

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

ویژه دانش آموزان پایه دهم



مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۴۶	۶۰	۱۸ دقیقه
تاریخ	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
منطق	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰

۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۵

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند و... با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

کانال رسمی گزینه دو
در پیام رسان شاد

گزینه دو

در شبکه‌های اجتماعی



۱- در کدام گزینه، مقیاس اندازه‌گیری متغیرها، به درستی نوشته شده است؟

(۱) سن لاک‌پشت‌های ساحل دریای خزر (فاصله‌ای)

(۲) مدت زمانی که هر خودرو، در صف جایگاه سوخت، صرف می‌کند. (نسبتی)

(۳) رمز دوم کارت‌های بانکی که برای مشتری‌ها پیامک می‌شود. (ترتیبی)

(۴) دمای شهر بوشهر برحسب سلسیوس، در روزهای مختلف فصل بهار (نسبتی)

۲- در یک نمودار راداری، اگر بیشینه یک متغیر، برابر با ۱۲۰ و مقدار آن متغیر روی نمودار، برابر با ۷۵ باشد، در این صورت مقدار مشاهده‌شده برای آن متغیر، کدام است؟

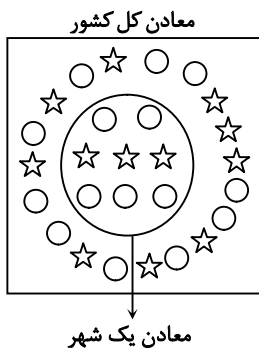
۱۰۵ (۴)

۹۰ (۳)

۷۵ (۲)

۶۰ (۱)

۳- در شکل زیر، هر ستاره نشان‌دهنده یک معدن طلا و هر دایره، نشان‌دهنده معدن سایر جواهرات است. حاصل ضرب پارامتر و آماره مربوط به معادن طلا، کدام است؟



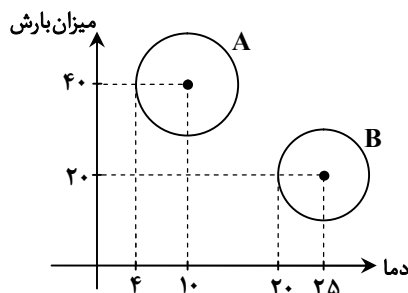
$\frac{1}{6}$ (۱)

$\frac{1}{3}$ (۲)

$\frac{1}{4}$ (۳)

$\frac{1}{8}$ (۴)

۴- نمودار حبابی زیر، دما، میزان بارش و رطوبت دو شهر A و B را نشان می‌دهد. رطوبت شهر A، چند برابر رطوبت شهر B است؟



۱/۱۱ (۱)

۱/۲۱ (۲)

۱/۴۴ (۳)

۱/۳۳ (۴)

۵- میانگین اعداد $۳x+۲$ ، ۶ ، $۱۱-x$ و $x+۵$ ، برابر با ۹ است. میانه آن‌ها کدام است؟

۷/۵ (۴)

۸/۵ (۳)

۷ (۲)

۸ (۱)

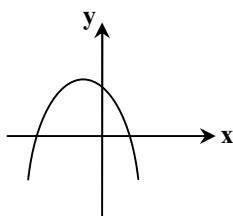
۶- ضابطه نمودار سهمی روبه‌رو، کدام گزینه می‌تواند باشد؟

$y = x^2 + 4x + 1$ (۱)

$y = -x^2 + 4x + 1$ (۲)

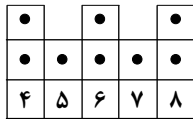
$y = -x^2 - 4x + 1$ (۳)

$y = -x^2 - 4x - 1$ (۴)

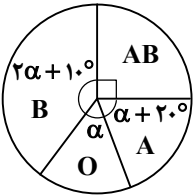


محل انجام محاسبات:

۷- انحراف معیار داده‌های نمودار نقطه‌ای مقابل، کدام است؟

(۱) $1/6$ (۲) $1/5$ (۳) $2/56$ (۴) $2/25$

۸- نمودار دایره‌ای زیر، مربوط به گروه خونی ۲۱۶ نفر از دانشجویان یک دانشگاه است. تعداد کسانی که گروه خونی B دارند، کدام است؟



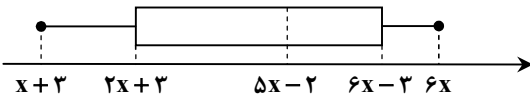
(۱) ۵۲

(۲) ۶۵

(۳) ۷۸

(۴) ۱۰۴

۹- نمودار جعبه‌ای زیر، مربوط به داده‌های یک بررسی آماری است. اگر دامنه میان‌چارکی این داده‌ها، برابر با ۱۴ باشد، کدام گزینه نادرست است؟



(۲) تقریباً ۲۵ درصد داده‌ها، بزرگ‌تر از ۲۷ هستند.

(۴) تقریباً ۲۵ درصد داده‌ها، بین ۱۳ تا ۲۷ هستند.

(۱) تقریباً نیمی از داده‌ها، کوچک‌تر از ۲۳ هستند.

(۳) تقریباً ۷۵ درصد داده‌ها، بین ۱۳ و ۳۰ هستند.

۱۰- میانگین و انحراف معیار ۸ داده آماری، به ترتیب ۱۸ و ۳ است. اگر اعداد ۱۶ و ۲۰، به این داده‌ها اضافه شوند، واریانس این ۱۰ داده، کدام است؟

(۴) ۷

(۳) ۸

(۲) ۹

(۱) ۱۰

مرحله ۱۲ | دهم انسانی | زبان و ادبیات فارسی

وقت پیشنهادی: ۲۲ دقیقه

محدوده: علوم و فنون ادبی: از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۲ و نیایش (صفحه ۵۹ تا ۱۰۷)

۱۱- در کدام گزینه، همه آثار از نمونه‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است؟

(۱) قابوس‌نامه - سیاست‌نامه - کیمیای سعادت - تاریخ بیهقی

(۲) تاریخ بلعمی - التفهیم - ترجمه تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصوری

(۳) قابوس‌نامه - تاریخ بلعمی - کیمیای سعادت - التفهیم

(۴) سیاست‌نامه - ترجمه تفسیر طبری - تاریخ بیهقی - شاهنامه ابومنصوری

۱۲- عبارت‌ها و ویژگی‌های ذکر شده در کدام گزینه، همگی مربوط به نثر دوره سامانی است؟

(۱) محتوای نثر این دوره بیشتر علمی است - افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر عربی - ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

(۲) طولانی بودن جملات - تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی - لغات کم کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد

(۳) از نمونه‌های موفق این گونه نثر، کتاب «التفهیم» است - تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار - کوتاهی جملات

(۴) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی - حذف افعال به قرینه - افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

۱۳- همه گزینه‌ها از عوامل گسترش فارسی‌نویسی در قرن پنجم و ششم هستند، به جز

(۲) شکل‌گیری دولت سلجوقی

(۱) توسعه مدارس و مراکز تعلیم

(۴) گسترش عرفان و تصوف

(۳) بهره‌گیری از نویسندگان تربیت‌یافته در خراسان

محل انجام محاسبات:

۱۴- ویژگی ذکر شده در مقابل کدام گزینه با آن تناسب ندارد؟

- (۱) نیست اقلیم سخن را بهتر از من پادشاه
 (۲) سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی
 (۳) هرکسی در دل من جای خودش را دارد
 (۴) صوفی بیا که آینه صافی است جام را

۱۵- در متن زیر چند اشکال تاریخی ادبیاتی وجود دارد؟

«تا حدود نیمه دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی همچنان تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است، یعنی سخن شاعرانی چون ناصر خسرو قبادیانی یادآور سروده‌های سخنوران قرن پنجم است. موضوع قابل توجه در شعر نیمه دوم قرن ششم، علاقه‌مندی شاعران به سرودن غزل‌های لطیف و زیباست.»

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۶- هرکدام از عبارات زیر مربوط به چه دوره‌ای است؟

«گسترش زبان و ادب فارسی در شرق و شمال شرق» - «علاقه‌مندی شاعران به سرودن غزل‌های لطیف و زیبا» - «اهمیت حوزه ادبی فارس و نواحی مرکزی در شکل‌گیری شیوه خاصی از شعر فارسی» - «تحول سبک شعر و شکل‌گیری مقدمه‌ای بر ظهور سبک عراقی»

- (۱) قرن سوم تا میانه قرن پنجم - نیمه دوم قرن ششم - نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم
 (۲) قرن چهارم - نیمه اول قرن ششم - قرن هفتم - نیمه دوم قرن پنجم
 (۳) سه قرن اول هجری - قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم - نیمه دوم قرن ششم - قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم
 (۴) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم - نیمه دوم قرن ششم - نیمه دوم قرن پنجم - نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم

۱۷- کدام گزینه از نظر کاربرد آرایه «موازنه و ترصیع» با بقیه متفاوت است؟

- (۱) آن کس که تو را دارد از عیش چه کم دارد؟
 (۲) گردون چه خواهد از من بیچاره ضعیف؟
 (۳) اول به ثنای تو کنم نظم لطایف
 (۴) ای زبان هم گنج بی پایان تویی

۱۸- با جای گذاری عبارت داخل کمانک در همه ابیات، آرایه «موازنه» ایجاد می‌شود، به جز در گزینه

- (۱) کواکب است هنر فضل و گردون
 (۲) به طالعی که امارت همی فزود شرف
 (۳) متازبید و ایمن کشندگان
 (۴) سمن بویی شبه مویی بلاجویی جفاجویی

۱۹- در کدام گزینه هیچ نوع جناسی به کار نرفته است؟

- (۱) اگر راست بود آنچه پنداشتم
 (۲) چو حاتم به آزادگی سر نهاد
 (۳) یکی سفله را ده دم بر من است
 (۴) ندارد با تو بازاری مگر شوریده‌اسراری

۲۰- در کدام ابیات به ترتیب آرایه‌های «جناس حرکتی - جناس افزایشی - جناس همسان - اشتقاق» مشاهده می‌شود؟

- (الف) جز صبا نیست بریدی که برد نامه به دوست
 (ب) صبر و آرام ز سلمان چه طمع می‌داری
 (ج) چیزی سزای چشم شما نیست تا ابد
 (د) گویند: چون بگفتی ترک دل خود آخر
 (ه) از تو می‌جویم در عشقت مدد
- (۱) «ه» - «ج» - «ب» - «د» (۲) «د» - «الف» - «ج» - «ه» (۳) «ه» - «ب» - «د» - «ج» (۴) «د» - «ج» - «ب» - «ه»

۲۱- نوع جناس کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) حسن ماه آسمانی قابل خمیازه نیست
 (۲) ور چو شمعت بکشد یار از او روی متاب
 (۳) مرغی که به تیغ، نیم‌بسمل گردد
 (۴) شد اشک من حمایل گردون ز دست تو

- ۲۲- به ترتیب در کدام بیت هر دو آرایه «موازنه و اشتقاق» و در کدام بیت هر دو آرایه «ترصیع و جناس» دیده می‌شود؟
- (الف) رخس گفندی نگار اندر نگار آمد
(ب) سمنند فخر دین فاخر ز فخرت مفتخر بادا
(ج) گر تو گرفتارم کنی، من با گرفتاری خوشم
(د) باران محبت باش تا مهره خاتم بی
- (۱) «ب»-«ج» (۲) «الف»-«د»
(۳) «الف»-«ج» (۴) «ب»-«د»

- ۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر از نظر تقطیع هجایی با مصراع «کسی را فراغ از چنین خلق دیدن» یکسان است؟
- (۱) حکایت کنند از بزرگان دین
(۲) نشاید گفتن آن کس را دلی هست
(۳) وجودم به تنگ آمد از جور تنگی
(۴) من از اینجا به ملامت نروم

- ۲۴- تقطیع هجایی کدام مصراع در مقابل آن درست است؟

- (۱) ای دستگیر فقیران وی رهنمای اسیران: --UU-U---UU---
(۲) ای اختر روشن خبر نداری: --U-U---UU---
(۳) گویی بیابم جایی طبیعی: --U-----
(۴) همی‌نالم به دردا همی‌گیریم به زارا: U--U---U--U---U

- ۲۵- الگوی حروف اصلی قافیه کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) که از این بار گران باز رهی
(۲) موزه‌ای دید بسی تازه و نغز
(۳) گفت قاضی بنگر از چپ و راست
(۴) تند شد تا به کنار دجله
- کننده و چنبره بر پاننه‌هی
همچو بادام برون آمده مغز
کفش از غیر در اینجا برجاست
چون عروسی که رود در جلله

- ۲۶- با توجه به بیت زیر، چند مورد درباره آن درست است؟

بس که جفا ز خار و گل دید دل رمیده‌ام

(الف) شعر دارای ردیف است.

(ب) الگوی حروف اصلی قافیه «مصوت + صامت» است.

(ج) الگوی حروف الحاقی «مصوت + صامت + مصوت + صامت» است.

(د) شعر قافیه درونی دارد.

(ه) حرف روی «د» است.

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

- ۲۷- الگوی حروف اصلی قافیه در کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) آنکه از خود برد خداوندش
(۲) چو شد گنج نوشیروان ساخته
(۳) بگو می‌گفت چاکر بندگیتان
(۴) مخور غم تا به شادی می‌توان خورد
- تا توانی به خود می‌بوندش
ز خاکش به گردون برافراخته
که بادا در سعادت زندگیتان
غم دور فلک تا کی توان خورد

- ۲۸- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) در این جهان پرآشوب اگر حصار هست
(۲) چرخ است حلقه در دولت‌سرای دل
(۳) لعل تو به حرف آمد و دادیم دل از دست
(۴) گوشه امنی که از سیل حوادث ایمن است
- کز اوست فتنه حصار، همین حصار دل است
عرش است پرده حرم کبریای دل
یعنی به سؤال تو جواب است دل ما
بی‌گزند چشم بد صائب در این دنیا دل است

- ۲۹- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها

- (۱) رنج جهان به همت مردانه راحت است
(۲) دستی ز سر لطف بنه بر دل ریشم
(۳) در راه عشق راه به منزل نمی‌برد
(۴) بر بساط عاشقی از روی اخلاص و یقین
- گر بار می‌کشی کمرت استوار پیچ
زیرا که بود در کف کافی تو راحت
آن کس که خار و خار به پیشش حریر نیست
چون بازی جان و تن مقصود آنگه حاصل است

۳۰- کدام بیت به آمدن فصل بهار اشاره نمی‌کند؟

- (۱) گل بخندید و باغ شد پدرام
 (۲) هوا مسیح‌نفس گشت و باد نافه‌گشای
 (۳) اکنون که ارغوان به تو نفروخت گل‌فروش
 (۴) با نگاری چو گل تازه، روان شو به چمن
- ای خوشا این جهان، بدین‌هنگام
 درخت سبز شد و مرغ در خروش آمد
 پیراهنی به رنگ گل ارغوان بیوش
 که چمن شد ز گل تازه چو رخسار نگار

مرحله ۱۲ | دهم انسانی | علوم اجتماعی

محدوده: جامعه‌شناسی: از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۴ (صفحه ۱۴۲ تا ۱۷۹)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۳۱- جهان اجتماعی به چه منظور شیوه زندگی خود را به افراد آموزش می‌دهد؟ افراد به چه دلیل این شیوه زندگی را می‌آموزند؟ و چه جامعه‌ای

در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد؟

- (۱) انتقال به نسل بعد- مشارکت در جهان اجتماعی- جامعه‌ای که در آن جامعه‌پذیری به صورت کامل انجام نشده است.
 (۲) بقا و تداوم- شناخت حقوق و تکالیف خود در جهان اجتماعی- جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد.
 (۳) بقا و تداوم- مشارکت در جهان اجتماعی- جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد.
 (۴) انتقال به نسل بعد- شناخت حقوق و تکالیف خود در جهان اجتماعی- جامعه‌ای که در آن جامعه‌پذیری به صورت کامل انجام نشده است.

۳۲- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به چه مفهومی اشاره دارند؟

- مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.
- انتقال هویت از نسلی به نسل دیگر به گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار بماند.
- رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند.
- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی

(۱) فرهنگ‌پذیری- جامعه‌پذیری- ضدفرهنگ- تحرک اجتماعی

(۲) جامعه‌پذیری- بازتولید هویت فرهنگی- ضدفرهنگ- موقعیت اجتماعی

(۳) مشارکت اجتماعی- فرهنگ‌پذیری- کژروی اجتماعی- تحرک اجتماعی

(۴) جامعه‌پذیری- بازتولید هویت اجتماعی- کژروی اجتماعی- موقعیت اجتماعی

۳۳- کدام گزینه در ارتباط با «تحرک اجتماعی» نادرست و در ارتباط با «انسداد اجتماعی» درست است؟

- (۱) تحرک اجتماعی انواعی دارد که شامل صعودی، نزولی و افقی می‌شود- باز بودن راه تحرک اجتماعی به معنای امکان دسترسی افراد محروم و کمتر برخوردار جامعه، به موقعیت‌های اجتماعی بالاتر است.
 (۲) تحرک اجتماعی افراد در جوامع، صرفاً تابع مشاغل آن‌ها است- مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی را انسداد اجتماعی می‌گویند.
 (۳) شخصی شغل خود را تغییر می‌دهد، در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی نداشته است- در جوامعی که رده‌بندی موقعیت‌های اجتماعی افراد براساس سرمایه اقتصادی است، محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند.
 (۴) جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند- در جوامعی که رده‌بندی موقعیت‌های اجتماعی افراد براساس سرمایه اقتصادی است، محرومان با تحرک اجتماعی مواجه‌اند.

۳۴- کدام گزینه در مورد معیار فایده‌مندی و نتایج آن به روند درستی اشاره می‌کند؟

- (۱) ارزیابی طبقه متوسط براساس معیار فایده‌مندی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← پذیرش این معیار توسط عموم مردم ← به رسمیت شناختن طبقه متوسط
 (۲) ارزیابی گروه‌های دیگر براساس فایده‌مندی توسط طبقه متوسط ← پذیرش این معیار توسط عموم مردم ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← شکل‌گیری جوامعی که در آن موقعیت اجتماعی افراد براساس وضعیت اقتصادی آن‌ها تعیین می‌شود.
 (۳) پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← پذیرش این فرهنگ توسط مردم ← ارزیابی گروه‌های دیگر براساس این معیار ← شکل‌گیری جوامعی که در آن موقعیت اجتماعی افراد براساس وضعیت اقتصادی آن‌ها تعیین می‌شود.
 (۴) پذیرش معیار فایده‌مندی توسط عموم مردم ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← ارزیابی گروه‌های دیگر براساس این معیار ← به رسمیت شناختن طبقه متوسط

۳۵- درباره وضعیت نهاد خانواده در ایران امروز، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تأخیر در ازدواج، نوعی تعارض فرهنگی است و در ایران امروز، نهاد خانواده با تعارض‌های فرهنگی مواجه است.
- (۲) اگر جهان اجتماعی نتواند در برابر مسائلی همچون زندگی با حیوانات، ازدواج با هم‌جنس و زندگی مشترک بدون ازدواج، از کیان خانواده و ارزش‌ها و هنجارهای آن دفاع کند، نهاد خانواده دچار تحول فرهنگی می‌شود.
- (۳) اگر نهاد خانواده و عقاید و ارزش‌های آن به‌گونه‌ای سست شوند که رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی شیوع پیدا کنند، نهاد خانواده دچار بحران هویت می‌شود.
- (۴) اگر تعارض فرهنگی تا جایی ادامه یابد که اعضای جامعه برای تشکیل خانواده یا حفظ آن انگیزه لازم و کافی نداشته باشند و در عمل بسیاری زندگی مجردی را بر زندگی خانوادگی ترجیح دهند، نوعی تزلزل فرهنگی بروز می‌کند.

۳۶- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام مفهوم اجتماعی اشاره دارد؟

- از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها در زندگی مردم
- راهبه شدن

■ تبدیل جامعه جاهلی به جامعه نبوی

- (۱) تعارض فرهنگی - بحران هویت فرهنگی - تحول فرهنگی
- (۲) تزلزل فرهنگی - مرگ و کهنوت جهان اجتماعی - تحول فرهنگی مثبت
- (۳) تزلزل فرهنگی - تحول هویتی - تحول فرهنگی
- (۴) تعارض فرهنگی - کاستی و بن‌بست درونی جهان اجتماعی - تحول فرهنگی مثبت

۳۷- به ترتیب، هریک از عبارات زیر با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم
- از دست رفتن حالت فعال و خلاق جهان اجتماعی در گزینش عناصر فرهنگی دیگر
- عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی

■ از یاد بردن هویت خود از سوی جوامع خودباخته در مواجهه با فرهنگ دیگر

- (۱) اخذ عناصر عقلی این دو فرهنگ - از خودبیگانگی فرهنگی - تهاجم فرهنگی - از خودبیگانگی فطری
- (۲) دخل و تصرف در دانش‌های مختلف آن‌ها - از خودبیگانگی فرهنگی - ارتباطات - از خودبیگانگی تاریخی
- (۳) اخذ عناصر عقلی این دو فرهنگ - خودباختگی فرهنگی - رسانه - از خودبیگانگی تاریخی
- (۴) دخل و تصرف در دانش‌های مختلف آن‌ها - خودباختگی فرهنگی - فضای مجازی - از خودبیگانگی فطری

۳۸- به ترتیب، پیامد هریک از عبارات زیر چیست؟

- وجود شکل‌های متفاوت روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر
- عبور جهان غرب از عقاید و ارزش‌های مسیحیت
- مرعوب قدرت سیاسی و اقتصادی غرب شدن جوامع غیرغربی

- (۱) آثار هویتی متفاوت - روی آوردن به عقاید و ارزش‌های سکولار - غرب‌زدگی جوامع غیرغربی
- (۲) تحولات هویتی - کسب هویت جدید - الحاق جوامع غیرغربی به جهان غرب
- (۳) تغییرات هویتی - وقوع تغییرات هویتی در فرهنگ غرب در سطح هنجارها - از خودبیگانگی تاریخی جوامع غیرغربی
- (۴) دادوستد فرهنگی - پذیرش بخش‌هایی از فرهنگ اسلامی - از خودبیگانگی فطری جوامع غیرغربی

۳۹- منظور از «مستشرقان» چه کسانی هستند و چه هدفی را دنبال می‌کنند؟

- (۱) به جمعی از محققان غربی گفته می‌شود که از منظر جهان غرب و با اهداف مواضع غربی، جوامع شرقی و میراث فرهنگی آن‌ها را مطالعه می‌کنند - القای هویت فرهنگی جوامع اسلامی در قالب‌های اساطیری
- (۲) به متفکرینی از شرق می‌گویند که به نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شود، می‌پردازند - القای هویت فرهنگی جوامع اسلامی در قالب‌های اساطیری
- (۳) به جمعی از محققان غربی گفته می‌شود که از منظر جهان غرب و با اهداف مواضع غربی، جوامع شرقی و میراث فرهنگی آن‌ها را مطالعه می‌کنند - به‌جای بازخوانی و مطالعه به بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب می‌پردازند.
- (۴) به متفکرینی از شرق می‌گویند که به نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شود، می‌پردازند - به‌جای بازخوانی و مطالعه به بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب می‌پردازند.

۴۰- به ترتیب، علت هریک از عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- ظاهر شدن اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید
 - فراخواندن نظریه پردازان غربی به تأمل و بازبینی در نظریات خود
- (۱) جست‌وجو کردن هویت جهان اسلام، بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کند با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران - گسترده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب
- (۲) بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود و قرار دادن تاریخ و جغرافیای خود ذیل آسمان معنوی توحید و دفاع از مرزهای ایمانی خود - حیات معنوی اسلام
- (۳) بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود و قرار دادن تاریخ و جغرافیای خود ذیل آسمان معنوی توحید و دفاع از مرزهای ایمانی خود - گسترده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب
- (۴) جست‌وجو کردن هویت جهان اسلام، بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کند با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران - حیات معنوی اسلام
- ۴۱- جاهای خالی جدول زیر، به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شود؟

از کارکردهای خانواده	الف)	اقتدار	د)
ج)	با ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.	ب)	با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، مزرعه‌داری دولتی رایج شد.

- (۱) هژمونی - قدرت مشروعی که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد - رشد هویت فطری خانواده - تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی
- (۲) قدرت نرم - موفقیت‌های سیاسی و اقتصادی آلمان در زمان صدراعظمی هیتلر - انتقال فرهنگ - تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی
- (۳) قدرت نرم - قدرت مقبولی که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد - پرورش محبت و مودت میان انسان‌ها و جوامع - تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی
- (۴) هژمونی - رئیس‌علی دلواری رهبر محبوب مردم تنگستان در قیام علیه استعمار انگلیس - انتقال فرهنگ - تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی
- ۴۲- به ترتیب، هریک از موارد زیر در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرند؟

- الیگارش
- پولیتی
- آریستوکراسی
- تیرانی

شيوه حکومت	براساس فضیلت	براساس خواست و میل افراد
تعداد حاکمان	الف)	ب)
فرد	ج)	د)
اقلیت	ه)	و)
اکثریت		

۱) «الف» - «ج» - «و» - «د» ۲) «د» - «ه» - «ج» - «ب» ۳) «ه» - «ب» - «د» - «الف» ۴) «و» - «الف» - «ب» - «ه»

۴۳- چند عبارت نادرست در بین عبارات زیر وجود دارد؟

- ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد نفتی تعقیب می‌کند.
 - هجوم اقتصادی به ایران در زمان قاجار با تلاش برای اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز رویتر، رژی و ... انجام شد.
 - از نظر فارابی، حقیقت با اراده الهی تعیین می‌شود و با کمک عقل و تجربه شناخته می‌شود.
 - هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، اقتداری غیرمشروع شکل می‌گیرد.
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۴- با توجه به مباحث هویت اقتصادی، پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی چیست؟
 - یکی از ویژگی‌های کشورهای آسیایی که پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند، چیست؟
 - در شیوه اقتصاد سرمایه‌داری، استفاده از علوم تجربی به چه منظور است؟
- (۱) اقتصاد - تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند - به منظور رفع نیازهای متفاوت انسان‌ها بر محور سود
- (۲) سرمایه‌داری - جامعه را اساس همه چیز می‌پندارند - به منظور رفع نیازهای متفاوت انسان‌ها بر محور سود
- (۳) سرمایه‌داری - تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی برای تضمین حداکثر سود
- (۴) اقتصاد - جامعه را اساس همه چیز می‌پندارند - ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی برای تضمین حداکثر سود

۴۵- به ترتیب، دو شرط ضروری بودن افزایش جمعیت در نگاه اسلام در کدام گزینه آمده است؟ و به ترتیب نبود هر یک از آن‌ها چه نوع جامعه‌ای را به وجود می‌آورد؟

- ۱) فرهنگی که بسط می‌یابد فرهنگ حق باشد- افراد و اعضای فرهنگ به صورت تقلیدی با دیگر فرهنگ‌ها برخورد نداشته باشند- جامعه جاهل- جامعه مشرک
- ۲) افراد و اعضای فرهنگ به صورت تقلیدی با دیگر فرهنگ‌ها برخورد نداشته باشند- فرهنگی که بسط می‌یابد دچار از خود بیگانگی نشود- جامعه جاهل- جامعه فاسق
- ۳) افراد و اعضای فرهنگ، حاملان و عاملان معانی حق باشند- فرهنگی که بسط می‌یابد دچار از خود بیگانگی نشود- جامعه فاسق- جامعه مشرک
- ۴) فرهنگی که بسط می‌یابد فرهنگ حق باشد- افراد و اعضای فرهنگ، حاملان و عاملان معانی حق باشند- جامعه مشرک- جامعه فاسق

مرحله ۱۲ | دهم انسانی | زبان عربی

محدوده: عربی، زبان قرآن: ۱ از ابتدای درس ۵ تا انتهای درس ۸ (صفحه ۶۷ تا ۱۲۰)

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۵۴-۴۶):

۴۶- ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾:

- ۱) و زمانی که گروه‌ها، مؤمنان را دیدند، گفتند: این همان چیزی است که خدا وعده داده است.
- ۲) و زمانی که مؤمنان، گروه‌ها را دیدند، گفتند: این همان چیزی است که خدا به ما وعده داده است.
- ۳) و زمانی که مؤمنان، گروه‌ها را دیدند، گفتند: آن را خدا وعده داده است.
- ۴) و زمانی که مؤمنان، گروه‌ها را دیدند، گفتند: خدا آن را وعده داده است.

۴۷- «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَكْدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ!»:

- ۱) هرگاه انسان بمیرد، از عملش جدا می‌گردد، مگر از سه کار: صدقه جاری یا دانشی که از آن سود برده می‌شود یا فرزندی شایسته که دعا می‌کند!
- ۲) هر زمان که مرگ آدمی فرا رسد، عملش از همه چیز جز سه مورد بریده می‌شود: صدقه‌ای جاری یا علمی که سود می‌رساند یا فرزند شایسته‌ای که برایش دعا می‌کند!
- ۳) هرگاه انسان بمیرد، فقط سه کار او قطع نمی‌شود: صدقه‌ای جاری یا دانشی که از آن بهره می‌برند یا فرزندی که شایسته است و برایش دعا می‌کند!
- ۴) هرگاه انسان بمیرد، عمل او قطع می‌گردد، مگر از سه چیز: صدقه‌ای جاری یا دانشی که از آن سود برده می‌شود یا فرزند شایسته‌ای که برایش دعا می‌کند!

۴۸- «تَقَعُ الْعِمَارَةُ الرَّيْفِيَّةُ جَنْبَ الْبَحِيرَةِ الْأَثْرِيَّةِ وَ هُمَا تَجَذِبَانِ النَّاسَ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ!»:

- ۱) عمارت روستایی در کنار دریاچه تاریخی واقع است و آن دو، مردم را در روزهای تعطیل جذب می‌کنند!
- ۲) عمارت تاریخی که در کنار دریاچه روستا واقع است، مردم را در روزهای تعطیل به خود جذب می‌کند!
- ۳) غار روستا در کنار دریاچه قدیمی واقع است و مردم برای دیدنشان در روزهای تعطیل جذب می‌شوند!
- ۴) عمارت روستایی و دریاچه تاریخی، مردم را در روزهای تعطیل به خود جذب می‌کنند!

۴۹- «تَأْكِيدُ الْعُلَمَاءِ هُوَ أَنَّ الدَّلَافِينَ قَادِرَةٌ عَلَى التَّكَلُّمِ بِوَسْطَةِ إِيجَادِ الْأَصْوَاتِ الْمَعْيِنَةِ وَ تَصَفَّرُ كَالْإِنْسَانِ!»:

- ۱) دانشمندان تأکید می‌کنند که توانایی دلفین‌ها بر سخن گفتن به واسطه ایجاد صداهای معین است و مانند انسان سوت می‌زنند!
- ۲) تأکید دانشمندان آن است که توانایی دلفین‌ها بر سخن گفتن به واسطه ایجاد صداهای معین است و مانند انسان آواز می‌خوانند!
- ۳) دانشمندان تأکید دارند که دلفین‌ها قادر به سخن گفتن هستند و به واسطه ایجاد صداهای معین، مانند انسان آواز می‌خوانند!
- ۴) تأکید دانشمندان، آن است که دلفین‌ها به واسطه ایجاد صداهای معین قادر به سخن گفتن هستند و مانند انسان سوت می‌زنند!

۵۰- «عَلَى إِمْتِدَادِ الْأَنْبَابِ تَوْجَدُ أَعْمَدَةٌ كَمِحَطَّاتِ الْإِنْدَارِ وَ لُوحَاتٌ تَحْذِيرِيَّةٌ تُحَذِّرُ الْمَوَاطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ لِبِنَاءِ عِمَارَةٍ أَوْ لِلزَّرَاعَةِ!»:

- ۱) در امتداد لوله‌ها، وجود ستون‌های ایستگاه‌های هشدار و تابلوهای اخطار، هم‌وطنان را از حفر زمین برای ساخت یک ساختمان یا برای کشاورزی برحذر می‌دارد!
- ۲) ستون‌هایی مانند ایستگاه‌های هشدار و تابلوهایی هشدارآمیز در امتداد لوله‌ها یافت می‌شود که شهروندان را از کندن زمین برای ساختن یک ساختمان یا برای کشاورزی برحذر می‌دارد!
- ۳) در طول لوله‌ها، تیرهای ایستگاه‌های هشدار مانند تابلوهایی هشداردهنده عمل می‌کند و شهروندان را از کندن زمین برای بنای یک ساختمان یا برای کشاورزی برحذر می‌دارد!
- ۴) تیرهایی همچون ایستگاه‌های هشدار و تابلوهای اخطاری یافت می‌شود که هم‌میهن‌مان را از حفر زمین برای بنای یک ساختمان یا برای کشاورزی در امتداد لوله‌ها برحذر می‌دارد!

۵۱- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) «سُكِّتَبْ شَهَادَتَهُمْ وَ يُسْأَلُونَ»: و گواهی آنان را می نویسی و [درباره آن] می پرسند.
 (۲) «يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ»: تبهکاران از چهره شان شناخته می شوند.
 (۳) «هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا»: او شما را از زمین به وجود آورد و خواستار آباد کردن آن از شما شد.
 (۴) «شهر رمضان الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ»: ماه رمضان که در آن، قرآن نازل شد.

۵۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) رَفَعَنِي دُلْفِينَ بَعْتَهُ إِلَى الْأَعْلَى! ————— المترادف ————— «أَكْرَمَنِي»
 (۲) أَنْقَذَنِي الْمُنْقِذَ مِنَ الْمَوْتِ! ————— الترجمة ————— «نجات دهنده»
 (۳) إِقْتَرَبَ صَدِيقِي مِنَ الْمَدِيرِ حَتَّى يَتَكَلَّمَ مَعَهُ! ————— المتضاد ————— «إِبْتَعَدَ»
 (۴) نَشَمُّ رَائِحَةَ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ بِأَنْفِنَا! ————— المفرد ————— «أَنْفٌ»

۵۳- عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ الْوَاقِعِ:

- (۱) بُحَيْرَةٌ مَنْطِقَةٌ أَعْظَمُ مِنَ الْبَحْرِ وَ مَمْلُوءَةٌ بِالْمَاءِ!
 (۲) الدَّنْبُ عَضُوٌّ خَلْفَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ، تَسْتَفِيدُ مِنْهُ!
 (۳) إِنَّ الْمَعْلَمَ يُسَاعِدُ الطَّلَابَ لِتَعَلُّمِ دُرُوسِهِمْ!
 (۴) الميناء مكان على ساحل البحر نشاهد السفن إلى جنبه!

۵۴- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ هَذِهِ الْآيَةِ: «هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ»

- (۱) تو نیکی می کن و در دجله انداز
 (۲) نیکی کن ای پسر، که نیکی به روزگار
 (۳) نیکی نیمنم و ندیدم
 (۴) دانش آموز و تخم نیکی کار
 که ایزد در بیابانت دهد باز
 سوی تو بازگردد، اگر در چه افکنی
 جز شر ز بشر، بدی ز ملّت
 تا دهد میوه های خوبت بار

■ ■ ■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۶۰-۵۵):

۵۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الضَّرْفِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَةِ:

- «تَنْوَعُ مَعَالِمُ إِيْرَانِ السِّيَاحِيَّةِ وَ اسْتِقْرَارُ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ فِيهَا يُشَجِّعُ السَّائِحِينَ إِلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا!»
 (۱) تنوع: إسم- مصدر من باب «تفعل»- حروف الأصلية: «ن و ع»/ مبتدأ و خبره «يُشَجِّعُ»
 (۲) معالم: إسم- مفرد- مذکر/ خبر و مرفوع
 (۳) يُشَجِّعُ: فعل مضارع- مزيد ثلاثي زيادة حرف واحد/ لازم/ فعل و الجملة فعلية
 (۴) السائحين: إسم- جمع سالم للمذکر- معرب/ فاعل و مرفوع

۵۶- عَيْنُ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِيهَا فِعْلٌ مَجْهُولٌ:

- (۱) سُجِّلَتِ الْعِمَارَاتُ الْأَثْرِيَّةُ فِي إِصْفَهَانَ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!
 (۲) يُسْتَعْمَدُ الْمُهَنْدِسُونَ لِصِيَانَةِ الْأَلَاتِ فِي الْمَصَافِي!
 (۳) أُخْرِجَ الْمَجْرُوحُ مِنْ سَيَّارَتِهِ وَ رَقَدَ فِي الْمَسْتَشْفَى!
 (۴) فِي الْأَيَّامِ الْبَارِدَةِ يُغْلِقُ الطَّالِبُونَ الْبَابَ بَعْدَ دُخُولِ فِي الصَّفِّ!

۵۷- عَيْنُ عِبَارَةٍ مَا جَاءَتْ فِيهَا الْحُرُوفُ الْجَارَةُ وَ نَوْنُ الْوَقَايَةِ مَعًا:

- (۱) لَا يُحَيِّرُنِي هَذَا الْخَبْرَ الَّذِي قَرَأْتَهُ عَنِ الدُّلْفَيْنِ!
 (۲) لَا تَسْكُنِي بَيْنَ النَّاسِ بِالْفَخْرِ وَ الْكِبَرِ!
 (۳) عَلَيْكُمْ مِمَّكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا!
 (۴) إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ وَ إِقَامَةِ الْفَرَائِضِ!

۵۸- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ لَا يُوجَدُ خَطَأٌ فِي عِلْمَةِ الْإِعْرَابِ؟

- (۱) الْمُعْلَمُونَ فِي مَهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ حَاضِرُونَ!
 (۲) هَلْ رَأَيْتَ السَّائِحِينَ فِي الْمُتَحَفِ؟!
 (۳) الدَّهْرُ يَوْمَيْنِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!
 (۴) حُزْنُ الْمُؤْمِنُونَ فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ!

۵۹- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- (۱) مَمْلِكَتُنَا تُصَدَّرُ قِسْمًا مِنْهَا إِلَى شَاطِئِ الْبِلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ! ← صفة و مرفوع
- (۲) يَفْتَحُ الْعَامِلُونَ الْأَبْوَابَ بِحَنْفِيَّاتٍ! ← فاعل و مرفوع
- (۳) قَامَتِ مَنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مُدْنٍ! ← مفعول و منصوب
- (۴) وَ قَدْ سَجَّلَتْهَا مَنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو! ← مضاف إليه و مجرور

۶۰- فِي أَيِّ الْأَجْوِبَةِ جَاءَ الْخَبْرُ بِزِيَادَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ؟

- (۱) الرَّجُلُ يَنْتَظِرُ حَتَّى يَعُودَ صَدِيقَهُ الْمَسَافِرُ!
- (۲) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ!
- (۳) لَا تَكْذِبْ فَالْأَسْ لَا يُصَدِّقُونَكَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ!
- (۴) الْأَشْيَاءُ تُعْرَفُ بِأَضْدَادِهَا كَالْأَسْوَدِ وَالْأَبْيَضِ!

مرحله ۱۲ | دهم انسانی | تاریخ

محدوده: تاریخ: از ابتدای درس ۹ تا انتهای درس ۱۶ (صفحه ۸۰ تا ۱۵۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۶۱- اقدام ساسانیان در رسمی کردن دین زرتشت چه نتیجه دوسویی به همراه داشت؟

- (۱) نفوذ و قدرت روحانیون زرتشتی افزایش یافت که در رأس آن‌ها موبدان قرار داشتند.
- (۲) اداره آتشکده‌ها و اجرای مراسم دینی به عهده موبدان بود و اوستا را حفظ می‌کردند.
- (۳) حمایت پادشاهان ساسانی از دین زرتشت و تأیید حکومت ساسانیان توسط روحانیون زرتشتی انجام شد.
- (۴) مشورت پادشاهان با موبدان و به قدرت رسیدن پادشاه توسط موبدان در آن زمان انجام می‌شد.

۶۲- کدام اقدام داریوش بزرگ، قبل از نشستن بر تخت سلطنت انجام گرفت؟

- (۱) فرونشاندن نارامی‌های خارجی و برقراری امنیت
- (۲) سرکوب گوماته مَغ و دیگر مدعیان قدرت
- (۳) حمله به دولت-شهرهای شورش‌یونان
- (۴) لشکرکشی به مصر و بابل

۶۳- در دوران هخامنشی، اعضای خاندان‌های بزرگ از طرف پادشاه به چه سمت‌هایی منصوب می‌شدند؟

- (۱) حکومت مناطق مختلف کشور و رهبری مذهبی
- (۲) حکومت شهریها و فرماندهی ارتش
- (۳) حکومت شهریها و عضویت در مجلس
- (۴) فرماندهی جنگ‌ها و ریاست آتشکده‌ها

۶۴- ترکیب هریک از دو مجلسی که پادشاه اشکانی را در اداره کشور کمک می‌کردند، چگونه بود؟

- (۱) در یکی از این مجالس شاهزادگان و بزرگان درباری و در دیگری نمایندگان هفت خاندان بزرگ حضور داشتند.
- (۲) در یکی از این مجالس، شاهزادگان، بزرگان درباری و نمایندگان هفت خاندان بزرگ و در دیگری مغان حضور داشتند.
- (۳) اعضای یکی از این مجالس شامل مغان و پیشوایان دینی و دیگری شامل نمایندگان حاکمان محلی بود.
- (۴) اعضای یکی از این مجالس شامل شاهزادگان و بزرگان درباری و دیگری شامل نمایندگان حاکمان محلی و پیشوایان دینی بود.

۶۵- نتیجه جنگ‌های پیاپی اشکانیان و رومیان پس از جنگ حران چه بود؟

- (۱) سپاه اشکانی اگرچه در برخی از این جنگ‌ها ناکام بود، اما در نبردهای بعدی دشمن را عقب می‌راند.
- (۲) ایرانیان، نیروهای مهاجم رومی را شکست دادند و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کردند.
- (۳) قسمت‌هایی از قلمرو روم به تصرف اشکانیان درآمد.
- (۴) سپاه روم شکست حران را جبران کرد و سپاه اشکانی در این جنگ‌ها ناکام بود.

۶۶- درباره جشن و سوگواری در ایران باستان، کدام گزینه درست است؟

- (۱) ویژگی برجسته جشن‌های باستانی ایران، ابراز وفاداری تمام طبقات جامعه به پادشاه بود.
- (۲) این جشن‌ها پیوند تنگاتنگی با باورهای دینی و زندگی سیاسی، اجتماعی و اقتصادی مردم ایران، به‌ویژه فعالیت‌های کشاورزی داشت.
- (۳) گاهنبارها عبارت بودند از شش جشن از کهن‌ترین جشن‌های ایرانی، که به جمشید، نخستین پادشاه افسانه‌ای ایران نسبت داده می‌شوند.
- (۴) ایرانیان احترام خاصی برای ارواح پدران و مادرانشان قائل بودند؛ از این‌رو، در برخی از جشن‌ها ضمن خواندن دعا، نیکی‌های شخص از دنیا رفته را یادآوری می‌کردند.

۶۷- آتشکده‌های آذربایجان مهر و آذرگشنسپ، به ترتیب مربوط به کدام قشر از جامعه ساسانی بود؟

- (۱) کشاورزان - موبدان
- (۲) شاهان - سپاهیان
- (۳) کشاورزان - شاهان
- (۴) موبدان - سپاهیان

۶۸- عامل معمول نبودن نوشتن متن‌های ادبی در ایران باستان کدام است؟

- (۱) ترجیح نقل شفاهی داستان‌ها و تعالیم دینی و ادبی
- (۲) عدم دسترسی به ابزار کتابت در میان تمام اقشار
- (۳) پایین بودن سطح سواد و تکیه بر روایات نقلی
- (۴) مقدس شمرده شدن روایات شفاهی در آن دوران

۶۹- کدام مورد، از ویژگی‌های زندگی روستاییان ایران در دوره باستان بود؟

- (۱) آنان غالباً در شهرها زندگی می‌کردند و از طریق نمایندگان خود املاکشان را اداره می‌کردند.
 - (۲) کشاورزان بر روی زمین‌های متعلق به بزرگان کار می‌کردند و سهمی از محصول را دریافت می‌کردند.
 - (۳) روستاییان به فعالیت کشاورزی می‌پرداختند و دامداری مخصوص کوچ‌نشینان بود.
 - (۴) بیشتر کشاورزان قطعه زمین کوچکی داشتند، اما شمار معدودی از آنان فاقد زمین بودند.
- ۷۰- بقایای هریک از شهرها و سازه‌های زیر، به ترتیب از آثار برجسته معماری کدام سلسله ایران باستان هستند؟

نسا - صد دروازه - معبد آناهیتا - کاخ شهر هترا

- (۱) اشکانیان - ساسانیان - اشکانیان - اشکانیان
- (۲) اشکانیان - اشکانیان - اشکانیان - اشکانیان
- (۳) هخامنشیان - ساسانیان - ساسانیان - هخامنشیان
- (۴) ساسانیان - ساسانیان - ساسانیان - ساسانیان

مرحله ۱۲ | دهم انسانی | جغرافیا

محدوده: جغرافیای ایران: از ابتدای درس ۶ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۴۷ تا ۱۰۶)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۷۱- با توجه به موارد زیر، کدام عبارت با مشخصات دریاچه‌های ایران مطابقت دارد؟

(الف) زریبار (ب) فامور (ج) مهارلو (د) نیریز (ه) جازموریان

- (۱) موارد «ب» و «د» در یک استان واقع شده‌اند ولی از لحاظ زمانی دو نوع دریاچه متفاوت هستند.
- (۲) موارد «الف» و «ه» در دو استان متفاوت واقع شده‌اند ولی از لحاظ زمانی مشابه هم هستند.
- (۳) موارد «ب» و «ج» در یک استان واقع شده‌اند ولی از لحاظ زمانی دو نوع دریاچه متفاوت هستند.
- (۴) موارد «د» و «ه» در یک استان واقع شده‌اند ولی از لحاظ زمانی مشابه هم هستند.

۷۲- کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارت زیر است؟

«آلودگی دریاها عبارت است از»

- (۱) فرایندی که طی آن افزایش غلظت اکسیژن محلول در آب به حدی می‌رسد که موجب تغییرات ساختاری در زنجیره غذایی دریایی و بهبود زیست‌پذیری گونه‌های حساس می‌شود.
- (۲) ورود مستقیم یا غیرمستقیم هرگونه ماده یا انرژی به محیط‌زیست دریایی که به کاهش تولید و رشد و نمو جانداران منجر شود و تأثیرات سوء، بر سلامت و بهداشت آبزیان و انسان داشته باشد.
- (۳) تجمع طولانی‌مدت مواد مغذی مانند نیتروژن و فسفر که به دلیل رشد جلبک‌ها و آلاینده‌های محیطی، بهره‌وری اکوسیستم دریایی را افزایش داده و تعادل زیستی را در سطح نسبتاً پایدار نگه می‌دارد.
- (۴) کاهش تدریجی دما و میزان شوری آب، به دلیل ورود آب‌های شیرین و یا بعضاً آلاینده‌های انسانی که باعث ایجاد محیطی مناسب برای رشد میکروب‌ها و زیست‌گونه‌های عجیب در اعماق دریا می‌شود.

۷۳- دلیل اهمیت «مطالعه مهاجرت در بحث تغییرات جمعیت» چیست؟

- (۱) در اغلب موارد، اعضای خانوارها با هم مهاجرت می‌کنند.
- (۲) مهاجرت بر تصمیمات سیاسی مکان مبدأ و مقصد تأثیر می‌گذارد.
- (۳) موجب تغییرات اجتماعی، اقتصادی و محیط‌زیستی در جامعه مبدأ و مقصد می‌شود.
- (۴) مهاجرت بی‌رویه ممکن است موجب افزایش جمعیت و گسترش مناطق حاشیه‌ای شود.

۷۴- کدام گزینه نمونه‌ای از «مهاجرت بر اساس تصمیمات سیاسی» به‌شمار می‌رود؟

- (۱) مهاجرت‌های دهه ۴۰ شمسی در ایران
- (۲) مهاجرت قبایل کُرد به شمال شرقی کشور در دوره صفوی
- (۳) مهاجرت به آبادان در دهه ۵۰ شمسی
- (۴) مهاجرت آریایی‌ها به جنوب دریای خزر

۷۵- از لحاظ نظام اداری و تقسیمات سیاسی کشوری در ایران، به ترتیب «دهستان» و «بخش» تابع کدام قسمت هستند؟

- (۱) شهرستان - استان
- (۲) استان - شهرستان
- (۳) بخش - استان
- (۴) بخش - شهرستان

۷۶- نقشه «الف» تقسیمات کشوری ایران در حال حاضر را نشان می‌دهد. اگر این تقسیمات متعلق به دوره ساسانیان بود، چه نامیده می‌شد؟



نقشه «الف»

(۱) خوره

(۲) تسوگ

(۳) رستاک

(۴) ایالت

۷۷- کدام عامل موجب تغییر شکل تدریجی سکونتگاه‌های ایران شده است؟

- (۱) رشد تکنولوژی‌های ارتباطی
(۲) پدیده مهاجرت معکوس
(۳) پراکندگی عوامل انسانی و طبیعی
(۴) افزایش جمعیت

۷۸- کدام گزینه درباره شهرهای خطی، درست است؟

- (۱) در این شهرها، یک شبکه مستطیل شکل، زمین‌های شهر را به قطعات همسان تقسیم می‌کند.
(۲) شهری که حول محورهای ارتباطی و یا در امتداد رود، دریا و دریاچه شکل گرفته است.
(۳) شهر، دارای یک میدان بوده و خیابان‌های مهم از آن مرکز منشعب می‌شوند.
(۴) شهری که در دامنه یک کوه شکل گرفته و در آن، خانه‌ها با فاصله از یکدیگر قرار دارند.

۷۹- کدام گزینه می‌تواند زمینه پیشرفت کشورها و توسعه اقتصادی آن‌ها را در بخش‌های مختلف فراهم کند؟

(۱) پایان دادن به گرسنگی و دستیابی به امنیت غذایی

(۲) شناخت توان‌های محیطی توسط انسان و استفاده بهینه و صحیح از محیط

(۳) بهره‌برداری از امکانات در راستای بهبود وضعیت

(۴) حفظ و ایجاد تعادل بین مناطق، شهرها و روستاها

۸۰- کدام گزینه از جمله عوامل رشد بخش اقتصادی دامداری در ایران، محسوب نمی‌شود؟

- (۱) گستردگی کشور در عرض جغرافیایی
(۲) روند روبه‌رشد صنایع تبدیلی
(۳) وجود نیروی انسانی ماهر و متخصص
(۴) نیاز کمتر به سرمایه و مراقبت

مرحله ۱۲ | دهم انسانی | منطق

محدوده: منطق: از ابتدای درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ (صفحه ۶۲ تا ۱۱۳)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۸۱- اگر عبارت «هر الف ب است» صادق باشد، کدام گزینه درباره صدق و کذب «هر ب الف است»، «بعضی الف ب نیست» و «هیچ ب الف نیست» درست است؟

- (۱) نامشخص - کاذب - کاذب
(۲) صادق - کاذب - کاذب
(۳) نامشخص - صادق - نامشخص
(۴) صادق - صادق - نامشخص

۸۲- کدام قیاس اقترانی، معتبر است؟

- هر الف ب است.
(۱) بعضی ب ج نیست.
بعضی الف ج نیست.
هیچ الف ب نیست.
(۲) هیچ الف ج نیست.
بعضی الف ج نیست.
بعضی الف ب نیست.
(۳) بعضی ج الف است.
بعضی ب ج نیست.
بعضی الف ب است.
(۴) هیچ ج ب نیست.
بعضی الف ج نیست.

۸۳- در کدام گزینه یک قضیه شرطی وجود دارد؟

- (۱) اندوه بزرگی است چه باشی چه نباشی.
(۲) اگر هشیار اگر مستم نگیرد غیر او دستم.
(۳) اگر ز روی تو عکسی به جام ما افتد.
(۴) گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک.

۸۴- با توجه به قضیه «گروه خونی خانم اکبری یا A یا O است» می‌توان گفت

- (۱) اگر گروه خونی او A باشد، O نیست.
(۲) اگر گروه خونی او O نباشد، A نیست.
(۳) اگر گروه خونی او A نباشد، O است.
(۴) اگر گروه خونی او O نباشد، A است.

۸۵- کدام گزینه مغالطات دو عبارت زیر را به ترتیب، نام برده است؟

(الف) همه مردم به جز افراد خشن و بی ذوق، می دانند که برای رشد قوه تخیل و پرورش احساسات، خواندن مداوم رمان، لازم است.
(ب) من نمی گویم عقیده خود را تغییر دهید؛ اما با عقل و درایتی که در شما سراغ دارم، انتظارم این است که ضرورت این کار را حس کنید.

- (۱) تله گذاری - تله گذاری
(۲) تله گذاری - مسموم کردن چاه
(۳) مسموم کردن چاه - تله گذاری
(۴) مسموم کردن چاه - مسموم کردن چاه

۸۶- ایجاد طمع در افراد برای پذیرش یک نظر معمولاً منجر به چه نوع مغالطه ای می شود؟

- (۱) مغالطه تله گذاری (۲) مغالطه بزرگ نمایی (۳) مغالطه مسموم کردن چاه (۴) مغالطه توسل به احساسات

۸۷- نقیض عکس مستوی قضیه «هیچ مسافری در راه نیست» کدام است؟

- (۱) هیچ یک از کسانی که در راه اند مسافر نیستند.
(۲) بعضی از کسانی که در راه اند مسافرنند.
(۳) همه در راهها مسافرنند.
(۴) بعضی در راهها مسافر نیستند.

۸۸- در صورتی که قضیه «هیچ الف ب نیست» صادق باشد، قضایای «برخی الف ب نیست»، «هر الف ب است» و «برخی ب الف است»، به ترتیب چه حکمی خواهند داشت؟

- (۱) صادق - کاذب - کاذب
(۲) نامشخص - کاذب - نامشخص
(۳) نامشخص - صادق - کاذب
(۴) صادق - کاذب - نامشخص

۸۹- اگر قیاس شکل دوم معتبری داشته باشیم که مقدمه اول آن «هر الف ب است» باشد. مقدمه دوم آن کدام است؟

- (۱) هر ج ب است. (۲) هیچ ج ب نیست. (۳) بعضی ج ب است. (۴) بعضی ج ب نیست.

۹۰- کدام گزینه یک قیاس اقترانی معتبر است؟

- | | |
|---------------------|---------------------|
| هر الف ب است. | هر الف ب است. |
| (۱) هیچ ج ب نیست. | (۱) هیچ ج ب نیست. |
| ∴ هر الف ج است. | ∴ هر الف ج است. |
| هیچ الف ب نیست. | هیچ الف ب نیست. |
| (۳) هیچ الف ج نیست. | (۳) هیچ الف ج نیست. |
| ∴ بعضی ب ج نیست. | ∴ بعضی ب ج نیست. |
| هر الف ب است. | هر الف ب است. |
| (۲) هر ب ج است. | (۲) هر ب ج است. |
| ∴ بعضی الف ب است. | ∴ بعضی الف ب است. |
| هیچ الف ب نیست. | هیچ الف ب نیست. |
| (۴) هر ج الف است. | (۴) هر ج الف است. |
| ∴ بعضی ب ج نیست. | ∴ بعضی ب ج نیست. |

۹۱- کدام گزینه درباره «قیاس استثنایی اتصالی» درست است؟

- (۱) اجزای نتیجه این قیاسها در مقدماتشان پخش شده اند.
(۲) حد وسط در این قبیل قیاسها، باید عیناً تکرار شود.
(۳) مقدمات قیاسهای استثنایی، قضایای شرطی متصل اند.
(۴) اگر تالی سالبه باشد، رفع تالی با یک قضیه موجه است.

۹۲- کدام توضیح نشان می دهد که عبارت زیر دارای مغالطه «بزرگ نمایی» نیست؟

«تیم والیبال امید در مسابقات ملی امسال با پنج پله صعود نسبت به سال گذشته، خوش درخشید.»

- (۱) تیم امید با پنج پله صعود در جایگاه سی ام قرار گرفته است.
(۲) تیم امید امسال مقام سوم را در بین تیمهای والیبال کسب کرد.
(۳) امسال برخی از تیمهای شرکت کننده، صعود هفت تا ده پله ای داشته اند.
(۴) هر سال دوازده تیم در مسابقات شرکت می کنند و تیم امید امسال هفتم شد.

۹۳- در کدام گزینه «مغالطه مسموم کردن چاه» وجود ندارد؟

- (۱) به گزارش برخی رسانه های غربی فضای ایران به گونه ای است که هر کس وارد ایران شود، وارد یک زندان بزرگ بی در و دیوار شده است.
(۲) فروشگاه های زنجیره ای یک عده غارتگرند که برای منافع خود، خون مردم را در شیشه می کنند. آیا شما موافق حمایت از آنها هستید؟
(۳) گمان نمی کنم آن قدر بی ذوق باشید که نتوانید تشخیص دهید این بهترین کتابی است که در حوزه فلسفه هنر به چاپ رسیده است.
(۴) دستور دادن به فرزندان خردسال کار درستی نیست، چون فقط والدین دچار اختلال کودک آزاری هستند که امر و نهی می کنند.

۹۴- اگر مقدمه اول و نتیجه یک قیاس اقترانی، «موجبه جزئی» باشند، این قیاس در کدام شکل می تواند معتبر باشد؟

- (۱) شکل اول و چهارم (۲) شکل دوم و سوم (۳) شکل اول و سوم (۴) شکل دوم و چهارم

۹۵- کدام گزینه یک استدلال معتبر است؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| اگر غیرالف آنگاه غیرب | اگر غیرالف آنگاه غیرب | اگر غیرالف آنگاه غیرب | اگر غیرالف آنگاه غیرب |
| (۱) الف | (۲) غیرالف | (۳) ب | (۴) غیرب |
| ∴ ب | ∴ ب | ∴ الف | ∴ غیرالف |

۹۶- کدام گزینه تکمیل کننده عبارت های زیر می باشد؟

(الف) اساسی ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور است.

(ب) یکی از دلایلی که سبب می شود نرخ بیکاری از مقدار واقعی اش فاصله بگیرد این است که: همه کسانی را که در غیر از زمینه تخصصی شان مشغول به کار و فعالیت هستند،

(ج) هرگاه قیمت نیروی کار (دستمزد) باشد با در این بازار مواجه می شویم.

- (۱) الف) اداره آمار کل کشور (ب) بیکار به حساب می آیند. (ج) پایین تر از سطح تعادل - مازاد عرضه نیروی کار
- (۲) الف) نرخ بیکاری (ب) بیکار به حساب می آیند. (ج) بالاتر از سطح تعادل - مازاد تقاضای نیروی کار
- (۳) الف) نرخ بیکاری (ب) شاغل به حساب می آیند. (ج) بالاتر از سطح تعادل - مازاد عرضه نیروی کار
- (۴) الف) اداره آمار کل کشور (ب) شاغل به حساب می آیند. (ج) پایین تر از سطح تعادل - کمبود تقاضای نیروی کار

۹۷- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) آنچه موجب افزایش هزینه های دولت در «بودجه دولتی» می شود، چیست؟

(ب) یکی از پیامدهای مهم «بیکاری» کدام است؟

(ج) آنچه موجب مطرح شدن مفهوم «فقر نسبی» می شود، چه می باشد؟

(۱) الف) بیکاری، زیرا هزینه های دولت برای برنامه های اجتماعی را افزایش می دهد، درحالی که مالیات به دلیل بیکار بودن عوامل انسانی و کاهش تولید، کاهش یافته است.

(ب) تورم

(ج) مقایسه افراد یک جامعه با خط فقر معرفی شده توسط بانک جهانی

(۲) الف) بیکاری، زیرا هزینه های دولت برای برنامه های اجتماعی را افزایش می دهد، درحالی که مالیات به دلیل بیکار بودن عوامل انسانی و کاهش تولید، کاهش یافته است.

(ب) فقر

(ج) تفاوت نیازها و توانمندی رفع نیازها در زمان و مکان های مختلف

(۳) الف) اشتغال کامل نیروی انسانی موجب افزایش هزینه های دولت برای تأمین حقوق و مزایای اقتصادی می شود، از طرفی مالیات ها نیز به دلیل افزایش میزان تولید افزایش می یابد.

(ب) فقر

(ج) تفاوت نیازها و توانمندی رفع نیازها در زمان و مکان های مختلف

(۴) الف) اشتغال کامل نیروی انسانی موجب افزایش هزینه های دولت برای تأمین حقوق و مزایای اقتصادی می شود، از طرفی مالیات ها نیز به دلیل افزایش میزان تولید افزایش می یابد.

(ب) تورم

(ج) مقایسه افراد یک جامعه با خط فقر معرفی شده توسط بانک جهانی

۹۸- جدول زیر وضعیت اشتغال را در یک کشور فرضی بیان می کند؛ با توجه به داده های جدول، «نرخ بیکاری» را در این جامعه محاسبه کنید.

کل جمعیت جامعه	۶۶,۰۰۰,۰۰۰ نفر
جمعیت افراد زیر ۱۵ سال	۹,۰۰۰,۰۰۰ نفر
جمعیت غیرفعال	برابر ۶۰٪ جمعیت ۱۵ سال و بالای ۱۵ سال
جمعیت شاغل	۱۵,۹۶۰,۰۰۰ نفر

(۱) نرخ بیکاری ۵۱٪ است.

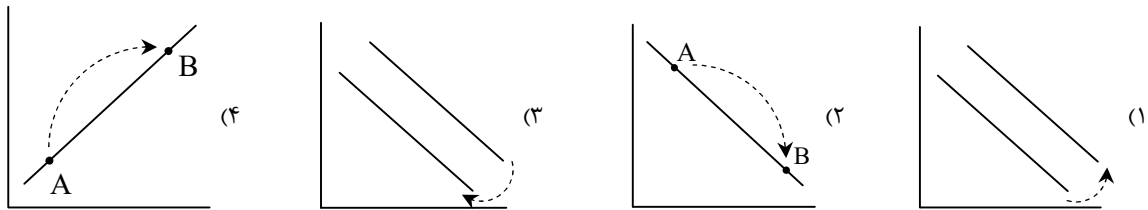
(۲) نرخ بیکاری ۳۰٪ است.

(۳) نرخ بیکاری ۵۳٪ است.

(۴) نرخ بیکاری ۱۰٪ است.

محل انجام محاسبات:

۹۹- «یک کشور با افزایش منابع تولیدی خود توانسته است به رشد مطلوبی دست پیدا کند»؛ در این صورت، تغییرات کدام نمودار می تواند نشان دهنده وضعیت این کشور باشد؟



۱۰۰- با توجه به جدول زیر، میزان «سپرده های دیداری» چقدر است؟

میزان نقدینگی	۳۶,۲۰۰,۰۰۰ واحد
پس اندازهای کوتاه مدت	۶,۴۰۰,۰۰۰ واحد
پس اندازهای بلندمدت	۳,۳۰۰,۰۰۰ واحد
میزان چک پول	۲,۹۰۰,۰۰۰ واحد
میزان اسکناس و مسکوکات	۹,۴۰۰,۰۰۰ واحد

(۱) ۱۲,۴۰۰,۰۰۰ واحد

(۲) ۱۳,۴۰۰,۰۰۰ واحد

(۳) ۱۱,۲۰۰,۰۰۰ واحد

(۴) ۱۴,۲۰۰,۰۰۰ واحد

۱۰۱- درست یا نادرست بودن گزاره های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

(الف) اولین پول در هندوستان، صدف؛ در تبت، غلات و در ایران، چای بود.

(ب) استفاده از پول های فلزی مثل طلا و نقره موجب گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت ها شد و فعالیت هایی از قبیل صنعت گری و کشاورزی را رونق بخشید.

(ج) افزایش نقدینگی در کشورها معمولاً ناشی از عملکرد خانوارها می باشد.

(د) در معاملاتی که با پول تحریری (ثبتي) انجام می شود، پول نقد بین افراد ردوبدل نمی شود.

(۱) درست - درست - نادرست - نادرست

(۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - درست - نادرست

۱۰۲- پاسخ درست پرسش های زیر، در کدام گزینه مطرح شده است؟

(الف) ایران در کدام دوره، فرصت طلایی خود را برای جبران کاستی ها از دست داد؟

(ب) «اقتصاد مقاومتي» چگونه اقتصادی است؟

(۱) دوره قاجار

(ب) اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش بنیان که در برابر تهدیدات و تکانه های خارجی، آسیب پذیر است و باید از آن در برابر تحریم ها و تهدیدات دشمنان حمایت و حفاظت کرد تا بتواند ارتباط خود را با سایر کشورها قطع نموده و به استقلال اقتصادی برسد.

(۲) دوره پهلوی

(ب) اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش بنیان که در برابر تهدیدات و تکانه های خارجی، آسیب پذیر است و باید از آن در برابر تحریم ها و تهدیدات دشمنان حمایت و حفاظت کرد تا بتواند ارتباط خود را با سایر کشورها قطع نموده و به استقلال اقتصادی برسد.

(۳) دوره قاجار

(ب) اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش بنیان که در برابر تهدیدات و تکانه های داخلی و خارجی، آسیب ناپذیر است و با اتکا به قابلیت ها و ظرفیت های داخلی و استفاده از فرصت های بیرونی، نیازها و مشکلات اقتصادی را رفع می کند و با تحریم های دشمنان به زانو در نمی آید.

(۴) دوره پهلوی

(ب) اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش بنیان که در برابر تهدیدات و تکانه های داخلی و خارجی، آسیب ناپذیر است و با اتکای به قابلیت ها و ظرفیت های داخلی و استفاده از فرصت های بیرونی، نیازها و مشکلات اقتصادی را رفع می کند و با تحریم های دشمنان به زانو در نمی آید.

محل انجام محاسبات:

۱۰۳- هریک از وقایع «تجهیز زیرساخت‌ها و موقوفات، نظام نوین در مالیات‌ستانی و بودجه‌بندی کشور، از دست دادن بخش مهمی از سرزمین و منابع ایران، اجرای برنامه‌های موسوم به انقلاب سفید، تغییر و تحول سریع در اروپا، افول نهادهای تربیتی و آموزشی، لغو قرارداد رژی، جاده ابریشم و تجارت با چین» به ترتیب به کدام دوره تاریخی در اقتصاد ایران بازمی‌گردد؟

- ۱) دوران شکوفایی تمدن اسلامی، دوران پهلوی، دوران قاجار، دوران پهلوی، دوران قاجار، دوران پهلوی، دوران پهلوی، دوران باستان
- ۲) دوران باستان، دوران پهلوی، دوران قاجار، دوران پهلوی، دوران قاجار، دوران پهلوی، دوران قاجار، دوران شکوفایی تمدن اسلامی
- ۳) دوران شکوفایی تمدن اسلامی، دوران پهلوی، دوران قاجار، دوران صفویه، دوران پهلوی، دوران قاجار، دوران شکوفایی تمدن اسلامی
- ۴) دوران شکوفایی تمدن اسلامی، دوران پهلوی، دوران قاجار، دوران صفویه، دوران قاجار، دوران باستان

۱۰۴- کدام یک از موارد زیر، در «تولید ناخالص داخلی» محاسبه می‌شود؟

- الف) پرورش دام از جمله گاو و شتر و فروش دام‌ها به متقاضیان
- ب) ارائه خدمات بیمه و ثبت احوال در ازای دریافت رشوه
- پ) خرید دیسک‌های دست‌دوم بازی‌های رایانه‌ای
- ت) تولید مقوا برای تهیه جلد کتاب‌های درسی
- ث) قاچاق لوازم خانگی به داخل کشور و فروش آن‌ها
- ج) نگهداری مادر بزرگ از نوه‌اش در زمان کاری پدر و مادر
- چ) شکار پرندگان در دامنه کوهستان برای مصرف شخصی
- ح) خدمات وکلای دادگستری در کشور

۲) «الف» - «ح»

۱) «الف» - «ب» - «ت» - «ج»

۴) «الف» - «پ» - «ث» - «ج» - «ح»

۳) «پ» - «ج» - «ج» - «ح»

۱۰۵- میزان تولید کل یک کشور آسیایی طی سه سال متوالی با در نظر گرفتن قیمت‌های جاری هر سال به ترتیب ۸۶۰، ۹۹۰ و ۱۴۰۰ میلیون واحد پولی تخمین زده می‌شود. با در نظر گرفتن سال اول به عنوان سال پایه، تولید کل در این سه سال به ترتیب اعداد ۸۶۰، ۹۱۰ و ۱۲۱۰ میلیون واحد پولی را نشان می‌دهد؛ با توجه به این اطلاعات:

- الف) میزان «رشد واقعی» در سال سوم در این کشور، نسبت به سال اول چه میزان است؟
- ب) میزان «رشد اسمی» سال دوم در این کشور چقدر است؟
- ج) میزان «تورم» این کشور را در سال دوم محاسبه کنید.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|------------------------|
| ۱) الف) ۱۹۰ میلیون واحد پولی | ب) ۱۲۰ میلیون واحد پولی | ج) ۳۵ میلیون واحد پولی |
| ۲) الف) ۳۵۰ میلیون واحد پولی | ب) ۱۳۰ میلیون واحد پولی | ج) ۸۰ میلیون واحد پولی |
| ۳) الف) ۱۹۰ میلیون واحد پولی | ب) ۱۳۰ میلیون واحد پولی | ج) ۸۰ میلیون واحد پولی |
| ۴) الف) ۳۵۰ میلیون واحد پولی | ب) ۱۲۰ میلیون واحد پولی | ج) ۳۵ میلیون واحد پولی |

۱۰۶- چه مواردی از درآمدهای انسان، شامل «خمس» که یکی از واجبات مالی افراد به‌شمار می‌رود، خواهد شد؟

- ۱) هر درآمدی که افراد به‌دست می‌آورند، اگر بعد از یک سال از مخارج آن‌ها زیاد بیاید، به همان اندازه که زیاد آمده است مشمول خمس می‌شود.
- ۲) هر درآمدی که افراد به‌دست می‌آورند، اگر بعد از یک ماه از مخارج آن‌ها زیاد بیاید، به همان اندازه که زیاد آمده است مشمول خمس می‌شود.
- ۳) هر درآمدی که افراد به‌دست می‌آورند، می‌بایست سهمی از آن به‌عنوان سهم حاکم شرع جدا کنند که البته نرخ آن هر سال متغیر است.
- ۴) هر درآمدی که افراد به‌دست می‌آورند، می‌بایست سهمی از آن به‌عنوان سهم حاکم شرع جدا کنند که البته نرخ آن هر سال به‌صورت ثابت محاسبه می‌شود.

محل انجام محاسبات:

۱۰۷- کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) سه نظام مطرح بیمه در جهان کدام موارد می‌باشند؟

ب) کدام مورد به مزایای «خرید مقایسه‌ای» اشاره دارد؟

ج) کدام مورد در ارتباط با «خمس» صحیح است؟

۱) الف) اجتماعی، بازرگانی، تعاونی

ب) احساس آرامش بیشتر نسبت به خرج کردن

ج) اقلام مصرفی که خریداری شده ولی از آن استفاده نشده است، در محاسبه خمس منظور نمی‌شوند.

۲) الف) تجاری، دولتی، خصوصی

ب) زمان‌بر بودن این نوع خرید، به دلیل مقایسه بین کالاها

ج) ۲۰ درصد از مازاد درآمد به‌عنوان سهم امام و سهم سادات به مرجع تقلید یا نماینده او داده می‌شود.

۳) الف) تجاری، دولتی، خصوصی

ب) امکان پس‌انداز بیشتر به‌علت هزینه کمتر

ج) معمولاً سال مالی از همان روزی که اولین درآمد به‌دست می‌آید، شروع می‌شود.

۴) الف) اجتماعی، بازرگانی، تعاونی

ب) دریافت ویژگی‌ها یا ارزش بیشتر با مقدار پول مشخص

ج) پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت و گسترش عدالت اقتصادی در جامعه می‌گردد.

۱۰۸- درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی مطرح شده است؟

الف) با خرید سهام، در داشتن یک شرکت با دیگران شریک می‌شویم؛ در این صورت سود شرکت به‌طور مساوی به ما تعلق می‌گیرد و البته

اگر شرکت متحمل ضرر هم بشود، در آن شریکیم.

ب) از مزایای پس‌انداز کردن از طریق خرید سهام این است که می‌توان با سرمایه اندک سهامداری را شروع کرد و در صورت عدم رضایت

بلافاصله آن را فروخت.

ج) در بازار سرمایه، تولیدکننده مستقیماً سرمایه موردنیاز خود را از مردم تهیه می‌کند؛ در واقع دسترسی به سرمایه راحت‌تر و کم‌هزینه‌تر

است و همین امر سرمایه‌گذاری را آسان‌تر می‌کند.

د) اگر سرمایه‌های اندک مردم در اختیار مدیران لایق قرار بگیرد، هم مشکل کمبود سرمایه شرکت‌ها حل می‌شود و هم درآمد دیگری به

مردم اضافه می‌شود.

۱) نادرست - درست - نادرست

۲) نادرست - نادرست - درست

۳) درست - نادرست - درست

۴) درست - نادرست - نادرست

۱۰۹- هریک از موارد زیر، به کدام نوع «سپرده سرمایه‌گذاری بانکی» اشاره دارد؟

الف) این سپرده‌ها سود بالاتری دریافت می‌کنند.

ب) برداشت از حساب آزاد است و بانک در هر ماه به مانده موجودی حساب، سود پرداخت می‌کند.

ج) نرخ سود این سپرده‌ها در دوره زمانی معین شده، تغییر نخواهد کرد.

د) برخی بانک‌ها به سپرده‌های پس‌انداز سودی نمی‌دهند، بلکه به‌ازای مدت زمان سپرده‌گذاری برای مشتری امتیاز دریافت وام در نظر می‌گیرند.

۱) الف) بلندمدت (ب) بلندمدت (ج) کوتاه‌مدت (د) قرض‌الحسنه

۲) الف) بلندمدت (ب) کوتاه‌مدت (ج) بلندمدت (د) قرض‌الحسنه

۳) الف) کوتاه‌مدت (ب) کوتاه‌مدت (ج) کوتاه‌مدت (د) کوتاه‌مدت

۴) الف) کوتاه‌مدت (ب) بلندمدت (ج) قرض‌الحسنه (د) کوتاه‌مدت

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی ویژه دانش آموزان دهم و یازدهم گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی و آمار	حسین افسری	علیرضا صحرایی- عباس مالکی	مهدی پوررضایی عباس مالکی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	مینا پزنگ- هادی قورزایی- محمد حسین صفایی محمد رضا پیرو- حمزه کریم تباح فر- امیرمهید اسفندی	سپهر سالارکیا
	جامعه شناسی	الهام رضایی	علیرضا مختاری- الهام میرزایی- آزاده میرزایی- مبینا تاجیک	فاطمه صفری
	روان شناسی	سیده ضحی سکاک	نگین تربتی- مهدی پارچه باف دولتی	ثنا کاشیان
	عربی	پویا رضاداد محمد حسین حقیقت	ولی برجی- سید محسن ماهینی- حمیدرضا قائدامینی جوهر فرحات- آریا ذوقی- امینه کارآمد	-
	تاریخ	سیده ساره زاهدی	مهسا اصغری- فاطمه نیتی- سیده ساره زاهدی	-
	جغرافیا	الناز گنج کار	سیده ساره زاهدی- محسن سلیمانی- الهه ریاحی نسب	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	فاطمه شریف زاده - محمد حسین خدام- محسن انصاری	محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	میترا چینی ساز- آیدانا رستمی- طاهره کریمی محمد رضا مبارکی - علی محسنی- آرش بدری	محمد رضا مبارکی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی **معاون تولید محتوا: علی الفتی**