

برنامه مطالعاتی ویژه دانش‌آموزان پایه یازدهم (رشته علوم تجربی)

از تاریخ ۸ تا ۲۱ فروردین ۱۴۰۵

توصیه مشاور
<ul style="list-style-type: none"> روش تست‌زنی آموزشی برای درس زیست بسیار مؤثر است به این شکل که: بعد از هر تستی که می‌زنید، پاسخ‌نامه را بخوانید، حتی اگر نیاز دیدید، هنگام تست‌زدن به متن کتاب برگردید. این کار برای تسلط شما بر متن کتاب هم بهتر خواهد بود. این که بفهمید این تست از کجای کتاب طرح شده به درک بیشتر موضوع و به‌خاطر سپردن آن بسیار کمک می‌کند. چند توصیه مهم در درس فیزیک: مرور مطالب جمع‌بندی شده، حل مسائل و تمرینات مهم، یادداشت‌برداری هنگام مطالعه، مطالعه به‌صورت دوره‌ای و تمرین و تکرار کافی و استفاده از فرمول‌ها و درک روابط بین آن‌ها. قبل از حضور در کلاس شیمی، به مطالب جدید نگاه مختصری بیندازید. با این کار، سؤالاتی در ذهن شما ایجاد می‌شود و آمادگی اولیه‌ای برای دریافت مطالب خواهید داشت. در نتیجه بازدهی کلاس‌ها برای شما خیلی بالاتر خواهد بود. در درس ریاضی، پس از حل تمرین‌های تشریحی بلافاصله با انتخاب چندین تست و پاسخ‌گویی به آن‌ها، سطح تسلط خود بر مفاهیم را افزایش دهید. عدم تکرار و تمرین فراوان باعث پایین آمدن سطح تسلط شما و فراموش شدن مطالب می‌شود. برای هر مبحث زمین‌شناسی، چند تست بزنید و آن‌ها را تحلیل کنید و اگر دیدید که بخشی را فراموش کرده‌اید یا کامل یاد نگرفته‌اید، دوباره آن را مطالعه کنید.

روز	فعالیت
شنبه	
یکشنبه	
دوشنبه	
سه‌شنبه	
چهارشنبه	
پنجشنبه	
جمعه	

هفته اول [۸ تا ۱۴ فروردین]

روز	فعالیت
شنبه	
یکشنبه	
دوشنبه	
سه‌شنبه	
چهارشنبه	
پنجشنبه	
جمعه	

هفته دوم [۱۵ تا ۲۱ فروردین]

آزمون گزینهدو

سخن من با مشاور:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هر واحد مطالعاتی را ۷۵ تا ۹۰ دقیقه در نظر بگیرید.

راهنمای برنامه

تقسیم‌بندی مباحث آزمون ۲۱ فروردین در صفحه بعد آمده‌است. با توجه به برنامه شخصی و خانوادگی خود، روزهای مناسب برای مطالعه را انتخاب و بسته‌های موردنظر را در جدول بالا ثبت کنید. ممکن است بخواهید به یک مبحث، بیش از یک جلسه اختصاص بدین سعی کنید مطالعه را به هفته دوم موکول نکنین.

موفق باشین

برنامه مطالعاتی ویژه دانش‌آموزان پایه یازدهم (رشته علوم تجربی)

از تاریخ ۸ تا ۲۱ فروردین ۱۴۰۵

زمین‌شناسی		ریاضی		شیمی		فیزیک		زیست‌شناسی	
فصل ۴ و فصل ۵، تا ابتدای تقسیم‌بندی عناصر شیمیایی، کتاب درسی و تست	۱	فصل ۵، درس ۳، کتاب درسی، جزوه و سوال تشریحی	۱	فصل ۲، از ابتدای آنتالپی، همان محتوای انرژی است تا ابتدای غذای سالم، کتاب درسی، جزوه و سوال تشریحی	۱	فصل ۳، از ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی تا ابتدای ویژگی مواد مغناطیسی، کتاب درسی، جزوه و سوال تشریحی	۱	فصل ۷، گفتارهای ۱ و ۲، کتاب درسی و جزوه	۱
فصل ۵، از ابتدای تقسیم‌بندی عناصر شیمیایی تا انتهای فصل و فصل ۶، تا ابتدای مکان مناسب برای ساخت تونل، کتاب درسی و تست	۲	فصل ۵، درس ۳، تست	۲	فصل ۲، از ابتدای آنتالپی، همان محتوای انرژی است تا ابتدای غذای سالم، تست	۲	فصل ۳، از ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی تا ابتدای ویژگی مواد مغناطیسی، تست	۲	فصل ۷، گفتارهای ۱ و ۲، تست	۲
		فصل ۵، درس‌های ۱ و ۲، کتاب درسی، جزوه و سوال تشریحی	۳	فصل ۲، از ابتدای غذای سالم تا ابتدای سرعت تولید یا مصرف مواد، کتاب درسی، جزوه و سوال تشریحی	۳	فصل ۳، تا ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی، کتاب درسی، جزوه و سوال تشریحی	۳	فصل ۷، گفتار ۳، کتاب درسی و جزوه	۳
		فصل ۵، درس‌های ۱ و ۲، تست	۴	فصل ۲، از ابتدای غذای سالم تا ابتدای سرعت تولید یا مصرف مواد، تست	۴	فصل ۳، تا ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی، تست	۴	فصل ۷، گفتار ۳، تست	۴
		فصل ۴، درس ۱، کتاب درسی و تست	۵	فصل ۲، از ابتدای سرعت تولید یا مصرف مواد تا ابتدای سرعت واکنش، کتاب درسی، جزوه و سوال تشریحی	۵	فصل ۲، از ابتدای توان در مدارهای الکتریکی تا انتهای فصل، کتاب درسی، جزوه و سوال تشریحی	۵	فصل ۶، گفتار ۱، کتاب درسی و تست	۵
		فصل ۴، درس ۲، کتاب درسی و تست	۶	فصل ۲، از ابتدای سرعت تولید یا مصرف مواد تا ابتدای سرعت واکنش، تست	۶	فصل ۲، از ابتدای توان در مدارهای الکتریکی تا انتهای فصل، تست	۶	فصل ۶، گفتار ۲، کتاب درسی و تست	۶
		فصل ۴، درس ۳، کتاب درسی و تست	۷					فصل ۶، گفتار ۳، کتاب درسی و تست	۷
		فصل ۵، تست	۸					فصل ۷، گفتارهای ۱ تا ۳، تست	۸