

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

رشته ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم

گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۱۵	۱	۱۵	ریاضی
۳۰ دقیقه	۴۰	۱۶	۲۵	ادبیات اختصاصی
۱۵ دقیقه	۵۵	۴۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۵ دقیقه	۷۰	۵۶	۱۵	روان شناسی
۲۰ دقیقه	۸۵	۷۱	۱۵	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۹۵	۸۶	۱۰	تاریخ
۱۰ دقیقه	۱۰۵	۹۶	۱۰	جغرافیا
۱۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۶	۱۵	فلسفه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۰

اردیبهشت ۱۴۰۴



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

ریاضی و آمار ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۷۰)

۱- کدام یک از استدلال‌های زیر، مغالطه است؟

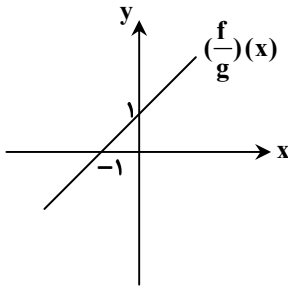
- (۱) $((\sim p \Rightarrow q) \wedge \sim p) \Rightarrow q$
 (۲) $((p \Rightarrow \sim q) \wedge p) \Rightarrow \sim q$
 (۳) $((\sim q \Rightarrow p) \wedge p) \Rightarrow \sim q$
 (۴) $((\sim p \Rightarrow \sim q) \wedge q) \Rightarrow p$

۲- اگر ارزش گزاره $p \vee (q \wedge r)$ نادرست باشد، کدام گزینه همواره درست است؟

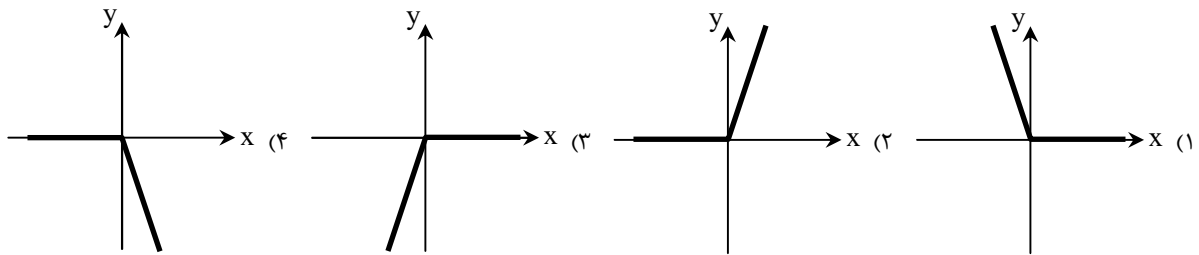
- (۱) هر دو گزاره p و q نادرست هستند.
 (۲) هر دو گزاره r و q نادرست هستند.
 (۳) حداقل یکی از دو گزاره r یا p نادرست هستند.
 (۴) حداقل یکی از دو گزاره q یا r نادرست هستند.

۳- اگر گزاره‌ای درست، گزاره‌ای نادرست و گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ (۲) $(q \Rightarrow p) \Rightarrow \sim r$ (۳) $(r \Rightarrow q) \Rightarrow p$ (۴) $(r \Rightarrow p) \Rightarrow \sim q$

۴- نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ به صورت زیر است. اگر $f(x) = x^3 + 1$ باشد، مقدار $g(2)$ کدام است؟

- (۱) ۳
 (۲) ۴
 (۳) ۶
 (۴) ۹

۵- اگر f تابع همانی و $g(x) = |x|$ باشد، نمودار تابع $(f-g)(x)$ شبیه به کدام یک از گزینه‌های زیر است؟۶- اگر $f = \{(1, 3), (2, -2), (0, 5)\}$ و $g = \{(1, 0), (-1, 3), (2, -4), (3, -1)\}$ باشند، مجموع اعضای برد تابع $(\frac{f+g}{g})(x)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۷- اگر $f(x) = \begin{cases} 3 - k^2 & x < 0 \\ (k+2)x - 3 & x \geq 0 \end{cases}$ یک تابع پلکانی باشد، مقدار $f(k)$ کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) -۳ (۴) ۷

محل انجام محاسبات:

۸- از بین جمعیت فعال در یک منطقه، ۲ میلیون نفر شاغل و ۱۶۰ هزار نفر جویای کار هستند. چند شغل در این منطقه باید ایجاد کنیم تا نرخ بیکاری به ۶ درصد برسد؟

- (۱) ۳۰۴۰۰ (۲) ۳۴۰۰۰ (۳) ۳۱۴۰۰ (۴) ۳۴۱۰۰

۹- هزینه مسکن در سال پایه، ۵۰ میلیون تومان بوده است. اگر شاخص بهای مسکن در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۳، نسبت به سال پایه به ترتیب برابر با ۳۰۰ و ۸۰۰ باشد، اختلاف هزینه مسکن در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۳ کدام است؟ (شاخص بهای مسکن در سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

- (۱) ۱۵۰ میلیون تومان (۲) ۲۰۰ میلیون تومان (۳) ۲۵۰ میلیون تومان (۴) ۴۰۰ میلیون تومان

۱۰- مدیر یک شرکت می‌خواهد به کارمندانی که زیر خط فقر هستند، یارانه پرداخت کند. اگر او خط فقر را برای کارمندان به روش میانگین محاسبه کند، مدیر شرکت حداقل چقدر باید یارانه پرداخت کند تا هیچ کارمندی زیر خط فقر نباشد؟ (حقوق‌ها برحسب میلیون تومان است.)

سمت	حقوق
معاون	۱۲
حسابدار	۶/۵
دفتردار	۴/۳
منشی	۲/۷
آبدارچی	۱/۳
تدارکات	۱/۸
بازاریاب	۲/۲
سرایدار	۱/۲

- (۱) ۱/۶ میلیون تومان
(۲) ۱/۷ میلیون تومان
(۳) ۱/۸ میلیون تومان
(۴) ۱/۹ میلیون تومان

۱۱- قیمت گوشت و برنج در سال پایه به ترتیب ۳۶۰ و ۷۵ هزار تومان و میزان مصرف آن‌ها به ترتیب ۵۰۰ و ۶۰۰ کیلوگرم بوده است. اگر سه سال بعد، قیمت گوشت و برنج به ترتیب به ۴۵۰ و ۱۲۰ هزار تومان برسد، نرخ تورم کدام است؟ (شاخص بهای کالا در سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

- (۱) ۲۲ درصد (۲) ۲۷ درصد (۳) ۳۲ درصد (۴) ۳۷ درصد

۱۲- اگر $f = \{(2, 5a + b), (3, 3a + b), (b - a, c^2 + 1)\}$ یک تابع همانی باشد، مقدار c کدام مقدار می‌تواند باشد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۳- اگر $f(x) = \begin{cases} \text{sign}(x) - [x] & x \leq 1 \\ \text{sign}(-x) + [x] & x > 1 \end{cases}$ باشد، حاصل عبارت $f(\frac{3}{4}) - f(-\frac{1}{4})$ کدام است؟ ($[]$ نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $-\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۴- اگر $f(x) = \begin{cases} |x| \text{ فرد} & ; \left[\frac{x}{2} + \frac{y}{5} \right] \\ |x| \text{ زوج} & ; \left[\frac{x}{5} - \frac{y}{2} \right] \end{cases}$ باشد، حاصل عبارت $f(8) - f(-5)$ کدام است؟ ($[]$ نماد جزء صحیح است.)

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) ۱

۱۵- اگر $f = \{(-\sqrt{a}, a + b), (b, a^2 - b^2), (a, \sqrt{a})\}$ یک تابع ثابت باشد، حاصل ضرب اعضای دامنه تابع f کدام است؟

- (۱) -۶ (۲) -۱۲ (۳) -۲۴ (۴) -۴۸

محل انجام محاسبات:





۱۶- چند مورد از ابیات زیر به ترتیب متعلق به سبک «هندی» و «عراقی» است؟

- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| الف) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی | ب) نیست به جز عشق در این پرده کس | ج) شاد زی با سیاه چشمان، شاد | د) برق با شوقم شراری بیش نیست |
| هـ) هنوز می‌پرد از شوق چشم کوب‌ها | و) آخر همه عشق است و بس | ز) که جهان نیست جز فسانه و باد | ح) شعله طفل نی سواری بیش نیست |
| (۱) یک- یک | (۲) دو- یک | (۳) یک- دو | (۴) دو- دو |

۱۷- چند مورد از گزاره‌های زیر درباره «سبک هندی» نادرست است؟

- | | | | |
|---|--|---|--|
| الف) قالب حقیقی شاعر غزل‌سرای این سبک به دلیل تعداد ابیات، قصیده است. | ب) «تذکره شاه طهماسب» به قلم «اسکندربیک ترکمان» است. | ج) نگارش کتب فرهنگ لغت در این دوره رواج یافت. | د) مضمون‌سازی ویژگی اصلی شعر «وحشی بافقی» است. |
| ه) لغات مغولی در نثر این دوره یافت می‌شود. | (۱) سه | (۲) دو | (۳) چهار |
| | (۴) پنج | | |

۱۸- ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام قلمرو آثار «سبک هندی» است؟

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|
| الف) زبان سبک هندی زبانی واقع‌گراست. | ب) دایره واژگان شعر گسترش یافت. | ج) شعر سبک هندی معنی‌گراست، نه صورت‌گرا. | د) شعر با نثر آمیخته شد. |
| (۱) زبانی - زبانی - ادبی | (۲) زبانی - زبانی - فکری - زبانی | (۳) زبانی - زبانی - فکری - ادبی | (۴) ادبی - زبانی - فکری - ادبی |

۱۹- کدام یک از شاعران زیر، اشعاری به پیروی از نظامی ندارد؟

- | | | | |
|------------------|----------|--------------|-----------------|
| (۱) خواجه کرمانی | (۲) جامی | (۳) ابن‌یمین | (۴) سلمان ساوجی |
|------------------|----------|--------------|-----------------|

۲۰- در مورد ویژگی‌های ادبیات در قرن‌های «هفتم، هشتم و نهم» کدام موارد درست هستند؟

- | | | | |
|---|--|---|---|
| الف) نثر فنی در این دوره با سیطره تیمور بر ایران ادامه می‌یابد. | ب) قصیده از رونق افتاد و قالب غزل رواج یافت. | ج) آسمانی بودن معشوق، وصال و باور به قضا و قدر از مضامین فکری شعر این دوره است. | د) «ظهیرالدین بابر» و «امیر علیشیر نوایی» از مشوقان ترکی‌نویسی بودند. |
| (۱) «ب» و «د» | (۲) «الف» و «ب» | (۳) «ب» و «ج» | (۴) «د» و «ج» |

۲۱- کدام آثار به ترتیب «مصنوع»، «ساده» و «بینابین» هستند؟

- | | |
|--|---|
| (۱) شرفنامه بدلیسی - داراشکوه - حبیب‌السیر | (۲) محبوب‌القلوب - عالم‌آرای عباسی - حبیب‌السیر |
| (۳) دیباچه عیار دانش - شرفنامه بدلیسی - رشحات عین‌الحیات | (۴) عباس‌نامه - احسن‌التواریخ - مجالس المؤمنین |

۲۲- مؤلفان «لمعات - اخلاق‌الاشرف - مکاتیب - تحفة‌الاحرار» به ترتیب پدیدآورنده کدام آثار نیز هستند؟

- | | |
|---|---|
| (۱) جمشید و خورشید - صدپند - بوستان - بهارستان | (۲) عشاق‌نامه - صدپند - مثنوی معنوی - نفحات‌الانس |
| (۳) جمشید و خورشید - بهارستان - مجالس سبعه - تذکره‌الاولیاء | (۴) عشاق‌نامه - موش و گربه - مجالس سبعه - گلستان |

۲۳- معنای کنایی مقابل کدام بیت در آن وجود ندارد؟

- | | |
|--|--|
| (۱) در سلطان و شه را روزها بیهوده کوبیدم | دگر در کوی شاه خود کنم خاکی به سر امشب (چاره‌اندیشی کردن) |
| (۲) هرکه مزروع خود بخورد به خویید | وقت خرمش خوشه باید چید (گدایی کردن) |
| (۳) نقشی بر آب می‌زنم از گریه حالیا | تا کی شود قرین حقیقت مجاز من (تلاش فراوان کردن) |
| (۴) آب زنیده راه را هین که نگار می‌رسد | مژده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد (خود را آماده مهمان کردن) |

۲۴- در کدام گزینه «مجاز به علاقه‌شبهت» کمتر دیده می‌شود؟

- | | |
|---|---|
| (۱) دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی | یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی |
| (۲) بیا که توبه ز لعل بتان و خنده جام | حکایتی است که عقلش نمی‌کند تصدیق |
| (۳) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایبان دارد | بهار عارضش خطی به خون ارغوان دارد |
| (۴) من آنم که در پای خوکان نریزم | مر این قیمتی در لفظ دری را |

۲۵- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

خار صحرای علایق نیست دامن گیر من

(۱) بیت فاقد استعاره و دارای تشبیه و کنایه است.

(۳) کلمات «صحرا» و «گردباد» مشبّه‌به هستند.

۲۶- تعداد آرایه‌های درست در کدام گزینه بیشتر است؟

حلقه‌های موج بینم نقش گیسویی کشم

(۱) کنایه- مجاز- تشبیه

(۳) اضافه استعاری- کنایه- تشبیه فشرده

۲۷- نوع «استعاره» در کدام گزینه دقیقاً مطابق با سروده زیر است؟

«به هر چه می‌نگرم / سقوط سنگ از کوه / به سقف رو باهاست»

(۱) دانی خیال روی تو در چشم من چه گفت

(۲) با بال شوق ذره به خورشید می‌رسد

(۳) نرگس مسست نوازشگر مردم‌دارش

(۴) هر شب ای غم چه رسی در طلب دل اینجا

۲۸- تعداد «تشبیه» در کدام ابیات یکسان است؟

(الف) تا لب جانان ز تنگی شکل انگشتر گرفت

(ب) طره شبرنگ او وقت سحر ز آسیب باد

(ج) شد چو انگشتر دلم خالی ز مهر نیکوان

(د) تیر مژگان تو از جوشن جان می‌گذرد

(۱) «الف»- «ب» (۲) «ج»- «د»

۲۹- در کدام بیت تمام آرایه‌های «مجاز، تشبیه، تشخیص و کنایه» به کار رفته است؟

(۱) باد گویا بی‌گل رویش چو من دیوانه شد

(۲) صبح می‌خندد و من گریه‌کنان از غم دوست

(۳) آسمان! آبی افشان بر زمین کاین مشیت خاک

(۴) ای برای آفتاب فتنه گشته آفتاب

۳۰- کدام گزینه با بیت زیر هم‌وزن است؟

چو بنشست بر تخت قطب زمانه

(۱) اگر جان ستانی و گر دل‌ربایی به هر حال

(۲) بسه خنیاگری نغز آورد روی

(۳) زبانست به‌جز بوی و رنگی نبینم

(۴) هرچ آن نماید با تو از من آن تویی

۳۱- وزن کدام گزینه «همسان تک‌لختی» نیست؟

(۱) هیچ شادی نیست اندر این جهان

(۲) ای همیشه آشنا یادت بخیر

(۳) مباش جان پدر غافل از مقام پدر

(۴) برو شیر درنده باش ای دغل

۳۲- کدام مصراع وزن «دوری» دارد؟

(۱) که من از بهر رخت زنده‌ام

(۳) وجودم به تنگ آمد از جور تنگی

۳۳- بیت زیر دارای چند هجا است؟

از دور زمانه در تحیره

۱۹ (۲)

۱۸ (۱)

گردبادم ریشه من بال پرواز من است

(۲) بیت دارای سه تشبیه، یک مجاز و یک کنایه است.

(۴) در بیت، همه تشبیهات از نوع فشرده هستند.

خنده‌های صبح بینم یاد رخساری کنم

(۲) تشخیص- تشبیه فشرده- استعاره مصرحه

(۴) تشبیه- تشخیص- اضافه استعاری

آیا چه جاست این‌که همه روزه با نم است؟

پرواز دل به‌سوی خدا می‌برد مرا

خون عاشق به قدح گر بخورد نوشش باد

آخر آن سوخته سوخته‌خرمن آن جاست

پشتم از بار فراقش صورت خیبر گرفت

صد هزار انگشتری بشکست و باز از سر گرفت

تا چو انگشتر نگین مهرش اندر بر گرفت

بر دل من مزن ای جان که تویی در دل من

(۳) «الف»- «ج» (۴) «الف»- «د»

ورنه خود را از چه رو بر خاک و خاکستر زده؟

ای دم صبح! چه داری خیر از مقدم دوست؟

سوخت اندر آتش غم رفت بر باد از جفا

روی سرخ من تویی از روی زردم رو متاب

که چون قطب بادش بقا جاودانه

بود دل ز هر جا ز هر کس به‌سوی تو مایل

که چیزی که دل خوش کند آن بگوی

خود آن بوی را هم درنگی نبینم

با من همان گو ای همای دلبری

بتر از دیدار روی دوستانتان

عشق، ای بی‌انتهای یادت بخیر

که واجب است به فرزند احترام پدر

مینداز خود را چو روباه شل

(۲) هر کاو نکند فهمی زین کلک خیال‌انگیز

(۴) به آتش یکی گور بریان کند

وز آفت ده در تفکر

۲۰ (۴)

۱۷ (۳)

۳۴- کدام گزینه دارای وزن «همسان دولختی» است؟

- (۱) نه قدرت که با وی نشینم
- (۲) باد نوروزی همی در بوستان بتگر شود
- (۳) بر غفو بی حسابت این نکته ام گواه است
- (۴) دلم سر به هامون رها می پسندد

۳۵- وزن چند بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (الف) بشنو از نی چون حکایت می کند
 - (ب) ثریای فیروزه گون چشم من
 - (ج) لشکر ماه صیام روی به رفتن نهاد
 - (د) چند گویی چرا مانده ویران
- (۱) ۲
(۳) ۱

۳۶- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ساقیا پیمانه پر کن زانکه صاحب مجلس
- (۲) چرخ با من می ستیزد، طالع از من می گریزد
- (۳) گفتم ای سلطان خوبان رحم کن بر این غریب
- (۴) رحمتی کن پرده از رخ برمیکن زینهار

۳۷- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

هرکه چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد

- (۱) ماهمه چشمیم و تو نور ای صنم
- (۲) روی میپوشان که بهشتی بود
- (۳) این همه دلبندی و خوبی تو را
- (۴) سعدی از این چشمه حیوان که خورد

۳۸- کدام ابیات دربردارنده مفهوم «انتظار» هستند؟

- (الف) ما به غم خو کرده ایم ای دوست ما را غم فرست
 - (ب) گاه به گاه پرسشی کن که زکات زندگی
 - (ج) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت
 - (د) ای صبح شب نشینان جانم به طاقت آمد
 - (ه) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی
- (۱) «الف» - «ه»
(۳) «ج» - «ب»

۳۹- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) ریشه نخل که نسال از جوان افزون تر است
- (۲) عشق چون کهنه شود محو نگردد به فراق
- (۳) موی سفید، ریشه طول امل بود
- (۴) حرص در هنگام پیری از غلاف آید برون

۴۰- نوع ادبی و تصویر کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نفس باد صبا مشکفشان خواهد شد
- (۲) دگر باره خیاط باد صبا
- (۳) باغ سلام می کند سرو قیام می کند
- (۴) باغبان گر ز خیابان تو بر کند تو را

نه طاقت که جز وی ببینم
تا ز صنعش هر درختی لعبتی دیگر شود
گفتی که یأس از من بالاترین گناه است
سرم بالش از صخره ها می پسندد

از جدایی ها شکایت می کند (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
که چون آسمان پاس دل ها نداشت (فعولن فعولن فعولن فعولن)
عید فرو کوفت کوس رایت خود برگشاد (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
هند و افغان و خوارزم و ایران (فاعلن فاعلن فاعلن فع)

(۲) ۳

(۴) ۴

آرزو می بخشد و اسرار می دارد نگاه
صبح محشر برنخیزد بختم از بس خواب دارد
گفت در دنبال دل ره گم کند مسکین غریب
تا نگردد بعد چندین روز رسوا آفتاب

هرکه محرابش تو باشی سر ز خلوت برنیارد

چشم ببد از روی تو دور ای صنم
هر که ببیند چو تو حور ای صنم
موجب نیاز است و غرور ای صنم
سیر نگردد به مرور ای صنم

تحفه ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست
پرسش حال دوستان گاه به گاه کردن است
روزی تفقدی کن درویش بی نو را
از بس که دیر ماندی چون شام روزه داران
به پیام آشنایی بنوازد آشنا را

(۲) «د» - «ه»

(۴) «ه» - «ب»

بیشتر دلبستگی باشد به دنیا پیر را
نخل از جا نرود ریشه چو در گل برود
در شوره زار، بیش بود موجّه سراب
بال و بر پیدا کند چون مور ماند بیشتر

عالم پیر دگر باره جوان خواهد شد
بر اندام گل دوخت رنگین قبا
سبزه پیاده می رود غنچه سوار می رسد
صفت سبزه دگر باره دمیدن آموز



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۳۶)

۴۱- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- بخش اجتماعی جهان انسانی
- فراهم آوردن زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول
- محدود ندانستن آن به جهان طبیعت از دیدگاه متفکران مسلمان
- پیشگیری از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر
- (۱) جهان فرهنگی - تعهد و مسئولیت - جهان تکوینی - عدالت
- (۲) جهان ذهنی - معنویت - جهان تکوینی - حقیقت
- (۳) جهان فرهنگی - معنویت - جهان فرهنگی - عدالت
- (۴) جهان ذهنی - تعهد و مسئولیت - جهان فرهنگی - حقیقت

۴۲- به ترتیب، هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از انواع استعمار است؟

- مورد هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها توسط جهان غرب
- پیدایش پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم
- نسل‌کشی توسط اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا
- کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه

(۱) نو- قدیم- قدیم- نو (۲) فرانو- نو- قدیم- نو (۳) نو- قدیم- نو- فرانو (۴) فرانو- نو- نو- قدیم

۴۳- هریک از عناوین زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

مفهوم	ویژگی	امپریالیسم سیاسی
(ج)	اشغال نظامی جوامع ضعیف	استعمار
(ب)	حذف مظاهر فرهنگ اسلامی	گونه نخست فرهنگ جهانی
(الف)	نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری	استبداد استعماری
(د)	نگاه سلطه‌جویانه به اقوام و مناطق	(۱) «ج» - «ب» - «الف» - «د»
		(۲) «ب» - «الف» - «د» - «ج»
		(۳) «ج» - «الف» - «د» - «ب»
		(۴) «د» - «ج» - «الف» - «ب»

۴۴- به ترتیب، عبارات مرتبط با هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- گام برداشتن فرهنگ غرب به سوی حذف پوشش دینی به چه منظور بود و نخستین قدم در این مسیر چه بود؟
- شاهدگان اروپایی برای رقابت با قدرت کلیسا از چه نوع حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی حمایت می‌کردند؟
- رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه عبور از چه چیزی را فراهم کرد؟
- (۱) تفسیری غیرتوحیدی از هستی - بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان - حرکت‌های کشیشانی که پیوند خود را با پاپ قطع کردند - روابط اقتصادی کارگر، سرمایه‌دار
- (۲) بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود - تفسیری غیرتوحیدی از هستی - حرکت‌های کشیشانی که رویکرد معنوی داشتند و با جریان دنیاگرا نیز تقابلی نداشتند - نظام فنودالیسم
- (۳) بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود - بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان - حرکت‌های کشیشانی که با قدرت پاپ مخالف بودند - اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی
- (۴) تفسیری غیرتوحیدی از هستی - عدم پذیرش فرهنگ اساطیری باستانی - حرکت‌های کشیشانی که رویکرد معنوی داشتند و با جریان دنیاگرا نیز تقابلی نداشتند - نظام فنودالیسم

۴۵- هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش این نهضت شد.
- هنر در این دوران بر بُعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کرد.
- پیامد تحریفات مسیحیت قرون وسطی در سطح زندگی و عمل
- علت گرفتاری فرهنگ غرب به بحران معرفت‌شناختی از پایان قرن بیستم
- (۱) ناسیونالیسم - رنسانس - دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید با قبول تثلیث - افول عقل‌گرایی
- (۲) پروتستانتیسم - قرون وسطی - گام برداشتن مسیحیان و آباء کلیسا به سوی نوعی دنیاگرایی - افول حس‌گرایی
- (۳) ناسیونالیسم - قرون وسطی - دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید با قبول تثلیث - افول عقل‌گرایی
- (۴) پروتستانتیسم - رنسانس - گام برداشتن مسیحیان و آباء کلیسا به سوی نوعی دنیاگرایی - افول حس‌گرایی



۴۶- به ترتیب، کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- وضعیت جوامعی که در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌برند چه شد؟
- تعاملات و گفت‌وگوهای فرهنگی و تمدنی پیامد چیست؟
- امپراتوری عثمانی در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کرد؟

- (۱) از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و نظامی در نظام نوین جهانی ادغام شدند- چالش‌های بین‌فرهنگی و تمدنی- با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آن‌ها شد.
- (۲) به‌رغم مقاومت‌هایی که انجام دادند با استعمار نو و فرانو مواجه شدند- گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی- در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- (۳) از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند- حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در جامعه جهانی- در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- (۴) به‌رغم مقاومت‌هایی که انجام دادند با استعمار نو و فرانو مواجه شدند- گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی- با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آن‌ها شد.

۴۷- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با چه مفاهیمی مرتبط است؟

- نیازمند به حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای در حرکت‌های آغازین خود
- محدود نشدن سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص
- برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی
- استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

- (۱) اقتصاد فئودالی- انباشت ثروت- مخدوش ساختن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی- شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی
- (۲) اقتصاد فئودالی- شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای- مخدوش ساختن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی- کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و فرهنگی
- (۳) اقتصاد سرمایه‌محور- انباشت ثروت- حفظ منافع کانون‌های ثروت و قدرت- کاهش اهمیت مرزهای اجتماعی و فرهنگی
- (۴) اقتصاد سرمایه‌محور- شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای- حفظ منافع کانون‌های ثروت و قدرت- شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی

۴۸- به ترتیب «نتیجه حاکمیت»، «شعار»، «نوع رویکرد» و «طرفداران» لیبرالیسم اولیه در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) چالش فقر و غنا- آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی- فردی و اقتصادی- جان راسل و توماس مالتوس
- (۲) درهم ریختن روابط ارباب رعیتی- آزادی و به‌ویژه آزادی سیاسی- فردی و سیاسی- دیوید ریکاردو و جان راسل
- (۳) رها شدن کشاورزان از بردگی- آزادی فعالیت صاحبان سرمایه- فردی و سرمایه‌داری- چارلز دیکنز و آیزابا برلین
- (۴) برداشتن قانون غیرقابل فروش بودن زمین- عدالت اقتصادی و توزیع برابر ثروت- اقتصادی و اجتماعی- کارل مارکس و دیوید ریکاردو

۴۹- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- افتراق سوسیالیسم و سرمایه‌داری چیست؟
- یکی از مشکلات اساسی جوامع سوسیالیستی چیست؟
- منظور از جهان سوم چه کشورهایی هستند؟

■ از نظر هانتینگتون در آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، کدام گروه دیگر بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند؟

- (۱) سوسیالیسم به‌دنبال از بین بردن مالکیت خصوصی است، اما سرمایه‌داری مالکیت خصوصی را مطلق می‌داند- پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت- کشورهای خارج از بلوک شرق- دولت ملتها
- (۲) سوسیالیسم برخلاف سرمایه‌داری به مالکیت خصوصی معتقد نیست- از بین رفتن آزادی معنوی افراد- کشورهای خارج از بلوک غرب- کشورهای غربی
- (۳) سوسیالیسم به مالکیت خصوصی قائل است، اما برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند- از بین رفتن آزادی افراد- کشورهایی که خارج از دو بلوک شرق و غرب و تحت نفوذ آن‌ها بودند- دولت ملتها
- (۴) سوسیالیسم رویکردی جامعه‌گرا و سرمایه‌داری رویکردی فردگرا است- پیدایش طبقه جدید بر مدار ثروت- کشورهایی که خارج از دو بلوک شرق و غرب و تحت نفوذ هیچ‌کدام نبودند- فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ

۵۰- به ترتیب، «علت»، «پیامد»، «معنا و مفهوم» و «نتیجه» هریک از عبارتهای زیر چیست؟

■ پیوند بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا

■ رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت

■ نژادپرستی زیست‌محیطی

■ عدم کنترل بحران اقتصادی

(۱) افزوده شدن بر دامنه بحران اقتصادی و دربرگرفتن تمامی جامعه- بحران‌های زیست‌محیطی- جلوگیری از صدور زباله از کشورهای صنعتی به

کشورهای در حال توسعه- جهانی شدن آثار و پیامدهای آن

(۲) انتقال فشارهای ناشی از بحران اقتصادی از سوی سرمایه‌داران به اقشار ضعیف- بحران‌های زیست‌محیطی- انتقال زباله‌های سمی کشورهای غربی به

کشورهای جهان سوم- فروپاشی حکومت‌ها

(۳) افزوده شدن بر دامنه بحران اقتصادی و عدم کنترل آن- چالش فقر و غنا- دفن زباله‌های سمی کشورهای صنعتی در کشورهای غیرغربی- جهانی

شدن آثار و پیامدهای آن

(۴) انتقال فشارهای ناشی از بحران اقتصادی از سوی تولیدکنندگان خرد به اقشار ضعیف- گسترش صنعت و فناوری مدرن- سوزاندن زباله و دفن

پلاستیک در خاک کشورهای صنعتی- فروپاشی حکومت‌ها

۵۱- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام بحران مربوط است؟

■ به لایه‌های عمیق فرهنگ غرب تعلق دارد.

■ ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود

■ مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم

■ ظهور ادیان جدید و عرفان‌های رنگارنگ

(۱) بحران معنویت- بحران معرفتی- بحران زیست‌محیطی- بحران معنویت

(۲) بحران معرفتی- بحران معنویت- بحران اقتصادی- بحران معرفتی

(۳) بحران معنویت- بحران اقتصادی- بحران معرفتی علمی- بحران معنویت

(۴) بحران معرفتی- بحران معرفتی- بحران زیست‌محیطی- بحران اقتصادی

۵۲- کدام گزینه سؤالات زیر را به درستی پاسخ می‌دهد؟

■ غرب متجدد چه زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد؟

■ نخستین بیدارگران اسلامی عامل قدرتمندی جوامع غربی را چه می‌دانستند؟

■ حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب چه اندیشه‌هایی شکل گرفت؟

(۱) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای استعماری بودند- استفاده درست از فرهنگ سکولار- لیبرالیستی،

سکولاریستی و ناسیونالیستی

(۲) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود سکولاریسم پنهان، استبدادهای استعماری بودند- انقلاب فرانسه- لیبرالیستی، سکولاریستی و ناسیونالیستی

(۳) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود سکولاریسم آشکار، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند- انقلاب صنعتی- ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی

(۴) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند- عملکرد متناسب با اسلام- ناسیونالیستی،

سوسیالیستی و مارکسیستی

۵۳- به ترتیب، هریک از جریان‌های زیر مربوط به کدام فعالیت اجتماعی- سیاسی است؟

■ جنبش تنباکو

■ تعامل عالمان شیعه با قاجار قبل از قراردادهای استعماری

■ رهبران دینی پس از شکست در مشروطه

■ شروع انقلاب اسلامی

(۱) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی- فعالیت رقابت‌آمیز- مقاومت منفی- مقاومت منفی

(۲) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی- مقاومت منفی- مقاومت منفی- فعالیت رقابت‌آمیز

(۳) مقاومت منفی- فعالیت رقابت‌آمیز- فعالیت رقابت‌آمیز- مقاومت منفی

(۴) مقاومت منفی- مقاومت منفی- فعالیت رقابت‌آمیز- فعالیت رقابت‌آمیز

۵۴- به ترتیب، کدام گزینه به درستی جدول زیر را کامل می‌کند؟

الف)	این انقلاب ابتدا در خاستگاه خود دچار مشکلاتی شد.	ب)
الگوی نوینی در برابر امت اسلامی	ج)	مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام

- (۱) انقلاب مشروطه- شکل‌گیری جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی- انقلاب اسلامی
 (۲) انقلاب اسلامی- شکل‌گیری بهار عربی در کشورهای عربی که نشانه اسلامی شدن این کشورها بود- انقلاب مشروطه
 (۳) انقلاب اسلامی- شکل‌گیری جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی- انقلاب فرانسه
 (۴) انقلاب مشروطه- شکل‌گیری بهار عربی در کشورهای عربی که نشانه اسلامی شدن این کشورها بود- انقلاب روسیه

۵۵- کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟

- الف) جنبش تنباکو، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داد.
 ب) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
 ج) از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک غرب ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت.
 د) امام خمینی (ره) در وصیت‌نامه الهی- سیاسی خود، تشکیل یک دولت اسلامی را با جمهوری‌های آزاد و مستقل برای آینده کشورهای مسلمان ترسیم می‌کند.

(۱) «الف»- «ج» (۲) «ب»- «ج» (۳) «ج»- «د» (۴) «الف»- «د»



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

روان‌شناسی

روان‌شناسی: کل کتاب (صفحه ۸ تا ۶۰۶)

۵۶- برای تبدیل یک فرضیه به «قانون یا اصل»، چه اقدامی ضروری است؟

- (۱) استفاده از تخیل و دانش و تجربه‌های قبلی
 (۲) آزمودن بر اساس اطلاعات و داده‌های تجربی
 (۳) طرح سؤال‌های جدید درباره موضوع
 (۴) ارائه مجموعه‌ای منسجم از فرضیه‌های معتبر

۵۷- هریک از عبارات‌های زیر به چه مفهومی در رشد کودک و نوجوان اشاره دارد؟

- کودک پس از آنکه به همبازی‌اش آسیب زد، با نگاه تند مادرش مواجه شد و حس کرد کار اشتباهی انجام داده است.
- مهسای ۶ ساله وقتی خواست پولی را از روی زمین در خیابان بردارد، برادر بزرگش به او گفت که این پول برای ما نیست و ما اجازه نداریم به آن دست بزنیم.

■ آرمین که اخیراً به ۱۴ سالگی رسیده است، حس می‌کند بهتر و طولانی‌تر از قبل درس می‌خواند و کمتر حواسش پرت می‌شود.

■ علی که به ۱۸ سالگی رسیده است به سراغ کارهای فنی رفته و از جهتی آن را کاری تماماً مردانه می‌داند.

(۱) هیجان ساده- رشد درک اخلاقی- فراحافظه- هویت روانی

(۲) هیجان مرکب- رشد درک اخلاقی- توجه‌گزینشی- هویت جنسی

(۳) هیجان ساده- انجام عمل اخلاقی- فراحافظه- هویت جنسی

(۴) هیجان مرکب- انجام عمل اخلاقی- توجه‌گزینشی- هویت روانی

۵۸- درستی (د) یا نادرستی (ن) عبارات‌های زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- چگونگی رسیدن به فهم خوب و بد و پذیرش مسئولیت اعمال، نمونه‌ای از مواردی است که در فراخوانی زندگی مطالعه می‌شود.
- تفاوت کودک و نوجوان در تحلیل اطلاعات شناختی، نه در نوع تحلیل بلکه در سرعت و میزان تحلیل است.
- حدود یک‌سالگی کودک نخستین کلمه را به زبان می‌آورد و این حاکی از رفتاری است که در عین تأثیرپذیری از محیط به‌طور زیستی برنامه‌ریزی شده است.
- دوره نوجوانی زمانی است که باید شخص را به ارزش‌ها سوق داد، به تدریج مفهوم خوبی و بدی را به او فهماند و او را به شایستگی‌ها راهنمایی کرد.

(۱) د- د- ن- ن (۲) د- ن- د- ن (۳) ن- ن- د- د (۴) ن- د- د- ن

۵۹- عبارات زیر به ترتیب با کدام یک از اصول گشتالت هم خوانی دارند؟

- تمایل به دیدن اشیاء به صورت متصل و پیوسته
 - تمایل به گروه بندی اشیاء بر اساس یک ویژگی مشترک
 - تمایل به دیدن اشیاء به صورت گروه هایی که در کنار هم قرار گرفته اند
 - تمایل ذهن انسان برای پر کردن فواصل خالی یک شکل ناقص
- (۱) استمرار - مشابهت - مجاورت - تکمیل
(۲) تکمیل - مجاورت - مشابهت - تکمیل
(۳) تکمیل - مجاورت - مشابهت - استمرار
(۴) استمرار - مشابهت - مجاورت - استمرار

۶۰- انجام چند تکلیف هم زمان در چه صورت کارایی توجه را کمتر کاهش می دهد؟

- (۱) هر دو تکلیف مشابه و ساده باشند.
- (۲) فرد نسبت به تکالیف آگاهی کامل داشته باشد.
- (۳) زمان انجام یک تکلیف طولانی باشد.
- (۴) فرد به تمرکز بالا نیاز داشته باشد.

۶۱- عبارات زیر به چه مفهومی در ارتباط با تضعیف یا تقویت حافظه اشاره دارد؟

- گروهی از دانش آموزان درس اول و دوم را در یک زنگ آموختند و گروه دیگر در همان یک زنگ فقط درس اول را آموختند؛ ساعتی بعد، گروه اول مطالب درس اول و دوم را با سردرگمی به یاد آوردند.
- یادآوری جفت واژه «نفت - گازوئیل» آسان تر از یادآوری جفت واژه «بنزین - کتاب» است.
- مشاور به دانش آموز توصیه می کند: «سعی کن مطالب را با تأمل بخوانی و مفاهیم آن را با هم مقایسه کنی تا یادگیری عمیق تری داشته باشی.»
- معلم می گوید: «هدف ما این است که تا پایان نیمسال به قدری مطالب را مورد سنجش قرار دهیم که شما بتوانید هر جنبه از آن را به سرعت شناسایی و یادآوری کنید.»

- (۱) تداخل اطلاعات - نشانه معنایی - ساماندهی مطالب - اثر آزمون
- (۲) عدم رمزگردانی - نشانه درونی - کاهش اثر تداخل - بسط معنایی
- (۳) تداخل اطلاعات - نشانه درونی - کاهش اثر تداخل - اثر آزمون
- (۴) عدم رمزگردانی - نشانه معنایی - ساماندهی مطالب - بسط معنایی

۶۲- کدام گزینه در خصوص مفاهیم مربوط به پدیده حافظه درست است؟

- (۱) پدربزرگ مهدیه در پی ابتلا به بیماری زوال ذهن و پیشرفت آن، یادگیری های جدید را خیلی زود فراموش می کند و این موضوع نشان می دهد که او ظرفیت رمزگردانی را از دست داده است.
- (۲) اجرای محاسبات ریاضی به طور ذهنی در آزمون ها، نشان می دهد که ملاک اصلی ذخیره سازی اطلاعات «زمان» است.
- (۳) به یاد ماندن تعداد محدودی از کلمات یک لیست طولانی بلافاصله پس از شنیدن آن ها، حاکی از آن است که ظرفیت اندوزش حافظه کوتاه مدت متفاوت با ظرفیت حافظه حسی و بلندمدت است.
- (۴) پرسش از خاطره فردی که از سیل و تخریب آن، جان سالم به در برده، اشاره به حافظه ای دارد که دانش آن بین افراد مشترک است.

۶۳- کدام عبارت مثال درستی برای روش شروع از آخر نیست؟

- (۱) در مهمانی یک کیک خوشمزه می خورید و با دقت کردن به طعم ها و مواد موجود در آن تلاش می کنید که ترکیبات و مراحل پخت آن را پیدا کنید.
- (۲) اسباب بازی کودکی خراب شده است، آن را باز می کنید تا بفهمید چگونه کار می کند و دوباره آن را تعمیر کنید.
- (۳) در نمایشگاه یک تابلوی نقاشی توجهتان را جلب می کند و سعی می کنید با نگاه کردن به جزئیات کشیده شده و طرح های موجود در آن، خودتان یک نقاشی مشابه خلق کنید.
- (۴) به دنبال برگزاری یک جشن تولد خلاقانه برای فرزندان هستید و مراحل آماده سازی یک دکور تولد جدید را به ترتیب طی می کنید.

۶۴- کدام گزینه تفاوت بین روش تحلیلی و اکتشافی را به درستی بیان می کند؟

- (۱) روش تحلیلی بیشتر به نظر و احساس شخصی بستگی دارد، در حالی که روش اکتشافی مبتنی بر قواعد مشخص و منطقی است.
- (۲) روش تحلیلی زمان بر است و به پردازش عمیق اطلاعات نیاز دارد، در حالی که روش اکتشافی سریع تر به نتیجه می رسد، اما اعتبار کمتری دارد.
- (۳) روش های اکتشافی از اثر انتقال تأثیر می پذیرند، در حالی که روش های تحلیلی مستقل از تجربه های گذشته فرد هستند.
- (۴) هر دو روش تحلیلی و اکتشافی از قواعد و دستورالعمل های مشخصی پیروی می کنند، ولی تنها قواعد روش تحلیلی است که تضمین کننده دستیابی به راه حل است.

۶۵- هریک از عبارات های زیر به چه مفهومی در زمینه های مختلف تصمیم گیری اشاره دارد؟

- گرفتن تصمیماتی که بر اساس انفعال و فرار از عمل هستند، با گذر زمان بار سنگینی بر دوش تصمیم گیرنده می گذارند.
 - مهدی به بررسی چارت درسی رشته روان شناسی در دوره کارشناسی می پردازد تا با عناوین آن آشنا شود.
 - افرادی هستند که برای توجیه تصمیمات اشتباه خود به هر دلیلی متوسل می شوند تا نگرش کنونی و نظر خود را به اثبات برسانند.
 - یگانه اخیراً دچار اضافه وزن شده و از وضعیت ظاهری خود ناراضی است، از طرفی احساس می کند حوصله و توان ورزش کردن را هم ندارد.
- (۱) سبک اجتنابی - بیان ویژگی های هر انتخاب یا اولویت - سوگیری تأیید - تعارض اجتناب / اجتناب
(۲) سبک اجتنابی - بیان ویژگی های هر انتخاب یا اولویت - اعتماد افراطی - تعارض گرایش / اجتناب
(۳) سبک وابسته - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - اعتماد افراطی - تعارض گرایش / اجتناب
(۴) سبک وابسته - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - سوگیری تأیید - تعارض اجتناب / اجتناب

۶۶- کدام گزینه پاسخ‌های بهتری برای چهار سؤال زیر فراهم می‌کند؟

(الف) کدام تلاش ذهنی منجر به تصمیم‌گیری می‌شود؟

(ب) انتخاب از بین دو قرارداد با دو شرکت بزرگ و مطرح برای یک مؤسسه کوچک چه نوع تصمیمی است؟

(ج) چه چیزی ادامه دادن به شرکت در کلاس‌های بی‌فایده با پرداخت شهریه بالا را توجیه می‌کند؟

(د) انتخاب نمایندگان پارلمان یک کشور چه نوع تصمیم‌گیری است؟

(۱) گزینش از میان اولویت‌ها- مهم پیچیده- هزینه- گروهی

(۲) رسیدن به بهترین انتخاب- مهم پیچیده- هزینه- معمولی

(۳) گزینش از میان اولویت‌ها- مهم ساده- خطر- معمولی

(۴) رسیدن به بهترین انتخاب- مهم ساده- خطر- گروهی

۶۷- کدام مورد مصداق درستی برای درماندگی آموخته شده نیست؟

(۱) دانش‌آموزی که بارها در درس‌های خود شکست می‌خورد و به او گفته می‌شود «تو هرگز نمی‌توانی موفق شوی»، ممکن است به تدریج احساس کند که هیچ تلاشی برای بهبود وضعیت تحصیلی‌اش مؤثر نخواهد بود.

(۲) شخصی که در چندین رابطه عاطفی ناموفق بوده و همیشه با مشکلاتی مانند کم‌توجهی و بی‌وفایی طرف مقابل مواجه شده است، ممکن است به این نتیجه برسد که هیچ‌گاه نمی‌تواند رابطه‌ای سالم و پایدار برقرار کند و به همین دلیل از تلاش برای ایجاد روابط جدید دست بکشد.

(۳) فردی که سال‌ها با یک بیماری مزمن دست و پنجه نرم کرده و درمان‌های مختلفی را امتحان کرده، اما هیچ‌کدام مؤثر نبوده‌اند، ممکن است احساس کند که هیچ راهی برای بهبود وضعیتش وجود ندارد و از پیگیری درمان یا تغییر سبک زندگی خود اجتناب کند.

(۴) فردی که در یک مسابقه دو شرکت کرده و رتبه‌ای به دست نیاورده است، با خود فکر می‌کند که تبعیض‌های داور این دور از مسابقات و تبنانی او با برخی شرکت‌کنندگان اجازه ندارد او به آنچه لیاقتش را داشت برسد.

۶۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام‌یک از انگیزه‌های درونی یا بیرونی هم‌خوانی دارد؟

(الف) فردی که به دنبال یادگیری زبان‌های خارجی است، ساعات زیادی را در هفته به مطالعه کتاب‌های زبان اصلی اختصاص می‌دهد.

(ب) هنرمندی که از خلق آثار هنری یا نوشتن داستان لذت می‌برد، علی‌رغم نداشتن درآمد بالا به این کار ادامه می‌دهد.

(ج) کارمندی که برای افزایش حقوق خود تصمیم می‌گیرد در تمام تعطیلات اضافه‌کاری کند.

(د) دانشجویی که برای فارغ‌التحصیل شدن با نمرات بالا درس می‌خواند تا بتواند به فرصت‌های شغلی بهتر دست یابد.

(۱) درونی - بیرونی - بیرونی

(۲) بیرونی - درونی - درونی

(۳) درونی - درونی - بیرونی

(۴) بیرونی - درونی - بیرونی

۶۹- کدام گزینه درباره فشار روانی و راه‌های مقابله با آن نادرست است؟

(۱) مقابله‌ای که بر اساس تکانه‌ها و هیجانانورد باشد، خود موجب فشارآورهای بزرگ‌تر و وخیم‌تر می‌شود.

(۲) مقابله‌ای که متکی بر حل مسئله باشد، فشار روانی را به طرز درستی کاهش می‌دهد اما نمی‌تواند آن را از بین ببرد.

(۳) فرد در مواجهه با فشار روانی در پی آن است که بفهمد فشار روانی قابل حذف شدن است یا باید آن را تحمل کند.

(۴) ناتوانی در تطابق با شرایطی که تعادل زندگی را مختل کرده عامل ایجاد استرس است.

۷۰- کدام مورد در خصوص موقعیت زیر درست است؟

«مادر بزرگ ریحانه چند سالی است که در اثر مشکل مغزی مبتلا به زوال عقلی شده است. وی بعضاً دچار نوسان‌هایی در خلق می‌شود و خنده‌ها و گریه‌های بی‌دلیل دارد. همچنین رفتارهای پر خاشگرانه هم در او دیده می‌شود. پزشکان نیز او را در مرحله پیشرفته و حاد بیماری دانسته و انتظار زنده ماندن را حداکثر تا ۲ سال دیگر تخمین زده‌اند.»

(۱) او در مرحله‌ای بین ناتوانی شدید و نسبتاً شدید قرار دارد.

(۲) او باید در پیوستار سلامت به سوی ارتقا و بهبود پیش برود.

(۳) با سبک زندگی سالم می‌توان از پیشرفت بیماری او جلوگیری کرد.

(۴) وضعیت او نشان‌دهنده نقش متغیرهای روان‌شناختی به‌عنوان پیامد بیماری‌های جسمانی است.



■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۷۹-۷۱):

۷۱- «العقلاء لا يَظنُّوا إلى كثرة صلاة بعض الناس و صومهم فقط، بل عليهم أن يَظنُّوا إلى أداء الأمانة و صدق حديث يخرج من الفم!»: خردمندان

(۱) فقط به زیادی نماز برخی از مردم و روزه‌شان نگاه نمی‌کنند، بلکه آن‌ها باید به امانت‌داری و درست‌سخنی بنگرند که از دهان خارج می‌شود!

(۲) نباید فقط به زیادی نماز بعضی از مردم و روزه آن‌ها نگاه کنند، بلکه آن‌ها باید به امانت‌داری و درست‌سخنی که از دهان بیرون می‌آید، بنگرند!

(۳) نباید فقط به زیاد بودن بعضی از نمازهای مردم و روزه‌هایشان نگاه کنند، بلکه بر آن‌ها واجب است که به امانت‌داری و راست بودن سخنی بنگرند که از دهان بیرون می‌آید!

(۴) فقط به زیاد بودن نماز برخی از مردم و روزه آن‌ها نگاه نمی‌کنند، بلکه به آن‌ها هنگام امانت‌داری و سخن‌درستی که از دهان خارج می‌کنند، می‌نگرند!

۷۲- ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَمْ يُقِرُّوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أَوْلِيَّكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ﴾:

(۱) کسانی که به خدا و فرستادگان ایمان آوردند و بین هیچ‌یک از آن‌ها فرق نگذاشتند [خدا] مزدهایشان را به آن‌ها می‌دهد.

(۲) ای کسانی که به خدا و پیامبران او ایمان آوردید و میان احدی از آنان فرقی نگذاشتید [خدا] اجران را به شما خواهد داد.

(۳) کسانی که به خدا و پیامبر او ایمان آوردند و میان کسی از آنان فرقی نمی‌گذارند پادشاهایشان را به آن‌ها خواهد داد.

(۴) کسانی که به خدا و رسولانش ایمان آوردند و میان هیچ‌یک از آنان فرقی نگذاشتند [خدا] مزدهایشان را به آن‌ها خواهد داد.

۷۳- «عِنْدَمَا أَخَذْتُ أُبْحَثُ عَنْ مَعْجَمٍ قِيمَ شَاهِدَتِ أُسْتَاذِي فِي زَاوِيَةٍ مِنَ الْمَكْتَبَةِ يَقْرَأُ كِتَابًا حَوْلَ غَزْوَةِ طِيٍّ!»:

(۱) زمانی که در جست‌وجوی فرهنگ لغت ارزشمند بودم، در گوشه‌ای از کتابخانه یک استاد را مشاهده کردم که کتابی را درباره جنگ طيء می‌خواند!

(۲) هنگامی که به دنبال فرهنگ لغتی ارزشمند می‌گشتم، در گوشه‌ای از کتابخانه استادی را دیدم که کتابی را درباره جنگ طيء خوانده بود!

(۳) زمانی که گشتن به دنبال فرهنگ لغتی ارزشمند را شروع کردم، استاد را در گوشه‌ای از کتابخانه دیدم درحالی که کتابی را درباره جنگ طيء خوانده بود!

(۴) هنگامی که شروع به گشتن به دنبال فرهنگ لغت ارزشمندی کردم، استادی را در گوشه‌ای از کتابخانه دیدم که کتابی را درباره جنگ طيء می‌خواند!

۷۴- «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ وَ مِنْ دَعَاءٍ لَا يُسْمَعُ!»: خدایا

(۱) همانا من از نفسی که سیر نمی‌شود و از قلبی که خاشع نیست و از نمازی که بالا نمی‌برد و از دعایی که نمی‌شنود، به تو پناه می‌برم!

(۲) همانا من از نفسی که سیر نمی‌کند و از قلبی که فروتنی نمی‌کند و از نمازی که بالا برده نمی‌شود و از دعایی که نشنوی، به تو پناه می‌برم!

(۳) قطعاً من از نفسی که سیر نشود و از قلبی که فروتنی نکند و از نمازی که بالا برده نشود و از دعایی که شنیده نشود، به تو پناه می‌برم!

(۴) به‌درستی که من به تو پناه می‌برم از نفس که سیر نشود و از قلب که فروتنی نکرد و از نماز که بالا برده نشد و از دعا که شنیده نشد!

۷۵- «مِنَ النَّاسِ اتَّخَذُوا لِأَنْفُسِكُمْ صَدِيقًا فِي الْحَيَاةِ مَنْ لَمْ يَقُلْ فِيكُمْ شَرًّا وَإِنْ غَضِبَ عَلَيْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ!»:

(۱) از مردم کسانی را در زندگی دوست خودتان بگیرید که درباره شما بد نگفتند، اگرچه سه مرتبه از شما خشمگین شده باشد!

(۲) در زندگی برای خود کسی را از مردم دوست بگیرید که درباره شما بد نگفت، اگرچه سه بار او را خشمگین کرده باشید!

(۳) از مردم کسی را برای خودتان در زندگی دوست بگیرید که درباره شما بد نگفت، اگرچه سه بار بر شما خشم گرفته باشد!

(۴) مردم کسی را در زندگی به دوستی خودشان بگیرند که درباره آن‌ها بد نگوید، اگرچه سه بار از دستشان عصبانی شده باشد!

۷۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) إِنْ تَدَعَ شَاهِكَ الْكُذَّابِ مُهَانًا تُسَخِّطِ الشَّيْطَانَ! اگر دشنام‌گوی بسیار دروغ‌گویت را خوار رها کنی، اهریمن خشمگین می‌شود!

(۲) نَحْنُ عَقْلَاءُ فَلَنْ نُجْرَبَ الْمَجْرَبَ حَتَّى لَا تَحَلَّ بِنَا التَّدَامَةُ! ما خردمند هستیم، پس آزموده را نخواهیم آزمود تا پشیمانی بر ما فرود نیاید!

(۳) لَمْ يَهْجُرْنِي أَحَبَّتِي الْحَمِيمُونَ وَ صَيَّرُوا أَعْدَائِي مَأْيُوسِينَ! یاران صمیمی‌مان از ما جدا نشدند و دشمنانمان را ناامید گرداندند!

(۴) لَا تَقُلْ فِي إِخْوَانِنَا الْأَعْرَاءِ شَرًّا فَلَنَحْفَظَهُمْ فِي غَيْبِهِمْ! درباره برادران عزیزمان بدی نمی‌گوییم، پس آن‌ها را در غیابشان حفظ می‌کنیم!



٧٧- عین الصّحیح فی توضیح المفردات:

- (١) یَرجو: یَنصر شَخْصاً یَحتاجُ إلی مُساعدَة الآخرین! (٢) الطّاشیر: مادّة بیضاء أو مَلوَنَة تُستعملُ فی بناء العمارَة!
(٣) البرنامج: ما یَقْدَفنا فی المُصیبة و یَكونُ العَمَلُ بِهِ حَظاً! (٤) الرّسام: مَن یَخلُق الصّور الجمیلة علی الأوراق أو اللّوحات!

٧٨- عین الخطأ حَسَب الحقیقة أو الواقع:

- (١) الشّریحة ما یوضَعُ فی الهاتف الجوّال لِلاتّصال مع الآخرین!
(٢) مَن یستَشیر العلماء و الأفاضل یحصل علی طریقَة لِحلّ مُشکلته!
(٣) یسمع الأبکم الأصوات بِصُعوبةٍ و یعجز الأعمی عَن التّکلم!
(٤) یرحم المُسلم الحقیقی غنیاً افتقر و قَد شدّ شأنه فی المُجتمع!
٧٩- عین المناسِب فی مَفهوم العبارة: «مَن طَلَبَ شیئاً وَ جَدَّ وَ جَدّاً»

- (١) چشم بی شرم تو سیری را نمی داند که چیست
(٢) می کنم هر چند پنهان می شود این راز فاش
(٣) هر که را شد همّت عالی پدید
(٤) در پیش، معاد و پشت سر، رنج معاش

■ اجب عن الأسئلة التالية (٨٥-٨٠):

٨٠- عین «ال» تفید معنی الاشارة:

- (١) شارک الإیرانیونَ فی قیام الدّولة العبّاسیة علی ید أمثالِ أبی مُسلم الخُراسانی!
(٢) توجد أفاظٌ فی الفارسیة فَقد نُقلَت الألفاظُ إلی العربیة بِسببِ التّجارة!
(٣) قد تَسْقُطُ أسنانُ سَمکِ القِرشِ دائماً وَ تنمو أسنانٌ جَدیدةٌ مَكانَها!
(٤) فَقد استَفادَ من العربیة الإیرانیونَ وَ أنشدوا أبیاتاً مَمزوجةً بالعربیة!

٨١- عین اسمِ الفاعلِ نكرةً:

- (١) لم تكن للسّائحين إمكاناتٌ فی تلك المَدينة!
(٢) شاهدتُ حامداً قد جَلَسَ عند أمّه فی الصّالة!
(٣) إن مدرسة أحتی تكون مُجهزةً بأنواع الآلات!
(٤) أولئك المزارعونَ لیسوا قادرین علی شراء حاجاتهم الرّاعیة!

٨٢- عین الخطأ فی ضبط حركات الکلمات المُعینة:

- (١) لا مُشکلَة قادِرة علی هزيمة الشّخص الَّذی یَتَوَكَّلُ علی الله!
(٢) لِلفیروز آبادیِّ مُعجَمٌ یضمُّ مُفرداتٍ کثیرةً باللّغة العربیة!
(٣) حاولَ ذلك الرّجلُ أن یصلِحَ نفسه فلم یستطع فی بدایة الأمر!
(٤) لَمّا بلغتْ هیلین العشرین من عُمرها صارت معروفةً فی العالم!

٨٣- عین «لا» یُمكن أن تكون نافيةً أو ناهیةً:

- (١) لا تستشِر الكذّاب فی أمورک فإنّه کالسرابِ یقربُ علیک البعید!
(٢) الطّالباتُ لا یرفعن أصواتهنّ عندما تُدرّس المُعلّمات فی الصّفوف الأخری!
(٣) لا تصبرنَ أمام الظلم من فضلکنّ؛ فإنّ الله یکره السّکوت أمام الظّلم!
(٤) إني لا أكذبُ فی حیاتی فأتوقّع أن لا تکذبوا علیّ أبداً!

٨٤- عین فعلاً یَدُلُّ علی الاستمرار:

- (١) استطاعت معلّمة «هیلین» أن تُعلّمها حروف الهجاء وَ التّکلم!
(٢) شاهدتُ نتیجة عملي فکذبي کاد یقتلني فلن أكذب أبداً!
(٣) یحکى أنّ رجلاً فی مَدينة کان کثیر المعاصي وَ العیوب!
(٤) شاهدنا فی هذه الغابة سنجاباً یقفُ من شجرة إلی شجرة!

٨٥- عین ما فیهِ الأفعال الناقصة أقل:

- (١) رغم أنّها كانت مُصابة بِالشّلل الدّماغی لکنّها تُحاول لیلًا وَ نهاراً حتّى تُصبح رسّاماً!
(٢) «وَ اذکروا نعمت الله علیکم إذ کنتم أعداءً فألّف بَین قلوبکم فأصبحتم بنعمته إخواناً»
(٣) قبل یومین سارَ أبی إلی المدرسة مُضطرباً وَ هو لم یکن یعلم أنّی قد صرتُ ناجحاً!
(٤) إنّ صديقي الَّذی کُنْتُ أحبّه کثیراً کاد یصیرنی نادماً مِمّا فعلنی!



۸۶- چگونه بناهای تاریخی مانند کاخ‌ها، کاروانسراها و قلعه‌ها می‌توانند به مورخان در بازسازی گذشته کمک کنند؟

- (۱) از طریق ارتباط دادن آن‌ها با منابع مکتوب گذشته
- (۲) از طریق کاوش‌های باستان‌شناسی
- (۳) از طریق فهم اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن دوران
- (۴) از طریق تحلیل خطوط نوشته‌شده در دیواره

۸۷- چرا مشرکان مکه به مخالفت با پیامبر ﷺ از طریق ایجاد فشار روی طایفه بنی‌هاشم پرداختند؟

- (۱) به دلیل حمایت قبیله‌ای از پیامبر ﷺ
- (۲) به دلیل تعلق قبیله‌ای پیامبر ﷺ به بنی‌هاشم
- (۳) به دلیل جلوگیری از فتنه و آشوب در مکه
- (۴) به دلیل برخورداری از حمایت بازرگانان مکه

۸۸- انتقال مرکز خلافت از مدینه به کوفه چه تأثیری بر وضعیت سیاسی خلافت امام علی علیه السلام داشت؟

- (۱) کاهش قدرت بنی‌امیه
- (۲) تقویت موقعیت امام علی علیه السلام در مقابله با مخالفان داخلی
- (۳) مقابله با حملات خارجی
- (۴) کاهش نفوذ شام در سیاست اسلامی

۸۹- چه عواملی سبب شد که امام علی علیه السلام خلافت را بپذیرد؟

- (۱) دفع فشارهای سیاسی از طرف بنی‌امیه
- (۲) تمایل شخصی برای حکومت
- (۳) درخواست‌های مردم و بیعت آنان
- (۴) حمایت از اهل بیت علیهم السلام و دفاع از قرآن

۹۰- مسلمانان در چه مناطقی از اروپا در دوران خلافت امویان به پیروزی رسیدند؟

- (۱) ایتالیا و یونان
- (۲) فرانسه و اسپانیا
- (۳) فرانسه و ایتالیا
- (۴) ترکیه و قسطنطنیه

۹۱- چند مورد از عبارات زیر درست است؟

الف) همه خلفای ۱۰۰ سال نخست خلافت عباسی قدرتمند بودند.

ب) از اقدامات ابوالعباس سفاح می‌توان به تثبیت و استوار کردن خلافت عباسیان اشاره کرد.

ج) پاره‌ای از زمان خلافت پنجمین خلیفه عباسی در تاریخ به دوران فرمانروایی خاندان سهل مشهور است.

د) در آغاز خلافت مأمون، حسن بن سهل حکومت عراق را برعهده گرفت.

ه) مأمون تحت تأثیر فضل بن سهل مرکز خلافت را از بغداد به مرو منتقل کرد.

- (۱) چهار
- (۲) سه
- (۳) دو
- (۴) یک

۹۲- مؤسس سلسله زیاریان و مرکزشان بود و آن‌ها

- (۱) حسن بن زید- اصفهان- بدون اجازه و تأیید خلیفه اقدام به لشکرکشی برای کسب قدرت کردند
- (۲) مرداویج- سیستان- با فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسیدند
- (۳) حسن بن زید- آذربایجان- روابط همواره خصم‌آمیزی با خلافت عباسی داشتند
- (۴) مرداویج- گرگان- خیال نابودی خلافت عباسی را در سر پروراندند

۹۳- از عوامل زیر، کدام یک در شکوفایی هنر و معماری دوره سلجوقی تأثیرگذار بودند؟

الف) گسترش قلمرو

ب) برقراری نظم و امنیت

ج) رشد اقتصادی

د) توسعه شهرنشینی

- (۱) «الف»- «ج»- «د»
- (۲) «الف»- «ب»- «ج»
- (۳) «ب»- «د»- «ج»
- (۴) «الف»- «د»- «ب»

۹۴- کدام دسته از شهرهای زیر، همگی در عصر مغول- تیموری دارای مراکز بزرگ فرهنگی و هنری و کتابخانه‌های عظیم بودند؟

- (۱) مراغه- تبریز- اصفهان- سمرقند
- (۲) شیراز- تبریز- سمرقند- مراغه
- (۳) یزد- شیراز- هرات- اصفهان
- (۴) هرات- تبریز- شیراز- یزد

۹۵- در موضوع مسلمان شدن مغولان، کدام رابطه علت و معلولی درست است؟

- (۱) مسلمان شدن مغولان: اتحاد و یکدلی پیروان مذاهب و فرق اسلامی
- (۲) برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی: احساس بیگانگی کمتر مردم نسبت به حکومت ایلخانی
- (۳) افزایش نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان: اسلام آوردن مغولان
- (۴) ماهیت ایرانی- اسلامی حکومت ایلخانی: پیدایش زمینه برای انجام اصلاحات





وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیا ۲: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۵۹)

۹۶- به ترتیب کدام گزینه دلیل مناسبی برای وجود ساختمان‌های بلندمرتبه در تصویر زیر است و در نظر گرفتن چه نقشی برای شهر تصویر زیر درست است؟

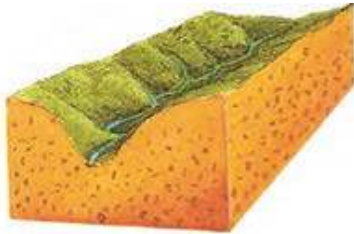


- (۱) رطوبت کافی و بارندگی - بندری
- (۲) رونق تجاری و گردشگری - بندری
- (۳) استقرار مراکز درمانی و مؤسسات حمل‌ونقل - سیاسی
- (۴) تجارت دریایی و حمل‌ونقل بین‌المللی - سیاسی

۹۷- تعیین مرز کدام نواحی آسان‌تر است؟

- (الف) خاک یخ‌بسته نواحی توندرا
(ب) گروه زبانی آفروآسیایی
(ج) نواحی قومیتی افغانستان
(د) زیست‌بوم تایگا
(ه) نواحی ادیان در کشور هند
(۱) «الف»، «ب» و «ج»
(۲) «د»، «ه» و «و»
(۳) «ب»، «ج» و «ه»
(۴) «الف»، «د» و «و»

۹۸- دره‌هایی مانند دره شکل زیر، معمولاً بر اثر شکل می‌گیرند و دامنه‌های و دارند که در طی زمان به تدریج و می‌شوند.



- (۱) جریان آب رودها - تنگ - پرشیب - عمیق‌تر - وسیع‌تر
- (۲) فرسایش آبی - کم‌شیب - باز - وسیع‌تر - هموارتر
- (۳) فرسایش یخچالی - تنگ - پرشیب - وسیع‌تر - هموارتر
- (۴) خوردگی و انحلال - کم‌شیب - باز - عمیق‌تر - وسیع‌تر

۹۹- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست پرسش‌های زیر را در بر دارد؟

(الف) تصویر مقابل طبقه‌بندی ارائه شده توسط کدام جغرافی‌دان است؟

(ب) در این طبقه‌بندی به کدام عوامل توجه شده است؟

(ج) مورد A و B به ترتیب کدام نوع پوشش گیاهی را نشان می‌دهند؟

(۱) وایتکر - شرایط آب‌وهوایی و خاک - جنگل‌های پهن‌برگ - توندرا

(۲) وایتکر - بارش و دما - ساوان - توندرا

(۳) گودی - شرایط آب‌وهوایی و خاک - ساوان - جنگل‌های تایگا

(۴) گودی - بارش و دما - جنگل‌های پهن‌برگ - جنگل‌های تایگا

۱۰۰- کدام یک از موارد زیر، مربوط به گسترده‌ترین گروه زبانی دنیا است؟

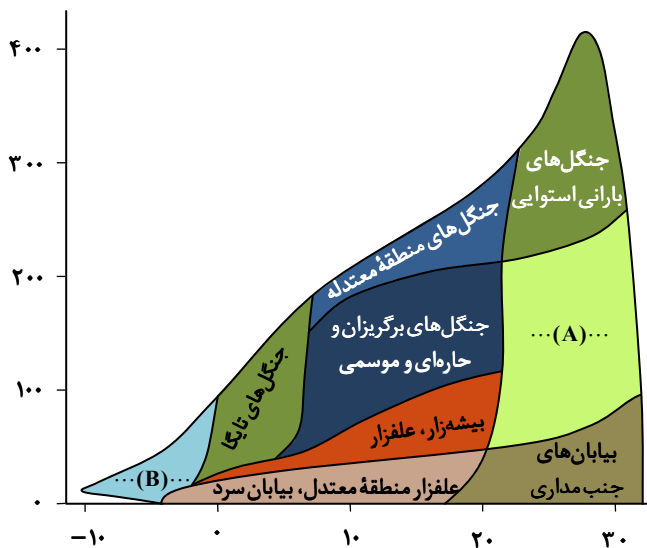
(الف) زبان ایرانی یکی از زیرشاخه‌های آن است.

(ب) در میان مردم زردپوست ناحیه آسیای شرقی رواج دارد.

(ج) بیش از نیمی از مردم جهان، به یکی از زیرشاخه‌های آن صحبت می‌کند.

(د) زبان مردم یهود زیرشاخه آن محسوب می‌گردد.

- (۱) «الف» - «ب»
(۲) «ب» - «ج»
(۳) «الف» - «ج»
(۴) «الف» - «د»



۱۰۱- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه اطلاعات درستی ارائه می‌کند؟

- (الف) نفت خام (ب) هواپیما (ج) خودرو
 (۱) «الف» از صادرات فرانسه و لیبی است.
 (۲) «ب» از واردات کشور اکوادور و از صادرات ژاپن است.
 (۳) «ج» از واردات کشور فرانسه و از صادرات ژاپن است.
 (۴) «ب» از واردات هم اکوادور و هم لیبی است.

۱۰۲- به ترتیب هریک از عبارتهای زیر در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

ویژگی	نوع ناحیه سیاسی
تبعیت از نظام مدیریت مشترک	... (الف) ...
... (ب) ...	ناحیه سیاسی ویژه
... (ج) ...	ناحیه سیاسی فراملی
نظام حکومتی مستقل	... (د) ...

- ناحیه سیاسی ملی
- مناطق آزاد تجاری
- ناحیه سیاسی منطقه‌ای
- یک واحد جغرافیایی مانند استان
- (۱) «ج» - «د» - «ب» - «الف»
- (۲) «ج» - «ب» - «الف» - «د»
- (۳) «د» - «ب» - «ج» - «الف»
- (۴) «د» - «ب» - «الف» - «ج»

۱۰۳- چه نوع مرزی بین هریک از کشورهای زیر وجود دارد؟

هند و پاکستان - کانادا و آلاسکا - مرز کره شمالی و جنوبی - مرز بین کشورهای آفریقای

- (۱) تحمیلی - قبل از سکونت - غیرطبیعی - تحمیلی
 (۲) تطبیقی - پیشتاز - تحمیلی - تحمیلی
 (۳) تطبیقی - قبل از سکونت - تحمیلی - طبیعی
 (۴) پیشتاز - پیشتاز - غیرطبیعی - قبل از سکونت

۱۰۴- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) بعد از ایران، کدام کشور بیشترین طول ساحل را در خلیج فارس دارد؟
 (ب) کدام کشور از پیشگامان نظام سیاسی یکپارچه است؟
 (ج) خط مبنا برای تعیین مرز دریایی کجاست؟
 (د) در کدام گزینه، به یک کشور پیرامون اشاره نشده است؟

- (۱) عربستان سعودی - انگلستان - پایین‌ترین حد مد در دریا - اروگوئه
 (۲) امارات متحده عربی - انگلستان - پایین‌ترین حد جزر در دریا - مراکش
 (۳) امارات متحده عربی - فرانسه - پایین‌ترین حد جزر در دریا - پاکستان
 (۴) عربستان سعودی - فرانسه - پایین‌ترین حد مد در دریا - بنگلادش

۱۰۵- کدام گزینه با عبارت زیر تطابق دارد؟

«کشور لهستان در طول تاریخ، موجودیت خود را از دست داده است.»

- (۱) تأثیر موقعیت جغرافیایی کشور و دسترسی نداشتن به آب‌های آزاد در قدرت ملی
 (۲) تأثیر موقعیت جغرافیایی کشور و قرار گرفتن بین همسایگان قدرتمند یا ضعیف در سیاست خارجی
 (۳) تأثیر وسعت، شکل و ناهمواری کشور و نداشتن جمعیت کافی در قدرت ملی
 (۴) تأثیر وسعت، شکل و ناهمواری کشور و کیفیت فضای سرزمین و نوع ناهمواری‌ها در سیاست خارجی



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه

فلسفه ۱: کل کتاب (صفحه ۹۳ تا ۹۳)

۱۰۶- کدام گزینه درباره تفکر فلسفی، نادرست است؟

- (۱) تفکر فلسفی، فعالیتی است که می‌توان آن را در پرسشگری‌های انسان در مسائل روزمره، از همان دوران کودکی ردیابی کرد.
 (۲) تفکرات غیرفلسفی لازمه زندگی هر انسانی است و ملاصدرا تنها «توقف» در فطرت اول را مناسب و شایسته مقام انسانی نمی‌داند.
 (۳) قوه تفکر و تعقل یک توانایی خدادادی است که با جدیت و پیوستگی رشد می‌کند و بدون تفکر هیچ کاری از انسان‌ها ساخته نیست.
 (۴) ورود به فطرت ثانی مانند فطرت اول برای هر انسانی ممکن است رخ دهد و مختص قشر خاصی مثل فیلسوفان یا اندیشمندان نیست.

۱۰۷- کدام عبارت درباره شاخه‌های فلسفه نادرست است؟

- (۱) اگر کسی در علوم مختلف تأمل فیلسوفانه کند و مباحث بنیادین معرفت و وجود را در آن علم بررسی نماید، در شاخه‌های فلسفه تفکر کرده است.
 (۲) شاخه‌های فلسفه از آن جهت که به یک موجود خاص می‌پردازند و پایه‌های یک علم خاص را می‌سازند از نظر روش با ریشه فلسفه متفاوت‌اند.
 (۳) به بررسی هستی‌شناسانه موجودی خاص که در علم به ویژگی‌های آن پرداخته می‌شود، اختصاص دارد و نام آن از اضافه کردن واژه «فلسفه» به آن علم گذاشته شده.
 (۴) مبانی پذیرفته‌شده در شاخه‌های فلسفه که از مباحث اصلی فلسفی گرفته شده است، اساس و بنیان نظریات خاص علمی در مورد یک موجود خاص خواهند بود.

۱۰۸- کدام گزینه درباره باورها و اهداف انسانی درست است؟

- ۱) رفتارهای همه انسان‌ها از باورهایشان نشأت می‌گیرد که این باعث می‌شود دلایل رفتارهایشان را بدانند.
- ۲) بر اساس اهدافی که در زندگی داریم می‌توانیم بنیان‌های فکری خود را تنظیم کرده و بر اساس آن رفتار کنیم.
- ۳) از روی سخنان و رفتارهای افراد می‌توان بخشی از باورها و دیدگاه‌هایشان و به‌این ترتیب معنای زندگی‌شان را کشف کرد.
- ۴) از آنجایی که برخی از انسان‌ها از اشتغالات روزانه فارغ می‌شوند می‌توانند برای خود معنای زندگی و دلیل رفتار خود را بسازند.

۱۰۹- کدام عبارت درباره تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه درست است؟

- ۱) تفکر فلسفی تنها با آموختن دانش فلسفه و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها با آن صورت می‌گیرد.
- ۲) افراد اهل تفکر فلسفی می‌کوشند بنیان‌های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.
- ۳) اندیشیدن فیلسوفانه، داشتن باور در امور مهم و بنیادین زندگی و هستی است.
- ۴) تأمل فیلسوفانه باعث می‌شود تمام برداشت‌های انسان از زندگی درست باشد.

۱۱۰- در کدام گزینه همه واژگان کلیدی مربوط به فیلسوف نام‌برده به‌درستی ذکر شده است؟

- ۱) تالس: آب، آمیختن فلسفه و ریاضیات و عرفان، پیش‌بینی خورشیدگرفتگی
- ۲) فیثاغورس: اصول اعداد، کاربرد امروزی واژه «تئوری»، کاربرد اولیه واژه «فلسفه»
- ۳) هراکلیتوس: وحدت اضداد، تحول دائمی جهان، تضاد سخنان دانشمندان
- ۴) پارمنیدس: تمایزگذاری میان «بودن» و «شدن»، تغییرپذیری باطن هستی

۱۱۱- کدام گزینه درباره دیدگاه سقراط نادرست است؟

- ۱) فرار از بدی دشوارتر از فرار از مرگ است؛ زیرا بدی با سرعت بیشتری به سمت افراد می‌آید و آن‌ها را گرفتار می‌کند.
- ۲) سقراط خود را مأمور از جانب خدا در جست‌وجوی دانش و آگاهی می‌داند و از این جهت ترسی از مرگ ندارد.
- ۳) هرکسی که راه درست را یافته است و در پیش گرفته است نباید از هیچ خطری حتی مرگ بهراسد.
- ۴) دلیل رغبت سقراط به مرگ‌رهایی از مدعیان دروغین عدالت و دیدار با دادگران واقعی جهان است.

۱۱۲- کدام گزینه درباره امکان شناخت، قابل‌پذیرش است؟

- ۱) شک در امکان شناخت بیانگر این است که تمامی شناخت‌های انسان خطاست.
- ۲) کسی که در امکان شناخت شک دارد، می‌پذیرد که در شک خود نیز شک کرده است.
- ۳) اختلاف درباره یک موضوع و بحث کردن درباره آن، نشان‌دهنده امکان شناخت است.
- ۴) کسی که در همه دانسته‌های دیگران دچار شک شود، به شکاکیت مطلق گرفتار شده است.

۱۱۳- به ترتیب عبارات «فلزات بر اثر حرارت منبسط می‌شوند»، «طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند» و «بیخود از شعله پرتو ذاتم کردند»،

حاصل کدام‌یک از اقسام شناخت هستند؟

- ۱) شناخت حسی - شناخت تجربی - شناخت قلبی
- ۲) شناخت تجربی - شناخت عقلی - شناخت عقلی
- ۳) شناخت حسی - شناخت تجربی - شناخت تجربی
- ۴) شناخت تجربی - شناخت عقلی - شناخت قلبی

۱۱۴- در ارتباط با ابزارهای شناخت کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) شناخت تجربی و شناسایی حالات درونی نفس به کمک ابزار عقل به‌دست می‌آید.
- ۲) ابزار عقل می‌تواند حقایق را درک کند که توانایی درک آن از راه احساس ممکن نیست.
- ۳) بررسی و تحلیل یافته‌های حسی از کارکردهای ویژه عقل نسبت به سایر ابزارهای شناخت است.
- ۴) معرفت شهودی بدون واسطه و بدون استفاده از تجربه و با شناخت قلبی و عقلی حاصل می‌شود.

۱۱۵- کدام عبارت در خصوص دیدگاه معرفت‌شناسی فیلسوفان مسلمان به‌درستی بیان شده است؟

- ۱) سهروردی بر معرفت شهودی تأکید داشت و روش فلسفی‌اش بر اساس سیر و سلوک قلبی است.
- ۲) نظام فکری ملاصدرا همانند سهروردی، بر اشراق قلبی و الهامات شهودی استوار است.
- ۳) ملاصدرا در فلسفه‌اش در کنار معرفت عقلانی، از شهود و معرفت وحیانی بهره‌مند شد.
- ۴) از نظر ابن‌سینا معتبر بودن هر کدام از ابزارهای شناخت به معنای کاربرد آن‌ها در فلسفه است.

۱۱۶- چند مورد از گزاره‌های زیر درست است؟

- الف) پراگماتیست‌ها منکر اعتبار شناخت تجربی بودند.
- ب) سوفسطائیان برای هیچ‌یک از ابزارهای شناخت اعتبار مطلق قائل نبودند.
- ج) افلاطون شناخت حسی را نامعتبر می‌دانست.
- د) فارابی و ابن‌سینا شناخت وحیانی را معتبر می‌دانستند.

۴ چهار

۳ سه

۲ دو

۱ یک



۱۱۷- کدام عبارت با انسان شناسی فلسفی افلاطون سازگار است؟

- (۱) از نظر افلاطون انسان چیزی جز روح و نفس نیست.
- (۲) هیچ گونه محدودیتی برای نفس انسان قابل تصور نیست.
- (۳) از نظر افلاطون نفس انسان در بدو تولد هیچ چیز بالفعلی ندارد.
- (۴) از نظر افلاطون دارایی های انسان از نظر ارزش متفاوت اند.

۱۱۸- کدام گزینه بیانگر اختلاف نظر ملاصدرا و ابن سینا درباره حقیقت نفس است؟

- (۱) غیرزمینی بودن نفس انسان
- (۲) فقدان نفس در هنگام تولد
- (۳) ضمیمه شدن نفس به بدن
- (۴) هدیه الهی بودن نفس

۱۱۹- با توجه به انسان شناسی فلسفی ابن سینا، می توان گفت:

- (۱) ابن سینا همچون دکارت نفس و بدن را کاملاً از یکدیگر متمایز می داند.
- (۲) ابن سینا درباره کیفیت نفس انسان در بدو تولد، نظر افلاطون را می پذیرد.
- (۳) بیان جایگاه رفیع برای روح، نتیجه دیدگاه فلسفی ابن سینا درباره انسان است.
- (۴) از نظر ابن سینا نفس نتیجه طبیعی تکامل بدن انسان است؛ همچون ثمره یک درخت.

۱۲۰- کدام عبارت با نظرات اخلاقی کانت ناسازگار است؟

- (۱) هر کاری که در اطاعت از وجدان و درعین حال قابل تعمیم باشد خیر اخلاقی است و اگر دیگران هم همان کار را انجام دادند او آن کار را بپسندد.
- (۲) کاری که انسان در آن نفع شخصی نداشته باشد فضیلت شمرده می شود، مانند وقتی که انسانی از روی دلسوزی به کسی کمک کند.
- (۳) اگر انجام کاری (مثلاً عدالت) به خاطر تشویق و تمجید دیگران و حتی برای رسیدن به سعادت باشد، فضیلت شمرده نمی شود.
- (۴) اگر فعلی را وجدان، تحسین کند فرقی ندارد فاعل آن ما باشیم یا دیگران، چنین فعلی می تواند قانون کلی و عمومی شود.

اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مستول درس	طراحان	دستیار مستول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی- حسین افسری	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	هادی قورزایی- مینا پزنگ محمد رضا پیرو- امیرعلی مهرآبادی	حسنا محمدی
	جامعه شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام رضایی- بهزاد اندرز آزاده میرزایی- الهام میرزایی	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی- نگین تربتی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد کیارش پورمهدی	ولی برجی- محسن آهویی- حمیدرضا قائدامینی آریا ذوقی- سیدمحسن ماهینی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	نسیم فلاحی نژاد- مریم صالحی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج کار	فرناز نصیری- زهره قموشی- الناز گنج کار	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	محسن انصاری- فاطمه شریف زاده محمدحسین خدام- اکرم یاسری	منصور کاظم بیگی محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	میترا چینی ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی علی محسنی- محمدرضا مبارکی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم



آزمون آزمایشی

- آزمون تستی جهت ارتقا وضعیت تحصیلی
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



بانک سوال

- دسترسی به بیش از ۵۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



دهم و یازدهم