

دفترچه پاسخ های تشریحی

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مرحله ۹ (۱۴۰۴/۰۲/۰۴)

ویژه دانش آموزان پایه هفتم

دوره اول متوسطه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



تذکرات مهم

۱ کارنامای هوشمند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۹ از عصر روز پنجشنبه ۴ اردیبهشت در دسترس خواهد بود. لازم به ذکر است امتیازات کسب شده شما در هر درس، بلافاصله پس از اتمام ارزشیابی قابل مشاهده است.

۲ ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۱۰ گزینه دو روز پنجشنبه ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۴ برگزار می شود.

۳ آخرین مهلت ثبت نام در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۱۰ گزینه دو روز سه شنبه ۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۴ است. دانش آموزانی که در این ارزشیابی ها ثبت نام نکرده اند و علاقه دارند ثبت نام نمایند، می توانند به نمایندگی گزینه دو و یا به بخش «ثبت نام» در پایگاه اینترنتی مؤسسه به آدرس www.gozine2.ir مراجعه نمایند.

۴ ارزشیابی های تشریحی در چهار مرحله در درس های ریاضی، فارسی، علوم تجربی، پیام های آسمان، مطالعات اجتماعی، عربی و زبان انگلیسی طبق جدول زیر برگزار می گردد. جهت ثبت نام در ارزشیابی های تشریحی به نمایندگی گزینه دو در شهر خود مراجعه نمایید.

شماره / مرحله	تاریخ برگزاری آزمون
۱	۱۴۰۳/۰۸/۲۲ تا ۱۴۰۳/۰۹/۱۴
۲	۱۴۰۳/۱۰/۰۸ تا ۱۴۰۳/۱۰/۲۲
۳	۱۴۰۳/۱۲/۰۶ تا ۱۴۰۳/۱۲/۲۲
۴	۱۴۰۴/۰۲/۱۳ تا ۱۴۰۴/۰۲/۲۵

۵ با ثبت نام در ارزشیابی ها شما امتیاز هدیه ای از گزینه دو دریافت کرده اید که می توانید از آن برای فعال سازی رایگان و استفاده از خدمات طلایی گزینه دو شامل بانک سؤال و آزمون های آنلاین استفاده نمایید. برای این کار با نام کاربری و رمز عبور خود وارد سایت Gmarket.gozine2.ir شوید و پس از انتخاب پایه، بسته مورد نظرتان را انتخاب نمایید.

۶ آزمون های آنلاین، برش هایی از کتاب درسی بر مبنای بخش، فصل یا درس است که به تناسب پیشروی مطالب در طول سال تحصیلی در بانک سؤال فعال می شوند. آزمون ها روزهای یکشنبه و سه شنبه هر هفته از ساعت ۱۵ الی ۲۴ برگزار می گردد. کارنامای آزمون ها حدود ساعت ۱۰ فردای روز برگزاری در دسترس است. استفاده از آزمون های آنلاین، ویژه دانش آموزانی است که از طریق سایت Gmarket.gozine2.ir آن را فعال کرده باشند.

۷ جهت استفاده از سایر خدمات گزینه دو مانند رفع اشکال هوشمند، آرشیو ارزشیابی های گزینه دو، محتوای آموزشی و مشاوره ای و ... می توانید با نام کاربری و رمز عبوری که در زمان ثبت نام از نمایندگی دریافت نموده اید و یا برای شما پیامک شده است، وارد وبسایت گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir شده و از طریق «منوی صفحه شخصی من» به این خدمات دسترسی پیدا کنید. توجه نمایید در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، نام کاربری و رمز عبور شما همان است که خودتان در سایت وارد نموده اید.

۸ جهت دسترسی به کارنامای هوشمند، استفاده از خدمات طلایی گزینه دو و اطلاع رسانی بهتر، نسبت به ثبت شماره صحیح تلفن همراه خودتان در سامانه گزینه دو، توسط نمایندگی و یا مدیر مدرسه در اولین فرصت اقدام نمایید.

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش عمومی: سیدایمان مصلح

طراحان

زبان و ادبیات فارسی | • سیدعلی عاملیان • انسیه سادات صنیع‌خانی

• مزده بشیری • حمیده نوح پیشه

مسئول درس: سیدعلی عاملیان

عربی | • آزاده میرزایی تبار • مهدی ناصری • داوود احمدی

مسئول درس: آزاده میرزایی تبار

پیام‌های آسمان | • امیراحمد ویسه • مرتضی اسعدی • سیدرضا لواسانی

مسئول درس: زینب‌السادات هاشمی

زبان انگلیسی | • فاطمه طهوری • رضا درگاهی • دلارام موسایی

مسئول درس: فاطمه طهوری

مطالعات اجتماعی | • احمدرضا منصوریان • حمیدرضا منصوریان

• علیرضا عطایی‌نیا

مسئول درس: محمدحسین قلی‌زاده

ریاضی | • مریم محسنی • مریم شکری • هانیه طباطبایی

مسئول درس: مریم شکری

علوم تجربی | • هدی مهدیان • مهسا یوسفیان • منیژه دهقان نیری

• ریحانه دولت‌شاهی

مسئول درس: عاطفه حاتمی

فارسی

۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطه: دانش * (درس‌های ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶)



معنای واژه‌های ذکرشده در صورت سؤال:
 مودی: آزاردهنده، نیرنگ‌کار (ردّ گزینه ۳)
 وجد: خوشی، خوشی فراوان، شور و هیجان (ردّ گزینه ۴)
 ثواب: پاداش، اجر آخرت (ردّ گزینه ۳)
 عطوفت: لطف، محبت، مهربانی (ردّ گزینه ۲)

۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطه: دانش * (درس ۱۳)



«فروماندن» در بیت صورت سؤال و این گزینه معنای «تعجب‌کردن» و «شگفت‌زده‌شدن» دارد.



معنای «فروماندن» در گزینه‌های دیگر:
 گزینه ۱: ناتوان‌شدن، درمانده‌شدن (از شدت تشنگی درمانده و ناتوان شد).
 گزینه ۲: گرفتارشدن، گیر کردن (مانند خر در گل گرفتار شد و گیر کرد). (دقت کنید که در این گزینه معنای «فروماند» در مصراع دوم مدنظر است، نه مصراع اول).
 گزینه ۴: ناتوان‌شدن، عاجز ماندن (از جواب دادن ناتوان شد).

۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطه: کاربرد * (درس‌های ۱۴، ۱۵ و ۱۶)



واژه‌هایی از گروه «الف» که در گروه «ب» دارای هم‌خانواده هستند:
 (۱) اعتصاب و تعصب (از ریشه «ع ص ب»)
 (۲) محوطه و حیاط (از ریشه «ح و ط»)
 (۳) حکیم و احکام (از ریشه «ح ک م»)
 (۴) طراحی و مطرح (از ریشه «ط ر ح»)



برای واژه‌های «مرجعیت» (از ریشه «ر ج ع») و «اعتراض» (از ریشه «ع ر ض») از گروه «الف»، هیچ هم‌خانواده‌ای در گروه «ب» وجود ندارد. واژه‌های «مستضعف» (از ریشه «ض ع ف») و «معارض» (از ریشه «ع ر ج») در گروه «ب» نیز هم‌خانواده هیچ‌یک از واژه‌های گروه «الف» نیستند.

۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطه: دانش * (درس‌های ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶)



گزینه ۱: مطمئن ← مطمئن
 گزینه ۲: تغذیه ← تغذیه
 گزینه ۳: نهضت ← نهضت

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۶)

۵- پاسخ: گزینه ۲



در این گزینه شکل نوشتاری هر دو واژه با تلفظ آنها تفاوت دارد: اجتماع (نوشتار) ← اشتماع (تلفظ) // مصطفی (نوشتار) ← مصطفا (تلفظ)



گزینه ۱: واژه «غزغز» نوشتار و تلفظ یکسان دارد. / موسی (نوشتار) ← موسا (تلفظ)
گزینه ۳: واژه «خش خش» نوشتار و تلفظ یکسان دارد. / پنبه (نوشتار) ← پمبه (تلفظ)
گزینه ۴: واژه «تنگنا» نوشتار و تلفظ یکسان دارد. / سنبل (نوشتار) ← سمبل (تلفظ)

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس‌های ۱۴ و ۱۶)

۶- پاسخ: گزینه ۱



«پری در آبگینه» و «دوشنبه‌های آبی ماه» از آثار محمدرضا کاتب هستند. (ردّ گزینه‌های ۲ و ۳)
ویتاتو ژیلینسکای نویسنده داستان «آدم آهنی و شاپرک» است (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴) و ناهید آزادمنش آن را به فارسی ترجمه کرده است. (ردّ گزینه‌های ۳ و ۴)



«باغچه توی گلدان» نوشته طاهره ایبد است.
«ملخ شجاع» نام مجموعه داستانی از ویتاتو ژیلینسکای است.
«چیک مورمان» نویسنده داستان «ما می توانیم» است.
«طاهره ایبد» مترجم نیست.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۱۳، ۱۵ و ۱۶)

۷- پاسخ: گزینه ۴



در این گزینه «سر آدم آهنی» به «جعبه» تشبیه شده و واژه‌های «بازوان»، «سر» و «چشم» مراعات نظیر دارند.



گزینه ۱: تکرار ← ندارد. / تشخیص ← «رفتار مهربانانه» برای «زبان فارسی»
گزینه ۲: تشبیه ← ندارد. / کنایه ← «کوردلان» کنایه از «نادانان و جاهلان»
گزینه ۳: تشبیه ← «لالایی مادران» مانند «نسیم» و «پری لطیف» / تشخیص ← ندارد.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۵)

۸- پاسخ: گزینه ۲



«شادمان» مسند فعل اسنادی «می شوم» است؛ ولی در جمله «هرجا زبان فارسی بوده است»، چون «بوده است» معنای «وجود داشته است» می‌دهد، فعل غیراسنادی محسوب می‌شود و نیازی به مسند ندارد. در این جمله «زبان فارسی» نقش نهاد دارد برای فعل «بوده است».



گزینه ۱: «شعری شیرین» مفعول «می خوانم» است و «آنچه» مفعول «داشته‌اند».
گزینه ۳: «این زبان» و «غم‌ها و شادی‌ها» به ترتیب بعد از حروف اضافه «به» و «در» آمده‌اند و متمم به‌شمار می‌روند.
گزینه ۴: «آن‌ها» نهاد فعل «داشته‌اند» است و «همان‌جا» نهاد فعل «است» در پایان عبارت صورت سؤال.

۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶)



در این گزینه فعل‌های «می‌جست» و «نشیدم» به ترتیب از بن ماضی مصدرهای «جستن» (جُست) و «شنیدن» (شنید) ساخته شده‌اند و به همین دلیل، هر دو ماضی یا گذشته هستند.



گزینه ۱: «توانست» از بن ماضی مصدر «توانستن» (توانست) ساخته شده و ماضی است، ولی «بگوید» از بن مضارع مصدر «گفتن» (گو) درست شده و مضارع به حساب می‌آید.

گزینه ۲: «می‌توانم» از بن مضارع مصدر «توانستن» (توان) ساخته شده و مضارع است، ولی «گذاشته‌اند» از بن ماضی مصدر «گذاشتن» (گذاشت) درست شده و ماضی محسوب می‌شود.

گزینه ۳: «بگویم» از بن مضارع مصدر «گفتن» (گو) ساخته شده و مضارع است، ولی «نخواهند کرد» ساختار ویژه زمان آینده را دارد.

۱۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۱۳، ۱۴ و ۱۶)



بررسی فعل‌های به کاررفته در متن صورت سؤال:

پانزده روز از مرخصی گذشت (سوم‌شخص مفرد ماضی). دیگر زمان رفتن نزدیک می‌شد (سوم‌شخص مفرد ماضی). آن روز صبح باید به پادگان می‌رفتیم (اول‌شخص جمع ماضی). نمی‌دانستم (اول‌شخص مفرد ماضی) چگونه باید به جبهه برگردم (اول‌شخص مفرد مضارع). ننه گفت (سوم‌شخص مفرد ماضی): رزمندگان چه می‌خواهند (سوم‌شخص جمع مضارع)؟ برایت آماده خواهیم کرد (اول‌شخص جمع آینده).

۱۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس‌های ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶)



در این گزینه «شهرهای ایران» و «مزدوران خان» (دو مورد) ترکیب اضافی است و «خانه ساده» و «سوار سرافراز» (دو مورد) ترکیب وصفی.



گزینه ۱: «سخن همنشین» ← ترکیب اضافی (یک مورد) / «سیمای متفکر»، «اسوه نیکو» و «پیامبر بزرگوار ﷺ» ← ترکیب وصفی (سه مورد)

گزینه ۲: «احساسات ایرانیان»، «ترانه‌های مادران» و «خاک وطن» ← ترکیب اضافی (سه مورد) / «نظم دلپذیر» ← ترکیب وصفی (یک مورد)

گزینه ۴: «مرئای زردآلو» ← ترکیب اضافی (یک مورد) / «جمعیت زیاد»، «چشم شیشه‌ای» و «صدای شکسته» ← ترکیب وصفی (سه مورد)

۱۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس‌های ۱۳، ۱۴ و ۱۶)



«باد در گلو انداختن» کنایه از «مغرور بودن» و «با تکبر رفتار کردن» است.

۱۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس‌های ۱۳، ۱۵ و ۱۶)



در این گزینه هیچ اشاره‌ای به «راضی‌بودن به تقدیر» وجود ندارد؛ بلکه برعکس آن، به ضرورت تعیین سرنوشت به دست خودمان اشاره می‌کند.

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: «جمع آمدن در ظلال کسی» کنایه از «فرمانبرداری و دنباله‌روی از کسی» است.
گزینه ۳: «به دانش گرای» توصیه به دانش‌اندوزی و علم‌آموزی دارد.
گزینه ۴: مصراع دوم بیت، به‌وضوح ارادت به پیامبر ﷺ و خاندان ایشان را بیان می‌کند.

۱۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۱۵)

جوابش اینه

مفهوم این گزینه: آزاد بودن دوست در انتخاب یار

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه‌های دیگر: جدا نشدن از یار و رها نکردن عشق او

۱۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس‌های ۱۳، ۱۵ و ۱۶)

جوابش اینه

مفهوم این گزینه: ناراحت و آزرده‌خاطر شدن

مفهوم مشترک گزینه‌های دیگر: فوت کردن و مردن

عربی

۱۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس‌های ۷ و ۸

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: مملوءٌ ب: پر از
گزینه ۳: خافتا: ترسیدند
گزینه ۴: بالابتسام: با لبخند

جوابش اینه

کلمه «بَدَأَتْ: شروع کردی» درست ترجمه شده است.

۱۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس‌های ۷ و ۸

نباید سراغ اینا بری

سه گزینه ۱، ۲ و ۴ نادرست ترجمه شده‌اند و ترجمه درست آن‌ها این‌گونه است:
گزینه ۱: ای استاد آیا اجازه صحبت کردن به من دادی؟
گزینه ۲: به خانه مادر بزرگمان برگشتیم برای کمک به او.
گزینه ۴: ماهی‌ها خارج شدند و همگی رفتند.

جوابش اینه

گزینه ۳، به‌صورت صحیح ترجمه شده است.

۱۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس ۸

خوبه اینو بدونی

ترجمه واژه‌ها: «کانت: بود/ فی بحرِ کبیر: در دریای بزرگی/ سَمَكَةٌ قَبِيحَةٌ: ماهی زشت، ماهی زشتی/ اسْمُهَا: اسمش/ السَّمَكَةُ الْحَجْرِيَّةُ: سنگ‌ماهی»

جوابش اینه

گزینه ۱، به‌طور کامل و صحیح ترجمه شده است.

۱۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۸

نباید سراغ اینا بری

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ مفرد کلمه‌ها به صورت صحیح آمده است.

جوابش اینه

مفرد کلمه «شهور (ماه‌ها)»، «شهر» است.

۲۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس‌های ۶ تا ۸

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: کلمه «السيدات» جمع مؤنث غایب است.
گزینه ۲: کلمه «الفلأحون» جمع مذکر غایب است ولی با توجه به اینکه «أیها» قبل از آن آمده است، مخاطب شده است.
گزینه ۴: «الرجلان» مثنی است.

جوابش اینه

فعل «فعلوا» و ضمیر «هم»، جمع مذکر غایب است؛ پس «الناس: مردم» که جمع مذکر غایب است، می‌تواند جایگزین ضمیر «هم» شود.

۲۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس‌های ۶ تا ۸

نباید سراغ اینا بری

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ سؤال و جواب با هم خوانی دارد.

جوابش اینه

وقتی از کلمه «أین: کجا؟» در سؤال استفاده می‌شود، باید یک مکان در جواب آورده شود. در گزینه ۳، زمان در پاسخ آمده است: «ما بعد از ظهر ایستادیم» که نادرست است، در صورتی که باید از مکان استفاده می‌کرد مثلاً می‌گفت: «وَقَفْنَا جَنْبَ شَجَرَةِ التُّفَّاحِ»

۲۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس‌های ۷ و ۸

نباید سراغ اینا بری

گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ از نظر قواعد، درست هستند.

جوابش اینه

با توجه به اینکه «زوجة السيد زارعی» مفرد مؤنث غایب است؛ از فعل «وَقَفْتُ» باید استفاده کرد.

۲۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس ۷

نباید سراغ اینا بری

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ غلط هستند.
گزینه ۱: «أیها/ أنتم/ وصلتم/ بستانکم» اشتباه است.
گزینه ۳: «أیها/ بستانکم» اشتباه است.
گزینه ۴: «أنتم/ وصلتم» اشتباه است.

خوبه اینو بدونی

مؤنث کلمه‌های «أیها» ← «أیها/ الفلأحون» ← «الفلأحاح/ أنتم» ← «أتنت/ وصلتم» ← «وصلت/ کُم» ← «کن» می‌باشد.

نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: برای فعل «رَفَعْنَا» از ضمیر «نَحْنُ» استفاده می‌شود.
گزینه ۲: برای فعل «شَعَرْتُمْ» از ضمیر «أَنْتُمْ» استفاده می‌شود.
گزینه ۳: برای کلمه «سَاكِنَانِ» که مثنی است از ضمیر «هُمَا» استفاده می‌شود.

جوابش اینه

با توجه به فعل «بَدَأَهَا» که مثنای مخاطب است، ضمیر «أَنْتَها» درست به کار رفته است.

۲۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * درس ۸

ترجمه متن:

«در روزی از روزها پنج صیاد به دریای بزرگی رفتند و توری انداختند، ماهی‌ها در تور افتادند. صیادها بسیار خوش حال شدند، سپس به خانه‌هایشان بازگشتند.»

جوابش اینه

سؤال می‌پرسد: «صیادها در دریا چه کار کردند؟» جواب گزینه ۲: «تور را انداختند.»

۶۶ پیام‌های آسمان

۲۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)

خوبه اینو بدونی

خواندن نماز در اول وقت بسیار توصیه شده ولی نماز جماعت آن قدر ارزش بیشتری دارد که اگر کمی دیرتر از وقت اذان و اول وقت خوانده شود، باز هم ثواب و پاداش و ارزش بالاتری دارد.

جوابش اینه

پیامبر اکرم ﷺ با این پیشنهاد به فرد نابینا، زمینه شرکت او در «نماز جماعت» را فراهم کرد، در حالی که فرد نابینا می‌توانست در منزلش هم نماز و حتی نماز اول وقت بخواند.

۲۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۱)

جوابش اینه

امام رضا علیه السلام درباره ارزش نماز جماعت می‌فرماید: «هر رکعت نماز جماعت به اندازه دو هزار رکعت نماز که به تنهایی خوانده می‌شود، ارزش دارد.»

۲۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)

خوبه اینو بدونی

قنوت یک عمل مستحب در نماز است و اگر خوانده نشود، نماز باطل نمی‌شود.

جوابش اینه

محسن باید اعمال رکعت دوم نماز را انجام دهد، رکوع و سجده‌هایش را همراه امام جماعت به جا آورد و بعد تشهد را به جا آورد.

۲۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: دانش * (درس ۱۱)



هنگام سخنرانی امام جمعه (خطبه‌ها) افراد باید ساکت باشند، زیرا این خطبه‌ها بخشی از نماز به حساب می‌آیند.



در نماز جمعه، دو خطبه و دو رکعت نماز جمعه جایگزین نماز ظهر می‌شود.

۳۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: دانش * (درس ۱۱)



مراحل غسل ترتیبی عبارتند از:

۱) نیت ۲) شستن سر و گردن ۳) شستن نیمه راست بدن ۴) شستن نیمه چپ بدن



گزینه ۱: نادرست است؛ زیرا در غسل باید آب به تمام اعضای بدن برسد.

گزینه ۲: نادرست است؛ زیرا به‌جا آوردن غسل جمعه قبل از شرکت در نماز جمعه مستحب است و واجب نیست.

گزینه ۳: نادرست است؛ زیرا تمام غسل‌های واجب و مستحب به یک صورت انجام می‌شود و تنها نیت‌های آن‌ها با یکدیگر متفاوت است.

۳۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: کاربرد * (درس ۱۲)



هر کدام از قوانین اسلام برای حفظ سلامتی جسم و روح ما است.



حصار کشیدن اطراف بوتۀ گل، نمونه‌ای از محافظت از اشیای ارزشمند در برابر خطرهایست. مانند مراقبت از اشیای گرانقیمت در گاوصندوق و مانند حفظ حجاب در جامعه که باعث درمان ماندن از آزار و اذیت افراد سودجو و هوسران می‌شود.

۳۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۲)



پوشش مناسب و حفظ حیا چه برای زنان و چه برای مردان، نشانه ایمان است.



ترجمه آیه: ﴿ای پیامبر، به زنان و دختران خود و زنان و مؤمنان بگو که خود را با حجاب بیوشانند این مناسب‌تر است، تا [به عفت] شناخته شوند و مورد آزار واقع نگردند﴾

۳۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۱۲)



حجاب و پوشش مناسب برای شرکت و حضور در جامعه مطرح شده است، برای همین مانع پیشرفت نیست.



حفظ حجاب هیچ مانعی برای رشد و پیشرفت نیست؛ برای همین امروزه در میان نخبه‌های علمی کشور، دختران عفیف و محجبه بسیاری دیده می‌شود که گواه بر این مدعا است.

۳۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۲)



پوشاندن تمام بدن به جز صورت و دست‌ها (از مچ تا انگشتان) برای زنان واجب است و حرام نیست.



پوشیدن لباس‌های تنگ و بدن‌نما، سخن گفتن با لحنی که دیگران را تحریک کند و پوشیدن لباس‌هایی که انسان را در جامعه انگشت‌نما می‌کند، حرام است، چه برای مرد و چه برای زن. در نتیجه گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ پاسخ نیستند.

۳۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۲)



افراد محرم برای زنان عبارت‌اند از: پدر، شوهر، برادر، پدربزرگ، پدرشوهر، عمو، دایی، پسر بردار، پسر خواهر، پسر پسر، پسر دختر و نوه‌ها. به غیر از این‌ها تمام مردان (مانند شوهرخاله، پسرخاله و عموی شوهر) برای زنان نامحرم هستند و زن در حضور آنان باید با پوشش اسلامی ظاهر شود.

۳۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۳)



وقتی پیامبر اکرم ﷺ وارد مسجد شد، عده‌ای مشغول دعا و نیایش بودند و نماز مستحبی می‌خواندند و عده‌ای دیگر مشغول گفت‌وگوی علمی و یادگیری مسائل دینی خود بودند. حضرت محمد ﷺ با مهربانی به حاضران در مسجد نگاه کرد و فرمود: «این افراد همگی مشغول انجام کارهای نیک هستند، اما خداوند مرا برای تعلیم و آموزش مردم فرستاده است.» ایشان این سخن را فرمود و به جمع علم‌جویان پیوست.

۳۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۳)



انجام هر عمل و عبادتی که با دانش و بینش انجام شود، ارزش بسیار بالایی دارد.



رسول خدا ﷺ فرمود:

«هنگامی که شیطان تلاش می‌کند مردم را با عقاید و تفکرات فریب‌کارانه از راه درست منحرف کند، این عالمان هستند که متوجه انحراف می‌شوند و جلوی آن را می‌گیرند.»

۳۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۳)



اگرچه برای علم‌آموزی انسان باید تلاش کند، ولی برای بیشتر شدن آن و بهتر شدن آن و درست بودن آن از خداوند طلب کمک و بخشش کند.



ترجمه آیه: ﴿بگو، پروردگارا دانش مرا بیفزا.﴾

۳۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۳)



ممکن است انسان گاهی از روی غفلت یا تنبلی کار درست را انجام ندهد؛ ولی می‌تواند کار خطایی هم انجام ندهد، بنابراین عمل نکردن به تنهایی چندان انسان را از مسیر هدایت دور نمی‌کند.



امام صادق علیه السلام می‌فرماید:

«کسی که کارهایش را بدون دانش و بینش انجام می‌دهد، مانند کسی است که به بیراهه می‌رود. هرچه سریع‌تر حرکت کند، از مقصدش دورتر می‌شود.»

۴۰- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۳)



هر کسی که دانشی را به دیگری می‌آموزد، ارزشمند بود و پاداش‌هایی دریافت می‌کند. مثلاً آسیران اگر به مسلمانی خواندن و نوشتن می‌آموزتند، آزاد و رها می‌شوند. یادگیری علم و دانش در ادیان مختلف، خصوصاً دین اسلام بسیار سفارش شده است.



موفقیت‌های علمی مسلمانان همواره در زمان‌هایی روی می‌داد که در کنار توجه جدی به کسب علم و دانش، از احکام و تعالیم اسلامی غفلت نمی‌کردند.

زبان انگلیسی

۴۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۷



ترجمه:

«من یک تلفن در دفتر کارم دارم.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) موبایل - باغ

(۲) موبایل - دفتر کار

(۳) تلفن - باغ

۴۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۷



ترجمه گزینه‌ها:

(۱) من در خیابان صبا زندگی می‌کنم.

(۳) من در خیابان صبا ترک می‌کنم (رها می‌کنم). ✓

(۲) من قصد دارم خیابان صبا را ترک کنم.

(۴) من قصد دارم در خیابان صبا زندگی کنم.



- به تفاوت معنی واژه‌های live و leave دقت کنید:

رها کردن، ترک کردن = leave

زندگی کردن = live

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: دانش * درس ۶

۴۳- پاسخ: گزینه ۲



واژه‌های مرتبط با تصویر:

- 1) stairs
2) bathroom ✓
3) bedroom
4) garage

ترجمه واژه‌های جدول:

apartment = آپارتمان

mirror = آینه

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس‌های ۶ و ۷

۴۴- پاسخ: گزینه ۴



ترجمه:

«من ناهارم را می‌خورم.»

- (۱) ساعت ۳ بامداد
(۲) ساعت ۱۱ شب
(۳) صبح
(۴) ظهر (ساعت ۱۲ ظهر) ✓

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس ۷

۴۵- پاسخ: گزینه ۲



ترجمه:

A: حال سهیل خوب نیست. قصد دارم با او صحبت کنم. آیا این شماره تلفن او است؟

B:

- (۱) بله، هست.
(۲) من با شما می‌آیم. ✓
(۳) نمی‌دانم.
(۴) بگذار ببینم.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس ۶

۴۶- پاسخ: گزینه ۱



ترتیب درست مکالمه و ترجمه:

A: لایلا، به این تصویر نگاه کن. آن مرد دارد چکار می‌کند؟ (c)

B: او دارد دست‌هایش را (washing) می‌شوید. (b)

A: او دارد دست‌هایش را (washing) می‌شوید. /w/ نه /v/. (a)

B: washing (می‌شوید)! /w/. درست است؟ (d)

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * درس ۷

۴۷- پاسخ: گزینه ۲



املاي درست واژه: o'clock

ترجمه: ساعت دو بعدازظهر است.

۴۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * درس‌های ۴ و ۷



ترجمه:

A: لاله و ایمان قصد دارند امروز به دیدن دخترشان بروند.

B: واقعاً؟ آدرس چیست؟

(۱) (مال) او (آقا)

(۲) (مال) آن‌ها

(۳) (مال) او (خانم) ✓

(۴) (مال) تو (شما)

■ ترجمه متن:

«اسم من پرنده است. من سیزده سال دارم. من و خواهرم در اتاق نشیمن نشسته‌ایم. من دارم تلویزیون تماشا می‌کنم و خواهرم دارد یک کتاب می‌خواند. پدرم دارد برای خانواده آشپزی می‌کند. مادرم یک پرستار است، اما او الان خانه نیست. او ساعت ۸ برمی‌گردد.»

۴۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس ۶



ترجمه:

A: چه کسی الان سر کار است؟

B:

(۱) پرنده

(۲) خواهر پرنده

(۳) مادر پرنده ✓

(۴) پدر پرنده

۵۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * درس ۶



ترجمه:

A: پدر پرنده دارد چکار می‌کند؟

B:

(۱) او در اتاق نشیمن نشسته است.

(۲) او دارد آشپزی می‌کند. ✓

(۳) او دارد تلویزیون تماشا می‌کند.

(۴) او دارد کتاب می‌خواند.

۶۶ مطالعات اجتماعی

۵۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۹، فصل ۱۰)



آریایی‌ها مردمانی کوچ‌نشین بودند که حدود ۴ هزار سال پیش، از مناطق شمال دریای خزر به تدریج به سمت جنوب مهاجرت کردند.

۵۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۹، فصل ۱۰)



کوروش در دوران حکومت خود، پیروزی‌های زیادی به دست آورد. او بابل (عراق کنونی) و لیدی (ترکیه کنونی) را تصرف کرد.

۵۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۹، فصل ۱۰)



بنای طاق کسری بخشی از کاخ‌های پادشاهان ساسانی بود که امروز در کشور عراق قرار دارد.

۵۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۲۰، فصل ۱۰)



در ایران باستان عقیده بر این بود که اگر شاه از مسیر عدالت و قانون منحرف شود، حمایت اهورایی از او گرفته می‌شود و بزرگان و موبدان می‌توانستند او را عزل و برکنار کنند.

۵۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۲۰، فصل ۱۰)



پایتخت‌های حکومت اشکانیان، صد دروازه (دامغان) و تیسفون بودند.

۵۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۲۰، فصل ۱۰)



یکی از ابتکارات بزرگ داریوش هخامنشی این بود که علاوه بر سپاه معمولی، یک «سپاه جاویدان» هم تشکیل داده بود.

۵۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۲۱، فصل ۱۱)



آینه در ایران باستان نماد راستی و صداقت در زندگی مشترک بوده است.

۵۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۲۱، فصل ۱۱)



در شهرهای ایران باستان علاوه بر مأموران حکومتی و شاهان، صنعتگران، بازرگانان و پیشه‌وران نیز زندگی می‌کردند.

۵۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۲۲، فصل ۱۱)



کشاورزی مهم‌ترین پیشه و وسیله معیشت در ایران باستان بود.

۶۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۲۲، فصل ۱۱)



به فرمان داریوش اول، «جاده شاهی» ساخته شد.

۶۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۲۲، فصل ۱۱)



در ایران باستان، مالیات منبع اصلی درآمد حکومت‌ها بود که به صورت نقدی یا کالا دریافت می‌شد.

۶۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۷، فصل ۹)



مورخان معمولاً کار خودشان را با پرسش‌هایی درباره گذشته آغاز می‌کنند.

۶۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۷، فصل ۹)



یکی از اهداف مهم این وزارتخانه، معرفی فرهنگ و تمدن گرانبهای ایرانی- اسلامی کشور ایران است.

۶۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۸، فصل ۹)



شهر سوخته در نزدیکی شهر زابل در استان سیستان و بلوچستان قرار دارد و حدود پنج هزار سال پیش شکل گرفته است.

۶۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۸، فصل ۹)



حضرت نوح علیه السلام و حضرت ابراهیم علیه السلام در بین‌النهرین می‌زیستند.

ریاضی

۶۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۷

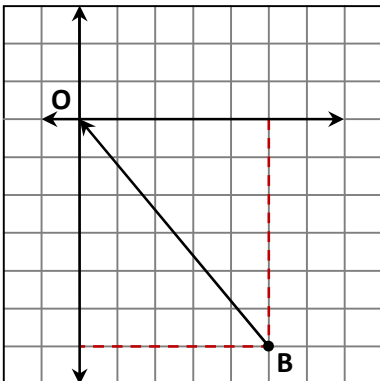


پنج برابر عدد 5^y برابر با 5×5^y است که حاصل آن برابر با 5^8 است.

۶۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۸



مختصات نقطه مبدأ برابر $O = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ است.



$$B + \overline{BO} = O$$

$$\begin{bmatrix} 5 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x = -5 \\ y = 6 \end{cases} \Rightarrow \overline{BO} = \begin{bmatrix} -5 \\ 6 \end{bmatrix}$$



۶۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۷



۱) در ضرب عددهای توان‌دار با پایه‌های مساوی؛ یک پایه را نوشته و توان‌ها را با هم جمع می‌کنیم.
 ۲) در ضرب عددهای توان‌دار با توان‌های مساوی، پایه‌ها در هم ضرب شده و یکی از توان‌ها را قرار می‌دهیم.



در عبارت $(\frac{9}{5})^8 \times (0/1 \times 1/8) \times (1/\frac{4}{5})^2 = (\frac{9}{5})^8 \times (1/8) \times (1/\frac{4}{5})^2$ پایه‌ها مساوی‌اند؛ زیرا:

$$\left. \begin{aligned} \frac{9}{5} &= \frac{18}{10} = 1/8 \\ \frac{9}{5} &= 1/\frac{4}{5} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{9}{5} = 1/8 = 1/\frac{4}{5}$$

$$(\frac{9}{5})^8 \times (1/8)^1 \times (1/\frac{4}{5})^2 = 1/8^{11} \text{ یا } (\frac{9}{5})^{11} \text{ یا } (1/\frac{4}{5})^{11}$$

$$(\frac{9}{5})^{11} \times 5^{11} = (\frac{9}{5} \times \frac{5}{1})^{11} = 9^{11}$$

حال با توجه به نکته ۱، می‌توان نوشت:

با توجه به نکته ۲ داریم:

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۷

۶۹- پاسخ: گزینه ۴



در ضرب اعداد توان‌دار با پایه‌های مساوی؛ یک پایه را نوشته و توان‌ها را با هم جمع می‌کنیم.

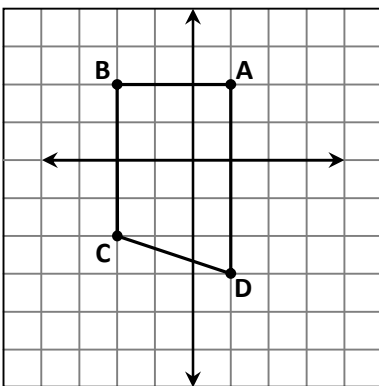


$$3^{a+2} = 3^a \times 3^2 = 5 \times 9 = 45$$

طبق نکته بیان‌شده می‌توان عبارت 3^{a+2} را به صورت روبه‌رو نوشت:

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۸

۷۰- پاسخ: گزینه ۲



ابتدا نقاط $A = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix}$, $C = \begin{bmatrix} -2 \\ -2 \end{bmatrix}$ و $D = \begin{bmatrix} 1 \\ -3 \end{bmatrix}$ را در صفحه مختصات

مشخص می‌کنیم. با اتصال این ۴ نقطه چهارضلعی ABCD ایجاد می‌شود که یک دوزنقه است.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۷

۷۱- پاسخ: گزینه ۳



نکته ۱: در ضرب اعداد توان‌دار با توان‌های مساوی یک توان را نوشته و پایه‌ها را در هم ضرب کنیم.

نکته ۲: در ضرب اعداد توان‌دار با پایه‌های مساوی، یک پایه را نوشته و توان‌ها را با هم جمع کنیم.



با توجه به نکته‌های بالا داریم:

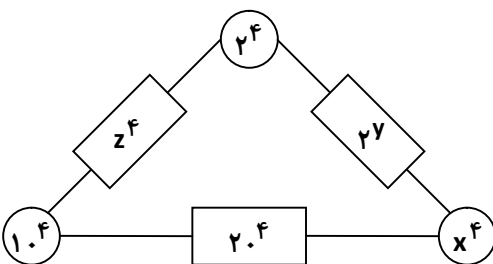
$$1.4 \times 2.4 = 2.4 \Rightarrow z = 2.$$

$$1.4 \times x.4 = 2.4 \Rightarrow x = 2$$

$$x.4 \times 2.4 = 2.7 \Rightarrow 2.4 \times 2.4 = 2.7 \Rightarrow y = 8$$

بنابراین:

$$x + y + z = 2 + 8 + 2 = 30.$$



۷۲- پاسخ: گزینه ۲



گزینه ۱: نادرست

گزینه ۲: درست

گزینه ۳: نادرست

گزینه ۴: نادرست

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۷

$64 < 78 < 81$

$8 < \sqrt{78} < 9$

$196 < 200 < 225$

$14 < \sqrt{200} < 15$

$81 < 95 < 100$

$9 < \sqrt{95} < 10$

$144 < 150 < 169$

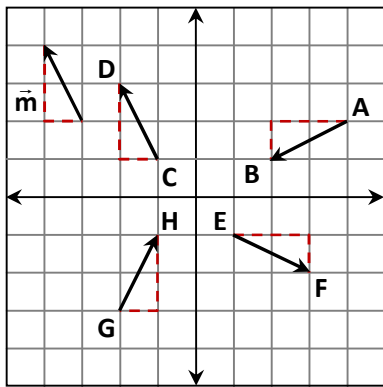
$12 < \sqrt{150} < 13$

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۸

۷۳- پاسخ: گزینه ۴



بردارهای مساوی بردارهایی هستند که هم اندازه، هم راستا و هم جهت باشند.



ابتدا از نقطه دلخواه بردار \vec{m} را رسم می‌کنیم؛ سپس مختصات بردارهای داده شده را می‌نویسیم. همان‌طور که مشخص است، \vec{m} و \vec{CD} بردارهای مساوی هستند.

$\vec{AB} = \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix}$

$\vec{CD} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$

$\vec{EF} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$

$\vec{GH} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۷

۷۴- پاسخ: گزینه ۳



$\sqrt{\sqrt{400} - \sqrt{121}} = \sqrt{20 - 11} = \sqrt{9} = 3$

با توجه به اینکه $\sqrt{400} = 20$ و $\sqrt{121} = 11$ پس داریم:

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۷

۷۵- پاسخ: گزینه ۲



مساحت مربعی به قطر a برابر با $\frac{a^2}{2}$ است؛ زیرا مربع نوعی لوزی است که زاویه‌های قائمه دارد؛ پس با داشتن اندازه قطرهای می‌توان مساحت آن را از طریق مساحت لوزی به دست آورد.



$S = \frac{a \times a}{2} = \frac{a^2}{2}$



$\frac{a^2}{2} = \frac{(\sqrt{40})^2}{2} = \frac{40}{2} = 20$

طبق نکته بیان شده مساحت مربعی به قطر $\sqrt{40}$ سانتی‌متر برابر است با:

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۸

۷۶- پاسخ: گزینه ۳



درستی هر عبارت را بررسی می‌کنیم:

گزینه ۱: درست

در شش ضلعی منتظم همه ضلع‌ها مساوی‌اند؛ پس همه بردارهای شکل هم‌اندازه هستند.

گزینه ۲: درست

با توجه به شکل \overline{BC} و \overline{EF} هم‌راستا هستند.

گزینه ۳: نادرست

\overline{BC} و \overline{FA} هم‌راستا نیستند؛ پس قرینه هم نیستند.

گزینه ۴: درست

با توجه به شکل بردار \overline{CD} و \overline{FA} خلاف جهت یکدیگرند؛ پس \overline{CD} و \overline{AF} هم‌جهت هستند.

▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۸

۷۷- پاسخ: گزینه ۲



دو بردار قرینه، هم‌راستا، هم‌اندازه و در خلاف جهت یکدیگر هستند.

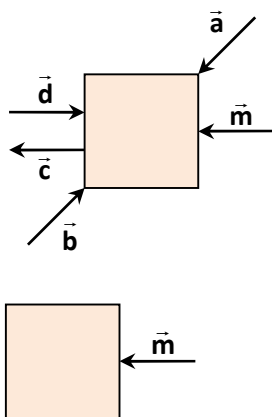


در شکل بردارهای قرینه وجود دارند که یکدیگر را خنثی می‌کنند:

\vec{a} و \vec{b} بردارهای قرینه‌اند؛ پس این دو نیرو باعث حرکت جسم نمی‌شود.

\vec{c} و \vec{d} بردارهای قرینه‌اند؛ پس این دو نیرو باعث حرکت جسم نمی‌شود.

بنابراین طبق شکل، تنها برداری که باقی می‌ماند، \vec{m} است.



در نتیجه حرکت جسم هم در جهت چپ (\leftarrow) است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۸

۷۸- پاسخ: گزینه ۲



نقاطی که روی محور عرض‌ها (y) قرار دارند، طولشان (مؤلفه اولشان) صفر است؛ یعنی مختصات نقطه‌ای که روی محور عرض‌ها باشد

به صورت $\begin{bmatrix} 0 \\ y \end{bmatrix}$ است.



با توجه به نکته بیان‌شده برای آنکه نقطه $M = \begin{bmatrix} 5a-10 \\ a+6 \end{bmatrix}$ روی محور عرض‌ها قرار داشته باشد باید طول آن (مؤلفه اولش) صفر

باشد؛ یعنی $5a-10=0$ ؛ بنابراین:

$$5a-10=0 \Rightarrow 5a=10 \Rightarrow a=\frac{10}{5} \Rightarrow a=2$$

۷۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۷



«هر عدد مثبت دارای دو ریشه دوم است که یکی از آن‌ها قرینه دیگری است.»



ریشه‌های دوم عدد موردنظر دو عدد قرینه هستند که اختلاف آن‌ها ۱۶ است؛ پس این ریشه‌های دوم عبارت‌اند از ۸ و -۸؛ بنابراین عدد موردنظر برابر با ۶۴ است.

۸۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * فصل ۸



طول بردار \overline{FG} ، برابر ۵- واحد است؛ یعنی ۵ واحد در جهت منفی محور از نقطه F به نقطه G حرکت انجام شده است. پس ابتدای این بردار می‌تواند عدد ۸- و انتهای آن می‌تواند عدد ۱۳- باشد.

۸۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * فصل ۸



مختصات نقطه n ام این الگو به صورت $\begin{bmatrix} n \\ 3n-1 \end{bmatrix}$ است؛ پس مختصات نقطه پنجم الگو برابر با $A = \begin{bmatrix} 5 \\ 14 \end{bmatrix}$ و مختصات نقطه هفتمادم

آن $B = \begin{bmatrix} 70 \\ 209 \end{bmatrix}$ است؛ بنابراین بردار انتقال از نقطه A به نقطه B بردار \overline{AB} است که مختصات آن به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\overline{AB} = B - A = \begin{bmatrix} 70 \\ 209 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 \\ 14 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 65 \\ 195 \end{bmatrix}$$

۸۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۸



با توجه به اینکه شخص موردنظر از نقطه M، ۴ واحد به غرب و سپس ۵ واحد به جنوب رفته است تا به نقطه D برسد؛ پس حرکت او در جهت جنوب غربی بوده است؛ در نتیجه برای برگشت مستقیم از D به M باید قرینه این حرکت یعنی حرکت در جهت شمال شرقی انجام شود.

۸۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۸



جمع متناظر با هر بردار به صورت روبه‌رو است:

انتهای بردار = مختصات بردار + ابتدای بردار



با توجه به نکته بیان‌شده، جمع متناظر با بردار موردنظر به صورت زیر است:

$$A + \overline{AB} = B \quad \begin{bmatrix} 3x+2 \\ -3y-5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -x+1 \\ 4y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2x+3 \\ y-5 \end{bmatrix}$$

چون مختصات نقطه B برابر $\begin{bmatrix} 8 \\ -1 \end{bmatrix}$ است؛ پس داریم:

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 2x+3 \\ y-5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ -1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 2x+3=8 \Rightarrow 2x=5 \Rightarrow x=\frac{5}{2} \\ y-5=-1 \Rightarrow y=4 \end{cases} \Rightarrow x+y=\frac{5}{2}+4=\frac{13}{2}=6\frac{1}{2}$$

۸۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۸

خوبه اینو بدونی

قرینه $\vec{a} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ نسبت به محور طولها، برداری با مختصات $\vec{a}' = \begin{bmatrix} x \\ -y \end{bmatrix}$ است.

جوابش اینه

با توجه به نکته بیان شده، مختصات بردار قرینه $\overline{CD} = \begin{bmatrix} -5 \\ 3 \end{bmatrix}$ نسبت به محور طولها برابر با $\begin{bmatrix} -5 \\ -3 \end{bmatrix}$ است.

۸۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۸

جوابش اینه

ابتدا مختصات بردار قرینه $\vec{b} = \begin{bmatrix} -3 \\ . \end{bmatrix}$ را می‌نویسیم که برابر $\begin{bmatrix} +3 \\ . \end{bmatrix}$ است. حال جمع متناظر با این انتقال را می‌نویسیم:

$$\begin{cases} E + \vec{a} + (\vec{b} \text{ قرینه}) = F \\ \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 8 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 15 \\ 4 \end{bmatrix} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + 8 + 3 = 15 \Rightarrow x = 4 \\ y - 2 = 4 \Rightarrow y = 6 \end{cases} \Rightarrow F = \begin{bmatrix} 4 \\ 6 \end{bmatrix}$$

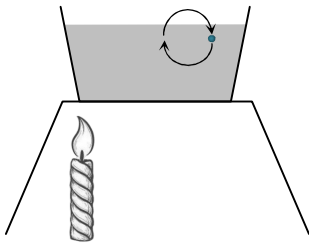
۶۶ علوم تجربی (تجمیعی)

۸۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰

جوابش اینه

جریان همرفتی باعث حرکت مایع در زیر شعله به سمت بالا و در طرف دیگر به سمت پایین می‌شود.



۸۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰

جوابش اینه

دمای یخ خالص در حال ذوب در فشار یک اتمسفر برابر با صفر درجه سانتی‌گراد است که همان نقطه پایینی دماسنج سانتی‌گراد (سلسیوس) است.

۸۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * فصل ۱۰

جوابش اینه

هوای گرم بالای شعله به سمت بالا حرکت می‌کند (همرفت)، زغال داغ همانند دیگر اجسام تابش گرمایی دارد، همچنین بخش کمی از گرما از طریق رسانایی به سیخ کباب منتقل می‌شود.

۸۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰



آهن فلز است و تمام فلزات رسانای گرما هستند.

۹۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۱۱



همان‌گونه که نگهبان ساختمان، مسئول کنترل ورود و خروج افراد به ساختمان است، غشای پلاسمایی مسئول کنترل ورود و خروج مواد به سلول است.

۹۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۱۱



تولید انرژی بر عهدهٔ راکیزه قرار دارد که شماره (۱) است.

۹۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۱



ماهیچه در گزینه ۱ بافت است ولی سه گزینه دیگر اندام هستند.

۹۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۱۱



سازمان‌بندی بدن انسان از پیچیده به ساده به ترتیب عبارت است از: موجود زنده (بدن انسان) ← دستگاه ← اندام ← بافت ← یاخته

۹۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۱۲



نشاسته در حضور ید، به رنگ آبی تیره (بنفش) درمی‌آید.

۹۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۱۲



ویتامین A برای حفظ سلامت پوست، مو و چشم‌ها بسیار مهم است. این ویتامین در تقویت بینایی و محافظت از پوست نقش دارد که با خوردن هویج و گوجه‌فرنگی می‌توان ویتامین A بدن را تأمین کرد.

۹۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: دانش * فصل ۱۲



ویتامین‌ها تأمین‌کنندهٔ انرژی نیستند؛ بلکه نقش آن‌ها در بدن، حفظ سلامت و عملکرد صحیح سیستم‌های مختلف بدن مانند سیستم ایمنی و دستگاه گوارش است.

۹۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۲



مصرف پروتئین برای ساخت بافت ماهیچه‌ای و رشد بدن لازم است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۲

۹۸- پاسخ: گزینه ۴



گلوکز مونوساکارید نوعی قند ساده است. نشاسته، سلولز و گلیکوژن هر سه از اتصال گلوکز به شکل‌های مختلف به وجود می‌آیند.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۲

۹۹- پاسخ: گزینه ۲



کارهایی که غذاها در بدن ما انجام می‌دهند، به حجم آن‌ها بستگی ندارد، بلکه به مواد مغذی موجود در آن‌ها بستگی دارد.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: کاربرد * فصل ۱۳

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۱



در یک انسان بالغ ۴ دندان نیش و ۸ دندان پیش وجود دارد.

$$\frac{\text{تعداد دندان نیش}}{\text{تعداد دندان پیش}} = \frac{۴}{۸} = \frac{۱}{۲}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۳

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۴



باکتری‌هایی که در روده بزرگ ما وجود دارند از مواد گوارش نشده مانند سلولز تغذیه می‌کنند. این باکتری‌ها ویتامین K و برخی ویتامین‌های گروه B را تولید می‌کنند.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۳

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۳



سنگدان در پرندگان، بین معده و روده قرار دارد که در انسان وجود ندارد.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۳

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۲



موادی که از روده باریک خارج می‌شوند، هنوز مقدار زیادی آب و مواد معدنی دارند. بخشی از آن‌ها از طریق روده بزرگ جذب می‌شوند، اگر روده بزرگ این کار را انجام ندهد، بدن ما با مشکل کم‌آبی و کمبود مواد غذایی و معدنی روبه‌رو می‌شود.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۳

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۲



بخش بیرونی دندان از لثه، تاج دندان نام دارد. بخشی که درون لثه قرار دارد، ریشه است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۳

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۲



پانکراس (لوزالمعده) آنزیم‌هایی مانند آمیلاز (برای تجزیه کربوهیدرات‌ها)، لیپاز (برای تجزیه چربی‌ها) و تریپسین (برای تجزیه پروتئین‌ها) تولید می‌کند. این آنزیم‌ها به ابتدای روده کوچک ترشح می‌شوند و در فرایند هضم غذا نقش کلیدی دارند.

علوم تجربی (تفکیکی)

شیمی ۶۶

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: دانش * فصل ۴



طلا به صورت رگه‌های درخشان یا تکه‌ای در بعضی از سنگ‌ها یافت می‌شود.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۳



در سایر گزینه‌ها کربن، گوگرد و ید نافلز هستند.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۳



مولکول آب و مولکول کربن دی‌اکسید هر کدام ۳ اتم دارند.
مولکول گاز کلر (Cl_2) ۲ اتم و مولکول گوگرد (S_8)، ۸ اتم دارد.

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۳



جامدات نافلزی افزایش حجم کمتری نسبت به جامدات فلزی و مایعات دارند.

۱۱۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۴



در سیم برق از مس استفاده می‌شود.
زغال از مغز مداد (گرافیت) و الماس از کربن تشکیل شده‌اند.
چدن از آهن و کربن تشکیل شده است.

۲۱

فیزیک ۶۶

۱۱۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: کاربرد * فصل ۹



انرژی زمین گرمایی از گرمای طبیعی موجود در لایه‌های زیرین زمین به دست می‌آید. این گرما به صورت مداوم تولید می‌شود و می‌توان از آن برای تولید برق یا گرمایش استفاده کرد. پس از نوع تجدیدپذیر است.

۱۱۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۹



یکی از محدودیت‌های اصلی انرژی خورشیدی این است که تابش مستقیم نور خورشید را نیاز دارد و در شرایط ابری یا در شب قابل استفاده نیست. این وابستگی به شرایط آب و هوایی، چالش‌هایی برای بهره‌برداری گسترده از این انرژی ایجاد می‌کند.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۹

۱۱۳- پاسخ: گزینه ۱



استفاده از انرژی باد مختص مناطق بادخیز است و قابل استفاده در تمام نقاط نیست و انرژی امواج دریا هم کنار سواحل دریاها قابل استفاده است و قابل انتقال نیست.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۹

۱۱۴- پاسخ: گزینه ۲



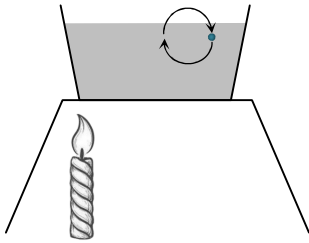
هرگاه پسماند محصولات کشاورزی در شرایط بی‌هوای قرار بگیرند، پس از مدتی از آن‌ها گازهایی تولید می‌شود که قابل سوختن است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰

۱۱۵- پاسخ: گزینه ۴



جریان همرفتی باعث حرکت مایع در زیر شعله به سمت بالا و در طرف دیگر به سمت پایین می‌شود.



▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰

۱۱۶- پاسخ: گزینه ۳



دمای یخ خالص در حال ذوب در فشار یک اتمسفر برابر با صفر درجه سانتی‌گراد است که همان نقطه پایینی دماسنج سانتی‌گراد (سلسیوس) است.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * فصل ۱۰

۱۱۷- پاسخ: گزینه ۴



هوای گرم بالای شعله به سمت بالا حرکت می‌کند (همرفت)، زغال داغ همانند دیگر اجسام تابش گرمایی دارد، همچنین بخش کمی از گرما از طریق رسانایی به سیخ کباب منتقل می‌شود.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۰

۱۱۸- پاسخ: گزینه ۳



آهن فلز است و تمام فلزات رسانای گرما هستند.

زمین‌شناسی و زیست‌شناسی

و و

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۴

۱۱۹- پاسخ: گزینه ۴



در گردش ششی، خون از بطن راست خارج و به دهلیز چپ وارد می‌شود.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۴

۱۲۰- پاسخ: گزینه ۲



جوابش اینه

ضربان قلب شامل سه مرحله انقباض دهلیزها، انقباض بطن‌ها و استراحت عمومی است.

۱۲۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حیطة: استدلال * فصل ۱۴



جوابش اینه

تعداد (WBC) گویچه‌های سفید او زیاد شده است، پس حتماً میکروبی وارد بدن او شده است. زیرا گویچه‌های سفید وظیفه دفاع از بدن در برابر عوامل بیگانه مثل میکروب‌ها را دارند.

۱۲۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۵



نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: پرده دیافراگم پایین قفسه سینه قرار دارد.

گزینه ۲: قفسه سینه علاوه بر محافظت از شش‌ها و قلب، به باز و بسته شدن شش‌ها هم کمک می‌کند.

گزینه ۴: خروج هوا از شش را، بازدم می‌گویند.

۱۲۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۵



جوابش اینه

بزرگ‌سیاهرگ زیرین شامل خونی است که تازه از کلیه بیرون آمده و تصفیه شده است.

۱۲۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * فصل ۱۵



جوابش اینه

وجود موادی مانند پروتئین در ادرار نشانه بیماری است.

۱۲۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: استدلال * فصل ۱۵



جوابش اینه

گاز اکسیژن جذب خون شده و مقدار اکسیژن برگشتی کاهش می‌یابد.

۶۶ از من تا خدا

۱۲۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * حیطة: کاربرد * (درس ۹)



خوبه اینو بدونی

خیلی چیزها هستند که برای ما خوشایند نیست، ولی باز هم برای ما نعمت است.



جوابش اینه

آن جانباز دردی را هنگام مریضی حس نمی‌کرد و بیماری‌اش آن قدر پیشرفت می‌کرد تا منجر به عفونت می‌شد. پس متوجه می‌شویم که احساس «درد» هم نعمت خداوند است.

۱۲۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حیطة: دانش * (درس ۹)



خوبه اینو بدونی

مرجع تقلید نصف «خمس» را در راه امور دینی خرج می‌کند و نصف دیگرش را به فقیران سید می‌دهد.



«خمس» را باید به مرجع تقلید یا نماینده‌اش پرداخت کنیم.

۱۲۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۹)



هریک از اعضای بدن ما و حرکت آن‌ها نوعی نعمت است.



امام صادق علیه السلام این عبارت را درباره «نعمت‌های خدادادی» به مفضل فرموده است.

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۹)



انسان نمی‌تواند شکر حقیقی نعمت‌ها را به‌جا آورد، ولی باید به قدر توان خود این کار را انجام دهد.



امام صادق علیه السلام: «هر کس که نعمت خدا را با قلبش بشناسد، شکرش را به‌جا آورده است.»

۱۳۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۰)



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در دوره‌ای که اعراب، دخترداشتن را مایه ننگ می‌دانستند، به دختر خود و مقام زنان بسیار احترام می‌گذاشتند.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله با تولد دخترش، به یارانش فرمود: «دختر گلی خوش‌بو است.»

۱۳۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * (درس ۱۰)



امام کاظم علیه السلام بر جنازه شیطه نماز خواند و به ابوجعفر قبل از آنکه برود فرمود: «سلام مرا به یارانم برسان و بگو من و هر امام دیگری وظیفه خودمان می‌دانیم در هر شهری باشید، بر سر جنازه‌هایتان حاضر شویم، پس شما هم تقوا داشته باشید و اعمالتان را نیکو کنید.»

۱۳۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: استدلال * (درس ۱۰)



ترجمه آیه: «هرگاه به یکی از آنان بشارت دهند که دختر نصیب شده، صورتش [از شدت ناراحتی] سیاه می‌شود و خشمگین می‌شود.» با توجه به روش برخورد پیامبر صلی الله علیه و آله در برابر دختردار شدن‌شان و داشتن فرزند دختر، ایشان جزو این افراد حساب نمی‌شوند.

۱۳۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: استدلال * (درس ۱۱)



زن باحجاب به آزادی می‌رسد، چون بدون حجاب برای دیگران زندگی می‌کند، نه برای خودش.

۱۳۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)



پسر عمو نامحرم است و در برابر او باید حجاب را رعایت کرد.



زنان باید خود را از نامحرم بپوشانند، جز گردی صورت و مچ دست به پایین. البته این دو عضو هم در صورتی نیاز به پوشاندن ندارد که زینت یا آرایش نداشته باشد.

۱۳۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)



ترجمه آیه: «آیا زمین خدا بزرگ نبود که در آن مهاجرت کنید؟»



گزینه ۱: ترجمه آیه: «اگر شکرگزاری کنید [نعمت‌ها را] برای شما زیاد می‌کنیم.»
گزینه ۳: «ای کسانی که ایمان آوردید، بسیار زیاد از گمان دوری کنید، همانا بعضی از گمان‌ها گناه باشد.»
گزینه ۴: «همانا او بنده‌ای شکرگزار بود.»

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * (درس ۱۱)



نگاه کردن به عکس نامحرم، اگر صاحب عکس را هم نشناسیم، ولی به قصد لذت بردن به عکس نگاه کنیم یا احتمال داشته باشد با دیدن عکس به گناه بیفتیم، حرام است.

۱۳۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: استدلال * (درس ۱۱)



زن نماد مهربانی است. وقتی او مهربانی‌اش را به‌عنوان دختر، همسر، خواهر و یا مادر، در خانواده صرف می‌کند، خودش و اعضای خانواده، شاداب و بانشاط می‌شوند.

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: استدلال * (درس ۱۰)



با بیان این عبارت ما هر روز در اذان و اقامه گواهی می‌دهیم که جز «الله» خدای دیگری وجود ندارد.

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * (درس ۱۰)



در زمان قبل از اسلام، مردم مکه دختران نوزاد خود را زنده به گور می‌کردند و دلیلشان هم آن بود که آن‌ها نمی‌توانند مانند مردان پول به‌دست بیاورند و بجنگند، پس به درد نمی‌خورند.

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: استدلال * (درس ۱۰)



توحید، همان باور و اعتقاد به یگانگی خداوند است.



نوزاد دختر در دوران جاهلیت (قبل از آمدن اسلام) موجب ناراحتی مردم بود. ولی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله آن را به گلی خوشبو تشبیه کردند.