

آزمون آزمایشی ۲۲ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم ریاضی

ویژه کنکور فرهنگیان

A

دفترچه شماره ۳

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۲۵	۱۰۶	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۴۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	هوش و استعداد معلّمی
مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۴۰		



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین‌و زندگی: بخش دوم (درس‌های ۸ تا ۱۲)

دین‌و زندگی: بخش دوم (درس‌های ۱۱ و ۱۲)

مهارت‌معلمی: فصل‌های اول تا سوم

۱۰۶- از منظر نبی مکرم اسلام ﷺ، «ورود به وادی تشکیل خانواده» و «تقوای پیشگی فرد عامل به ازدواج»، به ترتیب چه ره‌آوردی دارد؟

- ۱) سامان‌بخشی خداوند به زندگی و همواری راه وصول به بهشت - سروسامان پیدا کردن زندگی توسط خدا
- ۲) نکویی اخلاق، وسعت روزی و تقویت عفاف و غیرت - سروسامان پیدا کردن زندگی توسط خدا
- ۳) سامان‌بخشی زندگی از سوی خداوند و همواری راه وصول به بهشت - حفظ تمام دین
- ۴) نکویی اخلاق و وسعت روزی و تقویت عفاف و غیرت - حفظ تمام دین

۱۰۷- سنگ محک «استحقاق افراد برای انتخاب شدن به‌عنوان همسر از منظر قرآن» و «انتخاب درست همسر از نگاه معصومین علیهم‌السلام» به ترتیب چیست؟

- ۱) ایمان - مشورت و هم‌فکری با پدر و مادر
- ۲) سلامت جسمی و روانی - تسلط و چیرگی بر شور و احساس جوانی
- ۳) انجام عبادات به‌خصوص نماز - گذشت و مدارا در شناخت ویژگی‌های همسر
- ۴) بلوغ عقلی و جسمی - شناخت روحیه همسر و پی بردن به نقاط تفاهم یکدیگر

۱۰۸- پیامد ناگوار «ندانستن ارزش و قیمت حقیقی خود» و «دادن پاسخ مثبت به امیال پست» به ترتیب در کدام گزاره مشهود است؟

- ۱) غفلت از یاد خدا - تضعیف ذلت نفس انسان
- ۲) پرداختن به تمایلات عالی - خوار و ذلیل شدن انسان
- ۳) به آسانی فریب خوردن - سوق دادن انسان به خفت و حقارت
- ۴) خود را به بهای اندک فروختن - احاطه انسان بر تمایلات نامشروع

۱۰۹- به فرموده امام علی علیه‌السلام زیرک‌ترین انسان چه کسی است و کدام گام را در مسیر بندگی و اطاعت خدا و ثابت‌قدم ماندن در این راه برمی‌دارد؟

- ۱) کسی که به عهد خود با خدا وفادار است - تصمیم و عزم برای حرکت
- ۲) کسی که به عهد خود با خدا وفادار است - محاسبه و ارزیابی
- ۳) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد - محاسبه و ارزیابی
- ۴) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد - تصمیم و عزم برای حرکت

۱۱۰- کدام عبارت مفهوم بیت زیر است؟

تا در طلب گوهر کانی، کانی تا در هوس لقمه نانی، نانی

- ۱) عشق الهی، آدمی را از خودخواهی به ایثار می‌رساند.
- ۲) فعالیت‌های انسان، ریشه در دل‌بستگی‌های او دارد.
- ۳) اگر انسان دل به سرچشمه کمالات بسپارد، زندگی او رنگ و بوی دیگری می‌گیرد.
- ۴) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.

۱۱۱- ثمره برتر نماز در کدام عبارت شریفه زیر مطرح شده است؟

- ۱) «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»
- ۲) «وَلَذَكَرَ اللَّهُ الْكَبِيرَ»
- ۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ»
- ۴) «كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ»

۱۱۲- مبنای احکام ویژه خداوند برای زنان به جهت حفظ گوهر وجود ایشان از نگاه ناهلان، در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

- ۱) احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی‌های درونی وی می‌باشد.
- ۲) حفظ کانون گرم خانواده که منحصر به انجام وظایف همسری و مادری زنان می‌باشد.
- ۳) دور شدن از غفلت نسبت به هدف‌های اصلی زندگی در اثر توجه بیش از حد به آراستگی.
- ۴) مسئولیت مضاعف زنان نسبت به نعمت زیبایی که به صورت دوچندان از آن بهره‌مند می‌باشند.

۱۱۳- منابع اخذ «حدود حجاب» و «نوع پوشش» در میان مسلمانان چیست؟

- ۱) قرآن کریم و روایات پیشوایان - آداب و رسوم جوامع
- ۲) قرآن کریم و منابع تاریخی - آداب و رسوم جوامع
- ۳) قرآن کریم و روایات پیشوایان - آیات قرآن کریم
- ۴) قرآن کریم و منابع تاریخی - آیات قرآن کریم

۱۱۴- بنابر نظر امام صادق علیه‌السلام نشان دادن سستی و ضعف در دین در گرو چیست و مصداق زیبایی‌های درونی مخصوص زنان، کدام است؟

- ۱) آراستن خود برای جلب توجه دیگران - عفاف
- ۲) پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما - عفاف
- ۳) آراستن خود برای جلب توجه دیگران - احساسات لطیف
- ۴) پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما - احساسات لطیف

۱۱۵- این سخن (در این واقعه) جز زیبایی ندیدم. در راستای آیه شریفه است.

- ۱) حضرت زینب (س) - «وَ اصْبِرْ عَلٰی مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُورِ»
- ۲) امام حسین علیه‌السلام - «وَ اصْبِرْ عَلٰی مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُورِ»
- ۳) امام حسین علیه‌السلام - «مَنْ كَانَ يَرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»
- ۴) حضرت زینب (س) - «مَنْ كَانَ يَرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»

۱۱۶- یکی از راه‌های پیشنهادی قرآن برای عزت نفس، نیکی کردن است. این مهم در کدام آیه شریفه به تصویر کشیده شده است؟

- (۱) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
 (۲) ﴿لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾
 (۳) ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ﴾
 (۴) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾

۱۱۷- به ترتیب بگویید کدام آیه شریفه ما را در شناخت یکی از ویژگی‌های روحی ایجاد شده در همسران پس از ازدواج، یاری می‌کند و مهم‌ترین معیار همسر شایسته از دیدگاه قرآن چیست؟

- (۱) ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾- ایمان
 (۲) ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً﴾- معرفت
 (۳) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً﴾- ایمان
 (۴) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً﴾- معرفت

۱۱۸- دقت در عبارت «کلمات انس، انسان، بنی آدم و ناس در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد»، انسان را متوجه علیت کدام مطلب می‌کند؟

- (۱) خداوند به انسان کرامت بخشیده و او را نسبت به سایر مخلوقات در مقام برتری قرار داده است.
 (۲) انسان با هر جنسیتی که باشد در تلاش برای حفظ عفاف و مقبولیت خود می‌باشد.
 (۳) نظام هستی بر عدالت است و هیچ برتری میان انسان‌های مختلف وجود ندارد.
 (۴) حقیقت وجود انسان را روح تشکیل می‌دهد و روح نه مذکر است و نه مؤنث.

۱۱۹- آن‌گاه که «معلم با اخلاق خود شاگردان را به درس علاقه‌مند می‌کند» در مقام مقایسه، شبیه به کدام کار مهندسان در ساختن ماشین است؟

- (۱) شبیه مهندسانی که مسئول ذوب مواد هستند.
 (۲) شبیه مهندسانی که مسئول استخراج معدن هستند.
 (۳) شبیه مهندسانی که مسئول مونتاژ قطعات و نظارت بر آن هستند.
 (۴) شبیه مهندسانی که مسئول قطعه‌سازی و طراحی قطعات ماشین هستند.

۱۲۰- هرگاه معلم مانند یکی از انبیاء به آیه ﴿وَ يَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَ الْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾ عمل کند، کدام «ارزش معلمی» شکوفا می‌شود؟

- (۱) معلمی با گران‌ترین گوهر هستی سروکار دارد.
 (۲) کار روی فکر افراد ماندگار است.
 (۳) معلم ربّانی، هادی و ناجی بشر است.
 (۴) تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب است.

۱۲۱- در عبارت زیر کدام ویژگی و صفت معلمی را می‌توان دریافت کرد؟

■ حضرت علی علیه السلام در پاسخ به کسی که از ایشان پرسید: چرا پیراهنت را وصله می‌کنی؟ فرمود: «يَخْشَعُ الْقَلْبُ وَ يَعْتَدِي بِهِ الْمُؤْمِنُونَ»

- (۱) سعه صدر (۲) بی‌تکلفی (۳) مخلص بودن (۴) مردمی بودن

۱۲۲- این قضاوت قرآن درباره اهل کتاب، الهام‌بخش کدام ویژگی و صفت معلمی است؟

«قرآن با اینکه برخی یهودیان را به خاطر رباخواری و تحریف تورات ... انتقاد می‌کند اما بعضی از آنان را به خاطر امانت‌داری ستایش می‌کند و می‌فرماید ﴿وَ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ﴾»

- (۱) منصف بودن (۲) صمیمی بودن (۳) متواضع بودن (۴) واقع‌گرا بودن

۱۲۳- آنجا که قرآن کریم انسان را دعوت به ﴿قَوْلًا سَدِيدًا﴾ کرده است تا برکاتی مثل ﴿يُصَلِّحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ﴾ و ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ نصیب انسان شود، هماهنگ با کدام گزینه است؟

- (۱) مبلغ نباید هراسی از سرزنش دیگران داشته باشد- ﴿يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ لَا يُخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ﴾
 (۲) قرآن به همه انبیاء سلام داده ﴿وَ سَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ﴾ و به بعضی سلام ویژه داده ﴿سَلَامٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ﴾
 (۳) همان‌گونه که حضرت موسی علیه السلام اذعان کرد به تنهایی توان هدایت فرعون را ندارد ﴿وَ اجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي﴾ * هارون آخی * اشدّد به آزری * و أشركه في امری

(۴) در قرآن می‌خوانیم به‌جای انتقام، بدی‌های مردم را با خوبی خود دفع کنید ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ تا برکتی مثل ﴿بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ ایجاد شود.

۱۲۴- کدام گزینه درباره مفاهیم مستنبط از آیه ﴿وَ إِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ نادرست است؟

- (۱) راه تفکر و تعقل حتی برای مشرکین مهذور الدّم باز است و هدایت یک نفر هم جدی است.
 (۲) کفر برخی از جهل‌شان سرچشمه می‌گیرد و اگر آگاه شوند، حق را می‌پذیرند.
 (۳) فقط در شرایط جنگی وظیفه‌ای در برابر رشد فکری دشمن نداریم.
 (۴) باید همواره امنیت افراد محقق را تضمین کرد.

۱۲۵- در بحث دشمن‌شناسی، یکی از بارزترین علامت‌های دشمن چیست؟

- (۱) برگزاری همایش‌های متنوع برای ما
 (۲) دعوت به دوستی و سازش
 (۳) اهانت و انتقاد به اعتقادات ما
 (۴) ناراحت شدن از خیر رسیدن به ما



راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

■ جمعیت‌شناسان و دانشمندان علوم اجتماعی در ۵۰ سال گذشته، نسل‌های مختلف را با حروف لاتین نام‌گذاری کرده‌اند. بررسی ویژگی‌های این نسل‌ها برای درک نیازها، خواسته‌ها یا تمایلات آن‌ها در محیط آموزشی، همواره دغدغه متخصصان تعلیم و تربیت بوده است. اصطلاح «نسل» به گروهی از افراد در یک جامعه یا خانواده اطلاق می‌شود که تقریباً همسن هستند. بنابراین نگرانی‌ها و چالش‌های مشابه، مشکلات مشابه، هیجان‌ها، شادی‌ها و دلهره‌های مشابه را به اشتراک می‌گذارند. افراد یک نسل نمایانگر گروهی از افراد هستند که به شکلی خاص با یکدیگر متحد شده‌اند، سطوح بی‌سابقه‌ای از تمایز را نسبت به نسل‌های قبل از خود نشان می‌دهند و معنا و درک جدیدی از زندگی را شکل می‌دهند. ریسن (۲۰۱۸) ضمن اشاره به تأثیر تجارب کلیدی اجتماعی مانند تأثیرات غالب سیاسی، اقتصادی و فرهنگی، به برجستگی قالب‌گیری افراد در یک دوره زمانی خاص اشاره می‌کند. این متغیرها قدرت این را دارند که باعث شوند افراد یک نسل در مقایسه با هم‌تایان نسل‌های قبل از خود دیدگاهی متفاوت نسبت به دنیا داشته باشند و به اکثریت افراد یک نسل معنای جدید و منحصر به فردی از زندگی بخشند و در نتیجه، راه را برای نگرستن به جهان از منظری متفاوت هموار کنند. پاسخ یا واکنش افراد یک نسل به موضوعات و رویدادهای خاص نیز این افراد را خاص می‌کند.

۱۲۶- دغدغه متخصصان تعلیم و تربیت بیشتر معطوف به چه عواملی است؟

الف) درک خواسته‌ها

ب) درک مشاغل آن‌ها

پ) شناخت نسل‌های آینده

ت) درک نیازها

۴) «ب» و «ت»

۳) «ب» و «پ»

۲) «الف» و «ب»

۱) «الف» و «ت»

۱۲۷- با توجه به تعریفی که از «نسل» در متن بیان شده، کدام گزینه نادرست است؟

۱) اعضای هر نسل، تقریباً همسن هستند.

۲) دیدگاه هر نسل نسبت به نسل قبل، متفاوت است.

۳) فرهنگ متفاوتی بین اعضای یک نسل جریان دارد.

۴) اعضای یک نسل تحت تأثیر عوامل فرهنگی، سیاسی و اقتصادی قرار می‌گیرند.

۱۲۸- علت منحصر به فرد بودن هر نسل کدام است؟

۱) زندگی در یک دوره زمانی خاص

۲) داشتن اهداف و آرمان‌های گوناگون و متفاوت

۳) قالب‌گیری افراد نسل در یک دوره زمانی خاص

۴) واکنش یا پاسخ به رویدادهای خاص

راهنمایی: برای پاسخ‌گویی به ۴ سؤال بعدی لازم است توضیحات متن‌ها را خوانده و موقعیتی را که در هر متن مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در متن و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

■ مصریان از ۵۵۰۰ سال پیش ریسندگی و بافندگی پنبه را آموختند. چینی‌ها حدود ۳۶۰۰ سال پیش اقدام به پرورش کرم ابریشم نمودند و با استفاده از آن برای خود لباس تهیه کردند. ایرانیان در تمدن خود بیش از ۱۰ هزار سال است که دارای سابقه درخشان در زمینه پوشاک در جهان هستند. اولین ابزار ریسندگی و بافندگی مربوط به ۷ هزار سال پیش از میلاد، در بهشهر پیدا شد. ایرانیان نخستین مردمانی بودند که شلوار و کت آستین‌دار بر تن می‌کردند.

۱۲۹- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

۱) مصریان زودتر از ایرانیان، اقدام به ریسندگی و بافندگی کردند.

۲) لباس‌های مصری از جنس پنبه و لباس‌های چینی ابریشمی بودند.

۳) ایرانیان هم‌زمان با مصریان به بافندگی پرداختند.

۴) چینی‌ها زودتر از ایرانیان، لباس می‌دوختند.



■ امروزه گردشگری به عنوان یکی از مهم ترین صنایع توسعه پایدار، به یکی از بزرگ ترین صنایع در جهت ایجاد درآمد و ارتقاء رشد و توسعه اقتصادی بسیاری از کشورها تبدیل شده است که در عین پر درآمد بودن، صنعتی سالم و پاک برای اقتصاد هر منطقه و کشور محسوب می شود. به بیان دیگر، صنعت گردشگری با برخورداری از امتیازات منحصر به فرد، هم زمان چندین هدف را در فضای یک منطقه تأمین می نماید و پدیده ای چند بعدی است در حالی که

۱۳۰- کدام مورد جای خالی متن را به منطقی ترین شکل، کامل می کند؟

- (۱) گردشگران خود اهداف مبدأ و مقصد سفر را تعیین می کنند.
 - (۲) اهداف مورد نظر گردشگران در صنعت گردشگری کارایی چندانی ندارد.
 - (۳) صنایع دیگر هر کدام به تنهایی تأمین کننده بخشی از اهداف مورد نظر هستند.
 - (۴) دولت ها باید برای خروج به هنگام گردشگران، تدابیری بیندیشند.
- عامه مردم بر همه عوامل مخرب نام ویروس گذاشته اند در حالی که انواع متفاوتی از این عوامل مخرب وجود دارد که هر یک کارکرد متفاوتی دارند. ویروس یک برنامه کامپیوتری است که برنامه های مجاز را از طریق چسباندن یک کپی از خود به آن ها اصطلاحاً آلوده یا مبتلا می کند. ویروس در واقع یک غلط یا انحراف (غالباً عمدی) نرم افزاری است که با اهداف مختلفی پدید می آید. البته اشتباهات سهوی هم در برنامه نویسی همیشه اتفاق می افتد. ویروس ها نام خود را به این دلیل از ویروس های زیستی به عاریت گرفته اند که مثل آن ها با سرعت زیاد خود را تکثیر می کنند. ویروس های رایانه ای از راه تماس تجهیزات یا انتشار در هوا پراکنده نمی شوند بلکه عاملی اصلی انتقال و انتشار بعدی آن ها استفاده از نرم افزارهای آلوده و دست زدن به اقدامات خلاف ایمنی مثل باز کردن ایمیل های ناشناس و استفاده از حافظه های جانبی متعلق به دیگران مثل فلش و هارد خارجی و ... است.

۱۳۱- کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود، تفاوت بین ویروس های کامپیوتری و طبیعی را به بهترین شکل، توجیه می کند؟

- (۱) نحوه انتقال و انتشار آن ها با هم متفاوت است.
 - (۲) نحوه تکثیر و سرعت تکثیر آن ها با هم متفاوت است.
 - (۳) ویروس های طبیعی قابل کنترل و نابودی هستند اما ویروس های کامپیوتری نه.
 - (۴) ویروس های کامپیوتری توسط انسان ها، اشتباهاً تولید می شوند اما ویروس های طبیعی نه.
- مونوکسید کربن یک گاز بی رنگ، بی بو، بی مزه و بسیار سمی است. این گاز سریعاً با هموگلوبین خون ترکیب شده و یک ترکیب پایدار به نام کربوکسی هموگلوبین را تشکیل می دهد که قدرت حمل اکسیژن توسط هموگلوبین را مختل می کند. مونوکسید کربن با آسیب رساندن به توانایی گلبول های قرمز برای حمل اکسیژن، بر بدن تأثیر می گذارد. سطوح پایین مسمومیت با مونوکسید کربن می تواند شبیه به آنفلوآنزا باشد، زیرا که علائمی مانند سردرد، حالت تهوع و خستگی ایجاد کند.
- ۱۳۲- کدام موارد زیر را می توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟
- (۱) علت تشکیل کربوکسی هموگلوبین، افزایش اکسیژن در خون است.
 - (۲) علت مسمومیت با مونوکسید کربن، عملکرد ضعیف سیستم گردش خون است.
 - (۳) وظیفه هموگلوبین خون، اکسیژن رسانی به سلول ها است.
 - (۴) مونوکسید کربن هنگام ورود به خون حالت مایع پیدا می کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به داده ها و تجزیه و تحلیل آن ها، به ۲ سؤال بعدی پاسخ دهید.

۱۳۳- تعدادی دانش آموز برای صرف ناهار به رستوران رفته اند. با توجه به سفارش های آن ها، چند نفر کباب نخورده اند؟

■ ۲۰ نفر سالاد سفارش داده اند.

■ ۲۱ نفر نوشابه سفارش داده اند.

■ ۵ نفر کباب و سالاد خورده اند، اما نوشابه نخورده اند.

■ ۱۰ نفر نوشابه و سالاد خورده اند ولی کباب نخورده اند.

■ ۲ نفر کباب و نوشابه خورده اند ولی سالاد نخورده اند.

■ ۳ نفر کباب و سالاد و نوشابه خورده اند.

(۴) ۱۵

(۳) ۱۸

(۲) ۱۹

(۱) ۱۰

۱۳۴- در شهر زورآباد، مردم یا راست می گویند یا دروغ. راست گوها همیشه راست می گویند و دروغ گوها نیز همیشه دروغ می گویند. ۲۱ نفر در یک صف هستند و همگی به جز نفر اول، گفتند: «کسی که جلوی من ایستاده، دروغ گو است.» نفر اول صف گفت: «هرکس پشت سر من ایستاده، دروغ گو است.» به ترتیب از راست به چپ، چه تعداد راست گو و چه تعداد دروغ گو در این صف وجود دارد؟

(۴) ۲۰، ۱

(۳) ۱۰، ۱۱

(۲) ۱، ۲۰

(۱) ۱۱، ۱۰

راهنمایی: سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به صورت سؤال، جواب هر پرسش را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۳۵- امیر برای قبولی در آزمون ۳۰ سؤالی گزینه دو، باید به ۷۰ درصد سؤالات، پاسخ درست بدهد. اگر او ۵ سؤال کمتر از حدنصاب آزمون پاسخ داده باشد، او به چند سؤال، پاسخ درست داده است؟

- ۲۱ (۱) ۱۹ (۲) ۱۷ (۳) ۱۶ (۴)

۱۳۶- از ساعت ۳:۳۵ تا ۵:۱۵ دقیقه، عقربه ساعت شمار چند درجه چرخیده است؟

- ۸۰ (۱) ۷۰ (۲) ۵۰ (۳) ۶۰ (۴)

۱۳۷- یک شرکت خودروسازی، قیمت مدل خاصی از خودروهای خود را به میزان ۲۰٪ کاهش می دهد. در پایان ماه تعداد فروش این مدل خاص، ۵۰٪ افزایش یافته است. درآمد حاصل از فروش این مدل خاص در این ماه چند درصد افزایش یافته است؟

- ۱۰ (۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴)

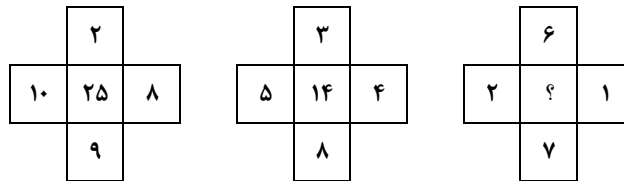
۱۳۸- ۱۰ خط همدیگر را حداکثر در چند نقطه قطع می کنند؟

- ۳۰ (۱) ۳۵ (۲) ۴۰ (۳) ۴۵ (۴)

۱۳۹- اگر کل حروف الفبا را از راست به چپ، به ترتیب، بارها و بارها بنویسیم، آنگاه ۱۶۶ امین حرف کدام است؟

- ب (۱) ج (۲) ث (۳) هـ (۴)

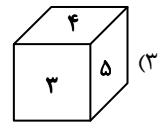
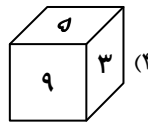
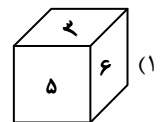
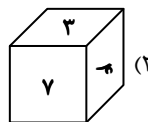
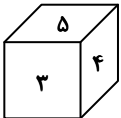
۱۴۰- در هریک از شکل های زیر، بین اعداد ارتباط خاص و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال چه عددی قرار می گیرد؟



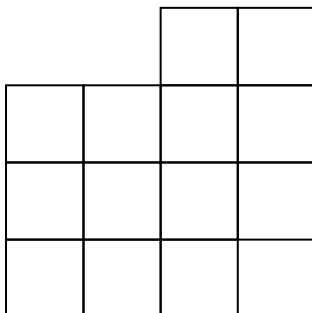
- ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤالی از نوع تجسمی را شامل می شود. هریک از پرسش های زیر را به دقت بررسی نموده و جواب درست آن را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۴۱- کدام یک از تاس های زیر شبیه تاس روبه رو است؟



۱۴۲- در شکل روبه رو، حداکثر چند مربع با ابعاد مختلف دیده می شود؟ (خطوط کوچک همگی با هم برابرند).



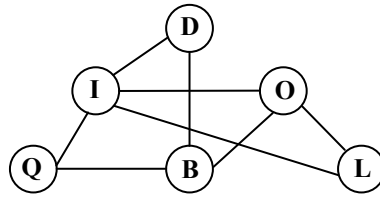
۱۴ (۱)

۱۶ (۲)

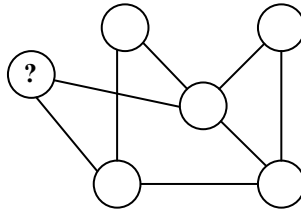
۱۸ (۳)

۲۰ (۴)

۱۴۳- در شکل (۲) حروف داخل دایره‌ها، مشابه حروف شکل (۱) با رسم خطوط به هم متصل شده‌اند. در این صورت به جای علامت سؤال، کدام گزینه می‌تواند قرار گیرد؟



شکل (۱)



شکل (۲)

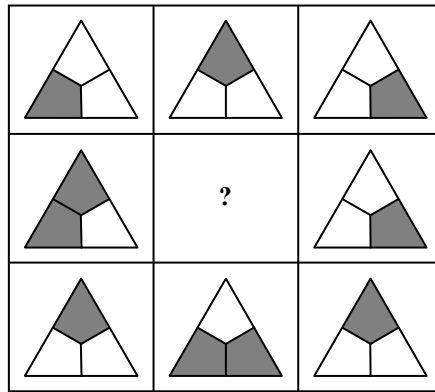
(۴) گزینه‌های ۱ و ۳

Q (۳)

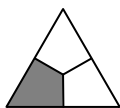
B (۲)

D (۱)

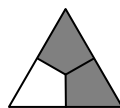
■ در سؤالات زیر به جای علامت سؤال، گزینه مناسب را قرار دهید.



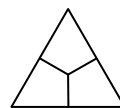
۱۴۴-



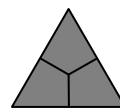
(۴)



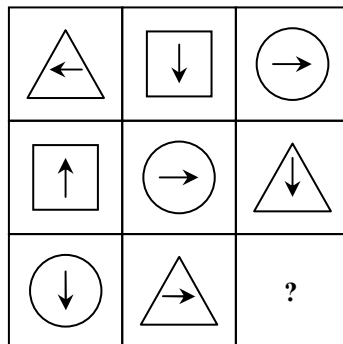
(۳)



(۲)



(۱)



۱۴۵-



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم ریاضی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	حسابان و ریاضی پایه	علی افضل زاده	حسین شفیع زاده- ایمان اردستانی	عباس سعیدی- امین کبیری
	هندسه	سعید اکبرزاده	سید محسن میراسلامی- علی نعمت	هادی کاظم نژاد
	ریاضیات گسسته	سعید اکبرزاده	علیرضا شریف خطیبی- امیدرضا پورحسینی	فرهاد فرزانی
محمدحسین کشانی	فیزیک	منصور داووندی	علی نعیمی- بهمن شاهمرادی- احمد رضوانی جمال خم خاجی- احمد مصلائی	ساناز دریکوندی
	شیمی	شهرام شاه پرویزی	ماشاءالله سلیمانی- بهنام ابراهیم پور- شهرام شاه پرویزی مهرداد ملاصالحی- محمدعلی توسلی فر- محمد احمدی	-
علی الفتی	تعلیم و تربیت اسلامی	علی اکبر آخوندی	حبیب کاوندی- علی اکبر آخوندی	-
	هوش و استعداد معلّمی	سید ایمان مصلح	مسلم صفایی	-

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی