

# آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

## گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

### ویژه دانش آموزان پایه دهم



مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۸ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

۱۷ بهمن ۱۴۰۴

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند و... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

کانال رسمی گزینه دو  
در پیام رسان شاد

گزینه دو

در شبکه‌های اجتماعی



۱- تابع  $y = -x^2 + 4x$  از کدام ناحیه محورهای مختصات عبور نمی‌کند؟

- (۱) ناحیه اول (۲) ناحیه دوم (۳) ناحیه سوم (۴) ناحیه چهارم

۲- اگر  $x = -2$ ، محور تقارن سهمی  $f(x) = 2x^2 + bx + 5$  باشد، عرض رأس سهمی، کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) -۴

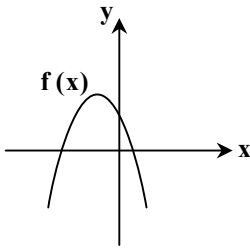
۳- تابع خطی  $f(x) = 2x + b$ ، خط  $y = -3$  را در نقطه‌ای به طول ۲- قطع می‌کند. عرض از مبدأ این تابع خطی، کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۴- توابع  $f(x) = -x^2 + 3x + 7$  و  $g(x) = -2x + 1$ ، یکدیگر را در نقاط A و B قطع می‌کنند. مجموع طول این دو نقطه کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) -۵ (۳) ۶ (۴) -۶

۵- نمودار تابع سهمی f، به صورت زیر است. کدام یک از گزینه‌های زیر، نشان‌دهنده ضابطه این تابع است؟



(۱)  $f(x) = -x^2 - 3x - 1$

(۲)  $f(x) = -2x^2 - 4x + 1$

(۳)  $f(x) = 2x^2 + 4x + 1$

(۴)  $f(x) = -x^2 + 2x + 1$

۶- در تابع خطی f،  $f(-2) - f(2) = -2$  و  $f(-3) + f(3) = -6$  است. مقدار  $f(-4)$  کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) -۵ (۴) ۵

۷- تابع خطی f، از نقطه  $(\frac{1}{3}, -2)$  می‌گذرد و  $f(-1) = \frac{5}{3}$  است. اگر  $f(a) = -\frac{3}{2}$  باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{3}$  (۲)  $-\frac{1}{3}$  (۳)  $\frac{2}{3}$  (۴)  $-\frac{2}{3}$

۸- نمودار تابع خطی  $y = \frac{2}{3}x - 6$ ، محورهای مختصات را در دو نقطه قطع می‌کند. مساحت مثلث محصور بین نمودار این خط و محورهای مختصات، کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۷

۹- اگر نقطه  $A(1, 2)$ ، رأس سهمی  $f(x) = x^2 + bx + c$  باشد، حاصل  $b - c$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۵ (۴) -۵

۱۰- تابع هزینه ماهانه یک شرکت تولیدی، به صورت  $C(x) = \frac{1}{3}x^2 + 30x - 20$  است. اگر این شرکت در هر ماه x واحد کالا به قیمت هر واحد،

۷۰ تومان بفروشد، بیشترین سود این شرکت، به ازای تولید چند واحد کالا به دست می‌آید؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۶۰ (۴) ۸۰

۱۱- کدام یک از موارد داده شده در رابطه با «سبک» درست نیست؟

(۱) می‌توان گفت به تعداد شاعران و نویسندگان جهان، سبک وجود دارد؛ زیرا اطلاعات، دانش و ذوق افراد متفاوت است.

(۲) شیوه بیان هر نویسنده و یا شاعر، می‌تواند «سبک شخصی» او باشد.

(۳) سبک از دیدگاه‌های گوناگون طبقه‌بندی می‌شود. بر اساس نظریه ارسطو، سبک به هفت دسته طبقه‌بندی می‌شود.

(۴) سبک در اصطلاح ادبی شیوه خاص یک اثر یا آثار ادبی و مجموعه ویژگی‌هایی است که در نحوه نگارش آثار به کار می‌رود.

محل انجام محاسبات:

۱۲- چند مورد از موارد زیر درباره تقسیم‌بندی بهار برای شعر و نثر نمی‌تواند درست باشد؟

(الف) دوره سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان، نثر بینابین (۵۵۰ تا ۶۱۶ ه ق)

(ب) دوره بازگشت ادبی (تمام قرن سیزدهم)

(ج) سبک ترکستانی (از آغاز شعر فارسی تا قرن ششم)

(د) دوره سبک عراقی، نثر مرسل (۶۰۰ تا ۱۲۰۰ ه ق)

(ه) دوره سامانی (۳۰۰ تا ۵۰۰ ه ق)

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۵

۱۳- کدام گزینه درباره سبک‌شناسی «شعر» در دوره اول درست است؟

(۱) نخستین آثار نظم فارسی بعد از اسلام ابتدا در خراسان، سپس در سیستان پدید آمد.

(۲) سبک دوره سلجوقی را باید «بینابین» نام نهاد، زیرا ویژگی‌های سبک خراسانی نیز در آن به چشم می‌خورد.

(۳) از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، عنصری، سنایی و ناصر خسرو اشاره کرد.

(۴) سبک خراسانی را سبک «سامانی» نیز می‌نامند، به این دلیل که اوج آن در زمان سامانیان بود.

۱۴- کدام ابیات می‌توانند از سروده‌های شاعران سبک «خراسانی» باشد؟

(الف) اثر میر نخواهم که بماند به جهان

(ب) غم زمانه که هیچش کران نمی‌بینم

(ج) منثور شود گوهر منظوم ثریا

(د) هوا گفتمی از نیزه چون بیشه گشت

(ه) باغ همچون کلبه بزآز پر دیبا شود

(و) به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم

(۱) «الف» - «ج» - «د» - «ه» (۲) «الف» - «و» - «ج» - «د» (۳) «ب» - «و» - «ج» - «الف» (۴) «ب» - «د» - «ه» - «و»

۱۵- در کدام گزینه تمام موارد ذکر شده درباره ویژگی‌های فکری و ادبی سبک خراسانی نادرست است؟

(الف) مضمون عمده اشعار حماسه، مدح و اندرز است.

(ب) اشعار پندآمیز جنبه آگاهی‌بخشی دارد.

(ج) روح خوش باشی در شعر غلبه دارد.

(د) قالب‌های مسمط و ترجیع‌بند، به سرعت شکل می‌گیرد.

(ه) فکر و کلام با پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و اندیشه‌های فلسفی آمیخته بود.

(و) قافیه و ردیف بسیار ساده است.

(ز) در توصیف پدیده‌ها، کمتر از تشبیهات حسی استفاده می‌شد.

(ح) استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.

(۱) «الف» - «ج» - «د» - «و» (۲) «ب» - «ه» - «ج» - «ز»

(۳) «ب» - «ه» - «د» - «ز» (۴) «ه» - «ج» - «د» - «ح»

۱۶- چند مورد از ویژگی‌های داده شده نمی‌تواند مختص سبک دوره‌ای که متن زیر در آن زمان نوشته شده، باشد؟

«به روزگار خسرو اندر وقت بوذرجمهر، رسولی آمد از روم، خسرو بنشست چنان که رسم ملوک بود، رسول را بار داد. پیش رسول با وزیر،

بوذرجمهر گفت: «ای فلان همه چیز در عالم تو دانی؟» بوذرجمهر گفت: «نه، ای خدایگان!»

خسرو از آن طیره شده و از رسول خجل گشت. پرسید که همه چیز پس که دانند؟

بوذرجمهر گفت: «همه چیز را همگان دانند و همگان هنوز از مادر زاده نشده‌اند.»

(الف) اطناب (جمله‌ها معمولاً طولانی هستند).

(ب) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر عربی

(ج) کوتاهی جملات

(د) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار

(ه) حذف افعال به قرینه

(و) تکرار فعل یا اسم به ضرورت معنی

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۷- کدام یک از متن‌های زیر را می‌توانیم جزو متون سبک دوره سامانی محسوب کنیم؟

(۱) هرگه که ایشان را ضرب کنی بیفزایند و قسمت کنی بکاهند و اما اجزاهای که از او کم‌ترند هرگاه ضرب کنی بکاهند.

(۲) پیش‌نامه بکردند به غزنین. امیر ماضی بر ما معلوم نیست که بر خلیفه سخن به چه روی گفت.

(۳) ابتدا کردم به هندسه سپس به شمار، سپس به صورت عالم سپس به احکام نجوم، از یراک مردم چهار علم به تمامی ندانند.

(۴) و هرگه که از حدیثی به حدیثی دیگر روم، بیا بگویم ولیکن گفته‌اند، بسیار دان بسیار گوی باشد.

۱۸- در کدام گزینه ویژگی زبانی «استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم» دیده نمی‌شود؟

- ۱) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد
- ۲) باده بر دست و همچون به فلک بر خورشید
- ۳) پوپک دیدم به حوالی سرخس
- ۴) سبک تیغ تیز از میان برکشید

۱۹- ویژگی سبکی کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- ۱) گر به آیین جهان از سر همی دیگر شود
  - ۲) به شهر اندر آوای رود و سرود
  - ۳) سخن آموزد ازو هر که سخن‌گوی‌تر است
  - ۴) چو سرخ گل به سر اندر کشید سبز ردا
- چون شب تاری همی از روز روشن‌تر شود (کاربرد قافیه و ردیف ساده)  
به هم برکشیدند چون تار و پود (آوردن دو حرف اضافه برای یک متمم)  
وین شگفتی بود از کار جوانی بيمر (اندرز دادن)  
نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب (توصیف طبیعت)

۲۰- در کدام گزینه کلماتی که آرایه سجع را ایجاد کرده‌اند، به درستی مشخص نشده‌اند؟

- ۱) بده ساقی می باقی که در جنت نخواهی یافت
- ۲) خورشید چون افروزم تا هجر کمتر سوزم
- ۳) مکان‌ها بی‌مکان گردد زمین‌ها جمله کان گردد
- ۴) امشب ز خود افزونیم در عشق دگرگونیم

۲۱- در کدام گزینه آرایه سجع ارزش موسیقایی بیشتری دارد؟

- ۱) عمل پادشاهان چون سفر دریاست خطرناک و سودمند، یا گنج برگیری یا در طلسم بمیری.
- ۲) هیچ کس از صافی دلان عشق پیشه لطیف‌تر نیست و از گران جانان دور ازین اندیشه کثیف‌تر نی.
- ۳) با قالب مرده، چه عشق بازم و بر گل پژمرده چه نغمه آغازم.
- ۴) ملک‌زاده‌ای گنج فراوان از پدر میراث یافت. دست کرم برگشاد و داد سخاوت بداد.

۲۲- کدام مورد از جملات زیر از الهی‌نامه خواجه عبدالله انصاری، دارای نوع متفاوتی از آرایه سجع می‌باشد؟

- ۱) الهی یک دل پر درد دارم و یک جان پر زجر.
- ۲) الهی با بهشت چه سازم و با حور چه بازم؟
- ۳) الهی دانایی ده که از راه نیفتیم و بینایی ده که در چاه نیفتیم.
- ۴) الهی همه آتش‌ها بی‌محبت تو سرد است و همه نعمت‌ها بی‌لطف تو درد است.

۲۳- با توجه به کلمات مشخص شده، نوع سجع در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) الهی بر هر که داغ محبت خود نهادی، خرمن وجودش را به باد نیستی دردادی.
- ۲) نیک‌بخت آن‌که خورد و کشت و بدبخت آن‌که مُرد و هشت.
- ۳) هر که در جاذبه عشق آویزد و با لطایف عشق آمیزد و در آن طریقه عفت و کتمان پیش گیرد، چون بمیرد شهید میرد.
- ۴) نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست، ولیکن شنیدن رواست تا به خلاف آن کار کنی که آن عین صواب است.

۲۴- مصراع اول کدام بیت با توجه به کلمات تعیین شده، از آرایه سجع در نوع دیگری بهره برده است؟

- ۱) امروز خندان آمدی، مفتاح زندان آمدی
- ۲) خورشید را حاجب تویی، اومید را واجب تویی
- ۳) ای روح‌بخش بی‌بدل، وی لذت علم و عمل
- ۴) این سکر بین هل عقل را، وین نقل بین هل نقل را

۲۵- در کدام گزینه «سجع متوازن» وجود دارد؟

- ۱) جوانی خردمند از فنون فضایل حظی وافر داشت و طبعی نافر.
- ۲) الهی همگان در فراق می‌سوزند و دوستدار در دیدار.
- ۳) اسبم در این واقعه بی‌جو بود و نم‌زین به گرو.
- ۴) هیچ‌کدام

۲۶- در کدام گزینه کلمات مشخص شده ارکان سجع محسوب نمی‌شوند؟

- ۱) تنی چند از روندگان متفق سیاحت بودند و شریک رنج و راحت.
- ۲) سرهنگ‌زاده‌ای را بر در سرای اُغلمش دیدم که عقل و کیاستی و فهم و فراستی زایدالوصف داشت.
- ۳) محال‌ست که هنرمندان بمیرند و بی‌هنران جای ایشان بگیرند.
- ۴) پارسایی را دیدم به محبت شخصی گرفتار، نه طاقت صبر و نه یارای گفتار.

۲۷- در کدام گزینه ارکان سجع به درستی مشخص شده‌اند؟

- ۱) در حلقه گل و مل خوش خواند دوش بلبل
  - ۲) هنگام تنگ‌دستی در عیش کوش و مستی
  - ۳) آیینی سکندر جام می است بنگر
  - ۴) ده‌روزه مهر گردون افسانه است و افسون
- هات الصَّبوح هَبَّوا یا اَیُّها السُّکارا  
کاین کیمیای هستی قارون کند گدا را  
تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا  
نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا

## ۲۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

- کنون زمانه دگر گشت و من دگر گشتم  
عصا بیار که وقت عصا و انبان بود
- (۱) هر چند پیر و خسته دل و ناتوان شدم  
(۲) برخاست جوانی از برم گریبان  
(۳) این سطرهای چین که ز پیری به روی ماست  
(۴) یاد ایام جوانی جگرم خون می کرد

## ۲۹- مفهوم عبارت «همه چیز را همگان دانند» با کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) چون ز سینه آب دانش جوش کرد  
(۲) سفره حکمت نه به یکجا نهند  
(۳) هفتاد و دو سال فکر کردم شب و روز  
(۴) گر کسی را رغبت دانش بود گو دم مزین
- نه شود گنده نه دیرینه نه زرد  
تحفه دانش نه به یک تن دهند  
معلوم شد که هیچ معلوم نشد  
زانکه من دم در کشیدم تا به دانایی زدم

## ۳۰- کدام گزینه به «اراده خداوند در عزت و ذلت بنده» اشاره ندارد؟

- (۱) یکی را دهد تاج و تخت بلند  
(۲) از عرش به فرش یا که از فرش به عرش  
(۳) یکی را ز ماهی رساند به ماه  
(۴) یکی را که سعی قدم پیش تر
- یکی را کند خوار و زار و نژند  
دنیا چو به میل توست، یارب مددی  
یکی را ز ماه اندر آرد به چاه  
به درگاه حق منزلت بیشتر

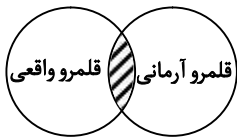
## مرحله ۷ | دهم انسانی | علوم اجتماعی

محدوده: جامعه‌شناسی ۱؛ از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۵۵ تا ۸۵)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## ۳۱- به ترتیب، پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر چیست؟

- حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی چگونه است؟
  - جوامع مختلف چگونه عقاید و ارزش‌های حقیقی را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند؟
  - در چه صورتی جوامع از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی‌دارند؟
- (۱) دستخوش تغییر می‌شود- با سامان دادن هنجارها و اعمال خود براساس عقاید و ارزش‌ها- اگر حقایق را نشناسند.  
(۲) از جامعه‌های دیگر متفاوت است- با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی- اگر به حقایق ایمان نیاورند.  
(۳) دستخوش تغییر نمی‌شود- با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی- اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند.  
(۴) در تمامی جوامع یکسان است- با سامان دادن هنجارها و اعمال خود براساس عقاید و ارزش‌ها- اگر مطابق با حقایق عمل نکنند.
- ۳۲- با توجه به نمودار مقابل، اگر فاصله بین قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی در یک جامعه افزایش یابد، کدام پیامد به وجود می‌آید؟



- (۱) انسجام اجتماعی افزایش می‌یابد، زیرا آرمان‌ها همواره انگیزه‌بخش هستند.  
(۲) تعارض اجتماعی کاهش می‌یابد، چون ارزش‌ها فقط در سطح ذهنی باقی می‌مانند.  
(۳) شکاف میان باور و عمل افراد بیشتر می‌شود و شانس رسیدن به جامعه مطلوب کاهش می‌یابد.  
(۴) فرهنگ جامعه کارآمدتر می‌شود، زیرا برنامه‌ریزان از آرمان‌ها فاصله می‌گیرند.

## ۳۳- کدام گزینه در مورد «آرمان‌ها و قلمرو آرمانی» درست است؟

- (۱) همواره همه افراد یک جامعه به آرمان‌ها پایبندند.  
(۲) قلمرو آرمانی صرفاً جنبه ذهنی دارد و هیچ نمود اجتماعی ندارد.  
(۳) آرمان‌ها و قلمرو آرمانی به مثابه نظام معیار جهان اجتماعی عمل می‌کنند، اما پایبندی به آن‌ها میان افراد متفاوت است.  
(۴) قلمرو آرمانی همان قلمرو واقعی است که افراد جامعه در عمل به آن پایبندند.

## ۳۴- با توجه به جدول، کدام یک از موارد زیر نشان‌دهنده تفاوت میان قلمرو واقعی و آرمانی است؟

- (۱) در قلمرو آرمانی «آزادی بیان» ارزش محسوب می‌شود، اما در قلمرو واقعی ممکن است محدودیت بر رسانه‌ها وجود داشته باشد.  
(۲) در قلمرو واقعی «عدالت اجتماعی» همواره به‌طور کامل محقق می‌شود، اما در قلمرو آرمانی چنین ارزشی وجود ندارد.  
(۳) در قلمرو واقعی و آرمانی ارزش‌ها و هنجارها کاملاً یکسان‌اند و هیچ فاصله‌ای میان آن‌ها وجود ندارد.

(۴) در قلمرو آرمانی، صرفاً مسائل مادی و اقتصادی مدنظر است و ارزش‌های معنوی و اخلاقی جایی ندارد.

آرمان‌ها	
بیرون از قلمرو واقعی	درون قلمرو واقعی
ناپسند بودن اسراف و تبذیر	استکبارستیزی
ساده‌زیستی	احترام به پدر و مادر

- ۳۵- به ترتیب «خجالتی - سفیدپوست - ایرانی - مهندس» به کدام ویژگی‌های هویتی انسان اشاره دارند؟  
 (۱) اکتسابی - فردی - اجتماعی - ثابت  
 (۲) فردی - اجتماعی - انتسابی - متغیر  
 (۳) متغیر - انتسابی - ثابت - اجتماعی  
 (۴) انتسابی - متغیر - اکتسابی - اجتماعی
- ۳۶- هریک از نمودارهای «الف» و «ب»، به ترتیب با عبارات کدام گزینه هماهنگ است؟



- (۱) برخی از بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می‌شود- در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی مردم متفاوت است.  
 (۲) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود- زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.  
 (۳) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود- جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.  
 (۴) یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد- زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.
- ۳۷- با توجه به تأثیر ابعاد هویت بر یکدیگر، کدام یک از گزینه‌های زیر با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟  
 (۱) ستاره به دلیل قد بلندی که دارد برای تیم بسکتبال مدرسه انتخاب شده است.  
 (۲) سیاوش در سن ۲۳ سالگی در یک سانحه رانندگی نقص عضو شد و شغل خود را از دست داد.  
 (۳) فشارهای روانی ناشی از عدم قبولی در کنکور سراسری، محسن را با مشکلات قلبی مواجه کرده است.  
 (۴) زیبایی چهره سحر باعث محبوبیت او در میان دوستانش شده است.
- ۳۸- کدام گزینه در ارتباط با هویت، نادرست است؟  
 (۱) اتفاق نظر میان روان‌شناسان، جامعه‌شناسان و مردم‌شناسان درباره هویت، نشان‌دهنده پیچیدگی این موضوع است.  
 (۲) شناخت هویت می‌تواند با خطا همراه باشد و دیدگاه‌های متفاوتی درباره ابعاد هویت انسان وجود دارد.  
 (۳) پیامبران الهی علاوه بر توجه به بُعد الهی و فطری هویت، درباره غفلت و فراموشی انسان‌ها از خودشان هشدار داده‌اند.  
 (۴) انسان گاهی برای شناخت بهتر هویت خویش نیازمند گرفتن بازخورد از والدین، دوستان یا دیگران است.
- ۳۹- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- کدام نوع جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند؟
- هر جهان اجتماعی بر چه اساسی با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند؟
- در جامعه سرمایه‌داری، هویت افراد بیشتر به کدام مورد وابسته است؟

- (۱) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند- عقاید و ارزش‌های خود- قدرت و موقعیت اجتماعی آن‌ها  
 (۲) جهان‌های اجتماعی که عقل و وحی را به‌عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند- هویت خود- ثروت و توان اقتصادی آن‌ها  
 (۳) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود نمی‌کنند- عقاید و ارزش‌های خود- ثروت و توان اقتصادی آن‌ها  
 (۴) جهان‌های اجتماعی که وحی و شهود را به‌عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند- هویت خود- قدرت و موقعیت اجتماعی آن‌ها
- ۴۰- در کدام عبارات، بخش اول درست و بخش دوم نادرست است؟

- الف) مرز قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی براساس عمل مردم تغییر می‌کند و هر اندازه مردم براساس هنجارها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.  
 ب) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود و ارزش‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو واقعیت‌های آن ارزیابی کرد.  
 ج) هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است و هر فردی در طول زندگی خود تغییرات زیادی را سپری می‌کند، ولی می‌داند همان شخصی است که همه آن تغییرات را سپری کرده است.  
 د) جهان اجتماعی قبل از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند و جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

- (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «ب» - «ج»

- ۴۱- در ارتباط با امر به معروف و نهی از منکر، پاسخ هریک از عبارات‌های زیر، به ترتیب چیست؟  
 ■ در چه فرایندهایی نقش مهمی دارد؟  
 ■ دارای چه آثاری است؟  
 ■ از چه روشی استفاده می‌کند؟  
 ■ چه سطوحی دارد؟

- (۱) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - معنوی و دنیوی - تبلیغی - تشویقی و تنبیهی  
 (۲) ارزش اجتماعی و هنجار اجتماعی - فردی و اجتماعی - تبلیغی - تنبیهی و تشویقی  
 (۳) کنش اجتماعی و کنش فردی - معنوی و دنیوی - تنبیهی - رسمی و حکومتی  
 (۴) کنترل اجتماعی و جامعه‌پذیری - فردی و اجتماعی - تشویقی - همگانی و حکومتی

۴۲- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر را بیان می‌کند؟

- هدف جهان اجتماعی از آموزش اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود به افراد، چیست؟
- کدام مورد، نشان‌دهنده نقش خانواده در شکل‌گیری هویت اجتماعی فرد است؟
- صدور شناسنامه برای نوزادان، نشان‌دهنده کدام بُعد هویت است؟

(۱) بقا و تداوم- اولین و مهم‌ترین راه آشنایی فرد با جهان اجتماعی- بُعد اجتماعی هویت

(۲) تولید هویت اجتماعی- تجربه مشارکت اجتماعی در گروه‌های دوستی- بُعد جسمانی هویت

(۳) بازتولید هویت اجتماعی- آشنایی با الگوهای رفتاری در رسانه- بُعد نفسانی هویت

(۴) بقا و تداوم- کسب مهارت‌های علمی در مدرسه- بُعد الهی و فطری هویت

۴۳- کدام گزینه به ترتیب با «تنبیه»، «تشویق» و «اقناع» مرتبط است؟

(۱) از طریق آموزش اتفاق می‌افتد- افراد مطابق ارزش‌ها عمل کنند- افرادی که دچار کژروی اجتماعی شده باشند.

(۲) به شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود- شیوه غیررسمی آن آثار عمیق‌تری دارد- فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند از قدرت اقلی بیشتری برخوردارند.

(۳) فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ- به شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود- افراد مطابق ارزش‌ها عمل کنند.

(۴) شیوه رسمی آن توسط سازمان‌ها انجام می‌شود- افراد، اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند- با فطرت آدمیان سازگارترند.

۴۴- در متن زیر، به ترتیب چه مفاهیمی به کار رفته است؟

«هریم همیشه به موقع در مدرسه حضور پیدا می‌کند و مورد ستایش معلم خود نیز قرار می‌گیرد، اما یک روز که دیر به مدرسه می‌رسد، ناظم با لحن جدی به او تذکر می‌دهد و از او می‌خواهد دلیل تأخیرش را توضیح دهد و بعد از آن نیز هم‌کلاسی‌هایش او را سرزنش می‌کنند.»

(۱) جامعه‌پذیری- تشویق- کنترل اجتماعی- تنبیه

(۲) اقناع- جامعه‌پذیری- کنترل اجتماعی- تنبیه

(۳) جامعه‌پذیری- اقناع- تنبیه- کنترل اجتماعی

(۴) اقناع- کنترل اجتماعی- جامعه‌پذیری- کنترل اجتماعی

۴۵- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

■ مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی چیست؟

■ برگزاری مسابقات بین‌المللی زیبایی در جهان غرب، نشان‌دهنده چیست؟

■ پیامد جامعه‌پذیری کدام است؟

(۱) پذیرش عقاید و ارزش‌ها- توجه به بُعد نفسانی هویت- شکل‌گیری حقوق و تکالیف اجتماعی

(۲) نقش و عضویت اجتماعی ما- تأکید بر بُعد جسمانی هویت- شکل‌گیری هویت اجتماعی

(۳) پذیرش عقاید و ارزش‌ها- توجه به بُعد فردی افراد- مشارکت اجتماعی

(۴) نقش و عضویت اجتماعی ما- تأکید بر بُعد جسمانی و زیبایی افراد- شکل‌گیری کنترل اجتماعی در جامعه

## مرحله ۷ | دهم انسانی | زبان عربی

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

محدوده: عربی، زبان قرآن؛ درس ۴ و درس ۵ تا ابتدای تمارین (صفحه ۵ تا انتهای صفحه ۷۴)

■ عَيْنُ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۵۴-۴۶):

۴۶- ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾:

(۱) قطعاً این امت شماست؛ امتی یکسان و من پروردگار هستم؛ پس من را عبادت کنید.

(۲) همانا امت شما، امتی یگانه است و من پروردگار همه هستم؛ پس مرا بپرستید.

(۳) بی‌گمان این امت شماست؛ امتی یگانه و من پروردگارتان هستم؛ پس من را بپرستید.

(۴) امت شما امتی یکسان است و من پروردگار شما هستم؛ پس مرا عبادت کنید.

۴۷- «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ!»:

(۱) هرکس از شما دیگران را به تفرقه فرا بخواند، پس او مزدور دشمن است!

(۲) هرکه کسی را از شما ببیند که تفرقه‌انگیزی می‌کند، او مزدور دشمن است!

(۳) هرکس از شما کسی را ببیند که به تفرقه فرا می‌خواند، پس او مزدور دشمن است!

(۴) کسی که فردی را مشاهده کند که به سوی تفرقه دعوت می‌کند، پس او دشمن مزدور است!

۴۸- «نَعْلَمُ أَنَّهُ لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى الْعُدْوَانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ إِلَّا مِنْ يُرِيدُ تَفْرِقَةَ الْمُسْلِمِينَ!»: می‌دانیم که .....

(۱) اصرار کردن بر دشمنان جایز نیست؛ چرا که احدی از آن سود نمی‌برد، مگر کسی که می‌خواهد مسلمانان را پراکنده سازد!

(۲) او اصرار بر دشمنی کردن را جایز نمی‌داند؛ زیرا به هیچ‌کس نفع نمی‌رساند، مگر به کسی که خواسته میان مسلمانان پراکندگی ایجاد کند!

(۳) پافشاری بر دشمنان مجاز نیست؛ برای اینکه به کسی سود نمی‌رساند، جز به کسی که خواسته مسلمانان را پراکنده سازد!

(۴) اصرار بر دشمنی کردن جایز نیست؛ زیرا احدی از آن نفع نمی‌برد، مگر کسی که می‌خواهد مسلمانان را پراکنده سازد!

۴۹- «علینا أن نحترم حرمة العقيدة و لا نَسب ما يعبده المشركون و الكفار و علینا أن نحاول لهداية الجهال إلى الصراط المستقیم!»:

- (۱) ما باید به آزادی عقیده احترام بگذاریم و به آنچه که مشرکان و کافران می‌پرستند، ناسزا نگوییم و باید برای هدایت نادانان به راه مستقیم تلاش کنیم!
- (۲) لازم است که به آزادی عقیده احترام بگذارید و به چیزی که مشرکان و کافران می‌پرستند، دشنام نگوئید و برای هدایت نادانان به راه مستقیم بکوشید!
- (۳) احترام گذاشتن به آزادی عقیده و دشنام دادن به آنچه که مشرکان و کافران می‌پرستند، بر ما لازم است و ما باید برای راهنمایی نادانان به راه مستقیم تلاش کنیم!
- (۴) ما به آزادی عقیده احترام می‌گذاریم و باید به چیزی که مشرکان و کافران می‌پرستند، ناسزا نگوییم و برای راهنمایی نادانان به راه مستقیم می‌کوشیم!

۵۰- «هناك نوع من البكتيريا التي تعيش تحت عيون بعض الأسماك و يمكن أن يستعين البشر بها لإنارة المدن!»:

- (۱) نوعی از باکتری وجود داشت که زیر چشمان برخی ماهی‌ها می‌زیست و امکان داشت که بشر از آن برای روشن بودن شهرها استفاده کند!
- (۲) نوعی از باکتری هست که زیر چشم‌های ماهیان زندگی کرده و ممکن است که بشر روزی از آن کمک بگیرد تا شهرها را نورانی کند!
- (۳) یک نوع از باکتری آنجا است که زیر چشم برخی ماهی‌ها زندگی می‌کند و ممکن است بشر از آن برای روشن کردن شهرها استفاده کند!
- (۴) نوعی از باکتری وجود دارد که زیر چشم‌های برخی ماهی‌ها زندگی می‌کند و امکان دارد که بشر برای نورانی کردن شهرها از آن یاری جوید!

۵۱- عین الصحیح:

- (۱) شاركوا الأفاضل و اعملوا بنصائحهم للفوز في الحياة! با شایستگان مشارکت کردند و به نصیحت‌هایشان برای رستگاری در زندگی عمل کردند!
- (۲) قد أمر الله في القرآن المسلمين بعدم الإصرار على العدوان! خداوند در قرآن مسلمانان را به عدم پافشاری بر دشمنی کردن دستور داده است!
- (۳) إن جالست المؤمن نفعك و إن ماشيته نفعك! اگر با مؤمن هم‌نشینی کنی، به تو سود می‌رساند و اگر او با تو همراهی کند، به تو سود می‌رساند!

(۴) يستطيع البشر أن يستفيد العشب المناسب للوقاية من الأمراض! بشر می‌تواند برای درمان بیماری‌ها از گیاه مناسب استفاده کند!

۵۲- عین الصحیح عن الكلمات التي تحتها خط:

- (۱) هل يُمكن أن تُرسل صوراً لتقطنها؟ (مفرد): صورة
- (۲) بعض الطيور تعرف الأعشاب الطيبة بغريزتها! (مضاد): النباتات البرية
- (۳) للبطّة غدة طبيعية بالقرب من دنيها! (جمع مكسر): دُنوب
- (۴) أفرزَ لسان القط سائلاً مطهراً! (مرادف): التأم

۵۳- عین الخطأ:

- (۱) الحرياء: نزاعٌ مسلحٌ يقع بين دولٍ لتحقيق أهدافٍ مختلفة!
- (۲) القط: حيوانٌ نشاهده بعض الأوقات في البيوت و هو معروفٌ بالنظافة بلسانه!
- (۳) القائد: الشخص الذي يهدي جماعةً أو جيشاً لتحقيق أهدافٍ معينة!
- (۴) العميل: هو الشخص الذي يعمل لمصلحة الأعداء!

۵۴- عین عبارة نعرف منها احترام الإسلام للأديان الإلهية:

- (۱) ﴿لا تستوي الحسنة و لا السيئة إدفع بالتي هي أحسن﴾
- (۲) ﴿قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا و بينكم ألا نعبد إلا الله﴾
- (۳) ﴿إننا خلقناكم من ذكرٍ و أنثى و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا﴾
- (۴) ﴿و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا﴾

■ أجب عن الأسئلة التالية (۶۰- ۵۵):

۵۵- عین الصحیح عن نوعية الكلمات التي تحتها خط:

- (۱) نَعُوذُ: البومة نقصها بتحريك رأسها في كل جهة! فعل مضارع من باب «تفعيل»
- (۲) تعرف الحيوانات بغريزتها الأعشاب الطيبة! جمع مكسر لكلمة «العش»
- (۳) ﴿و بالحق أنزلناه و بالحق نزل﴾: فعل ماض من مصدر «إنزال»
- (۴) تعلموا العلم و تعلموا له السكينة! فعل ماض من مصدر «تفعل»

- ۵۶- عَيْنُ أَعْلَىٰ كُلِّهَا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ:  
 (۱) تَبَعْدُونَ - تَسْتَحْرِجَانِ - اِنْبَعَثَ (۲) لَا تَتَحَرَّكَ - نُعُوضُ - تُعَلِّمِينَ (۳) نَلْتَمِمْ - يَنْتَفِعَانِ - تَجْتَمِعَنَّ (۴) تُخْرِجُونَ - اِنْكَسَرَ - يَنْصَحُونَ
- ۵۷- عَيْنٌ فَعْلًا يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الْمَصْدَرِ:  
 (۱) عَلَىٰ كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايَشًا سَلْمِيًّا!  
 (۲) تَصَادَمَتِ السَّيَّارَتَانِ فِي الشَّارِعِ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي!  
 (۳) أَنْتِ تَحَاوِلُ لِإِجَادِ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ!  
 (۴) يَتَعَامَلُ بَعْضُ النَّاسِ بَيْنَ صُوفِ الْمُسْلِمِينَ!
- ۵۸- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَكُونُ مَصْدَرُ فِعْلِهَا «تَفْعُلُ»:  
 (۱) هَاتَانِ الْمِرْأَتَانِ تُفَرِّقَانِ بَيْنَكُمْ!  
 (۲) أَنْتُمْ تُشَجِّعُونَ أَوْلَادَكُمْ عَلَى الْعِلْمِ!  
 (۳) يَا أَيُّهَا التَّلْمِيذَةُ الْمُؤْمِنَةُ هَلْ تُعَلِّمِينَ زَمِيلَتَكَ الدَّرْسَ؟!  
 (۴) عَيْنُ الْبَوْمَةِ لَا تَتَحَرَّكَ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ!
- ۵۹- عَيْنٌ فَعْلًا لَيْسَ فِيهِ حَرْفٌ زَائِدٌ:  
 (۱) تَسْتَطِيعُ الْبَوْمَةُ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا!  
 (۲) اللَّهُ هُوَ الَّذِي يُنْزِلُ الْقُرْآنَ!  
 (۳) الْغُرَابُ يَمْلِكُ صَوْتًا يَحْدُرُ بِهِ الْحَيَوَانَاتُ!  
 (۴) أَنْتِ تَحْسِنِينَ إِلَى صَدِيقَتِكَ!
- ۶۰- عَيْنٌ عِبَارَةٌ يَكُونُ فِيهَا الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ:  
 (۱) هُمْ تَفَرَّقُوا فِي إِجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ!  
 (۲) الْقُرْآنُ أَمَرَنَا بِالْوَحْدَةِ فَعَلَيْكَ أَنْ تُعَلِّمَهَا!  
 (۳) تَحَوَّلَ ظِلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ!  
 (۴) تَسَاقَطَ السَّمَكُ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ!

## مرحله ۷ | ده‌م انسانی | تاریخ

محدوده: تاریخ: ۱ از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۹ (صفحه ۶۱ تا ۸۹)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

- ۶۱- به ترتیب علت وقوع و نتیجه نبرد ماراتن میان هخامنشیان و دولت - شهر آتن چه بود؟  
 (۱) اقدام ناوهای هخامنشی برای تصرف جزایر تحت حاکمیت آتن در دریای اژه - عقب‌نشینی هخامنشیان  
 (۲) اقدام ناوهای هخامنشی برای تصرف جزایر تحت حاکمیت آتن در دریای اژه - عقب‌نشینی آتنی‌ها  
 (۳) نقش داشتن آتنی‌ها در آتش زدن شهر سارد، یکی از شهرهای هخامنشی - عقب‌نشینی هخامنشیان  
 (۴) نقش داشتن آتنی‌ها در آتش زدن شهر سارد، یکی از شهرهای هخامنشی - پیروزی هخامنشیان
- ۶۲- کدام مورد دربارهٔ مشخصه‌های تاریخی و نظامی جنگ‌های ایسوس (۱)، ماراتن (۲) و سالامیس (۳) به درستی آمده است؟  
 الف) اغراق یونانیان در نحوهٔ روایت  
 ب) تنبیه آتنی‌ها؛ هدف آغاز درگیری  
 ج) وقوع در زمان حکومت هخامنشیان  
 د) حضور اسکندر مقدونی در لشکرکشی
- (۱) «الف» از وجوه مشترک (۲) و (۳) و «ب» از ویژگی‌های (۲) است.  
 (۲) «الف» از وجوه پیوند (۱) و (۲) و «ج» از ویژگی‌های (۱) است.  
 (۳) «د» از وجوه پیوند (۱) و (۳) و «الف» از ویژگی‌های (۲) است.  
 (۴) «د» از ویژگی‌های (۱) و «ب» از اشتراکات (۲) و (۳) است.
- ۶۳- به ترتیب هریک از توصیفات زیر مربوط به اقدامات کدام پادشاه هخامنشی است؟  
 الف) لشکرکشی به آسیای صغیر، تسخیر حکومت لیدی و تصرف شهر سارد  
 ب) رسیدن قلمرو هخامنشیان به نهایت وسعت و عظمت خود  
 ج) تاج‌گذاری پس از سرکوب شورش گوماتهٔ مغ و دیگر مدعیان قدرت  
 د) لشکرکشی به یونان و شکست در نبرد دریایی تنگهٔ سالامیس
- (۱) داریوش بزرگ - کمبوجیه - داریوش بزرگ - کورش  
 (۲) داریوش بزرگ - کورش - خشایارشا - کمبوجیه  
 (۳) کورش - کمبوجیه - داریوش بزرگ - خشایارشا  
 (۴) کورش - داریوش - خشایارشا - کمبوجیه
- ۶۴- مفهوم افسانه در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟  
 (۱) افسانه‌ها، گزارش‌های غیرواقعی‌اند که ریشه در تاریخ ندارند.  
 (۲) افسانه‌ها، تاریخ مکتوب‌شدهٔ اقوام کهن ایرانی به‌شمار می‌آیند.  
 (۳) افسانه‌ها، بازتاب واقعیت‌های تاریخی‌اند که در گذر زمان دگرگون شده‌اند.  
 (۴) افسانه‌ها، روایت‌های خیالی‌اند که بعدها به واقعیت‌های تاریخی نسبت داده شده‌اند.
- ۶۵- کدام عامل زمینهٔ اصلی کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران را فراهم آورد؟  
 (۱) تمایل و علاقهٔ اروپاییان برای مسافرت به ایران و شناخت فرهنگ کشور ما  
 (۲) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دورهٔ قاجاریه  
 (۳) دریافت امتیاز انحصاری کاوش‌های باستان‌شناسی توسط فرانسوی‌ها  
 (۴) پرورش نسلی از باستان‌شناسان زبدهٔ ایرانی و شروع کار آنان

۶۶- کدام یک از عبارات زیر به نتیجه کاوش پژوهش‌های جدید در تاریخ ایران باستان اشاره دارد؟

- (الف) مردم پیش از آریایی‌ها تمدن و زندگی سازمان‌یافته داشته‌اند.  
 (ب) اطلاعات پیشین درباره مردم ایران باستان کامل و دقیق بود.  
 (ج) ورود آریایی‌ها آغازگر تمدن ایران در عصر باستان بوده است.  
 (د) تقسیم‌بندی دیگری در مورد تاریخ حکومت‌ها وجود داشته است.
- (۱) «الف»-«ج» (۲) «ب»-«ج» (۳) «ب»-«د» (۴) «الف»-«د»

۶۷- مهم‌ترین علت ضعف تاریخ‌نگاری منابع نوشتاری ایرانی چه بود؟

- (۱) لزوم ثبت و نگارش حوادث، در درجه اهمیت زیادی قرار نداشت.  
 (۲) ایرانیان در دوره باستان در نوشتن کتاب‌های تاریخی موفق نبودند.  
 (۳) وجود سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بود.  
 (۴) مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی سنگ‌نوشته‌هایی بودند، که اطلاعات جامعی نداشتند.
- ۶۸- کدام گزینه درست‌ترین تصویر از تمدن ایلام بر اساس دستاوردهای کاوش‌ها و پژوهش‌های باستان‌شناسی ارائه می‌دهد؟

- (۱) چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی ساکنان ایلامی تمدن نسبتاً پیشرفته‌ای بنیان نهادند.  
 (۲) کهن‌ترین نشانه‌های مربوط به آنان در کاوش‌های کشف‌رود در نزدیکی خراسان کشف شده است.  
 (۳) دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ ایلام که اطلاعات مکتوبی درباره آنان وجود دارد، آغاز می‌شود.  
 (۴) لشکرکشی و تاخت‌وتازهای پیاپی فرمانروایان سومر و اکد سبب شد پادشاهی ایلام تأسیس شود.

۶۹- کدام گزینه درباره پادشاهی ماد، درست است؟

- (۱) اطلاعات به‌دست آمده از این دوران ترکیبی از واقعیت و افسانه است.  
 (۲) امکان تشخیص تاریخ واقعی ماد از افسانه تا حدودی فراهم می‌شود.  
 (۳) نخستین بنیان‌گذار حکومت آریایی در ایران شناخته می‌شود.  
 (۴) دوران تاریخی فلات ایران با سلسله ماد شناخته می‌شود.
- ۷۰- کدام گزینه به شباهت بین سه سلسله ایلام، ماد و هخامنشی اشاره دارد؟
- (۱) هر سه حکومت دارای ساختار سیاسی و اقتصادی منسجم بودند.  
 (۲) ماد و هخامنشی سازمان داشتند، اما ایلام ساختار ناقصی داشت.  
 (۳) هر سه حکومت دارای ساختار سیاسی و اجتماعی محدود بودند.  
 (۴) ایلام و هخامنشی منسجم بودند، اما ماد تنها ساختار سیاسی داشت.

## مرحله ۷ | دهم انسانی | جغرافیا

محدوده: جغرافیای ایران: درس ۵ و درس ۶ تا ابتدای دریاها و دریاچه‌های ایران (صفحه ۳۴ تا ۵۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۷۱- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«آب موجود در کشور ما از ..... تأمین می‌شود و در گذشته نیاکان ما به علت آب و هوای گرم و خشک کشورمان از ..... استفاده می‌کردند.»

- (۱) ریزش‌های جوی - قنات  
 (۲) ریزش‌های جوی - آبیاری رودها  
 (۳) آب‌های زیرزمینی - قنات  
 (۴) آب‌های زیرزمینی - آبیاری رودها

۷۲- کدام یک از موارد زیر درباره رودهای ایران و ویژگی‌های آن درست است؟

- (الف) در ایران بیشتر بارش‌ها از اواخر فصل پاییز تا اواخر فصل بهار می‌بارد.  
 (ب) با توجه به ناهمواری‌ها هرچه از غرب به سمت شرق برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود.  
 (ج) رودهایی که از کوه‌های بلند سرچشمه می‌گیرند، در نواحی مرطوب دارای آب بیشتری هستند.  
 (د) رودهای مناطق خشک حالت طغیانی داشته و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف ثابت است.
- (۱) «الف»-«ب» (۲) «الف»-«د» (۳) «ب»-«ج» (۴) «د»-«ج»

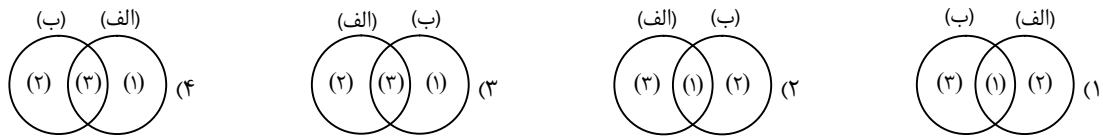
۷۳- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«با بررسی این توصیف جغرافیایی که ..... می‌توان گفت که این عبارت .....»

- (۱) میانگین دمای اصفهان در تابستان ۲۲ درجه سانتی‌گراد است - به هوای این ناحیه اشاره دارد که یک حالت غالب و درازمدت است  
 (۲) تهران حدود ۱۰ روز دچار وارونگی دما شده است - به هوای این ناحیه اشاره دارد که یک حالت زودگذر و آبی است  
 (۳) خطه جنوب ایران دارای آب و هوای گرم و شرجی است - به آب و هوای این ناحیه اشاره دارد که یک حالت زودگذر است  
 (۴) استان‌های مرکزی ایران اقلیم گرم و خشکی دارند - به هوای این نواحی اشاره دارد که یک حالت زودگذر و آبی است
- ۷۴- اگر دمای هوا در کوهپایه ۲۷ درجه سانتی‌گراد باشد، در ارتفاع ۴ کیلومتری این کوه دمای هوا در لایه تروپوسفر چند درجه است؟

- (۱) -۳ (۲) ۳ (۳) -۶ (۴) ۶

۷۵- کدام نمودار تفسیر درستی از شهر بوشهر (الف) و گرگان (ب) با توجه به عبارات زیر دارد؟  
 (۱) فشار بالای بخار آب (۲) اعتدال دما در طول سال (۳) میانگین دمای بالای سالانه



۷۶- کدام گزینه در مورد علل ایجاد بیابان‌های ذکر شده و ویژگی‌های آن‌ها درست است؟

- (۱) عامل اصلی ایجاد بیابان لوت تبخیر شدید و دشت کویر پرفشار جنب حاره است و هوای هر دو منطقه همراه با اختلاف شدید دما است.
- (۲) عامل اصلی ایجاد دشت کویر پرفشار جنب حاره و بیابان لوت تبخیر شدید است و آب و هوای هر دو منطقه همراه با خشکی زیاد است.
- (۳) عامل اصلی ایجاد بیابان لوت پرفشار جنب حاره و دشت کویر تبخیر زیاد است و آب و هوای هر دو منطقه همراه با اختلاف شدید دما است.
- (۴) عامل اصلی ایجاد دشت کویر و بیابان لوت تبخیر شدید است و هوای هر دو منطقه همراه با تبخیر و تعرق زیاد است.

۷۷- کدام ترکیب از عوامل به‌طور هم‌زمان می‌تواند توضیح دهنده پایین‌تر بودن دمای شهر کرد نسبت به دزفول و بالاتر بودن میزان بارش در بندر انزلی نسبت به زاهدان باشد؟

- (۱) عرض جغرافیایی و دوری از دریا
- (۲) ارتفاع از سطح دریا و جهت کوهستان‌ها
- (۳) تأثیر توده‌های هوای غربی و پرفشار جنب حاره‌ای
- (۴) فشار بخار آب و ورود توده هوای موسمی

۷۸- کدام‌یک از موارد زیر در مورد پدیده وارونگی دما و اثرات آن نادرست است؟

- (الف) در این پدیده با افزایش ارتفاع، دما کاهش و سپس افزایش پیدا می‌کند.
- (ب) این پدیده عمدتاً در ماه‌های گرم سال و در مناطق کوهستانی رخ می‌دهد.
- (ج) وارونگی دما با جلوگیری از جابه‌جایی هوا منجر به تشدید آلودگی هوای کلان‌شهرها می‌شود.
- (د) یکی از عوامل ایجاد آن تابش شدید خورشید و گرم شدن سطح زمین در طول روز است.
- (ه) وارونگی دما می‌تواند اثرات بهداشتی و محیط‌زیستی داشته باشد.

(۴) «ب» - «د»

(۳) «ه» - «الف»

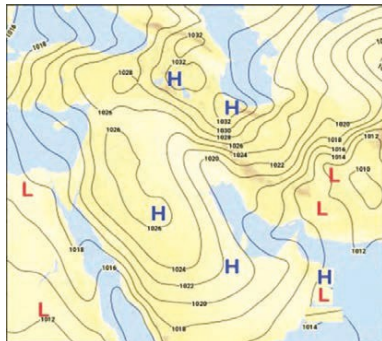
(۲) «د» - «ه»

(۱) «الف» - «ج»

۷۹- با توجه به تصویر روبه‌رو که مربوط به مراکز فشار است و با توجه به توده‌های

هوای پنج‌گانه که به ایران وارد می‌شوند، کدام گزینه درست است؟

- (۱) توده هوای مرطوب غربی از مراکز پرفشار جنب‌حاره‌ای نشأت می‌گیرد.
- (۲) توده هوای سرد سیبری با مراکز کم‌فشار مرتبط است.
- (۳) توده هوای مرطوب موسمی با کمربند پرفشار جنب‌حاره‌ای مرتبط است و ایران هم در همین کمربند پرفشار قرار دارد.
- (۴) توده هوای گرم و خشک از مرکز پرفشار جنب‌حاره‌ای نشأت گرفته و باعث افزایش شدید دما در ایران می‌شود.



۸۰- در اثر تغییرات اقلیمی فرض می‌شود قدرت و گسترش مکانی کمربند پرفشار جنب‌حاره در تابستان ۱۵ درصد افزایش یابد، اما از فراوانی و قدرت توده‌های هوای مرطوب غربی در زمستان ۲۰ درصد کاسته شود. کدام‌یک از پیامدهای زیر به‌عنوان محتمل‌ترین نتیجه این تغییر

دوگانه برای ایران قابل پیش‌بینی است؟

- (۱) کاهش وسعت بیابان‌های داخلی به‌دلیل بارش موسمی قوی‌تر
- (۲) افزایش شدید دما و طولانی‌تر شدن دوره خشکی در تابستان و کاهش منابع آب شیرین ناشی از بارش‌های زمستانی
- (۳) تبدیل شدن سواحل جنوبی به مناطق پربارش و مرطوب دائمی
- (۴) تضعیف پدیده وارونگی دما در کلان‌شهرها به‌دلیل کاهش آلاینده‌ها

مرحله ۷ | دهم انسانی | منطق

۸۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تفاوت قضیه محصوره و شخصیه در تعداد مصادیق مفهوم موضوع قضیه است.
- (۲) قضیه جزئییه قضیه‌ای است که در آن با بخشی از مصادیق مفهوم موضوع سروکار داریم.
- (۳) در صورتی که رابطه قضیه به سلب کردن چیزی از چیزی حکم کند، قضیه موجه است.
- (۴) محمول قضیه چیزی است که به موضوع نسبت داده یا از آن سلب می‌کنیم و همواره پس از موضوع می‌آید.

- ۸۲- به ترتیب موضوع و محمول در عبارت «هر آنکس که دندان دهد، نان دهد» کدام است؟  
 (۱) آن کس- نان دهد  
 (۲) دهنده نان- نان دادن  
 (۳) دهنده دندان- دهنده نان  
 (۴) آن کس که دارای دندان است- نان دهنده
- ۸۳- کدام مورد متضاد ندارد؟  
 (۱) متناقض متداخل موجب کلبه (۲) متناقض متضاد سالبه کلبه (۳) متضاد متناقض سالبه جزئیه (۴) متضاد متناقض موجب جزئیه
- ۸۴- کدام یک از روابط مربع تقابل از نظر صدق و کذب، به ترتیب یک طرفه و دوطرفه اند؟  
 (۱) تضاد- تناقض (۲) تناقض- تداخل (۳) تداخل- تضاد (۴) تضاد- تداخل
- ۸۵- متداخل قضیه «هر کس به تماشایی رفتند به صحرائی» کدام گزینه است؟  
 (۱) بعضی افراد برای تماشا به صحرا رفتند.  
 (۲) هر کسی برای تماشا به صحرا رفته است.  
 (۳) بعضی افراد برای تماشا به صحرا نمی روند.  
 (۴) هیچ کسی برای تماشا به صحرا نمی رود.
- ۸۶- کدام عبارت دلیل مناسبی برای اینکه «در منطق کاری با جملات انشایی نداریم»، نیست؟  
 (۱) نمی توان به جملات انشایی صدق و کذب نسبت داد.  
 (۲) جملات انشایی واقعاً خبری از جهان خارج به ما نمی دهند.  
 (۳) واقعاً نمی دانیم جملات انشایی مطابق با واقع هستند یا نه.  
 (۴) هدف منطق جلوگیری از خطاست و خطا در جملات انشایی معنا ندارد.
- ۸۷- دو دوست با یکدیگر به رستوران می روند، اولی می گوید: «عجب غذای خوشمزه ای بود» و دومی می گوید: «من این غذا را دوست نداشتم»  
 کدام گزینه در مورد این دو نفر درست است؟  
 (۱) نمی توان این دو جمله را در منطق بررسی کرد، زیرا پیام متفاوتی دارند که قابل انطباق با واقعیت نیست.  
 (۲) نمی توان این دو جمله را صادق یا کاذب دانست، زیرا متناقض هم هستند، بنابراین در منطق بررسی نمی شود.  
 (۳) جمله اول ساختار احساسی دارد و قابلیت صدق و کذب ندارد، ولی جمله دوم را می توان در منطق بررسی کرد.  
 (۴) اولی چیز را به غذا نسبت داده پس در منطق بررسی می شود، ولی دومی نظر شخصی است و در منطق بررسی نمی شود.
- ۸۸- کدام عبارت قضیه است؟  
 (۱) مردی آن نیست که مثنی بزنی بر دهنی  
 (۲) ای آفتاب حُسن، برون آدمی ز ابر  
 (۳) گل سُرخم چرا پژمرده حالی  
 (۴) تا ببینی پیران آدمیت
- ۸۹- کدام گزینه قضیه شخصی نیست؟  
 (۱) گنج بر عکس جنگ است.  
 (۲) این سینا یکی از منطق دانان ایران است.  
 (۳) دانش آموزان یازدهم رتبه اول را کسب کردند.  
 (۴) دانش آموزان دهم انسانی به منطق علاقه مندند.
- ۹۰- نوع کدام یک از قضایا به درستی مشخص نشده است؟  
 (۱) نرود میخ آهنین در سنگ (سالبه کلبه)  
 (۲) هر راست نشاید گفت (سالبه جزئیه)  
 (۳) گفتم که دگر چشم به دلبر نکنم (شخصیه سالبه)  
 (۴) همه دانند که در صحبت گل خاری هست (موجب کلبه)
- ۹۱- موضوع و نوع قضیه «چند روز آلوده ترین شهر منطقه، تهران بود» به ترتیب کدام است؟  
 (۱) موضوع: چند روز؛ قضیه موجب جزئیه  
 (۲) موضوع: آلوده ترین شهر منطقه؛ موجب کلبه  
 (۳) موضوع: آلوده ترین شهر منطقه؛ شخصی موجب  
 (۴) موضوع: تهران؛ شخصی موجب
- ۹۲- در صورتی که بدانیم قضیه «بعضی الف ب است» کاذب است، با توجه به مربع تقابل کدام گزینه درست است؟  
 (۱) نمی توان برای قضیه موجب کلبه صدق و کذب تعیین کرد.  
 (۲) قضیه سالبه جزئیه قطعاً کاذب خواهد بود.  
 (۳) صدق و کذب محصورات اربعه قابل تشخیص است.  
 (۴) قضیه سالبه کلیه آن نمی تواند صادق باشد.
- ۹۳- متداخل متناقض قضیه صادق «هر الف ب است» چیست؟ صدق و کذب آن چگونه است؟  
 (۱) بعضی الف ب نیست- کاذب  
 (۲) هیچ الف ب نیست- نامشخص  
 (۳) بعضی الف ب نیست- صادق  
 (۴) هیچ الف ب نیست- کاذب
- ۹۴- در کدام گزینه مغالطه «استثنای قابل چشم پوشی» رخ داده است؟  
 (۱) میزان بارش در همه روزهای پاییز بسیار اندک بوده است، چون تنها سه روز پربارش داشتیم.  
 (۲) همه بازیکنان داخل زمین را بررسی کردم، فقط دو بازیکن روی نیمکت باقی مانده اند.  
 (۳) واکسیناسیون همه افراد این روستا تمام شده است، البته هنوز روستای بعدی مانده است.  
 (۴) به غیر از دو کارمندی که به مرخصی رفتند، بقیه کارمندان همگی امروز سرکار آمدند.
- ۹۵- می دانیم قضایای «هر گیاهی جاندار است» و «بعضی دانش آموزان کتاب درسی ندارند»، به ترتیب صادق و کاذب هستند، از کذب کدام قضایا مطمئن هستیم؟  
 (۱) بعضی گیاهان جاندار نیستند- بعضی دانش آموزان کتاب درسی دارند.  
 (۲) بعضی گیاهان جاندار هستند- هر دانش آموزی کتاب درسی دارد.  
 (۳) هیچ گیاهی جاندار نیست- هیچ دانش آموزی کتاب درسی ندارد.  
 (۴) بعضی گیاهان غیرجاندار نیستند- همه دانش آموزان دارای کتاب درسی هستند.

۹۶- با توجه به جدول مقابل که بیانگر میزان تولید سه کالای قهوه، چای و پوشاک در سه کشور است، پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

کشور	کالا	قهوه	چای	پوشاک
A		۵۰۲ واحد	۲۰۵ واحد	۲۵۰ واحد
B		۵۰۸ واحد	۸۰۵ واحد	۵۰۲ واحد
C		۵۲۰ واحد	۵۰۸ واحد	۵۸۰ واحد

الف) کدام کشور در تولید پوشاک مزیت مطلق دارد؟

ب) کشور A در تولید قهوه مزیت ..... دارد.

ج) کشور B در تولید ..... مزیت مطلق دارد.

۱) کشور C - مطلق - چای

۲) کشور B - نسبی - قهوه

۳) کشور C - نسبی - چای

۴) کشور B - مطلق - قهوه

۹۷- کدام گزینه ناظر به معاهداتی که ایالات متحده آمریکا نقض کرده است، نمی‌باشد؟

۱) توافق آب‌وهوایی پاریس

۲) توافق نامه آسیا پاسیفیک

۳) پیمان نفتا

۴) پیمان بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان

۹۸- بر اساس نظریه مزیت نسبی، کشورها باید در تجارت بین‌الملل چه رویکردی داشته باشند؟

۱) صرفاً کالاهای راهبردی را تولید کنند و سایر کالاها را وارد کنند.

۲) تولید کالاهایی که برای تولید آن‌ها نسبت به سایر کشورها، هزینه فرصت پایین‌تری خواهد داشت.

۳) واردات کالاهایی که تولیدشان سودآور است.

۴) تولید همه کالاها برای جلوگیری از وابستگی

۹۹- کدام یک از موارد زیر می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر باشد؟

الف) یکی از پیامدهای مثبت تجارت بین‌الملل برای کشورها چیست؟

ب) فرض کنید کشوری در تولید گندم مزیت نسبی دارد و در تولید خودرو مزیت نسبی ندارد. بر اساس نظریه اقتصادی، بهترین سیاست قابل

اتخاذ برای این کشور چیست؟

۱) افزایش انحصار داخلی و کاهش سطح رقابت

ب) تمرکز بر تولید خودرو برای خودکفایی و تولید هر دو کالا به میزان برابر

۲) افزایش انحصار داخلی و کاهش سطح رقابت

ب) تولید گندم در داخل و واردات خودرو

۳) دسترسی به کالاهایی که تولید داخلی آن‌ها پرهزینه است و ارتباط مؤثر با کشورهای دیگر

ب) تولید گندم در داخل و واردات خودرو

۴) دسترسی به کالاهایی که تولید داخلی آن‌ها پرهزینه است و ارتباط مؤثر با کشورهای دیگر

ب) تمرکز بر تولید خودرو برای خودکفایی و تولید هر دو کالا به میزان برابر

۱۰۰- جدول روبه‌رو بیانگر قیمت مراحل مختلف تولید پوشاک در یک جامعه فرضی است (نرخ VAT برابر ۱۵٪ در هر مرحله می‌باشد). با توجه به مراحل تولید:

مرحله تولید	قیمت (هزار تومان)
مرحله ۱	۳۰۰
مرحله ۲	۴۰۰
مرحله ۳	۵۵۰
مرحله ۴	۶۰۰

الف) به ترتیب از راست به چپ مالیات بر ارزش افزوده مرحله اول و سوم کدام است؟

ب) اعتبار مالیاتی مرحله اول تولید چقدر است؟

ج) قیمت محصول با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در مرحله نهایی چه عددی است؟

۱) الف) ۴۵ - ۸۲ / ۵ (ب) صفر (ج) ۶۹۰

۲) الف) ۵۴ - ۷۰ (ب) ۳۰ (ج) ۹۶۰

۳) الف) ۴۵ - ۸۲ / ۵ (ب) صفر (ج) ۹۶۰

۴) الف) ۵۴ - ۷۰ (ب) ۳۰ (ج) ۶۹۰

محل انجام محاسبات:

۱۰۱- کدام گزینه می تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش های زیر باشد؟

الف) کدام منبع درآمدی، ناپایدار و دارای نوسان تلقی می شود؟

ب) کدام یک از موارد زیر از وظایف اصلی دولت در اقتصاد محسوب نمی شود؟

- (۱) الف) مالیات بر مصرف  
(۲) الف) فروش منابع طبیعی تجدیدناپذیر مانند نفت  
(۳) الف) مالیات بر مصرف  
(۴) الف) فروش منابع طبیعی تجدیدناپذیر مانند نفت
- (ب) ارائه کالای عمومی  
(ب) تولید مستقیم تمامی کالاها و خدمات  
(ب) تولید مستقیم تمامی کالاها و خدمات  
(ب) ارائه کالای عمومی

۱۰۲- کدام گزینه می تواند پاسخ درستی به پرسش های زیر باشد؟

الف) کدام مالیات تابع سیاست های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها است؟

ب) اخذ این نوع از مالیات می تواند منجر به کاهش نابرابری های اجتماعی شود.

ج) وضع مالیات بر چوبک های غذاخوری در چین، مصداق چیست؟

- (۱) الف) عوارض گمرکی  
(۲) الف) مالیات بر مصرف  
(۳) الف) عوارض گمرکی  
(۴) الف) مالیات بر مصرف
- (ب) مالیات مستقیم  
(ب) مالیات مستقیم  
(ب) مالیات غیرمستقیم  
(ب) مالیات غیرمستقیم
- (ج) کاهش فعالیت های نامناسب  
(ج) کاهش فعالیت های نامناسب  
(ج) افزایش درآمد دولت  
(ج) افزایش درآمد دولت

۱۰۳- با توجه به داده های جدول:

۴۰۰ میلیون تومان	مالیات بر درآمد
۲۵٪ مالیات بر درآمد	عوارض خودرو
۱۴۰ میلیون تومان	مالیات بر ارث
۱۸۵ میلیون تومان	مالیات بر نقل و انتقال املاک
۸ میلیون تومان	مالیات بر شکر
$\frac{1}{10}$ عوارض گمرک	عوارض نوسازی
۳۵۰ میلیون تومان	عوارض گمرکی
۱۰ میلیون تومان	مالیات دفع پسماند
۲۸۰ میلیون تومان	مالیات بر ارزش افزوده

الف) مالیات بر دارایی به چه میزان است؟

ب) به ترتیب از راست به چپ، میزان مالیات مستقیم و مالیات غیرمستقیم چقدر است؟

- (۱) الف) ۱۸۵  
(۲) الف) ۳۲۵  
(۳) الف) ۳۲۵  
(۴) الف) ۱۸۵
- (ب) ۷۲۵-۷۸۳  
(ب) ۷۲۵-۷۸۳  
(ب) ۵۸۵-۶۳۸  
(ب) ۵۸۵-۶۳۸

۱۰۴- کدام گزینه می تواند پاسخ درستی به پرسش های زیر باشد؟

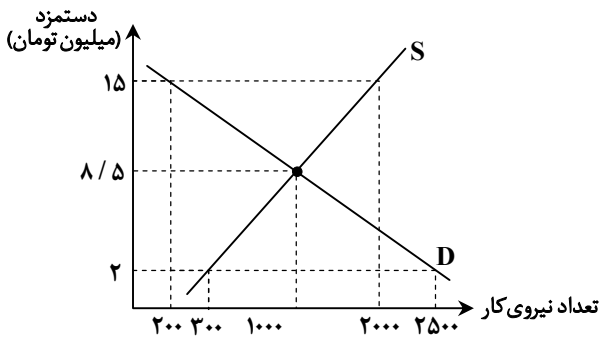
الف) برای مدیریت مصرف کالایی نظیر نوشابه چه اقدامی می تواند مؤثر باشد؟

ب) کدام مورد ذیل کالاهای عمومی نیست؟

- (۱) الف) استفاده از کمپین های آگاه سازی مردم به زیان های مصرف نوشابه  
(۲) الف) بالا بردن سطح مالیات بر مصرف نوشابه  
(۳) الف) استفاده از کمپین های آگاه سازی مردم به زیان های مصرف نوشابه  
(۴) الف) بالا بردن سطح مالیات بر مصرف نوشابه
- (ب) بوستان و پل  
(ب) آتش نشانی و پلیس  
(ب) بیمارستان دولتی و مترو  
(ب) کتاب های کمک آموزشی و لپ تاپ

محل انجام محاسبات:

۱۰۵- با توجه به منحنی بازار نیروی کار ساده داده شده، کدام گزینه پاسخ درستی برای سؤالات زیر است؟



(الف) حداکثر درآمد نیروی کار در قیمت ۱۵ میلیون تومان چقدر است؟

(ب) در سطح دستمزد ۲ میلیون تومان، چه شرایطی در بازار اتفاق می افتد و رفتار اقتصادی کدام گروه سبب بازگشت به تعادل می شود؟

(۱) الف) ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(ب) مازاد تقاضای نیروی کار - صاحبان بنگاه ها و مؤسسات

(۲) الف) ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(ب) کمبود عرضه نیروی کار - صاحبان بنگاه ها و مؤسسات

(۳) الف) ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(ب) مازاد تقاضای نیروی کار - صاحبان نیروی کار

(۴) الف) ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(ب) کمبود عرضه نیروی کار - صاحبان نیروی کار

۱۰۶- با توجه به جدول زیر به ترتیب تعداد جمعیت شاغل برابر با چند نفر می باشد و نرخ بیکاری چقدر است؟

تعداد افراد زیر ۱۵ سال	۶ میلیون نفر
تعداد جمعیت بیکار	$\frac{1}{3}$ جمعیت شاغل
کل جمعیت کشور	۴۰ میلیون نفر
جمعیت غیرفعال	۴ میلیون نفر

(۱)  $\frac{7}{5}$  میلیون تومان - ۱۵٪

(۲)  $\frac{22}{5}$  میلیون نفر - ۱۵٪

(۳)  $\frac{7}{5}$  میلیون نفر - ۲۵٪

(۴)  $\frac{22}{5}$  میلیون نفر - ۲۵٪

۱۰۷- با توجه به سؤالات، گزینه درست را انتخاب کنید.

(الف) کدام مورد از عوامل ایجادکننده بیکاری توسط دولت نیست؟

(ب) وظیفه استخراج داده ها و انجام محاسبات مربوط به نرخ بیکاری با کیست؟

(ج) از دلایل روی آوردن به تجارت بین الملل ..... است.

(۱) الف) فقدان فضای مناسب کسب و کار

(۲) الف) نبود نهادهای توانمندسازی

(۳) الف) بازپرداخت وام های کلان بانکی

(۴) الف) نبود صندوق های قرض الحسنه

(ج) سودآوری واردات

(ب) بانک مرکزی

(ج) تفاوت در اقلیم

(ب) بانک مرکزی

(ج) سودآوری واردات

(ب) مرکز آمار ایران

(ج) تفاوت در اقلیم

(ب) مرکز آمار ایران

۱۰۸- چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

■ تجارت خارجی و تمرکز بر مزیت های مطلق یا نسبی دارای مزایای فراوانی است به شرطی که این فعالیت گروهی، به قدرت و استقلال اقتصادی کشور آسیب نزند.

■ وقتی یک اقتصاد در حالت کارا است، برای تولید بیشتر یک کالا، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست.

■ با خلق مزیت های جدید اقتصادی، امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی در داخل کشور فراهم می شود.

■ گاهی قانون گذاری های متعدد، متناقض و دائماً در حال تغییر، بر بی ثباتی فضای کسب و کار دامن می زنند.

■ بیکاری اصطلاحاً، بیکاری ای است که کوتاه مدت بوده و در همه کشورهای وجود دارد.

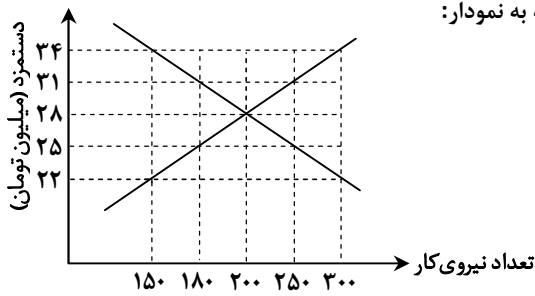
(۴) یک مورد

(۳) دو مورد

(۲) سه مورد

(۱) چهار مورد

محل انجام محاسبات:



۱۰۹- نمودار مقابل بیانگر وضعیت بازار نیروی کار در یک واحد اقتصادی است. با توجه به نمودار:

الف) در سطح دستمزد ۲۲ میلیون تومان، میزان عرضه و تقاضای نیروی کار چقدر است؟

ب) در سطح تعادل، بنگاه اقتصادی، چه میزان هزینه برای دستمزد نیروی کار باید صرف کند؟

- (۱) الف) عرضه نیروی کار ۳۰۰ و تقاضای آن ۱۵۰ می باشد.  
 (۲) الف) عرضه نیروی کار ۱۵۰ و تقاضای آن ۳۰۰ می باشد.  
 (۳) الف) عرضه نیروی کار ۱۵۰ و تقاضای آن ۳۰۰ می باشد.  
 (۴) الف) عرضه نیروی کار ۳۰۰ و تقاضای آن ۱۵۰ می باشد.

۱۱۰- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها از منظر سیاست‌های تجاری متفاوت است؟

- (۱) کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱، قانونی را در مجلس خود تصویب کرد که بر اساس آن واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی، هندی یا چینی به کشور را ممنوع اعلام کرد.  
 (۲) در اواخر قرن هجدهم و اوایل قرن نوزدهم، کشورهای آلمان، اروپای شرقی و ایالات متحده در جهت تقویت و حمایت از صنایع داخلی خود، تعرفه‌های حمایتی متعددی بر کالاهای وارداتی وضع کردند.  
 (۳) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان، قرارداد «گات» را امضا کردند.  
 (۴) در دوره بین دو جنگ جهانی، کارگران و تولیدکنندگان، کنگره آمریکا را متقاعد کردند که تعرفه‌های گمرکی را تا ۵۲ درصد افزایش دهد.

محل انجام محاسبات:

## اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مستأول درس	طراحان	دستیار مستأول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی- عباس مالکی	مهدی پوررضایی عباس مالکی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	مینا پزنگ- هادی قورزایی- محمد حسین صفایی محمد رضا پیرو- حمزه کریم تباح‌فر- امیرمهد اسفندی	سپهر سالارکیا
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام میرزایی- آزاده میرزایی- مبینا تاجیک	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	نگین تربتی- مهدی پارچه‌باف دولتی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد محمد حسین حقیقت	ولی برجی- سید محسن ماهینی- حمیدرضا قائدامینی جوهر فرحات- آریا ذوقی- امینه کارآمد	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	مهسا اصغری- فاطمه نیتی- سیده ساره زاهدی	-
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	سیده ساره زاهدی- محسن سلیمانی- الهه ریاحی نسب	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	فاطمه شریف‌زاده - محمد حسین خدام- محسن انصاری	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	میترا چینی‌ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی - علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی