

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه دهم



مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۸ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

۴ اردیبهشت ۱۴۰۵

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند و... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

کانال رسمی گزینه دو
در پیام رسان شاد

گزینه دو

در شبکه‌های اجتماعی



۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اگر همه داده‌ها با هم برابر باشند، میانگین و میانه داده‌ها، برابر با هر یک از داده‌هاست.
 (۲) در بررسی‌های آماری، یک استنباط درست از داده‌ها، تنها چیزی نیست که دنبال آن هستیم.
 (۳) میانه و میانگین، مقادیری منحصره‌فرد هستند ولی مد می‌تواند منحصره‌فرد نباشد.
 (۴) به‌طور کلی برای برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری، میانه بهتر از میانگین است.

۲- در داده‌های زیر، مقدار IQR کدام است؟

۴, ۶, ۸, ۸, ۱۲, ۱۸, ۲۰, ۲۲, ۲۶, ۳۰, ۳۰, ۳۴, ۴۲, ۴۴, ۴۸, ۵۴, ۵۶

۳۵ (۴)	۳۴ (۳)	۳۳ (۲)	۳۲ (۱)
--------	--------	--------	--------

۳- در داده آماری که از منحنی نرمال پیروی می‌کنند، میانگین و واریانس داده‌ها، به ترتیب برابر با ۲۵ و ۴ می‌باشد. تقریباً چند درصد داده‌ها در محدوده بین ۲۳ و ۲۷ قرار دارند؟

۳۴ (۱) درصد	۴۸ (۲) درصد	۶۸ (۳) درصد	۹۶ (۴) درصد
-------------	-------------	-------------	-------------

۴- اگر میانگین داده‌های آماری $b, 17, 16, 16, 15, 14, 12, 8, 9, 13$ ، برابر با $13/5$ باشد، میانه آن‌ها کدام است؟

۱۴/۵ (۱)	۱۴ (۲)	۱۵/۵ (۳)	۱۵ (۴)
----------	--------	----------	--------

۵- در داده‌های $60, 70, 66, 64, 63, 69, 67, 61$ ، واریانس داده‌های بین چارک اول و سوم، کدام است؟

۲/۷۵ (۱)	۲/۵ (۲)	۲/۲۵ (۳)	۲ (۴)
----------	---------	----------	-------

۶- اگر انحراف معیار داده‌های $3-2y, 7, x+5$ ، برابر با صفر باشد، میانگین داده‌های $x^2+y^2, 2-y, 1-2x$ ، کدام است؟

۲ (۱)	۳ (۲)	۷/۳ (۳)	۸/۳ (۴)
-------	-------	---------	---------

۷- اگر میانگین داده‌های $1-2x_1, 1-2x_2, \dots, 1-2x_5$ ، برابر با ۱۱ باشد، میانگین داده‌های $\frac{x_1}{2}, \frac{x_2}{2}, \dots, \frac{x_5}{2}$ ، کدام است؟

۶ (۱)	۳ (۲)	۵ (۳)	۲/۵ (۴)
-------	-------	-------	---------

۸- اگر در داده‌های مرتب‌شده $14, 11, 10, x, 7, 5, 3, 2$ ، میانه و میانگین برابر باشند، مقدار میانه کدام است؟

۷/۵ (۱)	۷ (۲)	۸/۵ (۳)	۸ (۴)
---------	-------	---------	-------

۹- تقریباً ۵۰ درصد اعداد اول طبیعی کوچک‌تر از ۴۰، بین و قرار دارند.

۲۹ و ۷ (۱)	۲۳ و ۵ (۲)	۲۶ و ۶ (۳)	۳۰ و ۹ (۴)
------------	------------	------------	------------

۱۰- اگر انحراف از میانگین ۵ داده، به صورت $a, 3, a-1, -1, -3a$ باشد، انحراف معیار این داده‌ها، کدام است؟

۲ (۱)	۴ (۲)	√۲ (۳)	۱/۲ (۴)
-------	-------	--------	---------

محل انجام محاسبات:

۱۱- دوره رواج نثر فنی کدام قرن است و نخستین نمونه آن کدام کتاب است؟

(۱) ششم - کلیله و دمنه (۲) هفتم - گلستان سعدی (۳) ششم - گلستان سعدی (۴) هفتم - کلیله و دمنه

۱۲- «رواج حس دینی»، «کاهش سادگی کلام»، «ورود لغات ترکی» و «به کارگیری ردیف دشوار» به ترتیب از ویژگی‌های کدام قلمرو شعر در قرن پنجم و ششم است؟

(۱) فکری - فکری - فکری - ادبی (۲) ادبی - ادبی - ادبی - فکری (۳) فکری - ادبی - ادبی - ادبی (۴) ادبی - ادبی - ادبی - فکری

۱۳- ویژگی‌های سبکی کدام اثر نادرست است؟

(۱) چهارمقاله عروضی: استفاده از ترکیبات دشوار، کاربرد اصطلاحات علمی و فنی
(۲) مقامات حمیدی: کاربرد لغات عربی، تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث در متن
(۳) کشف الاسرار: به کارگیری امثال و اشعار گوناگون، اصطلاحات علمی مختلف و آرایه‌های ادبی فراوان
(۴) قابوسنامه: استفاده از آرایه‌های ادبی، کاربرد فراوان الفاظ پیچیده و استفاده از اشعار در متن

۱۴- با توجه به مضامین شعری رایج در قرن ششم، کدام بیت نمی‌تواند مربوط به این دوره باشد؟

(۱) وان دهن تنگ تو گویی کسی
(۲) گر عمر تو چون قد تو باشد به درازی
(۳) به حدیث من و حسن تو نیفزاید کس
(۴) جز در خم زلف دلفریبت
دانگکی نبار به دو نسیم کرد
تو زنده بمانی و بمیرد ملک الموت
حد همین است سخندانی و زیبایی را
روح القدس آشیان ندارد

۱۵- همه گزینه‌ها از نتایج ورود شعر به خانقاه‌ها محسوب می‌شوند، به جز گزینه.....

(۱) قرارگیری خانقاه در ردیف پناهگاه‌های شعر
(۲) افزوده شدن بر قدرت عواطف و عمق افکار شعر
(۳) خروج شعر از دربار و ساده‌تر شدن آن
(۴) گسترش دامنه موضوعات شعر

۱۶- صفات معشوق در کدام گزینه با ویژگی‌های سبکی قرن ششم متناسب است؟

(۱) بسیار ستم‌کار و بسی عهدشکن هست
(۲) هزاردستان این مدحت منوچهری
(۳) یار ما بی‌رحم یاری بوده است
(۴) تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد
اما به ستم‌کاری آن عهدشکن نیست
کند روایت در مدح خواجه بوالعباس
عشق او دشوار کاری بوده است
دگران روند و آیند و تو همچنان که هستی

۱۷- نثر کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) ای نفس میان منافع و مضار خویش فرق نمی‌کنی؛ و خردمند چگونه آرزوی چیزی در دل جای دهد که رنج و تبعیت آن بسیار باشد و انتفاع و استمتاع اندک؟

(۲) قاصدان من به مشاهده آن بر لطف حال مصافات و استحکام عقد موالات واقف شوند و خائب و خاسر بازگردند.

(۳) تو می‌دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست و روشنایی چشم من در خدمت درگاه تو.

(۴) نزدیک آمد که سر حدیث «سَبَّحْ مَلِكْ أُمَّتِي مَا زَوَى لِي مِنْهَا» در حق او آشکار شدی.

۱۸- کدام عبارت نثر موزون نیست؟

(۱) و سزد از جلالت آن جانب کریم که رسولان را آنجا دیرداشته نیاید.

(۲) اگر کار به گفتار است بر سر همه تاجم و اگر به کردار است به پشه و مور محتاجم.

(۳) حکیم اوست که هرچیز بر جای خود نهد و هرکاری که کند به سزای آن کار کند.

(۴) یک چند به یاد تو نازیدم، اینم بس که صحبت تو ارزیدم.

۱۹- کدام موارد درباره نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم درست هستند؟

(الف) در نیمه قرن چهارم با دوره بلوغ نثر فارسی مواجه می‌شویم و در اوایل قرن پنجم آن را در حال یختگی و کمال می‌یابیم.

(ب) در این دوره، تألیف کتاب در موضوعات گوناگون علمی رواج یافت و نثر فنی به کمال رسید و نثر موزون هم رایج شد.

(ج) از مسائلی که در تاریخ نثر این دوره اهمیت دارد، توجه نویسندگان به فارسی‌نویسی است.

(د) ویژگی اصلی نثر موزون به کارگیری سجع است. سجع در نثر مانند قافیه در شعر است.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ج» - «د» (۳) «الف» - «د» (۴) «ب» - «ج»

۲۰- توضیح ذکر شده در کدام گزینه در رابطه با ادبیات فارسی در قرن پنجم و ششم نادرست است؟

(۱) تا حدود نیمه قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است.

(۲) از رویدادهای مهم این دوره، نشر و گسترش زبان فارسی در هندوستان و آسیای صغیر است.

(۳) ناصرخسرو از جمله کسانی بود که در تجدید سبک این دوره بسیار تأثیرگذار بوده است.

(۴) گروهی از شاعران این دوره علاوه بر تقلید از پیشینیان، هریک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند.

۲۱- حروف قافیه کدام بیت به صورت (مصوت کوتاه + صامت + صامت) است؟

- (۱) دردی است درد عشق که هیچش طبیب نیست
 (۲) دوش می آمد و رخساره برافروخته بود
 (۳) پیاده ندیدی که جنگ آورد
 (۴) نی حدیث راه پر خون می کند
- گر دردمند عشق بنالد غریب نیست
 تا کجا باز دل غم زده ای سوخته بود
 سسر سرکشان زیبر سنگ آورد
 قصه های عشق مجنون می کند

۲۲- در کدام گزینه، حروف اصلی قافیه درست نشان داده شده است؟

- (۱) قطره ای کو در هوا شد یا که ریخت
 (۲) از عدمها سوی هستی هر زمان
 (۳) پیش یوسف نازش و خوبی مکن
 (۴) خیال نقش تو در کارگاه دیده کشیدم
- از خزینۀ قدرت تو کی گریخت (خت)
 هستت یارب کاروان در کاروان (ا)
 جز نیاز و آه یعقوبی مکن (وب)
 به صورت تو نگاری نه دیدم و نه شنیدم (یدم)

۲۳- در چند بیت از ابیات زیر، قافیه از قاعده «۲» پیروی می کند؟

- (الف) گفتم ای سلطان خوبان رحم کن بر این غریب
 (ب) دلم شادمان شد به تیمار اوی
 (ج) مسافری که به رخ اشک حسرت بدواند
 (د) کس نزد هرگز در غمخانه اهل وفا
 (ه) گهی از مهر یاد عاشق شیدا کند یا رب
- گفت در دنبال دل ره گم کند مسکین غریب
 بر آنم که هرگز نبینمش روی
 دلم تحمل بار فراق او نتواند
 گر بدو گویند بر در کیست؟ گوید آشنا
 چو شیدایی ببیند هیچ یاد ما کند یا رب
- ۱ (۳) ۳ (۲) ۴ (۴)

۲۴- از بین گروه کلمات زیر، قافیه کردن چند گروه کلمه درست است؟

- (می بینمشان - کاشان) - (غیر تمندان - تکدانه) - (بلندترین - زیرزمین) - (تسلیت - لباس) - (خنده - زنده) - (یادگاری - یادگانی) - (چشمک زن - دشمن)

- ۱ (۵) ۲ (۶) ۳ (۷) ۴ (۴)

۲۵- قافیه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ز آتش فکرت چو پریشان شوند
 (۲) بسر در مقصوره روحانی ام
 (۳) همسفران جاهل و من نوسفر
 (۴) اگر چه به این راه پی برده ای
- با ملک از جمله خویشان شوند
 گوی شده قامت چو گمانی ام
 غم برتم از بی کسی ام تلخ تر
 سرانجام دانی که شمرنده ای

۲۶- کدام شعر نو فاقد قافیه است؟

- (۱) آسمانش را گرفته تنگ در آغوش / ابر، با آن پوستین سرد نمناکش / باغ بی برگی / روز و شب تنهاست / با سکوت پاک غمناکش
 (۲) به دیدارم بیا هر شب / در این تنهایی تنها و تاریک خدامانند / دلم تنگ است / بیا ای روشن، ای روشن تر از لیخند
 (۳) من گمانم زندگی باید همین باشد / من که باور کرده ام باید همین باشد / هی فالانی! شاتقی بی شک تو حق داری / راست می گویی بگو آن ها که می گفتی
 (۴) ما مقدس آتشی بودیم بر ما آب پاشیدند / آب های شومی و تاریکی و بیداد / خاست فریادی و درد آلود فریادی / من همان فریادم آن فریاد غم بنیاد

۲۷- به ترتیب کدام بیت «قافیه درونی» دارد و کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (الف) گسترده بهار در زمین دیبا
 (ب) یک مشرق آفتابی یک خانه ماهتابی
 (ج) ز اول تا به آخر ذات پاکی
 (۱) «ب» - «ج» ۲ «ب» - «الف»
- چون چهر نگار شد چمن زیبا
 یک عرش روح قدسی یک خلد حور عینی
 نموده روی در ذرات خاکی
 ۳ «الف» - «ب» ۴ «الف» - «ج»

۲۸- فضا و حال و هوای کدام گزینه با شعر زیر تناسب بیشتری دارد؟

- گل بخندید و باغ شد پدram
 (۱) آب زیند راه را هین که نگار می رسد
 (۲) چاک شده است آسمان غلغله ای است در جهان
 (۳) رونق باغ می رسد، چشم و چراغ می رسد
 (۴) خلوتیان آسمان تا چه شراب می خورند
- ای خوشا این جهان، بدین هنگام
 مژده دهید باغ را بوی بهار می رسد
 عنبر و مشک می رسد، سنجق یار می رسد
 غم به کناره می رود، مه به کنار می رسد
 روح خراب و مست شد، عقل خمار می رسد

- ۲۹- کدام ابیات به ترتیب با عبارات «مگذار ما را به که و مه» و «ای صمدی که از ادراک خلق جدایی» قرابت مفهومی دارد؟
- الف) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است
ب) از خمر من خویش ده زکاتم
ج) کسبی را بنده پایتیه مهتران
د) هیچ نقاشت نمی بیند که نقشی بر کند
- ۱) «ب» - «د» ۲) «ج» - «الف»
۳) «ب» - «الف» ۴) «ج» - «د»

۳۰- فضای مفهومی کدام شعر متفاوت است؟

- ۱) در نظربازی مابی خبران حیرانند
۲) یک نگاهت به من آموخت که در حرف زدن
۳) تا تیز کرده ای به سیاست نگاه را
۴) نشود فاش کسی آنچه میان من و توست
- من چنینم که نمودم دگر ایشان دانند
چشمها بیشتر از حنجرهها می فهمند
صد منت است بر دل عاشق گناه را
تا اشارات نظر نامه رسان من و توست

مرحله ۱۱ | دهم انسانی | علوم اجتماعی

محدوده: جامعه‌شناسی ۱: از ابتدای درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۵ (صفحه ۱۰۰ تا ۱۳۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۳۱- با توجه به مواجهه جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم، پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- چرا تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ اخذ شد؟
 - دخل و تصرف در دانش‌های مختلف این دو فرهنگ، متناسب با چه بود؟
 - چه عناصری از این دو فرهنگ پذیرفته نشد؟
- ۱) تطابق عناصر عقلی با آورده‌های وحی - جهان‌شناسی توحیدی - عناصر مربوط به لایه‌های عمیق آن‌ها
۲) اهمیت دادن اسلام به عقل و عقلانیت - جهان‌شناسی توحیدی - عناصر اساطیری و مشرکانه
۳) اهمیت دادن اسلام به عقل و عقلانیت - فطرت انسانی - عناصر مربوط به لایه‌های عمیق آن‌ها
۴) تطابق عناصر عقلی با آورده‌های وحی - فطرت انسانی - عناصر اساطیری و مشرکانه
- ۳۲- به ترتیب، هریک از موارد زیر مصداق چیست؟
- جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگی دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند.
 - «همچون کسانی نباشید که خداوند را فراموش کردند، سپس خداوند نیز آن‌ها را از یاد خودشان برد.» (سوره حشر، آیه ۱۹)
 - نقاشی به سبک اروپایی روی کاشی‌های ایران در کاخ گلستان
 - تصویب قانون کاپیتولاسیون در دوران پهلوی دوم
- ۱) از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی حقیقی - غرب‌زدگی - خودباختگی فرهنگی
۲) خودباختگی فرهنگی - از خودبیگانگی فطری - از خودبیگانگی تاریخی - غرب‌زدگی
۳) غرب‌زدگی - خودباختگی فطری - غرب‌زدگی - از خودبیگانگی فطری
۴) از خودبیگانگی تاریخی - خودباختگی فرهنگی - خودباختگی فطری - از خودبیگانگی حقیقی
- ۳۳- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

پیامد	علت
(الف)	جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند.
(ب)	جهان اجتماعی به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند.
(ج)	جهان اجتماعی در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند.

- ۱) دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند - دچار تزلزل فرهنگی می‌شود - به آن جهان اجتماعی ملحق می‌شود.
۲) زمینه گسترش و پیشرفت خود را از دست می‌دهد - دچار تحولات هویتی می‌شود - امکان تغییر در لایه‌های عمیق و بنیادین خود را از دست می‌دهد.
۳) زمینه گسترش و پیشرفت خود را از دست می‌دهد - دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند - امکان تغییر در لایه‌های عمیق و بنیادین خود را از دست می‌دهد.
۴) دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند - دچار تحولات هویتی می‌شود - به آن جهان اجتماعی ملحق می‌شود.

۳۴- به ترتیب، در چه صورتی یک فرهنگ هویت تاریخی و هویت حقیقی دارد و کدام نوع جهان اجتماعی، آدمی را از حقیقت خود و جهان بیگانه می‌کند؟

(۱) در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند- اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های یک جهان اجتماعی مطابق حق باشند- سکولار

(۲) در صورتی که واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی مطابق حق باشند- اگر اعضای یک جهان اجتماعی واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند- دنیوی

(۳) در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند- اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های یک جهان اجتماعی مطابق حق باشند- معنوی

(۴) در صورتی که واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی مطابق حق باشند- اگر اعضای یک جهان اجتماعی واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند- اساطیری

۳۵- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به هویت ایرانی پیش از ظهور اسلام است؟

(۱) روایتی از این هویت را در شاهنامه فردوسی می‌توان دید- اقوام مختلف ایرانی در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند- هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.

(۲) عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشت- به تفسیر توحیدی از هویت ایرانی رسید- به هویت جهان اسلام ملحق شد.

(۳) زبان فارسی دری، زبان دوم جهان اسلام شد- زبان فارسی از هندوستان و تبت تا آسیای صغیر و شبه‌جزیره بالکان گسترش یافت- روایتی از این هویت را در شاهنامه فردوسی می‌توان دید.

(۴) ایران به جهان اسلام ملحق شد- زبان فارسی، زبان سیاسی دربار ایران شد- مرزهای امپراطوری گورکانی و عثمانی با زبان فارسی درنور دیده شد.

۳۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، چه مفهومی را بیان می‌کند؟

■ هرگاه افراد جامعه نوعی از ارزش‌ها را بپذیرند و به رسمیت بشناسند.

■ افرادی که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند، سرگذشت و سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطره جمعی و مشترک درمی‌آید.

■ سرزمین، ارزشی متفاوت از سایر مکان‌ها پیدا می‌کند.

■ از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شوند.

(۱) هویت فرهنگی- بعد تاریخی هویت جامعه- بعد جغرافیایی هویت جامعه- انقلاب‌ها

(۲) هویت اجتماعی- بعد تاریخی هویت جامعه- بعد جغرافیایی هویت جامعه- از خودبیگانگی فرهنگی

(۳) هویت اجتماعی- بعد جغرافیایی هویت جامعه- بعد تاریخی هویت جامعه- انقلاب‌ها

(۴) هویت فرهنگی- بعد جغرافیایی هویت جامعه- بعد تاریخی هویت جامعه- از خودبیگانگی فرهنگی

۳۷- به ترتیب، کدام گزینه به «علت» و «پیامد» خودباختگی فرهنگی مسلمانان در رویارویی با غرب، اشاره دارد؟

(۱) قدرت سیاسی و نظامی غرب- ملحق شدن جهان اسلام به جهان غرب و درآمدن به صورت بخشی از هویت فرهنگی غرب

(۲) بی‌توجهی به فرهنگ غنی ایرانی و اسلامی- رواج تصویر شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام در جوامع اسلامی

(۳) بی‌توجهی به فرهنگ غنی ایرانی و اسلامی- ملحق شدن جهان اسلام به جهان غرب و درآمدن به صورت بخشی از هویت فرهنگی غرب

(۴) قدرت سیاسی و نظامی غرب- رواج تصویر شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام در جوامع اسلامی

۳۸- کدام گزینه در ارتباط با مستشرقان صحیح است؟

(۱) جمعی از محققان غربی که از منظر جهان غرب و با اهداف مواضع غربی، جوامع شرقی و میراث فرهنگی آن‌ها را مطالعه می‌کنند- به جای بازخوانی و مطالعه به بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب می‌پردازند.

(۲) جمعی از محققان که از نگاه سرمایه‌داری و با اهداف استعماری به مطالعه جوامع و میراث فرهنگی آنان می‌پردازند- کسانی که به جای خلق هویت شرقی با نگاه فرهنگی به بازسازی هویت جوامع دیگر می‌پردازند.

(۳) گروهی از محققان شرقی که به جای خلق هویت شرقی با نگاه فرهنگی به بازسازی هویت جوامع دیگر می‌پردازند- از منظر جهان غرب و با اهداف مواضع غربی، جوامع شرقی و میراث فرهنگی آن‌ها را مطالعه می‌کنند.

(۴) به جای بازخوانی و مطالعه به بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب می‌پردازند- جمعی از محققان مسلمان که از نگاه سرمایه‌داری و با اهداف استعماری به مطالعه جوامع و میراث فرهنگی آنان می‌پردازند.

۳۹- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می کند؟

پیامد	پدیده
«الف»	بازگشت ایران به هویت اسلامی خود
جستجوی هویت جهان اسلام بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می کرد.	«ب»
«ج»	حیات معنوی اسلام

- (۱) مقاومت در برابر هجوم فرهنگی و اقتصادی غرب- شکست تفکر سکولاریسم و دنیوی شدن به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشر- گسترده شدن افق‌های جدیدی به روی اندیشمندان جهان غرب
- (۲) تبدیل شدن به قلب تپنده بیداری اسلامی- الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی ایران- گسترده شدن افق‌های جدیدی به روی اندیشمندان جهان غرب
- (۳) تبدیل شدن به قلب تپنده بیداری اسلامی- شکست تفکر سکولاریسم و دنیوی شدن به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشر- فراخواندن نظریه پردازان غربی به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود
- (۴) مقاومت در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب- الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی ایران- فراخواندن نظریه پردازان غربی به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود

۴۰- کدام یک از نمونه‌های زیر از لحاظ نوع قدرت با سایر نمونه‌ها متفاوت است؟

- (۱) مارتین لوتر کینگ، رهبر پرنفوذ جنبش مدنی سیاهان آمریکا، در سخنرانی مشهور «رویایی دارم»، از آرزوی خود برای احقاق حقوق سیاهان سخن گفت.
- (۲) گاندی، رهبر مردم هند در مبارزه با استعمار انگلیس است. او ماهاتما یعنی روح بزرگ و پاپو یعنی پدر ملت خوانده می شد.
- (۳) موفقیت‌های سیاسی و اقتصادی آلمان در زمان صدراعظمی هیتلر و سخنرانی‌های پرشور او بر ضد پیمان ورسای و ترویج ایده ملی‌گرایی باعث محبوبیت هیتلر در میان مردم شد.
- (۴) استالین در تنهایی جان داد، چون با وجود تأخیر او برای خروج از اتاق، هیچ‌کس جرأت نداشت در بزند و حالش را بپرسد، چرا که شب قبل گفته بود کسی مزاحمش نشود.

۴۱- در چه شرایطی «اقتدار غیرمشروع» شکل می گیرد؟

- (۱) قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی رضایت باشد.
- (۲) قدرت براساس حکم و قانون الهی نباشد و تبعیت فرد ناشی از تهدید و ترس باشد.
- (۳) قدرت مطابق قانون الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت همراه باشد.
- (۴) قدرت براساس حکم و قانون الهی اعمال شود و فرد با اکراه آن را بپذیرد.

۴۲- به ترتیب، «مصادیق قدرت مقبول غیرمشروع» و «معنای عام سیاست» چیست و چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟

- (۱) انتخاب هیتلر به عنوان صدراعظم در آلمان- هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت- کسانی که قدرت تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند.
- (۲) اجرای حکم مجرمی که جنایت انجام داده- اعمال قدرت سازمان یافته برای هدف معین- کسانی که قدرت تأثیرپذیری بیشتری از دیگران دارند.
- (۳) انتخاب نمایندگان مجلس در ایران- سازوکارهای نظام اجتماعی برای اعمال سیاست‌های آن- کسانی که افراد را بهتر به تبعیت وامی دارند.
- (۴) انتخاب ولیعهد در عربستان توسط پادشاه- طراحی برنامه برای رسیدن به آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه- کسانی که قدرت تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند.

۴۳- با توجه به تقسیم‌بندی نظام‌های سیاسی از سوی ارسطو، هریک از موارد زیر به ترتیب در کدام بخش از جدول قرار می گیرند؟

- آریستوکراسی
- موناشرشی
- دموکراسی
- تیرانی

شبهه حکومت	براساس فضیلت	براساس خواست و میل افراد
تعداد حاکمان	الف) فرد	ج) فرد
	ب) اقلیت	الیگارشی
	پولیتی (جمهوری)	د) اکثریت

(۲) «الف»- «ج»- «ب»- «د»

(۱) «ب»- «ج»- «د»- «الف»

(۴) «ج»- «ب»- «الف»- «د»

(۳) «ب»- «الف»- «د»- «ج»

۴۴- کدام گزینه در ارتباط با نظام لیبرال دموکراسی به عبارات درستی اشاره کرده است؟

- ۱) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد- حکومتی دنیوی و این جهانی است.
- ۲) این نظام سیاسی، هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد- این نظام سیاسی با فرهنگ‌های دنیوی که مبتنی بر مشارکت حداکثری مردم باشند، سازگاری ندارد.
- ۳) این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است- نوعی نظام سیاسی است که با خواست و اراده انسان‌ها مبتنی بر فضیلت‌خواهی سازمان می‌یابد.
- ۴) حکومتی دنیوی و این جهانی است- نوعی نظام سیاسی است که با خواست و اراده انسان‌ها مبتنی بر فضیلت‌خواهی سازمان می‌یابد.

۴۵- به ترتیب، درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- در نظام اسلامی، احکام و مقررات با خواست مردم و در ذیل اراده آن‌ها شکل می‌گیرند.
- در آموزه‌های اسلامی، عبادات با بُعد اجتماعی وسیع‌تر، ارزش بیشتری دارند.
- امت اسلامی باید در شکل‌گیری امامت و ولایت الهی براساس موازین و ارزش‌های اسلامی، هوشمند و فعال باشد.
- «انتقال فرهنگ» و «پرورش محبت و مودت میان انسان‌ها و جوامع»، از کارکردهای مهم نهاد خانواده هستند.

۱) درست- نادرست- نادرست- درست

۲) درست- درست- نادرست- نادرست

۳) نادرست- درست- درست- درست

مرحله ۱۱ | دهم انسانی | زبان عربی

محدوده: عربی، زبان قرآن؛ درس ۷ و متن درس ۸ (صفحه ۹۳ تا ۱۰۸)

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَصْحَى وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۵۴-۴۶):

۴۶- ﴿وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أُنصِتُوا﴾:

- ۱) و هرگاه که قرآن می‌خوانید، به آن گوش دهید و خاموش باشید.
 - ۲) و هرگاه که قرآن می‌خوانند، گوش کنید و خاموش باشید.
 - ۳) و هرگاه که قرآن خوانده شد، درحالی که خاموش هستید، با دقت گوش کنید.
 - ۴) و هرگاه قرآن خوانده شد، به آن گوش فرادهید و خاموش باشید.
- ۴۷- ﴿تُوجَدُ لُوحَاتٌ تَحذِيرِيَّةٌ عَلَى إِمْتِدَادِ هَذِهِ الْأَنْبِيَاءِ لَوْنَهَا أَصْفَرٌ وَ تُحَذَّرُنَا مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ﴾:
- ۱) تابلوهای هشدارآمیزی در امتداد این لوله‌ها یافت می‌شود که رنگشان زرد است و به ما نسبت به کندن زمین هشدار می‌دهند!
 - ۲) تابلوهای هشداردهنده‌ای در امتداد آن لوله‌ها وجود دارد که رنگ آن‌ها زرد است و نسبت به حفر زمین هشدار می‌دهند!
 - ۳) تابلوهای هشدارآمیزی در امتداد این لوله‌ها که رنگشان سبز است، یافت می‌شود که نسبت به کندن زمین هشدار می‌دهند!
 - ۴) در امتداد این لوله‌ها که رنگشان سبز است، تابلوهایی یافت می‌شود که به ما نسبت به کندن زمین هشدار می‌دهند!

۴۸- «عِنْدِيذٍ سَحَبٌ تَبَارَ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ ثُمَّ رَفَعَهُ دُفْلِينَ إِلَى الْأَعْلَى بَعْتَةً»:

- ۱) در این هنگام جریان‌های آب، مردی را با شدت به سوی اعماق کشید؛ سپس یک دلفین او را بالا آورد!
 - ۲) در این هنگام جریان آب، مردی را با شدت به سوی اعماق کشید، سپس یک دلفین همراه او بالا آمد!
 - ۳) در این هنگام جریان آب، مردی را با شدت به سوی اعماق کشید؛ سپس یک دلفین ناگهان او را بالا آورد!
 - ۴) در این هنگام جریان آب، مردی را به سوی اعماق کشید، سپس ناگهان یک دلفین او را بالا آورد!
- ۴۹- «يَسْتَهْلِكُ بِلَدِنَا النَّفْطُ وَ الْغَازُ لَوْ قُودَ الْمَنَازِلِ وَ الْمُنْظَمَاتِ وَ يُصَدَّرُ قَسْمٌ مِنْهُمَا إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ»:
- ۱) کشور ما نفت و گاز را برای سوخت خانه‌ها و سازمان‌ها مصرف می‌کند و بخشی از آن‌ها را به خارج کشور صادر می‌کند!
 - ۲) کشورمان نفت و گاز را برای سوخت خانه‌ها و سازمان‌ها مصرف می‌کند و بخشی از آن‌ها به خارج کشور صادر می‌شود!
 - ۳) نفت و گاز کشور ما برای سوخت خانه و سازمان‌ها مصرف می‌شود و قسمتی از آن‌ها به خارج کشور صادر می‌شود!
 - ۴) نفت و گاز برای سوخت خانه‌ها و سازمان‌های کشورمان مصرف می‌شود و قسمتی از آن‌ها را به خارج کشور صادر می‌کنند!

۵۰- «هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ لِهَؤُلَاءِ الْأَسَاتِذَةِ ذَاكِرَاتٍ قَوِيَّةٍ حَيْثُ يَقْدِرُونَ عَلَى تَعَلُّمِ أَكْثَرِ مِنْ عَشْرِ لُغَاتٍ؟»:

- ۱) آیا می‌دانید که این استادان، حافظه‌هایی قوی دارند؛ به طوری که می‌توانند بیشتر از ده زبان را یاد بگیرند؟!
- ۲) آیا می‌دانید که این استادان، حافظه نیرومندی دارند؛ به گونه‌ای که توانستند بیشتر از ده زبان را بیاموزند؟!
- ۳) آیا می‌دانستید که این استادان، حافظه‌های نیرومندی دارند؛ به طوری که می‌توانند بیشتر از ده زبان را بیاموزند؟!
- ۴) آیا می‌دانستید که این استادها، حافظه‌هایی قوی دارند؛ به طوری که توانستند بیشتر از بیست زبان را بیاموزند؟!

۵۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) کم ساعةً تستغرق السفرة من تهران إلى تبريز؟! سفر از تهران تا تبریز چقدر طول کشید؟!
 (۲) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبئرِ إِلَى مَكَانِ التَّصْدِيرِ! نفت را از چاه به طرف مکان صادراتی منتقل می‌کنند!
 (۳) تَوَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا فِي كَشْفِ مَا تَحْتَ الْمِيَاهِ! دلفین‌ها نقش مهمی در کشف چیزهایی که زیر آب است، ایفا کرده‌اند!
 (۴) يَسْتَطِيعُ الدَّلْفِينُ أَنْ يُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانِ غَرَقِ السَّفِينَةِ! دلفین قادر است که ما را به مکان غرق شدن کشتی راهنمایی کند!

۵۲- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ الْمُتَضَادُّ؟

- (۱) حَسَنًا فَانظُرْ إِلَى فِلمٍ خِيَالِيٍّ، هَذَا الْفِلمِ جَيِّدٌ جَدًّا!
 (۲) رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى ثُمَّ أَخَذَنِي إِلَى الشَّاطِئِ!
 (۳) كَانَ لِلْجُنُودِ دَوْرٌ مَهْمٌ فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ دَائِمًا!
 (۴) نَقَلَ النَّفْطُ عِبْرَ الْأَنْبِيْبِ أَقْلَ خَطَرًا وَنَفَقَةً مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ!

۵۳- عَيْنَ الْخَطَأِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ أَوْ الْوَاقِعِ:

- (۱) الْمِينَاءُ سَوْقٌ مَسْقُوفٌ لِبَيْعِ وَشِرَاءِ الْبِضَائِعِ وَالْحَاجَاتِ!
 (۲) عِنْدَمَا نَسْتَهْلِكُ شَيْئًا، فِي الْحَقِيقَةِ نَسْتَعْمَلُهُ وَنَسْتَفِيدُ مِنْهُ!
 (۳) النَّفْطُ سَائِلٌ أَسْوَدٌ يُسْتَخْرَجُ مِنْ أَعْمَاقِ الْأَرْضِ!
 (۴) الرُّبْدَةُ مِنَ الْمَشْتَقَّاتِ الْحَلِيبِ نَأْكُلُهَا فِي مَوْعِدِ الْفَطُورِ بَعْضَ الْأَحْيَانِ!

۵۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ لِهَذِهِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ﴾

- (۱) ما جرم تو را چو روی تو آراییم
 (۲) گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست
 (۳) چو فتاد سایه تو سوی مفسدان مجرم
 (۴) خاطر مجرم ز ما ترسان شود
 خود جرم تو کرده‌ای که مجرم ما بیم
 رنگ رخسار خبر می‌دهد از سر ضمیر
 همه جرم‌های ایشان چله و نماز گردد
 لیک صد امید در ترسش بُود

■ ■ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۶۰-۵۵):

۵۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:
 «جَدَّتِي مُبِعَتٌ عَنْ حَلَوِيَّاتٍ لَذِيذَةٍ لَكِنَّهَا لَا تَسْتَمِعُ إِلَى تَوْصِيَةِ الطَّبِيبِ وَتَأْكُلُهَا حَرِيصَةً!»

- (۱) مُبِعَتٌ: فعل- مفرد- مذکر- معلوم/ فعل و خبر للكلمة «جدتي»
 (۲) لَذِيذَةٌ: إسم- مفرد- مؤنث- معرب/ مضاف إليه و مجرور
 (۳) لَا تَسْتَمِعُ: فعل مضارع- مزيد ثلاثي من باب «افتعال»/ فعل و الجملة فعلية
 (۴) الطَّبِيبِ: إسم- مفرد- مذکر- مبني/ مضاف إليه و مجرور

۵۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ إِعْرَابِ نَائِبِ الْفَاعِلِ:

- (۱) يُحَدِّرُ النَّاسُ أَنْ لَا يَقْتَرِبُوا مِنَ أَنْبِيْبِ النَّفْطِ!
 (۲) قُتِلَ الْمُجَاهِدِينَ كَثِيرًا عِنْدَمَا كَانُوا فِي الْحَرْبِ!
 (۳) تَوَجَّدَ آبَارًا كَثِيرَةً مِنَ النَّفْطِ فِي جَنُوبِ الْبِلَادِ!
 (۴) يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَاطُ وَالْعُطُورَ وَالْأَدْوِيَةَ!

۵۷- عَيْنَ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ:

- (۱) هُوَ الَّذِي يَنْزِلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا!
 (۲) كُلُّ طَالِبٍ يُعْرِفُ نَفْسَهُ لِلْحَاضِرِينَ فِي الصَّفِّ!
 (۳) يَطْبَخُ الطَّبَّاخُ طَعَامًا طَيِّبًا فِي الْمَطْعَمِ!
 (۴) يُفْتَحُ لِلطَّلَّابِ بَابُ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا!

۵۸- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ أَكْثَرُ؟

- (۱) ﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ﴾
 (۲) ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أحيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾
 (۳) يُؤَكِّدُ فِي الْقُرْآنِ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ مُكَلَّفٌ بِالِانْتِفَاعِ مِنَ الطَّيِّبَاتِ الَّتِي خُلِقَتْ لَهُ!
 (۴) إِنَّ الَّذِينَ يَدْخُلُونَ فِي الْجَنَّةِ لَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا وَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ يَتَمَتَّعُونَ!

۵۹- عَيْنَ فِعْلًا لَا يُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ مَجْهُولًا:

- (۱) يُسَاعِدُكَ صَدِيقُكَ الدَّكِّيُّ فِي فَهْمِ الدَّرْسِ!
 (۲) اللَّهُ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ!
 (۳) شَعِبَ هَذَا الْبَلَدُ يَتَخَيَّرُ عِنْدَمَا تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ!
 (۴) الْعَمَالُ يُخْرَبُونَ هَذِهِ الْأَبْنِيَةَ لِإِجَادِ الْمَبْنِيِّ الْجَدِيدِ!

۶۰- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي بِنَاءِ الْمَجْهُولِ:

- (۱) يَرْسُمُ صَدِيقِي صُورَةَ خَلَابَةٍ عَلَى الْجِدَارِ! ← تُرْسَمُ صُورَةٌ.....
 (۲) نَحْنُ نَكْتُبُ الرِّسَالَةَ فِي بِيوتِنَا! ← كُتِبَتِ الرِّسَالَةُ.....
 (۳) يُحَدِّرُ الْجُنْدِيَّ الْمُوْاطِنِينَ مِنْ خَطَرِ الْعَدُوِّ! ← يُحَدِّرُ الْمُوْاطِنُونَ.....
 (۴) سَمِعْتُ صَوْتًا قَوِيًّا مِنْ بَعِيدٍ! ← سَمِعَ صَوْتٌ.....

۶۱- جمله زیر بیان کننده ویژگی کدام جشن ایرانی است؟

- «شش جشن که به شکرانه آفریده شدن عناصر اصلی خلقت در شش وقت معین از ماه‌های سال برگزار می‌شد.»
 (۱) مهرگان (۲) نوروز (۳) سده (۴) گاهنبار

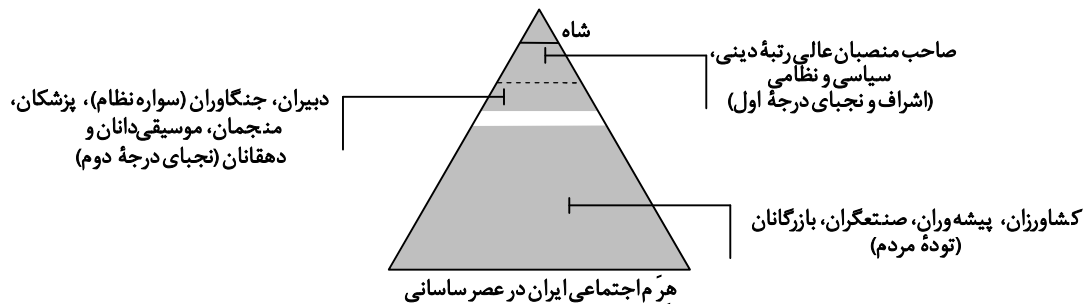
۶۲- چرا در عصر ساسانی موبدان تصمیم گرفتند اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی کنند؟

- (۱) پیشرفت دین مسیحیت در قلمرو ساسانی
 (۲) رشد و گسترش تفکر مانوی
 (۳) مقابله با بقایای فرهنگ یونانی و مقدونی
 (۴) رشد و گسترش تجارت و در نتیجه انتقال تفکر زردشتی به آسیای صغیر

۶۳- به ترتیب مانی در دوره کدام پادشاه ساسانی اجازه تبلیغ اندیشه‌های خود را یافت و در زمان کدام پادشاه ساسانی اعدام شد؟

- (۱) شاپور یکم - بهرام دوم (۲) شاپور دوم - بهرام یکم (۳) شاپور یکم - بهرام یکم (۴) بهرام یکم - بهرام دوم

۶۴- هرم زیر با چند مورد همخوانی دارد؟



(الف) در این دوره اصالت نسب و خون بسیار مهم بود و نابرابری اجتماعی وجود داشت.

(ب) مزدک در این دوره می‌زیست و در نهایت در همین دوره به قتل رسید.

(ج) مقامات عالی‌رتبه از طرف شاه به مقام شهری انتصاب می‌شدند.

(د) در این دوره، طبقه‌ای از اشراف و بزرگان شکل گرفت که علاوه بر امتیازات اقتصادی از مقام و منزلت اجتماعی بالاتری برخوردار بودند.

(ه) در این عصر جنگ‌های پیاپی خارجی، موجب گردآمدن شمار چشمگیری اسیران جنگی شده بود که در فعالیت‌های مختلف به کار گرفته شده بودند.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶۵- هر کدام از عبارات زیر به ترتیب، به کدام سلسله مربوط می‌شوند؟

(الف) در این دوره به منظور تشویق به کشاورزی، افرادی که زمین‌های بایر را آباد می‌کردند، تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف می‌کردند.

(ب) واستریوشان سالار عهده‌دار مسئولیت گردآوری مالیات‌های کشاورزی برای توسعه و آبادانی در این عصر بود.

(ج) با گشایش جاده ابریشم در این دوره، دادوستد خارجی پررونق شد.

(۱) مادها - هخامنشیان - اشکانیان (۲) هخامنشیان - ساسانیان - سلوکیان

(۳) هخامنشیان - ساسانیان - اشکانیان (۴) مادها - هخامنشیان - سلوکیان

۶۶- کدام یک از موارد زیر جز انواع مالیات در ایران باستان نیست؟

- (۱) کشاورزی و دام (۲) سرانه (۳) حمل و نقل و راهداری (۴) پیشه‌وران

۶۷- به ترتیب اوستا توسط چه کسی گردآوری شد و در زمان چه کسی به خط و زبان اوستایی نگارش یافت؟

(۱) بلاش یکم - شاپور دوم ساسانی (۲) بهرام یکم - شاپور دوم ساسانی

(۳) بلاش یکم - شاپور اول ساسانی (۴) بهرام یکم - شاپور اول ساسانی

۶۸- در خانواده کهن آریایی، داریی‌های خانواده که در اختیار پدر بود، بعد از مرگ او چطور تقسیم می‌شد؟

(۱) میان پسران تقسیم می‌شد و دختران سهمی نداشتند. (۲) قابل تقسیم نبود و در اختیار پسر ارشد قرار می‌گرفت.

(۳) بین رؤسای قبایل تقسیم می‌شد. (۴) روحانیون آن را بین بزرگان خانواده تقسیم می‌کردند.

۶۹- دوران فرمانروایی مادها را باید سرآغاز چه تحول جدیدی در جامعه آریایی دانست؟

(۱) شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن (۲) شکل‌گیری نظام دینی و سیاسی منسجم

(۳) تقسیم ثروت به طور مساوی در جامعه (۴) تشدید پیوندهای قبیله‌ای

۷۰- کدام یک از عبارات زیر در مورد آتشکده‌های عصر ساسانی درست است؟

(۱) آتشکده آذر برزین مهر در خراسان، مخصوص موبدان (۲) آتشکده آذر گشنسپ در آذربایجان، ویژه شاهان

(۳) آتشکده آذر فرنبغ در خراسان، مخصوص کشاورزان (۴) آتشکده آناهیتا در کنگاور، مخصوص تاجران

۷۱- کدام گزینه چهار ایالت دوره قاجاریه را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) فارس و بوشهر - گلستان و گیلان - مرکزی و همدان - کرمانشاه و لرستان
- ۲) سیستان و بلوچستان - خراسان و گرگان - آذربایجان و کردستان - خوزستان و ایلام
- ۳) آذربایجان - کرمان و بلوچستان - فارس و بندر - خراسان و سیستان
- ۴) اصفهان و فارس - کرمان و یزد - خوزستان و بندرعباس - آذربایجان و کردستان

۷۲- در تقسیمات سیاسی زمان ساسانیان، «تسوغ» و «خوره» به ترتیب معادل کدام واژه‌ها بودند؟

- ۱) استان - دهستان
- ۲) ایالت - شهرستان
- ۳) شهرستان - استان
- ۴) دهستان - سرزمین

۷۳- کدام گزینه در رابطه با تقسیمات کشوری، به ترتیب «درست» و «نادرست» است؟

- ۱) دهستان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری است - دهستان تابع شهرستان است.
- ۲) استان از به هم پیوستن چند شهرستان تشکیل می‌شود - شهرستان تابع استان است.
- ۳) شهر توسط شهردار اداره می‌شود - بخش از شهر کوچک‌تر است.
- ۴) واحد مبدأ تقسیمات کشوری شهر است - بخش از دهستان بزرگ‌تر است.

۷۴- به کدام دلیل، کشور را به واحدهای کوچک‌تری تقسیم می‌کنند؟

- ۱) نظارت بیشتر بر کشور و شکل‌گیری شهرهای جدید
- ۲) اداره بهتر کشور و تأمین نیازهای مردم
- ۳) کنترل جمعیت ساکنان سکونتگاه‌های شهری و روستایی
- ۴) تخصصی شدن مشاغل و جلوگیری از مهاجرت

۷۵- نقشه روبه‌رو، مربوط به کدام گزینه است؟



۱) شهرستان قائنات

۲) استان خراسان جنوبی

۳) بخش سده

۴) دهستان پسکوه

۷۶- کدام عبارات در رابطه با سکونتگاه‌ها درست است؟

- الف) بین عوامل شکل‌گیری سکونتگاه‌ها ارتفاع بیشترین اهمیت را دارد.
- ب) افزایش جمعیت در سکونتگاه‌های روستایی، زمینه‌ساز ایجاد شهرهای اولیه شد.
- ج) عوامل طبیعی و انسانی در شکل‌گیری سکونتگاه‌ها نقش داشته است.
- د) ارتفاع در پراکندگی شهرهای ایران مؤثر است.
- ه) با ساکن شدن انسان در یک مکان، اولین سکونتگاه به نام شهر پدید آمد.

- ۱) «الف» - «ب»
- ۲) «ب» - «ج»
- ۳) «د» - «ه»
- ۴) «الف» - «ه»

۷۷- کدام یک از شکل‌های زیر، از دیدگاه علم جغرافیا، سکونتگاه محسوب می‌شود و دلیل آن چیست؟



(ب)



(الف)

۱) شکل «ب»؛ زیرا محل سکونت انسان را نمایش می‌دهد.

۲) شکل «الف»؛ زیرا از مجموعه مسکن که عوامل طبیعی و انسانی در شکل‌گیری آن نقش دارند، تشکیل شده است.

۳) شکل «ب»؛ زیرا تأثیر انسان را در محیط به وضوح می‌توان مشاهده کرد.

۴) شکل «الف»؛ زیرا تعداد زیادی از مسکن را نمایش می‌دهد.

۷۸- کدام گزینه درباره شهرهای خطی، درست است؟

- ۱) در این شهرها، یک شبکه مستطیل شکل، زمین‌های شهر را به قطعات همسان تقسیم می‌کند.
- ۲) شهری که حول محورهای ارتباطی و یا در امتداد رود به صورت خطی شکل می‌گیرد.
- ۳) شهر، دارای یک میدان بوده و خیابان‌های مهم آن از مرکز به صورت شعاعی منشعب می‌شوند.
- ۴) شبکه‌های مهم از مرکز شهر منشعب می‌شوند و سایر فضاها، اطراف آن‌ها شکل می‌گیرند.

۷۹- کدام عامل موجب افزایش تعداد نقاط شهری در ایران شده است؟

- (۱) تغییر شکل سکونتگاه‌ها
 (۲) تبدیل نقاط روستایی به شهر
 (۳) صنعتی شدن سریع برخی نقاط کشور
 (۴) خدمات و تسهیلات فراوان در شهرها
- ۸۰- منظور از «مهاجرت معکوس» چیست؟
- (۱) مهاجرت از کشورهای بزرگ به کشورهای کوچک
 (۲) مهاجرت از شهرهای کوچک یا روستاها
 (۳) مهاجرت از شهرهای بزرگ به شهرهای کوچک یا روستاها
 (۴) مهاجرت از کشورهای کوچک به کشورهای بزرگ

مرحله ۱۱ | دهم انسانی | منطق

محدوده: منطق: درس ۹ و درس ۱۰ تا ابتدای بارارزشی کلمات (صفحه ۸۳ تا ۱۰۴)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۸۱- جایگاه مقدم و تالی در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) غذاهای سالم که بخورید، سریع تر خوب می شوید.
 (۲) هرچه ارتفاع بیشتر باشد، تنفس سخت تر می شود.
 (۳) ریاضی را بهتر یاد می گیریم البته با تمرین بیشتر.
 (۴) نباید دیرتر برسیم و الا مادر بیشتر نگران می شود.

۸۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بعضی الف ب است یا بعضی الف ب نیست به نحو مانعةالجمع صحیح است.
 (۲) بعضی الف ب است یا بعضی الف ب نیست به نحو مانعةالرفع صحیح است.
 (۳) هر الف ب است یا هیچ الف ب نیست به نحو مانعةالجمع صحیح است.
 (۴) هر الف ب است یا بعضی الف ب نیست به نحو حقیقی صحیح است.

۸۳- کدام گزینه قیاس استثنایی نامعتبر است؟

- (۱) اگر این شکل دایره است، پس بیضی است. لیکن این شکل دایره است، پس این شکل بیضی است.
 (۲) اگر این شکل دایره است، پس بیضی است. لیکن این شکل دایره است، پس این شکل بیضی نیست.
 (۳) اگر این شکل مربع است، پس لوزی است. لیکن این شکل مربع است، پس این شکل لوزی است.
 (۴) اگر این شکل مربع است، پس لوزی است. لیکن این شکل لوزی نیست، پس این شکل مربع نیست.

۸۴- در کدام نوع «قیاس استثنایی»، اثبات هر بخش مقدمه شرطی، نفی بخش دیگر و نفی هر بخش، اثبات بخش دیگر را در پی دارد؟

- (۱) اتصالی
 (۲) انفصالی حقیقی
 (۳) انفصالی غیرقابل جمع در صدق
 (۴) انفصالی غیرقابل جمع در کذب

۸۵- کدام گزینه از تفاوت‌های بین تفکر نقاد و غیرنقاد نیست؟

- (۱) جدی گرفتن فرایند تفکر
 (۲) پرسیدن سؤالات درست و به جا
 (۳) توجه به اندیشیدن از روی آگاهی
 (۴) آموختن اصول و قواعد تفکر

۸۶- کدام گزینه مقدم و تالی یک قضیه شرطی را که در بیت زیر وجود دارد، درست معرفی کرده است؟

ز خاک من اگرم گندم برآید از آن گران نمان پیزی مستی فزاید

- (۱) اگر از خاک من گندم برآید (مقدم) - اگر از آن نان پزی، مستی فزاید (تالی)
 (۲) اگر از خاک من گندم برآید (مقدم) - نانی از آن پخته می شود که مستی فزاید (تالی)
 (۳) اگر از گندم برآمده از خاک من نان پزی (مقدم) - خاک من مستی فزاید (تالی)
 (۴) اگر از گندم نان پزی (مقدم) - اگر آن گندم از خاک من برآمده باشد، مستی فزاید (تالی)

۸۷- اگر قضیه «یا الف یا ب» به ترتیب، حقیقی یا مانعةالجمع باشد قضیه «یا غیر الف یا غیر ب» به ترتیب کدام است؟

- (۱) حقیقی - مانعةالجمع
 (۲) مانعةالرفع - حقیقی
 (۳) حقیقی - مانعةالرفع
 (۴) مانعةالجمع - حقیقی

۸۸- درباره قضیه شرطی می توان گفت

- (۱) اگر متصل باشد «مقدم» همیشه بعد از لفظ «اگر» و قبل «آنگاه» می آید.
 (۲) اگر منفصل باشد به جای لفظ «اگر» از الفاظ مترادف آن استفاده می شود.
 (۳) اگر متصل باشد مقدم باید قبل از تالی بیاید، زیرا به لحاظ معنا مقدم است.
 (۴) اگر منفصل باشد جای دو بخش آن بدون تغییر معنا، می تواند عوض شود.

۸۹- کدام قیاس معتبر است؟

- درس بخواند، قبول می‌شود.
(۱) درس نخوانده است.
: قبول نمی‌شود.
- اگر این دکمه زرد است، متعلق به لباس من است.
(۳) این دکمه زرد است.
: لباس متعلق به من است.
- اگر هوا ابری باشد، احتمال بارش باران وجود دارد.
(۲) احتمال بارش باران وجود دارد.
: هوا ابری است.
- وقت داشته باشیم، این مبحث را توضیح می‌دهیم.
(۴) این مبحث را توضیح نمی‌دهیم.
: وقت نداریم.

۹۰- در کدام ابیات زیر، قضیه «شرطی متصل» وجود دارد؟

- (الف) چرا گوید آن چیز در خفیه مرد
(ب) عاقبت گمرگ زاده گمرگ شود
(پ) اگر صد سال گمر آتش فرزند
(ت) اگر بنده‌ای بار بر سر برود
- (۱) «الف» و «پ»
(۲) «الف» و «ت»
(۳) «ب» و «پ»
(۴) «ب» و «ت»

۹۱- اگر بخواهیم در موثرتر عمل کنیم یکی از شاخصه‌های مهم، رعایت قواعد است که از اهداف محسوب می‌شود.

- (۱) برقراری ارتباط - اقناع مخاطب - استدلال
(۲) درک حقایق علمی - فن جدل - برهان
(۳) غلبه بر دیگران - فن خطابه - استدلال
(۴) اقناع دیگران - فن مناظره - برهان

۹۲- کدام گزینه جزء فنون پیشنهادی برای جدل محسوب نمی‌شود؟

- (۱) مقدمات استدلالمان را به گونه‌ای مطرح کنیم که طرف مقابل نتواند آن‌ها را حدس بزند.
(۲) در استدلال خود، از مقدماتی استفاده کنیم که مورد تأیید طرف مقابل قرار گرفته باشند.
(۳) نگذاریم که طرف مقابل زودتر و پیش از نتیجه‌گیری ما، نتیجه استدلالمان را حدس بزند.
(۴) طرح استدلال طوری باشد که طرف مقابل با وجود پذیرش مقدمات، از نتیجه غافلگیر شود.

۹۳- کدام گزینه هدف استدلال زیر را بهتر توضیح می‌دهد؟

- «فروشنده‌ای برای فروش یک کفش خاص به مشتری، برای او توضیح می‌دهد که این کفش محصول کارخانه کاکاوندکفش ملت است و تمام محصولات تولیدی این کارخانه، کیفیت بالا و دوام زیادی دارند؛ بنابراین این کفش نیز دارای کیفیت بالا و دوام زیاد است»
- (۱) فروشنده از مشابهت نام این شرکت با محصولات «کفش ملی» سوء استفاده کرده، پس هدف او جدل بوده؛ زیرا می‌خواسته مشتری را قانع کند.
(۲) فروشنده با هدف غلبه بر مخاطب، او را به غلط انداخته و از مغالطه استفاده کرده است و حکم چند کفش را به دیگر کفش‌ها سرایت داده است.
(۳) هدف فروشنده نشان دادن حقیقت بوده تا مشتری قانع شود و محصول را بخرد؛ به همین دلیل از فن جدل کمک گرفته است.
(۴) فروشنده با هدف اقناع مخاطب سعی بر ارائه یک استدلال منطقی کامل داشته است، به عبارتی از فن خطابه بهره برده است.

۹۴- نسرین برای حل یک سؤال چهارگزینه‌ای، دو گزینه را که مطمئن بود جواب نیستند رد کرد؛ اما ابتدا نتوانست بین دو گزینه باقی‌مانده، جواب را تشخیص دهد، او پس از بررسی آن دو گزینه نتوانست درستی گزینه جواب را بفهمد، اما چون به این نتیجه رسید که یکی از گزینه‌ها جواب نیست، همان گزینه دیگر را انتخاب کرد. در مورد نحوه نتیجه‌گیری او میان دو گزینه باقی‌مانده می‌توان گفت

- (۱) قیاسی است که حتماً مقدمه اول آن، شرطی متصل است.
(۲) قیاسی است که حتماً مقدمه اول آن، منفصل حقیقی است.
(۳) قیاس استثنایی است که می‌تواند اتصالی یا انفصالی باشد.
(۴) نمی‌توان نتیجه‌گیری او را براساس قیاس استثنایی دانست.

۹۵- اگر «ورزش کردن» با «سیگار کشیدن» در تضاد باشد، می‌توان گفت

- (۱) رابطه شرطی میان دو کار «ورزش کردن» و «سیگار کشیدن» مثل رابطه شرطی میان «شعر گفتن» و «شعر نگفتن» خواهد بود.
(۲) هرکس یا سیگار نمی‌کشد یا ورزش نمی‌کند اما هر دو حالت با هم اتفاق نمی‌افتد گرچه شاید هیچ‌یک از دو حالت هم رخ ندهد.
(۳) هرگاه کسی ورزش نکند، این امکان وجود دارد که سیگار بکشد یا سیگار نکشد ولی اگر ورزش کند، حتماً سیگار نخواهد کشید.
(۴) اگر کسی کاری غیر از «سیگار کشیدن» انجام دهد، رابطه کار او با «ورزش کردن» عموم و خصوص من وجه نخواهد بود.

۹۶- با توجه به مفهوم «تولید ناخالص داخلی»، چند مورد از مصادیق زیر باید در GDP ایران محاسبه گردند؟

خلبانی هواپیما - تولیدات کارآفرین ایرانی در نروژ - فروش لوازم آرایشی تولیدشده سال قبل که هنوز تاریخ انقضا دارند - فعالیت‌های داوطلبانه در خیریه - فعالیت کارگر افغانی در ساختمان‌سازی در ایران - تولیدات اقتصاد زیرزمینی - تعمیرکاری خودرو - ساخت لوازم الکترونیکی - کار زنان در مزارع در روستاها - خرید و فروش کالاهای دست‌دوم - ارزش میوه و شکر برای تولید آبمیوه

(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۹۷- جدول‌های زیر نشان‌دهنده چگونگی توزیع درآمد دو کشور فرضی «الف» و «ب» در سال ۲۰۱۹ میلادی می‌باشد.

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور «ب»		جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور «الف»	
۴	سه‌م دهک اول	۳	سه‌م دهک اول
۴	سه‌م دهک دوم	۴	سه‌م دهک دوم
۶	سه‌م دهک سوم	۵	سه‌م دهک سوم
۷	سه‌م دهک چهارم	۶	سه‌م دهک چهارم
۹	سه‌م دهک پنجم	۷	سه‌م دهک پنجم
۹	سه‌م دهک ششم	۸	سه‌م دهک ششم
۹	سه‌م دهک هفتم	۱۰	سه‌م دهک هفتم
۱۲	سه‌م دهک هشتم	۱۴	سه‌م دهک هشتم
۱۶	سه‌م دهک نهم	۱۸	سه‌م دهک نهم
۲۲	سه‌م دهک دهم	؟	سه‌م دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور

الف) اگر سهم دهک هفتم در کشور «ب» دو برابر سهم دهک دوم باشد، به ترتیب از راست به چپ سهم دهک‌های هفتم و دوم این کشور چگونه است؟

ب) وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور ناعادلانه‌تر است؟

الف) (۱) ۵-۱۰	ب) کشور «ب»	الف) (۲) ۵-۱۰	ب) کشور «الف»
الف) (۳) ۶-۱۲	ب) کشور «ب»	الف) (۴) ۶-۱۲	ب) کشور «الف»

۹۸- با توجه به داده‌های زیر که مربوط به کشور فرضی C در سال ۲۰۱۹ میلادی است، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) میزان تولید ناخالص داخلی در این کشور چقدر است؟

ب) هر فرد از این کشور به‌طور میانگین چه سهمی از درآمد داخلی دارد؟

توجه: تمام ارقام استفاده‌شده به میلیون دلار هستند.

۱	ارزش تولیدات بخش صنعت	۱۳۵,۰۰۰
۲	ارزش تولیدات بخش کشاورزی	۸۶,۰۰۰
۳	ارزش تولیدات کسب‌وکارهای مردم در کشورهای دیگر	۱۹,۰۰۰
۴	ارزش تولیدات خارجیانی که در این کشور مشغول کارگری هستند.	۱۴,۰۰۰
۵	ارزش تولیدات شرکت‌های خصوصی	۴۹,۰۰۰
۶	خدمات ارائه‌شده توسط بخش‌های بانکی و بیمه‌ای	۲۶,۰۰۰
۷	جمعیت کشور در سال ۲۰۱۹	۴۰ میلیون نفر

الف) (۱) ۳۲۹,۰۰۰ میلیون دلار	ب) ۸,۲۲۵ دلار	الف) (۲) ۳۱۰,۰۰۰ میلیون دلار	ب) ۷,۷۵۰ دلار
الف) (۳) ۳۲۹,۰۰۰ میلیون دلار	ب) ۷,۷۵۰ دلار	الف) (۴) ۳۱۰,۰۰۰ میلیون دلار	ب) ۸,۲۲۵ دلار

محل انجام محاسبات:

۹۹- عبارتهای کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست پرسشهای زیر است؟

الف) عبارت «بزرگتر شدن یک کیک الزاماً به معنای آنکه سهم افراد مختلف از آن عادلانه شده است، نمیباشد.» با کدام گزینه ارتباط دقیقی دارد؟

ب) کدامیک از موارد زیر، از جمله موارد مطرح شده در شاخص «HDI» نیست؟

ج) برخی از کشورها و سازمانهای بینالمللی در طول سدههای گذشته، از شاخصهای و همچنین نهادهایی که ظاهراً با هدف به وجود آمدهاند، برای استفاده کردهاند.

۱) الف) بسیاری از کشورهایی که دارای رشد درآمد بالایی هستند، نظیر چین و آمریکا، گرفتار نابرابریهای درآمدیاند؛ بدین معنی که بخش بزرگی از ثروت تولید شده، تنها به گروههای محدودی از جامعه تعلق دارد.

ب) توجه به جغرافیا و مذهب در امر ترقی کشورها

ج) توسعه - توسعه اقتصادی - تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی

۲) الف) افزایش درآمد یک کشور که در نتیجه افزایش تولید ناخالص داخلی است، منجر می شود که مردم کشور، پول بیشتری برای خرید کالا و خدمات داشته و رفاه عمومی نیز افزایش یابد.

ب) استفاده از فناوری مناسبتر برای تولید و در نتیجه افزایش بهرهوری

ج) توسعه - توسعه اقتصادی - تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی

۳) الف) بسیاری از کشورهایی که دارای رشد درآمد بالایی هستند، نظیر چین و آمریکا، گرفتار نابرابریهای درآمدیاند؛ بدین معنی که بخش بزرگی از ثروت تولید شده، تنها به گروههای محدودی از جامعه تعلق دارد.

ب) امید به زندگی در بدو تولد

ج) پیشرفت - رشد اقتصادی - تبلیغ کالاها و سبک زندگی غربی

۴) الف) افزایش درآمد یک کشور که در نتیجه افزایش تولید ناخالص داخلی است، منجر می شود که مردم کشور پول بیشتری برای خرید کالا و خدمات داشته و رفاه عمومی نیز افزایش یابد.

ب) امید به زندگی افراد

ج) پیشرفت - رشد اقتصادی - تبلیغ کالاها و سبک زندگی غربی

۱۰۰- با توجه به اطلاعات زیر، اگر میزان نرخ رشد در این دو کشور یکسان باشد، «تولید ناخالص داخلی» کشور B در سال ۱۴۰۱ چقدر خواهد بود؟

کشور	تولید ناخالص داخلی در سال ۱۴۰۰	تولید ناخالص داخلی در سال ۱۴۰۱
۱) ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار		
۲) ۲۶,۹۰۰,۰۰۰ دلار	A	۲۲,۸۰۰,۰۰۰ دلار
۳) ۳۲,۸۰۰,۰۰۰ دلار	B	؟
۴) ۳۳,۶۰۰,۰۰۰ دلار		

۱۰۱- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ دو سؤال زیر است؟

الف) در صورتی که در شاخص دهکها، میزان درآمد خانوار قابل محاسبه نباشد، چه اقدامی صورت می گیرد؟

ب) کدام مورد به ویژگی کشورهای پیشرفته اشاره دارد؟

۱) الف) در این صورت، هزینههای خانوار که نماینده درآمد ایشان است، محاسبه خواهد شد.

ب) این کشورها در برابر شوکهای اقتصادی مقاوم هستند.

۲) الف) در این صورت، هزینههای خانوار که نماینده درآمد ایشان است، محاسبه خواهد شد.

ب) این کشورها از درآمد نهچندان زیادی برخوردارند.

۳) الف) درآمد خانوار با توجه به شغل آنها، تخمین زده می شود.

ب) این کشورها در برابر شوکهای اقتصادی مقاوم هستند.

۴) الف) درآمد خانوار با توجه به شغل آنها، تخمین زده می شود.

ب) این کشورها از درآمد نهچندان زیادی برخوردارند.

محل انجام محاسبات:

۱۰۲- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با «رشد اقتصادی» کاملاً درست است؟

- (۱) رشد یک مفهوم کمی، کیفی است- افزایش شاخص رشد یک کشور همواره معادل افزایش درآمد آن کشور خواهد بود- اگر جمعیت در طول زمان رشد کند، به‌طور کلی عرضه نیروی کار هم افزایش می‌یابد- یک منشأ رشد اقتصادی افزایش در منابع است.
- (۲) رشد یک مفهوم کیفی است- افزایش شاخص رشد یک کشور معادل افزایش درآمد آن کشور خواهد بود- اگر جمعیت در طول زمان رشد کند، به‌طور کلی میزان تولید هم افزایش می‌یابد- تنها منشأ رشد اقتصادی افزایش در منابع است.
- (۳) رشد یک مفهوم کمی است- افزایش شاخص رشد یک کشور معادل افزایش منابع در آن کشور خواهد بود- اگر جمعیت در طول زمان رشد کند، به‌طور کلی میزان تولید هم افزایش می‌یابد- تنها منشأ رشد اقتصادی افزایش در منابع است.
- (۴) رشد یک مفهوم کمی است- افزایش شاخص رشد یک کشور معمولاً معادل درآمد افراد در نظر گرفته می‌شود- اگر جمعیت در طول زمان رشد کند، به‌طور کلی عرضه نیروی کار هم افزایش می‌یابد- یک منشأ رشد اقتصادی، افزایش در منابع است.

۱۰۳- کدام گزینه، دربردارندهٔ پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- (الف) «خمس» از چه چیزی گرفته می‌شود؟
- (ب) به‌طور طبیعی سال مالی مورد محاسبه برای «خمس»، از چه زمانی آغاز می‌شود؟
- (۱) الف) تمامی دارایی افراد که در یک سال مالی کسب شده‌اند.
 - (ب) از زمان به‌دست آوردن اولین درآمد فرد
 - (۲) الف) درآمدی که باقی‌مانده و اقلام مصرفی که استفاده نشده‌اند.
 - (ب) از همان روزی که اولین درآمد فرد کسب می‌شود.
 - (۳) الف) آنچه که فرد در آن سال مالی خریداری کرده است.
 - (ب) از ابتدای شروع هر سال هجری قمری
 - (۴) الف) بخش اضافی درآمد پس از یک سال مالی، که نیازی به آن نداریم.
 - (ب) این سال توسط مرجع تقلید شخص، مشخص می‌شود.

۱۰۴- کدام گزینه به مهم‌ترین پیامدهای پرداخت «خمس» اشاره دارد؟

- (۱) توزیع مجدد ثروت- نظم‌دهی به برنامه مالی انسان‌ها
- (۲) تعیین معیار دقیق مالیات‌ستانی اسلامی از افراد توانمند- دریافت مالیات اسلامی
- (۳) گسترش عدالت در جامعه- تعیین معیار دقیق مالیات‌ستانی اسلامی از افراد توانمند
- (۴) توزیع مجدد ثروت- گسترش عدالت در جامعه

۱۰۵- چند مورد از عبارات زیر در مورد ویژگی‌های خرید مقایسه‌ای درست نیست؟

- (الف) از مزایای روش خرید مقایسه‌ای این است که می‌توانید با صرف مدت‌زمان کوتاه‌تری خرید خود را انجام دهید.
- (ب) با خرید مقایسه‌ای، نسبت به خرج کردن پول خود احساس عذاب وجدان بیشتری می‌کنید.
- (ج) با خرید مقایسه‌ای دربارهٔ گزینه‌هایی از کالای موردنظر که قبلاً از آن‌ها مطلع نبودید، آگاه می‌شوید.
- (د) ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای، به‌ویژه برای اقلام با قیمت بالا، کمتر از هزینه‌های لازم برای کسب اطلاعات باشد.

(۱) یک مورد (۲) دو مورد

(۳) سه مورد (۴) چهار مورد

۱۰۶- در کدام گزینه هر دو عبارت در رابطه با مهم‌ترین اتفاق‌ها در اقتصاد زندگی درست هستند؟

- (۱) به‌طور کلی در اقتصاد زندگی، سه اتفاق مهم می‌افتد: دخل، حفظ و خرج/ حفظ و رشد درآمد، شامل فعالیت‌هایی نظیر خرید هوشمندانه است.
- (۲) به‌طور کلی در اقتصاد زندگی، چهار اتفاق مهم می‌افتد: دخل، حفظ، خرج و رشد/ حفظ شامل فعالیت‌هایی نظیر پس‌انداز و شیوه‌های مصرف است.
- (۳) به‌طور کلی در اقتصاد زندگی، سه اتفاق مهم می‌افتد: دخل، حفظ و خرج/ خرج کردن، مربوط به حوزه‌های برنامه‌ریزی مخارج و شیوه‌های مصرف است.
- (۴) به‌طور کلی در اقتصاد زندگی، چهار اتفاق مهم می‌افتد: دخل، حفظ، خرج و رشد/ رشد شامل فعالیت‌هایی نظیر درآمدزایی و سرمایه‌گذاری است.

محل انجام محاسبات:

۱۰۷- اگر جدول زیر مربوط به مخارج سالیانه مشخص آقای حسینی باشد، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان
بازپرداخت وام	۱۶
پول توجیبی فرزندان	۱۳
امور خیریه	۹
بیمه	۳/۵
غذا	۱۷
خدمات رفاهی	۲۵
تفریحات	۱۸
سایر	۱/۵

الف) درآمد سالیانه وی چقدر باشد تا دخل او از خرج وی بیشتر باشد؟

ب) هزینه‌های وی در سال چند میلیون تومان است؟

الف (۱) ۱۰۱ (ب) ۱۰۲

الف (۲) ۱۰۹ (ب) ۱۰۳

الف (۳) ۱۰۱ (ب) ۱۰۳

الف (۴) ۱۰۹ (ب) ۱۰۲

۱۰۸- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ مناسب می‌دهد؟

الف) اگر در خرید دو کالا که مصرف روزانه افراد هستند و اهمیت چندان و اختلاف قیمتی زیادی ندارند و کیفیت برابر دارند، کالای ارزان‌تر را

انتخاب کنیم، چرا این کار می‌تواند سودمند باشد؟

ب) کدام مورد در رابطه با «مدیریت مخارج» درست است؟

ج) خریدهای ما، می‌بایست باشد که غالباً همه خریدهای ما این‌گونه

الف) زیرا می‌توان به مرور به کالاهای گران‌تر دست یافت و آن‌ها را خرید.

ب) این مهارت به آن اشاره دارد که افراد بتوانند طوری خرید کنند که بعد از خرید، پشیمان نشوند.

ج) دقیق و منطقی - است

الف) زیرا می‌توان به مرور به کالاهای گران‌تر دست یافت و آن‌ها را خرید.

ب) این مهارت که همه افراد در بزرگسالی کسب می‌کنند، باعث عدم تردید در خریدهای کوچک می‌شود.

ج) دقیق و منطقی - نیست

الف) زیرا با خرید کالاهای ارزان‌تر، در بلندمدت مبلغ قابل توجهی صرفه‌جویی می‌شود.

ب) این مهارت به آن اشاره دارد که افراد بتوانند طوری خرید کنند که بعد از خرید، پشیمان نشوند.

ج) آگاهانه و هوشمندانه - نیست

الف) زیرا با خرید کالاهای ارزان‌تر، در بلندمدت مبلغ قابل توجهی صرفه‌جویی می‌شود.

ب) این مهارت که همه افراد در بزرگسالی کسب می‌کنند، باعث عدم تردید در خریدهای کوچک می‌شود.

ج) آگاهانه و هوشمندانه - است

۱۰۹- کدام مورد ترتیب مراحل «خرید مقایسه‌ای» را به درستی شرح می‌دهد؟

۱) فهرست گزینه‌ها - تعریف مسئله - ارزیابی - تعیین معیارها - اقدام به خرید

۲) فهرست گزینه‌ها - تعریف مسئله - تعیین معیارها - ارزیابی - تصمیم‌گیری

۳) تعریف مسئله - فهرست گزینه‌ها - ارزیابی - تعیین معیارها - اقدام به خرید

۴) تعریف مسئله - فهرست گزینه‌ها - تعیین معیارها - ارزیابی - تصمیم‌گیری

محل انجام محاسبات:

۱۱۰- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام عبارت تعریف دقیق‌تری از روش «ب» ارائه می‌کند؟

ب) حضرت علی علیه السلام راه رسیدن به آرامش را می‌داند.

۱) الف) یکی از روش‌های خرید هوشمندانه است که شامل: بهینه خرید کردن، بازیافت، بازسازی، بازداشتن از «اسراف و زیاده‌روی»، باز تفکر (کالای

دیگر)، باز مصرف (استفاده چندباره از کالا) می‌شود. (ب) ساده‌زیستی

۲) الف) یکی از روش‌های مصرف مسئولانه است که شامل: بهینه مصرف کردن، بازیافت، بازسازی، بازداشتن از «اسراف و زیاده‌روی»، باز تفکر (کالای

دیگر)، باز مصرف (استفاده چندباره از کالا) می‌شود. (ب) قناعت

۳) الف) یکی از روش‌های خرید هوشمندانه است که شامل: بهینه خرید کردن، بازیافت، بازسازی، بازداشتن از «اسراف و زیاده‌روی»، باز تفکر (کالای

دیگر)، باز مصرف (استفاده چندباره از کالا) می‌شود. (ب) قناعت

۴) الف) یکی از روش‌های مصرف مسئولانه است که شامل: بهینه مصرف کردن، بازیافت، بازسازی، بازداشتن از «اسراف و زیاده‌روی»، باز تفکر (کالای

دیگر)، باز مصرف (استفاده چندباره از کالا) می‌شود. (ب) ساده‌زیستی

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی- عباس مالکی	مهدی پوررضایی عباس مالکی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	مینا پژنگ- هادی قورزایی- محمد حسین صفایی محمد رضا پیرو- حمزه کریم تباح فر- امیرمهید اسفندی	سپهر سالارکیا
	جامعه شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام میرزایی- آزاده میرزایی- مبینا تاجیک	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاک	نگین تربتی- مهدی پارچه باف دولتی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد محمد حسین حقیقت	ولی برجی- سید محسن ماهینی- حمیدرضا قائدامینی جوهر فرحات- آریا ذوقی- امینه کارآمد	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	مهسا اصغری- فاطمه نیتی- سیده ساره زاهدی	-
	جغرافیا	الناز گنج کار	سیده ساره زاهدی- محسن سلیمانی- الهه ریاحی نسب	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	فاطمه شریف زاده - محمد حسین خدام- محسن انصاری	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	میترا چینی ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی - علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی معاون تولید محتوا: علی الفتی

تَرْيِيبَهُ دُو



مؤسسہ آموزشی فرهنگی