



گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

ویژه پایه یازدهم

آذر ۱۴۰۴

# دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۱

دین و زندگی ۲ (رشته ادبیات و علوم انسانی)



● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

● معاون تولید محتوا: علی الفتی

## طراحان

● حسین شفیع زاده ● سید امیرمحمد سید شاکری

مسئول درس: علیرضا فاطمی

حسابان و  
ریاضی پایه

● سعید اکبرزاده ● امیدرضا پورحسینی

مسئول درس: محمد تقی پور

هندسه

● سعید اکبرزاده ● امیررضا پورحسینی

مسئول درس: حسین اسدزاده

ریاضیات  
گسترده

● ایمان اردستانی ● محمد خان گلدی

مسئول درس: امیرحسین شریفیان

ریاضی  
تجربی

● سعید اکبرزاده ● امیدرضا پورحسینی

مسئول درس: حسین اسدزاده

ریاضی  
انسانیگروه  
ریاضیگروه ریاضی  
مدرسین: محمد سید شاکری  
۱۳۹۵-۱۳۹۶

## طراحان

● منصوره رئیس دانا ● علی جوهری

مسئول درس: علی جوهری

زیست  
شناسی

● احمد رضوانی ● یوسف صباغی

مسئول درس: علی کنی

فیزیک

● بابک اسفندی ● سبحان دقیق

مسئول درس: محمد وحیدی

شیمی

● حسن علی محمدی

مسئول درس: شکیبا کریمی

زمین  
شناسیگروه  
علومگروه علوم  
مدرسین: محمد حسین کشانی  
۱۳۹۵-۱۳۹۶

مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

طراحان

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

گروه  
عمومیادبیات  
فارسی

مسئول درس: محسن ابراهیم تهرانی

افشین محی الدین

دین و  
زندگی

مسئول درس: زهرا محمدی

علی اکبر آخوندی

زهرا محمدی

زبان  
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری

سعید ابراهیمی

علوم و  
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

گلاویژ جلالی

مهرابه مجتهد

جامعه  
شناسی

مسئول درس: الهام رضایی

دستیار: فاطمه صفری

فروغ تیموریان

آزیتا بیدقی

روان  
شناسی

مسئولین درس: سیده ضحی سکاکی

و حسین اصفهانی

سیده ضحی سکاکی

زبان  
عربی

مسئولین درس:

پویا رضاداد

مائده خدایاری

دستیار: سارا حمزه

عمار تاجبخش

محسن احدی

کیارش پورمهدی

جواهر فرحات

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار

دستیار: الهه ریاحی نسب

مهسا اصغری

وجیهه صادقی

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهروز یحیی

مهسا اصغری

فلسفه  
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری

فاطمه شریف زاده

طراحان

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

گروه  
انسانی



۱- (بارم کل: ۳ نمره)

- الف) راه اعتراض بندگان را بسته است (۰/۲۵) و حجت را بر بندگان تمام کرده است. (۰/۲۵)  
 ب) تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند. (۰/۵)  
 ج) بُریدُ (۰/۲۵) - أَهْلَ الْبَيْتِ (۰/۲۵) - يُطَهِّرْكُمْ تَطَهِّيراً (۰/۵)  
 د) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت (۰/۵)

ه) ولایت: کلید نماز، زکات، حج و روزه می‌باشد و صاحب ولایت که امام یا رهبران الهی هستند؛ قطعاً مردم را به سوی این اصول چهارگانه رهبری می‌کنند. (یا رهبری و ولایت رهبران الهی تضمین‌کننده اقامه نماز و پرداخت زکات و برگزاری بهتر حج و روزه هست). (۰/۵)

۲- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

الف) درست (۰/۵)

ب) نادرست؛ اگر پیامبری در دریافت وحی و رساندن آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. (۰/۵)

ج) درست (۰/۵)

۳- (بارم کل: ۱ نمره)

د ← ۵

ج ← ۱

ب ← ۲

الف ← ۴

۴- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

الف) گزینه ۳ (۰/۵)

ب) گزینه ۱ (۰/۵)

ج) گزینه ۳؛ امام علی علیه السلام جز نزد پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، نزد کسی دیگر شاگردی نکرده بود. در حقیقت دانش ایشان متصل به دانش پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بود و دانش پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت. (۰/۵)

۵- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

الف) نیازهایی برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است (۰/۲۵) که پاسخ صحیح به آن‌ها است که سعادت انسان را تضمین می‌کند. (۰/۲۵)

ب) هرگاه پیامبری از سوی خداوند مبعوث می‌شد، برای این که مردم دریابند که وی با خداوند ارتباط دارد (۰/۲۵) و از طرف او مأمور به پیامبری شده است (۰/۲۵)، کارهای خارق‌العاده‌ای انجام می‌داد (۰/۲۵) که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آن‌ها نبود (۰/۲۵) که اندیشمندان اسلامی آن را معجزه می‌نامند.

۶- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

کسانی که نسبت به فرمان‌های الهی داناترند. (۰/۵)

۷- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

ایشان با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی (۰/۲۵) به مقام ولایت معنوی (۰/۲۵) (موضوع بیت) نائل شدند.

۸- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

آمدن پیامبر جدید (۰/۲۵) و آوردن کتاب جدید (۰/۲۵)

۹- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

عدالت‌ورزی امیرالمؤمنین علیه السلام و توجهش به محرومان و فقیران (۰/۵)

۱۰- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

اگر پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌توانست بخواند و بنویسد، مورد تهمت قرار می‌گرفت و می‌گفتند که این آیاتی که برای مردم می‌خواند وحی الهی نیست (۰/۲۵)، بلکه یا آن‌ها را از خود می‌گوید یا کسی به او آموخته است. (۰/۲۵)

۱۱- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

امامت تداوم رسالت (۰/۵)

۱۲- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

بینش عمیق (۰/۵)

۱۳- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

اندیشه‌هایی که به نفع آنان بود (۰/۲۵) و قدرت آنان را تقویت می‌کرد. (۰/۲۵)

۱۴- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

به فرمان خدا و پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم، امیرالمؤمنین علی علیه السلام را جانشین پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم بداند (۰/۲۵) و از او پیروی کند. (۰/۲۵)

۱۵- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

تبعیض و تفاوت طبقاتی (۰/۵)



۱۶- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

تلاش برای برقراری عدالت و برابری (۰/۵)

۱۷- (بارم کل: ۱ نمره)

خداوند برنامه هدایت انسان‌ها را که در برگرفته پاسخ به سؤالات بنیادین است، از طریق پیامبران می‌فرستد (۰/۲۵). تا انسان با تفکر در این برنامه و پی بردن به ویژگی‌ها و امتیازات آن (۰/۲۵)، با اختیار خود این برنامه را انتخاب کند و در زندگی به کار بندد (۰/۲۵) و به هدفی که خداوند در خلقت او قرار داده است، برسد. (۰/۲۵)

۱۸- (بارم کل: ۱ نمره)

استمرار و پیوستگی در دعوت (۰/۲۵): لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است. پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ می‌کردند. (۰/۲۵) آنان سختی‌ها را تحمل می‌کردند تا خداپرستی، عدالت طلبی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد (۰/۲۵) و شرک، ظلم و رذائل اخلاقی از بین برود. (۰/۲۵) این تداوم سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.

۱۹- (بارم کل: ۱ نمره)

این حقیقت که شخصیت والا و بی‌مانند حضرت علی علیه السلام نتیجه تربیت مستقیم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله بود. (۰/۵) رسول خدا صلی الله علیه و آله ایشان را به‌گونه‌ای تربیت کرده بود که الگو و سرمشق مسلمانان زمان خود و سایر دوران‌ها باشد. (۰/۵)

۲۰- (بارم کل: ۱ نمره)

با نزول آیه ولایت، رسول خدا صلی الله علیه و آله دریافت که واقعه‌ای که در آیه بدان تصریح شده، رخ داده و کسی در رکوع صدقه داده است و خداوند قصد معرفی او را دارد (۰/۲۵)؛ با شتاب و در حالی که آیه را می‌خواند و مردم را از آن آگاه می‌کرد، به مسجد آمد (۰/۲۵) و پرسید: چه کسی در حال رکوع صدقه داده است؟ فقیری که انگشتی در دست داشت، به حضرت علی علیه السلام که در حال نماز بود، اشاره کرد و گفت: این مرد در حال رکوع، انگشت خود را به من بخشید. (۰/۲۵) مردم که از محتوای آیه با خبر شده بودند، تکبیر گفتند و رسول خدا صلی الله علیه و آله نیز ستایش و سپاس خداوند را به‌جا آورد. (۰/۲۵)

۲۱- (بارم کل: ۱ نمره)

در زمانی که رسول خدا صلی الله علیه و آله اسوه مردم بود، انسان‌های آزاده، باایمان و شجاعی چون امام علی علیه السلام، مقداد، عمار، ابوذر و سلمان تربیت شدند (۰/۲۵). اما هرچه که جامعه از زمان پیامبر صلی الله علیه و آله فاصله می‌گرفت، حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی به‌خصوص اهل بیت پیامبر صلی الله علیه و آله را در انزوا قرار دهند (۰/۲۵) و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند، به جایگاه برجسته برسانند و آن‌ها را راهنمای مردم معرفی کنند. (۰/۵)

۲۲- (بارم کل: ۱ نمره)

رسول خدا صلی الله علیه و آله هم با فقر مبارزه می‌کرد و به‌دنبال بنای جامعه‌ای آباد و دور از محرومیت بود و هم با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی‌خاست. از این‌رو مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد، از بیکاری بدش می‌آمد و کسانی را که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند، مذمت می‌کرد. (۰/۲۵) در عین حال به فقیران بسیار احترام می‌گذاشت و اجازه نمی‌داد که به‌خاطر فقر مورد بی‌توجهی قرار گیرند و فراموش شوند. (۰/۲۵) برخی از آن‌ها دوست صمیمی ایشان به‌شمار می‌رفتند. ثروت را ملاک برتری نمی‌شمرد. به آسانی با فقیرترین و محروم‌ترین مردم می‌نشست و صمیمانه با آن‌ها گفت‌وگو می‌کرد. (۰/۲۵) آنان نیز رسول خدا صلی الله علیه و آله را همدل و همراز خود می‌یافتند. (۰/۲۵)