

# آزمون آزمایشی ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۵

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		

دفترچه پاسخ تشریحی



داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزیده دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند و ... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

پاسخ تشریحی تصویری



■ عَيْنُ الْأَنْسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۹- ۸۱):

۸۱- ﴿فِيهَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾:

- ۱) پس با کمک رحمت خداوند با آن‌ها مهربان شدی و اگر تندخوی بددل بودی، بی‌شک از اطرافت پراکنده می‌شدند.
- ۲) پس با رحمتی از [جانب] پروردگارت با آن‌ها نرم شدی و چنانچه تندخو و سنگدل بودی، حتماً از تو فاصله می‌گرفتند.
- ۳) پس به خاطر رحمتی از [جانب] خداوند با ایشان نرم‌خو شدی و اگر تندخو و سنگدل بودی، بی‌گمان از پیرامونت پراکنده می‌شدند.
- ۴) پس به برکت رحمتی از پروردگار با آن‌ها نرم‌خویی می‌کنی و اگر تندخو و سنگدل باشی، بی‌تردید از پیرامون تو پراکنده می‌شوند.

۸۲- «حِينَمَا أَنْظُرُ إِلَى الطَّيُورِ الَّتِي عَلَى أَغْصَانِ الشَّجَرِ النَّضْرَةَ، هَذَا الْمَنْظَرُ يُوجِدُ لِي صُورَةً جَمِيلَةً مِنَ الْحَيَاةِ!»:

- ۱) هنگامی که به پرندگانی که بر روی شاخه‌های تازه درخت هستند می‌نگرم، این منظره، تصویر زیبایی از زندگی برایم پدید می‌آورد!
- ۲) زمان مشاهده پرندگان روی شاخه‌های تازه درختان، این صحنه، تصویر زیبا از زندگی کردن برای من ایجاد می‌کند!
- ۳) آن هنگام که پرندگان را روی شاخه درختان تازه می‌بینم، این صحنه، یک تصویر زیبا از زندگی برایم ایجاد می‌نماید!
- ۴) زمانی که به پرندگان که روی شاخه‌های تازه درختان‌اند نگاه کردم، این منظره، باعث ایجاد یک تصویر زیبا از زندگی برای من شد!

۸۳- «لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهَانِ وَعَلَيْنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ وَجْهِ يَنْفَعُنَا حَتَّى نَتَقَدَّمَ فِي حَيَاتِنَا!»:

- ۱) تمامی اختراعات در زمینه فناوری دو حالت دارند و ما لازم است از وجهی استفاده نماییم که به ما سود برساند و باعث پیشرفت در زندگی‌مان شود!
- ۲) هر اختراعی در فناوری دو وجه دارد و ما باید از وجهی استفاده کنیم که به ما سود می‌رساند تا در زندگی خویش پیشرفت نماییم!
- ۳) هر نوآوری در زمینه تکنولوژی دارای دو وجه است که ما از وجهی لازم است استفاده کنیم که سودمند باشد تا بتوانیم در زندگی خود پیشرفت داشته باشیم!
- ۴) در تکنولوژی برای هر اختراعی دو وجه وجود دارد که ما باید از وجهی که از آن سود می‌بریم استفاده کنیم تا در زندگی پیشرفت کنیم!

۸۴- «لَا بَشَرٌ إِلَّا وَ قَدْ انطوى فِيهِ عَالَمٌ كَبِيرٌ وَ لَكِنَّهُ مَا يُبْصِرُهُ وَ يَزْعَمُ أَنَّهُ جَرْمٌ صَغِيرٌ!»:

- ۱) با اینکه فردی نیست که درونش جهانی بزرگ در هم پیچیده باشد، ولی آن را نمی‌بیند و می‌پندارد که جرمی کوچک است!
- ۲) هیچ انسانی نیست مگر اینکه درون او عالمی بزرگ در هم پیچیده شده، ولی او آن را نمی‌بیند و می‌پندارد که او جرمی کوچک است!
- ۳) بی‌تردید هیچ‌کس نیست مگر آنکه عالم بزرگ‌تر درون او پیچیده است، ولی او آن را ندیده و پندار او آن است که جرم کوچکی است!
- ۴) هر انسانی در درونش جهانی بزرگ در هم پیچیده شده و او آن را نمی‌بیند، ولی می‌پندارد که جرمی کوچک است!

۸۵- «مَا رَأَيْنَا الْمَرْأَةَ مُحْسِنَةً سَأَلْنَا اللَّهَ أَنْ تَعِيشَ عَيْشًا طَوِيلًا حَتَّى تَرَى ثَمْرَةَ عَمَلِهَا!»:

- ۱) آنگاه که زن نیکوکار را دیدیم، از خدا خواستیم که طولانی زندگی کند تا نتیجه کارش را ببیند!
- ۲) وقتی زن را نیکوکار دیدم، از خدا خواستم که او طولانی زندگی کند شاید نتیجه عمل خود را ببیند!
- ۳) هنگامی که زن را نیکوکار دیدیم، از خدا خواستیم که طولانی زندگی کند تا نتیجه کار خود را ببیند!
- ۴) وقتی که زن نیکوکار را دیدیم، از خدا خواستیم که عمری طولانی کند تا ثمره عمل خود را ببیند!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) تَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ! اتِّحَادُ أُمَّتِ الْإِسْلَامِ فِي هِمِّ زَيْسْتِي مَسَامَلَتِ أَمِيرِ جَلُوهِ كَرَمِ اللَّهِ!
- ۲) صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةُ إِجْلِبِي مَحْفَظَتِي فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ! دُوسْتِ عَزِيزِمُ كَيْفَمُ رَا دَرِ سَالِنِ امْتِحَانِ جَلْبُ كَرْدِنْدَا!
- ۳) لَا تُصَرِّوْا عَلَيَّ نِقَاطَ الْخِلَافِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَنْفَعُ أَحَدًا! بَرِ مَوَارِدِ مَوْرَدِ اخْتِلَافِ پَا فِشَارِي نَكْنِيدُ؛ زَيْرَا كَسَى سُوْدُ نَمِي كُنْدَا!
- ۴) سَحَبَ الْإِعْرَاصُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ! گَرْدَبَاد، بَعْضِي چِيْزَهَا رَا بِا قَدْرَتِ بَهْ آسْمَانِ كَشِيدَا!

۸۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) اسْتَعْرَقَ مَدُّ حُطُوطِ الْغَازِ فِي ذَلِكَ الْبَحْرِ ثَلَاثِمِئَةَ يَوْمًا! كَشِيدِنِ خَطِّ گَازِ دَرِ آنِ دَرِیَا، سِيْصِدُ سَالِ بِهْ طَوَّلِ اِنْجَامِيدَا!
- ۲) قَامَتِ أُمِّي بِبَيْعِ صِنَاعَاتِهَا الْيَدَوِيَّةِ فِي السُّوقِ الْمُسَقَّفَةِ! مَادَرَمُ بِهْ فَرُوشِ صِنَاعِيْعِ دَسْتِي خُودِ دَرِ بَازَارِ سَرِپُوشِيدِهْ اِقْدَامِ كَرْدَا!
- ۳) تُحَدَّرُ اللَّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ عَنِ بِنَاءِ الْعِمَارَةِ هُنَاكَ! تَابَلُوهَايِ هَشْدَارِدِهِنْدَهْ دَرِ مَوْرَدِ سَاخْتِنِ خَانَهَا أَنْجَا هَشْدَارِ مِي دَادِنْدَا!
- ۴) رَسَمْتُ صُورَةَ مَنْ شَاطِئِءٍ كَأَنَّهَا مَنَاسِبَةٌ لِلْبَطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ! تَصْوِيرِيْ اِزْ سَاخِلِ كَشِيدِمُ گُوبِيْ آنِ بَرَايِ بَسْتَهَايِ پَسْتِي مَنَاسِبِ اسْتَا!

۸۸- «ای کاش برادر بزرگ ترم هنگام بازگشت از سفر برایم تلفن همراه بیاورد!»:

- (۱) اتمتی أن يحضر لي أخي الأكبر جوالاً حين الرجوع من السّفرة!
- (۲) ليت أخي الأكبر أتني لي بالهاتف النّقال عند الرجوع من سفره!
- (۳) ليت أخي الأكبر يجيء لي بالجوال عند العودة من الرّحلة!
- (۴) زُجماً يجلب أخي الأكبر لي الهاتف الجوال عندما يعود من الرّحلة!

۸۹- عین غیر المناسب فی المفهوم: «مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَجَدَ!»

- (۱) گفت پیغمبر که چون کوی دری
- (۲) سایه حق بر سر بنده بود
- (۳) می طلب هر آنچه خواهی در مگاک
- (۴) چون ز چاهی می کنی هر روز خاک

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (٩٤-٩٠):

«طَلَعَ فِي بَعْلَبَك بَلْبَانِ عَامَ ٩٥٣ هـ. ق نَجْمٌ مِنْ نَسْلِ الْحَارِثِ الْهَمْدَانِيِّ، أَحَدِ أَصْحَابِ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ! إِنَّهُ الْعَلَمَةُ بِهَاءِ الدِّينِ مُحَمَّدِ بْنِ حُسَيْنِ الْعَامِلِيِّ الْمَلَقَّبِ بِالشَّيْخِ الْبِهَائِيِّ، فقيه و رياضياتي و منجم و معمار و اديب! درس علوم الدين و العقل في بلاده ثم هجر موطنه و ذاق مرارة السفر ليواصل دراساته في إيران، فسهر في التفقه و التأليف حتى اتسعت شهرته، فاستقبله الشاه عباس الصفوي معجباً بمكانته العلمية و الأدبية و حصنه في قصره معززاً و منحه منصب شيخ الإسلام في دولته! أسس الشَّيْخُ الْبِهَائِيُّ مدارس علمية في إصفهان عاصمة الصفويين تدافع عن المذهب الشيعي، ثم راح ينطلق إلى مدن مختلفة فانزعج من تصوف بعض المشايخ فما جادلهم إلا و هو غالب عليهم بحكمته حتى غرس في قلوب تلاميذه محامد الأمة (عليه السلام)، و ترك ثرائاً قيماً في مجالات مختلفة من العلوم الدينية و العقلية و الأدبية يُقدَّر ١٢٠ كتاباً و رسالة، من أشهرها «جامع عباسي» الذي يعد أول رسالة عملية في فقه الإمامية ألقت بالفارسية، و «الكشكول» و هو كتاب في التاريخ و الأخلاق يشمل حكماً و مواظ و أشعاراً أنشدها الشَّيْخُ الْبِهَائِيُّ الْفَارِسِيُّ الْعَرَبِيَّةَ، و كتاب «الصمدية» في علم النحو! قام الشَّيْخُ الْبِهَائِيُّ بإعمار المدائن و بناء المساجد و بني سد زاینده رود بأسلوب معماري بديع يثير العجب! مات الشَّيْخُ الْبِهَائِيُّ عام ١٠٣٥ هـ بإصفهان و دُفِنَ فِي الْحَرَمِ الرُّضْوِيِّ الشَّرِيفِ بِمَشْهَدِ الَّذِي كَانَ يَهْتَمُّ بِإِعْمَارِهِ فِي حَيَاتِهِ!»

۹۰- عین الخطأ عن العلامة الشَّيْخِ الْبِهَائِيِّ:

- (۱) كان فقيهاً ساهراً في التفقه و التأليف و أديباً ينشد أشعاراً و ملمعات!
- (۲) أسس في عاصمة الصفويين مدارس علمية تدافع عن المذهب الشيعي!
- (۳) لقد أزعجه مشايخ التصوف فكان يجادلهم بعلمه و يغلبهم بحكمته دائماً!
- (۴) خبير بين إعمار المدن أو بقاء في القصر معززاً فاختار منصب شيخ الإسلام في القصر!

۹۱- عین ما ليس من الآثار التي بقيت من العلامة الشَّيْخِ الْبِهَائِيِّ:

- (۱) بناء أول جامعة لطلاب فقه الإمامية تسمى «جامع عباسي»!
- (۲) إعمار مرقد الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام و بناء المساجد!
- (۳) سد زاینده رود الذي بناه بأسلوب معماري بديع يثير العجب!
- (۴) كتاب الكشكول فيه حكم و مواظ في التاريخ و الأخلاق و الأدب!

۹۲- عین سؤالاً لا يوجد جوابه في النص:

- (۱) لم هجر الشَّيْخُ الْبِهَائِيُّ بعلمك و ذاق مرارة السفر إلى إيران؟
- (۲) كيف استقبل الملك الصفوي الشَّيْخَ الْبِهَائِيِّ و حصنه في قصره؟
- (۳) ما هو أهم موضوعات كتاب الصمدية و متى تمت كتابته بالتحديد؟
- (۴) كم قدر العلماء ما ألفه العلامة الشَّيْخُ الْبِهَائِيُّ من كتاب و رسالة؟

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي للكلمات المعينة في النص (٩٤ و ٩٣):

۹۳- يُقَدَّر -مدارس- غالب- انزعج-:

- (۱) يُقَدَّر: فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» بزيادة حرف- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة وصفية
- (۲) غالب: اسم- مفرد- مذكّر- اسم الفاعل من مجرد ثلاثي- ماضيه المجهول «غلب»- معرفة- معرب/ مستثنى و منصوب
- (۳) مدارس: اسم المكان من مجرد ثلاثي- جمع مكسر- حروفه الأصلية «د ر س»- نكرة- معرب/ مفعول و منصوب
- (۴) انزعج: فعل ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «انفعال» بزيادة حرفين- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعله «بعض»

۹۴- «العلامة - اتسعت - أشهر - أنشد»:

- (۱) العلامة: اسم المبالغة يدل على المهنة أو الآلة- من مجرد ثلاثي- مفرد- مؤنث- معرف بـ «ال»- معرب/ خبر و مرفوع بالضممة
- (۲) اتسعت: فعل ماضٍ- للغاءة- مضارعه «تسع»- مزيد ثلاثي بزيادة ثلاثة حروف/ فعل و فاعله «شهرة» و الجملة فعلية
- (۳) أشهر: فعل ماضٍ- للغاءة- مزيد ثلاثي من باب «إفعال»- حروفه الأصلية «ش ه ر»- معلوم/ فعل و فاعله «ها»
- (۴) أنشد: فعل ماضٍ- للغاءة- من باب «إفعال»- بزيادة حرفٍ- متعدٍ/ فعل مع فاعله «الشيخ» و مفعوله «ها» جملة وصفية

■ أجب عن الأسئلة التالية (۱۰۰-۹۵):

۹۵- عین الخطأ في ضبط الحركات أو قراءة الكلمات:

- (۱) إنهم ساروا في الأرض و نظروا كيف بدأ الله الخلق!
- (۲) لا تعيش حيوانات مائية في أعماق المحيط!
- (۳) إنفجر المختبر و انهدم على رأس أخيه الأصغر!
- (۴) يرى بعض السائحين إيران بلداً ممتازاً لقضاء العطلات!

۹۶- عین الصحيح في العدد و المعدود:

- (۱) سوف يبدأ الإحتفال في الساعة الأربعة و عشرين دقيقة!
- (۲) لقد حفظت من هذا المعجم ثمانين و ثلاث مفرداً جديداً!
- (۳) شاهدت تسعة مزارعاً يحصدون القمح في المزرعة!
- (۴) قرأت ست عشرة قصةً من أشهر الكُتُب في العالم!

۹۷- عین فعلاً يأتي مصدره على وزن «تفاعل»:

- (۱) هذه المرأة المتكبرة تجالس الآخرين كل يوم بالخشونة!
- (۲) تناول الفواكه لسلامة جسم الإنسان مفيداً!
- (۳) أختي تشاهد صوراً من أيام صغرها مسروراً!
- (۴) تعارف الطلاب على بعضهم في بداية السنة الدراسية!

۹۸- عین ما فيه الفاعل و نائب الفاعل معاً:

- (۱) سحب رجلٌ إلى أعماق البحر و بعد نجاته قال الرجل: الحمد لله!
- (۲) تحذر اللوحات التحذيرية المواطنين من خطر الإحتراق في الغابة!
- (۳) النجار يصنع الكرسي في المعمل و نستفيد منه!
- (۴) يؤكد الأطباء على الأعشاب الطبية لمعالجة الأمراض و يأكلها الناس يومياً!

۹۹- عین ما يرفع الإبهام عما قبله:

- (۱) أعلم في حياتك أن الله يدافع عن المؤمنين!
- (۲) إني عازم على هذا السفر و لكنك متردد أن تجيء معي!
- (۳) كونوا مستغفرين لعل الله يغفر لكم ذنوبكم!
- (۴) إن أشجع الناس في هذه المعركة من يتمسك بالحق!

۱۰۰- في معنى أي عبارة تأتي كلمة «شيء» بدلاً عن المستثنى منه الذي حذف؟

- (۱) لا يصل إلى أهدافه في الحياة إلا ذو الهمة العالية!
- (۲) لم تقرأ شيء في صفنا إلا قصيدة جميلة لحافظ!
- (۳) ما رسبت زميلاتي في الإختبار إلا واحدة منهن!
- (۴) لم يساعدني في تعلم اللغة العربية إلا برنامج المحاورة!

مرحله ۱۴ | داوطلب انسانی | تاریخ

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ: ۱ کل کتاب (ص ۱۵۲)

محدوده:

تاریخ ۳: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۹۱ تا)

۱۰۱- لوح‌های گلی کشف شده از تخت جمشید، بیانگر چه موضوعی از موقعیت زنان در زمان هخامنشیان است؟

- (۱) حقوق مربوط به زنان طبقه اشراف در آن‌ها نوشته شده است.
- (۲) در زمان هخامنشیان، زن و مرد در کنار هم و با حقوقی برابر کار می‌کردند.
- (۳) در قسمت‌هایی از این لوح‌ها، موقعیت زنان پایین‌تر از مردان قرار گرفته است.
- (۴) پارسی و عفت به‌عنوان دو خصلت و ویژگی زن خوب محسوب می‌شد.

۱۰۲- به ترتیب موضوع کتاب «مادیان هزار دادستان» چیست و به چه زبانی گردآوری شده است؟

- (۱) مجموعه‌ای از قوانین دادرسی عصر هخامنشی - زبان فارسی باستان
- (۲) مجموعه‌ای از قوانین سپاهیگری و ارتش عصر ساسانی - زبان فارسی باستان
- (۳) مجموعه‌ای از قوانین و محاکمات عصر ساسانی - زبان پهلوی
- (۴) مجموعه‌ای از آیین اداری و کشورداری عصر هخامنشی - زبان پهلوی

- ۱۰۳- به ترتیب گام دوم فعالیت باستان‌شناسی چیست و دلیل حساسیت و اهمیت آن کدام است؟
- ۱) حفاری - چون امکان حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گسترده آثار ارزشمند باستانی وجود دارد.
  - ۲) استخراج و تنظیم اطلاعات - زیرا نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.
  - ۳) حفاری - چون ممکن است با اشتباه کوچکی، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی وارد شود.
  - ۴) استخراج و تنظیم اطلاعات - زیرا میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی می‌کند.
- ۱۰۴- با توجه به یافته‌های باستان‌شناسی، مردم ایران حدود ۸ هزارسال پیش چگونه برخی از ابزارها به‌ویژه زیورآلات می‌ساختند؟
- ۱) به‌کارگیری فنون ذوب فلزات مخصوصاً مس
  - ۲) با چکش کاری بر روی رگه‌های طبیعی مس
  - ۳) تولید ابزارآلات مفرغی
  - ۴) با دست‌یابی به معادن غنی مس
- ۱۰۵- کدام گزینه از ویژگی‌های دانش تاریخی مورخان ایرانی نسبت به ایران باستان، پیش از دو قرن اخیر است؟
- ۱) این مورخان، تاریخ عصر باستان را به شش دوره تقسیم می‌کردند.
  - ۲) نوشته‌های مورخان ترکیبی از افسانه و واقعیت بود.
  - ۳) در خصوص ساسانیان اطلاعات و آگاهی‌های تاریخی بسیار کمی وجود داشت.
  - ۴) سلسله‌های پیشدادیان و کیانیان را دوران افسانه‌ای تاریخ ایران می‌دانستند.
- ۱۰۶- کدام مورد، از حوادث حکومت ساسانیان پس از قتل خسرو پرویز تا پیش از شروع پادشاهی یزدگرد سوم بود؟
- ۱) با طغیان دجله و فرات، زمین‌های حاصلخیز بین‌النهرین زیر آب رفت.
  - ۲) در مدت ده سال، دو دختر خسرو پرویز به پادشاهی رسیدند.
  - ۳) اعراب مسلمان به ایران حمله کردند.
  - ۴) در فاصله چهار سال، ده نفر بر تخت شاهی نشستند.
- ۱۰۷- کدام گزینه درباره میرزا حسن رشديه و اقدامات او درست است؟
- ۱) دارالفنون را با هدف تربیت دانشجویهای ماهر تأسیس کرد.
  - ۲) برای تأسیس مدارس ابتدایی جدید در ایران تلاش بسیار کرد.
  - ۳) ریاست دارالترجمه را برعهده داشت و کتاب‌های زیادی تألیف کرد.
  - ۴) نقش مؤثری در انتشار و ترویج افکار نو و مشروطه‌خواهی داشت.
- ۱۰۸- هنر تئاتر به سبک اروپایی در دوره قاجار توسط چه کسانی در ایران گسترش یافت؟
- ۱) پادشاهانی که به اروپا سفر کرده بودند
  - ۲) دانشجویان اعزامی به اروپا
  - ۳) مسیونرهای اروپایی و آمریکایی
  - ۴) صدراعظم مدبری مانند امیرکبیر
- ۱۰۹- کدام‌یک از موارد زیر درباره وضعیت فرش در دوره قاجار درست است؟
- الف) در این دوره، تولید و صادرات فرش به اروپا و آمریکا به‌طرز چشمگیری افزایش یافت.
  - ب) تبریز، کاشان، همدان و اصفهان از جمله مهم‌ترین مراکز قالی‌بافی در این دوره بودند.
  - ج) تجار داخلی و سرمایه‌گذاران خارجی در تهران و اصفهان کارگاه‌های فرش دایر کردند.
  - د) در دوره سلطنت ناصرالدین‌شاه، صادرات فرش به انگلستان گسترش بسیاری یافت.
- ۱) «الف»، «ج» و «د»
  - ۲) «الف» و «ب»
  - ۳) «الف»، «ب» و «ج»
  - ۴) «ج» و «د»
- ۱۱۰- پس از کودتای محمدعلی‌شاه علیه مجلس، چه عاملی سبب پیرجایی ستارخان و باقرخان در راه مقاومت می‌گردید؟
- ۱) مهاجرت علمایی همچون طباطبایی و بهبهانی به این شهر
  - ۲) چاپ روزنامه‌های متعدد و مشروطه‌خواه در شهر تبریز
  - ۳) حمایت مراجع تقلید مقیم نجف اشرف از مشروطه
  - ۴) جلب حمایت یکی از زمین‌داران بزرگ به نام تنکابنی
- ۱۱۱- به کدام دلیل در دوره قاجار، کشورهای استعمارگر به‌دنبال تغییر روش‌های تعلیم و تربیت در ایران بودند؟
- ۱) پیشرفت ایران در عرصه علم
  - ۲) تربیت زنان برای نقش‌های اجتماعی
  - ۳) تأمین منافع خود در ایران
  - ۴) روی کار آوردن افراد وابسته در دولت
- ۱۱۲- کدام گزینه از خصوصیات شیوه تاریخ‌نگاری نوین ایران نیست؟
- ۱) استفاده از روش تحقیق علمی
  - ۲) بومی‌سازی شیوه‌های مطالعه تاریخ
  - ۳) بهره‌برداری از منابع، اسناد و مدارک معتبر
  - ۴) نگارش یافته‌های علمی به زبانی ساده
- ۱۱۳- کدام گزینه، عقیده «مونتسکیو» روشنفکر مشهور عصر انقلاب فرانسه را نشان می‌دهد؟
- ۱) پادشاه فرانسه و طبقه ممتاز را عامل سیه‌روزی مردم می‌دانست.
  - ۲) از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت.
  - ۳) تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست.
  - ۴) از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.

۱۱۴- از کدام گزینه مفهوم «دید ترکیبی» به درستی دریافت می‌شود؟

- (۱) جاده‌سازی در جنگل‌های هیرکانی (استان مازندران)
- (۲) زهکشی اراضی ساحلی بندر گز (استان گلستان)
- (۳) توسعه دامداری در مراتع سرسبز تالش (استان گیلان)
- (۴) گسترش شهر سی‌سخت در دامنه کوه دنا (استان کهگیلویه و بویراحمد)

۱۱۵- کدام گزینه در رابطه با علل پیدایش «ماهی‌دشت کرمانشاه» و «دشت کاکان» به ترتیب درست است؟

- (۱) انحلال مواد آهکی - چین خوردگی
- (۲) هموار شدن زمین‌ها - تخریب ناهمواری‌ها
- (۳) فرسایش بادی - فرسایش یخچالی
- (۴) فرسایش آهکی - فرسایش انحلالی

۱۱۶- کدام گزینه در مورد «وارونگی دما» درست است؟

- (۱) هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است و به سمت بالا صعود می‌کند و جابه‌جا می‌شود.
- (۲) هوای گرم و سبک در مجاورت زمین ساکن است و لایه هوای سرد در بالاتر قرار می‌گیرد و جابه‌جایی و حرکت صعودی صورت می‌گیرد.
- (۳) هوا در سطح بالا سردتر و سنگین‌تر از لایه‌های پایین است و به سمت پایین حرکت می‌کند و جابه‌جا می‌شود.
- (۴) هوای سرد و سنگین‌تر در مجاورت زمین ساکن است و لایه هوای گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد.

۱۱۷- کدام گزینه درباره فشار هوا و تأثیر آن بر وضعیت آب‌وهوایی، درست است؟

- (۱) عامل کم‌فشار جنب حاره‌ای در تابستان به داخل ایران نفوذ کرده و مانع ریزش بارش در دوره گرم سال می‌شود.
- (۲) در اطراف مدار استوا به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا آب‌وهوای گرم و خشک ایجاد شده است.
- (۳) وجود مراکز پرفشار جنب حاره‌ای در مناطق جنوبی کشور موجب کاهش بارش می‌شود.
- (۴) مهم‌ترین کمربندهای خشک و بیابانی کره زمین در اثر عامل کم‌فشار حاره‌ای به وجود آمده است.

۱۱۸- کدام گزینه به دریاچه‌هایی در ایران اشاره دارد که در ماه‌های پربارش، وسعت بیشتری پیدا می‌کنند و در ماه‌های گرم یا سال‌های کم‌بارش، خشک شده یا به شکل باتلاق و شوره‌زار درمی‌آیند؟

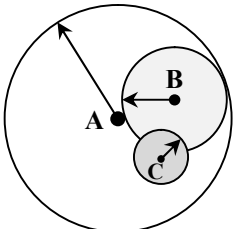
- (۱) دریاچه‌های دائمی مانند دریاچه واقع در قلّه سبلان در استان اردبیل
- (۲) دریاچه‌های فصلی مانند دریاچه زریبار در مریوان استان کردستان
- (۳) دریاچه‌های فصلی مانند دریاچه نیریز در شرق استان فارس
- (۴) دریاچه‌های دائمی مانند دریاچه مسیله در استان قم

۱۱۹- چرا توصیه می‌شود محور توسعه کشاورزی ایران از زراعت به باغداری با روش‌های نوین آبیاری و متناسب با محیط تغییر یابد؟

- (۱) ایجاد تنوع در تولیدات باغی
- (۲) کنترل بهتر وضعیت کشت
- (۳) مقابله با مشکل کاهش منابع آبی
- (۴) ایجاد ثبات در قیمت محصولات کشاورزی

۱۲۰- کدام گزینه با توجه به شکل مقابل که حوزه نفوذ سکونتگاه‌ها را نشان می‌دهد، درست است؟

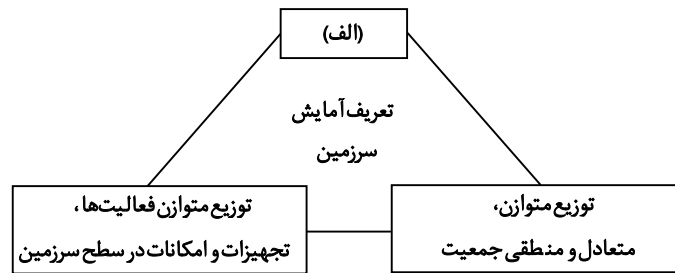
- (۱) (A) ← مشهد
- (۲) (B) ← تبریز
- (۳) (C) ← تهران
- (۴) (B) ← اصفهان



۱۲۱- کدام گزینه بیانگر تغییرات کالبدی و عملکردی در مکان است؟

- (۱) رواج ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها
- (۲) افزایش شهرهای میلیونی در جهان
- (۳) پیدایش جهان‌شهرها در اروپا
- (۴) پیدایش مگالوپلیس‌های بزرگ

۱۲۲- با توجه به شکل مقابل، در قسمت «الف» کدام عبارت قرار داده شود تا تعریف درستی از «آمایش سرزمین» ارائه شود؟



- (۱) خط‌مشی‌های کلان اقتصادی  
 (۲) بررسی ظرفیت و توانمندی‌های کشور  
 (۳) شناسایی جنبه‌های اقتصادی و نظامی  
 (۴) ساماندهی و نظم بخشیدن به فضاهاى جغرافیایی

۱۲۳- کدام یک از عبارات‌های زیر در رابطه با «شهر پایدار» درست است؟

- (الف) تحقق آن، هدف اصلی مدیران و برنامه‌ریزان شهری است.  
 (ب) سعی می‌شود فعالیت شهری کمترین تأثیر نامطلوب را بر محیط‌زیست داشته باشد.  
 (ج) در آن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ساکنان به‌طور مناسب و عادلانه برطرف می‌شود.  
 (د) پایداری شهر، حد و حصر و نقطه‌انتهایی دارد که برای هر شهر تعیین می‌شود.  
 (ه) منافع نسل‌های آینده در نظر گرفته می‌شود و یکی از ارکان آن، اقتصادی است.
- (۱) «الف» و «ه»  
 (۲) «ب» و «ج»  
 (۳) «د» و «ه»  
 (۴) «ج» و «د»

۱۲۴- هر کدام از ویژگی‌های عنوان‌شده، مربوط به کدام شیوه حمل‌ونقل است؟

- احداث پایانه در آن کم‌هزینه‌تر است.
  - آلاینده‌گی آن برای محیط‌زیست کمتر است.
  - حدود ۹۰ درصد تجارت جهانی از این طریق انجام می‌شود.
- (۱) آبی - ریلی - جاده‌ای  
 (۲) هوایی - ریلی - جاده‌ای  
 (۳) جاده‌ای - ریلی - آبی  
 (۴) جاده‌ای - هوایی - ریلی

۱۲۵- کدام گزینه در خصوص حمل‌ونقل ریلی در جهان درست است؟

- (۱) همه کشورهای جهان خطوط ریلی دارند، اما میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.  
 (۲) قاره آسیا به دلیل وجود دو کشور پهناور چین و هند، گسترده‌ترین شبکه خط آهن را در میان قاره‌های جهان دارد.  
 (۳) کشور روسیه دارای طولانی‌ترین شبکه ریلی در جهان است که ۸۰ درصد آن به حمل بار اختصاص دارد.  
 (۴) طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان به طول ۲۲۹۸ کیلومتر متعلق به کشور چین است.

## مرحله ۱۴ | داوطلب انسانی | فلسفه و منطق

منطق: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۳ تا ۶۱)

محدوده: فلسفه ۱: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۱ تا ۴۹)

فلسفه ۲: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (ص ۱ تا ۵۰)

۱۲۶- کدام گزینه درباره منطق درست است؟

- (۱) دانستن علم «منطق» باعث پدید آمدن بنای مستحکم فکری می‌شود.  
 (۲) هیچ تفکری هرچند ساده، بدون به‌کارگیری قاعده یا قواعدی از منطق محقق نمی‌شود.  
 (۳) ذهن انسان به‌صورت طبیعی بر اساس قواعد منطقی می‌اندیشد و به نتیجه درست می‌رسد.  
 (۴) دانشمندان می‌توانند بدون به‌کارگیری قواعد منطق به نتیجه برسند، اما سرعت و دقت نخواهند داشت.

۱۲۷- چرا در منطق به بحث از الفاظ توجه خاصی می‌شود؟

- (۱) بحث از الفاظ و زبان از حیطه‌های اصلی منطق است.  
 (۲) برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می‌کنیم.  
 (۳) خطای در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطای در تفکر شود.  
 (۴) علم منطق وابسته به زبان خاصی نیست و به اصول کلی زبان می‌پردازد.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۲۸- کدام گزینه روابط بین سه مفهوم «غیرشیرازی»، «غیرایرانی» و «آسیایی» را نشان می‌دهد؟



۱۲۹- کدام گزینه یک تعریف لغوی برای «فیلسوف» محسوب نمی‌شود؟

- (۱) دوستدار دانایی و فلسفه‌دان و در مقابل سوفیست یا سوفسطایی
- (۲) کسی که با روش عقلی و استدلالی در پی درک حقایق بنیادی است
- (۳) مرکب از «فیلو» به معنای «دوستدار» و «سوفیا» به معنای «دانش»
- (۴) کلمه‌ای با ریشه یونانی که در عربی به معنای حکیم، عالم و متأله است

۱۳۰- کدام گزینه نقد مناسبی برای استدلال زیر است؟

«در ساختمان هر سازمان، افراد مهم‌تر در طبقات بالاتر حضور دارند؛ همان‌طور که مهم‌ترین عضو بدن یعنی «مغز»، در سر قرار دارد که بالاترین جایگاه در بدن است.»

- (۱) افتادگی آموز آگر طالب فیضی
- (۲) دود آگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست
- (۳) دانه چون اندر زمین پنهان شود
- (۴) از حادثه لرزند به خود، قصرنشینیان

۱۳۱- کدام قضیه، محصوره است؟

- (۱) همه عمر بزندم سر از این خمار مستی.
- (۲) همگان را با هنرت متحیر کردی.
- (۳) بعضی از کتاب‌های کتابخانه‌اش را فروخت.
- (۴) معلمان من در مدرسه حاضر بودند.

۱۳۲- چرا واژه فلسفه در ابتدای وضع تا مدتی همه دانش‌ها را شامل می‌شد؟

- (۱) واژه فیلسوفیا به معنی دوستداری دانایی بود.
- (۲) دانشمندان آن زمان خود را سوفیست می‌نامیدند.
- (۳) سوفیست‌ها در آن زمان به تعلیم دانش‌های مختلفی می‌پرداختند.
- (۴) این واژه به تبع تغییر معنای واژه فیلسوف، مترادف با متافیزیک شد.

۱۳۳- کدام گزینه در ارتباط با فلسفه مضاف نادرست است؟

- (۱) فلسفه‌های مضاف شاخه‌های فلسفه اولی بوده و از آن تغذیه می‌کنند.
- (۲) می‌توان برای هر رشته علمی فلسفه‌ای هم با عنوان فلسفه آن علم طراحی کرد.
- (۳) بررسی مسائل بنیادین هر علمی به روش آن علم، فلسفه مضاف را تشکیل می‌دهد.
- (۴) در واقع واسطه‌ای بین هستی‌شناسی و علوم و معارف مختلف، این درجه از دانش است.

۱۳۴- کدام گروه اهل تفکر فلسفی هستند؟

- (۱) کسانی که به نیازهای اساسی و ضروری بشر توجه کرده و برای رفع آن چاره‌جویی می‌کنند.
- (۲) افرادی که با مطالعه کتب فلسفی و دیدگاه‌های فلاسفه بر دانش فلسفی خود می‌افزایند.
- (۳) کسانی که پاسخ فیلسوفان به سؤالات اساسی را به‌درستی آموخته و توضیح می‌دهند.
- (۴) افرادی که درباره باورهای خود و ریشه این باورها و عقاید و پذیرش آن می‌اندیشند.

۱۳۵- کدام عبارت درباره نخستین اندیشمندان یونان باستان، درست است؟

- (۱) فلاسفه برای بیان آرای خود لزوماً از بیان متداول علمی بهره نمی‌گرفتند.
- (۲) تالس اولین یونانی‌ای بود که به بررسی مسائل بنیادین هستی پرداخت.
- (۳) فیثاغورس فلسفه را به‌گونه‌ای خاص با ریاضیات و طبیعیات در هم آمیخت.
- (۴) فیثاغوریان نخستین کسانی بودند که به حل مسائل ریاضی پرداختند.

۱۳۶- علت اصلی برتری «آنکه می‌داند که نمی‌داند» بر «آنکه نمی‌داند که نمی‌داند» چیست؟

- (۱) به این دلیل که اولی متواضع است، در حالی که دومی مغرور و مدعی است.
- (۲) زیرا آپولون در پیام سروش معبد دلفی، تنها اولی را دانا خطاب کرده است.
- (۳) زیرا اولی دانشمند حقیقی است، در حالی که دومی فقط مدعی دانایی است.
- (۴) چون اولی در پی دانستن برمی‌آید، در حالی که دومی در نادانی خواهد ماند.

۱۳۷- درباره «امکان معرفت» می توان گفت، .....

- (۱) این امر در گذشته، گاهی انکار می شده ولی امروزه همه امکان معرفت را بدیهی می دانند.
- (۲) به دلیل وجود برخی مسائل پیچیده در زندگی انسان، نمی توان آن را بدیهی دانست.
- (۳) برای اثبات امکان معرفت، باید ابتدا بتوانیم انسان و محیط اطرافش را بشناسیم.
- (۴) نیازی نیست برای اثبات آن به تحقیق بپردازیم و به استدلال متوسل شویم.

۱۳۸- کدام گزینه درباره گزاره «متوازی الاضلاع شکلی چهارضلعی است که هر ضلع آن با یک ضلع دیگرش موازی است» درست است؟

- (۱) حمل از نوع شایع صناعی است.
  - (۲) بین موضوع و محمول هیچ گونه تفاوتی نیست.
  - (۳) بین موضوع و محمول رابطه ذاتی برقرار است.
  - (۴) دلیل حمل محمول بر موضوع، عقلی محض است.
- ۱۳۹- کدام گزینه از ویژگی های «واجب الوجود بالغیر» است؟

- (۱) علتی خارج از ماهیتش دارد که واجب الوجود است.
  - (۲) هر موجودی مصداقی برای آن است.
  - (۳) بین ماهیت و وجود آن رابطه ضروری برقرار است.
  - (۴) اگر ذاتاً ضرورت پیدا کند، می تواند پا به اقلیم وجود بگذارد.
- ۱۴۰- کدام عبارت با دیدگاه «هیوم» درباره علیت، سازگار است؟

- (۱) درک رابطه علیت با حس و تجربه امکان پذیر نیست، زیرا علیت رابطه ای ذهنی و عقلی است.
- (۲) وجود بخشی برخی موجودات به برخی دیگر قابل انکار نیست، ولی ضرورتی برای آن نیست.
- (۳) رابطه علیت در ساختار ذهن انسان است و درک این رابطه ربطی به واقعیات خارجی ندارد.
- (۴) شاید رابطه ضروری وجودی، بین برخی موجودات جهان برقرار باشد و شاید هم نباشد.

۱۴۱- کدام مورد، بیانگر تفاوت «رابطه علیت» با سایر روابط است؟

- (۱) رابطه علیت رابطه وجودی است اما در سایر روابط ابتدا وجود دو طرف فرض می شود.
- (۲) در رابطه علیت دو طرف به یکدیگر نیازمند هستند و رابطه ای عمیق تر از سایر رابطه هاست.
- (۳) رابطه علیت مانند رابطه دوستی است که وجود دو فرد فرض می شود و سپس دوستی برقرار می گردد.
- (۴) در رابطه علیت وجود معلول متوقف بر طرف اول است اما در روابط دیگر، وجود اولی متوقف بر دیگری است.

۱۴۲- با اثبات علت نخستین، باید فرایندهای تحولی جهان را چگونه امری بدانیم؟

- (۱) جبری و دارای هدف
- (۲) اتفاقی و پیش بینی ناپذیر
- (۳) واجب الوجود و غایت مند
- (۴) ممکن و به سوی کمال

۱۴۳- کدام گزینه در مقایسه دیدگاه کرگور با فیلسوفان مسلمان درباره پذیرش خدا و تأثیر آن در زندگی انسان درست است؟

- (۱) کرگور برخلاف فیلسوفان مسلمان، ایمان و عشق به خدا را که سبب ارزشمندی زندگی اند، امری اکتسابی نمی دانست.
- (۲) کرگور برخلاف فیلسوفان مسلمان، اثبات عقلی خداوند را شرط تأثیرگذار بودن پذیرش خدا در زندگی انسان نمی دانست.
- (۳) فیلسوفان مسلمان اثبات خدا را عامل عشق الهی و زندگی برتر می دانستند، ولی کرگور از طریق عشق و زندگی برتر، خدا را اثبات می کرد.
- (۴) فیلسوفان مسلمان و کرگور پذیرش خداوند را شرط زندگی معنادار می دانستند، ولی فقط کرگور بود که از این طریق خدا را اثبات می کرد.

۱۴۴- بر اساس استدلال فارابی در رد تسلسل علل نامتناهی، کدام گزینه مردود است؟

- (۱) بعضی ممکن الوجودها علت ممکن الوجودی دیگر هستند.
- (۲) بعضی ممکن الوجودها معلول ممکن الوجودی دیگر هستند.
- (۳) هر ممکن الوجودی می تواند علت ممکن الوجودی دیگر باشد.
- (۴) هر ممکن الوجودی می تواند معلول ممکن الوجودی دیگر باشد.

۱۴۵- تفاوت بیان فارابی و راسل از «برهان علیت» در کدام مقدمه فارابی و از چه نظر است؟

- (۱) در مقدمه اول و از نظر دامنه مصادیق موضوع این مقدمه
- (۲) در مقدمه دوم و از نظر دامنه مصادیق موضوع این مقدمه
- (۳) در مقدمه سوم و از جهت امکان پذیر بودن تسلسل نامتناهی
- (۴) در مقدمه چهارم و از جهت امکان پذیر بودن تسلسل نامتناهی

۱۴۶- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) «واقع‌بینی، اطمینان و دلگرمی به موفقیت اقتصادی» یادآور کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق است؟  
ب) هدف از تأسیس شرکت‌های «تعاونی» چیست؟

ج) اگر هزینه‌های تولید یک تولیدکننده با سود وی از فعالیت اقتصادی جمع شود، چه مؤلفه‌ای به دست می‌آید؟

- ۱) الف) پرنانگی (ب) انجام فعالیت‌های غیرسودآور و خیریه (ج) ضریب خطرپذیری  
۲) الف) خوش‌بینی (ب) بهبود وضعیت اقتصادی اعضای این نوع از کسب‌وکار (ج) ضریب خطرپذیری  
۳) الف) خوش‌بینی (ب) بهره‌مندی اعضا از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ (ج) درآمد  
۴) الف) پرنانگی (ب) کاهش ریسک کسب‌وکار و افزایش ضریب موفقیت اقتصادی (ج) درآمد

۱۴۷- یک بنگاه تولیدی، سالانه ۵۵۰۰ کالا تولید می‌کند؛ اگر هزینه تولید کل برابر ۱,۳۷۵,۰۰۰ دلار باشد و انتظار تولیدکننده دریافت ۹۰۰ دلار

سود برای هر محصول باشد، با فرض اینکه همه محصول خود را به فروش برساند:

الف) چه قیمتی باید برای هر واحد محصول انتخاب کرد؟

ب) «هزینه تولید هر واحد محصول» چقدر است؟

ج) «درآمد تولیدکننده» بیانگر چه عددی است؟

- ۱) الف) ۱۳۵۰ دلار (ب) ۴۵۰ دلار (ج) ۶,۳۲۵,۰۰۰ دلار  
۲) الف) ۱۱۵۰ دلار (ب) ۲۵۰ دلار (ج) ۶,۲۳۵,۰۰۰ دلار  
۳) الف) ۱۱۵۰ دلار (ب) ۲۵۰ دلار (ج) ۶,۳۲۵,۰۰۰ دلار  
۴) الف) ۱۳۵۰ دلار (ب) ۴۵۰ دلار (ج) ۶,۲۳۵,۰۰۰ دلار

۱۴۸- کدام موارد در رابطه با یک «کسب‌وکار شخصی» درست می‌باشند؟

الف) این نوع کسب‌وکار معمولاً به یک یا حداکثر دو نفر تعلق دارد.

ب) بیشتر آن‌ها کوچک‌مقیاس هستند.

ج) اغلب به فعالیت‌هایی نظیر کشاورزی و خدمات محدود می‌شوند.

د) هزینه‌های این نوع کسب‌وکار اندک و راه‌اندازی آن آسان است.

ه) مسئولیت صاحب کسب‌وکار در مقابل بدهی‌ها و دعاوی محدود است.

و) تصمیم‌گیری در این نوع کسب‌وکار دشوار است.

ز) در تأمین منابع مالی این نوع کسب‌وکار، مشکلی ایجاد نمی‌شود.

- ۱) «الف» - «د» - «ه»  
۲) «ب» - «ج» - «و» - «ز»  
۳) «الف» - «ج» - «ه» - «و» - «ز»  
۴) «ب» - «د»

۱۴۹- یک کارگاه تولیدی در شهر اصفهان در زمینه تولید و بسته‌بندی گز فعالیت دارد. دو برادر در این کارگاه مشغول به کار هستند. برادر

بزرگ‌تر از کودکی در این کارگاه مشغول به کار بوده است و مدتی است که تجهیزات و ملک آن را خریداری کرده است و برادر کوچک‌تر نیز به

تازگی مشغول به کار شده است و حقوق ماهیانه نسبتاً خوبی دریافت می‌کند. سود این ماه کارگاه برابر با ۴۲ میلیون تومان است. با توجه به

این موضوع، کدام عبارت صحیح است؟

۱) کسب‌وکار جریان داشته در این کارگاه به صورت شرکت است، بنابراین اگر توافق بین شرکا به تساوی سود باشد، سهم برادر کوچک‌تر ۲۱ میلیون تومان می‌باشد.

۲) سازمان تولید این کارگاه شخصی است چراکه مالک عوامل تولید و محصول نهایی برادر بزرگ‌تر است. با این حال بخشی از سود کارگاه متعلق به برادر کوچک‌تر است.

۳) فعالیت کارگاه با سازمان تولید شخصی جریان دارد، به همین سبب تمام سود متعلق به صاحب کسب‌وکار، تجهیزات و محصول نهایی است و برادر کوچک‌تر صرفاً دستمزد خود را از برادر بزرگ‌تر دریافت می‌کند.

۴) سازمان تولید این کارگاه شرکت است، چراکه برادر کوچک نیز در فعالیت تولیدی شریک است، اگرچه نمی‌تواند مالک بخشی از سود باشد چراکه مالک عوامل تولیدی نیست.

محل انجام محاسبات:

۱۵۰- اگر پدر خانواده از بین سه خودروی زیر، خودروی دوم را انتخاب کرده باشد، کدام گزینه در رابطه با وی صحیح است؟

خودرو	ارزش گذاری ذهنی	منافع خودرو برای خانواده	قیمت خودرو
اول	عالی	۲۹۰ میلیون تومان	۲۶۳ میلیون تومان
دوم	عالی	۲۹۰ میلیون تومان	۲۸۰ میلیون تومان
سوم	خوب	۲۰۰ میلیون تومان	۲۳۰ میلیون تومان

(۱) رویکرد نادرست در مورد هزینه‌ها و منافع و در نظر نگرفتن درست هزینه‌های موجود، باعث تصمیم غیرمنطقی شده است.

(۲) ترسیم قید بودجه می‌توانست به اتخاذ تصمیم بهتر کمک کند.

(۳) توجه به هزینه‌های هدررفته منجر به گرفتن تصمیمی شده است که بیشترین منافع را برای این خانواده نخواهد داشت.

(۴) عدم توجه به منافع انتخاب ماشین سوم، منجر به اتخاذ تصمیمی نادرست شده است.

۱۵۱- خانم مهدوی با پس‌اندازی که از کار کردن طی ۱۱ سال به‌دست آورده است، قصد سرمایه‌گذاری در کسب‌وکاری را دارد و بین گزینه‌های زیر باید یکی را انتخاب کند:

■ با این پول دوربینی حرفه‌ای تهیه نموده و با اجاره آتلیه‌ای کوچک کار عکاسی را به همراه خواهر کوچک‌ترش که در این رشته تحصیل کرده آغاز کند که از این طریق ماهیانه ۲۰ میلیون تومان سود به‌دست خواهد آورد.

■ خودرویی تهیه نماید و با آن به کار در اسنپ بانوان مشغول شود که در این صورت ماهانه ۲۴ میلیون تومان سود کسب خواهد کرد و از این مقدار ۱۵ درصد در آمد سالیانه به‌عنوان کمیسیون باید به اسنپ پرداخته شود.

■ با پول خود ۱۹ سکه با قیمت هر سکه ۱۰ میلیون تومان خریداری نماید که در این صورت ماهانه معادل ۱۰ درصد قیمت کل سکه‌ها سود به‌دست خواهد آورد.

(الف) به نظر شما خانم مهدوی باید پول خود را در چه کاری سرمایه‌گذاری کند؟

(ب) هزینه فرصت این انتخاب چیست؟

(۱) (الف) خرید سکه (ب) ۲۴۴,۴۰۰,۰۰۰ تومان سودی که از طریق کار در اسنپ می‌توانست به‌دست بیاورد.

(۲) (الف) خرید اتومبیل و کار در اسنپ بانوان (ب) ۲۴۰,۸۰۰,۰۰۰ تومان سودی که از راه‌اندازی آتلیه و عکاسی در آن می‌توانست به‌دست بیاورد.

(۳) (الف) خرید اتومبیل و کار در اسنپ بانوان (ب) ۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سودی که از راه‌اندازی آتلیه و عکاسی در آن می‌توانست به‌دست بیاورد.

(۴) (الف) راه‌اندازی آتلیه و عکاسی در آن (ب) ۲۸۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان سودی که از طریق کار در اسنپ می‌توانست به‌دست بیاورد.

۱۵۲- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

(الف) اینکه «جنس ۱۶۰ هزار تومانی که ۵۰ درصد تخفیف دارد را بر جنس ۸۰ هزار تومانی ترجیح می‌دهیم.» به کدام‌یک از علت‌های «تصمیم‌گیری غیرمنطقی» اشاره دارد؟

(ب) بالاترین نقطه در خط عمودی «قید بودجه» و راست‌ترین نقطه در خط افقی، نشان‌دهنده نقطه‌ای است که .....

(ج) اینکه حداقل بیش از یک کالا بتوان در دسترس مردم قرار داد، بدون آنکه کالاهای دیگر کاهش پیدا کنند، به وضعیت ..... اقتصاد اشاره دارد.

(۱) (الف) اعتمادبه‌نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

(ب) با بودجه حاضر صرفاً یک کالا را به بیشترین تعداد ممکن خریداری می‌کنیم. (ج) ناکارایی

(۲) (الف) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری

(ب) با بودجه حاضر صرفاً یک کالا را به بیشترین تعداد ممکن خریداری می‌کنیم. (ج) ناکارایی

(۳) (الف) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری

(ب) تعادلی منطقی بین گزینه‌های پیش رو برقرار شده است. (ج) کارایی

(۴) (الف) اعتمادبه‌نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

(ب) تعادلی منطقی بین گزینه‌های پیش رو برقرار شده است. (ج) کارایی

محل انجام محاسبات:

۱۵۳- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست می‌دهد؟

- الف) با توجه به علم اقتصاد، چرا می‌توانیم بگوییم که هیچ چیز مجانی‌ای وجود ندارد؟  
 ب) کدام مورد یکی از راه‌های سیاست‌گذاران برای کاهش مصرف کالاهای مضر است؟  
 ج) کدام مورد به دلیل روی آوردن کشورها به «تجارت بین‌الملل» اشاره دارد؟  
 ۱) الف) زیرا بسیار کم پیش می‌آید که عرضه‌کنندگان از تقاضاکنندگان، پولی دریافت نکنند و از سود خود صرف‌نظر کنند.  
 ب) آگاه‌سازی مردم از زبان‌های این نوع کالاها  
 ج) معاهدات بین‌المللی - یکسان نبودن عوامل تولید در کشورها - تفاوت‌های آب‌وهوایی  
 ۲) الف) زیرا اگرچه برخی از کالاها برای افراد رایگان است، معمولاً برای تولیدشان زمان صرف شده و هزینه فرصتی برای جامعه دارد.  
 ب) آگاه‌سازی مردم از زبان‌های این نوع کالاها  
 ج) تفاوت‌های آب‌وهوایی - معاهدات بین‌المللی - برابری کشورها در برخورداری از منابع تولید  
 ۳) الف) زیرا بسیار کم پیش می‌آید که عرضه‌کنندگان از تقاضاکنندگان، پولی دریافت نکنند و از سود خود صرف‌نظر کنند.  
 ب) افزایش قیمت کالا از طریق وضع مالیات  
 ج) برابری کشورها در برخورداری از منابع تولید - یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری - تفاوت‌های اقلیمی  
 ۴) الف) زیرا اگرچه برخی از کالاها برای افراد رایگان است، معمولاً برای تولیدشان زمان صرف شده و هزینه فرصتی برای جامعه دارد.  
 ب) افزایش قیمت کالا از طریق وضع مالیات  
 ج) یکسان نبودن عوامل تولید در کشورها - تفاوت‌های اقلیمی - یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

۱۵۴- کدام گزینه، حاوی پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) کدام‌یک از موارد زیر، در رابطه با «جریان چرخش پول»، کالا و خدمات نادرست است؟  
 ب) رابطه درآمد مصرف‌کنندگان با تقاضای کالا و خدمات چگونه است؟  
 ۱) الف) کالاها و خدماتی که تولیدی بنگاه‌های اقتصادی هستند به دست خانوارها رسیده و از این طریق برای خانوار، درآمد به دست می‌آید.  
 ب) هرچه درآمد مصرف‌کنندگان بیشتر شود، میزان تقاضای کالا و خدمات نیز بیشتر خواهد شد؛ اگرچه در مورد کالاهای بی‌کیفیت، درآمد مصرف‌کنندگان با تقاضای آن، رابطه معکوس دارد.  
 ۲) الف) عوامل تولید توسط خانوارها تأمین شده و بنگاه‌ها، برای خرید عوامل تولید به آن‌ها مراجعه می‌کنند.  
 ب) درآمد مصرف‌کنندگان با تقاضای کالا و خدمات رابطه‌ای مستقیم دارد، به این معنا که افزایش درآمد منجر به افزایش تقاضا خواهد شد و میزان کیفیت کالا در مقدار تقاضای بی‌تأثیر است.  
 ۳) الف) پرداخت‌های عوامل تولید که توسط بنگاه‌ها در بازار عوامل تولید انجام می‌شود به صورت درآمد، به خانوار می‌رسد.  
 ب) افزایش درآمد تقاضاکنندگان باعث افزایش تقاضای کالاها خواهد شد و در این میزان مرغوبیت کالا نیز در افزایش تقاضای آن مؤثر است؛ اگرچه کالای بی‌کیفیت با کاهش تقاضا مواجه می‌شود.  
 ۴) الف) درآمد بنگاه‌های تولیدی از بازار محصولات است، جایی که خانوارها کالا و خدمات را به آن عرضه کرده و در مقابل کسب درآمد می‌کنند.  
 ب) درآمد تقاضاکنندگان با تقاضای کالا توسط آنان رابطه‌ای معکوس دارد، به این معنا که کاهش درآمد، منجر به افزایش تقاضا خواهد شد.  
 ۱۵۵- با توجه به جدول زیر، درآمد تولیدکننده در قیمت ۲۱,۰۰۰ تومان، پرداختی مصرف‌کننده در قیمت ۱۵,۰۰۰ تومان، میزان مازاد عرضه در قیمت ۲۷,۰۰۰ تومان در کدام گزینه به درستی آمده است؟

عرضه (به کیلو)	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰	۳۰۰	۳۵۰	۴۰۰	۴۵۰
قیمت (به تومان)	۳,۰۰۰	۶,۰۰۰	۹,۰۰۰	۱۲,۰۰۰	۱۵,۰۰۰	۱۸,۰۰۰	۲۱,۰۰۰	۲۴,۰۰۰	۲۷,۰۰۰
تقاضا (به کیلو)	۴۵۰	۴۰۰	۳۵۰	۳۰۰	۲۵۰	۲۰۰	۱۵۰	۱۰۰	۵۰

۲) ۳,۱۵۰,۰۰۰ تومان، ۳,۷۵۰,۰۰۰ تومان، ۴۰۰ کیلو  
 ۴) ۳,۱۵۰,۰۰۰ تومان، ۳,۷۵۰,۰۰۰ تومان، ۳۰۰ کیلو

۱) ۳,۳۵۰,۰۰۰ تومان، ۷,۱۵۰,۰۰۰ تومان، ۴۰۰ کیلو  
 ۳) ۳,۳۵۰,۰۰۰ تومان، ۳,۱۵۰,۰۰۰ تومان، ۳۰۰ کیلو

محل انجام محاسبات:

۱۵۶- با توجه به دسته‌بندی بازارها، کدام عبارت‌ها به ترتیب مربوط به «الف»، «ب»، «ج» و «د» هستند؟

بازار انحصاری	بازار رقابتی
(ج)	(ب)
(الف)	(د)

(۱) الف) شرکت توانیر بنا به دلایل طبیعی، انحصارگر در فروش کالای خود به‌شمار می‌آید.  
 (ب) در این بازار، گاه تعداد فروشندگان و خریداران به قدری کم است که حضور و رفتار هریک از عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به نسبت کل بازار، بسیار کوچک خواهد بود.

(ج) خریداران قیمت‌گذار و انحصارگر قیمت‌پذیر است. (د) شرکت‌های خودرویی

(۲) الف) فروش آثار هنری در نمایشگاه‌ها

(ب) در این بازار، گاه تعداد فروشندگان و خریداران به قدری کم است که حضور و رفتار هریک از عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به نسبت کل بازار، بسیار کوچک خواهد بود.

(ج) در بازار انحصار فروش، انحصارگر قیمت‌گذار و خریداران قیمت‌پذیر هستند. (د) شرکت‌های خودرویی

(۳) الف) شرکت توانیر بنا به دلایل طبیعی، انحصارگر در فروش کالای خود به‌شمار می‌آید.

(ب) عمل هیچ‌یک از طرفین به تنهایی، در شکل‌گیری قیمت تأثیرگذار نیست.

(ج) در بازار انحصار فروش، انحصارگر قیمت‌گذار و خریداران قیمت‌پذیر هستند. (د) بازار ماکارونی

(۴) الف) فروش آثار هنری در نمایشگاه‌ها

(ب) عمل هیچ‌یک از طرفین به تنهایی، در شکل‌گیری قیمت تأثیرگذار نیست.

(ج) خریداران قیمت‌گذار و انحصارگر قیمت‌پذیر است. (د) بازار ماکارونی

۱۵۷- هریک از موارد «تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشور»، «پرداخت به‌وسیله مصرف‌کننده نهایی»، «با ایجاد شفافیت

فرار مالیاتی کاهش می‌یابد» و «حمایت از صنایع داخلی»، به ترتیب از راست به چپ، مربوط به کدام یک از انواع مالیات‌ها است؟

(۱) عوارض گمرکی - مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - عوارض گمرکی

(۲) عوارض گمرکی - مالیات بر درآمد - مالیات بر مصرف - مالیات بر دارایی

(۳) مالیات بر دارایی - مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - عوارض گمرکی

(۴) مالیات بر درآمد - مالیات بر دارایی - مالیات بر مصرف - مالیات بر دارایی

۱۵۸- کدام گزینه پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) «وفق دادن با شرایط بازار» مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کارآفرینان موفق است؟

ب) «مالیات بر درآمد پرورش زنبور عسل» و «مالیات بر ارث» به ترتیب، جزء کدام یک از انواع مالیات‌های مستقیم محسوب می‌شوند؟

ج) در سال ۱۹۴۷، بیست‌وسه کشور با چه هدفی قرارداد غیررسمی «گات» را امضا کردند؟

(۱) الف) سازمان دهنده (ب) مالیات بر درآمد - مالیات بر دارایی

(ج) وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها و گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی دارند.

(۲) الف) یادگیرنده (ب) مالیات بر درآمد - مالیات بر دارایی

(ج) جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین اعضا

(۳) الف) یادگیرنده (ب) مالیات بر دارایی - مالیات بر ثروت

(ج) وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها و گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی دارند.

(۴) الف) سازمان دهنده (ب) مالیات بر دارایی - مالیات بر ثروت

(ج) جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین اعضا

محل انجام محاسبات:

۱۵۹- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

الف) «تولید نیشکر در کوبا به صرفه‌تر از تولید نیشکر در آلمان است.» این عبارت بیانگر اصل ..... می‌باشد و کشور ..... باید در تولید این محصول تخصص و تمرکز یابد.

ب) برخی از هزینه‌ها نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم افراد داشته باشد، که به آن‌ها ..... می‌گویند.

ج) در وضعیت تعادل الزاماً بین ..... و ..... باید تساوی برقرار شود.

۱) الف) مزیت نسبی - کوبا (ب) هزینه‌های هدررفته (ج) قیمت - مقدار

۲) الف) مزیت مطلق - آلمان (ب) هزینه فرصت از دست رفته (ج) قیمت - مقدار

۳) الف) مزیت مطلق - کوبا (ب) هزینه‌های هدررفته (ج) عرضه - تقاضا

۴) الف) مزیت نسبی - آلمان (ب) هزینه فرصت از دست رفته (ج) عرضه - تقاضا

۱۶۰- برای تعامل قدرتمند با دیگر کشورها، باید میان بهره‌برداری از مزیت‌های موجود و خلق مزیت‌های جدید، در راستای افزایش استقلال و

اقتدار اقتصادی دست به انتخاب بزنیم؛ این انتخاب به کدام گزینه بستگی ندارد؟

۱) منابع و امکانات غیرطبیعی و اقتصادی (۲) موقعیت رقبا و میزان اعتماد به آن‌ها

۳) موقعیت صنایع داخلی (۴) وضعیت بازارها و قیمت‌ها

محل انجام محاسبات:

## اسامی هیأت علمی آزمون های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۵ گروه علوم انسانی

مدیر گروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیر محمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی - حسین افسری - علی افضل زاده	مهدی پور رضایی - عباس مالکی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - محمد رضا لمسه چی - علی عطری طاهره موسی زاده - محمد رضا پیرو - امیر مهبذ اسفندی	حسنا محمدی - سپهر سالار کیا
	جامعه شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری محمد زمان کبیر - محمود حسن پور	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - حمید رضا توکلی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - مریم قلی پور	-
	جغرافیا	الناز گنج کار	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان مهدی لاجوردی - فرهاد قاسمی نژاد - ناصر آزادجو	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی ساز - طاهره کریمی محمد رضا مبارکی - علی محسنی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

**معاون تولید محتوا: علی الفتی**

**مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی**

# تَرْيِيبَهُ دُو



مؤسسہ آموزشی فرهنگی