

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

رشته ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه دهم

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۸ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

اردیبهشت ۱۴۰۴



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینۀ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینۀ دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



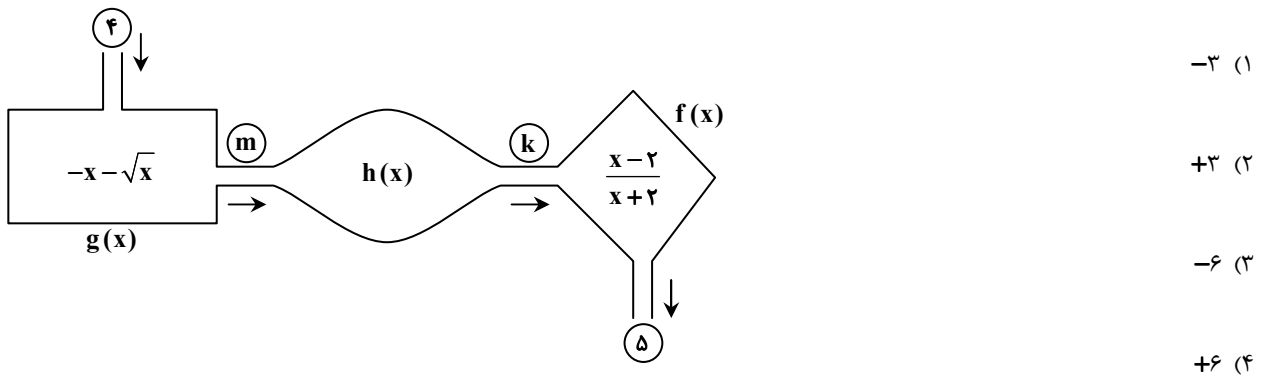
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی

ریاضی و آمار ۱: کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۱۷)

۱- کدام یک از گزاره‌های زیر درست است؟

- (۱) متغیرهای سوم در نمودار حبابی، متناسب با شعاع دایره‌ها هستند.
 (۲) آماره، مشخصه‌ای عددی است که توصیف‌کننده جنبه‌ای خاص از کل جامعه است.
 (۳) تقریباً ۷۵ درصد داده‌ها بین چارک اول و بیشترین داده، قرار دارند.
 (۴) در نمودار جعبه‌ای، مقادیر روی لبه جعبه، همواره یکی از داده‌های آماری مورد مطالعه هستند.
- ۲- اگر خط $x=1$ محور تقارن تابع $f(x) = (a-4)x^2 + 2ax + 5$ باشد، عرض رأس سهمی کدام است؟
 (۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۴
- ۳- نمودار زیر، نشان‌دهنده ۳ تابع است، با توجه به مقادیر داده‌شده روی نمودار، حاصل $m-k$ کدام است؟



۴- اگر رابطه $f = \{(x, -4), (2, -x^2 - 2), (1, 2 - 3y), (2, -3x)\}$ یک تابع باشد، حاصل $x+y$ کدام است؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

۵- در تابع خطی f ، اگر $f(1) - f(-1) = -3$ و $f(2) + f(-2) = 5$ باشد، مقدار $f(3)$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) -۲ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

۶- مادر و دختری یک قالیچه را در مدت ۱۲ روز باهم می‌بافند. اگر هر کدام به تنهایی این کار را انجام دهند، مادر ۱۰ روز سریع‌تر از دختر قالیچه را می‌بافد. چند روز طول می‌کشد تا دختر به تنهایی قالیچه را ببافد؟

(۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴) ۳۰

۷- در یک منحنی نرمال با میانگین ۲۵۰ و انحراف معیار ۲۰، حدود ۱۳۶۰۰۰۰ از داده‌ها، بین ۲۳۰ و ۲۷۰ قرار دارند. تعداد کل اعضای این جامعه آماری کدام است؟

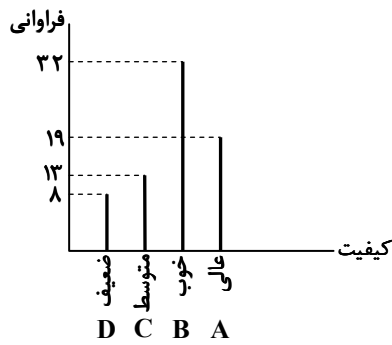
(۱) ۲ میلیون (۲) $\frac{2}{5}$ میلیون (۳) $\frac{1}{5}$ میلیون (۴) ۳ میلیون

۸- میانگین ۸ داده آماری ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴، ۲۸، ۳۲، ۳۶، ۴۰، برابر با ۱۱ است. انحراف معیار داده‌های بزرگ‌تر از میانه، کدام است؟

(۱) ۴ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۲

محل انجام محاسبات:

۹- نمودار میله‌ای روبه‌رو، میزان رضایت مشتریان از کیفیت غذای یک رستوران را نشان می‌دهد. زاویهٔ مربوط به کیفیت «خوب»، در نمودار دایره‌ای چند درجه است؟



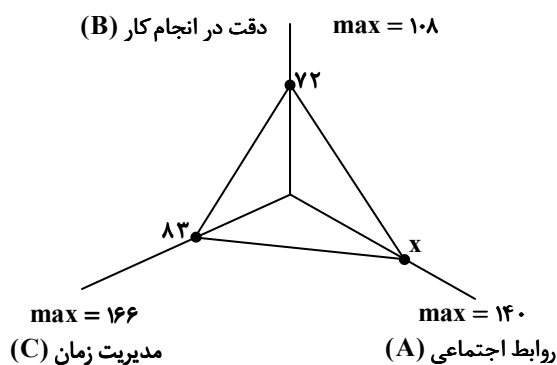
(۱) 175°

(۲) 160°

(۳) 150°

(۴) 120°

۱۰- در نمودار راداری زیر، میانگین درصد توانایی یک کارمند در سه زمینهٔ مختلف، برابر با ۷۰ درصد است. این کارمند در زمینهٔ «روابط اجتماعی» چه نمره‌ای کسب کرده است؟



(۱) ۵۶

(۲) ۷۰

(۳) ۶۳

(۴) ۷۷



وقت پیشنهادی: ۲۲ دقیقه

ادبیات اختصاصی

علوم و فنون ادبی ۱: کل کتاب (صفحه ۱۰ تا ۱۰۷)

۱۱- چند مورد از گزاره‌های زیر در مورد وضعیت ادبیات فارسی در «قرن چهارم و نیمهٔ قرن پنجم» نادرست است؟

الف) شعر فارسی با چیرگی ترکان غزنوی بر سامانیان بدون تغییر ادامه یافت.

ب) قرن چهارم دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائهٔ آداب و رسوم اسلامی بود.

ج) از عوامل استحکام شعر غنایی اشعار «شهید بلخی» بود.

د) شعر تعلیمی با اشعار «ناصرخسرو» شروع شد.

۱ (۴)

۲ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

محل انجام محاسبات:



۱۲- کدام گزینه در مورد زبان و ادبیات «پیش از اسلام» نادرست است؟

- (۱) آثار برجای مانده از فارسی باستان فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است.
- (۲) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود و از آنجا که این زبان در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی دری قرار دارد، آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.
- (۳) زبان پارتی، در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شد.
- (۴) اشعار کمی از دوران ساسانیان در دست است که بدون تحریف باقی مانده‌اند.

۱۳- به ترتیب «تاریخ الرسل و الملوک» اثر چه کسی است و ترجمه فارسی آن توسط چه کسی و با چه نامی نوشته شد؟

- (۱) ابوعلی بلعمی - محمدبن جریر طبری - تاریخ طبری
- (۲) عده‌ای از دانشوران خراسان - ابوعلی بلعمی - تاریخ بلعمی
- (۳) محمدبن جریر طبری - ابوعلی بلعمی - تاریخ بلعمی
- (۴) محمدبن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - شاهنامه ابومنصوری

۱۴- کدام گزینه دارای ویژگی‌های شعر «سبک خراسانی» نیست؟

- (۱) همچو لوح زمردین گشته است
 - (۲) دانی که چنگ و عود چه تقریر می‌کنند
 - (۳) زمین آهنین کرده اسبان به نعل
 - (۴) ور به بلور اندرون بیننی گویی
- دشت همچون صحیفه‌ای ز رخام
پنهان خورید باده که تعزیر می‌کنند (تعزیر: نکوهش)
بر او دست گردان به خون گشته لعل
گوهر سرخ است به کف موسی عمران

۱۵- کدام مورد از ویژگی‌های نثر فنی نیست و چه کسی مؤلف نخستین نمونه این نثر است؟

- (۱) آرایه‌های ادبی فراوان - نظامی عروضی
- (۲) آوردن امثال و اشعار عربی و فارسی - نظامی گنجوی
- (۳) به کارگیری سجع - خواجه عبدالله انصاری
- (۴) کوتاهی جملات - نصرالله منشی

۱۶- نوع ادبی کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) من نامه نوشتم به کبوتر بسپر دم
 - (۲) شب عاشقان بی‌دل چه شبی دراز باشد
 - (۳) گوهر خود را هویدا کن کمال این است و بس
 - (۴) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست
- چه سود که بختم سوی بامت نرسانید
تو بیا کز اول شب در صبح باز باشد
خویش را در خویش پیدا کن، کمال این است و بس
منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست

۱۷- در کدام بیت واژه «چنگ»، «جناس همسان» نیست؟

- (۱) بگرفت به چنگ چنگ و بنشست
 - (۲) پیران چنگ‌پشت و جوانان چنگ‌زلف
 - (۳) چو ما در چنگ عشق اندر فتادیم
 - (۴) تو بشکن چنگ ما را ای معلا
- بنواخت به شست چنگ را شست
در چنگ جام باده و در گوش بانگ چنگ
چه کم آید بر ما چنگ و سرنا
هزاران چنگ دیگر هست این‌جا

۱۸- در کدام گزینه همه واژه‌های تکراری، «واژه‌آرایی» ندارند؟

- (۱) مرا حلوا هوس کرده‌ست حلوا
 - (۲) که بی‌تو سود ما جمله زیان است
 - (۳) ساقی بده آن کوزه یاقوت روان را
 - (۴) ورنه نیز جراحیست به دوا باز هم آید
- میفکن وعده حلوا به فردا
که گردد سود با بودت زیان‌ها
یاقوت چه ارز بده آن قوت روان را
از جای جراحیست نتوان برد نشان را

۱۹- نوع «سجع» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) الهی! در سر گریستنی دارم دراز، ندانم از حسرت گریم یا از ناز.
- (۲) الهی! یک چند به یاد تو نازیدم، اینم بس است که صحبت تو ارزیدم.
- (۳) الهی! تو دوختی من پوشیدم و آن چه در جام ریختی نوشیدم، هیچ نباید از آن چه کوشیدم.
- (۴) الهی! با بهشت چه سازم و با حور چه بازم، مرا دیده‌ای ده که از هر نظر بهشتی سازم.

۲۰- در بیت‌های زیر به ترتیب آرایه‌های «جناس همسان- جناس ناهمسان اختلافی- جناس ناهمسان حرکتی- موازنه- تکرار» در کدام گزینه آمده است؟

- الف) پس مرا مَنّت از استاد بود
 ب) مسلّمش نشود عشق یار آتش روی
 ج) مشو دل بستۀ هستی که دوران
 د) ز جور لشکر خرداد و مرداد
 ه) جز قدح می منه به وقت چنین، پیش
- ۱) «الف»- «ب»- «د»- «ه»- «ج»
 ۲) «د»- «ب»- «الف»- «ه»- «ج»
 ۳) «ج»- «ه»- «الف»- «د»- «ب»
 ۴) «الف»- «ج»- «ب»- «ه»- «د»

۲۱- آرایه مقابل کدام مورد نادرست است؟

- ۱) الهی هر که تو را شناسد کار او باریک و هر که تو را نشناسد راه او تاریک. (سجع- جناس)
 ۲) تیره پیش فضایل تو نجوم
 ۳) ز هر ناحیت کاروان‌ها روان
 ۴) ای دلبر و مقصود ما ای قبله و معبود ما

۲۲- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- در بد و نیک آسمان را باد درگاهت مشار
 ۱) ترصیع- واج‌آرایی- سجع
 ۲) موازنه- واج‌آرایی- سجع
 ۳) ترصیع- واژه‌آرایی- جناس
 ۴) موازنه- واژه‌آرایی- جناس

۲۳- موسیقی و لحن کدام بیت بیان‌کننده حالت غم نیست؟

- ۱) هیچ راحت می‌نیبم در سرود و رود تو
 ۲) چون وصال یار نبود گو دل و جانم مباد
 ۳) امسال نیست سوز محرم به‌سان پار
 ۴) هم به روش ظریفی هم به صفا تمامی

۲۴- تقطیع هجایی کدام بیت مطابق شکل زیر نیست؟

- « -U / -U - - / UU -U / -U - - »
 ۱) همراه خود نسیم صبا می‌برد مرا
 ۲) گاهی گر از ملال محبت بخوانمت
 ۳) داری خبر که در غمت از خود خبر ندارم
 ۴) ای دوست دزد حاجب و دربان نمی‌شود

۲۵- تعداد هجاها در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) تیرباران
 ۲) آمدن
 ۳) قاتلان
 ۴) همراهی

۲۶- تقطیع هجایی بیت زیر کدام است؟

- برو ای فقیه دانا به خدای بخش ما را
 ۱) - - -U - - -U - - -U - - -U -
 ۲) --U-U-UU--U-U-UU
 ۳) --UU--UU--UU--UU--UU
 ۴) -U-U-UU--U-U-UU

۲۷- چند مورد از ابیات زیر «ذوقافیتین» نیست؟

- الف) هر لحظه به هر دستی رنگ دگر آمیزی
 ب) نه گردن‌کشان را بگیرد به فور
 ج) تو را این همه ایدر آراسته است
 د) خداوندا در توفیق بگشای
 ه) ای از مکارم تو شده در جهان خبر
- ۱) ۳
 ۲) ۴
 ۳) ۱
 ۴) ۲



۲۸- قاعده قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

نه شبیم که خون از شبیم می تراود
بگفت آن دم که باشم خفته در خاک
چون تشنه خود به جان گوارد
به دور نرگس مسمت سلامت را دعا گفتیم

(۱) الفبای درد از لبیم می تراود
(۲) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک
(۳) هر چشمه که آب لطف دارد
(۴) صلاح از ما چه می جویی که مستان را صلا گفتیم

۲۹- کدام بیتها با یکدیگر قرابت معنایی دارند؟

نه مقام ایستادن نه گریزگاه دارم
من دیگری ندارم قائم مقام دوست
فراغت از تو میسر نمی شود ما را
تو در جمع آمدی ناگاه و مجموعان پراکندی
فراغت از من و از روزگار من دارد

(الف) نه فراغت نشستن نه شکیب زخم دارم
(ب) گر دوست را به دیگری از من فراغت است
(ج) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا
(د) مرا زین پیش در خلوت فراغت بود و جمعیت
(ه) به هرزه در سر او روزگار کردم و او

(۲) «الف»- «ب»- «ج»

(۱) «ب»- «ج»- «د»

(۴) «ب»- «ج»- «ه»

(۳) «الف»- «ب»- «د»

۳۰- مفهوم کدام بیت با دیگر بیتها متفاوت است؟

کاین هر دو بردند از میان هم ننگ را هم نام را
خجل از ننگ بضاعت که سزاوار تو نیست
در طریق عشق اول منزل است
چیسست تا در نظر عاشق جانباز آید

(۱) صد شکر گویم هر زمان، هم چنگ را هم جام را
(۲) من سری دارم و در پای تو خواهم بازید
(۳) بذل جاه و مال و ترک نام و ننگ
(۴) نام و ننگ و دل و دین گو برود این مقدار



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی؛ کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۴۲)

۳۱- به ترتیب، مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدام هستند؟

پدیده	پیامدها
الف)	بازماندن از گفتار
تحقق ارزشها و هنجارهای اجتماعی	ب)
ج)	افزایش هزینه‌ها
پیامدهای غیرارادی کنش	د)

- (۱) عدم آگاهی نسبت به پیامدهای ارادی و غیرارادی گفتار- ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی- تحریم‌ها علیه کشور- ممکن است انجام شوند.
(۲) از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات و معانی آنها- ضروری ساختن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی- افزایش جمعیت سالمند کشور- حتماً انجام می‌شوند.
(۳) از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات و معانی آنها- شکل‌گیری آرمان و عقیده اجتماعی- تحریم‌ها علیه کشور- حتماً انجام می‌شوند.
(۴) عدم آگاهی نسبت به پیامدهای ارادی و غیرارادی گفتار- شکل‌گیری آرمان و عقیده اجتماعی- افزایش جمعیت سالمند کشور- قطعاً انجام می‌شوند.

۳۲- پاسخ درست پرسش زیر در کدام گزینه آمده است؟

«شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، چه پیامدی برای جهان اجتماعی و اعضای آن دارد؟»

- (۱) دگرگونی کنش‌های اجتماعی افراد- یکسان عمل نکردن سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس
(۲) یکسان عمل نکردن سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس- تغییر هنجارها و نمادهای زندگی انسان
(۳) دگرگونی کنش‌های اجتماعی- تغییر آرمان و ارزش‌های زندگی انسان
(۴) دگرگونی کنش‌های اجتماعی افراد- وضع قواعد خاص و انجام کنش‌های مناسب

۳۳- به ترتیب، پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) یکی از زمینه‌های پیوند میان انسان‌ها و گذر از «من» به «ما» چیست؟

(ب) مهم‌ترین دلیل کاهش جمعیت در ژاپن کدام است؟

(ج) چگونه نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند؟

(د) نهادهای اجتماعی با چه هدفی برای افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کنند؟

(۱) ازدواج- عدم تمایل زنان به فرزندآوری- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم- رفع نیازهای معین

(۲) تشکیل خانواده- عدم تمایل زنان به فرزندآوری- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم- تسهیل در روابط اجتماعی

(۳) ازدواج- دشوار شدن تأمین هزینه‌های زندگی- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را جدا از هم در نظر بگیریم- رفع نیازهای معین

(۴) تشکیل خانواده- دشوار شدن تأمین هزینه‌های زندگی- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم- تسهیل در روابط اجتماعی

۳۴- به ترتیب، کدام گزینه اشاره‌ی درستی به پدیده‌های اجتماعی «خرد، کلان، عینی و ذهنی» دارد؟

(۱) کشور- عدالت اجتماعی- هدیه دادن به یک دوست- کنش بیرونی

(۲) نماز خواندن- نظام سیاسی- ساختمان‌های مسکونی- ارزش‌ها

(۳) هدیه دادن- عدالت اجتماعی- ساختمان‌های اداری- مساجد

(۴) نظام حقوقی- عقاید- ارزش‌های اجتماعی- اعتقاد به خداوند

۳۵- به ترتیب، علت هریک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

■ پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

■ کم‌رنگ شدن کنش‌های عاطفی و اخلاقی در جهان متجدد

■ از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری

(۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها- رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا- افول علمی که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند.

(۲) تنوع و تکثر در کنش‌های اجتماعی- پررنگ شدن کنش‌های دنیوی معطوف به هدف- محدود کردن علم به علوم فراتجربی

(۳) تنوع در وجود پدیده‌های اجتماعی- به رسمیت شناختن علوم تجربی و نفی علوم فراتجربی- محدود کردن علم به علوم تجربی

(۴) وجود فرهنگ‌های متنوع- رویکرد دنیوی جهان متجدد- زوال عقلانیت ذاتی و توسعه عقلانیت ابزاری

۳۶- عبارتهای زیر به ترتیب در کدام‌یک از قلمروهای جهان اجتماعی ما قرار می‌گیرند؟

■ تبذیر

■ استکبارستیزی

■ ناپسند بودن اسراف

■ وفای به عهد

(۱) قلمرو واقعی- قلمرو آرمانی- قلمرو حقیقی- قلمرو واقعی

(۲) قلمرو آرمانی- قلمرو آرمانی- قلمرو واقعی- قلمرو واقعی

(۳) قلمرو واقعی- قلمرو واقعی- قلمرو آرمانی- قلمرو حقیقی

(۴) قلمرو حقیقی- قلمرو واقعی- قلمرو واقعی- قلمرو واقعی

۳۷- فرهنگ اساطیری حاصل چیست و کدام گزینه به تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی اشاره دارد؟

(۱) تمایل جهان اجتماعی به رویکرد دنیوی و سکولار- زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.

(۲) انحراف بشر از فرهنگ توحیدی- یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

(۳) انحراف فرهنگ از دین و بنیان‌های معنوی- جهان اجتماعی، مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.

(۴) افول علوم عقلانی و وحیانی- در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است.

۳۸- هریک از موارد زیر، به ترتیب در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرد؟

■ اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی

■ موقعیت اجتماعی

■ انسداد اجتماعی

■ علل بیرونی تعارض فرهنگی

پيامد تعارض فرهنگی	الف)	پيامد تأثیر پذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر	ب)
..... (د)	تعیین موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی (ج)	جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی

(۲) «د»- «الف»- «ب»- «ج»

(۱) «الف»- «ج»- «د»- «ب»

(۴) «د»- «ب»- «الف»- «ج»

(۳) «الف»- «ب»- «د»- «ج»

۳۹- به ترتیب، هریک از عبارات زیر با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم
- از دست رفتن حالت فعال و خلاق جهان اجتماعی در گزینش عناصر فرهنگی دیگر
- عرصه مهم ترین منازعه هویتی
- از یاد بردن هویت خود از سوی جوامع خودباخته در مواجهه با فرهنگ دیگر
- (۱) اخذ عناصر عقلی این دو فرهنگ- از خودبیگانگی فرهنگی- تهاجم فرهنگی- از خودبیگانگی فطری
- (۲) دخل و تصرف در دانش‌های مختلف آن‌ها- از خودبیگانگی فرهنگی- ارتباطات- از خودبیگانگی تاریخی
- (۳) اخذ عناصر عقلی این دو فرهنگ- خودباختگی فرهنگی- رسانه- از خودبیگانگی تاریخی
- (۴) دخل و تصرف در دانش‌های مختلف آن‌ها- خودباختگی فرهنگی- فضای مجازی- از خودبیگانگی فطری

۴۰- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را چه می‌نامند؟
- ترجیح زندگی مجردی بر زندگی خانوادگی به کدام آسیب اجتماعی منجر می‌شود؟
- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی صعودی را برای چه کسانی ممکن می‌سازد؟
- کدام فرهنگ‌ها از قدرت اقناعی بیشتری برخوردار هستند؟

- (۱) تهاجم فرهنگی- تعارض فرهنگی- افرادی که منابع ثروت را در اختیار دارند- فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی بیشتری دارند.
- (۲) غرب‌زدگی- تعارض فرهنگی- افرادی که دارای قدرت اجتماعی هستند- فرهنگ‌هایی که مردم آن‌ها مطابق ارزش‌ها و هنجارها عمل می‌کنند.
- (۳) غرب‌زدگی- تزلزل فرهنگی- افرادی که منابع ثروت را در اختیار دارند- فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند.
- (۴) تهاجم فرهنگی- تزلزل فرهنگی- افرادی که دارای قدرت اجتماعی هستند- فرهنگ‌هایی که ظرفیت عقلانی بیشتری دارند.

۴۱- کدام گزینه به ترتیب به «مستشرقان»، «زبان فارسی دری پس از آشنایی ایرانیان با اسلام» و «حیات معنوی اسلام» اشاره می‌کند؟

- (۱) هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست- زبان سیاسی دربار ایران شد- جامعه ایران با بازگشت به آن، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.
- (۲) جمعی از محققان غربی که از منظر جهان غرب، جوامع شرقی و میراث فرهنگی آن‌ها را مطالعه می‌کنند- به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت- افق‌های جدیدی به روی اندیشمندان جهان غرب گسترده است.
- (۳) هویت فرهنگی جوامع اسلامی سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود- زبان رسمی مشترک اقوام مختلفی شد که در سرزمین پهناور ایران زندگی می‌کردند- نظریه پردازان غربی را به این باور رساند که سکولاریسم و دنیوی شدن، سرنوشت حتمی بشریت است.
- (۴) جمعی از محققان غربی که به جای بازسازی و خلق، به بازخوانی و مطالعه هویت، هویت شرقی از منظر جهان غرب می‌پرداختند- از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت- مستشرقان را به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.

۴۲- جاهای خالی جدول زیر به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شود؟

از کارکردهای خانواده	الف)	اقتدار	د)
..... (ج)	با ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.	ب)	با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، مزرعه‌داری دولتی رایج شد.

- (۱) هژمونی- قدرت مشروعی که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد- رشد هویت فطری خانواده- تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی
- (۲) قدرت نرم- موفقیت‌های سیاسی و اقتصادی آلمان در زمان صدراعظمی هیتلر- انتقال فرهنگ- تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی
- (۳) قدرت نرم- قدرت مقبولی که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد- پرورش محبت و مودت میان انسان‌ها و جوامع- تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی
- (۴) هژمونی- رئیس‌علی دلواری رهبر محبوب مردم تنگستان در قیام علیه استعمار انگلیس- انتقال فرهنگ- تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی

۴۳- هریک از موارد زیر به ترتیب، به چه نوع نظام سیاسی مربوط است؟

- حاکمیت یک فرد براساس خواسته‌های نفسانی
- ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.
- حاکمیت اقلیت براساس حقیقت و فضیلت
- مردم‌سالاری دینی

- (۱) دیکتاتوری- پولیتی- آریستوکراسی- لیبرال دموکراسی
- (۲) مونارشی- جمهوری- تیرانی- پولیتی
- (۳) استبدادی- دموکراسی- الیگارشی- جمهوری
- (۴) تیرانی- لیبرال دموکراسی- آریستوکراسی- جمهوری اسلامی

۴۴- به ترتیب، در رابطه با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

- داشتن جمعیت مناسب در جهان اسلام
 - فردگرایی و اصالت لذت در جهان متجدد
 - وضعیت شکننده‌ای که اقتصاد نفتی به وجود می‌آورد.
 - تلاش رژیم اشغالگر قدس برای تغییر ترکیب جمعیتی سرزمین‌های اشغالی
- (۱) لازمه تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن - فرو افتادن در چاله جمعیتی - سوءاستفاده طمع‌ورزان بین‌المللی - حذف فیزیکی اعراب مسلمان و آواره کردن آن‌ها
- (۲) جلوگیری از ایجاد جامعه مشرک - فرزندآوری کمتر و کاهش شدید جمعیت - احساس رفاه بیشتر با نوسانات زیاد در بلندمدت - جذب مهاجران یهودی از سراسر دنیا
- (۳) جهانی کردن فرهنگ توحیدی و اسلامی - مواجه شدن با پیری و سالمندی جمعیت - پرداخت هزینه‌های بهداشت و درمان از محل مالیات - کوچ دادن یهودیان به سرزمین‌های اشغالی
- (۴) جلوگیری از ایجاد جامعه فاسق - تلقی اقتصاد به‌عنوان عامل اصلی هویت‌یابی آن‌ها - ابزاری در دست طمع‌ورزان بین‌المللی برای ایجاد فشار بر جامعه - کاهش شدید جمعیت یا فرو افتادن در چاله جمعیتی
- ۴۵- چند عبارت نادرست در بین عبارتهای زیر وجود دارد؟

- ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد نفتی تعقیب می‌کند.
 - هجوم اقتصادی به ایران در زمان قاجار با تلاش برای اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز روبرو، رژی و ... انجام شد.
 - از نظر فارابی حقیقت با اراده الهی تعیین می‌شود و با کمک عقل و تجربه شناخته می‌شود.
 - هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، اقتداری غیرمشروع شکل می‌گیرد.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار



وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

زبان عربی

عربی، زبان قرآن: ۱ کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۲۰)

■ عَيْنِ الْأَصْحَِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْكَلِمَاتِ (۵۲-۴۶):

۴۶- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾:

- (۱) ای کسانی که ایمان آوردید چرا چیزی را می‌گفتید که انجام نمی‌دادید.
- (۲) ای کسانی که ایمان می‌آوردید چرا چیزی را می‌گویند که انجام نمی‌دهید.
- (۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید چرا چیزی را می‌گویند که انجام نمی‌دهید.
- (۴) ای کسانی که ایمان آوردید برای چه چیزی را می‌گفتید که انجام نمی‌دهید.

۴۷- «الْيَاسُ كَبْحَرٍ عَظِيمٍ يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ الْغَرَقَ فِيهِ، لَيْتَ لَنَا صَدِيقًا يُنْقِذُنَا مِنْهُ!»:

- (۱) نومیدی همان دریای بزرگی است که ممکن است انسان در آن غرق شود، کاش دوستی داشته باشیم که ما را نجات دهد!
- (۲) ناامیدی همچون دریای بزرگی است که می‌تواند انسان را در خود غرق کند، کاش دوستان ما را از آن نجات دهد!
- (۳) ناامیدی دریایی بزرگ است که غرق شدن انسان در آن ممکن است، کاش دوستی داشته باشیم که نجات‌دهنده ما از آن باشد!
- (۴) نومیدی همانند دریای بزرگی است که انسان ممکن است در آن غرق شود، کاش دوستی داشته باشیم که ما را از آن نجات دهد!

۴۸- «كَانَتْ سُمِّيَّةُ وَرَمِيْلَاتُهَا يُشَاهِدُنَ مَنَاطِرَ رَائِعَةً وَ هَذَا الْمُتَحَفُّ لِلتَّرَاثِ الرَّيْفِيِّ مُحَافَظَتِنَا الَّتِي لَهَا مَعَالِمٌ مَلْحُوظَةٌ!»:

- (۱) سمیه و همکلاسی‌های او منظره‌های دلپسند و این موزه میراث روستایی را در استان ما که آثار تاریخی قابل‌ملاحظه‌ای در آن وجود دارد، می‌دیدند!

- (۲) منظره‌های جالب و این موزه میراث روستا را سمیه و همشاگردی‌هایش در استان ما که اثرهای قابل‌ملاحظه‌ای در آن هست، می‌بینند!
- (۳) سمیه و هم‌کلاسی‌هایش جلوه‌های جالب این موزه میراث روستایی را در استان ما که اثر تاریخی قابل‌ملاحظه دارد، مشاهده می‌کردند!
- (۴) سمیه و همشاگردی‌هایش منظره‌هایی جالب و این موزه میراث روستایی را در استان ما که آثار قابل‌ملاحظه‌ای دارد، می‌دیدند!

- ۴۹- «قَامَ الصَّيْدِيُّ بِإِعْطَاءِ أَدْوِيَّةٍ إِلَى كُتَيْبَتٍ عَلَى وَصْفَةِ الطَّبِيبِ، فَأَخَذْتُهَا وَ أَوْصَلْتُ نَفْسِي إِلَى الْمَنْزِلِ بِالْحَافِلَةِ وَ سَأَلْتُ أَخَوَاتِي عَنِ حَالِ أُمِّي الْمَرِيضَةِ!»:
- (۱) در داروخانه داروهایی به من داده شد که پزشک آن را در نسخه‌ای نوشته بود، پس آن‌ها را گرفتم و با اتوبوس به خانه رسیدم و از خواهرانم درباره‌ی حال مادر بیمارم سؤال کردم!
- (۲) داروخانه‌دار به من دادن داروهایی به من اقدام کرد که پزشک آن را در نسخه‌ای نوشته بود، پس آن‌ها را برداشتم و با اتوبوس خودم را به خانه رساندم و درباره‌ی حال مادر بیمارم از خواهرانم پرسیدم!
- (۳) داروخانه‌دار به من دادن داروهایی به من اقدام کرد که روی نسخه‌ی پزشک نوشته شده بود، پس آن‌ها را گرفتم و خودم را با اتوبوس به خانه رساندم و از خواهرانم درباره‌ی حال مادر بیمارم پرسیدم!
- (۴) داروخانه‌دار داروهایی را به من داد که روی نسخه‌ی پزشک نوشته شده بود، پس آن‌ها را برداشتم و با اتوبوس به خانه رسیدم و درباره‌ی حال مادر بیمارم از خواهرانم سؤال کردم!

۵۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) الدَّلَافِينُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانِ سُقُوطِ طَائِرَاتٍ أَوْ غَرَقِ سَفِينَةٍ! دلفین‌ها می‌توانند ما را به مکان سقوط هواپیما یا غرق شدن کشتی‌ها راهنمایی کنند!
- (۲) «سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى»! پاک است کسی که در شبی بنده را از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی حرکت می‌دهد.
- (۳) البلادُ الإسلاميَّةُ قَدْ اِخْتَلَفَتْ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا وَلَكِنْ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ! کشورهای اسلامی در زبان‌ها و رنگ‌هایشان متفاوت شده‌اند، ولی در یک مساحت گسترده زندگی می‌کنند!
- (۴) فَظُنْتُ أَنَّ طَالِبَاتٍ صَفًّا آخَرَ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ أَوْ يُمَارِسْنَ نَشَاطًا حُرًّا! پس گمان کرد که دانش‌آموزان یک کلاس دیگر در زنگ تقویتی هستند یا فعالیت آزادانه انجام داده‌اند!

۵۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) الْهَائِثُ آلَةٌ لِتَقْلِ النَّقْطِ وَ الْأَدْوِيَّةِ وَ الْعُطُورِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ!
- (۲) الْأَنْبُوبُ حَفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ أَوْ الْجِبَالِ يُسْتَخْرَجُ مِنْهُ الْمَاءُ أَوْ الذَّهَبُ!
- (۳) الْمَوْسُوعَةُ مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ النَّاسِ يَذْهَبُونَ لِمُشَاهَدَةِ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ!
- (۴) الْغَيْمُ بَخَارٌ مِتْرَاكَمٌ فِي السَّمَاءِ وَ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ الَّذِي نُحِبُّهُ!

۵۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: «الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ!»

- (۱) بلبل از فیض گل آموخت سخن ورنه نبود این‌همه قول و غزل تعبیه در منقارش
- (۲) نطق آب و نطق خاک و نطق گل هست محسوس حواس اهل دل
- (۳) کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ ناز اندک تو جهان شود پُرّ
- (۴) چو در بسته باشد چه داند کسی که جوهر فروش است یا پیلهور

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِمَّا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۵۳-۵۵):

«المَرَاقِقُ الْعَامَّةُ مَلَكيَّةٌ لِجَمِيعِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَ الْحِفَافُ عَلَيْهَا وَاجِبٌ عَلَى الْجَمِيعِ لِهَذَا فَإِنَّ التَّعَدِي (دست‌درازی) عَلَيْهَا خَطَأٌ وَاضِحٌ وَ لَا يَجُوزُ بِأَيِّ حَالٍ مِنَ الْأَحْوَالِ، خَاصَّةً أَنَّ الْمَرَاقِقَ الْعَامَّةَ تُقَدِّمُ خَدَمَاتٍ مُهِمَّةً وَ لَا يُمَكِّنُ الْاسْتِغْنَاءَ (چشم‌پوشی کردن) عَنْهَا! تَشْمَلُ الْمَرَاقِقَ الْعَامَّةَ جَمِيعَ الْبَنَى التَّحْتِيَّةِ (زیرساخت‌ها) وَ الْأَنْظُمَةَ (سیستم‌ها) الَّتِي تَبْنِيهَا الدَّوْلَةُ وَ تُجَهِّزُهَا لِلْمُوَاطِنِينَ وَ تَدْفَعُ نَفَقَاتٍ مَالِيَّةً كَثِيرَةً لِإِنْشَائِهَا وَ صِيَانَتِهَا! مِنَ الْمَرَاقِقِ الْعَامَّةِ الَّتِي يُحَافِظُ الْمَوْاطِنُ عَلَيْهَا، الْمَدَارِسُ وَ الْجَامِعَاتُ وَ الْمُسْتَشْفَيَاتُ!»

۵۳- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) عَلَى جَمِيعِ الْمَوْاطِنِينَ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى الْمَرَاقِقِ الْعَامَّةِ!
- (۲) تُجَهِّزُ الْمَرَاقِقُ الْعَامَّةَ لِرَاحَةِ الْمَسْئُولِينَ فَلَا يَنْتَفِعُ جَمِيعُ النَّاسِ بِهَا!
- (۳) مَكَانٌ يَرْتَفِدُ النَّاسُ الْمَرَضَى فِيهِ، يُحَسَّبُ مِنَ الْمَرَاقِقِ الْعَامَّةِ!
- (۴) تَقْوَمُ الدَّوْلَةُ بِبِنَاءِ الْمَرَاقِقِ الْعَامَّةِ وَ صِيَانَتِهَا وَ مُرَاقَبَتِهَا!

۵۴- عَيْنِ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ: «الْمَدَارِسُ مِنَ الْمَرَاقِقِ الْعَامَّةِ وَ هِيَ

- (۱) مِنْ أَمَاكِنَ تُخْرَجُ الطَّلَابُ مِنَ الْجَهْلِ!
- (۲) تُعْطَى التَّلَامِيذُ مَهَارَاتٍ، تَكُونُ قِيَمَةً!
- (۳) تُبْنَى حَتَّى يُصْبِحَ الطَّلَابُ عَامِلِينَ فِيهَا!
- (۴) تَنْفَعُ الَّذِينَ لَا يُحِبُّونَ التَّعْلَمَ وَ الدَّرَاسَةَ!

۵۵- عَيْنِ الْخَطِّ فِي تَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: «المُؤَاطِنِينَ- تَبَنِي- الْعَامَّة- يُحَافِظُ»

- (۱) المُؤَاطِنِينَ: جمعٌ مذكرٌ سالمٌ- مُعَرَّبٌ- حروفه الأصلية «و ط ن»/ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ
- (۲) تَبَنِي: فعلٌ مضارعٌ- مفرّدٌ مؤنّثٌ غائبٌ- لازمٌ- معلومٌ/ فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعليةٌ
- (۳) الْعَامَّة: اسمٌ- مفرّدٌ- مؤنّثٌ- مُعَرَّبٌ/ صفةٌ و مرفوعةٌ بالضمة
- (۴) يُحَافِظُ: فعلٌ- مصدره «مُحَافِظَةٌ»- مزيدٌ ثلاثيٌّ بزيادةٍ حرفٍ واحدٍ/ فعلٌ و الجملةٌ فعليةٌ

■ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۶۰-۵۶):

۵۶- عَيْنِ حَرْفَيْنِ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ بِتَرَادُفَانِ:

- (۱) هَذَا الشَّاعِرُ وُلِدَ فِي مِنتَقَةِ الْكُوَيْتِ الْحَالِيَةِ!
- (۲) هَذَا الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!
- (۳) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتٍ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ!
- (۴) فِي بِلَادِنَا بَعْضُ الْأَرْضِي غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَ الْغَازِ!

۵۷- عَيْنِ مَا يُمْكِنُ أَنْ يُجْعَلَ مَجْهُولًا:

- (۱) نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي مُدَّةٍ ثَلَاثَ وَ عِشْرِينَ سَنَةً!
- (۲) تَعَلَّمَ هَذَا الدَّرْسَ مِنْ مُعَلِّمِكَ الْمُشْفِقِ يَا زَمِيلِي الْعَزِيزِ!
- (۳) لَا تَتَحَرَّكَ عَيْنَ الْبُومَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ وَ هِيَ قَادِرَةٌ عَلَى تَحْرِيكِ رَأْسِهَا!
- (۴) سَأَلَ زَمِيلِي الْمُعَلِّمَ: أ هَذِهِ الْأَضْوَاءُ مُتَعَلِّقَةٌ بِالْبَكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ!

۵۸- عَيْنِ مَا لَيْسَتْ فِيهِ صِفَةٌ مَجْرُورَةٌ:

- (۱) إِنَّ فِي قَلْبِ الْمُحْسِنِ فِرْحَانًا مِنْ أَعْمَالِهِ!
- (۲) زَانَ اللَّهُ سَمَاءَهُ بِأَنْجَمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ!
- (۳) كَهْفٌ عَلِيٌّ صَدْرٌ أَطْوَلُ الْكُهُوفِ الْمَائِيَةِ فِي بِلَادِنَا!
- (۴) أَطْمَأَنَّ أَنَّ الْخَضْرَاءَ سَيَذْهَبُونَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ!

۵۹- عَيْنِ الْخَطِّ فِي الْأَفْعَالِ الْمَزِيدَةِ:

- (۱) أَيُّهَا الْإِخْوَةَ؛ سَاعِدُوا أَبِيكُمْ فِي زَرْعِ الْقَمْحِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطْرِ!
- (۲) يَا بَنَاتِي؛ مِنْ فَضْلِكُنَّ نَزَلَنَّ الْبَضَائِعُ مِنَ السَّيَّارَةِ!
- (۳) الْمُعَلِّمُونَ تَحَدَّثُوا عَنْ دَوْرِ الْمَطَالَعَةِ فِي نَجَاحِ الْإِنْسَانِ!
- (۴) يَا مُعَلِّمُونَ؛ تَكَلَّمُوا عَنْ دَوْرِ الْمَطَالَعَةِ فِي نَجَاحِنَا!

۶۰- عَيْنِ ضَمِيرِ الْيَاءِ مَفْعُولًا:

- (۱) يَا مُؤْمِنَةَ اسْتَغْفِرِي رَبِّكَ وَ تَوْبِي إِلَيْهِ!
- (۲) عَرَفَ وَالِدِي صَدِيقِي لَمَّا شَاهَدَهُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ!
- (۳) سَيَّبَنِي هَذَا الرَّجُلُ بَيْتَهُ فِي حَدِيقَةِ فِي الْقَرْيَةِ!
- (۴) كَلَّمَنِي بِمَا تَفَكَّرْتُ فِيهِ حَتَّى أُرْشِدَكَ يَا صَدِيقِي!



وقت پیشنهادهی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

تاریخ: ۱؛ کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۵۲)

۶۱- ویژگی خاص رویدادهای تاریخی که آنها را از سایر علوم متمایز می کند، چیست؟

- (۱) دسترسی آسان به شواهد و مدارک
- (۲) تکرارپذیری و امکان تجربه مستقیم
- (۳) وجود ارتباط علت و معلولی میان رویدادها
- (۴) عدم ارتباط انسانها با طبیعت

۶۲- متخصصان نجوم و گاهشماری چه نقشی در تاریخ نگاری دارند؟

- (۱) ارائه تقویمهای جدید
- (۲) کمک به تطبیق و تبدیل تقویمهای مختلف
- (۳) حذف تقویمهای قدیمی
- (۴) ثبت تاریخهای دقیق با استفاده از گاهشماری خورشیدی

۶۳- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با نوشتار سومریان درست است؟

- (۱) سومریان اولین قوم استفاده کننده از کاغذ بودند.
- (۲) سومریان خط و نوشتههای خود را بر لوحهای گلی می نوشتند.
- (۳) سومریان در نوشتار از زبان عربی استفاده می کردند.
- (۴) سومریان تنها نوشتههای مذهبی داشتند.

۶۴- در دوران فرمانروایی آشوکا، چه تغییراتی در حکومت موری رخ داد؟

- (۱) حکومت موری از هم پاشید.
- (۲) حکومت موری تنها در مناطق جنوبی هند متمرکز شد.
- (۳) قلمرو حکومت موری به سرتاسر هند گسترش یافت.
- (۴) حکومت موری به تسلط روم درآمد.

۶۵- در دوره ۲۶۴ تا ۱۴۶ ق.م جمهوری رم چه سیاستی را در پیش گرفت؟

- (۱) سیاست انزوا از دیگر امپراتوریها
- (۲) سیاست توسعه طلبانه نظامی
- (۳) سیاست اقتصادی با تکیه بر تجارت
- (۴) سیاست فرهنگی برای گسترش هنر و علم

۶۶- با توجه به موارد زیر، در کدام گزینه به تعداد منابع اصلی پژوهش در تاریخ ایران باستان به درستی اشاره شده است؟
 «تاریخ هرودت- تورات- تحقیقات راولینسون درباره کتیبه بیستون- تفسیری از ترجمه عربی خدای نامه که توسط مورخی در دوره قاجار نگاشته شده است- بقایای کاخ اردشیر بابکان- بقایای کشتی جنگی هخامنشی در دریای مدیترانه- سنگ نوشته خشایارشا- خدای نامه‌ها»
 ۱) ۷ ۲) ۴ ۳) ۵ ۴) ۶

۶۷- کدام مورد درباره زمان وقوع رویدادهای زیر درست است؟

الف) برافتادن نخستین حکومت آریایی ایران

ب) فتح بابل

پ) فتح مصر

۱) «ب» و «پ» پس از «الف» روی داده است.

۲) «ب» و «پ» قبل از «الف» روی داده است.

۳) «ب» قبل از «الف» و «پ» پس از آن روی داده است. ۴) «پ» قبل از «الف» و «ب» پس از آن روی داده است.

۶۸- در کدام گزینه اصطلاح به کار رفته برای عبارت مشخص شده، نادرست است؟

۱) دبیران مهست: رئیس دبیران و کاتبان و از صاحب منصبان عالی رتبه تشکیلات اداری ساسانی بود.

۲) ایرانشهر: قلمرویی که ساسانیان بر آن فرمان می‌راندند و به چندین کوره تقسیم شده بود.

۳) ارتشتارستان: مدرسی بودند که افراد ارتش ساسانی در آنجا آموزش‌های نظامی می‌دیدند.

۴) بزرگ فرمادار: یا پادشاه که در رأس هرم قدرت سیاسی جای داشت و قاضی القضاة نیز بود.

۶۹- سه گزاره زیر درباره سلسله ساسانیان به کدام وجه از ساختار اجتماعی و نظامی این حکومت اشاره دارد؟

الف) بهره‌گیری از فیل در جنگ‌ها

ب) تأسیس ارتشتارستان‌ها و وجود کتابچه‌های تخصصی

پ) برگزیدن اعضای سواره نظام از جوانان طبقه اشراف

۱) «الف»: جنبه نمادین و روانی، «ب» و «پ»: شایسته‌سالاری

۲) «ب»: آموزش نظامی، «الف»: نوآوری نظامی، «پ»: نظام طبقاتی

۳) «پ»: نظام طبقاتی، «الف» و «ب»: ابتکار نظامی ۴) «ب» و «الف»: ابتکار نظامی، «پ»: شایسته‌سالاری

۷۰- پژوهشگران با مقایسه نقش برجسته‌های دوره هخامنشی با دوران پیش از آن، به چه نتیجه‌ای دست یافته‌اند؟

۱) ثبت رویدادها و اقدام‌های شاهان به وسیله کنده‌کاری نقش‌ها در کشور ما پیشینه‌ای کهن دارد.

۲) این سنگ‌نگاره‌ها با مشارکت گروه کثیری از هنرمندان از سرتاسر قلمرو هخامنشی پدید آمده‌اند.

۳) سنگ‌تراشان هنرمند هخامنشی از نقش برجسته‌های آشوری الهام و الگو گرفته‌اند.

۴) در آن‌ها، زرتشت به شکل نمادین حلقه‌ای بال‌دار در حال پرواز بر بالای سر پادشاه نمایان است.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیای ایران: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۰۶)

۷۱- کدام گزینه درباره ویژگی‌های ایران که سبب جذب توریست می‌شوند، نادرست است؟

۱) بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی در کشور وجود دارد که نوعی توانمندی در جذب گردشگر محسوب می‌شود.

۲) تنوع زیستی ایران با وجود زیست‌بوم‌های بسیار گوناگون گیاهی و جانوری برای گردشگری علمی مناسب است.

۳) پیکره‌بندی طبیعی این سرزمین گردشگری، زمین‌گردی (ژئوتوریسم) را ایجاد کرده است.

۴) موقعیت مطلق ایران موجب برخورداری از موقعیت دریایی و خشکی خوبی شده است.

۷۲- به ترتیب بیشترین درصد شهرها در ایران در چه ارتفاعاتی قرار دارند و چند درصد شهرها در ایران در ارتفاع ۲۰۰۰ متر به بالا وجود دارند؟

۱) پایین‌تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر- ۷ درصد ۲) ۲۰۰۰ تا ۱۰۰۰ متر- ۷ درصد

۳) پایین‌تر از سطح دریا تا ۵۰۰ متر- ۱۳ درصد ۴) ۲۰۰۰ تا ۱۰۰۰ متر- ۱۳ درصد

۷۳- کدام گزینه به ترتیب موارد «الف»، «ب» و «ج» را به درستی نشان می‌دهد؟

سرزمین	←	... (الف) ...	۱) دهستان- شهری- استان
... (ب) ...	←	خوره	۲) استان- شهری- ایالت
شهرستان	←	تسوغ	۳) ایالت- استان- دهستان
... (ج) ...	←	رستاک	۴) دهستان- ایالت- استان

۷۴- با توجه به اطلاعات جدول، رشد مطلق جمعیت در کشور A تقریباً چقدر است؟

میزان موالید	۴۳۲,۱۶۸
میزان مرگ و میر	۲۴۰,۰۸۰
مهاجران وارد شده	۴۱۲,۱۱۱
مهاجران خارج شده	۲۰۴,۵۱۵
جمعیت	۹,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۱۷ درصد

(۲) ۴/۴۴ درصد

(۳) ۲۵ درصد

(۴) ۲۴/۲ درصد

۷۵- عبارات کدام گزینه به ترتیب نادرست و درست هستند؟

(۱) علم جغرافیا از یافته‌های علوم دیگر استفاده می‌کند و با یک دید همه‌جانبه مطالعات خود را در مورد پراکندگی پدیده‌ها و روابط بین آن‌ها انجام می‌دهد- اینک «چگونه منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری شهرهای صنعتی تأثیر دارد؟» در علم اقتصاد مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۲) بررسی تأثیر «تغییر ارتفاع بر میزان دما» بر مکان و زندگی انسان در حوزه آب و هواشناسی می‌گنجد- به عقیده بسیاری از جغرافی‌دانان، جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط آن‌ها در محیط آشنا شود.

(۳) علم اقتصاد به چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف در رابطه با محیط زندگی‌شان می‌پردازد- جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات موردنیاز خود از علم آمار بهره می‌گیرد.

(۴) از اصول علم جغرافیا این است که اطلاع از مفاهیم پایه‌ای برای درک آن لازم و ضروری است- جریان تأثیرپذیری پدیده‌ها از یکدیگر در یک مکان به‌صورت متناوب و متغیر در ادوار مختلف وجود داشته است.

۷۶- کدام عبارت‌ها، در مرحله مشترکی قرار دارند؟

(الف) پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد.

(ب) یکی از مراحل حساس پژوهش است.

(ج) پژوهشگر ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی، به تأیید یا رد فرضیه می‌پردازد.

(د) پژوهشگر باید در طرح مسئله خود از بیان عبارات خبری و با جملات کلی جلوگیری کند.

(ه) پژوهشگر باید پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه کند.

(۱) «الف»- «ب» / «د»- «ه»

(۲) «الف»- «ب» / «د»- «ه»

(۳) «الف»- «د» / «ب»- «ه»

(۴) «ج»- «د» / «الف»- «ه»

۷۷- کدام گزینه اطلاعات نادرستی را ارائه می‌کند؟

(۱) در کشورهای منطقه خلیج فارس، بحرین هم در جمعیت و هم در تولید نفت، رتبه آخر را دارد.

(۲) در بین کشورهای منطقه خلیج فارس، رتبه ایران در تولید نفت بر رتبه آن در وسعت برتری دارد.

(۳) رتبه تولید نفت در کشور عربستان، همانند رتبه آن در وسعت در بین کشورهای منطقه خلیج فارس است.

(۴) در منطقه خلیج فارس، رتبه در جمعیت کشور ایران، همانند رتبه عربستان در تولید نفت می‌باشد.

۷۸- هریک از موارد زیر، به ترتیب مرتبط با کدام گزینه می‌باشد؟

■ عامل ایجاد شده و گسترش یافته توسط طبیعت و انسان در منطقه زاگرس

■ علت گسترش سیلاب دشت‌ها در حوضه زاگرس

■ پیامد دست‌کاری نابخردانه در مسیل‌ها

■ یکی از عوامل پیدایش جلگه‌ها

(۱) طغیان در رودهای حوضه زاگرس- افزایش رسوبات- تغییر در وسعت پدیده‌های طبیعی- ساختمان زمین

(۲) توفان‌های گرد و غبار- افزایش رسوبات- فرسایش در دشت‌ها- مقاومت سنگ

(۳) توفان‌های گرد و غبار- از بین بردن جنگل‌ها- فرسایش در دشت‌ها- عمق آب

(۴) طغیان در رودهای حوضه زاگرس- از بین بردن جنگل‌ها- تغییر در وسعت پدیده‌های طبیعی- تراکم آبرفت

۷۹- کدام گزینه مرتبط با عبارت زیر می‌باشد؟

«در زمانی که مردم انزلی بیش از ۱۸۰۰ میلی‌متر بارش را در یک سال دارند، مردم شهر جاوه، بارشی کمتر از ۵۰ میلی‌متر را تجربه می‌کنند.»

(۱) یکی از عواملی که بر شیوه زندگی و فعالیت‌های انسان تأثیرگذار است، آب‌وهوا می‌باشد.

(۲) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمربند کم‌فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.

(۳) نزدیکی به دریاها و دوری از آن در آب‌وهوای کشور دو اثر متفاوت دارد.

۴) گوناگونی آب و هوایی، سبب تنوع در چشم‌اندازهای طبیعی و فرهنگی ایران شده است.

۸۰- با توجه به عبارت‌های زیر به ترتیب کدام گزینه درست می‌باشد؟

الف) کانون آبیگری که حداقل در هشت ماه از سال، بارش داشته باشد.

ب) کانون آبیگری که در فصول سرد سال، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه گرم حفظ می‌کند.

۱) مورد «الف»، در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک اتفاق می‌افتد- در استان آذربایجان شرقی و کرمانشاه این نوع کانون آبیگر را مشاهده می‌کنیم.

۲) مورد «الف»، همان کانون‌های آبیگر دائمی هستند- در مورد «ب»، بارش‌های کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد.

۳) در «الف»، بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش وجود دارد- مورد «ب»، کانون آبیگری است که کانون‌های فصلی نام دارد.

۴) مورد «الف»، در همدان و اراک وجود دارد- مورد «ب»، نوعی کانون آبیگر موقت می‌باشد.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

منطق

منطق: کل کتاب (صفحه ۳ تا ۱۱۳)

۸۱- کدام گزینه تصدیق است؟

۱) رفتم

۲) برنامه‌ای که دیروز پخش شد

۳) آزمون را با دقت پاسخ دهید

۴) کاش آزمون را بهتر داده بودم

۸۲- در کدام عبارت به دلیل متفاوتی، امکان بروز مغالطه وجود دارد؟

۱) جای سوزن انداختن نبود؛ تمام مردم شهر آمده بودند.

۲) معلم: آیا می‌دانید متضاد شر چیست؟ دانش‌آموز: خیر.

۳) کتابی که سال گذشته نوشتیم را کامل و بی‌نقص خواند.

۴) پدرم با برادرش سه سال اختلاف داشت.

۸۳- کدام یک از تعاریف نه جامع است نه مانع؟

۱) دانشجو: جوانانی که در دانشگاه مشغول تحصیل هستند.

۲) مسلمان: کسی که شهادتین را به زبان جاری کرده است.

۳) ایمیل: پیام‌هایی که از طریق اینترنت منتقل می‌شود.

۴) خودرو: وسیله‌ای جهت حمل‌ونقل سریع تر افراد.

۸۴- کدام عبارت درباره مغالطه‌های روانی درست است؟

۱) مغالطه تله‌گذاری بدون ذکر دلایل برای بازداشتن مخاطب از قبول یک نظر کاربرد دارد.

۲) در مغالطه توسل به احساسات از عدم واقع‌نمایی و مخفی کردن حقیقت سوءاستفاده می‌شود.

۳) اگر از تملق برای دستیابی به یک شغل استفاده نماییم، دچار مغالطه توسل به احساسات شده‌ایم.

۴) گدایی کردن کودکان در خیابان‌ها، در فصل سرد و با لباس پاره، از مصادیق مغالطه کوچک‌نمایی است.

۸۵- کدام عبارت در مورد احکام تقابل درست است؟

۱) در رابطه تضاد، امکان صدق یا کذب هم‌زمان دو قضیه متضاد وجود دارد.

۲) در رابطه تداخل، امکان صدق یا کذب هم‌زمان دو قضیه متداخل وجود دارد.

۳) صدق و کذب دو قضیه متناقض، مانند صدق و کذب دو قضیه متضاد است.

۴) در مربع تقابل امکان ندارد که دو قضیه پایین مربع هم‌زمان صادق باشند.

۸۶- قضایای «هوای بیرون یا خیلی سرد است یا خیلی گرم» و «شکل یا چهار ضلع دارد یا مربع نیست»، به ترتیب چه نوع قضیه شرطی منفصلی است؟

۱) مانع‌الرفع - مانع‌الرفع ۲) حقیقی - مانع‌الجمع ۳) مانع‌الجمع - مانع‌الرفع ۴) مانع‌الجمع - حقیقی

۸۷- در کدام مورد رابطه میان دو مفهوم، مانند رابطه «کتاب و ورق» نیست؟

۱) دود و آتش

۲) لاستیک و خودرو

۳) دانشجو و استاد

۴) نور و لامپ

۸۸- در عبارت «شخصی که متهم به قتل است، اتهامات خود را نپذیرفت»، محمول قضیه کدام است؟

۱) متهم به قتل

۲) پذیرنده اتهامات خود

۳) نپذیرنده اتهامات خود

۴) اتهامات خود

۸۹- می‌دانیم که قضایای «بعضی الف ب نیست» و «هر ج د است» به ترتیب کاذب و صادق هستند، از صدق کدام قضا یا مطمئن هستیم؟

۱) بعضی ب الف است - بعضی ج د است

۲) هر الف ب است - هر ج د است

۳) بعضی ب الف است - هر ج د است

۴) بعضی ب الف نیست - برخی ج د است

۹۰- در کدام قیاس، «مغالطه عدم تکرار حدوسط» به صورت معنایی رخ داده است؟

۱) ماست از شیر است. شیر سفید است. پس ماست سفید است.

۲) مربا شیرین است. عسل شیرین است. پس مربا عسل است.

۳) سعدی شاعر است. شاعر چهار حرف دارد. پس سعدی چهار حرف دارد.

۴) هر نقاشی انسان است. بعضی انسان‌ها ورزشکارند. پس هر نقاشی ورزشکار است.

۹۱- در صورتی که «بعضی ج ب نیست» نتیجه قیاس معتبری با مقدمه «بعضی الف ب نیست» باشد، مقدمه دیگر آن کدام گزینه می‌تواند باشد؟
 (۱) بعضی الف ج است. (۲) هر الف ج است. (۳) بعضی ج الف است. (۴) هیچ ج الف نیست.

۹۲- کدام عبارت می‌تواند مغالطه مسموم کردن چاه باشد؟

- (۱) برخی رسانه‌های غربی تصویری از ایران نمایش می‌دهند که انگار هر کس وارد ایران شود، وارد یک زندان بزرگ شده است.
- (۲) او می‌تواند با من سازش نکند ولی اگر درستی سخنان مرا نپذیرفت دیگر روی من حساب نکنند.
- (۳) برادرم گفت: من تنبل نیستم، فقط توان کمی در انجام برخی امور اجرایی مختلف دارم.
- (۴) خداوند انسان را آزاد آفریده است و ایجاد محرومیت برای انسان امری غیرانسانی است.

۹۳- کدام عبارت درباره انواع استدلال درست است؟

- (۱) قطعی بودن استدلال قیاسی به معنای صادق بودن نتیجه قیاس نیست، آن چنان که اگر مقدمات کاذب استفاده شود قطعاً نتیجه کاذب می‌شود.
- (۲) در استنتاج بهترین تبیین، باید همه احتمالات ممکن را بررسی کنیم، تا به بهترین احتمال متناسب با شواهد مقدمات برسیم.
- (۳) هر چند استقرای تمثیلی برای توضیح مطالب در اکثر علوم کاربرد دارد، ولی در دانش فلسفه معمولاً از آن استفاده نمی‌شود.
- (۴) گاهی با استقرای تعمیمی قوی، بدون بررسی تمام اعضای مجموعه خاص، احکام درستی درباره آن مجموعه صادر می‌کنیم.

۹۴- کدام قیاس استثنایی اتصالی، معتبر است؟

- (۱) اگر منطق خوانده باشی، قیاس استثنایی معتبر را خوب تشخیص می‌دهی؛ قیاس استثنایی معتبر را خوب تشخیص می‌دهی؛ پس منطق خوانده‌ای.
- (۲) اگر از درس روان‌شناسی نمره ۲۰ بگیرم، پس کامل آن را یاد گرفته‌ام؛ من روان‌شناسی را کامل یاد گرفته‌ام، پس حتماً در امتحان فردا نمره ۲۰ می‌گیرم.
- (۳) اگر خوب درس بخوانم در امتحان نگرانی نخواهم داشت؛ امروز برای امتحان خیلی نگران هستم. پس خوب درس نخوانده‌ام.
- (۴) اگر دانش‌آموزی رشته انسانی باشد، منطق خوانده است؛ ستایش رشته ریاضی است. پس منطق نخوانده است.

۹۵- در کدام عبارت همه دلالت‌های مشخص شده التزامی است؟

- (۱) کیف او پاره شد و مجبور شد کتاب‌هایش را در کیسه‌ای بریزد و دست بگیرد.
- (۲) رادیو اعلام کرد که فردا شهر تهران تعطیل است و خودروهای متخلف را جریمه می‌کنند.
- (۳) پلیس به خودرو فرمان ایست داد ولی راننده بدون توجه به مسیر خود ادامه داد و همه را به خطر انداخت.
- (۴) دست بالای دست بسیار است، نباید تصور کنید که همیشه می‌توانید نظر خود را در جامعه به کرسی بنشانید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

اقتصاد

اقتصاد: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۶۰)

۹۶- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام گزینه در ارتباط با ویژگی «کارآفرینان» درست است؟

(ب) عبارت زیر دربردارنده کدام مفهوم است؟

«کارآفرینی، به کار و تلاش زیادی نیاز دارد تا کسب‌وکار را زنده نگه دارد.»

(۱) الف) مهارت‌های ابتکار عمل دارند تا بتوانند عوامل مختلف را در کنار هم جمع کنند.

(ب) کارآفرین باید توانایی مالی لازم را داشته باشد، در غیر این صورت با عدم موفقیت و شکست روبه‌رو می‌شود.

(۲) الف) ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب‌وکارهای سودآور تبدیل می‌کنند.

(ب) کارآفرین باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم کالا یا خدمتی را تولید کند.

(۳) الف) بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب‌وکار دارند که دیگران هم از آن برخوردارند.

(ب) از آنجا که کارآفرین تمام سرمایه مالی خود را به کار گرفته است، باید با استخدام نیروی متبحر امکان سوددهی بالاتر را فراهم آورد.

(۴) الف) شجاعتی برای شروع یک سرمایه‌گذاری دارند که دیگران فاقد آن هستند.

(ب) کارآفرین می‌تواند درباره موقعیت شرکت، قیمت‌گذاری و استخدام نیروی کار ماهر، اطلاعات کسب کند.

محل انجام محاسبات:

۹۷- درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) قید بودجه یعنی ارزش بهترین گزینه بعدی که فرد در هنگام انتخاب آن را از دست داده است.

(ب) هزینه‌های هدررفته نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم افراد داشته باشد.

(ج) منابع کمیاب، همان امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند.

(د) همیشه مقایسه بین منافع و هزینه‌ها بر اساس اطلاعاتی که از آنها داریم صورت می‌گیرد.

(ه) یکی از راه‌های رهایی از محدودیت و کمیابی منابع، واردات کالا از کشورهای دیگر است.

(۱) درست - درست - نادرست - نادرست - نادرست

(۲) نادرست - درست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست - درست

(۴) نادرست - درست - درست - درست - نادرست

۹۸- با توجه به سوالات، گزینه مناسب‌تر را انتخاب کنید.

(الف) به ترتیب برای موارد «استفاده از فناوری مناسب‌تر، از دست دادن دستگاه‌ها به خاطر حادثه آتش‌سوزی، تغییر تولید از لباس‌های گرم به

لباس‌های خنک» چه تغییری در منحنی مرز امکانات تولید اتفاق می‌افتد؟

(ب) به ترتیب هر کدام از موارد «عدالت اقتصادی و اجتماعی - تغییرات نواحی جنگلی» جزء توسعه است یا پیشرفت؟

(۱) الف) انتقال به راست - انتقال به چپ - انتقال به راست

(ب) پیشرفت - پیشرفت

(۲) الف) انتقال به راست - انتقال به چپ - جابه‌جایی روی منحنی

(ب) پیشرفت - توسعه

(۳) الف) جابه‌جایی روی منحنی - انتقال به راست - جابه‌جایی روی منحنی

(ب) توسعه - پیشرفت

(۴) الف) جابه‌جایی روی منحنی - انتقال به چپ - انتقال به راست

(ب) توسعه - توسعه

۹۹- نمودار مقابل مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا با هزینه تولید هر واحد کالا ۱۵۰۰ تومان را نشان می‌دهد. با توجه به نمودار:

(الف) حداکثر درآمد تولیدکنندگان چه مقدار است؟

(ب) نتیجه عملکرد تولیدکننده در قیمت ۴۰۰۰ تومان کدام است؟

(۱) الف) ۲۵۰,۰۰۰ (ب) ۸۰,۰۰۰ ضرر

(۲) الف) ۹۰,۰۰۰ (ب) ۸۰,۰۰۰ ضرر

(۳) الف) ۲۵۰,۰۰۰ (ب) ۲۰,۰۰۰ سود

(۴) الف) ۹۰,۰۰۰ (ب) ۲۰,۰۰۰ سود

۱۰۰- چه تعداد از عبارتهای زیر نادرست است؟

(الف) در بازار مزایده، آن فروشنده‌ای برنده است که بالاترین قیمت را برای محصول خود انتخاب کند.

(ب) خریداران عمده کالا و خدمات، مناقصه برگزار می‌کنند.

(ج) در بازار رقابتی، تعداد تولیدکنندگان نسبت به مصرف‌کنندگان بسیار زیاد است.

(د) در صورت افزایش قیمت یک کالا، تقاضای کالاهای مکمل و جانشین آن نیز کاهش می‌یابد.

(ه) انحصار طبیعی و قانونی، بدون هیچ شرطی همواره برای مصرف‌کنندگان سودمند بوده، در حالی که انحصار غیرقانونی به مشتریان و رفاه

جامعه ضرر می‌زند.

(۱) ۲ مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۵ مورد

محل انجام محاسبات:

۱۰۱- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب به کدام نوع مالیات اشاره دارد؟

- (الف) بر اساس قیمت و ارزش کالاها یا بر اساس ویژگیها و مشخصات آنها (مثل وزن، حجم و ...) تعیین می‌شود.
 (ب) خود به دو دسته مالیات بر دارایی و مالیات بر درآمد تقسیم می‌شود.
 (ج) این نوع از مالیات با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد.
 (د) آقای بیگدلی درصدی از سهم‌الارثی که از پدر مرحومش به او رسیده را به دولت پرداخت می‌کند.
 (ه) از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند.

۱) (الف) عوارض گمرکی	(ب) مستقیم	(ج) مالیات بر ارزش افزوده	(د) مالیات بر دارایی	(ه) مالیات بر ارزش افزوده
۲) (الف) عوارض گمرکی	(ب) غیرمستقیم	(ج) مالیات بر مصرف	(د) مالیات بر درآمد	(ه) مالیات بر ارزش افزوده
۳) (الف) مالیات بر مصرف	(ب) غیرمستقیم	(ج) مالیات بر ارزش افزوده	(د) مالیات بر دارایی	(ه) مالیات بر مصرف
۴) (الف) عوارض گمرکی	(ب) مستقیم	(ج) مالیات بر ارزش افزوده	(د) مالیات بر درآمد	(ه) مالیات بر مصرف

۱۰۲- جدول فرضی روبه‌رو بیانگر قیمت مراحل مختلف تولید یک کالای فرضی می‌باشد. با فرض اینکه نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد:

(الف) اعتبار مالیات بر ارزش افزوده مرحله دوم تولید چقدر است؟

(ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص در مرحله سوم تولید چه میزان است؟

(ج) قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در مرحله آخر تولید کدام است؟

مرحل تولید	قیمت
اول	۲۰,۰۰۰ تومان
دوم	۲۵,۰۰۰ تومان
سوم	۳۵,۰۰۰ تومان
چهارم	۵۰,۰۰۰ تومان
پنجم	۶۰,۰۰۰ تومان

۱) (الف) ۲۵۰۰	(ب) ۱۰۰۰	(ج) ۶۸۰۰۰
۲) (الف) ۲۰۰۰	(ب) ۱۰۰۰	(ج) ۶۶۰۰۰
۳) (الف) ۲۰۰۰	(ب) ۳۵۰۰	(ج) ۶۶۰۰۰
۴) (الف) ۲۵۰۰	(ب) ۳۵۰۰	(ج) ۶۸۰۰۰

۱۰۳- کدام گزینه مؤید پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) روند شکل‌گیری پیمان تجارت آزاد به این شکل بود که

(ب) بر اساس اصل هر منطقه یا کشور باید کالاهایی را تولید کند که آنها در مقایسه با سایر نقاط کمتر باشد.

(ج) سازمان‌های بین‌المللی که در قرن شکل گرفت، مجموعه‌ای از پیمان‌های بود که با فراز و نشیب‌های گوناگونی همراه بود.

۱) (الف) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد. آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲ پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

(ب) مزیت نسبی - هزینه تولید (ج) هجدهم - سیاسی

۲) (الف) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که بعدها به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد. آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲ پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

(ب) مزیت مطلق - هزینه تولید (ج) بیستم - تجاری

۳) (الف) در بین سال‌های ۱۷۹۴ تا ۱۸۰۹، کنگره آمریکا قوانینی را تصویب کرد که برای حفظ امنیت و مصلحت کشور، محدودیت‌ها و ممنوعیت‌هایی را بر کشتی‌ها و ناوها در حمل‌ونقل به آمریکا وضع نمود تا روابط تجاری ایالات متحده با دیگر کشورها را بهتر کند.

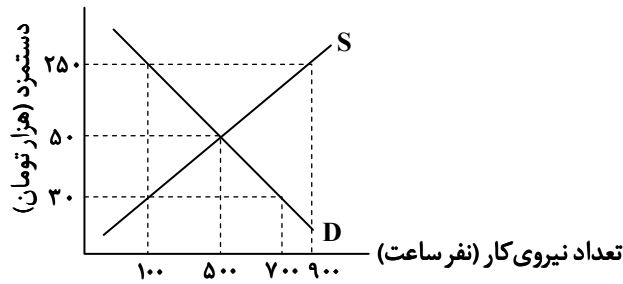
(ب) مزیت مطلق - هزینه تولید (ج) هجدهم - تجاری

۴) (الف) در بین سال‌های ۱۷۹۴ تا ۱۸۰۹، کنگره آمریکا قوانینی را تصویب کرد که برای حفظ امنیت و مصلحت کشور، محدودیت‌ها و ممنوعیت‌هایی را بر کشتی‌ها و ناوها در حمل‌ونقل به آمریکا وضع نمود تا روابط تجاری ایالات متحده با دیگر کشورها را بهتر کند.

(ب) مزیت مطلق - هزینه تولید (ج) بیستم - سیاسی

محل انجام محاسبات:

۱۰۴- با توجه به سؤالات گزینه درست را انتخاب کنید.



- الف) با توجه به منحنی بازار نیروی کار، در کدام سطح دستمزد «بیکاری» وجود دارد؟
 ب) اگر کشوری، سیاست پولی انقباضی را اجرا کند، کدام توضیح برای این کار صحیح است؟
- (۱) الف) ۲۵۰ هزار تومان
 ب) اقتصاد دچار تورم بوده و بانک مرکزی با سیاست بازار باز، اقدام به فروش اوراق مشارکت کرده است.
 (۲) الف) ۳۰ هزار تومان
 ب) اقتصاد دچار تورم بوده و بانک مرکزی با سیاست بازار باز، اقدام به فروش اوراق مشارکت کرده است.
 (۳) الف) ۲۵۰ هزار تومان
 ب) اقتصاد دچار رکود بوده و بانک مرکزی با سیاست بازار باز، اقدام به خرید اوراق مشارکت کرده است.
 (۴) الف) ۳۰ هزار تومان
 ب) اقتصاد دچار رکود بوده و بانک مرکزی با سیاست بازار باز، اقدام به خرید اوراق مشارکت کرده است.

۱۰۵- درست یا نادرست بودن عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر است.
- قانون اساسی کشور، تصویری از خطوط کلی اقتصاد مطلوب است.
- عیسوی، نویسنده کتاب تاریخ توسعه ایران، ضعف نیروهای نظامی و ناکارآمدی تشکیلات اداری را از مشخصات دوره قاجار می‌داند.
- در دوره قاجار، اقدامات مذهبی و ملی، مثل تأسیس دارالفنون و برقراری نظم مالی و اداری توسط امیرکبیر و ... صورت پذیرفت که متأسفانه چندان اثربخش نبود.
- برای تشکیل شاخص قیمت مصرف‌کننده، دولت‌ها معمولاً یک سبد بازار را که عموم مصرف‌کنندگان قطعاً خریداری می‌کنند را در نظر می‌گیرند.

- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست - نادرست
 (۲) نادرست - نادرست - نادرست - درست - درست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست - درست
 (۴) نادرست - درست - نادرست - درست - نادرست

۱۰۶- با توجه به مندرجات جدول زیر که مربوط به یک جامعه فرضی است، نرخ رشد اسمی سال ۲۰۲۲ و نرخ رشد واقعی سال ۲۰۲۱ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

سال	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	
G.P.P				(۱) ۳۵٪ - ۲۰٪
G.D.P به قیمت اسمی	۶,۰۰۰,۰۰۰ دلار	۸,۰۰۰,۰۰۰ دلار	۱۰,۸۰۰,۰۰۰ دلار	(۲) ۳۵٪ - ۲۵٪
G.D.P به قیمت واقعی	۶,۰۰۰,۰۰۰ دلار	۷,۲۰۰,۰۰۰ دلار	۸,۴۰۰,۰۰۰ دلار	(۳) ۳۰٪ - ۲۰٪
				(۴) ۳۰٪ - ۲۵٪

محل انجام محاسبات:

۱۰۷- کدام گزینه کامل‌کننده عبارات زیر است؟

(الف) مهم‌ترین دلیل برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی

(ب) با کمک سال پایه، بر محاسبه تولید حذف می‌شود و «تولید واقعی» اندازه‌گیری می‌شود.

(ج) نوعی از محاسبه تولید، صرف‌نظر از اینکه چه شهروندی آن را تولید کرده است، تولید نام دارد.

- (۱) الف) نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان است. (ب) اثرات انحرافی تغییر مقدار (ج) ناخالص ملی
- (۲) الف) نظارت بر تغییرات تولید در مکان مشخص است. (ب) اثرات انحرافی تغییر قیمت (ج) ناخالص داخلی
- (۳) الف) نظارت بر تغییرات تولید در مکان مشخص است. (ب) اثرات انحرافی تغییر مقدار (ج) ناخالص ملی
- (۴) الف) نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان است. (ب) اثرات انحرافی تغییر قیمت (ج) ناخالص داخلی

۱۰۸- با توجه به مندرجات جدول، کدام گزینه درست می‌باشد؟

کشور	سهام دهک اول	سهام دهک دهم
A	۴	۱۸
B	۴	۱۹
C	۵	۱۶

(۱) توزیع درآمد در کشور C از دو کشور A و B نامناسب‌تر است.

(۲) وضعیت توزیع درآمد در کشور A در مقایسه با کشور C مناسب‌تر است.

(۳) در کشور C نسبت دهک دهم به دهک اول، بیشتر از این نسبت در کشور B است.

(۴) وضعیت توزیع درآمد در کشور C مناسب‌تر و توزیع درآمد در کشور B ناعادلانه‌تر است.

۱۰۹- با توجه به سؤالات مطرح‌شده پاسخ درست را انتخاب کنید.

(الف) آقای محمودی برای بازسازی واحد مسکونی خود قصد دارد از «بانک قرض‌الحسنه» وام بگیرد. میزان وام و دوره بازپرداخت آن تابع چیست؟

(ب) خانم کریمی به اندازه ۲۰ میلیون تومان سهام یک شرکت تولید کاغذ را خریداری کرده است و ۳۵ میلیون تومان صرف خرید طلا کرده

است. کدام مقدار از پول وی صرف سرمایه‌گذاری مولد شده است؟

- (۱) الف) سیاست پولی انبساطی دولت و شرایط بانک‌ها (ب) ۳۵ میلیون تومان
- (۲) الف) سیاست پولی انبساطی دولت و شرایط بانک‌ها (ب) ۲۰ میلیون تومان
- (۳) الف) مقدار سپرده و مدت‌زمان سپرده‌گذاری (ب) ۲۰ میلیون تومان
- (۴) الف) مقدار سپرده و مدت‌زمان سپرده‌گذاری (ب) ۳۵ میلیون تومان

۱۱۰- یک شرکت سهامی با سرمایه اولیه ۸ میلیارد تومانی فعالیت خود را آغاز کرده است. اگر تعداد کل سهام شرکت ۳,۲۰۰,۰۰۰ سهم هم‌ارزش باشد.

(الف) «ارزش اولیه هر سهم» چقدر است؟

(ب) چنانچه قیمت هر سهم ۲۰ درصد افزایش یابد، «ارزش ثانویه» هر سهم چه میزان است؟

(ج) اگر فردی با قیمت اسمی سهام، ۸,۰۰۰ سهم شرکت را بخرد، چه مبلغی باید بپردازد؟

- (۱) الف) ۲۵۰۰ تومان (ب) ۳۰۰۰ تومان (ج) ۲۰۰ میلیون تومان
- (۲) الف) ۲۵۰۰۰ تومان (ب) ۳۰۰۰۰ تومان (ج) ۲۰ میلیون تومان
- (۳) الف) ۲۵۰۰ تومان (ب) ۳۰۰۰ تومان (ج) ۲۰ میلیون تومان
- (۴) الف) ۲۵۰۰۰ تومان (ب) ۳۰۰۰۰ تومان (ج) ۲۰ میلیون تومان

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری علی اکبر آخوندی	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی- حسین افسری	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	هادی قورزایی- مینا پژنگ محمد رضا پیرو- امیرعلی مهرآبادی	حسنا محمدی
	جامعه شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام رضایی- بهزاد اندرز آزاده میرزایی- الهام میرزایی	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی - نگین تربتی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد کیارش پورمهدی	ولی برجی- محسن آهویی- حمیدرضا قائدامینی آریا ذوقی- سیدمحسن ماهینی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	نسیم فلاحی نژاد- مریم صالحی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج کار	فرناز نصیری- زهره قموشی- الناز گنج کار	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	محسن انصاری- فاطمه شریف زاده محمد حسین خدام- اکرم یاسری	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	میترا چینی ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی علی محسنی- محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی