

آزمون آزمایشی ۲۱ فروردین ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینۀ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



■ عَيْنِ الْأَنْسِبِ لِلجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۹- ۸۱):

۸۱- ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَ مَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾:

- ۱) به نیکی دست نخواهید یافت تا اینکه آنچه را که دوست دارید، انفاق کنید و چیزی را انفاق نمی‌کنید مگر اینکه خداوند به آن آگاه است.
 - ۲) به نیکی نمی‌رسید مگر آنکه از آنچه که دوست دارید، انفاق کنید و چیزی را که انفاق کنید، خداوند قطعاً نسبت به آن آگاهی دارد.
 - ۳) تا از آنچه که دوست دارید انفاق نکنید، به نیکی دست نخواهید یافت و هر آنچه را انفاق کنید، خداوند به آن آگاه است.
 - ۴) به نیکی نخواهید رسید تا از آنچه که دوست می‌دارید، انفاق نمائید و هر آنچه را که از چیزی انفاق بکنید، بی‌گمان خدا به آن داناست.
- ۸۲- «استقرار الوضع الأمني الملحوظ في بلادنا يُسبب تشجيع السياح الذين يُعجبون بالمعالم الأثرية الخلابة إلى السفر إلى مناطق جَدْبنا السياحي!»:
- ۱) ثبات وضعیت امنیتی در کشور ما قابل ملاحظه است و گردشگران را که علاقه‌مند به آثار باستانی و جالب هستند، برای سفر به مناطق جذاب گردشگری ما، تشویق می‌کند!
 - ۲) وضعیت امنیت باثبات که در کشور ما مشاهده می‌شود، باعث می‌شود که گردشگران برای بازدید از آثار باستانی جذاب و سفر به مناطق با جاذبه گردشگری ما، تشویق شوند!
 - ۳) امنیت قابل ملاحظه‌ای که در کشور ما مستقر است، گردشگرانی را که به آثار باستانی جذاب ما علاقه دارند، برای سفر به مناطق داری جاذبه گردشگری تشویق می‌کند!
 - ۴) ثبات وضعیت امنیتی قابل ملاحظه در کشور ما، باعث تشویق گردشگرانی که شیفته آثار باستانی جذاب هستند برای سفر به مناطق دارای جاذبه جهانگردی ما می‌شود!

۸۳- «كَأَنَّ سَائِلًا يُفَرِّزُ مِنْ عَيْونِ التَّمَسَّاحِ دَمْعَةً تَسْقُطُ مِنْ عَيْنِهِ عِنْدَ أَكْلِ فَرِيَسَةٍ أَكْبَرَ مِنْ قَمِهِ!»:

- ۱) گویا ماده‌ای که از چشمان تمساح هنگام خوردن شکار بزرگ‌تر از دهانش ترشح می‌گردد، اشکی است که از چشمانش فرو می‌افتد!
- ۲) قطره اشکی که از چشمان تمساح در زمان خوردن شکاری بزرگ‌تر از دهانش فرو می‌افتد، مانند مایعی است که از چشمان او ترشح می‌شود!
- ۳) مایعی که از چشمان تمساح ترشح می‌شود، مانند قطره اشکی است که هنگام خوردن شکاری بزرگ‌تر از دهانش از چشم او فرو می‌افتد!
- ۴) گویی مایعی که چشمان تمساح آن را ترشح می‌کند، به مانند قطره اشک هنگامی که شکار بزرگ‌تری از دهانش را می‌خورد، از چشمش می‌افتد!

۸۴- «كانت هناك طيور حُبست في القفص فتعرد حزينه كاستغاثة الذي يُنقذها حتى تتخلص!»:

- ۱) آنجا پرندگانی بودند که در قفس زندانی شده بودند و از روی ناراحتی آواز می‌خواندند تا اینکه کسی به فریاد آنها برسد و آنها را برهاند و خلاص کند!
- ۲) پرندگانی وجود داشتند که در قفس محبوس شده بودند، پس غمگینانه آواز می‌خواندند مانند فریادخواهی از کسی که آنها را نجات دهد تا رها شوند!
- ۳) در آنجا پرندگان در قفس گیر افتاده بودند و غمگینانه آوازخوانی می‌کردند مانند دادخواهی کسی که می‌خواهد نجات پیدا کند و خلاص شود!
- ۴) پرندگانی بودند که در قفس محبوس شدند و با غم و اندوه آواز خواندند مانند فریادخواهی از کسی که آنها را نجات دهد تا آزاد شوند!

۸۵- «يا إخواني الأعزاء؛ إياكم و أشعة الشمس الذهبية عند مشاهدتها في السماء خاصة في فصل الصيف الحار لأن الأطباء يعتقدون بأنها تضر العيون صراً شديداً!»:

- ۱) ای برادران عزیز؛ از نگرستی به اشعه خورشید طلایی در آسمان به‌خصوص در فصل گرم تابستان دوری کنید، زیرا پزشکان معتقدند که چشم‌ها به شدت آسیب می‌بینند!
- ۲) ای برادران گرامی من؛ از نور طلایی خورشید زمانی که به آن در آسمان در فصل تابستان گرم نگاه می‌کنید بر حذر باشید، زیرا به اعتقاد پزشکان به چشم‌ها خیلی آسیب می‌رساند!
- ۳) برادران عزیز من؛ از مشاهده اشعه طلایی خورشید در آسمان به ویژه در گرمای فصل تابستان پرهیز کنید، چه اینکه پزشکان بر این اعتقادند که آنها برای چشم‌ها بسیار مضر هستند!
- ۴) برادران عزیزم؛ از پرتوهای طلایی خورشید هنگام دیدن آنها در آسمان به ویژه در فصل گرم تابستان بپرهیزید، زیرا پزشکان اعتقاد دارند که آنها به چشم‌ها به شدت زیان می‌رسانند!

۸۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) لَا تَطْعَمِي الْفُقَرَاءَ مِمَّا لَا تَأْكُلِينَ فَإِنَّهُ مَفْسُدَةٌ!؛ تو نباید به فقیران از آنچه که خود نمی‌خوری، غذا بدهی؛ زیرا مایه تباهی است!
- ۲) لِيَتَقَدَّمْ بِلَدُنَا الْعَزِيزَةُ عَلِيٌّ أَنْ أَقُومَ بِنَاءِ بِلَادِي رَاجِيَةً!؛ من باید امیدوارانه به ساخت کشورم اقدام کنم تا کشور عزیزمان پیشرفت کند!
- ۳) لِيُطْبَخَ الْأَطْعَمَةُ اللَّذِيذَةُ حَتَّى يَرِغَبَ الْأَطْفَالُ فِي تَنَاوُلِهَا!؛ باید غذاها لذیذ پخته شوند تا کودکان اشتیاق پیدا کنند که آنها را بخورند!
- ۴) إِنْ لَمْ تُصْنَعِ هَذِهِ الْمَوَادُّ لِلْمَصَافِي فَلَنْ نَسْتَطِيعَ أَنْ نُصَدِّرَ النَّفْطَ!؛ اگر این مواد برای بنادر ساخته نشوند، ما قادر به صادر کردن نفت نخواهیم بود!

۸۷- عین الصّحیح:

- (١) ما أجمَل اقتراحك لإجراء هذا المهرجان!؛ پیشنهاد تو برای اجرا کردن این جشنواره چه زیباست!
- (٢) ما أسرع إثمار شجرة الجوز هذه!؛ چقدر این درخت گردو سریع میوه می‌دهد!
- (٣) ما أطفأ المصباح في هذه العُرفة!؛ چقدر چراغ‌ها در این اتاق خاموش هستند!
- (٤) ما أحسن المرء الذي نسي المعاد!؛ انسانی که معاد را فراموش کرده، چقدر بدکار است!

۸۸- «هفتاد و نه درصد از دانش‌آموزانم در کنکور موفق شدند!»:

- (١) تسع و سبعون بالمئة من تلاميذي نجحوا في امتحان قبول الجامعة!
- (٢) نجح في امتحان القبول للجامعة سبع و تسعون بالمئة من تلاميذي!
- (٣) فازوا سبع و تسعون بالمئة من زملائي في امتحان قبول الجامعة!
- (٤) إن تسعاً و سبعين بالمئة من زميلاتي فازت في امتحان القبول للجامعة!

۸۹- عین الأنسب في المفهوم: «لا تُحدث الناس بكُل ما سمعت به»:

- (١) لا تزد على الناس كل ما حدثوك به!
- (٢) لا تقل ما لا تعلم!
- (٣) و لا تقل كل ما تعلم!
- (٤) كلم الناس على قدر عقولهم!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (٩٤-٩٠):

«بعدما نزل القرآن باللغة العربية، خرجت هذه اللغة عن حدود شبه الجزيرة العربية بخروج الإسلام و انتشاره فأصبحت لغة التواصل بين المسلمين في العالم! لقد قدم العلماء و المفكرون الإيرانيون أعظم الخدمات بهذه اللغة مهتمين بتعلمها و تعليمها و تطويرها في جميع المجالات و هم يقصدون فهم المصحف و النصوص الدينية فهماً أعمق، فكان «الكتاب» أول مجموعة دُوّنت في قواعد الصرف و النحو العربي لأبي بشر سيبويه الشيرازي و «الصّحاح» أول قاموس باللغة العربية ألفه الجوهري و هو عالم لغوي من أهل فارس، قام في هذا المعجم بجمع الكلمات و شرح معانيها و أصولها و اشتقاقاتها و رتبها من أواخرها فما كان آخره نوناً مثلاً تجده في باب النون، فأحدث ظهور هذا المعجم ثورة في تأليف المعاجم بعده حتى أشرق مجدّ الدين الفيروزآبادي من كازرون و ألف «القاموس المحيط» و هو أشهر المعاجم في اللغة العربية و رتب المفردات حسب الحرف الأول لأصولها! و من أهم الكتب في البلاغة العربية «مفتاح العلوم» ليوسف بن أبي بكر السكاكي من أهل خوارزم و «المطول» للتفتازاني من خراسان! هناك شعراء إيرانيون أنشدوا أشعاراً جميلة بالعربية كأبي الفتح البستي من سيستان و بشّار بن بُرد من خراسان و الصّاحب بن عباد من إصفهان، كذلك كانت رابعة بنت كعب البلخية الملقبة بأُمّ الشعر الفارسي، أول شاعرة أنشدت باللغتين العربية و الفارسية، فلولا الأدباء الإيرانيون لما كانت للغة العربية هذه المكانة من الغناء و الثراء!»

٩٠- عین الخطأ حسب النص:

- (١) قصد الأدباء الإيرانيون بتقديم خدماتهم إلى اللغة العربية و تطويرها فهم القرآن و النصوص الدينية!
- (٢) كانت رابعة بنت كعب البلخية أمّ الشعر الفارسي أول شاعرة إيرانية استخدمت صناعة التلميح!
- (٣) ألف يوسف بن أبي بكر السكاكي الخوارزمي كتاب «مفتاح العلوم» كأحد أهم المصادر في علم البلاغة!
- (٤) لا يقدر إنشاد أشعار جميلة باللغة العربية إلا من وُلد في أسرة ذات أصول عربية أو عاش في بيئة عربية!

٩١- عین الصّحیح لإكمال الفراغ حسب النص: «إذا أردنا الحصول على معنى كلمة «تطوير» فلنراجع

- (١) كتاب «الصّحاح» للجوهري و نبحث عن هذه الكلمة في باب التاء!
- (٢) كتاب «القاموس المحيط» للفيروزآبادي فسندجدها في باب الطاء!
- (٣) كتاب «المطول» للتفتازاني الخراساني و نبحث عنها في باب الراء!
- (٤) كتاب «مفتاح العلوم» للسكاكي الخوارزمي فنجدها في باب التاء!

٩٢- عین الخطأ حسب النص:

- (١) ألف سيبويه الشيرازي أول مجموعة في قواعد الصرف و النحو العربي و دَوّنها في «الكتاب»!
- (٢) أصبحت العربية لغة المسلمين المشتركة و انتشرت في العالم الإسلامي و لم تُحدّد بشبه الجزيرة!
- (٣) أحدث «الجوهري» ثورة عظيمة في الأدب العربي و إنشاد الأشعار باللغتين العربية و الفارسية!
- (٤) لولا الأدباء الإيرانيون و اهتمامهم باللغة العربية لما كانت العربية تتسّع عالمياً و تتطور لغوياً!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصّرفي للكلمات المعينة في النص (٩٤ و ٩٣):

٩٣- «يقصدون- مهتمين- أنشدت- خروج»:

- (١) يقصدون: فعل مضارع- للغائبين- مجرد ثلاثي- يفيد معنى الإستمرار في الماضي- متعدّد- معلوم/ خبر للجمله الحالية
- (٢) مهتمين: اسم الفاعل من مزيد ثلاثي من باب «افتعال»- جمع سالم للمذكر- معرب- نكرة/ حال و منصوب بالياء
- (٣) أنشدت: فعل ماضٍ- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «إفعال»- بزيادة حرف- متعدّد- معلوم/ فعل مع فاعله جملة وصفية
- (٤) خروج: اسم- مفرد- مذكر- مصدر مجرد ثلاثي من «خَرَجَ يَخْرُجُ»- معرب/ مفعول مطلق للنوع لفعل «خرجت»

۹۴- «أعمق- المعاجم- دُوَّت- أُصِبَتْ»:

- (۱) أعمق: اسم التفضيل للمذكر على وزن «أفعل»- مفرد- مُعْرَب- نكرة/ صفة و منصوب بالتبعية من موصوفها
- (۲) المعاجم: اسم المكان- جمع التكمير- حروفه الأصلية «ع ج م»- معرب- معرّف بأل/ مضاف إليه و مجرور بالكسرة
- (۳) دُوَّتت: فعل ماضٍ- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «تفعليل»- بزيادة حرفٍ- متعدّد- مجهول/ فعل مع نائب فاعله
- (۴) أُصِبَتْ: فعل ماضٍ- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «إفعال»- بزيادة حرفٍ/ من الأفعال الناقصة و خبره «لغة»

■ ■ ■ أجب عن الأسئلة التالية (۱۰۰-۹۵):

۹۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضِبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَتَبَعَدَ عَنِ الْخَطْرِ!
- (۲) نَقَّرَ الْحَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جِدْعَ الشَّجَرَةِ مِمَّنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ!
- (۳) رَأَيْتُهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ وَ يَفْكُ الْأَسِيرَ وَ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَ يَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ!
- (۴) بِلَادُنَا غَنِيَةٌ بِالنَّفْطِ وَ هِيَ تُصَدِّرُ قِسْمًا مُهِمًّا مِنْهُ إِلَى الْبِلَادِ الصَّنَاعِيَةِ!

۹۶- عَيْنٌ فَعْلًا يُتْرَجَمُ بِشَكْلِيهِ (الماضي و الأمر):

- (۱) إِنَّهُمْ تَخَلَّصُوا مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِمْ وَ عُيُوبِهِمْ لِاتِّزَامِهِمْ بِالصَّدْقِ!
- (۲) تَفَكَّرُوا فِي خَلْقِ اللَّهِ تُشَاهَدُوا قُدْرَةَ اللَّهِ!
- (۳) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ!
- (۴) تَفَرَّقُوا مِنْ حَوْلِ الْمَصْدُومِ بَعْدَ التَّصَادِمِ!

۹۷- عَيْنٌ اسْمُ التَّفْضِيلِ يَخْتَلِفُ فِي الْإِعْرَابِ:

- (۱) لَا تَرْفَعُ صَوْتَكَ؛ فَإِنَّ مِنْ أَنْكَرِ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ!
- (۲) عِنْدَمَا يَأْكُلُ فَرِيْسَةٌ أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ تُفَرِّزُ عَيْونَهُ سَائِلًا كَأَنَّهُ دُمُوعٌ!
- (۳) ظَلَمْتُ أَنْ طَالِبَاتٍ صَفَّ آخَرَ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَةٍ!
- (۴) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ أَتَارُوا إِعْجَابَ الْآخَرِينَ!

۹۸- عَيْنٌ «مَنْ» غَيْرِ شَرْطِيٍّ:

- (۱) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ!
- (۲) مَنْ غَضِبَ عَلَيْكَ مِنْ إِخْوَانِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَلَمْ يَقُلْ فِيكَ شَرًّا فَاتَّخِذْ لِنَفْسِكَ صَدِيقًا!
- (۳) مَنْ يَرَسُمُ أَشْكَالَ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ عَلَى السَّبُّورَةِ يُدْرِّسُهَا مَدْرَسًا عِلْمِ الْأَحْيَاءِ!
- (۴) مَنْ حَاوَلَ أَنْ يَكُونَ مَوْفِقًا فِي حَيَاتِهِ غَلَبَ عَلَى مَشَاكِلِهِ!

۹۹- عَيْنُ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّنْكِيرِ مَجْهُولًا:

- (۱) رَأَى النَّاسَ شَابًا كَذَابًا يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ وَ يَتَظَاهَرُ بِالْغَرَقِ!
- (۲) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ تُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَتَبَعَدَ سَرِيعًا عَنِ مَنطِقَةِ الْخَطْرِ!
- (۳) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ!
- (۴) الدَّبُّ عَضُو خَلْفِ جِسْمِ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ غَالِبًا لِطَرْدِ الْحَشْرَاتِ!

۱۰۰- عَيْنٌ فَعْلًا يَعَادِلُ الْمَاضِي الْبَعِيدَ:

- (۱) عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ وَ حَرَّبَتْ بَيْتًا جَنِبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ!
- (۲) إِنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فُقَرَاءَ أَوْ كَانُوا يُوَاجِهُونَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِمْ!
- (۳) ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَ اشْتَرَتْ كِتَابًا قَدْ رَأَتْهُ مِنْ قَبْلِ!
- (۴) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَسْوَأَ حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ!

مرحله ۱۲ | داوطلب انسانی | تاریخ

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ: ۱: کل کتاب (ص ۱۵۲ تا)

محدوده: تاریخ: ۲: کل کتاب (ص ۱۸۶ تا)

۱۰۱- کدام گزینیه دلالت بر بهانه سلطان محمود غزنوی برای حمله به هندوستان دارد؟

- (۱) دستیابی به ثروت فروان معابد هندوستان
- (۲) فرمان خلیفه عباسی
- (۳) رسوخ مذهب اسماعیلیه میان مردم هند
- (۴) ادای فرضیه غزا

۱۰۲- کدام یک از وقایع زیر پس از وقوع نبرد قادسیه روی داده است؟

- (۱) شکست اعراب در جریان نبرد جسر
- (۲) کشته شدن رستم فرخزاد فرمانده سپاه ایران
- (۳) محاصره و تسخیر پایتخت ساسانیان
- (۴) سامان یافتن قلمرو ایرانی در پی روی کار آمدن یزدگرد سوم

۱۰۳- فاطمیان با ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، چه هدفی را دنبال می‌کردند؟

- (۱) انتشار کتاب‌های دینی و ترجمه آن به زبان‌های غربی دیگر برای ترویج دین اسلام
- (۲) تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعلیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف
- (۳) پیشگامی در تدوین بسیاری از رشته‌های علوم و انحصار آن در قلمرو فاطمی
- (۴) مرکزیت بخشیدن به شهر قاهره به‌عنوان قطب علمی و فرهنگی جهان اسلام

۱۰۴- ممانعت از ورود مشرکان به خانه خدا به‌عنوان حرم اسلامی، در پی کدام رویداد به انجام رسید؟

- (۱) انعقاد پیمان‌نامه عمومی مدینه و توافق حاصله میان مسلمانان و یهودیان
- (۲) نزول سوره براءت به‌دنبال توطئه و کارشکنی مشرکان مکه
- (۳) انعقاد صلح حدیبیه و تسلیم شدن مشرکان در برابر پیامبر ﷺ
- (۴) نزول سوره توبه و ابلاغ آن توسط امام علی علیه السلام

۱۰۵- کدام مورد درباره تاریخچه و موضوع «علم تاریخ» درست است؟

- (۱) از روزگار باستانی ایران به‌ویژه دوره اشکانیان و ساسانیان، سنگ‌نوشته‌هایی باقی مانده است که نشان از توجه ایرانیان به ثبت و ضبط وقایع تاریخی دارد.
- (۲) بیشتر مورخان دوران اسلامی به مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت چندانی نمی‌دادند.
- (۳) اساس شیوه تاریخ نگاری جدید بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و داستان‌پردازی بود.
- (۴) پس از هرودت، دیگر نویسندگان یونانی و رومی به‌تدریج علم تاریخ را متحول کردند و شیوه نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آوردند.

۱۰۶- کدام عبارات، توصیف درستی از اوضاع اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایران قبل از ورود آریایی‌ها ارائه داده‌اند؟

- (الف) از حدود هشت هزار سال پیش با چکش‌کاری بر روی رگه‌های طبیعی مس، برخی ابزارها به‌ویژه زیورآلات مسی می‌ساختند.
- (ب) شوش در دوران حکومت ایلامی‌ها بنا شد، اما در دوره هخامنشیان به اوج شکوفایی اقتصادی رسید و پیشه‌ها و صنایع مختلفی در آن شهر رونق یافتند.

(ج) سطح دیوارها را با کاهگل می‌پوشاندند و گاه رنگ‌آمیزی می‌کردند و سقف خانه‌ها را معمولاً با تیرهای چوبی می‌پوشاندند.

(د) کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به خدای‌نامه می‌باشد که از آفرینش تا زمان ساسانیان را دربر می‌گیرد.

- (۱) «ب» و «د» (۲) «ج» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «الف» و «ج»

۱۰۷- کدام عبارت درباره آثار و رویدادهای داده شده، درست است؟

- (الف) خلاقیت در نقاشی، مجسمه‌سازی و ساخت جنگ‌افزارها
- (ب) یکپارچه و متحد ساختن مردم و اقوامی که دارای اندیشه، آداب‌ورسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند.
- (ج) با تفرقه سیاسی و یورش‌های پی‌درپی اقوام کوچ‌رو در مرزهای شمالی روبه‌رو بود.
- (د) استفاده از دستاوردهای تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران، بهره بسیاری بردند.

- (۱) مصر - امپراتوری آکد - چین - یونان
- (۲) روم - بابل - مصر - آشور
- (۳) مصر - هخامنشیان - یونان - روم
- (۴) یونان - روم - آشور - هند

۱۰۸- هریک از موارد زیر به ترتیب، از اقدامات کدام پادشاهان دوره باستان می‌باشند؟

- مانی از او اجازه گرفت تا عقاید خود را تبلیغ کند.
- در زمان او اوستا به خط و زبان اوستایی نگارش گردید.
- او اقدام به گردآوری اوستا کرد.
- در زمان او مانی اعدام شد.

- (۱) شاپور یکم - شاپور دوم - بلاش یکم - بهرام یکم
- (۲) شاپور دوم - بلاش یکم - شاپور یکم - بهرام یکم
- (۳) شاپور یکم - بلاش یکم - بهرام یکم - شاپور دوم
- (۴) شاپور دوم - بهرام یکم - بلاش یکم - شاپور یکم

۱۰۹- کدام گزینه در خط زمان درباره «وقایع دوره هخامنشیان» به‌درستی ترسیم شده است؟

- (الف) شورش شهر میلئوس علیه هخامنشیان و هجوم شورشیان به شهر سارد
- (ب) فتح سرزمین مصر و رسیدن قلمرو به نهایت وسعت و عظمت خود
- (ج) سرکوب گوماته مغ با همراهی سران خاندان‌های بزرگ پارسی
- (د) تصرف آتن در پی لشکرکشی به یونان



۱۱۰- کدام گزینه در ارتباط با «وقایع دوره اشکانیان» به درستی آورده شده است؟

الف) در این ایام یکی از مهم ترین جنگ های اشکانیان و رومیان رخ داد.

ب) در دوران فرمانروایی او سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.

ج) در روزگار حکومت او، وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت وسعت رسید.

د) این پادشاه با شکست دادن نیروهای مهاجم رومی، آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد.

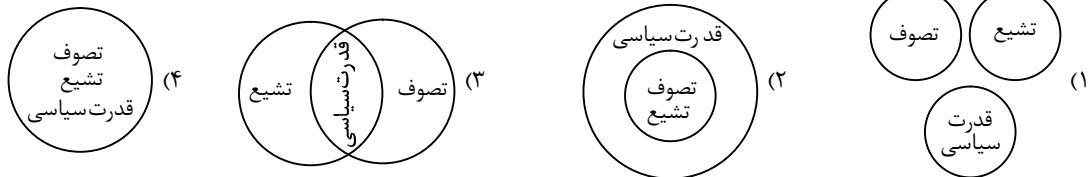
۱) «الف» بعد از «د» و «ب» قبل از «ج» رخ داده است.

۲) «ب» قبل از «ج» و «د» بعد از «الف» صورت گرفته است.

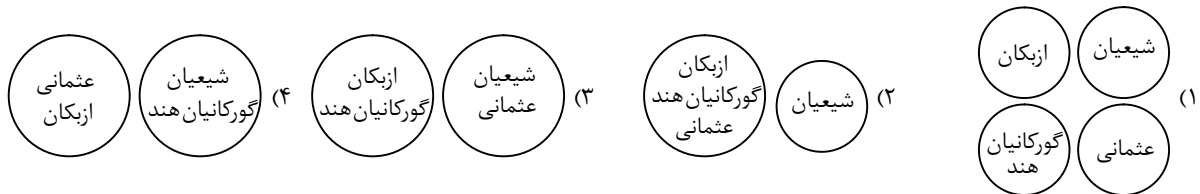
۳) «د» قبل از «ب» و «الف» بعد از «ج» رخ داده است.

۴) «ج» قبل از «الف» و «ب» بعد از «د» صورت گرفته است.

۱۱۱- پس از هجوم مغولان به ایران کدام شکل به بهترین حالت بیانگر مهم ترین پیامد سیاسی اجتماعی و مذهبی این رویداد در اوایل قرن دهم هجری است؟



۱۱۲- پیامد رسمی کردن مذهب تشیع توسط شاه اسماعیل صفوی در کدام شکل به درستی نشان داده شده است؟



۱۱۳- در جنگ های صلیبی کدام حکومت های مسلمان بر سر کار بودند؟

۱) سلجوقیان - فاطمیان - عباسیان

۲) خوارزمشاهیان - امویان - فاطمیان

۳) غزنویان - فاطمیان - عباسیان

۴) سامانیان - فاطمیان - امویان

مرحله ۱۲ | داوطلب انسانی | جغرافیا

محدوده: جغرافیای ایران: کل کتاب (ص ۱ تا ۱۰۶)

جغرافیا ۲: کل کتاب (ص ۱ تا ۱۵۹)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۴- کدام گزینه به درستی تدوین شده است؟

۱) جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت سنی جز در سال های خاص تفاوت چندانی ندارد و دهستان به عنوان کوچک ترین واحد تقسیمات کشوری تابع بخش و بخش تابع شهر است.

۲) جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت سنی جز در زمان های خاص تفاوت چندانی ندارد و دهستان به عنوان کوچک ترین واحد تقسیمات کشوری به همراه شهر تابع بخش هستند.

۳) جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت جنسیتی جز در زمان های خاص تفاوت چندانی ندارد و دهستان به عنوان کوچک ترین واحد تقسیمات کشوری به همراه شهر تابع بخش هستند.

۴) جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت جنسیتی جز در زمان های خاص تفاوت چندانی ندارد و دهستان به عنوان کوچک ترین واحد تقسیمات کشوری تابع شهر و شهر تابع بخش است.

۱۱۵- در کدام گزینه به پاسخ درست عبارت های زیر اشاره شده است؟

■ قدیمی ترین نوع سکونتگاه در ایران کدام است؟

■ شهر سلماس به کدام شکل ساخته شده است؟

■ کدام استان یکی از استان هایی است که دارای بیشترین شاغلان در بخش معدن است؟

■ عامل ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی ایران چیست؟

۱) عشایری - شطرنجی - یزد - اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه

۲) روستا - شعاعی - اصفهان - تنوع آب و هوایی در ایران

۳) عشایری - شعاعی - کرمان - اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه

۴) روستا - شطرنجی - فارس - تنوع آب و هوایی در ایران

۱۱۶- دریاچه سلان در ارتفاع تقریبی ۴۵۰۰ متری قرار دارد. اگر دمای هوای نقطه‌ای در ارتفاع ۱۰۰۰ متر، $+15$ درجه سانتی‌گراد باشد، به ترتیب دمای این دریاچه چند درجه سانتی‌گراد است و این دریاچه جزء کدام دسته از دریاچه‌های ایران محسوب می‌گردد؟
 (۱) -6°C ، فصلی (۲) -3°C ، فصلی (۳) -3°C ، دائمی (۴) -6°C ، دائمی

۱۱۷- به ترتیب تعیین حدود یک ناحیه بر چه اساسی صورت می‌گیرد و اگر بخواهیم از درون یک ناحیه به سمت مرزهای آن حرکت کنیم، شاهد چه چیزی خواهیم بود؟

- (۱) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی‌دان - عوامل همگونی و وحدت بیشتر شده و در نزدیکی مرزها آشکار می‌گردند.
 - (۲) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی‌دان - از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته شده و سرانجام ناپدید می‌گردند.
 - (۳) هدف مطالعه جغرافی‌دان - عوامل همگونی و وحدت بیشتر شده و در نزدیک مرزها آشکار می‌گردند.
 - (۴) هدف مطالعه جغرافی‌دان - از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته شده و سرانجام ناپدید می‌گردند.
- ۱۱۸- اگر رشته کوه زاگرس (۱) و بیابان گبی (۲) باشد، کدام گزینه در ارتباط با عوامل مؤثر بر شکل‌گیری آن‌ها درست است؟

- (۱) (۱) از طریق هوازگی و فرسایش به وجود آمده است و (۲) به دلیل وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا
- (۲) (۱) از طریق هوازگی و فرسایش به وجود آمده است و بر (۲) خشکی هوا به علت دوری از منابع رطوبتی و دریاها مؤثر بوده است.
- (۳) (۱) از طریق گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب به وجود آمده است و (۲) به دلیل وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا
- (۴) (۱) از طریق گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب به وجود آمده است و بر (۲) خشکی هوا به علت دوری از منابع رطوبتی و دریاها مؤثر بوده است.

۱۱۹- «کسری تجاری» پیامد کدام وضعیت در اقتصاد یک کشور است؟

- (۱) درآمد خالص داخلی از درآمد ناخالص داخلی بیشتر باشد.
- (۲) درآمد ناخالص داخلی از درآمد خالص داخلی بیشتر باشد.
- (۳) ارزش واردات بیشتر از صادرات باشد.
- (۴) ارزش صادرات بیشتر از واردات باشد.

۱۲۰- به ترتیب نظریه «هارتلند» توسط چه کسی ارائه شد و کدام رویداد تاریخی می‌تواند متأثر از این نظریه باشد؟

- (۱) مکیندر - آغاز استعمار توسط بریتانیا و شروع استعمار کشورهای آسیایی و آفریقایی
- (۲) ماهان - آغاز استعمار توسط بریتانیا و شروع استعمار کشورهای آسیایی و آفریقایی
- (۳) مکیندر - جنگ‌طلبی و توسعه‌طلبی آلمان و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم
- (۴) ماهان - جنگ‌طلبی و توسعه‌طلبی آلمان و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم

۱۲۱- کدام عبارت به ترتیب پاسخ درستی به دو سؤال کلیدی «کجا» و «چرا» در خصوص «مناطق کوهستانی ایران» ارائه می‌دهد؟

- (۱) زاگرس با چین‌خوردگی‌های دیواره‌مانندی با دره‌های موازی و به طول صدها کیلومتر، چشم‌انداز نواحی کوهستانی شمال ایران را به وجود آورده است - بخش اعظم این چین‌خوردگی وسیع حاصل کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال است.
- (۲) کوه‌های شمال خراسان به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند - فعالیت‌های آتشفشانی در دوره کوتاه‌تر سبب شکل‌گیری آن‌ها شده است.
- (۳) رشته‌کوه‌های بشاگرد در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان و در منطقه مکران واقع شده است - فرسایش شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است.
- (۴) کوهستان‌های تالش با جهت شرقی - غربی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است - حرکت آب‌های جاری با سرعت موجب فرسایش کوه‌های این منطقه شده است.

۱۲۲- کدام عبارت با توجه به متن زیر، به درستی تدوین شده است؟

«کشور ایران، از توانایی جذب و افزایش جمعیت بالایی برخوردار است.»

- (۱) گسترش بهداشت و واکسیناسیون، لوله‌کشی و بهبود آب آشامیدنی
- (۲) موقعیت جغرافیایی ممتاز و همچنین محیط طبیعی ویژه
- (۳) رونق صادرات نفت و واردات مواد غذایی

(۴) مهاجرت روستاییان به شهر که باعث جذب نیروی انسانی جوان از روستا به شهر می‌شود.

۱۲۳- با بررسی موارد زیر در ارتباط با انواع نواحی از نظر مبادلات تجاری جهانی، کدام گزینه درست است؟

(الف) کشورهایی که اقتصاد آن‌ها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است.

(ب) کشورهایی که اقتصاد و درآمد آن‌ها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای و صنعتی همراه با فناوری‌های پیشرفته و نوین است.

(ج) وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص توسط برخی از کشورها.

(د) گاهی با روش‌های مختلف افراد با استعداد و متخصص یا به اصطلاح، مغزهای متفکر را به خود جذب می‌کنند.

(۱) «د» و «ج» برخلاف «الف» دارای ویژگی‌های مثبتی برای کشور خود می‌باشند و در تضاد با «ب» می‌باشند.

(۲) «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» دارای ویژگی‌های مثبتی برای کشور خود می‌باشند.

(۳) «الف» و «ج» دارای ویژگی‌های مشترکی می‌باشند و با «ب» و «د» در تضاد می‌باشند.

(۴) «الف» برخلاف «د» دارای ویژگی‌های مثبتی می‌باشد و «ب» و «ج» برای کشور خود جنبه منفی دارند.

۱۲۴- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه درست نیست؟

الف) دریاچه مسیله ب) دریاچه مهارلو ج) دریاچه نیریز د) دریاچه خزر

۱) مورد «د» از نظر زمانی مطابق با «ب» و مخالف با «الف» و «ج» است.

۲) نوع حوضه آبریز مورد «الف» با «ب» و «ج» مشترک اما با «د» متفاوت است.

۳) مورد «الف» و «ج» از نظر نوع حوضه آبریز و زمان مشابه و از نظر زمان با مورد «ب» و «د» متفاوت است.

۴) مورد «ب» و «ج» از نظر زمانی مشابه و از نظر نوع حوضه آبریز متفاوت است.

۱۲۵- کدام عبارت در خصوص «انواع مرزها» به درستی تدوین شده است؟

۱) مرز بین کانادا و آلاسکا که بعدها به تدریج مردم در دو طرف آن اسکان یافتند، از نوع مرزهای طبیعی می باشد.

۲) در زمان تقسیم کره به دو کشور، آمریکا و اتحاد جماهیر شوروی سابق توافق کردند که مرز تطبیقی دو کشور روی مدار ۳۸ درجه تعیین شود.

۳) هر کشور بر فضای بالای سرزمین خود نیز می تواند ادعای حاکمیت داشته باشد. هواپیماها فقط برای عبور از مرزهای هوایی کشور خود باید اجازه بگیرند و ورود خود را به آسمان آن کشور اطلاع دهند.

۴) معمولاً تعیین مرزهای دریایی بین کشورها کار آسانی نیست. برای تعیین مرز دریایی ابتدا خط مبنا را معین می کنند. بیشتر کشورهای جهان و از جمله کشور ما به علت مجاورت با یک یا چند دریا مرزهای دریایی دارند.

مرحله ۱۲ | داوطلب انسانی | فلسفه و منطق

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

منطق: کل کتاب (ص ۱۳ تا ۱۱۳)

محدوده: فلسفه: کل کتاب (ص ۱ تا ۹۳)

۱۲۶- برای معلوم ساختن کدام مورد، تعریف به کار می رود؟

۱) تقسیم کردن فکر و اندیشه انسانی، به دو قسم تعریف و استدلال

۲) دستور می دهم از مقام بالادستی خود اطاعت کنید

۳) گفتا که که را کشتی تا کشته شدی زار

۴) تا نگردي آشنا، زين پرده رمزي نشنوي

۱۲۷- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

۱) حمید مثل برادرش نمی تواند با همه همکلاسی هایش دوست شود.

۲) اسطوره های ادبیات فارسی، کمابیش در نظم و نثر استادند.

۳) شاید به خواب شیرین، فرهاد رفته باشد.

۴) او متخصص کلام مسیحی است.

۱۲۸- در کدام مورد، نسبت میان دو مفهوم، با بقیه موارد متفاوت است؟

۱) مهره دار و مار ۲) درخت و چوب ۳) مربع و لوزی ۴) کلمه و فعل

۱۲۹- در کدام گزینه هر دو تعریف بیان شده، اشکال یکسانی دارند؟

۱) دایره: شکل منحنی - قضیه: جمله کاملی که در ادبیات، خبری محسوب شود.

۲) رسانا: ماده ای که جریان الکتریکی را به خوبی از خود عبور می دهد - استدلال: نوعی اندیشه که در آن مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می کنند.

۳) آموزش غیرحضوری: کلاس های آموزشی در بستر اینترنت - متوازی الاضلاع: شکلی چهارضلعی که اضلاع آن دوه دو با هم موازی هستند.

۴) ایهام انعکاس: نوعی مغالطه ناشی از عدم رعایت قواعد مربع تقابل - آقای گل: بازیکنی که در طول مسابقاتی معین، بیشترین تأثیر را روی گل ها از نظر پاس گل و گل داشته است.

۱۳۰- نوع کدام استدلال، به درستی مشخص شده است؟

۱) با بررسی تک تک دانش آموزان کلاس دهم مدرسه، معلوم شد که همه آنان زمان زیادی را در فضای مجازی می گذرانند. (استقرای تعمیمی)

۲) این دارو برای مشکل گوارشی ات مناسب نیست؛ چون برادرم مدت ها از همین دارو استفاده کرد و نتیجه ای نگرفت. (استنتاج بهترین تبیین)

۳) باید برای پیدا کردن کارت بنزینم، به پمپ بنزینی که دیشب رفتم مراجعه کنم؛ چون هر قدر وسایلم را گشتم، نتوانستم آن را پیدا کنم. (استدلال قیاسی)

۴) با هر فیلسوفی صحبت کردم، نتوانست جواب سؤالم را بدهد. دیگر فیلسوفان نیز نمی توانند جواب درستی بدهند، چون پاسخ این سؤال از توان فکر بشری بیرون است. (استدلال قیاسی)

۱۳۱- کدام عبارت درست است؟

۱) عبارت «ای نور چشم من، به جز از کشته ندروی»، شامل یک قضیه شخصی است.

۲) در عبارت «بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم»، دو قضیه حملی وجود دارد.

۳) واژه «هیچ» در عبارت «هیچ آدابی و ترتیبی مجوی»، دامنه مصادیق موضوع را نشان می دهد.

۴) قضیه «فلزات، رسانای الکتریسیته هستند» با توجه به اینکه سور آن ذکر نشده، جزئی محسوب می گردد.

۱۳۲- نتیجه به کار بستن «عکس مستوی متضاد نقیض» در قضایای «الف» و «ب» به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟
الف) نه هر که سر بتراشد قلندری داند.

ب) نیم شب دوش به بالین من آمد.

۱) سالبه کلیه- وجود ندارد.

۲) سالبه جزئیه- وجود ندارد.

۳) سالبه جزئیه- موجه کلیه یا موجه جزئیه

۴) سالبه کلیه یا سالبه جزئیه- موجه جزئیه

۱۳۳- کدام گزاره را می توان با توجه به قواعد اعتبار قیاس اقترانی پذیرفت؟

۱) با توجه به قانون کیفیت نتیجه قیاس نباید نسبت هر دو مقدمه سالبه باشد.

۲) برای رعایت شرط دوم اعتبار در قیاس شکل دوم، باید نتیجه این قیاس سالبه باشد.

۳) بنابر شرط سوم اعتبار باید علامت اجزاء غیر حدوسط در مقدمات، مطابق با علامت آن ها در نتیجه قیاس باشد.

۴) تا زمانی که حد وسط به صورت کامل تکرار نشود و قانون نتیجه هم به درستی رعایت نشود، قیاس تشکیل نشده است.

۱۳۴- اگر بپذیریم که «گر از دوست، چشمت به احسان اوست / تو در بند خویشی نه در بند دوست»، می توان گفت

۱) یا چشم به احسان دوست نداری، یا در بند خویش نیستی (مانعه الجمع)

۲) یا در بند دوست نیستی، یا چشم به احسان دوست نداری (مانعه الرفع)

۳) یا در بند خویش نیستی، یا چشم به احسان دوست نداری (مانعه الرفع)

۴) یا به دنبال احسان دوست هستی، یا در بند دوست نیستی (مانعه الجمع)

۱۳۵- اگر بخواهیم برای موارد زیر استدلالی بیان کنیم، نوع استدلالمان در کدام مورد متفاوت است؟

۱) اثبات کردن اینکه خداوند، یگانه و یکتا است.

۲) پیدا کردن مجموع زوایای داخلی یک پنج ضلعی

۳) آشکار کردن تلاش دشمنان برای منحرف کردن از حق

۴) نشان دادن راه برون رفت از معضل وجود خطا در شهود عرفانی

۱۳۶- کدام حوزه برای بررسی سؤالی که در عبارت زیر آمده، مناسب تر است؟

«یکی از پرسش هایی که می تواند فیلسوفان را به خود مشغول کند، این است که آیا تحسین یا تقبیح برخی کارهای انسان، منوط به قدرت واقعی وی بر فعل و ترک است، یا ممکن است در برخی موارد انسان در عین اینکه از انجام فعلی ناگزیر بوده، به خاطر آن مورد تقبیح قرار گیرد؟»

۱) انسان شناسی فلسفی ۲) فلسفه دین ۳) فلسفه اخلاق ۴) معرفت شناسی

۱۳۷- کدام گزینه نشان دهنده چگونگی پذیرش حقیقت با توجه به تمثیل غار افلاطون است؟

۱) به مغرب می تواند رفت در یک روز از مشرق

گذارد هر که چون خورشید گام، آهسته آهسته

۲) مرا از چشم ها انداخت، خوبی های بی حدم

که دل را می زند چیزی که بیش از اندازه شیرین است

۳) سال ها بود که ایام به کامم نگذشت

ناگهان عشق فرود آمد و زیبا در زد

۴) خوش صید غافل به سر تیر آمده است

زه کن کمان ناز که نخجیر آمده است

۱۳۸- کدام عبارت درست است؟

۱) فیثاغورس که واژه فلسفه را بر سر زبان ها انداخت، اعداد و اصول اعداد را عنصر اولیه جهان می دانست.

۲) یکی از اندیشمندان ایونی که قائل به جمع امور ناسازگار بود، دریافت های حسی را همراستا با قانون کلی کائنات می دانست.

۳) لائوتسه با بیان اینکه هر شناخت و معرفتی از مسیر خداشناسی می گذرد، از تائو به عنوان موجودی بی حد، بی تمام، بی صدا و بی جسم یاد می کند.

۴) نخستین اندیشمند یونانی با اندیشه فلسفی مشخص، برای اولین بار به دو مفهوم مهم فلسفی وجود و حرکت، توجه ویژه کرد و تفاوتشان را بیان نمود.

۱۳۹- کدام عبارت درباره سقراط و دادگاه وی درست است؟

۱) سقراط تلاش می کرد تا با استوار کردن فضیلت در میان مردم، آنان را از گرفتار شدن به سوفسطایی گری برهاند.

۲) مطالعه زندگی و تلاش های سقراط به ما می آموزد که فلسفه تا چه حد می تواند بر نظام فکری انسان تأثیر بگذارد.

۳) سقراط در صورتی حاضر بود اتهام بی اعتقادی به خداوند را بپذیرد، که تعلیم و تعلم را کنار گذاشته باشد.

۴) او با تأکید بر اعتقادش به صفات فرانسائی، راه اتهام بی اعتقادی به خدایان به وی را مسدود کرد.

۱۴۰- کدام مورد نشان دهنده مطلب درستی درباره «پیشرفت پیوسته دانش انسان» است؟

۱) منحصر به دستیابی به اطلاعات جدید است.

۲) امکان شناخت انسان، از نشانه های آن است.

۳) نشانه بدیهی بودن معنا و مفهوم معرفت برای انسان است.

۴) نتیجه تلاش انسان برای درک خود و جهان پیرامون است.

۱۴۱- کدام مورد، از کارکردهای اختصاصی قوه عقل محسوب نمی گردد؟

۱) تعیین محدودیت های معرفت قلبی

۲) بیان قواعد کلی، بر اساس مشاهدات حسی

۳) پی بردن به وجود جهان پس از مرگ

۴) به دست آوردن اصولی برای محکم کردن پایه زندگی

۱۴۲- کدام عبارت با دیدگاه کانت سازگار است؟

- (۱) دستگاه ادراکی انسان در ساختن مفهوم زمان و مکان، نیازی به داده‌های حسی ندارد.
- (۲) انسان در مواردی مانند شناختن علیت، نیازی به دریافت‌های حسی ندارد.
- (۳) بر خلاف آنچه دکارت معتقد است، انسان معرفت عقلی ندارد.
- (۴) شناخت‌های حسی، مواد اولیه معرفت‌های انسانی هستند.

۱۴۳- رابطه میان «حقیقت انسان» و «مرکز اندیشه‌های او» از نظر دکارت چیست؟

- (۱) حقیقت انسان که یک ماشین پیچیده مادی است، به‌طور خودکار فعالیت می‌کند و تحت کنترل مرکز اندیشه‌های آدمی است.
- (۲) مرکز اندیشه‌های انسان، توسط حقیقت انسان به‌کار گرفته می‌شود، چرا که ابزاری برای پیشبرد اهداف آن است.
- (۳) این دو علی‌رغم مجزا بودن، با هم هستند و روی یکدیگر تأثیر متقابل دارند.
- (۴) این دو در واقع بر یکدیگر منطبق هستند.

۱۴۴- کدام عبارت درباره دیدگاه فلاسفه مسلمان در مورد حقیقت انسان نادرست است؟

- (۱) وحدت حقیقت انسانی، دیدگاه اختصاصی ملاصدرا است.
- (۲) از نظر ابن‌سینا بعد مجرد انسان، در دوره جنینی به بدن او می‌پیوندد.
- (۳) شیخ اشراق، نفس انسان را مربوط به مشرق عالم و مشتاق بازگشت به آن می‌داند.
- (۴) از نظر ملاصدرا، نفس انسان دارای ظرفیت کمال بی‌نهایت است و به آن درجه خواهد رسید.

۱۴۵- کدام گزینه مورد اختلاف فلاسفه طبیعت‌گرا با سایر مکاتب، در بحث فعل اخلاقی است؟

- (۱) فضیلت و رذیلت اخلاقی، توسط عقل، قابل تشخیص‌اند.
- (۲) انسان باید هرچه برای خود می‌پسندد، برای دیگران نیز بپسندد.
- (۳) رعایت اصول اخلاقی، باعث سامان یافتن و بهبود وضعیت جامعه است.
- (۴) انسان در زندگی اجتماعی خویش ناچار است نفع دیگران را نیز در نظر بگیرد.

مرحله ۱۲ | داوطلب انسانی | اقتصاد

محدوده: اقتصاد: کل کتاب (ص ۱ تا ۱۶۰)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۶- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد در ارتباط با «سیاست تجارت بین‌المللی دولت‌ها» نادرست است؟

ب) «بار سنگین مسئولیت» و «تأخیر در تصمیم‌گیری» به ترتیب از معایب کسب‌وکار و می‌باشد.

(۱) الف) در دوره بین دو جنگ جهانی، کارگران و تولیدکنندگان، کنگره آمریکا را متقاعد کردند که تعرفه‌های گمرکی را تا ۵۲ درصد کاهش دهد.

ب) شخصی - شرکت

(۲) الف) کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱ قانونی در مجلس خود تصویب کرد که به موجب آن صادرات هر نوع پوشاک یا ابریشم به ایران، هند و یا چین را

ممنوع اعلام می‌کرد.

ب) شرکت - شخصی

(۳) الف) ایالات متحده در دهه ۷۰ قرن بیستم به تجارت آزاد در مقابل سیاست‌های حمایت‌گرایانه روی آورد.

ب) شخصی - شرکت

(۴) الف) کشورهای آلمان، اروپای شرقی و ایالات متحده در اوایل قرن نوزدهم با هدف حمایت از صنایع داخلی خود، تعرفه‌های حمایتی متعددی بر

کالاهای وارداتی وضع کردند.

ب) شرکت - شخصی

محل انجام محاسبات:

۱۴۷- اگر اطلاعات زیر مربوط به یک بنگاه اقتصادی با ۹ کارمند باشد: عملکرد واقعی این کسب و کار به چه صورت است؟ (توجه: بنگاه موفق به

فروش $\frac{3}{4}$ محصولات تولیدی شده است.)

- قیمت فروش هر واحد محصول تولید شده ۷۵۰,۰۰۰ تومان
- حقوق ماهانه هر کارمند ۹۰۰,۰۰۰ تومان
- خرید مواد اولیه سالانه ۶۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- اجاره ماهانه بنگاه ۳,۵۰۰,۰۰۰ تومان
- تعداد کالاهای تولید شده ۸۰۰ عدد
- هزینه انرژی سالانه ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
- هزینه فرصت ماهانه ۱۵ میلیون ریال

(۱) ۳۰۷,۴۰۰,۰۰۰ تومان سود (۲) ۲۰۹,۸۰۰,۰۰۰ تومان سود (۳) ۳۰۴,۷۰۰,۰۰۰ تومان سود (۴) ۲۰۸,۹۰۰,۰۰۰ تومان سود

۱۴۸- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

(الف) پولی که برای خرید یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آن‌ها پرداخت می‌شود، بیانگر هزینه‌های آشکار تولید می‌باشد.
(ب) «یک کارآفرین باید هنگام تولید از میزان و تعداد نیروی انسانی، سرمایه فیزیکی و مواد اولیه خود آگاه باشد.» این مطلب بیانگر قانون ترسیم قید بودجه است.

(ج) غذای نذری که میان مردم پخش می‌شود، برای جامعه رایگان است و هزینه فرصت چندانی برای جامعه ندارد.

(د) در نقاط خارج از مرز امکانات تولید، اقتصاد ناکارا است، زیرا اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است.

(ه) مالیات بر مصرف محصولات تنباکویی از جمله سیگار که برای سلامت انسان مضر است، در دنیا بسیار شایع است.

(و) «دولت بر غذاهایی که حاوی سطوح بالای چربی و سدیم هستند، مالیات اعمال می‌کند.» این مطلب با «مالیات بر مصرف» منطبق می‌باشد.

(۱) «ب» - «ه» (۲) «ب» - «ج» - «د» (۳) «الف» - «ج» - «ه» (۴) «د» - «و»

۱۴۹- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر کدام است؟

(الف) در رابطه با واقعیت کدام عبارت صحیح است؟

(ب) بازار در قالب حراجی‌ها به چند صورت مشاهده می‌شود؟

(ج) اگر قیمت «شکر» دچار تغییر شود و افزایش یابد؛ به ترتیب چه تأثیری بر تقاضای کالای «جایگزین» و «مکمل» شکر می‌گذارد؟

(۱) الف) اگر در بازار قیمت کالایی در حال افزایش باشد، می‌گوییم به دلیل فزونی تقاضا بر عرضه، قیمت به سمت تعادلی پیش می‌رود.

(ب) رقابتی و انحصاری (ج) افزایش تقاضای کالای جایگزین و کاهش تقاضای کالای مکمل

(۲) الف) صعودی بودن منحنی تقاضا به این معناست که با افزایش قیمت، تقاضا کاهش و با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.

(ب) مزایده و مناقصه (ج) کاهش تقاضای کالای جایگزین و افزایش تقاضای کالای مکمل

(۳) الف) اگر در بازار قیمت کالایی در حال افزایش باشد، می‌گوییم به دلیل فزونی عرضه بر تقاضا قیمت به سمت تعادلی پیش می‌رود.

(ب) رقابتی و انحصاری (ج) کاهش تقاضای کالای جایگزین و افزایش تقاضای کالای مکمل

(۴) الف) اگر مقدار تقاضای کالایی از مقدار عرضه آن بیشتر باشد، در بازار کمبود عرضه رخ می‌دهد و باعث بالا رفتن قیمت از سوی برخی از

مصرف‌کنندگان می‌شود.

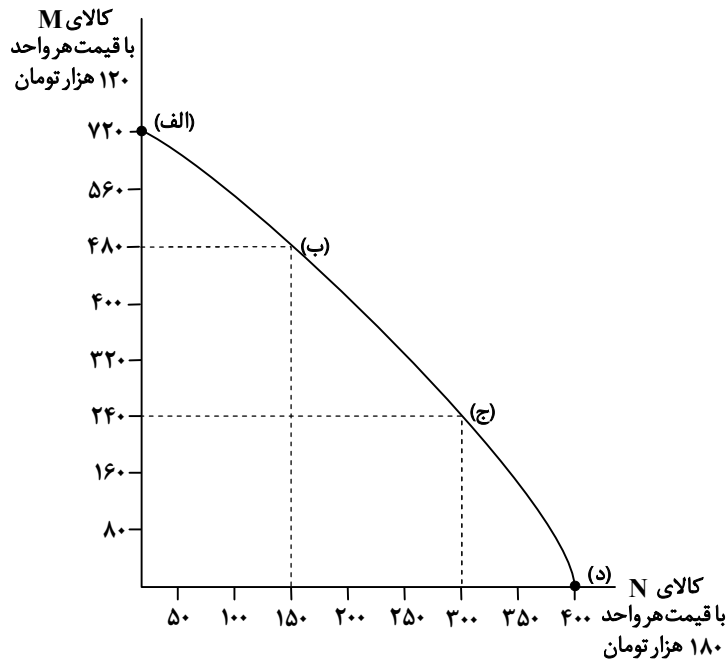
(ب) مزایده و مناقصه (ج) افزایش تقاضای کالای جایگزین و کاهش تقاضای کالای مکمل

محل انجام محاسبات:

۱۵۰- با توجه به منحنی PPF زیر، به ترتیب (از راست به چپ):

■ درآمد در نقطه «ب» چقدر است؟

■ هزینه فرصت حرکت از نقطه «الف» به «د» چه میزان است؟



(۱) ۸۴,۶۰۰,۰۰۰ تومان - ۸۶,۴۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) ۸۴,۶۰۰,۰۰۰ تومان - ۹۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) ۸۶,۴۰۰,۰۰۰ تومان - ۸۴,۶۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) ۸۶,۴۰۰,۰۰۰ تومان - ۹۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان

۱۵۱- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) هدف دولت از اخذ عوارض گمرکی بر صادرات و واردات چیست؟ کدام یک از درآمدهای دولت پایدار نیستند؟

(ب) کدام یک از انواع مالیات «چندمرحله‌ای» بوده و مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی کدام است؟

(۱) الف) حمایت از صنایع داخلی - استقراض از مردم و مشارکت آن‌ها در طرح‌های عمرانی دولت

(ب) مالیات بر ارزش افزوده - ارث

(۲) الف) اجرای سیاست‌های کلان بازرگانی - فروش دارایی‌های تجدیدپذیر و استقراض از مردم

(ب) مالیات بر ارزش افزوده - درآمد

(۳) الف) حمایت از صنایع داخلی - استقراض از مردم و مشارکت آن‌ها در طرح‌های عمرانی دولت

(ب) مالیات بر مصرف - درآمد

(۴) الف) اجرای سیاست‌های کلان بازرگانی - فروش دارایی‌های تجدیدپذیر و استقراض از مردم

(ب) مالیات بر مصرف - ارث

محل انجام محاسبات:

۱۵۲- کدام گزینه در رابطه با «مزیت نسبی» کشور «الف» در تولید قهوه درست می‌باشد؟

- (۱) براساس مقادیر یکسانی از منابع تولید، کشور «الف» می‌تواند سه تن قهوه و کشور «ب» دو تن قهوه تولید کند.
- (۲) براساس مقادیر یکسانی از منابع تولید، کشور «الف» تخصص و تمرکز خود را در تولید قهوه و کشور «ب» در تولید چای متمرکز کرده‌اند و کالاها را با یکدیگر مبادله می‌کنند.
- (۳) کشور «الف» می‌تواند قهوه را با هزینه فرصت کمتری نسبت به کشور «ب» تولید کند.
- (۴) کشور «الف» به‌ازای هر کیلو قهوه که تولید می‌کند از تولید ۳ کیلو چای صرف‌نظر می‌کند و کشور «ب» به‌ازای تولید هر کیلو قهوه از تولید ۱ کیلو چای صرف‌نظر می‌کند.

۱۵۳- کدام یک از موارد زیر، نمی‌تواند سیاست مناسبی برای مهار «تورم» توسط دولت‌ها باشد؟

- (۱) مدیریت نوسانات نرخ ارز از طریق سازوکارهای اقتصادی - سیاسی
 - (۲) در زمان افزایش قیمت گوشت، واردات گوشت‌های یخ‌زده از کشورهای برزیل و ونزوئلا
 - (۳) استفاده از سیاست بازار باز و پیگیری سیاست انبساطی جهت کاهش حجم نقدینگی
 - (۴) تسریع در روند راه‌اندازی واحدهای تولیدی جدید و هموار نمودن مسیر راه‌اندازی کسب‌وکارهای نوین
- ۱۵۴- با توجه به جدول زیر که بیانگر مراحل مختلف تولید است، با در نظر گرفتن نرخ مالیاتی ۱۰٪، به ترتیب از راست به چپ:

مرحله ۱	۱۱,۴۰۰ ریال
مرحله ۲	۲۷,۳۰۰ ریال
مرحله ۳	۴۶,۹۰۰ ریال
مرحله ۴	۶۲,۵۰۰ ریال

■ اعتبار مالیاتی مرحله ۳ چقدر است؟

■ مالیات خالص مرحله ۲ چقدر است؟

■ مجموع VAT جمع‌آوری شده چه میزان است؟

(۱) ۲۷۳۰ - ۱۵۹۰ - ۶۲۵۰ (۲) ۴۶۹۰ - ۱۵۹۰ - ۶۷۵۰

(۳) ۲۷۳۰ - ۱۹۵۰ - ۶۲۵۰ (۴) ۴۶۹۰ - ۱۹۵۰ - ۶۷۵۰

۱۵۵- هر کدام از عبارات‌های زیر، به ترتیب، مربوط به کدام دوره تاریخی اقتصاد ایران است؟

- دولت با هدف ایجاد توسعه در کشور به اجرای طرح‌های عمرانی متعدد پرداخت.
- بهبود خدمات پستی و خدمات انتقال وجوه بین شهرها در این دوران ظاهر شد.
- حاکمان این دوره درک درستی از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نداشتند.
- پهنآوری مرزهای ایران و تجارت با چین و امپراتوری روم، نشانه اهمیت و بزرگی اقتصاد آن دوران بود.

(۱) جمهوری اسلامی ایران - پهلوی - حکومت صفویه - دوران شکوفایی خلافت اسلامی

(۲) پهلوی - قاجار - نیمه دوم صفویه - ایران باستان

(۳) پهلوی - پهلوی - نیمه دوم صفویه - دوران شکوفایی خلافت اسلامی

(۴) جمهوری اسلامی ایران - قاجار - نیمه اول صفویه - ایران باستان

۱۵۶- کدام یک از موارد زیر، در زمره مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده HDI است؟

- (الف) رشد علم و فناوری
- (ب) امید به زندگی در بدو تولد
- (ج) سرانه درآمد ناخالص ملی
- (د) پیشرفت‌های فرهنگی و معنوی
- (ه) مبارزه با فساد

(۱) «الف» - «ج» - «د» (۲) «الف» - «ه» (۳) «ب» - «د» - «ه» (۴) «ب» - «ج»

۱۵۷- اگر جمعیت کل کشور ۷۸ میلیون نفر و جمعیت زیر ۱۵ سال، ۱۴ میلیون نفر باشد؛ با فرض اینکه جمعیت فعال سه برابر جمعیت غیرفعال

باشد و جمعیت شاغل ۳۷ میلیون نفر باشد، نرخ بیکاری حدوداً چقدر است؟

(۱) ۲۴٪ / ۹ (۲) ۲۹٪ / ۲ (۳) ۲۹٪ / ۴ (۴) ۲۲٪ / ۹

محل انجام محاسبات:

۱۵۸- هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، مربوط به کدام یک از «روشهای پس انداز و سرمایه گذاری» است؟

■ دریافت سود علاوه بر اصل پول پس از انقضای مدت سررسید

■ منجمد ساختن سرمایه های افراد جامعه

■ عدم تغییر نرخ سود تا پایان دوره قرارداد

■ افزایش سطح تولید کشور و اضافه شدن درآمد جدید به مردم

(۱) اوراق مشارکت - خرید طلا - سپرده سرمایه گذاری بلندمدت - خرید سهام

(۲) خرید سهام شرکتها - سپرده سرمایه گذاری بلندمدت - اوراق مشارکت - خرید طلا

(۳) سپرده سرمایه گذاری بلندمدت - خرید طلا - سپرده سرمایه گذاری کوتاهمدت - خرید سهام

(۴) اوراق مشارکت - خرید طلا - سپرده سرمایه گذاری کوتاهمدت - خرید اوراق مشارکت

۱۵۹- با توجه با جدول زیر، به ترتیب از راست به چپ GDP سال ۲۰۲۵ در کشور «الف» و GDP سال ۲۰۲۶ در کشور «ج» چقدر است؟

کشور	سال	GDP سال ۲۰۲۵	GDP سال ۲۰۲۶	نرخ رشد
(۱)	۱۲۸۰ - ۲۰۰			
(۲)	۱۳۸۰ - ۲۰۰	(الف)	۳۵۰	۲ برابر «ب»
(۳)	۱۲۸۰ - ۲۵۰	(ب)	۳۶۰	—
(۴)	۱۳۸۰ - ۲۵۰	(ج)	۸۰۰	۱/۵ برابر «الف»

۱۶۰- در ارتباط با مدیریت اقتصاد خانواده، کدام یک از عبارتهای زیر، نادرست است؟

(الف) رونق و پیشرفت اقتصادی هر فرد، در گرو پیشرفت خانواده و جامعه او است.

(ب) طبق گزارش فائو هر ساله ۳/۱ میلیون تن از مواد غذایی تولید شده در جهان دور ریخته می شود.

(ج) اسراف مفهومی عام تر از اتلاف بوده و شامل بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف بی جا نیز می شود.

(د) یکی از معایب خرید مقایسه ای این است که اطلاعات ما از گزینه های خرید بالا می رود و این حجم زیاد معلومات، تصمیم گیری را دشوار

می کند.

(۱) «ب» - «د»

(۲) «الف» - «ب» - «د»

(۳) «ج» - «د»

(۴) «الف» - «ج»

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۵ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی- حسین افسری- علی افضل زاده	مهدی پوررضایی- عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی- محمد رضا لمسه چی- علی عطری طاهره موسی زاده- محمد رضا پیرو - امیرمهد اسفندی	حسنا محمدی- سپهر سالار کیا
	جامعه شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری محمد زمان کبیر- محمود حسن پور	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده ضحی سکاکی- حمیدرضا توکلی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان پور- حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- مریم قلی پور	-
	جغرافیا	الناز گنج کار	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان مهدی لاجوردی - فرهاد قاسمی نژاد- ناصر آزادجو	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری- میترا چینی ساز- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی- علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

تَرْيِيبَهُ دُو



مؤسسہ آموزشی فرهنگی