

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

رشته ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم

گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۱۵	۱	۱۵	ریاضی
۳۰ دقیقه	۴۰	۱۶	۲۵	ادبیات اختصاصی
۱۵ دقیقه	۵۵	۴۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۵ دقیقه	۷۰	۵۶	۱۵	روان شناسی
۲۰ دقیقه	۸۵	۷۱	۱۵	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۹۵	۸۶	۱۰	تاریخ
۱۰ دقیقه	۱۰۵	۹۶	۱۰	جغرافیا
۱۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۶	۱۵	فلسفه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۰

اردیبهشت ۱۴۰۴



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

ریاضی و آمار ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۷۰)

۱- اگر ارزش گزاره $p \vee (q \wedge r)$ نادرست باشد، کدام گزینه همواره درست است؟(۱) هر دو گزاره p و q نادرست هستند.(۲) هر دو گزاره r و q نادرست هستند.(۳) حداقل یکی از دو گزاره p یا r نادرست هستند.(۴) حداقل یکی از دو گزاره q یا r نادرست هستند.۲- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟(۱) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ (۲) $(q \Rightarrow p) \Rightarrow \sim r$ (۳) $(r \Rightarrow q) \Rightarrow p$ (۴) $(r \Rightarrow p) \Rightarrow \sim q$

۳- کدام یک از استدلال‌های زیر، مغالطه است؟

(۱) $((\sim p \Rightarrow q) \wedge \sim p) \Rightarrow q$ (۲) $((p \Rightarrow \sim q) \wedge p) \Rightarrow \sim q$ (۳) $((\sim q \Rightarrow p) \wedge p) \Rightarrow \sim q$ (۴) $((\sim p \Rightarrow \sim q) \wedge q) \Rightarrow p$ ۴- اگر $f = \{(-\sqrt{a}, a+b), (b, a^2 - b^2), (a, \sqrt{a})\}$ یک تابع ثابت باشد، حاصل ضرب اعضای دامنه تابع f کدام است؟

(۱) -۶ (۲) -۱۲ (۳) -۲۴ (۴) -۴۸

۵- اگر $f = \{(2, 5a+b), (3, 3a+b), (b-a, c^2+1)\}$ یک تابع همانی باشد، مقدار c کدام مقدار می‌تواند باشد؟

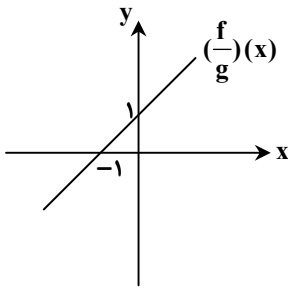
(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۶- اگر $f(x) = \begin{cases} \text{sign}(x) - [x] & x \leq 1 \\ \text{sign}(-x) + |x| & x > 1 \end{cases}$ باشد، حاصل عبارت $f(\frac{3}{4}) - f(-\frac{1}{4})$ کدام است؟ [] نماد جزء صحیح است.(۱) $-\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$ ۷- اگر $f(x) = \begin{cases} [\frac{x}{2} + \frac{7}{5}] & ; \text{ فرد } |x| \\ [\frac{x}{5} - \frac{3}{2}] & ; \text{ زوج } |x| \end{cases}$ باشد، حاصل عبارت $f(8) - f(-5)$ کدام است؟ [] نماد جزء صحیح است.

(۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) ۱

محل انجام محاسبات:

۸- نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ به صورت زیر است. اگر $f(x) = x^3 + 1$ باشد، مقدار $g(2)$ کدام است؟



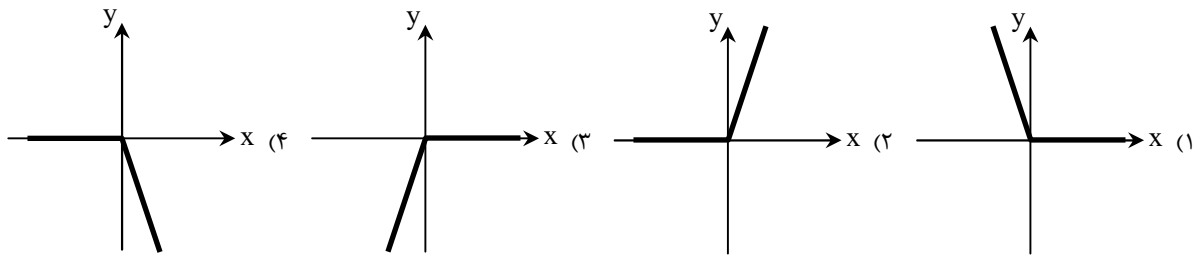
(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۹

۹- اگر f تابع همانی و $g(x) = |x|$ باشد، نمودار تابع $(f-g)(x)$ شبیه به کدام یک از گزینه‌های زیر است؟



۱۰- اگر $f = \{(1, 3), (2, -2), (0, 5)\}$ و $g = \{(1, 0), (-1, 3), (2, -4), (3, -1)\}$ باشند، مجموع اعضای برد تابع $(\frac{f+g}{g})(x)$ کدام است؟

(۱) ۱

(۲) -۱

(۳) $\frac{1}{2}$

(۴) $\frac{3}{2}$

۱۱- اگر $f(x) = \begin{cases} 3 - k^2 & x < 0 \\ (k+2)x - 3 & x \geq 0 \end{cases}$ یک تابع پلکانی باشد، مقدار $f(k)$ کدام است؟

(۱) -۲

(۲) -۱

(۳) -۳

(۴) ۷

۱۲- هزینه مسکن در سال پایه، ۵۰ میلیون تومان بوده است. اگر شاخص بهای مسکن در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۳، نسبت به سال پایه به ترتیب برابر با ۳۰۰ و ۸۰۰ باشد، اختلاف هزینه مسکن در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۳ کدام است؟ (شاخص بهای مسکن در سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

(۱) ۱۵۰ میلیون تومان

(۲) ۲۰۰ میلیون تومان

(۳) ۲۵۰ میلیون تومان

(۴) ۴۰۰ میلیون تومان

۱۳- از بین جمعیت فعال در یک منطقه، ۲ میلیون نفر شاغل و ۱۶۰ هزار نفر جویای کار هستند. چند شغل در این منطقه باید ایجاد کنیم تا نرخ

بیکاری به ۶ درصد برسد؟

(۱) ۳۰۴۰۰

(۲) ۳۴۰۰۰

(۳) ۳۱۴۰۰

(۴) ۳۴۱۰۰

محل انجام محاسبات:



۱۴- مدیر یک شرکت می‌خواهد به کارمندانی که زیر خط فقر هستند، یارانه پرداخت کند. اگر او خط فقر را برای کارمندان به روش میانگین محاسبه کند، مدیر شرکت حداقل چقدر باید یارانه پرداخت کند تا هیچ کارمندی زیر خط فقر نباشد؟ (حقوقها برحسب میلیون تومان است.)

سمت	حقوق	
معاون	۱۲	(۱) ۱/۶ میلیون تومان
حسابدار	۶/۵	
دفتردار	۴/۳	(۲) ۱/۷ میلیون تومان
منشی	۲/۷	
آبدارچی	۱/۳	(۳) ۱/۸ میلیون تومان
تدارکات	۱/۸	
بازاریاب	۲/۲	
سرایدار	۱/۲	(۴) ۱/۹ میلیون تومان

۱۵- قیمت گوشت و برنج در سال پایه به ترتیب ۳۶۰ و ۷۵ هزار تومان و میزان مصرف آنها به ترتیب ۵۰۰ و ۶۰۰ کیلوگرم بوده است. اگر سه سال بعد، قیمت گوشت و برنج به ترتیب به ۴۵۰ و ۱۲۰ هزار تومان برسد، نرخ تورم کدام است؟ (شاخص بهای کالا در سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

(۱) ۲۲ درصد (۲) ۲۷ درصد (۳) ۳۲ درصد (۴) ۳۷ درصد



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

علوم و فنون ادبی ۲: کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۰۸)

- ۱۶- در مورد ویژگی‌های ادبیات در قرن‌های «هفتم، هشتم و نهم» کدام موارد درست هستند؟
- (الف) نثر فنی در این دوره با سیطرهٔ تیمور بر ایران ادامه می‌یابد.
 (ب) قصیده از رونق افتاد و قالب غزل رواج یافت.
 (ج) آسمانی بودن معشوق، وصال و باور به قضا و قدر از مضامین فکری شعر این دوره است.
 (د) «ظهیرالدین بابر» و «امیر علیشیر نوایی» از مشوقان ترکی نویسی بودند.
- (۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ب»
 (۳) «ب» و «ج» (۴) «د» و «ج»

محل انجام محاسبات:

۱۷- مؤلفان «لمعات - اخلاق الاشراف - مکاتیب - تحفة الاحرار» به ترتیب پدیدآورنده کدام آثار نیز هستند؟

- (۱) جمشید و خورشید - صدپند - بوستان - بهارستان
(۲) عشاق نامه - صدپند - مثنوی معنوی - نفحات الانس
(۳) جمشید و خورشید - بهارستان - مجالس سبعه - تذکرة الاولیاء
(۴) عشاق نامه - موش و گربه - مجالس سبعه - گلستان

۱۸- کدام یک از شاعران زیر، اشعاری به پیروی از نظامی ندارد؟

- (۱) خواجهی کرمانی (۲) جامی (۳) ابن یمین (۴) سلمان ساوجی

۱۹- چند مورد از ابیات زیر به ترتیب متعلق به سبک «هندی» و «عراقی» است؟

- (الف) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی
(ب) نیست به جز عشق در این پرده کس
(ج) شاد زی با سیاه چشمان، شاد
(د) برق با شوقم شراری بیش نیست
(۱) یک - یک (۲) دو - یک (۳) یک - دو (۴) دو - دو

۲۰- کدام آثار به ترتیب «مصنوع»، «ساده» و «بینابین» هستند؟

- (۱) شرفنامه بدلیسی - داراشکوه - حبیب السیر
(۲) محبوب القلوب - عالم آرای عباسی - حبیب السیر
(۳) دیباچه عیار دانش - شرفنامه بدلیسی - رشحات عین الحیات
(۴) عباس نامه - احسن التواریخ - مجالس المؤمنین

۲۱- چند مورد از گزاره های زیر درباره «سبک هندی» نادرست است؟

- (الف) قالب حقیقی شاعر غزل سرای این سبک به دلیل تعداد ابیات، قصیده است.
(ب) «تذکره شاه طهماسب» به قلم «اسکندربیک ترکمان» است.
(ج) نگارش کتب فرهنگ لغت در این دوره رواج یافت.
(د) مضمون سازی ویژگی اصلی شعر «وحشی بافقی» است.
(ه) لغات مغولی در نثر این دوره یافت می شود.

- (۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) پنج

۲۲- ویژگی های زیر به ترتیب مربوط به کدام قلمرو آثار «سبک هندی» است؟

- (الف) زبان سبک هندی زبانی واقع گراست.
(ب) دایره واژگان شعر گسترش یافت.
(ج) شعر سبک هندی معنی گراست، نه صورت گرا.
(د) شعر با نثر آمیخته شد.

- (۱) زبانی - زبانی - زبانی - ادبی
(۲) زبانی - زبانی - زبانی - فکری - زبانی
(۳) زبانی - زبانی - فکری - ادبی
(۴) ادبی - زبانی - فکری - ادبی

۲۳- در کدام گزینه «مجاز به علاقه شباهت» کمتر دیده می شود؟

- (۱) دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی
(۲) بیا که توبه ز لعل بتان و خنده جام
(۳) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایبان دارد
(۴) من آنم که در پای خوکان نریزم
(الف) تعداد «تشبیه» در کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) تا لب جانان ز تنگی شکل انگشتر گرفت
(ب) طره شبرنگ او وقت سحر ز آسیب باد
(ج) شد چو انگشتر دلم خالی ز مهر نیکوان
(د) تیر مژگان تو از جوشن جان می گذرد
(۱) «الف» - «ب» (۲) «ج» - «د» (۳) «الف» - «ج» (۴) «الف» - «د»

۲۴- نوع «استعاره» در کدام گزینه دقیقاً مطابق با سروده زیر است؟

«به هر چه می نگرم / سقوط سنگ از کوه / به سقف روپاهاست»

- (۱) دانی خیال روی تو در چشم من چه گفت
(۲) با بال شوق ذره به خورشید می رسد
(۳) نرگس مسست نوازشگر مردم دارش
(۴) هر شب ای غم چه رسی در طلب دل اینجا
آیا چه جاست این که همه روزه با نم است؟
پرواز دل به سوی خدا می برد مرا
خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد
آخر آن سوخته سوخته خرمن آن جاست

۲۶- معنای کنایه مقابل کدام بیت در آن وجود ندارد؟

- ۱) در سلطان و شه را روزها بیهوده کوبیدم
- ۲) هر که مزروع خود بخورد به خوید
- ۳) نقشی بر آب می‌زنم از گریه حالیا
- ۴) آب زیند راه را هین که نگار می‌رسد

۲۷- در کدام بیت تمام آرایه‌های «مجاز، تشبیه، تشخیص و کنایه» به کار رفته است؟

- ۱) باد گویا بی‌گل رویش چو من دیوانه شد
- ۲) صبح می‌خندد و من گریه‌کنان از غم دوست
- ۳) آسمان! آبی افشان بر زمین کاین مشت خاک
- ۴) ای برای آفتابفت فتنه گشته آفتاب

۲۸- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

خار صحرای علایق نیست دامن‌گیر من

- ۱) بیت فاقد استعاره و دارای تشبیه و کنایه است.
- ۲) بیت دارای سه تشبیه، یک مجاز و یک کنایه است.
- ۳) کلمات «صحرا» و «گردباد» مشبّه‌به هستند.
- ۴) در بیت، همه تشبیهات از نوع فشرده هستند.

۲۹- تعداد آرایه‌های درست در کدام گزینه بیشتر است؟

حلقه‌های موج بینم نقش گیسویی کشم

- ۱) کنایه- مجاز- تشبیه
- ۳) اضافه استعاری- کنایه- تشبیه فشرده

۳۰- کدام گزینه دارای وزن «همسان دولختی» است؟

- ۱) نه قدرت که با وی نشینم
- ۲) باد نوروزی همی در بوستان بتگر شود
- ۳) بر عفو بی‌حسابت این نکته‌ام گواه است
- ۴) دلم سر به هامون رها می‌پسندد

۳۱- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) ساقیا پیمانہ پر کن زانکه صاحب مجلس
- ۲) چرخ با من می‌ستیزد، طالع از من می‌گریزد
- ۳) گفتم ای سلطان خوبان رحم کن بر این غریب
- ۴) رحمتی کن پرده از رخ برمیفکن زینهار

۳۲- وزن کدام گزینه «همسان تک‌لختی» نیست؟

- ۱) هیچ شادی نیست اندر این جهان
- ۲) ای همیشه آشنا یادت بخیر
- ۳) مباح جان پدر غافل از مقام پدر
- ۴) برو شیر درنده باش ای دغل

۳۳- وزن چند بیت در مقابل آن نادرست است؟

- الف) بشنو از نی چون حکایت می‌کند
- ب) ثریای فیروزه‌گون چشم من
- ج) لشکر ماه صیام روی به رفتن نهاد
- د) چند گویی چرا مانده ویران

۱) ۲) ۳) ۴)

۳۴- کدام مصراع وزن «دوری» دارد؟

- ۱) که من از بهر رخت زنده‌ام
- ۳) وجودم به تنگ آمد از جور تنگی

دگر در کوی شاه خود کنم خاکی به سر امشب (چاره‌اندیشی کردن)

وقت خرمنش خوشه باید چید (گدایی کردن)

تا کی شود قرین حقیقت مجاز من (تلاش فراوان کردن)

مژده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد (خود را آماده مهمان کردن)

ورنه خود را از چه رو بر خاک و خاکستر زده؟

ای دم صبح! چه داری خبر از مقدم دوست؟

سوخت اندر آتش غم رفت بر باد از جفا

روی سرخ من توئی از روی زردم رو متاب

گردبادم ریشه من بال پرواز من است

خنده‌های صبح بینم یاد رخساری کنم

۲) تشخیص- تشبیه فشرده- استعاره مصرحه

۴) تشبیه- تشخیص- اضافه استعاری

نه طاقت که جز وی بیینم

تا ز صنعش هر درختی لعبتی دیگر شود

گفتی که یأس از من بالاترین گناه است

سرم بالش از صخره‌ها می‌پسندد

آرزو می‌بخشد و اسرار می‌دارد نگاه

صبح محشر برنخیزد بختم از بس خواب دارد

گفت در دنبال دل ره گم کند مسکین غریب

تا نگردد بعد چندین روز رسوا آفتاب

برتر از دیدار روی دوستان

عشق، ای بی‌انتهای یادت بخیر

که واجب است به فرزند احترام پدر

مینداز خود را چو روباه شل

از جدایی‌ها شکایت می‌کند (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

که چون آسمان پاس دل‌ها نداشت (فعولن فعولن فعولن فعولن)

عید فرو کوفت کوس رایت خود برگشاد (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)

هند و افغان و خوارزم و ایران (فاعلن فاعلن فاعلن فع)

۱) ۳) ۴) ۴)

۲) هر کاو نکند فهمی زین کلک خیال‌انگیز

۴) به آتش یکی گور بریان کند

۳۵- کدام گزینه با بیت زیر هم وزن است؟

چو بنشست بر تخت قطب زمانه

- ۱) اگر جان ستانی و گر دل ربایی به هر حال
- ۲) بسه خنیاگری نغز آورد روی
- ۳) زبانست به جز بوی و رنگی نبینم
- ۴) هرچ آن نماید با تو از من آن تویی

۳۶- بیت زیر دارای چند هجا است؟

از دور زمانه در تحیره

- ۱) ۱۸
- ۲) ۱۹

۳۷- کدام ابیات در بردارنده مفهوم «انتظار» هستند؟

- الف) ما به غم خو کرده ایم ای دوست ما را غم فرست
- ب) گاه به گاه پرسشی کن که زکات زندگی
- ج) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت
- د) ای صبح شب نشینان جانم به طاقت آمد
- ه) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی

۱) «الف» - «ه»

۳۸- نوع ادبی و تصویر کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) نفس باد صبا مشک فشان خواهد شد
- ۲) دگر باره خیطاط بباد صبا
- ۳) باغ سلام می کند سرو قیام می کند
- ۴) باغبان گر ز خیابان تو برکنند تو را

۳۹- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

هر که چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد

- ۱) ما همه چشمیم و تو نور ای صنم
- ۲) روی میوشان که بهشتی بود
- ۳) این همه دلبندی و خوبی تو را
- ۴) سعدی از این چشمه حیوان که خورد

۴۰- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ۱) ریشه نخل که نسال از جوان افزون تر است
- ۲) عشق چون کهنه شود محو گردد به فراق
- ۳) موی سفید، ریشه طول امل بود
- ۴) حرص در هنگام پیری از غلاف آید برون

که چون قطب بادش بقا جاودانه

بود دل ز هر جا ز هر کس به سوی تو مایل
که چیزی که دل خوش کند آن بگوی
خود آن بوی را هم درنگی نبینم
با من همان گو ای همای دلبری

وز آفت ده در تفکر

- ۱) ۱۷
- ۲) ۲۰

تحفه ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست
پرسش حال دوستان گاه به گاه کردن است
روزی تفقدی کن درویش بی نوا را
از بس که دیر ماندی چون شام روزه داران
به پیام آشنایی بنوازد آشنا را

۱) «ج» - «ب»

عالم پیر دگر باره جوان خواهد شد
بر اندام گل دوخت زنگین بقا
سبزه پیاده می رود غنچه سوار می رسد
صفت سبزه دگر باره دمیدن آموز

هر که محرابش تو باشی سر ز خلوت برنیارد

چشم بسد از روی تو دور ای صنم
هر که ببیند چو تو حور ای صنم
موجب نیاز است و غرور ای صنم
سیر نگردد به سرور ای صنم

بیشتر دل بستگی باشد به دنیا پیر را
نخل از جانرود ریشه چو در گل برود
در شوره زار، بیش بود موجّه سراب
بال و بر پیدا کند چون مور ماند بیشتر



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم اجتماعی

جامعه شناسی ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۳۶)

۴۱- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- بخش اجتماعی جهان انسانی
- فراهم آوردن زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزشهای جهان شمول
- محدود ندانستن آن به جهان طبیعت از دیدگاه متفکران مسلمان
- پیشگیری از تفرقه بین جوامع و تباہ شدن منابع و امکانات بشر

- ۱) جهان فرهنگی - تعهد و مسئولیت - جهان تکوینی - عدالت
- ۲) جهان ذهنی - معنویت - جهان تکوینی - حقیقت
- ۳) جهان فرهنگی - معنویت - جهان فرهنگی - عدالت
- ۴) جهان ذهنی - تعهد و مسئولیت - جهان فرهنگی - حقیقت

۴۲- به ترتیب، هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از انواع استعمار است؟

- مورد هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها توسط جهان غرب
- پیدایش پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم
- نسل کشی توسط اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا
- کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه

(۱) نو- قدیم- قدیم- نو (۲) فرانو- نو- قدیم- نو (۳) نو- قدیم- نو- فرانو (۴) فرانو- نو- نو- قدیم

۴۳- هریک از عناوین زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

مفهوم	ویژگی
(ج)	اشغال نظامی جوامع ضعیف
(ب)	حذف مظاهر فرهنگ اسلامی
(الف)	نوعی جهان گشایی و امپراتوری
(د)	نگاه سلطه جویانه به اقوام و مناطق

■ امپریالیسم سیاسی

■ استعمار

■ گونه نخست فرهنگ جهانی

■ استبداد استعماری

(۱) «ج»- «ب»- «الف»- «د»

(۲) «ب»- «الف»- «د»- «ج»

(۳) «ج»- «الف»- «د»- «ب»

(۴) «د»- «ج»- «الف»- «ب»

۴۴- هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش این نهضت شد.
- هنر در این دوران بر بُعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می کرد.
- پیامد تحریفات مسیحیت قرون وسطی در سطح زندگی و عمل
- علت گرفتاری فرهنگ غرب به بحران معرفت شناختی از پایان قرن بیستم

(۱) ناسیونالیسم- رنسانس- دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید با قبول تثلیث- افول عقل گرایی

(۲) پروتستانتیسم- قرون وسطی- گام برداشتن مسیحیان و آباء کلیسا به سوی نوعی دنیاگرایی- افول حس گرایی

(۳) ناسیونالیسم- قرون وسطی- دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید با قبول تثلیث- افول عقل گرایی

(۴) پروتستانتیسم- رنسانس- گام برداشتن مسیحیان و آباء کلیسا به سوی نوعی دنیاگرایی- افول حس گرایی

۴۵- به ترتیب، عبارات مرتبط با هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- گام برداشتن فرهنگ غرب به سوی حذف پوشش دینی به چه منظور بود و نخستین قدم در این مسیر چه بود؟
- شاهدگان اروپایی برای رقابت با قدرت کلیسا از چه نوع حرکت های اعتراض آمیز مذهبی حمایت می کردند؟
- رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه عبور از چه چیزی را فراهم کرد؟

(۱) تفسیری غیرتوحیدی از هستی- بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان- حرکت های کشیشانی که پیوند خود را با پاپ قطع کردند- روابط اقتصادی کارگر، سرمایه دار

(۲) بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود- تفسیری غیرتوحیدی از هستی- حرکت های کشیشانی که رویکرد معنوی داشتند و با جریان دنیاگرا نیز تقابلی نداشتند- نظام فئودالیسم

(۳) بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود- بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان- حرکت های کشیشانی که با قدرت پاپ مخالف بودند- اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی

(۴) تفسیری غیرتوحیدی از هستی- عدم پذیرش فرهنگ اساطیری باستانی- حرکت های کشیشانی که رویکرد معنوی داشتند و با جریان دنیاگرا نیز تقابلی نداشتند- نظام فئودالیسم

۴۶- به ترتیب، کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می دهد؟

■ وضعیت جوامعی که در شرایط نیمه استعماری به سر می بردند چه شد؟

■ تعاملات و گفت وگوهای فرهنگی و تمدنی پیامد چیست؟

■ امپراتوری عثمانی در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کرد؟

(۱) از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و نظامی در نظام نوین جهانی ادغام شدند- چالش های بین فرهنگی و تمدنی- با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آنها شد.

(۲) به رغم مقاومت هایی که انجام دادند با استعمار نو و فرانو مواجه شدند- گفت وگوهای مستقیم علمی و معرفتی- در اثر نفوذ گروه های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۳) از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند- حضور فعال فرهنگ های متفاوت در جامعه جهانی- در اثر نفوذ گروه های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۴) به رغم مقاومت هایی که انجام دادند با استعمار نو و فرانو مواجه شدند- گفت وگوهای مستقیم علمی و معرفتی- با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آنها شد.

۴۷- به ترتیب، هریک از موارد زیر با چه مفاهیمی مرتبط است؟

- نیازمند به حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای در حرکت‌های آغازین خود
- محدود نشدن سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص
- برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی
- استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

(۱) اقتصاد فئودالی - انباشت ثروت - مخدوش ساختن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی - شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی

(۲) اقتصاد فئودالی - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای - مخدوش ساختن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و فرهنگی

(۳) اقتصاد سرمایه‌محور - انباشت ثروت - حفظ منافع کانون‌های ثروت و قدرت - کاهش اهمیت مرزهای اجتماعی و فرهنگی

(۴) اقتصاد سرمایه‌محور - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای - حفظ منافع کانون‌های ثروت و قدرت - شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی

۴۸- به ترتیب «نتیجۀ حاکمیت»، «شعار»، «نوع رویکرد» و «طرفداران» لیبرالیسم اولیه در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) چالش فقر و غنا - آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی - فردی و اقتصادی - جان راسل و توماس مالتوس
- (۲) درهم ریختن روابط ارباب رعیتی - آزادی و به‌ویژه آزادی سیاسی - فردی و سیاسی - دیوید ریکاردو و جان راسل
- (۳) رها شدن کشاورزان از بردگی - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - فردی و سرمایه‌داری - چارلز دیکنز و آیزابا برلین
- (۴) برداشتن قانون غیرقابل فروش بودن زمین - عدالت اقتصادی و توزیع برابر ثروت - اقتصادی و اجتماعی - کارل مارکس و دیوید ریکاردو

۴۹- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- افتراق سوسیالیسم و سرمایه‌داری چیست؟
- یکی از مشکلات اساسی جوامع سوسیالیستی چیست؟
- منظور از جهان سوم چه کشورهایی هستند؟

■ از نظر هانتینگتون در آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، کدام گروه دیگر بازیگران اصلی صحنۀ روابط بین‌المللی نیستند؟

- (۱) سوسیالیسم به دنبال از بین بردن مالکیت خصوصی است، اما سرمایه‌داری مالکیت خصوصی را مطلق می‌داند - پیدایش طبقۀ جدید بر مدار قدرت - کشورهای خارج از بلوک شرق - دولت ملت‌ها
- (۲) سوسیالیسم برخلاف سرمایه‌داری به مالکیت خصوصی معتقد نیست - از بین رفتن آزادی معنوی افراد - کشورهای خارج از بلوک غرب - کشورهای غربی
- (۳) سوسیالیسم به مالکیت خصوصی قائل است، اما برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند - از بین رفتن آزادی افراد - کشورهایی که خارج از دو بلوک شرق و غرب و تحت نفوذ آن‌ها بودند - دولت ملت‌ها
- (۴) سوسیالیسم رویکردی جامعه‌گرا و سرمایه‌داری رویکردی فردگرا است - پیدایش طبقۀ جدید بر مدار ثروت - کشورهایی که خارج از دو بلوک شرق و غرب و تحت نفوذ هیچ‌کدام نبودند - فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ

۵۰- به ترتیب، «علت»، «پیامد»، «معنا و مفهوم» و «نتیجۀ» هریک از عبارت‌های زیر چیست؟

- پیوند بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا
- رویکرد انسان‌مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت
- نژادپرستی زیست‌محیطی
- عدم کنترل بحران اقتصادی

(۱) افزوده شدن بر دامنه بحران اقتصادی و دربرگرفتن تمامی جامعه - بحران‌های زیست‌محیطی - جلوگیری از صدور زباله از کشورهای صنعتی به کشورهای در حال توسعه - جهانی شدن آثار و پیامدهای آن

(۲) انتقال فشارهای ناشی از بحران اقتصادی از سوی سرمایه‌داران به اقشار ضعیف - بحران‌های زیست‌محیطی - انتقال زباله‌های سمی کشورهای غربی به کشورهای جهان سوم - فروپاشی حکومت‌ها

(۳) افزوده شدن بر دامنه بحران اقتصادی و عدم کنترل آن - چالش فقر و غنا - دفن زباله‌های سمی کشورهای صنعتی در کشورهای غیرغربی - جهانی شدن آثار و پیامدهای آن

(۴) انتقال فشارهای ناشی از بحران اقتصادی از سوی تولیدکنندگان خرد به اقشار ضعیف - گسترش صنعت و فناوری مدرن - سوزاندن زباله و دفن پلاستیک در خاک کشورهای صنعتی - فروپاشی حکومت‌ها

۵۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام بحران مربوط است؟

- به لایه‌های عمیق فرهنگ غرب تعلق دارد.
- ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود
- مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم
- ظهور ادیان جدید و عرفان‌های رنگارنگ
- (۱) بحران معنویت- بحران معرفتی- بحران زیست‌محیطی- بحران معنویت
- (۲) بحران معرفتی- بحران معنویت- بحران اقتصادی- بحران معرفتی
- (۳) بحران معنویت- بحران اقتصادی- بحران معرفتی علمی- بحران معنویت
- (۴) بحران معرفتی- بحران معرفتی- بحران زیست‌محیطی- بحران اقتصادی

۵۲- کدام گزینه سؤالات زیر را به درستی پاسخ می‌دهد؟

- غرب متجدد چه زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد؟
- نخستین بیدارگران اسلامی عامل قدرتمندی جوامع غربی را چه می‌دانستند؟
- حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب چه اندیشه‌هایی شکل گرفت؟

- (۱) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای استعماری بودند- استفاده درست از فرهنگ سکولار- لیبرالیستی، سکولاریستی و ناسیونالیستی
- (۲) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود سکولاریسم پنهان، استبدادهای استعماری بودند- انقلاب فرانسه- لیبرالیستی، سکولاریستی و ناسیونالیستی
- (۳) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود سکولاریسم آشکار، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند- انقلاب صنعتی- ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی
- (۴) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند- عملکرد متناسب با اسلام- ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی

۵۳- به ترتیب، هر یک از جریان‌های زیر مربوط به کدام فعالیت اجتماعی- سیاسی است؟

- جنبش تنباکو
- تعامل عالمان شیعه با قاجار قبل از قراردادهای استعماری
- رهبران دینی پس از شکست در مشروطه
- شروع انقلاب اسلامی

- (۱) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی- فعالیت رقابت‌آمیز- مقاومت منفی- مقاومت منفی
- (۲) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی- مقاومت منفی- مقاومت منفی- فعالیت رقابت‌آمیز
- (۳) مقاومت منفی- فعالیت رقابت‌آمیز- فعالیت رقابت‌آمیز- مقاومت منفی
- (۴) مقاومت منفی- مقاومت منفی- فعالیت رقابت‌آمیز- فعالیت رقابت‌آمیز

۵۴- به ترتیب، کدام گزینه به درستی جدول زیر را کامل می‌کند؟

الف)	این انقلاب ابتدا در خاستگاه خود دچار مشکلاتی شد.	ب)
الگوی نوینی در برابر امت اسلامی	ج)	مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام

- (۱) انقلاب مشروطه- شکل‌گیری جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی- انقلاب اسلامی
- (۲) انقلاب اسلامی- شکل‌گیری بهار عربی در کشورهای عربی که نشانه اسلامی شدن این کشورها بود- انقلاب مشروطه
- (۳) انقلاب اسلامی- شکل‌گیری جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی- انقلاب فرانسه
- (۴) انقلاب مشروطه- شکل‌گیری بهار عربی در کشورهای عربی که نشانه اسلامی شدن این کشورها بود- انقلاب روسیه

۵۵- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

- الف) جنبش تنباکو، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داد.
- ب) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
- ج) از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک غرب ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت.
- د) امام خمینی^(ه) در وصیت‌نامه الهی- سیاسی خود، تشکیل یک دولت اسلامی را با جمهوری‌های آزاد و مستقل برای آینده کشورهای مسلمان ترسیم می‌کند.

(۴) «الف»- «د»

(۳) «ج»- «د»

(۲) «ب»- «ج»

(۱) «الف»- «ج»



۵۶- برای تبدیل یک فرضیه به «قانون یا اصل»، چه اقدامی ضروری است؟

- (۱) استفاده از تخیل و دانش و تجربه‌های قبلی
 (۲) آزمون بر اساس اطلاعات و داده‌های تجربی
 (۳) طرح سؤال‌های جدید درباره موضوع
 (۴) ارائه مجموعه‌ای منسجم از فرضیه‌های معتبر

۵۷- درستی (د) یا نادرستی (ن) عبارتهای زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- چگونگی رسیدن به فهم خوب و بد و پذیرش مسئولیت اعمال، نمونه‌ای از مواردی است که در فراخوانی زندگی مطالعه می‌شود.
- تفاوت کودک و نوجوان در تحلیل اطلاعات شناختی، نه در نوع تحلیل بلکه در سرعت و میزان تحلیل است.
- حدود یک‌سالگی کودک نخستین کلمه را به زبان می‌آورد و این حاکی از رفتاری است که در عین تأثیرپذیری از محیط به‌طور زیستی برنامه‌ریزی شده است.
- دوره نوجوانی زمانی است که باید شخص را به ارزش‌ها سوق داد، به تدریج مفهوم خوبی و بدی را به او فهماند و او را به شایستگی‌ها راهنمایی کرد.

- (۱) د-د-ن-ن (۲) د-ن-د-ن (۳) ن-ن-د-د (۴) ن-د-د-ن

۵۸- هریک از عبارتهای زیر به چه مفهومی در رشد کودک و نوجوان اشاره دارد؟

- کودک پس از آنکه به همبازی‌اش آسیب زد، با نگاه تند مادرش مواجه شد و حس کرد کار اشتباهی انجام داده است.
- مهسای ۶ ساله وقتی خواست پولی را از روی زمین در خیابان بردارد، برادر بزرگش به او گفت که این پول برای ما نیست و ما اجازه نداریم به آن دست بزنیم.

- آرمین که اخیراً به ۱۴ سالگی رسیده است، حس می‌کند بهتر و طولانی‌تر از قبل درس می‌خواند و کمتر حواسش پرت می‌شود.
- علی که به ۱۸ سالگی رسیده است به سراغ کارهای فنی رفته و از جهتی آن را کاری تماماً مردانه می‌داند.

- (۱) هیجان ساده- رشد درک اخلاقی- فراحافظه- هویت روانی
 (۲) هیجان مرکب- رشد درک اخلاقی- توجه‌گزینشی- هویت جنسی
 (۳) هیجان ساده- انجام عمل اخلاقی- فراحافظه- هویت جنسی
 (۴) هیجان مرکب- انجام عمل اخلاقی- توجه‌گزینشی- هویت روانی

۵۹- انجام چند تکلیف هم‌زمان در چه صورت کارایی توجه را کمتر کاهش می‌دهد؟

- (۱) هر دو تکلیف مشابه و ساده باشند.
 (۲) فرد نسبت به تکالیف آگاهی کامل داشته باشد.
 (۳) زمان انجام یک تکلیف طولانی باشد.
 (۴) فرد به تمرکز بالا نیاز داشته باشد.

۶۰- عبارات زیر به ترتیب با کدام‌یک از اصول گشتالت هم‌خوانی دارند؟

- تمایل به دیدن اشیاء به‌صورت متصل و پیوسته
- تمایل به گروه‌بندی اشیاء بر اساس یک ویژگی مشترک
- تمایل به دیدن اشیاء به‌صورت گروه‌هایی که در کنار هم قرار گرفته‌اند
- تمایل ذهن انسان برای پر کردن فواصل خالی یک شکل ناقص

- (۱) استمرار- مشابهت- مجاورت- تکمیل
 (۲) تکمیل- مجاورت- مشابهت- تکمیل
 (۳) تکمیل- مجاورت- مشابهت- استمرار
 (۴) استمرار- مجاورت- مشابهت- استمرار

۶۱- کدام گزینه در خصوص مفاهیم مربوط به پدیده حافظه درست است؟

- (۱) پدربزرگ مهدیه در پی ابتلا به بیماری زوال ذهن و پیشرفت آن، یادگیری‌های جدید را خیلی زود فراموش می‌کند و این موضوع نشان می‌دهد که او ظرفیت رمزگردانی را از دست داده است.
 (۲) اجرای محاسبات ریاضی به‌طور ذهنی در آزمون‌ها، نشان می‌دهد که ملاک اصلی ذخیره‌سازی اطلاعات «زمان» است.
 (۳) به یاد ماندن تعداد محدودی از کلمات یک لیست طولانی بلافاصله پس از شنیدن آن‌ها، حاکی از آن است که ظرفیت اندوزش حافظه کوتاه‌مدت متفاوت با ظرفیت حافظه حسی و بلندمدت است.
 (۴) پرسش از خاطره فردی که از سیل و تخریب آن، جان سالم به‌در برده، اشاره به حافظه‌ای دارد که دانش آن بین افراد مشترک است.

۶۲- عبارات زیر به چه مفهومی در ارتباط با تضعیف یا تقویت حافظه اشاره دارد؟

- گروهی از دانش‌آموزان درس اول و دوم را در یک زنگ آموختند و گروه دیگر در همان یک زنگ فقط درس اول را آموختند؛ ساعتی بعد، گروه اول مطالب درس اول و دوم را با سردرگمی به یاد آوردند.
- یادآوری جفت‌واژه «نفت- گازوئیل» آسان‌تر از یادآوری جفت‌واژه «بنزین- کتاب» است.
- مشاور به دانش‌آموز توصیه می‌کند: «سعی کن مطالب را با تأمل بخوانی و مفاهیم آن را با هم مقایسه کنی تا یادگیری عمیق‌تری داشته باشی.»
- معلم می‌گوید: «هدف ما این است که تا پایان نیمسال به قدری مطالب را مورد سنجش قرار دهیم که شما بتوانید هر جنبه از آن را به سرعت شناسایی و یادآوری کنید.»

- (۱) تداخل اطلاعات- نشانه معنایی- ساماندهی مطالب- اثر آزمون
 (۲) عدم رمزگردانی- نشانه درونی- کاهش اثر تداخل- بسط معنایی
 (۳) تداخل اطلاعات- نشانه درونی- کاهش اثر تداخل- اثر آزمون
 (۴) عدم رمزگردانی- نشانه معنایی- ساماندهی مطالب- بسط معنایی



۶۳- کدام گزینه تفاوت بین روش تحلیلی و اکتشافی را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) روش تحلیلی بیشتر به نظر و احساس شخصی بستگی دارد، در حالی که روش اکتشافی مبتنی بر قواعد مشخص و منطقی است.
- ۲) روش تحلیلی زمان‌بر است و به پردازش عمیق اطلاعات نیاز دارد، در حالی که روش اکتشافی سریع‌تر به نتیجه می‌رسد، اما اعتبار کمتری دارد.
- ۳) روش‌های اکتشافی از اثر انتقال تأثیر می‌پذیرند، در حالی که روش‌های تحلیلی مستقل از تجربه‌های گذشته فرد هستند.
- ۴) هر دو روش تحلیلی و اکتشافی از قواعد و دستورالعمل‌های مشخصی پیروی می‌کنند، ولی تنها قواعد روش تحلیلی است که تضمین‌کننده دستیابی به راه‌حل است.

۶۴- کدام عبارت مثال درستی برای روش شروع از آخر نیست؟

- ۱) در مهمانی یک کیک خوشمزه می‌خورید و با دقت کردن به طعم‌ها و مواد موجود در آن تلاش می‌کنید که ترکیبات و مراحل پخت آن را پیدا کنید.
- ۲) اسباب‌بازی کودکی خراب شده است، آن را باز می‌کنید تا بفهمید چگونه کار می‌کند و دوباره آن را تعمیر کنید.
- ۳) در نمایشگاه یک تابلوی نقاشی توجهتان را جلب می‌کند و سعی می‌کنید با نگاه کردن به جزئیات کشیده شده و طرح‌های موجود در آن، خودتان یک نقاشی مشابه خلق کنید.
- ۴) به دنبال برگزاری یک جشن تولد خلاقانه برای فرزندان هستید و مراحل آماده‌سازی یک دکور تولد جدید را به ترتیب طی می‌کنید.

۶۵- کدام گزینه پاسخ‌های بهتری برای چهار سؤال زیر فراهم می‌کند؟

- الف) کدام تلاش ذهنی منجر به تصمیم‌گیری می‌شود؟
- ب) انتخاب از بین دو قرارداد با دو شرکت بزرگ و مطرح برای یک مؤسسه کوچک چه نوع تصمیمی است؟
- ج) چه چیزی ادامه دادن به شرکت در کلاس‌های بی‌فایده با پرداخت شهریه بالا را توجیه می‌کند؟
- د) انتخاب نمایندگان پارلمان یک کشور چه نوع تصمیم‌گیری است؟

- ۱) گزینش از میان اولویت‌ها - مهم پیچیده - هزینه - گروهی
- ۲) رسیدن به بهترین انتخاب - مهم پیچیده - هزینه - معمولی
- ۳) گزینش از میان اولویت‌ها - مهم ساده - خطر - معمولی
- ۴) رسیدن به بهترین انتخاب - مهم ساده - خطر - گروهی

۶۶- هریک از عبارت‌های زیر به چه مفهومی در زمینه‌های مختلف تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- گرفتن تصمیماتی که بر اساس انفعال و فرار از عمل هستند، با گذر زمان بار سنگینی بر دوش تصمیم‌گیرنده می‌گذارند.
- مهدی به بررسی چارت درسی رشته روان‌شناسی در دوره کارشناسی می‌پردازد تا با عناوین آن آشنا شود.
- افرادی هستند که برای توجیه تصمیمات اشتباه خود به هر دلیلی متوسل می‌شوند تا نگرش کنونی و نظر خود را به اثبات برسانند.
- یگانه اخیراً دچار اضافه وزن شده و از وضعیت ظاهری خود ناراضی است، از طرفی احساس می‌کند حوصله و توان ورزش کردن را هم ندارد.

- ۱) سبک اجتنابی - بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - سوگیری تأیید - تعارض اجتناب / اجتناب
- ۲) سبک اجتنابی - بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - اعتماد افراطی - تعارض گرایش / اجتناب
- ۳) سبک وابسته - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - اعتماد افراطی - تعارض گرایش / اجتناب
- ۴) سبک وابسته - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - سوگیری تأیید - تعارض اجتناب / اجتناب

۶۷- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام‌یک از انگیزه‌های درونی یا بیرونی هم‌خوانی دارد؟

- الف) فردی که به دنبال یادگیری زبان‌های خارجی است، ساعات زیادی را در هفته به مطالعه کتاب‌های زبان اصلی اختصاص می‌دهد.
- ب) هنرمندی که از خلق آثار هنری یا نوشتن داستان لذت می‌برد، علی‌رغم نداشتن درآمد بالا به این کار ادامه می‌دهد.
- ج) کارمندی که برای افزایش حقوق خود تصمیم می‌گیرد در تمام تعطیلات اضافه‌کاری کند.
- د) دانشجویی که برای فارغ‌التحصیل شدن با نمرات بالا درس می‌خواند تا بتواند به فرصت‌های شغلی بهتر دست یابد.

- ۱) درونی - درونی - بیرونی - بیرونی
- ۲) بیرونی - درونی - درونی - درونی
- ۳) درونی - درونی - درونی - بیرونی
- ۴) بیرونی - درونی - بیرونی - درونی

۶۸- کدام مورد مصداق درستی برای درماندگی آموخته شده نیست؟

- ۱) دانش‌آموزی که بارها در درس‌های خود شکست می‌خورد و به او گفته می‌شود «تو هرگز نمی‌توانی موفق شوی»، ممکن است به تدریج احساس کند که هیچ تلاشی برای بهبود وضعیت تحصیلی‌اش مؤثر نخواهد بود.
- ۲) شخصی که در چندین رابطه عاطفی ناموفق بوده و همیشه با مشکلاتی مانند کم‌توجهی و بی‌وفایی طرف مقابل مواجه شده است، ممکن است به این نتیجه برسد که هیچ‌گاه نمی‌تواند رابطه‌ای سالم و پایدار برقرار کند و به همین دلیل از تلاش برای ایجاد روابط جدید دست بکشد.
- ۳) فردی که سال‌ها با یک بیماری مزمن دست و پنجه نرم کرده و درمان‌های مختلفی را امتحان کرده، اما هیچ‌کدام مؤثر نبوده‌اند، ممکن است احساس کند که هیچ راهی برای بهبود وضعیتش وجود ندارد و از پیگیری درمان یا تغییر سبک زندگی خود اجتناب کند.
- ۴) فردی که در یک مسابقه دو شرکت کرده و رتبه‌ای به دست نیاورده است، با خود فکر می‌کند که تبعیض‌های داور این دور از مسابقات و تسانی او با برخی شرکت‌کنندگان اجازه ندارد او به آنچه لیاقتش را داشت برسد.

۶۹- کدام مورد در خصوص موقعیت زیر درست است؟

«مادر بزرگ ریحانه چند سالی است که در اثر مشکل مغزی مبتلا به زوال عقلی شده است. وی بعضاً دچار نوسان‌هایی در خلق می‌شود و خنده‌ها و گریه‌های بی‌دلیل دارد. همچنین رفتارهای پر خاشک‌گرانه هم در او دیده می‌شود. پزشکان نیز او را در مرحله پیشرفته و حاد بیماری دانسته و انتظار زنده ماندن را حداکثر تا ۲ سال دیگر تخمین زده‌اند.»

- (۱) او در مرحله‌ای بین ناتوانی شدید و نسبتاً شدید قرار دارد.
 - (۲) او باید در پیوستار سلامت به‌سوی ارتقا و بهبود پیش برود.
 - (۳) با سبک زندگی سالم می‌توان از پیشرفت بیماری او جلوگیری کرد.
 - (۴) وضعیت او نشان‌دهنده نقش متغیرهای روان‌شناختی به‌عنوان پیامد بیماری‌های جسمانی است.
- ۷۰- کدام گزینه درباره فشار روانی و راه‌های مقابله با آن نادرست است؟

- (۱) مقابله‌ای که بر اساس تکنه‌ها و هیجانات فرد باشد، خود موجب ایجاد فشارآورهای بزرگ‌تر و وخیم‌تر می‌شود.
- (۲) مقابله‌ای که متکی بر حل مسئله باشد، فشار روانی را به‌طرز درستی کاهش می‌دهد اما نمی‌تواند آن را از بین ببرد.
- (۳) فرد در مواجهه با فشار روانی در پی آن است که بفهمد فشار روانی قابل حذف شدن است یا باید آن را تحمل کند.
- (۴) ناتوانی در تطابق با شرایطی که تعادل زندگی را مختل کرده عامل ایجاد استرس است.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

عربی، زبان قرآن ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۰۶)

■ عَيْنَ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۷۹-۷۱):

۷۱- ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَ لَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ أُولَٰئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمُ﴾:

- (۱) کسانی که به خدا و فرستادگان ایمان آوردند و بین هیچ‌یک از آنها فرق نگذاشتند [خدا] مرزدهایشان را به آنها می‌دهد.
- (۲) ای کسانی که به خدا و پیامبران او ایمان آوردید و میان احدی از آنان فرقی نگذاشتید [خدا] اجرتان را به شما خواهد داد.
- (۳) کسانی که به خدا و پیامبر او ایمان آوردند و میان کسی از آنان فرقی نمی‌گذارند پادشاهایشان را به آنها خواهد داد.
- (۴) کسانی که به خدا و رسولانش ایمان آوردند و میان هیچ‌یک از آنان فرقی نگذاشتند [خدا] مرزدهایشان را به آنها خواهد داد.

۷۲- «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ وَ مِنْ دَعَاءٍ لَا يُسْمَعُ!»: خدایا

- (۱) همانا من از نفسی که سیر نمی‌شود و از قلبی که خاشع نیست و از نمازی که بالا نمی‌برد و از دعایی که نمی‌شنود، به تو پناه می‌برم!
- (۲) همانا من از نفسی که سیر نمی‌کند و از قلبی که فروتنی نمی‌کند و از نمازی که بالا برده نمی‌شود و از دعایی که نشنوی، به تو پناه می‌برم!
- (۳) قطعاً من از نفسی که سیر نشود و از قلبی که فروتنی نکند و از نمازی که بالا برده نشود و از دعایی که شنیده نشود، به تو پناه می‌برم!
- (۴) به‌درستی که من به تو پناه می‌برم از نفس که سیر نشد و از قلب که فروتنی نکرد و از نماز که بالا برده نشد و از دعا که شنیده نشد!

۷۳- «مِنَ النَّاسِ اتَّخَذُوا لِأَنفُسِكُمْ صَدِيقًا فِي الْحَيَاةِ مَنْ لَمْ يَقْلُ فَيْكُمُ شَرًّا وَإِنْ غَضِبَ عَلَيْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ!»:

- (۱) از مردم کسانی را در زندگی دوست خودتان بگیرید که درباره شما بد نگفتند، اگرچه سه مرتبه از شما خشمگین شده باشد!
- (۲) در زندگی برای خود کسی را از مردم دوست بگیرید که درباره شما بد نگفت، اگرچه سه بار او را خشمگین کرده باشید!
- (۳) از مردم کسی را برای خودتان در زندگی دوست بگیرید که درباره شما بد نگفت، اگرچه سه بار بر شما خشم گرفته باشد!
- (۴) مردم کسی را در زندگی به دوستی خودشان بگیرند که درباره آنها بد نگوید، اگرچه سه بار از دستشان عصبانی شده باشد!

۷۴- «الْعُقْلَاءُ لَا يَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاةِ بَعْضِ النَّاسِ وَ صَوْمِهِمْ فَقَطْ، بَلْ عَلَيْهِمْ أَنْ يَنْظُرُوا إِلَى أَدَاءِ الْأَمَانَةِ وَ صَدَقِ حَدِيثِ يَخْرُجُ مِنَ الْفَمِ!»:
خردمندان

- (۱) فقط به زیادی نماز برخی از مردم و روزه‌شان نگاه نمی‌کنند، بلکه آنها باید به امانت‌داری و درستی سخنی بنگرند که از دهان خارج می‌شود!
- (۲) نباید فقط به زیادی نماز بعضی از مردم و روزه آنها نگاه کنند، بلکه آنها باید به امانت‌داری و درستی سخنی که از دهان بیرون می‌آید، بنگرند!
- (۳) نباید فقط به زیاد بودن بعضی از نمازهای مردم و روزه‌هایشان نگاه کنند، بلکه بر آنها واجب است که به امانت‌داری و راست بودن سخنی بنگرند که از دهان بیرون می‌آید!
- (۴) فقط به زیاد بودن نماز برخی از مردم و روزه آنها نگاه نمی‌کنند، بلکه به آنها هنگام امانت‌داری و سخنی درستی که از دهان خارج می‌کنند، می‌نگرند!

۷۵- «عندما أخذتُ أبحثُ عن معجم قِيم شاهدتُ أستاذاً في زاويةٍ من المكتبة يقرأ كتاباً حول غزوة طيء!»:

(۱) زمانی که در جست‌وجوی فرهنگ لغت ارزشمند بودم، در گوشه‌ای از کتابخانه یک استاد را مشاهده کردم که کتابی را درباره جنگ طيء می‌خواند!

(۲) هنگامی که به دنبال فرهنگ لغتی ارزشمند می‌گشتم، در گوشه‌ای از کتابخانه استادی را دیدم که کتابی را درباره جنگ طيء خوانده بود!

(۳) زمانی که گشتن به دنبال فرهنگ لغتی ارزشمند را شروع کردم، استاد را در گوشه‌ای از کتابخانه دیدم درحالی‌که کتابی را درباره جنگ طيء خوانده بود!

(۴) هنگامی که شروع به گشتن به دنبال فرهنگ لغت ارزشمندی کردم، استادی را در گوشه‌ای از کتابخانه دیدم که کتابی را درباره جنگ طيء می‌خواند!

۷۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) إِنْ تَدَعَ شَائِكَ الْكَذَّابِ مُهَانًا تُسْخِطِ الشَّيْطَانَ! اگر دشنام‌گوی بسیار دروغ‌گویت را خوار رها کنی، اهریمن خشمگین می‌شود!

(۲) نَحْنُ عُقْلَاءُ فَلَنْ نُجْرَبَ الْمُجْرَبَ حَتَّى لَا تَحُلَّ بِنَا النَّدَامَةُ! ما خردمند هستیم، پس آزموده را نخواهیم آزمود تا پشیمانی بر ما فرود نیاید!

(۳) لَمْ يَهْجُرْنِي أَحَبَّتِي الْحَمِيمُونَ وَ صَيَّرُوا أَعْدَائِي مَأْيُوسِينَ! یاران صمیمی‌مان از ما جدا نشدند و دشمنانمان را ناامید گرداندند!

(۴) لَا نَقُلُ فِي إِخْوَانِنَا الْأَعْرَاءِ شَرًّا فَلَنَحْفَظَهُمْ فِي غَيْبِهِمْ! درباره برادران عزیزمان بدی نمی‌گوییم، پس آن‌ها را در غیابشان حفظ می‌کنیم!

۷۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَوْضِيحِ الْمَفْرَدَاتِ:

(۱) يَرْجُو: يَنْصَرُ شَخْصًا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ!

(۲) الطَّبَّاشِيرُ: مَادَّةٌ بَيْضَاءُ أَوْ مَلُونَةٌ تُسْتَعْمَلُ فِي بِنَاءِ الْعِمَارَةِ!

(۳) الْبِرْنَامَجُ: مَا يَقْدَفُنَا فِي الْمُصِيبَةِ وَ يَكُونُ الْعَمَلُ بِهِ خَطَأً!

(۴) الرُّسَامُ: مَنْ يَخْلُقُ الصُّورَ الْجَمِيلَةَ عَلَى الْأُورَاقِ أَوْ اللَّوْحَاتِ!

۷۸- عَيْنُ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ أَوْ الْوَاقِعِ:

(۱) الشَّرِيحَةُ مَا يُوضَعُ فِي الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ لِلاتِّصَالِ مَعَ الْآخَرِينَ!

(۲) مَنْ يَسْتَشِرُ الْعُلَمَاءَ وَ الْأَفْضَالَ يَحْصُلُ عَلَى طَرِيقَةٍ لِحَلِّ مُشْكَلَتِهِ!

(۳) يَسْمَعُ الْأَبْكَامُ الْأَصْوَاتَ بِضَعُوبَةٍ وَ يَعْجزُ الْأَعْمَى عَنِ التَّكَلُّمِ!

(۴) يَرْحَمُ الْمُسْلِمُ الْحَقِيقِيُّ غَنِيًّا افْتَقَرَ وَ قَدَّ شَأْنَهُ فِي الْمَجْتَمَعِ!

۷۹- عَيْنُ الْمُنَاسَبِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَجَدَ»:

(۱) چشم‌ب‌شرم تو سیری را نمی‌داند که چیست

(۲) می‌کنم هر چند پنهان می‌شود این راز فاش

(۳) هر که را شد هم‌مت عالی پدید

(۴) در پیش، معاد و پشت سر، رنج معاش

در تلاش رزق تا حرص مگس باشد تُرا

عشق را نتوان نهفتن هست بی‌جا این تلاش

هر چه جست آن چیز، حالی شد پدید

مانده تل‌ خاکستری از هر چه تلاش

■ ■ ■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (۸۵- ۸۰)

۸۰- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ:

(۱) لَا مُشْكَلَةَ قَادِرَةٍ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ!

(۲) لِلْفِرْوَزِ أَبَادِيٌّ مُعْجَمٌ يَضُمُّ مَفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

(۳) حَاوَلَ ذَلِكَ الرَّجُلُ أَنْ يُصْلِحَ نَفْسَهُ فَلَمْ يَسْتَطِعْ فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ!

(۴) لَمَّا بَلَغَتْ هَيْلِينَ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهَا صَارَتْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ!

۸۱- عَيْنُ مَا فِيهِ الْأَفْعَالُ النَّاغِصَةُ أَقْلٌ:

(۱) رَغْمَ أَنَّهَا كَانَتْ مُصَابَةً بِالشَّلَلِ الدَّمَاغِيِّ لَكِنَّمَا تَحَاوَلُ لَيْلًا وَ نَهَارًا حَتَّى تُصْبِحَ رَسَامًا!

(۲) «وَ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا»

(۳) قَبْلَ يَوْمَيْنِ سَارَ أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُضْطَرِبًا وَ هُوَ لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ أَنِّي قَدْ صِرْتُ نَاجِحًا!

(۴) إِنَّ صَدِيقِي الَّذِي كُنْتُ أَحَبَّهُ كَثِيرًا كَادَ يُصِيرُنِي نَادِمًا مِمَّا فَعَلْتَنِي!

۸۲- عَيْنُ فَعْلًا يَدُلُّ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ:

(۱) اسْتِطَاعَتْ مَعْلَمَةٌ «هَيْلِينَ» أَنْ تُعَلِّمَهَا حُرُوفَ الْهَجَائِ وَ التَّكَلُّمِ!

(۲) شَاهَدْتُ نَتِيجَةَ عَمَلِي فَكِدْبِي كَادَ يَقْتُلْنِي فَلَنْ أَكْذِبَ أَبَدًا!

(۳) يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا فِي مَدِينَةٍ كَانَ كَثِيرَ الْمَعَاصِي وَ الْعُيُوبِ!

(۴) شَاهَدْنَا فِي هَذِهِ الْغَابَةِ سِنَجَابًا يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ!



۸۳- عَيْن «ال» تفید معنی الاشارة:

- (۱) شارک الإیرانیونَ فی قیامِ الدَّولَةِ العَبَّاسِيَّةِ عَلَی يَدِ أَمْثَالِ أَبِي مُسْلِمِ الخُرَّاسَانِي!
- (۲) توجد أَلْفَاظٌ فِي الفَارْسِيَّةِ فَقَدْ نُفِلَتِ الأَلْفَاظُ إِلَى العَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ!
- (۳) قد تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ القَرَشِ دَائِماً وَ تَنمو أَسْنَانُ جَدِيدَةً مَكَانَهَا!
- (۴) فَقَدْ اسْتَفَادَ مِنَ العَرَبِيَّةِ الإیرَانِيونَ وَ أَنْشَدُوا أَبْيَاتاً مَمزُوجَةً بِالعَرَبِيَّةِ!

۸۴- عَيْن «لا» يُمكن أن تكون نافيةً أو ناهيةً:

- (۱) لا تَسْتَشِرِ الكَذَّابَ فِي أُمُورِكَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَیكَ البَعِيدُ!
- (۲) الطَّالِبَاتُ لا يَرِفَعْنَ أَصَوَاتَهُنَّ عِنْدَمَا تُدْرَسُ المَعْلَمَاتُ فِي الصَّفُوفِ الأُخْرَى!
- (۳) لا تَصْبِرَنَّ أَمَامَ الظُّلْمِ مِنْ فَضْلِكَ؛ فَإِنَّ اللّهَ يَكْرَهُ السَّكُوتَ أَمَامَ الظُّلْمِ!
- (۴) إِنِّي لا أَكْذِبُ فِي حَيَاتِي فَأَتَوَقَّعُ أَنْ لا تَكْذِبُوا عَلَيَّ أَبَداً!

۸۵- عَيْن اسمِ الفاعِلِ نكرةً:

- (۱) لم تكن للسَّائِحِينَ إِمكانياتٌ فِي تلكِ المَدِينَةِ!
- (۲) شاهدتُ حامِداً قد جَلَسَ عِنْدَ أُمِّهِ فِي الصَّالَةِ!
- (۳) إِنَّ مَدْرَسَةَ أُختِي تكونُ مُجَهَّزَةً بِأَنْواعِ الأَلاتِ!
- (۴) أوَّلُكَ المُزارِعُونَ لَبِسُوا قَادِرِينَ عَلَيَّ شِراءِ حاجَتِهِمُ الرِّزَاعِيَّةِ!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

تاریخ ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۸۶)

۸۶- چند مورد از عبارات زیر درست است؟

- (الف) همه خلفای ۱۰۰ سال نخست خلافت عباسی قدرتمند بودند.
- (ب) از اقدامات ابوالعباس سفاک می‌توان به تثبیت و استوار کردن خلافت عباسیان اشاره کرد.
- (ج) پاره‌ای از زمان خلافت پنجمین خلیفه عباسی در تاریخ به دوران فرمانروایی خاندان سهل مشهور است.
- (د) در آغاز خلافت مأمون، حسن بن سهل حکومت عراق را برعهده گرفت.
- (ه) مأمون تحت تأثیر فضل بن سهل مرکز خلافت را از بغداد به مرو منتقل کرد.
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۸۷- مؤسس سلسله زیاریان و مرکزشان بود و آن‌ها

- (۱) حسن بن زید- اصفهان- بدون اجازه و تأیید خلیفه اقدام به لشکرکشی برای کسب قدرت کردند
- (۲) مرداوید- سیستان- با فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسیدند
- (۳) حسن بن زید- آذربایجان- روابط همواره خصم‌آمیزی با خلافت عباسی داشتند
- (۴) مرداوید- گرگان- خیال نابودی خلافت عباسی را در سر پروراندند

۸۸- از عوامل زیر، کدام یک در شکوفایی هنر و معماری دوره سلجوقی تأثیرگذار بودند؟

(الف) گسترش قلمرو

(ب) برقراری نظم و امنیت

(ج) رشد اقتصادی

(د) توسعه شهرنشینی

- (۱) «الف»- «ج»- «د»
- (۲) «الف»- «ب»- «ج»
- (۳) «ب»- «د»- «ج»
- (۴) «الف»- «د»- «ب»

۸۹- در موضوع مسلمان شدن مغولان، کدام رابطه علت و معلولی درست است؟

- (۱) مسلمان شدن مغولان: اتحاد و یکدلی پیروان مذاهب و فرق اسلامی
- (۲) برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی: احساس بیگانگی کمتر مردم نسبت به حکومت ایلخانی
- (۳) افزایش نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان: اسلام آوردن مغولان
- (۴) ماهیت ایرانی- اسلامی حکومت ایلخانی: پیدایش زمینه برای انجام اصلاحات

۹۰- کدام دسته از شهرهای زیر، همگی در عصر مغول- تیموری دارای مراکز بزرگ فرهنگی و هنری و کتابخانه‌های عظیم بودند؟

- (۱) مراغه- تبریز- اصفهان- سمرقند
- (۲) شیراز- تبریز- سمرقند- مراغه
- (۳) یزد- شیراز- هرات- اصفهان
- (۴) هرات- تبریز- شیراز- یزد

۹۱- چگونه بناهای تاریخی مانند کاخ‌ها، کاروانسراها و قلعه‌ها می‌توانند به مورخان در بازسازی گذشته کمک کنند؟

(۱) از طریق ارتباط دادن آن‌ها با منابع مکتوب گذشته

(۲) از طریق کاوش‌های باستان‌شناسی

(۳) از طریق فهم اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن دوران

(۴) از طریق تحلیل خطوط نوشته‌شده در دیواره

۹۲- چرا مشرکان مکه به مخالفت با پیامبر ﷺ از طریق ایجاد فشار روی طایفه بنی‌هاشم پرداختند؟

(۱) به دلیل حمایت قبیله‌ای از پیامبر ﷺ

(۲) به دلیل تعلق قبیله‌ای پیامبر ﷺ به بنی‌هاشم

(۳) به دلیل جلوگیری از فتنه و آشوب در مکه

(۴) به دلیل برخورداری از حمایت بازرگانان مکه

۹۳- چه عواملی سبب شد که امام علی (ع) خلافت را بپذیرد؟

(۱) دفع فشارهای سیاسی از طرف بنی‌امیه

(۲) تمایل شخصی برای حکومت

(۳) درخواست‌های مردم و بیعت آنان

(۴) حمایت از اهل بیت (ع) و دفاع از قرآن

۹۴- انتقال مرکز خلافت از مدینه به کوفه چه تأثیری بر وضعیت سیاسی خلافت امام علی (ع) داشت؟

(۱) کاهش قدرت بنی‌امیه

(۲) تقویت موقعیت امام علی (ع) در مقابله با مخالفان داخلی

(۳) مقابله با حملات خارجی

(۴) کاهش نفوذ شام در سیاست اسلامی

۹۵- مسلمانان در چه مناطقی از اروپا در دوران خلافت امویان به پیروزی رسیدند؟

(۱) ایتالیا و یونان

(۲) فرانسه و اسپانیا

(۳) فرانسه و ایتالیا

(۴) ترکیه و قسطنطنیه



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیا ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۵۹)

۹۶- کدام‌یک از موارد زیر، مربوط به گسترده‌ترین گروه زبانی دنیا است؟

(الف) زبان ایرانی یکی از زیرشاخه‌های آن است.

(ب) در میان مردم زردپوست ناحیه آسیای شرقی رواج دارد.

(ج) بیش از نیمی از مردم جهان، به یکی از زیرشاخه‌های آن صحبت می‌کند.

(د) زبان مردم یهود زیرشاخه آن محسوب می‌گردد.

(۱) «الف»-«ب» (۲) «ب»-«ج» (۳) «الف»-«ج» (۴) «الف»-«د»

۹۷- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه اطلاعات درستی ارائه می‌کند؟

(الف) نفت خام

(ب) هواپیما

(ج) خودرو

(۱) «الف» از صادرات فرانسه و لیبی است.

(۲) «ب» از واردات کشور اکوادور و از صادرات ژاپن است.

(۳) «ج» از واردات کشور فرانسه و از صادرات ژاپن است.

(۴) «ب» از واردات هم اکوادور و هم لیبی است.

۹۸- به ترتیب هریک از عبارتهای زیر در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

■ ناحیه سیاسی ملی

■ مناطق آزاد تجاری

■ ناحیه سیاسی منطقه‌ای

■ یک واحد جغرافیایی مانند استان

(۱) «ج»-«د»-«ب»-«الف»

(۲) «ج»-«ب»-«الف»-«د»

(۳) «د»-«ب»-«ج»-«الف»

(۴) «د»-«ب»-«الف»-«ج»

۹۹- چه نوع مرزی بین کشورهای زیر وجود دارد؟

هند و پاکستان - کانادا و آلاسکا - مرز کره شمالی و جنوبی - مرز بین کشورهای آفریقایی

(۱) تحمیلی - قبل از سکونت - غیرطبیعی - تحمیلی

(۲) تطبیقی - پیشتاز - تحمیلی - تحمیلی

(۳) تطبیقی - قبل از سکونت - تحمیلی - طبیعی

(۴) پیشتاز - پیشتاز - غیرطبیعی - قبل از سکونت

۱۰۰- کدام گزینه با عبارت زیر تطابق دارد؟

«کشور لهستان در طول تاریخ، موجودیت خود را از دست داده است.»

- ۱) تأثیر موقعیت جغرافیایی کشور و دسترسی نداشتن به آب‌های آزاد در قدرت ملی
- ۲) تأثیر موقعیت جغرافیایی کشور و فرار گرفتن بین همسایگان قدرتمند یا ضعیف در سیاست خارجی
- ۳) تأثیر وسعت، شکل و ناهمواری کشور و نداشتن جمعیت کافی در قدرت ملی
- ۴) تأثیر وسعت، شکل و ناهمواری کشور و کیفیت فضای سرزمین و نوع ناهمواری‌ها در سیاست خارجی

۱۰۱- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) بعد از ایران، کدام کشور بیشترین طول ساحل را در خلیج فارس دارد؟

ب) کدام کشور از پیشگامان نظام سیاسی یکپارچه است؟

ج) خط مبنا برای تعیین مرز دریایی کجاست؟

د) در کدام گزینه، به یک کشور پیرامون اشاره نشده است؟

۱) عربستان سعودی - انگلستان - پایین‌ترین حد مد در دریا - اروگوئه

۲) امارات متحده عربی - انگلستان - پایین‌ترین حد جزر در دریا - مراکش

۳) امارات متحده عربی - فرانسه - پایین‌ترین حد جزر در دریا - پاکستان

۴) عربستان سعودی - فرانسه - پایین‌ترین حد مد در دریا - بنگلادش

۱۰۲- به ترتیب کدام گزینه دلیل مناسبی برای وجود ساختمان‌های بلندمرتبه در تصویر زیر است و در نظر گرفتن چه نقشی برای شهر تصویر زیر درست است؟



۱) رطوبت کافی و بارندگی - بندری

۲) رونق تجاری و گردشگری - بندری

۳) استقرار مراکز درمانی و مؤسسات حمل‌ونقل - سیاسی

۴) تجارت دریایی و حمل‌ونقل بین‌المللی - سیاسی

۱۰۳- تعیین مرز کدام نواحی آسان‌تر است؟

الف) خاک یخ‌بسته نواحی توندرا

ب) نواحی قومیتی افغانستان

ج) نواحی ادیان در کشور هند

د) «الف»، «ب» و «ج»

۱) «الف»، «ب» و «ج»

ب) گروه زبانی آفرآسیایی

د) زیست‌بوم تایگا

و) جنگل‌های مانگرو

۳) «ب»، «ج» و «ه»

۴) «الف»، «د» و «و»

۱۰۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست پرسش‌های زیر را در بر دارد؟

الف) تصویر مقابل طبقه‌بندی ارائه شده توسط کدام جغرافی‌دان است؟

ب) در این طبقه‌بندی به کدام عوامل توجه شده است؟

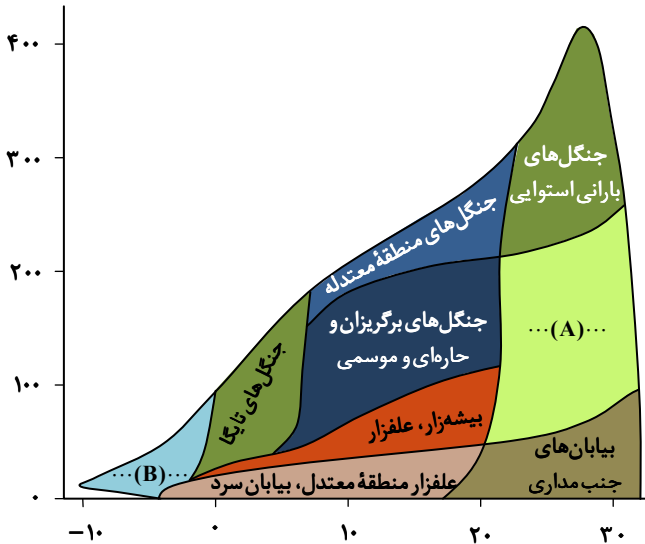
ج) مورد A و B به ترتیب کدام نوع پوشش گیاهی را نشان می‌دهند؟

۱) وایتکر - شرایط آب‌وهوایی و خاک - جنگل‌های پهن‌برگ - توندرا

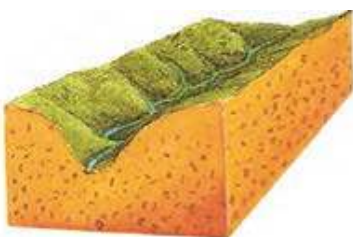
۲) وایتکر - بارش و دما - ساوان - توندرا

۳) گودی - شرایط آب‌وهوایی و خاک - ساوان - جنگل‌های تایگا

۴) گودی - بارش و دما - جنگل‌های پهن‌برگ - جنگل‌های تایگا



۱۰۵- دره‌هایی مانند دره شکل زیر، معمولاً بر اثر شکل می‌گیرند و دامنه‌های و دارند که در طی زمان به تدریج می‌شوند.



۱) جریان آب رودها - تنگ - پرشیب - عمیق‌تر - وسیع‌تر

۲) فرسایش آبی - کم‌شیب - باز - وسیع‌تر - هموارتر

۳) فرسایش یخچالی - تنگ - پرشیب - وسیع‌تر - هموارتر

۴) خوردگی و انحلال - کم‌شیب - باز - عمیق‌تر - وسیع‌تر



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه

فلسفه ۱: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۹۳)

۱۰۶- کدام عبارت درباره تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه درست است؟

- (۱) تفکر فلسفی تنها با آموختن دانش فلسفه و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها با آن صورت می‌گیرد.
- (۲) افراد اهل تفکر فلسفی می‌کوشند بنیان‌های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.
- (۳) اندیشیدن فیلسوفانه، داشتن باور در امور مهم و بنیادین زندگی و هستی است.
- (۴) تأمل فیلسوفانه باعث می‌شود تمام برداشت‌های انسان از زندگی درست باشد.

۱۰۷- به ترتیب عبارات «فلزات بر اثر حرارت منبسط می‌شوند»، «طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند» و «بیخود از شعشعۀ پرتو ذاتم کردند»، حاصل کدام یک از اقسام شناخت هستند؟

- (۱) شناخت حسی - شناخت تجربی - شناخت قلبی
- (۲) شناخت تجربی - شناخت عقلی - شناخت عقلی
- (۳) شناخت حسی - شناخت تجربی - شناخت تجربی
- (۴) شناخت تجربی - شناخت عقلی - شناخت قلبی

۱۰۸- کدام گزینه درباره امکان شناخت، قابل پذیرش است؟

- (۱) شک در امکان شناخت بیانگر این است که تمامی شناخت‌های انسان خطاست.
- (۲) کسی که در امکان شناخت شک دارد، می‌پذیرد که در شک خود نیز شک کرده است.
- (۳) اختلاف درباره یک موضوع و بحث کردن درباره آن، نشان‌دهنده امکان شناخت است.
- (۴) کسی که در همه دانسته‌های دیگران دچار شک شود، به شکاکیت مطلق گرفتار شده است.

۱۰۹- در ارتباط با ابزارهای شناخت کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) شناخت تجربی و شناسایی حالات درونی نفس به کمک ابزار عقل به دست می‌آید.
- (۲) ابزار عقل می‌تواند حقایق را درک کند که توانایی درک آن از راه احساس ممکن نیست.
- (۳) بررسی و تحلیل یافته‌های حسی از کارکردهای ویژه عقل نسبت به سایر ابزارهای شناخت است.
- (۴) معرفت شهودی بدون واسطه و بدون استفاده از تجربه و با شناخت قلبی و عقلی حاصل می‌شود.

۱۱۰- کدام عبارت در خصوص دیدگاه معرفت‌شناسی فیلسوفان مسلمان به درستی بیان شده است؟

- (۱) سهروردی بر معرفت شهودی تأکید داشت و روش فلسفی‌اش بر اساس سیر و سلوک قلبی است.
- (۲) نظام فکری ملاصدرا همانند سهروردی، بر اشراق قلبی و الهامات شهودی استوار است.
- (۳) ملاصدرا در فلسفه‌اش در کنار معرفت عقلانی، از شهود و معرفت وحیانی بهره‌مند شد.
- (۴) از نظر ابن‌سینا معتبر بودن هر کدام از ابزارهای شناخت به معنای کاربرد آن‌ها در فلسفه است.

۱۱۱- چند مورد از گزاره‌های زیر درست است؟

(الف) پراگماتیست‌ها منکر اعتبار شناخت تجربی بودند.

(ب) سوفسطائیان برای هیچ‌یک از ابزارهای شناخت اعتبار مطلق قائل نبودند.

(ج) افلاطون شناخت حسی را نامعتبر می‌دانست.

(د) فارابی و ابن‌سینا شناخت وحیانی را معتبر می‌دانستند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۱۲- با توجه به انسان‌شناسی فلسفی ابن‌سینا، می‌توان گفت:

(۱) ابن‌سینا همچون دکارت نفس و بدن را کاملاً از یکدیگر متمایز می‌داند.

(۲) ابن‌سینا درباره کیفیت نفس انسان در بدو تولد، نظر افلاطون را می‌پذیرد.

(۳) بیان جایگاه رفیع برای روح، نتیجه دیدگاه فلسفی ابن‌سینا درباره انسان است.

(۴) از نظر ابن‌سینا نفس نتیجه طبیعی تکامل بدن انسان است؛ همچون ثمره یک درخت.

۱۱۳- کدام گزینه بیانگر اختلاف نظر ملاصدرا و ابن‌سینا درباره حقیقت نفس است؟

(۱) غیرزمینی بودن نفس انسان (۲) فقدان نفس در هنگام تولد

(۳) ضمیمه شدن نفس به بدن (۴) هدیه الهی بودن نفس

۱۱۴- کدام گزینه درباره تفکر فلسفی، نادرست است؟

(۱) تفکر فلسفی، فعالیت است که می‌توان آن را در پرسشگری‌های انسان در مسائل روزمره، از همان دوران کودکی ردیابی کرد.

(۲) تفکرات غیرفلسفی لازمه زندگی هر انسانی است و ملاصدرا تنها «توقف» در فطرت اول را مناسب و شایسته مقام انسانی نمی‌داند.

(۳) قوه تفکر و تعقل یک توانایی خدادادی است که با جدیت و پیوستگی رشد می‌کند و بدون تفکر هیچ کاری از انسان‌ها ساخته نیست.

(۴) ورود به فطرت ثانی مانند فطرت اول برای هر انسانی ممکن است رخ دهد و مختص قشر خاصی مثل فیلسوفان یا اندیشمندان نیست.

۱۱۵- کدام گزینه دربارهٔ باورها و اهداف انسانی درست است؟

- (۱) رفتارهای همهٔ انسان‌ها از باورهایشان نشأت می‌گیرد که این باعث می‌شود دلایل رفتارهایشان را بدانند.
- (۲) بر اساس اهدافی که در زندگی داریم می‌توانیم بنیان‌های فکری خود را تنظیم کرده و بر اساس آن رفتار کنیم.
- (۳) از روی سخنان و رفتارهای افراد می‌توان بخشی از باورها و دیدگاه‌هایشان و به‌این ترتیب معنای زندگی‌شان را کشف کرد.
- (۴) از آنجایی که برخی از انسان‌ها از اشتغالات روزانه فارغ می‌شوند می‌توانند برای خود معنای زندگی و دلیل رفتار خود را بسازند.

۱۱۶- در کدام گزینه همهٔ واژگان کلیدی مربوط به فیلسوف نام‌برده به‌درستی ذکر شده است؟

- (۱) تالس: آب، آمیختن فلسفه و ریاضیات و عرفان، پیش‌بینی خورشیدگرفتگی
- (۲) فیثاغورس: اصول اعداد، کاربرد امروزی واژهٔ «تئوری»، کاربرد اولیهٔ واژهٔ «فلسفه»
- (۳) هراکلیتوس: وحدت اضداد، تحول دائمی جهان، تضاد سخنان دانشمندان
- (۴) پارمنیدس: تمایزگذاری میان «بودن» و «شدن»، تغییرپذیری باطن هستی

۱۱۷- کدام عبارت با نظرات اخلاقی کانت سازگار است؟

- (۱) هر کاری که در اطاعت از وجدان و درعین حال قابل تعمیم باشد خیر اخلاقی است و اگر دیگران هم همان کار را انجام دادند او آن کار را بپسندد.
- (۲) کاری که انسان در آن نفع شخصی نداشته باشد فضیلت شمرده می‌شود، مانند وقتی که انسانی از روی دلسوزی به کسی کمک کند.
- (۳) اگر انجام کاری (مثلاً عدالت) به خاطر تشویق و تمجید دیگران و حتی برای رسیدن به سعادت باشد، فضیلت شمرده نمی‌شود.
- (۴) اگر فعلی را وجدان، تحسین کند فرقی ندارد فاعل آن ما باشیم یا دیگران، چنین فعلی می‌تواند قانون کلی و عمومی شود.

۱۱۸- کدام عبارت دربارهٔ شاخه‌های فلسفه نادرست است؟

- (۱) اگر کسی در علوم مختلف تأمل فیلسوفانه کند و مباحث بنیادین معرفت و وجود را در آن علم بررسی نماید، در شاخه‌های فلسفه تفکر کرده است.
- (۲) شاخه‌های فلسفه از آن جهت که به یک موجود خاص می‌پردازند و پایه‌های یک علم خاص را می‌سازند از نظر روش با ریشهٔ فلسفه متفاوت‌اند.
- (۳) به بررسی هستی‌شناسانهٔ موجودی خاص که در علم به ویژگی‌های آن پرداخته می‌شود، اختصاص دارد و نام آن از اضافه کردن واژهٔ «فلسفه» به آن علم گذاشته شده.
- (۴) مبانی پذیرفته‌شده در شاخه‌های فلسفه که از مباحث اصلی فلسفی گرفته شده است، اساس و بنیان نظریات خاص علمی در مورد یک موجود خاص خواهند بود.

۱۱۹- کدام عبارت با انسان‌شناسی فلسفی افلاطون سازگار است؟

- (۱) از نظر افلاطون انسان چیزی جز روح و نفس نیست.
- (۲) هیچ‌گونه محدودیتی برای نفس انسان قابل تصور نیست.
- (۳) از نظر افلاطون نفس انسان در بدو تولد هیچ‌چیز بالفعلی ندارد.
- (۴) از نظر افلاطون دارایی‌های انسان از نظر ارزش متفاوت‌اند.

۱۲۰- کدام گزینه دربارهٔ دیدگاه سقراط نادرست است؟

- (۱) فرار از بدی دشوارتر از فرار از مرگ است؛ زیرا بدی با سرعت بیشتری به سمت افراد می‌آید و آن‌ها را گرفتار می‌کند.
- (۲) سقراط خود را مأمور از جانب خدا در جست‌وجوی دانش و آگاهی می‌داند و از این جهت ترسی از مرگ ندارد.
- (۳) هرکسی که راه درست را یافته است و در پیش گرفته است نباید از هیچ خطری حتی مرگ بهراسد.
- (۴) دلیل رغبت سقراط به مرگ رهایی از مدعیان دروغین عدالت و دیدار با دادگران واقعی جهان است.

اسامی هیأت علمی ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی- حسین افسری	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	هادی قورزایی- مینا پزنگ محمد رضا پیرو - امیرعلی مهرآبادی	حسنا محمدی
	جامعه شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام رضایی- بهزاد اندرز آزاده میرزایی- الهام میرزایی	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی - نگین تربتی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد کیارش پورمهدی	ولی برجی- محسن آهوئی- حمیدرضا قائدامینی آریا ذوقی- سیدمحسن ماهینی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	نسیم فلاحی نژاد- مریم صالحی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج کار	فرناز نصیری- زهره قموشی- الناز گنج کار	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	محسن انصاری- فاطمه شریف زاده محمدحسین خدام- اکرم یاسری	منصور کاظم بیگی محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	میترا چینی ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی علی محسنی- محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی