

آزمون آزمایشی ۲۱ فروردین ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

A

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	زبان و ادبیات فارسی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی
مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینۀ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



۱- تابع خطی f ، از نقطه $(1, \frac{1}{p})$ می‌گذرد. اگر $f(-1) = 1/5$ باشد، نمودار این تابع، محور طول‌ها را در نقطه‌ای با کدام طول قطع می‌کند؟

- (۱) $-\frac{1}{p}$ (۲) $\frac{1}{p}$ (۳) -2 (۴) 2

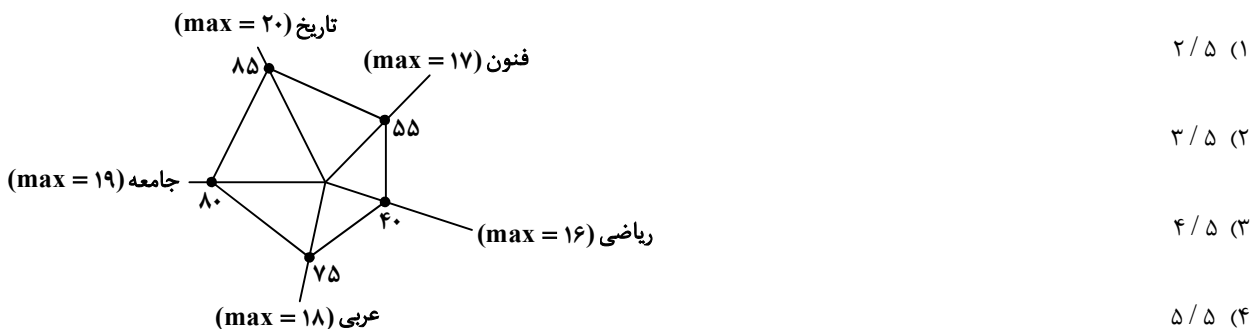
۲- میانۀ یک سری داده آماری مرتب‌شده، برابر با میانگین داده‌های نهم و دهم است. اگر میانگین تمام داده‌ها، برابر با ۱۷ باشد، مجموع کل داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۲۸۹ (۲) ۳۰۶ (۳) ۲۷۲ (۴) ۳۲۳

۳- اگر رابطه $f = \left\{ (2, -3), (-2, b-c), (\frac{1}{p}, b^2), (b, 3), (0/5, 4) \right\}$ نشان‌دهنده یک تابع باشد، حاصل $b+c$ کدام است؟

- (۱) ۷ (۲) -7 (۳) ۳ (۴) -3

۴- نمودار راداری زیر، مربوط به نمرات میان نوبت یک دانش‌آموز علوم انسانی است. اختلاف نمرات تاریخ و عربی این دانش‌آموز، کدام است؟



۵- خط $x = -2$ ، محور تقارن تابع $f(x) = -2x^2 - bx + c$ است. اگر نمودار این تابع محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض -1 قطع کند، بیشترین مقدار این تابع کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۶- برای داده‌های ۵، ۷، ۱۱، ۱۴، ۸، ۹، ۱۲، ۱۸، ۲۹، ۲، نمودار جعبه‌ای رسم کرده‌ایم. واریانس داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴) ۳

۷- تابع f به هر عضو دامنه‌اش، نصف مربع آن عدد را نسبت می‌دهد. اگر برد تابع f ، برابر با $\left\{ \frac{1}{p}, 18, 40/5 \right\}$ و اعضای دامنه تابع f ، اعدادی صحیح و منفی باشند، اختلاف بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عضو مجموعه دامنه تابع، کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۱۸

۸- معادله درجه دوم $x^2 - bx - c = 0$ ، دارای ریشه مضاعفی برابر با -5 است. حاصل عبارت $2b - c$ ، کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) -5 (۳) ۴۵ (۴) -45

۹- اگر میانگین داده‌های $x_1 - 1, x_2 - 1, \dots, x_n - 1$ برابر با ۱۱ باشد، میانگین داده‌های $1 + \frac{x_1}{3}, 1 + \frac{x_2}{3}, \dots, 1 + \frac{x_n}{3}$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) -3 (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

۱۰- x_1 و x_2 ریشه‌های معادله درجه دوم $2x^2 - 3x + m = 0$ هستند. اگر $x_1 = -4x_2$ باشد، حاصل ضرب ریشه‌های معادله کدام است؟

- (۱) -2 (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) -1 (۴) $-\frac{3}{2}$

۱۱- یک کارگاه نوعی کالا تولید می‌کند که هر واحد آن را روزانه به مبلغ ۲۰۰ تومان می‌فروشد و هزینه تولید x واحد کالا، روزانه به صورت

$C(x) = x^2 + kx + 200$ می‌باشد. اگر این کارگاه برای رسیدن به بیشترین سود روزانه خود، ۷۰ واحد کالا تولید کند، مقدار k کدام است؟

- (۱) ۹۰ (۲) ۸۰ (۳) ۷۰ (۴) ۶۰

محل انجام محاسبات:

۱۲- یک قابلمه آش را بین چند نفر به طور مساوی تقسیم می‌کنیم. ۲ نفر از راه می‌رسند و مجبور می‌شویم مجدداً آش را بین همه آن‌ها به صورت

مساوی تقسیم کنیم. در این حالت سهم هر نفر، $\frac{1}{34}$ کمتر از حالت اول می‌شود. تعداد نفرات در ابتدا چند نفر بوده است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۸ (۳) ۶ (۴) ۴

۱۳- اگر درآمد همه افراد یک جامعه، به میزان $\frac{2}{4}$ میلیون تومان افزایش یابد، خط فقر در این جامعه چه تغییری می‌کند؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ میلیون تومان افزایش پیدا می‌کند. (۲) $\frac{2}{4}$ میلیون تومان افزایش پیدا می‌کند. (۳) $\frac{4}{8}$ میلیون تومان افزایش پیدا می‌کند. (۴) مقدار خط فقر تغییری نمی‌کند.

۱۴- اگر $f(x) = \begin{cases} \left[-\frac{x}{2}\right] + \left[\frac{x}{3}\right] & x \geq 0 \\ \text{sign}(1-x) & x < 0 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(5) + f(-5)$ کدام است؟ ([]، نماد جزء صحیح می‌باشد.)

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) صفر

۱۵- اگر p و $q \sim$ نادرست باشند، کدام یک از گزاره‌های زیر، با گزاره $\sim p \wedge q$ هم‌ارزش است؟

- (۱) $(\sim p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$ (۲) $(\sim p \vee q) \Leftrightarrow (\sim p \vee q)$ (۳) $(p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim q \vee p)$ (۴) $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (\sim q \vee p)$

۱۶- نقطه $A(3k+3, k-3)$ روی تابع همانی f قرار دارد. اگر g یک تابع ثابت و $g(x) = 2k+5$ باشد، مقدار $g(k)$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) -۴

۱۷- در یک جامعه فرضی که جمعیت فعال آن ۱۵۰ نفر است، ۲۵ نفر در جست‌وجوی کارند. ۱۰ نفر از محل کار خود اخراج شده‌اند و ۵ نفر جهت

استخدام در یک شرکت تولیدی، تقاضا داده‌اند. حداقل چند شغل در این جامعه باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری کمتر از ۲۰ درصد شود؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۰ (۳) ۹ (۴) ۸

۱۸- مساحت مثلث محصور بین نمودار تابع $f(x) = 1 - |2x + 3|$ و محور طول‌ها کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{4}$

۱۹- شاخص بهای پوشاک در سال ۱۴۰۳، از ۲ برابر شاخص بهای پوشاک در سال ۱۴۰۰ (سال پایه)، ۱۰۰ واحد کمتر است. اگر نرخ تورم پوشاک در

سال ۱۴۰۳، برابر با ۲۰ درصد باشد، شاخص بهای پوشاک در سال ۱۴۰۳ کدام است؟

- (۱) ۱۲۵ (۲) ۱۵۰ (۳) ۲۲۵ (۴) ۲۵۰

۲۰- اگر $f = \{(1, \sqrt{2}), (2, -3), (3, -2), (-2, 0)\}$ و $g = \{(2, 0), (3, 8), (-2, -1), (1, 2\sqrt{2})\}$ باشد، مجموع اعضای برد تابع

$(\frac{f}{g} - \frac{g}{f})(x)$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{21}{4}$ (۲) $\frac{21}{4}$ (۳) $-\frac{9}{4}$ (۴) $\frac{9}{4}$

مرحله ۱۲ | داوطلب انسانی | زبان و ادبیات فارسی

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی ۱: کل کتاب (ص ۱۰ تا ۱۰۷)

محدوده: علوم و فنون ادبی ۲: کل کتاب (ص ۱۰ تا ۱۰۸)

۲۱- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

(۱) کتاب «شاهنامه ابومنصوری» در سال ۳۴۶ قمری درباره تاریخ گذشته ایران نوشته شده است.

(۲) نثر عهد سامانی ساده و روان است و آوردن اصطلاحات علمی، اشعار و امثال در آن رایج است.

(۳) شعر حکمی و اندرزی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.

(۴) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، عصر اندیشه استقلال ملی ایران به شمار می‌رود.

۲۲- کدام یک از عبارتهای زیر درست است؟

(الف) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت درنیامده بود.

(ب) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اواخر دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

(ج) سبک خراسانی بر حسب زمان به سه سبک فرعی سامانی، سلجوقی و بینابین تقسیم می‌شود.

(د) تکرار فعل یا اسم و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار از ویژگی‌های نثر سامانی محسوب می‌شود.

(ه) شعر سبک خراسانی با پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و اندیشه‌های فلسفی درنیامخته است.

- (۱) «الف» - «ب» - «ه» (۲) «ب» - «ج» - «د» (۳) «الف» - «ه» (۴) «ب» - «ج»

محل انجام محاسبات:

۲۳- همه موارد زیر از نتایج خروج شعر از دربار و ورود آن به خانقاه به شمار می‌روند؛ به جز

- (۱) دامنه موضوعات شعر گسترش یافت
(۲) خانقاه‌ها در شمار پشتیبانان و پناهگاه‌های شعر فارسی درآمدند
(۳) پیچیدگی بیان و قدرت عواطف در شعر بیشتر شد
(۴) به عمق افکار و اندیشه‌هایی که موضوع شعر فارسی بود، افزوده شد

۲۴- با توجه به ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی، کدام بیت مربوط به این سبک نیست؟

- (۱) ز فتراک زین برگشایم کمند
(۲) با کسان بودنست چه سود کند؟
(۳) ببارید و ز هم بگسست و گردان گشت بر گردون
(۴) گهی می‌کشی به فریبم گهی می‌کشی به عتابم
- بخش‌واهم از ایرانیان کین زبند
که به گور اندرون شدن تنه‌است
چو پیلان پراکنده میان آگون صحرا
چه کردم که با من مسکین طریق وفا نسپاری

۲۵- با توجه به ویژگی‌های فکری سبک خراسانی و عراقی، هریک از بیت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام سبک هستند؟

- شاخ برانگیخت در، خاک برانگیخت نقش
■ ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی
■ ناله و فریاد من هر نیم‌شب
■ ای خداوندی که تا تو از عدم پیدا شدی
- باد فرو ریخت مشک، ابر فرو ریخت نم
ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست
بر در وصلت تقاضایی خوش است
بسته شد درهای بخل و آن نیکی گشت باز

- (۱) خراسانی - عراقی - عراقی - خراسانی
(۲) عراقی - خراسانی - خراسانی - عراقی
(۳) خراسانی - عراقی - خراسانی - عراقی
(۴) عراقی - عراقی - خراسانی - خراسانی

۲۶- با توجه به ویژگی‌های ادبی سبک هندی، کدام بیت مربوط به این سبک نیست؟

- (۱) روی کار دیگران و پشت کار من یکی است
(۲) صد جوی آب بسته‌ام از دیده بر کنار
(۳) تا تو را از دور دیدم، رفت عقل و هوش من
(۴) از نگاه خشک، منع چشم من انصاف نیست
- روز و شب در دیده شب‌زنده‌دار من یکی است
بر بوی تخم مهر که در دل بکارمت
می‌شود نزدیک منزل کاروان از هم جدا
دست گل چیدن ندارم، خار دیوارم تو را

۲۷- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب معرف کدام شخصیت ادبی است؟

- در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.
■ نکته بایی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است.

■ وی وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود. مهم‌ترین کتاب او «جامع التواریخ» نام دارد.

■ از ویژگی‌های عمده شعرش مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام است.

- (۱) سلمان ساوجی - عبید زاکانی - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - بیدل دهلوی
(۲) خواجه کرمانی - حافظ - حمدالله مستوفی - بیدل دهلوی
(۳) سلمان ساوجی - حافظ - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - صائب تبریزی
(۴) خواجه کرمانی - عبید زاکانی - حمدالله مستوفی - صائب تبریزی

۲۸- نام نویسنده و نوع نثر چند مورد از آثار زیر، کاملاً درست است؟

- «رشحات عین‌الحیات (ملاحسین واعظ کاشفی - نثر ساده) - عباس‌نامه (وحید قزوینی - نثر مصنوع) - جامع عباسی (اسکندر بیگ ترکمان - نثر ساده) - احسن‌التواریخ (حسن بیگ روملو - نثر مصنوع) - عالم‌آرای عباسی (شیخ بهایی - نثر ساده) - مجالس‌المؤمنین (قاضی نورالله شوشتری - نثر ساده) - حبیب‌السیر (خواندمیر - نثر بینابین)»

- (۱) سه
(۲) چهار
(۳) پنج
(۴) شش

۲۹- ترتیب آرایه‌های «تشبیه، مجاز، ترصیع، استعاره و جناس» در کدام گزینه درست است؟

- (الف) سرو را پیش قدرت، منصب بالایی نیست
(ب) از لب تو شرم داشت مایه مل در قدح
(ج) گردد هزار شاه رهی زو به یک خلاف
(د) تو خود پروانه‌ای شمعت چه دانم
(ه) گوهر معرفت آموز که با خود ببری
- (۱) «الف» - «ه» - «د» - «ب» - «ج»
(۲) «ه» - «ب» - «ج» - «الف» - «د»
(۳) «الف» - «ب» - «د» - «ج» - «ه»
(۴) «ه» - «د» - «الف» - «ج» - «ب»
- ماه را بارخ تو، دعوی زیبایی نیست
وز رخ تو بوی بُرد دایه گل در چمن
گردد هزار گنج تهی زو به یک عطا
تو خود آشفته‌ای جمعت چه دانم
که نصیب دگران است نصاب زر و سیم

۳۰- تعداد «تشبیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) چون شمع اگرچه آن مه مهرش گداخت ما را
(۲) ای مه آتش‌عذار آب چو آتش بیار
(۳) سخن ز سنبل و نرگس مگوی قانی
(۴) چنین که روی تو در شام زلف جلوه کند
- برق چراغ حسنش جان تازه ساخت ما را
آتش رخ برفروز آتش ما را نشان
که زلف و چشم بتان حالت دگر دارد
مسلم است که ماه منیر را ماند

۳۱- اطلاعات مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) ماه ار نگررد رویش از شرم به زیر افتد
- (۲) باده در شیشه همان به که پریوار بماند
- (۳) گلی برفت که از مشک چین دو سنبل داشت
- (۴) نگرفت دست دهر گلابی به غیر اشک

۳۲- هر دو آرایه مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) چو چشم اهرمن خیره چو روی زنگیان تیره
- (۲) به شکل دست گدایی است برگ‌های چنار
- (۳) نیش سر مزگانست بپرید رگ جانم
- (۴) عشق کو تا گرم سازد این دل رنجور را

۳۳- کدام گزینه فاقد «مجاز» است؟

- (۱) هر کسی موسم گل گوشه باغی دارد
- (۲) پای آن نیست کسی را که به کوی تو رسد
- (۳) نقد کرده است به خود نسبه طوبی و نعیم
- (۴) موقوف التفاتم تا کی رسد اجازت

۳۴- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

مگر به نعل سمندش برابری کرده

که مه ز خجلت گاهی نهان و گه پیداست

- (۱) جناس - تشبیه - استعاره مکنیه (۲) استعاره مصرحه - مجاز - کنایه (۳) کنایه - مجاز - تشبیه (۴) جناس - کنایه - موازنه

۳۵- تعداد «استعاره» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) گویند که از نار بود مار گریزان
- (۲) هزار سینه به تار نگه رفو سازد
- (۳) از دل آزاری بود آهن‌دلان را زندگی
- (۴) عشق آمد و چشم عقل بردوخت

۳۶- ترتیب آرایه ابیات زیر در کدام گزینه درست است؟

- (الف) آسمان سنگدل از خاک راهش برنداشت
- (ب) باز آ که در فراق تو چشم امیدوار
- (ج) ما اقتدا به عام‌فریبان نمی‌کنیم
- (د) خواب شده است نرگش زود در آیم از پشش
- (ه) کفن در مشهد ما بینوایان خون‌بها دارد

(۱) تشبیه - کنایه - اشتقاق - تشبیه - واژه‌آرایی

(۳) استعاره - جناس - کنایه - سجع - تشبیه

۳۷- چه تعداد از عبارات زیر می‌تواند هم‌آهنگ با «مفاعیلن» باشد؟

«حریم من - بی‌سروپا - کرانه‌ای - بر این روش - آمده‌ای»

- (۱) چهار (۲) سه

۳۸- قاعده قافیه در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چند نادیده کنی؟ آه! چه دیدی از ما؟
- (۲) مرا ز عشق تو صد گونه محنت و الم است
- (۳) تو را گهی که نظر بر من خراب افتد
- (۴) بدین هوس که دمی سر نهم به پای قدح

۳۹- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) مزد تلاشم به رهت دیده ندارد گه‌ری
- (۲) بی‌خبر از خود مگذر، جانب دل هم نظری
- (۳) شور جنون در قفسی با همه بیگانه برآ
- (۴) آه به دوستان دگر عرض دعا که می‌برد

۴۰- کدام گزینه جای خالی را به گونه‌ای تکمیل می‌کند که وزن شعر درست باشد؟

صبر بر جور رقیبت چه کنم گر نکنم؟

- (۱) شهر دید (۲) همه دانند (۳) به یقین (۴) هیچ‌کدام

خام ار شنود صوتش از شوق به جوش آید (دارای استعاره، فاقد تشبیه)
 وزنه عقلم کند از ریشه گر از شیشه درآید (دارای استعاره مکنیه و مجاز)
 نهان به زیر دو سنبل دو لاله احمر (دارای پنج استعاره، فاقد تشبیه)
 زان گل که شد شکفته به بستان کربلا (دارای تشبیه و جناس)

شده گفتی همه چیره به مغزش علت سودا (سجع - استعاره مصرحه)
 کنار نام بزرگان همیشه ننگی هست (مجاز - تشبیه)
 زان هر نفسی جانم خون جگر افشاند (استعاره مصرحه - تشبیه)
 در حریم سینه افروزد چراغ طور را (تشبیه - جناس)

ساکن کوی تو از روضه فراغی دارد
 بر سر کوی تو این طایفه بی‌پایانند
 هر که در باغ جهان سرو روانی دارد
 از دوست یک اشارت، از ما به سر دویدن

چون است که مار تو به نار تو حجاب است (سه)
 چه غم ز دامن چاک است ماه کنعان را (دو)
 خون گوارا تر بود از آب حیوان تیغ را (دو)
 شوق آمد و بیخ صبر برکنند (سه)

بر زمین چندان که زد خورشید تابان خویش را
 چون گوش روزه‌دار بر الله اکبر است
 بر خلق هر که پشت کند مقتدای ماست
 کرد سفر به خواب دل راه سفر بگیرمش
 ز عربانی برون آگر توانی شد شهید این‌جا
 (۲) استعاره - مجاز - کنایه - سجع - اشتقاق
 (۴) مجاز - استعاره - تشبیه - کنایه - جناس

- (۳) دو (۴) یک

نشنوی زاری ما، وه! چه شنیدی از ما؟
 هزار محنت و با محنتی هزار غم است
 دلم ز بس که تپد در من اضطراب افتد
 هزار بار فزون خوانده‌ام دعای قدح

آبله‌ای کو که نهم در قدم خویش سری
 ای چمنستان جمال، آینه دارد سحری
 یک دو نفس ناله شو و از دل دیوانه برآ
 اشک چکید و ناله رفت، نامه ما که می‌برد

۴۱- هجاهای پایه‌های آوایی دوم و ششم بیت زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- کدام بیت بر وزن بیت زیر سروده شده است؟
- (۱) شهر آرای | فَرَا پوش (۲) شهر آرا | فَا پوش (۳) شه را را | فَا پوش (۴) شه را را | فَا پوش

۴۲- کدام بیت بر وزن بیت زیر سروده شده است؟

- ای کسانی که به خاک قدمش جا دارید
- (۱) وه! که بازم فلک انداخت به غوغای دگر
(۲) گر غریبی بر سر کویت بمیرد، گو بمیر
(۳) پرسش حال غریبان رسم و آیین است، لیک
(۴) شمع را باید از این خانه به در بردن و کشتن

۴۳- در کدام یک از بیت‌های زیر حذف همزه تأثیری بر وزن ندارد؟

- (۱) خمی که ابروی شوخ تو در کمان انداخت
(۲) که ای بلندنظر شاهباز سدره‌نشین
(۳) یا رب این کعبه مقصود، تماشاگه کیست؟
(۴) مقام اصلی ما گوشه خرابات است

۴۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر ردیف به کار نرفته است؟

- (۱) این شنیدی مو به مویت گوش باد
(۲) آتش است این بانگ نای و نیست باد
(۳) ساعد شه مسکن این باز باد
(۴) محرم ناسوت ما لاهوت باد

۴۵- با توجه به شعر زیر کدام گزینه درست نیست؟

- گر جفایی رفت، از جانان جدایی چون کنم؟
بعد عمری آشنا گشتی به صد خون جگر
- من سگ آن آستانم، بی‌وفایی چون کنم؟
باز اگر بیگانه گردی، آشنایی چون کنم؟

- (۱) قافیه در این شعر بر مبنای قاعده یک می‌باشد و دارای حروف الحاقی است.
(۲) شعر از تکرار هشت‌باره کامل وزن (- ل - -) تشکیل شده است.
(۳) در خوانش صحیح بیت اول برخلاف بیت دوم، شاهد حذف همزه نیستیم.
(۴) شاعر نمی‌تواند در بیتی دیگر از این شعر کلمه «خیالی» را به عنوان قافیه بیاورد.

۴۶- مفهوم کنایی عبارت «دامن‌کشان رفتن» در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) برخاستی ز جا و خرامان شدی به ناز
(۲) دامن مکش از من که رفیق گل نازک
(۳) آن یار که عهد دوستداری بشکست
(۴) دوش رفتم به در میکده خواب‌آلوده

۴۷- کدام گزینه با مصراع «کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد» قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) قدر شعر تر چه می‌دانند ناقص‌طینتان
(۲) به پا برجست و دست خوش برفشانند
(۳) صحرای غم و میوه شادی؟ هیهات
(۴) اکسیر من! نه اینکه مرا شعر تازه نیست

۴۸- چه تعداد از ابیات زیر با هم قرابت مفهومی دارند؟

- (الف) عمر ما را مهلت امروز و فردای تو نیست
(ب) از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن
(ج) امروز که پشت درم خب دستگیری کن
(د) خواب دیدیم که رویاست ولی رویا نیست
(ه) گیریم نیامدی و فردا مردم!
(و) امروز ما بیچارگان امید فردا بیش نیست

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) دو

(۱) سه

۴۹- کدام گزینه با بیت زیر تقابلی معنایی دارد؟

درخت تو گریه بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

- ۱) همه قبیله من عالمان دین بودند
- ۲) معلمت همه شوخی و دلبری آموخت
- ۳) بخواه دفتر اشعار و راه صحرای گیر
- ۴) دفتر دانش ما جمله بشوید به می

مرا معلم عشق تو شاعری آموخت
جفا و ناز و عتاب و ستمگری آموخت
چه جای مدرسه و بحث کشف کشف است
که فلک دیدم و در قصد دل دانا بود

۵۰- مفهوم کدام گزینه در مقابل آن به نادرستی ذکر شده است؟

- ۱) گفته بودم چو بیایی غم دل با تو بگویم
- ۲) مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم
- ۳) تبر به دوش به دنبال خویش می‌گردم
- ۴) مؤذنا به امید که می‌زنی فریاد

چه بگویم که غم از دل برود چون تو بیایی (دیدار معشوق، از بین برنده غم است).
جرس فریاد می‌دارد که برنیدید محمل‌ها (فراق معشوق نزدیک است).
مگر که بشکنم این لات بی‌سر و پا را (شکستن بت نفس)
تو هم بخواب که ما خویش را به خواب زدیم (تغافل جامعه)

مرحله ۱۲ | داوطلب انسانی | علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی: ۱: کل کتاب (ص ۱۲ تا ۱۳)

محدوده: جامعه‌شناسی: ۲: کل کتاب (ص ۱۳۶ تا ۱۳۷)

۵۱- به ترتیب، هر عبارت به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟

- افتراقی پدیده «جشن فارغ التحصیلی» با «علاقه به نویسنده خاص»
- محدوده مرزهای جهان اجتماعی
- نوع پدیده اجتماعی «دانایی از نادانی بهتر است.»
- اشتراک پدیده‌هایی مانند امنیت، صلح و آزادی
- اشتراک باورها و ارزش‌های اخلاقی و نگرش به عالم و آدم

- ۱) کلان و عینی - مرزهای دانش آن - ارزش نهاد تعلیم و تربیت - پیامد کنش‌های اجتماعی - از مصادیق فرهنگ
- ۲) محسوس و کلان - مرزهای آگاهی آن - ارزش نهاد آموزش و پرورش - حاصل کنش‌های اجتماعی - از مصادیق جامعه
- ۳) عینی و خرد - مرزهای علم آن - هنجار نهاد تعلیم و تربیت - کنش‌های اجتماعی - از مصادیق فرهنگ
- ۴) عینی و خرد - مرزهای دانش آن - ارزش نهاد خانواده - کنش‌های اجتماعی - از مصادیق جامعه

۵۲- به ترتیب پیامد، معنای، پیامد و علت عبارات زیر کدام‌اند؟

- رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا در جهان متجدد
- بهره‌کشی به ناحق از دیگران و دسترنج آن‌ها
- همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند.

■ در جهان متجدد، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

- ۱) از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها - استعمار - همه جهان‌های اجتماعی در یک خط قرار می‌گیرند و بعضی در این مسیر عقب‌مانده‌اند و باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند - جهان هیچ‌گونه قداستی ندارد.
- ۲) اسارت انسان‌ها در نظام اجتماعی پیچیده‌ای که همه ابعاد وجود انسان را احاطه می‌کند - استثمار - جهان‌های اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به‌وجود می‌آورند و تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای یکسانی را طی می‌کنند - طرد عناصر معنوی و مقدس
- ۳) عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند - استثمار - تفاوت میان جهان‌های اجتماعی همانند تفاوتی است که یک نوع موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود پیدا می‌کند - طرد عناصر معنوی و مقدس
- ۴) فرصت‌هایی از قفس خودساخته را از انسان‌ها می‌گیرد - استثمار - همه جوامع در یک مسیر قرار می‌گیرند. بعضی از جوامع در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده‌اند - ارزیابی آرمان‌ها و ارزش‌های بشری

۵۳- کدام گزینه، به ترتیب در مورد «علت ناتوانی جهان متجدد در ارزیابی عقاید و ارزش‌ها»، «ویژگی حقایق» و «چگونگی مقایسه و ارزیابی فرهنگ‌ها» درست است؟

- ۱) علوم عقلانی و وحیانی را به‌عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌داند - جوامع با سامان دادن هنجارها و کنش‌های خود براساس حقایق، آن‌ها را به قلمرو آرمانی وارد می‌کنند - از نظر جوامع غربی، داوری عقلانی و علمی فرهنگ‌ها ناممکن است.
- ۲) علم را به دانش تجربی محدود می‌کند - برای جهان‌های اجتماعی امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد - فرهنگ‌های دیگر و فرهنگ خود را می‌توان براساس معیار حق ارزیابی کرد.
- ۳) هیچ حقیقتی را ورای خواست و اراده افراد به رسمیت نمی‌شناسد - حق و باطل تابع جهان‌های اجتماعی‌اند و بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر می‌شوند - جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها ارزیابی کرد.
- ۴) عقاید و ارزش‌ها پدیده‌های اعتباری‌اند که صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند - عقاید و ارزش‌های حقیقی از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی و آرمانی تغییرپذیرند - می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود نقد و ارزیابی کرد.

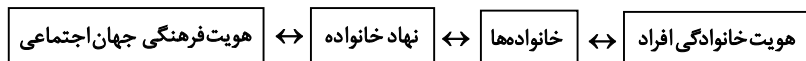
۵۴- هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرند؟

- جامعه‌پذیری
- دانش اهداف و ارزش‌ها
- انتظارات جامعه
- دانش وسایل

عقلانیت ابزاری	(د)	(ج)	عقلانیت ذاتی
(ب)	فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند.	از طریق الگوهای عمل در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند.	(الف)

۱) «ج»- «ب»- «الف»- «د» ۲) «د»- «الف»- «ج»- «ب» ۳) «د»- «الف»- «ب»- «ج» ۴) «د»- «ب»- «الف»- «ج»

۵۵- به ترتیب، کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط است، ولی با انواع از خودبیگانگی فرهنگی مرتبط نیست؟



۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی و هویت اجتماعی افراد، مستقل از یکدیگر هستند- در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آن‌ها تعلق خاطر داشته باشند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است و اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشند، دارای هویت حقیقی است.

۲) در هر جهان اجتماعی به هر شکل از زندگی خانواده نمی‌گویند، بلکه تنها شکلی از زندگی که براساس عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای نهاد خانواده باشد، پذیرفته می‌شود- قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند و از نظر قرآن، انسان هنگامی به شناخت حقیقت خود و جهان هستی می‌رسد که با نگاه توحیدی به خود و جهان بنگرد.

۳) نهاد خانواده تا زمانی دوام می‌آورد که گروه‌های خانوادگی، عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن را بپذیرند و براساس آن عمل کنند- از خودبیگانگی تاریخی و حقیقی از یکدیگر مستقل هستند، یعنی اگر جهان اجتماعی به یکی از معانی از خودبیگانگی دچار شود، ناگزیر به دیگری هم مبتلا نمی‌شود، ممکن است جامعه‌ای در یک معنا از خودبیگانه نباشد، ولی در معنای دیگر از خودبیگانه باشد.

۴) هویت خانوادگی هر کدام از ما، بخشی از هویت اجتماعی ما و نتیجه عضویت در یک خانواده است- جهان‌های اجتماعی که فرهنگ تاریخی خود را فراموش کنند، انسان‌ها را به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم نمی‌رسانند. در این جهان، انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند.

۵۶- در ارتباط با هر یک از عبارات زیر، به ترتیب کدام گزینه درست است؟

■ نیاز فطری انسان

■ جست‌وجوی سود از طریق بازار

■ افتراق نظام سیاسی دموکراسی و جمهوری

■ از عوامل شکل‌گیری اقتصاد امروزی ایران در طول تاریخ معاصر

■ شعار جمهوری فرانسه بر سررد یک کلیسا پس از قانون ۱۹۰۵ میلادی که ماهیتی سکولار داشت.

۱) فرزندآوری- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی- کمیّت افراد تأثیرگذار- کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان- تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی

۲) تأمین جمعیت- رویکرد سکولار و دنیوی- تعداد حاکمان- واردات نفت و گاز و خرید آن به قیمت گزاف- عدول نظام فرهنگی از نظام سیاسی

۳) تأمین جمعیت- رویکرد سکولار و دنیوی- شیوه حکومت- صادرات نفت خام و فروش آن به قیمت ارزان- افزایش اقتدار نظام سیاسی

۴) فرزندآوری- اقتصاد سرمایه‌داری- روش تصمیم‌گیری- کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان- تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی

۵۷- به ترتیب، پاسخ درست پرسش‌های زیر کدام است؟

■ علت برتری جایگاه بازرگانان نسبت به زمین‌داران کدام است؟

■ کدام یک درباره سازمان‌های فراماسونری، نادرست است؟

■ کدام یک به مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی می‌پردازد؟

■ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی چگونه بوده است؟

۱) رشد تجارت و برده‌داری- هسته‌های نخستین آن‌ها بیشتر یهودیان سرمایه‌دار و زراندوز غربی بودند- جنبش عدم‌تعهد- از انتقال دانش‌های راهبردی خودداری می‌کنند.

۲) انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی- موافقت با نظام اشرافی- اتحادیه عرب- عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

۳) انتقال ثروت به جوامع اروپایی- پرداختن به گسترش اندیشه‌های آزادی‌خواهانه- سازمان کنفرانس اسلامی- آن بخش از علوم را انتقال می‌دهند که در خدمت جوامع غربی باشد.

۴) رشد تجارت و برده‌داری- هویت ضد دینی- جنبش عدم‌تعهد- فرهنگ‌ها را از علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، محروم می‌گرداند.

۵۸- در بین عبارتهای زیر، کدام یک بخش اول آن، نادرست و بخش دوم آن، درست است؟

- (الف) چالش بلوک شرق و غرب، بین فرهنگی و مستمر بود، اما چالش فقر و غنا درون فرهنگی و مقطعی بود- جریان چپ، طرفداران سرمایه داری بودند که احزاب سوسیالیستی و کمونیستی را تشکیل دادند.
- (ب) توماس مالتوس با نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می شوند، تأکید می کرد که رفاه کارگران سبب افزایش تولید نسل آن ها می شود- بحران زیست محیطی با سرایت به روابط انسان ها و جوامع با یکدیگر به اختلافات سیاسی منطقه ای و فرامنطقه ای منجر شد.
- (ج) چالش فقر و غنا نتیجه حاکمیت لیبرالیسم اولیه بود- نظریه هانتینگتون، عملیات نظامی قدرت های غربی را توجیه می کرد.
- (د) چالش های جهانی یکی پس از دیگری آشکار می شوند، ولی با بروز چالش های جدید، چالش های پیشین پایان می یابند- تردید درباره مبانی علوم تجربی غربی در حقیقت تردید درباره فلسفه روشنگری بود.
- (ه) کشورها در ایجاد بحران های زیست محیطی سهم یکسانی ندارند، اما همه از پیامدهای نامطلوب آن ها متأثر می شوند- بحران سیاسی اگر کنترل نشود می تواند به فروپاشی حکومت ها منجر شود.

(۱) «ج»- «ب»- «ه» (۲) «د»- «الف» (۳) «ب»- «د»- «ج» (۴) «ب»- «د»

۵۹- هریک از موارد «ایجاد حرکت ها و جنبش هایی در مقابله با غرب»، «نوع اعتراض روشنفکران چپ نسبت به منورالفکران غرب گرا»، «نتیجه حکومت

غرب گرایان در کشورهای اسلامی» و «پیامد قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه های دنیوی کشورهای غربی» مربوط به کدام گزینه است؟

(۱) اقدامات بیدارگران نخستین- اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری- استبداد استعماری- تضعیف عزت و استقلال کشورهای اسلامی

(۲) عملکرد روشنفکران چپ- اعتراض به عملکرد دولت های استعماری و دست نشانده های آنان- حاکمان سکولار- وابستگی اقتصادی و سیاسی کشورهای اسلامی

(۳) حضور فعال عالمان دینی در عرصه سیاست- اعتراض به عملکرد اقتصادی و سیاسی جهان غرب- روشنگری التقاطی- خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی

(۴) وجود منورالفکران غرب گرا- اعتراض به اسلام ستیزی منورالفکران غرب گرا- استعمار- مرعوب و شیفته فرهنگ غرب شدن جوامع اسلامی

۶۰- کدام گزینه، عبارتهای زیر را به ترتیب در جدول قرار می دهد؟

■ اصلاح رفتار حاکمان با ساختار حکومت

■ جنبش عدالتخانه

■ تدوین رساله های جهادیه

■ تغییر ساختار سیاسی

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی- سیاسی
..... (ه) (و)	انقلاب اجتماعی
..... (ب) (الف)	مقاومت منفی
..... (د) (ج)	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی

(۱) «الف»- «د»- «ه»- «ج» (۲) «ج»- «د»- «و» (۳) «ج»- «ه»- «ب»- «و» (۴) «الف»- «د»- «ب»- «ج»

۶۱- کدام گزینه در رابطه با «فوکویاما» درست، اما در رابطه با «نظریه جنگ تمدن ها» نادرست است؟

(۱) فروپاشی بلوک شرق و غرب را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کرد- هراسی را که پس از جنگ جهانی اول نسبت به بلوک غرب وجود داشت، متوجه بلوک شرق کرد.

(۲) موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن، باطل بودن نظریه او را نشان می دهد- رویکرد صلح طلبانه جهان اسلام نسبت به سایر فرهنگ ها را توجیه می نمود.

(۳) غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات فرهنگی بشر می پنداشت- دیگر تمدن ها را در عرض تمدن اسلامی قرار می داد و جایگاه مهم انقلاب اسلامی را نادیده می گرفت.

(۴) نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می دانست- با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، این نظریه از سوی برخی نظریه پردازان غربی مطرح شد.

۶۲- به ترتیب، هریک از موارد زیر مربوط به کدام رویکرد یا اندیشمند است؟

■ از گونه نخست فرهنگ های جهانی نام می برد که مردم آن برای غلبه یافتن بر سایر ملت ها با یکدیگر همکاری می کنند.

■ کشورهای غربی، رفاه کارگران خود را از طریق ثروت به دست آمده از کشورهای غیر غربی تأمین می کنند.

■ خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد می کند.

■ فعال شدن مجدد بسیاری از چالش های درونی کشورهای غربی

(۱) ارسطو- استعمارگر و استعمارزده- مارتین لوتر- بحران اقتصادی

(۲) مارکس- چالش فقر و غنا- دکارت- تقابل مرکز و پیرامون

(۳) فارابی- مرکز و پیرامون- امام موسی صدر- فعال شدن تقابل شمال و جنوب

(۴) وبر- چالش شمال و جنوب- روسو- چالش استعمارگر و استعمارزده

۶۳- به ترتیب «اقتدار غیرمشروع»، «وضعیت اسراف و تبذیر در جامعه ما»، «پیامد روشنگری در سده‌های هفدهم و هجدهم» و «نمونه حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) قدرت برخلاف حکم و قانون الهی همراه با تبعیت بارضایت- بیرون از قلمرو آرمانی- علم تجربی سکولار- حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو
- (۲) قدرت برخلاف خواست و میل مردم با مشروعیت دروغین- درون قلمرو آرمانی- دئیسم- نشریه العروة الوثقی
- (۳) قدرت برخلاف حکم و قانون الهی همراه با تبعیت بارضایت- درون قلمرو واقعی- دئیسم- اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی
- (۴) قدرت متناسب با خواست و میل مردم و برخلاف ارزش‌های الهی- بیرون از قلمرو واقعی- علوم ابزاری- تدوین رساله‌های جهادیه

۶۴- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- کدام نوع نظام سیاسی، هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد؟
- چه عاملی قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؟
- شعار جوامع سوسیالیستی چه بود؟
- کاستی و خلاء معنوی چه تأثیری بر دانشمندان و متفکران اجتماعی دارد؟

- (۱) جمهوری یا پولیتی- انقلاب صنعتی- آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی- آن‌ها را به روی آوردن به پست‌مدرنیسم تشویق می‌کند.
- (۲) دموکراسی- گسترش صنعت ارتباطات- حذف مالکیت خصوصی و ایجاد عدالت اقتصادی- آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی خود تشویق می‌کند.
- (۳) استبدادی یا تیرانی- رشد صنعت- پیدایش طبقه جدید با توزیع برابر ثروت- آن‌ها را به روی آوردن به معنویت برای حل پساسکولاریسم ترغیب می‌کند.
- (۴) لیبرال دموکراسی- گسترش تجارت- عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت- آن‌ها را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرامی‌خواند.

۶۵- به ترتیب علت، پیامد و معنا یا مفهوم هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- گسترش جهان اجتماعی
- موفقیت جنبش تنباکو
- مارکسیسم

- (۱) ورود پدیده‌های طبیعی و ماوراءطبیعی به گستره آن- تغییر فعالیت رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار- اندیشه سیاسی مارکس
- (۲) تأثیر پدیده‌های طبیعی بر آن- شکل‌گیری انقلاب مشروطه- انقلاب طبقاتی کارگران علیه سرمایه‌داران
- (۳) ورود پدیده‌های اجتماعی به گستره آن- شکل‌گیری جنبش عدالت‌خانه- انقلاب سرمایه‌داران علیه کارگران
- (۴) تأثیر پدیده‌های ماوراءطبیعی بر آن- تغییر فعالیت رقابت‌آمیز از اصلاح ساختار به تغییر ساختار- اندیشه اقتصادی مارکس

مرحله ۱۲ | داوطلب انسانی | روان‌شناسی

محدوده: روان‌شناسی: کل کتاب (ص ۲۶ تا ۲۸)

وقت پیشنهادی: ۱۴ دقیقه

۶۶- کدام عبارت درباره مفاهیم بنیادین «علم روان‌شناسی» درست است؟

- (۱) هرگاه چند فرضیه اثبات شده درباره یک موضوع واحد در یک چارچوب منسجم ترکیب شوند، یک «قانون علمی» شکل می‌گیرد.
- (۲) «نظریه» مجموعه‌ای از پیش‌فرض‌های تجربی است که در طول انجام مشاهدات دقیق، برای تبیین چرایی یک پدیده ارائه می‌شود.
- (۳) «قانون» هر چند معتبر و علمی است، اما برخلاف «نظریه»، گزاره‌ای محدودتر است که بر وجود یک رابطه پایدار بین چند رویداد دلالت دارد.
- (۴) تفاوت اصلی «نظریه» و «فرضیه» در این است که نظریه براساس مشاهدات واقعی حاصل می‌شود، اما فرضیه متکی بر حدس و گمان ساده است.

۶۷- هر یک از عبارات‌های زیر به کدام ویژگی در رشد نوجوانی اشاره دارد؟

- نوجوان با خود می‌اندیشد: «اگر نتوانم با این روش دوستم را قانع کنم، دیگر چه راه‌هایی برای اقناع او وجود دارد؟»
- در نوجوانی میزان اطلاعاتی که در یک لحظه در حافظه نگه داشته می‌شوند، نسبت به کودکی افزایش می‌یابد.
- نوجوان از خود می‌پرسد که علایق او چیست، چه شخصیتی دارد و چه مدل دوستانی را ترجیح می‌دهد.
- عواملی چون رشد سریع شناختی باعث می‌شود، نوجوان قضاوت بهتری در مورد خوبی‌ها و بدی‌ها داشته باشد.
- (۱) فرضیه‌سازی- فراحافظه- هویت‌یابی- رشد اجتماعی
- (۲) تفکر آگاهانه- سرعت تفکر- رشد آرمان‌ها- رشد اجتماعی
- (۳) فرضیه‌سازی- سرعت تفکر- هویت‌یابی- رشد اخلاقی
- (۴) تفکر آگاهانه- فراحافظه- رشد آرمان‌ها- رشد اخلاقیات

۶۸- پرهام دانش آموز سال سوم ابتدایی است. کدام عبارت در مورد او درست است؟

- (۱) به دلیل فقدان تفکر انتقادی و فرضیه‌سازی نمی‌تواند رفتارهای اخلاقی را بروز دهد.
- (۲) نمی‌تواند در سطح عالی روی تکالیفش تمرکز کرده و با ضرورت‌های تکلیف کاملاً سازگار شود.
- (۳) آن دسته از هنجاناتی که تحت تأثیر ارزیابی افراد، ظهور متفاوتی دارند را تجربه نمی‌کند.
- (۴) با این که عضو تیم والیبال مدرسه است، نمی‌تواند مهارت‌های خوشنویسی با مداد را یاد بگیرد.

۶۹- درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر کدام است؟

- اجرای تکالیف مهم در ساعات طولانی عموماً کیفیت انجام آن را کاهش می‌دهد.
- ادراک فرایندی است که از رهگذر آن، محرک‌های انتخاب شده در سطح حسی پردازش می‌شوند.
- نخستین نتیجه‌ای که می‌توان از خطای پونزو گرفت، این است که ادراک و احساس ماهیتی متمایز دارند.
- شواهد جدید در نظریه گشتالت نشان می‌دهد که ویژگی‌های حسی مهم‌ترین عامل ایجاد ادراک است.
- (۱) نادرست- نادرست- درست- درست
- (۲) درست- درست- درست- نادرست
- (۳) نادرست- درست- نادرست- درست
- (۴) درست- نادرست- درست- نادرست

۷۰- بازی دو تیم فوتبال به ضربات پنالتی کشیده شده است. هریک از حالت‌های زیر بیانگر کدام موقعیت در دروازه‌بان و تماشاچیان است؟

- بازیکن تیم حریف ضربه محکمی به توپ زد، ولی دروازه‌بان آن را گرفت.
- بازیکن تیم حریف به توپ ضربه زد، ولی دروازه‌بان به‌جای راست به سمت چپ خیز برداشت و توپ وارد دروازه شد.
- تماشاچیان با تماس شدن توپ با تور دروازه برخاستند و فریاد شادی زدند، درحالی‌که توپ داخل دروازه نشده بود.

- (۱) اصابت - از دست دادن - خطای ادراکی
(۲) اصابت - از دست دادن - هشدار کاذب
(۳) هشدار کاذب - رد درست - توهم
(۴) هشدار کاذب - رد درست - خطای شناختی

۷۱- پاسخ دادن به کدام پرسش‌ها مستلزم استفاده از «حافظه معنایی» است؟

- (الف) بیماری‌های روانی براساس چه ملاکی طبقه‌بندی می‌شوند؟
(ب) تا به حال چیزهایی را شنیده‌اید که بقیه نمی‌شنوند؟
(ج) همکلاسی شما، پایه تحصیلی دوازدهم خود را چگونه سپری کرد؟
(د) تفاوت مغز پیشین و پسین در چه چیزی است؟
(ه) از چه آزمونی برای ارزیابی وضعیت روانی بیمار استفاده می‌شود؟
- (۱) «ب» - «ه» (۲) «الف» - «د» - «ه» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «ب» - «د»

۷۲- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر کدام است؟

- اگر از ما خواسته شود که یک ضرب‌المثل در زمینه اهمیت پشتکار و اراده بگوییم، باید اطلاعاتی که در حافظه کوتاه‌مدت به‌خاطر سپرده‌ایم را به یاد آوریم.
- هومن برای استفاده از روش پس‌خبا در درس تاریخ، باید اول مطالب را به دقت بخواند و سپس چند سؤال کلیدی در مورد متن طرح کند.
- کسی که چیزی را گم کرده، به محض این‌که از اطرافیان در مورد آن سؤال می‌پرسد، جای شیء گمشده را به یاد می‌آورد زیرا از چند روش حرکتی بهره برده است.
- زمانی که دو موضوع بارها در کنار هم قرار گرفته باشند و در اثر مواجه شدن با یکی از آن‌ها دیگری را هم به یاد بیاوریم، همان مرحله‌ای از حافظه که در نوک زبانی دچار مشکل می‌شود را تسهیل کرده‌ایم.

- (۱) نادرست - درست - درست - نادرست
(۲) نادرست - نادرست - نادرست - درست
(۳) درست - نادرست - درست - درست
(۴) درست - درست - نادرست - نادرست

۷۳- موارد کدام گزینه به ترتیب بیانگر پاسخ پرسش‌های زیر است؟

- حل مسئله به چه معنا است؟
 - شخصی که فراتر از ظرفیت خود برنامه‌ریزی کرده است، به چه دلیل دچار شکست می‌شود؟
 - (الف) تحت کنترل نبودن فرایند حل مسئله
 - (ب) عدم توجه به محدود بودن توانمندی‌ها در جریان حل مسئله
 - (ج) پیدا کردن بهترین پاسخ برای مشکل با در نظر داشتن وضعیتی که هم‌اکنون در آن هستیم
 - (د) دستیابی فوری به هدف مشخص با غلبه بر محدودیت‌ها
- (۱) «ج» - «ب» (۲) «د» - «ب» (۳) «ج» - «الف» (۴) «د» - «الف»

۷۴- پاسخ به هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کدام‌یک از روش‌های حل مسئله توسط افراد عجول بیشتر استفاده می‌شود؟
- در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، آگاهی از کدام مورد به شناخت موانع احتمالی کمک می‌کند؟
- استفاده از معیارها در کدام‌یک از مراحل روش بارش مغزی اتفاق می‌افتد؟
- ابراز رضایت از بودن با دیگران پیامد کدام موضوع است؟

- (۱) تحلیلی - وضعیت مطلوب - مرحله سوم - موفقیت در روش‌های اکتشافی حل مسئله
(۲) خرد کردن - وضعیت مطلوب - مرحله سوم - تسلط بر روش‌های تحلیلی حل مسئله
(۳) بارش مغزی - وضعیت موجود - مرحله چهارم - افزایش دانش و تجربه لازم برای حل مسئله
(۴) شروع از آخر - وضعیت موجود - مرحله چهارم - کاهش مشکلات عاطفی ناشی از حل مسئله

۷۵- هریک از عبارتهای زیر به کدام مفهوم در تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- بیتا با ورود به رشته روان‌شناسی سلامت، دروس این رشته را به‌طور منظم و هدفمند مطالعه می‌کند.
- مدیرعامل یک شرکت قبول نمی‌کند که استراتژی‌های مدیریتی او باعث زیان شده است.
- جلال باید میان ماندن در ایران و مهاجرت به آلمان تصمیم بگیرد، اما همچنان مردد است.
- پارسا خیلی دوست دارد به دانشگاه سراسری در شهر دیگری برود، اما از ماندن در خوابگاه بیزار است.

- (۱) تعهد به اجرای اولویت - اعتماد افراطی - تعارض - تعارض گرایش اجتناب
(۲) اجرای بهترین اولویت - سوگیری تأیید - سبک اجتنابی - تعارض گرایش اجتناب
(۳) اجرای بهترین اولویت - سوگیری تأیید - تعارض - تعارض اجتناب اجتناب
(۴) تعهد به اجرای اولویت - اعتماد افراطی - سبک اجتنابی - تعارض اجتناب اجتناب

۷۶- کدام عبارت در خصوص تصمیم‌گیری نادرست است؟

- ۱) در برخی از تصمیم‌گیری‌ها همه افراد به‌طور یکسان عمل می‌کنند.
- ۲) معمولاً هر فرد از روش‌های ثابت و یکنواخت در تصمیم‌گیری‌هایش استفاده می‌کند.
- ۳) افراد به‌دلیل تأثیرپذیری از ملاک خطر، مسیر آینده را با خطا طی می‌کنند.
- ۴) برخی از افرادی که از سبک‌های غیرمنطقی استفاده می‌کنند، بلافاصله پشیمان می‌شوند.

۷۷- کدام عبارت، توصیف دقیق‌تری از مفاهیم مربوط به انگیزه و نگرش ارائه می‌دهد؟

- ۱) اراده همان نیروی محرک اولیه‌ای است که با ایجاد تمایل در فرد، او را به‌سوی انتخاب یک هدف مشخص سوق می‌دهد.
- ۲) ادراک کارایی به‌معنای میزان مهارت‌های واقعی فرد است که او را در مسیر حل موقعیت‌های دشوار یاری می‌کند.
- ۳) انگیزه به‌عنوان عامل محرک رفتار، تفاوت‌های فردی در انتخاب مسیر و میزان تلاش را تبیین می‌کند.
- ۴) ادراک کنترل، باوری است که نشان می‌دهد نتایج مثبت همیشه حاصل برنامه‌ریزی دقیق و تلاش حداکثری است.

۷۸- هریک از عبارات زیر با کدام مفهوم ارتباط بیشتری دارد؟

- برخی بر این باورند که بیشتر پیروان پیامبران جوانان بوده‌اند، زیرا سالمندان در برابر تغییر نگرش‌های خود مقاومت می‌کنند.
 - افرادی که معتقدند از بدو تولد بد شانس بوده‌اند، انگیزه زیادی برای جبران ناکامی‌هایشان نخواهند داشت.
 - فردی برای سال آینده خود برنامه‌ریزی کرده است تا با مطالعه مستمر، سطح آگاهی و باورهای مذهبی‌اش را ارتقا دهد.
 - برخی از افراد که تکلیفی را به‌دلیل لذت‌بخش بودن آن انجام می‌دهند، از پاداش‌های بیرونی نیز بهره‌مند می‌شوند.
- ۱) هماهنگی شناختی - اسناد - هدفمندی - انگیزه درونی
 - ۲) هماهنگی شناختی - درماندگی - درماندگی آموخته‌شده - هدفمندی - ادراک کنترل و کارایی
 - ۳) اراده - اسناد - باورها و نظام ارزشی - هدفمندی
 - ۴) اراده - درماندگی آموخته‌شده - باورها و نظام ارزشی - انگیزه بیرونی

۷۹- به ترتیب کدام عبارت در مورد «مقابله با فشارهای روانی» و «فشار روانی» درست است؟

- ۱) روش‌های مقابله‌ای در افراد شکل‌های کاملاً متفاوت و متنوعی به خود می‌گیرد. در فشار روانی منفی، ما موقعیت را به‌صورت یک چالش ارزیابی می‌کنیم.
- ۲) مقابله نشان‌دهنده تلاش‌های فرد برای از بین بردن یا به حداقل رساندن فشار روانی است. در فشار روانی منفی، موقعیت را تهدیدآمیز و خود را فاقد کنترل ارزیابی می‌کنیم.
- ۳) افراد در اولین مواجهه با موقعیت فشارآور، کنترل شخصی خود را ارزیابی می‌کنند. فشار روانی نهایتاً موجب ارتقای واکنش‌های رفتاری می‌شود.
- ۴) مفهوم مقابله نشان می‌دهد که ما همواره می‌توانیم عوامل فشارآور را برطرف کنیم. یکی از علائم شناختی فشار روانی، ترس و عصبانیت است.

۸۰- کدام عبارت در زمینه موضوعات «روان‌شناسی سلامت» درست است؟

- ۱) پیوستار سلامت بیانگر نقش متقابل متغیرهای روان‌شناختی و عوامل جسمانی است.
- ۲) فردی که در سمت چپ پیوستار سلامت قرار دارد، عوارض روان‌شناختی منفی حتماً در او بروز یافته است.
- ۳) الگوهای رفتاری و شناختی روزمره افراد در صورتی سبک زندگی محسوب می‌شوند که قابل مشاهده مستقیم باشند.
- ۴) گاهی افراد هم‌سن و هم‌جنس، علی‌رغم یکسان بودن دوره رشدی‌شان به رژیم غذایی متفاوت احتیاج دارند.

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۵ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی - حسین افسری - علی افضل زاده	مهدی پوررضایی - عباس مالکی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - محمد رضا لمسه‌چی - علی عطری طاہره موسی‌زاده - محمد رضا پیرو - امیرمهد اسفندی	حسنا محمدی - سپهر سالارکیا
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آریتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری محمد زمان کبیر - محمود حسن‌پور	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - حمیدرضا توکلی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان‌پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - مریم قلی‌پور	-
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان مهدی لاجوردی - فرهاد قاسمی‌نژاد - ناصر آزادجو	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - طاہره کریمی محمد رضا مبارکی - علی محسنی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی