

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه دهم

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۸ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

۱۰ بهمن ۱۴۰۴

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند و... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

کانال رسمی گزینه دو
در پیام رسان شاد

گزینه دو

در شبکه‌های اجتماعی



۱- اگر برد تابع $f(x) = \frac{x+1}{3}$ برابر با $R_f = \left\{3, -1, -\frac{1}{5}\right\}$ باشد، دامنه این تابع کدام است؟

(۱) $\left\{\frac{4}{3}, 0, \frac{2}{5}\right\}$ (۲) $\left\{8, \frac{4}{3}, \frac{2}{5}\right\}$ (۳) $\left\{8, -4, -\frac{8}{5}\right\}$ (۴) $\left\{0, -\frac{2}{5}, \frac{2}{5}\right\}$

۲- اگر رابطه $f = \left\{(3, 2), (2, 5), (a, 2), (3, a^2 - 2)\right\}$ نمایش یک تابع باشد، مقدار a کدام است؟

(۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) -۳

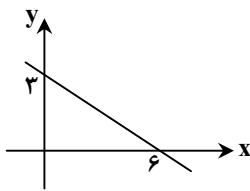
۳- اگر مجموع ریشه‌های معادله $x^2 + bx - 8 = 0$ برابر با -۲ باشد، ریشه بزرگ‌تر معادله کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۴- معادله $m = (2x+3)(2x-1)$ یک ریشه مضاعف دارد. مقدار m کدام است؟

(۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۴ (۴) ۴

۵- نمودار تابع خطی f ، از مبدأ مختصات می‌گذرد و $f(2) = 7$ است. اگر نمودار تابع g به صورت روبه‌رو باشد، حاصل $f(4) + g(4)$ کدام است؟



(۱) ۱۲

(۲) ۱۳

(۳) ۱۴

(۴) ۱۵

۶- کدام یک از معادله‌های درجه دوم زیر، به ازای هر مقدار a ، دو جواب حقیقی متمایز دارد؟

(۱) $3x^2 - ax + 2 = 0$ (۲) $x^2 + 2ax + 1 = 0$

(۳) $5x^2 + ax - 3 = 0$ (۴) $2x^2 - x + a = 0$

۷- اگر $x = 1$ یکی از جواب‌های معادله $\frac{a}{2x} = \frac{x+2}{x+a}$ باشد، مجموعه مقادیر ممکن برای a کدام است؟

(۱) $\{-2, 3\}$ (۲) $\{2, -3\}$ (۳) $\{-1, 6\}$ (۴) $\{1, -6\}$

۸- در یک کارخانه، حقوق یک مهندس ۴ برابر حقوق یک تکنسین و $\frac{4}{5}$ حقوق هر مدیر بخش خود است. قسمت تولید این کارخانه، ۲ مدیر، ۵ مهندس و ۱۰ تکنسین دارد که مجموعاً ماهانه ۵۶ میلیون تومان حقوق می‌گیرند. حقوق هر تکنسین چند میلیون تومان است؟

(۱) $1/4$ (۲) $1/5$ (۳) $1/6$ (۴) $1/8$

۹- یک تابع خطی از نقاط $A(3, -7)$ ، $B(k, -4k + 2)$ و $C(1, 3)$ می‌گذرد. مقدار k کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۴

۱۰- دو کارگر، یک زمین کشاورزی را با هم در ۲ ساعت درو می‌کنند. اگر کارگر اول به تنهایی کار کند، ۳ ساعت زودتر از کارگر دوم زمین را درو می‌کند. کارگر دوم به تنهایی در چند ساعت زمین را درو می‌کند؟

(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

محل انجام محاسبات:

۱۱- کدام گزینه درباره خوانش متن نادرست است؟

- ۱) خواندن دقیق متن، نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون است.
- ۲) پیش از خوانش، نگاهی کلی به متن برای کشف لحن و آهنگ ضروری است.
- ۳) پس از شناسایی لحن مناسب با حال و هوای محتوای اثر، خواندن متن صورت می‌گیرد.
- ۴) لازم نیست تمام اثر، یک‌باره و بی‌گسست و بدون وقفه خوانده شود.

۱۲- کدام جمله از جهت کاربرد یا عدم کاربرد دستور تاریخی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) توانگری بخیل را پسری رنجور بود، نیک‌خواهان گفتندش مصلحت آن است که ختم قرآن کنی از بهر وی.
- ۲) پیرمردی ضعیف از پس کاروان همی آمد و گفت چه نشینی که نه جای خفتن است.
- ۳) یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد بودمی و شب‌خیز و مولع زهد.
- ۴) پیش یکی از مشایخ گله کردم که فلان به فساد من گواهی داده است.

۱۳- کدام گزینه درباره زبان‌های ایرانی میانه نادرست است؟

- ۱) گروهی از این زبان‌ها در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.
- ۲) زبان پارسی پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود.
- ۳) آثار فراوانی در نظم و نثر از زبان پهلوی تا به امروز باقی مانده است.
- ۴) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زردشتی است.

۱۴- با توجه به ادبیات فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، کدام موارد درست هستند؟

- الف) نیمه اول قرن پنجم دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود.
- ب) در این دوره بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی وارد فارسی دری می‌شود.
- ج) در آغاز این دوره، اکثر دانشمندان ایرانی آثار خود را به زبان فارسی می‌نوشتند.
- د) شاعران این دوره بیشتر به واقعیات بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

- ۱) «الف» - «ج»
- ۲) «ب» - «ج»
- ۳) «ب» - «د»
- ۴) «الف» - «د»

۱۵- کدام گزینه در رابطه با شعر قرن چهارم و پنجم هجری نادرست است؟

- ۱) شعر اندرزی در این دوره به وجود آمد ولی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.
 - ۲) نخستین کسی که قصیده تمام و کمال با محتوای تعلیمی سرود، ناصر خسرو بود.
 - ۳) شاعران، بیشتر به واقعیت بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو اخلاقی فراتر نمی‌رفت.
 - ۴) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر این دوره شروع شد.
- ۱۶- نام هریک از شخصیت‌های زیر در کدام‌یک از آثار منثور فارسی قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم آورده شده است؟

«سید ابوالمظفر ابوصالح منصور - یزدگرد - ابومنصور العمری - ضحاک»

- ۱) ترجمه تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصوری - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ بلعمی
- ۲) شاهنامه ابومنصوری - تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ بلعمی
- ۳) شاهنامه ابومنصوری - شاهنامه ابومنصوری - ترجمه تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصوری
- ۴) ترجمه تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ بلعمی

۱۷- در کدام گزینه علاوه بر واج آرای «صامت»، واج آرای «مصوت» نیز مشهودتر است؟

- ۱) سرو بلند من که به دادم نمی‌رسی دستم اگر رسد به خدا می‌سپارمت
- ۲) پروانه‌وش از شوق تو در آتشم امشب می‌سوزم و با این همه سوزش خوشم امشب
- ۳) مرا به مجلس کوران که کرد آینه‌دار شکست کار من از عقل روسیاه من است
- ۴) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند دعای نیم‌شبی دفع صد بلا بکند

۱۸- در کدام گزینه هر دو آرایه واج آرای و واژه آرای به صورت مشترک تاثیر بیشتری بر موسیقی شعر داشته است؟

- ۱) دل و دینم دل و دینم ببرد است بر و دوشش بر و دوشش بر و دوش
- ۲) جان بی‌جمال جانان میل جهان ندارد هرکس که این ندارد حقا که آن ندارد
- ۳) در خرابات مغان نور خدا می‌بینم وین عجب بین که چه نوری ز کجا می‌بینم
- ۴) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی غنیمت است چنین شب که دوستان بینی

۱۹- در کدام گزینه «دو نوع سجع» وجود ندارد؟

- ۱) در جان خانان ختا کافر نمی‌کرد این جفا
- ۲) جام صبحی نوش کن قول مغنی گوش کن
- ۳) تا آن نگار سیم‌بر در وی وطن سازد مگر
- ۴) گفتم که یک راه ای صنم بر چشم خواجه نه قدم

- ای بس که در عهد تو ما یاد آوریم آن جاق را (جاق = فریاد)
 درکش می و خاموش کن فرهنگ بی‌فرهنگ را
 بنگارم از خون جگر خلونگه آماق را (آماق = گوشه چشم)
 گفت از سرشک دیده‌اش پر خون کنم بشماق را (بشماق = کفش و نعلین عربی)

۲۰- در چند مورد از موارد زیر، آرایه سجع بیشترین ارزش موسیقایی را ایجاد کرده است؟

- الف) الهی یک چند به یاد تو نازیدم، اینم بس که صحبت تو ارزیدم.
 ب) یک دل پر درد دارم و یک جان پر زجر.
 ج) الهی تا از مهر تو اثر آمد، دیگر مهر ما به سر آمد.
 د) ادای شکر تو را هیچ زبان نیست و دریای فضل تو را هیچ کران نیست.
 ه) الهی همگان در فراق می‌سوزند و دوستدار در دیدار.
 و) اگر بهشت چشم و چراغ است، بی‌دیدار تو درد و داغ است.

۱) ۱ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۴

۲۱- چه تعداد از کلمات مشخص شده، یکی از «طرفین سجع» نیست؟

«مخدوم مهربان من، از آن زمان که رشته مرادوت حضوری گسسته و شیشه شکیبائی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی، طایر مکاتبات را پر بسته و کلبه مرادوات را در بسته، روزگار شما را طرب داد، ما را تعب، قسمت شما حضر شد و نصیب ما سفر. ما را چشم بر در است و شما را شوخ‌چشمی در بر، فرق است میان آن که یارش در بر است با آن که چشمش بر در.»

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۲- در کدام بیت هر دو آرایه «واج‌آرایی و سجع» به‌کار رفته است؟

- ۱) زلف او دام است و خالش دانه آن دام و من
- ۲) آن کس است اهل بشارت که اشارت داند
- ۳) بشوی ای خردمند از آن دوست دست
- ۴) من مانده‌ام مهجور از او، دل‌خسته و رنجور از او

بر امید دانه‌ای افتاده‌ام در دام دوست
 نکته‌ها هست بسی محرم اسرار کجاست؟
 که با دشمنانت بود هم‌نشست
 گویی که نیشی دور از او در استخوانم می‌رود

۲۳- کدام گزینه درباره «وزن» در شعر نادرست است؟

- ۱) وزن در شعر جنبه تزئینی ندارد، بلکه جزء طبیعت آن است.
- ۲) وزن یکی از مهمترین ارکان شعر است.
- ۳) بدون وزن کمتر می‌توان عواطف را برانگیخت.
- ۴) وسیله ادراک وزن، فضای عاطفی است.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۴- وزن کدام گزینه با محتوای آن هماهنگ نیست؟

- ۱) در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست
- ۲) بی‌ارم سپارم به ایرانیان
- ۳) بازگشاد از گره آن بنند را
- ۴) طالع کارم به زبونی در است

مست از می و میخواران از نرگس مستش مست
 اگر تاختن را بیندم میان
 داد طرب داد شیبی چنند را
 دل به کمی غم به فزونی در است

۲۵- علائم هجایی کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

دانم سر آرد غصه را رنگین بر آرد قصه را

- ۱) مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم
- ۲) بنشسته‌ام من بر درت تا آنکه برجوشد وفا
- ۳) سینه مالمال درد است ای دریغا مرهمی
- ۴) وقت را غنیمت دان آن‌قدر که بتوانی

این آه خون‌افشان که من هر صبح و شامی می‌زنم
 جرس فریاد می‌دارد که برنیدم محمل‌ها
 باشد که بگشایی دری گویی که برخیز اندر
 دل ز تنهایی به جان آمد خدا را همدمی
 حاصل از حیات ای جان این دم است تا دانی

۲۶- کدام کلمات به ترتیب با کلمات «تأمل - میزبان - غیر تمند - نوروزی» هم‌وزن هستند؟

- ۱) مؤنث - کارگر - بی‌تقصیر - نمایش
- ۲) تسلط - دیندار - دانشمند - لبالب
- ۳) کنایی - دیدگان - کوتاه‌فکر - دلداران
- ۴) تدبیر - غمناک - چشمک‌زن - بیماری

۲۷- با توجه به الگوی هجایی بیت زیر، کدام کلمات می‌توانند جای خالی را کامل کنند؟

دل به شادی‌های این عالم میند زندگی تنها فرازی در نشیبی

- ۱) تنها کار - بگذاشته ۲) کوتاه - ساخته است ۳) گذران - بود و هست ۴) بی‌مقدار - جای کرد

۲۸- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

چون نخواهی کت ز دیگر کس جگر خسته شود

- ۱) راه بسیار است مردم را به قرب حق، ولی
- ۲) هر که عیب دگران پیش تو آورد و شمرد
- ۳) گر مرهم تو بر دل مردم به منت است
- ۴) خرمن گل‌ها به باد رفت و به دل‌ها

۲۹- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه یکسان است؟

هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود

- ۱) زبان ز گفتن و ناگفتنی نگه می‌دار
- ۲) می‌دهد پیچ و خم فکر سخن را پرداز
- ۳) سنجیده را سبک نکند حرف سخت خلق
- ۴) بهر نطق یار خوش‌گفتار خویش

دیگران را خیره‌خیره دل چرا باید خلید؟

- ۱) راه نزدیکش دل مردم به دست آوردن است
- ۲) بی‌گمان عیب تو پیش دگران خواهد برد
- ۳) بردار مرهمت، که نمک می‌پراگنی
- ۴) نیش ندامت خلید و خار ملامت

بر زبان بنده گرانی از تأمل بایدش

- ۱) که شمع هستی خود در سر زبانه کند
- ۲) خامشی جوهر شمشیر زبان می‌گردد
- ۳) از سنگ خفتی به ترازو نمی‌رسد
- ۴) لب بنده از گفت و کم‌گفتار باش

۳۰- با توجه به انواع شعر رایج در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم هجری، کدام بیت در عصر دیگری سروده شده است؟

- ۱) نومیید باش از شه و از کردگار هم
- ۲) به مدح خواجه سید وزیرزاده شاه
- ۳) که از تیر بر سرکشان ابر بست
- ۴) سرو با قد بلندش نه بلند است و نه راست

- ۱) ای کارگر نجات تو در بلازوان توست
- ۲) ز گمراهی به ره آیم چو باز پردازم
- ۳) بر آن سان دو لشکر به هم برشکست
- ۴) مشک با زلف سیاهش نه سیاه است و نه خوش

مرحله ۶ | دهم انسانی | علوم اجتماعی

محدوده: جامعه‌شناسی؛ از ابتدای درس تا انتهای درس ۸ (صفحه ۱ تا ۷۸)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۳۱- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، چه می‌گویند؟

ب) لبخند زدن به یک کودک، به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

ج) ورزشکار حرفه‌ای شدن، به کدام نوع پیامد کنش فردی که ورزش می‌کند، اشاره دارد؟

د) بوق زدن برای ماشین عروس، مربوط به کدام ویژگی کنش است؟

۱) کنش - آگاهانه بودن - پیامد غیرارادی وابسته به کنشگر - هدفدار بودن

۲) کنشگر - ارادی بودن - پیامد طبیعی و غیرارادی - معنادار بودن

۳) کنش - معنادار بودن - پیامد ارادی وابسته به کنشگر - معنادار بودن

۴) کنشگر - هدفدار بودن - پیامد ارادی وابسته به دیگری - هدفدار بودن

۳۲- به ترتیب هریک از موارد مشخص شده در متن زیر، به کدام مفهوم جامعه‌شناسی مربوط است؟

«محمد خیلی دوست دارد که بتواند با ماشین پدرش رانندگی کند. او به محض رسیدن به ۱۸ سالگی، کلاس آموزش رانندگی می‌رود و بعد از

گذراندن امتحان و اخذ گواهینامه، پدرش به او اجازه رانندگی می‌دهد، اما بار اولی که با خودرو بیرون می‌رود، به سبب تخطی از مقررات،

توسط پلیس جریمه می‌شود.»

۱) کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری - پیامد ارادی کنش - کنترل اجتماعی

۲) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش - جامعه‌پذیری

۳) کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری - پیامد غیرارادی کنش - کنترل اجتماعی

۴) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - جامعه‌پذیری

۳۳- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟

■ شکل‌گیری با وجود فرد فرد اعضا

■ محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما

■ دارای نتایج قطعی در فعالیت‌های انسان

■ از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها

۱) گروه‌های کوچک - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - پیامدهای غیرطبیعی - هنجار

۲) گروه‌های بزرگ - آدابی که مراعات می‌کنیم - پیامدهای طبیعی - هنجار

۳) گروه‌های کوچک - آدابی که مراعات می‌کنیم - پیامدهای غیرارادی - نماد

۴) گروه‌های بزرگ - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - پیامدهای ارادی - نماد

۳۴- مصداق هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی
- تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
- تأثیر جهان اجتماعی بر جهان ماوراءطبیعی

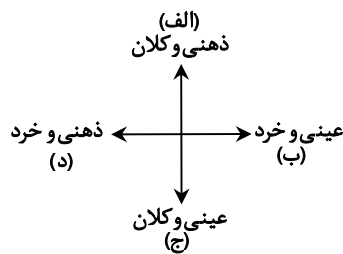
- (۱) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس یکسان برخورد نمی‌کنند- فعالیت نابخردانه انسان‌ها، طبیعت را نابود می‌کند- شناخت خداوند و فرشتگان، کنش‌های ما را دگرگون می‌کند.
- (۲) شناخت خداوند و فرشتگان، کنش‌های ما را دگرگون می‌کند- فعالیت نابخردانه انسان‌ها، طبیعت را نابود می‌کند- سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس یکسان برخورد نمی‌کنند.
- (۳) تفاوت معماری خانه‌ها در مناطق مختلف کشور- تفاوت نوع پوشش در شهرها و کشورهای مختلف براساس نوع آب و هوا- سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس یکسان برخورد نمی‌کنند.
- (۴) شناخت خداوند و فرشتگان، کنش‌های ما را دگرگون می‌کند- ساخت انبار و سیلو برای مقابله با خشکسالی- شناخت خداوند و فرشتگان، ارزش‌ها و آرمان‌های ما را تغییر می‌دهد.

۳۵- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

- عقاید کلانی که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.
- برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.
- جهان اجتماعی دگرگون می‌شود.
- مرزهای جهان اجتماعی

- (۱) عمیق‌ترین پدیده اجتماعی- نهاد تعلیم و تربیت- ناتوانی یک نسل در حفظ فرهنگ- عمل به هنجارها و ارزش‌ها
- (۲) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی- هنجار- ناتوانی یک نسل در انتقال فرهنگ به نسل بعد- مرزهای دانش آن
- (۳) لایه‌های سطحی- ارزش- ناتوانی یک نسل در انتقال فرهنگ به نسل بعد- وسعت دانش و میزان آگاهی آن
- (۴) هنجارها و نمادها- نهاد اجتماعی- ناتوانی یک نسل در حفظ فرهنگ- ایمان به هنجارها و ارزش‌ها

۳۶- کدام گزینه به ترتیب، جایگاه درست پدیده‌های زیر را در نمودار نشان می‌دهد؟



- عدالت اجتماعی
 - هدیه دادن برای تولد یک دوست
 - شهر
 - تصور من از معلم کلاس اول ابتدایی
- (۱) «ب»- «الف»- «ج»- «د»
 - (۲) «الف»- «ب»- «ج»- «د»
 - (۳) «ج»- «الف»- «د»- «ب»
 - (۴) «الف»- «د»- «ج»- «ب»

۳۷- به ترتیب «نظم»، «ممنوعیت کشیدن سیگار در اماکن عمومی»، «ساعت شروع کلاس‌ها» و «کاهش جمعیت یک کشور» به کدام یک از

لایه‌های جهان اجتماعی اشاره دارد؟

- (۱) سطحی- سطحی- سطحی- عمیق
- (۲) عمیق- سطحی- سطحی- سطحی
- (۳) سطحی- عمیق- سطحی- عمیق
- (۴) عمیق- عمیق- عمیق- سطحی

۳۸- کدام گزینه درباره دیدگاه اندیشمندان اجتماعی که نگاه عرضی به جهان‌های اجتماعی دارند، نادرست است؟

- (۱) مشابهت همه جهان‌های اجتماعی با یکدیگر- یاد کردن از جهان‌های اجتماعی مختلف، نظیر غرب، اسلام، چین و هند- قرار دادن همه جوامع در یک خط
- (۲) ایجاد فرهنگ و تمدن متناسب با خود، توسط جهان اجتماعی- تحولات فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود- دوام آوردن برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها برای مدت زمانی طولانی
- (۳) از بین رفتن برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها پس از مدتی- پیمودن مسیرهای مختلف توسط فرهنگ‌ها و تمدن‌ها- استفاده جهان‌های اجتماعی مختلف از تجربیات یکدیگر با روابط متقابلی که دارند.
- (۴) ارتباط فعالانه جهان اجتماعی زنده و سالم با جهان اطراف خود- بهره بردن جهان‌های اجتماعی از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر مطابق با نیاز خود- ایجاد تغییرات در دستاوردهای جهان اجتماعی دیگر در صورت لزوم

۴۴- به ترتیب نمونه‌های کدام گزینه، با جدول زیر هماهنگی دارد؟

نمونه	ویژگی‌های هویتی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
الف	✓				✓		✓
ب			✓	✓		✓	
ج		✓		✓			✓

(۱) دادستان - گندمگون - تنبل

(۲) باهوش - پزشک - متولد کرمانشاه

(۳) عصبی - زودرنج - روان شناس

(۴) کارمند - قذبلند - مهندس

۴۵- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- کدام اندیشمندان درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند؟
 - کدام عامل نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد؟
 - بخشی از هویت که دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند، چه نام دارد؟
- (۱) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان - وجود نظریات متفاوت درباره هویت - هویت آگاهانه
 (۲) جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان - ابعاد مختلف هویت انسان - هویت ناآگاهانه
 (۳) روان‌شناسان و انسان‌شناسان - وجود نظریات متفاوت درباره هویت - هویت ناآگاهانه
 (۴) روان‌شناسان و مردم‌شناسان - ابعاد مختلف هویت انسان - هویت آگاهانه

مرحله ۶ | دهم انسانی | زبان عربی

محدوده: عربی، زبان قرآن؛ از ابتدای درس تا انتهای درس (صفحه ۶۶ تا ۶۴)

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَصْحِّ وَالْأَدْقُ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۵۴-۴۶):

۴۶- ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾:

- (۱) خدا آسمان را گسترانده است و باد را فرستاده تا ابرها را به جنبش درآورد.
- (۲) اوست خدایی که باد را می‌فرستد تا ابرهایی را که در آسمان پراکنده‌اند، به حرکت درآورد.
- (۳) خدا همان کسی است که بادها را می‌فرستد و ابری را برمی‌انگیزد، پس آن را در آسمان می‌گستراند.
- (۴) خدا همان کسی است که بادها را به سوی ابری فرستاد تا آن را در آسمان بگستراند.

۴۷- «تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تُعَلَّمُونَهُ!»:

- (۱) علم بیاموزید و در برابر کسی که از او می‌آموزید و کسی که به او می‌آموزید، تواضع کنید!
 - (۲) دانش یاد بگیرید و در برابر کسانی که از آنان یاد می‌گیرید و کسانی که به آنان یاد می‌دهید، تواضع کنید!
 - (۳) علم بیاموزید و در برابر کسی که از او آموختید و کسی که به او آموختید، فروتنی کنید!
 - (۴) دانش یاد بدهید و در برابر کسی که به او یاد می‌دهید و کسی که از او یاد می‌گیرید، تواضع کنید!
- ۴۸- «هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ تِسْعِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ تَلْمِذَاتِ هَذَا الصَّفِّ سَيَخْرُجْنَ مِنْ مَدْرَسَتِنَا بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ؟»:
- (۱) آیا می‌دانید که شصت درصد از دانش‌آموزان این کلاس، بعد از سه سال از مدرسه دانش‌آموخته خواهند شد؟!
 - (۲) آیا می‌دانی که نود درصد از دانش‌آموزان این کلاس، بعد از سه سال از مدرسه ما دانش‌آموخته خواهند شد؟!
 - (۳) آیا می‌دانی که شصت درصد از دانش‌آموزان این کلاس، بعد از سه سال سوم از مدرسه ما دانش‌آموخته خواهند شد؟!
 - (۴) آیا می‌دانید که نود درصد از دانش‌آموزان این کلاس، بعد از سه سال سوم از مدرسه ما دانش‌آموخته می‌شوند؟!

۴۹- «تَعَايِشُ الْمُسْلِمُونَ مِنَ الشُّعُوبِ الْمَخْتَلِفَةِ مَعَ الْإِحْتِفَافِ بِعَقَائِدِهِمْ!»:

- (۱) همزیستی مسلمانان از ملت‌های گوناگون با یکدیگر، با حفاظت هریک نسبت به عقاید است!
- (۲) برخی مسلمانان از ملت‌های مختلف براساس حفظ عقیده‌ها، با بعضی دیگر همزیستی کردند!
- (۳) همزیستی برخی مسلمانان از گروه‌های مختلف با یکدیگر، با حفظ عقایدشان است!
- (۴) مسلمانان از ملت‌های مختلف با حفظ عقایدشان با یکدیگر همزیستی کردند!

۵۰- «رَبَّنَا هُوَ الَّذِي صَيَّرَ غُصُونَ الْأَشْجَارِ نَضْرَةً بِالْمَطَرِ الَّذِي أَنْزَلَهُ!»:

- (۱) پروردگار همان کسی است که شاخه درختان را سرسبز می‌کند با بارانی که آن را نازل کرد!
- (۲) پروردگارمان همان کسی است که شاخه‌های درختان را با بارانی که آن را فرستاد، تر و تازه گردانید!
- (۳) خدای ما همان کسی است که شاخه‌های درختان را با بارانی که فرو می‌فرستد، تر و تازه می‌کند!
- (۴) پروردگار ما همان کسی است که شاخه‌های درخت‌ها را با بارانی که نازل می‌شود، تر و تازه گردانید!

۵۱- عین الخطأ:

- (١) يَفْتَحُ باب الصَّالَةِ على الموظَّفين فيدخلون فيها!: در سالن روی کارمندان باز می‌شود، پس وارد آن می‌شوند!
- (٢) ثلاثة و خمسون شخصاً وصلوا إلى المرحلة الرَّابِعة من المسابقة!: پنجاه و سه نفر به مرحله چهارم از مسابقه رسیدند!
- (٣) تَخَرَّجَت أُختي من الجامعة و هي أصبحت أستاذة!: خواهر من از دانشگاه خارج گشت و او یک استاد شد!
- (٤) شاهدوا هذا الفلم حتى تُصدِّقوا وقوع الحادثة!: این فیلم را ببینید تا رخ دادن حادثه را باور کنید!

۵۲- عین الخطأ في المفردات:

- (١) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا ماتوا انتَبهوا! ← نائم (مفرد)
 - (٢) عصفت أعاصيرٌ شديدة في المحيط الأطلسي! ← إعصار (مفرد)
 - (٣) وقع عمود الكهرباء و سدَّ الطريق مُدَّة ساعات! ← عماد (جمع)
 - (٤) في فصل الشتاء يكثرُ نزول المطر و الثلج! ← ثلوج (جمع)
- ۵۳- عین الصحيح حسب الحقيقة أو الواقع:
- (١) المتاحف و المستشفيات من المرافق العامَّة للصَّحة!
 - (٢) الفرس و الأسد من البهائم التي تعيش معاً!
 - (٣) الإحتفال اجتماعٌ مع الأصدقاء أو الأقرباء لحلَّ مشكله نُواجهها!
 - (٤) المواطنون هم الَّذِينَ يعيشون في كُلِّ محافظات الوطن!

۵۴- ما هو أقرب لمفهوم هذه العبارة؟ «هل تُصدِّق أن ترى في يومٍ من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟!»:

- (١) پر نور شو چون آسمان سرسبز شو چون بوستان
- (٢) ز بس گوهر کزان دریا نثار آسمان گردد
- (٣) هرگز به این حدیث عجب برده‌ای گمان
- (٤) برآمد یکی باد و گردی کبود

■ أجب عن الأسئلة التالية (٦٠-٥٥):

۵۵- عین الصحيح في نوعية الكلمات:

«إذا قال أحدٌ كلاماً يفرِّقُ المسلمين فاعلموا أنه يحاول إيجاد التفرقة!»

- (١) يفرِّقُ: للغائب- مزيد ثلاثي من باب «تَفَعَّل»
- (٢) المسلمین: إسم- جمع مكسّر- مفردة «مسلم»
- (٣) إعلموا: الفعل الماضي- للجمع المذكر الغائب
- (٤) يُحاول: للغائب- مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة»

۵۶- عین عبارة ما جاء فيها من الأعداد الترتيبية:

- (١) يَشترِي أبي القطعة الأولى من هذه الأرض!
- (٢) ذهبْتُ لزيارة الإمام الرضا (عليه السلام)، ثامنُ أممتنا!
- (٣) صديقي يأكل فطوره في الساعة العاشرة صباحاً!
- (٤) ذهبْتُ في الساعة الواحدة إلى الملعب!

۵۷- عین العبارة التي جاء فيها الفعل اللّازم و الفعل المتعدّي معاً:

- (١) اشتريت قميصاً لصديقي قبل يومين و ذهبْتُ إلى بيته!
- (٢) يزرع الجاهل العدوان فيحصد الخسران!
- (٣) رأيتُ بعض الناس في المسجد الحرام و هم يستغفرون الله!
- (٤) اشتغل صديقي في المدينة بعد أن إنهدمَ جسر القرية!

۵۸- عین عبارة جاء فيها فعل النهي و الفعل الماضي معاً:

- (١) لماذا لا تُسلِّمين على صديقتك و هي جالستك؟!
- (٢) هو يبيحُ عن الحافلة لأنه لا يُسافر بالطائرة!
- (٣) يا جنودُ لا تنتظروا لأن العدو قد انسحب!
- (٤) ساعد أخيك عند المشاكل و لا تتركه!

۵۹- عین عبارة يوجد فيها من الأفعال المزيدة و المجردة معاً:

- (١) الله يُرسل الرِّياح و يَبْسُطُ السَّحاب في السماء!
- (٢) سافرَ المسافرون بعد أن أخبرهم شرطي الجمارك أن العبور غيرممنوع!
- (٣) شكرتُها المديرية و طلبتُ منها إطفاء المصابيح و المكيف!
- (٤) حاولَ العلماءُ معرفة تلك الظاهرة و أرسلوا فريقاً لزيارة المكان!

۶۰- عین عبارة فيها فعلٌ من باب «تفاعل»:

- (١) تُصبح الأرض مفروشةً بالأسماك فيأخذها الناس لطبخها و تناولها!
- (٢) يجتهد العلماء أن يكتشفوا سرَّ تلك الظاهرة العجيبة!
- (٣) هل تُصدِّق أن ترى في يومٍ من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟!
- (٤) فظنتُ أنَّ طالبات صفِّ آخر يُمارسن نشاطاً حُرّاً و هو تبادل المعلومات!

۶۱- درباره «تمدن مینوسی» در یونان باستان کدام گزینه درست است؟

- ۱) تمدنی است که پس از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، پایه گذاری شد.
- ۲) تمدنی کهن است که آثار آن در جزیره کرت در جنوب یونان کشف گردید.
- ۳) آتن و اسپارت از مهم ترین دولت-شهرهای این تمدن به شمار می رفتند.
- ۴) این تمدن در نتیجه درگیری های داخلی و رقابت بین دولت-شهرها از بین رفت.

۶۲- پس از سومریان، به ترتیب کدام اقوام بر بین النهرین مسلط شدند؟

- ۱) آشوری- آموری- اکدی ۲) اکدی- آموری- آشوری ۳) آموری- اکدی- آشوری ۴) اکدی- آشوری- آموری

۶۳- کدام گزینه درباره «تحلیل و تفسیر اطلاعات» در پژوهش های تاریخی، درست است؟

- ۱) در این مرحله، پژوهشگر نتایج و یافته های تحقیق را استخراج می کند.
- ۲) در تحلیل و تفسیر، مورخ به دسته بندی و تنظیم اطلاعات می پردازد.
- ۳) در این مرحله، مورخ باید به میزان اعتبار، دقت و صحت اطلاعات توجه کند.
- ۴) مورخان برای تحلیل و تفسیر اطلاعات، نیازمند روش ها و اطلاعات خاصی هستند.

۶۴- کدام گزینه، مفهوم تصویر روبه رو را کامل تر بیان می کند؟

۱) متخصصان نجوم، فیزیک و جغرافیا توانستند این گاه شماری را ابداع کنند.

۲) در دوران اسلامی، گاه شماری هجری- قمری در کنار تقویم های دیگر، رایج گردید.

۳) تقسیم ماه ها به ماه های ۲۹ و ۳۰ روزه، براساس تقویم مردم بین النهرین انجام گرفت.

۴) رویدادهای تاریخی سرزمین ها و کشورهای مختلف با چند نوع گاه شماری ثبت و نگارش یافته اند.

مهر ۱۴۰۴					
۲۸	۲۱	۱۴	۷		شنبه
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	یکشنبه
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	دوشنبه
	۲۴	۱۷	۱۰	۳	سه شنبه
	۲۵	۱۸	۱۱	۴	چهارشنبه
	۲۶	۱۹	۱۲	۵	پنجشنبه
	۲۷	۲۰	۱۳	۶	جمعه

۶۵- به ترتیب دلیل اصلی شهرت حمورابی در تاریخ و پایتخت حکومت وی کدام اند؟

- ۱) اقدامات جنگی- نینوا ۲) توسعه کشاورزی- بابل
۳) قانون گذاری- بابل ۴) آزادی برده ها- نینوا

۶۶- باستان شناسان از کدام طریق، می کوشند تا سیر پیشرفت های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند؟

- ۱) مطالعه نظام اجتماعی، باورها و وضعیت اقتصادی جوامع گذشته
- ۲) مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان های مختلف
- ۳) شناسایی روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی آن ها بر یکدیگر
- ۴) مطالعه کتب تاریخی و کشف آثار باستانی این جوامع

۶۷- در ایران باستان، علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب چه امری شد؟

- ۱) ثبت و نگارش مطالب در درجه اهمیت کمتری قرار گرفت. ۲) سنت کتابت پسندیده تر از سنت شفاهی شد.
۳) ضبط وقایع و حوادث و ثبت آن ها مورد توجه قرار گرفت. ۴) سالنامه ها و کتاب های تاریخی زیادی نوشته شد.

۶۸- مردم ایران با استفاده از کدام روش و در چه زمانی به ساخت زیورآلات مسی می پرداختند؟

- ۱) استخراج معادن بزرگ مس- حدود ۷ هزار سال پیش
- ۲) استفاده از فنون ذوب و قالب گیری مس- حدود ۷ هزار سال پیش
- ۳) چکش کاری بر روی رگه های طبیعی مس- حدود ۸ هزار سال پیش
- ۴) تبدیل مس به مفرغ و ساختن ابزارهای مفرغی- حدود ۸ هزار سال پیش

۶۹- کدام گزینه، مراحل زیر را که مهم ترین پیامدهای کشاورزی هستند، به ترتیب درستی تکمیل می کند؟

- «کشاورزی و دامداری ← ← تولید مازاد بر نیاز ← ← شکل گیری تجارت ←»
- ۱) یک جانشینی و به وجود آمدن روستاها- تخصصی شدن کار- شکل گیری شهرها و تأسیس تمدن
 - ۲) شکل گیری شهرها و تأسیس تمدن- تخصصی شدن کار- یک جانشینی و به وجود آمدن روستاها
 - ۳) تخصصی شدن کار- یک جانشینی و به وجود آمدن روستاها- شکل گیری شهرها و تأسیس تمدن
 - ۴) یک جانشینی و به وجود آمدن روستاها- شکل گیری شهرها و تأسیس تمدن- تخصصی شدن کار

۷۰- مطالب ترجمه شده از لوح‌های ایلامی تخت جمشید بیشتر درباره چه موضوعاتی است؟

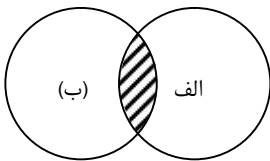
- (۱) اوضاع اقتصادی و اجتماعی و تشکیلات اداری دوره هخامنشی
- (۲) اوضاع فرهنگی و جنگ‌های ایران و روم در زمان اشکانیان
- (۳) تشکیلات حکومت و نقش دین در حکومت ساسانیان
- (۴) شواهد مکتوب از زندگی اجتماعی و اقتصادی تمدن ایلام

مرحله ۶ | دهم انسانی | جغرافیا

محدوده: جغرافیای ایران: از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴ تا ۴۶)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۷۱- در صورتی که بخش هاشورخورده در شکل زیر محیط جغرافیایی باشد، موارد «الف» و «ب» کدام است؟



- (۱) محیط طبیعی - محیط انسانی
- (۲) محیط اجتماعی - محیط اقتصادی
- (۳) محیط اقتصادی - محیط زندگی
- (۴) محیط اجتماعی - محیط انسانی

۷۲- کدام عامل، سبب می‌شود جغرافی‌دانان با دید ترکیبی، موضوعات جغرافیایی را مطالعه و بررسی کنند؟

- (۱) ارتباط انسان با محیط طبیعی و سایر نواحی اطرافش
- (۲) عمل کردن اجزای محیط طبیعی در ارتباط با یکدیگر
- (۳) کاهش نگاه سودجویانه انسان نسبت به محیط طبیعی
- (۴) گسترش شهرها و محیط‌های طبیعی در یک ناحیه مشخص

۷۳- در کدام یک از پژوهش‌های زیر نیاز به جمع‌آوری اطلاعات به روش میدانی است؟

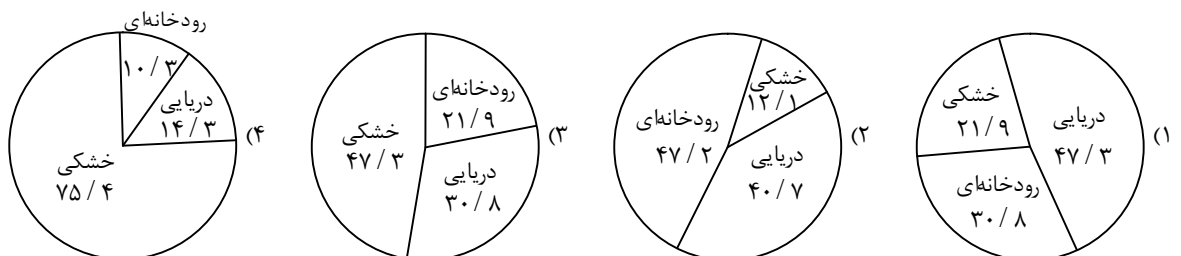
- (۱) بررسی نقش حرکات صفحه عربستان بر شکل‌گیری ناهمواری‌های ایران
- (۲) بررسی تأثیر خشک شدن دریاچه ارومیه بر زندگی روستاهای پیرامون
- (۳) بررسی تأثیر شبکه راه ابریشم بر پراکندگی شهرهای تاریخی ایران
- (۴) بررسی عوامل مؤثر در پیدایش دریای خزر

۷۴- کدام گزینه فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟

«چرا در تابستان پدیده ریزگردها در اهواز به وجود می‌آید؟»

- (۱) خشک‌سالی در سال‌های اخیر تداوم یافته است.
- (۲) درختان جنگلی در جنوب غرب ایران بی‌رویه قطع شده‌اند.
- (۳) در فصل گرم سال، بادهای موسمی ذرات گرد و غبار را جابه‌جا می‌کنند.
- (۴) بی‌توجهی مسئولان استان خوزستان در قبال مسئله تثبیت خاک افزایش یافته است.

۷۵- کدام شکل خطوط مرزی ایران را به درستی نشان داده است؟



۷۶- کشور فنلاند در طول جغرافیایی ۲۲ تا ۳۲ درجه شرقی و عرض جغرافیایی ۶۰ تا ۷۰ درجه شمالی قرار دارد. خلیج بوتنی در غرب، خلیج فنلاند در جنوب و دریای بالتیک در جنوب غربی آن قرار گرفته است. کدام گزینه نتیجه موقعیت مطلق کشور فنلاند است؟

- (۱) تابستان فنلاند گرم و کوتاه و زمستان آن بسیار تاریک، سرد و طولانی است.
- (۲) دسترسی به آب‌های آزاد امکان ارتباط با کشورهای دیگر را برای فنلاند فراهم کرده است.
- (۳) خلیج‌های غرب و جنوب فنلاند موجب دسترسی مردم فنلاند به منابع غذایی دریایی شده است.
- (۴) همسایه بودن فنلاند با کشور سوئد باعث شده زبان سوئدی در بخش‌هایی از این کشور رواج یابد.

۷۷- کدام گزینه با تصویر زیر ارتباط دارد؟

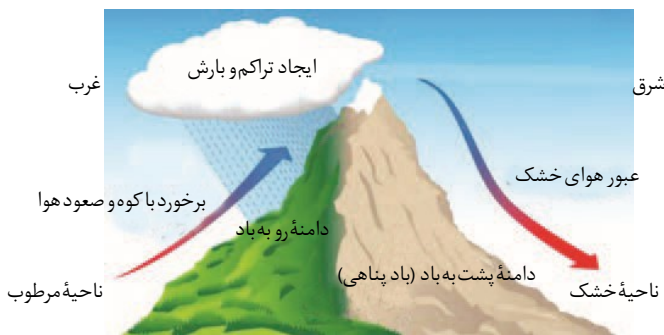


- (۱) این منطقه بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.
- (۲) این دشت در نتیجه گسل خوردگی و فرونشست بخشی از پوسته زمین شکل گرفته است.
- (۳) این ناحیه در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها و ناودیس‌ها ایجاد شده است.
- (۴) این دشت از جمله دشتهایی است که حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌اند.

۷۸- «بوته‌کنی و از میان بردن پوشش گیاهی» و «احداث سدهای متعدد» از عوامل انسانی تغییر شکل کدام دسته از ناهمواری‌های ایران است؟

- (۱) جلگه‌ها- دشت‌ها
- (۲) دشت‌ها- کوهستان‌ها
- (۳) بیابان‌ها- جلگه‌ها
- (۴) کوهستان‌ها- جلگه‌ها

۷۹- شکل روبه‌رو تفاوت شرایط آب‌وهوایی را در دو دامنه یکی از کوه‌های ایران نشان می‌دهد. این شکل مصداق کدام کوه است؟



(۱) البرز

(۲) تالش

(۳) خراسان

(۴) زاگرس

۸۰- عبارت زیر، مربوط به کدام یک از توده‌های هوا است؟

- (۱) توده هوای گرم و خشک
- (۲) توده هوای سودانی
- (۳) توده هوای مرطوب غربی
- (۴) توده هوای مرطوب موسمی

مرحله ۶ دهم انسانی | منطق

محدوده: منطق: از ابتدای درس تا انتهای درس (صفحه ۳ تا ۶)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۸۱- منطق، مانند دوچرخه‌سواری است؛ پس

- (۱) سرعت تشخیص خطای ذهن را افزایش می‌دهد.
- (۲) ما را به مقصد درست اندیشه می‌رساند.
- (۳) نیاز به ممارست دارد.
- (۴) ابزاری در خدمت سایر علوم است.

۸۲- کدام کلمه نمی‌تواند مغالطه «نگارشی کلمات» را ایجاد کند؟

- (۱) برهان
- (۲) مراوده
- (۳) کشتی
- (۴) می‌برد

۸۳- کدام گزینه می‌تواند موضوع یک قضیه «محصوره» قرار گیرد؟

- (۱) قضیه
- (۲) دریاچه ارومیه
- (۳) این سور کلی
- (۴) همین قضایای محصوره

۸۴- رعایت کدام گزینه از شرایط تعریف مفهومی نیست؟

- (۱) شروع با مفاهیم عام
- (۲) پایان دادن به مفاهیم جزئی
- (۳) استفاده از مفاهیم مشترک
- (۴) مشخص کردن وجه افتراق

۸۵- نوع استدلال کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) چند تن از سربازان این پادگان از شهر تهران هستند، پس سربازان این پادگان تهرانی هستند.
- (۲) از نمونه خون چند ورزشکار مشخص شد که امروزه بسیاری از ورزشکاران از مواد نیروزا استفاده می‌کنند.
- (۳) تعدادی از درختان این باغ را آفت زده است. به نظر می‌رسد همه درختان باغ را آفت زده است.
- (۴) شخصی شب‌ها با طناب و نردبان در کوچه‌ها پرسه می‌زند. حتماً دزد است.

۸۶- چرا جمله «کاش امشب برف ببارد تا فردا مدرسه‌ها تعطیل شوند» قضیه نیست؟

- (۱) زیرا نظر شخصی یک نفر خاص را بیان می‌کند، درحالی‌که منطق با نظریات کلی سروکار دارد.
- (۲) چون نمی‌توانیم مطمئن باشیم که گوینده راست گفته یا قصد فریب ما را داشته است.
- (۳) زیرا نمی‌توانیم این جمله را از نظر مطابقت با واقعیت، درست یا غلط بدانیم.
- (۴) چون احتمال دروغ بودن این جمله بیشتر از راست بودن آن است.

۸۷- راه تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر عوامل لغزش و خطای ذهن چیست؟

- (۱) دسته‌بندی قواعد ذهن
- (۲) یادگیری قواعد ذهن
- (۳) شناخت مغالطات
- (۴) به کارگیری منطق

۸۸- در کدام عبارت دلالت کلمه «میز» متفاوت است؟

- (۱) برای استفاده شخصی، آن میز چوبی را ساختم.
- (۲) بعد از کار، میزت را جمع کن که نامرتب نباشد.
- (۳) در اثناء اسباب‌کشی، پایه میز شکست.
- (۴) میز و صندلی به تعداد کافی موجود است.

۸۹- اگر رابطه «الف» و «ب» عموم و خصوص مطلق باشد، کدام احکام می‌توانند درست باشند؟

- (الف) «غیر ب» بر همه افراد «الف» صدق می‌کند.
 - (ب) «غیر ب» بر برخی افراد «الف» صدق می‌کند.
 - (ج) «الف» بر همه افراد «غیر ب» صدق می‌کند.
 - (د) «الف» بر هیچ کدام از افراد «غیر ب» صدق نمی‌کند.
- (۱) «الف» - «ب»
 - (۲) «الف» - «ج»
 - (۳) «ب» - «د»
 - (۴) «ج» - «د»

۹۰- از بین تعریف‌های زیر (الف تا ت) چند تعریف همه شرایط «تعریف صحیح» را دارا هستند؟

- (الف) آب: مایه حیات
(ب) سیاره: جرم آسمانی سنگی
(پ) انسان: جسم متفکر
(ت) اردک: پرندۀ شناگر
- (۱) یک
 - (۲) دو
 - (۳) سه
 - (۴) چهار

۹۱- یکی از شرایط استقرایی که می‌تواند مبنایی برای علوم تجربی فراهم کند، این است که

- (۱) نمونه‌هایش از بین جامعه آماری، یکسان و همانند انتخاب شوند.
- (۲) نمونه‌های بررسی‌شده آن از میان جامعه آماری انتخاب شده باشند.
- (۳) نتایج نمونه‌های بررسی‌شده آن به کل جامعه آماری تعمیم داده شود.
- (۴) نسبت میان نمونه‌های تصادفی با کل جامعه آماری رعایت شده باشد.

۹۲- کدام گزینه درباره «استقرای تمثیلی» نادرست است؟

- (۱) یکی از روش‌های توضیح و فهم مطالب است.
- (۲) نوعی از استدلال‌های ضعیف محسوب می‌شود.
- (۳) در آن مقدمه از نتیجه حمایت نسبی می‌کند.
- (۴) حکم موردی را به مورد شبیهش تسری می‌دهد.

۹۳- نوع و موضوع قضایای «پرجمعیت‌ترین شهر جهان توکیو است» و «دانش‌آموز پر تلاش موفق می‌شود» به ترتیب کدام است؟

- (۱) شخصی: توکیو - موجه کلیه: دانش‌آموز پر تلاش
- (۲) موجه جزئی: پرجمعیت‌ترین شهر جهان - موجه جزئی: دانش‌آموز
- (۳) شخصی: پرجمعیت‌ترین شهر جهان - موجه کلیه: دانش‌آموز
- (۴) موجه جزئی: توکیو - موجه جزئی: دانش‌آموز پر تلاش

۹۴- کدام گزینه «قضیه سالبه کلیه» است؟

- (۱) خوردن نان و پنیر خالی، از هیچ چیز بهتر است.
- (۲) از نظر هیوم، هیچ چیز نمی‌تواند علت هیچ چیز باشد.
- (۳) هیچ چیز، در واقع همان نیستی مطلق در فلسفه است.
- (۴) هیچ چیز بعد از اینکه جارو زدی، نباید روی زمین بماند.

۹۵- درباره مغالطه اشتراک لفظ در بیت زیر کدام مطلب دقیق‌تر است؟

- آفرین زبـان شـیرینت کاین همه شور در جهان انداخت
- (۱) در واژه «زبان» قطعاً رخ داده است.
 - (۲) در واژه «شیرین» محتمل است.
 - (۳) در واژه «شور» می‌تواند رخ دهد.
 - (۴) در این بیت وجود ندارد.

۹۶- کدام گزینه، جدول زیر را به درستی تکمیل می کند؟

ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق	
الف)	سازمان دهنده
ب)	ریسک پذیر
ج)	نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.
د)	یادگیرنده

- ۱) الف) با کارشناسان و مشتریان تعامل می کنند و خود را با شرایط بازار وفق می دهند. ب) پراگیزه
 ج) پس انداز و خوش نامی شان را با نوآوری و تیزبینی، به میدان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند.
 ۲) الف) منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کنند. ب) یادگیرنده
 ج) پس انداز و خوش نامی شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند.
 ۳) الف) منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کنند. ب) پراگیزه
 ج) پس انداز و خوش نامی شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند.
 ۴) الف) با کارشناسان و مشتریان تعامل می کنند و خود را با شرایط بازار وفق می دهند. ب) یادگیرنده
 ج) پس انداز و خوش نامی شان را با نوآوری و تیزبینی، به میدان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند.

۹۷- خانم کریم پور به مدت ۸ سال در یک مزون به کار خیاطی مشغول بوده است. ایشان امسال تصمیم به راه اندازی کارگاه تولید پوشاک و فروش در مزون شخصی خود گرفته است. با توجه به اطلاعات زیر و با در نظر داشتن اینکه اگر ایشان به کار خیاطی در مزون ادامه می داد، ماهانه مبلغ ۷ میلیون تومان می توانست درآمد کسب کند، میزان سود (واقعی) سالانه وی از تأسیس مزون را با توجه به هزینه های پنهان حساب کنید.

- تعداد خیاط لازم برای راه اندازی کارگاه: ۵
 - دستمزد ماهانه هر خیاط: ۵ میلیون تومان
 - اجاره ماهانه کارگاه تولیدی پوشاک: ۲ میلیون تومان
 - اجاره ماهانه مزون: ۶ میلیون تومان
 - هزینه خرید پارچه، دکمه و... به صورت سالیانه: ۴۰۰ میلیون تومان
 - هزینه خرید چرخ خیاطی و لوازم مورد نیاز برای کارگاه تولیدی: ۲۵۰ میلیون تومان
 - درآمد سالیانه: ۱,۴۵۰ میلیون تومان
- ۱) ۲۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ۲) ۳۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ۳) ۳۷۹,۰۰۰,۰۰۰ تومان ۴) ۳۹۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۹۸- همه موارد در رابطه با سهام درست هستند، به جز

- ۱) سهام یک سند قانونی بهادار است که بیانگر سهم نسبی دارنده آن در مالکیت شرکت می باشد.
 ۲) سهام سندی است که به صورت قانونی، دارنده آن را پایبند به مسئولیت هایش نسبت به شرکت می کند و البته مدرکی برای بیان حقوق قانونی او از شرکت نیز می باشد.
 ۳) سهام یک سند مالکیت است که بیان کننده این است که سهم دارنده آن در سود و زیان شرکت چقدر می باشد.
 ۴) سهام داری که ۱۰ درصد از سهام یک شرکت را خریداری کرده است، با حمایت قوانین دولت در رابطه با این نوع شرکت ها صرفاً در ۱۰ درصد سود شرکت سهیم شده و مسئولیتی در بدهی ها ندارد.

۹۹- کدام گزینه مقایسه صحیحی از شرکت و تعاونی است؟

- ۱) نحوه اداره تعاونی ها بر اساس هر نفر یک رأی صرف نظر از میزان تأمین سرمایه تعاونی است در حالی که در شرکت ها هر فرد به میزانی که سهام دارد حق رأی نیز خواهد داشت، توزیع سود احتمالی در تعاونی به همین ترتیب برای همه یکسان، اما در شرکت به نسبت سرمایه هر عضو است.
 ۲) نحوه اداره تعاونی ها بر اساس هر نفر یک رأی صرف نظر از میزان تأمین سرمایه تعاونی است در حالی که در شرکت ها هر فرد به میزانی که سهام دارد حق رأی نیز خواهد داشت اما توزیع سود احتمالی در هر دو به نسبت سرمایه هر عضو است.
 ۳) نحوه اداره شرکت ها بر اساس هر نفر یک رأی صرف نظر از میزان تأمین سرمایه شرکت است در حالی که در تعاونی ها هر فرد به میزان تأمین سرمایه هر نفر را نیز خواهد داشت، اما توزیع سود احتمالی در هر دو به نسبت سرمایه هر عضو است.
 ۴) نحوه اداره شرکت ها بر اساس هر نفر یک رأی صرف نظر از میزان تأمین سرمایه شرکت است در حالی که در تعاونی ها هر فرد به میزان تأمین سرمایه هر نفر را نیز خواهد داشت، توزیع سود احتمالی در شرکت به همین ترتیب برای همه یکسان اما در تعاونی به نسبت سرمایه هر عضو است.

محل انجام محاسبات:

۱۰۰- با توجه به متن زیر، «اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری» را به ترتیب ذکر شده مشخص کنید.

ندا و مینا همکاری کردند. ندا به تازگی تصمیم گرفته در دوره‌های حسابداری شرکت کند تا بتواند موقعیت شغلی خود را ارتقا دهد، اما مینا با او مخالفت کرده و می‌گوید: چرا به خود سختی می‌دهی؟ «تو که همین حالا هم حقوق خوبی می‌گیری!» «با ثبت‌نام در آن کلاس کلی پول و زمان می‌گذاری در حالی که می‌توانستی همان زمان را در اداره بیشتر بمانی و اضافه‌حقوق بگیری!» اما ندا نهایتاً در دوره مذکور ثبت‌نام می‌کند، «متأسفانه کلاس و معلم از سطح بالایی برخوردار نیستند، اما ندا چون برای آن هزینه کرده، تصمیم می‌گیرد کلاس را تا آخر ادامه دهد.»

(۱) اعتماد به نفس بیش‌ازحد - توجه به هزینه‌های هدررفته - چسبیدن به وضعیت فعلی

(۲) چسبیدن به وضعیت فعلی - بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های هدررفته

(۳) اعتماد به نفس بیش‌ازحد - بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی

(۴) چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - توجه به هزینه‌های هدررفته

۱۰۱- آقای ریحانی به تازگی گلخانه کوچکی اجاره کرده است و قصد دارد یکی از محصولات زیر را در آن بکارد:

■ کاشت فلفل دلمه‌ای با سود ۳,۸۰۰,۰۰۰ تومان در ماه و هزینه ماهانه ۲,۶۰۰,۰۰۰ تومان؛

■ کاشت خیار با سود ۴,۳۰۰,۰۰۰ تومان در ماه و هزینه ماهانه ۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان؛

■ کاشت ذرت با سود ۶,۷۰۰,۰۰۰ تومان در ماه و هزینه ماهانه ۴,۶۰۰,۰۰۰ تومان؛

■ کاشت گوجه‌فرنگی با سود ۲,۶۰۰,۰۰۰ تومان در ماه و هزینه ماهانه ۸۰۰,۰۰۰ تومان.

با توجه به این اطلاعات و اصول انتخاب درست، این کشاورز باید کدام محصول را انتخاب کند و هزینه فرصت انتخاب وی چقدر است؟

(۱) کاشت خیار با هزینه فرصت ۲,۱۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) کاشت خیار با هزینه فرصت ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) کاشت ذرت با هزینه فرصت ۴,۳۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) کاشت ذرت با هزینه فرصت ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان

۱۰۲- در کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر آمده است؟

(الف) کارایی اقتصاد به این معنی است که:

(ب) افزایش منابع و امکانات موجود در یک بنگاه تولیدی از طریق یک فناوری نوین، امکان تولید هر دو محصول بنگاه را به یک نسبت افزایش داده است؛ در این صورت:

(ج) در رابطه با کارایی منابع و امکانات و رابطه آن با نقاط روی مرز امکانات می‌توان گفت:

(۱) الف) به‌کارگیری موقعیت‌هایی که موجب شود منابع و امکانات به‌نحوی استفاده شوند که با تغییر در میزان تولید یک کالا، هزینه فرصتی به جامعه تحمیل نشود.

(ب) شیب منحنی امکانات منفی شده و هزینه فرصت تولید یک واحد کالای بیشتر، کاهش می‌یابد.

(ج) هرچه به سمت بالای مرز امکانات حرکت کنیم کارایی منابع و امکانات به‌کارگرفته‌شده افزایش می‌یابد.

(۲) الف) به‌کارگیری موقعیت‌هایی که موجب استفاده بهتر و بیشتر از منابع شود بدون اینکه میزان تولید یا شرایط تولید سایر کالاها را به خطر بیندازد.

(ب) مرز امکانات به سمت راست و بالای خود جابه‌جا می‌شود.

(ج) نقاط خارج از منحنی مرز امکانات، بیانگر وضعیت کارایی می‌باشند.

(۳) الف) به‌کارگیری موقعیت‌هایی که موجب شود منابع و امکانات به‌نحوی استفاده شوند که با تغییر در میزان تولید یک کالا، هزینه فرصتی به جامعه تحمیل شود.

(ب) شیب منحنی امکانات منفی شده و هزینه فرصت تولید یک واحد کالای بیشتر، کاهش می‌یابد.

(ج) تمام نقاط روی منحنی و سمت چپ منحنی کارا هستند، ولی کارایی نقاط مرزی تا حدودی بیشتر از سایر نقاط می‌باشد، زیرا سطح بالاتری از نیاز جامعه را مرتفع می‌کنند.

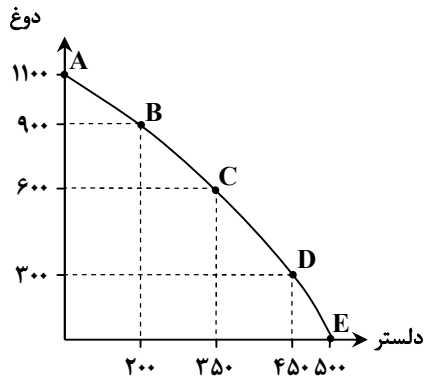
(۴) الف) از حداکثر امکانات تولید، به نحو احسن استفاده می‌شود و منبعی بلااستفاده باقی نخواهد ماند.

(ب) مرز امکانات به سمت راست و بالای خود جابه‌جا می‌شود.

(ج) تمام نقاط روی منحنی بیانگر کارایی این منابع هستند، اما نقاطی ارجحیت دارند که مصالح جامعه در آن‌ها رعایت شده باشد.

محل انجام محاسبات:

۱۰۳- الگوی مرز امکانات تولید برای یک شرکت تولیدی به شرح زیر است. اگر بخش عمده مشتریان این شرکت متقاضی دوغ باشند، عبارت درست در رابطه با تصمیم‌گیری منطقی این تولیدکننده کدام است؟



(۱) بهترین وضعیت تولید برای او نقطه A می‌باشد که از این طریق علاوه بر رفع نیاز بخش عمده مشتریان، بیشترین منافع را نیز خواهد برد.

(۲) بهترین وضعیت تولید برای او نقطه D می‌باشد، زیرا در این شرایط هزینه فرصت کمتری برای تولیدات خود خواهد پرداخت.

(۳) بهترین وضعیت تولید برای او نقطه B می‌باشد چون در این شرایط علاوه بر رفع نیاز مشتریان عمده خود، نیاز گروه دیگر مشتریان را نیز در نظر گرفته است.

(۴) این تولیدکننده بهتر است در درون منحنی مرز امکانات، تولید کند.

۱۰۴- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) دو گروه از مهم‌ترین تصمیم‌گیرندگان و بازیگران عرصه اقتصاد با توجه به نقششان چه افرادی هستند؟

(ب) بهترین تعریف برای «بازار» در کدام عبارت عنوان شده است؟

(ج) دریافتی خانوارها بابت فروش یا اجاره عوامل تولید به بنگاه‌ها با چه عناوینی معرفی می‌شوند؟

(۱) الف) خانوارها به‌عنوان مصرف‌کنندگان کالا و خدمات و بنگاه‌ها به‌عنوان تولیدکنندگان محصولات
(ب) بازار به مکان یا محلی گفته می‌شود که شامل مجموعه خریداران و فروشندگان هرچیز ممکن (اعم از کالا یا خدمات) اطلاق می‌شود.
(ج) اجاره، بهره، درآمد

(۲) الف) بنگاه‌ها به‌عنوان تولیدکنندگان محصولات و خریداران یا اجاره‌کنندگان عوامل تولید و خانوارها نیز به‌عنوان مصرف‌کنندگان محصولات و فروشندگان یا اجاره‌دهندگان عوامل تولید

(ب) بازار به مجموعه خریداران و فروشندگان و ارتباط بین آن‌ها در هر جای ممکن اعم از حضوری یا غیرحضوری، واقعی یا مجازی اطلاق می‌شود.
(ج) حقوق و دستمزد، اجاره، سود

(۳) الف) خانوارها به‌عنوان خریداران یا اجاره‌کنندگان عوامل تولید و کسب‌وکارها به‌عنوان تولیدکنندگان محصولاتی نظیر کالا و خدمات
(ب) بازار به مجموعه تصمیمات اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان به تغییرات اقتصادی در هر فضای ممکن اطلاق می‌شود.
(ج) حقوق، دستمزد، بهره

(۴) الف) خانوارها به‌عنوان عرضه‌کنندگان عوامل تولید و خریداران کالا و بنگاه‌ها به‌عنوان پرداخت‌کنندگان بهای عوامل تولید و تأمین‌کنندگان کالا
(ب) بازار مکان فیزیکی است که در آن معاملات و تبادلات اقتصادی به هر شکل ممکن صورت گیرد.
(ج) اجاره، دستمزد، بهره

۱۰۵- طبق نمودار «عرضه و تقاضای» روبه‌رو، به سؤالات پاسخ دهید.

(الف) در چه قیمتی مقدار «عرضه و تقاضا» برابر می‌شود؟

(ب) درآمد تولیدکنندگان در «قیمت ۵۰۰ تومان» چقدر است؟

(ج) در «قیمت ۱۵۰۰ تومان» در بازار چه وضعیتی وجود دارد؟

(۱) الف) ۲۰۰۰ تومان (ب) ۲۵۰,۰۰۰ تومان

(ج) مازاد تقاضا

(۲) الف) ۱۰۰۰ تومان (ب) ۱,۲۵۰,۰۰۰ تومان

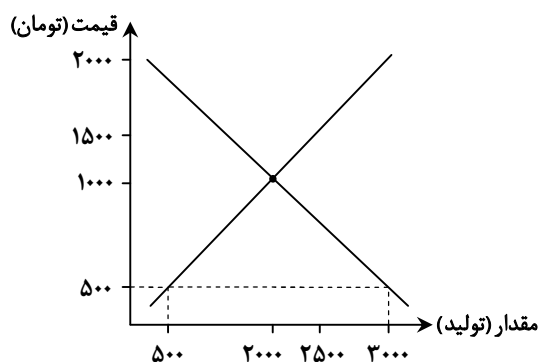
(ج) مازاد تقاضا

(۳) الف) ۱۰۰۰ تومان (ب) ۲۵۰,۰۰۰ تومان

(ج) مازاد عرضه

(۴) الف) ۲۰۰۰ تومان (ب) ۱۰۰,۰۰۰ تومان

(ج) مازاد عرضه



محل انجام محاسبات:

۱۰۶- کدام یک از عبارات‌های زیر کاملاً درست هستند؟

- (الف) اجرای مجموعه گسترده‌ای از قوانین و مقرراتی که توسط دولت اجرا می‌شود، در راستای وظیفه ارائه کالاهای عمومی انجام می‌گیرد.
 (ب) در کنار حمایت از مالکیت افراد، دولت در اجرای وظیفه بهبود عملکرد بازار، قوانین ویژه‌ای به منظور آگاهی‌بخشی و دادن اطلاعات در مبادلات، وضع می‌کند.
 (ج) کالاها و خدماتی که توسط افراد زیادی به صورت هم‌زمان مورد استفاده قرار می‌گیرد و نمی‌توان کسی را از استفاده از آن‌ها محروم کرد، کالاهای عمومی هستند.
 (د) سازمان استاندارد، وظیفه دارد که اطلاعات کافی در مورد محصولات مختلف را به عموم مردم برساند.
 (ه) هزینه تولید کالاها به صورت مستقیم با عرضه آن‌ها ارتباط دارد.

۱) «ب»- «د»- «ه» ۲) «الف»- «د»- «ج» ۳) «الف»- «ه»- «و» ۴) «ب»- «ج»

۱۰۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

(الف) «کالایی وجود دارد که سرمایه‌گذار آن شرکت آلمانی می‌باشد ولی ساخته شده دست کارگران چینی است.» مطلب فوق در تعریف، است.

(ب) هریک از عبارات‌های زیر بیانگر کدام یک از انواع «مالیات‌ها» هستند؟

«دولت تصمیم می‌گیرد که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در مقادیر مشخصی پس از خرید مالیات بپردازند.» «مالیات بر نقل و انتقال دارایی افراد که پس از مرگ آن‌ها به وراثت تعلق می‌گیرد.» و «مالیات مندرج در قبوض شهرداری»
 (ج) «برخی کشورها از زمین‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی و برخی کشورها از نیروی انسانی متخصص بهره‌مند هستند.» این عبارت با کدام یک از عوامل روی آوردن کشورها به «تجارت بین‌الملل» و مبادله هماهنگ است؟

- | | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|
| ۱) الف) محصولات چندملیتی | ب) مالیات غیرمستقیم- مالیات مستقیم- مالیات غیرمستقیم | ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید |
| ۲) الف) کالاهای سرمایه‌ای | ب) مالیات مستقیم- مالیات غیرمستقیم- مالیات مستقیم | ج) تفاوت‌های اقلیمی و آب‌وهوایی |
| ۳) الف) محصولات چندملیتی | ب) مالیات مستقیم- مالیات غیرمستقیم- مالیات مستقیم | ج) تفاوت‌های اقلیمی و آب‌وهوایی |
| ۴) الف) کالاهای سرمایه‌ای | ب) مالیات غیرمستقیم- مالیات مستقیم- مالیات غیرمستقیم | ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید |

۱۰۸- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌نماید؟

(الف) اگر «اصل مزیت‌های مطلق و نسبی» رعایت نشود،

(ب) گاهی کشورها، برای گسترش روابط تجاری خود، تعرفه‌های وارداتی یک کالا را می‌دهند.

(ج) آنچه پشت سر امضای پیمان‌های تجارت بین‌المللی می‌باشد؛ است.

- | | | |
|---|-----------|----------------------|
| ۱) الف) اقتصاد کشورها شکننده می‌شود و از استقلال اقتصادی دور می‌شوند. | ب) کاهش | ج) منافع ملی کشورها |
| ۲) الف) منابع و سرمایه‌ها به بهترین شکل ممکن استفاده نمی‌شوند. | ب) افزایش | ج) قدرت نظامی کشورها |
| ۳) الف) منابع و سرمایه‌ها به بهترین شکل ممکن استفاده نمی‌شوند. | ب) کاهش | ج) منافع ملی کشورها |
| ۴) الف) اقتصاد کشورها شکننده می‌شود و از استقلال اقتصادی دور می‌شوند. | ب) افزایش | ج) قدرت نظامی کشورها |

۱۰۹- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

(الف) فروش آثار هنری در بازارهای حراجی به‌ویژه مناقصه‌ها صورت می‌پذیرد؛ درحالی‌که بازار محصولات بی‌رقابتی است.
 (ب) هدف اصلی دولت از گرفتن مالیات، کاهش فعالیت‌های نامناسب است که می‌تواند موجب صدمه به شهروندان و افزایش هزینه‌های جاری کشور گردد.

(ج) افزایش قیمت نان لواش منجر به کاهش تقاضای آن می‌شود که این امر می‌تواند منجر به افزایش تقاضای نان سنگک حتی در صورت ثبات قیمت شود.

(د) برنامه دولت برای انجام خدمات خود یعنی تولید و عرضه تمامی محصولات مورد نیاز جامعه در یک سند یک‌ساله به اسم «بودجه» ارائه می‌شود.

(ه) یکی از وظایف اقتصادی دولت، تأمین کالاهای عمومی است که نمونه بارز آن، تدارک ارتش برای آن کشور است که همگان به آن نیازمندند.

۱) همه موارد ۲) ۴ مورد ۳) ۲ مورد ۴) ۳ مورد

محل انجام محاسبات:

۱۱۰- چه تعداد از عبارات زیر صحیح می باشد؟

الف) یکی از صفات مشترک کارآفرینان موفق، نوآور بودن است. این صفت بدین معناست که: «آنها ایده‌ها را به محصولات جدید تبدیل می کنند.»

ب) در محاسبه میزان سود، باید از اجاره پرداختی سرمایه‌های فیزیکی مثل تراکتور صرف نظر کرد، زیرا تنها باید حقوق پرداختی به راننده آن مدنظر قرار گیرد.

ج) یکی از راه‌های دوری از زیان در کسب و کار، جلوگیری از ریخت و پاش‌های اضافی است؛ مانند کاهش تعداد نیروهای متخصص و لازم که حقوق بالایی دریافت می نمایند.

د) از موارد مورد اشاره در اساسنامه‌های شرکت‌ها، می توان از «میزان سهام» و «چگونگی تأمین سرمایه اولیه شرکت» نام برد.

۱ (۴) مورد

۲ (۳) مورد

۴ (۲) مورد

۳ (۱) مورد

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی- عباس مالکی	مهدی پوررضایی عباس مالکی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	مینا پژنگ- هادی قورزایی- محمد حسین صفایی محمد رضا پیرو- حمزه کریم تباح فر- امیرمهد اسفندی	سپهر سالارکیا
	جامعه شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام میرزایی- آزاده میرزایی- مبینا تاجیک	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاک	نگین تربتی- مهدی پارچه باف دولتی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد محمد حسین حقیقت	ولی برجی- سید محسن ماهینی- حمیدرضا قائدامینی جوهر فرحات- آریا ذوقی- امینه کارآمد	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	مهسا اصغری- فاطمه نیتی- سیده ساره زاهدی	-
	جغرافیا	الناز گنج کار	سیده ساره زاهدی- محسن سلیمانی- الهه ریاحی نسب	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	فاطمه شریف زاده - محمد حسین خدام- محسن انصاری	محمد حسین خدام فراز مختاری نژاد
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	میترا چینی ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی - علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

تَرْيِيبَهُ دُو



مؤسسہ آموزشی فرهنگی