

# آزمون آزمایشی ۲۷ اسفند ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم و معارف اسلامی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

A

دفترچه شماره ۳

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۸۰	۱۶۱	۲۰	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۱۹۳	۱۸۱	۱۳	تاریخ
۱۰ دقیقه	۲۰۵	۱۹۴	۱۲	جغرافیا

مدت پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۴۵

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۶۹ - ۱۶۱):

۱۶۱- ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ﴾:

(۱) بی‌تردید خدا شکافنده دانه و هسته است؛ زنده را از مرده بیرون می‌آورد، و بیرون‌آورنده مرده از زنده است!

(۲) خداست که دانه و هسته را می‌شکافد، زنده را از مرده و مرده را از زنده پدید می‌آورد!

(۳) خدا شکافنده دانه و هسته است. زنده را از مرده، و مرده را از زنده بیرون می‌آورد!

(۴) خداوند، شکافنده هسته و دانه است؛ خارج کننده زنده را از مرده، و مرده از زنده است!

۱۶۲- ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ \* ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَةً﴾:

(۱) تو ای روح آرام‌یافته! به‌سوی پروردگارت بازگرد، در حالی که هم او از تو خشنود است و هم تو از او خشنودی!

(۲) ای نفس مطمئنانه! خشنود و خدایسند به‌سوی پروردگارت بازگرد!

(۳) ای نفس مطمئنانه! به‌سوی پروردگار بازگرد، در حالی که از او خشنودی و او هم از تو خشنود است!

(۴) ای جان آرام‌گرفته! به‌سوی پروردگارت بازگرد، در حالی که (از فرمان و قضای او) راضی و خشنود هستی!

۱۶۳- «حِينَ يَرَى الطَّائِرُ الذِّي حَيَوَانًا مُفْتَرِسًا يَقْتَرِبُ مِنْ عُشِّهِ يَتَظَاهَرُ بِكَسْرِ جَنَاحِهِ حَذَرَ الْخَطَرِ!»:

(۱) هنگامی که می‌بیند پرنده هوشمند، حیوانی درنده را نزدیک به آشیانه‌اش، وانمود می‌کند به شکستن بالش از روی ترس از خطر!

(۲) پرنده هوشمند، هنگامی که حیوان شکاری را که به آشیانه‌اش نزدیک می‌شود می‌بیند، به خاطر دور شدن از خطر به شکستن بال

خود تظاهر می‌کند.

(۳) وقتی پرنده هوشمند، حیوان درنده‌ای را که به لانه‌اش نزدیک می‌گردد مشاهده کند، از خطر می‌ترسد، خود را به شکستگی بال می‌زند.

(۴) هرگاه پرنده باهوش می‌بیند که یک جانور وحشی به آشیانه‌اش نزدیک می‌شود، برای جلوگیری از خطر وانمود می‌کند که بالش

شکسته است.

۱۶۴- «لَمَّا قَرَأَ نُوبِلَ عُنْوَانَ الصَّحِيفَةِ الْخَطَأَ «تَاجِرَ الْمَوْتِ» شَعَرَ بِالْحُزْنِ الشَّدِيدِ وَ قَرَّرَ تَصْحِيحَ صُورَتِهِ أَمَامَ الْعَالَمِ!»:

(۱) هنگامی که نوبل عنوان روزنامه را اشتباهی «تاجر مرگ» خواند، احساس کرد اندوه شدید را و تصمیم گرفت اصلاح کردن تصویرش را

در برابر جهان!

(۲) نوبل هنگامی که عنوان اشتباه «تاجر مرگ» را در روزنامه خواند، اندوهی شدید احساس کرد و تصمیم گرفت تصویر خود را در برابر

جهان اصلاح کند!

(۳) وقتی نوبل عنوان اشتباه روزنامه «تاجر مرگ» را مشاهده کرد، چنان اندوهگین شد که مصمم گردید چهره حقیقی خود را به جهانیان

نشان دهد!

(۴) زمانی که نوبل عنوان نادرست روزنامه «بازرگان مرگ» را خواند، احساس اندوه شدید کرد و تصمیم به اصلاح چهره‌اش در مقابل عالم گرفت!

۱۶۵- «الْعُقَادُ الَّذِي لَمْ يَدْرُسْ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ اسْتَطَاعَ أَنْ يَقْرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ!»:

(۱) عقاد که تنها در دوره ابتدایی درس خواند، توانست هزاران کتاب را به عربی و انگلیسی بخواند!

(۲) عقاد که هرگز جز در مقطع ابتدایی تحصیل نکرد، توانست هزاران کتاب را به زبان‌های عربی و انگلیسی بخواند!

(۳) عقاد با وجود آنکه تنها تحصیلات ابتدایی داشت، موفق شد هزاران کتاب را به عربی و انگلیسی مطالعه کند!

(۴) عقاد که تحصیلاتش از دبستان فراتر نرفت، توانست هزاران جلد کتاب را به عربی و انگلیسی بخواند!

۱۶۶- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

(۱) سَعَى الْوَالِي فِي خِدْمَةِ الرَّعِيَّةِ رِضَاءً لِلَّهِ لَا طَلَبًا لِلشُّهُرَةِ! حَاكِمٌ لِلرَّضَى خُدا در خدمت مردم کوشید، نه برای طلب شهرت!

(۲) مَا عَرَفَ الشَّاكِي هُوِيَّةَ الْقَاضِي إِلَّا بَعْدَ أَنْ سَمِعَ اسْمَهُ! شَاكِي، هُوِيَّةَ حَاكِمٍ رَا نَشَاخَت، مَگر پس از آنکه نامش را شنید!

(۳) أَعْجَبَ النَّاسَ تَوَاضُعُ الْوَالِي الْعَادِلِ الْحَلِيمِ! مردم از تواضع حاکم دادگر و بردبار شگفت‌زده شدند!

(۴) تَمَنَّى شَجَرَةَ السُّكُوبِيَا فِي كَاليفورنِيَا مُوَأً سَرِيْعاً أحياناً! درخت سکویا در کالیفرنیا گاهی به‌سرعت رشد می‌کند!

۱۶۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:

(۱) يَدْفِنُ السَّنَجَابُ الْجَوَرَ الْبَلُوطَ تَحْتَ التُّرَابِ حِفْظاً لِغِذَائِهِ! سَنَجَابٌ لِلرَّضَى خُدا در زیر خاک دفن می‌کند!

(۲) يَتَظَاهَرُ الطَّائِرُ بِكَسْرِ جَنَاحِهِ خُداً لِمُفْتَرِسٍ! پرنده خود را به شکستن بالش می‌زند تا شکار را فریب دهد!

(۳) سَعَى نُوبِلٌ إِلَى تَطْوِيرِ الدِّيْنَامِيْتِ حِرْصاً عَلَى مَنَفْعَةِ الْبَشَرِيَّةِ! نوبل برای سود رساندن به بشریت در پی توسعه دینامیت حرص

می‌ورزید!

(۴) كَانَتِ الْحُرُوبُ زَادَاتٍ بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ! جنگ‌ها پس از اختراع دینامیت زیاد شده بود!

## ■ للتعريب و المفهوم:

١٦٨- «خداوند مال به انسان عطا کرد تا فروتنانه به برادران نیازمندش کمک کند.»:

(١) أَعْطَى اللَّهُ الْمَالَ الْإِنْسَانَ لِئُسَاعِدَ إِخْوَتَهُ الْمُحْتَاجِينَ مُتَوَاضِعًا!

(٢) أَعْطَى اللَّهُ الْمَالَ الْإِنْسَانَ لِئُسَاعِدَ إِخْوَتَهُ الْمُحْتَاجِينَ تَوَاضِعًا!

(٣) يُعْطِي اللَّهُ الْإِنْسَانَ مَالًا يُعِينُ إِخْوَتَهُ الْمُحْتَاجَ وَ هُوَ مُتَوَاضِعٌ!

(٤) إعطاء الله المال للإنسان لمساعدته إخوانه المحتاجين متواضعًا!

١٦٩- عَيْنُ الْأَبْعَدِ فِي الْمَفْهُومِ: «العلم صيدٌ و الكتابة قيْدٌ!»

(١) قَيِّدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ!

(٢) الْعِلْمُ إِنْ لَمْ يُكْتَبْ لَمْ يُضَبْطْ!

(٣) العلم في الصَّعْرِ كالتَّقَشِ فِي الْحَجْرِ!

(٤) وَمَا مِنْ كَاتِبٍ إِلَّا سَيَفِنِي وَيَبْتَقِي الدَّهْرُ مَا كَتَبَتْ يَدَاهُ

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مَا يَنَاسِبُ النَّصَّ (١٧٤- ١٧٠):

«ينبغي (شايسته است) للإنسان أن يقنع في حياته و يرضى بما قدره الله تعالى له من الرزق و هذا هو الغنى و اشرف الغنى ترك المنى

الذي لا رجاء لوقوعه و وُرِدَ في تعاليمنا الدينية من يكن راضياً بقليلٍ من الله في الدنيا يرض الله عنه في الآخرة بأعماله القليلة في الدنيا، أما إذا

كان حريصاً و طمَّاعاً على نيل ما يرغب إليه نفسه فهو فقيرٌ، لأنَّ الإنسان الذي راضٍ بالقليل له كنزٌ لا نفاذ له. يبدو أنَّ منشأ الفقر و الغنى في

نفس الإنسان!»

١٧٠- عَيْنُ الْخِطِّ حَسَبِ النَّصِّ:

(١) القناعة هو الغنى!

(٢) الفقر مقرون بمن لا يقنع!

(٣) الحريص يعيش كالفقير!

(٤) الغنى هو الذي لا يقنع!

١٧١- عَيْنُ الْأَنْسَبِ بِالنَّصِّ:

(١) البخيل يعيش في الدنيا مفتقراً!

(٢) القناعة كنزٌ ينفذ!

(٣) مقياس الفقر و الغنى هو نفس الإنسان!

(٤) يُحَاسَبُ الْبُخِيلُ فِي الْآخِرَةِ حَسَابَ الْأَغْنِيَاءِ!

١٧٢- ما هو تعريف «أشرف الغنى» المذكور في النص؟

(١) أن يملك الإنسان مالاً لا ينفذ!

(٢) أن يترك المرء الأمنيات التي لا أمل في تحققها!

(٣) أن يرضى بما قسمه الله له من الرزق في الدنيا!

(٤) أن يكون غنياً في نفسه وليس في خارجها!

عين الخِطِّ في الأعراب و التحليل الصَّرْفِي (١٧٣ و ١٧٤):

١٧٣- «ينبغي- يرضى- الغنى- طمَّاعاً»

(١) ينبغي: فعل مضارع- للمفرد الغائب- ثلاثي مزيد (من باب انفعال)- معتل ناقص- لازم/ فعل و فاعله هو المستتر

(٢) يرضى: فعل مضارع- للغائب- ثلاثي مجرد- معتل ناقص- معرب- لازم/ فعل مضارع منصوب بالتبعية و معطوف

(٣) الغنى: اسم- مفرد- جامد- مقصور- معرفة بأل- معرب/ خبر مرفوع بالضممة المقدرة

(٤) طمَّاعاً: اسم- مفرد- مشتق (اسم المبالغة)- نكرة- معرب/ حال منصوب ظاهراً

١٧٤- «رجاء- وُرد- يرض- نفس»

(١) رجاء: اسم- مفرد- جامد- ممدود- نكرة- معرب/ اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح

(٢) وُرد: فعل ماضٍ- للغائب- ثلاثي مجرد- معتل مثال- المبني للمجهول/ فعل ماضٍ مبني على الفتح و نائب فاعله ضمير

(٣) نفس: اسم- مفرد- جامد- المعرّف بالإضافة- معرب- من الأسماء الملازمة للإضافة/ مؤكّد و مرفوع بالتبعية

(٤) يرض: فعل مضارع- للغائب- ثلاثي مجرد- معتل ناقص- لازم/ فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة و فاعله (الله)

أجب عن الأسئلة التالية (١٨٠-١٧٥):

١٧٥- عَيْنُ الْخِطِّ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ:

(١) نَصُومٌ شَهْرٌ رَمَضَانَ لِأَنَّ اللَّهَ دَعَوَنَا إِلَى الصَّيَامِ!

(٢) يَزِيدُ الْمُسْلِمُونَ إِيمَانًا حِينَمَا يَتَّحِدُونَ أَمَامَ الظَّالِمِينَ!

(٣) قَدْ تَعَوَّدْنَا بِتَقْدِيمِ الْهَدَايَا أَمْنًا مِنَ الْغَضَبِ!

(٤) جُرِّحَتْ يَدَايَ وَ سَأَلَ مِنْهُمَا الدَّمَ!

١٧٦- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَوْلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: «اشترى صديقي يحيي هذا القلم و ذلك الكتاب»

(١) بدل- عطف بيان- معطوف

(٢) صفة- عطف بيان- معطوف

(٣) بدل- مفعول به- عطف بيان

(٤) فاعل- مفعول به- بدل

۱۷۷- عین نوع الافعال المعتل «يعظ الصادقون الكاذبين صونوا لسانكم عن الكذب و قفوا عند المحارم حتى لاتذوقوا عذاب النار!»

- (۱) مثال واوی- اجوف واوی- ناقص واوی- اجوف واوی
- (۲) مثال یائی- اجوف واوی- ناقص واوی- مثال واوی
- (۳) ناقص واوی - مثال واوی - ناقص یائی- اجوف واوی
- (۴) مثال واوی- اجوف واوی- مثال واوی- اجوف واوی

۱۷۸- عین المستثنی الذی لیس للتأکید:

- (۱) لا یکتسب ثقة الناس غیر أمين!
- (۲) لا یوجد فی الصف طالب غیر حمید!
- (۳) ما یؤمن بالله إلا الموقنون!
- (۴) لاترج إلا ربک و لا تحف إلا ذنبک!

۱۷۹- میز «کم» یختلف نوعه عن الباقي:

- (۱) کم شهرا عاشت شیمل فی أنقرة!
- (۲) کم من ثناء جمیل لست اهلاً له نشرته!
- (۳) کم کتاب یكون فی هذه المكتبة!
- (۴) کم تعب رأیت فی عمري القلیل!

۱۸۰- عین ما لیس فیہ دائم الإضافة:

- (۱) کم کتاب ألفت شیمل حول حقائق الدین الإسلامی!
- (۲) و کانت تلقی بعض محاضراتها باللغة الفارسیة،
- (۳) أمام شعب كانوا من أصل فارسی،
- (۴) و تحب أن تقرأ کل نص بلغتها الأصيلة کالأدعية!

### مرحله ۹ | داوطلب علوم و معارف اسلامی | تاریخ

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ اسلام ۲: از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۱ (ص ۵۵ تا ۹۰)  
محدوده:  
تاریخ ۳: از ابتدای درس ۸ تا انتهای درس ۱۱ (ص ۱۰۵ تا ۱۴۲)

۱۸۱- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) دوران پانزده ساله نخست امامت امام جواد علیه السلام، همان شرایط دوران امام کاظم علیه السلام بود.
- (۲) زمانه امام جواد علیه السلام به جهت مناظرات علمی ایشان، از باشکوه‌ترین دوره‌های تاریخ اسلام به‌شمار می‌رود.
- (۳) نگارش نامه و دریافت آن یکی از راه‌هایی بود که ارتباط امام جواد علیه السلام با شیعیان را آسان می‌ساخت.
- (۴) در زمان امام جواد علیه السلام مدینه پس از کوفه به لحاظ علمی در مرتبه بعدی قرار داشت.

۱۸۲- شاگرد امام جواد علیه السلام که احادیث بسیاری از ایشان نقل کرده چه نام داشت؟

- (۱) احمد بن محمد بن خالد برقی
- (۲) علی بن مهزیار
- (۳) فضل بن شاذان
- (۴) عبدالعظیم بن عبدالله الحسنی

۱۸۳- کدام گزینه درست است؟

- (۱) مجلس شورای ملی در ۲۹ اسفند سال ۱۳۲۹ طرح ملی شدن صنعت نفت را تصویب کرد.
- (۲) علت استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری، مخالفت شاه با واگذاری وزارت جنگ و فرماندهی ارتش به او بود.
- (۳) دولت مصدق امیدوار بود که دولت شوروی در ماجرای نفت از ایران پشتیبانی کند، اما چنین نشد.
- (۴) در ۱۳ آبان سال ۱۳۴۳ تعدادی از دانشجویان دانشگاه تهران، در جریان اعتراض به برقراری رابطه مجدد با انگلیس و سفر معاون رئیس‌جمهور آمریکا به ایران به شهادت رسیدند.

۱۸۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) نخستین برنامه اصلاحی با عنوان اصلاحات ارضی در سال ۱۳۴۱ توسط علی امینی اجرا شد.
- (۲) اولین مرحله فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی (ره) به اعتراض ایشان به فاجعه مدرسه فیضیه در فروردین سال ۱۳۴۲ باز می‌گردد.
- (۳) سازمان مجاهدین خلق از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آورد.
- (۴) فاصله روزافزون حکومت پهلوی از ملت ایران در سال ۱۳۵۶ به اوج خود رسید.

۱۸۵- کدام گزینه درباره محمد بن عثمان بن سعید عمری درست است؟

- (۱) او وکیل و خادم امام هادی علیه السلام ریاست سازمان وکالت در زمان امام عسکری علیه السلام را برعهده داشت.
- (۲) در دستگاه خلافت عباسی از احترام برخوردار بود.
- (۳) در دوران او دستگاه خلافت عباسی و سرزمین‌های اسلامی به شدت آشفته بود.
- (۴) او مورد قبول و احترام شیعیان و از یاران مورد اعتماد امام عسکری علیه السلام بود.

۱۸۶- هریک از توضیحات زیر به ترتیب مربوط به کدام کشورها است؟

- (الف) در فاصله دو جنگ جهانی، نظامیان هدایت سیاست داخلی و خارجی این کشور را برعهده گرفتند.  
 (ب) حکومت این کشور با کمک وسایل ارتباط جمعی و شگردهای تبلیغاتی، مردم را تحت نظارت و مراقبت کامل قرار داد.  
 (ج) اساس برنامه صنعتی این کشور بر تولید کالاهای سرمایه‌ای و سلاح‌های جنگی استوار بود.  
 (د) دیکتاتور این کشور مورد حمایت صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار و افسران ارتش و برخی کانون‌های سری به صدراعظمی رسید.

- (۱) آلمان - ایتالیا - شوروی - ژاپن  
 (۲) شوروی - آلمان - ژاپن - ایتالیا  
 (۳) ایتالیا - شوروی - ژاپن - آلمان  
 (۴) ژاپن - ایتالیا - شوروی - آلمان

۱۸۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) رضاخان در دوران وزارت جنگ، اقدام به سرکوب شیخ خزعل و بعضی شورش‌های پراکنده کرد.  
 (۲) در سال ۱۳۰۴ طبق ماده واحده‌ای در مجلس شورای ملی، سلطنت از قاجاریه به حکومت موقت رضاخان خواسته شد.  
 (۳) آیت‌الله مدرس و آیت‌الله میرکاظم یزدی، به طرح خلع قاجاریه و سلطنت رضاخان اعتراض کردند.  
 (۴) رضاشاه پس از سفر به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، اقدام به احداث خط آهن سراسری کرد.

۱۸۸- کدام یک از گزینه‌های زیر از مشکلات اساسی دوران غیبت صغری بود؟

- (۱) اطمینان بخشی به وجود حضرت  
 (۲) مقابله با مدعیان دروغین نیابت و وکالت  
 (۳) برقراری ارتباط با حضرت  
 (۴) هدایت تشکیلات امامیه

۱۸۹- کدام گزینه درست است؟

- (۱) جنگ جهانی دوم در سال ۱۹۳۹ با حمله ناگهانی ایتالیا به غرب لهستان آغاز شد.  
 (۲) ژاپن در سال ۱۹۴۱ با حمله به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام، رسماً به متحدین ملحق شد.  
 (۳) خراب شدن دیوار برلین آغاز جنگ سرد بود.  
 (۴) سازمان ملل در سال ۱۹۴۸ م دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت.

۱۹۰- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در زمان مظفرالدین شاه امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به یک سرمایه‌دار انگلیسی به نام تالبوت واگذار شد.  
 (۲) حفاظت نیروهای متفق از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب سبب مشکلات و اعتراضات خیابانی متعدد در شهرهای مختلف از جمله تهران شد.  
 (۳) احمد قوام (قوام‌السلطنه) امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کرد.  
 (۴) در مجلس پانزدهم به پیشنهاد دکتر مصدق، طرحی تصویب شد که دولت از مذاکره و قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت بدون تأیید و تصویب مجلس منع می‌کرد.

۱۹۱- وکیلان کدام امام معصوم علیه السلام نقش حساس‌تر، اختیارات بیشتر و مسئولیت سنگین‌تری داشتند؟

- (۱) امام کاظم علیه السلام  
 (۲) امام جواد علیه السلام  
 (۳) امام هادی علیه السلام  
 (۴) امام حسن عسکری علیه السلام

۱۹۲- کدام گزینه در خصوص اقدامات و زمانه امام عسکری علیه السلام درست نیست؟

- (۱) امام پیک‌ها و نمایندگانی داشتند که افزون بر شبکه ارتباطی وکلا با پیروان خود ارتباط برقرار می‌کردند.  
 (۲) امام در جهت مقابله با سیاست اقتصادی خلفا به شیعیان کمک‌های مالی می‌کردند.  
 (۳) رخداد مهم فکری زمان امام عسکری علیه السلام، حمایت حکومت از اصحاب حدیث بود.  
 (۴) یکی از شاگردان امام عسکری علیه السلام، هارون بن مسلم بود.

۱۹۳- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) از نظر امام خمینی<sup>(ع)</sup>، اصلاحات قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی سبب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شد.  
 (۲) جیمی کارتر با شعار دفاع از حقوق بشر در سال ۵۷ از شاه خواست تا به مطبوعات اجازه انتقاد ملایم و محدود از دولت را بدهد.  
 (۳) مصطفی خمینی در نهضت پانزده خرداد، مردم قم را به حرکت به سوی حرم حضرت معصومه علیه السلام هدایت کرد.  
 (۴) تظاهرات عظیم مردم در ماه محرم، آمریکا را به این نتیجه رساند که روی کار آوردن دولت نظامی از بهاری ثمربخش نبوده است.

محدوده: جغرافیا ۳: از ابتدای فنون و مهارت های جغرافیایی ۲ تا درس ۶ ابتدای مدیریت سیل (ص ۷۳ تا ۱۰۳)

۱۹۴- کدام گزینه به معایب «کشت پلانیشن» اشاره دارد؟

(الف) کیفیت پایین محصولات کارخانه های مونتاژ

(ب) افزایش خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک

(ج) آسیب به محیط زیست در پی استفاده از کودها و آفت کش های شیمیایی

(د) هزینه هنگفت حمل و نقل دریایی برای صدور محصولات از مزارع استوایی

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «د» - «الف»

۱۹۵- موارد کدام گزینه به ترتیب مربوط به فعالیت های اقتصادی نوع اول و سوم است؟

(۱) صید ماهی - خرید و فروش

(۲) خرید و فروش - استخراج معدن

(۳) استخراج معدن - تولید کالا

(۴) تولید کالا - صید ماهی

۱۹۶- صنایع نوین ارتباط نزدیکی با کدام نوع از فعالیت های اقتصادی دارد و در این مسیر مبنای پیشرفت آن چیست؟

(۱) نوع دوم - فناوری پیشرفت و استفاده از متخصصان

(۲) نوع چهارم - فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان

(۳) نوع دوم - نوآوری و رقابت

(۴) نوع چهارم - نوآوری و رقابت

۱۹۷- علت عدم موفقیت برخی از مناطق آزاد در رسیدن به اهدافشان را در کدام گزینه می توان یافت؟

(۱) تمرکز بر جذب سرمایه گذاران خارجی بدون توجه به نیازهای داخلی (۲) ضعف در زیرساخت های ارتباطی و حمل و نقل کالاها

(۳) تمرکز بر فعالیت های تفریحی و گردشگری

(۴) تبدیل شدن آنها به پایگاه واردات در کشور

۱۹۸- ویژگی اقتصادی کشورهایی که اقتصاد آنها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است، در برابر

نوسانات قیمت در بازارهای جهانی چیست؟

(۱) ضعف در حمایت از بخش های تولیدی داخلی - قیمت رو به رشد نفت در بازارهای جهانی

(۲) قیمت رو به رشد نفت در بازارهای جهانی - عدم جذب سرمایه از تجار خارجی

(۳) گسترش واردات - ضعف در حمایت از بخش های تولیدی داخلی

(۴) عدم جذب سرمایه از تجارت خارجی - گسترش واردات

۱۹۹- براساس نظریه «مرکز - پیرامون»، کدام گزینه به درستی بیانگر ویژگی کشورهای نیمه پیرامون است؟

(۱) فاقد نیروی ماهر و زیرساخت های لازم برای توسعه صنعتی هستند.

(۲) صادرکننده مواد خام بوده و به شدت به واردات کالاهای صنعتی وابسته اند.

(۳) با تحولات صنعتی و فناورانه نقش واسطه در جریان های اقتصادی و صنعتی ایفا می کنند.

(۴) از نظر قدر اقتصادی هم تراز کشورهای مرکز بوده و نقش تعیین کننده ای در اقتصاد جهانی دارند.

۲۰۰- کشور ایران بین ۲۴ تا ۶۳ طول شرقی واقع شده است. اگر ساعت در ۶۳ درجه طول شرقی ۱۲ ظهر باشد، ساعت در ۴۴ درجه طول شرقی

چند است؟

(۱) ۱۳ و ۱۶ دقیقه بعد از ظهر (۲) ۱۰ و ۱۶ دقیقه صبح (۳) ۱۳ و ۴۴ دقیقه بعد از ظهر (۴) ۱۰ و ۴۴ دقیقه صبح

۲۰۱- کدام گزینه درباره وظیفه «سازمان مدیریت بحران» درست است؟

(۱) پیش بینی و جلوگیری از بحران - ایجاد آمادگی برای مقابله با بحران و پیشگیری از آن - مدیریت بحران و رساندن کمک های اولیه به آسیب دیدگان

(۲) پیش بینی و جلوگیری از بحران - مدیریت بحران و رساندن کمک های اولیه به آسیب دیدگان - سامان دهی و بازسازی مناطق آسیب دیده

(۳) ایجاد آمادگی برای مقابله با بحران و پیشگیری از آن - مدیریت بحران و رساندن کمک های اولیه به آسیب دیدگان - سامان دهی و بازسازی مناطق آسیب دیده

(۴) پیش بینی و جلوگیری از بحران - ایجاد آمادگی برای مقابله با بحران و پیشگیری از آن - سامان دهی و بازسازی مناطق آسیب دیده

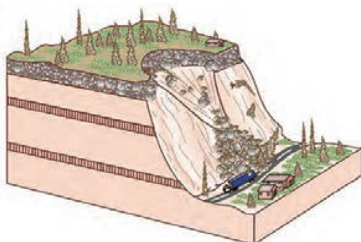
۲۰۲- تصویر روبه رو مربوط به کدام مدل حرکات دامنه ای است و ویژگی آن چیست؟

(۱) ریزش - سقوط آزاد سنگ ها و خرده سنگ ها در سطح دامنه های پرشیب و پرتگاهی

(۲) لغزش - سقوط آزاد سنگ ها و خرده سنگ ها در سطح دامنه های پرشیب و پرتگاهی

(۳) ریزش - جابه جایی حجم عظیم مواد در سطح دامنه های پرشیب

(۴) لغزش - جابه جایی حجم عظیم مواد در سطح دامنه های پرشیب



۲۰۳- به ترتیب فراوان ترین نوع لغزش های دامنه ای و مهم ترین پیامد خشکسالی کدام اند؟

- ۱) زیربری رودخانه ها- کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی
- ۲) زیربری دامنه های پرشیب ناشی از ساخت جاده ها- کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی
- ۳) زیربری رودخانه ها- کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی
- ۴) زیربری دامنه های پرشیب ناشی از ساخت جاده ها- کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی

۲۰۴- اگر بزرگی زمین لرزه ای در دو نقطه «الف» و «ب» برابر با ۵ ریشتر باشد و کانون زمین لرزه نقطه «الف» در عمق ۱۵ کیلومتری و کانون زمین لرزه نقطه

«ب» در عمق ۱۰ کیلومتری باشد، شدت زلزله در کدام نقطه بیشتر است و کارشناسان شدت زمین لرزه را چگونه اندازه گیری می کنند؟

- ۱) «الف»- با بازدیدهای میدانی
- ۲) «ب»- با بازدیدهای میدانی
- ۳) «الف»- با دستگاه های لرزه نگار
- ۴) «ب»- با دستگاه های لرزه نگار

۲۰۵- مشاهده کدام گزینه نمی تواند احتمال و یا نشانه ای از وقوع زمین لرزه برداشت شود؟

- ۱) در بررسی تصاویر ماهواره ای مشخص می شود اندازه فاصله بین شکستگی های پوسته زمین ثابت است.
- ۲) به صورت غیرعادی به نظر می رسد که موش ها در حال فرار از لانه هایشان هستند.
- ۳) لرزش های کوچک زمین متوقف شده است.
- ۴) در ترکیب شیمیایی آب قنات ها تغییراتی دیده می شود و سطح آب بالا و پایین می رود.

## اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۵ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی- حسین افسری- علی افضل زاده	مهدی پوررضایی- عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- محمد رضا لمسه‌چی- علی عطری طاهره موسی زاده- محمد رضا پیرو - امیرمهد اسفندی	حسنا محمدی- سپهر سالارکیا
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آریتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری محمد زمان کبیر- محمود حسن پور	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمزادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- مریم قلی‌پور	-
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان مهدی لاجوردی - فرهاد قاسمی‌نژاد- ناصر آزادجو	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی- علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی