

ویژه پایه دوازدهم

آذر ۱۴۰۴

گزیده



مؤسسه آموزشی فرهنگی

دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۱

فلسفه ۲ (رشته ادبیات و علوم انسانی)



۱۴۰۴-۱۴۰۵

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

● معاون تولید محتوا: علی الفتی

طراحان

● حسین شفیع زاده ● سید امیرمحمد سید شاکری

مسئول درس: علیرضا فاطمی

حسابان و
ریاضی پایه

● سعید اکبرزاده ● امیدرضا پورحسینی

مسئول درس: محمد تقی پور

هندسه

● سعید اکبرزاده ● امیررضا پورحسینی

مسئول درس: حسین اسدزاده

ریاضیات
گسترده

● ایمان اردستانی ● محمد خان گلدی

مسئول درس: امیرحسین شریفیان

ریاضی
تجربی

● سعید اکبرزاده ● امیدرضا پورحسینی

مسئول درس: حسین اسدزاده

ریاضی
انسانیگروه
ریاضیگروه ریاضی
مدرسین: محمد سید شاکری
۱۳۹۵:۱۳۹۶

● منصوره رئیس دانا ● علی جوهری

مسئول درس: علی جوهری

زیست
شناسی

● احمد رضوانی ● یوسف صباغی

مسئول درس: علی کنی

فیزیک

● بابک اسفندی ● سبحان دقیق

مسئول درس: محمد وحیدی

شیمی

● حسن علی محمدی

مسئول درس: شکیبا کریمی

زمین
شناسیگروه
علومگروه علوم
مدرسین: محمد حسین کشانی
۱۳۹۵:۱۳۹۶

طراحان

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

● معاون تولید محتوا: علی الفتی

طراحان

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

گروه
عمومیادبیات
فارسی

مسئول درس: محسن ابراهیم تهرانی

● افشین محی الدین

دین و
زندگی

مسئول درس: زهرا محمدی

● علی اکبر آخوندی ● زهرا محمدی

زبان
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

● علی عاشوری ● سعید ابراهیمی

علوم و
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

● گلاویژ جلالی ● مهرابه مجتهد

جامعه
شناسیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفری

● فروغ تیموریان ● آزیتا بیدقی

روان
شناسیمسئولین درس: سیده ضحی سکاکی
و حسین اصفهانی

● سیده ضحی سکاکی

زبان
عربیمسئولین درس:
پویا رضاداد
مائده خدایاری
دستیار: سارا حمزه● عمار تاجبخش ● محسن احدی ● کیارش پورمهدی
● جواهر فرحات

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار
دستیار: الهه ریاحی نسب

● مهسا اصغری ● وجیهه صادقی

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

● بهروز یحیی ● مهسا اصغری

فلسفه
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

● اکرم یاسری ● فاطمه شریف زاده

گروه
انسانی

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

طراحان



۱- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

الف) نادرست؛ انسان در خارج دو مفهوم وجود و ماهیت را نمی‌یابد، بلکه این مفاهیم در ذهن هستند و موجود خارجی در نگاه فلسفی، واحد و یگانه است و از اجتماع این دو مفهوم حاصل نشده است. (۰/۲۵)

ب) درست (۰/۲۵)

ج) درست (۰/۲۵)

د) درست (۰/۲۵) علت ناقصه شرط لازم است اما کافی نیست علت تامه هم شرط لازم است و هم شرط کافی.

ه) نادرست؛ در برهان حرکت ارسطو، این جمله مقدمه نیست، نتیجه برهان حرکت است که محرکی که خودش حرکت نداشته باشد، باید باشد. (۰/۲۵)

و) نادرست؛ برعکس است، وجود روح غیرمادی منوط به جود جهان غیرمادی است، در این جمله برعکس بیان شده و غلط است. (۰/۲۵)

۲- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

الف) ذاتی (بی‌نیاز از دلیل / اولیة ذاتی) (۰/۲۵)

ب) امکانی (۰/۲۵)

ج) سنخیت (۰/۲۵)

د) علّیت (۰/۲۵)

ه) اول اتفاق (۰/۲۵)

و) تصور وجود نامتناهی (تصور خدا) (۰/۲۵)

۳- (بارم کل: ۱ نمره)

الف) ← ۳ (۰/۲۵)

ب) ← ۵ (۰/۲۵)

ج) ← ۱ (۰/۲۵)

د) ← ۲ (۰/۲۵)

۴- (بارم کل: ۱/۲۵ نمره)

الف) گزینه ۲ (۰/۲۵)؛ اشاره کردن به چیزی وقتی میسر است که وجود داشته باشد و یا وجود آن را باور داشته باشیم.

دلیل نادرستی گزینه ۱: هرچه واقعیت داشته باشد، دو جنبه هستی و چیستی دارد، نه هرچه فرضی شود.

ب) گزینه ۲ (۰/۲۵)؛ تکه سنگ از این لحاظ که موجود است، معلوم می‌شود با وجود رابطه ضروری دارد و اصطلاحاً واجب‌الوجود است. در عین حال می‌توان گفت که در ماهیت و ذات خود ممکن‌الوجود است، زیرا ماهیت آن با وجود رابطه امکانی دارد، هم می‌تواند وجود را بپذیرد و هم می‌تواند نپذیرد.

نکته: به وجود آمدن ممکنات (واجب‌الوجود بالغير شدن آن‌ها) تغییری در ذات ممکن آن‌ها ایجاد نمی‌کند.

ج) گزینه ۲ (۰/۲۵)؛ هیوم با این نظر که معتقد بود علّیت عادت ذهنی از مشاهده مکرر حوادث متوالی است، می‌خواست بیان کند که چرا مردم علی‌رغم عدم واقعیت اصل علّیت به آن باور دارند.

دلیل نادرستی گزینه ۱: این عبارت در خود طرح نظریه هیوم است، مسئله تبیین علّیت از نظر او نیست.

د) گزینه ۱ (۰/۲۵)؛ گویی نوزاد می‌داند که هیچ حادثه‌ای بدون علت نیست و با شنیدن صدا به دنبال منشأ صدا و علت آن می‌گردد که این نتیجه اصل وجوب بخشی علت به معلول است.

دلیل نادرستی گزینه ۲: در سؤال به دنبال علت ایجاد صدا است، یعنی قطعاً عاملی صدا را ایجاد کرده است و وجوب مقدم بر وجود است. در بحث علّیت، پس ذهن نوزاد به دنبال علت قطعی ایجاد صدا است، نه سنخیت آن.

ه) گزینه ۲ (۰/۲۵)؛ مثال خیر، در واقع خود حقیقت است، نه اینکه از حقیقت پرتو می‌گیرد.

دلیل درست بودن مطلب گزینه ۱؛ با دیدگاه افلاطون سازگاری دارد.

۵- (بارم کل: ۱ نمره)

۱) معنای دوم اتفاق (انکار سنخیت علت و معلول) (۰/۲۵)

۲) معنای اول اتفاق (انکار وجوب علی و معلولی) (۰/۲۵)

۳) معنای سوم اتفاق (انکار غایتمندی جهان) (۰/۲۵)

۴) معنای چهارم اتفاق (حوادث پیش‌بینی نشده) (۰/۲۵)

۶- (بارم کل: ۱/۲۵ نمره)

الف) اصل علّیت (۰/۲۵)

ب) اصل سنخیت (۰/۲۵)

ج) دیدگاه تجربه‌گرایی (۰/۲۵)

د) اصل وجوب (۰/۲۵)

ه) دیدگاه عقلی فلاسفه مسلمان (۰/۲۵)

۷- (بارم کل: ۱ نمره)

الف) بی‌نیاز از دلیل (۰/۲۵)

ب) نیازمند دلیل (۰/۲۵)

ج) نیازمند دلیل (۰/۲۵)

د) بی‌نیاز از دلیل (۰/۲۵)

۸- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

چیستی او را تشکیل می‌دهد (۰/۲۵) بیانگر ذات و حقیقت او است. (۰/۲۵)



۹- (بارم کل: ۱ نمره)

الف) امتناعی (۰/۲۵)

ب) وجوبی (۰/۲۵)

ج) وجوبی (۰/۲۵)

د) امتناعی (۰/۲۵)

۱۰- (بارم کل: ۰/۷۵ نمره)

الف) ممتنع الوجود (۰/۲۵)

ب) ممکن الوجود (۰/۲۵)

ج) ممکن الوجود (۰/۲۵)

۱۱- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

در این گونه روابط ابتدا دو طرف رابطه وجود می یابند، سپس رابطه ای میان آن ها ایجاد می شود. (۰/۵)

۱۲- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

یعنی اگر علت با تمام حقیقتش فراهم شود (۰/۲۵)، وجود معلول ضرورت می یابد. (۰/۲۵)

۱۳- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

مربوط به علم ناقص و محدود ما نسبت به حوادث پیرامون است. (۰/۵)

۱۴- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

آنان وجود فرایندهای تکاملی در جهان را امری اتفاقی (۰/۲۵)، و از پیش تعیین نشده می دانند. (۰/۲۵)

۱۵- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

اینکه نظم جهان از وجودی عاقل سرچشمه می گیرد. (۰/۵)

۱۶- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

در جایی که انسان خود را صاحب اراده و اختیار ببیند. (۰/۵)

۱۷- (بارم کل: ۰/۷۵ نمره)

در صورتی که آن غایت، قبل از پیدایش اشیا مشخص شده باشد (۰/۲۵) تا اشیا متناسب با آن هدف و غایت (۰/۲۵)، ساخته شده و پدید

آمده باشند. (۰/۲۵)

۱۸- (بارم کل: ۱/۲۵ نمره)

خیر، نادرست نیست (۰/۲۵) زیرا در نگاه فلسفی این دو مفهوم، دو معنا در ذهن از یک موجود واحد هستند. (۰/۵)، یعنی در خارج، دو امر

جداگانه نیستند، بلکه موجود واقعی در خارج واحد و یگانه است. (۰/۵)

۱۹- (بارم کل: ۱ نمره)

ابن سینا می گوید: چون این قبیل موجودات در ذات و ماهیت خود، ممکن الوجودند (۰/۲۵) با «وجود»، رابطه امکانی دارند (۰/۲۵) همین رابطه

امکانی به ذات و ماهیت آن ها اجازه می دهد (۰/۲۵) که اگر علت وجود آن ها فراهم شود (۰/۲۵) آن ها نیز موجود شوند و در خارج تحقق یابند.

۲۰- (بارم کل: ۱/۲۵ نمره)

انسان بر اساس اصل امتناع اجتماع نقیضین، درمی یابد که پدیده ها خودبه خود به وجود نمی آیند (۰/۲۵) زیرا اینکه چیزی خودش به خودش

وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد (۰/۵) این همان اجتماع نقیضین است که

محال بودن آن بدیهی است. (۰/۵)

۲۱- (بارم کل: ۱ نمره)

رشد تفکر حسی و حس گرایی (۰/۲۵) ظهور فیلسوفانی که جهان را صرفاً حقیقتی مادی می دانستند (۰/۵) انسان را نیز موجودی مادی

می شمردند. (۰/۲۵)

۲۲- (بارم کل: ۱ نمره)

نفس مجرد که فناپذیر و غیرمادی است (۰/۲۵) سعادتش در کسب فضیلت و اصول اخلاقی است (۰/۲۵) باید برای سعادت دائمی خود،

جهانی ماورای دنیای مادی (۰/۲۵) و خدایی جاودان و نامتناهی (۰/۲۵) را در نظر گرفت که وجود نفس و اختیار را امکان پذیر سازد.