

# آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

## رشته ادبیات و علوم انسانی

### ویژه دانش آموزان پایه دهم

**گزینه دو**  
 مؤسسه آموزشی فرهنگی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۸ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

**فروردین ۱۴۰۴**



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینۀ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینۀ دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی

ریاضی و آمار ۱: فصل ۲ از ابتدای درس ۴ تا فصل ۳ انتهای درس ۲ (صفحه ۶۳ تا ۸۸)

۱- کدام یک از گزاره‌های زیر درست است؟

- (۱) مشخصه‌ای عددی که توصیف‌کننده جنبه خاصی از نمونه است و از داده‌های نمونه به دست می‌آید، پارامتر نام دارد.  
 (۲) آنچه اکثر مردم به عنوان حد وسط می‌نامند، نزد آمارشناسان به میانگین معروف است.  
 (۳) هنگامی که داده دورافتاده داشته باشیم، استفاده از میانگین به جای میانه مناسب تر است.  
 (۴) در مقیاس فاصله‌ای، عدد صفر قراردادی است و به معنای نبودن آن ویژگی در فرد یا شیء است.

۲- کدام یک از گزینه‌ها به ترتیب از راست به چپ، به مقیاس‌های نسبتی و ترتیبی مربوط هستند؟

- (۱) حجم آب یک استخر - دمای هوای خانه‌های یک روستا برحسب سلسیوس  
 (۲) دمای هوای شهرهای ایران برحسب سلسیوس - میزان رضایتمندی از کیفیت غذای رستوران  
 (۳) قطر تنه درختان یک باغ - درجه نظامیان ارتش یک کشور  
 (۴) تعداد تماشاچیان یک استادبوم - شماره ملی هر فرد ایرانی

۳- میانگین ۱۶ داده آماری، ۴۵ است. متوجه شدیم که دو داده ۶ و ۱۱۲ دورافتاده هستند و آن‌ها را حذف کردیم. میانگین داده‌ها چه تغییری می‌کند؟  
 (۱) ۲ واحد کم می‌شود. (۲) ۲ واحد زیاد می‌شود. (۳) یک واحد کم می‌شود. (۴) یک واحد زیاد می‌شود.

۴- در داده‌های آماری زیر، میانگین داده‌های کوچک‌تر از میانه، چقدر است؟

۲۷, ۴۲, ۵۸, ۵۱, ۱۲, ۲۷, ۳۵, ۱۹, ۲۷, ۱۴, ۵۱, ۴۲

(۱) ۲۲ (۲) ۲۱ (۳) ۲۳ (۴) ۲۴

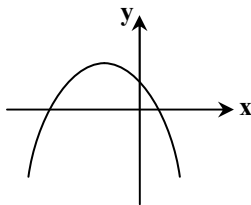
۵- میانگین داده‌های  $10, 3, 2a+1, a+1, 5$ ، برابر با  $(3a-1)$  است. میانه این داده‌ها کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۶- اگر میانه داده‌های  $x_1, x_2, \dots, x_n$  برابر  $3/5$  باشد، میانه داده‌های  $\frac{2x_1-1}{3}, \frac{2x_2-1}{3}, \dots, \frac{2x_n-1}{3}$  چقدر است؟

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳)  $\frac{5}{3}$  (۴)  $\frac{7}{3}$

۷- کدام یک از توابع زیر، می‌تواند بیانگر نمودار زیر باشد؟



$$(1) f(x) = 2x^2 - 5x + 2$$

$$(2) f(x) = -x^2 + 4x + 3$$

$$(3) f(x) = -x^2 - 3x - 2$$

$$(4) f(x) = -2x^2 - 6x + 3$$

۸- اگر محور تقارن سهمی  $f(x) = -x^2 + 2kx - 4$  برابر  $x = -2$  باشد، بیشترین مقدار سهمی کدام است؟

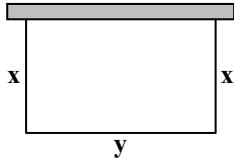
(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) صفر

محل انجام محاسبات:

۹- اگر رأس سهمی  $y = ax^2 - 2bx + 2$  نقطه  $A(-2, -6)$  باشد، مقدار  $b - a$  کدام است؟

- (۱) -۶ (۲) ۶ (۳) -۲ (۴) ۲

۱۰- ۶۰۰ متر توری در اختیار داریم و می‌خواهیم قطعه زمینی مستطیل شکل که یک طرف آن دیوار است را محصور کنیم، به گونه‌ای که این قطعه زمین، بیشترین مساحت را داشته باشد. در این صورت، مساحت این مستطیل چقدر است؟



(۱) ۱۵,۰۰۰

(۲) ۳۰,۰۰۰

(۳) ۴۵,۰۰۰

(۴) ۷۵,۰۰۰



وقت پیشنهادی: ۲۲ دقیقه

علوم و فنون ادبی ۱: از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۵۹ تا ۸۷) ادبیات اختصاصی

۱۱- از دیدگاه تاریخ ادبیات، کدام یک از قسمت‌های مشخص شده نادرست است؟

«مرکز ادبی مهم دیگری که در نیمه اول قرن ششم، در شکل‌گیری شیوه خاصی از شعر فارسی مؤثر بود، حوزه ادبی فارس و نواحی (۱)

مرکزی (عراق عجم) است. در این حوزه ادبی، شاعران و نویسندگان مشهوری در اصفهان، همدان، ری و... ظهور کردند که در تجدید (۲)

سبک، بسیار تأثیرگذار بودند؛ از جمله آنان، جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی است. (۳)

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۲- کلمات کدام گزینه کامل‌کننده متن زیر است؟

«نخستین آثار نظم فارسی بعد از اسلام، ابتدا در ..... و سپس در ..... پدید آمد. سبک خراسانی را به علت آنکه اوج آن در زمان سامانیان بوده است، سبک ..... هم نامیده‌اند. سبک خراسانی برحسب زمان به سه سبک فرعی سامانی، ..... و ..... تقسیم می‌شود و سبک دوره ..... را باید سبک بینابین نام نهاد.»

(۱) خراسان بزرگ - سیستان - غزنوی - سامانی - سلجوقی - سامانی (۲) سیستان - خراسان بزرگ - سامانی - غزنوی - خراسانی - سلجوقی

(۳) خراسان بزرگ - سیستان - غزنوی - سامانی - خراسانی - سامانی (۴) سیستان - خراسان بزرگ - سامانی - غزنوی - سلجوقی - سلجوقی

۱۳- ویژگی‌های «کوتاهی جملات» و «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا» مربوط به کدام دوره نثر است و نمونه‌های موفق این گونه نثر در کدام گزینه آمده است؟

(۱) نثر دوره سامانی - ترجمه تفسیر طبری و تاریخ بلعمی

(۲) نثر دوره غزنوی و سلجوقی - سیاست‌نامه و کشف‌المحجوب

(۳) نثر دوره غزنوی و سلجوقی - التفهیم و شاهنامه منثور ابومنصوری

(۴) نثر دوره سامانی - قابوس‌نامه و کیمیای سعادت

محل انجام محاسبات:

۱۴- چند مورد از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به «قلمرو فکری» و چند مورد مربوط به «قلمرو ادبی» شعر سبک «خراسانی» است؟  
«قافیه و ردیف، بسیار ساده است. - معشوق، عمدتاً زمینی است. - فکر و کلام ساده است. - در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حسی بهره گرفته می‌شود. - زبان شعر ساده است. - شعر واقع‌گراست. - لغات عربی کم است. - روح شادی و نشاط و خوش‌باشی، در شعر غلبه دارد.»

۲-۳ (۴)

۴-۴ (۳)

۳-۳ (۲)

۲-۴ (۱)

۱۵- کدام گزینه به ترتیب با موارد زیر مرتبط است؟

(الف) کتاب «کلیله و دمنه» از اوست.

(ب) نثر موزون را به کمال رساند.

(ج) دوره رواج این گونه نثر، قرن ششم هجری است.

(د) کتاب تفسیر «ابوالفضل میبدی» است.

(۱) ابوالمعالی نصرالله منشی - خواجه عبدالله انصاری - نثر فنی - کشف‌الاسرار

(۲) عنصرالمعالی کیکاووس - خواجه عبدالله انصاری - نثر مرسل - کشف‌المحجوب

(۳) ابوالمعالی نصرالله منشی - نظامی - نثر موزون - کشف‌المحجوب

(۴) عنصرالمعالی کیکاووس - نظامی - نثر موزون - کشف‌الاسرار

۱۶- نثر کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) الهی ضعیفان را پناهی، قاصدان را بر سر راهی، مؤمنان را گواهی، چه عزیز است آن کس که تو خواهی.

(۲) الهی در جلال رحمانی، در کمال سبحانی، نه محتاج زمانی، نه آرزومند مکانی، نه کس به تو ماند و نه به کس مانی.

(۳) الهی مرا نعمت دادی شکر نکردم، بدان که شکر نکردم نعمت از من بازنگرفتی.

(۴) الهی نام تو ما را جواز، مهر تو ما را جهاز، شناخت تو ما را امان، لطف تو ما را عیان.

۱۷- متن زیر از کدام کتاب است و به چه دوره‌ای تعلق دارد؟

«به روزگار خسرو، اندر وقت بوذرجمهر، رسولی آمد از روم. خسرو بنشست چنان که رسم ملوک بود؛ و رسول را بار داد. پیش رسول با وزیر،

بوذرجمهر، گفت: «ای فلان، همه چیز در عالم تو دانی؟» بوذرجمهر گفت: «نه، ای خدا یگان!»

خسرو از آن طیره شد و از رسول خجل گشت. پرسید که همه چیز پس که داند؟ بوذرجمهر گفت: «همه چیز را همگان دانند و همگان هنوز از

مادر زاده نشده‌اند.»

(۲) سیاست‌نامه - غزنوی و سلجوقی

(۱) قابوس‌نامه - غزنوی و سلجوقی

(۴) سیاست‌نامه - سامانی

(۳) قابوس‌نامه - سامانی

۱۸- ویژگی‌های ذکرشده در کدام گزینه درباره متن زیر درست است؟

«چنین آورده‌اند که نصر بن احمد که واسطه عقد آل سامان بود و اوج دولت آن خاندان، ایام ملک او بود، و اسباب تمتع و علل ترقع در غایت

ساختگی بود؛ خزاین آراسته و لشکر جرار و بندگان فرمانبردار. زمستان به دارالملک بخارا مقام کردی و تابستان به سمرقند رفتی یا به

شهرهای خراسان.»

(۱) استفاده از آرایه‌های ادبی مثل سجع - کاربرد لغات عربی

(۲) کاربرد آیات، احادیث و اشعار در متن - استفاده از ترکیبات دشوار

(۳) کاربرد لغات ترکی و مغولی در متن - استفاده از آرایه‌های ادبی مثل تشبیه

(۴) حذف افعال به قرینه - کاربرد اصطلاحات علمی و فلسفی

۱۹- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه درست نیست؟

ببوید همی خاک چون مشک آذفر (خوش بو)

بخندد همی باغ چون روی دلبر

عقیق است گویی به پیروزه اندر

به سه سبزه درون لاله نوش‌گفته

نه چون مجلس شهریار مظفر

عجب خرم و دل‌گشایی ولیکن

خداوند تخت و خداوند افسر (تاج)

خداوند فضل و خداوند دانش

(۱) روح شادی و نشاط و خوش باشی در بیت‌ها یافت می‌شود. - از دو نشانه برای یک متمم استفاده شده است.

(۲) مضمون مدح در بیت‌ها به کار رفته است. - استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.

(۳) در توصیف پدیده‌ها از نوع تشبیه رایج در سبک خراسانی استفاده شده است. - زبان شعر ساده است.

(۴) قافیه ساده است. - در مقایسه با دوره‌های بعد، لغات عربی بسیاری در شعر وجود دارد.



۲۰- در میان ابیات زیر، به ترتیب، کدام ابیات «ترصیع» و کدام ابیات «موازنه» دارند؟

- الف) کشیدم قلم بر سر نام خویش  
 ب) بر که پناهیم تویی بی نظیر  
 پ) ای بی هنر زمانه! مرا پاک درنورد  
 ت) گوهر کنی خرمهره را زهره بدری زهره را  
 ث) عالم همه عابدند و معبود یکی است
- ۱) «الف-ت» و «پ-ث»  
 ۲) «پ-ت» و «الف-ث-ب»  
 ۳) «الف-ب» و «پ-ت-ث»  
 ۴) «الف-ب» و «پ-ث»

۲۱- کدام گزینه دارای «موازنه» نیست؟

- ۱) دل چه باشد عشق می باید که باشد بر مزید  
 ۲) سدّ اسکندر به عزمش ساحت صحرا شود  
 ۳) عقیق و مرجان با رنگ آن ندارد پای  
 ۴) زشت را کی بود ملاحظت خوب

۲۲- در کدام بیت میان تمام کلمات دو مصراع سجع‌های «متوازی» یا «متوازن» به چشم نمی خورد؟

- ۱) بدان حجت که دل را زنده دارد  
 ۲) زان دجله دجله دجله بغداد را مدد  
 ۳) تشنه لب رستم به جنت چشمه کوثر نبود  
 ۴) شاهی نبود هرگز در جنگ تو را ثانی

۲۳- «موازنه» به کاررفته در کدام گزینه «سجع‌های متوازن» بیشتری دارد؟

- ۱) دلمی دارم همیشه همدم غم  
 ۲) منگر رنج و بلا را بنگر عشق و ولا را  
 ۳) در دلش چو نار شعله زد کینه  
 ۴) این لطافت کز لب لعل تو من گفتم که گفت

۲۴- در کدام گزینه خط عروضی و تقطیع هجایی به درستی نوشته شده است؟

- ۱) ای ز چشم رفته خواب از چشم خواب  
 ای / ز / چشم / مَت / رَف / ت / خَا / یَا / چِش / م / خَا ب / وَا / آب / رَوِیْت / بَرَا / دِه / آ / یَا / رَوِی / آ ب
- ۲) گفتار کمال ارزد هر بیت به دیوانی  
 گف / تار / کَا / ما / لَر / زَدَا / هَرَا / بَیْت / ب / دِی / وَا / نِی / یَک / نَک / ت / آ / زَیْن / دَف / تَرَا / گَف / تِی / م / هَا / مَیْن / بَا / شَد
- ۳) از آنم قصد جان کردی که من برگردم از کویت  
 مَعَاذِ اللَّهِ / کِه / بَرِگَرْدَم / چِه / گَرْدَانِی / بِه / جَان / مَارَا / اَلْزَا / نَم / قَص / دِ / جَان / کَرَا / دِی / کَا / مَن / بَرَا / گَرَا / دَا / مَزَا / کَوَا / یْت / م / عَا / ذَلْ / لَه / کَا / بَرَا / گَرَا / دَم / چَا / گَرَا / دَا / نِی / بَا / جَان / مَارَا
- ۴) هر که دایم حلقه بر سندان زند  
 هَرَا / کِه / دَا / یَم / حَلْ / قِ / بَرَا / سِن / دَان / زَا / نَدَا / نَا / گَا / هَش / رَوَا / زِی / بَا / شَدَا / فِت / ح / بَاب

۲۵- نشانه‌های هجایی کدام گزینه از چهار بار « - ل - - » تشکیل شده است؟

- ۱) ملامت‌گوی بی حاصل ترنج از دست شناسد  
 ۲) چنان بود در عهد اول که دیدی  
 ۳) باد نوروزی همی در بوستان بتگر شود  
 ۴) جوید دلم آن دهمن همیشه

۲۶- تقطیع هجایی کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) با من هزار نوبت اگر دشمنی کنی  
 ۲) بازآ و جان شیرین از من ستان به خدمت  
 ۳) بس سقف شد خراب و نگشت آسمان خراب  
 ۴) تا از طلب به یافت رسی سال‌هاست راه

۲۷- در کدام گزینه تعداد «حذف همزه» بیشتر از سایر ابیات است؟

- (۱) امیدوار بود آدمی به خیر کسان  
 (۲) بر اوج چو پرواز کنم از نظر تیز  
 (۳) اگر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد  
 (۴) سستی‌آوری کار اهریمن است
- مرا به خیر تو امید نیست شر مرسان  
 می‌بینم اگر ذره‌ای اندر تک دریا  
 من و ساقی به هم تازیم و بنیادش براندازیم  
 سستیزه به پرخاش آستن است

۲۸- با توجه به بیت زیر، چند مورد از گزاره‌های داده‌شده صحیح نیست؟

- هرگز نبود اندر ختن بر صورتی چندین فتن  
 هرگز نباشد در چمن سروی بدین خوش منظری
- (الف) در مصراع اول چهار هجای کوتاه وجود دارد و هیچ هجای کشیده‌ای دیده نمی‌شود.  
 (ب) در این بیت هجای کشیده‌ای دیده می‌شود که بلند خوانده می‌شود.  
 (پ) در این بیت یک مورد حذف همزه دیده می‌شود.  
 (ت) یک مصراع از این بیت با مصراع «می با جوانان خوردنم باری تمنا می‌کند» هم‌وزن است.  
 (ث) یک مصراع از این بیت با مصراع «چین زلف مشکین را بر رخ نگارم بین» حداقل یک رکن یکسان دارد.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۹- کدام ابیات با بیت زیر قرابت معنایی دارند؟

- کنون زمانه دگر گشت و من دگر گشتم  
 عصا بیار که وقت عصا و انبان بود
- (الف) یاد ایام جوانی جگرم خون می‌کرد  
 (ب) در کهنسالی جوان شد هرکه ترک می‌نکرد  
 (پ) پیری رسید و موسم طبع جوان گذشت  
 (ت) ندیده خیر جوانی غم تو کرد مرا پیر  
 (ث) آخر کار زندگی نیست به غیر انفعال
- (۱) «الف»- «ب»- «ث»  
 (۲) «الف»- «ث»- «ت»  
 (۳) «پ»- «الف»- «ث»  
 (۴) «ت»- «ب»- «ث»

۳۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

- دانه باشی مرغکانست برچنند  
 غنچه باشی کودکانست برکنند
- (۱) فریاد مرغکان سحرخیز این بود  
 (۲) سر به دنبالش گذارد چشم بدبین بیشتر  
 (۳) چندان که خار در پی آزار بلبل است  
 (۴) خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان
- کای خوابناک جان تو و جان صبحگاه  
 هر قدر بال و پر طاووس رنگین می‌شود  
 در زیر چشم غنچه هوادار بلبل است  
 کی کند اینجا مقام مرغ کز آن بحر خاست



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی ۱: از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۷۹ تا ۱۰۷)

۳۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- زمان تعیین بخشی از هویت اجتماعی فرد توسط جهان اجتماعی
- محل کسب اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها با جهانی که در آن متولد می‌شویم.
- مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

- (۱) پس از تولد فرد- مدرسه- کنترل اجتماعی  
 (۲) قبل از تولد فرد- مدرسه- جامعه‌پذیری  
 (۳) پس از تولد فرد- خانواده- جامعه‌پذیری  
 (۴) قبل از تولد فرد- خانواده- کنترل اجتماعی

۳۲- در ارتباط با گروه‌های شغلی یا حرفه‌ای، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

■ منشور اخلاقی هر حرفه چه چیزی را نشان می‌داد؟

■ کدام مورد درباره فتوت‌نامه‌ها در ایران درست نیست؟

■ فتوت‌نامه بنایان در کشور ما، دارای چند اصل و چند حکم بود؟

(۱) اصول اخلاقی حاکم بر آن حرفه- نوعی از منشورهای شغلی بود- پنج اصل و ده حکم

(۲) دستورالعمل زندگی اعضای هر حرفه- روابط میان اعضای حرفه را در آن مشخص می‌کردند- ده اصل و پنج حکم

(۳) اصول اخلاقی حاکم بر آن حرفه- روابط میان حرفه و جامعه را در آن تعیین می‌کردند- ده اصل و پنج حکم

(۴) دستورالعمل زندگی اعضای هر حرفه- دستورالعمل جامعه در برخورد با حرفه‌ها در آن مشخص می‌شد- پنج اصل و ده حکم

۳۳- کدام یک از عبارات‌های زیر درباره «امر به معروف و نهی از منکر» نادرست است؟

(الف) در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد.

(ب) دارای آثار دنیوی و نتایج اجتماعی و فرهنگی بسیاری است.

(ج) دارای سطوح متفاوتی است و بیشتر به عهده سازمان‌های رسمی و در موارد کمی به عهده عموم افراد جامعه است.

(د) روش‌های مختلفی دارد که برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی و تنبیهی است.

(۱) «الف»- «ب»

(۲) «ب»- «ج»

(۳) «ج»- «د»

(۴) «الف»- «د»

۳۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب به تحرک اجتماعی «صعودی، نزولی و افقی» اشاره دارد؟

(۱) کارمندی که مدیر می‌شود- کارمندی که از یک بخش به بخش دیگر می‌رود- مدیری که کارمند می‌شود.

(۲) دانش‌آموزی که دانشجو می‌شود- دانشجویی که فارغ‌التحصیل می‌شود- دانشجویی که از دانشگاهی به دانشگاه هم‌سطح دیگری انتقالی می‌گیرد.

(۳) وزیری که رئیس‌جمهور می‌شود- مدیری که وزیر می‌شود- رئیس‌جمهوری که برای دومین بار رأی می‌آورد.

(۴) بازیکنی که مربی می‌شود- سرمربی که کمک‌مربی می‌شود- مربی که از یک تیم به تیم دیگر هم‌رده می‌رود.

۳۵- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤالات زیر است؟

■ انسداد اجتماعی بیشتر در چه جوامعی به وجود می‌آید؟

■ در جامعه سرمایه‌داری پایه‌های اساسی هویت‌یابی چیست؟

■ اسلام، هدف آفرینش را چه چیزی می‌داند؟

(۱) جوامعی که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود- مالکیت ثروت همراه با شغل- تربیت انسان‌های متعالی

(۲) جوامعی که جهان را به مناطق دوگانه تقسیم می‌کنند- شغل پردرآمد همراه با کسب قدرت- رسیدن به سعادت همگانی

(۳) جوامعی که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های اکتسابی تعیین می‌شود- شغل پردرآمد همراه با کسب قدرت- تشکیل جامعه اسلامی

(۴) جوامعی که جهان را به مناطق دوگانه تقسیم می‌کنند- مالکیت ثروت همراه با شغل- حفظ اقتدار جامعه اسلامی

۳۶- کدام گزینه در رابطه با جوامع فئودالی درست است؟

(۱) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آن‌ها با دربار و پادشاهان بستگی داشت. در این جامعه، برخی ارباب و گروهی رعیت بودند.

(۲) در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت، به همین دلیل از آن‌ها به طبقه سوم یاد می‌شد.

(۳) طبقه متوسط هویت منفی و پست نداشت، ولی از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود.

(۴) طبقه متوسط جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر بر اساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت و با ارزیابی اشراف با معیار

فایده‌مندی، آن‌ها را معتبر ساخت.

۳۷- کدام گزینه، به ترتیب پاسخ سؤالات زیر را به درستی بیان می‌کند؟

■ چرا جهان اجتماعی اعتقادات و ارزش‌های خود را به افراد آموزش می‌دهد؟

■ چرا افراد شیوه زندگی در جهان اجتماعی را می‌آموزند؟

■ موقعیت اجتماعی افراد تابع چیست؟

■ در رابطه با جهان سکولار، کدام عبارت درست است؟

(۱) مشارکت در زندگی اجتماعی- بقا و تداوم اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی در جهان اجتماعی- شغل، احترام و هنر- فعالیت‌هایی که هویت دینی

افراد را آشکار کند، منع می‌شوند.

(۲) بقا و تداوم- مشارکت در زندگی اجتماعی- ایمان، تقوا و عمل صالح- هویت دینی و معنوی افراد می‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

(۳) بقا و تداوم- مشارکت در زندگی اجتماعی- علم، احترام و هنر- امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.

(۴) مشارکت در زندگی اجتماعی- بقا و تداوم اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی در جهان اجتماعی- شغل، تقوا و علم- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی

انسان را نمی‌کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

۳۸- به ترتیب، پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) هویت فرهنگی جهان اجتماعی تا چه زمانی دوام می آورد؟

(ب) در چه صورتی دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟

(۱) تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، موردپذیرش اعضای جهان اجتماعی بوده و برای آن‌ها مهم باشد- هرگاه هویت فرهنگی در برابر هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت کند.

(۲) در صورتی که با چالش‌های فرهنگی و اجتماعی به‌خوبی برخورد نکند- هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند.

(۳) تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، موردپذیرش اعضای جهان اجتماعی بوده و برای آن‌ها مهم باشد- هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند.

(۴) در صورتی که با چالش‌های فرهنگی و اجتماعی به‌خوبی برخورد نکند- هرگاه هویت فرهنگی در برابر هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت کند.

۳۹- درباره وضعیت نهاد خانواده در ایران امروز، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تأخیر در ازدواج، نوعی تعارض فرهنگی است و در ایران امروز، نهاد خانواده با تعارض‌های فرهنگی مواجه است.

(۲) اگر جهان اجتماعی نتواند در برابر مسائلی همچون زندگی با حیوانات، ازدواج با هم‌جنس و زندگی مشترک بدون ازدواج، از کیان خانواده و ارزش‌ها و هنجارهای آن دفاع کند، نهاد خانواده دچار تحول فرهنگی می‌شود.

(۳) اگر نهاد خانواده و عقاید و ارزش‌های آن به‌گونه‌ای سست شوند که رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی شیوع پیدا کنند، نهاد خانواده دچار بحران هویت می‌شود.

(۴) اگر تعارض تا جایی ادامه یابد که اعضای جامعه برای تشکیل خانواده یا حفظ آن انگیزه لازم و کافی نداشته باشند و در عمل بسیاری زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند، نوعی تزلزل فرهنگی بروز می‌کند.

۴۰- با توجه به انواع روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر، جدول زیر را کامل کنید.

نتیجه	اشکال روابط
گسترش و پیشرفت جهان اجتماعی	(الف) .....
(ب) .....	عدم پافشاری جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود
تحول هویتی جهان اجتماعی	(ج) .....

(۱) اخذ عناصری از جهان اجتماعی دیگر در محدوده هنجارها و شیوه زندگی- تحولات هویتی با الحاق به جهان اجتماعی دیگر- پشت کردن جهان اجتماعی به عقاید و ارزش‌های خود

(۲) تعامل و دادوستد با جهان‌های اجتماعی دیگر با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود- نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن- پشت کردن جهان اجتماعی به عقاید و آرمان‌های خود

(۳) نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن- اخذ عناصری از جهان اجتماعی دیگر در محدوده عقاید و آرمان‌ها- عدم پافشاری جهان اجتماعی بر عقاید و هنجارهای خود

(۴) پشت کردن جهان اجتماعی به عقاید و ارزش‌های خود- نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن- الحاق به جهان اجتماعی دیگر

۴۱- هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب به کدام مفهوم اشاره می‌کند؟

■ جامعه‌ای که در آن، ارزش‌های مادی‌گرایانه بر شناخت حقیقت انسانی سایه انداخته است.

■ کشوری که تحت تأثیر فرهنگ بیگانه، زبان و سنت‌های بومی خود را کنار می‌گذارد.

■ کشوری که به تقلید از فرهنگ غرب، از لباس‌های مد روز غربی استفاده می‌کند.

■ کشوری که اعضای آن، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند.

(۱) ازخودبیگانگی فطری- غرب‌زدگی- ازخودبیگانگی حقیقی- خودباختگی فرهنگی

(۲) هویت فطری- خودباختگی فرهنگی- ازخودبیگانگی تاریخی- هویت حقیقی

(۳) ازخودبیگانگی حقیقی- ازخودبیگانگی تاریخی- خودباختگی فرهنگی- هویت تاریخی

(۴) هویت حقیقی- ازخودبیگانگی فطری- غرب‌زدگی- ازخودبیگانگی تاریخی

۴۲- کدام یک از موارد زیر درست نیست؟

- (الف) از نظر قرآن، انسان هنگامی به شناخت حقیقت خود و جهان می‌رسد که با نگاه توحیدی به خود و جهان بنگرد.  
 (ب) حالت‌های مختلف گم‌شدگی، برخلاف گروه‌ها، امت‌ها و جهان‌های اجتماعی، فقط برای افراد ممکن است.  
 (ج) امروزه، رسانه‌ها و فضای مجازی، تعامل فرهنگی را از سطح عموم کاربران و مصرف‌کنندگان فرهنگی به سطح محققان و مولدان فرهنگی منتقل کرده است.  
 (د) غرب‌زدگی جوامع غربی، مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان است.

۱) «ج»-«ب»-«الف» ۲) «الف»-«د»-«ب» ۳) «الف»-«ج»-«د» ۴) «ب»-«ج»-«د»

۴۳- هریک از موارد زیر به ترتیب علت، مفهوم و پیامد چیست؟

■ کاستی و خلأ معنوی

■ در زبان سانسکریت به معنی «انسان مقدس» و مثالی از مرگ جهان اجتماعی است.

■ جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم باستان، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.

۱) دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فراخواند- مرتاض- اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است.

۲) دانشمندان و متفکران اجتماعی به عبور از مرزهای هویت فرهنگی جهان اجتماعی تشویق شدند- راهبه- کنار گذاشتن عناصر مشرکانه و اساطیری این دو فرهنگ

۳) پوچ‌انگاری و از دست دادن نشاط زندگی- مرتاض- تعامل با جهان‌های اجتماعی در محدوده هنجارها و نمادها

۴) شکل‌گیری دوران بعد از تجدد یا پسامدرن- راهبه- پشت کردن جهان اجتماعی به عقاید و آرمان‌های خود

۴۴- هریک از موارد زیر به ترتیب، در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرد؟

■ قانون ممنوعیت استفاده از حجاب

■ رسانه‌ها و فضای مجازی

■ شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه

■ تعارض فرهنگی

ب) .....	داشتن آثار و نتایج عمیق‌تر در جامعه	ج) .....	عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی
افزایش طلاق	د) .....	عدم امکان بروز و ظهور اجتماعی هویت دینی افراد در جوامع سکولار	الف) .....

۱) «ب»-«د»-«الف»-«ج» ۲) «ج»-«الف»-«د»-«ب» ۳) «ب»-«د»-«ج»-«الف» ۴) «ج»-«الف»-«ب»-«د»

۴۵- هریک از موارد زیر به ترتیب، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

■ اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

■ به معنای ناتوان دانستن انسان در یافتن معنای زندگی است.

■ فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خانوادگی، شغلی و... را پدید می‌آورد.

■ شعر «در زمین دیگران خانه مکن / کار خود کن، کار بیگانه مکن»

۱) تحول فرهنگی- مرتاض شدن- تحرک اجتماعی- غرب‌زدگی

۲) تعارض فرهنگی- پوچ‌انگاری- هویت فرهنگی جهان اجتماعی- از خودبیگانگی فرهنگی

۳) تعارض فرهنگی- یأس و ناامیدی- جهان اجتماعی- خودباختگی فرهنگی

۴) تحول هویتی- راهبه شدن- هویت جهان اجتماعی- از خودبیگانگی حقیقی



وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

زبان عربی

عربی، زبان قرآن: از ابتدای درس ۵ تا انتهای متن درس ۷ (صفحه ۶۷ تا ۹۶)

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْكَلِمَاتِ (۵۴-۴۶):

۴۶- ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾:

۱) او شما را از زمین پدید آورد و خواستار آباد کردن آن از شما شد.

۲) شما از زمین پدید آمدید و از شما خواسته شد که آن را آباد کنید.

۳) او از زمین پدیدتان آورد و از شما خواست که آن را آباد کنید.

۴) او برای عمران و آبادانی زمین شما را پدید آورده است.

۴۷- «لَا بُدَّ لَنَا مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ عَظِيمٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي بِلَادِنَا!»:

- (۱) نمی‌توانیم برای شمارش منطقه‌های دارای جاذبه توریستی در کشور کتاب بزرگی بنویسیم!
- (۲) ناگزیر به نوشتن کتابی بزرگ برای شمارش منطقه‌های دارای جاذبه گردشگری در کشور خود هستیم!
- (۳) برای شمردن منطقه‌های دارای جاذبه گردشگری در کشور باید کتاب بزرگی بنویسیم!
- (۴) ناچاریم به نگاشتن کتابی بزرگ تا اینکه منطقه‌های دارای جاذبه جهانگردی در کشور را بشماریم!

۴۸- «تُعَلِّقُ الْحَفَیَّاتُ الْأَنْبَابِ السَّالِمَةَ فِي هَذِهِ الْمَصَافِي الَّتِي كَانَتْ تُصَدِّرُ النَّفْطَ وَ تُصَنِّعُ مِنْهُ الْمَبِيدَاتِ وَالْأَسْمِدَةَ!»:

- (۱) لوله‌های سالم، شیرها را در این پالایشگاه‌هایی که نفت را صادر می‌کند و از آن پلاستیک‌ها و کودها ساخته می‌شود، می‌بندد!
- (۲) شیرها، لوله‌های سالم را در این پالایشگاه‌هایی که نفت را صادر می‌کند و از آن حشره‌کش‌ها و کودها ساخته می‌شود، می‌بندد!
- (۳) لوله‌های سالم را، شیرها در این پالایشگاه‌هایی که نفت صادر می‌شود و حشره‌کش‌ها و کودها از آن ساخته می‌شود، می‌بندد!
- (۴) لوله‌های سالم، شیرها را در این پالایشگاه‌هایی که نفت از آن صادر می‌شود و کائوچوها و کودها با آن ساخته می‌شود، می‌بندد!

۴۹- «رُجْمًا يَتَشَرَّفُ صَدِيقِي الْحَمِيمِ مَدِينَةَ قُمْ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْمُجْتَهِدِينَ!»:

- (۱) چه بسا دوستان صمیمی من به شهر قم تشرّف یابند و با تعدادی از دانشمندان تلاشگر صحبت کنند!
- (۲) شاید یار صمیمی من به شهر قم تشرّف یابد و تعدادی از دانشمندان کوشا با او سخن بگویند!
- (۳) چه بسا دوست صمیمی‌ام به شهر قم مشرف شود و با تعدادی از دانشمندان کوشا سخن بگوید!
- (۴) شاید دوست صمیمی‌ام به شهر قم مشرف شود و تعدادی از دانشمندان تلاشگر با او صحبت کنند!

۵۰- «إِنَّ حُسْنَ الْأَدَبِ إِضَافَةٌ إِلَى سِتْرِ قُبْحِ النَّسَبِ يُصَيِّرُ الْإِنْسَانَ مَحْبُوبًا عِنْدَ الْآخَرِينَ فَهُوَ كَنْزٌ قِيمٌ يُحَوِّلُكَ إِلَى مَرَةٍ مُحْتَرَمًا!»:

- (۱) قطعاً نیکی ادب افزون‌بر پنهان کردن زشتی دودمان، انسان را دوست‌داشتنی می‌گرداند، پس آن گنج باارزشی است که تو را به مردی مورد احترام تبدیل می‌کند!
- (۲) همانا ادب نیکو افزون‌بر مخفی کردن زشتی‌های نسب، انسان را نزد دیگران محبوب می‌کند، پس آن گنج ارزشمندی است که تو را تبدیل به انسان مورد احترام می‌سازد!
- (۳) قطعاً ادب نیکو علاوه‌بر پوشاندن زشتی دودمان، انسان را نزد مردم دوست‌داشتنی می‌گرداند، پس آن گنجی است که تو را تبدیل به مردی مورد احترام می‌کند!
- (۴) همانا نیکی ادب علاوه‌بر پوشاندن زشتی نسب، انسان را نزد دیگران محبوب می‌گرداند، پس آن گنج باارزشی است که تو را به انسانی مورد احترام تبدیل می‌کند!

۵۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَسْمَاكَ الْبَحَارِ الْمُضِيئَةُ قَدْ إِنْبَعَثَ ضَوْؤُهَا فِي ظُلُمَاتِ أَعْمَاقِ الْمَحِيظِ! ماهی‌های نورانی دریا نورشان در تاریکی‌های اعماق اقیانوس فرستاده می‌شود!
- (۲) إِنَّ بِلَادَنَا مِنْ أَكْبَرِ الْمَصْدَرَاتِ لِلنَّفْطِ فِي الْعَالَمِ! قطعاً کشورمان بزرگ‌ترین صادرکننده نفت در جهان است!
- (۳) إِسْتِخْرَاجُ النَّفْطِ فِي بَعْضِ الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ كَأَنَّ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا! استخراج نفت در برخی کشورهای صنعتی وقت زیادی می‌گیرد!
- (۴) تَتَوَعَّعُ مَعَالِمُ إِيرَانَ وَ اسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ فِيهَا يُشْجِعُ السَّائِحِينَ عَلَى رُؤْيَيْهَا! گوناگونی آثار ایران و قرار داشتن وضعیت امنیتی در آن، گردشگران را به دیدن آن تشویق می‌کند!

۵۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ:

- (۱) سَلَّمَتْ أُخْتِي الْعَزِيزَةَ عَلَى ..... كَانَتْ مِنْ مِصرَ! «السِّيَاحَةُ»
- (۲) الْعَالِمُ كَمِصْبَاحٍ ..... يَنْتَفِعُ النَّاسُ بِعِلْمِهِ الْمُفِيدِ! «إِضَاعَةٌ»
- (۳) ..... بِتَلْمِيذٍ مُمْتَازٍ فِي كِتَابَةِ بَعْضِ تَمَارِينِي! «أَسْتَعِينُ»
- (۴) نُصَدِّرُ ..... الْإِيرَانِيَّ إِلَى أَحَدِ الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ! «السَّاجِدُ»

۵۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ أَوْ الْوَاقِعِ:

- (۱) الْمِحْرَارُ آلَةٌ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى مَقْدَارِ وَزَنِ الْإِنْسَانِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ!
- (۲) الْبُومَةُ طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ غَيْرِ الْمَتْرُوكَةِ وَ يَنَامُ فِي اللَّيْلِ وَ يَخْرُجُ فِي النَّهَارِ!
- (۳) السَّائِلُ صِفَةٌ خَاصَّةٌ لِبَعْضِ الْمَوَادِّ الَّتِي يَتَغَيَّرُ حَجْمُهَا مُنَاسِبَةً لِفِضَاءِهَا!
- (۴) الْوَقُودُ مَوْعِدٌ لِلطَّعَامِ نَآكَلُهُ فِي وَسْطِ النَّهَارِ أَوْ بَعْدَ الظُّهْرِ!

۵۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْآيَةِ: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ﴾

- (۱) جز یاد دوست هر چه کنی عمر ضایع است  
(۲) در هر منزل که می نهادم قدمی  
(۳) در لطف و در نوازش آن شه نگاه کن  
(۴) طریقت به جز خدمت خلق نیست

■ اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۶۰-۵۵):

۵۵- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُ:

«الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ!»

- (۱) الْحَطَبُ: اسْمٌ - مفردٌ - مذكّرٌ - يَكُونُ وَزْنُهُ كَوَوزِنِ «الْحَسَدِ» / مفعولٌ و منصوبٌ  
(۲) الْحَسَدُ: اسْمٌ - مفردٌ - مذكّرٌ - قَدْ أَتَى عَلَى وَزْنِ «فَعَلٌ» / فاعلٌ و مرفوعٌ بِالضَّمَّةِ  
(۳) الْحَسَنَاتِ: جَمْعٌ مؤنثٌ سالمٌ - حروفه الأَصْلِيَّةُ «ح س ن» / مفعولٌ و منصوبٌ  
(۴) تَأْكُلُ: فِعْلٌ مضارعٌ - مُفْرَدٌ مؤنثٌ غائبٌ - مُتَعَدٌّ / فِعْلٌ و مع فاعله جملةٌ فعليَّةٌ

۵۶- عَيْنَ الْمَفْعُولِ مضافاً:

- (۱) أَعْلَمَ النَّاسِ مَنْ يَجْمَعُ عِلْمَ الْآخِرِينَ إِلَى عِلْمِهِ!  
(۲) نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعْرِفَ الْأَصْدِقَاءَ الْأَوْفِيَاءَ فِي مَشَاكِلِ!  
(۳) يَمْتَلِكُ أَخِي الْأَكْبَرَ أَرْضاً فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ!  
(۴) يُحِبُّنَا وَالِدُنَا كَثِيراً فَيَقُومُ بِتَقْدِيمِ مَوَاعِظِ قِيَمَةٍ لَنَا!  
۵۷- عَيْنَ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ لِلْفِرَاعِ حَتَّى لَا تَكُونَ «يُرْشِدُن» خَبِراً: «أَوْلَتُكَ ..... يُرْشِدُنَا إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ!»:  
(۱) العِلْمَاءُ (۲) عُلَمَاءُ (۳) العَامِلَاتُ (۴) عَامِلَاتُ

۵۸- عَيْنَ الْفَاعِلِ لَيْسَ مَبْنِياً:

- (۱) يُدَافِعُ عَنِ حَقُوقِ أَوْلَتِكَ النَّسَاءِ الْمَظْلُومَاتِ الشَّابَّانِ!  
(۲) فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ قَدْ تَقَدَّمَ فِي دُرُوسِ الْمَدْرَسَةِ ذَلِكَ الطَّالِبُ!  
(۳) تَتَلَوُ الْقُرْآنَ تِلْكَ الْبِنْتُ الَّتِي حَفَظَتْ آيَاتٍ مِنْهُ!  
(۴) ذَهَبَ إِلَى الْمَدَائِنِ هُوَ لَا لِزِيَارَةِ بَعْضِ الْمَرَاقِدِ!  
۵۹- عَيْنَ مَا فِيهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ:

- (۱) مُمْلِحَةٌ تِلْكَ الصُّورُ زَادَتْ تَحْيِيرَ الْبَاحِثِينَ!  
(۲) تَلَبَّسُ النَّسَاءُ فِسَاتِينَ بِالْوَانِ مُخْتَلِفَةً لِلْحَفَلَاتِ!  
(۳) يُحِبُّ أَكْثَرَ النَّاسِ الدَّلَافِينَ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ!  
(۴) عَلَيْنَا أَنْ نُسَاعِدَ الْمَسَاكِينَ وَ نُشْكِرَ شَبَاباً مُجْدِينَ أَيْضاً!  
۶۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُ:  
(۱) رَأَيْتُ عَيْنٌ ذَلِكَ الْوَلَدَ بَاكِيَةً قَبْلَ سَاعَةٍ!  
(۲) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ!  
(۳) أَحَبُّ عُصُونَ الْأَشْجَارِ النَّضْرَةَ فِي الرَّبِيعِ!  
(۴) خَيْرُ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ مُسَاعَدَةُ النَّاسِ فِي الْحَاجَةِ!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

تاریخ: از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۲ (صفحه ۸۰ تا ۱۱۷)

۶۱- هر کدام از عبارتهای زیر مربوط به کدام سلسله یا قوم است؟

- (الف) آن‌ها بنیان‌گذار نخستین حکومت آریایی‌ها بودند.  
(ب) این سلسله، توانست بابل را تصرف کند و بر تمام بین‌النهرین حکمرانی کند.  
(ج) برای اولین بار در سالنامه‌های این قوم به اقوام مادی اشاره شد.  
(د) پادشاهان این سلسله به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه لشکرکشی کردند.

- (۱) مادها - هخامنشیان - آشوریان - هخامنشیان  
(۲) هخامنشیان - مادها - آشوریان - هخامنشیان  
(۳) مادها - مادها - هخامنشیان - آشوریان  
(۴) هخامنشیان - هخامنشیان - آشوریان - مادها

۶۲- کدام یک از گزاره‌های زیر را مورخان با احتمال و تردید بیان کرده‌اند؟

- (الف) منصوب بودن سلسله‌های هخامنشی به جد کورش، رئیس قبیله پاسارگادی  
(ب) بنیان‌گذاری شهر هگمتانه توسط دهبوک  
(ج) سکونتگاه اولیه اقوام هند و اروپایی  
(د) مرگ طبیعی کمبوجیه

- (۱) فقط «ج» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) فقط «د»

- ۶۳- کدام یک از عبارات‌های زیر در مورد حکومت‌های ایران باستان درست است؟
- (الف) اردشیر بابکان اکثر مخالفان را با نامه‌نگاری و دلیل آوردن با خود همراه کرد. (دوره حکومت ساسانیان)  
 (ب) امپراتوری روم مکرراً به مرزهای شرقی ایران حمله می‌کرد. (دوره حکومت ساسانیان)  
 (ج) گسترش روابط تجاری دو کشور چین و ایران از طریق جاده ابریشم بود. (دوره حکومت سلوکیان)  
 (د) مردم ایران از سلطه این بیگانگان ناراضی بودند. (دوره حکومت اسکندر بر ایران)
- (۱) فقط «د» (۲) فقط «ب» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»
- ۶۴- اگر به ترتیب مهرداد اول (۱) و مهرداد دوم (۲) را به همین ترتیب در نظر بگیریم، کدام عبارت درست است؟
- (۱) در زمان حکومت (۲) سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد.  
 (۲) از اشتراکات (۱) و (۲) تثبیت پایه‌های قدرت و سلطنت اشکانیان بود.  
 (۳) در زمان حکومت (۲) سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و در پی آن، روابط تجاری میان دو کشور توسعه پیدا کرد.  
 (۴) از اختلافات (۱) و (۲) تشکیل حکومت ملوک طوایفی و نیمه‌مستقل بود.
- ۶۵- کدام مورد توضیح درستی برای دو عبارت زیر است؟
- (الف) بر تخت نشستن دو تن از دختران خسرو پرویز  
 (ب) کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانیان
- (۱) پس از «الف» رقابت و کشمکش در دربار ساسانی افزایش یافته است- طغیان رود دجله و فرات مصداقی از «ب» است.  
 (۲) «الف» مصداقی از بی‌ثباتی دربار ساسانیان است- طغیان رود فرات بر «ب» تأثیرگذار بود.  
 (۳) بی‌ثباتی دربار ساسانی در پی «الف» به وجود آمد- شکسته شدن سدها یکی از علت‌های «ب» است.  
 (۴) «الف» به علت رقابت و درگیری خاندان سلطنتی به وجود آمد- پس از «ب» امکان نجات زمین‌ها از زیر آب وجود نداشت.
- ۶۶- یکی از ویژگی‌های اصلی نظام حکومتی هخامنشیان چه بود؟
- (۱) وابستگی کامل به نظرات بزرگان دربار  
 (۲) ادعای مشروعیت دینی با تکیه بر اهورا مزدا  
 (۳) فقدان ساختار مشورتی در تصمیم‌گیری‌ها  
 (۴) استفاده از الگوی حکومتی مادها
- ۶۷- کدام یک از اقدامات داریوش یکم موجب افزایش تمرکز حکومت و وحدت بیشتر قلمرو هخامنشیان شد؟
- (۱) تشکیل نظام سیاسی-اداری  
 (۲) تسلط بر تمام امور مذهبی کشور  
 (۳) گسترش روابط با ملل همسایه  
 (۴) تفویض کامل قدرت به حاکمان محلی
- ۶۸- چرا شیوه حکومت اشکانیان ملوک طوایفی نامیده می‌شود؟
- (۱) به دلیل تمرکز قدرت در دست پادشاه مرکزی  
 (۲) به دلیل استقلال نسبی پادشاهان کوچک و حاکمان محلی  
 (۳) به جهت وابستگی اقتصادی به دیگر حکومت‌ها  
 (۴) به خاطر وجود ارتش متمرکز تحت فرمان شاهنشاه
- ۶۹- در تقسیم‌بندی اولیه آریایی‌ها، چه رابطه‌ای میان گروه‌های سه‌گانه وجود داشت؟
- (۱) روحانیون برتری مطلق داشتند.  
 (۲) جنگجویان تمام قدرت را در اختیار داشتند.  
 (۳) برتری و امتیاز خاصی برای هیچ گروهی وجود نداشت.  
 (۴) کشاورزان تنها نقش اقتصادی داشتند.
- ۷۰- چه عواملی موجب کاهش اختیارات پدر در خانواده‌های دوره ساسانی شد؟
- (۱) گسترش تشکیلات حکومتی و گروه‌های اجتماعی  
 (۲) افزایش نقش مادران در امور خانواده  
 (۳) مهاجرت خانواده‌ها به شهرها  
 (۴) تغییر آداب و رسوم دینی



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## جغرافیا

جغرافیای ایران: از ابتدای درس ۶ تا درس ۸ ابتدای تقسیمات کشوری در ایران (صفحه ۷۹ تا ۴۷)

۷۱- کدام عبارت در ارتباط با منابع آب ایران و جهان درست نیست؟

- (الف) به ترتیب توزیع مصرف آب در ایران به این صورت می‌باشد: کشاورزی (۹۲٪)، صنایع و معادن (۶٪)، مصارف شهری و روستایی (۲٪)  
 (ب) بیشترین میانگین بارندگی سالانه در ایران، مربوط به حوزه دریای خزر می‌باشد.  
 (ج) با توجه به این موضوع که  $\frac{۳}{۴}$  کره زمین را آب تشکیل می‌دهد، نگرانی برای تأمین آب وجود ندارد.  
 (د) ابداع قنات توسط ایرانیان، پیامد کم‌آبی و خشک بودن این سرزمین است.
- (۱) «الف»- «ب» (۲) «ب»- «ج» (۳) «ج»- «د» (۴) «الف»- «ج»

۷۲- پاسخ درست سؤالات زیر در ارتباط با دریای خزر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) از بقایای کدام دریا است؟  
 (ب) از چه طریقی به دریای سیاه راه دارد؟  
 (ج) همسایه شرقی این دریا چه کشوری است؟  
 (د) کدام رودها از سمت جنوب غرب به این دریا می‌ریزند؟
- (۱) تئیس- دن، ولگا- قزاقستان- اترک و ارس  
 (۲) تئیس- دن، ولگا- ترکمنستان- کورا و ارس  
 (۳) کاسپین- اورال، ولگا- ترکمنستان- کورا و ارس  
 (۴) کاسپین- اورال، ولگا- قزاقستان- کورا و ارس
- ۷۳- کدام موارد مربوط به «تنها دریای آزاد ایران» می‌باشد؟  
 (الف) مشترک بین، ایران، عمان و پاکستان  
 (ب) مناسب برای عبور کشتی‌های نظامی و نفت‌کش  
 (ج) بخشی از آب‌های اقیانوس هند  
 (د) یکی از مهم‌ترین مکان‌های استراتژیک جهان  
 (ه) وجود منابع عظیم نفت و گاز  
 (و) عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی
- (۱) «الف»- «ب»- «د» (۲) «الف»- «ج»- «ه» (۳) «الف»- «ج»- «و» (۴) «ب»- «د»- «و»

۷۴- در ارتباط با سیاست‌های جمعیتی ایران کدام گزینه درست است؟

- (۱) در دهه‌های اخیر یکی از عوامل افزایش سریع جمعیت، رونق صادرات نفت و واردات مواد غذایی است.  
 (۲) طی سال‌های ۱۳۷۵-۱۳۶۵، در مقایسه دوره زمانی قبل از آن، میزان رشد جمعیت با روند افزایشی مواجه شد.  
 (۳) اگر سیاست کنترل جمعیت در ابعاد شدید ادامه پیدا نکند، در نهایت مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود.  
 (۴) ادامه روند کاهش فرزندآوری موجب گردید که نرخ رشد جمعیت با افت شدیدی مواجه شود، به طوری که در سال ۱۳۹۵، میزان رشد به ۲/۲۴ رسید.

۷۵- تقسیمات کشوری در دوره ساسانیان به ترتیب در کدام گزینه به درستی آورده شده است؟

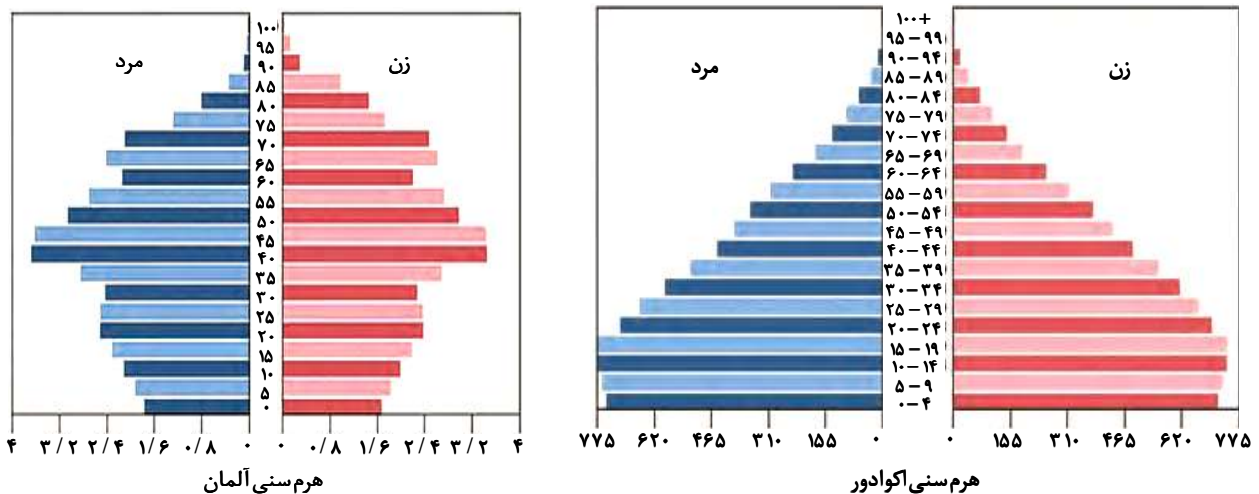
- (۱) سرزمین- استان- دهستان- تسوج  
 (۲) ایالت- خوره- تسوج- رستاک  
 (۳) استان- ایالت- رستاک- تسوج  
 (۴) سرزمین- رستاک- شهرستان- خوره

۷۶- با توجه به داده‌های جدول مقابل، میزان رشد طبیعی جمعیت در کشور A به صورت تقریبی کدام است؟

میزان موالید	۱,۸۰۰,۰۰۰
میزان مرگ‌ومیر	۶۲۰,۲۲۰
جمعیت کل	۸۴,۰۰۰,۰۰۰

- (۱) ۱ درصد  
 (۲) ۰/۲۵ درصد  
 (۳) ۰/۰۵ درصد  
 (۴) ۲ درصد

۷۷- با توجه به هرم سنی دو کشور اکوادور و آلمان، کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر است؟



(الف) میزان امید به زندگی در کدام کشور بیشتر است؟

(ب) با توجه به هرم‌های سنی، کدام کشور به ترتیب درصد سالمند بیشتری دارد؟

(ج) در کدام کشور درصد موالید بیشتر است؟

- (۱) اکوادور- اکوادور- آلمان (۲) آلمان- اکوادور- آلمان (۳) اکوادور- آلمان- اکوادور (۴) آلمان- آلمان- اکوادور



- ۷۸- کدام آلاینده‌ها دریا‌های ایران را تهدید می‌کنند؟  
 الف) زباله‌های جامد- آلاینده‌های شیمیایی شامل مواد آلی  
 ب) فاضلاب‌های شهری و صنعتی- فاضلاب‌های کشاورزی  
 ج) مالچ بقایای گیاهان- ورود کودها و سموم شیمیایی  
 د) آلاینده‌های معدنی و رادیواکتیو- استخراج و حمل‌ونقل نفت

- ۱) «ج»- «د»  
 ۲) «الف»- «ب»- «د»  
 ۳) «الف»- «ج»  
 ۴) «الف»- «ب»- «ج»

۷۹- با توجه به وضعیت منابع آبی کشورمان، کدام گزینه را نمی‌توانیم از ویژگی‌های رودهای ایران در نظر بگیریم؟

- ۱) بیشتر بارش‌ها در ایران در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد؛ بنابراین هرچه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدهی رودها کمتر می‌شود.  
 ۲) رودهای مناطق نسبتاً خشک، بیشتر طغیانی و اتفاقی هستند و میزان آب آن‌ها در طی سال‌های مختلف متفاوت است.  
 ۳) رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر نشأت می‌گیرند، دائمی هستند. اگر در نواحی مرطوب جریان یابند، مقدار آب آن‌ها بیشتر خواهد بود.  
 ۴) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هرچه از غرب به شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود.

۸۰- کدام گزینه درباره «خلیج فارس» درست نیست؟

- ۱) پیشروی آب اقیانوس هند از طریق دریای عمان و تنگه هرمز به دره‌های زاگرس، خلیجی هلالی شکل به نام خلیج فارس ایجاد کرده است.  
 ۲) طول آن ۹۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۲۵۰ کیلومتر است.  
 ۳) جهت غربی، شرقی دارد و به آن دریای دیلم نیز گفته می‌شود.  
 ۴) به خلیج‌های کوچک سواحل خلیج فارس، خور می‌گویند؛ مانند خور موسی.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

منطق

منطق: از ابتدای درس ۷ تا درس ۹ ابتدای قضیه شرطی منفصل و اقسام آن (صفحه ۶۲ تا ۸۶)

۸۱- در صورتی که تنها یکی از قضایای جزئی در مربع تقابل کاذب باشد، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) هر دو قضایای جزئی می‌توانند کاذب باشند.  
 ۲) یکی از قضایای کلی حتماً کاذب است.  
 ۳) یکی از قضایای جزئی حتماً صادق است.  
 ۴) صادق بودن هر دو قضیه کلی ممکن نیست.

۸۲- در عبارت زیر چه نوع مغالطه‌ای شکل گرفته است؟

«تمام هم‌کلاسی‌های من درس خوانند، بنابراین هر دانش‌آموز درس خوانی، از هم‌کلاسی‌های من است.»

- ۱) استثنای قابل چشم‌پوشی  
 ۲) ایهام انعکاس  
 ۳) تعمیم شتاب‌زده  
 ۴) تمثیل ناروا

۸۳- دامنه مصادیق موضوع و محمول کدام عبارت علامت یکسانی دارند؟

- ۱) توماس آکوئیناس تحت‌تأثیر ابن‌سینا و تا حدودی ابن‌رشد بود.  
 ۲) این نوع قیاس اقتراعی، از قضایای شرطی تشکیل نمی‌شود.  
 ۳) هر یک از ما در سراسر زندگی خود به منطق نیازمندیم.  
 ۴) برخی از تعاریف، واضح و روشن و قابل‌فهم نیستند.

۸۴- قضایای کدام گزینه می‌توانند مقدمات یک قیاس معتبر باشند؟

- ۱) هر انسانی ناطق است- هر نویسنده‌ای ناطق است.  
 ۲) هر تلاشگری موفق است- برخی افراد موفق تلاشگر نیستند.  
 ۳) هیچ کاتبی بی‌سواد نیست- برخی افراد بی‌سواد موفق هستند.  
 ۴) هیچ انسانی غیرحساس نیست- برخی غیرحساس‌ها انسان نیستند.

۸۵- دلیل نامعتبر بودن کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) هر الف ب است، بعضی الف ج نیست؛ پس بعضی ب ج است.  
 ۲) بعضی الف ب است، بعضی ب ج نیست؛ پس بعضی الف ج نیست.  
 ۳) هر الف ب است، هیچ ج ب نیست؛ پس بعضی الف ج است.  
 ۴) هیچ الف ب نیست، بعضی ج ب است؛ پس بعضی ج الف است.

## ۸۶- کدام گزینه در مورد قضیهٔ حملی و شرطی درست است؟

- (۱) برخلاف قضیهٔ شرطی، قضیهٔ حملی یک جملهٔ خبری کامل است که می‌توان آن را معادل تصدیق دانست.
- (۲) وجود ادات شرط مثل «اگر و آنگاه» برای تشخیص قضیهٔ شرطی از قضیهٔ حملی لازم است.
- (۳) در هر دو قضیه حکم می‌شود با این تفاوت که در قضیهٔ شرطی حکم در مورد اتصال دو نسبت است.
- (۴) قضیه خواه حملی و خواه شرطی متضمن حکم است و می‌تواند مقدمهٔ یک استدلال معتبر قرار بگیرد.

## ۸۷- کدام گزینه یک قضیهٔ شرطی نیست؟

- (۱) دل عالمی بسوزی چو عذار برفریزی.
- (۲) خواهی نشوی رسوا هم‌رنگ جماعت شو.
- (۳) گرم یادآوری یا نه من از یادت نمی‌کاهم.
- (۴) دل اگر خدانشناسی همه در رخ علی بین.

## ۸۸- محتوای کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر قضیهٔ «هر پرنده‌ای پستاندار است» نادرست باشد، می‌توان نتیجه گرفت «هیچ پرنده‌ای پستاندار نیست».
- (۲) اگر بپذیریم «هر دانش‌آموزی کتاب درسی دارد» باید پذیرفت «بعضی دانش‌آموزان کتاب درسی دارند».
- (۳) اگر قضیهٔ «هیچ کتابی مفید نیست» نادرست باشد، می‌توان لزوماً گفت «بعضی کتاب‌ها مفید نیستند».
- (۴) بر اساس اینکه «بعضی فلزات مایع نیستند» را صادق می‌دانیم، می‌پذیریم «بعضی مایع‌ها فلز نیستند».

## ۸۹- اگر قضا‌بای «هیچ ب الف نیست» و «بعضی ج ب نیست» کاذب باشد، کدام قضا‌بای قطعاً صادق است؟

- (۱) بعضی ب الف نیست - بعضی ب ج نیست
- (۲) بعضی الف ب است - هیچ ج ب نیست
- (۳) بعضی ب الف است - بعضی ب ج است
- (۴) هر ب الف است - هر ج ب است

## ۹۰- اگر نقیض یکی از مقدمات قیاسی «هیچ الف ب نیست» و «ب» حدوسط آن باشد، کدام نتیجه می‌تواند از این قیاس به دست آید؟

- (۱) هیچ د الف نیست (۲) بعضی د الف نیست (۳) بعضی الف د است (۴) هر الف د است

## ۹۱- کدام استدلال زیر معتبر است؟

- (۱) بعضی کتاب‌ها کاغذی نیستند، بعضی کاغذها از چوب هستند. بنابراین بعضی کتاب‌ها از چوب نیستند.
- (۲) هیچ‌کدام از دانش‌آموزان این کلاس کتاب ندارند، بعضی دانش‌آموزان درس‌خوان، دانش‌آموز این کلاس هستند. بنابراین بعضی دانش‌آموزان درس‌خوان کتاب دارند.
- (۳) بعضی کارمندان ما مدرک کارشناسی‌ارشد ندارند، همهٔ کسانی که کارشناسی‌ارشد دارند بالای ۲۰ سال سن دارند، پس بعضی کارمندان ما بالای ۲۰ سال نیستند.
- (۴) بعضی دبیرستان‌های کشور در آزمون گزینهٔ دو شرکت می‌کنند و همهٔ دبیرستان‌های کشور در آزمون نهایی شرکت می‌کنند. پس بعضی شرکت‌کنندگان در آزمون نهایی در آزمون گزینهٔ دو شرکت می‌کنند.

## ۹۲- در کدام‌یک از قضا‌بای شرطی زیر مقدم و تالی به ترتیب بیان شده است؟

الف) توانا بود هر که دانا بود

ب) اگر دودی رود بی آتشی نیست

پ) دعای سعدی اگر بشنوی زبان نکنی

ت) رفتیم اگر ملول شدی از نشست ما

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ت» (۳) «ب» و «پ» (۴) «الف» و «پ»

## ۹۳- کدام عبارت در مورد قضیهٔ شرطی درست است؟

- (۱) در تمام قضا‌بای شرطی متصل، ادات شرط ذکر می‌شود.
- (۲) پیام دو قضیهٔ شرطی متصل و منفصل می‌تواند یکسان باشد.
- (۳) قضیهٔ شرطی منفصل ساختارش گاهی به صورت «اگر- آنگاه» است.
- (۴) در قضیهٔ شرطی به مقدم قضیه جواب شرط و به تالی قضیه شرط هم گفته می‌شود.

## ۹۴- با استفاده از کدام قضیه، قیاس زیر معتبر می‌شود؟ این قیاس شکل چندم است؟

هر الف ب است

.....

∴ بعضی ج الف است

- (۱) هر ب ج است - شکل چهارم
- (۲) بعضی ج ب است - شکل دوم
- (۳) بعضی ب ج است - شکل اول
- (۴) هیچ ج ب نیست - شکل دوم

## ۹۵- عکس مستوی متضاد متناقض کدام گزینه خود آن گزینه خواهد شد؟

- (۱) متداخل موجبه کلیه (۲) متداخل سالبه جزئی (۳) متضاد سالبه کلیه (۴) متضاد موجبه کلیه



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

## اقتصاد

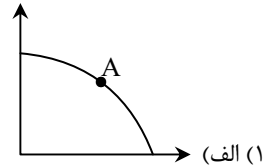
اقتصاد: از ابتدای درس ۸ تا درس ۱۱ ابتدای شاخص دهکها (صفحه ۸۱ تا ۱۲۴)

۹۶- با توجه به سؤالات گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) این عبارت به کدام شکل اشاره دارد؟ «وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.»

ب) وظیفه استخراج شاخص‌هایی مانند نرخ بیکاری با کیست؟

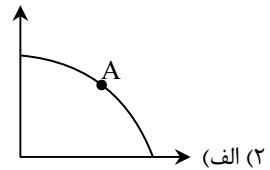
ج) در صورتی که یک جامعه فرضی ۱۵ میلیون نفر شاغل تمام وقت داشته باشد و به اندازه  $\frac{1}{3}$  این جمعیت نیز در مشاغل پاره وقت مشغول به کار باشند و جمعیت بیکار ۴ میلیون نفر باشد، جمعیت کل شاغلین این جامعه چند میلیون نفر است؟



(الف) ۱

ب) وزارت کار و رفاه اجتماعی

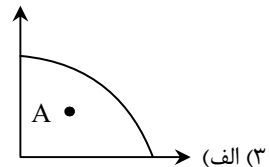
(ج) ۱۵



(الف) ۲

ب) وزارت کار و رفاه اجتماعی

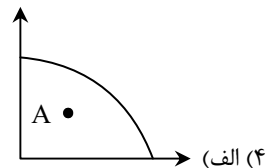
(ج) ۲۰



(الف) ۳

ب) مرکز آمار ایران

(ج) ۲۰



(الف) ۴

ب) مرکز آمار ایران

(ج) ۱۵

۹۷- کدام گزینه در ارتباط با «فقر» نادرست است؟

۱) یکی از پیامدهای بیکاری و رکود است و بسیاری از کشورهای جهان درگیر مسائل مرتبط با آن هستند.

۲) در روش کلی تعیین میزان فقر، نیازمندی‌های افراد را با توانمندی‌های آنان برای دستیابی به آن نیازها مقایسه می‌کنیم.

۳) افرادی که  $1/8$  دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق اند.

۴) با توجه به مفهوم فقر مطلق، می‌توان گفت که محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده و سخت و شاید ناممکن است.

۹۸- اگر در یک جامعه نرخ بیکاری ۳۵ درصد باشد و جمعیت بیکار ۱۵,۷۵۰,۰۰۰ باشد؛ جمعیت غیرفعال چقدر باشد تا مجموع جمعیت ۱۵ سال به بالا ۶۸ میلیون نفر باشد؟

بالا ۶۸ میلیون نفر باشد؟

(۱) ۳۳ میلیون نفر

(۲) ۲۳ میلیون نفر

(۳) ۴۳ میلیون نفر

(۴) ۱۳ میلیون نفر

محل انجام محاسبات:

۹۹- به ترتیب هریک از موارد زیر کدام وظیفه «پول» را بیان می کند؟

- آقای عباسی از فروشگاه اداره خود، یک دستگاه لباسشویی به صورت اقساطی خریداری کرده است.
- علی پس از دریافت مقداری اسکناس از دستگاه A.T.M برای خرید به فروشگاه رفت.
- خانم محمودی برای خرید جهیزیه دخترش مقدار زیادی پول از سپرده اش برداشت کرد.

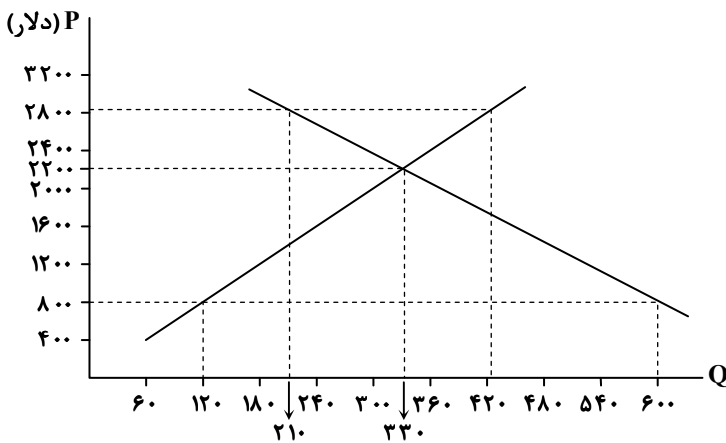
- (۱) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات
- (۲) وسیله پرداخت های آینده - وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پس انداز و حفظ ارزش
- (۳) وسیله پرداخت های آینده - وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات
- (۴) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پس انداز و حفظ ارزش - وسیله پس انداز و حفظ ارزش

۱۰۰- چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

- تورم موجب می شود فضای کسب و کار بی ثبات شود و تولیدکنندگان و بازرگانان نتوانند پیش بینی درستی از آینده قیمت ها و بازار داشته باشند.
- تورم همان نرخ تورم است و به معنای درصد افزایش سالانه سطح عمومی قیمت ها است.
- سبب بازار بسته ای از کالاهای گوناگون است که برخی مصرف کنندگان بعضاً خریداری می کنند.
- اگر قیمت سبب بازار در طی یک دوره مشخص افزایش داشته باشد، cpi کاهش می یابد.
- سازوکار ایجاد نقدینگی یا در واقع چگونگی افزایش نقدینگی در کشور، سازوکار نسبتاً پیچیده ای است.

(۱) مورد ۴ (۲) مورد ۳ (۳) مورد ۲ (۴) مورد ۱

۱۰۱- با توجه به نمودار روبه رو که مربوط به بازار عوامل تولید است:



الف) بیشترین دریافتی خانوار از این بازار چقدر است؟

ب) به ترتیب مازاد عرضه در قیمت ۲۸۰۰ دلار و حداکثر پرداختی بنگاه در قیمت ۸۰۰ دلار چه میزان است؟

- (۱) الف) ۷۲۶,۰۰۰ دلار (ب) ۲۱۰ - ۷۲,۰۰۰ دلار
- (۲) الف) ۷۲۹,۰۰۰ دلار (ب) ۱۲۰ - ۹۶,۰۰۰ دلار
- (۳) الف) ۷۲۶,۰۰۰ دلار (ب) ۲۱۰ - ۹۶,۰۰۰ دلار
- (۴) الف) ۷۲۹,۰۰۰ دلار (ب) ۱۲۰ - ۷۲,۰۰۰ دلار

۱۰۲- با توجه به جدول فرض کنید نرخ تورم در سال ۲۰۲۲، دو برابر سال ۲۰۲۱ باشد. محاسبه کنید شاخص قیمت ها در انتهای سال ۲۰۲۲ چقدر است؟

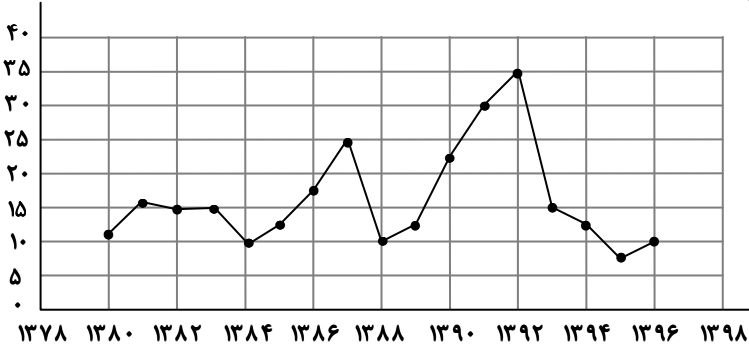
سال	ابتدای سال	انتهای سال
۲۰۲۱	۱۰۰۰ دلار	۱۱۰۰ دلار
۲۰۲۲	۱۶۰۰ دلار	؟

- (۱) ۱۰۷۶ دلار
- (۲) ۱۰۹۲ دلار
- (۳) ۱۹۲۰ دلار
- (۴) ۱۷۶۰ دلار

محل انجام محاسبات:



۱۰۳- با توجه به شکل داده شده، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات است؟



الف) بیشترین نرخ تورم در چه سالی است و دولت چه سیاستی را باید اتخاذ کند؟

ب) دولت چگونه در سال ۱۳۸۷ می تواند تورم را در کوتاه مدت مهار کند؟

ج) سیاست بازار باز در سال ۱۳۹۱ چگونه بوده است؟

۱) الف) ۱۳۹۲ - انقباضی

۲) الف) ۱۳۹۲ - انقباضی

۳) الف) ۱۳۹۴ - انبساطی

۴) الف) ۱۳۹۲ - انقباضی

ج) فروش اوراق مشارکت

ج) خرید اوراق مشارکت

ج) فروش اوراق مشارکت

ج) خرید اوراق مشارکت

ب) افزایش واردات

ب) افزایش ظرفیت تولیدی

ب) افزایش ظرفیت تولیدی

ب) افزایش واردات

۱۰۴- کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) ویژگی عمده اقتصاد دوران پهلوی چه بود؟

ب) عوامل مؤثر در سرعت بخشیدن به جریان پیشرفت کشورهای اروپایی در گذشته چه بود و دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در پایان حکومت پهلوی به چه دلیلی بود؟

۱) الف) تکیه بر پایه های بومی و درون زای داخلی و ملی خود

ب) پیروی این کشورها از قوانین و احکام اقتصادی اسلام که تعیین کننده پایه قواعد و مقررات اقتصادهای موفق جهان قرار گرفته بود - افزایش قدرت سیاسی شاه

۲) الف) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود

ب) برخورداری از منابع و امکانات و ثروت های زیرزمینی و تضعیف قوای اقتصادی سایر کشورها با بهره مندی از نیروی نظامی - افزایش درآمدهای نفتی

۳) الف) تکیه بر پایه های بومی و درون زای داخلی و ملی خود

ب) به کارگیری علوم و فناوری های نوین و افزایش سطح بهره وری و همچنین گسترش تجارت با تسلط بر شاه راه های اصلی تجاری - افزایش قدرت سیاسی شاه

۴) الف) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود.

ب) رقابت شدید نظامی و تجاری کشورهای اروپایی با هم در استعمار سایر ملت ها و جمع آوری ثروت و نوسازی صنایع خود - افزایش درآمدهای نفتی

۱۰۵- هریک از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از دوره های تاریخ ایران می باشد؟

الف) ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.

ب) در این دوران، دولت نظام نوینی را در بودجه بندی کشور ایجاد کرد.

ج) اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.

د) در این دوران، قدرت اقتصادی دولت افزایش یافت و دولت با هدف ایجاد توسعه نمایشی به اجرای طرح های عمرانی متعدد پرداخت.

۱) الف) اوایل حکومت صفویه (ب) حکومت صفویه (ج) اوایل حکومت صفویه (د) حکومت پهلوی

۲) الف) حکومت قاجار (ب) حکومت پهلوی (ج) اوایل حکومت صفویه (د) حکومت پهلوی

۳) الف) حکومت قاجار (ب) حکومت پهلوی (ج) دوران پایانی حکومت صفویه (د) نیمه اول حکومت صفویه

۴) الف) دوره پایانی حکومت صفویه (ب) حکومت صفویه (ج) دوران پایانی حکومت صفویه (د) نیمه اول حکومت صفویه

محل انجام محاسبات:

۱۰۶- با توجه به اطلاعات زیر، به ترتیب از راست به چپ میزان سپرده‌های کوتاه‌مدت و حجم کل نقدینگی چقدر است؟

■ حجم اسکناس: ۷۴۰۰ واحد

■ مجموع شبه پول و سپرده‌های دیداری: ۹۱۰۰ واحد

■ حجم چک پول‌ها: ۲۸۰۰ واحد

■ حجم مسکوکات:  $\frac{۳}{۸}$  حجم اسکناس‌ها

■ حجم سپرده‌های دیداری: ۴۴۰۰ واحد

■ حجم سپرده‌های بلندمدت: ۱۹۰۰ واحد

(۴) ۲۲,۷۵۰ - ۲۸۰۰

(۳) ۲۲,۷۵۰ - ۳۶۰۰

(۲) ۲۲,۰۷۵ - ۳۶۰۰

(۱) ۲۲,۰۷۵ - ۲۸۰۰

۱۰۷- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام گزینه از ویژگی‌های اقتصاد مقاومتی است؟

(ب) کدام گزینه در ارتباط با «استقلال اقتصادی» درست است؟

(ج) اقتصاد مقاوم محصول چیست؟

(۱) الف) اقتصاد مقاوم محصول خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر مردمان سخت‌کوش است.

(ب) استقلال اقتصادی یعنی قطع ارتباط با کشورهای دیگر و رسیدن به خودکفایی

(ج) خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر مردمان سخت‌کوش

(۲) الف) با اتکا به قابلیت‌های درونی و چشم‌پوشی از فرصت‌های بیرونی، نیازها و مشکلات اقتصادی را رفع می‌کند.

(ب) هر کشوری برای پیشرفت، به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد.

(ج) ارتباطات سیاسی و قدرتمند کشورها با یکدیگر

(۳) الف) اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش‌بنیان که در برابر تهدیدات و تکانه‌های داخلی و خارجی آسیب‌ناپذیر است.

(ب) استقلال اقتصادی یعنی تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر با سایر کشورها

(ج) خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر مردمان سخت‌کوش

(۴) الف) با اتکا بر قابلیت‌ها و ظرفیت‌های داخلی و رفع مشکلات خود، با تحریم‌ها و تهدیدات دشمنان به زانو در نمی‌آید.

(ب) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را استقلال اقتصادی می‌گویند.

(ج) ارتباطات سیاسی و قدرتمند کشورها با یکدیگر

۱۰۸- به ترتیب رشد اقتصادی چه تأثیری بر منحنی مرز امکانات تولید دارد و یکی از منشأهای رشد اقتصادی چیست؟

(۱) انتقال نقطه تولید به روی منحنی - افزایش در منابع

(۲) انتقال نقطه تولید به روی منحنی - افزایش امید به زندگی

(۳) انتقال منحنی به سمت راست بالا - افزایش در منابع

(۴) انتقال منحنی به سمت راست بالا - افزایش امید به زندگی

۱۰۹- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه مجموع ارزش پولی «مواد غذایی، پوشاک و ماشین‌آلات» در یک جامعه فرضی ۲۴ میلیارد تومان

باشد. در این صورت هریک از موارد زیر چه میزان است؟

الف) تولید ناخالص داخلی (ب) تولید خالص ملی

(۱) الف) ۲۴,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۵,۰۱۰,۰۰۰,۰۰۰

(۲) الف) ۲۴,۷۷۰,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۵,۰۱۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۲۴,۷۷۰,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۴,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف) ۲۴,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۴,۶۴۰,۰۰۰,۰۰۰

ارزش خدمات ارائه شده	۴۵۰ میلیون تومان
ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۳۲۰ میلیون تومان
ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	دو برابر ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
استهلاک	۸۰ میلیون تومان

محل انجام محاسبات:

- ۱۱۰- علت محاسبه نشدن هریک از موارد زیر در «تولید ناخالص ملی»، در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- الف) صدلی فلزی که یک تولیدکننده صدلی برای محل کار خودش درست می کند.
- ب) پارچه ای که برای تولید پیراهن به یک کارگاه تولیدی فروخته می شود.
- ج) فروش کتاب های غیرمجاز توسط دست فروشان
- ۱) الف) دست دوم بودن (ب) نداشتن اطلاعات دقیق
- ۲) الف) بدون دستمزد بودن (ب) منتهی نشدن به تولید کالا و خدمات نهایی
- ۳) الف) دست دوم بودن (ب) منتهی نشدن به تولید کالا و خدمات نهایی
- ۴) الف) بدون دستمزد بودن (ب) نداشتن اطلاعات دقیق
- ج) غیرقانونی بودن کالا
- ج) غیرقانونی بودن کالا
- ج) واسطه ای بودن کالا
- ج) واسطه ای بودن کالا

### اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مستول درس	طراحان	دستیار مستول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی و آمار	مهدی مجدآرا	علیرضا صحرایی- حسین افسری	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	هادی قورزایی- مینا پژگ محمد رضا پیرو- امیرعلی مهرآبادی	حسنا محمدی
	جامعه شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام رضایی- بهزاد اندرز آزاده میرزایی- الهام میرزایی	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی- نگین تربتی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد کیارش پورمهدی	ولی برجی- محسن آهوئی- حمیدرضا قائدامینی آریا ذوقی- سیدمحسن ماهینی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	نسیم فلاحی نژاد- مریم صالحی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج کار	فرناز نصیری- زهره قموشی- الناز گنج کار	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	محسن انصاری- فاطمه شریف زاده محمدحسین خدام- اکرم یاسری	منصور کاظم بیگی محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	میترا چینی ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی علی محسنی- محمدرضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

