر را تغییر داد؟

۶۲- به ترتیب پیامد، علت، علت و معنا یا مفهوم عبارات زیر کدام‌اند؟

■ علوم انسانی و علوم اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند.

■ ماکس وبر، جامعه‌شناسی خود را تفهیمی- تبیینی نامید.

■ زمینه رونق و غلبه رویکرد تفسیری فراهم شد.

■ کنش انسان، نماد و نشانه‌ای از آن است و بر آن دلالت می‌کند.

(۱) تردید در روش تبیینی- درک معنای پدیده‌های اجتماعی، یک ضرورت است- تفهیم به‌عنوان روش مستقل و ویژه در قرن نوزدهم به رسمیت شناخته شد- معنای کنش

(۲) غلبه رویکرد تفسیری- جامعه‌شناس می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را نه تنها توصیف کند، بلکه به اصلاح و فهم آن‌ها نیز بپردازد- همه دانش‌ها، تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند- هدف کنش

(۳) به رسمیت شناخته شدن تفسیر به‌عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی- آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد- تردید در نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه تعیین می‌کند- معنای کنش

(۴) به رسمیت شناخته شدن تفسیر به‌عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی- تبیین، پیش‌نیاز و مقدمه روش علمی یعنی تفسیر است- تردید در تبیین تجربی در قرن بیستم- معنای کنش

۶۳- به ترتیب «اشتراک قوم‌نگاری و مطالعه موردی»، «تحقیقات گافمن درباره بیمارستان روانی»، «افتراق مطالعه موردی با آزمایش» و «نتیجه پیچیدگی کنش‌های انسانی»، در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(۱) در مقابل روش‌های کمی- همراهی همدلانه- روش آزمایش، کمی است- عبور از درون پدیده‌های اجتماعی

(۲) نگاه از درون- مطالعه موردی- مطالعه موردی تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی را بررسی می‌کند- تأکید بر نگاه از بیرون

(۳) مشاهده مشارکتی- مطالعه موردی- روش مطالعه موردی، کیفی است- دشواری فهم معنا

(۴) روش‌های کیفی- قوم‌نگاری- مطالعه موردی شرایط فرهنگی را بررسی می‌کند- دشواری فهم معنا

۶۴- در ارتباط با مطالعه «زندگی فرد معتاد به مواد مخدر»، به ترتیب دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی و جامعه‌شناسی تفسیری چیست؟

(۱) اعتیاد فرد معتاد به مواد مخدر صرفاً به عوامل قابل مشاهده بستگی دارد- بیشتر مطالعات تفسیری به نقد و اصلاح زندگی فرد معتاد به مواد مخدر محدود می‌شود.

(۲) بین عواملی مانند وضعیت تحصیلات، تأهل، بیکاری با اعتیاد به مواد مخدر ارتباط وجود دارد- محقق ماه‌ها با فرد معتاد زندگی می‌کند، کنش‌هایش را تجربه می‌کند تا او را بهتر بشناسد.

(۳) بین عواملی مانند وضعیت خانوادگی، درآمد، انگیزه و نگرش فرد معتاد، رابطه وجود دارد- پژوهشگر برای مدتی با فرد معتاد زندگی می‌کند تا جزئیات زندگی او را بررسی و نقد کند.

(۴) برای بررسی و علت‌یابی زندگی فرد معتاد به مواد مخدر، می‌توان او را وارد محیط آزمایشگاهی کرد- برای فهم معنای زندگی فرد معتاد به مواد مخدر می‌توان همدلانه با او همراه شد، آرزوهای او را فهمید و مسائلش را تأیید کرد.

۶۵- به ترتیب، مفهوم موارد زیر در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- معنای بهروز بودن را در خود دارد.
 - دامنه کاربرد آن در جامعه‌شناسی برخلاف علوم طبیعی بسیار محدود است.
 - صدای زیبا و گیرای اذان برای اکثر غربی‌ها نامأنوس اما برای ساکنان محلی، جزئی از زندگی روزمره است.
 - وجود انسان را به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد.
- (۱) فضای مجازی- نگاه از بیرون- هنر آشنایی‌زایی- علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند.
 (۲) رسانه و فناوری- آزمایش- هنر آشنایی‌زدایی- علوم انسانی و علوم اجتماعی یکی هستند.
 (۳) فضای مجازی- نگاه از بیرون- تبیین تجربی- موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی همان امور انسانی و یکسان است.
 (۴) فضای مجازی- آزمایش- هنر آشنایی‌زدایی- علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند.



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۴ (صفحه ۸ تا ۱۱) روان‌شناسی

۶۶- یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های هر فرهنگ، آیین‌ها و مراسمات مرتبط با مرگ اعضای جامعه است که آیین‌پژوهان همواره به بررسی این آیین‌ها

علاقه داشته‌اند. هریک از گزاره‌های فرضی زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از اهداف این پژوهشگران است؟

- ذکر روضه و مصائب اهل بیت علیهم‌السلام در مراسم‌های سوگواری، موجب افزایش تاب‌آوری بازماندگان می‌شود.
- با مشاهده همدلی بازماندگان در مراسم سوگواری می‌توان مناقشات کمتری در ارتباط با اریثیه متوفی انتظار داشت.
- آیین‌های سوگواری تحت تأثیر پاندمی کرونا گستره کمتری پیدا کرده و بازماندگان کمتر از گذشته حمایت می‌شوند.
- سوگواری به مراسمی آیینی گفته می‌شود که به یادبود فرد درگذشته و به منظور صبر بر مصیبت وارد شده برای بازماندگان برگزار می‌شود.

(۱) پیش‌بینی - کنترل - تبیین - تبیین (۲) پیش‌بینی - کنترل - توصیف - تبیین

(۳) تبیین - پیش‌بینی - تبیین - توصیف (۴) تبیین - پیش‌بینی - توصیف - توصیف

۶۷- اگر بخواهیم از نحوه ابراز هیجان‌ها و واکنش‌های عاطفی تماشاگران فوتبال چند اصل اساسی را استنباط کنیم، کدام روش جمع‌آوری

اطلاعات مناسب‌تر است؟

(۱) آزمون، زیرا یک ارزیابی کمی از این ویژگی‌های روان‌شناختی به‌دست می‌دهد.

(۲) مشاهده، زیرا با ثبت رفتار تماشاگران در شرایط طبیعی می‌توانیم اطلاعات مفید و واقعی کسب کنیم.

(۳) پرسش‌نامه، زیرا امکان کسب اطلاعات از خود فرد درباره واکنش‌ها و رفتارهایش را به‌دست می‌آوریم.

(۴) مصاحبه، زیرا واکنش‌های هیجانی از پیش تعیین‌شده نیستند و باید با توجه به موقعیت، آن‌ها را بررسی کرد.

۶۸- هریک از قسمت‌های «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر با عبارات کدام گزینه به درستی پر می‌شود؟

مفهوم	ویژگی یا توضیح	مثال
الف)	ارزش‌ها و جهت‌گیری‌های ذهنی بر روی آن اثر می‌گذارد.	هوش به معنای سازگاری با محیط است.
نظریه	ب)	نظریه‌های رشد اجتماعی
ج)	احتمال بروز پدیده‌ای در آینده را بیان می‌کند.	نوجوانانی که امید به آینده دارند، انگیزه بیشتری خواهند داشت.
اصل	پس از پذیرفته شدن لزوماً درست و واقعی نیستند.	د)

(۱) فرضیه- مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع است- پیش‌بینی- بین نمرات درک مطلب در دو گروه شنوا و ناشنوا تفاوت وجود دارد.

(۲) توصیف- تعدادی از فرضیه‌های تأییدشده که در ارتباط با یک موضوع بوده و در کنار هم قرار گرفته‌اند- پیش‌بینی- طبق یافته‌های این‌گهوس، گذشت زمان باعث فراموشی می‌شود.

(۳) فرضیه- مجموعه‌ای از یافته‌های مقبول در علم تجربی است- تبیین- دانشمندان متوجه شده‌اند که وجود آنتی‌اکسیدان‌ها در مواد غذایی احتمال ابتلا به بیماری آلزایمر را کاهش می‌دهد.

(۴) توصیف- مجموعه‌ای از پاسخ‌های دقیق و معتبر که توسط مشاهدات تجربی آزمایش شده‌اند- تبیین- بین مطالعه گروهی و موفقیت تحصیلی ارتباط وجود دارد.

۶۹- عبارات زیر با کدام جنبه یا فرایند رشد یا دوره سنی ارتباط دارد؟

■ مینا از اینکه معلم به دلیل پایین بودن نمره اش در حضور دوستانش به او تذکر داد، به شدت ناراحت شد و وقتی به خانه رسید، پیش مادرش گریه کرد.

■ احساسات مزده با توجه به نوع ارزیابی اش به شکل های متفاوتی بروز می کند.

■ هستی موقع درس خواندن در منزل، حتی اگر تلویزیون روشن باشد، می تواند فقط بر موضوع مورد مطالعه تمرکز کند.

■ مشکلات نمی تواند مدرسه ای را تصور کند که هیچ دری نداشته باشد و کلاس های آن در فضای باز برگزار شود.

(۱) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - هیجان های مرکب - توجه گزینشی - نوجوانی

(۲) آرمان گرایی و عیب جویی - هیجان های ساده - استفاده از مهارت فراحافظه - کودکی اول

(۳) عدم کنترل و هدایت هیجان ها - هیجان ها مشروط به رابطه با دیگران - استفاده از مهارت فراحافظه - کودکی دوم

(۴) پیامدهای ناشی از عدم پختگی در رشد شناختی - هیجان ها وابسته به نظام پردازش فردی - توجه گزینشی - استدلال برمبنای واقعیت های ملموس

۷۰- کدام عبارت با ویژگی های رشد در دوره نوجوانی مطابقت دارد؟

(۱) تبدیل هیجان ها کنترل نشده به رفتارهای مخرب و پرخطر

(۲) توجه بیشتر به مسائل اخلاقی تحت تأثیر تغییرات فیزیولوژیک

(۳) شکل گیری خودآرمانی بر اساس ویژگی های فردی

(۴) تلاش برای عضویت در گروه ها و انتخاب شغل به عنوان هویت شناختی

۷۱- پژوهشگران علم فوتبال معتقدند چپ پا بودن مادرزادی فوتبالیست ها با میزان خلاقیت آن ها مرتبط است. از دیگر سو مربیان آکادمی های

فوتبال معتقدند این استعداد ذاتی اگر پرورش خوبی نداشته باشد، شکوفا نخواهد شد. به ترتیب موارد کدام گزینه با نظر پژوهشگران و مربیان مرتبط است؟

(۱) پژوهشگران به تأثیر عوامل درونی بر عوامل بیرونی اشاره دارند. - مربیان با مشاهده خصوصیات اقوام نزدیک و دور پیش بینی می کنند.

(۲) پژوهشگران بر ویژگی هایی تمرکز دارند که از قبل در فرد نهفته است. - مربیان به تأثیر عوامل بیرونی بر عوامل درونی اشاره دارند.

(۳) پژوهشگران ایده خود را بر محور عوامل محیطی طرح ریزی کرده اند. - ایده مربیان مبتنی بر مفهوم ریش یا پختگی است.

(۴) پژوهشگران بر برنامه طبیعی و منظم رشد و پختگی جسمانی اتکا دارند. - ایده مربیان بر محور یادگیری به عنوان عاملی محیطی است.

۷۲- با توجه به مراحل رشد از منظر اسلام، موارد کدام گزینه به ترتیب توصیه های مناسب برای فرزندان زیر است؟

■ مهسا چندماه دیگر کلاس چهارمی می شود.

■ امسال دومین سال است که راضیه پشت کنکور می ماند.

■ سارا مرتب از مادرش می پرسد، کی آن قدر بزرگ می شود که مدرسه برود.

(۱) باید آزاد باشد تا بازی کند. - با او باید به منزله مشاور رفتار کرد. - باید به او ارزش ها و زشتی ها را فهماند.

(۲) باید در تأدیب او کوشید. - نباید با او آمرانه رفتار کرد. - نباید از او توقع اطاعت داشت.

(۳) باید احساسات و عواطف صحیح او رشد داده شود. - باید او را به ارزش ها و دوری از زشتی ها رهنمون کرد. - باید او را در بازی کردن آزاد گذاشت.

(۴) باید زشتی ها و زیبایی ها به او آموخته شود. - باید از حس تقلیدش بهره گرفت. - باید چون فرد بزرگسال خانواده دانسته شود.

۷۳- مفهوم متناسب با هریک از موقعیت های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

■ مادر کسری مقدار خیلی کمی سیر در غذا می ریزد؛ به نحوی که کسری متوجه مزه آن نمی شود.

■ «لباس شهرت» در ادبیات فقهی به معنای لباسی است که رنگ و مدل آن موجب جلب توجه دیگران می شود.

■ پژوهش های عصب شناختی نشان دهنده رشد یافته تر بودن قشر بینایی افراد ناشنوا در مقایسه با دیگر افراد است.

■ زمانی که در خیابان نزاع و زدو خوردی رخ دهد، برخی از ساکنان محله برای مشاهده کردن به سمت پنجره می روند.

(۱) آستانه حسی - منبع توجه: تحریک گیرنده با محرک بیرونی - جبران حسی - منبع توجه: تحریک گیرنده های حسی

(۲) محرومیت حسی - منبع توجه: تحریک گیرنده با محرک بیرونی - دریافت چندحسی - آماده سازی

(۳) آستانه حسی - منبع توجه: سبک پردازش و انتظارات افراد - دریافت چندحسی - آماده سازی

(۴) محرومیت حسی - منبع توجه: سبک پردازش و انتظارات افراد - جبران حسی - منبع توجه: تحریک گیرنده های حسی

۷۴- «ترموستات» یکی از مهم ترین قطعات موجود در بسیاری از وسایل، از خودرو گرفته تا شوفاژهاست. وظیفه این قطعه نگه داشتن دما در محدوده

خاصی است. در شرایطی که دمای وسیله از حد مشخصی بالاتر یا پایین تر برود، ترموستات این موقعیت را گزارش داده و فرآیندهای مورد نیاز را برای

تنظیم دما راه اندازی می کند. با توجه به این توضیحات به ترتیب هریک از موقعیت های زیر مصداق کدام یک از حالات ردیابی علامت هستند؟

■ دمای قطعه خارج از محدوده زیاد شده و در پی آن بخشی از وسیله آسیب می بیند.

■ ترموستات جریان تولید حرارت را متوقف می کند، در حالی که شوفاژ سرد سرد است.

(۱) هشدار کاذب - اصاب

(۲) هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف

(۳) از دست دادن محرک هدف - رد درست

(۴) از دست دادن محرک هدف - هشدار کاذب

۷۵- کدام عبارت در زمینه عوامل مؤثر بر تمرکز نادرست است؟

- (۱) یکنواختی و ثبات نسبی هم در محرک ارائه شده و هم در نحوه انجام تکلیف، می‌تواند باعث خوگیری و عادت شود.
- (۲) مطالعه موضوع به صورت‌های مختلف و از زوایای مختلف راهکار مناسبی برای ایجاد تمرکز، هنگام ارائه موضوع جدید است.
- (۳) عدم وجود تغییرات متنوع معنایی و ظاهری در محرک، به دلیل ایجاد یکنواختی و ثبات نسبی، مانع از تمرکز می‌شود.
- (۴) آشنایی نسبی با محرک می‌تواند به دلیل کاهش سطح انگیزتگی ذهنی فرد، موجب خوگیری شود.

۷۶- هریک از موقعیت‌های زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- محسن و حسین دوقلوهای همسان هستند و قدشان برابر است، ولی وقتی محسن دقیقاً پایین پای حسین که خوابیده است می‌ایستد، بلندتر از حسین به نظر می‌رسد.
- محمدجواد تک‌خوان گروه سرود مدرسه است و علی‌رغم اینکه بلندگوی جلوی دهان بچه‌ها اجازه نمی‌دهد که کسی حرکت لب‌های آنان را ببیند، به دلیل تفاوت رنگ بلوز او با سایر اعضای گروه همه متوجه می‌شوند که او تک‌خوان است.
- سینا موافقی که در جمع دوستان پدرش قرار می‌گیرد، احساس کوچکی و وقتی در جمع دوستان برادر کوچکش قرار می‌گیرد، احساس بزرگی می‌کند.
- صادق هر وقت کتابی را خریداری می‌کند، ابتدا فهرست آن را مطالعه می‌کند تا به ساختار کلی کتاب دست یابد و سپس شروع به خواندن فصل‌های مختلف آن می‌کند.

(۱) خطای ادراکی - اصل مشابهت - اصل شکل و زمینه - روش‌های کل‌نگر

(۲) عدم مطابقت احساس با ادراک - اصل مجاورت - خطای شناختی - ادراک متأثر از پردازش مفهومی

(۳) متفاوت بودن احساس و ادراک - اصل مجاورت - اصل شکل زمینه - روش‌های گشتالتی

(۴) خطای شناختی - اصل مشابهت - خطای شناختی - روش‌های جزءنگر

۷۷- پاسخ هریک از سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- رایج‌ترین خطای حافظه که در برخی شرایط اثرات مثبت دارد، کدام است؟
- اگر ابینگهوس برای تحقیقات خود از واژه‌های معنادار استفاده می‌کرد، احتمالاً چه اتفاقی می‌افتاد؟
- در مواقعی که علت فراموشی عدم رمزگردانی است، کدام توصیه در ساماندهی توجه می‌تواند مؤثر باشد؟

(۱) حافظه کاذب - دیرتر فراموش کردن اطلاعات - استفاده از حواس مختلف

(۲) حافظه کاذب - استفاده از رمزگردانی معنادار - فاصله انداختن بین یادگیری مطالب

(۳) خطای حذف کردن - تأثیرگذاری متغیرهای غیرمرتبط با متغیرهای اصلی تحقیق - ارادی‌تر بودن توجه

(۴) فراموشی - کاهش اثر عدم توجه و رمزگردانی نکردن مطالب - پرهیز از انجام تکالیف هم‌زمان

۷۸- برای هریک از موارد زیر مناسب‌ترین راهکار کدام است؟

■ افزایش اثر مثبت عوامل عاطفی در حافظه

■ افزایش مدت‌زمان نگهداری اطلاعات در حافظه

■ کاهش اثر منفی توجه هم‌زمان به موضوعات مختلف

■ کاهش احتمال بروز پدیده نوک زبانی

(۱) بیان اهمیت موضوع - توجه کردن به ردهای حسی - افزایش تغییرات درونی موضوع - استفاده از مرحله پنجم روش پس‌خبا

(۲) مطالعه چندحسی - استفاده بیشتر از اطلاعات - دیدن موضوع از زوایای مختلف - استفاده از مرحله پنجم روش پس‌خبا

(۳) بیان اهمیت موضوع - استفاده از اطلاعات دارای زمان و مکان مشخص - انتخاب موضوعات شبیه به هم - آزمون مکرر

(۴) بیان کاربردی بودن مطالب - بازگویی و تمرین - کسب مهارت بیشتر مرتبط با موضوع - آزمون مکرر

۷۹- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام‌یک از انواع حافظه مرتبط‌اند؟

■ حسنا گاهی خاطرات بیان‌شده توسط خواهر بزرگ‌ترش را به دروغ به‌عنوان خاطرات خودش تعریف می‌کند.

■ مستوره هر زمان جای بخیه را روی بدنش می‌بیند، یاد تصادف وحشتناکی می‌افتد که تجربه کرده است.

■ در گفتاردرمانی از مراجع خواسته می‌شود تا اصواتی را که پشت‌سرهم و هرکدام به مدت نیم‌ثانیه پخش می‌شود، بلافاصله تکرار کنند.

■ هدی در جلسات مشاوره، با توجه مستمر به زبان بدن مخاطب، گفت‌وگو را هدایت می‌کند.

(۱) حافظه کاذب - حسی و بلندمدت - کوتامدت - کوتاه‌مدت

(۲) معنایی و بلندمدت - رویدادی و بلندمدت - حسی - کاری

(۳) رویدادی و بلندمدت - حسی و رویدادی - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت

(۴) حافظه کاذب - رویدادی و بلندمدت - حسی - کاری



- ۸۰- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آورده شده است؟
- رابطه «شدت فراموشی» و «میزان فراموشی» در اثر گذشت زمان، با یکدیگر مستقیم است.
 - مطالب ساده‌ای که به راحتی به خاطر سپرده می‌شوند، دوست‌داشتنی هستند.
 - فنون بهسازی حافظه شخصی هستند و نمی‌توان از تجربیات دیگران در اجرای آن‌ها سود جست.
 - دانش‌آموزی که مکرراً متن کتاب درسی را بلندبلند می‌خواند مرور کارآمد ندارد.
- (۱) نادرست - نادرست - نادرست - درست
 (۲) درست - درست - نادرست - نادرست
 (۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست
 (۴) درست - درست - درست - نادرست

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سیدامیرمحمد سیدشاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمدرضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمدرضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آریتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمدزمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده‌ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان‌پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمردادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نبی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خدادحسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم‌بیگی محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمدرضا مبارکی - آرش بدری	محمدرضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور

آزمون آزمایشی ۱۵ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

عربی، زبان قرآن ۳: درس های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۳۶)

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا...﴾:

- ۱) خدا برای مردان و زنان مؤمن، بهشت‌هایی را آماده کرده است و زیر آن‌ها رودخانه‌هایی را جاری کرده و در آن‌ها جاودانه هستند.
- ۲) خداوند به مردان و زنان باایمان، بهشت‌هایی را وعده داده که از زیر آن‌ها نهرها جاری هستند درحالی‌که در آن‌ها جاویدان هستند.
- ۳) خداوند به زنان و مردانی که ایمان آورده‌اند، باغ‌هایی را وعده داد که رودها در زیر آن‌ها جاری شده، حال آنکه در آن‌ها جاویدان هستند.
- ۴) وعده خداوند به مردان و زنان مؤمن، بهشت‌هایی است که در زیر آن‌ها نهرهایی جاری است درحالی‌که در آن‌ها جاودانه هستند.

۸۲- «إِعْلَمِي أَنَّمَا فِي يَدَيْكَ الْيَوْمُ، إِنَّ الْمَاضِيَّ وَالْمُسْتَقْبَلَ يَوْمَانِ لَا تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَقُومِي بِأَيِّ عَمَلٍ فِيهِمَا!»:

- ۱) آگاه باش که تنها امروز در دستان توست، گذشته و آینده قطعاً روزهایی هستند که تو نمی‌توانی در آن‌ها کاری انجام بدهی!
- ۲) بدان آنچه که در دستان توست، امروز است، بی‌گمان روزهای گذشته و آینده، تنها دو روز هستند که نمی‌توانی در آن‌ها به کاری اقدام کنی!
- ۳) باید بدانی که فقط امروز در دست توست و قطعاً گذشته و آینده روزهایی هستند که نمی‌توان در آن‌ها به هیچ کاری اقدام نمود!
- ۴) بدان که فقط امروز در دستان توست، بدون شک گذشته و آینده دو روزی هستند که نمی‌توانی به هیچ کاری در آن‌ها پردازی!

۸۳- «يَصِيدُ الْحَوْتَ الصَّيَادُونَ لِيَسْتَخْرِجُوا مِنْ كَبِدِهِ الزَّيْتِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ!»:

- ۱) شکارچیان باید نهنگ را برای خارج کردن روغن از کبدش به منظور ساخت مواد آرایشی شکار کنند!
- ۲) شکارچیان نهنگ را شکار می‌کنند تا روغن را از کبدش برای ساخت مواد آرایشی خارج کنند!
- ۳) نهنگ‌های شکارچی، برای اینکه روغن را از کبدشان برای ساخت مواد آرایشی استخراج کنند، شکار می‌شوند!
- ۴) برای خارج کردن روغن از کبد نهنگ به منظور استفاده در صنایع مواد آرایشی، شکارچیان آن‌ها را شکار می‌کنند!

۸۴- «لَا قَلْبٌ يُمَكِّنُ لَهُ الْحَيَاةَ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ لِأَنَّهُ يَمُوتُ كَالزَّرْعِ إِذَا كَثُرَ عَلَيْهِ الْمَاءُ فَامْتَنِعُوا الْأَكْلَ أَكْثَرَ مِنْ حَاجَتِكُمْ!»:

- ۱) هیچ قلبی امکان ندارد که با پرخوری زنده بماند، چه اینکه دل می‌میرد همان‌گونه که محصول زراعی اگر آب بر آن زیاد شود، پس از خوردن بیشتر از حد نیازتان بپرهیزید!
- ۲) قلبی نیست که بتواند با وجود پرخوری زندگی کند، زیرا آن به مانند کشتی که اگر آب بر آن زیاد باشد، می‌میرد، پس شما نیز از خوردن بیش از نیازتان خودداری کنید!
- ۳) هیچ قلبی نیست که با وجود زیادی غذا، امکان زندگی داشته باشد، زیرا آن می‌میرد همانند محصول زراعی هرگاه آب بر آن زیاد گردد، پس از خوردن بیش از نیازتان خودداری کنید!
- ۴) هیچ قلبی ممکن نیست که با خوردن زیاد، به زندگی ادامه دهد، چراکه آن مانند کشت است که اگر آب بر آن زیاد شد، می‌میرد، پس خود را از خوردن بیش از حد نیاز باز دارید!

۸۵- «هَذِهِ الْمَادَّةُ الَّتِي مَا كَانَتْ قَدْ أُخْتَرَتْ إِلَّا لِتَسْهِيلِ الْأُمُورِ الشَّاقَّةِ لِلْإِنْسَانِ أَقْبَلَتْ عَلَى شِرَائِهَا الْقَوَاتِ الْمَسْلُوحَةِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخْدَامِهَا فِي الْحُرُوبِ!»:

- ۱) این ماده‌ای که فقط برای آسان نمودن کارهای دشوار برای آدمی اختراع شده بود، نیروهای مسلح به خرید آن روی آوردند درحالی‌که مشتاق به‌کارگیری آن در جنگ‌ها بودند!
- ۲) این ماده اختراع نشده بود مگر برای آسان کردن کارهای دشوار برای انسان ولی نیروهای مسلح نیز درحالی‌که مشتاق به‌کارگیری آن در جنگ‌ها بودند، به خریدش روی آوردند!
- ۳) نیروهای مسلح، مشتاق به‌کارگیری و خرید ماده‌ای در جنگ‌ها شدند که تنها برای آسان کردن کارهای سخت برای انسان اختراع شده بود!
- ۴) این ماده‌ای است که آن را اختراع نکرده‌اند مگر برای اینکه کارهای دشوار برای آدمی آسان گردد ولی نیروهای مسلح که مشتاق به‌کارگیری آن در جنگ‌ها بودند، به خریدن آن روی آوردند!

۸۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) إِنَّهُ وَ إِن كَانَ صَبِيًّا وَلَكِنَّهُ يُحَاوِلُ أَنْ يُطَوِّرَ قُدْرَاتِهِ دَوَّوْبًا! بی‌شک هر چند او کودک بود ولی تلاش می‌کرد که توانایی‌هایش را با پشتکار بهبود بخشد!
- ۲) كُلُّ تَقْنِيَّةٍ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا قَدْ يَكُونُ لَهَا وَجْهَانِ، نَافِعٌ أَوْ مُضَرٌّ: همه فناوری‌ها در این دنیا دو چهره دارند، سودمند و زیانبار،
- ۳) فَعَلَى الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَلَّا يَسْتَفِيدَ مِنْ وَجْهِهَا الْمَضَرِّ! پس انسان خردمند نباید از وجه زیان‌بار آن استفاده نماید!
- ۴) اِهْتِمَامُ الْعُلَمَاءِ مِنْذُ صَغُرْهُمْ بِالْعِلْمِ يُمَيِّزُهُمْ مِنَ الْآخِرِينَ! توجه دانشمندان به علم از دوران کودکی‌شان، آن‌ها را از دیگران متمایز می‌سازد!

۸۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنَّ الْعَالَمَ الْأَكْبَرَ قَدْ انطوى فِي أبنَاءِ الْبَشَرِ! جِهَانٌ بزرگتر قطعاً در درون آدمیان، در هم پیچیده شده است!
 (۲) أَيْزَعُمُ الْكُفَّارُ أَنَّهُمْ أَجْرَامٌ صَغِيرَةٌ وَ لَا مَعَادَ لَهُمْ؟! آیا کافران می‌پندارند که قطعاً جسم‌های کوچکی هستند و بازگشتی برایشان نیست؟!
 (۳) لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ يُجَدِّدُونَ مَجْدَهُمْ مِنْ جَدِيدٍ! ای کاش مسلمانان، عظمتشان را دوباره تکرار می‌کردند!
 (۴) لَا تَدْرِيْنَ لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ تِلْكَ الْحَادِثَةِ أَمْرًا! تو نمی‌دانی، شاید خداوند پس از آن حادثه، پیشامدی نو پدید آورد!

۸۸- «هر لحظه باید از خداوند ملتسمانه بخواهیم که گناهانمان را بیامرزد!»:

- (۱) لِنَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَغْفِرَ ذُنُوبَنَا مُلْتَمِسِينَ فِي كُلِّ اللَّحْظَاتِ!
 (۲) نُرِيدُ مِنَ اللَّهِ مُلْتَمِسِينَ أَنْ يَسْتَغْفِرَ ذُنُوبَنَا كُلَّ لِحْظَةٍ!
 (۳) كُلَّ لِحْظَةٍ عَلَيْنَا أَنْ نَرْجُو مِنَ اللَّهِ مُلْتَمَسَاتٍ أَنْ يَغْفِرَ ذُنُوبَنَا!
 (۴) عَلَيْنَا أَنْ نُرِيدَ مِنَ اللَّهِ لِيَغْفِرَ ذُنُوبَنَا فِي جَمِيعِ اللَّحْظَاتِ وَ نَحْنُ مُلْتَمِسِينَ!

۸۹- عَيْنِ مَا لَا يُنَاسِبُ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) فُزَّ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا! دانش اندر دل، چراغ روشن است وز همه بد، بر تن تو، جوشن است
 (۲) «قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»؛ بی نور تو عالم همه در ظلمت نابود
 (۳) عِنْدَ وَقُوعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعَدَاوَةُ سَرِيعَةً! دشمنی‌شان هست عین دوستی مغز گردو در گذار از پوستی
 (۴) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِّ جَرَادَةٍ تَقَضُّهَا! ورتو راه خاص جویی ای پسر ترک دنیای دنی گو سر به سر

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۹۴-۹۰):

«طول العمر أسرارٌ أثارت اهتمام الناس على مرّ العصور و قد يزعم علماء الأحياء أن هناك عوامل تؤدي دوراً كبيراً في الحفاظ على صحة الجسم و عمره كالتغذية المتوازنة بتناول الأطعمة الغنية بالفيتامينات و البروتينات و العناصر الرئيسية كالحديد و النحاس، و الرياضة المستمرة لتقوية العظام و العضلات، و النوم الكافي أثناء الليل و النهار، بينما يعتقد علماء النفس أن صحة الجسم و عمره تنطوي في سلامة القلب، فإن فرغ قلب الإنسان من الأمراض النفسية كالبخل و الحسد فيعمر سليماً طويلاً، فلا داء في جسم الإنسان إلا و دواءه في نفسه! هناك رؤية أخرى تتبع من التعاليم الدينية و تقوم على الإيمان بالخالق الحكيم و طاعته فمن أعلم بما ينفع الإنسان و يضُرُّه و أحق أن يأمره و ينهيه من ربه؟ إنها نظرية جامعة تشمل صحة الروح و الجسد و تعتمد على تطوير أساليب الحياة بالحياة و العفاف و الصداقة و التعاون فلنقتصد فيما أحل لنا من النعم و نجنب ما حرم علينا مؤمنين بما قدر لنا من العمر، ودووبين في اكتساب الرزق الحلال و امتناع عن الرُّل و الضلال!»

۹۰- عَيْنِ الْخِطَأِ عَنِ «الرُّوْيَةِ الدِّينِيَّةِ فِي طُولِ الْعَمْرِ» حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) إِنَّهَا رُؤْيَةٌ شَامِلَةٌ، فِيهَا كِلَا الرَّأْيَيْنِ لِعِلْمَاءِ الْأَحْيَاءِ وَ عِلْمَاءِ النَّفْسِ!
 (۲) تَهْتَمُّ هَذِهِ الرُّوْيَةُ بِالْإِيمَانِ وَ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ وَ الْعَمَلِ بِالْفَرَائِضِ!
 (۳) إِمَّا عَمَرْنَا رِزْقٌ مَقْدَرٌ مِنْ خَالِقِنَا الْحَكِيمِ فَلَنَتْرَكَ السَّعْيَ فِي تَطْوِيرِهَا!
 (۴) مِنْ اقْتَصَدَ فِيهَا أُحِلَّ لَهُ مِنَ النَّعْمِ وَ امْتَنَعَ عَنِ الرُّلِّ، فَلَعَلَّهُ يَعْمُرُ سَلِيمًا طَوِيلًا!

۹۱- عَيْنِ سَوْأَلًا لَا يُوجِدُ جَوَابَهُ فِي النَّصِّ:

- (۱) مَا هُوَ سَرُّ طُولِ الْعَمْرِ عِنْدَ عِلْمَاءِ النَّفْسِ؟
 (۲) كَمْ سَاعَةً يَكْفِي لِلنُّومِ الصَّحِيِّ طَوَالَ اللَّيْلِ؟
 (۳) كَيْفَ يَجِبُ أَنْ نَكْتَسِبَ الرُّزْقَ الْحَلَالَ؟
 (۴) مَنْ هُوَ أَحَقُّ أَنْ يَأْمُرَ الْإِنْسَانَ وَ يَنْهَاهُ؟

۹۲- عَيْنِ مَا لَا يَعْتَقِدُ عِلْمَاءُ الْأَحْيَاءِ فِي طُولِ الْعَمْرِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) أَنْ نَنَامَ نَوْمًا كَافِيًا وَ نَتَغَذَّى بِمَا يَفِيدُ أَجْسَامَنَا وَ يُحَافِظُ عَلَيَّ صِحَّتَنَا!
 (۲) أَنْ نُمَارِسَ التَّمَارِينَ الرِّيَاضِيَّةَ الْمُسْتَمْرَةَ لِنَقْوِي عِظَامَنَا وَ عَضَلَاتِنَا!
 (۳) أَنْ نَفْرَعَ قُلُوبَنَا مِنَ الْبَخْلِ وَ الْحَسَدِ وَ نُطَوِّرَ حَيَاتِنَا بِالْحَيَاءِ وَ الْعَفَافِ!
 (۴) أَنْ نَتَنَاوَلَ الْأَطْعَمَةَ الْغَنِيَّةَ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَ الْبُرُوتِينَاتِ وَ الْعُنَاصِرِ!

■ عَيْنِ الْخِطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (۹۴ وَ ۹۳)

۹۳- «تنطوي- المتوازنة- أعلم- فرغ»:

- (۱) تنطوي: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «انفعال»- لازم- معلوم/ فعل مع فاعله خبر للحرف المشبهة بالفعل
 (۲) المتوازنة: اسم الفاعل من مزيد ثلاثي من باب «تفاعل»- مفرد- مؤنث- معرف بال- معرب/ صفة و مجرور بالتبعية
 (۳) أعلم: فعل مضارع- للمتكلم وحده- مجرد ثلاثي- حروفه الأصلية «ع ل م»- يقبل المفعول- معلوم/ فعل و فاعل
 (۴) فرغ: فعل ماضٍ يفيد معنى المضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- حروفه الأصلية «ف ر غ»- لازم- معلوم/ فعل شرط و فاعله «قلب»



۹۶- «تنبعث- مؤمنین- داء- أجل»:

- (۱) تنبعث: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي و مصدره «انبعث»- بزيادة حرفين- متعد و معلوم/ فعل مع فاعله جملة حالية
- (۲) مؤمنين: اسم الفاعل من مزيد ثلاثي من «آمن»- جمع سالم للمذكر- نكرة- معرب/ حال و منصوب بالياء
- (۳) داء: اسم- للمفرد المذكر- نكرة/ اسم لا النافية للجنس و مبني على الفتح و خبره جار و مجرور
- (۴) أجل: فعل ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «إفعال»- متعد- مجهول/ فعل مع نائب فاعله جملة فعلية

■ ■ أجب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰):

۹۵- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) يَصِيدُ هَوْلًا الشَّبَابِ الحَوْتَ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كِبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ!
- (۲) يَا حَبِيبِي الحَمِيمِ أ تَزْعَمُ إِنَّ جَمِيعَ العَمَالِ يَشْتَعِلُونَ فِي المَصْنَعِ نَشِيطِينَ؟!
- (۳) الطَّيْنُ تَرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ وَ قَدْ يُسَمِّيهِ الأشْخَاصُ بِذَلِكَ وَ إِن زَالَتْ عَنْهُ الرُّطوبَةُ!
- (۴) لَا تَجْتَمِعُ حَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: البُخْلُ وَ الكِذْبُ فَلَا يَكْذِبُ المُؤْمِنُونَ عَلَى الآخَرِينَ!

۹۶- عین ما ليس فيه الحال:

- (۱) تُنْحَ هذه الجائزة في كل سنة إلى العلماء الذين تكون أعمالهم مفيدة!
- (۲) أقبَل رُؤساء شركات البناء على شرائه و هم مشتاقون لاستخدامه!
- (۳) يحفر العُمال بئرًا مجدين و يضعون الأنابيب فيها و يُعلقون الأنابيب بحفريات!
- (۴) يُصَاد الحوت لاستخراج الزيت من كبده و هو يهرب!

۹۷- عین عبارة النفي فيها أشد:

- (۱) «فَهَذَا يَوْمَ البَعثِ وَلَكِنِّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»
- (۲) لَا تُطْعَمُوا المُسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ!
- (۳) «ذَلِكَ الكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ»
- (۴) ذَهَبْنَا إِلَى مَتَجَرٍّ كَانَتْ لَهُ مَلَابِسٌ نَسَائِيَّةٌ لَا مَلَابِسٌ رَجَالِيَّةٌ!

۹۸- عین ما لا يوجد فيه التأكيد:

- (۱) قد استفاد الإنسان من هذه المادّة و سهّل أعماله الصّعبة!
- (۲) لَا تَقْلِقِي أَنْتِ؛ أ لَا تَعْلَمِينَ أَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الفِرْجِ!
- (۳) أ تَزْعَمُ أَنَّكَ جَرِمٌ صَغِيرٌ وَ فِيكَ انْطَوَى العَالَمُ الأَكْبَرُ!
- (۴) قد يستخدمُ شَخْصٌ الوَجْهَ المُضَرَّ من اختراع، ممّا يضرّ الآخريين بالتأكيد!

۹۹- عین الصّحيح للفراغات:

- «إِنَّ مَن لَا يَتَعَبُونَ مِنْ تَكَرُّرِ التَّجَارِبِ وَ يُواصِلُونَ عَمَلَهُمْ ، لِأَنَّ اختراعاتهم هي حياتهم!»
- (۱) المُخْتَرَعِينَ- دَوَّابُونَ- ثَمْرَةٌ
 - (۲) المُخْتَرَعِينَ- دَوَّابِينَ- ثَمْرَةٌ
 - (۳) المُخْتَرَعُونَ- دَوَّابِينَ- ثَمْرَةٌ
 - (۴) المُخْتَرَعِينَ- دَوَّابِينَ- ثَمْرَةٌ

۱۰۰- عین فعلاً يعادل الماضي الاستمراري:

- (۱) لَعَلَّ مُحَاوَلَتَكَ تَنْجُوكَ مِنْ هَذِهِ المَشَاكِلِ!
- (۲) مَارَسَ إِبْرَاهِيمَ كَثِيرًا، لَيْتَهُ يَنْجِحُ فِي المَسَابِقَةِ!
- (۳) أَرَى الفَلَّاحَ فِي المَرْعَةِ وَ هُوَ جَالِسٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ!
- (۴) شَاهَدْتُ أُخْتِي وَ هِيَ تَرْجِعُ مِنَ المَدْرَسَةِ!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

(ویژه انسانی)

تاریخ ۳: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱ تا ۹۱)

۱۰۱- امیرکبیر با چه اهدافی اقدام به انتشار روزنامه و قایع اتفاقیه کرد؟

- الف) رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم
- ب) مقابله با استبداد حکومت قاجار
- ج) توسعه فکری و فرهنگی جامعه
- د) رقابت با نشریات فارسی‌زبان خارج از کشور

(۴) «ب» و «د»

(۳) «الف» و «ج»

(۲) «ب» و «ج»

(۱) «الف» و «د»

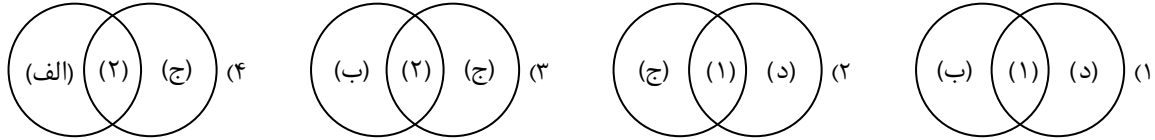
۱۰۲- اگر روش را (۱) و بینش را (۲) در نظر بگیریم؛ کدام شکل با توجه به موارد داده شده درست است؟

(الف) جنبش ملی شدن صنعت نفت

(ب) جنگ‌های ایران و روسیه

(ج) انقلاب اسلامی

(د) نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر



۱۰۳- اقدامات نادرشاه برای حل مشکلات با دولت عثمانی که یکی از شرایط نادر برای پذیرش سلطنت بود؛ به چه علت نتیجه چندان مطلوبی را به همراه نداشت؟

(الف) گرفتاری‌های داخلی و خارجی نادر

(ب) تضعیف مذهب شیعه به عنوان عامل انسجام بخشی

(ج) عدم حمایت بزرگان و رؤسای طوایف از اقدامات نادر

(د) کارشکنی‌های دولت عثمانی

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۱۰۴- پتر کبیر با انجام کدام اقدامات وارد مسابقه استعمار شد؟

(الف) گسترش سرزمین روسیه و دستیابی به دریاهای آزاد

(ج) استخدام کارشناسان اروپایی

(۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

(ب) تأسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید

(د) تقویت ارتش به ویژه نیروی هوایی

۱۰۵- چه عواملی رونق صادرات فرش به عنوان کالای جایگزین در دوره قاجاریه را با خلل مواجه ساخت؟

(۱) رکود صنعت صادرات ابریشم - کمبود طلا و نقره برای تأمین مالی واردات کالا

(۲) کمبود طلا و نقره برای تأمین مالی واردات کالا - جنگ‌های ناپلئون بناپارت

(۳) ورشکستگی سرمایه‌گذاران اروپایی در ایران - رکود صنعت صادرات ابریشم

(۴) جنگ‌های ناپلئون بناپارت - ورشکستگی سرمایه‌گذاران اروپایی در ایران

۱۰۶- رشدیة اقداماتش را با چه هدفی به انجام رساند و نخستین مؤسسان و آغازگران این حوزه در ایران چه کسانی بوده‌اند؟

(۱) فراهم شدن مقدمات تحصیل آزادانه دوشیرگان - مسیونرهای اروپایی و آمریکایی

(۲) فراهم شدن مقدمات تحصیل آزادانه دوشیرگان - دانشجویان بازگشته از سفر اروپا

(۳) فراهم کردن شرایط سوادآموزی تمام اقشار جامعه - مسیونرهای اروپایی و آمریکایی

(۴) فراهم کردن شرایط سوادآموزی تمام اقشار جامعه - دانشجویان بازگشته از سفر اروپا

۱۰۷- کدام مورد درباره روسیه در قرن ۱۹م. در مقایسه با کشورهای اروپای مرکزی و غربی درست است؟

(۱) با گسترش مستعمرات خود در قاره‌های آسیا، آفریقا، آمریکا و اقیانوسیه به رقابت و ستیز با آنها برخاست.

(۲) با تولید سلاح‌های پیشرفته مانند توپ و کشتی‌های جنگی به رقابت با دولت‌های استعمارگر اروپایی پرداخت.

(۳) قلمرو امپراتوری عثمانی در شبه‌جزیره بالکان و دریای مدیترانه و نیز سرزمین‌های ایران را در دو سوی دریای خزر تصرف کرد.

(۴) قدرت نظامی خود را به‌طور فوق‌العاده‌ای تقویت کرد و نسبت به همسایگان جنوبی خود سیاست توسعه‌طلبانه در پیش گرفت.

۱۰۸- کدام گزینه حاوی اطلاعات درستی درباره آثار نویسندگان مؤثر در پیدایش مشروطه‌خواهی نیست؟

(۱) پذیرش اندیشه‌های غربی و خودباختگی در برابر فرهنگ بیگانگان

(۲) ضدیت با استثمار، استبداد و استعمار خارجی و شاخصه‌های تهاجم فرهنگی

(۳) درآمیختن نهضت مشروطه‌طلبی مردم ایران با عقاید برخاسته از اندیشه‌های وارداتی

(۴) جای داشتن نوشته‌های عبدالرحیم خان طالبوف و میرزا فتحعلی آخوندزاده در این دسته

۱۰۹- کدام گزینه به ترتیب عبارتهای زیر درباره «بست‌نشینی» مردم در سفارت انگلیس را تکمیل می‌کند؟

(الف) خواسته تحصن‌کنندگان

(ب) انگیزه انگلستان از حمایت بست‌نشینان

(۱) نظام مشروطه - اخذ امتیازات جدید از دربار

(۳) نظام مشروطه - اخراج طرفداران روسیه از دربار

(۲) عزل عین‌الدوله - اخذ امتیازات جدید از دربار

(۴) عزل عین‌الدوله - اخراج طرفداران روسیه از دربار

۱۱۰- دو جریان فکری ملی‌گرایی و آزادی‌خواهی در بسیاری از سرزمین‌ها و جوامع اروپایی مقدمه کدام اقدام شد؟

(۱) زمینه‌ساز شکل‌گیری کشورها و دولت‌های ملی جدید شد.

(۲) کشورها زیر پرچم حکومتی یکپارچه و مستقل قرار گرفتند.

(۳) تحت تأثیر اندیشه ملی‌گرایی برای تأسیس حکومت ملی به‌پاخواستند.

(۴) کشورهایی که تاریخ، فرهنگ و زبان مشترک داشتند با هم یکی شدند.

۱۱۱- کدام یک از عبارات با متن داخل پرانتز هماهنگ است؟

(الف) مواجهه او با رقابت دولت‌های انگلستان و فرانسه برای نفوذ سیاسی و اقتصادی در ایران (فتحعلی شاه)

(ب) نقش مؤثری در ترغیب ناصرالدین‌شاه به واگذاری امتیاز به انگلیس و روسیه تزاری داشت. (محمدحسن خان اعتمادالسلطنه)

(ج) مواجهه شدن با افزایش نفوذ سیاسی دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران (فتحعلی شاه)

(د) استفاده از دانش و تجارب کارشناسان نظامی فرانسه و انگلستان، برای بازسازی ارتش ایران (عباس میرزا)

(۱) «الف» و «ج»

(۲) «ب» و «ج»

(۳) «الف» و «د»

(۴) «الف» و «ب»

۱۱۲- در ارتباط با روابط روسیه با ایران در دوران معاصر، کدام عبارت مفهوم درستی را منتقل می‌کند؟

(الف) لشکرکشی روس‌ها به گرجستان در زمان فتحعلی شاه، به علت اعلام خودمختاری منطقه قفقاز

(ب) آغاز سیاست‌های توسعه‌طلبانه پترکبیر برای تسلط بر سرحدات شمالی ایران

(ج) وادار شدن روس‌ها به عقب‌نشینی از ایران به علت اقتدار نظامی آقامحمدخان

(د) شکست ایران در دور دوم جنگ با روسیه به سبب عدم توازن قدرت نظامی و اقتصادی دو کشور و ضعف سیاسی حکومت قاجار

(۱) «ب» و «د»

(۲) «ب» و «ج»

(۳) «الف» و «ب»

(۴) «ج» و «د»

۱۱۳- کدام تغییر و تحولات در مورد کشور فرانسه به‌درستی تدوین شده است؟

(الف) پس از پایان جنگ‌های ایران و روسیه، روابط ایران و فرانسه، فراز و نشیب‌های زیادی داشت و در حوزه قراردادهای بازرگانی و

همکاری‌های فرهنگی، ادامه یافت.

(ب) ناپلئون برای مقابله با انگلستان، ابتدا درصدد حمله به هندوستان برآمد و سپس به مصر لشکرکشی کرد.

(ج) ناپلئون با اجرای یک کودتا، توانست قدرت را در فرانسه به‌دست گیرد و سپس به‌عنوان امپراتور فرانسه انتخاب شود.

(د) تحولات فکری جامعه فرانسه نقش بزرگی در پیدایش انقلاب داشت، که تحت تأثیر عصر روشنگری اروپا قرار گرفته بود.

(۱) «الف» و «د»

(۲) «ب» و «ج»

(۳) «ج» و «د»

(۴) «الف» و «ب»



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیا ۳: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۵۸)

۱۱۴- کدام گزینه عبارت داده‌شده را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

«برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها و تأمین امنیت، نخست باید»

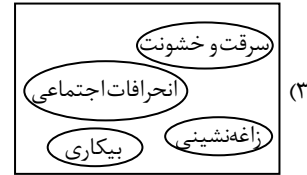
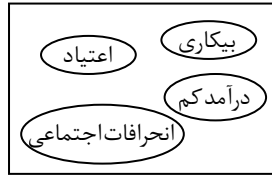
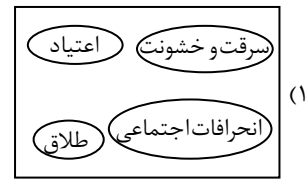
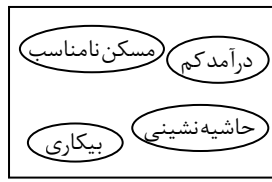
(۱) آموزش عمومی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای شهروندان موردتوجه قرار گیرد.

(۲) نظارت و نصب دوربین‌های مداربسته در نقاط مختلف شهر افزایش یابد.

(۳) علل و ریشه‌های آسیب‌ها مانند فقر و بیکاری شناسایی شود و از بین برود.

(۴) بهبود روشنایی معابر و بازسازی محله‌های فرسوده و مخروبه در دستور کار قرار گیرد.

۱۱۵- کدام گزینه از عواملی محسوب می‌گردد که منجر به فقر شهری می‌شود؟



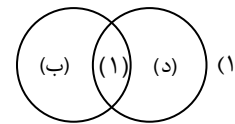
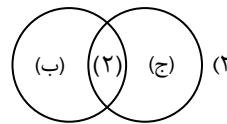
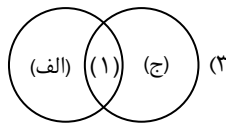
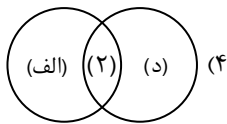
۱۱۶- به چه دلایلی خدمات‌رسانی به برخی از روستاها دشوار است؟

- (الف) پراکندگی و دورافتادگی این روستاها
- (ب) نداشتن سرمایه لازم برای برخوردار شدن از این امکانات
- (ج) شرایط سخت طبیعی در این روستاها
- (د) رعایت نشدن عدالت اجتماعی بین شهرها و روستاها

- (۱) «الف» و «ج»
- (۲) «ب» و «د»
- (۳) «الف» و «د»
- (۴) «ب» و «ج»

۱۱۷- اگر جهاد سازندگی (۱) و بنیاد مسکن انقلاب اسلامی (۲) در نظر گرفته شود، کدام شکل در رابطه با حوزه وظایف آن‌ها درست است؟

- (الف) شناسایی کاربری اراضی روستاها
- (ب) آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به روستاییان
- (ج) ایجاد و توسعه راه‌های روستایی
- (د) ارائه راهکارهایی برای بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها



۱۱۸- هریک از موارد زیر به ترتیب، از ویژگی‌های کدام شیوه حمل‌ونقل محسوب می‌گردد؟

- آسیب کمتر به محیط‌زیست
- نیاز داشتن کنترل ایمنی آن به دقت و مراقبت زیاد
- سرعت کم نسبت به سایر وسایل حمل‌ونقل
- نیازمند بودن به زمین‌های هموار

- (۱) هوایی - جاده‌ای - جاده‌ای - ریلی
- (۲) لوله‌ای - جاده‌ای - آبی - جاده‌ای
- (۳) لوله‌ای - هوایی - آبی - ریلی
- (۴) هوایی - هوایی - آبی - جاده‌ای

۱۱۹- کدام گزینه در مورد «اوایل قرن بیستم» درست است؟

- (۱) در کشورهای توسعه‌یافته و صنعتی اروپا و آمریکای شمالی، به‌دنبال توسعه کارخانه‌ای، مهاجرت از روستاها به شهرها رخ داد.
 - (۲) ساختن آزادراه‌ها و بزرگ‌راه‌ها برای حل مشکل ترافیکی و نیز افزایش سرعت خودروها متداول شد.
 - (۳) اختراع و تولید انبوه خودرو، چهره فضاها را شهری و خارج از شهرها را تغییر داد.
 - (۴) برخی کشورها مانند فرانسه، اسپانیا، آلمان و ژاپن طرح‌هایی را برای تولید قطارهای پرسرعت طراحی و آزمایش کردند.
- ۱۲۰- کدام گزینه با مشکلات موجود تا پیش از ظهور و گسترش رایانه برای جمع‌آوری و سامان دادن به اطلاعات مغايرت دارد؟

- (۱) اطلاعات با صرف تلاش و وقت زیاد به‌صورت‌های مختلف طبقه‌بندی و ثبت می‌شدند.
- (۲) بیشتر داده‌ها و اطلاعات، داده‌های مکانی بودند و داده‌های توصیفی قابل نمایش نبودند.
- (۳) قابلیت جمع‌آوری و ذخیره و تحلیل اطلاعات محدود بود.
- (۴) نقشه‌های سنتی و کاغذی گنجایش نمایش حجم زیاد اطلاعات، بازیابی و نمایش ارتباطات متعدد پدیده‌ها را نداشتند.

۱۲۱- به ترتیب رتبه‌بندی سکونتگاه بر چه اساسی انجام می‌گیرد و در این راستا به بررسی چه اموری پرداخته می‌شود؟

- (۱) اهمیت- خدمات ارائه‌شده توسط سکونتگاه و میزان جمعیت
- (۲) وسعت- خدمات ارائه‌شده توسط سکونتگاه و میزان جمعیت
- (۳) اهمیت- منابع طبیعی و میزان خدمات دریافت‌شده از دولت
- (۴) وسعت- منابع طبیعی و میزان خدمات دریافت از دولت

۱۲۲- معیار کلان‌شهر خوانده شدن متروپل‌های ایران، کدام است؟

- (۱) دامنه نفوذ وسیع زنجیره‌های مادرشهری
- (۲) مرکزیت داشتن در استان موردنظر
- (۳) داشتن بیش از یک میلیون نفر جمعیت
- (۴) برتری ناحیه از نظر تجاری بر سایر مناطق

۱۲۳- کدام عامل، انباشت سرمایه و تمرکز فعالیت‌های اقتصادی را در یک شهر به دنبال دارد؟

- (۱) کاهش نقش روستا در تولیدات شهری
- (۲) گسترش شهرگرایی میان روستاییان
- (۳) مبادله نابرابر بین شهر و روستا
- (۴) کاهش ارتباط تجاری میان شهر و روستا

۱۲۴- با در نظر گرفتن ویژگی‌های انواع شیوه‌های حمل‌ونقل، کدام یک از شیوه‌ها را به ترتیب برای موارد زیر پیشنهاد می‌کنید؟

- (الف) حمل رزهای پرورش‌یافته در کشور هلند به کشور برزیل
- (ب) انعطاف‌پذیری بیشتر برای توقف در ایستگاه‌های مختلف

- (۱) هوایی- جاده‌ای
- (۲) هوایی- ریلی
- (۳) دریایی- جاده‌ای
- (۴) دریایی- ریلی

۱۲۵- در GIS، داده‌های مربوط به پدیده‌های دنیای واقعی بر چه اساسی طبقه‌بندی و چگونه ترکیب می‌شوند؟

- (۱) روش مطالعه- نوع ویژگی‌های موردنظر در قالب لایه‌هایی ترکیب‌شونده
- (۲) هدف‌های مطالعه- نوع ویژگی‌های موردنظر در قالب لایه‌هایی ترکیب‌شونده
- (۳) روش‌های مطالعه- نوع ویژگی‌های موردنظر در قالب لایه‌هایی جداگانه
- (۴) هدف‌های مطالعه- نوع ویژگی‌های موردنظر در قالب لایه‌هایی جداگانه



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه ۲: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۵۰ تا ۵۰)

فلسفه و منطق

۱۲۶- کدام عبارت درباره موجوداتی که به هستی آن‌ها آگاهی داریم ولی ماهیت آن‌ها برایمان چندان روشن نیست، درست است؟

- (۱) اموری مثل سیمرغ که ذهنی هستند را می‌توان در همین دسته قرار داد.
- (۲) «خدا» مصداق این‌گونه امور است؛ چون به وجودش معترفیم اما ماهیتش را نشناخته‌ایم.
- (۳) کودکی که درباره امور مختلف، سؤال «این چیست؟» را مطرح می‌کند، در این وضعیت قرار دارد.
- (۴) این امور، هرچند دو جزء «وجود» و «ماهیت» را دارا هستند، اما فقط از حیث «هستی» قابلیت بررسی دارند.

۱۲۷- کدام حمل، از نظر نیازمندی به دلیل، با سایر موارد متفاوت است؟

- (۱) ماه، نورانی است.
- (۲) آهن، فلز است.
- (۳) استدلال، اندیشه است.
- (۴) مربع، چهارضلعی است.

۱۲۸- در رابطه با قضیه‌ای حملی که نسبت میان موضوع و محمول آن امکانی است، کدام گزینه درست است؟

- (۱) تغییر دادن نسبت قضیه، رابطه میان موضوع و محمول را تغییر نمی‌دهد.
- (۲) عقلاً باید صدق آن را بپذیریم و از پذیرش خلاف آن، امتناع کنیم.
- (۳) «آبی قرمز وجود ندارد»، مصداقی از چنین قضیه‌ای است.
- (۴) خلاف آن از نظر عقلی با واقعیت مطابقت ندارد.

۱۲۹- کدام تعریف برای «واجب‌الوجود»، مناسب‌تر است؟

- (۱) موضوعی که حمل وجود بر آن، بی‌نیاز از دلیل است.
- (۲) چیزی که برای وجود وجود، نیاز به موجودی دیگر ندارد.
- (۳) چیزی که نبودن، و امکان بودن و نبودن، برایش منتفی است.
- (۴) موضوعی که از حالت تساوی نسبت به وجود و عدم خارج شده است.

۱۳۰- استفاده از کلمه «چرا»، نشان دهنده کدام مورد است؟

- (۱) اگر رقم خوردن رابطه، متوقف بر وجود طرفین باشد، برای درک تقدم میان اجزاء رابطه، از این کلمه پرسشی استفاده می‌شود.
- (۲) کسی که پیوستگی میان پدیده‌های جهان را درک کرده است، با استفاده از «چرا» به دنبال کشف مصادیق این ارتباط است.
- (۳) درک رابطه علت و ارتباط میان پدیده‌ها، نتیجه و پیامد طبیعی استفاده از «چرا» در موقعیت‌های مختلف است.
- (۴) استفاده از این تعبیر، صرفاً به معنای «به چه علت» و برای یافتن علت وجودبخش پدیده‌ها به کار می‌رود.

۱۳۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) فلاسفه عقل‌گرا و فلاسفه مسلمان، سنخیت را اصلی عقلی می‌دانند.
 - (۲) عقل‌گرایان، پذیرش سنخیت را حاصل قبول نظم دقیق جهان می‌دانند.
 - (۳) ادراک اینکه کدام علت با کدام معلول سنخیت دارد، بر عهده عقل است.
 - (۴) تحقیقات علمی پژوهشگران علوم تجربی، پایه و مبنای اصل سنخیت است.
- ۱۳۲- کدام مورد، دیدگاه فیلسوف نام‌برده، درباره رابطه میان روشن شدن آتش و ایجاد حرارت را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) دکارت: میان روشن شدن آتش و حرارت، رابطه علت و معلول برقرار است و هر انسانی از بدو تولد این مسئله را می‌داند.
- (۲) تجربه‌گرایان: درک حسی توالی و هم‌زمانی میان آتش و حرارت، نشان می‌دهد میان این دو، رابطه‌ای ضروری وجود دارد.
- (۳) فیلسوفان مسلمان: وجود رابطه علت میان آتش و حرارت، یک اصل عقلی و پایه و اساس تجربه است، نه امری تجربی.
- (۴) هیوم: حس و تجربه به ما نشان می‌دهد که آتش می‌تواند علت ایجاد حرارت شود و این مسئله با عقل به دست نمی‌آید.

۱۳۳- کدام مورد، با پذیرش اصل ضرورت علی و معلولی، ناسازگار است؟

- (۱) اینکه برای پیدا کردن علت یک پدیده، رابطه آن را با تمام اشیاء رصد کنیم.
- (۲) اینکه بپنداریم حوادثی که رخ می‌دهد، می‌تواند از علل دیگری نیز ناشی شود.
- (۳) اینکه گمان کنیم وقایعی که تا امروز به وقوع پیوسته، می‌توانست به نحو دیگری باشد.
- (۴) اینکه تمام تلاش خود را برای موفقیت انجام دهیم، اما همچنان احتمال دهیم که موفق نشویم.

۱۳۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) اعتقاد به معانی اول تا سوم اتفاق، راه باور داشتن به معنای چهارم اتفاق را مسدود می‌کند.
- (۲) افرادی که اجزای علت‌ها را به خوبی تشخیص نمی‌دهند، مستعد اعتقاد به معنای اول اتفاق هستند.
- (۳) اعتقاد فلاسفه عقل‌گرا به تجربی بودن مسیر دریافت مصادیق سنخیت، زمینه‌ساز پذیرش معنای دوم اتفاق است.
- (۴) دسته‌ای از فلاسفه که در عین انکار علت نخستین، جهان را دارای غایتی مشخص می‌دانند، معتقد به معنای سوم اتفاق هستند.

۱۳۵- کدام مورد را هیچ‌کدام از فلاسفه، به صراحت نپذیرفته‌اند؟

- (۱) دانه کاشته شده گندم در خاک، باوجود نور و آبیاری کافی، نرویده است.
- (۲) خرس‌های قطبی سفیدند تا بتوانند برای شکار، در برف پنهان شوند.
- (۳) هر وقت تصمیم می‌گیریم به مسافرت بروم، هوا سرد و بارانی می‌شود.
- (۴) با اینکه از آسمان باران شدیدی می‌بارد، ابری در آسمان نیست.

۱۳۶- عبارت زیر، کدام‌یک از معانی اتفاق را به صراحت رد می‌کند؟

«خرما نتوان خورد از این خار که کشتیم»

- (۱) نفی ضرورت علی و معلولی
- (۲) نفی سنخیت میان علت و معلول
- (۳) به وجود آمدن پدیده، بدون علت
- (۴) عدم هدف و غایت از پیش تعیین شده در جهان

۱۳۷- کدام گزینه نشان دهنده اشتراک میان افلاطون و ارسطو در بیان صفات الهی است؟

- (۱) همان‌طور که افلاطون مثال خیر را در جایگاهی بی‌بدیل و دست‌نیافتنی قرار می‌دهد، ارسطو هم برای بیان وحدانیت خدا، محرک بودن را منحصر به خدا می‌داند.
- (۲) ارسطو با بیان اینکه محرک نامتحرک، ضرورتاً موجود است مهر تأییدی بر توصیف افلاطون مبنی بر نوعی هستی که از میان رفتنی نیست، می‌گذارد.
- (۳) ارسطو با اشاره به موجودات خوب در عالم، جایگاه خوب‌ترین را به تصویر می‌کشد؛ همان‌گونه که افلاطون با توجه به حقایق جهان، به مثال خیر پی می‌برد.
- (۴) تحرک در دیدگاه ارسطو را می‌توان به همان معنای صنع از نظر افلاطون دانست که از دمیورژ که وجودی ناظم و عاقل است، پدید می‌آید.

۱۳۸- کدام مورد، عبارت زیر را به نحو مناسب تکمیل می‌کند؟

«کانت با هیوم در این عقیده که خدا را با عقل نظری نمی‌توان اثبات کرد، اشتراک نظر و از این جهت با دکارت، دارد. وی به

اثبات به عنوان می‌پردازد.»

- (۱) دارد- اشتراک نظر- وجودی جاودان- پشتوانه اخلاق
- (۲) ندارد- اختلاف نظر- ضرورت خداوند- معنابخش به زندگی
- (۳) ندارد- اشتراک نظر- موجودی فراتر از جسم و ماده- برترین موجود
- (۴) دارد- اختلاف نظر- لزوم پذیرش خدایی نامتناهی- پشتوانه مسئولیت‌پذیری

۱۳۹- کدام مورد، از مقدمات برهان مشهور ارسطو است؟

- (۱) تسلسل نامتناهی محرک‌ها مردود است.
 (۲) در جهان، برخی موجودات از برخی دیگر بهترند.
 (۳) نظم جهان از وجودی عاقل سرچشمه می‌گیرد.
 (۴) برهان‌های عقلی محض، نمی‌توانند خداوند را اثبات کنند.

۱۴۰- کدام عبارت، مورد پذیرش دکارت است؟

- (۱) وجود یک موجود نامتناهی، نیازمند امکان تصور آن توسط یک موجود متناهی است.
 (۲) داشتن تصور از یک موجود متناهی، نیازمند وجود یک موجود نامتناهی است.
 (۳) اگر تصویری از موجودی نامتناهی دارم، پس آن موجود باید وجود داشته باشد.
 (۴) موجود متناهی امکان تصور یک موجود نامتناهی را در ذهن خودش ندارد.

۱۴۱- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) از نظر کانت فقط پذیرش و اعتقاد به وجود یک خدای متعالی می‌تواند پشتوانه‌ای برای معناداری زندگی باشد.
 (۲) برخی فیلسوفان خداپاوار در قرن ۲۱، اولویت فلسفی خود را تأکید بر رابطه معنای زندگی و اعتقاد به خدا گذاشتند.
 (۳) تنزل معنای زندگی به اهداف مادی در جوامع اروپایی، یکی از تبعات رویکردهای تجربه‌گرایانه در معرفت‌شناسی است.
 (۴) از نظر کرکگور، ایمان هدیه‌ای الهی است که وقتی به پشتوانه استدلال عقلی آراسته گردد، به زندگی فرد معنا می‌بخشد.

۱۴۲- کدام مورد، نقض‌کننده نتیجه نهایی تسلسل نامتناهی علل است؟

- (۱) منتهی نشدن سلسله علل، به علت غیر معلول
 (۲) به وجوب نرسیدن هیچ ممکن‌الوجود بالذاتی
 (۳) پایان‌ناپذیر بودن معلولاتی که نیازمند علت‌اند
 (۴) وجود معلولی که الآن، پیش روی ماست

۱۴۳- کدام گزینه شباهت براهین ابن‌سینا و ملاصدرا در اثبات خدا را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) وابسته به ابطال تسلسل علل نامتناهی نیستند.
 (۲) نیازی به نگاه به موجودات جهان اطراف ندارند.
 (۳) خدا را به عنوان علت هستی بخش اثبات می‌کنند.
 (۴) بر تساوی ماهیت نسبت به وجود و عدم تأکید دارند.

۱۴۴- کدام گزینه بیانگر دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره فیلسوف حقیقی است؟

- (۱) هر بحثی که مطرح می‌کند، فلسفی و عقلی است؛ نه از روی اعتقادات دینی و باورهای مذهبی.
 (۲) هشیار است که هیچ‌کدام از مسائل دینی و اعتقادی را وارد موضوعات فلسفی نکند.
 (۳) گرچه دین و ایمان دارد؛ اما باورهای اصلی اش رنگ و بوی دینی و مذهبی ندارد.
 (۴) تبیین و دفاع از عقایدش در فلسفه، بر اساس قواعد فلسفی است، نه دینی.

۱۴۵- ترتیب درست موارد زیر، از نظر فلاسفه مسلمان چگونه است؟

- (الف) ایمان به خداوند
 (ب) پذیرش صفات خداوند
 (ج) اثبات خداوند با استدلال عقلی
 (د) به دست آوردن ملاک‌های زندگی معنادار

- (۱) «الف» - «د» - «ج» - «ب»
 (۲) «الف» - «د» - «ب» - «ج»
 (۳) «ج» - «الف» - «ب» - «د»
 (۴) «ج» - «د» - «ب» - «الف»



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

اقتصاد: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (صفحه ۱ تا ۸۰)

۱۴۶- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر باشد؟

(الف) در خصوص ویژگی‌های مشترک کارآفرینان، فرصت‌های کسب‌وکار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند به و ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها یا کسب‌وکارهای جدید تبدیل می‌کنند به اشاره دارد.

(ب) کدام‌یک از ویژگی‌های ذکر شده به ترتیب به ویژگی‌های کسب‌وکارهای شخصی، شرکت و تعاونی مربوط است؟

- (الف) تیزبینی - نوآوری
 (الف) مالکیت کامل سود - تأخیر در تصمیم‌گیری - کمک به بهبود وضعیت اقتصادی اعضا
 (الف) یادگیرندگی - پراکنجی
 (ب) منافع مالیاتی - بهبود وضعیت اقتصادی اعضا - تخصص‌گرایی بیشتر
 (الف) تیزبینی - نوآوری
 (ب) تخصص‌گرایی بیشتر - تأخیر در تصمیم‌گیری - مالکیت کامل سود
 (الف) یادگیرندگی - پراکنجی
 (ب) کمک به بهبود وضعیت اقتصادی اعضا - تخصص‌گرایی بیشتر - مالکیت کامل سود

۱۴۷- «وقتی فقط به دلیل اینکه حراج یا فروش ویژه اعلام شده خرید می کنیم»؛ «گاهی برای تأمین هزینه های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدهی می رویم» و «پرهیز از بررسی گزینه های جدید با رویکرد منطقی هزینه- فایده» به ترتیب مربوط به کدام اشتباهات رایج در تصمیم گیری است؟

- (۱) اثرگذاری حقه های فروش - بی صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی
- (۲) بی صبری زیاد - اثرگذاری حقه های فروش - چسبیدن به وضعیت فعلی
- (۳) بی صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه های فروش
- (۴) اثرگذاری حقه های فروش - چسبیدن به وضعیت فعلی - بی صبری زیاد

۱۴۸- چنانچه سود سالانه یک بنگاه تولیدی ۳ برابر هزینه های تولید آن باشد و میزان فروش این بنگاه برای یک فصل ۲۲۵ واحد محصول به قیمت هر واحد ۶۰۰ هزار تومان باشد؛ بر این اساس:

■ سود سالانه این بنگاه چند تومان است؟

■ درآمد سالانه این بنگاه چند تومان است؟

■ مهم ترین نوع مالیات برای این واحد تولیدی، بر اساس کدام رقم محاسبه می گردد؟

(۱) ۴۰۵ میلیون تومان - ۱۳۵ میلیون تومان - ۵۴۰ میلیون تومان (۲) ۱۳۵ میلیون تومان - ۱۳۵ میلیون تومان - ۴۰۵ میلیون تومان

(۳) ۴۰۵ میلیون تومان - ۵۴۰ میلیون تومان - ۴۰۵ میلیون تومان (۴) ۱۳۵ میلیون تومان - ۵۴۰ میلیون تومان - ۵۴۰ میلیون تومان

۱۴۹- به ترتیب اینکه چه چیزی را هزینه و چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم، به چه چیزی بستگی دارد و خرید کالا از دیگر کشورها چه تأثیری بر کمیابی منابع دارد؟

(۱) نحوه ترسیم قید بودجه - در این صورت نیز همچنان با کمیابی منابع مواجه خواهیم بود.

(۲) ارزش های فرهنگی - در این صورت دیگر مسئله کمیابی برای کشور مطرح نیست؛ چراکه از منابع سایر کشورها استفاده می شود.

(۳) موقعیت ها و ارزش های اجتماعی - در این صورت نیز همچنان با کمیابی منابع مواجه خواهیم بود.

(۴) نحوه ترسیم قید بودجه - در این صورت دیگر مسئله کمیابی برای کشور مطرح نیست؛ چراکه از منابع سایر کشورها استفاده می شود.

۱۵۰- پنج نفر کل سهام یک شرکت فرضی را خریداری کرده اند. اگر مبلغ هر سهم ۸۰ هزار تومان باشد و سهام شرکت مطابق جدول زیر بین این ۵ نفر تقسیم شده باشد و اگر نفر چهارم ۴۰ میلیون تومان برای خرید سهام هزینه کرده باشد، آنگاه:

(الف) کل سرمایه شرکت چند تومان است؟

(ب) نفر دوم چند تومان برای خرید سهام هزینه کرده است؟

(ج) اگر سود شرکت در پایان سال ۲۸۰ میلیون تومان باشد،

سهام فرد سوم و فرد پنجم از سود به ترتیب چند تومان

است؟

(د) تعداد برگه های سهام ارائه شده توسط شرکت کدام است؟

سهمداران شرکت	میزان مالکیت افراد از دارایی شرکت
نفر اول	۲۲ درصد
نفر دوم	نصف سهم نفر پنجم
نفر سوم	۱۰ درصد
نفر چهارم	؟
نفر پنجم	۴۰ درصد

(ب) ۱۰۰ میلیون تومان

(د) ۶۲۵۰

(ب) ۱۰۰ میلیون تومان

(د) ۵۰۰۰

(ب) ۲۵۰ میلیون تومان

(د) ۶۲۵۰

(ب) ۲۵۰ میلیون تومان

(د) ۵۰۰۰

(الف) ۵۰۰ میلیون تومان

(ج) ۲۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان و ۱۱۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(الف) ۴۰۰ میلیون تومان

(ج) ۵۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان و ۲۲,۴۰۰,۰۰۰ تومان

(الف) ۴۰۰ میلیون تومان

(ج) ۵۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان و ۲۲,۴۰۰,۰۰۰ تومان

(الف) ۵۰۰ میلیون تومان

(ج) ۲۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان و ۱۱۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات:

۱۵۱- کدام گزینه می تواند پاسخ درستی به پرسش های زیر باشد؟

الف) «چیزی به نام ناهار مجانی وجود ندارد» این عبارت مربوط به چیست؟

ب) شخص A با سرمایه معین و هزینه یکسان می خواهد دو محصول موز و آناناس بکارد. با کاشت موز ۷۰ تن محصول و با کاشت آناناس ۴۰ تن محصول به دست می آورد. قیمت هر کیلو موز ۲۰ هزار تومان و قیمت هر کیلو آناناس ۳۰ هزار تومان بر آورد شده است. اگر وی اقدام به کاشت آناناس کند، هزینه فرصت از دست رفته برای این انتخاب چقدر است؟ (اعداد به میلیون تومان است)

۱) الف) الگوی مرز امکانات تولید

ب) ۱۲۰۰

۲) الف) الگوی مرز امکانات تولید

ب) ۱۴۰۰

۳) الف) هزینه فرصت اجتماع

ب) ۱۲۰۰

۴) الف) هزینه فرصت اجتماع

ب) ۱۴۰۰

۱۵۲- به ترتیب کدام عبارت مرتبط با مفهوم «سازمان تولید» است و کدام مورد در رابطه با وضعیت «ناکارایی» نادرست است؟

- ۱) درآمد یک کسب و کار، بین فرهاد و نگین تقسیم می شود- در این وضعیت، در صورت افزایش در میزان تولید یک کالا، میزان تولید کالاهای دیگر کم می شود.
- ۲) ناهید به فکر فروش محصولات به صورت اینترنتی است- این وضعیت، به نقاط روی منحنی مرز امکانات اشاره دارد.
- ۳) بهناز به تنهایی مالک محصول نهایی تولید شده می باشد- در این وضعیت، در صورت افزایش در میزان تولید یک کالا، میزان تولید کالاهای دیگر تغییر نمی کند.
- ۴) امیر بعد از ۲۸ سال قصد بازنشستگی دارد- این وضعیت ناظر به نقاط زیر منحنی PPF است.

۱۵۳- منحنی زیر، مربوط به امکانات تولید یک شرکت تولید لوازم بهداشتی می باشد. چنانچه این شرکت تمام منابع خود را صرف تولید صابون کند، درآمدی معادل ۸۴ میلیون تومان به دست خواهد آورد، در حالی که در نقطه C، ۸۸ میلیون تومان درآمد کسب خواهد نمود. بر این اساس، پاسخ سؤالات زیر، به ترتیب از راست به چپ، در کدام گزینه آمده است؟

■ قیمت هر عدد شامپو چند تومان است؟

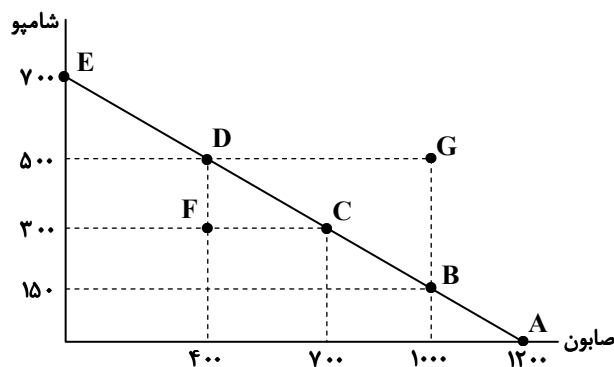
■ در صورتی که مدیران شرکت تصمیم بگیرند به جای ۱۵۰ عدد شامپو، اقدام به تولید ۵۰۰ عدد شامپو نمایند، هزینه فرصت این تصمیم، چند ریال است؟

۱) ۷۰,۰۰۰ - ۴۵/۵ میلیون

۲) ۱۳۰,۰۰۰ - ۴۵/۵ میلیون

۳) ۷۰,۰۰۰ - ۴۲۰ میلیون

۴) ۱۳۰,۰۰۰ - ۴۲۰ میلیون



۱۵۴- در جریان چرخشی اقتصاد، کدام مورد بیان درستی برای تعاملات بین خانوارها و بنگاهها است؟

- ۱) پول پرداختی از سوی خانوارها با عبور از بازار عوامل تولید به عنوان درآمد بنگاهها محسوب می شود.
- ۲) بنگاهها کالای مورد نیاز خانوارها را تهیه و با عبور از بازار منابع تولید، آن ها را به خانوارها می فروشند.
- ۳) بنگاهها به عنوان مالکان و صاحبان عوامل تولید شناخته می شوند.
- ۴) پرداختی بنگاهها به خانوارها در قالب قیمت، اجاره، سود و مزد، برای خانوار درآمد محسوب می شود.

محل انجام محاسبات:

۱۵۵- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر کدام است؟

- الف) کدام یک از عوامل زیر در تصمیم‌گیری «عرضه‌کنندگان» برای عرضه یک کالا مؤثر نیست؟
 ب) «فروشنندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها» و «خریداران عمده کالا و خدمات» به ترتیب مربوط به کدام یک از انواع بازارها هستند؟
 ج) «در بازار کالا، افزایش قیمت تا رسیدن به تعادل و از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا ادامه دارد.» این مطلب در کدام شرایط اتفاق می‌افتد؟
- (۱) الف) ابداعات و اختراعات
 ب) بازار مزایده- بازار مناقصه
 ج) اگر مقدار تقاضای کالایی از مقدار عرضه آن کمتر باشد در بازار مزاد عرضه رخ می‌دهد.
 (۲) الف) قیمت کالای مکمل و جایگزین
 ب) بازار رقابتی- بازار انحصاری
 ج) اگر مقدار تقاضای کالایی از مقدار عرضه آن بیشتر باشد، در بازار کمبود عرضه رخ می‌دهد.
 (۳) الف) قیمت کالای مکمل و جایگزین
 ب) بازار مزایده- بازار مناقصه
 ج) اگر مقدار تقاضای کالایی از مقدار عرضه آن بیشتر باشد، در بازار کمبود عرضه رخ می‌دهد.
 (۴) الف) ابداعات و اختراعات
 ب) بازار رقابتی- بازار انحصاری
 ج) اگر مقدار تقاضای کالایی از مقدار عرضه آن کمتر باشد در بازار مزاد عرضه رخ می‌دهد.
- ۱۵۶- با توجه به جدول زیر که مربوط به مقادیر مختلف عرضه و تقاضای یک محصول فرضی است، به ترتیب از راست به چپ:

۲۳۵	۱۶۰	۱۲۵	۱۰۰	۸۰	۴۰	A
۲۲۰,۰۰۰	۱۷۰,۰۰۰	۱۴۰,۰۰۰	۱۱۵,۰۰۰	۹۰,۰۰۰	۶۵,۰۰۰	قیمت (تومان)
۸۰	۱۱۰	۱۲۵	۱۵۰	۲۱۵	۳۲۰	B

- در کدام قیمت، فروشنندگان قادر به فروش تمام محصولات تولیدی خود خواهند بود؟
- دریافتی تولیدکنندگان در قیمت ۱۷۰,۰۰۰ تومان چقدر خواهد بود؟
- اختلاف میزان عرضه در قیمت ۹۰,۰۰۰ تومان با مقدار تعادلی چه میزان است؟
- پرداختی مصرف‌کنندگان در حالت تعادل چقدر است؟

- (۱) در قیمت تعادلی و قیمت‌های پایین‌تر از آن - ۱۸,۷۰۰,۰۰۰ تومان - ۱۳۵ واحد - ۱۸,۵۰۰,۰۰۰ تومان
 (۲) ۱۴۰,۰۰۰ تومان و قیمت‌های کمتر از آن - ۱۸,۷۰۰,۰۰۰ تومان - ۴۵ واحد - ۱۷,۵۰۰,۰۰۰ تومان
 (۳) در قیمت تعادلی - ۲۷,۲۰۰,۰۰۰ تومان - ۴۵ واحد - ۱۸,۵۰۰,۰۰۰ تومان
 (۴) در قیمت ۱۴۰,۰۰۰ تومان - ۲۷,۲۰۰,۰۰۰ تومان - ۱۳۵ واحد - ۱۷,۵۰۰,۰۰۰ تومان

۱۵۷- کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) «رسیدگی به کیفیت یا عدم کیفیت مواد غذایی»، «تزریق واکسن فلج اطفال» و «داشتن گواهی‌نامه معتبر از دانشگاه برای تدریس در مدارس» به ترتیب جزو کدام یک از وظایف دولت می‌باشند؟
 ب) کدام یک از موارد زیر «درآمد موقت دولت» محسوب می‌شود و مالیات بر دخانیات به نسبت کدام عامل پرداخت می‌شود؟
 ج) یکی از راه‌های درآمدزایی دولت که معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی به کار گرفته می‌شوند، چیست؟
- (۱) الف) بهبود عملکرد بازار- ارائه کالاهای عمومی- بهبود عملکرد بازار
 ب) استقرار از مردم- بر اساس میزان مصرف
 (۲) الف) ارائه کالاهای عمومی- بهبود عملکرد بازار- ارائه کالاهای عمومی
 ب) فروش دارایی‌های تجدیدناپذیر- بر اساس قیمت و ارزش کالا
 (۳) الف) ارائه کالاهای عمومی- بهبود عملکرد بازار- ارائه کالاهای عمومی
 ب) استقرار از مردم- بر اساس میزان مصرف
 (۴) الف) بهبود عملکرد بازار- ارائه کالاهای عمومی- بهبود عملکرد بازار
 ب) فروش دارایی‌های تجدیدناپذیر- بر اساس قیمت و ارزش کالا
- ج) تعریف‌های گمرکی
 ج) تعریف‌های گمرکی
 ج) مالیات بر ارزش افزوده
 ج) مالیات بر ارزش افزوده

محل انجام محاسبات:

۱۵۸- در فرآیند تولید پالتوهای چرم، ابتدا دامدار هر واحد از پوست دام خود را به قیمت ۱۸۰,۰۰۰ تومان به کارخانه دباغی می‌فروشد. کارخانه دباغی پوست دباغی‌شده را به قیمت ۳۰۰,۰۰۰ تومان به کارخانه تولید ورقه‌های چرم می‌فروشد. این کارخانه، ورقه‌های رنگ‌شده چرم را به قیمت ۶۵۰,۰۰۰ تومان به کارخانه تولید محصولات چرمی می‌فروشد و در نهایت کارخانه تولید محصولات چرمی، پالتوهای چرم تولیدشده را به قیمت ۱,۴۰۰,۰۰۰ تومان به مصرف‌کنندگان می‌فروشد. اگر نرخ مالیات بر ارزش‌افزوده (VAT)، در این جامعه ۱۰ درصد باشد:

الف) قیمت فروش پالتو چرم با احتساب مالیات بر ارزش‌افزوده چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش‌افزوده خالص مرحله دوم یعنی مرحله تولید و فروش پوست دباغی‌شده چرم چند تومان است؟

ج) اعتبار مالیاتی مرحله سوم، یعنی مرحله تولید ورقه‌های رنگ‌شده چرم چند تومان است؟

د) مجموع مالیات بر ارزش‌افزوده خالص جمع‌آوری‌شده، چند تومان است؟

۱ الف) ۷۱۵,۰۰۰ ب) ۳۰,۰۰۰ ج) ۶۵,۰۰۰ د) ۱۴۰,۰۰۰

۲ الف) ۱,۵۴۰,۰۰۰ ب) ۳۰,۰۰۰ ج) ۳۵,۰۰۰ د) ۲۵۳,۰۰۰

۳ الف) ۱,۵۴۰,۰۰۰ ب) ۱۲,۰۰۰ ج) ۳۰,۰۰۰ د) ۱۴۰,۰۰۰

۴ الف) ۷۱۵,۰۰۰ ب) ۱۲,۰۰۰ ج) ۳۰,۰۰۰ د) ۲۵۳,۰۰۰

۱۵۹- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) هرگاه می‌گوییم «ایرلند زمین‌های حاصلخیز و آب کافی برای آبیاری محصولات کشاورزی دارد.» این مطلب بیانگر کدام‌یک از دلایل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل می‌باشد؟

ب) کدام گزینه ویژگی اقتصاد تک‌محصولی در جامعه شهری است؟

ج) وابستگی یک کشور در تأمین کالاهای راهبردی و اساسی، چه پیامدی را به دنبال دارد؟

۱ الف) یکسان نبودن عوامل تولید

ب) اقتصاد تک‌محصولی، جامعه شهری را شکننده و آسیب‌پذیر می‌کند.

ج) انعطاف‌ناپذیری و عدم تاب‌آوری در مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم

۲ الف) یکسان نبودن عوامل تولید

ب) به دلیل تخصص‌گرایی و تولید بر اساس مزیت، اقتصاد جامعه شهری تک‌محصولی است.

ج) بهانه‌جویی و سلطه رقیب، ضعف و وابستگی

۳ الف) تفاوت از نظر دسترسی به فناوری

ب) به دلیل تخصص‌گرایی و تولید بر اساس مزیت، اقتصاد جامعه شهری تک‌محصولی است.

ج) انعطاف‌ناپذیری و عدم تاب‌آوری در مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم

۴ الف) تفاوت از نظر دسترسی به فناوری

ب) اقتصاد تک‌محصولی، جامعه شهری را شکننده و آسیب‌پذیر می‌کند.

ج) بهانه‌جویی و سلطه رقیب، ضعف و وابستگی

۱۶۰- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

■ آمریکا در دهه ۷۰ قرن بیستم مجدداً به سیاست‌های حمایت‌گرایانه در مقابل تجارت آزاد روی آورد.

■ مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، مالیات بر درآمد است.

■ فروش دارایی‌های ملی باید صرف هزینه‌های جاری شود.

■ اگر قیمت چای افزایش یابد، تقاضا برای کالای مکمل آن نیز افزایش می‌یابد.

■ شرکت توانیر، نمونه‌ای از بازار انحصار طبیعی است.

■ در انعقاد قرارداد «گات» اهدافی همچون تشویق اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین کشورهای عضو موردنظر امضاکنندگان بود.

۱) یک مورد

۲) دو مورد

۳) سه مورد

۴) چهار مورد

محل انجام محاسبات:



اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمدرضا لمسه‌چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمدزمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خدادحسینی- مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم‌بیگی محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمدرضا مبارکی- آرش بدری	محمدرضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمد هاشمی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور