

تذکرات مهم

کارنمای هوشمند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۸ از عصر روز پنجشنبه ۲۱ فروردین در دسترس خواهد بود. لازم به ذکر است امتیازات کسب شده شما در هر درس، بلافاصله پس از اتمام ارزشیابی قابل مشاهده است.

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۹ گزینه دو روز پنجشنبه ۴ اردیبهشت ۱۴۰۴ برگزار می شود.

آخرین مهلت ثبت نام در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۹ گزینه دو روز سه شنبه ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۴ است. دانش آموزانی که در این ارزشیابی ها ثبت نام نکرده اند و علاقه دارند ثبت نام نمایند، می توانند به نمایندگی گزینه دو و یا به بخش «ثبت نام» در پایگاه اینترنتی مؤسسه به آدرس www.gozine2.ir مراجعه نمایند.

ارزشیابی های تشریحی در چهار مرحله در درس های ریاضی، فارسی، علوم تجربی، پیام های آسمان، مطالعات اجتماعی، عربی و زبان انگلیسی طبق جدول زیر برگزار می گردد. جهت ثبت نام در ارزشیابی های تشریحی به نمایندگی گزینه دو در شهر خود مراجعه نمایید.

شماره / مرحله	تاریخ برگزاری آزمون
۱	۱۴۰۳/۰۸/۲۲ تا ۱۴۰۳/۰۹/۱۴
۲	۱۴۰۳/۱۰/۰۸ تا ۱۴۰۳/۱۰/۲۲
۳	۱۴۰۳/۱۲/۰۶ تا ۱۴۰۳/۱۲/۲۲
۴	۱۴۰۴/۰۲/۱۳ تا ۱۴۰۴/۰۲/۲۵

با ثبت نام در ارزشیابی ها شما امتیاز هدیه ای از گزینه دو دریافت کرده اید که می توانید از آن برای فعال سازی رایگان و استفاده از خدمات طلایی گزینه دو شامل بانک سؤال و آزمون های آنلاین استفاده نمایید. برای این کار با نام کاربری و رمز عبور خود وارد سایت G2market.gozine2.ir شوید و پس از انتخاب پایه، بسته مورد نظرتان را انتخاب نمایید.

آزمون های آنلاین، برش هایی از کتاب درسی بر مبنای بخش، فصل یا درس است که به تناسب پیشروی مطالب در طول سال تحصیلی در بانک سؤال فعال می شوند. آزمون ها روزهای یکشنبه و سه شنبه هر هفته از ساعت ۱۵ الی ۲۴ برگزار می گردد. کارنمای آزمون ها حدود ساعت ۱۰ فردای روز برگزاری در دسترس است.

استفاده از آزمون های آنلاین، ویژه دانش آموزانی است که از طریق سایت G2market.gozine2.ir آن را فعال کرده باشند.

جهت استفاده از سایر خدمات گزینه دو مانند رفع اشکال هوشمند، آرشیو ارزشیابی های گزینه دو، محتوای آموزشی و مشاوره ای و ... می توانید با نام کاربری و رمز عبوری که در زمان ثبت نام از نمایندگی دریافت نموده اید و یا برای شما پیامک شده است، وارد وبسایت گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir شده و از طریق «منوی صفحه شخصی من» به این خدمات دسترسی پیدا کنید. توجه نمایید در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، نام کاربری و رمز عبور شما همان است که خودتان در سایت وارد نموده اید.

جهت دسترسی به کارنمای هوشمند، استفاده از خدمات طلایی گزینه دو و اطلاع رسانی بهتر، نسبت به ثبت شماره صحیح تلفن همراه خودتان در سامانه گزینه دو، توسط نمایندگی و یا مدیر مدرسه در اولین فرصت اقدام نمایید.

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش عمومی: سیدایمان مصلح

طراحان

زبان و ادبیات فارسی | • سیدعلی عاملیان • انسیه سادات صنیع‌خانی

• مزده بشیری • حمیده نوح پیشه

مسئول درس: سیدعلی عاملیان

عربی | • آزاده میرزایی تبار • مهدی ناصری • داوود احمدی

مسئول درس: آزاده میرزایی تبار

پیام‌های آسمان | • امیراحمد ویسه • مرتضی اسعدی • سیدرضا لواسانی

مسئول درس: زینب‌السادات هاشمی

زبان انگلیسی | • فاطمه طهوری • رضا درگاهی • دلارام موسایی

مسئول درس: فاطمه طهوری

مطالعات اجتماعی | • احمدرضا منصوریان • حمیدرضا منصوریان

• علیرضا عطایی‌نیا

مسئول درس: محمدحسین قلی‌زاده

ریاضی | • مریم محسنی • مریم شکری • هانیه طباطبایی

مسئول درس: فاطمه اصغری

علوم تجربی | • هدی مهدیان • مهسا یوسفیان • منیژه دهقان نیری

• ریحانه دولت‌شاهی

مسئول درس: عاطفه حاتمی

فارسی

۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس‌های ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴)

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: نهضت = قیام، خیزش
گزینه ۳: اعتدال = تناسب، هماهنگی و زیبایی (متناسب = معتدل)
گزینه ۴: دادخواهی = حق‌طلبی، شکایت

۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: دانش * (درس ۱۳)

جوابش اینه

«درشت» در این گزینه به معنای «آزاردهنده» و «ناخوشایند» است.

۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۱۰، ۱۲ و ۱۳)

جوابش اینه

در این گزینه هم خانواده هیچ یک از واژه‌های ذکر شده در صورت سؤال به کار نرفته است.

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: تحرک ← حرکات (از ریشه «ح ر ک»)
گزینه ۲: محمود ← محمد (از ریشه «ح م د»)
گزینه ۴: نبوت ← نبی (از ریشه «ن ب ء») / توصیه ← وصی (از ریشه «و ص ی»)

۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس‌های ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴)

جوابش اینه

شکل املايي درست واژه‌هایی که نادرست نوشته شده است:

- ۱) رعت و عطوفت ← رافت و عطوفت
- ۲) گشت‌وگزار در صحرا ← گشت‌وگذار در صحرا
- ۳) شوق و نشات ← شوق و نشاط

۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس‌های ۱۰، ۱۲ و ۱۳)

جوابش اینه

نام صاحبان آثار ذکر شده در صورت سؤال:
بهارستان ← جامی (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴)
تماشاگه راز ← مرتضی مطهری (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴)
سبک‌شناسی ← ملک‌الشعرای بهار (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴)
منطق‌الطیّر ← عطار (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)

۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۹، ۱۰ و ۱۳)



بررسی آرایه‌های ادبی ذکر شده در صورت سؤال در هر بیت:

بیت «الف»: تشبیه ← حضرت محمد ﷺ مانند «ماه» و «سرو» / تضاد ← ندارد. / تشخیص ← فروماندن (شگفت‌زده شدن) ماه / تکرار ← واژه «محمد»

بیت «ب»: تشبیه ← «خمیر» مانند «حریر» / تضاد ← ندارد. / تشخیص ← ندارد. / تکرار ← واژه «خمیر»

بیت «ج»: تشبیه ← «کار بد و نیک» مانند «صدا در کوه» / تضاد ← کشت کنی ≠ بدروی - بد ≠ نیک / تشخیص ← ندارد. / تکرار ← ندارد.

بیت «د»: تشبیه ← ندارد. / تضاد ← ندارد. / تشخیص ← خندیدن انار / تکرار ← واژه‌های «خندان» و «مردان»

۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۱۰، ۱۳ و ۱۴)



«فرزندش» در این گزینه نهاد فعل «رسید» است.



گزینه ۱: «راه» پس از حرف اضافه «بر» آمده و متمم است.

گزینه ۲: «پیامبر گرامی اسلام ﷺ» نهاد فعل «نگاه نمی‌کرد» است.

گزینه ۳: «مشتاق» مسند فعل اسنادی «هستیم» (مشتاقیم) است.

۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۱۰ و ۱۲)



در این گزینه «تو» ضمیر جدا و «ت» (بایدت) ضمیر پیوسته است.



گزینه ۱: ضمیر جدا ← ندارد. / ضمیر پیوسته ← «ش» (نظیرش)

گزینه ۲: ضمیر جدا ← ندارد. / ضمیر پیوسته ← «شان» (سویشان)، «م» (جرتم)، «م» (روشنم)

گزینه ۴: ضمیر جدا ← «من» / ضمیر پیوسته ← ندارد. (دقت کنید که شناسه فعل اول شخص مفرد (هستم) و مخفف فعل

«هستم» (خاکم) را با ضمیر پیوسته اشتباه نگیرید.)

۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۱۳ و ۱۴)



گزینه ۱: فعل ماضی «آورد» از بن ماضی مصدر «آوردن» (آورد) ساخته شده، نه بن مضارع آن (آور).

گزینه ۲: فعل امر «بیا» از بن مضارع مصدر «آمدن» (آ) ساخته شده، نه بن ماضی آن (آمد).

گزینه ۳: فعل مضارع «بشکند» از مصدر «شکستن» ساخته شده، نه «شکاندن».

۱۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴)



در این گزینه زمان فعل‌های «شد» (گذشته)، «برود» (حال) و «جمع کند» (حال) به ترتیب به درستی ذکر شده است.

نباید سراغ اینا بری

- گزینه ۲: «نمی‌رفتند» (گذشته)، «بود» (گذشته)، «برسند» (حال)
 گزینه ۳: «گفت» (گذشته)، «نمی‌بینی» (حال)، «می‌آید» (حال)
 گزینه ۴: «پرورش یافتند» (گذشته)، «نبودند» (گذشته)، «نداشتیم» (گذشته)

۱۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس‌های ۱۲، ۱۳ و ۱۴)

جوابش اینه

در این گزینه «شیرش کردی» کنایه از این است که «به او جرئت دادی».

نباید سراغ اینا بری

- گزینه ۱: «کوردل» کنایه از «نادان» و «بی‌بصیرت» است.
 گزینه ۳: «موج‌زدن» کنایه از «فراوان بودن» است.
 گزینه ۴: «از پا درآمدن» کنایه از «کشته شدن» است.

۱۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس‌های ۱۲ و ۱۳)

نباید سراغ اینا بری

- گزینه ۱: «آفرین، جان آفرین پاک را» ← درود بر خداوند پاکی که خالق و آفریننده جان است.
 گزینه ۳: «آمده مجموع در ظلال محمد ﷺ» ← در حمایت حضرت محمد ﷺ و دنباله‌رو ایشان هستند.
 گزینه ۴: «چنان دان که خاک پی حیدرم» ← بدان که ارادت بسیاری به حضرت علی ﷺ دارم.

۱۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس‌های ۹، ۱۰ و ۱۲)

جوابش اینه

مفهوم این گزینه: «توصیه به شجاع بودن و درست و دقیق دیدن»

۱۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: استدلال * (درس ۱۲)

جوابش اینه

مفهوم این گزینه: لزوم تحمل سختی برای رسیدن به راه درست
 مفهوم مشترک گزینه‌های دیگر: پیروی از حضرت علی ﷺ و ارادت به ایشان

۱۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۱۳)

جوابش اینه

مفهوم این گزینه: به یادگار گذاشتن سخن در جهان (چنین مفهومی در عبارت صورت سؤال دیده نمی‌شود).

نباید سراغ اینا بری

- گزینه ۱: سخن نگفتن در میان سخن دیگران ← «سخن همنشین خود را نمی‌برید»
 گزینه ۲: دوری از تجمل ← «در زندگی از تجمل دوری می‌جست»
 گزینه ۳: پرهیز از دشنام و ناسزا ← «زبانش را به دشنام نمی‌آلود»

عربی ۶۶

۱۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس‌های ۴ تا ۶

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۲: دَكْرَتْ: یاد کردم گزینه ۳: الْفَوَاكِهِ: میوه‌ها گزینه ۴: ما عَبْرْنَا: عبور نکردیم

جوابش اینه

«سَاعَدَكُمُ اللهُ: خدایم، خسته نباشید» در گزینه ۱ درست ترجمه شده است.

۱۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس ۶

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: ما عَرَفْت: نشناختی
گزینه ۳: لِأَخَذ: برای دریافت / وَقَفْنَا: ایستادیم
گزینه ۴: حَفَظَكُمُ اللهُ: خدا شما را حفظ کند

جوابش اینه

گزینه ۲ به صورت صحیح ترجمه شده است.

۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس ۶

خوبه اینو بدونی

ترجمه واژه‌های آیة کریمه «أ: آیا/ أنت: تو/ فَعَلْتَ: انجام دادی/ هذا: این (را)، این کار (را) // بِالْهَيْتِنَا: با خدایان ما/ یا إِبْرَاهِيمُ: ای ابراهیم»

جوابش اینه

در گزینه ۳ ترجمه آیه، به طور کامل و صحیح آمده است.

۱۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس‌های ۴ تا ۶

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: کلمه «نَسِيَ: فراموش کرد» متضاد کلمه «دَكَّرَ: یاد کرد» است.
گزینه ۲: کلمه «حَزَنَ: غمگین شد» متضاد کلمه «فَرِحَ: خوشحال شد» است.
گزینه ۳: کلمه «عَدَاوَة: دشمنی» متضاد کلمه «صَدَاقَة: دوستی» است.

جوابش اینه

در گزینه ۴، کلمه «خَيْر: خوبی» با «خُسْرَان: زیان» متضاد نیستند. متضاد کلمه «خَيْر» کلمه «شَر» است.

۲۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس‌های ۴ و ۵

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: همگی مربوط به اعضای خانواده هستند.
گزینه ۳: همگی از انواع لباس هستند.
گزینه ۴: همگی عدد هستند.



سه کلمه «ید: دست»، «وجه: صورت» و «لسان: زبان» از اعضای بدن هستند. اما کلمه «نَم: سپس» حرف است و با آن‌ها ناهماهنگ است.

۲۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس‌های ۴ و ۵



با توجه به «یا عزیز: ای عزیزم» که مفرد مذکر مخاطب است و همچنین ضمیر «ک» در «جَدَّتْکَ»، در جای خالی باید فعل مفرد مذکر مخاطب «ما عَرَفْتُ» قرار گیرد. بنابراین گزینه ۳ درست است.

۲۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس‌های ۴ و ۶



گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ از نظر قواعد درست هستند.



با توجه به «أَيُّهَا: الطَّفْل» که مفرد مذکر مخاطب است، فعل «وَقَعَ» که برای مفرد مذکر غایب به کار می‌رود، نادرست است. فعل صحیح آن «وَقَعْتُ» می‌باشد.

۲۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس‌های ۴ تا ۶



هرگاه در سؤال از فعل مفرد مذکر مخاطب استفاده شود (نَسِيتَ)، در جواب باید از متکلم وحده استفاده کنیم (نَسِيتُ)؛ بنابراین گزینه ۱ درست است.

۲۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس ۶



گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ غلط هستند. در گزینه ۱، «أَنْتَ/ نَاجِحٌ/ قَرَأْتُ»، در گزینه ۳، «أَيُّهَا/ أَنْتَ/ كِتَابَكَ» و در گزینه ۴، «نَاجِحٌ» اشتباه است.



مؤنث کلمه «أَيُّهَا» ← «أَيَّتُهَا»
مؤنث کلمه «الطَّالِب» ← «الطَّالِبَة»
مؤنث کلمه «نَاجِح» ← «نَاجِحَة»
مؤنث ضمیر «أَنْتَ» ← «أَنْتِ»
مؤنث فعل «قَرَأْتُ» ← «قَرَأْتِ»
مؤنث ضمیر «كَ» ← «كِ»

۲۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس‌های ۵ و ۶

■ ترجمه متن:

«من و پدرم به شهر دماوند رفتیم و به کوه دماوند صعود کردیم. هوا آنجا سرد بود. کمی توقف کردیم سپس به خانه برگشتیم.»



سؤال می‌پرسد: «هوا در کوه دماوند چگونه بود؟» گزینه ۳: سرد بود.

پیام‌های آسمان

۲۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۹)



مدفوع حیوان‌های حلال گوشت مثل بز پاک است. در نتیجه گزینه ۲ پاسخ درست است.



گزینه ۱: خون حیواناتی که خون جهنده دارند، مثل گوسفند نجس است. (چه حرام گوشت باشند و چه حلال گوشت) در نتیجه گزینه ۱ پاسخ نیست.

گزینه ۳: تمام اجزای بدن خوک مانند ناخن نجس است. در نتیجه گزینه ۳ پاسخ نیست.

گزینه ۴: شراب و هر مایع مستی آور نجس است. در نتیجه گزینه ۴ پاسخ نیست.

۲۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۹)



آب در هر موجود زنده‌ای وجود دارد. خداوند نیز آن را از آسمان به صورت باران می‌فرستد و در زمین به صورت چاه قنات، رود، دریا نگهداری می‌کند؛ این آب علاوه بر اینکه عامل حیات است، عامل پاکیزگی نیز هست.



ترجمه آیه: ﴿از آسمان، آبی پاک و پاک‌کننده فرود آوردیم﴾
با توجه به ترجمه آیه، گزینه ۴ پیام آیه است.

۲۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۹)



آب جاری به آبی گفته می‌شود که مثل رودخانه، چشمه، باران و دریا جریان دارد.



چون آب حوض (۲۰۰۰ لیتر) بیشتر از ۳۸۴ لیتر است و حکم آب کُر را دارد. آب کُر در برخورد با نجاست، نجس نمی‌شود، مگر اینکه به وسیله نجاست، رنگ یا بویش تغییری کند؛ مثلاً رنگ خون را به خود بگیرد. در نتیجه گزینه ۳ پاسخ درست است.

۲۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۹)



در شیوه تطهیر اشیاء نجس بیان شد که ظرف نجس پس از اینکه نجاستش برطرف شد، باید یک‌بار با آب کُر یا جاری آب کشیده شود یا سه‌مرته به آب قلیل آب کشیده شود. اما اگر یک‌بار با آب پارچ (که آب قلیل است) آب‌کشی کنیم، پاک نمی‌شود. چون برای پاک شدنش لازم است حداقل سه‌مرته به آب قلیل آب‌کشی شود. در نتیجه در گزینه ۳ لیوان پاک نمی‌شود و گزینه ۳ پاسخ است.

نباید سراغ اینا بری



گزینه ۱: آب لوله‌کشی ساختمان حکم آب کُر را دارد، زیرا به منبع آب شهر یا روستا متصل است که مقدار آن بیش از آب کُر است. پس در گزینه ۱ لیوان پاک می‌شود.
گزینه ۲: آب رودخانه آب جاری است. پس لیوان با داخل شدن در آب رودخانه پاک می‌شود. در نتیجه در گزینه ۲ لیوان پاک می‌شود.
گزینه ۴: اگر لیوان را سه‌بار با آب سطل (که آب قلیل است) آب‌کشی کنیم، پاک می‌شود. پس در گزینه ۴ لیوان پاک می‌شود.

۳۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۰)

جوابش اینه



در روز عاشورا خورشید که به میانه آسمان می‌رسد، یکی از یاران حضرت پیش می‌آید و می‌گوید: وقت نماز است. دوست دارم پیش از شهادت با شما نماز بگذارم.
امام حسین علیه السلام با لبخندی دلنشین می‌فرماید: نماز را یاد کردی، خداوند تو را از نمازگزاران قرار دهد.

۳۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۰)

جوابش اینه



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرموده است:
«پروردگارتان می‌فرماید: هر کس به نمازهای پنج‌گانه‌اش اهمیت دهد و آنها را در وقت خود بخواند، من قول می‌دهم در روزی که به ملاقات من می‌آید او را به بهشت ببرم.»

۳۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: دانش * (درس ۱۰)

جوابش اینه



فقط کسانی می‌توانند نمازشان را نشسته بخوانند که به دلیل ناتوانی یا بیماری نمی‌توانند بایستند. در نتیجه گزینه ۴ پاسخ است.

نباید سراغ اینا بری



گزینه‌های ۱ و ۲: ممکن است فرد ناتوان یا بیمار باشد، اما بتواند بایستد، که در این صورت باید ایستاده نماز بخواند، پس گزینه‌های ۱ و ۲ پاسخ درست نیستند.
گزینه ۳: خستگی یا اینکه فرد سختش باشد بایستد دلیل مناسبی برای نشسته نماز خواندن نیست. در نتیجه گزینه ۳ نیز پاسخ درست نیست.

۳۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۰)

خوبه اینو بدونی



واجبات نماز دو دسته هستند: ارکان و غیرارکان. اگر ارکان را به‌طور غیرعمد کم یا زیاد کنیم یا به اشتباه به‌جا نیاوریم، نماز ما در هر حال باطل است، ولی غیرارکان چنین حکمی ندارد.

جوابش اینه



رکوع از ارکان نماز است که اگر فراموش شود یا به اشتباه اضافه انجام شود، نماز باطل است. پس در گزینه ۲ نماز باطل است.

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: قنوت از مستحبات است، بنابراین نخواندن آن موجب باطل شدن نماز نمی‌شود.
گزینه‌های ۳ و ۴: خواندن سوره بعد از حمد در رکعت اول و دوم و همچنین خواندن تشهد از ارکان نماز نیستند و فراموش کردن آنها باعث باطل شدن نماز نمی‌شود.

۳۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * (درس ۱۰)

خوبه اینو بدونی

به‌جای تسبیحات اربعه که در رکعت سوم و چهارم نماز می‌خوانیم، می‌توانیم فقط یک «سوره حمد» بخوانیم.

۳۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۱)

خوبه اینو بدونی

به نماز جماعت آن قدر سفارش شده است که دوباره خواندن ثواب بسیار زیادی دارد و برای انسان جایگاه و مقام بالایی به حساب می‌آید.

۳۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)

خوبه اینو بدونی

به‌جا آوردن نماز جماعت آداب و احکامی دارد که در بعضی مراحل با نماز فردی تفاوت دارد.

جوابش اینه

اگر مأموم به اشتباه پیش از امام جماعت، سر از رکوع بردارد، چنانچه امام هنوز در رکوع باشد، باید به رکوع برگردد و با امام سربردارد. (در این صورت زیاد شدن رکوع که رکن است، نماز را باطل نمی‌کند.)

۳۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۱)

جوابش اینه

در رکعت اول و دوم، هنگام قرائت حمد و سوره ساکت می‌مانیم و چیزی نمی‌خوانیم و تنها امام جماعت حمد و سوره را می‌خواند. سایر بخش‌های نماز را به‌جا می‌آوریم ولی به‌صورت هماهنگ و همراه با امام جماعت.

۳۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: دانش * (درس ۱۱)

جوابش اینه

روز قدس سالی یک‌بار، در آخرین جمعه ماه مبارک رمضان برگزار می‌شود، ولی نماز جمعه هر هفته برگزار می‌شود.

۳۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)

خوبه اینو بدونی

در نماز جمعه هم مثل سایر نمازهای جماعت فقط امام جمعه حمد و سوره را می‌خواند و مأموم سکوت می‌کند.

جوابش اینه

نماز جمعه ۲ رکعت است که به همراه ۲ خطبه جایگزین نماز ظهر می‌شود. در رکعت اول مثل سایر نمازها خوانده می‌شود، ولی در رکعت دوم ابتدا به رکوع می‌رویم بعد از رکوع برمی‌خیزیم و قنوت را به‌جا می‌آوریم و سپس بلافاصله به سجده می‌رویم.

۴۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)



همه غسل‌ها یا به صورت ارتماسی انجام می‌شود یا به صورت ترتیبی. تنها نیت آن‌ها فرق دارد. غسل‌های واجب تعداد مشخصی دارد، ولی باقی غسل‌های مستحب: مثل غسل جمعه، غسل توبه و... بسیارند. پس غسل‌ها یا واجب هستند یا مستحبی.



گزینه ۱: وقتی سرمان را می‌شوئیم لازم نیست داخل گوش و بینی و دهانمان را بشوئیم؛ بلکه شستن همان مقداری از سر و صورت که دیده می‌شود، برای غسل کافی است. در نتیجه گزینه ۱ نادرست است.
گزینه ۲: پس از شستن سروگردن، باید طرف راست بدن را شست و شو دهیم، نه طرف چپ را. پس گزینه ۲ هم نادرست است.
گزینه ۴: انجام دادن غسل جمعه قبل از ظهر روز جمعه و قبل از شرکت در نماز جمعه مستحب است، نه واجب. در نتیجه گزینه ۴ هم نادرست است.

زبان انگلیسی

۴۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۵



ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) زن جوان مادر من است.
- ۲) زن پیر خاله / عمه پدرم است. ✓
- ۳) زن قدبلند سی و دو سال دارد.
- ۴) زن قد کوتاه عینک آفتابی به چشم دارد.

۴۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۵



ترجمه:

- A:
- B: من کلاه لبه‌دار سیاه را پوشیده‌ام. ✓
- ۱) کدام یک کلاه لبه‌دار شما است؟
- ۲) چه کسی کلاه لبه‌دار سیاه را پوشیده است؟
- ۳) شما چه (لباسی) پوشیده‌اید؟
- ۴) کدام کلاه لبه‌دار را پوشیده‌اید؟

۴۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس‌های ۲ و ۶



املاي درست واژه‌ها:

- 1) meet
- 3) playing
- 4) studying

ترجمه:

- ۱) از ملاقات (کردن) شما خوشحالم.
- ۲) من دارم تلویزیون تماشا می‌کنم. ✓
- ۳) من دارم در پارکینگ بازی می‌کنم.
- ۴) من دارم انگلیسی مطالعه می‌کنم.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۶

۴۴- پاسخ: گزینه ۳



- ترتیب درست مکالمه و ترجمه:
- A: مینا، سیمین کجاست؟ (d)
- B: او در اتاق نشیمن است. (a)
- A: او دارد چه کار می‌کند؟ (c)
- B: او دارد کتاب می‌خواند. (b)

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۶

۴۵- پاسخ: گزینه ۴



- ترجمه گزینه‌ها:
- (۱) دست‌هایت را بشور و برای نهار بیا، سم.
- (۲) بشین و غذایت را بخور، سم.
- (۳) پسر در حال نهار درست کردن نیست.
- (۴) پدر در حال غذا درست کردن است. ✓

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: دانش * درس ۵

۴۶- پاسخ: گزینه ۴



واژه‌های مرتبط با تصاویر:

- 1) shoes
- 2) glasses
- 3) dress
- 4) gloves ✓

ترجمه واژه‌های جدول:

sweater = ژاکت

trousers = شلوار

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس ۵

۴۷- پاسخ: گزینه ۱



- A: معلم ریاضی شما است؟
- B: او آن مرد قدبلند است.
- (۱) کدام یک ✓
- (۲) چه چیزی (شغل معلم ریاضی شما چیست؟)
- (۳) چند ساله
- (۴) چه زمانی

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس‌های ۵ و ۶

۴۸- پاسخ: گزینه ۱



- ترجمه:
- (۱) پوشیدن یک تصویر ✓
- (۲) خواندن یک روزنامه
- (۳) شستن ماشین
- (۴) گوش دادن به معلم

■ ترجمه متن:

«من به مدرسه وینچستر می‌روم و خانم اسمیت معلم ریاضی جدید ما است. اسم او جین است. او اصالتاً انگلیسی است. او در جلوی کلاس ایستاده و دارد درس جدید می‌دهد. او یک روسری و مانتوی قرمز پوشیده است.»

۴۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۶



ترجمه:

A: معلم دارد چکار می‌کند؟

B:

- (۱) او نشسته و دارد ریاضی درس می‌دهد. ✓
 (۲) او ایستاده و دارد ریاضی درس می‌دهد. ✓
 (۳) او نشسته و دارد انگلیسی درس می‌دهد.
 (۴) او ایستاده و دارد انگلیسی درس می‌دهد.

۵۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس‌های ۵ و ۶



ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) خانم اسمیت معلم زبان انگلیسی است.
 (۲) خانم اسمیت معلم جدید نیست.
 (۳) خانم اسمیت لباس‌های قرمز پوشیده است. ✓
 (۴) نام خانوادگی خانم اسمیت، جین است.

۶۶ مطالعات اجتماعی

۵۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۷ فصل ۹)



گزینه ۴ کامل‌ترین تعریف برای میراث فرهنگی است. گزینه‌های دیگر هر کدام به تنهایی بخشی از میراث فرهنگی را دربر می‌گیرند.

۵۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۷ فصل ۹)



به‌طور کلی آثار مادی و آثار غیرمادی که از گذشته به ما رسیده است، میراث فرهنگی را شامل می‌شوند.

۵۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۷ فصل ۹)



به‌طور کلی از هرچه که از گذشته باقی‌مانده و جنبه تاریخی دارد، می‌تواند برای مورخان جنبه جست‌وجو و تحقیق قرار گیرد.

۵۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۷ فصل ۹)



با توجه به شغل باستان‌شناسی، ترتیب فعالیت این گروه به شکل زیر است:

بررسی یافته‌ها → کاوش → جست‌وجو به روش علمی → حدس و گمان

۵۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۷ فصل ۹)



به طور کلی موزه‌ها نقش‌های زیر را دارند:

(۱) نگهداری از آثار تاریخی

(۲) نمایش آثار تاریخی

(۳) مکان مناسبی برای جست‌وجو، مطالعه و تحقیق

۵۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۸ فصل ۹)



به طور کلی علم تاریخ یعنی مطالعه دقیق زندگی انسان‌ها در گذشته.

۵۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۸ فصل ۹)



مورخان تاریخ ایران را به دو قسمت تقسیم کرده‌اند:

(۱) قبل از اسلام

(۲) دوره اسلامی

ورود اسلام به ایران مهم‌ترین رویداد تاریخی کشور ما است.

۵۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۸ فصل ۹)



خط زمان

۵۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۸ فصل ۹)



کشاورزی موجب شد که انسان‌ها یک‌جانشین شوند و بدین ترتیب اولین روستاها در کنار رودهای پرآب و چشمه‌ها پدید آمدند.

۶۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۸ فصل ۹)



با توجه به رونق کشاورزی، غذا به اندازه کافی تولید و ذخیره شد و همه افراد مجبور به کشاورزی نبودند. بنابراین عده‌ای در کارهای دیگر مهارت پیدا کردند.

۶۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۶ فصل ۸)



منطقه تاریخی آپادانا در شهر تاریخی شوش قرار گرفته است.

۶۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۵ فصل ۸)



بر روی نقشه راه‌ها، جاده‌های اصلی و فرعی و همچنین مکان‌های خدماتی مانند رستوران‌ها، تعمیرگاه‌ها و... قرار گرفته و مشخص شده است.

۶۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۴ فصل ۷)



قنات‌ها به سبب فرو رفتن آب در زیر زمین شکل می‌گیرند. آب از لایه‌های مختلف زمین عبور می‌کند و وارد تونل‌های زیرزمینی می‌شود و بر اثر باز شدن راه‌های ارتباطی قنات‌ها شکل می‌گیرند.

۶۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۳ فصل ۷)



پرتراکم‌ترین ناحیه کشور ما، منطقه شهری تهران است؛ یعنی تهران و شهرهای کوچک و بزرگ اطراف آن

۶۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۳ فصل ۷)



دومین ناحیه پرتراکم در کشور ما جلگه‌های کناره دریای خزر است.

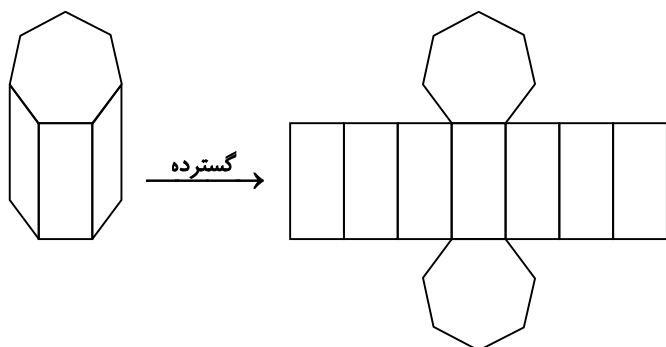
ریاضی

۶۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۶



ابتدا منشوری با قاعده ۷ضلعی رسم کرده و سپس شکل گسترده آن را رسم می‌کنیم.



با توجه به شکل، سطح جانبی این منشور شامل ۷ مستطیل است.

توجه شود این شکل، منشوری با قاعده ۷ضلعی منتظم است؛ پس مستطیل‌های وجه جانبی هم‌نهشت هستند.

۶۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۶



تعداد یال‌های منشور n پهلو برابر با ۳n است.



با توجه به نکته بیان‌شده چون تعداد یال‌های منشور موردنظر ۱۲ تا است؛ پس داریم:

$$3n = 12 \Rightarrow n = 4$$

بنابراین منشور ۴ پهلو دارای ۱۲ یال است و مکعب مستطیل یک منشور ۴ پهلو است.

۶۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۶



ابتدا مساحت قاعده منشور را که به شکل متوازی‌الاضلاع است به صورت زیر محاسبه می‌کنیم:

$$۲۰ \text{ cm}^2 = ۵ \times ۴ = \text{ارتفاع} \times \text{قاعده} = \text{مساحت متوازی‌الاضلاع (قاعده منشور)}$$

پس حجم منشور برابر است با:

$$۱۸۰ \text{ cm}^3 = ۲۰ \times ۹ = \text{ارتفاع} \times \text{مساحت قاعده} = \text{حجم منشور}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۶

۶۹- پاسخ: گزینه ۴



باید حجم مکعب مستطیل را بر حجم مکعب تقسیم کنیم:

$$\frac{\text{حجم مکعب مستطیل}}{\text{حجم مکعب}} = \frac{\cancel{۱۸} \times \cancel{۱} \times \cancel{۲}}{\cancel{۳} \times \cancel{۳} \times \cancel{۳}} = ۱۲$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۷

۷۰- پاسخ: گزینه ۱



طرف سمت چپ تساوی را می‌توان به صورت زیر ساده کرد:

$$۳^۲ \times ۱۲ \square \times ۴^۲ = ۳^۲ \times ۴^۲ \times ۱۲ \square = ۱۲^۲ \times ۱۲ \square$$

حال با توجه به اینکه طرف سمت راست تساوی $۱۲^۸$ است؛ داریم:

$$۱۲^۲ \times ۱۲ \square = ۱۲^۸ \Rightarrow ۲ + \square = ۸$$

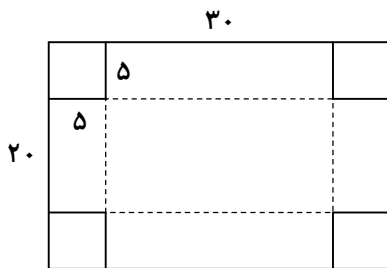
به جای \square عدد ۶ را می‌توان نوشت تا تساوی برقرار شود.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * فصل ۶

۷۱- پاسخ: گزینه ۴



ابتدا با رسم شکل جعبه، ابعاد آن را مشخص می‌کنیم.



$$\text{طول جعبه} : ۳۰ - ۵ - ۵ = ۲۰ \text{ cm}$$

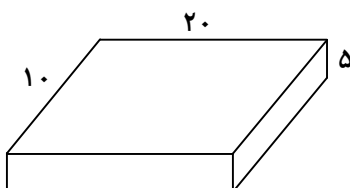
$$\text{عرض جعبه} : ۲۰ - ۵ - ۵ = ۱۰ \text{ cm}$$

$$\text{ارتفاع جعبه} : ۵ \text{ cm}$$

برای محاسبه دیواره‌های جانبی، باید مساحت جانبی را به دست آوریم؛ پس مساحت جانبی این جعبه برابر است با:

$$۳۰۰ \text{ cm}^2 = ۲(۲۰ + ۱۰) \times ۵ = ۲ \times ۳۰ \times ۵ = ۳۰۰ \text{ cm}^2$$

بنابراین حداقل مقدار کاغذ رنگی لازم برای پوشاندن دیواره‌های جانبی این جعبه ۳۰۰ سانتی‌متر مربع است.



۷۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۶



با توجه به اینکه محیط یک وجه مکعب ۳۶ سانتی‌متر و هر وجه مکعب به شکل مربع است؛ پس طول یال این مکعب برابر با $36 \div 4 = 9$ سانتی‌متر است.

بنابراین برای محاسبه مساحت جانبی این مکعب داریم:

$$S_{\text{جانبی}} = 36 \times 9 = 324 \text{ cm}^2 = \text{ارتفاع} \times \text{محیط قاعده} = \text{مساحت جانبی}$$



مساحت جانبی هر مکعب از ۴ مربع یکسان تشکیل شده است؛ پس می‌توان مساحت یک مربع را ۴ برابر کنیم تا مساحت جانبی به دست آید.

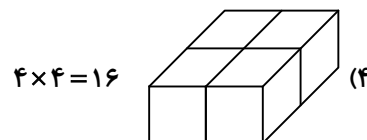
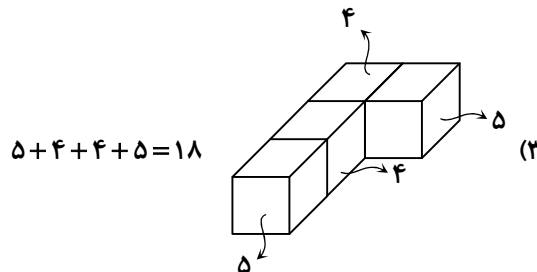
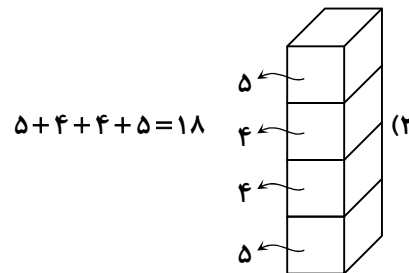
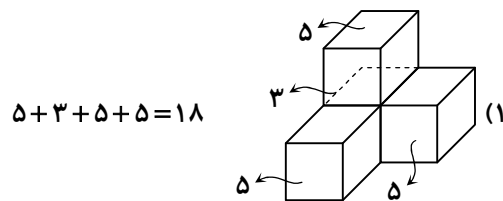
$$S_{\text{جانبی}} = 4 \times (9 \times 9) = 324 \text{ cm}^2$$

۷۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * فصل ۶



با توجه به اینکه مکعب‌ها، واحد هستند. پس مساحت هر وجه آن‌ها ۱ واحد است و برای محاسبه مساحت هر کدام از شکل‌ها باید تعداد وجه‌هایی از مکعب‌ها را شمرده که به وجه‌های دیگر نچسبیده است. این تعداد را با نوشتن عدد مربوط به هر مکعب نشان می‌دهیم.



بنابراین مساحت شکل‌های مربوط به گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ برابرند و مساحت گزینه ۴ از بقیه کوچک‌تر است.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۶

۷۴- پاسخ: گزینه ۲

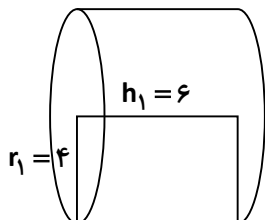


- از دوران مستطیل حول طول یا عرض آن استوانه ایجاد می‌شود.

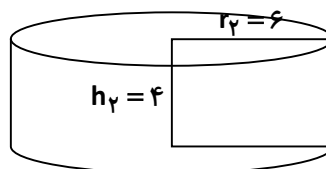


ابتدا با رسم هریک از استوانه‌ها، شعاع و ارتفاع آن‌ها را مشخص می‌کنیم.

استوانه ۱ (دوران حول طول)



استوانه ۲ (دوران حول عرض)



$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{\pi r_1^2 h_1}{\pi r_2^2 h_2} = \frac{\pi \times 4^2 \times 6}{\pi \times 6^2 \times 4} = \frac{\pi \times 4 \times 4 \times 6}{\pi \times 6 \times 6 \times 4} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۶

۷۵- پاسخ: گزینه ۲



حجم هر منشور برابر با حاصل ضرب مساحت قاعده در ارتفاع منشور است. ($V = S \cdot h$)



با توجه به نکته بیان شده داریم:

$$V = S \cdot h$$

$$V = \frac{xy}{2} \times h$$

$$V = \frac{xyh}{2}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۷

۷۶- پاسخ: گزینه ۱



$$\left(18^\circ - \frac{2}{3}\right)^2 + 2(5-4)^3 = \left(1 - \frac{2}{3}\right)^2 + 2(1)^3 = \left(\frac{1}{3}\right)^2 + 2(1) = \frac{1}{9} + 2 = \frac{1}{9} + \frac{18}{9} = \frac{19}{9}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۷

۷۷- پاسخ: گزینه ۲



مجذور عدد؛ یعنی آن عدد به توان ۲: ($a^2 = \text{مجذور } a$)

مکعب یک عدد؛ یعنی آن عدد به توان ۳: ($a^3 = \text{مکعب } a$)



با توجه به نکته‌های بیان شده به محاسبه مکعب و مجذور عدد (-۳) می‌پردازیم:

$$-3 \text{ مکعب} = (-3)^3 = (-3) \times (-3) \times (-3) = -27$$

$$-3 \text{ مجذور} = (-3)^2 = (-3) \times (-3) = +9$$

پس مجموع مکعب و مجذور عدد (-۳) برابر است با:

$$(-27) + (+9) = -18$$

۷۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۷



ابتدا باید حاصل عبارت هر گزینه را محاسبه کرد:

گزینه ۱: $1/1^2 = 1/1 \times 1/1 = 1/21$

گزینه ۲: $0/4^2 = 0/4 \times 0/4 = 0/16$

گزینه ۳: $0/5^3 = 0/5 \times 0/5 \times 0/5 = 0/125$

گزینه ۴: $0/2^4 = 0/2 \times 0/2 \times 0/2 \times 0/2 = 0/16$

بنابراین:

$0/16 < 0/125 < 0/16 < 1/21$

پس:

$0/2^4 < 0/5^3 < 0/4^2 < 1/1^2$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۷

۷۹- پاسخ: گزینه ۱



ج) درست؛ ۷ و -۷ ریشه‌های دوم عدد ۴۹ هستند.



الف) نادرست؛ فقط 7^2 مجذور عدد ۷ است.

ب) نادرست؛ $-\sqrt{(-7)^2} = -\sqrt{49} = -7$

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * فصل ۶

۸۰- پاسخ: گزینه ۲



با توجه به شکل، استخر به شکل منشوری است که سطح قاعده آن به شکل دوزنقه قائم‌الزاویه است. ارتفاع دوزنقه برابر ۶ متر و دو قاعده آن ۱ و ۴ متر است؛ پس مساحت این دوزنقه برابر است با:

$\text{مساحت دوزنقه} = \frac{1}{2} \times (\text{مجموع دو قاعده}) \times \text{ارتفاع} = \frac{1}{2} \times (1+4) \times 6 = \frac{1}{2} \times 5 \times 6 = 15 \text{ m}^2$

حال برای محاسبه حجم استخر کفایت مساحت به دست آمده را در ۵ متر (ارتفاع منشور) ضرب کنیم:

$\text{حجم} = \text{ارتفاع} \times \text{مساحت قاعده} = 15 \times 5 = 75 \text{ m}^3$

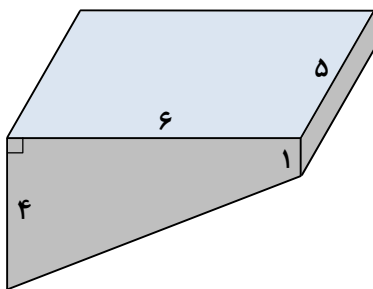
بنابراین برای پر کردن کامل این استخر به ۷۵ متر مکعب آب نیاز است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۷

۸۱- پاسخ: گزینه ۳



$a=2, b=-1 \Rightarrow a^3b - b^2 = 2^3 \times (-1) - (-1)^2 = 8 \times (-1) - 1 = -8 - 1 = -9$



▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۶

۸۲- پاسخ: گزینه ۳



ابتدا باید حجم چاه را محاسبه کرد:

$$V = S \cdot h$$

$$V = \pi r^2 h$$

$$V = 3 \times 0.5 \times 0.5 \times 10 = 7.5 \text{ m}^3 \Rightarrow \text{حجم خاک بیرون ریخته شده} = 7.5 \times 1/2 = 9 \text{ m}^3$$

حال مساحت مستطیل را به دست می آوریم:

$$\left. \begin{array}{l} 100 \text{ cm} = 1 \text{ m} \\ 300 \text{ cm} = 3 \text{ m} \end{array} \right\} \Rightarrow S_{\text{مستطیل}} = 1 \times 3 = 3 \text{ m}^2$$

ارتفاع خاک در زمین مستطیل شکل برابر است با:

$$\text{ارتفاع خاک در زمین مستطیل شکل برابر است با: } 9 = 3 \times h \Rightarrow h = \frac{9}{3} = 3 \text{ m}$$

$$\text{ارتفاع خاک در زمین مستطیل شکل برابر است با: } 9 = 3 \times h \Rightarrow h = \frac{9}{3} = 3 \text{ m}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۷

۸۳- پاسخ: گزینه ۲



با توجه به اینکه $\sqrt{25} = 5$ ، $\sqrt{49} = 7$ و $\sqrt{16} = 4$ داریم:

$$\frac{6\sqrt{25} - 2\sqrt{49}}{\sqrt{16}} = \frac{6 \times 5 - 2 \times 7}{4} = \frac{30 - 14}{4} = \frac{16}{4} = 4$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۷

۸۴- پاسخ: گزینه ۳



با توجه به اینکه $30^2 = 900$ و $31^2 = 961$ داریم:

$$900 < 950 < 961$$

$$\sqrt{900} < \sqrt{950} < \sqrt{961}$$

$$30 < \sqrt{950} < 31 \Rightarrow x + y = 30 + 31 = 61$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۷

۸۵- پاسخ: گزینه ۴



برای اینکه مشخص شود کدام یک از جذرهای تقریبی که در گزینه‌ها آمده است به عدد $6/31$ نزدیک تر است، ابتدا عدد $6/31$ را مجذور می کنیم:

$$6/31 \text{ مجذور} = (6/31)^2 = 36/961$$

به این ترتیب مشخص می شود که مجذور $6/31$ به 40 نزدیک تر است؛ پس $6/31$ به $\sqrt{40}$ نزدیک تر است.

علوم تجربی (تجمیعی)

۹۹

۸۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۸



$W = 5 \times 10 = 50 \text{ N}$ و جابه‌جایی $3 \times 3 = 9 \text{ m}$ وزن (نیرو)

جابه‌جایی \times نیرو = کار

$$50 \times 9 = 450 \text{ J}$$

۸۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۸



$3 / 9 \text{ kJ} \times 1000 = 3900 \text{ J}$ انرژی هر گرم سیب‌زمینی

$$50 \times 3900 = 195000 \text{ J}$$

۸۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۸



جریان الکتریسیته باتری اتومبیل به انرژی صوتی تبدیل می‌شود.

۸۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۸



هرچه ارتفاع جسم از سطح زمین بیشتر باشد، انرژی پتانسیل گرانشی هم بیشتر است. D بیشترین ارتفاع را دارد. در نقطه B انرژی پتانسیل گرانشی کمترین مقدار است. پس تمام انرژی جسم به صورت جنبشی است.

۹۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۹



سوخت‌های تجدیدناپذیر شامل سوخت‌های هسته‌ای و فسیلی هستند و سوخت‌های فسیلی شامل نفت و گاز و زغال‌سنگ.

۹۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۹



ساری به‌عنوان شهری با بارندگی‌های زیاد است و روزهای آفتابی کمی دارد.

۹۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۹



منشأ به‌وجود آمدن هر دو منبع، انرژی نورانی خورشید است.

۹۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۹



انرژی زمین‌گرمایی افزون بر تولید انرژی الکتریکی، کاربردهای دیگری از قبیل گرمایش ساختمان‌ها، فعالیت‌های صنعتی و ایجاد مراکز گردشگری برای بهره‌مندی از خواص درمانی آب‌های گرم درون زمین دارد.

۹۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰



گرما به علت اختلاف دما از یک جسم به جسم دیگر منتقل می‌شود.

۹۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰



جامدات فلزی، رسانایی گرمایی بهتری دارند.

۹۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰



منبع گرم باید پایین باشد تا با گرم کردن مایع یا گاز، چگالی آن را کم کند و به بالا بفرستد.

۹۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۱۰



چای گرم می‌گیرد و دمای آن افزایش می‌یابد و آب جوش گرم از دست می‌دهد و دمای آن کاهش می‌یابد. علت نادرست بودن گزینه ۴ این است که دمای چای ابتدا صفر درجه نبوده است.

۹۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰



اجسام با دمای بیشتر تابش گرمایی بیشتری دارند. اجسام سیاه نیز، تابش بیشتری دارند.

۹۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰



دوجداره بودن فلاسک خلأ مانع خروج گرما به روش رسانش و نقره‌اندود بودن شیشه مانع خروج گرما به روش تابش می‌شود.

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۱۱

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۱

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۱



رئاتن یا ریبوزوم مسئول تولید پروتئین در سلول یا یاخته است.

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۱۱



هسته در گیاهان، جانوران، قارچ‌ها و آغازیان، غشایی دارد که آن را دربر می‌گیرد؛ اما در باکتری‌ها، مواد هسته‌ای در غشایی قرار ندارند و هسته مشخصی را تشکیل نمی‌دهند.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۱



یاخته‌های گیاهی، دیواره یاخته‌ای و کلروپلاست دارند در حالی که یاخته‌های جانوری این دو را ندارند. همچنین واکوئل مرکزی در یاخته‌های جانوری وجود ندارد.

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۱



در بافت پوششی، بسته به نوع کار، یاخته‌ها به شکل‌های متفاوتی دیده می‌شوند. یاخته‌های این نوع بافت در محل‌هایی که وظیفه محافظت را برعهده دارند، مثل پوست به هم فشرده و ضخیم هستند.

علوم تجربی (تفکیکی)

شیمی

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۴



بررسی گزینه‌های نادرست:

الف) جیوه مایع است و چکش‌خوار نیست.

ب) طلا به صورت تکه‌ها یا رگه‌های درخشان یافت می‌شود.

د) چدن بسیار سخت است و در ساخت تیغه کلنگ و تبر استفاده می‌شود.

فقط جمله «ج» درست است.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۴



رنگ جزو ویژگی‌های مهم یک ماده نیست.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۴



با زیاد شدن دما، انعطاف‌پذیری نیز زیاد می‌شود. تنها در گزینه ۱ با افزایش دما انعطاف‌پذیری زیاد می‌شود.

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۴



بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: پریز برق: نارسانا بودن

گزینه ۲: لیوان شیشه‌ای: شفاف بودن

گزینه ۳: خط کش پلاستیکی: ارزان بودن

۱۱۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۴



استحکام فلزات بیشتر از بقیه است.

۶۶ فیزیک و

۱۱۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۹



سوخت‌های تجدیدناپذیر شامل سوخت‌های هسته‌ای و فسیلی هستند و سوخت‌های فسیلی شامل نفت و گاز و زغال‌سنگ.

۱۱۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۹



ساری شهری با بارندگی‌های زیاد است و روزهای آفتابی کمی دارد.

۱۱۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۹



منشأ به‌وجود آمدن هر دو منبع، انرژی نورانی خورشید است.

۱۱۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۹



انرژی زمین‌گرمایی افزون بر تولید انرژی الکتریکی، کاربردهای دیگری از قبیل گرمایش ساختمان‌ها، فعالیت‌های صنعتی و ایجاد مراکز گردشگری برای بهره‌مندی از خواص درمانی آب‌های گرم درون زمین دارد.

۱۱۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰



گرما به‌علت اختلاف دما از یک جسم به جسم دیگر منتقل می‌شود.

۱۱۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۱۰



جامدات فلزی، رسانایی گرمایی بهتری دارند.

۱۱۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۱۰



دما میزان انرژی جنبشی متوسط ذرات یک جسم را نشان می‌دهد و با گرما متفاوت است.

۱۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۱۰



چای گرما می‌گیرد و دمای آن افزایش می‌یابد و آب جوش گرما از دست می‌دهد و دمای آن کم می‌شود. علت نادرست بودن گزینه ۴ این است که دمای چای ابتدا صفر درجه نبوده است.

66 زمین‌شناسی و زیست‌شناسی

119- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۲



نشاسته از مولکول‌های گلوکز ساخته می‌شود و همه پروتئین‌ها از مولکول‌هایی به نام آمینواسید ساخته شده‌اند.

120- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۲



ویتامین C و ویتامین‌های گروه B از ویتامین‌های محلول در آب‌اند. این ویتامین‌ها در بدن ما ذخیره نمی‌شوند و مقدار اضافی آن‌ها از طریق ادرار دفع می‌شوند.

121- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۳



روده باریک محل گوارش نهایی غذاست. این کار با کمک آنزیم‌های متفاوتی انجام می‌شود که در باریک‌روده وجود دارند. همچنین باریک‌روده تنها بخشی از لوله گوارش است که همه مواد مغذی از آن جذب و وارد خون می‌شوند.

122- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۳

123- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۴

124- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۴



دریچه‌های سینی در ورودی سرخرگ‌ها قرار دارند.

125- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۴



کار یاخته‌های سفید، دفاع از بدن در برابر عوامل بیگانه مثل میکروب‌ها است.

۲۳

66 از من تا خدا

126- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۷)



طبق حکم دین، ما اجازه نداریم حیوانی را که کاری به کار ما ندارد، اذیت کنیم.



حیوان آزاردهنده و خطرناک را می‌توان کشت، ولی نباید حیوان را حتی اگر آزاردهنده باشد، اذیت یا زجر کش کنیم.

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۲: اگر بازی ما باعث آزار حیوان می‌شود، نباید با آن بازی کرد و ما اجازه انجام چنین کاری نداریم.
گزینه ۳: استفاده از حیوانات در نمایش‌ها مثل سیرک‌ها و یا مسابقات غیرانسانی مثل خروس‌جنگی یا گاو‌بازی از مصادیق حیوان‌آزاری است.
گزینه ۴: حیوانات برای فضای طبیعت آفریده شده‌اند و ما نباید صرفاً به‌خاطر علاقه خودمان آن‌ها را در فضاهای محدود و کوچک یا قفس نگهداری کنیم.

۱۲۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۷)

خوبه اینو بدونی

براساس آیات قرآن و آیه ﴿لَنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ در سایه شکر الهی نعمت‌ها افزایش پیدا می‌کنند. هرچقدر انسان شکرگزار باشد به آدم بودن نزدیک شده است و هرچه از شکرگزاری فاصله بگیرد، از مقام آدمیت دور شده است.

جوابش اینه

اگر کسی شکرگزار نعمت‌ها نباشد، انسان نیست. هرچقدر از شکرگزاری فاصله بگیریم، از آدم بودن فاصله گرفته‌ایم.

۱۲۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: دانش * (درس ۷)

جوابش اینه

- ویژگی‌های شاکر بودن از نظر شهید چمران عبارت بود از:
- ۱) آگاهی از نعمت‌ها: یعنی شکرگزاری زمانی واقعی است که انسان از ارزش نعمت‌های خداوند آگاه باشد.
 - ۲) قدردانی در همه شرایط: شاکر بودن یعنی قدردانی در هر شرایط حتی در سختی.
 - ۳) اعتماد به خداوند: شکرگزاری همراه با توکل و اعتماد به تدابیر خداوند است.
 - ۴) تسلیم اراده الهی: شاکر بودن یعنی پذیرش مشیت الهی در زندگی.
 - ۵) خدمت به دیگران: شکرگزاری در عمل به کمک دیگران و خدمت به مردم نمود پیدا می‌کند.

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۸)

خوبه اینو بدونی

استفاده درست از هر نعمت، نوعی شکرگزاری است.

جوابش اینه

وقت گذرانی بیهوده در فضای مجازی باعث تباه شدن نعمت و سرمایه‌ای به‌نام عمر است. اگر از این نعمت درست استفاده کنیم، یکی از فایده‌های آن این است که شکر آن را به‌جای آوریم.

۱۳۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۸)

خوبه اینو بدونی

یکی از خطراتی که باعث می‌شود انسان از زندگی‌اش راضی نباشد، احساس محرومیت است.

جوابش اینه

با توجه به آیات قرآن، انسان در صورتی می‌تواند بنده واقعی خدا باشد که شکر نعمت‌های او را به‌جا آورد. در این صورت می‌توان گفت: «او فقط، بنده خداوند است.»

۱۳۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۸)



یکی از خطراتی که باعث می‌شود انسان از زندگی‌اش راضی نباشد، احساس محرومیت است.



خطر احساس محرومیت در زندگی با شکرگزاری برطرف می‌شود. این احساس زمانی در انسان شکل می‌گیرد که به نداشته‌هایش نگاه می‌کند و حسرت می‌خورد و به خداوند کله و شکایت می‌کند که «چرا من را از نعمت‌هایی که به دیگران داده‌ای، محروم کرده‌ای؟» مخصوصاً وقتی به داشته‌های دیگران بیشتر فکر می‌کند.

۱۳۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۸)



حق الناس، کمش هم حق الناس است. حتی اگر از ۱۰۰ تومان هم کمتر باشد.



اگر به اندازه پولی که مشتری داده جنس ندهیم، کم‌فروشی کرده‌ایم. فقط در گزینه ۳ محمد جنس را گران‌تر از قیمت اصلی‌اش عرضه کرده است. باقی موارد همگی با شرایط ویژه برای همگان از سمت فروشنده برخوردار بودند.

۱۳۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۹)



با پرداخت خمس پولمان برکت پیدا می‌کند.



کسانی که درآمد دارند، باید هر سال بعد از صرف هزینه‌های زندگی‌شان یک پنجم از اموالی را که برایشان باقی مانده است، به‌عنوان خمس به مرجع تقلیدشان یا نماینده‌اش بدهند.

۱۳۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۹)



شکر نعمت انواعی دارد که عبارت است از: (۱) زبانی (۲) عملی (۳) قلبی.



امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «هر کسی که نعمت خدا را با قلبش بشناسد، شکرش را به‌جای آورده است.»

۱۳۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۹)



با انجام ندادن هر دستوری از دستورات خداوند ما به‌نوعی حق‌الله را زیر پا می‌گذاریم.



طبق فتوای مراجع تقلید که از آیه‌های قرآن گرفته شده است، نصف پول خمس خرج فقرا (ی سادات) می‌شود و نصف دیگر هم خرج امور دینی (و جامعه) می‌شود. بنابراین به غیر از حق‌الله، حق‌الناس هم هست.

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۹)



خدا می‌داند هیچ کس از عهده شکرگزاری نعمت‌هایش بر نمی‌آید، اما چون مهربان است شناخت قلبی نعمت‌ها را هم به‌عنوان شکرگزاری قبول می‌کند. با توجه به هر نعمت متوجه نعمت‌های زیاد دیگری می‌شویم.



برای اینکه همیشه در صف بندگان شکرگزار خداوند باشیم باید به نعمت‌ها فکر کنیم و آن‌ها را بشناسیم. شیطان رجیم نمی‌گذارد انسان به خدا و نعمت‌هایی که به آن‌ها داده است، فکر کنند. خداوند غیر از نعمت‌های مادی، نعمت‌های معنوی هم به انسان داده است.

۱۳۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۹)



با عمل به هر کدام از دستورات خداوند شکر عملی نعمت یا نعمت‌هایی را به‌جای می‌آوریم.



وقتی ما دارایی داریم که خداوند به ما بخشیده و نعمت سلامتی داریم تا کار کنیم و درآمد داشته باشیم و در نهایت به این فکر می‌کنیم که دیگران هم بهره‌مند شوند، در نتیجه ما شکر سه نعمت دارایی، سلامتی و توانایی اندیشیدن را به‌جای آورده‌ایم.

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۹)



خداوند می‌داند هیچ کس از عهده شکر نعمت‌هایش بر نمی‌آید، اما چون مهربان است، شناخت قلبی نعمت‌ها را هم به‌عنوان شکرگزاری قبول می‌کند.



شکر قلبی و شناخت قلبی یعنی باور داشتن به اینکه همه نعمت‌ها از طرف خداوند هستند. وقتی پیمان خدا را ناظر بر اعمال خود می‌داند یعنی به این شناخت دست پیدا کرده است. اگر آن را به زبان آورد یا از آن به‌درستی استفاده کند، یا در راه حرام استفاده نکند، می‌توان گفت شکر زبانی و عملی را نیز به‌جای آورده است.

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۹)



یعنی در عمل شکر نعمت سلامتی و دارایی و... خود را به‌جای می‌آوریم.

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۹)



دو مورد از کارهایی که موجب افزایش رزق و روزی و برکت اموال در دنیا می‌شود، یکی پرداخت خمس و دیگری نیکی به پدر و مادر است.