

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

رشته ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم

گزینه دو



وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۱۵	۱	۱۵	ریاضی
۳۰ دقیقه	۴۰	۱۶	۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۱۵ دقیقه	۵۵	۴۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۵ دقیقه	۷۰	۵۶	۱۵	روان شناسی
۲۰ دقیقه	۸۵	۷۱	۱۵	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۹۵	۸۶	۱۰	تاریخ
۱۰ دقیقه	۱۰۵	۹۶	۱۰	جغرافیا
۱۵ دقیقه	۱۲۰	۱۰۶	۱۵	فلسفه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۰

۸ اسفند ۱۴۰۴

کانال رسمی گزینه دو
در پیام‌رسان شاد

گزینه دو

در شبکه‌های اجتماعی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند و... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



۱- اگر $f(x) = \frac{[x]}{2} + \frac{[-x]}{3}$ ، مقدار $f(2/6)$ کدام است؟ $[]$ نماد جزء صحیح است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) صفر

۲- مقدار تابع $g(x) = \left[[x] - \frac{x}{4} \right]$ ، به ازای $x = -\frac{1}{3}$ کدام است؟ $[]$ نماد جزء صحیح است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) صفر

۳- در تابع $f(x) = a|x-2| + b$ ، $f(3) = 2$ و $f(0) = 1$ است. حاصل $b-a$ کدام است؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۴- در تابع پلکانی $f(x) = \begin{cases} a & x \geq 2 \\ a+1 & -2 < x < 2 \\ 2a & x \leq -2 \end{cases}$ ، اگر $f(\sqrt{2}) + f(\sqrt{2}-5) = 7$ باشد، مقدار $f(a+1)$ کدام است؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۵- در تابع $f(x) = \begin{cases} x+1 & x > 1 \\ 2x-1 & x \leq 1 \end{cases}$ ، اگر $f(a) = 0$ باشد، a کدام است؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

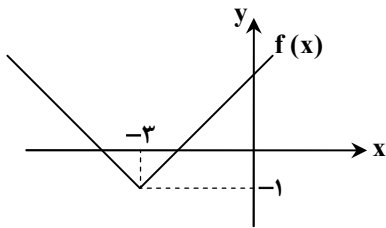
۶- نمودار تابع $f(x) = |x+a| + b$ به صورت روبه‌رو است. مقدار $f(a-b)$ کدام است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)



۷- اگر $f(x) = \frac{|x| + \text{sign}(-x)}{[x] + [-x]}$ باشد، حاصل $f(1-\sqrt{2})$ کدام است؟ $[]$ نماد جزء صحیح است.

۱ (۱) $-\sqrt{2}$ ۲ (۲) $\sqrt{2}$ ۳ (۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ۴ (۴) صفر

۸- در تابع $f(x) = \begin{cases} -3x+a & x > 1 \\ ax^2+x & x < 1 \end{cases}$ ، اگر $f(-2) = 18$ باشد، مقدار $f(4)$ کدام است؟

۱ (۱) -۵ ۲ (۲) -۶ ۳ (۳) -۷ ۴ (۴) -۸

۹- تساوی $\text{sign}(a) = [a] + 1$ ، به ازای کدام مقدار a برقرار است؟ $[]$ علامت جزء صحیح است.

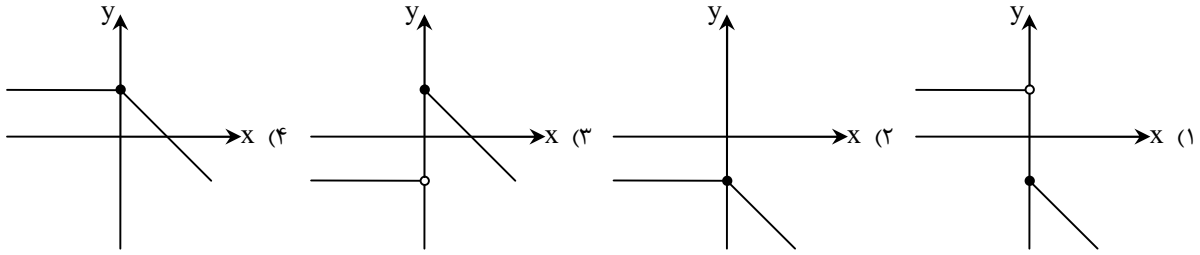
۱ (۱) $\sqrt{2}$ ۲ (۲) $-\frac{1}{2}$ ۳ (۳) $-\sqrt{3}$ ۴ (۴) $-\frac{2}{5}$

۱۰- اگر $f(x) = \begin{cases} 2k-7 & x \geq 1 \\ (2-k)x+4 & x < 1 \end{cases}$ ، یک تابع پلکانی باشد، مقدار $f(k)$ کدام است؟

۱ (۱) $\frac{7}{2}$ ۲ (۲) ۲ ۳ (۳) ۴ ۴ (۴) -۳

محل انجام محاسبات:

۱۱- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} \text{sign}(x) & x < 0 \\ -|x| - 1 & x \geq 0 \end{cases}$ ، به کدام گزینه شبیه است؟



۱۲- اگر $f(x) = a\left[2x\right] - \left[\frac{1}{x}\right]$ و $f\left(-\frac{4}{9}\right) + f\left(\frac{9}{4}\right) = 14$ باشد، مقدار a کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۳ (۴) ۴

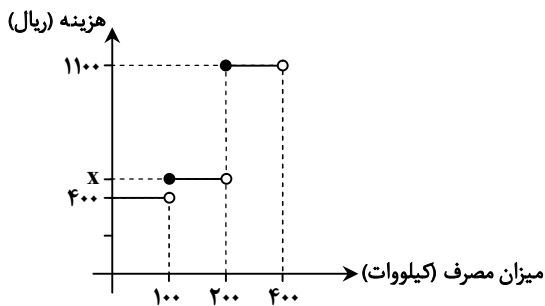
۱۳- نمودار تابع $f(x) = |x-1| + 2$ را ۲ واحد به راست و سپس ۱ واحد به پایین انتقال می‌دهیم و تابع $g(x)$ به دست می‌آید. مقدار $g(-5)$ کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۴- اگر مجموعه $\{a, a+2, b-4\}$ برد تابع $y = \text{Sign}(x)$ باشد، مقدار $a+b$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵- نمودار روبه‌رو، تابع پلکانی محاسبه هزینه برق مصرفی یک خانه، طی یک ماه را نشان می‌دهد. خانه‌ای که در طول یک ماه، ۱۴۰ کیلووات برق مصرف کرده، مبلغ ۶۲۰۰۰ ریال پرداخت نموده است. مقدار x در نمودار کدام است؟



(۱) ۵۵۰

(۲) ۵۲۵

(۳) ۵۰۰

(۴) ۴۵۰

مرحله ۸ | یازدهم انسانی | زبان و ادبیات فارسی

محدوده: علوم و فنون ادبی؛ ۲ درس‌های ۷ و ۸ (صفحه ۵۷ تا ۷۰)

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

۱۶- کدام عامل باعث گردید شاعران به دربارهای هند مهاجرت کنند؟

- (۱) حاکمیت استعمار انگلیس در هند
(۲) کم‌توجهی و بی‌مهری شاهان صفوی به شاعران
(۳) سیطره درازمدت مغولان و تیموریان در ایران
(۴) گسترش زبان فارسی در شبه قاره هند

محل انجام محاسبات:

۱۷- کدام موارد درباره عصر صفوی نادرست است؟

- (الف) خراسان و آذربایجان و نواحی مرکزی ایران در این دوره به کانون شاعران و هنرمندان تبدیل شدند.
 (ب) بهزاد و رضا عباسی به ترتیب در دوره‌های شاه اسماعیل و شاه عباس از مفاخر هنر بودند.
 (ج) یکی از دلایل ترویج و گسترش زبان فارسی در این عصر، بی‌توجهی شاهان صفوی به زبان ترکی بود.
 (د) علاقه شاهان صفوی به شعر ستایشی و مدحی باعث رونق شعرهای عاشقانه زمینی در این دوره شد.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «د»

۱۸- عبارت زیر در ارتباط با کدام شاعر قرن دهم و یازدهم است؟

- «او در غزل‌سرایی مشهور است و بسیاری از تک‌بیت‌هایش به عنوان ضرب‌المثل رواج یافته‌اند.»
 (۱) وحشی بافقی (۲) صائب تبریزی (۳) باباغانی شیرازی (۴) بیدل دهلوی

۱۹- موارد کدام گزینه به حوادث قرن دهم اشاره دارند؟

- (الف) شاعران سروده‌های خود را بیشتر با مضامین پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی و تبدیل موضوعات کهن به مضامین تازه همراه کردند.
 (ب) شاعران این دوره تشخیص دادند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه ذهنی و تخیلی یافته است و با ادامه پایبندی به سنن ادبی نابود می‌شود.

- (ج) به جز اصفهان، خراسان، آذربایجان و نواحی مرکزی ایران به کانون‌های مهمی برای شاعران، هنرمندان و دانشمندان تبدیل شدند.
 (د) به سبب آشنایی ایرانیان با اروپا، مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها دایر شد و شاعران در آنجا به مشاعره، مناظره و نقد آثار یکدیگر می‌پرداختند.

- (۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «د» (۳) «الف» - «د» (۴) «ب» - «ج»

۲۰- به ترتیب کدام یک از گزاره‌های زیر مربوط به شاعران قرن دهم و کدام یک مربوط به شاعران قرن یازدهم است؟

- (الف) شاعری مذهبی‌سرا که ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است.
 (ب) شعرش حد واسط دو سبک است و واقع‌گرایی شاخصه اصلی اشعار اوست.
 (ج) ابداع معانی و خیال‌های رنگین لطف ویژه‌ای به غزل‌های او بخشیده است.
 (د) او را به سبب به کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.

(ه) معروف‌ترین شاعر سبک هندی است.

- (۱) «الف» و «ب» - «ه»، «ج» و «د» (۲) «الف» - «ب»، «د»، «ج» و «ه»
 (۳) «د» و «ه» - «الف»، «ب» و «ج» (۴) «ج»، «ب» و «د» - «ه» و «الف»

۲۱- کدام یک از ابیات زیر می‌تواند متعلق به «خلاق المعانی ثانی» باشد؟

- (۱) وگرنه همچو فلان و فلان به بی‌شرمی
 به پیش خلق رخان چون رخام باید کرد
 (۲) دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود
 امروز یکی نیست که بر صد گرید
 (۳) شعله ادراک خاکستر کلاه افتاده است
 نیست غیر از بال قمری پنبه مینای سرو
 (۴) وفور عیش پدید است از درآمد کار
 از این بهار نمایان بود نکویی سال

۲۲- هر کدام از کلیدواژه‌های زیر به ترتیب به کدام شاعران اشاره دارد؟

- «مشهور در ظرافت و رقت معانی - وی زبان غزل دوره خود را به افق خیال عامه نزدیک کرده است»
 (۱) کلیم کاشانی / بیدل (۲) باباغانی شیرازی / کلیم کاشانی (۳) کلیم کاشانی / صائب (۴) محتشم کاشانی / بیدل

۲۳- همه موارد از دلایل اشتغال بیشتر مردم و طبقات مختلف به شاعری در قرن یازدهم است، به جز

- (۱) تأثیر پذیرفتن ایران از فرهنگ هند و آشنایی با تفکرات هندوان (۲) وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرا
 (۳) رفاه اقتصادی و رونق و آبادانی شهرهای ایران (۴) رونق تجارت و کسب‌وکار

۲۴- با توجه به تاریخ ادبیات قرن‌های دهم و یازدهم، اطلاعات کدام گزینه درست است؟

- (الف) برخی از شعرا ایرانی، پس از کسب ثروت از دربار هند به ایران بازگشتند.
 (ب) زبان فارسی که در شبه قاره هند استحکام و استقرار یافته بود، تا امروز به عنوان زبان رسمی آن دیار باقی است.
 (ج) در قرن دهم، حکومت در دست جانشینان تیمور بود و بر کل ایران حکومتی مستقل و یکپارچه در حال حاکمیت بود.
 (د) آشنایی با تفکرات و معارف هندوان کم و بیش در تغییر سبک دخیل بود.

- (۱) «الف» - «ج» (۲) «ج» - «ب» (۳) «الف» - «د» (۴) «ب» - «د»

۲۵- کدام بیت سروده یکی از شاعران قرن دهم است؟

- (۱) باز فتاده در جهان شور که کرده محتشم
 بلبل باغ عاشقی طبع غزل‌سرای را
 (۲) عمرها شد در هوایت بال عجزی می‌زند
 ناکجا پرواز گیرد بیدل از دست دعا
 (۳) عیش شیرین را بود در چاشنی صد چشم شور
 برگ صائب بیشتر از بار می‌ماند به جا
 (۴) کار کلیم بس که ز عشقت به جان رسید
 ناصح به آب دیده از او دست شسته است

۲۶- کدام گزینه در ارتباط با حکومت صفوی نادرست است؟

- ۱) حکومت صفوی پس از کشاکش‌های فراوان در قرن دهم روی کار آمد.
- ۲) در دوره صفوی، تجارت و کسب و کار برخلاف دوره مغولان و تیموریان رونق گرفته بود.
- ۳) حکومت صفوی به مضامینی از جمله عاشقانه‌های زمینی بی‌توجه بود.
- ۴) در دوره صفوی، مشاعره، مناظره و نقد آثار ادبی رواج پیدا کرد.

۲۷- در کدام گزینه به ترتیب وزن عبارات‌های «منشین با- مجتهدان- با خوبستن- نبندد- بی‌همگان» آمده است؟

- ۱) -UU-|-UU-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-
- ۲) -UU-|-UU-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-
- ۳) -UU-|-UU-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-
- ۴) -UU-|-UU-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-|-U-

۲۸- وزن واژه بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| باز آمدم باز آمدم از پیش آن یار آمدم | در من نگر، در من نگر، بهر تو غم خوار آمدم |
| ۱) مفتعلن | ۳) مستفعلن |
| ۲) فاعلاتن | ۴) فعلاتن |

۲۹- نشانه‌های هجایی کدام گزینه با «-U-/-U-/-U-/-U-/-U-/-U-/-U-/-U-» برابر است؟

- ۱) چنانست دوست می‌دارم که گر روزی فراق افتد
- ۲) وحش و طیر این بیابان جمله سیراباند و چون شد
- ۳) عیب‌جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند
- ۴) ما خار غم در پای جان در کویت ای گلرخ روان

۳۰- تمام وزن‌های کدام بیت یکسان هستند؟

- ۱) در جلالش عقل و جان فرتوت شد
- ۲) خدایا تو یوی بنده را دستگیر
- ۳) قصد جفاها نکنی و بکنی با دل من
- ۴) تا چه خواهد کرد با ما آب و رنگ عارضت

۳۱- بیت زیر با کدام یک از گزینه‌ها هم وزن است؟

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| همچو کتابی است جهان جامع احکام نهان | جان تو سردفتر آن فهم کن این مسئله را |
|-------------------------------------|--------------------------------------|

- ۱) هر ساعت از نو قبله‌ای با بت‌پرستی می‌رود
- ۲) ای ساربان آهسته رو کارام جانم می‌رود
- ۳) سلسله موی دوست حلقه دام بلاست
- ۴) پای در این جوی نهی تا به قیامت نرهی

۳۲- وزن کدام بیت در مقابل آن درست ذکر شده است؟

- ۱) چشم پر خواب و رخسار همچون خورت
 - ۲) بهشتی به رخسار و در حسن حوری
 - ۳) دل دیوانه به زنجیر نبستن عجب است
 - ۴) چرب و شیرین از غذای عشق خور
- برده زین عاشق خسته دل خواب و خور (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
 جهانی به خوبی و در لطف جانی (فعولن فعولن فعولن)
 که به زنجیر ببندد دل دیوانه مرا؟ (فاعلاتن فاعلاتن)
 تا پرت بر روید و دانی پرید (مستفعلن مستفعلن مستفعلن)

۳۳- پایه آوایی آخر کدام بیت، یک هجا کمتر از سایر پایه‌های آوایی آن دارد؟

- ۱) مَتَّعَ اللَّهُ فُؤَادِي بِحَبِيبِي أَبَدًا
- ۲) مَتَّعَ اللَّهُ فُؤَادِي بِحَبِيبِي أَبَدًا
- ۳) مَتَّعَ اللَّهُ فُؤَادِي بِحَبِيبِي أَبَدًا
- ۴) مَتَّعَ اللَّهُ فُؤَادِي بِحَبِيبِي أَبَدًا

۳۴- کدام گزینه در ارتباط با دو بیت زیر درست است؟

- الف) من نیز چشم از خواب خوش بر می‌نکردم پیش از این
 ب) به کمند سر زلفت نه من افتادم و بس

- ۱) هر دو بیت با یک هجای کوتاه شروع می‌شوند.
- ۲) تعداد هجاهای دو بیت با یکدیگر برابر هستند.
- ۳) هر رکن در بیت اول از ۴ هجا و در بیت دوم از ۳ هجا تشکیل شده است.
- ۴) رکن پایانی بیت دوم، کوتاه‌شده «فاعلاتن» است و در بیت نخست «مستفعلن» دیده می‌شود.

۳۵- علامت‌های هجایی وزن کدام مصراع در مقابل آن درست مشخص شده است؟

- (۱) رفت بر چرخ برین کوبه دولت ما: --UU/--UU/--UU/--UU
 (۲) خاکم پس از فرسودگی ریزید در میدان او: --U/--U/--U/--U
 (۳) رسید از ره آن شاه خوبان پیاده: --U/--U/--U/--U
 (۴) گشت چمن کن بگشا غنچه صفت بند قبا: --UU/--UU/--UU/--UU

۳۶- رکن پایانی کدام بیت، از دیگر ابیات کوتاه‌تر است؟

- (۱) یک دو فنجان گریه غوغا کرد و حالش خوب شد
 (۲) همه تن‌پوش من آلوده به عصیان، صنما
 (۳) گویا نفس در سینه خس‌خس می‌کند یا
 (۴) از کتاب گیسوانت صفحه‌ای را باز کن

۳۷- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

ای به ازل بوده و نابوده ما / وی به ابد زنده و فرسوده ما

- (۱) ای گشته دولت ازلی با تو هم‌عنان
 (۲) گرچه که می‌دانند ای جان که تو کجایی
 (۳) چو ذات تو قدیم و لایزال است
 (۴) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگی

۳۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) از جوان حسن سلوک پیر نتوان یافتن
 (۲) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد
 (۳) پیر را طول امل بیش از جوان پیچد به هم
 (۴) پیش راه حرص پیری چوب نتواند گذاشت

۳۹- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

نتوان از سر او برد هوای شیرین / لشگر خسرو اگر بر سر فرهاد رود

- (۱) جنگ نمی‌کنم اگر دست به تیغ می‌برد
 (۲) ناچار هر که دل به غم روی دوست داد
 (۳) آن را که غمی چون غم من نیست چه داند
 (۴) یک پشت زمین دشمن گر روی به من آرند

۴۰- کدام گزینه با بیت زیر تناسب تصویری دارد؟

بخندد همی باغ چون روی دلبر / ببوید همی خاک چون مشک اذفر

- (۱) بر ماه لاله داری و بر لاله مشک ناب
 (۲) می‌نماید خط مشک افشانش از عنبر مثال
 (۳) ز رنگ و بوی گیا و زمین تو گویی هست
 (۴) تا مهر برفروخت به برج حمل چراغ

مرحله ۸ | یازدهم انسانی | علوم اجتماعی

محدوده: جامعه‌شناسی ۲: درس‌های ۹ و ۱۰ (صفحه ۷۳ تا ۹۰)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۴۱- کدام گزینه مفهوم چالش‌های ذاتی و عارضی را به درستی آورده است؟

- (۱) چالش‌هایی که نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان را برطرف نمی‌کنند- چالش‌هایی که با حل کردن چالش‌های پیشین به وجود می‌آیند.
 (۲) چالش‌هایی که ریشه در عقاید و ارزش‌های درونی جهان اجتماعی دارند- چالش‌هایی که با حل کردن چالش‌های پیشین به وجود می‌آیند.
 (۳) چالش‌هایی که نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان را برطرف نمی‌کنند- چالش‌هایی که در اثر عوامل خارجی پدید می‌آیند.
 (۴) چالش‌هایی که ریشه در عقاید و ارزش‌های درونی جهان اجتماعی دارند- چالش‌هایی که در اثر عوامل خارجی پدید می‌آیند.

۴۲- به ترتیب، کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- چالش جهان دوقطبی از کدام نوع چالش‌ها است؟
- ضامن پیشرفت جامعه از دیدگاه نظریه پردازان لیبرال چه بود؟
- چالش فقر و غنا چه نوع چالشی است؟

- (۱) چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد- آزادی فعالیت صاحبان سرمایه- عارضی
- (۲) منطقه‌ای نیست بلکه چالشی جهانی است- عدم دخالت دولت در اقتصاد- خرد
- (۳) چالش‌هایی که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید- آزادی فعالیت صاحبان سرمایه- ذاتی
- (۴) چالشی مقطعی و دوره‌ای است- استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد- عارضی

۴۳- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

- سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است و برخلاف سرمایه‌داری آن را مطلق می‌داند، ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.
- چالش فقر و غنا، نخستین چالشی است که در کشورهای غربی شکل گرفت.
- بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند.
- مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن نوزدهم، به ترتیب بلوک شرق و غرب را شکل دادند.

- (۱) نادرست- نادرست- درست- نادرست
- (۲) درست- درست- درست- نادرست
- (۳) نادرست- درست- درست- نادرست
- (۴) نادرست- درست- نادرست- درست

۴۴- عبارت کدام گزینه در رابطه با دیدگاه مارکس درست است؟

- (۱) نظریه او در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب قرار داشت- نگاه او در مقابل نگاه جامعه‌گرایانه قرار داشت- کمونیسم را مرحله انتقالی برای رسیدن به سوسیالیسم می‌دانست.
- (۲) نظریه او برای حل مشکل فقر و غنا بود- در نیمه دوم قرن نوزدهم نظریات خود را مطرح کرد- منتقد لیبرالیسم اقتصادی بود.
- (۳) نظر او چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود- در نیمه دوم قرن نوزدهم لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد- از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور نمی‌کرد.
- (۴) منتقد لیبرالیسم اقتصادی بود- نظریه او در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب قرار داشت- سوسیالیسم و کمونیسم را به‌عنوان دو رویکرد فردگرا مطرح کرد.

۴۵- به ترتیب، علت هریک از پیامدهای زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- در هم ریختن روابط اجتماعی ارباب- رعیتی
- جلوگیری از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند
- شکل‌گیری چالش فقر و غنا در کشورهای غربی

- (۱) فئودالیسم- آزادی فعالیت صاحبان سرمایه- توجه صرف به آزادی اقتصادی و نادیده گرفتن عدالت اقتصادی
- (۲) فئودالیسم- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی- نادیده گرفته شدن عدالت و باز بودن مسیر استثمار برای صاحبان ثروت
- (۳) لیبرالیسم اولیه- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی- نادیده گرفته شدن عدالت و باز بودن مسیر استثمار برای صاحبان ثروت
- (۴) لیبرالیسم اولیه- عدم آزادی فعالیت صاحبان سرمایه- توجه صرف به آزادی اقتصادی و نادیده گرفتن عدالت اقتصادی

۴۶- به ترتیب، هریک از موارد زیر مربوط به کدام اندیشمند است؟

- به سخره گرفتن نوانخانه‌ها و فیلسوفان مدافع آن‌ها

- سخن گفتن از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی در نقد لیبرالیسم اولیه
- قائل نشدن حق حیات برای کسانی که در فقر متولد می‌شوند.

- افزایش تولید نسل کارگران و پیدایش مشکلات بعدی در اثر افزایش دستمزد کارگران و رفاه آن‌ها

- (۱) آگوست کنت- لرد جان راسل- دیوید ریکاردو- دیوید ریکاردو
- (۲) چارلز دیکنز- آیزابا برلین- توماس مالتوس- دیوید ریکاردو
- (۳) آگوست کنت- آیزابا برلین- توماس مالتوس- توماس مالتوس
- (۴) چارلز دیکنز- برتراند راسل- دیوید ریکاردو- توماس مالتوس

۴۷- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- مشکل اساسی جوامع سوسیالیستی
- چالش و نزاع بلوک شرق و غرب
- مخالفان سرمایه‌داری و جریان چپ

- (۱) طبقه جدیدی بر مدار قدرت سازمان یافت- در سراسر قرن بیستویکم تا زمان فروپاشی بلوک شرق ادامه داشت- عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.
- (۲) آزادی معنوی و دنیوی افراد را از بین می‌برد- با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرد- احزاب کمونیستی و سوسیالیستی را تشکیل دادند.
- (۳) طبقه جدیدی بر مدار قدرت سازمان یافت- چالشی منطقه‌ای بود- احزاب کمونیستی و سوسیالیستی را تشکیل دادند.
- (۴) آزادی معنوی و دنیوی افراد را از بین می‌برد- جهان را به دو قطب با فرهنگ‌های متمایز تقسیم کرد- عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

۴۸- تمامی عبارات کدام گزینه در ارتباط با دو جنگ جهانی درست است؟

- ۱) طرف‌های درگیر در این دو جنگ، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند- هیچ‌یک از آن‌ها منشأ دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت- بعد از جنگ جهانی دوم صلحی نسبتاً پایدار برقرار شد.
- ۲) ریشه در فرهنگ غرب داشتند- بعد از جنگ جهانی دوم صلحی نسبتاً پایدار برقرار شد- از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی برای نفوذ فرهنگی در دیگر کشورها بود.
- ۳) با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شدند- هیچ‌یک از آن‌ها منشأ دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت- به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشدند، بلکه همه جهان را درگیر خود ساختند.
- ۴) به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشدند، بلکه همه جهان را درگیر خود ساختند- با درگیری کشورهای غیر اروپایی آغاز شدند- از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی برای نفوذ فرهنگی در دیگر کشورها بود.

۴۹- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به چه واقعه‌ای اشاره دارد؟

- پیش بردن جهان تا آستانه جنگ جهانی سوم
 - جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم
 - صف‌آرایی نیروهای آمریکا و شوروی در برابر یکدیگر
 - حضور هم‌زمان ناوهای شوروی و آمریکا
- ۱) جنگ ویتنام- جنگ کره- جنگ کره- بحران موشکی کوبا
 - ۲) بحران موشکی کوبا- جنگ کره- جنگ ویتنام- جنگ کره
 - ۳) بحران موشکی کوبا- جنگ ویتنام- جنگ ویتنام- بحران موشکی کوبا
 - ۴) جنگ ویتنام- جنگ ویتنام- جنگ کره- جنگ کره

۵۰- با توجه به نظریه ساموئل هانتینگتون، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) نام نظریه او چیست؟

ب) این نظریه توجیه‌کننده چه چیزی بود؟

ج) از نظر او در آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌های بزرگ به‌جای رقابت میان چه کسانی به وقوع می‌پیوندد؟

د) بزرگ‌ترین تهدید برای غرب در این مرحله، چه فرهنگی است؟

- ۱) شمال و جنوب- عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی- فرهنگ‌های دینی- اسلام
- ۲) جنگ تمدن‌ها- عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی- دولت ملت‌ها- اسلام
- ۳) جنگ تمدن‌ها- استعمار کشورهای غربی در کشورهای غیرغربی- دولت ملت‌ها- ایران
- ۴) شمال و جنوب- استعمار کشورهای غربی در کشورهای غیرغربی- فرهنگ‌های دینی- ایران

۵۱- مفاهیم شمال و جنوب در چه بازه زمانی به کار گرفته شدند و چرا؟

- ۱) بعد از جنگ جهانی دوم- به این دلیل که عموم نظریه‌ها در ارتباط با چالش اصلی جامعه جهانی به اختلاف و تفاوت میان بلوک شرق و غرب اشاره داشت.
- ۲) میان دو جنگ جهانی اول و دوم- به این دلیل که عموم نظریه‌ها در ارتباط با چالش اصلی جامعه جهانی به اختلاف و تفاوت میان بلوک شرق و غرب اشاره داشت.
- ۳) میان دو جنگ جهانی اول و دوم- زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.
- ۴) بعد از جنگ جهانی دوم- زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۵۲- به ترتیب، عبارات کدام گزینه با مفاهیم زیر منطبق است؟

- کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب
 - کشورهای توسعه‌یافته
 - نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی
 - الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند برای دیگر جوامع
- ۱) جهان اول- بلوک شرق- بلوک شرق- اصطلاح استعمارگر و استعمارزده
 - ۲) جهان اول- کشورهای صنعتی و ثروتمند- اصطلاح مرکز و پیرامون- اصطلاح توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته
 - ۳) کشورهای صنعتی- کشورهای صنعتی و ثروتمند- بلوک شرق- اصطلاح استعمارگر و استعمارزده
 - ۴) کشورهای صنعتی- بلوک شرق- اصطلاح مرکز و پیرامون- اصطلاح توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته

۵۳- در کدام گزینه هر دو عبارت، به نگاه افرادی اشاره دارد که از اصطلاح استعمارگر و استعمارزده استفاده می‌کنند؟

- (۱) مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی، بلکه خودباختگی فرهنگی آن‌هاست- جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.
- (۲) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند- مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی، بلکه خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.
- (۳) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند- در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.
- (۴) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند- کشورهای غربی با ثروت به‌دست آمده از کشورهای پیرامونی، رفاه کارگران و اقشار ضعیف خود را تأمین می‌کنند.

۵۴- پاسخ سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- مارکس و مارکسیست‌ها چه چیزی را محصول سرمایه‌داری می‌دانستند؟
 - بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در کدام قسمت زمین قرار دارند؟
 - منظور از جهان سوم چه کشورهایی هستند؟
 - تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی جنگ سرد میان کدام مناطق رایج بود؟
- (۱) طبقه و نظام طبقاتی- نیم‌کره جنوبی- کشورهای خارج از بلوک شرق- بین دو بلوک شرق و غرب
 - (۲) بی‌عدالتی و استثمار- نیم‌کره جنوبی- کشورهای خارج از بلوک غرب- بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب
 - (۳) طبقه و نظام طبقاتی- نیم‌کره شمالی- کشورهایی که خارج از دو بلوک شرق و غرب و تحت نفوذ آن‌ها بودند- بین دو بلوک شرق و غرب
 - (۴) بی‌عدالتی در اقتصاد- نیم‌کره شمالی- کشورهایی که خارج از دو بلوک شرق و غرب و تحت نفوذ هیچ‌کدام نبودند- بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب
- ۵۵- هریک از مفاهیم زیر، به ترتیب با کدام عبارت ارتباط دارد؟

- بلوک شرق
 - استفاده از سلاح‌های شیمیایی برای اولین بار
 - نشان‌دهنده خطا بودن نظریه آگوست کنت
 - زمان آغاز جنگ ویتنام
- (۱) شوروی سابق- جنگ جهانی اول- وقوع انقلاب صنعتی در قرن هجدهم- در جریان جنگ جهانی دوم
 - (۲) اروپای شرقی- جنگ جهانی دوم- وقوع انقلاب صنعتی در قرن هجدهم- بعد از جنگ جهانی اول
 - (۳) چین- جنگ جهانی اول- وقوع دو جنگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم- آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود.
 - (۴) اروپای غربی- جنگ جهانی دوم- وقوع دو جنگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم- آتش جنگ سرد به تازگی خاموش شده بود.

مرحله ۸ | یازدهم انسانی | روان‌شناسی

محدوده: روان‌شناسی: درس ۵ و درس ۶ تا ابتدای سبک‌های تصمیم‌گیری (صفحه ۱۱۲ تا ۱۴۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۵۶- به چه دلیل آموزش مهارت‌های حل مسئله می‌تواند به کاهش پرخاشگری کمک کند؟

- (۱) این آموزش‌ها مبتنی بر روش تحلیلی حل مسئله هستند.
 - (۲) مشکلات عاطفی جدی افراد را برطرف می‌کنند.
 - (۳) باعث کاهش فشار روانی منفی و افزایش فشار روانی مثبت می‌شوند.
 - (۴) احساس ناکامی و شکست را در افراد کاهش می‌دهند.
- ۵۷- مربی پیش‌دبستانی به بچه‌ها آموزش می‌دهد تا مهره‌های بزرگی را مانند تسبیح نخ کنند. با توجه به اهداف آموزش و پرورش این مربی به دنبال چه هدفی است؟

- (۱) با مواجه کردن بچه‌ها با مسئله و حل آن، تصور آنان را نسبت به مسائل مثبت کند.
- (۲) با مطرح کردن مجهولات پیرامون، مسئله را به‌جای تهدید به موضوع خوشایند تبدیل کند.
- (۳) با افزایش توانایی و بهبود مهارت‌ها در کودکان آن‌ها را برای حل مسائل مشابه در زندگی روزمره آماده کند.
- (۴) با شناساندن موقعیت‌های اولیه، آن‌ها را برای شناخت موانع احتمالی و ارائه راه‌حل‌های بهتر آماده کند.

۵۸- کدام گزینه در زمینه «تفکر و حافظه» درست است؟

- (۱) تفکر هم آگاهانه و هم ناآگاهانه صورت می‌گیرد.
- (۲) برخورداری از حافظه قوی به معنای رسیدن به تفکر قوی است.
- (۳) اطلاعات بیشتر در حافظه، آمادگی برای تفکر را بیشتر می‌کند.
- (۴) تفکر از این جهت ارزشمند است که می‌تواند حافظه ما را بسازد.

۵۹- کدام یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب منجر به «درک ناقص از مسئله» و «استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی» می‌شود؟

- (۱) روشن نبودن هدف - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
(۲) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها - روشن نبودن هدف
(۳) نشناختن موقعیت فعلی یا مبدأ - روشن نبودن هدف
(۴) نشناختن موقعیت فعلی یا مبدأ - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۶۰- نوع مسائل زیر به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

- (الف) برای پایین آوردن آمار طلاق در کشور چه راه‌هایی را باید در پیش گرفت؟
(ب) درب فلزی شیشه‌مربا را که سفت شده است، چگونه باید باز کنیم که شیشه نشکند؟
(ج) برای کاهش آلودگی‌های دریایی و ساحلی چه راهکارهایی وجود دارد؟
(۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده
(۲) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده
(۳) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده
(۴) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده

۶۱- میترا که مدتی است که در کارگاه‌های داستان‌نویسی شرکت می‌کند، هر هفته یک داستانک را به‌عنوان تکلیف به استادش ارائه می‌دهد و استاد اشکال‌های کار او را گوشزد می‌کند. پس از مدتی میترا «در مسابقات داستان‌نویسی شرکت می‌کند و رتبه‌ای کسب نمی‌کند». استاد او می‌گوید: «تو باید در کنار نوشتن، وقت بیشتری را صرف خواندن کنی و با جزئیات و تصویرسازی صحنه‌ها بیشتر آشنا شوی». هریک از عبارات داخل گیومه به کدام یک از مراحل حل مسئله مربوط است؟

- (۱) به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
(۲) تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل
(۳) بازبینی و اصلاح راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب
(۴) ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل

۶۲- در یک آزمون خلاقیت، افراد باید تمام کاربردهایی که برای یک وسیله مثلاً قاشق به ذهنشان می‌رسد را بگویند. پاسخ‌هایی که بیانگر کاربرد روزمره است و به ذهن بیشتر افراد می‌رسد، اصطلاحاً «تفکر همگرا» و پاسخ‌های ابتکاری و خاص «تفکر واگرا» نامیده می‌شود. در این آزمون تفکر همگرا و واگرا به ترتیب اثر کدام عامل بر حل مسئله را نشان می‌دهد؟

- (۱) اثر نهفتگی - اثر انتقال
(۲) اثر انتقال - اثر نهفتگی
(۳) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله
(۴) اثر انتقال - نوع نگاه به مسئله

۶۳- پاسخ هریک از سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- برای حل سریع‌تر مسائل ریاضی و هندسی، کدام یک از روش‌های حل مسئله کاربرد بیشتری دارد؟
■ در سومین مرحله بارش مغزی چه اقدامی انجام می‌شود؟
■ بعد از استفاده از روش‌های اکتشافی برای کسب اطمینان از روش به‌کار گرفته‌شده، چه توصیه‌ای مفید است؟

- (۱) روش‌های شروع از آخر - معیارهایی برای داوری ارائه می‌شود - استفاده از روش تحلیلی
(۲) روش‌های تحلیلی - راه‌حل‌های مختلف ارائه می‌شود - استفاده از روش شروع از آخر برای اطمینان از درستی مسیر
(۳) روش‌های شروع از آخر - بهترین راه‌حل‌ها ارائه می‌شود - استفاده از تجارب دیگران
(۴) روش‌های تحلیلی - بهترین معیارها برای داوری ارائه می‌شود - نگاه کردن به مسئله با نگاه جدید

۶۴- فرد معتادی برای اینکه بتواند ازدواج کند، تصمیم به ترک می‌گیرد و فرصتی که تا زمان مقرر برای تست اعتیاد باقی مانده است را به ۴ دوره زمانی تقسیم می‌کند و قرار می‌گذارد که در هر دوره میزان مصرف خود را به اندازه یک چهارم کاهش دهد. او در پایان دوره اول شرایط جسمانی - رفتاری‌اش را بررسی می‌کند تا از آمادگی برای ورود به مرحله بعد اطمینان یابد. درستی یا نادرستی عبارات زیر درباره این موقعیت در کدام گزینه آمده است؟

- روش این فرد برای ترک اعتیاد، یک روش تحلیلی محسوب می‌شود و زمان‌بر است.
■ این فرد پس از پایان دوره اول درمان خود، مرحله دوم از مراحل حل مسئله را انجام داده است.
■ مسئله او از نوع خوب تعریف‌نشده است، زیرا تحت تأثیر علل متعدد است و اقدامات استاندارد برای آن وجود ندارد.
■ به دلیل محدود بودن توانمندی‌های فرد در جریان حل مسئله، نمی‌تواند نسبت به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل داشته باشد.

- (۱) نادرست - درست - نادرست
(۲) نادرست - نادرست - درست
(۳) درست - درست - نادرست
(۴) درست - نادرست - نادرست

۶۵- موقعیت‌های زیر، به ترتیب نشان‌دهنده کدام مفهوم در ارتباط با حل مسئله است؟

- ناکامی تعمیرکار در تعمیر موتور خودروهای اتوماتیک علی‌رغم توانایی تعمیر ماشین‌های دنده‌ای
■ محاسبه مساحت شکل‌های داده شده در امتحان ریاضی با استفاده از فرمول‌های کتاب درسی
■ توانایی حل مسئله‌ای که قادر به حل آن نبوده‌ایم، بعد از یک ساعت خوابیدن

- (۱) تغییر نگاه و بازنامی مسئله - روش تحلیلی حل مسئله - بازبینی مسئله
(۲) اثر نهفتگی - روش اکتشافی حل مسئله - خروج از بن‌بست
(۳) اثر یادگیری‌های گذشته - هدف نهایی نظام تعلیم و تربیت - اثر نهفتگی
(۴) عدم بازبینی تجربه گذشته - هدف اولیه نظام تعلیم و تربیت - رفع موانع حل مسئله

۶۶- عبارت «اولویت‌های تصمیم‌گیری می‌تواند شامل همه گزینه‌های احتمالی باشد.» نشان‌دهنده چیست؟

- ۱) هر اولویتی می‌تواند فرد تصمیم‌گیرنده را به مقصد برساند، ولی ممکن است اولویت مطلوب نباشد.
- ۲) ممکن است اولویت‌های مختلفی وجود داشته باشد، ولی فقط یک راه است که ما را به هدف می‌رساند.
- ۳) در تصمیم‌گیری، افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد برای پیدا کردن بهترین اولویت هستند.
- ۴) در تصمیم‌گیری برخلاف حل مسئله، دغدغه تصمیم‌گیرندگان انتخاب بهترین اولویت است.

۶۷- ناخدای یک لنج مسافربری به دلیل شکسته شدن یکی از بدنه‌های لنج در وسط دریا، باید تصمیم بگیرد یا تعدادی از مسافران را به دریا بیندازد تا

جان بقیه را نجات دهد یا تمام ذخیره غذایی و آبی را به دریا بیندازد که در این صورت باز هم خطر مرگ مسافران بر اثر گرسنگی وجود دارد. این در حالی است که تعمیر کشتی هم امکان‌پذیر به نظر می‌رسد، ولی زمانی برای انجام این کار نیست. تصمیم‌گیری این ناخدا از چه نوعی است؟

- ۱) مهم پیچیده
- ۲) مهم ساده
- ۳) معمولی ساده
- ۴) معمولی پیچیده

۶۸- دشواری تصمیم‌گیری علاوه بر تعداد اولویت و میزان اهمیت، تابع چه عواملی است؟

- ۱) توانمندی، انگیزه‌ها و تعداد افراد تصمیم‌گیرنده
- ۲) توانمندی، نگرش‌ها و تجربیات شخصی
- ۳) سبک تصمیم‌گیری، نگرش‌ها و تعداد افراد تصمیم‌گیرنده
- ۴) سبک تصمیم‌گیری، انگیزه‌ها و تجربیات شخصی

۶۹- موارد زیر به ترتیب به کدام ملاک تصمیم‌گیری اشاره دارند؟

- سیاهوش در مسابقات کشوری مدال طلا گرفته است. او روزانه تمرین‌های دشواری را انجام می‌دهد تا بتواند در مسابقات آسیایی نیز مدال بیاورد.
- پرهام دوستانی دارد که اخیراً به کارهای غیراخلاقی روی آورده‌اند. پرهام علی‌رغم میلش، گاهی از آن‌ها تبعیت می‌کند، چون نمی‌خواهد دوستانش را از دست بدهد.

■ سمیرا با اینکه متوجه می‌شود تاریخ انقضای محصولی که زمان زیادی برای خرید آن صرف کرده گذشته است، از آن در غذا استفاده می‌کند.

- ۱) خطر - هزینه - خطر
- ۲) مزایا - خطر - مزایا
- ۳) مزایا - خطر - هزینه
- ۴) خطر - هزینه - خطر

۷۰- کدام گزینه نشان‌دهنده تصمیم‌گیری براساس ملاک «هزینه» است؟

- ۱) کامیار برای سفر به شهر شیراز در عید نوروز، هواپیما را که هزینه بالایی دارد ولی سریع‌ترین و راحت‌ترین گزینه است، انتخاب می‌کند.
- ۲) مهیار برای تفریح آخر هفته با دوستانش، یک رستوران نزدیک با قیمت‌های مناسب را پیشنهاد می‌دهد.
- ۳) کورش با شروع زندگی مشترک به‌خاطر توقعات بالای همسرش، یک خانه لوکس با اجاره بهای زیاد را انتخاب می‌کند.
- ۴) سهیل قبول نمی‌کند که یک گوشی با مشخصات متوسط بخرد و صبر می‌کند تا پول بیشتری جمع کند و گوشی آخرین مدل را بخرد.

مرحله ۸ | یازدهم انسانی | زبان عربی

محدوده: عربی، زبان قرآن ۲: درس ۴ و متن درس ۵ (صفحه ۴۷ تا ۶۹)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عَيْنِ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۷۹- ۷۱):

۷۱- ﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ﴾:

- ۱) پیش از آنکه روزی بیاید که در آن، فروش و دوستی نخواهد بود، از آنچه به شما روزی دادیم، انفاق کنید.
- ۲) از آنچه روزی‌تان دادیم، انفاق کنید، پیش از آنکه روزی بیاید که در آن، نه فروشی هست و نه دوستی‌ای.
- ۳) از چیزی که به شما روزی می‌دهیم، انفاق کنید تا روزی نرسد که در آن، فروش و دوستی نیست.
- ۴) قبل از آمدن روزی که در آن نه فروشی هست و نه دوستی‌ای، انفاق کنید از آنچه روزی داده می‌شود.

۷۲- «مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ وَالْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ وَالْحُكْمُ بِمَا لَا يَعْلَمُ!»:

- ۱) از اخلاق جاهلان آن است که قبل از اینکه بشنوند، پاسخ دهند و قبل از اینکه بفهمند، مخالفت نمایند و به آنچه که نمی‌دانند، حکم کنند!
- ۲) از اخلاق نادان، پاسخ دادن است قبل از اینکه بشنود، و مخالفت کردن است قبل از اینکه بفهمد، و حکم کردن است به آنچه که نمی‌داند!
- ۳) اخلاق نادان این‌گونه است که قبل از شنیدن پاسخ دهد و قبل از اینکه بفهمد مخالفت نماید و درباره آنچه نمی‌داند، حکم کند!
- ۴) از اخلاق نادان است که قبل از شنیده شدن پاسخ دهد و با آنچه نمی‌فهمد، مخالفت کند و درباره آنچه آگاهی ندارد، داوری نماید!

۷۳- «أَخَذَ الرَّجُلُ يَنَادِي؛ لِأَنَّهُ كَادَ يَغْرُقُ فَأَسْرَعَ بَعْضُ السَّبَابِ إِلَيْهِ لِتَجَاتِهِ وَلَكِنْ بَعْضُهُمْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ!»:

۱) مرد شروع به صدا زدن کرد؛ زیرا او نزدیک بود غرق شود، پس برخی جوانان برای نجاتش به سویش شتافتند؛ ولی بعضی از آن‌ها به او توجهی نکردند!

۲) مردی صدا می‌زد؛ چرا که نزدیک بود غرق شود، پس جوانان برای نجات او شتافتند؛ ولی بعضی از آنان به او توجه نمی‌کردند!

۳) مرد شروع به صدا زدن کرد؛ زیرا نزدیک بود او را غرق کنند؛ پس جوانان برای نجات او شتافتند و برخی متوجه نشدند!

۴) با شروع صدا زدن مردی که نزدیک بود غرق شود، برخی جوانان برای نجات دادن او به سویش شتافتند و برخی از آنان توجهی نمی‌کردند!

۷۶- «هنالك كلمات كثيرة قد نُقلت من العربية إلى الفارسية و نستفيد منها في حواراتنا اليومية!»:

- ۱) كلمات زیادی هست که از فارسی به عربی منتقل شده‌اند و ما از آن در گفت‌وگوهای روزانه‌مان استفاده می‌کنیم!
 - ۲) كلمات بیشتری وجود دارد که از عربی به فارسی منتقل شده‌اند و ما از آن در گفت‌وگوی روزانه‌مان استفاده کرده‌ایم!
 - ۳) كلمات زیادی وجود دارد که از فارسی به عربی منتقل شده بودند و ما در گفت‌وگوی روزانه از آنها استفاده می‌کردیم!
 - ۴) كلمات زیادی وجود دارد که از عربی به فارسی منتقل شده‌اند و ما از آنها در گفت‌وگوهای روزانه‌مان استفاده می‌کنیم!
- ۷۵- «في العصر العباسي إزداد نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية و كان لابن المقفع دورٌ عظيم في هذا التأثير!»: در دورهٔ عباسی

- ۱) هنگامی که ایرانی‌ها در قیام حکومت عباسی مشارکت نمودند، نفوذ زبان فارسی افزایش یافت و ابن مقفع در این تأثیر، نقش بزرگی داشت!
- ۲) نفوذ زبان فارسی زیاد شد، پس از اینکه ایرانیان در قیام حکومت عباسی مشارکت کردند و ابن مقفع در این تأثیر، نقش بزرگی دارد!
- ۳) هنگامی که ایرانیان در قیام حکومت عباسی مشارکت کردند، ابن مقفع نقش بزرگی در نفوذ و تأثیرگذاری زبان فارسی داشت!
- ۴) ایرانی‌ها تأثیر زبان فارسی را افزایش دادند، هنگامی که در قیام دولت عباسی مشارکت کردند و در این تأثیرگذاری، نقش ابن مقفع زیاد است!

۷۶- عین الخطأ:

- ۱) اِشْتَدَّ تبادُلُ المفردات بين اللغتين العربية و الفارسية: تبادل واژگان میان دو زبان عربی و فارسی شدت گرفت،
- ۲) و نُقِلَتْ ألفاظ فارسية كثيرة إلى العربية بسبب التجارة: و الفاظ فارسی زیادی را به سبب تجارت، به عربی منتقل کردند،
- ۳) و تَطَّقَ الأعراب حروفها وفقاً لألسنتهم: و اعراب، حروف آن را بر اساس زبان‌های خویش بر زبان آوردند،
- ۴) و بدَّلوا حروف تلك اللغة إلى حروفٍ قريبة من مَخارج لُغتهم!: و حروف آن زبان را به حروفی نزدیک به مخارج زبانشان تبدیل کردند!

۷۷- عین الخطأ في المتضاد و المترادف:

- «أضمرَّ الرجلُ خيانتَهُ إلى صديقه و ما حدَّته عنها؛ فاشتدَّ الخلافُ بينهما؛ فقال الصديق: أصلح أعمالك السيئة!»
- ۱) أضمرَّ = أخفى ۲) حدَّته = كلَّم ۳) اشتدَّ ≠ قلَّ ۴) أصلح = أحسن

۷۸- عین الخطأ حسب التوضيحات:

- ۱) الكلمة التي قد دخلت من لغة إلى اللغة العربية!: المُعرَّبة
- ۲) قطعة قماشٍ توضع على السرير!: الديباج
- ۳) عطرٌ يُتَّخَذُ من نوعٍ من الغزلان: المسك
- ۴) كتاب يضمُّ مفرداتٍ كثيرةً باللغة العربية!: المعجم

۷۹- عین الصحيح في المفهوم: ﴿عسى أن تکرهوا شيئاً و هو خيرٌ لكم﴾

- ۱) الخير في ما وَقَعَ و إن كان غيرمحبوب لنا!
- ۲) در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست!
- ۳) ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و كونوا مع الصادقين﴾
- ۴) البعيد عن العين بعيد عن القلب!

■ أجب عن الأسئلة التالية (۸۵- ۸۰):

۸۰- في أيّ عبارة إسم التكررة أكثر؟

- ۱) أحدث رجلٌ مؤمناً مسجداً كبيراً في بلد!
- ۲) يشهد عاملٌ بسيطٌ في المحكمة يحكم فيها قاضٍ عادل!
- ۳) بعث الله نبياً صالحاً في قريةٍ ليهدي الناس!
- ۴) ذكر سعيدٌ لاحدٍ قصصاً جميلةً في ساعة!

۸۱- عین عبارة جاء فيها معرّف بالعلم (معرفة بالعلم):

- ۱) دُشاهد قُبّة قابوس في قائمة التراث العالمي!
- ۲) في اليوم الماضي رأى الناس أفراساً في المزارع!
- ۳) السنجاب يستطيع أن يقفز من شجرة إلى شجرةٍ أخرى!
- ۴) يقترّب منه نوعٌ من الحيوانات باسم الثعلب!

۸۲- عین عبارة جاء فيها الفاعل و المفعول معرفتين:

- ۱) شاهد المعلمُ طفلاً يلعب في ساحة المدرسة!
- ۲) اِشترك الطّلاب في الجلسة حتّى يتكلّموا حول الأدب!
- ۳) اِستقبل المدير الطّلاب مُبتسماً و هم فرحون!
- ۴) قطع الفلاحُ شجرتين و هما جميلتان جداً!

۸۳- عین عبارة زمانها يُعادل «المستقبل المنفي»:

- ۱) سيَقِف كلُّ المسلمين أمام الإِستكبار حتّى يأخذوا حقّهم من الظّالمين!
- ۲) طَلَب منّي صديقي أن أشاهده في الصّف المقابل ولكّني ما شاهدته!
- ۳) يجب على الشّباب أن يستفيدوا من نصائح الكبار لاكتساب التّجارب!
- ۴) الَّذي يطلب الرّاحة و لا يجتهد لمُساعدة الآخرين لَنْ ينجح في حياته!

۸۴- عین غیر المناسب لتكميل الفراغات حسب ترجمة الحروف:

- (۱) أقرأ هذا الكتاب أفهم به النصوص الصعبة! (حتى)
- (۲) أتناول هذا الدواء أصيب بالمرض أكثر! (لگیلا)
- (۳) أذهب معك لأنني لا أعتد عليك أبداً! (لن)
- (۴) أريد منك تبذل هذه البطاقة لي يا أخي العزيز! (إن)

۸۵- عین عبارة لا يوجد فيها معنى «مضارع التزامي»:

- (۱) ﴿عسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم﴾
- (۲) إن تشاركوا في تلك المحاضرة تنتفعوا بها!
- (۳) ﴿لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون﴾
- (۴) أخواتي الصداقات يحاولن كثيراً لتهذيب أنفسهن!

مرحله ۸ | یازدهم انسانی | تاریخ

محدوده: تاریخ ۲: درس های ۹ و ۱۰ (صفحه ۸۹ تا ۱۱۳)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۸۶- چه امری مأمون عباسی را به تغییر در شیوه اداره قلمرو خلافت رهنمون ساخت و پس از آن چه کرد؟

- (۱) مخالفت اکثریت خاندان عباسی با خلافت مأمون - ذوالیمینین را به حکومت خراسان منصوب کرد.
- (۲) بهبود نسبی روابط اعراب و ایرانیان - ذوالیمینین را به حکومت خراسان منصوب کرد.
- (۳) مسلمان شدن اکثریت مردم ایران - حکومت خراسان را به یک سردار ایرانی سپرد.
- (۴) تشدید جنبش‌های ضد خلافت در ایران - حکومت خراسان را به یک سردار ایرانی سپرد.

۸۷- توسعه قلمرو سلجوقیان در آسیای صغیر، چه پیامدی داشت؟

- (۱) موجب از میان رفتن خاندان‌ها و حکومت‌های محلی شد.
- (۲) سبب پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری روم شرقی در جنگ ملازگرد شد.
- (۳) موجب مهاجرت قبایل و طوایف ترک به این منطقه و تغییر وضعیت سیاسی و فرهنگی آن شد.
- (۴) موجب اختلاف فراوان بین جانشینان ملکشاه و تضعیف حکومت سلجوقی شد.

۸۸- کدام عبارت، مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور سلسله‌های ایرانی در قرون سوم تا پنجم هجری بود؟

- (۱) حمایت عالمان و دانشمندان از طرف وزرای ایرانی
- (۲) توجه و حمایت از زبان و ادب فارسی
- (۳) رشد چشمگیر فعالیت‌های کشاورزی، صنعتی و تجاری در ایران
- (۴) کاهش و زوال تدریجی سلطه خلفای عباسی بر ایران

۸۹- کدام عبارت، از جمله نتایج لشکرکشی محمود غزنوی به هند است؟

- (۱) رواج دین اسلام و گسترش زبان عربی و ترکی در هند
- (۲) پرداخت جزیه از سوی مردم هند و سلطه امیران ترک بر آن سرزمین
- (۳) راه‌یابی و گسترش دین اسلام و زبان فارسی به شبه قاره هند
- (۴) غافل شدن سلطان محمود غزنوی از وضعیت مردم خراسان و رنج آنان

۹۰- کدام موارد زیر، درباره سلسله «سلجوقیان» درست است؟

- (الف) حکومت سلجوقیان پس از مرگ خواجه نظام‌الملک و در اثر رقابت‌های جانشینی، روبه ضعف نهاد.
 - (ب) نیشابور، نخستین پایتخت و مرکز حکومت سلجوقیان بود که توسط طغرل برگزیده شد.
 - (ج) سلجوقیان، طایفه‌ای از ترکان بودند که پس از گرویدن به اسلام، نخست در ماوراءالنهر و سپس در عراق مستقر شدند.
 - (د) حکومت سلجوقیان به دست آتسز از میان رفت.
 - (ه) توسعه قلمرو سلجوقیان در ماوراءالنهر، موجب مهاجرت قبایل و طوایف ترک به آن منطقه گردید.
- (۱) «ب» - «ج» - «د» (۲) «الف» - «ب» (۳) «الف» - «ه» (۴) «ج» - «د» - «ه»

۹۱- کدام عبارت، از جمله عواملی است که در سده سوم هجری، سرآغازی بر توجه به زبان و ادب فارسی و حمایت رسمی از آن بود؟

- (۱) تأسیس حکومت‌های ایرانی
- (۲) تأسیس بیت‌الحکمه بغداد
- (۳) تألیف کتاب‌های دینی به زبان فارسی
- (۴) توجه خلفای عباسی به زبان فارسی

۹۲- چرا خلیفه عباسی از تأیید حکومت خوارزمشاهیان خودداری می‌کرد؟

- (۱) از کشورگشایی و رسیدن خوارزمشاهیان به بغداد بیمناک بود.
- (۲) خلیفه حاضر نبود از سلطان شیعه‌مذهب خوارزمشاهی حمایت کند.
- (۳) خلیفه درصدد احیای قدرت سیاسی و نظامی خود بود.
- (۴) از اینکه یکی از سادات حسینی را به جای او بنشانند، نگران بود.

۹۳- کدام مورد، درباره مدارس نظامیه در دوره سلجوقیان نادرست است؟

- (۱) این مدارس به تدریس فقه شافعی و دانش‌های وابسته به آن اختصاص داشت.
- (۲) نظامیه‌ها در شهرهای مهمی چون بغداد، قاهره و اصفهان ساخته شده بودند.
- (۳) آخرین نظامیه تا زمان حمله هلاکوخان مغول به بغداد در سال ۶۵۶ ق. فعال بود.
- (۴) مدیران و مدرسان مدارس نظامیه توسط شخص سلطان و یا خلیفه تعیین می‌شد.

۹۴- چرا حکومت‌های طاهریان و سامانیان، با علویان طبرستان و خوارج سیستان سر ستیز و دشمنی داشتند؟

- (۱) این دو حکومت همواره رفتاری خصومت‌آمیز با علویان طبرستان و خوارج سیستان داشتند.
- (۲) در اداره امور قلمرو علویان طبرستان و خوارج سیستان دخالت می‌کردند.
- (۳) با علویان طبرستان و خوارج سیستان اختلافات مذهبی داشتند.
- (۴) علویان طبرستان و خوارج سیستان دشمن خلیفه عباسی بودند.

۹۵- چه تعداد از عبارات زیر در مورد رابطه حکومت‌های ایرانی و خلافت عباسی درست است؟

- | | |
|---|---|
| (۱) سامانیان ← اظهار اطاعت و دوستی | (۲) علویان طبرستان ← رابطه دشمنی و خصومت‌آمیز |
| (۳) صفاریان رابطه دشمنی و جنگ‌های پی‌درپی | (۴) زیاریان ← فراز و نشیب زیاد |
| (۵) آل بویه ← دشمنی با عباسیان | |

۴ (۴)

۱ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

مرحله ۸ | یازدهم انسانی | جغرافیا

محدوده: جغرافیا ۲؛ درس‌های ۷ و ۸ و مطالعه موردی ۲ (صفحه ۸۳ تا ۱۱۴)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۹۶- کدام گزینه در رابطه با محل دره «سیلیکون» درست است؟

- (۱) جنوب غربی دیترویت در ایالت میشیگان
- (۲) جنوب شرقی جورجیا در ایالت آتلانتا
- (۳) شمال غربی دنور در ایالت کلرادو
- (۴) جنوب شرقی سانفرانسیسکو در ایالت کالیفرنیا

۹۷- در کدام ناحیه حدود ۴۰ درصد ذرت جهان تولید می‌شود؟

- (۱) کانادا
- (۲) آمریکا
- (۳) انگلستان
- (۴) فرانسه

۹۸- کدام گزینه بیانگر «فعالیت‌های اقتصادی نوع دوم» می‌باشد؟

- (۱) با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سروکار دارند.
- (۲) فعالیت‌هایی که طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند.
- (۳) خدماتی به دیگران ارائه می‌دهند که شامل حمل‌ونقل، بانکداری و امور پزشکی و درمانی می‌باشد.
- (۴) فعالیت‌هایی که فراهم‌کننده خدمات مربوط به جمع‌آوری و پردازش اطلاعات و فناوری‌های اطلاعات است.

۹۹- از نظر کارشناسان محیط‌زیست، کشت در مزارع پلانتیشن چه آسیبی به زمین وارد می‌کند؟

- (۱) افزایش استفاده از کودهای مصرفی و کاهش کیفیت آب‌ها
- (۲) افزایش آلودگی خاک‌ها و آب‌ها
- (۳) افزایش فرسایش و ضعیف شدن خاک
- (۴) گسترش نواحی بیابانی و کاهش کیفیت خاک

۱۰۰- چند مورد از عبارات زیر در رابطه با «شرکت‌های چندملیتی» درست است؟

- (الف) این شرکت‌ها با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر از صنایع آن نواحی استفاده می‌کنند.
- (ب) با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر، از نیروی کار ارزان قیمت استفاده می‌کنند.
- (ج) در سال‌های اخیر، صنایع و بانک‌های ژاپن به شکل قابل توجهی در دیگر مناطق جهان، سرمایه‌گذاری کرده‌اند.
- (د) امروزه صاحبان اغلب مزارع تک‌محصولی تخصصی، شرکت‌های بزرگ و به‌ویژه شرکت‌های چندملیتی هستند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۱- کدام گزینه شاخص‌های توسعه انسانی را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) میزان باسوادی - تعداد فعالان اقتصادی - امید به زندگی
- (۲) اشتغال زنان - متوسط طول عمر - میزان باسوادی
- (۳) امید به زندگی - درآمد و رفاه - سواد و آموزش
- (۴) جوانی جمعیت - تعداد فعالان اقتصادی - درآمد و رفاه

۱۰۲- کدام یک از عبارات زیر در رابطه با مزیت «حمل‌ونقل دریایی» درست است؟

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| (الف) پایین بودن هزینه‌ها | (ب) جابه‌جایی کالا تا مسافت‌های دور |
| (ج) عدم آلودگی محیط‌زیست | (د) کم بودن زمان جابه‌جایی کالا |

۴ «ب» و «د»

۳ «ج» و «د»

۲ «ب» و «ج»

۱ «الف» و «ب»

۱۰۳- هدف از تشکیل سازمان «اوپک» چه بود؟

- (۱) متحد کردن کشورهای عضو خلیج فارس در برابر استثمار جهانی
(۲) جلوگیری از آسیب پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت جهانی
(۳) اندازه گیری میزان ذخایر نفت حوزه خلیج فارس
(۴) توسعه استخراج و فروش گاز در جهان

۱۰۴- کدام گزینه از خصوصیات کشورهای «پیرامون» است؟

- (۱) این کشورها مواد خام و ارزان قیمت را از کشورهای مرکز می خردند و کالاهای ساخته شده صنعتی را با سود بیشتر به آنها می فروشند.
(۲) واردات کالاهای صنعتی زیاد به این کشورها سود هنگفتی را از خرید این کالاها نصیب کشورهای دیگر می کند.
(۳) این کشورها دارای صنایع نو، خدمات پیشرفته، فناوری بالا، نیروهای ماهر و متخصص و زیرساخت های مناسب هستند.
(۴) این کشورها بین کشورهای مرکز و نیمه پیرامون نقش واسطه دارند و دارای ساختار قوی اقتصادی و اجتماعی هستند.

۱۰۵- کدام یک از عبارتهای زیر در رابطه با اقداماتی که کشورها برای کاهش تأثیرات منفی تجارت خارجی بر صنایع و اقتصاد خود انجام می دهند، درست است؟

- (الف) محدود کردن مناطق آزاد تجاری
(ب) وضع تعرفه های گمرکی و مالیاتی بر کالاهای وارداتی
(ج) محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها به طور دائمی
(د) تشکیل اتحادیه های اقتصادی - تجاری منطقه ای
(ه) اخذ وام از صندوق بین المللی پول
(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «د» و «ه» (۴) «ب» و «د»

مرحله ۸ | یازدهم انسانی | فلسفه

محدوده: فلسفه؛ درس ۷ و درس ۸ تا ابتدای دوره شکوفایی فلسفه در جهان اسلام و ایران (صفحه ۵۰ تا ۶۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۰۶- کدام ابزار شناختی می تواند از یافته های خودش و دیگر ابزارها برای رسیدن به شناخت های جدید بهره برد؟

- (۱) حس (۲) عقل (۳) قلب (۴) وحی

۱۰۷- کدام گزینه، به مواردی اشاره دارد که فقط از راه عقل قابل دستیابی اند؟

- (۱) فلسفه - یافتن علل حوادث - شناسایی بدیهیات
(۲) علیت - تجربه - قوانین کلی درباره هستی
(۳) مبانی علوم تجربی - شناخت عقلی - شناسایی بدیهیات
(۴) قواعد عقلی حاکم بر شناخت تجربی - شناخت تمایز امور محسوس - علیت

۱۰۸- ابزار شناخت گزاره زیر کدام است؟

«با افزایش دما، فلزات منبسط می شوند.»

- (۱) حس و عقل (۲) عقل و تجربه (۳) حس (۴) عقل

۱۰۹- طبق نظر ابن سینا درباره علیت، کدام گزینه درست است؟

- (۱) با مشاهده طبیعت می فهمیم هر پدیده ای علتی دارد.
(۲) انسان بدون حواس پنج گانه اصل علیت را در نمی یابد.
(۳) هیچ رابطه علت و معلولی در طبیعت وجود ندارد.
(۴) با مشاهده های تجربی، اصل علیت به دست نمی آید.

۱۱۰- کدام فیلسوف ابزارهای شناخت کمتری را معتبر می داند؟

- (۱) گزگیاس (۲) ارسطو (۳) افلاطون (۴) پارمنیدس

۱۱۱- دو عبارت زیر به ترتیب با آرای کدام فیلسوف سازگار است؟

(الف) به طور کلی این امکان برای انسان ها وجود دارد که به شناخت های یکسانی برسند، گرچه ممکن است در برخی موارد شناخت یکسان نداشته باشند.

(ب) ممکن است انسان ها درباره هیچ چیز به معرفت یکسانی دست پیدا نکنند؛ دیدگاه هر کس درباره پدیده ها می تواند متفاوت باشد.

- (۱) گزگیاس - هراکلیتوس (۲) پارمنیدس - گزگیاس (۳) ارسطو - پروتاگوراس (۴) پروتاگوراس - ارسطو

۱۱۲- کدام گزینه درباره شناخت حسی درست است؟

- (۱) ابزار حس برای پیش بردن زندگی روزمره کافی است.
(۲) عقل با کمک حواس، تفاوت اشیا را تشخیص می دهد.
(۳) خطاهای حس نشان می دهد که نباید به آن اعتماد کرد.
(۴) زندگی بر پایه حواس، نشانه اعتبار آنها برای ماست.

۱۱۳- کدام گزینه درباره «شناخت حسی» و «شناخت تجربی» درست نیست؟

- (۱) برخلاف شناخت حسی که خطا می کند، در شناخت تجربی خطا رخ نمی دهد.
(۲) شناخت حسی درباره یک واقعیت جزئی است ولی شناخت تجربی کلیت دارد.
(۳) شناخت تجربی به عقل احتیاج دارد اما شناخت حسی نیاز به ابزار عقل ندارد.
(۴) شناخت حسی همیشه باید قبل از تحقق شناخت تجربی، حاصل شده باشد.

۱۱۴- کدام گزینه درباره شناخت عقلی درست است؟

- (۱) در شناخت عقلی امکان بروز خطا وجود ندارد.
 (۲) صفات خدا تنها از طریق شناخت عقلی شناخته می‌شود.
 (۳) شناخت عقلی یکی از اقسام شناخت توسط ابزار عقل است.
 (۴) استفاده از استقراء برای اثبات تأثیر یک دارو، شناختی عقلی است.

۱۱۵- نسبت بین «معرفت شهودی و وحی» و «شناخت عقلی و شناخت تجربی» به ترتیب کدام است؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه
 (۲) تباین - تباین
 (۳) تباین - تباین
 (۴) عموم و خصوص مطلق - تباین

۱۱۶- ریشه اینکه پروتاگوراس، حقیقت را مخصوص به هر فرد انسان می‌دانست، چه بود؟

- (۱) مشاهده تفاوت‌های موجود بین نظریات انسان‌های مختلف
 (۲) عدم وجود مابازای عینی برای احساسات انسان
 (۳) متفاوت بودن اشیاء، در نوبت‌های مختلف
 (۴) نامعتبر دانستن شناخت عقلی

۱۱۷- کدام گزینه درباره معرفت‌شناسی در یونان باستان درست است؟

- (۱) پارمنیدس ثبات اشیا را با توجه به خطاهای حس نتیجه گرفت.
 (۲) توجه به عقل، از مقابله سقراط با سوفیست‌ها آغاز شد.
 (۳) نظریه معرفت هراکلیتوس با نظریه ارسطو تفاوت اساسی دارد.
 (۴) به نظر افلاطون، با شهود قلبی می‌توان بر عالم مثل استدلال کرد.

۱۱۸- با توجه به دیدگاه فلاسفه پیشاسقراطی، کدام گزینه درست است؟

- (۱) از نظر پارمنیدس، خطاهای حس، موجب بی‌اعتبار شدن آن نمی‌شود.
 (۲) پیش از سقراط، اغلب دانشمندان به شناخت عقلی توجه بیشتری داشتند.
 (۳) هراکلیتوس از اولین کسانی بود که به بخش معرفت‌شناسی به‌طور مستقل پرداخت.
 (۴) هراکلیتوس، آنچه حس تحت عنوان حرکت در جهان درمی‌یابد را شناختی معتبر می‌دانست.

۱۱۹- در کدام گزینه، دو گزاره در ابزارهای شناختشان اشتراک ندارند؟

- (۱) مجموع زوایای داخلی مثلث، ۱۸۰ درجه است - خدا شریک ندارد.
 (۲) حرارت فلزات را منبسط می‌کند - اصل علیت یک قانون عام و کلی است.
 (۳) آسمان، آبی دیده می‌شود - کل بزرگ‌تر از جزء است.
 (۴) ده نصف بیست است - آب در دمای ۱۰۰ درجه به جوش می‌آید.

۱۲۰- کدام مورد، برای کامل کردن عبارت زیر، مناسب نیست؟

- «پروتاگوراس در مورد احساساتی که انسان دارد، معتقد بود»
 (۱) این احساس‌ها فقط برای خود فرد احساس‌کننده معتبرند.
 (۲) در نظر گرفتن مابه‌ازاء برای آن‌ها اشتباه است.
 (۳) مطابقتی با عالم واقع ندارند.
 (۴) حقیقت شخصی هستند.

اسامی هیأت علمی ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مستول درس	طراحان	دستیار مستول درس
سیدامیرمحمد سیدشاکری	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی - عباس مالکی	مهدی پوررضایی عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمدرضا پیرو	مینا پزنگ - هادی قورزایی - محمدحسین صفایی محمدرضا پیرو - حمزه کریم تباحفر - امیرمهد اسفندی	سپهر سالارکیا
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری - الهام میرزایی - آزاده میرزایی - مبینا تاجیک	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	نگین تربتی - مهدی پارچه‌باف دولتی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد محمدحسین حقیقت	ولی برجی - سید محسن ماهینی - حمیدرضا قائدامینی جوهر فرحات - آریا ذوقی - امینه کارآمد	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	مهسا اصغری - فاطمه نیتی - سیده ساره زاهدی	-
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	سیده ساره زاهدی - محسن سلیمانی - الهه ریاحی نسب	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	فاطمه شریف‌زاده - محمدحسین خدام - محسن انصاری	محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	میترا چینی‌ساز - آیدانا رستمی - طاهره کریمی محمدرضا مبارکی - علی محسنی - آرش بدری	محمدرضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی