

آزمون آزمایشی ۱۱ مهر ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	زبان و ادبیات فارسی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰

کانال رسمی گزینه دو
در پیام رسان شاد

گزینه دو

در شبکه‌های اجتماعی

مشاهده پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

۱۳- کدام گزاره زیر هم‌ارز گزاره «اگر هوا آلوده باشد، آنگاه مدارس تعطیل می‌شود.» است؟

- (۱) تعطیل نبودن مدارس نتیجه می‌دهد که هوا آلوده است.
 (۲) تعطیل نبودن مدارس نتیجه می‌دهد که هوا آلوده نیست.
 (۳) تعطیل بودن مدارس نتیجه می‌دهد که هوا آلوده است.
 (۴) تعطیل بودن مدارس نتیجه می‌دهد که هوا آلوده نیست.

۱۴- اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ با دامنه $\left\{1, \sqrt{2}, \frac{1}{\sqrt{2}}, -\sqrt{3}\right\}$ و $g(x) = [x]$ با دامنه $\left\{-\sqrt{3}, -1, \sqrt{2}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right\}$ تعریف شده باشند، برد تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\left\{1, \frac{1}{\sqrt{2}}\right\}$ (۲) $\left\{1, \frac{1}{\sqrt{2}}, 0\right\}$ (۳) $\left\{1, -\frac{1}{\sqrt{2}}\right\}$ (۴) $\left\{1, -\frac{1}{\sqrt{2}}, 0\right\}$

۱۵- نمودار تابع $y = |x-1|$ را ۱ واحد به سمت راست و ۱ واحد به پایین انتقال می‌دهیم، سپس آن را نسبت به محور xها قرینه می‌کنیم. مقدار تابع حاصل در نقطه‌ای به طول ۴ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۶- اگر $f(x) = x^2 + ax$ ، $g(x) = 2x - 3$ و داشته باشیم $(f+g)(-1) = 1$ ، آنگاه $(f-g)(a)$ کدام است؟

- (۱) ۶۳ (۲) ۳۷ (۳) ۵۷ (۴) ۴۳

۱۷- سبد هزینه خانواری در سال پایه از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده است و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۱۰۰۰ و ۶۰۰۰ تومان و در سال موردنظر ۵۰۰۰ و ۱۱۰۰۰۰ تومان می‌باشد. اگر مقادیر مصرفی نان و گوشت در سال پایه به ترتیب ۱۴۰ و ۶۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای نان و گوشت در سال موردنظر، کدام است؟ (شاخص سال پایه = ۱۰۰)

- (۱) ۱۴۰۰ (۲) ۱۴۲۰ (۳) ۱۴۴۰ (۴) ۱۴۶۰

۱۸- اگر گزاره‌های $p \wedge q$ و $q \Rightarrow r$ دارای ارزش نادرست باشند، ارزش کدام گزاره درست است؟

- (۱) $(p \vee q) \Rightarrow r$ (۲) $p \Leftrightarrow q$ (۳) $(p \wedge r) \Leftrightarrow (q \wedge r)$ (۴) $p \wedge (r \Rightarrow q)$

۱۹- دو تابع با ضابطه‌های $f(x) = (x-1)^2 - 3$ و $g(x) = |x|$ در نقاطی با کدام طول، مشترک‌اند؟

- (۱) -۱ و $\frac{3+\sqrt{17}}{2}$ (۲) ۱ و $\frac{3-\sqrt{17}}{2}$ (۳) -۱ و ۴ (۴) ۱ و -۴

۲۰- در یک شرکت تولیدی که حقوق کارمندان آن در زیر آمده است، ۲ نفر از کارمندان زیر خط فقر بر اساس میانه هستند. حقوق مدیر فروش بر حسب میلیون تومان کدام گزینه می‌تواند باشد؟ (مدیر فروش زیر خط فقر قرار ندارد.)

مدیر فروش	کارگر	کارگر	مدیر خرید	بایگانی	منشی	خدمات	سرایدار	سمت
x	۱/۵	۱/۲	۳/۲	۳	۲/۹	۲/۷	۱/۳	میزان حقوق بر حسب میلیون تومان

- (۱) ۲/۵ (۲) ۲/۴ (۳) ۲/۹ (۴) ۱/۹

آزمون رایگان | سنجش آغازین | داوطلب انسانی | زبان و ادبیات فارسی

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

محدوده: علوم و فنون ادبی ۱: کل کتاب
 علوم و فنون ادبی ۲: کل کتاب

۲۱- توضیحات مطرح شده به ترتیب معرف کدام اثر است؟

(الف) نام اثری که به زبان ترکی نوشته شده است.

(ب) موضوع کتاب، زندگی‌نامه است.

(ج) مقدمه کتاب، مصنوع است.

(۱) باب‌نامه - مجالس المؤمنین - عیار دانش

(۲) عباس‌نامه - عین‌الحیات - شرفنامه بدلیسی

(۴) عباس‌نامه - مجالس المؤمنین - شرفنامه بدلیسی

(۳) باب‌نامه - جامع عباسی - عیار دانش

محل انجام محاسبات:

۲۲- چند مورد از آثار زیر نثر نیست؟

«عشاق نامه - مرصاد العباد - جمشید و خورشید - صدپند - فیه ما فیه - تحفة الاحرار - تذکره دولتشاه - اخلاق الاشراف»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۳- کدام گزینه با توجه به معرفی اثر یا نویسنده درست است؟

(۱) تذکره دولتشاه به تشویق امیر علی شیر نوایی نوشته شد و درباره هفتاد و دو تن از عرفاست.
 (۲) قدرت شاعری ابن یمن در قصاید اخلاقی اوست که در آن‌ها قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.
 (۳) موضوع کتاب المعجم علم بیان و عروض و قافیه است و نثری پخته و متکلف دارد.
 (۴) کتاب مرصاد العباد را یکی از منشیان و نویسندگان قرن هفتم نوشته است و نثر آن گاهی ساده و گاهی مسجع است.

۲۴- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن نادرست است؟

(مجالس المؤمنین: شیخ بهایی) - (حبیب السیر: خواند میر) - (جامع عباسی: اسکندر بیگ ترکمان) - (عین الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی) -
 (محاكمة اللغتين: سلطان حسین بايقرا) - (تحفة الاحرار: جامی) - (صدپند: خواجه عبدالله انصاری) - (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی) -
 (رساله دلگشا: عبید زاکانی) - (عشاق نامه: فخرالدین عراقی)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۲۵- چه تعداد از عبارات زیر درباره شعر قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟

«سادگی فکر و روانی کلام از مشخصات آن است / بیشتر به واقعات بیرونی نظر دارد / در آن بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی پرداخته شده / مفاهیم ذهنی استفاده شده در آن از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر می‌رفت.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۶- کدام گزینه با توجه به تاریخ ادبیات قرن‌های هفتم، هشتم و نهم نادرست است؟

(۱) نجات الانس کتابی است در بیان حقایق عرفانی که به شیوه یکی از کتاب‌های عطار نوشته شده است.
 (۲) سلمان ساوجی در غزل به سعدی و مولوی توجه داشت و مثنوی جمشید و خورشید را به شیوه نظامی سرود.
 (۳) عشاق نامه در قالب مثنوی است که در هر فصل به یکی از مباحث عرفانی پرداخته شده و سخن با تمثیل و حکایت به پایان رسیده است.
 (۴) جامع التواریخ اثر خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی است و تألیف این کتاب در سال ۸۱۰ هجری به پایان رسید.

۲۷- ویژگی‌های زیر به ترتیب با آثار کدام گزینه مطابقت دارد؟

«افزایش کاربرد لغات عربی - تمثیل و استشهد به آیات، احادیث و اشعار - ایجاز در لفظ و معنا»

(۱) تاریخ بیهقی - کیمیای سعادت - شاهنامه ابومنصوری
 (۲) کشف‌المحجوب - تاریخ بلعمی - التفهیم
 (۳) التفهیم - سیاست‌نامه - کیمیای سعادت
 (۴) تاریخ بلعمی - التفهیم - قابوس‌نامه

۲۸- کدام یک از ابیات زیر به لحاظ ویژگی‌های ادبی سبک عراقی، زیرمجموعه این سبک قرار نمی‌گیرد؟

(۱) کارم چو زلف یار پریشان و درهمست
 (۲) داری مشتاق چیست؟ زهر ز دست نگار
 (۳) از بس که کشیدم از تو بیداد
 (۴) مگر به درد دلی بازمانده‌ام یار
 پشتم به‌سان ابروی دلدار پرخمست
 مرهم عشاق چیست؟ زخم ز بازوی دوست
 از دست تو آمدم به فریاد
 کدام دامن همت غبار من دارد؟

۲۹- کدام گزینه در ارتباط با ابیات زیر نادرست است؟

نکوهش مکن چرخ نیلوفری را
 برون کن ز سر باد و خیره‌سری را
 همی تا کند پیشه، عادت همی کن
 جهان مر جفارا، تو مر صابری را

(۱) با توجه به نظریه ارسطو اگر بخواهیم اشعار را بر اساس هدف تقسیم‌بندی کنیم، این شعر در دسته اشعار تعلیمی قرار می‌گیرد.
 (۲) این شعر مانند اشعار شبیه خودش در این دوره، ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد.
 (۳) شعر بالا در قالب قصیده، قالب عمده شعر سبک خراسانی سروده شده و دارای قافیه و ردیف بسیار ساده است.
 (۴) از ویژگی‌های زبانی این شعر می‌توان به سادگی فکر و کلام و درنیامیختن آن با پیچیدگی‌های حکمی اشاره کرد.

۳۰- در کدام گروه از ابیات زیر آرایه تشبیه به‌کار رفته است؟

(الف) آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل
 (ب) می‌رس از من چرا در پیله مهر تو محبوسم
 (ج) ز ما بریدن باران، بدیع نیست که ما را
 (د) هرگز اندیشه نکردم که کمندت به من افتد
 (ه) قصه حال پریشان من امشب ز غمت
 (و) گفتم از آسیب عشق روی به عالم نهم
 همه در سایه گیسوی نگار آخر شد
 که عشق از پيله‌های مرده هم پروانه می‌سازد
 به تیغ هجر بریدند، ناف روز ولادت
 که من آن وقع ندارم که گرفتار تو باشم (وقع: منزلت)
 به درازی چو سر زلف تو بگذشت ز دوش
 عرصه عالم گرفت حسن جهانگیر او
 (الف-ج-د) (ب-ج-ه) (الف-و-ج) (ب-د-ه)

۳۱- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «استعاره مصرحه و تشخیص» به کار رفته است به جز گزینه
 (۱) گر نسیم سنبلت بر خاک خواجهو بگذرد
 (۲) صبا خاک وجود ما بدان عالی جناب انداز
 (۳) خورشید چو آن خال سیه دید به دل گفت:
 (۴) سلطان ازل گنج غم عشق به ما داد

۳۲- اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره مصرحه، تشبیه بلیغ، مجاز و تشخیص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
 الف) ما را سر باغ و بوستان نیست
 ب) اوست گل و سبزه و باغ و بهار
 ج) زمزم از خجلت الفاظ تو غرق عرق است
 د) ای بت یاقوت لب و می نامهربان
 (۱) د-ب-الف-ج (۲) ج-ب-الف-د

هر جا که تویی تفرج آنجاست
 غیر در این باغ جهان هیچ نیست
 مروه از پرتو انوار تو در عین صفاست
 شمع شبستان دل گلبن بستان جان
 (۳) ج-الف-ب-د (۴) د-ب-ج-الف

۳۳- آرایه‌های ابیات کدام گزینه تماماً نادرست است؟

الف) به تندی گر حصارش هست خیبر
 ب) ای در جلال قدر تو گشته چو آسمان
 ج) نفسی در رضای نفس مزن
 د) عالمی را زیر این سقف مشبک یافتیم
 (۱) ب-ج (۲) ب-د

به تیزی خنجر تو ذوالفقار است (موازنه)
 وی در جمال صدر تو گشته چو بوستان (ترصیع)
 کان نفس در رضای شیطان است (سجع)
 چون سر بی مغز زاهد در ته دستار سرد (جناس)
 (۳) الف-د (۴) الف-ج

۳۴- در کدام بیت تشبیه، استعاره و مجاز «همگی» وجود دارد؟

(۱) گر بدین پسته خندان به چمن بنشینی
 (۲) تو در حسن، لیلای خرگه نشینی
 (۳) گر بوسه‌ای توان زد یاقوت آن دو لب را
 (۴) بر هر شاخی که زند برق محبت

غنچه از شاخ به صد آه و فغان برخیزد
 من از عشق مجنون صحرا نشینم
 یک عمر از این تمنا خون در جگر توان زد
 نه شاخ به جا ماند و نه خار و نه خاشاک

۳۵- آرایه مقابل کدام گزینه درست است؟

(۱) تا مرا روح و روان در تن بود
 (۲) خانه صیاد می‌دانم لباس فقر را
 (۳) یکی روز پرویز و شیرین به هم
 (۴) ای زبان هم گنج بی‌پایان تویی

شوق دیدار شما در من بود (استعاره مکنیه)
 خرقه تزویر پوشیدن نمی‌آید ز من (مجاز)
 نشسته چو خورشید و پروین به هم (جناس)
 ای زبان هم رنج بی‌درمان تویی (اشفاق)

۳۶- قافیه در کدام ابیات طبق قاعده ۲ است؟

الف) صبر کن ای دل که صبر سیرت اهل صفاست
 ب) کهنه بگذاشت نارسیده به نو
 ج) یادم نکرد و شاد حریفی که یاد از او
 د) زین همراهم همراز من تنها تویی تنها بیا
 (۱) الف-ب (۲) ب-ج

چاره عشق احتمال شرط محبت وفاست
 کهنه را ریخت نو نکرده درو
 یادش به خیر گرچه دلم نیست شاد از او
 باشد که در کام صدف گوهر شوی یکتا بیا
 (۳) ج-د (۴) الف-د

۳۷- همه گزینه‌ها دارای قافیه درونی یا ذوقافیتین هستند به جز

(۱) بی‌مه و سال سالها روح زده‌ست بال‌ها
 (۲) کشیدم قلم بر سر نام خویش
 (۳) بیایید بیایید که گلزار دمیده‌است
 (۴) اگر به مذهب تو خون عاشق است مباح

نقطه روح لم یزل پاک‌روی قلندری
 نهاده قدم بر سر کام خویش
 بیایید بیایید که دلدار رسیده‌است
 صلاح ما همه آن است کان تو راست صلاح

۳۸- شکل هجایی کدام بیت به صورت (---U-U-UU--U) است؟

(۱) ای روح شکار دلبری گشتی
 (۲) گر سیر نشد تو را دل از ما
 (۳) بیننده انوار تو بس دوخته چشم است
 (۴) تا بر دهنست نهادهام دل

کاو زنده کند ابد شکاری را
 یک لحظه می‌باش غافل از ما
 گوینده اسرار تو بس گنگ‌زبان است
 این تنگ‌دلی من از آن است

۳۹- در کدام بیت حذف همزه بیشتر صورت گرفته است؟

- ۱) هر کجا زندی است در میخانه‌ای
- ۲) کوه اندوه فراقت به چه حالت بکشد
- ۳) چشمت خوش است و بر اثر خواب خوش تر است
- ۴) گل، آن جهانی است ننگجد در این جهان

۴۰- جداسازی هجاهای کدام مصراع، نادرست است؟

- ۱) هر که دل‌آرام دید از دلش آرام رفت ← -UU- / -UU- / -UU-
- ۲) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها ← -U-U/U- / -U-U/U-
- ۳) آنکه هلاک من همی‌خواهد و من سلامتش ← -UU- / -UU- / -UU-
- ۴) نشاید که خوبان به صحرا روند ← -U- / -U- / -U-

۴۱- مرز پایه‌های آوایی کدام بیت درست است؟

۱) من امشب آمدستم وام بگزارم / حسابت را کنار جام بگذارم:

م نم شب آ	م دس تم	وام بگ زا رم	ح سا بت را	ک نار	جام بگ ذارم
-----------	---------	--------------	------------	-------	-------------

۲) کبوتر بچه‌ای با شوق پرواز/ به جرئت کرد روزی بال و پر باز:

ک بو تر	بچ چ ای	با شوق	پرواز	ب جرئت	کرد رو	زی بال	پر باز
---------	---------	--------	-------	--------	--------	--------	--------

۳) دوش ای پسر می خورده‌ای چشمت گواهی می‌دهد/ باری حریفی جو که او مستور دارد راز را:

دو شی پ سر	می خر د ای	چش مت گوا هی	می د هد	با ری ح ری	فی جو که او	مس تور دا رد	راز را
------------	------------	--------------	---------	------------	-------------	--------------	--------

۴) بگفتا چون به دست آری نشانش / که از ما بی نشان است آشیانش:

ب گف تا چون	ب دس تا ری	ن شان ش	ک از ما بی	ن شان س تا	ش یا نش
-------------	------------	---------	------------	------------	---------

۴۲- در بین موارد زیر کدام ابیات در یک وزن سروده شده‌اند؟

- الف) عاشق دیوانه سرمست را
- ب) اگر کاری کنی مزدی ستانی
- ج) به یک بار از جهان دل در تو بستم
- د) نیک خواهانم نصیحت می‌کنند
- ۱) الف- ب
- ۲) الف- ج
- ۳) ب- ج
- ۴) ج- د

۴۳- در کدام گزینه تعداد هجاهای رکن پایانی با رکن ماقبل آن یکسان است؟

- ۱) نشاید که خوبان به صحرا روند
- ۲) مرزبان دلم را که این مرغ وحشی
- ۳) اگر پای در دامن آری چو کوه
- ۴) مطربان گویی در آوازند و مستان در سماع

۴۴- وزن چند بیت دوری است؟

- الف) به کسی نگر که ظلمت بزاید از وجودت
- ب) بر خسته نبخشاید آن سرکش سنگین‌دل
- ج) دامن من به دست او روز قیامت اوفتد
- د) دنیا و دین و صبر و عقل از من برفت اندر غمش
- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

۴۵- چند بیت با بیت زیر هم‌وزن است؟

- می‌زد به شمشیر جفا می‌رفت و می‌گفت از قفا
- الف) وز برای صید دل در گردنم زنجیر زلف
 - ب) اورنگ کو، گل‌چهر کو، نقش وفا و مهر کو؟
 - ج) مکن حافظ از جور دوران شکایت
 - د) پیش آرساقی آن می‌چون زنگ را
 - ه) برق نگاهش رفت چشمان تری داشت
 - ۱) یک
 - ۲) دو
 - ۳) سه
 - ۴) چهار
- سعدی بنالیدی ز ما مردان ننانند از الم
- چون کمند خسرو مالک رقاب انداختی
 - حالی من اندر عاشقی داو تمامی می‌زنم
 - چه دانی تو ای بنده کار خدایی
 - تا ما براندازیم نام و ننگ را
 - این روزها بی عشق حال بهتری داشت
 - ۱) یک
 - ۲) دو
 - ۳) سه
 - ۴) چهار

۴۶- کدام بیت، با بیت زیر ارتباط تصویری دارد؟

«باز پرسید ز گیسوی شکن در شکنش

کاین دل غم زده، سرگشته، گرفتار کجاست»

- (۱) چو بر شکست صبا زلف عنبر افشانش
- (۲) سری که از تو بپیچد بریده باد چو زلف
- (۳) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او
- (۴) بشوران زلف و آشوبی به مغز نوبهار افکن

به هر شکسته که پیوست تازه شد جانش
دلی که از تو بگردد سیاه باد چو خال
زان سفر دراز خود عزم وطن نمی کند
بکش بند نقاب و آتشی در لاله زار افکن

۴۷- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

همت مردانه می خواهد گذشتن از جهان

یوسفی باید که بازار زلیخا بشکند

- (۱) چون سحر «بیدل» از اندیشه هستی بگذر
- (۲) تا توانی دست از فتراک همت بر مدار
- (۳) بشکند چون زلف، بازار بتان سنگ دل
- (۴) جناب عشق بلند است همتی «حافظ»

از نفس هر که اثر یافت ز عالم برخاست
جذبۀ همت مرا سرحلقۀ فتراک کرد
کاکل مشکین گذارد پای چون بر دوش تو
که عاشقان ره بی همتان به خود ندهند

۴۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) عمری است تا به دام بلایی اسیر ماند
- (۲) سعدی آن نیست که هرگز ز کمندت بگریزد
- (۳) در گرفتاری بود آسایش عشاق و بس
- (۴) عیش ما غیر گرفتاری دل چیزی نیست

آن جان نازنین که تو آزاد دیده ای
که بدانست که در بند تو خوشتر که رهایی
آشپان از حلقۀ دام است مرغمان تو را
یار رب این صید ز دام و قفس آزاد مباد

۴۹- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

کاش چون شمع همه سر شود اعضای کلیم

تا سراسر به ره عشق تو بر باد رود

- (۱) کلکم افتاد به غواصی این بحر سراب
- (۲) جانها به باد داد که دایم شکسته باد
- (۳) بالای خوش خرامی آمد به قصد جانم
- (۴) چنان خمش به گریبان خاک سر بردم

شمع سان در سر این فکر به پایان رفتم (کلک: قلم)
آن گیسویی که بر سر سرو روان توست
یار رب که برمگردان از جانم این بلا را
که سبزه ام ز سر خاک بی زبان برخاست

۵۰- مفهوم کدام بیت با ویژگی نوشته شده در مقابلش هم سویی کمتری دارد؟

- (۱) کاش چون شمع، همه سر شود اعضای کلیم
- (۲) تا نگردي بی خبر از جسم و جان
- (۳) ریشه نخل کهن سال از جوان افزون تر است
- (۴) گر جان عاشق دم زند آتش در این عالم زند

تا سراسر به ره عشق تو بر باد رود (جان فشانی عاشق)
کی خبر یابی ز جانان یک زمان؟ (خودشناسی مقدمۀ خداشناسی)
بیشتر دلبستگی باشد به دنیا پیر را (دنیاپرستی در اواخر عمر)
وین عالم بی اصل را چون ذره ها برهم زند (قدرت و عظمت شور عشق)

آزمون رایگان | سنجش آغازین | داوطلب انسانی | علوم اجتماعی

وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

محدوده:
جامعه شناسی ۱: کل کتاب
جامعه شناسی ۲: کل کتاب

۵۱- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدام یک از ویژگی های کنش هستند؟

- | | |
|---|--|
| (الف) | (۱) معنادار بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن |
| فعالیت انسان برای رسیدن به مقصودی انجام می شود. | (۲) هدفدار بودن - هدفدار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن |
| ↑ | (۳) معنادار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن |
| رجوع به راهنمای وسایل الکترونیکی | (۴) هدفدار بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن |
| ورزش کردن برای سلامتی یا گذران وقت | (د) |
| (ب) ← | (ج) |
| ↑ | رای دادن به یک کاندیدای خاص از بین چند کاندیدای ریاست جمهوری |

۵۲- کدام گزینه روند تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها را به‌درستی آورده است؟

- (۱) تحقق هنجار و ارزش اجتماعی ← عمل کردن افراد بر اساس ارزش‌ها و هنجارها ← ضروری شدن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← کنش اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه
- (۲) کنش اجتماعی ← ضروری شدن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← تحقق هنجار و ارزش اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← عمل کردن افراد بر اساس ارزش‌ها و هنجارها
- (۳) تحقق هنجار و ارزش اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← کنش اجتماعی ← عمل کردن افراد بر اساس ارزش‌ها و هنجارها
- (۴) کنش اجتماعی ← تحقق هنجار و ارزش اجتماعی ← ضروری شدن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← انتقال ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه ← عمل کردن افراد بر اساس ارزش‌ها و هنجارها

۵۳- کدام گزینه به سه عبارت از ویژگی‌های نگاه خطی به تاریخ بشر، اشاره می‌کند؟

- (۱) جوامعی که به‌لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند- همه جوامع در یک مسیر قرار می‌گیرند- بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده محسوب می‌شوند.
- (۲) بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده محسوب می‌شوند- همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند- جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.
- (۳) جوامع می‌توانند مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره‌برند- همه جوامع در یک مسیر قرار می‌گیرند- بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده محسوب می‌شوند.
- (۴) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند- جوامع می‌توانند مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره‌برند- جوامعی که به‌لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۵۴- به ترتیب کدام گزینه با عبارات زیر مرتبط است؟

■ بسط و توسعه عقلانیت ابزاری

■ روش‌های فراتجربی

■ زوال عقلانیت ذاتی

■ قفس آهنین

- (۱) گسترش دانش وسایل- عقلانی و وحیانی- از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها- از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها
- (۲) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها- عقلانی و وحیانی- گسترش دانش وسایل- از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها
- (۳) گسترش دانش وسایل- حسی و عقلانی- از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها- از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها
- (۴) از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها- حسی و عقلانی- گسترش دانش وسایل- از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها

۵۵- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید ولی این پدیده پس از تحقق با کنش انسان‌ها، پیامدها و الزام‌هایی را به‌دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌افراد است.
- مهم‌ترین تفاوت خانه‌سازی انسان و حیوان در آن است که انسان پس از ساختن خانه‌اش ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه زندگی‌اش تغییر ایجاد کند.
- پیامدها، موقعیت جدیدی شامل فرصت‌ها و محدودیت‌ها را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.
- ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و جهان موجود هم به بسط آن کمک می‌کند.
- (۱) درست- درست- نادرست- نادرست
(۲) درست- نادرست- نادرست- درست
(۳) نادرست- درست- درست- نادرست
(۴) نادرست- نادرست- نادرست- درست

۵۶- به ترتیب مصادیق «الف، ب، ج، د» در جدول زیر در کدام گزینه آمده است؟

پدیده	پیامد
(الف)	محقق شدن هویت فرهنگی جهان اجتماعی
مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌های درونی	(ب)
خودباختگی فرهنگی جهان اجتماعی	(ج)
(د)	ایجاد مانع در آشنایی اعضای جهان اجتماعی با حقیقت انسان و جهان

- (۱) به رسمیت شناخته شدن عقاید و ارزش‌های اجتماعی توسط مردم- ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی- به‌صورت تقلیدی فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر- غرب‌زدگی جوامع غیرغربی
- (۲) پدید آمدن عقاید و ارزش‌های مشترک میان مردم- گرفتار کهلوت و مرگ شدن جهان اجتماعی- فراگیری عناصر فرهنگی بدون تحقیق و گزینش- از خودبیگانگی فطری
- (۳) پدید آمدن عقاید و ارزش‌های مشترک میان مردم- ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی- فراگیری عناصر فرهنگی بدون تحقیق و گزینش- غرب‌زدگی جوامع غیرغربی
- (۴) به رسمیت شناخته شدن عقاید و ارزش‌های اجتماعی توسط مردم- گرفتار کهلوت و مرگ شدن جهان اجتماعی- به‌صورت تقلیدی فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر- از خودبیگانگی فطری

۵۷- با توجه به مباحث هویت اقتصادی به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی چیست؟
- یکی از ویژگی‌های کشورهای پاشنه‌آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند، چیست؟
- در شیوه اقتصاد سرمایه‌داری، استفاده از علوم تجربی به چه منظور است؟
- (۱) اقتصاد- تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند- به منظور رفع نیازهای متفاوت انسان‌ها بر محور سود
- (۲) سرمایه‌داری- جامعه را اساس همه چیز می‌پندارند- به منظور رفع نیازهای متفاوت انسان‌ها بر محور سود
- (۳) سرمایه‌داری- تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند- ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی برای تضمین حداکثر سود
- (۴) اقتصاد- جامعه را اساس همه چیز می‌پندارند- ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی برای تضمین حداکثر سود

۵۸- کدام عبارات به ویژگی «عدالت» در فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟

- (الف) جلوگیری از تفرقه بین جوامع
- (ب) جلوگیری از توجه صرف به نیازهای مادی و دنیوی انسان
- (ج) نداشتن میزانی برای تشخیص صحیح یا غلط بودن اندیشه‌ها
- (د) مانع شدن از تباهی منابع و امکانات بشر
- (ه) دور کردن دنیا از قطبی شدن

(۱) الف- د- ه (۲) ب- ج- د (۳) ج- د- ه (۴) الف- ب- ج

۵۹- به ترتیب هریک از عبارات زیر ویژگی کدام دوره زمانی از روشنگری است؟

- نفی وحی
- حس‌گرایی
- نفی تجربه
- عقل‌گرایی

- (۱) پایان قرن بیستم- قرون نوزدهم و بیستم- پایان قرن بیستم- قرون هفدهم و هجدهم
- (۲) قرون هفدهم و هجدهم- قرون نوزدهم و بیستم- قرون نوزدهم و بیستم- پایان قرن بیستم
- (۳) قرون هفدهم و هجدهم- قرون نوزدهم و بیستم- قرون نوزدهم و بیستم- قرون هفدهم و هجدهم
- (۴) قرون نوزدهم و بیستم- قرون هفدهم و هجدهم- پایان قرن بیستم- پایان قرن بیستم

۶۰- به ترتیب پیامدهای عبارات زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

- به صورت جهان‌بینی غالب در آمدن سکولاریسم در جهان غرب
- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
- بودن وجودی مقدس و متعالی در کانون هستی

- (۱) توجیه دنیوی رفتارهای دینی- پیدایش و رشد پروتستانتیسم- عدم اصالت سایر موجودات در مقابل آن
- (۲) تسری سکولاریسم به همه ابعاد هویتی انسان- شورش علیه کلیسا و نگاه‌های معنوی- شکل‌گیری نگاه توحیدی
- (۳) توجیه دینی رفتارهای دنیوی- پیدایش نهضت‌های جدید دینی- آیت و نشانه بودن سایر موجودات برای او
- (۴) شکل‌گیری نگاه‌های اومانیستی- حذف نگاه‌های معنوی و دینی از اجتماع- برتری انسان بر سایر موجودات

۶۱- کدام گزینه به روند درستی در ارتباط با تغییر روابط ارباب- رعیتی به روابط کارگران- سرمایه‌داران، اشاره دارد؟

- (۱) گسترش تجارت ← رشد صنعت ← به وجود آمدن قشر جدید سرمایه‌داران ← تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری
- (۲) به وجود آمدن قشر جدید سرمایه‌داران ← گسترش تجارت ← رشد صنعت ← تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری
- (۳) به وجود آمدن قشر جدید سرمایه‌داران ← تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری ← رشد صنعت ← گسترش تجارت
- (۴) رشد صنعت ← تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری ← گسترش تجارت ← به وجود آمدن قشر جدید سرمایه‌داران

۶۲- هر کدام از وضعیت‌های زیر نتیجه چه رویدادی هستند؟

- محدود نشدن سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص
- تزلزل هویت فرهنگی جوامع غیر غربی
- نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی

- (۱) شرکت‌های چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات- کاهش قدرت چانه‌زنی اقتصاد کشورهای استعمارزده- فرایند جهانی شدن
- (۲) شبکه‌های عظیم اطلاعاتی- مخدوش شدن استقلال سیاسی و اقتصادی کشورها- وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
- (۳) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای- تجمع قدرت رسانه در دست کانون‌های صهیونیستی- وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر
- (۴) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای- حفظ منافع کانون‌های ثروت و قدرت- فرایند جهانی شدن

۶۳- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را کدام گزینه به درستی مشخص می کند؟

- لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت، به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود.
- نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند.
- دو قطب بلوک شرق و غرب از نظر سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می گرفتند و جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند.

■ اقتصاد قرون وسطی بر اساس روابط اجتماعی ارباب- رعیتی بود که در آن کشاورزان وابسته به زمین بودند و امکان جابه جایی نداشتند.

(۱) درست - نادرست - نادرست - درست

(۲) نادرست - نادرست - درست - درست

(۳) درست - درست - نادرست - درست

(۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۶۴- از ابتدای رویارویی جهان اسلام با غرب متجدد، جریان های فکری و اجتماعی متفاوتی در جهان اسلام شکل گرفته است. کدام گزینه در ارتباط با آن ها نادرست است؟

- (۱) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل دوم از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل می گرفت.
- (۲) بیدارگران نخستین، خطر غرب را بیشتر در سلطه گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می دیدند. برخی از آنان دوری مسلمانان از عمل به اسلام را عامل ضعف جوامع اسلامی می دانستند.
- (۳) منوالفکران غرب گرا در قدم های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت های کشورهای اسلامی خود سخن می گفتند و در نهایت با حمایت کشورهای غربی در جوامع خود حکومت های سکولار را تشکیل دادند.
- (۴) حرکت های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود و برخی از آنان، آشکارا اندیشه های غیرتوحیدی را مطرح می کردند.

۶۵- هر عبارت نشانه کدام رویداد است؟

■ تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب علیه ایران متحد شدند.

■ تضعیف موقعیت گروه های فلسطینی

■ طراحی و اجرای کودتای نوژه

■ حضور نظامیان آمریکایی در عراق و افغانستان

- (۱) جنگ تحمیلی عراق علیه ایران - مرگ جمال عبدالناصر - مقابله با انقلاب اسلامی ایران - طرح جنگ تمدن ها
- (۲) تحریم و محاصره اقتصادی ایران - قرارداد کمپ دیوید و به رسمیت شناختن اسرائیل - درهم ریخته شدن موقعیت استوار دو قطب سیاسی قرن بیستم - عدم نیاز اقتصادی جهان غرب به مناطق پیرامونی
- (۳) جنگ تحمیلی عراق علیه ایران - قرارداد کمپ دیوید و به رسمیت شناختن اسرائیل - مقابله با انقلاب اسلامی ایران - مقابله نظامی و سیاسی با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است.
- (۴) تحریم اقتصادی و محاصره ایران - مرگ جمال عبدالناصر - مقابله با توان تأثیرگذاری انقلاب اسلامی ایران - ابعاد جهانی اقتصاد و سیاست جهان غرب

آزمون رایگان | سنجش آغازین | داوطلب انسانی | روان شناسی

محدوده: روان شناسی: کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۴ دقیقه

۶۶- کدام یک از گزینه های زیر «رفتار» است؟

(۱) دانش آموزی برای انتخاب رشته تحصیلی خود با دیگران مشورت می کند.

(۲) دانش آموزی تصمیم می گیرد در سال تحصیلی آینده وارد رشته انسانی شود.

(۳) معلمی سر کلاس از سؤال های یک دانش آموز نتیجه می گیرد که دانش آموز باهوشی است.

(۴) معلمی برای به موقع رسیدن به کلاس هایی که در مدارس مختلف برگزار می کند، برنامه ریزی می کند.

۶۷- عبارات زیر درباره «بیماری کرونا»، به ترتیب بر اساس کدام یک از منابع کسب آگاهی مطرح شده است؟

(الف) طبق تحقیقات آزمایشگاهی، علت این بیماری، نوعی ویروس است که از طریق تنفس منتقل می شود.

(ب) به نظر من انسان از هر چیزی بترسد به آن دچار می شود. بنابراین کسانی که از کرونا می ترسند، بیشتر به آن مبتلا می شوند.

(ج) با اینکه عملکرد این ویروس ناشناخته است و هنوز تحقیقات کافی صورت نگرفته، احتیاط حکم می کند که پروتکل های بهداشتی را رعایت کنیم.

(۱) تجربه - شهود - عقل

(۲) عقل - شهود - تجربه

(۳) تجربه - استناد - عقل

(۴) عقل - استناد - تجربه

۶۸- کدام عبارت درباره تغییرات جسمانی دوره نوجوانی نادرست بیان شده است؟

- (۱) تغییرات در اغلب اجزای بدن نوجوانان دیده می‌شود.
 (۲) افزایش قد و وزن نوجوان زودتر از رشد ماهیچه‌ها اتفاق می‌افتد.
 (۳) اندازه و ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر می‌شود.
 (۴) رشد ناگهانی جسمانی، تغییر اساسی دوره نوجوانی است.

۶۹- «تفاوت پیشرفت دو کودک در رشته ورزشی موردعلاقه‌شان علی‌رغم تمرین‌های یکسان»، «شباهت صدای یک کودک به مادر بزرگش» و

«تفاوت لهجه یک تهرانی و یک اصفهانی» به ترتیب نشان‌دهنده تأثیر کدام عامل است؟

- (۱) وراثت - وراثت - محیط
 (۲) وراثت - محیط - محیط
 (۳) محیط - وراثت - وراثت
 (۴) محیط - محیط - وراثت

۷۰- عدم گزارش پرش عقربه ثانیه‌شمار ساعت در آزمایش‌شوندگان به این مطلب اشاره دارد که

- (۱) خستگی توانایی افراد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی را کاهش می‌دهد.
 (۲) خستگی توانایی افراد برای دنبال کردن یک محرک در زمینه یا یافت مکانی را کاهش می‌دهد.
 (۳) در تکالیف مهم‌تر احتمال اینکه محرک غایب را ردیابی کنیم، بیشتر است.
 (۴) در تکالیف بی‌اهمیت احتمال اینکه از دست دادن را فدای هشدار کاذب کنیم، بیشتر است.

۷۱- کدام گزینه با مثال‌های مطرح‌شده مطابقت دارد؟

- (الف) پریچهر متنی را به زبان آلمانی می‌بیند، ولی نمی‌تواند آن را بخواند.
 (ب) آتنا دوست پدرش را که کمی جلوتر از پدرش ایستاده است، بلندتر تصور می‌کند، در حالی که هم‌قد هستند.
 (ج) ساسان به همسرش می‌گوید، «گاز را خاموش کن. بوی سوختگی‌اش همه‌جا را پر کرده»، در حالی که هیچ بویی وجود ندارد.
 (۱) همه آنچه را احساس می‌کنیم، ادراک نمی‌شود - خطای شناختی - خطای ادراکی
 (۲) همه آنچه را احساس می‌کنیم، ادراک نمی‌شود - خطای ادراکی - توهم
 (۳) گاهی چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هیچ‌گاه احساس نکرده‌ایم - خطای شناختی - خطای ادراکی
 (۴) گاهی چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هیچ‌گاه احساس نکرده‌ایم - خطای ادراکی - توهم

۷۲- تصویر روبه‌رو که پیش از ورود به درس ۴ در کتاب درسی قرار داده شده است، بیشتر به کدام یک از مراحل حافظه اشاره دارد؟



- (۱) بازایی
 (۲) اندوزش
 (۳) رمزگردانی

(۴) ذخیره‌سازی

۷۳- کدام یک از انواع حافظه با یکدیگر هیچ شباهتی ندارند؟

- (۱) رویدادی - معنایی
 (۲) کاری - کوتاه مدت
 (۳) معنایی - کاری
 (۴) حسی - رویدادی

۷۴- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- (الف) یکی از علت‌های عدم‌رشد علم، وجود مجهولات در دنیای پیرامون ماست.
 (ب) در حل مسئله بلافاصله پس از به‌کارگیری راه‌حل مناسب، به مرحله بازبینی و اصلاح راه‌حل می‌رسیم.
 (ج) بزرگانی همچون ابن‌سینا پس از تلاش زیاد برای حل مسائل پیچیده، با بهره‌مندی از اثر انتقال به موفقیت می‌رسیدند.
 (د) ناکامی یک وضعیت عاطفی ناخوشایند است که نتیجه ناتوانی در حل مسئله می‌باشد.
 (۱) درست - درست - نادرست - نادرست
 (۲) نادرست - درست - درست - نادرست
 (۳) درست - نادرست - درست - درست
 (۴) نادرست - نادرست - نادرست - درست

۷۵- در گذشته در برخی جوامع به سبب وجود اعتقادات خرافی، بیماران روانی را مورد شکنجه قرار می‌دادند. ولی امروزه روان‌درمانگران سعی می‌کنند

- تا با اطلاعات و مهارت‌های خود، این افراد را به درجه‌ای بالاتر از بهزیستی روانی برسانند. این تحول، بیشتر به کدام گزینه مربوط است؟
 (۱) استفاده از تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد.
 (۲) تغییر نوع نگاه به یک مسئله می‌تواند در حل مسائل راهگشا باشد.
 (۳) اگر برای مدتی خاص حل مسئله‌ای را نادیده بگیریم، موانع حل مسئله فراموش می‌شوند.
 (۴) بسیاری از مسائل با خرد کردن آن به مسائل کوچک‌تر حل می‌شوند.

۷۶- افرادی که علی‌رغم تحقیقات علمی انجام شده در مورد تأثیر واکسن در پیشگیری از ابتلا به کرونا، معتقدند که واکسن زدن بی‌فایده است و به صحبت‌های بی‌بشترانه افراد غیرمتخصص استناد می‌کنند، احتمالاً دچار کدام یک از موانع تصمیم‌گیری شده‌اند؟
 (۱) سوگیری تأیید (۲) اعتماد افراطی (۳) کوچک شمردن خود (۴) کنترل نکردن هیجانات

۷۷- ضرب‌المثل زیر در تناقض با کدام یک از ملاک‌های تصمیم‌گیری است؟

«ماهی رو هر وقت از آب بگیره، تازه است»

(۱) میزان سودمندی (۲) خطر (۳) هزینه (۴) مزیت‌ها

۷۸- کدام یک از رفتارهای زیر دوام بیشتری دارد؟

(۱) راننده‌ای که از ترس جریمه شدن توسط پلیس، از چراغ قرمز رد نمی‌شود.

(۲) کودکی که برای رفتن به پارک، اسباب‌بازی‌اش را به خواهرش می‌دهد.

(۳) نوجوانی که از حل کردن جدول سودوکو لذت می‌برد.

(۴) دانشجویی که شبانه‌روز درس می‌خواند تا بورسیه شود.

۷۹- افرادی که دچار درماندگی آموخته شده می‌شوند، به احتمال زیاد شکست را به عوامل و موفقیت را به عوامل نسبت می‌دهند.

(۱) پایدار و بیرونی - ناپایدار و درونی (۲) ناپایدار و درونی - پایدار و بیرونی

(۳) پایدار و درونی - ناپایدار و بیرونی (۴) ناپایدار و بیرونی - ناپایدار و درونی

۸۰- فردی به دلیل اینکه اسلام برای مصرف الکل حرمت قائل شده، از مصرف الکل امتناع می‌ورزد و در نتیجه از عوارض مصرف الکل در امان می‌ماند. این تأثیر مذهب بر سلامتی مستقیم بوده یا غیرمستقیم؟ چرا؟

(۱) مستقیم؛ مذهب و رفتارهای معنوی از طریق ایجاد آرامش ذهنی، باعث بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می‌شود.

(۲) غیرمستقیم؛ مذهب و رفتارهای معنوی از طریق ایجاد آرامش ذهنی، باعث بهبود عملکرد سیستم ایمنی بدن می‌شود.

(۳) مستقیم؛ تحقیقات نشان داده است، افراد مذهبی در مقایسه با دیگر افراد، سبک زندگی سالم‌تری دارند.

(۴) غیرمستقیم؛ تحقیقات نشان داده است، افراد مذهبی در مقایسه با دیگر افراد، سبک زندگی سالم‌تری دارند.

آزمون آزمایشی ۱۱ مهر ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰

کانال رسمی گزینه دو
در پیام رسان شاد

گزینه دو
در شبکه‌های اجتماعی

مشاهده پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّي فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيْبِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿ وَ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَ يَغْفِرُ عَنِ السَّيِّئَاتِ وَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾:

- ۱) و او که توبه را از بنده اش قبول می کند، بدی ها را می بخشد و آنچه انجام می دهد را می داند.
- ۲) و او همان کسی است که توبه بندگان را قبول می کند و بدی ها را عفو می کند و از آنچه انجام می دهد، آگاه است.
- ۳) و او که توبه را از بندگان قبول می کند، بدی ها را می بخشد و به آنچه انجام می دهید، علم دارد.
- ۴) و او همان کسی است که توبه را از بندگان قبول می کند و از بدی ها می گذرد و آنچه عمل می کنید را می داند.

۸۲- «العقاب طائرٌ يطير في أرفع النّقاط ولكن يجدُ صيده في أسفل نقطة، حتّى في ثقبه صغيرة!»:

- ۱) عقاب پرنده ایست که در بلندترین نقاط پرواز می کند اما شکار خود را در پایین ترین نقطه، حتّی در سوراخی کوچک می یابد!
- ۲) عقاب پرنده ایست که در نقطه های بلند به پرواز در می آید ولی شکارش را در پایین ترین نقطه ها حتّی در سوراخ کوچکی می یابد!
- ۳) عقابی که در نقاط بلند پرواز می کند پرنده ایست که می تواند شکار خود را حتّی در حفره کوچکی در پست ترین نقطه ها بیابد!
- ۴) عقابی که در بلندترین نقطه ها به پرواز در می آید پرنده ایست که شکار خویش را می تواند در پست ترین نقطه حتّی در حفره کوچکی بیابد!

۸۳- «إن شاء الله أسلمّ مقالتي الحادية عشرة إلى الجامعة و أخرج منها بعد سنتين اثنتين!»:

- ۱) اگر خدا بخواهد مقاله یازدهم خود را به دانشگاه تحویل می دهم و بعد از دو سال از آن فارغ التحصیل می شوم!
- ۲) به خواست خدا یازدهمین مقاله ام را به دانشگاه تحویل دادم و بعد از دو سال از آن دانش آموخته می شوم!
- ۳) اگر خداوند بخواهد یازدهم مقاله خود را از دانشگاه تحویل می گیرم و دو سال بعد از آنجا فارغ التحصیل می شوم!
- ۴) هرگاه خدا بخواهد مقاله یازدهم را از دانشگاه دریافت می کنم و بعد از دو سال فارغ التحصیل می گردم!

۸۴- «لا يعجب الآخرين المعجب بنفسه بل يتعرض للبخس من جانب من حوله!»:

- ۱) شخص خودپسند، دیگران را دوست نمی دارد بلکه مردم و اطرافیان در معرض نفرت او قرار می گیرند!
- ۲) خودپسند، دیگران را به شگفت می آورد بلکه از جانب اطرافیان در معرض نفرت قرار می گیرد!
- ۳) مردم شیفته شخص خودپسند نمی شوند بلکه او در معرض نفرت آن ها واقع می شود!
- ۴) خودپسند، دیگران را از خود دور می کند و از طرف اطرافیان مورد نفرت قرار می گیرد!

۸۵- «كان العلماء ألقوا كتاباً عظيماً لإحصاء مناطق السّياحي و تسجيل الأدوية الرّيفيّة في إيران!»:

- ۱) دانشمندان کتاب بزرگی را برای شمارش مناطق گردشگری و ثبت داروهای روستایی در ایران تألیف کرده بودند!
- ۲) کتاب بزرگ ثبت مناطق سیاحتی و شمارش ادویه روستایی در ایران را دانشمندان تألیف کرده بودند!
- ۳) دانشمندان کتابی بزرگ را جهت ثبت منطقه گردشگری و داروهای روستایی در ایران تألیف کرده اند!
- ۴) محققان کتاب بزرگی را در شمارش مناطق گردشگری و ثبت مواد درمانی سنتی در ایران تألیف کرده اند!

۸۶- عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصّحِيْحَةِ:

- ۱) دَع شَاهِك مُهَانًا تَعَاقَبُ عَدُوْكَ! دشنام گوی خود را رها کن تا دشمنت را کیفر داده باشی!
- ۲) مَنْ غَلِبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ! کسی که شهوتش بر عقلش چیره شود، پس او بدترین چهارپایان است!
- ۳) كَادَ شَابٌ يَغْرُقُ فَأَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ! نزدیک بود جوانی غرق شود، پس دوستانش را صدا می زد!
- ۴) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَنَاتِ لِسَانِهِ! کسی چیزی را پنهان نکرد مگر اینکه در لغزش های زبانش ظاهر شد!

۸۷- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) اِسْتَدَّ تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللَّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ: تبادل واژگان میان دو زبان عربی و فارسی شدت گرفت،
- ۲) وَ تَأَثَّرَتِ الْعَرَبِيَّةُ بِالْفَارْسِيَّةِ فِي الْبَدَايَةِ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ: و در آغاز به خاطر تجارت، عربی بر فارسی بیشتر تأثیر گذاشت،
- ۳) وَ نَطَقَ الْأَعْرَابُ حُرُوفَهَا وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ: و اعراب حروفش را بر اساس زبان های خویش بر زبان آوردند،
- ۴) وَ بَدَّلُوا حُرُوفَ تِلْكَ اللَّغَةِ إِلَى حُرُوفٍ قَرِيْبَةٍ مِنْ مَخَارِجِ لُغَتِهِمْ! و حروف آن زبان را به حروفی نزدیک به مخارج زبانشان تبدیل کردند!

۸۸- «كتابخانة جندي ساپور در استان خوزستان، بزرگ ترین كتابخانه در جهان بوده است!»:

- ۱) اِنَّ مَكْتَبَةَ جَنْدِي سَابُور فِي مَحَاظِفَةِ خُوزِسْتَانِ أَكْبَرُ مَكْتَابِ الْعَالَمِ!
- ۲) كَانَتْ مَكْتَبَةُ جَنْدِي سَابُور مَحَاظِفَةَ خُوزِسْتَانِ أَكْبَرُ مَكْتَبَةِ فِي الْعَالَمِ!
- ۳) مَكْتَبَةُ جَنْدِي سَابُور أَصْبَحَتْ كَبْرَى فِي الْعَالَمِ مَحَاظِفَةَ خُوزِسْتَانِ!
- ۴) كَانَتْ مَكْتَبَةُ بَجَنْدِي سَابُور فِي مَحَاظِفَةَ خُوزِسْتَانِ كَبْرَى الْمَكْتَابِ فِي الْعَالَمِ!

۸۹- عَيْنِ مَا لَا يُدْرِكُ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

«تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَ الْوَقَارَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَعَلَّمُونَهُ!»

- ۱) الْوَقَارَ وَ الْعِلْمَ كِلَاهِمَا لَازِمٌ لِلْإِنْسَانِ!
- ۲) تَوَاضَعْ لِمَنْ يَطْلُبُ عِلْمَكَ!
- ۳) لَا تَوَاضَعْ جَائِزٌ إِلَّا لِلْمُعَلِّمِينَ!
- ۴) التَّوَضُّعُ سَجِيَّةُ الْعُلَمَاءِ!

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۹۲-۹۰):

إِنَّ الدُّنْيَا لَا تَخْلُو مِنَ الْمَصَاعِبِ وَالْمَشَاكِلِ فَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَزَيَّنَ دَائِمًا بِالْخُلُقِ الْحَسَنِ حَتَّى لَا يَبْقَى وَحِيدًا فِي الْحَيَاةِ كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ مِنْ سَاءِ خَلْقِهِ عَدْبٌ نَفْسَهُ وَالْآخَرِينَ مَعَهُ!» وَأَمَّا أَنْ حُسْنَ الْخُلُقِ يُنْتَبِتُ الْمَوَدَّةَ وَيُطَهِّرُ الْقُلُوبَ! الْإِنْسَانُ جِزْءٌ مِنَ الطَّبِيعَةِ وَكَمَا نَرَى كَلَّ مَا فِيهَا مُبْتَسِمًا كَالزَّهْرَةِ وَالسَّمَاءِ وَالنُّجُومِ، فَعَلَيْهِ وَجُودُ الْإِبْتِسَامَةِ عَلَى وَجْهِهِ أَيْضًا لِأَنَّ مَنْ تَبَسَّمَ وَحَسَّنَ خُلُقَهُ حَفِظَ دِينَهُ وَيُسَهِّلَ أَمْرَ دُنْيَاهُ وَآخِرَتَهُ وَهُنَاكَ عَكْسٌ هَذَا أَيْضًا، فَمَنْ سَاءَتْ أَخْلَاقُهُ فَقَدْ مَنَّ حَوْلَهُ لِأَنَّ الْآخَرِينَ لَا يَرُونَ خَيْرًا فِي مَجَالَسَتِهِ لِسُوءِ خُلُقِهِ وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْأَمْرِ: «سُوءُ الْخُلُقِ يُفْسِدُ الْعَمَلَ كَمَا يُفْسِدُ الْخَلِّ (سِرْكَه) الْعَسَلُ!» وَ «إِنَّ التَّقْوَى وَحُسْنَ الْخُلُقِ سَبَبُ ذَهَابِ أُمَّتِي إِلَى الْجَنَّةِ!» قَالَ أَيْضًا: «لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ!»

۹۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) حُسْنُ الْخُلُقِ يُسَهِّلُ الْأُمُورَ فِي الدُّنْيَا!
(۲) سُوءُ الْخُلُقِ فِي الْعَمَلِ يُشَبِّهُ بِالْعَسَلِ!
(۳) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَبَسَّمَ كَمَا تَبَسَّمَ الطَّبِيعَةُ!
(۴) صَاحِبُ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ يَفْقَدُ مَنْ حَوْلَهُ!

۹۱- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ رَأْيِ النَّبِيِّ ﷺ:

- (۱) سُوءُ الْخُلُقِ يُسَبِّبُ الْفَسَادَ فِي الْعَمَلِ!
(۲) الَّذِي يَسِيءُ خَلْقَهُ يُعَدِّبُ نَفْسَهُ وَمَنْ حَوْلَهُ!
(۳) أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي مِيزَانِ الْأَعْمَالِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ!
(۴) حُسْنُ الْخُلُقِ لَوْحِدِهِ يَذْهَبُ الْأُمَّةَ إِلَى الْجَنَّةِ!

۹۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) مَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ لَا يُشَاهِدُ الدُّنْيَا جَمِيلَةً!
(۲) دِينُ الْمُؤْمِنِ يُحْفَظُ بِحُسْنِ الْخُلُقِ!
(۳) سُوءُ الْخُلُقِ مِنَ الْمُلْزَمَاتِ الْمُهْمَمَةِ فِي الْحَيَاةِ!
(۴) يَرَى النَّاسُ الْخَيْرَاتِ بِسَبَبِ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ!

■ عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۹۳ وَ ۹۴):

۹۳- «الدُّنْيَا- وَحِيدًا- عَدْبٌ- تَرَى»:

- (۱) الدُّنْيَا: إِسْمٌ مَفْرُودٌ مُؤَنَّثٌ- مَعْرَبٌ- إِسْمٌ لِطَّرْفِ الْمَشَبَّهَةِ وَ مَنْصُوبٌ
(۲) وَحِيدًا: عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٌ»- نَكْرَةٌ- مَعْرَبٌ- مَفْرُودٌ/ حَالٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
(۳) عَدْبٌ: فِعْلٌ مَاضٍ وَ مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ «تَفْعِيلٌ»- مَزِيدٌ بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ/ فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «نَفْسٌ»
(۴) تَرَى: مُضَارَعٌ لِلْمَتَكَلِّمِ مَعَ الْغَيْرِ- فِيهَا ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ أَصْلِيَّةٍ/ فِعْلٌ مَعَ فَاعِلِهِ وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ

۹۴- «حَسَنٌ- خَيْرًا- يُفْسِدُ- ذَهَابٌ»:

- (۱) حَسَنٌ: فِعْلٌ مَاضٍ- مَجْرُودٌ ثَلَاثِيٌّ- مَعْلُومٌ- لَازِمٌ/ فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «خُلُقٌ»؛ مَعْطُوفٌ بِفِعْلِ الشَّرْطِ
(۲) خَيْرًا: إِسْمٌ التَّفْضِيلِ- لِلْمَفْرُودِ الْمَذْكَرِ- مَعْرَبٌ- نَكْرَةٌ/ مَفْعُولٌ لِلْفِعْلِ «لَا يَرُونَ» وَ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
(۳) يُفْسِدُ: لِلْغَائِبِ- مَتَعَدِّ- بِزِيَادَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ- مِنْ مَادَّةِ «ف س د»/ خَبَرٌ لِلْمَبْتَدَأِ «سُوءٌ»
(۴) ذَهَابٌ: مَصْدَرٌ مَجْرُودٌ عَلَى وَزْنِ «فَعَالٌ»- مَعْرَبٌ- مَذْكَرٌ- إِسْمٌ فَاعِلُهُ: ذَهَابٌ/ مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ

■ ■ ■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰-۹۵):

۹۵- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) هَذَا الْكِتَابُ يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةَ الْمُعْرَبَةَ!
(۲) تَسْتَفِيدَ مِنَ النَّفِطِ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجِلْدِيَّةِ!
(۳) لَا يَقْدِرُ الْكَذَّابُ عَلَى أَنْ يُخْفِيَ كَذِبَهُ!
(۴) رَأَيْنَا خِصَالًا مِنْ ذَلِكَ الرَّجُلِ تُعْجِبُنَا!

۹۶- أَيُّ عِبَارَةٍ فِيهَا الْأَسْمَاءُ الْمُعْرَبَةُ أَكْثَرُ؟

- (۱) نَزَلَ هَذَا الْيَوْمَ الطَّيَارُونَ مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرِيَّةِ!
(۲) لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ إِنْسَانٍ يَكْذِبُ كَثِيرًا!
(۳) الصَّنَاعَاتُ الْبِدْوِيَّةُ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ!
(۴) أَرِيدُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ!

۹۷- عَيِّنِ نَائِبَ الْفَاعِلِ لَيْسَ اسْمًا ظَاهِرًا:

- (۱) لَنْ أُنْسَى أَبَدًا تِلْكَ الْأَخْبَارَ الَّتِي نُشِرَتْ فِي الْمَدِينَةِ!
(۲) لَا يُعْرِفُ الَّذِينَ يَسَاعِدُونَ الْمَسَاكِينَ، إِذَا كَانُوا مُؤْمِنِينَ!
(۳) شَارَكْنَا فِي جَلْسَةٍ تُدْرَسُ فِيهَا أَسَالِيبُ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
(۴) قُلْتُ لِلتَّلَامِيذِ: سَوْفَ تُحَاسِبُ أَعْمَالَكُمْ الدَّرَاسِيَّةَ فِي الْإِمْتِحَانِ!

۹۸- عَيِّنِ «مَا» شَرْطِيَّةً:

- (۱) مَا نَبَحْتُ عَنْ شَيْءٍ إِلَّا ذَرَّةَ صَدَاقَةٍ!
(۲) مَا يُصِيبُكُمْ مِنْ مَصِيبَةٍ يَقْصِدُ اللَّهُ بِهَا إِمْتِحَانَكُمْ!
(۳) مَا ذَلِكَ الصَّوْتُ الَّذِي تَسْمَعُهُ فِي بَدَايَةِ كُلِّ لَيْلَةٍ!
(۴) مَا يَكْفُرُ بِآيَاتِ اللَّهِ إِلَّا الْفَاسِقُونَ الَّذِينَ يَرْتَكِبُونَ كُلَّ ذَنْبٍ!

۹۹- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا «لِيَعْلَمُوا» عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْجَحُوا فِي الدَّرُوسِ!
(۲) قَالَ الْمَدِيرُ إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِتَعَلُّمِ دَرُوسِهِمْ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ!
(۳) هَذِهِ مَوْعِظَةٌ لِلنَّاسِ وَ لِيَعْلَمُوا أَنَّ الْمَوْتَ حَقٌّ!
(۴) الْحَضَارُ لِيَعْلَمُوا أَنَّ إِسْتِعْمَالَ الدُّخَانِيَّاتِ فِي هَذَا الْمَكَانِ مَمْنُوعٌ!

۱۰۰- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعِينَ: «لَيْسَ أَوْلَادُنَا فِي كَلَامِهِمْ»!

- (۱) الصَّادِقِينَ- كَاذِبُونَ (۲) الصَّادِقُونَ- كَاذِبُونَ (۳) الصَّادِقُونَ- كَاذِبِينَ (۴) الصَّادِقِينَ- كَاذِبِينَ

۱۰۱- نخستین انسان‌واره‌ها در حدود ۴ میلیون سال پیش در کجا می‌زیستند؟

- (۱) جنوب بین‌النهرین (۲) علفزارهای آفریقا (۳) کنار رود نیل (۴) علفزارهای اوراسیا

۱۰۲- از میان نخستین شهرهای فلات ایران، کدام یک در کاشان قرار دارد؟

- (۱) شهر سوخته (۲) سیلک (۳) جیرفت (۴) چغامیش

۱۰۳- چرا نافرمانی‌ها و شورش‌های مردم ایران در برابر اسکندر و لشکریان او به نتیجه مطلوب نرسید؟

- (۱) چون اسکندر با خشونت شورش‌ها را سرکوب می‌کرد. (۲) چون بعد از مرگ اسکندر قلمرو او توسط جانشینانش تجزیه شد.
(۳) زیرا شورش‌ها به صورت پراکنده و بدون هماهنگی بود. (۴) زیرا سپاه اسکندر در داخل ایران بسیار قوی بود.

۱۰۴- در کدام منبع برای اولین بار به دولت ماد اشاره شده است؟

- (۱) تواریخ هرودت (۲) الواح میخی بابلی (۳) سنگ‌نوشته آشوربانیپال (۴) سالنامه‌های آشوری

۱۰۵- از میان خاندان‌های بزرگ عصر اشکانی که در حکومت سهیم بودند، محل حکومت خاندان‌های معروف «کارن» و «سورن» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ری - نهاوند (۲) نهاوند - سیستان (۳) فارس - ری (۴) مرو - فارس

۱۰۶- اساس زندگی مردم در مصر باستان بر چه فعالیتی استوار بود؟

- (۱) کشاورزی (۲) گله‌داری (۳) ماهیگیری (۴) تجارت و بازرگانی

۱۰۷- ویژگی‌های شاخص هنر و معماری دوره هخامنشی کدام مورد می‌باشد؟

- (۱) نقش برجسته‌های سنگی (۲) سفالگری و جواهرسازی
(۳) درباری بودن آن (۴) مهارت در کتیبه‌سازی

۱۰۸- در زمان شاهرخ و جانشینانش، کدام شهر به یکی از کانون‌های علمی و فرهنگی و هنری جهان اسلام تبدیل شد؟

- (۱) نیشابور (۲) سمرقند (۳) بخارا (۴) هرات

۱۰۹- کدام گزینه را می‌توان مهم‌ترین پیامد اجتماعی و مذهبی هجوم مغولان به ایران دانست؟

- (۱) یکپارچه کردن ایران از نظر سیاسی و جغرافیایی و مذهبی (۲) روابط گسترده مذهبی و فرهنگی با اروپا و همسایگان
(۳) گسترش تصوف و تشیع و پیوند روزافزون میان آن‌ها (۴) رسمی شدن مذهب شیعه در حکومت‌های ایلخانی و تیموری

۱۱۰- مبارزات اسماعیلیان در ایران و قدرت گرفتن اتابکان، از دلایل ضعف و زوال کدام یک از حکومت‌های زیر است؟

- (۱) غزنویان (۲) خوارزمشاهیان (۳) خلافت عباسی (۴) سلجوقیان

۱۱۱- مؤلفان تاریخ‌نگاری عمومی، روایت تاریخ جهان را از کدام دوران آغاز می‌کردند؟

- (۱) آفرینش عالم (۲) دوره کیومرث (۳) میلاد پیامبر ﷺ (۴) زمان حیات خود

۱۱۲- در سنجش اعتبار یک خبر تاریخی، در مرحله «سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده»، کدام مورد زیر بررسی نمی‌شود؟

- (۱) محل تولد و زندگی روایت‌کننده خبر (۲) گرایش فکری، مذهبی و سیاسی و جایگاه علمی راوی
(۳) فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر (۴) مطابقت روایات یک راوی با سایر منابع و شواهد

۱۱۳- گروهی از اعراب که مقارن با ظهور اسلام در سرزمین عربستان به حنفاء معروف شدند، چه کسانی بودند؟

- (۱) گروهی که در سال‌های ابتدایی دعوت، به صورت پنهانی به پیامبر ﷺ ایمان آوردند.
(۲) معدودی از اعراب که از پرستش بت‌ها کناره‌گیری می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند.
(۳) گروهی که از اجتماع کناره می‌گرفتند و به عبادت و راز و نیاز به درگاه خداوند می‌پرداختند.
(۴) کسانی که سنت ابراهیمی حج را به جا می‌آوردند، اما آن را با عقاید و مناسک شرک‌آلود آمیخته بودند.

آزمون رایگان | سنجش آغازین | داوطلب انسانی | جغرافیا

۱۱۴- کدام گزینه در رابطه با تعریف اراتوستن از جغرافیا درست است؟

- (۱) بررسی رابطه متقابل انسان و محیط (۲) علم مطالعه زمین به‌عنوان جایگاه انسان
(۳) بررسی تمام اجزا و عوامل طبیعی در یک مکان (۴) بررسی ویژگی‌های طبیعی و انسانی در یک مکان

۱۱۵- عامل اصلی به‌وجود آورنده دشت کویر کدام است؟

- (۱) بارش کم (۲) بارش نامنظم
(۳) تبخیر شدید (۴) بادهای گرم و خشک

۱۱۶- با توجه به اطلاعات داده شده در جدول، «رشد مطلق جمعیت» چند درصد است؟

جمعیت	۴,۰۰۰,۰۰۰ نفر
میزان موالید	۲۰۰,۰۰۰ نفر
میزان مرگ و میر	۵۰۰۰ نفر
میزان خروج مهاجران	۱۰,۰۰۰ نفر
میزان ورود مهاجران	۵۰۰۰ نفر

- (۱) ۳ / ۲
(۲) ۴ / ۱
(۳) ۴ / ۷
(۴) ۵ / ۲

۱۱۷- کدام گزینه بیانگر عملکرد مثبت انسان در نواحی کوهستانی است؟

- (۱) ایجاد جاده در نواحی کوهستانی
(۲) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع
(۳) جلوگیری از فرسایش خاک
(۴) استفاده از آب‌های زیرزمینی در نواحی کوهستانی

۱۱۸- کدام گزینه ارتباط بین علوم و فنون مختلف جغرافیا و شاخه‌های آن را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) علوم فضایی ← کارتوگرافی
(۲) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات ← سنجش از دور
(۳) هواشناسی ← آب‌وهواشناسی
(۴) زیست‌شناسی ← ژئومورفولوژی

۱۱۹- در کدام گزینه مسئله تحقیق بهتر بیان شده است؟

- (۱) عامل پیدایش پدیده گلخانه‌ای چیست؟
(۲) پدیده گلخانه‌ای سبب افزایش گرمای زمین می‌شود.
(۳) پدیده گلخانه‌ای رابطه مستقیم با افزایش دی‌اکسید کربن دارد.
(۴) بیشترین گازهای گلخانه‌ای دی‌اکسید کربن و گازهای سردکننده هستند.

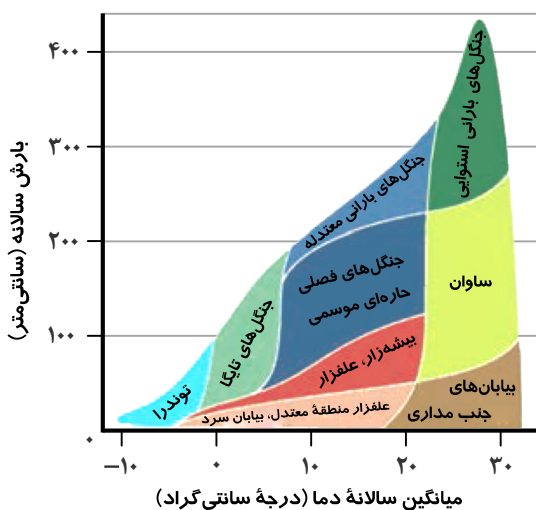
۱۲۰- کدام عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی در تنوع آب‌وهوای کشور نقش دارند؟

- (۱) فشار متغیر ناحیه معتدل - منابع رطوبتی - گسترش در عرض جغرافیایی
(۲) عرض جغرافیایی - پرفشار جنب حاره‌ای - دوری و نزدیکی به دریاها
(۳) طول جغرافیایی - نزدیکی به مدار رأس‌السرطان - پرفشار جنب حاره‌ای
(۴) کم‌فشار استوایی - عرض جغرافیایی - دوری و نزدیکی به دریاها

۱۲۱- چه عواملی در ایجاد هوازدگی فیزیکی و شیمیایی در کوهستان‌ها نقش مؤثری دارد؟

- (۱) شرایط آب‌وهوایی و جنس سنگ‌ها
(۲) شیب دامنه کوهستان و جنس آن
(۳) مدت‌زمان هوازدگی و ارتفاع کوهستان
(۴) وسعت منطقه کوهستانی و زمان تشکیل آن

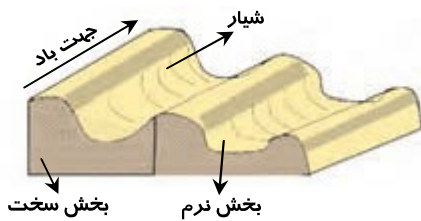
۱۲۲- مدل زیر که طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها را نشان می‌دهد، مربوط به نظریه کدام جغرافی‌دان زیستی است؟



- (۱) گودی
(۲) آلفرد راسل
(۳) ویلسون
(۴) وایتکر

۱۲۳- کدام گزینه بیانگر «فعالیت‌های اقتصادی نوع دوم» می‌باشد؟

- (۱) با استخراج و به‌دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سروکار دارند.
(۲) فعالیت‌هایی که طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییرشکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند.
(۳) خدماتی به دیگران ارائه می‌دهند که شامل حمل‌ونقل، بانکداری و امور پزشکی و درمانی می‌باشد.
(۴) فعالیت‌هایی که فراهم‌کننده خدمات مربوط به جمع‌آوری و پردازش اطلاعات و فناوری‌های اطلاعات است.



۱۲۴- شکل روبه‌رو در چه نوع رسوباتی پدید می‌آید؟

- (۱) رسوبات لسی حاصل از فرسایش بادی
- (۲) رسوبات نرم به‌جامانده از دریاچه‌های قدیمی
- (۳) رسوبات شنی و ماسه‌ای کف رودخانه‌ها
- (۴) رسوبات سخت و باقی‌مانده از دوره یخچالی

۱۲۵- کدام یک از عبارات‌های زیر در رابطه با «نواحی» درست است؟

- الف) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
- ب) در مرزبندی سیاسی و اداری گاهی یک ناحیه آب‌وهوایی بین چند کشور دیده می‌شود.
- ج) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای طبیعی و انسانی منطبق هستند.
- د) مرزهای نواحی، ثابت و قراردادی هستند.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»

آزمون رایگان | سنجش آغازین | داوطلب انسانی | فلسفه و منطق

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

محدوده: منطق: کل کتاب
فلسفه: کل کتاب

۱۲۶- برای رسیدن به هدف، تأکید منطق بر چیست و شباهت آن به «شاقول بنایی» از چه جهت است؟

- (۱) آموزش درست اندیشیدن- ابزاری بودن علم منطق
- (۲) جلوگیری از مغالطات- کاربردی بودن علم منطق
- (۳) استدلال و تعریف درست- ابزاری بودن علم منطق
- (۴) دسته‌بندی مغالطات و راه‌های پیشگیری از آن‌ها- کاربردی بودن علم منطق

۱۲۷- در عبارت زیر چه نوع مغالطه‌ای وجود دارد؟

مادرم به من گفت: «آشی برایت بپزم که یک وجب روغن رویش باشد». در جواب گفتم: «من اصلاً آش دوست ندارم.»

- (۱) نگارشی
- (۲) ابهام در مرجع ضمیر
- (۳) اشتراک لفظ
- (۴) توسل به معنای ظاهری

۱۲۸- اگر بین دو مفهوم «الف» و «ب» تباین برقرار باشد و بین دو مفهوم «ب» و «ج» عموم و خصوص من‌وجه، آنگاه کدام گزینه در مورد نسبت بین

«الف» و «ج» درست است؟

- (۱) قطعاً عموم و خصوص مطلق است.
- (۲) ممکن است تساوی باشد.
- (۳) ممکن است عموم و خصوص من‌وجه یا مطلق باشد.
- (۴) قطعاً تباین است.

۱۲۹- اگر در تعریف «مفهوم کلی» بگوییم: «مفهوم کلی آن است که یک مصداق بیشتر ندارد و نمی‌تواند هم بیش از یک مصداق داشته باشد»،

کدام شرط تعریف را رعایت نکرده‌ایم؟

- (۱) واضح نیست.
- (۲) نه جامع است نه مانع.
- (۳) جامع است ولی مانع نیست.
- (۴) مانع است ولی جامع نیست.

۱۳۰- در کدام گزینه از یک استقرای تعمیمی برای استدلال استفاده شده است؟

- (۱) حتماً تزریق واکسن در ایران تأثیرگذار بوده است؛ چون گزارشات رسیده از همه کشورهای دنیا اثربخشی واکسن را تأیید می‌کنند.
- (۲) از آنجا که تکنولوژی تهیه واکسن ایرانی و واکسن چینی یکسان بوده است، اثربخشی واکسن چینی به اندازه واکسن ایرانی بالا است.
- (۳) چون تاکنون موردی از مرگ‌ومیر افراد واکسن‌زده مشاهده نشده، پس ایمنی‌زایی در تمام واکسن‌هایی که استفاده می‌شوند، بالاست.
- (۴) بی‌شک واکسن کرونا از ویروس مرده یا ضعیف‌شده تولید می‌شود، چراکه همه واکسن‌های سراسر جهان با همین روش ساخته می‌شوند.

۱۳۱- محمول در قضیه «ارسطو قوانین منطق را کشف کرد» و موضوع در قضیه «بر مسلمان مکلف، نماز واجب است» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) کشف‌کننده قوانین منطق - مسلمان مکلف
- (۲) قوانین منطق را کشف - نماز
- (۳) قوانین منطق - مسلمان مکلف
- (۴) کاشف قوانین منطق - نماز

۱۳۲- فرض کنید در قضیه صادق «بعضی الف ب نیست»، جای الف و ب را عوض کنیم. در این صورت به یک قضیه عکس می‌رسیم که درباره آن

می‌توان گفت:

- (۱) اگر رابطه الف و ب عموم و خصوص مطلق باشد، صادق است.
- (۲) در صورتی که رابطه مفاهیم الف و ب تباین باشد، کاذب است.
- (۳) اگر رابطه الف و ب عموم و خصوص من‌وجه باشد، صادق است.
- (۴) چون سالبه جزئیه عکس لازم‌الصدق ندارد، همیشه کاذب است.

۱۳۳- در یک قیاس اقترانی شکل سوم معتبر، مقدمه اول به صورت «هر الف ب است» نوشته شده است، بنابراین

- (۱) نتیجه قیاس حتماً جزئیه است.
- (۲) مقدمه دوم قیاس باید موجه باشد.
- (۳) نتیجه قیاس حتماً موجه است.
- (۴) قیاس تنها دو حالت معتبر دارد.

۱۳۴- کدام گزینه پایه و اساس همه علوم غیر از فلسفه است؟

- (۱) مباحثی با موضوع اصل وجود جهان و طبیعت و انسان
(۲) همه شاخه‌های فلسفه از اولی تا سلفی
(۳) موضوع هر علم و مسائل مربوط به آن
(۴) روش عقلانی و استدلالی و قیاسی در مقابل روش تجربی

۱۳۵- کدام یک از گزاره‌های زیر، فارغ از درستی و غلطی، بنیادی‌تر از سایر گزاره‌ها است؟

- (۱) انسان مدنی بالطبع است.
(۲) انسان، دارای روح مجرد است.
(۳) اصل علیت با حواس درک می‌شود.
(۴) فضایل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند.

۱۳۶- کدام گزینه از فواید و ثمرات تفکر فلسفی نیست؟

- (۱) معنا بخشیدن به زندگی انسان‌ها
(۲) دوری از هر نوع سفسطه و مغالطه
(۳) عدم تقلید در مسئله جبر و اختیار
(۴) تبعیت از برهان در باور به خداوند

۱۳۷- درباره آغاز فلسفه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آغاز فلسفه نامعلوم است. نمی‌توان تاریخی دقیق ارائه داد، چون برخی تمدن‌های قدیمی، آثارشان به مرور زمان از بین رفته است.
(۲) مهد تفکر فلسفی، کشور یونان و به ویژه پایتخت آن، آتن است، زیرا اولین قطعات فلسفی و عقلانی از آنجا به یادگار مانده است.
(۳) اولین مکتوبات موجود با زبان فلسفی و با جنبه غالب بنیادی، شش قرن قبل از میلاد مسیح در سرزمین ایونیا پایه‌گذاری شد.
(۴) آثاری چون «اپانیسادهای هندو»، «گاتاهای زرتشت» و «آثار لائوتسه» از قبل از تمدن یونان باستان به دست ما رسیده است.

۱۳۸- کدام بیت، نسبت به استدلال سقراط بر وجود خدا در دادگاه، بیان نزدیک‌تری است؟

- (۱) آفتاب آمد دلیل آفتاب
(۲) آفتاب آمد دلیل آفتاب
(۳) آفتاب آمد دلیل آفتاب
(۴) آفتاب آمد دلیل آفتاب
- (۱) آفتاب آمد دلیل آفتاب
(۲) پشه کی داند که این باغ از کی است؟
(۳) چو بیرونی از عقل و وهم و قیاس
(۴) برگ درختان سبز در نظر هوشیار
- (۱) گمراهی دلیل است
(۲) گمراهی دلیل است
(۳) گمراهی دلیل است
(۴) گمراهی دلیل است

۱۳۹- کدام نوع تفکر به «تناقض» منجر نمی‌شود؟

- (۱) تفکر برخی سوفسطائیان که شناخت هر کس از جهان را مخصوص خودش می‌دانند.
(۲) کسی که مانند پروتاگوراس بگوید شناخت هر کس فقط با حواس به دست می‌آید.
(۳) کسی که مطلقاً شک می‌کند که آیا برخی از آنچه درست می‌دانسته، باطل است؟
(۴) کسی که مانند سوفسطائیان بگوید انسان توانایی و قدرت شناختن ندارد.

۱۴۰- چند عبارت درست است؟

- (الف) معرفت شهودی به تدریج حاصل می‌شود و عارف حقایق را با چشم خود می‌بیند.
(ب) معرفت شهودی عارفانه، بی‌واسطه است و برای دریافت آن، تهذیب نفس لازم است.
(پ) برترین معرفت شهودی، وحی الهی است که از جانب خداوند است.
(ت) دریافت‌کننده وحی، پیامبران و امامان معصوم علیهم‌السلام هستند.

- (۱) یک عبارت
(۲) دو عبارت
(۳) سه عبارت
(۴) چهار عبارت

۱۴۱- از نظر ارسطو، چگونه انسان به شناخت‌های تازه مختص انسان می‌رسد؟

- (۱) از طریق شناخت‌های اولیه که به صورت ذاتی در نفس هر انسانی موجود است.
(۲) شناخت، بالقوه در نفس هست و با رشد آن و تنظیم استدلال به فعلیت می‌رسد.
(۳) با مشاهده جهان برتر، حقایق برای انسان معلوم و شناخته می‌شوند.
(۴) شناخت همان ارتباط مغز و اعصاب با اشیای جهان پیرامون ماست.

۱۴۲- کدام یک، از جمله دلایل انکار اصل امکان شناخت واقعیت توسط سوفیست‌ها بود؟

- (۱) انکار شناخت حسی به‌عنوان ابزار شناخت جهان طبیعت
(۲) مغالطه‌هایی که توسط اندیشمندان برای آن‌ها بیان می‌شد
(۳) عدم پذیرش عقل و تجربه در درک جهان هستی
(۴) مغالطه‌هایی که سوفیست‌ها بدان متوسل می‌شدند

۱۴۳- «احمد، در اتاق، در حال فکر کردن به یک مسئله ریاضی بود (الف) که ناگهان دوستش وارد اتاق شد و با ایجاد سر و صدا احمد را ترساند (ب).

احمد از کار دوستش خشمگین شد (پ) اما خشم خود را کنترل کرد و به او چیزی نگفت (ت)». از نظر ارسطو چه تعداد از حالات یا رفتارهای

احمد، مربوط به نفس اوست و کانت چه تعداد از آن‌ها را نشانه وجود نفس در انسان دانسته است؟

- (۱) چهار - یک
(۲) دو - دو
(۳) چهار - دو
(۴) دو - یک

۱۴۴- کدام گزینه، از ویژگی‌های روح انسانی از نظر ملاصدرا است؟

- (۱) موجودات زنده نمی‌توانند به حدی بالاتر از آن نائل شوند.
 (۲) روح غیرمادی نمی‌تواند جهان مادی را تحت تأثیر قرار دهد.
 (۳) ظرفیت و استعداد بی‌نهایت روح، انسان را به کمالات می‌رساند.
 (۴) حقیقت انسان با کنار هم قرار گرفتن روح و بدن شکل گرفته است.

۱۴۵- به نظر ارسطو، نشأت گرفتن اعمال زیر به ترتیب از چه ویژگی‌هایی محتمل تر است؟

- «پر خوری - کم‌خوابی - رانندگی با سرعت غیرمجاز - مبارزه با دشمن ظالم»
 (۱) شهه - خمودی - جرزه - عدالت
 (۲) سفاهت - سفاهت - شهه - جرزه
 (۳) سفاهت - سفاهت - شجاعت - تهور
 (۴) شهه - خمودی - تهور - شجاعت

آزمون رایگان | سنجش آغازین | داوطلب انسانی | اقتصاد

محدوده: اقتصاد: کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۶- کدام گزینه پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) این مطلب که: «کفش ۳۰۰ هزار تومانی را که دارای تخفیف ۳۰ درصدی است، بر کفش دیگر که ۲۱۰ هزار تومان هست ترجیح می‌دهیم.» بیانگر کدام یک از اشتباهات رایج تصمیم‌گیری می‌باشد؟

ب) «مالیات بر درآمد پرورش زنبور عسل» و «مالیات بر املاک و مستغلات» به ترتیب، جزء کدام یک از انواع مالیات‌های مستقیم محسوب می‌شوند؟

ج) در سال ۱۹۴۷، بیست‌وسه کشور با چه هدفی قرارداد غیررسمی «گات» را امضا کردند؟

- (۱) الف) خودرأی بودن
 ج) وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها و گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی دارند.
 (۲) الف) اثرگذاری حقه‌های فروش
 ج) جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین اعضا
 (۳) الف) اثرگذاری حقه‌های فروش
 ج) وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها و گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی دارند.
 (۴) الف) خودرأی بودن
 ج) جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین اعضا

۱۴۷- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

الف) «تولید نیشکر در کوبا به صرفه‌تر از تولید نیشکر در آلمان است.» این عبارت بیانگر اصل می‌باشد و کشور باید در تولید این محصول تخصص و تمرکز یابد.

ب) برخی از هزینه‌ها نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم افراد داشته باشد، که به آن‌ها می‌گویند.

ج) مالیات بر یک مالیات چندمرحله‌ای است و جزو انواع مالیات‌های می‌باشد.

د) در وضعیت تعادل الزاماً بین و باید تساوی برقرار شود.

- (۱) الف) مزیت نسبی - کوبا
 ب) هزینه‌های دررفته
 ج) مصرف - مستقیم
 د) قیمت - مقدار
 (۲) الف) مزیت مطلق - آلمان
 ب) هزینه فرصت از دست رفته
 ج) ارزش افزوده - غیرمستقیم
 د) قیمت - مقدار
 (۳) الف) مزیت مطلق - کوبا
 ب) هزینه‌های دررفته
 ج) ارزش افزوده - غیرمستقیم
 د) عرضه - تقاضا
 (۴) الف) مزیت نسبی - آلمان
 ب) هزینه فرصت از دست رفته
 ج) مصرف - مستقیم
 د) عرضه - تقاضا

۱۴۸- با فرض اینکه قیمت تعادلی ۴۷۰,۰۰۰ تومان باشد و میزان عرضه و تقاضای تعادلی برابر ۱,۲۰۰,۰۰۰ واحد باشد؛ در این صورت با تغییر قیمت

به کدام سطح می‌توان شاهد مازاد تقاضایی برابر ۵۰۰,۰۰۰ واحد بود؟

- (۱) ۹۴۰,۰۰۰ تومان
 (۲) ۵۲۰,۰۰۰ تومان
 (۳) صفر تومان
 (۴) ۲۳,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات:

۱۴۹- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) هنگامی که در بازار «کمبود عرضه» وجود داشته باشد، رفتار کدام گروه باعث افزایش قیمت کالا می‌شوند؟
 (ب) دلایلی که باعث می‌شود کشورها به مبادله و تجارت روی آورند، کدام‌اند؟
 (ج) دو مورد از مهم‌ترین «وظایف اقتصادی دولت‌ها» کدام‌اند؟
 (د) چرا اقتصاددانان بر اهمیت خودکفایی در برخی از تولیدات داخلی و عدم وابستگی برای تأمین آن‌ها از خارج تأکید دارند؟
 (الف) خریداران

- (ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، یکسان نبودن فناوری، شرایط اقلیمی متفاوت
 (ج) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی
 (د) جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی قرن‌های اخیر و رفتارهای خودخواهانه برخی کشورها
 (الف) خریداران

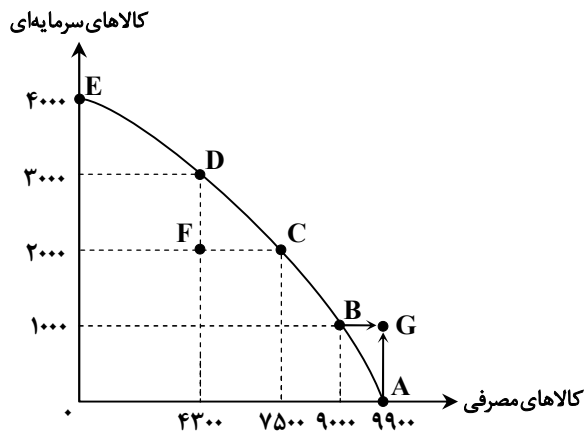
- (ب) یکسان نبودن هزینه‌های تجارت و وسایل حمل‌ونقل، ضعف و موانع قانونی دولت‌ها و شرایط اقلیمی متفاوت
 (ج) کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی - ایجاد نظم و امنیت
 (د) برقراری عدم توازن در روند تجارت بین‌الملل
 (الف) فروشندگان

- (ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، یکسان نبودن فناوری، شرایط اقلیمی متفاوت
 (ج) کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی - ایجاد نظم و امنیت
 (د) برقراری عدم توازن در روند تجارت بین‌الملل
 (الف) فروشندگان

- (ب) یکسان نبودن هزینه‌های تجارت و وسایل حمل‌ونقل، ضعف و موانع قانونی دولت‌ها و شرایط اقلیمی متفاوت
 (ج) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی
 (د) جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی قرن‌های اخیر و رفتارهای خودخواهانه برخی کشورها

۱۵۰- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید روبه‌رو، که بیانگر وضعیت تولید در یک کشور فرضی است، پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟ (ارزش هر واحد کالای سرمایه‌ای ۱۰,۰۰۰ دلار و ارزش هر واحد کالای مصرفی ۲۰۰۰ دلار فرض شده است).
 (الف) درآمد تولیدکننده در نقطه (D) چقدر است؟

- (ب) اگر سیاست‌های اقتصادی منجر به جابه‌جایی وضعیت تولید از نقطه (D) به (B) شود، اقتصاد چه هزینه فرصتی را متحمل می‌شود؟
 (ج) انتقال وضعیت تولید ناکارا در این کشور، به وضعیت کارا، چه هزینه فرصتی را به دنبال خواهد داشت؟
 (الف) (الف) ۳۸,۶۰۰,۰۰۰ دلار



- (ب) ۲۰ میلیون دلار
 (ج) چشم‌پوشی از ۱۰ میلیون دلار منفعت حاصل از تولید ۱۰۰۰ واحد کالای سرمایه‌ای بیشتر برای انتقال نقطه F به نقطه C
 (الف) (الف) ۳۶,۸۰۰,۰۰۰ دلار
 (ب) ۴ میلیون دلار
 (ج) صفر دلار هزینه فرصت انتقال از نقطه F به نقطه D
 (الف) (الف) ۳۶,۸۰۰,۰۰۰ دلار
 (ب) ۴ میلیون دلار
 (ج) ۱۸ میلیون دلار هزینه تأمین منابع بیشتر برای تولید کالاهای مصرفی در جهت حرکت به نقطه G
 (الف) (الف) ۳۸,۶۰۰,۰۰۰ دلار
 (ب) ۲۰ میلیون دلار
 (ج) چشم‌پوشی از ۶,۴۰۰,۰۰۰ دلار منفعت حاصل از تولید ۳۲۰۰ واحد کالای مصرفی بیشتر برای انتقال نقطه F به نقطه C

محل انجام محاسبات:

۱۵۱- با توجه به عبارت‌های زیر، «درست» یا «نادرست» بودن آن‌ها را مشخص کنید.

- وقتی در زمینه‌های پرخطر، بدون آمادگی لازم سرمایه‌گذاری می‌کنیم، بیانگر «ریسک‌پذیری» از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری است.
- مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده حداکثر امکان سود یک شرکت از منابع موجود است.
- دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.
- مالیات بر مصرف، مصادیق بسیار زیادی دارد که بارزترین نمونه آن در ایران، مالیات بر مشروبات غیرالکلی ماشینی و مالیات بر دخانیات است.
- اساس مفهوم مزیت مطلق در تجارت بین‌الملل، «مرغوبیت و کیفیت کالا» می‌باشد.

(۱) درست - درست - نادرست - درست - درست
(۲) نادرست - درست - درست - درست - نادرست
(۳) درست - نادرست - درست - نادرست - درست
(۴) نادرست - نادرست - درست - درست - نادرست

۱۵۲- با توجه به موضوع «انواع مالیات»، پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر کدام‌اند؟

- (الف) کدام‌یک از انواع مالیات‌ها تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند؟
(ب) کدام‌یک از انواع مالیات‌ها در واقع بهای خدماتی است که دولت برای مردم انجام می‌دهد؟
(ج) در مالیات ، مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

(د) مهم‌ترین نوع مالیات بر ، مالیات بر ارث می‌باشد و در مالیات بر درآمد، افراد مبنای مالیات است.

(ه) کدام دسته از مالیات‌ها، ممکن است بر اساس قیمت کالا یا بر اساس ویژگی‌ها و مشخصات آن‌ها تعیین و دریافت شوند؟

(الف) عوارض گمرکی	(ب) عوارض شهرداری	(ج) غیرمستقیم	(د) دارای - درآمد	(ه) عوارض گمرکی
(الف) مالیات بر درآمد	(ب) عوارض گمرکی	(ج) مستقیم	(د) دارای - درآمد	(ه) مالیات بر مصرف
(الف) عوارض گمرکی	(ب) عوارض شهرداری	(ج) مستقیم	(د) درآمد - ثروت	(ه) مالیات بر مصرف
(الف) مالیات بر درآمد	(ب) عوارض گمرکی	(ج) غیرمستقیم	(د) درآمد - ثروت	(ه) عوارض شهرداری

۱۵۳- آقای اشرفی برای راه‌اندازی کسب‌وکار شخصی خود مجبور شده از شغل قبلی‌اش که حقوقی ماهیانه برابر با ۲۰ میلیون تومان داشته

صرف نظر کند. او با استخدام ۲ کارمند و خرید سایر عوامل، توانسته در طول یک سال ۲۵۰۰ واحد کالا به ارزش هر یک ۱,۳۰۰,۰۰۰ تومان تولید

و به فروش برساند. با توجه به اطلاعات جدول زیر؛ به ترتیب:

حقوق سالیانه هر کارگر یا کارمند	۹۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان
خرید مواد اولیه به صورت سالیانه	۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
اجاره سالیانه محل کارگاه	۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه نگهداری از کالاهای سرمایه‌ای در طول یک سال	$\frac{1}{4}$ مجموع حقوق سالیانه همه کارکنان
هزینه شهریه دانشگاه مجازی آقای اشرفی در طول یک سال	۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(الف) عملکرد او بدون در نظر گرفتن «هزینه‌های پنهان» چگونه بوده است؟

(ب) عملکرد او با در نظر گرفتن «هزینه پنهان» چگونه بوده است؟

- (۱) الف) ۲,۴۲۲ میلیون تومان سود (ب) ۲,۳۷۲ میلیون تومان سود
(۲) الف) ۲,۱۸۲ میلیون تومان سود (ب) ۲,۳۷۲ میلیون تومان سود
(۳) الف) ۲,۴۲۲ میلیون تومان سود (ب) ۲,۱۸۲ میلیون تومان سود
(۴) الف) ۲,۱۳۲ میلیون تومان سود (ب) ۲,۱۸۲ میلیون تومان سود

۱۵۴- به ترتیب کدام مورد در رابطه با تورم نادرست است و کدام مورد مربوط به وظیفه «وسیله پرداخت‌های آینده» از وظایف پول است؟

- (۱) تورم علاوه بر ایجاد ثبات در فضای کسب‌وکار، موجب می‌شود تا بازرگانان نتوانند پیش‌بینی درستی از آینده قیمت‌ها در بازار داشته باشند - سنجیدن ارزش نسبی کالاها، زیرمجموعه این وظیفه قرار می‌گیرد.
(۲) تورم به معنای افزایش سطح عمومی قیمت‌ها است و اگر این افزایش قیمت، بی‌رویه، پرنوسان و مداوم باشد، تورم زیان‌بار خواهد بود - این وظیفه، نتیجه وظیفه «حفظ ارزش» پول است و در روزگار ما کاملاً محسوس است.
(۳) معمولاً برای اندازه‌گیری تورم از شاخص قیمت مصرف‌کننده بهره می‌برند و به این منظور، دولت‌ها، یک سبد بازار در نظر می‌گیرند - این وظیفه، نشان‌دهنده در نظر گرفتن هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی است.
(۴) از نظر علمی، هر گونه افزایش قیمت را می‌توان تورم دانست و در صورت وجود تورم، قدرت خرید پول کاهش می‌یابد - خریدهای اقساطی و ردوبدل کردن حواله‌های بانکی، ذیل این وظیفه قرار می‌گیرند.

محل انجام محاسبات:

۱۵۵- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

(الف) کدام گروه در «بازار نیروی کار» تقاضاکننده محسوب می‌شوند؟

(ب) به ترتیب اولین اسکناس‌ها و یکی از مشکلات پول‌های فلزی: و می‌باشند.

(ج) با توجه به وقف‌نامه‌های زنان مسلمان ایرانی، در زمانی که زنان ایرانی در تولیدات مشارکت می‌کردند، در اروپا،
 (د) به چه علت، رشد اقتصادی یک مفهوم کمی به‌شمار می‌رود؟

(ه) از مواردی که در «GDP» محاسبه نمی‌شود:

(الف) سرمایه‌گذارانی که کارگران را استخدام می‌کنند.
 (ب) رسیدهای صادرشده توسط صرافان - محدود بودن طلا و نقره

(ج) زیرساخت‌ها و موقوفات تجهیز می‌شد.
 (د) منشأ رشد اقتصادی افزایش در منابع است.

(ه) تولیدات غیرقانونی و قاچاق

(الف) سرمایه‌گذارانی که کارگران را استخدام می‌کنند.
 (ب) کالاهای خاص و پرترفدار - اشغال فضای زیاد

(ج) زنان حق مالکیت نداشتند.
 (د) رشد اقتصادی به‌معنای افزایش تولید است.

(ه) ارزش خدمات ارائه‌شده

(الف) صاحبان شرکت‌ها که کارفرما نام دارند.
 (ب) رسیدهای صادرشده توسط صرافان - محدود بودن طلا و نقره

(ج) بربریت حاکم بود.
 (د) رشد اقتصادی به‌معنای افزایش تولید است.

(ه) پول‌های به‌دست آمده از خرید و فروش کالاهای دست‌دوم

(الف) صاحبان شرکت‌ها که کارفرما نام دارند.
 (ب) کالاهای خاص و پرترفدار - اشغال فضای زیاد

(ج) مراکز علمی تأمین مالی نمی‌شدند.
 (د) منشأ رشد اقتصادی افزایش در منابع است.

(ه) ارزش کالاهای واسطه‌ای

۱۵۶- با توجه به جدول ارائه‌شده که مربوط به یک جامعه فرضی است:

(الف) نرخ بیکاری در کشور فرضی موردنظر چقدر است؟

(ب) جمعیت افراد فعال جامعه چه میزان است؟

(الف) ۳۵ درصد (ب) ۳۰ میلیون نفر

(الف) ۳۵ درصد (ب) ۲۹,۵ میلیون نفر

(الف) ۳۰ درصد (ب) ۳۰ میلیون نفر

(الف) ۳۰ درصد (ب) ۲۹,۵ میلیون نفر

۱۵۷- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(۱) از شاخص‌های رایج جهانی برای اندازه‌گیری پیشرفت‌های اقتصادی، می‌توان به شاخص HDI اشاره کرد که در آن به مؤلفه‌های گوناگونی مثل امید به زندگی در بدو تولد و میانگین سال‌های تحصیل، توجه می‌شود.

(۲) از نظر علم اقتصاد، شاخص‌های مربوط به رشد کمی اقتصاد و افزایش تولید ناخالص، به تنهایی نمی‌تواند نشان‌دهنده میزان پیشرفت یک کشور باشد و به همین منظور، ابعاد دیگری نیز باید در نظر گرفته شود.

(۳) گاهی هزینه‌های مردم برای به‌دست آوردن شاخص دهک‌ها، قابل‌ثبت نیست؛ لذا اقتصاددانان برای به‌دست آوردن اختلاف هزینه‌ای، اختلاف درآمدی را محاسبه می‌کنند.

(۴) برخی از کشورها و سازمان‌های بین‌المللی، از شاخص‌های توسعه و نهادهایی که با هدف توسعه اقتصادی به‌وجود آمده‌اند، برای تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی استفاده کرده‌اند، که موجب نگرانی اندیشمندان ایرانی شده است.

محل انجام محاسبات:

جمعیت کل کشور	۴۴ میلیون نفر
جمعیت افراد زیر ۱۵ سال	۸ میلیون نفر
جمعیت کل افراد غیرفعال	۶ میلیون نفر
جمعیت افراد شاغل	۲۱ میلیون نفر
جمعیت زنان خانه‌دار	۵۰۰ هزار نفر

۱۵۸- جدول زیر میانگین «سطح عمومی قیمت‌ها» را در ابتدا و انتهای سال ۲۰۱۶ در سه کشور فرضی بیان می‌کند. با در نظر گرفتن اطلاعات داده‌شده، به ترتیب:

الف) شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال ۲۰۱۶ در کشور A و با فرض اینکه نرخ cpi در این کشور برابر با یک چهارم نرخ cpi در کشور C باشد، چقدر است؟

ب) شاخص قیمت‌ها در انتهای سال ۲۰۱۶ در کشور B و با فرض اینکه نرخ cpi در این کشور، $۱۲/۵$ درصد باشد، چقدر است؟

نام کشور	شاخص قیمت‌های ابتدای ۲۰۱۶	شاخص قیمت‌های انتهای ۲۰۱۶
A	-	۶۹,۳۰۰
B	۵۰,۰۰۰	-
C	۸۴,۰۰۰	۱۰۰,۸۰۰

(۱) الف) ۶۶,۰۰۰ (ب) ۵۲,۰۰۰ (۲) الف) ۳۴,۶۵۰ (ب) ۵۲,۰۰۰

(۳) الف) ۳۴,۶۵۰ (ب) ۵۶,۲۵۰ (۴) الف) ۶۶,۰۰۰ (ب) ۵۶,۲۵۰

۱۵۹- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست می‌دهد؟

الف) به ترتیب کدام گزینه به بیکاری ناشی از «عدم تطابق مهارت‌ها با مشاغل»، «تغییرات آب‌وهوایی»، «بیکاری کوتاه‌مدت»، «بیکاری موجود در همه کشورهای» و «بیکاری ناشی از کاهش تولیدات» اشاره دارد؟

ب) ویژگی عمده اقتصاد «دوران پهلوی» چیست و کدام موارد همگی مربوط به عوامل آسیب به اقتصاد ایران، در زمان «قاجار» نیست؟

(۱) الف) بیکاری ساختاری - بیکاری فصلی - بیکاری اصطکاکی - بیکاری اصطکاکی - بیکاری دوره‌ای

ب) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود - عهدنامه‌های ننگین و جریمه‌های آن‌ها، نبود قانون‌گذاری اقتصادی، تعدی بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی

(۲) الف) بیکاری دوره‌ای - بیکاری اصطکاکی - بیکاری فصلی - بیکاری دوره‌ای - بیکاری ساختاری

ب) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود - اجرای انقلاب سفید، تحریم تنباکو، سیاست‌های رکودی و انقباضی

(۳) الف) بیکاری دوره‌ای - بیکاری اصطکاکی - بیکاری فصلی - بیکاری دوره‌ای - بیکاری ساختاری

ب) اتکاب بیرون از مرزها، به جای تکیه بر پایه‌های بومی - افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم، سیل ورود کالاهای خارجی، تأمین هزینه‌های گزاف دربار

(۴) الف) بیکاری ساختاری - بیکاری فصلی - بیکاری اصطکاکی - بیکاری اصطکاکی - بیکاری دوره‌ای

ب) اتکا به بیرون از مرزها، به جای تکیه بر پایه‌های بومی - شکست در جنگ‌ها، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی، اعطای امتیاز به کشورهای استعماری

۱۶۰- در یک کشور فرضی، تولید ناخالص داخلی در سه سال متوالی برابر است با ۳۷,۰۰۰، ۴۶,۲۵۰ و ۶۴,۷۵۰ میلیون دلار. بعد از به کارگیری قیمت‌های مربوط به سال پایه، اعداد به ۳۷,۰۰۰، ۴۱,۴۴۰ و ۴۹,۷۲۸ میلیون دلار تبدیل شده‌اند. با در نظر گرفتن اطلاعات به ترتیب:

الف) نرخ رشد اسمی تولید در سال دوم نسبت به سال قبل چقدر است؟

ب) نرخ رشد واقعی تولید در سال سوم نسبت به سال قبل چقدر است؟

(۱) الف) ۲۵ درصد (ب) ۲۰ درصد (۲) الف) ۲۵ درصد (ب) ۴۰ درصد

(۳) الف) ۲۰ درصد (ب) ۲۵ درصد (۴) الف) ۲۰ درصد (ب) ۴۰ درصد

محل انجام محاسبات: