

آزمون آزمایشی ۱۴ فروردین ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۸۵	۶۶	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۹۸	۸۶	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۰	۹۹	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۳۰	۱۱۱	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۴۵	۱۳۱	۱۵	اقتصاد
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینۀ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



■ عین الأنسب للجواب عن التَّرْجَمَةِ أو المفهوم من أو إلى العربية (۷۳-۶۶):

۶۶- ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾:

- ۱) و آبی از آسمان نازل شد، پس به وسیله آن از میوه‌ها رزقی برای شما خارج شد.
- ۲) و از آسمان، آبی را فرو ریخت و با آن، میوه‌جات را برای روزی شما بیرون آورد.
- ۳) و از آب آسمانی نازل کرد و با میوه‌های آن، روزی شما را خارج کرد.
- ۴) و از آسمان، آبی را فرو ریخت و به وسیله آن از میوه‌ها برای شما رزقی را درآورد.

۶۷- «حَدَّثَ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ وَ سَحَبَ الْأَسْمَاكِ إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ فَقَدَ سُرْعَتَهُ بَغْتَةً فَصَيَّرَ الْأَرْضَ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ!»:

- ۱) طوفان شدیداً وزید و ماهی‌ها به سوی آسمان کشیده شدند، سرعتش کم شد و زمین ناگهان پوشیده از ماهی‌ها گردید!
- ۲) گردبادی شدید اتفاق افتاد و ماهی‌ها را به سوی آسمان کشاند، سپس ناگهان سرعتش از دست رفت و زمین را با ماهی‌ها پوشاند!
- ۳) یک گردباد شدید رخ داد و ماهی‌ها را به آسمان کشانید، سپس به ناگاه سرعتش را از دست داد و زمین را پوشیده از ماهی‌ها گردانید!

۴) طوفان شدیداً وزید و ماهی‌ها به سوی آسمان کشیده می‌شدند، اما زمانی که سرعتش کم شد، ناگهان زمین را پوشیده از ماهی کرد!

۶۸- «فِي بَلَدِنَا تُوَجَدُ مَعَالِمٌ أَثَرِيَّةٌ رَائِعَةٌ وَ خَلَابَةٌ تُشَجِّعُ السَّائِحِينَ عَلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا!»:

- ۱) در کشور ما، آثار تاریخی جالب و جذابی یافت می‌شود که گردشگران برای سفر به آن‌ها تشویق می‌شوند!
- ۲) آثار تاریخی جالب و جذابی در کشورمان می‌یابیم که گردشگران را برای سفر به آن‌ها تشویق می‌کنند!
- ۳) وجود آثار تاریخی جالب و جذابی در کشور ما، گردشگران را برای سفر به آن‌ها تشویق می‌کند!
- ۴) در کشور ما، آثار تاریخی جالب و جذابی یافت می‌شود که گردشگران را برای سفر به آن‌ها تشویق می‌کند!

۶۹- «الدُّوَلُ الْمَصْدَرَةُ لِلنَّفْطِ تَعْرِفُ أَهْمِيَّةَ النَّفْطِ فِي تَقَدُّمِ الْبِلَادِ الْوَصْنَاعِيَّةِ وَ لَكِنْ عَدَمُ إِتْحَادِهَا يُجُوزُ لَتَلُكِ الْبِلَادِ أَنْ تَنْهَبَ ثَرَوَاتِهَا بِثَمَنٍ قَلِيلٍ!»:

- ۱) کشورهای صادرکننده نفت، اهمیت نفت در پیشرفت کشورهای صنعتی را می‌دانند، ولی عدم اتحادشان به آن کشورها اجازه می‌دهد که ثروت‌هایشان را با بهایی کم غارت کنند!
- ۲) کشورهای صادرکننده، اهمیت نفت را در مقابل کشورهای صنعتی می‌شناسند، اما اتحاد نداشتن‌شان به آن‌ها اجازه می‌دهد که ثروت‌هایشان را با کمترین بها حفظ کنند!
- ۳) صادرکنندگان نفت، دولت‌هایی هستند که اهمیت نفت را در جلوگیری از غارت کشورهای صنعتی می‌دانند، ولی با عدم اتحادشان به آن‌ها اجازه پیشرفت با بهایی کم را می‌دهند!
- ۴) دولت‌های صادرکننده نفت، اهمیت نفت را در پیشروی کشورهای پیشرفته می‌دانند و با اتحادشان به آن‌ها اجازه نمی‌دهند که ثروت‌هایشان را با بهای کم غارت کنند!

۷۰- «لَا تَحَزُنْكُمْ هَذِهِ الْأَعْمَالُ الْقَبِيحَةُ لِأَنَّ النَّجَاحَ لَكُمْ وَ لَا رَيْبَ فِيهِ!»:

- ۱) کارهای ناپسند، شما را ناراحت نکند؛ چراکه رستگاری از آن شماسست که هیچ تردیدی در آن نیست!
- ۲) از این اعمال زشت ناراحت نشوید؛ به درستی که در موفقیت شما هیچ تردیدی نیست!
- ۳) نباید از این رفتارهای زشت ناراحت شوید؛ زیرا پیروزی برای شماست و شکی در آن نیست!
- ۴) این کارهای ناپسند، نباید شما را ناراحت کند؛ چراکه موفقیت از آن شماسست و هیچ تردیدی در آن نیست!

۷۱- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) المصفي مكان تُنتَجُ فيه مشتقات النفط المختلفة: پالایشگاه، مکانی است که در آن مشتقات مختلف نفت تولید می‌شود.
- ۲) و هذه المشتقات الغالية تحملها سفن كبيرة إلى بلدان متعدّدة: و این مشتقات گران‌قیمت را کشتی‌های بزرگی به کشورهای زیادی حمل می‌کنند.
- ۳) يبدأ سفر السفن الطويل من الموانئ نحو البلاد المستهلكة: سفر طولانی این کشتی‌ها از بندرها به سمت کشورهای مصرف‌کننده آغاز می‌شود.
- ۴) يتمنى الخبراء الإيرانيون أن بلاده لا حاجة لها لعوائد النفط: کارشناسان ایرانی آرزو دارند که کشورشان از درآمدهای نفت بی‌نیاز شود!

۷۲- «دلفین‌ها از حیوانات پستانداری هستند که به کودکان خود شیر می‌دهند!»:

- ۱) إِنَّ الدَّلْفِينَ مِنْ حَيَوَانَاتٍ لَبُونَةٍ أَرْضَعَتْ صَغَارَهَا!
- ۲) الدَّلْفِينَ حَيَوَانَاتٌ لَبُونٌ يُرْضِعُ صَغَارَهَا!
- ۳) تَكُونُ الدَّلْفِينَ مِنَ اللَّبُونَاتِ الَّذِينَ تُرْضِعُ الصَّغَارَ!
- ۴) الدَّلْفِينَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صَغَارَهَا!

۷۳- عَيْنَ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾

- (۱) گر رنج پیشت آید و گر راحت ای حکیم
- (۲) هرچند به روزگار در می نگرم
- (۳) اندر دل من، درون و بیرون همه اوست
- (۴) تا خدا بنده نواز است به خلقش چه نیاز

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۸۰-۷۴):

«وُلِدَ الْعَلَمَةُ مُحَمَّدُ تَقِيَّ الْجَعْفَرِيُّ عَامَ ۱۳۴۴ ق. فِي مَدِينَةِ تَبْرِيْزٍ وَ نَشَأَ فِيهَا وَ هُوَ يَدْرُسُ الْمَرْحَلَةَ الْاِبْتِدَائِيَّةَ وَ مَقَدِّمَاتِ الْعُلُومِ الدِّيْنِيَّةِ! كَانَ وَالِدُهُ خِيَاظًا وَ لَكِنَّهُ رَغْمَ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ (شَرَايِطِ دَشَوَارِش) أَرْسَلَ وَ لَدَهُ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرٍ مِنْ عَمْرِهِ إِلَى مَدْرَسَةِ مَرْوِي بِطَهْرَانَ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ! هَاجَرَ الْعَلَمَةُ بَعْدَهَا إِلَى الْعِرَاقِ وَ لَبِثَ فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ اثْنَيْ عَشَرَ عَامًا يَتَعَلَّمُ الْعَدِيدَ مِنَ الْعُلُومِ ثُمَّ عَادَ إِلَى وَطَنِهِ لِيُؤَاصِلَ الْبَحْثَ وَ التَّأَلِيفَ فِي الْفِقْهِ وَ الْفَلَسَفَةِ وَ الْعِرْفَانِ وَ الْأَدَبِ فَقَدْ أَلَّفَ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَةِ وَ عَشْرِينَ كِتَابًا وَ تَرَجَّمَ نَهْجَ الْبَلَاغَةِ لِلْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ شَرَحَهُ فِي ثَلَاثِينَ مَجْلَدًا وَ قَسَّرَ الْمَثْنَوِيَّ الْمَعْنَوِيَّ تَفْسِيرًا عِرْفَانِيًّا فِي خَمْسَةِ عَشْرٍ جُزْءًا! كَانَتْ لِلْعَلَمَةِ حَوَارَاتٌ عِلْمِيَّةٌ كَثِيرَةٌ مَعَ الْعُلَمَاءِ وَ الْمُسْتَشْرِقِينَ (شَرْقِ شِنَاسَانَ) وَ فِي مُحَاضَرَةٍ (سَخْرَانِي) أَلْقَاهَا فِي إِحْدَى الْجَامِعَاتِ الْغَرْبِيَّةِ سَأَلَهُ عُلَمَاءُ الْجَمَاعَةِ عَنِ قِيَمَةِ الْإِنْسَانِ الْحَقِيقِيَّةِ فَأَجَابَ الْعَلَمَةُ أَنَّ قِيَمَةَ الْإِنْسَانِ لَيْسَتْ إِلَّا مَا يُحِجُّهُ وَ يَهْتَمُّ بِهِ فَقَامُوا مُحْتَرِمِينَ لَهُ مُعْجَبِينَ بِكَلَامِهِ الْبَلِيغِ فَأَضَافَ الْعَلَمَةُ أَنَّ كَلَامَهُ هُوَ مَا قَالَهُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَبْلَ أَرْبَعَةِ عَشْرٍ قَرْنًا! تُوُفِّيَ الْعَلَمَةُ الْجَعْفَرِيُّ فِي ۱۴۱۹ ق. وَ دُفِنَ بِجَوَارِ مَرْقَدِ الْإِمَامِ الرِّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَشْهَدِ الْمَقْدَسَةِ!»

۷۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) وُلِدَ الْعَلَمَةُ مُحَمَّدُ تَقِيَّ الْجَعْفَرِيُّ فِي تَبْرِيْزٍ وَ نَشَأَ فِي أُسْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ غَنِيَّةٍ!
- (۲) بَدَأَ الْعَلَمَةُ الْجَعْفَرِيُّ دِرَاسَتَهُ عِنْدَمَا كَانَ فَتًى فِي الْخَامِسَةِ عَشْرٍ مِنْ عَمْرِهِ!
- (۳) كَانَ الْعَلَمَةُ مِنَ الْمُهْتَمِّينَ بِالْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ وَ الْمَعْجَبِينَ بِتَرَاثِهِ الْعِرْفَانِيِّ!
- (۴) أَضَافَ الْعَلَمَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْفَارِسِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثِينَ كِتَابًا فِي الْفَلَسَفَةِ بِالْتَّحْدِيدِ!

۷۵- عَيْنَ الْخِطَإِ عَنِ «الْعَلَمَةُ الْجَعْفَرِيُّ» حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) عَاشَ خَمْسَةَ وَ سَبْعِينَ عَامًا مُجْتَهِدًا فِي حَيَاتِهِ الْعِلْمِيَّةِ وَ الْأَدَبِيَّةِ وَ الثَّقَافِيَّةِ!
- (۲) وَاصَلَ دِرَاسَتَهُ فِي الْعِرَاقِ وَ تَخَرَّجَ مِنَ الْحَوْزَةِ الْعِلْمِيَّةِ فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ!
- (۳) أَلْقَى مُحَاضَرَاتٍ فِي عَدِيدٍ مِنَ الْجَمَاعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِلْمُسْلِمِينَ وَ غَيْرِهِمْ!
- (۴) ذَكَرَ تَعْرِيفًا بِالْعِزِّ الْأَهْمِيَّةِ عَنِ قِيَمَةِ الْإِنْسَانِ الْحَقِيقِيَّةِ مَا لَمْ يَذْكُرْهُ أَحَدٌ قَبْلَهُ!

۷۶- عَيْنَ الْخِطَإِ حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) يُعَدُّ الْعَلَمَةُ الْجَعْفَرِيُّ مِنَ الَّذِينَ مَدَّوْا جُسُورَ الْحَوَارِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَ غَيْرِهِمْ!
- (۲) كَانَ الْعَلَمَةُ الْجَعْفَرِيُّ يَعْرِفُ اللُّغَاتِ التُّرْكِيَّةَ وَ الْفَارِسِيَّةَ وَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا!
- (۳) نَعَدُّ آثَارَ الْعَلَمَةِ الْجَعْفَرِيِّ الْعِلْمِيَّةَ مِنَ التَّرَاثِ الْعِرْفَانِيِّ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ!
- (۴) حَدَّدَ الْعَلَمَةُ الْجَعْفَرِيُّ دِرَاسَاتِهِ الْعِلْمِيَّةَ فِي الْفَلَسَفَةِ لِيُؤَلَّفَ فِيهَا آثَارًا عَظِيمَةً!

۷۷- عَيْنَ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ النَّصِّ عَنْ كَلِمَاتِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

- (۱) قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ مَا يُحْسِنُهُ!
- (۲) الْإِنْسَانُ بِكُلِّ لِسَانٍ إِنْسَانٌ!
- (۳) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالُ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالُ!
- (۴) أَكْبَرَ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي السَّمَدِ وَ الدَّمِّ!

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَّةِ فِي النَّصِّ (۸۰-۷۸):

۷۸- «يُؤَاصِلُ»:

- (۱) مُضَارَعٌ (بِمَعْنَى الْمَاضِي الْاِسْتِمْرَارِيِّ)- لِلغَائِبِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ- لَازِمٌ- مَعْلُومٌ/ فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ
- (۲) فَعْلٌ- لِلغَائِبِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مَاضِيهِ «وَاصَلَ» بِزِيَادَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ)- مَتَعَدُّ- مَجْهُولٌ/ فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ مَحْذُوفٌ
- (۳) مُضَارَعٌ- لِلغَائِبِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «مَفَاعَلَةٌ»- حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «وَصَل»- مَتَعَدُّ- مَعْلُومٌ/ فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ
- (۴) مُضَارَعٌ (بِمَعْنَى الْاِلْتِمَازِيِّ)- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مَصْدَرُهُ «وَصَل»)- مَتَعَدُّ- مَعْلُومٌ/ فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «دِرَاسَةٌ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

۷۹- «تُوُفِّيَ»:

- (۱) فَعْلٌ مَاضٍ- لِلغَائِبَةِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ»- حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «وَفِي»- لَازِمٌ- مَعْلُومٌ/ فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ
- (۲) فَعْلٌ مُضَارَعٌ- لِلغَائِبَةِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ»- مَتَعَدُّ- مَجْهُولٌ/ فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ مَحْذُوفٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (۳) فَعْلٌ مَاضٍ- لِلغَائِبِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ- مَتَعَدُّ- مَجْهُولٌ/ فَعْلٌ وَ نَائِبُ فَاعِلِهِ «الْعَلَمَةُ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (۴) فَعْلٌ مُضَارَعٌ- لِلْمَخَاطَبِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (لَهُ حَرْفَانِ زَائِدَانِ «ت» وَ تَكَرَّرَ «ف»)- لَازِمٌ- مَعْلُومٌ/ فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «الْعَلَمَةُ»

۸۰- «خَبَرًا»:

- ۱) اسم المبالغة (لبیان المهنة) - مفرد - مذکر - نكرة - مُعرب / خبر للفعل الناقص و منصوب بتنوين الفتح
- ۲) اسم المفعول - مفرد - مذکر - مِن مجرد ثلاثي (حروفه الأصلية «خبز») - نكرة - مبني / صفة و منصوب بالتبعية
- ۳) اسم - جمع تكسير - اسم الفاعل من مجرد ثلاثي - مُعرب بالعلمية - مُعرب / خبر للفعل «كان» و منصوب
- ۴) اسم - مفرد - مذکر - اسم المبالغة - حروفه الأصلية «خبز» - نكرة - مُعرب / حال مفرد و منصوب

■ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۸۵ - ۸۱):

۸۱- عَيِّنِ الخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ المِفْرَدَاتِ:

- ۱) إِنِّي أَعْلَمُ مِنْ هؤُلاءِ الأَقْوَامِ حَقَائِقَ لَا تَعْلَمُونَهَا!
- ۲) مُطالَعَةُ الطُّلَّابِ فِي هذِهِ الصُّفُوفِ عَلَى حَدِّ سِوَاءِ!
- ۳) أَنْزَلَ اللهُ المَاءَ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْرَجَ بِهِ رِزْقاً لَنَا!
- ۴) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الحَشْرَاتِ خُمْسُ سَكَّانِ العَالَمِ!

۸۲- عَيِّنِ الفِعْلَ المَزِيدَ لَيْسَ مُتَعَدِّياً:

- ۱) قام الطُّلَّابُ للمعلِّمِ لِيُكْرِمُوهُ!
- ۲) أنا أَعْرِفُهَا جَيِّداً وَ أَعْلَمُ أَنَّهَا سَتَجْتَهُدُ قَبْلَ بَدَايَةِ الإِمْتِحَانَاتِ!
- ۳) لَيْتَ الشُّعْرَاءُ يَنْشُدُونَ أَجْمَلَ قِصَائِدِهِمْ عَنِ تَضْحِيَةِ المَجَاهِدِينَ!
- ۴) أَخْرَجْنَا مِنَ مَحْفَظَتِكُمَا مَا جَعَلْتُمَاهُ فِيهَا قَبْلَ دَقَائِقِ!

۸۳- عَيِّنِ المِفْعُولَ جَمْعَ سَامٍ لِلْمَوْثِ:

- ۱) بعض المدرِّساتِ ينتظرن أن تفرَّغَ المدرسةَ مِنَ الطَّالِبَاتِ!
- ۲) تلكَ المديرةَ تنصِّحُ مَنْ يرمى النفاياتِ في غيرِ مكانِها بكلامٍ طيِّبٍ!
- ۳) هؤُلاءِ يَعْمَلْنَ بواجباتِهِنَّ كِمُواطناتٍ يَشْعُرْنَ بالمسؤوليةَ!
- ۴) تبتعدُ الحيواناتُ عَنِ منطقةِ الخطرِ عندما تَسْمَعُ أصواتَ الغرابيبِ!

۸۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي صياغَةِ المَجْهُولِ:

- ۱) تَسْمَعُ صاحباتِ التلميذةِ صراخاً فأسرعن!: يُسْمَعُ صراخٌ ...
- ۲) تُثْفِقُ الحكومةُ الأراضِي الواسعةَ للفقراءِ!: أَنْفَقَتِ الأراضِي ...
- ۳) غَيَّرْتُ سلوكي بعد التكلُّمِ مع الأستاذِ!: غَيَّرْتُ سلوكي ...
- ۴) المسلمون يطلبون من الله خيراً كثيراً!: تُطَلَّبُ خَيْرٌ كثيرٌ ...

۸۵- عَيِّنِ عِبارةً فِيها الحُرُوفُ الجارَّةُ كُلُّها فِي معناها الأَصْلِي:

- ۱) نعوذُ باللهِ مِنَ سَباتِ العَقْلِ وَ قُبْحِ الرِّزْلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ!
- ۲) أَجِبْ دَعواتنا فِي هذِهِ الشَّهرِ بِرحمتِكَ يا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ!
- ۳) حينما بحثتُ عَنِ ابْنِي قُرْبُتُ مِنَ المَدِينَةِ وَ أنا غافلٌ عنه!
- ۴) إِنَّ زَميلتي فَاطمةَ أَحَبَّ إِلى معلِّمتي مِثْلَ لَأَنَّها مُؤدِّبةٌ جَدًّا!

مرحله ۱۱ | داوطلب انسانی | تاریخ

محدوده: تاریخ: ۱: کل کتاب (ص ۱۵۲ تا ۱۵۳)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۸۶- در میان آریاییان هند و ایران در دوره‌ای که در کنار هم زندگی می‌کردند، چه تقسیم‌بندی اجتماعی وجود داشت؟

- ۱) قبیله - طایفه - خانواده
- ۲) شاه و شاهزادگان - موبدان - درباریان
- ۳) روحانیون - جنگجویان - کشاورزان و شبانان
- ۴) درباریان - فرماندهان نظامی - دهقانان و کشاورزان

۸۷- کدام مورد، از کاربردهای زبان ایلامی در دوره هخامنشیان است و مدت رواج این زبان تا چه زمانی بود؟

- ۱) متن‌های ادبی با این زبان نوشته می‌شد. - پایان حکومت هخامنشی
- ۲) در نگارش متون دینی از آن استفاده می‌شد. - مدتی پس از ورود آریاییان
- ۳) مکاتبات بین‌المللی با این زبان انجام می‌شد. - پایان حکومت هخامنشی
- ۴) زبان دوم نوشتاری در این دوران بود. - مدتی پس از ورود آریاییان

۸۸- جغرافیای تاریخی به چه موضوعاتی می‌پردازد و علت گسترش بیشتر این دانش چیست؟

- ۱) نقش انسان‌ها و شخصیت‌های تاریخی در رویدادها - توجه بیشتر پژوهشگران به ارتباط تاریخ و جغرافیا
- ۲) سفر به سرزمین‌ها و محل شروع جنگ‌ها - تأثیر جغرافیا بر اخلاق و رفتار آدمیان
- ۳) تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی - توجه بیشتر پژوهشگران به ارتباط تاریخ و جغرافیا
- ۴) سفر به عمق تاریخ و مشاهده آن - تأثیر جغرافیا بر اخلاق و رفتار آدمیان

۸۹- در یک پژوهش تاریخی، پرسش از کدام مورد، به ترتیب، مربوط به مرحله «شناسایی منابع» و «تدوین پرسش‌های تحقیق» است؟

- ۱) گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان - دقت و صداقت در نقل رویدادها
- ۲) آثار و نتایج رویدادها - نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها
- ۳) دقت و صداقت در نقل رویدادها - آثار و نتایج رویدادها
- ۴) نقش افراد و گروه‌های درگیر در رویدادها - گرایش دینی یا اجتماعی نویسندگان

۹۰- کامل ترین تعریف برای «تپه‌های باستانی» کدام است؟

- (۱) وقتی آثار و اشیاء باستانی تخریب شده با گذشت زمان به زیر خاک فرو می‌روند، تپه‌های باستانی شکل می‌گیرند.
- (۲) جایی که باستان‌شناس در آن، آثار تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می‌کند.
- (۳) سکونتگاه‌های روستایی یا شهری هستند که چند هکتار وسعت دارند و شامل چندین لایه باستانی‌اند که روی هم قرار گرفته‌اند.
- (۴) لایه‌های باستانی که از روی هم قرار گرفتن سکونتگاه‌های مردمان دوره‌های زمانی مختلف به وجود آمده‌اند.

۹۱- مهم ترین نتیجه تشکیل امپراتوری سارگن در حدود ۲۴۰۰ قبل از میلاد چه بود؟

- (۱) اقوام اموری به مدت دو قرن بر سرتاسر بین‌النهرین مسلط بودند و پس از آن دورانی از بی‌ثباتی و ضعف فرا رسید.
 - (۲) شهر بابل به یکی از آبادترین و ثروتمندترین شهرهای جهان باستان تبدیل شد.
 - (۳) نظام سیاسی منسجم و متمرکزی را به وجود آورد که در آن شاه از قدرت و اختیارات فراوانی برخوردار بود.
 - (۴) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، متحد ساخت.
- ۹۲- در گذشته‌های دور، کشور ما به دلیل موقعیت خاص جغرافیایی خود در معرض چه پیامدهای ناخوشایندی قرار داشت؟

- (۱) ایجاد محیط نامناسب برای نخستین سکونتگاه‌های روستایی و شهری
 - (۲) مهاجرت‌ها و هجوم اقوام مختلف و حکومت‌های خارجی
 - (۳) تبدیل شدن به پل ارتباطی میان شرق و غرب در جهان باستان
 - (۴) وجود آب‌وهوای نامناسب به دلیل سطح وسیع کویرها، دشت‌ها و کوهستان‌ها
- ۹۳- کدام مورد، از نتایج کاوش‌های باستان‌شناسی و تحقیقات جدید درباره تاریخ ایران باستان است؟

- (۱) روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا گسترش یافت.
- (۲) امکان تشخیص تاریخ واقعی از تاریخ افسانه‌ای کاملاً فراهم شد.
- (۳) موجب شد تا مورخان، تقسیم‌بندی جدیدی از دوره پیش از تاریخ ایران ارائه کنند.
- (۴) نشان داد که پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک‌جانشینی و کشاورزی روی آورده بودند.

۹۴- کدام مورد، مربوط به دین و اعتقادات مردم ایلام است؟

- (۱) پادشاه ایلام، واسطه مردم و خدایان بود و سخن او اراده خدایان شمرده می‌شد.
- (۲) قدرت خدایان ایلامی محدود به ناحیه و شهر خاصی نمی‌شد و برای خدایان خود معابد باشکوه نمی‌ساختند.
- (۳) خدایان را دارای نیرویی ماوراءطبیعی می‌دانستند که آنان را بر انجام هرکاری قادر و توانا می‌ساخت.
- (۴) در ایلام، کاهنان، آداب و تشریفات دینی را زیر نظر کاهن بزرگ که مَغ نام داشت، به جا می‌آوردند.

۹۵- نتیجه رقابت و درگیری سلوکیان با جانشینان اسکندر در مصر چه بود؟

- (۱) سلوکیان پایتخت خود را از سلوکیه در بین‌النهرین به انطاکیه در سوریه منتقل کردند.
- (۲) سبب شد که به تدریج افراد یا خاندان‌هایی در نواحی غربی فلات ایران قدرت را به دست گیرند.
- (۳) سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.
- (۴) موجب شد تا سلوکیان بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه کاملی نداشته باشند.

۹۶- به ترتیب جنبش مزدک در دوره پادشاهی کدام پادشاه ساسانی آغاز و در دوره کدام پادشاه سرکوب شد؟

- (۱) قباد یکم - خسرو انوشیروان
- (۲) خسرو پرویز - قباد یکم
- (۳) قباد یکم - قباد یکم
- (۴) انوشیروان - خسرو پرویز

۹۷- ارشک، پادشاه معروف اشکانی، در رویارویی با حکومت سلوکی به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) شورش علیه فرمانروای سلوکی در حوالی قوچان امروزی و خارج کردن پارت و گرگان از دست سلوکیان
- (۲) شورش علیه آخرین فرمانروای سلوکی و خارج کردن پارت و گرگان از دست این سلسله
- (۳) قتل فرمانروای سلوکی به یاری جنگاوران تیرانداز پارتی
- (۴) کوچاندن سلوکیان به غرب و بیرون راندن آن‌ها از قلمرو ایران

۹۸- کدام یک، از ویژگی‌های خانواده گسترده آریایی بوده است؟

- (۱) مادر که بانوی خانه محسوب می‌شد، اختیاراتی در حد و اندازه پدر داشت و مورد احترام همه بود.
- (۲) دارایی‌های خانواده که در اختیار پدر قرار داشت، قابل انتقال نبود و پس از مرگ او بین پسران خانواده تقسیم می‌شد.
- (۳) اقتصاد خانواده به صورت معیشتی بود و دسترنج تمام افراد خانواده برای رفع نیازمندی‌های مشترک مصرف می‌شد.
- (۴) اعضای خانواده تحت نظارت پدر، با یکدیگر یا با اعضای دیگر قبیله‌ها پیمان ازدواج می‌بستند.

۹۹- هریک از فعالیت‌های زیر به کدام یک از علوم و فنون جغرافیا ارتباط دارد؟

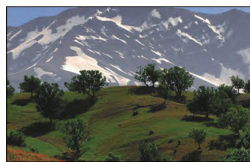
- (الف) جغرافی‌دانان با مطالعه بافت جمعیت یک شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجرپذیری آن را حدس می‌زنند.
 (ب) جغرافی‌دانان با مطالعه میزان منابع آب یک شهر، امکان توسعه شهر را پیش‌بینی می‌کنند.
 (پ) جغرافی‌دانان با تهیه نقشه یک شهر، امکان گسترش فیزیکی شهر را بررسی می‌کنند.

- (۱) جمعیت‌شناسی - آب‌وهواشناسی - نقشه‌کشی
 (۲) جغرافیای جمعیت - آب‌وهواشناسی - کارتوگرافی
 (۳) جمعیت‌شناسی - جغرافیای آب‌ها - نقشه‌کشی
 (۴) جغرافیای جمعیت - جغرافیای آب‌ها - کارتوگرافی

۱۰۰- کدام گزینه بیانگر تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی در نتیجه روابط متقابل انسان و محیط نیست؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر در گام مشترکی در یک پژوهش جغرافیایی قرار دارند؟

- (الف) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر کرج می‌باشد.
 (ب) پژوهشگر به سالنامه آماری یک دهه مراجعه می‌کند و تغییرات جمعیتی شهر کرج را مورد مطالعه قرار می‌دهد.
 (ج) درصد تغییرات جمعیت در یک دهه در شهر کرج با روش آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.
 (د) پژوهشگر با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر کرج مصاحبه می‌کند و به بررسی علت‌های پنهان تغییرات هم می‌پردازد.
 (ه) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه اخیر چیست؟

- (۱) «ب» - «ج» (۲) «ج» - «د» (۳) «ب» - «د» (۴) «د» - «ه»

۱۰۲- کدام گزینه بیانگر دلیل اهمیت دریای عمان برای ایران است؟

- (۱) امکان دسترسی به منابع غذایی دریایی مانند خاویار را فراهم می‌کند.
 (۲) به خاطر وجود سواحل با قابلیت دفاعی مناسب از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت دارد.
 (۳) یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان است.
 (۴) تسلط بر آن می‌تواند موازنه قدرت در جهان را تغییر دهد.

۱۰۳- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «منطقه زاگرس» درست است؟

- (الف) محدوده آن از مریوان در کردستان با جهت شمال غربی - جنوب شرقی تا شمال تنگه هرمز است.
 (ب) رشته‌کوه‌های مهم آن هزار مسجد و آلاداغ است.
 (ج) بر اثر برخورد دو صفحه شبه جزیره عربستان و صفحه هند به وجود آمده است.
 (د) یکی از پدیده‌های زیبا در محدوده زاگرس، کوه‌های مریخی است.
 (ه) خوزستان، ایلام و لرستان از جمله استان‌های زاگرسی محسوب می‌شوند.

- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «ه»

۱۰۴- وضعیت رودهای جاری در کوه‌های زاگرس، نسبت به گذشته چه تغییری کرده است و علت آن چیست؟

- (۱) جریان آب آن‌ها آرام‌تر و منظم‌تر شده است - گرم شدن عمومی هوا
 (۲) جابه‌جایی رسوبات توسط آن‌ها افزایش یافته است - کاهش ریزش‌های جوئی
 (۳) جریان آب آن‌ها نامنظم و طغیانی شده است - تغییرات اقلیمی
 (۴) جابه‌جایی رسوبات توسط آن‌ها کاهش یافته است - وقوع توفان‌های زاگرسی

۱۰۵- کدام جمله درباره «فاصله از منابع رطوبتی و دریاها» به‌ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) در نواحی ساحلی شمال و جنوب ایران، اختلاف دما بیشتر است. / خلیج فارس نقش مؤثری در بارش سواحل جنوبی کشور دارد.
 (۲) نزدیکی یا دوری از دریاها در ایران دو اثر متفاوت بر آب و هوا دارد. / دریای خزر در افزایش بارش نقش مهمی دارد.
 (۳) در نواحی داخلی کشور، اختلاف دما کمتر است. / خلیج فارس و دریای عمان موجب شرحی شدن هوا می‌شوند.
 (۴) دریای عمان به دلیل عدم امکان صعود هوای مرطوب، نقش چندانی در بارش ندارد. / نواحی داخلی از دریاها دور بوده و رطوبت کمتری دارند.

۱۰۶- کدام گزینه درباره ویژگی‌های «رودهای ایران» درست است؟

- (۱) بیشتر بارش‌ها در اوایل پاییز تا اواخر بهار صورت می‌گیرد و هرچه به پایان این دوره نزدیک‌تر شویم، آبدهی رودها افزایش می‌یابد.
- (۲) رودهایی که از کوهستان‌های برف‌گیر تغذیه می‌شوند، فصلی هستند و اگر در نواحی مرطوب جریان یابند، مقدار آب آن‌ها بیشتر خواهد بود.
- (۳) رودهای مناطق خشک، بیشتر طغیانی و اتفاقی و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف نسبتاً یکسان است.
- (۴) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هرچه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود.

۱۰۷- در کدام یک از گزینه‌های زیر وقوع مهاجرت بر اساس تصمیمات سیاسی بوده است؟

- (۱) مهاجرت عشایر کرد به نواحی شمال شرقی در عصر صفوی
- (۲) مهاجرت اقوام آریایی به جنوب دریای خزر در عهد باستان
- (۳) مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین گرگان
- (۴) مهاجرت گروه‌های مختلف به شهر آبادان در دهه بیست شمسی

۱۰۸- آن واحد از تقسیمات کشوری که امروزه توسط فرماندار اداره می‌شود، در دوره ساسانیان چه نامیده می‌شد؟

- (۱) تسوگ
- (۲) خوره
- (۳) رستاک
- (۴) سرزمین

۱۰۹- کدام گزینه از ویژگی‌های سکونتگاه‌های شهری ایران نیست؟

- (۱) برای اطلاق عنوان شهر به یک سکونتگاه، داشتن مصوبه هیئت دولت و داشتن شهرداری الزامی است.
- (۲) جمعیت زیاد شهرها به خدمات و تسهیلات بیشتری نیاز دارد.
- (۳) قیمت بالای زمین سبب شده است که خانه‌ها فشرده و محله‌ها پتراکم شود.
- (۴) در شهرها معمولاً تفاوت بسیاری در ارزش‌ها، آداب و رسوم و شیوه زندگی مردم مشاهده می‌شود.

۱۱۰- به کدام دلیل، کشور ما برای تولیدات باغی از مزیت‌های زیادی برخوردار است؟

- (۱) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران
- (۲) نیاز مردم بومی هر منطقه به نوع خاصی از محصولات باغی و کشاورزی
- (۳) قابلیت کشت انواع غلات، حبوبات و سبزیجات در ایران
- (۴) رونق کشاورزی و محصولات زراعتی و هموارسازی زمین برای محصولات باغی

مرحله ۱۱ | داوطلب انسانی | فلسفه و منطق

محدوده: منطق: کل کتاب (ص ۱۱۳ تا ۱۱۴)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۱۱- کدام گزینه تحلیل مناسب‌تری در خصوص عبارت زیر، در حیطه کاربرد منطق ارائه می‌دهد؟

- «معمولاً نشریات مختلف، در بسیاری از مطالب خود، استدلال‌هایی را به نفع عقاید موردنظرشان مطرح می‌کنند.»
- (۱) چون بیشتر این استدلال‌ها نادرست هستند، نباید به آن‌ها اعتماد کرد.
 - (۲) بنابراین نویسندگان این مطالب با بخش استدلال منطق آشنا هستند.
 - (۳) نویسندگان این مطالب بی‌آنکه سوءنیت داشته باشند، دچار مغالطه شده‌اند.
 - (۴) ممکن است به صورت عمدی یا غیرعمدی، در این استدلال‌ها سفسطه رخ داده باشد.

۱۱۲- در کدام گزینه احتمال وجود «مغالطه اشتراک لفظ» وجود ندارد؟

- (۱) بعضی نظریات، مانند ریداکشنیسم یا تحویل‌گرایی نقش محوری در اندیشه هوسرل داشته‌اند.
- (۲) شانزدهمین و آخرین فصل این کتاب، درباره انواع و اقسام مغالطات لفظی و معنایی است.
- (۳) حتی اگر قاضی دادگاه هم بگذارد، من هرگز پا روی هیچ حقی نخواهم گذاشت.
- (۴) متأسفانه دوباره آمدم ثواب کنیم، اما در عوض ثواب، کباب کردیم.

۱۱۳- کدام گزینه موجب ابهام در مرجع ضمیر می‌شود؟

- (۱) پدرم گفت این کار از من ساخته نیست.
- (۲) در توان من نیست که با او درافتم.
- (۳) هرکسی را بهر کاری ساخته‌اند.
- (۴) تو که با ما سر یاری نداری.

۱۱۴- کدام گزینه درباره مفاهیم «جزئی» و «کلی» درست است؟

- (۱) هیچ‌کدام از مفهوم‌های کلی، جزء مفهوم‌های جزئی نیستند.
- (۲) مصداق یک مفهوم جزئی، هیچ‌گاه مصداقی از یک مفهوم کلی نیست.
- (۳) نسبت مصداق‌های دو مفهوم جزئی و کلی می‌تواند هر کدام از نسب اربعه باشد.
- (۴) تعداد مصداق‌های هر مفهوم کلی، از تعداد مصداق‌های هر مفهوم جزئی بیشتر است.

۱۱۵- رابطه بین مفاهیم کدام گزینه با سایرین متفاوت است؟

- (۱) غیرگاز - طلا
- (۲) غیرفلز - غیرطلا
- (۳) غیرمس - طلا
- (۴) غیرنقره - غیرطلا

۱۱۶- با در نظر گرفتن نسبت‌های چهارگانه میان مفاهیم، کدام طبقه‌بندی درست است؟

- (۱) آسیایی < ایرانی < مازندرانی < ساروی (اهل ساری) < بابل
- (۲) کتاب < کتاب شعر < کتاب مثنوی < کتاب رباعیات < کتاب رباعیات خیام
- (۳) گیاه < درخت < درخت مرکبات < درخت پرتقال < درخت پرتقال تامسون
- (۴) موجود < موجود مادی < موجود بی‌جان < آب < جسم مایع

۱۱۷- نوع کدام تعریف برای «هما»، با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) مخفف حروف نخستین کلمات «هواپیمایی ملی ایران»
- (۲) پرنده‌ای افسانه‌ای که در اسطوره‌های فارسی، نماد سعادت است.
- (۳) ضمیری برای اشاره به تثنیة مذکر و مؤنث در زبان عربی
- (۴) نوعی کرکس استخوان‌خوار با پشتی سیاه و سینه‌ای حنایی

۱۱۸- در کدام گزینه «استنتاج بهترین تبیین» کاربرد ندارد؟

- (۱) پذیرش این فرضیه که انبساط کیهان از یک انفجار بزرگ شروع شده است.
- (۲) یافتن علت تأخیر اتوبوس در صبح‌های مه‌رماه با توجه به بازگشایی مدارس.
- (۳) قبول این حکم که کوتاه‌ترین مسیر بین دو نقطه، یک خط راست بین آن دو است.
- (۴) محکوم کردن کسی که اثر انگشتش روی چاقوی آغشته به خون مقتول وجود دارد.

۱۱۹- معیار قوت و ضعف یک استدلال تمثیلی چیست؟

- (۱) تعداد وجوه تشابه
- (۲) مقایسه آن با استدلال تعمیمی
- (۳) کامل و ناقص ذکر شدن شباهت‌ها
- (۴) قطعیت یا عدم قطعیت در نتیجه‌گیری

۱۲۰- در کدام قضیه، کلمه مشخص‌شده، رابطه آن قضیه است؟

- (۱) می‌گویم دست از سرم بردار، حال خوب نیست.
- (۲) هیچ قدرتی نیست که زایل نشود جز قدرت خدا.
- (۳) امروز که کیف و جامیز و... را می‌گردم، کتابم نیست.
- (۴) در عهد تو آسوده کس از داغ ستم نیست.

۱۲۱- کدام شرط برای متقابل بودن دو قضیه، ضروری است؟

- (۱) جابجایی موضوع و محمول
- (۲) یکسان بودن موضوع و محمول
- (۳) اختلاف در کمیت
- (۴) اختلاف در کیفیت

۱۲۲- با توجه به متن زیر، سپهر دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

«سپهر برای درمان جوش صورتش نزد یک پزشک متخصص رفت و پس از گذراندن دوره درمانی، صورتش بهبود پیدا کرد. او در مدتی که به مطب دکتر رفت و آمد می‌کرد، متوجه شد همه کسانی که برای این مشکل به آنجا می‌آیند به‌طور کامل درمان می‌شوند. به همین خاطر وقتی دوستش ساسان را پس از یک سال ملاقات کرد و دید که جوش‌های صورت او هم کاملاً خوب شده‌اند، نتیجه گرفت حتماً ساسان هم به همان پزشک مراجعه کرده است.»

- (۱) استثنای قابل چشم‌پوشی
- (۲) عدم تکرار حد وسط
- (۳) رعایت نکردن قواعد تقابل
- (۴) ابهام انعکاس

۱۲۳- اگر دو قضیه متضاد هر دو کاذب باشند، قضایای متداخل آن‌ها

- (۱) هر دو کاذب‌اند؛ زیرا طبق احکام تداخل، وقتی قضیه کاذب باشد، قضیه متداخل نیز کاذب می‌شود.
- (۲) هر دو صادق‌اند؛ زیرا متداخل هر یک از این دو قضیه متضاد، همان متناقض قضیه دیگر خواهد بود.
- (۳) یکی صادق و دیگری کاذب است؛ زیرا دو قضیه حاصل از تداخل دو متضاد، با یکدیگر رابطه تناقض دارند.
- (۴) مشخص نیست صادق‌اند یا کاذب؛ زیرا از کذب قضیه کلی نمی‌توان صدق یا کذب متداخل را نتیجه گرفت.

۱۲۴- در کدام گزینه هم موضوع و هم محمول، علامت (+) می‌گیرند؟

- (۱) هر گربه‌ای برای شکم خودش موش می‌گیرد.
- (۲) هیچ گربه‌ای برای رضای خدا موش نمی‌گیرد.
- (۳) بعضی گربه‌ها برای سرگرمی، موش می‌گیرند.
- (۴) بعضی گربه‌ها از شکم‌سیری، موش نمی‌گیرند.

۱۲۵- کدام قیاس معتبر است؟

- | | | |
|-----------------|-----|-----------------|
| بعضی الف ب است. | (۱) | بعضی ب ج است. |
| بعضی الف ب است. | (۲) | بعضی الف ج است. |
| بعضی الف ب است. | (۳) | بعضی الف ج است. |
| بعضی الف ب است. | (۴) | بعضی الف ج است. |

۱۲۶- کدام گزینه درباره دو استدلال زیر، درست است؟

- استدلال اول: «سه بزرگ‌تر از دو است. دو بزرگ‌تر از یک است؛ پس سه بزرگ‌تر از یک است.»
 استدلال دوم: «مادربزرگ، مادر را بزرگ کرده است. مادر، کودک را بزرگ کرده است؛ پس مادربزرگ، کودک را بزرگ کرده است.»
- (۱) اولی یک قیاس اقترانی درست است؛ ولی دومی قیاس اقترانی دارای مغالطه «عدم تکرار حد وسط» است.
 (۲) هر دو قیاس اقترانی شکل اول هستند؛ ولی اولی بر خلاف دومی قیاسی معتبر و دارای نتیجه صادق است.
 (۳) مقدمات اولی قطعاً صادق هستند؛ ولی مقدمات دومی لزوماً صادق نیستند و لذا نتیجه صادق هم نداشته‌اند.
 (۴) هیچ کدام قیاس اقترانی درستی نیستند؛ ولی اولی بر خلاف دومی استدلال قیاسی درستی محسوب می‌شود.

۱۲۷- در کدام گزینه ساختار قضیه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) پول را که بدهی، صاحب خانه می‌شوی.
 (۲) برنده که باشی، بیشترین امتیاز را داری.
 (۳) درس که بخوانی، امتحان فردا را قبول می‌شوی.
 (۴) دیر که برسی، فیلم را نمی‌توانی ببینی.

۱۲۸- کدام گزینه معنای بیت زیر را به درستی بیان می‌کند؟ (توجه: «یا» در گزینه‌ها «مانع‌الرفع» است.)

اگر عقل موعظه عقل بماند در گوش نبرندت ز ره راست به گفتاری چند

- (۱) یا موعظه عقل در گوش می‌ماند یا با گفتاری تو را از راه راست به در می‌کنند.
 (۲) اگر موعظه عقل در گوش نماند، با گفتاری تو را از راه راست به در می‌کنند.
 (۳) یا با گفتاری تو را از راه راست به در نمی‌کنند یا موعظه عقل در گوش نمی‌ماند.
 (۴) اگر با گفتاری تو را از راه راست به در نکردند، موعظه عقل در گوش مانده است.

۱۲۹- کدام قیاس معتبر نیست؟

- (۱) اگر این شکل مثلث باشد، سه ضلعی است. این شکل مثلث نیست، پس این شکل سه ضلعی نیست.
 (۲) اگر این شکل مربع باشد، چهارضلعی است. این شکل چهارضلعی نیست، پس این شکل مربع نیست.
 (۳) اگر این شخص دانشجو است، دیپلم دارد. این شخص دیپلم ندارد، پس این شخص دانشجو نیست.
 (۴) اگر این شخص دانشجو است، دیپلم دارد. این شخص دانشجو است، پس این شخص دیپلم دارد.

۱۳۰- در کدام عبارت مغالطه «تله‌گذاری» وجود دارد؟

- (۱) هنگامی که به آن‌ها گفته می‌شود مانند همه مردم ایمان بیاورید! می‌گویند: آیا ما هم مانند نادان‌ها ایمان بیاوریم؟! (بقره/ آیه ۱۳)
 (۲) آمریکا مداخله نظامی نکرده است؛ نیروهای امنیتی آن‌ها جهت برقراری صلح، وارد منطقه شده‌اند و به سرکوب آشوبگران پرداخته‌اند.
 (۳) او حق ندارد در خیریه مشغول کمک‌های داوطلبانه شود! می‌دانستید در گذشته مدتی به خاطر یک فقره چک برگشتی زندان رفته است؟
 (۴) پیشنهاد من برای نام نوزاد، «گردآفرید» است و می‌دانم این خانواده با اصل و نسب و فرهیخته ایرانی چنین نام اصیلی را خواهند پسندید.

مرحله ۱۱ | داوطلب انسانی | اقتصاد

محدوده: اقتصاد: کل کتاب (ص ۱۶۰ تا)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۳۱- در کدام گزینه تعداد عبارت‌های نادرست بیشتر است؟

- (۱) کسب‌وکارهای شخصی در همه نوع فعالیت حضور دارند. / در کسب‌وکار شخصی، اگرچه هزینه‌ها اندک است، اما راه‌اندازی نسبتاً دشوار است. / موسسه انتفاعی نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور شکل گرفته است. / محدوده عمل مؤسسات خیریه صرفاً ملی و جهانی است.
 (۲) مراحل راه‌اندازی تعاونی‌ها تا حدی مشابه شرکت‌هاست. / حضور وکیل برای تشکیل شرکت الزامی است. / پذیرش و عمل به قوانین در ایجاد شرکت به مشاوره حقوقی نیاز دارد. / مالکیت نسبی سود از معایب کسب‌وکار شخصی است.
 (۳) کسب‌وکار شخصی متعلق به یک شخص است. / قانون با شرکت مشابه یک انسان رفتار می‌کند. / تخصص‌گرایی و هزینه راه‌اندازی بالا از معایب ایجاد شرکت سهامی است. / مهم‌ترین نوع شرکت، شرکت سهامی است.
 (۴) عدم امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی، از معایب شرکت‌های سهامی است. / یکی از معایب کسب‌وکارهای شخصی، بار سنگین مسئولیت می‌باشد. / در تعاونی‌ها، هر عضو با توجه به آورده‌های مالی خود، ممکن است یک حق رأی یا بیشتر داشته باشد. / سهام‌داران شرکت به اندازه سهم خود، مالکیت نسبی آن را دارا هستند.

محل انجام محاسبات:

۱۳۲- خانم کمالی صاحب بنگاه تولیدی لباس است که در این مزون ۳ کارمند برای اداره صفحه مجازی ایشان، ۵ دوزنده و ۲ برش کار مشغول به کار هستند. خانم کمالی در این مزون سالانه ۷۵۰۰ دست مانتو به قیمت هر دست ۵۲۰ هزار تومان تولید می کند و به فروش می رساند. حال با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد این مزون را چگونه ارزیابی می کنید؟

۱	هزینه خرید پارچه و دکمه و ... به صورت سالیانه	۲,۸۰۰ میلیون تومان	(۱) ۱,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال: سود
۲	اجاره بهای ماهانه مزون	۲۰ میلیون تومان	(۲) ۱,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال: زیان
۳	حقوق ماهانه هر کارمند برای اداره صفحه مجازی	۵ میلیون تومان	(۳) ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال: زیان
۴	حقوق ماهانه هر برش کار	۷ میلیون تومان	(۴) ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال: سود
۵	حقوق ماهانه هر دوزنده	۸ میلیون تومان	
۶	هزینه تبلیغات در صفحات مجازی به صورت سالانه	۴۰ درصد مجموع حقوق سالانه دوزندگان	

۱۳۳- زمانی که برای انتخاب یک کلاس آموزشی بین دو آموزشگاه (با کیفیت یکسان) و دو هزینه متفاوت برای همان کلاس، دست به انتخاب کلاس ارزان تر می زنیم. در واقع به کدام یک از اصول مقدماتی برای تصمیم گیری توجه کرده ایم؟

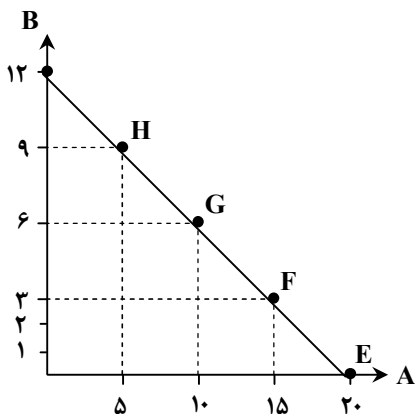
(۱) مقایسه دقیق بین منافع و هزینه ها برای هر کلاس و انتخاب گزینه ای که بدون در نظر گرفتن ارزش ذهنی آن، منافع بیشتری را نسبت به هزینه هایش عاید فرد می کند.

(۲) در نظر گرفتن قید بودجه و ترسیم آن برای تصمیم گیری درست در رابطه با میزان تخصیص منابع به هریک از گزینه ها با در نظر گرفتن عواید و هزینه های هریک از آنها

(۳) فراموش کردن هزینه های هدررفته برای یک انتخاب درست و منطقی و ممانعت از تأثیرپذیری انتخاب فرد بر اساس منابع هدررفته

(۴) تصمیم گیری بر اساس قضاوت های زودگذر و ناشی از لذت انجام یک فعالیت که گاهی موجب می شود هزینه های انتخاب را به منافع واقعی آن ترجیح دهیم.

۱۳۴- «منحنی قید بودجه» فردی به شکل روبه رو است:



حرکت نقطه F به سمت G چه توجیه عقلانی از نظر مفاهیم علم اقتصاد دارد؟

(۱) در ازای کاهش میزان مصرف یک کالا می توان محدودیت منابع و امکانات را از بین برد.

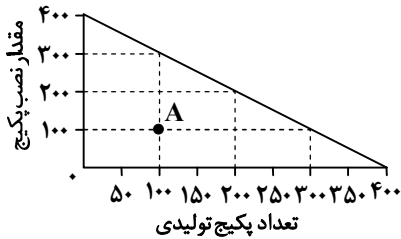
(۲) در ازای به دست آوردن میزان بیشتری از یک کالا باید خرید و مصرف کالای دیگر را کاهش داد.

(۳) به منظور افزایش دسترسی به امکانات بیشتر می توان قید بودجه را افزایش داد.

(۴) به منظور حذف مسئله «بدهستان» می توان با کاهش مصرف، مشکل کمیابی منابع را مرتفع کرد.

محل انجام محاسبات:

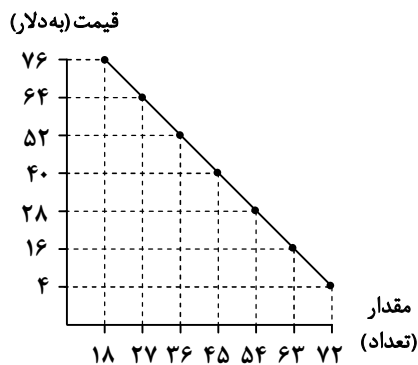
۱۳۵- شرکت ایران رادیاتور به منظور اطمینان از کیفیت نصب پکیج‌های دیواری، ۲ نصاب را به منظور ارائه خدمت به منزل مشتریان می‌فرستد و این در حالی است که با حضور یک نصاب نیز این خدمت به همان سرعت و کیفیت ارائه خواهد شد. نقطه A در نمودار نیز میزان تولید کالا و خدمات را در فرضی که ۲ نصاب برای نصب هر پکیج به منازل فرستاده شوند، نشان می‌دهد. با توجه به این موضوع، به سؤالات زیر پاسخ دهید.



الف) در رابطه با وضعیت تولید این شرکت کدام گزینه صحیح می‌باشد؟
 ب) فرض کنید که این شرکت تصمیم به استفاده بهینه از حداکثر منابع خود و فرستادن ۱ نصاب به منازل برای نصب هر پکیج بگیرد و بودجه اضافی خود را نیز به تهیه امکانات لازم برای تولید بیشتر پکیج دیواری اختصاص دهد؛ در این صورت، میزان درآمد وی از «تولید پکیج» را در نقطه‌ای که تعداد نصب در منحنی مرز امکانات تولید ۱۰۰ باشد، محاسبه کنید.
 هزینه دریافتی در قبال نصب هر پکیج: ۹۵۰,۰۰۰ تومان، قیمت هر پکیج دیواری: ۷,۹۰۰,۰۰۰ تومان

- ۱) الف) در شرکت ایران رادیاتور این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاها یا خدمات دیگر کاسته شود.
 ب) ۲,۳۰۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان
- ۲) الف) هرگونه تغییری در استفاده از منابع این شرکت، باعث خواهد شد که وضع کالاها و خدمات دیگر بدتر شود یا مقدار تولید کالا یا خدمت دیگر کاهش یابد.
 ب) ۲,۳۷۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
- ۳) الف) در شرکت ایران رادیاتور این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاها یا خدمات دیگر کاسته شود.
 ب) ۲,۳۷۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
- ۴) الف) هرگونه تغییری در استفاده از منابع این شرکت، باعث خواهد شد که وضع کالاها و خدمات دیگر بدتر شود یا مقدار تولید کالا یا خدمت دیگر کاهش یابد.
 ب) ۲,۳۰۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۳۶- با توجه به منحنی و جدول زیر که مربوط به بازار یک کالا هستند، به سؤالات پاسخ دهید.



مقدار	قیمت
۷۲	۷۶
۶۳	۶۴
۵۴	۵۲
۴۵	۴۰
۳۶	۲۸
۲۷	۱۶
۱۸	۴

- الف) پرداختی مصرف‌کنندگان در قیمت ۴ دلار، چقدر خواهد بود؟
 ب) اگر هزینه تولید هر واحد کالا ۱۴ دلار باشد، میزان سود یا زیان تولیدکننده در قیمت ۲۸ دلار را محاسبه کنید.
 ج) در قیمت ۵۲ دلار، بازار چه تغییری را مشاهده خواهد کرد؟
- ۱) الف) ۷۲ دلار (ب) ۴۰۵ دلار ضرر
 ۲) الف) ۲۸۸ دلار (ب) ۵۰۴ دلار سود
 ۳) الف) ۲۸۸ دلار (ب) ۴۰۵ دلار ضرر
 ۴) الف) ۷۲ دلار (ب) ۵۰۴ دلار سود
- ج) به دلیل مازاد تقاضا، قیمت بیشتر خواهد شد.
 ج) به دلیل کمبود تقاضا، قیمت کمتر خواهد شد.
 ج) به دلیل کمبود عرضه، قیمت بیشتر خواهد شد.
 ج) با توجه به دلیل مازاد عرضه، قیمت کمتر خواهد شد.

محل انجام محاسبات:

۱۳۷- جدول فرضی روبه‌رو بیانگر قیمت مراحل مختلف تولید یک کالای فرضی می‌باشد. با فرض اینکه نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد:

مراحل تولید	قیمت
اول	۲۰,۰۰۰ تومان
دوم	۲۵,۰۰۰ تومان
سوم	۳۵,۰۰۰ تومان
چهارم	۵۰,۰۰۰ تومان
پنجم	۶۰,۰۰۰ تومان

(الف) اعتبار مالیات بر ارزش افزوده مرحله دوم تولید چقدر است؟

(ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص در مرحله سوم تولید چه میزان است؟

(ج) قیمت فروش با احتساب مالیات بر ارزش افزوده در مرحله آخر تولید کدام است؟

(الف) ۲۵۰۰	(ب) ۱۰۰۰	(ج) ۶۸۰۰۰
(الف) ۲۰۰۰	(ب) ۱۰۰۰	(ج) ۶۶۰۰۰
(الف) ۲۰۰۰	(ب) ۳۵۰۰	(ج) ۶۸۰۰۰
(الف) ۲۵۰۰	(ب) ۳۵۰۰	(ج) ۶۶۰۰۰

۱۳۸- با توجه به جدول زیر و میزان تولیدات سه کشور، با فرض اینکه قیمت و کیفیت محصولات تولید شده و همچنین عوامل تولیدی هر سه کشور کاملاً یکسان باشد، کدام یک از گزینه‌ها در مورد روابط تجاری آن‌ها درست است؟

نام کشور	محصولات غذایی	محصولات پوشاک	محصولات الکترونیکی
ژاپن	۳۴,۰۰۰ واحد	۴۲,۰۰۰ واحد	۸۴,۰۰۰ واحد
بنگلادش	۵۶,۰۰۰ واحد	۷۸,۰۰۰ واحد	۳,۰۰۰ واحد
هلند	۹۸,۰۰۰ واحد	۲۳,۰۰۰ واحد	۴۷,۰۰۰ واحد

(۱) حتی اگر امکان تولید محصولات الکترونیکی برای ژاپن از بین برود، می‌تواند به تولید پوشاک بپردازد چراکه در این محصول نیز دارای مزیتی مطلق نسبت به تمام کشورهای جهان است.

(۲) برای هلند بهتر است که بر تولید محصولات غذایی تمرکز نماید و به‌عنوان اولویت دوم به سراغ محصولی روند که بنگلادش در آن مزیت مطلق دارد.

(۳) برای ژاپن بهتر است که در صورت نیاز، مواد غذایی را از بنگلادش و پوشاک را از هلند وارد کند و به‌دلیل داشتن مزیتی قدرتمند در محصولات الکترونیکی، نیاز نیست نگران وابستگی اقتصادی در تأمین این باشد.

(۴) بهترین تعامل اقتصادی برای بنگلادش آن است که بر تولید پوشاک تمرکز کرده و محصولات الکترونیکی و غذایی خود را تا حدی که بر استقلال اقتصادی کشور خود صدمه نزند، به‌ترتیب از ژاپن و هلند وارد نماید.

۱۳۹- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) «سارا در کلاس ورزشی بی‌کیفیتی ثبت‌نام کرده است، اما چون پول آن را پیش پرداخت کرده، تا آخر کلاس را ادامه می‌دهد، درعین حال بدون آنکه مهارت آموزش زبان را کامل آموخته باشد، تمام سرمایه خود را روی تأسیس آموزشگاه زبان اختصاصی خود، سرمایه‌گذاری کرده است.» او به ترتیب کدام اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری را مرتکب شده است؟

(ب) «علی که کارشناس ارشد اقتصاد است، مدتی به‌دلیل نیاز مالی، منشی دندان‌پزشکی بوده است. او به‌تازگی شغل خود را به امید یافتن شغل مرتبط با حوزه تحصیلی‌اش رها کرده است.» آیا علی بیکار محسوب می‌شود؟ در صورت مثبت بودن جواب، بیکاری او از چه نوعی است؟

(۱) الف) چسبیدن به وضعیت فعلی - بی‌صبوری زیاد

(ب) زمانی که علی منشی مطب بوده شاغل محسوب نمی‌شود، زیرا در اقتصاد، تنها کسانی که در زمینه تخصصی خود شاغل‌اند، در محاسبه نرخ اشتغال لحاظ می‌گردند، بنابراین پس از ترک این شغل، بیکاری او از نوع اصطکاکی است.

(۲) الف) توجه به هزینه‌های هدررفته - اعتماد به نفس بیش‌ازحد یا خودرأی بودن

(ب) زمانی که علی منشی مطب بوده، در اقتصاد، شاغل محسوب می‌شده است، اگرچه که در زمینه غیرتخصصی‌اش مشغول به فعالیت بوده، اما پس از ترک این شغل، بیکاری او از نوع اصطکاکی است.

(۳) الف) چسبیدن به وضعیت فعلی - اعتماد به نفس بیش‌ازحد یا خودرأی بودن

(ب) زمانی که علی منشی مطب بوده در اقتصاد، شاغل محسوب می‌شده است، اگرچه که در زمینه غیرتخصصی‌اش مشغول به فعالیت بوده، اما پس از ترک این شغل، بیکاری او از نوع ساختاری است.

(۴) الف) توجه به هزینه‌های هدررفته - بی‌صبوری زیاد

(ب) زمانی که علی منشی مطب بوده شاغل محسوب نمی‌شده، زیرا در اقتصاد تنها کسانی که در زمینه تخصصی خود شاغل‌اند، در محاسبه نرخ اشتغال لحاظ می‌گردند، پس از ترک این شغل بیکاری او از نوع ساختاری است.

محل انجام محاسبات:

۱۴۰- کدام یک از عبارات‌های زیر، صحیح هستند؟

الف) به دلیل آنکه محاسبه شاخص نرخ بیکاری با دشواری زیادی روبه‌رو بوده و از واقعیت به دور است، معیار مناسبی برای سنجش میزان بیکاری نیست.

ب) پول‌های کاغذی، تحریری و الکترونیکی خاصیتی اعتباری دارند، به این معنا که ارزش آنان در خودشان نهفته است.

ج) ویژگی عمده دوره پهلوی، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.

د) با کاهش نرخ تورم، اصولاً قیمت کالا و خدمات نیز به همان میزان با کاهش روبه‌رو خواهد شد.

ه) استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست و هر کشوری برای پیشرفت، به تعامل با کشورهای دیگر نیاز دارد.

و) تقاضاکنندگان کالا و خدمات در بازار محصولات، همان تقاضاکنندگان نیروی کار، در بازار نیروی کار هستند.

۱) «الف» - «ج» - «ه» - «و»

۲) «د» - «و»

۳) «ج» - «ه»

۴) «و» - «ب» - «ج»

۱۴۱- نرخ تورم در سه سال متوالی به ترتیب ۸، ۱۱ و ۱۰ درصد است. با فرض اینکه شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال دوم برابر ۱۰۸,۰۰۰ تومان باشد، به ترتیب شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال اول، سوم و چهارم چقدر است؟

۱) ۱۰۰,۰۰۰ - ۱۱۹,۸۸۰ - ۱۳۱,۸۶۸

۲) ۱۰۰,۰۰۰ - ۱۱۸,۸۹۰ - ۱۳۴,۵۴۲

۳) ۱۱۶,۶۴۰ - ۱۲۸,۳۰۴ - ۱۳۸,۲۳۹

۴) ۱۱۶,۶۴۰ - ۱۳۸,۲۰۴ - ۱۳۰,۸۱۴

۱۴۲- با توجه به جدول زیر و با در نظر گرفتن قیمت و مقدار تولیدی از دو کالای A و B در سه سال متوالی، موارد خواسته شده را محاسبه کنید:

(سال ۱۳۹۱ به عنوان سال پایه انتخاب شده است.)

الف) GDP واقعی سال ۱۳۹۲

ب) GDP اسمی سال ۱۳۹۳

سال	کالای B		کالای A	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
۱۳۹۱	۵۰۰	۱۵۰۰۰	۷۵۰۰	۱۰۰۰
۱۳۹۲	۴۰۰	۲۲۰۰۰	۸۰۰۰	۱۲۰۰
۱۳۹۳	۶۰۰	۲۵۰۰۰	۱۰۰۰۰	۹۵۰

الف) ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۴,۵۰۰,۰۰۰

الف) ۱۸,۴۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۴,۵۰۰,۰۰۰

الف) ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۶,۱۲۵,۰۰۰

الف) ۱۸,۴۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۶,۱۲۵,۰۰۰

۱۴۳- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست هستند؟

الف) خمس و زکات با وجود ثمرات بسیار زیادی که برای اقتصاد جامعه دارند، به لحاظ شرعی مستحب هستند.

ب) هرچه کالا گران‌تر باشد، خرید آن پیچیده‌تر بوده و استفاده از روش‌های خرید مقایسه‌ای ضروری‌تر است.

ج) افزایش در میزان درآمد ملی یک کشور، الزاماً به معنای بهبود وضعیت توزیع درآمد است.

د) در خرید مقایسه‌ای بخشی از پول پس‌انداز می‌شود چراکه با مقایسه، انتخاب درست‌تری خواهیم داشت.

ه) مهم‌ترین علت اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان است.

و) در خرید مقایسه‌ای به اقتصاد جامعه توجهی نمی‌شود، اگرچه منفعت‌های زیادی برای فرد دارد.

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۱۴۴- کدام گزینه به گزاره‌های صحیح اشاره دارد؟

الف) ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌ها، اثر مثبتی بر مقدار تولید و عرضه دارند.

ب) اولین و مهم‌ترین هدف مالیات در اقتصاد، کاهش رفتارهای نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب است.

ج) حفاظت از منافع ملی، عامل امضا و یا گسستن از پیمان‌های تجاری است.

د) زندگی عموم انسان‌ها در جامعه شهری و همچنین اقتصاد کشورها در فضای جهانی به‌علت تخصص‌گرایی و تولید بر اساس مزیت، اقتصادی

تک‌محصول و مطلوب است.

ه) به‌صورت طبیعی سال خمسی با آغاز سال جدید هجری قمری یعنی آغاز ماه محرم، شروع می‌شود.

۱) «الف»، «د» و «ه»

۲) «ب» و «ه»

۳) «ج» و «الف»

۴) «د»، «ب» و «ه»

محل انجام محاسبات:

۱۴۵- با توجه به سؤالات مطرح شده پاسخ درست را انتخاب کنید.

الف) آقای محمودی برای بازسازی واحد مسکونی خود قصد دارد از «بانک قرض الحسنه» وام بگیرد. میزان وام و دوره بازپرداخت آن تابع چیست؟

ب) خانم کریمی به اندازه ۲۰ میلیون تومان سهام یک شرکت تولید کاغذ را خریداری کرده است و ۳۵ میلیون تومان صرف خرید طلا کرده است. کدام مقدار از پول وی صرف سرمایه‌گذاری مولد شده است؟

۱) الف) سیاست پولی انبساطی دولت و شرایط بانکها (ب) ۳۵ میلیون تومان

۲) الف) سیاست پولی انبساطی دولت و شرایط بانکها (ب) ۲۰ میلیون تومان

۳) الف) مقدار سپرده و مدت زمان سپرده‌گذاری (ب) ۲۰ میلیون تومان

۴) الف) مقدار سپرده و مدت زمان سپرده‌گذاری (ب) ۳۵ میلیون تومان

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۵ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی- حسین افسری- علی افضل زاده	مهدی پوررضایی- عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- محمد رضا لمسه چی- علی عطری طاهره موسی زاده- محمد رضا پیرو - امیرمهد اسفندی	حسنا محمدی- سپهر سالار کیا
	جامعه شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری محمد زمان کبیر- محمود حسن پور	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- مریم قلی پور	-
	جغرافیا	الناز گنج کار	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان مهدی لاجوردی - فرهاد قاسمی نژاد- ناصر آزادجو	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی ساز- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی- علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

تَرْيِيبَهُ دُو



مؤسسہ آموزشی فرهنگی