

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

رشته ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم

گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۱۵	۱	۱۵	ریاضی
۳۰ دقیقه	۴۰	۱۶	۲۵	ادبیات اختصاصی
۱۵ دقیقه	۵۵	۴۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۵ دقیقه	۷۰	۵۶	۱۵	روان شناسی
۲۰ دقیقه	۸۵	۷۱	۱۵	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۹۵	۸۶	۱۰	تاریخ
۱۰ دقیقه	۱۰۵	۹۶	۱۰	جغرافیا
۱۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۶	۱۵	فلسفه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۰

فروردین ۱۴۰۴



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی و آمار ۲: فصل ۲ درس ۳ و فصل ۳ درس ۱ ابتدای تورم (صفحه ۴۵ تا ۶۰) ریاضی

۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) خط فقر کمترین درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است.

(۲) خط فقر برابر با میانگین یا میانۀ درآمد ماهیانۀ افراد جامعه است.

(۳) اگر در بین درآمدها، داده دورافتاده داشته باشیم، بهتر است برای محاسبۀ خط فقر، از روش میانگین استفاده کنیم.

(۴) مقادیر به دست آمده در هر دو روش میانگین و میانه برای تعیین خط فقر، با هم برابرند.

۲- درآمد ماهیانۀ کارکنان یک شرکت برحسب میلیون، به صورت ۱۵, ۱۶, ۱۷, ۱۸, ۱۹, ۲۰, ۲۱, ۲۲ می باشد. برای محاسبۀ خط فقر در میان

کارکنان این شرکت، کدام شاخص معتبرتر است؟

(۱) میانگین (۲) انحراف معیار (۳) میانه (۴) کمترین درآمد

۳- اگر تابع f همانی و تابع $g(x) = 3$ باشد، مقدار عبارت $\frac{(f-g)(9)}{(f \times g)(2)}$ کدام است؟

(۱) ۱ (۲) صفر (۳) -۱ (۴) ۲

۴- f تابعی ثابت و $g(x) = 2 - 3x$ است. اگر $\left(\frac{f}{g}\right)(-1) = 2$ باشد، مقدار $f(0)$ کدام است؟

(۱) صفر (۲) ۱۰ (۳) ۵ (۴) ۲

۵- اگر $f(x) = x^3 - 6x$ و $g(x) = 2x + 1$ باشد، حاصل عبارت $(f \times g)(1) + (f - g)(-2)$ کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۸ (۳) -۷ (۴) -۸

۶- اگر $f = \{(0, 2), (3, 0), (4, 7), (-1, 5)\}$ و $g = \{(-1, 0), (4, 2), (-3, 2), (0, 1)\}$ باشد، برد تابع $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ کدام است؟(۱) $\left\{\frac{1}{2}, \frac{7}{2}\right\}$ (۲) $\left\{2, \frac{7}{2}\right\}$ (۳) $\left\{2, \frac{2}{7}\right\}$ (۴) $\left\{\frac{1}{2}, \frac{2}{7}\right\}$

۷- حقوق افراد یک شرکت برحسب میلیون تومان به صورت «۱۵, ۲, ۸, ۱۸, ۱۲, ۳, ۴, ۱۰, ۳, ۱۲» است. خط فقر را بر اساس میانه حساب می کنیم.

اختلاف کمترین حقوق با خط فقر چند میلیون تومان است؟

(۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۲/۵

۸- کمترین میزان حقوق در میان کارکنان یک هولدینگ، ۲۷ میلیون تومان است و هیچ کدام از آن ها، زیر خط فقر نیستند. حداکثر میانگین

درآمد خانوارهای کشور، چقدر بیشتر از حداقل حقوق کارکنان این هولدینگ است؟

(۱) ۵۴ میلیون تومان (۲) ۳۶ میلیون تومان (۳) ۲۷ میلیون تومان (۴) ۱۸ میلیون تومان

محل انجام محاسبات:

۹- اگر هزینه هر خانواده ایرانی از سبد کالای شیر و گوشت در سال پایه به ترتیب ۱۰,۰۰۰ و ۱۵۰,۰۰۰ تومان باشد و در سال موردنظر به ۱۵,۰۰۰ و ۳۰۰,۰۰۰ تومان برسد، با فرض آنکه مقادیر مصرفی هر کدام به ترتیب ۱۰۰ و ۲۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای شیر و گوشت در سال موردنظر کدام است؟

(۱) $112/5$ (۲) $1/125$ (۳) $187/5$ (۴) $1/875$

۱۰- خط فقر بین‌المللی به صورت روزانه برای هر نفر ۲۵۰,۰۰۰ تومان تعیین شده است. یک خانواده ۴ نفری به طور متوسط در یک ماه (۳۰ روزه) ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارند. هر فرد در این خانواده، در هر ماه چقدر باید یارانه دریافت کند تا این خانواده زیر خط فقر نیاشد؟

(۱) ۱,۲۵۰,۰۰۰ تومان (۲) ۱,۷۵۰,۰۰۰ تومان (۳) ۲,۲۵۰,۰۰۰ تومان (۴) ۲,۷۵۰,۰۰۰ تومان

۱۱- اگر $f = \{(2,0), (4,-1), (-1,b)\}$ و $g = \{(a,5), (3,-1), (-1,2)\}$ باشند و بدانیم $f \times g = \{(2,0), (-1,6)\}$ مقدار $a+b$ کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۶

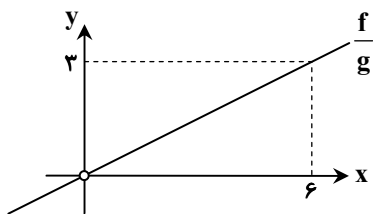
۱۲- قیمت نان و حبوبات در سال پایه به ترتیب ۱۰۰ و ۷۰۰ تومان بوده و میزان مصرف آن‌ها در سال پایه به ترتیب ۱۵۰ و ۵۰ کیلوگرم می‌باشد. اگر قیمت نان و حبوبات در سال ۱۴۰۰ به ترتیب ۱۰۰۰ و ۱۵۰۰ تومان و میزان مصرف آن‌ها به ترتیب ۱۵۰ و ۵۰ کیلوگرم باشد، نرخ تورم نان و حبوبات کدام است؟ (شاخص سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

(۱) ۳۰۰ درصد (۲) ۴۰۰ درصد (۳) ۴۵۰ درصد (۴) ۳۵۰ درصد

۱۳- اگر $g = \{(1, a+2), (2, 6)\}$ و $f = \{(1, 5), (2, a)\}$ باشند، تابع تک‌عضوی $(\frac{f}{g})$ کدام است؟

(۱) $\{(2, \frac{1}{3})\}$ (۲) $\{(2, -\frac{1}{3})\}$ (۳) $\{(1, \frac{1}{3})\}$ (۴) $\{(1, -\frac{1}{3})\}$

۱۴- اگر $f(x) = 2x^2$ و نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ به صورت زیر باشد، ضابطه تابع $g(x)$ کدام است؟



(۱) $g(x) = 4x$

(۲) $g(x) = 3x$

(۳) $g(x) = 2x$

(۴) $g(x) = \frac{1}{2}x$

۱۵- یک شرکت شیمیایی دارای دو خط تولید A و B است. اگر تابع هزینه هر خط تولید به ازای تولید هر تن ماده شیمیایی به ترتیب $3x+5$ و $2x+3$ و تابع درآمد هر خط تولید به ازای فروش هر تن ماده شیمیایی به ترتیب $13x-x^2$ و $16x-3x^2$ باشد، بیشترین مقدار سود این شرکت چقدر است؟

(۱) ۱۴ (۲) ۲۱ (۳) ۲۸ (۴) ۴۲

محل انجام محاسبات:





وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

علوم و فنون ادبی ۲: درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۵۷ تا ۸۷)

۱۶- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن دهم درست نیست؟

- (۱) شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان ترکی نقش به سزا داشتند، اما به زبان فارسی هم علاقه نشان داده‌اند.
 - (۲) شاعران این دوره تشخیص دادند سبک عراقی از واقعیت دور شده و جنبه ذهنی و تخیلی یافته است.
 - (۳) هم‌زمان با رشد ادبیات در هند، اصفهان نیز پایتخت و محل اجتماع فضلا بود.
 - (۴) «بهبود» در دوره «شاه عباس» و «رضا عباسی» در دوره «شاه اسماعیل» از مفاخر هنرند.
- ۱۷- هریک از گزاره‌های داده شده به ترتیب مربوط به کدام یک از شاعران قرن دهم یا یازدهم است؟

(الف) شعرش از نظر دقت و رقت معانی مشهور است.

(ب) او را به سبب به کارگیری مضامین بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.

(ج) ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره‌ای، سخن او را برجسته ساخته است.

(د) او را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.

- (۱) بابافغانی شیرازی - بیدل دهلوی - کلیم کاشانی - صائب تبریزی
- (۲) محتشم کاشانی - صائب تبریزی - محتشم کاشانی - صائب تبریزی
- (۳) محتشم کاشانی - بیدل دهلوی - صائب تبریزی - وحشی بافقی
- (۴) بابافغانی شیرازی - صائب تبریزی - کلیم کاشانی - وحشی بافقی

۱۸- کدام گزینه از عوامل گسترش پرداختن به امور فرهنگی در قرن یازدهم نیست؟

(۱) رفاه مردم در دوره صفوی و آبادانی شهرهای ایران

(۲) وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان درباری

(۳) آشنایی ایرانیان با اروپا و دایر شدن مراکز جمعی مثل قهوه‌خانه‌ها

(۴) رونق تجارت و کسب‌وکار

۱۹- کدام گزینه درباره نثر قرن دهم و یازدهم نادرست است؟

(۱) در نثر ساده این دوره، لغات و ترکیبات عربی و اشاره به آیات و احادیث یافت می‌شود.

(۲) نثر مصنوع این دوره حلاوت و فخامت نثر فنی قرن‌های ششم و هفتم را دارد.

(۳) درباره نثر بینابین در این دوره می‌توان گفت نسبت به امروز روان و آسان به نظر نمی‌رسد.

(۴) دیباچه آثاری مانند «شرف‌نامه بدلیسی» و «عیار دانش» به نثر مصنوع است.

۲۰- کدام گزینه درباره قلمرو فکری «سبک هندی» نادرست است؟

(۱) طول و عرض معنا در شعر این دوره از یک بیت پیش‌تر نمی‌رود.

(۲) شاعران از هر چیزی برای مضمون‌سازی بهره جستند، از این‌رو مضامین بسیار ژرف و عمیق است.

(۳) تلاش شاعر سبک هندی، ارائه خیال خاص و معنی برجسته است.

(۴) در بین آثار این دوره، آثار بزرگی چون شاهنامه و مثنوی معنوی یافت نمی‌شود.

۲۱- ویژگی‌های عمده شعر «بیدل» در کدام گزینه مشهود نیست؟

(۱) چگونگی تخم شرارم به ریشه دل بندد

(۲) می‌رس از شوخی نشو و نمای تخم حرمانم

(۳) زندگی معبد شرمی است چه طاعت چه گناه

(۴) در وهم می‌نگنجد کاندلر تصور عقل

۲۲- در کدام بیت ویژگی ادبی «سبک هندی» به چشم نمی‌خورد؟

(۱) عمر کوتاه می‌شود از دستگیری پایدار

(۲) بلبل از گل بگذرد چون در چمن بیند مرا

(۳) دامن شادی چو غم آسان نمی‌آید به دست

(۴) نافه مشک است هرچ آن بنگری در بوستان

۲۳- قلمرو فکری کدام گزینه مطابق ویژگی‌های فکری «سبک هندی» است؟

(۱) سرفرازم کن شبی از وصل خود ای نازنین

(۲) به جای دوست گرت هرچه در جهان بخشند

(۳) اشکی که سیل کلفت هستی شود که راست؟

(۴) کف اندر دهانشان شده خون و خاک

همان به عالم پرواز کشته‌اند مرا
شراری داشتم پیش از دمیدن سوخت حاصل را
عرق جبهه همان سبزه‌شمار است اینجا
آید به هیچ معنی زین خوب‌تر مثالی

در بساط زندگانی خضر از آن جاوید ماند
بت‌پرستی کی کند گر برهن بیند مرا
پسته را خون می‌شود دل تا لبی خندان کند
دانه در است هرچ آن بنگری در جویبار

تا منور گردد از دیدارت ایوانم چو شمع
رضا مده که متاعی بود حقیر از دوست
یاران قسم خورید به چشم پرآب شمع
همه گبر و برگ‌ستوان چاک چاک



۲۴- چند مورد از گزاره‌های داده‌شده درباره «سبک هندی» درست نیست؟

- (الف) کتاب «بدایع الوقایع» از آثاری است که در حوزه نثر خارج از ایران و در عثمانی نوشته شده است.
 (ب) به دلیل کم‌توجهی شاعران کوچک و بازار، بیان و بدیع جز به صورت طبیعی و تصادفی کمتر استفاده شده است.
 (ج) شاعرانی از قبیل «صائب» هم که در اشعار قدما تتبع بسیار داشتند، از به کار بردن زبان قدیم پرهیز می‌کردند.
 (د) شاهان گورکانی در کنار تکلم به زبان هندی به زبان فارسی نیز علاقه نشان می‌دادند.
 (ه) شاعران سبک هندی به موضوعاتی نظیر اندرز، مدح، مضمون‌آفرینی و باریک‌اندیشی روی آوردند.

۱ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱ (۴)

۲۵- کدام گزینه درباره شعر «سبک هندی» درست است؟

- (۱) شعر سبک هندی صورت‌گراست، نه معنی‌گرا.
 (۲) شاعران این دوره معمولاً مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان را به شیوه خود بازگو می‌کنند؛ اما وجود ابهام در اشعار آنان باعث پیچیدگی و غیرقابل درک‌تر شدن این موضوعات شده است.
 (۳) پرداختن به مسائل اجتماعی و انتقادهای سیاسی قالب غزل را در این دوره کمزنگ کرد.
 (۴) «وحشی بافقی» در سرودن شعر مذهبی «باز این چه شورش است» زبانزد است.

۲۶- شعر «سبک هندی» در چه دوره‌ای در ادبیات ایران رایج بود و در قرن دهم حکومت به دست چه کسانی بود؟

- (۱) اوایل قرن یازدهم تا اواخر دوازدهم / صفویان
 (۲) اوایل قرن یازدهم تا اوایل دوازدهم / تیموریان
 (۳) اوایل قرن یازدهم تا اواخر دوازدهم / ایلخانان مغول
 (۴) اوایل قرن یازدهم تا اوایل دوازدهم / صفویان

۲۷- نوع «استعاره» کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) صبر قفا خورد و به راهی گریخت
 (۲) مجال خواب نمی‌باشدم ز دست خیال
 (۳) ای آفتاب خوبان می‌جوشد اندرونم
 (۴) سرانگشتان مخضوبش نبینی

۲۸- در کدام بیت «استعاره» به کار رفته است؟

- (۱) امشب که بزم عارفان از شمع رویت روشن است
 (۲) اگر تو سرو خرامان ز پای ننشینی
 (۳) ای سرو بلند بوسه‌تانی
 (۴) غلام قامت آن لعبت قباپوشم

۲۹- نوع «استعاره» هر بیت به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) عاشق ز سوز درد تو فریاد در نهاد
 (ب) چه روح افزا و راحت‌باری ای باد
 (ج) تا من بدیدم روی تو ای ماه و شمع روشنم
 (د) بید با باد به صلح آید در بوستان

- (۱) مکنیه- مکنیه- مصرحه- مکنیه
 (۲) مکنیه- مکنیه- مکنیه- مکنیه
 (۳) مصرحه- مکنیه- مصرحه- مصرحه
 (۴) مصرحه- مصرحه- مصرحه- مکنیه

۳۰- در بیت‌های زیر چند «استعاره» به کار رفته است؟

- (الف) آن شکل بین وان شیوه بین وان قد و خد و دست و پا
 (ب) بر گرد ماهش می‌تنم بی لب سلامش می‌کنم
 (ج) دل گفت حسن روی او وان نرگس جادوی او
 (د) ای عشق پیش هر کسی نام و لقب داری بسی

۱ (۷) ۲ (۶) ۳ (۸) ۴ (۵)

۳۱- در کدام گزینه همه ترکیب‌ها «اضافه استعاری» هستند؟

- (۱) طلوع باده- حیثیت مرگ- دام زلف- سقف شب
 (۲) دو نرگس مخمور- دامن شب- مشت روزگار- خشم آسمان
 (۳) نرگس چشم- چشمه چشم- روی روز- شام زلف
 (۴) رگ اندیشه- ریشه عمر- دامن وصال- دست اجل

۳۲- علائم هجایی مصراع زیر در کدام گزینه آمده است؟

«جهان بازی‌گری داند نکن با این جهان بازی»

۱) ---U / -U -U / ---U / ---U

۳) ---U / ---U / ---U / ---U

۲) -U -U / -U -U / -U -U / -U -U

۴) ---U / ---U / -U -U / -U -U

۳۳- کدام بیت بر وزن «مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن» سروده شده است؟

۱) این رخ رنگ‌رنگ من هر نفسی چه می‌شود

۲) چون که جمال حسن تو اسب شکار زین کند

۳) دل چو بدید روی تو چون نظرش به جان کند

۴) هین سخن تازه بگو تا دو جهان تازه شود

بی‌هوسی مکن ببین کز هوسی چه می‌شود

نیست عجب که از جنون صد چو مرا چنین کند

جان ز لب‌ت چو می‌کشد خیره و لب‌گزان بود

وارهد از حد جهان بی‌حد و اندازه شود

۳۴- پایه‌های آوایی مصراع «هر که معشوقی ندارد عمر ضایع می‌گذارد» در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

۱) هر که معشوقی ندارد/ عمر ضایع/ می‌گذارد

۳) هر که معشوقی/ ندارد عمر ضایع/ می‌گذارد

۲) هر که معشوقی/ ندارد عمر/ ضایع می‌گذارد

۴) هر که معشوقی/ ندارد عمر/ ضایع می‌گذارد

۳۵- وزن کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) دوست می‌دارم من این نالیدن دلسوز را

۲) خسته تیغ فراقم سخت مشتاقم به غایت

۳) برگرفت از روی دریا ابر فروردین سفر

۴) خلق را بیدار باید بود از آب چشم من

تا به هر نوعی که باشد بگذرانم روز را

ای صبا آخر چه گردد گر کنی یکدم عنایت

ز آسمان بر بوستان بارید مروارید تر

وین عجب کان وقت می‌گیرم که کس بیدار نیست

۳۶- کدام مصرع‌ها هم‌وزن هستند؟

الف) امشب سبک‌تر می‌زنند این طبل بی‌هنگام را

ج) جهان پیر است و بی‌بنیاد از این فرهادکش فریاد

ه) گرم باز آمدی محبوب سیم‌اندام سنگین‌دل

۱) «الف»- «ه»- «و»، «ج»- «ب»

۳) «الف»- «ب»- «و»، «ج»- «ه»

ب) مشک از هلال انگیختی وز لاله عنبر بیختی

د) هین که گردن سست کردی، کو کبابت؟ کو شرابت؟

و) جانا هزاران آفرین بر جان‌ت از سر تا قدم

۲) «الف»- «ب»- «د»، «و»- «ه»

۴) «الف»- «ب»- «و»، «د»- «ه»

۳۷- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر

۱) همین‌ت بس‌ننده است اگر بشنوی

۲) چو دشمنام گویی دعا نشنوی

۳) رحمی کن ای نگار که در کشتزار عمر

۴) گشته است ملک مزرعه‌تو، که اندرو

کای نور چشم من به‌جز از کشته ندروی

که گر خار کاری سمن ندروی

به‌جز کشته‌خویش‌تن ندروی

جز کشت خویش ندروی اندر گه حصاد (: درو کردن)

جز مکرم‌ت نکاری و جز شکر ندروی

۳۸- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) آن نه شخصی که جهانی است پر از لطف و کمال

۲) چون درد عاشقی به جهان هیچ درد نیست

۳) ای پسر دی رفت و فردا خود ندانم چون بود

۴) ای سنایی دل‌بدادی در پی دلدار باش

عمر ضایع مکن ای دل که جهان می‌گذرد

تا درد عاشقی نچشد مرد، مرد نیست

عاشقی ورزیم و زین به در جهان، خود کام نیست

دامن او گیر و از هر دو جهان بیزار باش

۳۹- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر تناسب دارد؟

ای گل تازه که بویی ز وفا نیست تو را

۱) عهد با من بستی و از یاد بردی، روزگار

۲) پیر بودم ز جفای فلک و جور زمان

۳) گر تنم مویی شود از دست جور روزگار

۴) مبخشای بر هر کجا ظالمی است

خبر از سرزنش خار جفا نیست تو را

از وفاداری همین مقدار یادت داده است

باز پیرانه سرم عشق جوان بازآمد

بر من آسان‌تر بود کاسیب مویی بر تنش

که رحمت بر او جور بر عالمی است

۴۰- مفهوم کدام بیت با بیت‌های دیگر متفاوت است؟

۱) تو این عهدی که با من بسته بودی

۲) من اول روز دانستم که این عهد

۳) ما روی کرده از همه عالم به روی او

۴) دل به سختی بنهادم پس از آن دل به تو دادم

مگر بهر شکستن بسته بودی

که با من می‌کنی محکم نباشد

وان سست‌عهد روی به دیوار می‌کند

هر که از دوست تحمل نکند، عهد نپاید



۴۱- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- چالش بلوک شرق و غرب از چه نوع چالش‌هایی است؟
- بعد از انقلاب فرانسه، جریان چپ کدام احزاب را تشکیل دادند؟
- چالش و نزاع بلوک شرق و غرب تا چه زمانی ادامه یافت؟

- ۱) درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید- سوسیالیستی و کمونیستی- فروپاشی بلوک شرق
- ۲) بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد- مارکسیستی و لیبرالیستی- سال ۱۹۹۱ م.
- ۳) درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید- لیبرالیستی و کمونیستی- سال ۱۹۹۱ م.
- ۴) بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد- کمونیستی و سوسیالیستی- فروپاشی بلوک شرق

۴۲- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است و برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق می‌داند، ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.
- لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.
- چالش فقر و غنا نخستین چالشی است که در کشورهای غربی شکل گرفت.
- مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن نوزدهم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند.

- ۱) نادرست- نادرست- درست- نادرست
 ۲) درست- درست- درست- نادرست
 ۳) نادرست- درست- درست- نادرست
 ۴) نادرست- درست- نادرست- درست

۴۳- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام اندیشمند است؟

- به سخره گرفتن نوانخانه‌ها و فیلسوفان مدافع آن‌ها
- خودداری از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند
- قائل نشدن حق حیات برای کسانی که در فقر متولد می‌شوند.

■ افزایش تولید نسل کارگران و پیدایش مشکلات بعدی ناشی از افزایش دستمزد کارگران و رفاه آن‌ها

- ۱) آگوست کنت- لرد جان راسل- دیوید ریکاردو- دیوید ریکاردو
- ۲) چارلز دیکنز- لرد جان راسل- توماس مالتوس- دیوید ریکاردو
- ۳) آگوست کنت- برتراند راسل- توماس مالتوس- توماس مالتوس
- ۴) چارلز دیکنز- برتراند راسل- دیوید ریکاردو- توماس مالتوس

۴۴- به ترتیب، کدام گزینه جدول روبه‌رو را به درستی کامل می‌کند؟

- ۱) غنایم جنگی- جنگ‌های جهانی- غلبه بر طبیعت
- ۲) غلبه بر طبیعت- فاجعه هیروشیما- غنایم جنگی
- ۳) غلبه بر دیگر جوامع- غلبه بر طبیعت- جنگ سرد
- ۴) تداوم انقلاب صنعتی- جنگ‌های جهانی- غنایم جنگی

۴۵- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ سؤالات زیر است؟

- از نظر قرآن کریم در کدام یک از انواع جوامع، همه بشر بر مدار آرمانی حقیقی و اصیل جمع می‌شوند؟
- طرف‌های درگیر در جنگ‌های جهانی رفتار خود را چگونه توجیه می‌کردند؟
- دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه کسانی استفاده می‌کنند؟

- ۱) جامعه‌ای که در آن هرگونه ستیز و نزاع ناشی از خون، نژاد و طبقه از بین می‌رود- در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی- کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند.
- ۲) جامعه‌ای که به گروه‌ها و دسته‌های پراکنده تجزیه می‌شود- در قالب اندیشه‌های لیبرالیستی و سکولاریستی- کسانی که به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر نیز توجه دارند.
- ۳) جامعه‌ای که به گروه‌ها و دسته‌های پراکنده تجزیه می‌شود- در قالب اندیشه‌های مارکسیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی- کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند.
- ۴) جامعه‌ای که در آن هرگونه ستیز و نزاع ناشی از خون، نژاد و طبقه از بین می‌رود- در قالب اندیشه‌های کمونیستی، مارکسیستی و سوسیالیستی- کسانی که به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر نیز توجه دارند.

نظریه آگوست کنت	
گذشته: الف)	شیوه افزودن ثروت جوامع
امروزه: ج)	
باطل‌کننده این نظریه: ب)	



۴۶- هریک از مفاهیم زیر به ترتیب با کدام عبارت ارتباط دارد؟

- بلوک شرق
- پیدایش طبقه جدید
- جنگ تمدن‌ها
- جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم

- (۱) شوروی سابق - مشکل اساسی جوامع سوسیالیستی - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر - صف‌آرایی نیروهای انگلستان و شوروی در برابر هم
- (۲) اروپای شرقی - مشکل اساسی جوامع لیبرالیستی - رقابت و درگیری‌ها بین فرهنگ و تمدن‌های بزرگ - صف‌آرایی نیروهای شوروی و آمریکا در برابر هم
- (۳) چین - مشکل اساسی جوامع سوسیالیستی - توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت کشورهای غیرغربی - جنگ ویتنام
- (۴) اروپای غربی - مشکل اساسی جوامع لیبرالیستی - ساموئل هانتینگتون - جنگ ویتنام

۴۷- به ترتیب، پاسخ هریک از موارد زیر در ارتباط با بحران‌های اقتصادی، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) اثرگذاری آسیب‌های بحران اقتصادی در چه محدوده‌ای است؟

(ب) دلیل افزوده شدن بر دامنه بحران‌های اقتصادی چیست؟

(ج) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، به چه نتیجه‌ای منجر می‌شود؟

(د) شکل‌گیری اقتصاد جهانی در بحران اقتصادی، چه اثری داشت؟

- (۱) همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است - انتقال فشارهای ناشی از بحران به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد - فروپاشی حکومت‌ها - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- (۲) تمامی جامعه را دربر می‌گیرد - انتقال فشارهای ناشی از بحران به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد - فروپاشی حکومت‌ها - آشکار شدن پیامدهای بحران اقتصادی در سطح جهان
- (۳) تمامی جامعه را دربر می‌گیرد - تلاش برای بیرون ماندن از آسیب‌های بحران توسط سرمایه‌داران - پیوند خوردن با چالش فقر و غنا - آشکار شدن پیامدهای بحران اقتصادی در سطح جهان
- (۴) همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است - تلاش برای جلوگیری از آسیب‌های بحران توسط سرمایه‌داران - پیوند خوردن با چالش فقر و غنا - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی

۴۸- به ترتیب در رابطه با نگاه توحیدی، مدرن و اساطیری نسبت به طبیعت، کدام گزینه درست است؟

- (۱) تمام پدیده‌ها به غیر از پدیده‌های طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و پدیده‌های طبیعی نیز آیات و نشانه‌های خداوند هستند - انسان با تسخیر طبیعت و تصرف آن می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند - طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.
- (۲) تمام پدیده‌ها به غیر از پدیده‌های طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و پدیده‌های طبیعی نیز آیات و نشانه‌های خداوند هستند - طبیعت ماده خام و بی‌جانی است که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد - طبیعت تحت سیطره انسان نیست و در عین اینکه ماده خام است، انسان اجازه هرگونه تصرفی در آن را ندارد.
- (۳) همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به‌سوی او بازمی‌گردند - طبیعت ماده خام و بی‌جانی است که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد - طبیعت تحت سیطره انسان نیست و با وجود اینکه ماده خام است، انسان اجازه هرگونه تصرفی در آن را ندارد.
- (۴) همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به‌سوی او بازمی‌گردند - انسان با تسخیر طبیعت و تصرف آن می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند - طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.

۴۹- به ترتیب، شباهت و تفاوت بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) هویت اقتصادی - چالش فقر و غنا، چالشی مستمر و همیشگی، اما بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
- (۲) در برگرفتن قشر ضعیف و فقیر جامعه - چالش فقر و غنا اغلب دوره‌ای و مقطعی، اما بحران اقتصادی مستمر و همیشگی است.
- (۳) هویت اقتصادی - بحران اقتصادی، اغلب دائمی و همیشگی، اما چالش فقر و غنا دوره‌ای و مقطعی است.
- (۴) در برگرفتن قشر ضعیف و فقیر جامعه - بحران اقتصادی همواره دوره‌ای و همیشگی، اما چالش فقر و غنا اغلب مستمر و مقطعی است.

۵۰- کدام گزینه به درستی پاسخ سؤالات زیر را بیان می‌کند؟

■ چرا مفاهیم شمال و جنوب بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد؟

■ مهم‌ترین بحران اقتصادی غرب در چه دوره‌ای رخ داد؟

■ هدف پیمان باسل چیست؟

- (۱) زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند، چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است - در سال‌های ۱۹۳۹ تا ۱۹۴۵ میلادی - تأسیس شرکت‌های چندملیتی و کم کردن اهمیت مرزهای سیاسی
- (۲) زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند، چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است - بعد از جنگ جهانی دوم - جلوگیری از شیوع بیماری‌های ناشی از زباله‌های اتمی
- (۳) زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند، چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست - در فاصله بین دو جنگ جهانی - جلوگیری از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر
- (۴) زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند، چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب است - در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ میلادی - دفاع از صلح جهانی در برابر جنگ‌ها و مخاطرات نظامی

۵۱- هریک از موارد زیر، به ترتیب به کدام بحران اشاره می‌کند؟

- در فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.
- در سال‌های پایانی قرن بیستم، نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان برگشت.
- افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها

- ۱) بحران معرفتی جدید- بحران معنویت- بحران علمی- بحران معرفتی
- ۲) بحران معنویت- بحران معرفتی جدید- بحران معرفتی- بحران معنویت
- ۳) بحران علمی- بحران معرفتی- بحران معنویت- بحران معرفتی جدید
- ۴) بحران معرفتی- بحران معنویت- بحران معرفتی جدید- بحران معنویت

۵۲- پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- گریز از سکولاریسم چه پیامدی برای مهاجران ساکن کشورهای غربی داشت؟
- از موجی که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با چه عنوانی یاد می‌شود؟
- دانشمندانی که از اصول جهان مدرن عبور کرده‌اند را چه می‌خوانند؟
- سکولاریسم، به ترتیب در چه حوزه‌هایی از فرهنگ غرب ظاهر گردید؟

- ۱) آن‌ها را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت- پاساسکولاریسم- پسامدرن- هنر، ادبیات، اقتصاد و علم
- ۲) آن‌ها را به سوی هویت دینی خود فراخواند- افول سکولاریسم- پسامدرن- هنر، اقتصاد، سیاست و علم
- ۳) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید- پسامدرنیسم- پاساسکولار- فرهنگ عمومی و فرهنگ تخصصی
- ۴) آن‌ها را مرعوب فرهنگ مدرن غرب کرد- افول پسامدرنیسم- سکولاریسم- فرهنگ تخصصی و فرهنگ عمومی

۵۳- کدام گزینه به ترتیب در مورد جامعه‌شناسان قرن نوزدهم و چالش‌های جهانی درست و نادرست است؟

- ۱) روش تجربی خود را تنها راه درست برای شناخت جهان هستی می‌دانستند- چالش‌های جهانی، به تدریج و یکی پس از دیگری آشکار می‌شوند و اغلب پایان نمی‌یابند.
- ۲) این مطلب را به نخبگان جوامع غربی القا می‌کردند که پیروی از فرهنگ غرب، تنها راه پیشرفت و توسعه دیگر فرهنگ‌هاست- همه چالش‌ها مربوط به عمیق‌ترین لایه فرهنگ هستند.
- ۳) معتقد بودند که آگاهی‌ها و علوم جوامع دیگر غیرعلمی است- تمامی چالش‌های جهانی از لایه‌های سطحی فرهنگ معاصر غرب برمی‌خیزند، اما بحران‌های معرفتی و معنوی به لایه‌های عمیق این فرهنگ تعلق دارند.
- ۴) به دنبال آن بودند که درباره حقایقی که عالمان از طریق وحی به آن‌ها رسیده‌اند، با روش حسی و تجربی داوری کنند- چالش فقر و غنا در چند قرن گذشته بروز کرد، اما همچنان پابرجاست.

۵۴- به ترتیب هریک از موارد زیر، پیامد چیست؟

■ تداوم باورهای دینی

■ شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن

■ از دست رفتن بازار فروش تولیدکنندگان

■ تعطیلی کارخانه‌ها و بیکاری کارگران

- ۱) پاسخ‌گویی فرهنگ به نیازهای معنوی و قدسی- پاساسکولاریسم- بی‌توجهی به ابعاد دنیوی زندگی انسان به بهانه رویکرد معنوی- نامتعادل شدن سیستم عرضه و تقاضا

۲) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی- پرسش از مبانی علوم تجربی غربی- بحران اقتصادی- بحران اقتصادی

۳) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی- بی‌توجهی به ابعاد دنیوی زندگی انسان به بهانه رویکرد معنوی- بحران اقتصادی- بحران اقتصادی

۴) پاسخ‌گویی فرهنگ به نیازهای معنوی و قدسی- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی- پرسش از مبانی علوم تجربی غربی- چالش فقر و غنا

۵۵- هریک از موارد زیر، به ترتیب در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرد؟

■ نتیجه حاکمیت لیبرالیسم اولیه

■ در صورت فعال شدن، چالش‌های درونی کشورهای غربی را فعال می‌کند.

■ مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم

■ حل چالش‌های درونی کشورهای غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی

■ علم مدرن زیر سؤال رفت.

بحران معرفتی	چالش مرکز و پیرامون	چالش فقر و غنا	چالش شمال و جنوب	بحران زیست‌محیطی
الف)	ب)	ج)	د)	ه)

۲) «د»- «ج»- «ه»- «ب»- «الف»

۴) «ج»- «الف»- «ب»- «د»- «ه»

۱) «ج»- «د»- «ه»- «ب»- «الف»

۳) «د»- «الف»- «ج»- «ب»- «ه»



۵۶- موقعیت های زیر به کدام مراحل حل مسئله اشاره دارند؟

(الف) ماشین محمد مدتی است که به طور مکرر خاموش می شود و او با مراجعه به چند مکانیک به دنبال پیدا کردن و تعویض قطعه ای است که این مشکل را ایجاد کرده است.

(ب) آیلین تکنیک های افزایش تمرکز را که مشاورش به او توصیه کرده بود، به مدت دو هفته اجرا کرد و سپس نزد مشاورش رفت تا درباره بهبود تمرکز خود گفت و گو کند.

(۱) به کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی راه حل

(۲) به کارگیری راه حل مناسب - بازبینی و اصلاح راه حل

(۳) تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه حل

(۴) تشخیص مسئله - ارزیابی راه حل

۵۷- با توجه به انواع مسئله، کدام گزینه به ترتیب برای مثال های زیر درست است؟

(الف) معادله خطی را حل کنید: $X + 3 = 72$

(ب) چگونه می توان به خوشبختی دست یافت؟

(ج) یک تابع بنویسید که دو عدد را به عنوان ورودی بگیرد و مجموع آن ها را برگرداند.

(د) چگونه می توان فقر را در جامعه کاهش داد؟

(ه) چگونه می توان به سلامتی دست یافت؟

(۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده.

(۲) خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده.

(۳) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده.

(۴) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده.

۵۸- گیمرها کسانی هستند که به صورت غیر حرفه ای یا به صورت کاملاً حرفه ای به چندین سبک بازی تعاملی علاقه دارند و هر روز بخشی از وقت خود را به بازی کردن اختصاص می دهند. این افراد با معرفی یک بازی جدید، سریع تر از دیگران بر قواعد و سبک آن بازی تسلط می یابند.

کدام عبارت با این موضوع ارتباط بیشتری دارد؟

(۱) استفاده از اثر انتقال یادگیری جدید را تسهیل می کند.

(۲) داشتن بازنمایی های متفاوت از مسئله، به حل بهتر آن کمک می کند.

(۳) تجربه گذشته باعث فراموش شدن موانع حل مسئله می شود.

(۴) اثر نهفتگی سرعت حل مسئله را افزایش می دهد.

۵۹- در صنعت ساختمان ژاپن، از سیستم های پیشرفته برای مقاومت در برابر زلزله استفاده می شود. این سیستم ها بر اساس تکنولوژی های مدرن و نوآوری های جدید طراحی شده اند تا در هنگام وقوع زلزله، ساختمان ها را در برابر نیروهای زلزله ایمن نگه دارند و از افتادن و خرابی آن ها جلوگیری کنند. کدام عبارت درباره موفقیت مهندسیین ژاپنی درست است؟

(۱) مسئله زلزله را یک موضوع خوشایند و فرصتی برای پیشرفت می دانند.

(۲) به دلیل برخورداری از امکانات نامحدود، مسئله را از تهدید به فرصت تبدیل کرده اند.

(۳) یادگیری حاصل از حل مسئله را غیرقابل تعمیم می دانند.

(۴) به عنوان یک مسئله خوب تعریف شده به آن نگاه می کنند.

۶۰- افرادی که در حل مکعب روبیک آموزش ندیده اند، با چه روشی به حل آن می پردازند و برای افزایش ساعت مطالعه از ۱ به ۸ ساعت در روز چه روشی پیشنهاد می شود؟

(۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش خرد کردن

(۲) روش خرد کردن - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

(۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر

(۴) روش خرد کردن - شروع از آخر

۶۱- درستی (د) یا نادرستی (ن) عبارت های زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

■ استفاده از راه حل های غیرمنطقی نشان می دهد که فرد هدف مشخصی نداشته و احساس مسئله نکرده است.

■ روشی که در حداقل زمان به نتیجه می رسد، عموماً دارای اعتباری ناپایدار است.

■ هدف آموزش های مرتبط با حل مسئله، رسیدن به اصول کلی حل مسئله است.

■ ناآگاهی از مهارت های حل مسئله موجب فشار روانی مداوم می شود.

۶۲- در کدام گزینه به مفهوم ناکامی اشاره نشده است؟

- (۱) دانش‌آموزی با تلاش زیاد برای قبولی در یک امتحان مهم مطالعه کرده است، اما در نهایت نمره قبولی را کسب نمی‌کند.
- (۲) فردی برای ترفیع در شغلش تلاش می‌کند و پروژه‌های موفق را به اتمام می‌رساند، اما در نهایت متوجه می‌شود که ترفیع به شخص دیگری داده شده است.
- (۳) شخصی تصمیم می‌گیرد که وزن خود را کاهش دهد و برنامه غذایی و ورزشی دقیقی را دنبال کند، اما پس از چند ماه متوجه می‌شود که نتایج موردنظر را کسب نکرده است.
- (۴) فرزند خانواده‌ای علاقه‌مند به انتخاب رشته انسانی است درحالی‌که والدین او با این انتخاب مخالف هستند و اصرار به انتخاب رشته ریاضی دارند این ناهماهنگی موجب ایجاد اختلاف در بین فرزند و خانواده شده است.

۶۳- کدام گزینه درباره تصمیم‌گیری نادرست است؟

- (۱) در تصمیم‌گیری ما به دنبال کارآمدترین گزینه احتمالی برای رسیدن به هدف هستیم.
- (۲) امکانات محدود و نرسیدن فوری به هدف، نقطه اشتراک تصمیم‌گیری و حل مسئله است.
- (۳) در تصمیم‌گیری در پی ساختن راهی هستیم که تنها از همان مسیر به مقصود می‌رسیم.
- (۴) برای انتخاب بهترین گزینه احتمالی، رسیدن به یقین شرط حیاتی است.

۶۴- عبارات زیر به ترتیب به کدام نوع از تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- انتخاب یک دست لباس از میان سه مدل برای دورهمی دوستانه
- تصمیم‌گیری برای تعیین محدوده‌های طرح آلودگی هوا برای کلان‌شهر
- انتخاب نوعی از پارچه توسط یک پارچه‌فروش برای عرضه در سال جدید که احتمال فروش رفتن و سوددهی آن بالا باشد.
- انتخاب کت‌وشلوار مناسب برای عروسی دوستان از میان کت‌وشلوارهای یک مغازه

- (۱) معمولی پیچیده- مهم ساده- معمولی پیچیده- مهم پیچیده
- (۲) معمولی ساده- مهم پیچیده- مهم پیچیده- معمولی ساده
- (۳) مهم ساده- مهم پیچیده- مهم پیچیده- معمولی پیچیده
- (۴) معمولی ساده- مهم پیچیده- معمولی پیچیده- مهم ساده

۶۵- رؤیا به توصیه دوستش در یک باشگاه بدنسازی ثبت‌نام می‌کند و بعد از گذشت چند جلسه مربی به او می‌گوید آمادگی جسمانی لازم برای این کار را ندارد، اما به دلیل هزینه‌ای که پرداخت کرده است، تصمیم می‌گیرد تا انتهای جلسات به این رشته ادامه دهد. کدام گزینه در خصوص تصمیم رؤیا درست است؟

- (۱) تصمیم‌گیری او بر اساس دانش است و سبک تصمیم‌گیری او عقلانی است.
- (۲) ملاک تصمیم‌گیری خطر از دست دادن است.
- (۳) به دلیل پرداخت هزینه قبلی مسیر را با خطا طی می‌کند.
- (۴) سبک تصمیم‌گیری رؤیا از نوع وابسته بوده است و موجب پشیمانی او شده است.

۶۶- ایجاد شدن خلل در مراحل تصمیم‌گیری و حاصل شدن نتایج نامطلوب، به چه مفهومی اشاره دارد و زمانی که فردی با اعتماد زیاد به دوستش در دادگاه به نفع او شهادت می‌دهد، چه عاملی نقش بیشتری داشته است؟

- (۱) تعارض- اعتماد افراطی
- (۲) تعارض- سوگیری تأیید
- (۳) موانع تصمیم‌گیری- اعتماد افراطی
- (۴) موانع تصمیم‌گیری- سوگیری تأیید

۶۷- گزاره‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

- (الف) تمامی راهکارهای ممکن سنجیده می‌شود.
- (ب) فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند.
- (ج) به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد.
- (د) کار امروز را به فردا انداختن.

- (۱) منطقی- وابسته- تکانشی- اجتنابی
- (۲) وابسته- تکانشی- منطقی- وابسته
- (۳) منطقی- احساسی- وابسته- اجتنابی
- (۴) تکانشی- وابسته- منطقی- منطقی

۶۸- به ترتیب مراحل دوم و پنجم تصمیم‌گیری در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌ها- اجرای بهترین اولویت
- (۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت- اجرای بهترین اولویت
- (۳) شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر- تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر
- (۴) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌ها- تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر



۶۹- موقعیت زیر نمونه‌ای از کدام نوع تعارض است و مواجهه مکرر با تعارض‌های مختلف چه پیامدی دارد؟
«سمیرا قصد دارد برای خرید کوچکی به مدت یک ساعت بیرون از خانه برود. در عین حال مادرش بیمار شده و در بستر خوابیده است و می‌ترسد با این کار مادرش را ناراحت کند یا در موقع اضطرار پیش او نباشد.»

- (۱) گرایش / اجتناب - تجربه عاطفی ناخوشایند
- (۲) گرایش / اجتناب - آسیب به سلامت روان
- (۳) گرایش / گرایش - تجربه عاطفی ناخوشایند
- (۴) گرایش / گرایش - آسیب به سلامت روان

۷۰- با رعایت کدام توصیه اقدامات بعدی در تصمیم‌گیری شفاف‌تر خواهد بود و کدام مورد تبیین بهتری برای روش میان‌بر بیان کرده است؟

- (۱) موضوع تصمیم‌گیری دقیق‌تر باشد - با حذف گزینه، بهترین مورد را از میان گزینه‌های کمتری انتخاب کنیم.
- (۲) تصمیم‌گیری کم‌خطرتر باشد - با حذف گزینه، بهترین مورد را از میان گزینه‌های کمتری انتخاب کنیم.
- (۳) موضوع تصمیم‌گیری دقیق‌تر باشد - از سبک‌های غیرمنطقی استفاده کنیم تا سریع‌تر به گزینه موردنظر برسیم.
- (۴) تصمیم‌گیری کم‌خطرتر باشد - از سبک‌های غیرمنطقی استفاده کنیم تا سریع‌تر به گزینه موردنظر برسیم.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

عربی، زبان قرآن: ۲ درس تا ۴ انتهای متن درس ۶ (صفحه ۴۷ تا ۸۰)

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۷۹-۷۱):

۷۱- ﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَ لَا خَلَّةٌ﴾:

- (۱) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران ببخشید قبل از اینکه روزی فرارسد که نه معامله‌ای در آن است و نه دوستی‌ای.
- (۲) انفاق کردند از روزی‌هایی که به آن‌ها داده‌ایم پیش از اینکه روزی فرابرسد که نه فروش در آن است و نه دوستی.
- (۳) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از اینکه آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی.
- (۴) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی در آن است و نه دوستی‌ای.

۷۲- «مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ!»:

- (۱) کسی چیزی را پنهان نکرد، جز آنکه در لغزش‌های زبانش و همه‌جای چهره‌اش آشکار شد!
- (۲) هیچ‌کس چیزی را پنهان نمی‌کند، مگر آنکه در لغزش‌های زبانی‌اش و جای‌جای چهره‌اش ظاهر شود!
- (۳) هیچ‌چیز در احدی پنهان نشد، جز آنکه در لغزش زبان و همه‌جای چهره‌اش آشکار گردید!
- (۴) چیزی را احدی پنهان نکرد، مگر آنکه آن را در لغزش‌های زبانش و همه‌جای چهره‌اش پدیدار می‌نماید!

۷۳- «مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ مَفْرَدَاتٌ كَثِيرَةٌ كَالِدِيَّاجِ وَ الْكَنْزِ بَلْ دَخَلَتْ الْمَفْرَدَاتُ لُغَتَهُمْ مِنَ الْفَارَسِيَّةِ ثُمَّ تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُهَا وَ أَوْزَانُهَا وَ اشْتَقَوْا مِنْهَا كَلِمَاتٌ أُخْرَى!»:

- (۱) واژگانی چون ابریشم و گنج نزد عرب‌ها وجود نداشت، بلکه آن واژگان را از فارسی وارد زبانشان کردند، سپس صداهای آن و وزن‌هایش را تغییر دادند و از آن کلمات دیگری برگرفتند!
- (۲) عرب‌ها واژگان بسیاری همچون ابریشم و گنج را در زبان خود نداشتند، بلکه واژگان را از فارسی وارد زبان خود کردند، سپس صداهای آن و وزن‌هایش را تغییر یافت و از آن کلمات دیگری برگرفتند!
- (۳) عرب‌ها واژگان بسیاری مانند ابریشم و گنج نداشتند، بلکه این واژگان از فارسی وارد زبانشان شد، سپس صداهای آن و وزن‌هایش را تغییر یافت و از آن کلمات دیگری برگرفتند!
- (۴) واژگان زیادی مانند ابریشم و گنج نزد عرب‌ها نبود، بلکه این واژگان از فارسی وارد زبان آن‌ها شد، سپس صداهای آن و وزن‌هایش را تغییر کرد و از آن کلمات دیگری به وجود آوردند!

۷۴- «إِنْ يَكْذِبُ الْإِنْسَانُ وَ يُكْرِرُ عَمَلَهُ مَرَاتٍ فَلَا يُمَكِّنُ إِخْفَاءَ كَذِبِهِ أَوْ إِنْكَارِهِ وَ هُوَ يَظْهَرُ فِي كَلَامِهِ!»: اگر انسان

- (۱) دروغ بگوید و عمل او بارها تکرار شود، پس نمی‌تواند دروغ خود را پنهان یا انکار کند و آن در سخنش ظاهر می‌گردد!
- (۲) دروغ گفته باشد و کارش را چند بار تکرار کرده باشد، پس مخفی کردن دروغش یا انکارش امکان ندارد و آن را در صحبتش آشکار می‌کند!
- (۳) دروغ بگوید و کارش را بارها تکرار کند، پس پنهان کردن دروغش یا انکار آن ممکن نیست و آن در سخن او آشکار می‌شود!
- (۴) دروغ بگوید و کار خود را بارها تکرار نماید، پس قادر به مخفی کردن دروغش یا انکار آن نخواهد بود و آن در کلامش ظاهر می‌شود!

۷۵- «أعرفُ شاباً له الخصال التي تُعجبُ كلَّ شخصٍ يُحبُّ مكارم الأخلاق و يَنشرُ الشَّابُّ السَّلامَ و يُعِينُ الضَّعفاءَ على شَدائدِ الدَّهرِ!»:

- (۱) جوانی را می‌شناسم که ویژگی‌هایش هر شخصی را که بزرگواری‌های اخلاق را دوست دارد، شگفت‌زده می‌کند و آن جوان آشتی را منتشر می‌کند و ناتوانان را در سختی‌های روزگار یاری می‌کند!
- (۲) جوانی را می‌شناختم که ویژگی‌هایی داشت که شگفت‌زده می‌کرد هر شخصی را که نیکی‌های اخلاق را دوست داشت و این جوان آشتی را پخش می‌کند و به ناتوان در سختی‌های روزگار کمک می‌کند!
- (۳) با جوانی آشنایی دارم که ویژگی‌هایی دارد که اشخاصی را که نیکی‌های اخلاق را دوست دارند، شگفت‌زده می‌کند و آن جوان آشتی را پخش می‌کند و به ناتوان‌ها در سختی‌های روزگار کمک می‌کند!
- (۴) جوانی را می‌شناسم که ویژگی‌هایی دارد که هر شخصی را که بزرگواری‌های اخلاق را دوست دارد، شگفت‌زده می‌کند و این جوان آشتی را پخش می‌کند و ضعیفان را در سختی‌های روزگار یاری می‌کند!

۷۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) وَجَدْنَا أوزَانَ تَلَكِ المَفْرَدَاتِ الدَّخِيلَةَ مُتَغَيِّرَةً فَلَا تَتَعَجَّبُ! وزن‌های آن واژگان وارد شده را دگرگون شده می‌یابیم، پس تعجب نمی‌کنیم!
- (۲) أَرشَدَنِي المُوْمِنُ إِلَى عَمَلٍ حَتَّى أَتَخَلَّصَ مِنَ ذُنُوبِي! مؤمن مرا به کاری راهنمایی کرد تا از گناهانم رها شوم!
- (۳) نَصَحَنَا رَجُلٌ فَاضِلٌ بِالتَّزَامِ الصَّدَقِ و أَخَذَ مِنَّا عَهْدًا عَلَى ذَلِكَ! مرد دانشمند، ما را به پایبندی به راست‌گویی سفارش کرد و از ما بر آن عهد گرفته بود!
- (۴) عَلَّمَنَا عَوَاصِ السَّبَاحَةِ يَذْهَبُ إِلَى أَعْمَاقِ المُحِيطِ لِيَلَا! عَوَاصِي به ما شنا کردن را یاد داد که هر شب به اعماق اقیانوس می‌رفت!

۷۷- عَيْنُ مَا فِيهِ مِنَ المَفْرَدَاتِ المُتَضَادَّةِ:

- (۱) أَكْرَمَ جَدِّي مَسْكِينًا مُسْتَحَقًّا أَحْتَقِرُ بَيْنَ المُخْتَالِينَ!
- (۲) ضَاعَ عَالَمٌ مُجْتَهِدٌ بَيْنَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّوْءَ بِجَهَالَةٍ!
- (۳) أَنْتَ مُوَافِقَةٌ عَلَى مَا قَامَ الأَفْاضِلُ و العُلَمَاءُ مُعَارِضَتُهُ!
- (۴) قَلَّتْ تَلَكِ الفَاكِهَةُ فِي بَدَايَةِ الصَّيْفِ فَازْدَادَتْ قِيَمَتُهَا!

۷۸- عَيْنُ الخِطْأِ حَسَبِ الحَقِيقَةِ أَوْ الوَاقِعِ:

- (۱) الشَّرِيفُ قِطْعَةٌ قِمَاشٍ نَجَعَلُهَا عَلَى السَّرِيرِ!
- (۲) إِنْسَانٌ يُحِبُّ أَهْلَهُ يَهْتَمُّ بِعَرَضِهِ كَثِيرًا!
- (۳) أَجَوَدُ النَّاسِ مَنْ يَجْتَنِبُ عَنِ انْفِاقِ أَمْوَالِهِ!
- (۴) صِدْقُ الحَدِيثِ يَجْلِبُ لِلإِنْسَانِ إِعْتِمَادَ النَّاسِ!

۷۹- عَيْنُ مَا لَا يُنَاسِبُ مَفْهُومَ العِبَارَةِ: «الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الفَرَجِ!»

- (۱) پس از دشواری آسانی است ناچار
- (۲) این همه شهد و شکر کز سخنم می‌ریزد
- (۳) این جور که می‌بریم تا کی
- (۴) صبر کن بر تلخ‌کامی‌ها که آخر روزگار

■ اَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۸۵-۸۰):

۸۰- عَيْنُ الخِطْأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ المَعْيَنَةِ:

- (۱) يَبِينُ العُلَمَاءُ أبعادَ هذا التَّأثيرِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ!
- (۲) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا جَمِيلَةً و كَانَتِ الأَفْرَاسُ جَنَبَ صَاحِبِهَا!
- (۳) لَا يَعمَلُ الشَّحْنُ فَتَذْهَبُ الزَّائِرَةُ عِنْدَ مُوَظَّفِ الاتِّصَالِ!
- (۴) مُؤَلَّفٌ مُعْجَمِ المَعْرِيَّاتِ الفَارِسيَّةِ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ هُوَ الدُّكْتُورُ التُّونِجِي!

۸۱- عَيْنُ «ال» يُمكنُ أَنْ يترجمَ اسمَ إِشارةٍ:

- (۱) سَمِعْنَا صوتَ انكسارِ رُجَاجَةٍ، كَانَتِ تَلَكِ الرُّجَاجَةُ لِنافِذَةِ الحِجْرَةِ!
- (۲) لَمَّا رَأَيْتُ وَجْهًا فِي الصُّورَةِ قَلْتُ لِزَمِيلِي: كَمِ يُشْبِهُنِي الوَجْهَ!
- (۳) كَانِ حَانَمٌ يُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى الشَّدَائِدِ و مَا أَتَاهُ ضَعِيفٌ فَردَهُ خَائِبًا!
- (۴) اللهُ يُحِبُّ مُتَوَكِّلِينَ يَتَوَكَّلُونَ عَلَيْهِ فِي كُلِّ حَالٍ فَإِنَّ المَتَوَكِّلَ عَلَى اللهِ لَا يَبْئَسُ!

۸۲- عَيْنُ فَعْلًا مُضَارِعًا لَا يترجمُ التَّزَامِيًا:

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ نَصَدُقَ فِي الحَيَاةِ دَائِمًا و إِنْ كَانَ مُرًّا!
- (۲) أَمَرَتَا القَائِدَ الحَكِيمَ أَنْ لَا تُقَاتِلَ قَوْمًا إِلَّا لِرضَا اللهِ!
- (۳) زُمَلَائِي يُطِعمُونَ الفُقَرَاءَ لِيَكْتَسِبُوا أَجورَ رَبِّنَا!
- (۴) حَاوَلْنَا لِتَنجِجِ فِي امْتِحَانَاتِ الدَّخُولِ لِلجامعاتِ!

۸۳- عین ما فيه توصیفٌ للنكرة:

- (۱) إن تُشاهد بنتي الفروعَ العديدةَ في جامعةٍ تزداد معرفتها بِشدة!
- (۲) أحبُّ أن أزور زميلاً سعيداً يَنجح في مسابقة كرة المنضدة!
- (۳) بعد محاولةٍ كثيرةٍ وجدت الطفلةَ أمها في أحد متاجر السوق!
- (۴) يُحكى أن رجلاً سافرَ إلى مناطقٍ مختلفةٍ لصيد الحيواناتِ النادرة!

۸۴- عین اسم فاعل لیس معرفة:

- (۱) إن الأصدقاء الذين قد حضروا في الصلاة قادرون أن يُساعدوني للفوز في المسابقة!
- (۲) عندما رأينا حامداً عند أمه فهما أن المدرسة قد دعت أولياءه مرةً أخرى!
- (۳) كانت قاعة المدرسة مُجهزةً لإقامة تلك الحفلة العظيمة فيها!
- (۴) للطلاب دورٌ عظيمٌ في تقدُّم البلاد فعليهم أن يلعبوا دورهم المهم!

۸۵- عین جمعاً مكسراً قد وُصف يفعل:

- (۱) يعود المؤمنون بالله من قلوب لا تخشع!
- (۲) من يُنقى في سبيل الله أموالاً يُضاعفها الله!
- (۳) قد نواجه المشاكل في الحياة تضطرنا إلى الإستسلام!
- (۴) حاول رجال أن يُنقذوا المتظاهر بالغرق لكنهم ما استطاعوا!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

تاریخ ۲: درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۸۹ تا ۱۳۴)

۸۶- کدام گزینه دلیل لشکرکشی هلاکوخان نوه چنگیزخان به ایران را بیان می کند؟

- (۱) تسخیر بغداد و پایان دادن به حکومت خاندان بنی عباس
- (۲) سرکوب و از میان بردن قدرت اسماعیلیان
- (۳) نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا
- (۴) تأسیس حکومت ایلخانی که تابعیت خان مغول را در پی داشت.

۸۷- کدام واقعه تاریخی سبب محدود شدن حکومت تیموریان به مناطق شرقی ایران گردید؟

- (۱) به قدرت رسیدن صوفیان در مرکز و پیشرفت آنان به سرتاسر ایران
- (۲) تسلط ازبکان بر ماوراءالنهر و حملات پی در پی آنان به قلمرو تیموریان
- (۳) تأسیس حکومت گورکانیان هند به دست بابر یکی از شاهزادگان تیموری در هند
- (۴) ایجاد حکومت توسط آق قویونلوها و تصرف مناطق غربی و مرکزی ایران

۸۸- هم زمان با فرمانروایی منگوقاآن، نوه چنگیزخان مغول، کدام رویدادها در قلمرو جهان اسلام رخ داد؟

- (الف) یکی از سادات حسینی به عنوان خلیفه علیه خلیفه عباسی اعلام شد.
- (ب) حکومت خاندان بنی عباس پس از سده ها حکم فرمایی پایان یافت.
- (ج) نخستین موج حمله مغولان برای حرکت به سوی ایران شکل گرفت.
- (د) قدرت اسماعیلیان با گشوده شدن قلعه های مستحکشان از بین رفت.

(۴) «الف» و «ج»

(۳) «ب» و «د»

(۲) «ج» و «د»

(۱) «الف» و «ب»

۸۹- کدام گزینه به ترتیب، مرتبط با عبارت های زیر است؟

- (الف) از معروف ترین دانشمندان در پزشکی در دوره سلجوقی است.
- (ب) یکی از برجسته ترین آثار زبان فارسی در دوره غزنویان است.
- (ج) از جمله مهم ترین و معروف ترین عالمانی بود که در مدارس نظامیه درس خواند و درس داد.
- (د) آثار و مکتب نگارگری او سرآغاز دگرگونی عظیمی در نقاشی به شمار می آید.

(۱) سید اسماعیل جرجانی - تاریخ بلعمی - خواجه نظام الملک توسی - رضا عباسی

(۲) سید اسماعیل جرجانی - تاریخ بیهقی - امام محمد غزالی - کمال الدین بهزاد

(۳) جرجیس بن جبرائیل - جامع التواریخ - خواجه نظام الملک توسی - رضا عباسی

(۴) جرجیس بن جبرائیل - شاهنامه - امام محمد غزالی - کمال الدین بهزاد

- ۹۰- کدام موارد به نقش «خواجه‌نصیرالدین توسی» در دربار ایلخانان اشاره دارد؟
 (الف) در دوره ایلخانان به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه‌نصیرالدین توسی، تشیع در ایران گسترش یافت.
 (ب) زمینه هم‌نوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی را فراهم کرد.
 (ج) در دوره مسلمانان مغولان، مغولان را با فرهنگ ایرانی و آداب کشورداری آشنا کرد.
 (د) بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغولان را به ایران برگرداند و در رصدخانه مراغه، زمینه فعالیت‌های علمی آن‌ها را فراهم کرد.
- ۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «ج»
- ۹۱- در کدام گزینه دوره‌های زمانی هریک از موارد زیر به‌درستی مقایسه شده است؟
 (الف) شهر هرات یکی از کانون‌های بزرگ علمی فرهنگی و هنری جهان اسلام بود.
 (ب) شاهنامه مصور دموت تدوین گردید.
 (ج) هنر نگارگری به‌ویژه در خراسان گسترش یافت.
 (د) شاهنامه بایسنقری خوشنویسی و مصور شد.
- ۱) برخلاف مورد «ب» هریک از موارد «الف»، «ج» و «د» مربوط به دوران تیموریان است.
 ۲) موارد «الف» و «ب» مربوط به دوره ایلخانان است و موارد «ج» و «د» از جمله رویدادهای دوران جانشینان تیمور است.
 ۳) به‌ترتیب موارد «الف» و «ج» مربوط به دوران تیموریان و موارد «ب» و «د» مربوط به دوران ایلخانان است.
 ۴) موارد «الف»، «ب» و «ج» مربوط به دوره حکومت تیمور گورکانی و مورد «د» مربوط به دوره جانشینان او است.
- ۹۲- کدام‌یک از ویژگی‌های خانواده‌های بنیان‌گذار نخستین سلسله‌های مسلمان ایرانی درست است؟
 ۱) این خانواده‌ها از طبقات پایین جامعه برخاسته بودند و هیچ پایگاه اجتماعی نداشتند.
 ۲) برخی از این خانواده‌ها از دیار خود برخاسته و با کمک مردم عادی به قدرت رسیدند.
 ۳) این خانواده‌ها به‌دلیل وابستگی به خلافت عباسی به قدرت رسیدند.
 ۴) این خانواده‌ها به‌دلیل حمایت از خلفای عباسی در قدرت قرار گرفتند.
- ۹۳- چه تغییرات اجتماعی در دوران حکومت‌های ایرانی در سده‌های سوم تا پنجم هجری رخ داد؟
 ۱) گسترش جنبش‌های سیاسی و مذهبی
 ۲) ترویج دین زرتشتی در ایران
 ۳) آرامش نسبی در جامعه و کاهش آشوب‌ها
 ۴) از بین رفتن فرهنگ ایرانی
- ۹۴- محمود غزنوی به چه بهانه‌ای از پوشش جهاد در راه استفاده می‌کرد؟
 ۱) مبارزه با هندیان (۲) مبارزه با خلافت عباسی (۳) مبارزه با علویان (۴) مبارزه با مخالفان خلافت عباسی
- ۹۵- کدام‌یک از اقدامات طغرل در زمان تأسیس سلطنت سلجوقیان درست است؟
 ۱) طغرل به‌عنوان منجی خلافت عباسی خود را معرفی کرد و خلیفه عباسی دستور داد تا که نام او را در خطبه بخوانند.
 ۲) طغرل از خلیفه عباسی خواست که او را به سلطنت منصوب کند.
 ۳) طغرل قلمرو سلجوقیان را تا مرزهای هند گسترش داد.
 ۴) طغرل موفق به شکست امپراتوری روم شرقی در جنگ ملازگرد شد.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیا ۲: درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۸۳ تا ۱۲۶)

- ۹۶- در عبارت‌های کدام گزینه، فقط به یک نوع از انواع کشاورزی تجاری اشاره شده است؟
 (الف) زمین‌های وسیع کشاورزی به تولید یک محصول خاص اختصاص دارند.
 (ب) مزارع معمولاً بسیار بزرگ‌اند و کاشت و برداشت محصول در آن‌ها به‌صورت ماشینی انجام می‌شود.
 (ج) از جمله محصولات آن، می‌توان به نخل روغنی، چای و پنبه اشاره کرد.
 (د) مزارع محصولات در نواحی گرم و مرطوب استوایی، در کشورهای مجاور استوا قرار دارند.
- ه) معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تولید، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آیند.
- ۱) «الف» - «ب» - «ج» (۲) «ب» - «ج» - «ه» (۳) «الف» - «ج» - «د» (۴) «ج» - «د» - «ه»
- ۹۷- کدام گزینه در ارتباط با «خدمات» درست نیست؟
 ۱) گسترش فعالیت‌های خدماتی، بر چشم‌انداز شهرها تأثیر بسیاری می‌گذارد.
 ۲) مؤسسات و نهادهای مالی، بانک‌ها و...، از مصداق‌های خدمات محسوب می‌شوند.
 ۳) مراکز تجاری و تفریحی در بسیاری از شهرهای بزرگ جهان گسترش یافته‌اند، که معمولاً طراحی و معماری مشابهی ندارند.
 ۴) یکی از فعالیت‌های بخش خدمات، تجارت است و مرکز تجارت ملی شانگهای چین نمونه آن می‌باشد.

۹۸- ترتیب زمانی وقایع زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) افزایش نهضت‌های استقلال طلبانه در کشورهای مستعمره
(ب) دستیابی اروپاییان به سرزمین‌های نو در آمریکا
(ج) شکل‌گیری شبکه راه‌های به هم پیوسته جاده ابریشم
(د) گسترش استعمارگری اروپاییان

- (۱) «د»-«الف»-«ج»-«ب»
(۲) «ج»-«ب»-«د»-«الف»
(۳) «ج»-«ب»-«د»-«الف»
(۴) «ب»-«ج»-«د»-«الف»

۹۹- کدام کشورها عضو اگو نمی باشند و محدوده سازمان آسه آن کدام منطقه جغرافیایی است؟

- (۱) قزاقستان، ترکمنستان- آسیای غربی
(۲) ایران، ازبکستان- آسیای جنوب شرقی
(۳) ارمنستان، عراق- آسیای جنوب شرقی
(۴) قرقیزستان، هند- آسیای غربی

۱۰۰- عبارات کدام گزینه به ترتیب درست و نادرست است؟

- (۱) نواحی خودمختار از استقلال کامل برخوردارند، اما در امور سیاست خارجی تابع حکومت مرکزی هستند- در نواحی خودمختار قوانین مالیاتی و گمرکی کشورها، اجرا نمی‌شود.
(۲) در نواحی سیاسی برای اداره بهتر امور، آن فضا را به واحدهایی تقسیم‌بندی می‌کنند- کانون نواحی سیاسی همان پایتخت‌ها یا مراکز ایالت‌ها می‌باشد.
(۳) یک ناحیه سیاسی فراملی، زیرمجموعه ناحیه سیاسی ملی می‌باشد- کشورهای اتحادیه اروپا در امور سیاست خارجی، تجارت و... از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می‌کنند.
(۴) ناحیه سیاسی ویژه، ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود را دارد- از مناطق آزاد تجاری می‌توان به بندر هنگ‌کنگ (چین) و کردستان در عراق اشاره کرد.

۱۰۱- به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام ناحیه صنعتی می‌باشد و صنایع دانش‌بنیان با کدام فعالیت اقتصادی ارتباط نزدیک‌تری دارد؟

«ناحیه رور- سنگاپور- ناحیه ولگا- ناحیه صنعتی کی‌هین»

- (۱) اروپای غربی- شرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا- اروپای غربی- اروپای شرقی- فعالیت نوع چهارم
(۲) اروپای غربی- شرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا- اروپای شرقی- شرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا- فعالیت نوع چهارم
(۳) اروپای شرقی- اروپای شرقی- اروپای شرقی- شرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا- فعالیت نوع چهارم
(۴) اروپای شرقی- اروپای شرقی- اروپای غربی- اروپای شرقی- فعالیت نوع دوم

۱۰۲- کدام موارد درباره «مرکز ناحیه سیاسی» درست هستند؟

(الف) حد اعمال اراده سیاسی یک نظام مدیریت یا حکومت است.

(ب) دارای نظام مدیریت مخصوص به خود می‌باشد.

(ج) از آن حد به بعد مدیریت و اراده سیاسی نهاد فرمانروایی، قابلیت اعمال و اجرا ندارد.

(د) پیرو اصول و شیوه‌های مشترکی در امور سیاست خارجی، کشاورزی و تجارت است.

- (۱) «ب»-«د» (۲) «ج»-«د» (۳) «الف»-«د» (۴) «الف»-«ج»

۱۰۳- شکل مقابل بیانگر کدام مفهوم است؟

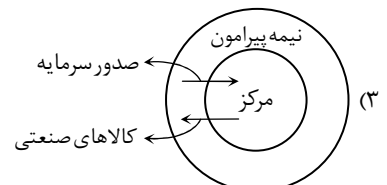
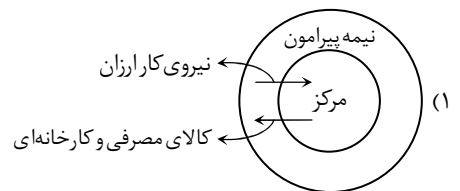
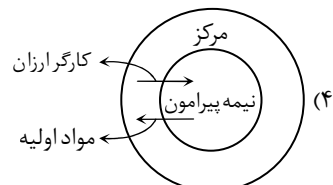
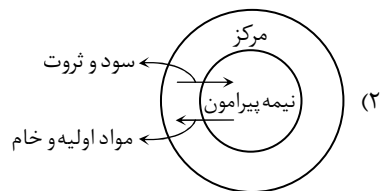
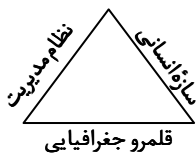
(۱) آمایش سرزمین

(۲) ناحیه سیاسی

(۳) ژئوپلیتیک

(۴) فضای جغرافیایی

۱۰۴- کدام شکل بیانگر ارتباط کشورهای مرکز و نیمه پیرامون است؟





وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه

فلسفه ۱: درس های ۷ و ۸ (صفحه ۵۰ تا ۶۸)

۱۰۵- کدام گزینه ویژگی‌های اقتصادی کشورهای گروه اول را بیان می‌کند؟

- (۱) اقتصاد این کشورها مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و نوین است.
- (۲) حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی زیاد بوده و صادرات گسترش زیادی دارد.
- (۳) در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری کمتری دارند.
- (۴) اقتصاد آن‌ها مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و مصرفی است.

۱۰۶- کدام عبارت درباره شناخت حسی به درستی بیان شده است؟

- (۱) از آنجاکه در شناخت حسی خطایی رخ نمی‌دهد، فقط با استفاده از آن می‌توانیم تمایز و تفاوت اشیاء را بفهمیم.
- (۲) ما با استفاده از حواس، عالم طبیعت، خودمان و علل حالاتی مانند درد، محبت و خوشحالی را می‌شناسیم.
- (۳) بارزترین نشانه اعتبار شناخت حسی این است که انسان نیازهای جسمانی خود را بر اساس آن برطرف می‌سازد.
- (۴) از نشانه‌های ارزش و اعتبار شناخت حسی، توانایی حس در شناخت کاربردهای مختلف اشیای متفاوت است.

۱۰۷- بهره‌مندی از معرفت شهودی در کنار تبیین‌های عقلی در روش کدام‌یک از فیلسوفان مسلمان مطرح است؟

- (۱) ابن‌سینا و سهروردی
- (۲) فارابی و ملاصدرا
- (۳) سهروردی و ملاصدرا
- (۴) تنها ملاصدرا

۱۰۸- کدام گزینه مصداق شناخت عقلی نیست؟

- (۱) علم لایتنهای الهی
- (۲) چیستی عدالت
- (۳) عوامل توسعه اقتصادی
- (۴) اثبات ویژگی‌های مثلث قائم‌الزاویه

۱۰۹- در میان عبارات زیر کدام موارد شناخت عقلی محسوب می‌شوند؟

- (الف) شناخت تجربی به دلیل محدودیت‌هایش ابزار مناسبی برای فلسفه نیست.
 - (ب) از طریق درک اندوه دائمی در درونم، به افسردگی پی می‌برم و عوامل آن را بررسی می‌کنم.
 - (پ) پدیده‌ها خودبه‌خود پدید نمی‌آیند، هر پدیده‌ای دارای علت است.
 - (ت) آب در دمای بسیار پایین منجمد می‌شود و در دمای بسیار بالا بخار می‌شود.
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «پ» (۳) «ب» و «ت» (۴) «الف» و «پ»

۱۱۰- کدام گزینه موافق نظر «کانت» است؟

- (۱) زمان، مکان و علیت، مفاهیم واقعیت‌های بیرونی‌اند که وارد ذهن می‌شوند.
- (۲) آشنایی ذهن با اموری مانند زمان و مکان، مشابه آشنایی ذهن با نفس مجرد نزد دکارت است.
- (۳) علیت، ساختار ذهن انسان است ولی معرفت، حاصل همکاری عقل و حس است.
- (۴) علیت از طریق حس و تجربه به دست نمی‌آید بلکه فقط با استدلال عقلی قابل اثبات است.

۱۱۱- کدام عبارت درباره نظریه معرفت فیلسوفان اسلامی درست است؟

- (۱) ملاصدرا در استفاده از مقدمات برهانی و مطالب کشفی و مواد قطعی دینی برای کشف حقایق الهی، فیلسوفی کاملاً نوآور است.
- (۲) عموم فیلسوفان اسلامی همچون افلاطون و ارسطو، معرفت حسی و عقلی و نیز معرفت شهودی و وحیانی را معتبر می‌دانستند.
- (۳) در دوره معاصر، فیلسوفان مسلمان معتقدند که عقل و حس و نیز شهود و وحی هر کدام در همه موضوعات، ابزار کسب معرفت‌اند.
- (۴) ابن‌سینا با سهروردی درباره معرفت شهودی از جهت قبول این نوع معرفت اختلافی ندارد و اختلافش در جهت دیگری نهفته است.

۱۱۲- از نظر نسبی‌گرایان

- (۱) ویژگی‌های خاص افراد بر ادراکاتشان تأثیرگذار است و نباید آن را نادیده گرفت.
- (۲) برخلاف نظر پراگماتیست‌ها، واقعیت بیرونی ملاک صدق و درستی باورهای ما است.
- (۳) شناخت فرد از اشیاء برای خود وی، اعتبار همیشگی دارد، ولی برای دیگران اعتباری ندارد.
- (۴) تنها قوانین کلی علوم تجربی معتبرند و احکام دین و اخلاق از فردی به فرد دیگر متغیرند.

۱۱۳- کدام عبارت تعبیر درستی از پراگماتیسم است؟

- (۱) بر اساس این دیدگاه، تنها ابزار شناخت واقعیت اشیاء، حس و تجربه است.
- (۲) سودمندی عملی، شرط لازم ولی ناکافی برای حکم به درستی یک باور است.
- (۳) دانشمند حقیقی برای کشف واقعیات، تنها از تجربه کمک می‌گیرد نه تخیل.
- (۴) تنها ابزار معتبر شناخت، تجربه است که در شناخت واقعیت ناتوان است.

۱۱۴- بر اساس دیدگاه پوزیتیویست‌ها کدام گزاره بی‌معناست؟

- (۱) در سیارات دیگر حیات وجود دارد.
- (۲) روند تکاملی جانداران بر اساس دخالت یک هوش فرامادی است.
- (۳) جهان با یک انفجار بزرگ آغاز شده است.
- (۴) رخدادهای درون سیاه‌چاله‌ها با ابزارهای فعلی قابل آزمایش نیستند.

۱۱۵- کدام گزینه دیدگاه «پارمنیدس» و «هراکلیتوس» را درباره مسئله شناخت و حرکت به درستی بیان کرده است؟

- (۱) پارمنیدس به دلیل خطاهای حسی معتقد بود حرکت وجود ندارد و همه چیز ثابت است، اما هراکلیتوس معتقد بود ما وجود حرکت در این جهان را از طریق حس درمی‌یابیم.
- (۲) هراکلیتوس تنها برای شناخت حسی ارزش قائل بود و وجود حرکت را تأیید می‌کرد، درحالی‌که پارمنیدس تنها شناخت عقلی را می‌پذیرفت و حرکت را منکر بود.
- (۳) از نظر پارمنیدس چون جهان ثابت و پایداری دارد لذا شناخت حسی اعتبار ندارد، اما هراکلیتوس می‌گفت حرکت با عقل درک نمی‌شود بلکه با حس قابل درک است.
- (۴) تفاوتی میان دیدگاه پارمنیدس و هراکلیتوس نبود و هر دو به شناخت عقلی و عالم معقول که ثابت است اهمیت می‌دادند و هر دو شناخت حسی را معتبر می‌دانستند.

۱۱۶- در کدام گزینه ابزار عقل استفاده نشده است؟

- (۱) بعد از معاینات بیماران مختلف، پزشکان به این نتیجه می‌رسند که عامل این بیماری باکتری مشخصی است که در مواد غذایی خاصی وجود دارد.
- (۲) بعد از آزمایش‌های مکرر واکسن، پزشکان به این نتیجه می‌رسند که باید مقدار مشخصی از آن را در سن چندماهگی به نوزادان تزریق کنند.
- (۳) بعد از معاینات متعدد بیماران خاصی، پزشکان مقالاتی به چاپ می‌رسانند و در آن علائم این بیماری را برای آگاهی مردم لیست می‌کنند.
- (۴) بعد از معاینات روزانه بیماران در بیمارستان‌ها، پرستاران گزارشی از جزئیات علائم بیمار برای تصمیم‌گیری‌های پزشکان آماده می‌کنند.

۱۱۷- کدام عبارت درباره اعتبار ابزارهای معرفتی در دیدگاه اندیشمندان یونان باستان درست است؟

- (۱) برخی درجه اعتبار عقل را بالاتر از حس و برخی پایین‌تر دانسته و برخی آن را فاقد اعتبار می‌دانند.
- (۲) هراکلیتوس و افلاطون هر دو اعتبار ابزار عقل را می‌پذیرند و تفاوتشان در پذیرش اعتبار حس است.
- (۳) در ابتدا اندیشمندان یونان نسبت به ابزار عقل بی‌توجه بودند و با ظهور هراکلیتوس و پارمنیدس به آن توجه شد.
- (۴) شباهت هراکلیتوس و پارمنیدس در بی‌اعتبار دانستن حس به‌تنهایی بوده و لازمه شناخت را همراهی عقل و حس می‌دانند.

۱۱۸- کدام عبارت درباره شهود وحیانی و معارف وحیانی درست است؟

- (۱) در شهود وحیانی، خداوند حقایق و معانی را بدون کلمات و عبارات بر قلب پیامبر نازل کرده و پیامبر پس از دریافت بدون هیچ دخل و تصرفی در اختیار انسان‌ها قرار می‌دهد.
- (۲) وحی برترین شهود است و معارف وحیانی از طریق پیامبران به مردم منتقل می‌شود. ما با تأمل در وحی الهی به میزان توانایی و همت خود می‌توانیم از بسیاری حقایق آگاه شویم.
- (۳) یکی از شهودهای قلبی وحی الهی است. معارف وحیانی فقط به پیامبران اختصاص دارد که ما با تأمل و تدبر در قرآن با همت خود می‌توانیم از همه حقایق آن آگاه شویم.
- (۴) برای درک معارف وحیانی، تهذیب نفس و سیر و سلوک ضروری است که با تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و کمال طلبی، به تدریج و گام‌به‌گام حاصل می‌شود.

۱۱۹- کدام گزینه درباره برتری عقل از حس در دیدگاه افلاطون دقیق‌تر است؟

- (۱) ازآنجاکه شناخت عقلی مقدمه شناخت‌های حسی است ارزش بالاتری از شناخت حسی دارد.
- (۲) شناخت عقلی به دلیل درک موضوعات مهم‌تر و حصول یقین بیشتر به شناخت حسی برتری دارد.
- (۳) عقل می‌تواند موضوعاتی برتر از عالم طبیعت را درک کند و بدین جهت ارزش بالاتری از حس دارد.
- (۴) ازآنجاکه خطای ابزار حس بیشتر از عقل است، به‌این ترتیب عقل یقین بیشتری حاصل می‌کند.

۱۲۰- کدام عبارت نقد درستی بر پوزیتیویسم محسوب می‌شود؟

- (۱) دانشمندان در بررسی نظریه‌های علمی خود، علاوه بر حس و تجربه از عقل محض نیز استفاده می‌کنند.
- (۲) تجربه به جهت پاسخگو نبودن به سؤال‌های مهم انسان، صلاحیت ورود به برخی از حیطه‌های معرفت را ندارد.
- (۳) گزاره‌هایی که تجربه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند، بی‌معنا هستند.
- (۴) از طریق تجربه نمی‌توان به واقعیت اشیاء رسید، بنابراین ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار ما بیایند.

اسامی هیأت علمی ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری علی اکبر آخوندی	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی- حسین افسری	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	هادی قورزایی- مینا پژگ محمد رضا پیرو - امیرعلی مهرآبادی	حسنا محمدی
	جامعه شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام رضایی- بهزاد اندرز آزاده میرزایی- الهام میرزایی	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی - نگین تربتی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد کیارش پورمهدی	ولی برجی- محسن آهوپی- حمیدرضا قائدامینی آریا ذوقی- سیدمحسن ماهینی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	نسیم فلاحی نژاد- مریم صالحی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج کار	فرناز نصیری- زهره قموشی- الناز گنج کار	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	محسن انصاری- فاطمه شریف زاده محمدحسین خدام- اکرم یاسری	منصور کاظم بیگی محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	میترا چینی ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی علی محسنی- محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی



محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم



آزمون آزمایشی

- آزمون تستی جهت ارتقا وضعیت تحصیلی
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



بانک سوال

- دسترسی به بیش از ۵۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



دهم و یازدهم