



گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

ویژه پایه یازدهم

آذر ۱۴۰۴

دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۱

فلسفه ۱ (رشته ادبیات و علوم انسانی)



۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

طراحان

سید امیرمحمد سید شاکری • حسین شفیع زاده

مسئول درس: علیرضا فاطمی

حسابان و
ریاضی پایه

امیدرضا پورحسینی • سعید اکبرزاده

مسئول درس: محمد تقی پور

هندسه

امیررضا پورحسینی • سعید اکبرزاده

مسئول درس: حسین اسدزاده

ریاضیات
گسترده

محمد خان گلدی • ایمان اردستانی

مسئول درس: امیرحسین شریفیان

ریاضی
تجربی

امیدرضا پورحسینی • سعید اکبرزاده

مسئول درس: حسین اسدزاده

ریاضی
انسانی

گروه
ریاضی

مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

طراحان

منصوره رئیس دانا • علی جوهری

مسئول درس: علی جوهری

زیست
شناسی

احمد رضوانی • یوسف صباغی

مسئول درس: علی کنی

فیزیک

بابک اسفندی • سبحان دقیق

مسئول درس: محمد وحیدی

شیمی

حسن علی محمدی

مسئول درس: شکیبا کریمی

زمین
شناسی

گروه
علوم

مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: محمد حسین کشانی

● معاون تولید محتوا: علی الفتی

طراحان

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

گروه
عمومیادبیات
فارسی

مسئول درس: محسن ابراهیم تهرانی

● افشین محی الدین

دین و
زندگی

مسئول درس: زهرا محمدی

● علی اکبر آخوندی ● زهرا محمدی

زبان
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

● علی عاشوری ● سعید ابراهیمی

علوم و
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

● گلاویژ جلالی ● مهرابه مجتهد

جامعه
شناسیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفری

● فروغ تیموریان ● آزیتا بیدقی

روان
شناسیمسئولین درس: سیده ضحی سکاکی
و حسین اصفهانی

● سیده ضحی سکاکی

زبان
عربیمسئولین درس:
پویا رضاداد
مائده خدایاری
دستیار: سارا حمزه● عمار تاجبخش ● محسن احدی ● کیارش پورمهدی
● جواهر فرحات

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار
دستیار: الهه ریاحی نسب

● مهسا اصغری ● وجیهه صادقی

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

● بهروز یحیی ● مهسا اصغری

فلسفه
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

● اکرم یاسری ● فاطمه شریف زاده

گروه
انسانی

مدیر گروه: علی اکبر آخوندی

طراحان



۱- (بارم کل: ۱/۲۵ نمره)

(الف) درست (۰/۲۵)

(ب) نادرست؛ لازمه تفکر فلسفی داشتن پاسخ قطعی به سؤالات فلسفی و بنیادی نیست، بلکه لازمه آن تفکر پیوسته و جدی در مورد سؤالات اساسی و بنیادی است. (۰/۲۵)

(ج) درست (۰/۲۵)

(د) نادرست؛ نخستین مجموعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاهشده شده از یونان باستان به یادگار مانده است. (۰/۲۵)

(ه) نادرست؛ از نظر سقراط، دانای حقیقی خداست. (۰/۲۵)

۲- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

(الف) تفکر غیرفلسفی (مرتبه اول تفکر، فطرت اول) (۰/۲۵)

(ب) ریشه (اساس) - شاخه‌های (فروع / ستون) (۰/۵)

(ج) عقل و منطق (۰/۲۵)

(د) ثابتی (۰/۲۵)

(ه) نادانی (عدم آگاهی) (۰/۲۵)

۳- (بارم کل: ۲ نمره)

(الف) گزینه ۲ (۰/۲۵)؛ رسیدن به فطرت ثانی به معنای کنار گذاشتن تفکرات روزمره نیست.

(ب) گزینه ۱ (۰/۲۵)؛ هر فلسفه‌ای از روش عقلی و استدلالی بهره می‌برد.

(ج) گزینه ۱ (۰/۲۵)؛ آنچه که بیش از هر چیز فکر اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می‌داشت، دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد. در زمان فیلسوفان نخستین یونان، مسئله مادی و غیرمادی بودن هستی مطرح نبود.

(د) گزینه ۲ (۰/۲۵)؛ روش سقراط به صورت گفت‌وگو و پرسش و پاسخ بود، سوفسطائیان با کمک اقسام مغالطه‌ها، جدل و فن سخنوری به نشر اندیشه‌های خود می‌پرداختند.

(ه) گزینه ۱ (۰/۲۵)؛ اولین مرحله تفکر در انسان، روبه‌رو شدن با مسئله است.

(و) گزینه ۲ (۰/۲۵)؛ شاخه‌های فلسفه که همان فلسفه‌های مضاف هستند بر قوانین و اصول بخش ریشه‌ای فلسفه متکی هستند؛ یعنی پاسخ‌هایی که در بخش ریشه‌ای فلسفه به سؤالات داده می‌شوند، در فلسفه‌های مضاف که مبانی علوم در آن‌ها تبیین می‌شود، تأثیر دارد.

(ز) گزینه ۲ (۰/۲۵)؛ چون سوفیست‌ها می‌گفتند اگر انسان توانایی شناخت داشت، می‌بایست نظرات ناسازگار و متضاد نباشد؛ لذا از ناتوانی شناخت نتیجه می‌گرفتند که جست‌وجوی حقیقت بی‌حاصل است و به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار دادند و به آنجا رسیدند که اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند.

(ح) گزینه ۱ (۰/۲۵)؛ سقراط می‌گفت این رسالتی است که خداوند با ندهای غیبی و در رؤیایها برعهده من نهاده است.

۴- (بارم کل: ۱/۲۵ نمره)

(ج) ← ۱ (۰/۲۵)

(ب) ← ۴ (۰/۲۵)

(الف) ← ۵ (۰/۲۵)

(ه) ← ۳ (۰/۲۵)

(د) ← ۲ (۰/۲۵)

۵- (بارم کل: ۱ نمره)

(ب) تفکر فلسفی (۰/۲۵)

(الف) تفکر غیرفلسفی (۰/۲۵)

(د) تفکر غیرفلسفی (۰/۲۵)

(ج) تفکر فلسفی (۰/۲۵)

۶- (بارم کل: ۱ نمره)

(ب) فلسفه مضاف (فلسفه هنر) (۰/۲۵)

(الف) ریشه فلسفه (معرفت‌شناسی) (۰/۲۵)

(د) فلسفه مضاف (فلسفه علوم اجتماعی) (۰/۲۵)

(ج) ریشه فلسفه (هستی‌شناسی) (۰/۲۵)

۷- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

از جهت موضوع اختلاف (۰/۲۵) از جهت روش اشتراک دارد. (۰/۲۵)

۸- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

باورهایی که فلسفه ما را می‌سازند. (۰/۵)

۹- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

۱) سبب می‌شود خودمان بنیان‌های فکری خود را بسازیم، ۲) به آزاداندیشی برسیم. ۳) شخصیتی مستقل کسب کنیم. (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۵)

۱۰- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

دیدگاه آن متفکران را باطل و انحرافی می‌نامند. (۰/۵)



۱۱- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

اعداد و اصول اعداد (اصول ریاضی / اصول شکل‌ها)، همان عناصر اولی همه موجودات هستند. (۰/۵)

۱۲- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت (۰/۵)

۱۳- (بارم کل: ۰/۵ نمره)

کسی که راه درست را پیدا کند و آن را در پیش گیرد. (۰/۵)

۱۴- (بارم کل: ۰/۲۵ نمره)

بیانگر اعتقاد به خداست. (۰/۲۵)

۱۵- (بارم کل: ۰/۷۵ نمره)

چون کسی که فیلسوف واقعی است، تابع برهان و استدلال است (۰/۲۵) نه تعصب و خیالات و دنباله‌روی از دیگران (۰/۲۵) از عادات غیرمنطقی رها شده‌اند (۰/۲۵)

۱۶- (بارم کل: ۰/۷۵ نمره)

از نظر پارمنیدس از طریق حواس نمی‌توان به واقعیت دست یافت. (۰/۲۵) تنها با تفکر عقلی است که حقیقت را می‌توان یافت. (۰/۲۵) با عقل می‌توان به لایه‌های باطنی و حقیقی هستی رسید که بدون تغییر و جاودانه هستند. (۰/۲۵)

۱۷- (بارم کل: ۱/۵ نمره)

سوفیست‌ها در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند که به ظاهر درست به نظر می‌رسید، اما در واقع غلط بود. (۰/۵) این گروه برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نبودند (۰/۵) و معتقد بودند که هر کس هر چه خودش می‌فهمد همان حقیقت و واقعیت است. (۰/۵)

۱۸- (بارم کل: ۱ نمره)

کسی که به اصالت فرد معتقد است، همواره منافع و مصلحت افراد را بر مصلحت جامعه مقدم دانسته (۰/۲۵) و در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارد (۰/۲۵) در سیاست به لیبرالیسم پایبند می‌باشد (۰/۲۵) که تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است. (۰/۲۵)

۱۹- (بارم کل: ۱ نمره)

فیلسوفان می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران نشان دهند، (۰/۵) چرا که برخی افراد گاهی بدون اینکه دقت کنند، در زندگی خود باوری را که مبنای آن یک مغالطه است، پذیرفته و بر اساس آن تصمیم می‌گیرند و عمل می‌کنند. (۰/۵)

۲۰- (بارم کل: ۱ نمره)

سهروردی که از فیلسوفان بزرگ دوره اسلامی است، معتقد است که در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند (۰/۵) که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند و هم دارای سلوک معنوی بوده‌اند. (۰/۵)

۲۱- (بارم کل: ۱ نمره)

هراکلیتوس می‌گفت همه چیز در سیلان و حرکت است. (۰/۲۵) هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد. (۰/۲۵) دگرگونی قانون زندگی و قانون کائنات است. (۰/۲۵) بر همه چیز فرمان می‌راند و نمی‌توان از آن گریخت. باید قبول کرد که «نمی‌توان در یک رودخانه دوبار شنا کرد.» (۰/۲۵)

۲۲- (بارم کل: ۱/۲۵ نمره)

سقراط روش بحث ثابتی داشت (۰/۲۵)، مفهومی از مفاهیمی که در زندگی ما اهمیت دارد، برمی‌گزید و درباره‌اش پرسش می‌کرد (۰/۲۵). مثلاً می‌پرسید «دوستی چیست؟» وقتی کسی داوطلب پاسخ می‌شد، با توجه به پاسخ او، سؤال دیگری طرح می‌کرد (۰/۲۵)، به طوری که مخاطب و پاسخ‌دهنده را به حقیقت می‌رساند و آنچه را که حق بود از زبان پاسخ‌دهنده به دست می‌آورد. (۰/۲۵) این روش گفت‌وگو و پرسش و پاسخ که سقراط به کار می‌گرفت، به تدریج به «روش سقراطی» شهرت یافت. (۰/۲۵)