

# آزمون آزمایشی ۲۱ فروردین ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم و معارف اسلامی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

A

دفترچه شماره ۳

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۸۰	۱۶۱	۲۰	زبان عربی
۱۰ دقیقه	۱۹۳	۱۸۱	۱۳	تاریخ اسلام
۱۰ دقیقه	۲۰۵	۱۹۴	۱۲	جغرافیا

مدت پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۴۵

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



## ■ عَيْنِ الْأَصْحَ و الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۶۸ - ۱۶۱):

۱۶۱- «كان المسلمون قد تقدّموا في العلوم و كان هذا نتيجة جهدهم و مساعيهم!»:

- ۱) مسلمین در علم و فن آوری پیش رفتند، که این در نتیجه جهاد و سعی آنها است!
- ۲) مسلمانان در علوم، پیشرفت کرده بودند، و این نتیجه سعی و تلاششان بود!
- ۳) در علم و فن، مسلمانان پیشروی کرده بودند که در نتیجه سعی و زحماتشان بوده است!
- ۴) در نتیجه تلاش و کوشش مسلمانان در علم و فن، آنها به پیشرفت دست می‌یافتند!

## ۱۶۲- «الأفضل لنا أن نواجه الحقائق المرّة في الحياة و لا نحزن المصاعب!»:

- ۱) بهتر برای ما این است که با واقعیات دشوار زندگی مواجه شویم و از مصیبت‌ها نترسیم!
- ۲) برای ما رویارویی با حقیقت‌هایی تلخ در حیات و عدم ناراحتی از مشکلات بهتر است!
- ۳) بهترین چیز برای ما مواجهه با حقایق دشوار در زندگی است و نباید از دشواری‌ها برنجیم!
- ۴) برای ما بهتر است که با حقایق تلخ در زندگی روبه‌رو شویم و از سختی‌ها اندوهگین نشویم!

## ۱۶۳- «مأ ظهر عجزُ المشركين عن الإيتان بمثل القرآن، آمنوا به!»:

- ۱) مشرکان چون عجز خود را در آوردن قرآن آشکارا دیدند، به آن ایمان آوردند!
- ۲) آنگاه که مشرکین از آوردن شبیه قرآن عاجز شدند، باید به آن ایمان بیاورند!
- ۳) چون ظهور ناتوانی مشرکین در آوردن شبیه قرآن معلوم شد، بدان ایمان آوردند!
- ۴) هنگامی که عجز مشرکان در مورد آوردن همانند قرآن آشکار شد، بدان ایمان آوردند!

## ۱۶۴- «أخواتي العزيزات، قمن بأداء واجباتكنّ الدّراسيّة عندما تعدن من المدرسة!»:

- ۱) ای خواهران عزیزم، وظایف درسی را هنگامی که از مدرسه برگشتید، انجام دهید!
- ۲) دختران عزیز، زمانی که به مدرسه بازگشتید، به انجام وظایف درسی‌تان بپردازید!
- ۳) خواهران عزیزم، وقتی از مدرسه باز می‌گردید، به انجام تکالیف درسی‌تان اقدام کنید!
- ۴) ای دختران عزیز، تکالیف درسی را انجام دهید، هنگامی که از مدرسه برمی‌گردید!

## ۱۶۵- «إن سلّمت علی فقير خلاف سلامک علی الغني، لا يدخلک الله الجنة!»:

- ۱) اگر به فقیر سلام کنی برخلاف سلامی که به ثروتمند می‌کنی، به بهشت خدا وارد نخواهی شد!
- ۲) در صورتی که سلامی که به فقیر کردی، خلاف سلام تو بر ثروتمند باشد، به بهشت خدا وارد نمی‌شوی!
- ۳) چنانچه به فقیر سلامی کردی، برخلاف آن سلامی که به یک ثروتمند می‌کنی، خدا تو را به بهشت وارد نخواهد کرد!
- ۴) اگر به فقیری سلام کنی، برخلاف سلامت به ثروتمند، خدا تو را وارد بهشت نمی‌کند!

## ۱۶۶- عَيْنِ الصّحیح:

- ۱) لا أتعجب من أن الظّلمة لا يرحمون الناس! تعجب در این نیست که ظالمان به مردم رحم نمی‌کنند!
- ۲) لم يسمع نجاح أحد من غير تعب! کسی موفقیت را بدون سختی نشنیده است!
- ۳) علمت أنه هو الحقّ و غيره هو الباطل! دانستم همانا او مسلماً حق است و دیگران باطل‌اند!
- ۴) إذا بنس المرء بنى جسر الهزيمة! چون انسان ناامید شود، پل شکست را می‌سازد!

## ۱۶۷- عَيْنِ الخطأ:

- ۱) كنت تعلم أن الحقّ يحصص يوماً على أهل الأرض! می‌دانستی که حق، روزی بر اهل زمین آشکار می‌شود!
- ۲) ليت الدهر لا يجدد آمالنا و لا يخلق أبداننا! ای کاش روزگار آرزوهایمان را تازه نمی‌کرد و بدن‌هایمان را نمی‌آفرید!
- ۳) إننا بحاجة إلى وجود الكبار دائماً لئلا نترد إلى الصّراط المستقيم! ما همواره به وجود بزرگ‌ترها نیازمندیم تا به راه راست راهنمایی شویم!

۴) إن التّميمة تُبعد الإنسان عن الله و توقعه في المهالك! سخن چینی، انسان را از خدا دور می‌کند و او را در هلاکت‌گاه‌ها می‌افکند!

## ۱۶۸- «بهترین نعمت‌ها سلامتی بدن است، اما بهتر از آن ایمان به خداست!»:

- ۱) كان افضل النعمات سلامة الجسم و لكنّ أفضلها الإيمان بالله!
- ۲) أفضل النعمات صحّة البدن لكنّ أفضل منها الإيمان بالله!
- ۳) إنّ السّلامة البدنيّة هي النعمة الحسنى و الإيمان بالله أكبر منها!
- ۴) خير النعمات هو السّلامة للبدن و لكن افضل الايمان بالله!

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مَا يَنَابِسُ النَّصَّ (١٧٣- ١٦٩):

«الْفَقْرُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ يَهْلِكُ كُلَّ عَزْمٍ وَإِرَادَةٍ! لَكِنَّهُ هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ أَنْ يَتَقَدَّمَ! قَدْ يَكُونُ الْفَقْرُ فِي بَدَايَةِ الْعُمَرِ خَيْرًا وَبَرَكَهَةً، فَهُوَ يُسَبِّبُ تَقْوِيَةَ إِرَادَةِ الْإِنْسَانِ! أَمَا رَأَيْتَ الْأَشْجَارَ الَّتِي تَنْبُتُ بَيْنَ الصُّخُورِ كَيْفَ تُصَيِّحُ مِنَ أَقْوَى الْأَشْجَارِ وَأَعْظَمِهَا؟ الشَّابُّ الَّذِي عَاشَ فِي الْحَرَمَانِ مُدَّةً لَنْ يَمُوتَ بِسَبَبِ الْجُوعِ! وَأَمَّا الشَّابُّ الَّذِي عَاشَ فِي التَّعِيمِ فَهُوَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقَاوِمَ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ! وَكَثِيرٌ مِنَ أَبْنَاءِ الْفُقَرَاءِ وَصَلُوا إِلَى دَرَجَاتٍ لَمْ يَتَلَّغَهَا أَبْنَاءُ الْأَغْنِيَاءِ!»

١٦٩- مَتَى نَحْسَبُ الْفَقْرَ مَبَارَكًا؟

(١) حِينَمَا نَعْرِسُ أَشْجَارًا بَيْنَ الصُّخُورِ!

(٣) حِينَمَا يَهْلِكُ كُلُّ عَزْمٍ وَإِرَادَةٍ!

١٧٠- عَيْنَ الْمُنَاسِبِ حَسَبَ مَفْهُومِ النَّصِّ:

(١) آدَمَ غَرَسَهُ إِيْمَانٌ نَادِرًا!

(٣) فَقْرٌ فِي جَهَنَّمَ نَشِئْتَهُ اسْتِ!

١٧١- عَلَى حَسَبِ مَفْهُومِ النَّصِّ، الْفَقْرُ .....

(١) لَازِمٌ فَلذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَارَهُ فِي حَيَاتِنَا!

(٣) عَلَى كُلِّ حَالٍ مَفِيدٌ لِلْإِنْسَانِ وَلِلْمَجْتَمَعَاتِ أَيْضًا!

■ عَيْنَ الْخِطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧٣ وَ ١٧٢):

١٧٢- «خَيْرًا- تَصْبِح- أَقْوَى- لَا يَسْتَطِيعُ»

(١) خَيْرًا: اسْمٌ مَفْرَدٌ- مُشْتَقٌّ الصِّفَةِ الْمَشْتَبِهَةِ- نَكْرَةٌ- مَنْصَرَفٌ/ خَبْرٌ مَفْرَدٌ يَكُونُ وَ مَنْصُوبٌ

(٢) تَصْبِحُ: فِعْلٌ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ- مُضَارِعٌ لِلْغَائِبَةِ/ خَبْرُهُ شَبْهُ جُمْلَةٍ «مَنْ أَقْوَى» وَ مَحَلًّا مَنْصُوبٌ

(٣) أَقْوَى: إِسْمٌ مَفْرَدٌ مَذْكَرٌ- مُشْتَقٌّ اسْمُ تَفْضِيلٍ- مَقْصُورٌ- غَيْرُ مَنْصَرَفٍ/ جَارٌ وَ مَجْرُورٌ تَقْدِيرًا

(٤) لَا يَسْتَطِيعُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ- مَزِيدٌ بِزِيَادَةِ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ- مَعْتَلٌ أَجُوفٌ/ فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «هُوَ» الْمُسْتَسْتَرُّ

١٧٣- «إِرَادَةٌ- لَنْ يَمُوتَ- الْمَشَاكِلَ- لَمْ يَبْلُغْ»

(١) إِرَادَةٌ: إِسْمٌ مَفْرَدٌ- جَامِدٌ مَصْدَرِيٌّ- بَابُ «أَفْعَالٍ»- مَنْصَرَفٌ/ مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرِ

(٢) لَنْ يَمُوتَ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ- مَعْتَلٌ أَجُوفٌ- مَعْرَبٌ/ مَعْلُومٌ/ فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «هُوَ» الْمُسْتَسْتَرُّ

(٣) الْمَشَاكِلَ: إِسْمٌ جَمْعٌ مَكْسُورٌ- مَنْتَهَى الْجُمُوعِ مُشْتَقٌّ اسْمُ فَاعِلٍ- غَيْرُ مَنْصَرَفٍ/ مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرِ

(٤) لَمْ يَبْلُغْ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ- الثَّلَاثِيُّ مَجْرُودٌ- مَعْلُومٌ- صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ/ فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «هُوَ» الْمُسْتَسْتَرُّ وَ الْجُمْلَةُ وَصْفِيَّةٌ وَ مَجْرُورٌ مَحَلًّا

■ ■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٨٠- ١٧٤):

١٧٤- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حُرُوكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(١) أَسَافِرُ إِلَى مَنَاطِقِ الْعَالَمِ الْمُخْتَلَفَةِ لِأَشْهَادِ مَنَاطِرٍ جَمِيلَةٍ!

(٢) سَمِعْتُ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ فِي الْحَدِيقَةِ مُرْتَفَعَةً!

(٣) لَقِيتُ وَالَّذِي صَدِيقِي فِي الْمَدْرَسَةِ وَ تَكَلَّمْتُ مَعَهُمَا!

(٤) إِنْتِنَانِ مِنْ صَدِيقَتِي مَوْظِفَتَانِ لِأَثْقَتَانِ فِي الشَّرِكَةِ!

١٧٥- عَيْنَ «مَنْ» نَكْرَةٌ:

(١) جَاءَ مَنْ يَعْرِفُ نَفْسَهُ حَقًّا وَ اسْتَفَدْنَا مِنْهُ!

(٣) سَأَلَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ مَنْ ذَا الَّذِي يَقْرُضُ اللَّهَ!

١٧٦- عَيْنَ مَا لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مَاضِيًا:

(١) نَامَا فِي الْفَرَاشِ قَبْلَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ!

(٣) دَعُوا قَوْلَ الزُّورِ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاعُوتِ!

١٧٧- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ مَعَ مَا جَاءَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) أَنْتَ لَا تَجْنِي مِنَ الشُّوكِ الْعَبَبِ! (إِنَّ): إِنَّ أَنْتَ لَا تَجْنِي مِنَ الشُّوكِ الْعَبَبِ!

(٢) أَخُوكَ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ! (كَأَنَّ): كَأَنَّ أَخُوكَ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ!

(٣) الْخَيْرُ فِي وُدِّ الْإِنْسَانِ الْمُتَلَوِّنِ! (لَا): لَا الْخَيْرَ فِي وُدِّ الْإِنْسَانِ الْمُتَلَوِّنِ!

(٤) أَنْتُمْ تَكْسِبُونَ مَا تُحِبُّونَ إِلَّا بِالصَّبْرِ عَلَى مَا تَكْرَهُونَ! (لَيْتَ): لَيْتَكُمْ تَكْسِبُونَ مَا تُحِبُّونَ إِلَّا بِالصَّبْرِ عَلَى مَا تَكْرَهُونَ!

۱۷۸- عین العبارة التي كل أسمائها جامدة:

- (۱) نحن تحمّلنا صعوبة الحياة بشهامة!  
 (۲) ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾  
 (۳) سمعتُ أنّ النبيّ دعا قارون إلى طريق الحقّ!  
 (۴) تكلم معنا حول مشاكلك في الحياة!

۱۷۹- عین المضارع المجزوم:

- (۱) حاول أن تكتسب ما تريد في حياتك!  
 (۲) من أعرض عن السيئات فهو مهتد!  
 (۳) اللهم، أرنا حقائق الأشياء، نصل إلى معرفتك!  
 (۴) أنت تعترف بالحقّ بين الناس و تعلم ما تقول!

۱۸۰- عین الممنوع من الصرف إعرابه فرعي:

- (۱) في رأيي أنّ أفضل المناطق في مدينتنا،  
 (۲) هي المنطقة التي يسكن فيها العلماء و المشاهير،  
 (۳) لأنّ فيها شوارع كبيرة و أشجاراً خضراء،  
 (۴) و الناس يتمتّعون من مناظر فيها السكينة و الهدوء!

مرحله ۱۲ | داوطلب علوم و معارف اسلامی | تاریخ اسلام

محدوده: تاریخ اسلام ۱: کل کتاب (ص ۱۱۷ تا ۱۲۲)  
 تاریخ اسلام ۲: کل کتاب (ص ۱۱۴ تا ۱۱۶)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۸۱- کدام مورد از ویژگی‌های نهضت امام صادق علیه السلام نیست؟

- (۱) تفاوت اساسی نهضت امام صادق علیه السلام با دیگر مکاتب، این بود که به دوستداران اهل بیت علیهم السلام اختصاص نداشت.  
 (۲) امام در حوزه علمی خود به علوم مختلف و متنوع توجه داشتند.  
 (۳) امام صادق علیه السلام با استناد به روایات و سنت نبوی بحث‌های کلامی را پایه‌گذاری کردند.  
 (۴) اهمیت فراوان به تألیف و نگارش کتاب داشتند.

۱۸۲- نقض توافق مشرکان و یهودیان پس از فعالیت‌های عامل نفوذی پیامبر صلی الله علیه و آله، زمینه‌ساز شکست دشمنان اسلام در کدام نبرد بود؟

- (۱) نبرد احد (۲) نبرد خندق (۳) نبرد تبوک (۴) نبرد خیبر

۱۸۳- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) واقفیه کسانی بودند که شهادت امام حسن عسکری علیه السلام را باور نداشتند و ایشان را به‌عنوان مهدی آل محمد صلی الله علیه و آله که زنده هستند، پذیرفتند.  
 (۲) در دوران غیبت صغری شش نفر از خاندان عباسی به قدرت رسیدند.  
 (۳) از جمله تفاسیر موجود شیعی، تفسیر عیاشی است.  
 (۴) پایه‌های اصلی اصول فقه را امام باقر علیه السلام و امام صادق علیه السلام پایه‌گذاری کردند.

۱۸۴- کدام گزینه درست است؟

- (۱) یکی از ویژگی‌های مهم دوران امامت امام صادق علیه السلام وجود زندیقان بود که بحث‌های کلامی گسترده‌ای درباره توحید و اصل وجود خدا داشتند.  
 (۲) یکی از وظایف حسّاس و مهم امام رضا علیه السلام شرکت در مناظرات با حضور عالمان ادیان مختلف و متکلمان توانمند بود.  
 (۳) در دوران امام جواد علیه السلام از نظر جنبش‌های علمی گسترده، شهر کوفه پس از بغداد قرار داشت.  
 (۴) یکی از شاگردان امام علیه السلام، علی بن مهزیار بود که روایات بسیاری از ایشان نقل کرده است.

۱۸۵- این موارد به ترتیب مربوط به کدام وقایع است؟

- (الف) جبرئیل میان زمین و آسمان ندا داد: «لَأَقْتِي إِلَّا عَلَىٰ لَا سَيْفٍ إِلَّا ذُو الْفَقَارِ»  
 (ب) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در این نبرد ضربت امام علی علیه السلام را برتر از عبادت جنّ و انس خواندند.  
 (ج) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در جریان این نبرد، حضرت علی علیه السلام را با اوصاف محبّ و محبوب خدا و رسول و کرّار غیر فرّار ستودند.  
 (د) در این نبرد حدود نیمی از مشرکان به دست حضرت علی علیه السلام کشته شدند.

(۱) نبرد خندق - نبرد احد - نبرد خیبر - نبرد تبوک

(۲) نبرد خیبر - نبرد احد - نبرد خندق - نبرد موته

(۳) نبرد احد - نبرد خندق - نبرد خیبر - نبرد بدر

(۴) نبرد بدر - نبرد خیبر - نبرد تبوک - نبرد احد

۱۸۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) این که امام حسین علیه السلام فرمودند: «همانا مردم بندگان دنیابند و دین بازیچه زبان‌های آن‌هاست ...» اشاره به زمینه‌های اجتماعی قیام ایشان دارد.  
 (۲) یزید برای مقابله با شورش مدینه، ولید بن عقبه را که یکی از فرماندهان سنگدل بود به سوی مدینه فرستاد.  
 (۳) در نبرد امام حسن علیه السلام و معاویه، عبدالله بن عباس فرمانده سپاه امام فریب خورد و به سپاه معاویه پیوست.  
 (۴) نبرد قادسیه، زمینه‌ساز حمله مسلمانان در سال بیست و یکم هجری شد.

## ۱۸۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) از جمله فعالیت‌های فرهنگی امام سجاد علیه السلام حفظ شعائر اسلام بود.
- (۲) یکی از والیان ولید بن عبدالملک، حجاج بن یوسف ثقفی بود.
- (۳) یکی از قیام‌های دوران هارون الرشید، قیام محمد بن عبدالله نفس زکیه بود.
- (۴) شهادت امام محمد باقر علیه السلام در عصر خلافت هشام بن عبدالملک اتفاق افتاد.

## ۱۸۸- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) در نظام طبقاتی ایران، مستخدمین ادارات شامل معلمان، منشیان و قاضیان بودند.
- (۲) در قرن ششم میلادی همزمان با پادشاهی خسرو انوشیروان در ایران، کنستانتین پادشاه روم شرقی بود.
- (۳) پیمان عقبه دوم در سال سیزدهم بعثت میان برخی اهالی مدینه و پیامبر صلی الله علیه و آله، آنگاه که حاجیان در منطقه منا حضور داشتند، اتفاق افتاد.
- (۴) سومین اقدام مهم و زمینه‌ساز حکومت و جامعه اسلامی در مدینه، پیمان برادری میان مهاجرین و انصار بود.

۱۸۹- مقتدرترین خلفای عباسی هم‌عصر با امام کاظم علیه السلام کدامند؟

- (۱) سفاح و منصور (۲) مأمون و معتصم (۳) منصور و هارون (۴) هارون و مأمون

۱۹۰- پیامبر صلی الله علیه و آله در کدام مورد حضرت علی علیه السلام را به عنوان برادر، وصی و جانشین خود معرفی کردند؟

- (۱) حدیث منزلت (۲) حدیث غدیر (۳) شرح سوره بینه (۴) حدیث یوم الانذار

۱۹۱- کدام خلیفه عباسی، امام هادی علیه السلام را خطری بزرگ برای حکومت خود می‌دانست؟

- (۱) مأمون (۲) متوکل (۳) معتصم (۴) هارون الرشید

## ۱۹۲- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) بیعت شجره یا بیعت رضوان، امکان دعوت جهانی اسلام را برای رسول خدا صلی الله علیه و آله فراهم کرد.
- (۲) در سال هفتم هجری، رسول خدا صلی الله علیه و آله تصمیم گرفتند برای به‌جا آوردن اعمال عمره و زیارت خانه خدا عازم مکه شوند.
- (۳) از جمله وقایع سال هفتم هجری، نبرد موته بود.
- (۴) یکی از آثار ارزشمند نبرد تبوک، شناخت بهتر چهره منافقان و جداسازی آنان از مؤمنان بود.

۱۹۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، جزو مصادیق «بعد فردی و خانوادگی» سیره و دستاوردهای رسول خدا نیست؟

- (۱) تأکید بر ساده‌زیستی و قناعت و پرهیز از تجمل‌گرایی و دنیاطلبی
- (۲) تأکید بر رعایت حیا و عفت و حفظ حریم در ارتباط با زنان نامحرم
- (۳) تأکید بر تربیت دینی خانواده و اهتمام دوری آنان از گناهان و مفساد
- (۴) تأکید بر رعایت اصل بهداشت و آراستگی

## مرحله ۱۲ | داوطلب علوم و معارف اسلامی | جغرافیا

جغرافیای ایران: کل کتاب (ص ۱۰۶ تا ۱۰۷)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

محدوده:

جغرافیا ۲: کل کتاب (ص ۱۵۹ تا ۱۶۰)

## ۱۹۴- کدام گزینه به‌درستی تدوین شده است؟

- (۱) جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت سنی جز در سال‌های خاص تفاوت چندانی ندارد و دهستان به‌عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری تابع بخش و بخش تابع شهر است.
- (۲) جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت سنی جز در زمان‌های خاص تفاوت چندانی ندارد و دهستان به‌عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری به همراه شهر تابع بخش هستند.
- (۳) جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت جنسیتی جز در زمان‌های خاص تفاوت چندانی ندارد و دهستان به‌عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری به همراه شهر تابع بخش هستند.
- (۴) جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت جنسیتی جز در زمان‌های خاص تفاوت چندانی ندارد و دهستان به‌عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری تابع شهر و شهر تابع بخش است.

## ۱۹۵- در کدام گزینه به پاسخ درست عبارتهای زیر اشاره شده است؟

- قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه در ایران کدام است؟
- شهر سلماس به کدام شکل ساخته شده است؟
- کدام استان یکی از استان‌هایی است که دارای بیشترین شاغلان در بخش معدن است؟
- عامل ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی ایران چیست؟

- (۱) عشایری - شطرنجی - یزد - اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه
- (۲) روستا - شعاعی - اصفهان - تنوع آب‌وهوایی در ایران
- (۳) عشایری - شعاعی - کرمان - اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه
- (۴) روستا - شطرنجی - فارس - تنوع آب‌وهوایی در ایران

۱۹۶- دریاچه سبلان در ارتفاع تقریبی ۴۵۰۰ متری قرار دارد. اگر دمای هوای نقطه‌ای در ارتفاع ۱۰۰۰ متر،  $+15$  درجه سانتی‌گراد باشد، به ترتیب دمای این دریاچه چند درجه سانتی‌گراد است و این دریاچه جزء کدام دسته از دریاچه‌های ایران محسوب می‌گردد؟  
 (۱)  $-6^{\circ}\text{C}$ ، فصلی (۲)  $-3^{\circ}\text{C}$ ، فصلی (۳)  $-3^{\circ}\text{C}$ ، دائمی (۴)  $-6^{\circ}\text{C}$ ، دائمی  
 ۱۹۷- به ترتیب تعیین حدود یک ناحیه بر چه اساسی صورت می‌گیرد و اگر بخواهیم از درون یک ناحیه به سمت مرزهای آن حرکت کنیم، شاهد چه چیزی خواهیم بود؟

- (۱) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی‌دان- عوامل همگونی و وحدت بیشتر شده و در نزدیکی مرزها آشکار می‌گردند.
- (۲) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی‌دان- از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته شده و سرانجام ناپدید می‌گردند.
- (۳) هدف مطالعه جغرافی‌دان- عوامل همگونی و وحدت بیشتر شده و در نزدیک مرزها آشکار می‌گردند.
- (۴) هدف مطالعه جغرافی‌دان- از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته شده و سرانجام ناپدید می‌گردند.

۱۹۸- اگر رشته کوه زاگرس (۱) و بیابان گبی (۲) باشد، کدام گزینه در ارتباط با عوامل مؤثر بر شکل‌گیری آن‌ها درست است؟

- (۱) (۱) از طریق هوازدگی و فرسایش به وجود آمده است و (۲) به دلیل وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا
- (۲) (۱) از طریق هوازدگی و فرسایش به وجود آمده است و بر (۲) خشکی هوا به علت دوری از منابع رطوبتی و دریاها مؤثر بوده است.
- (۳) (۱) از طریق گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب به وجود آمده است و (۲) به دلیل وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا
- (۴) (۱) از طریق گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب به وجود آمده است و بر (۲) خشکی هوا به علت دوری از منابع رطوبتی و دریاها مؤثر بوده است.

۱۹۹- «کسری تجاری» پیامد کدام وضعیت در اقتصاد یک کشور است؟

- (۱) درآمد خالص داخلی از درآمد ناخالص داخلی بیشتر باشد.
- (۲) درآمد ناخالص داخلی از درآمد خالص داخلی بیشتر باشد.
- (۳) ارزش واردات بیشتر از صادرات باشد.
- (۴) ارزش صادرات بیشتر از واردات باشد.

۲۰۰- به ترتیب نظریه «هارتلند» توسط چه کسی ارائه شد و کدام رویداد تاریخی می‌تواند متأثر از این نظریه باشد؟

- (۱) مکیندر- آغاز استعمار توسط بریتانیا و شروع استعمار کشورهای آسیایی و آفریقایی
- (۲) ماهان- آغاز استعمار توسط بریتانیا و شروع استعمار کشورهای آسیایی و آفریقایی
- (۳) مکیندر- جنگ‌طلبی و توسعه‌طلبی آلمان و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم
- (۴) ماهان- جنگ‌طلبی و توسعه‌طلبی آلمان و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم

۲۰۱- کدام عبارت به ترتیب پاسخ درستی به دو سؤال کلیدی «کجا» و «چرا» در خصوص «مناطق کوهستانی ایران» ارائه می‌دهد؟

- (۱) زاگرس با چین‌خوردگی‌های دیواره‌مانندی با دره‌های موازی و به طول صدها کیلومتر، چشم‌انداز نواحی کوهستانی شمال ایران را به وجود آورده است- بخش اعظم این چین‌خوردگی وسیع حاصل کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال است.
- (۲) کوه‌های شمال خراسان به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند- فعالیت‌های آتشفشانی در دوره کوتاه‌تر سبب شکل‌گیری آن‌ها شده است.
- (۳) رشته‌کوه‌های بشاگرد در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان و در منطقه مکران واقع شده است- فرسایش شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است.
- (۴) کوهستان‌های تالش با جهت شرقی- غربی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است- حرکت آب‌های جاری با سرعت موجب فرسایش کوه‌های این منطقه شده است.

۲۰۲- کدام عبارت با توجه به متن زیر، به درستی تدوین شده است؟

«کشور ایران، از توانایی جذب و افزایش جمعیت بالایی برخوردار است.»

- (۱) گسترش بهداشت و واکسیناسیون، لوله‌کشی و بهبود آب آشامیدنی
- (۲) موقعیت جغرافیایی ممتاز و همچنین محیط طبیعی ویژه
- (۳) رونق صادرات نفت و واردات مواد غذایی

(۴) مهاجرت روستاییان به شهر که باعث جذب نیروی انسانی جوان از روستا به شهر می‌شود.

۲۰۳- با بررسی موارد زیر در ارتباط با انواع نواحی از نظر مبادلات تجاری جهانی، کدام گزینه درست است؟

(الف) کشورهایی که اقتصاد آن‌ها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است.

(ب) کشورهایی که اقتصاد و درآمد آن‌ها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای و صنعتی همراه با فناوری‌های پیشرفته و نوین است.

(ج) وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص توسط برخی از کشورها.

(د) گاهی با روش‌های مختلف افراد با استعداد و متخصص یا به اصطلاح، مغزهای متفکر را به خود جذب می‌کنند.

(۱) «د» و «ج» برخلاف «الف» دارای ویژگی‌های مثبتی برای کشور خود می‌باشند و در تضاد با «ب» می‌باشند.

(۲) «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» دارای ویژگی‌های مثبتی برای کشور خود می‌باشند.

(۳) «الف» و «ج» دارای ویژگی‌های مشترکی می‌باشند و با «ب» و «د» در تضاد می‌باشند.

(۴) «الف» برخلاف «د» دارای ویژگی‌های مثبتی می‌باشد و «ب» و «ج» برای کشور خود جنبه منفی دارند.

۲۰۴- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه درست نیست؟

- الف) دریاچه مسیله  
ب) دریاچه مهارلو  
ج) دریاچه نیریز  
د) دریاچه خزر

۱) مورد «د» از نظر زمانی مطابق با «ب» و مخالف با «الف» و «ج» است.

۲) نوع حوضه آبریز مورد «الف» با «ب» و «ج» مشترک اما با «د» متفاوت است.

۳) مورد «الف» و «ج» از نظر نوع حوضه آبریز و زمان مشابه و از نظر زمان با مورد «ب» و «د» متفاوت است.

۴) مورد «ب» و «ج» از نظر زمانی مشابه و از نظر نوع حوضه آبریز متفاوت است.

۲۰۵- کدام عبارت در خصوص «انواع مرزها» به درستی تدوین شده است؟

۱) مرز بین کانادا و آلاسکا که بعدها به تدریج مردم در دو طرف آن اسکان یافتند، از نوع مرزهای طبیعی می باشد.

۲) در زمان تقسیم کره به دو کشور، آمریکا و اتحاد جماهیر شوروی سابق توافق کردند که مرز تطبیقی دو کشور روی مدار ۳۸ درجه تعیین شود.

۳) هر کشور بر فضای بالای سرزمین خود نیز می تواند ادعای حاکمیت داشته باشد. هواپیماها فقط برای عبور از مرزهای هوایی کشور خود باید اجازه بگیرند و ورود خود را به آسمان آن کشور اطلاع دهند.

۴) معمولاً تعیین مرزهای دریایی بین کشورها کار آسانی نیست. برای تعیین مرز دریایی ابتدا خط مبنا را معین می کنند. بیشتر کشورهای جهان و از جمله کشور ما به علت مجاورت با یک یا چند دریا مرزهای دریایی دارند.

## اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۵ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی - حسین افسری - علی افضل زاده	مهدی پوررضایی - عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - محمدرضا لمسه چی - علی عطری طاهره موسی زاده - محمدرضا پیرو - امیرمهد اسفندی	حسنا محمدی - سپهر سالار کیا
	جامعه شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری محمد زمان کبیر - محمود حسن پور	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - حمیدرضا توکلی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - مریم قلی پور	-
	جغرافیا	الناز گنج کار	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان مهدی لاجوردی - فرهاد قاسمی نژاد - ناصر آزادجو	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی ساز - طاهره کریمی محمدرضا مبارکی - علی محسنی - آرش بدری	محمدرضا مبارکی

**معاون تولید محتوا: علی الفتی**

**مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمد هاشمی**