

آزمون آزمایشی ۲۲ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی

ویژه کنکور فرهنگیان

A

دفترچه شماره ۴

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۲۲۵	۲۰۶	۲۰	تعلیم و تربیت اسلامی
۴۰ دقیقه	۲۴۵	۲۲۶	۲۰	هوش و استعداد معلّمی
مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۴۰		

توجه مهم: داوطلبان هر دو گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که متقاضی آزمون ویژه کنکور فرهنگیان هستند، باید به شماره سؤالات ۲۰۶ الی ۲۴۵ دفترچه شماره ۴ پاسخ دهند. داوطلبان گروه انسانی دقت نمایند در پاسخ برگ خود به سؤالات شماره ۱۶۱ تا ۲۰۵ (دفترچه شماره ۳ که ویژه گروه معارف است) نباید پاسخ بدهند و این قسمت باید خالی بماند.



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین‌و‌زندگی ۱: بخش دوم (درس‌های ۹ تا ۱۴)

دین‌و‌زندگی ۲: بخش دوم (درس‌های ۱۶ تا ۱۸)

مهارت‌معلمی: فصل‌های اول تا سوم

۲۰۶- برترین ثمرات روزه و نماز به ترتیب در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ - ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾
 (۲) ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ - ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾
 (۳) ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ - ﴿تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾
 (۴) ﴿وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ - ﴿تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

۲۰۷- اگر بخواهیم تعریف درست و کاملی را از آراستگی ارائه دهیم، به کدام گزینه استناد می‌کنیم؟

- (۱) بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو
 (۲) مرتب بودن وضع ظاهر و توجه به نظافت و زیبایی آن
 (۳) برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون ادب، حسن خلق و سخاوت
 (۴) کشف و شکوفایی توانایی‌ها و استعدادها و قرار دادن آن‌ها در معرض دید دیگران

۲۰۸- اگر بخواهیم برای حجاب علنی قرآنی بیان نماییم کدام آیه شریفه یاری‌دهنده ما خواهد بود و همچنین پوشش زنان با رعایت حدود آن،

باید دارای کدام شرایط کمالی باشد؟

- (۱) ﴿ذَلِكَ أَذَىٰ أَنْ يُعْرِفَنَ فَلَا يُؤَدِّينَ﴾ - پوشاندن موی سر علاوه بر صورت
 (۲) ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ﴾ - پوشاندن موی سر علاوه بر صورت
 (۳) ﴿ذَلِكَ أَذَىٰ أَنْ يُعْرِفَنَ فَلَا يُؤَدِّينَ﴾ - چسبان و تحریک‌کننده نبودن لباس
 (۴) ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ﴾ - چسبان و تحریک‌کننده نبودن لباس

۲۰۹- حدیث «أَنْهَ لَيْسَ لِنَفْسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا» بیانگر کدام راه تقویت عزت است و «انسان عزیز» مصداقی برای کدام عبارت

شریفه است؟

- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ﴾
 (۲) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى﴾
 (۳) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ﴾
 (۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى﴾

۲۱۰- از منظر امیرمؤمنان علی علیه السلام، زمینه‌ساز صیانت از عزت در برابر نظام‌های استکباری چیست و کدام روایت ایشان وافی به این مقصود است؟

- (۱) خودشناسی - «بندۀ کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»
 (۲) خداشناسی - «بندۀ کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»
 (۳) خداشناسی - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است، از این جهت غیرخدا در نظرشان کوچک است.»
 (۴) خودشناسی - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است، از این جهت غیرخدا در نظرشان کوچک است.»

۲۱۱- انتساب صفت عزت به خدا به چه دلیل است و علت کاربرد این صفت در مورد انسان چیست؟

- (۱) دوست‌داشتنی بودن خدا - تقرب به خدای متعال
 (۲) عدم نفوذ در اراده الهی - تقرب به خدای متعال
 (۳) دوست‌داشتنی بودن خدا - دور شدن از گناه
 (۴) عدم نفوذ در اراده الهی - دور شدن از گناه

۲۱۲- عامل مؤکد در قرآن کریم که سامان‌بخشی خداوند به بهترین وجه از زندگی خانوادگی را به ارمان خواهد آورد، در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

- (۱) رشد معنوی و اخلاقی
 (۲) تقویت عفاف و پاکدامنی
 (۳) مودت و رحمت همسران
 (۴) درک درست از مکمل بودن زوجین

۲۱۳- بهره‌مندی از ازدواج موفق مصون از جدایی و در مسیر آرامش و خوشبختی، منوط به چیست؟

- (۱) بذل توجه ویژه به ﴿لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ و تلاش برای کسب روزی پاک در زندگی
 (۲) توجه به هر ۴ هدف ازدواج و اولویت‌بخشی به ﴿جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾
 (۳) توجه به ترتیب اهداف ازدواج و رعایت پاکدامنی در طول ازدواج
 (۴) شکران نعمات الهی و توجه مساوی به هر چهار هدف ازدواج

۲۱۴- پس از تعیین هدف ازدواج، کدام امر مطرح می‌گردد و اگر بگوییم «ازدواج برای رفع نیاز طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت انجام

می‌شود»، بر کدام مطلب صحه گذاشته‌ایم؟

- (۱) انتخاب همسر مناسب - به امر ازدواج در زمان مناسب و به شیوه درست پاسخ دهیم.
 (۲) برنامه‌ریزی برای ازدواج - به امر ازدواج در زمان مناسب و به شیوه درست پاسخ دهیم.
 (۳) انتخاب همسر مناسب - بلوغ جنسی را مقدم بر بلوغ عقلی دانسته و به هر دو توجه کنیم.
 (۴) برنامه‌ریزی برای ازدواج - بلوغ جنسی را مقدم بر بلوغ عقلی دانسته و به هر دو توجه کنیم.

۲۱۵- مفهوم حدیث شریف «حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يَصِيمٌ»، علت کدام مطلب می باشد و راهکار مناسب برای عملی شدن این نتیجه، کدام است؟

- (۱) علاقه زیاد به چیزی، عقل را به حاشیه می راند و انسان را کور و کر می کند. - مشورت با پدر و مادر
- (۲) برای موفقیت در انتخاب همسر، باید بر شور و احساس جوانی تسلط کامل داشت. - مشورت با پدر و مادر
- (۳) علاقه زیاد به چیزی، عقل را به حاشیه می راند و انسان را کور و کر می کند. - شناخت معیارهای همسر مناسب
- (۴) برای موفقیت در انتخاب همسر، باید بر شور و احساس جوانی تسلط کامل داشت. - شناخت معیارهای همسر مناسب

۲۱۶- خشنودی خدا مربوط به اقدام است و پیامبر اکرم ﷺ را می داند.

- (۱) عهد بستن با خدا- «حاسبوا انفسکم»- مقدم بر «ان تحاسبوا»
- (۲) محاسبه- «ان تحاسبوا»- مؤخر بر «حاسبوا انفسکم»
- (۳) عهد بستن با خدا- «حاسبوا انفسکم»- مؤخر بر «ان تحاسبوا»
- (۴) محاسبه- «ان تحاسبوا»- مقدم بر «حاسبوا انفسکم»

۲۱۷- کدام بخش از آیه شریفه «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ»، مفهوم آیه شریفه «إِلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ» را به ذهن متبادر می کند؟

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ» (۲) «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ» (۳) «فَهُوَ حَسْبُهُ» (۴) «عَلَى اللَّهِ»

۲۱۸- آنجا که آدمی مورد محبت و غفرانی الهی قرار می گیرد، کدام وظیفه خود را به درستی انجام داده است؟

- (۱) «أَمِنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ» (۲) «وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ» (۳) «يَتَّخِذِ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا» (۴) «تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

۲۱۹- آن گاه که «معلم با اخلاق خود شاگردان را به درس علاقه مند می کند» در مقام مقایسه، شبیه به کدام کار مهندسان در ساختن ماشین است؟

- (۱) شبیه مهندسانی که مسئول ذوب مواد هستند.
- (۲) شبیه مهندسانی که مسئول استخراج معدن هستند.
- (۳) شبیه مهندسانی که مسئول مونتاژ قطعات و نظارت بر آن هستند.
- (۴) شبیه مهندسانی که مسئول قطعه سازی و طراحی قطعات ماشین هستند.

۲۲۰- هرگاه معلم مانند یکی از انبیاء به آیه «وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ» عمل کند، کدام «ارزش معلمی» شکوفا می شود؟

- (۱) معلمی با گران ترین گوهر هستی سروکار دارد.
- (۲) کار روی فکر افراد ماندگار است.
- (۳) معلم ربّانی، هادی و ناجی بشر است.
- (۴) تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب است.

۲۲۱- در عبارت زیر کدام ویژگی و صفت معلمی را می توان دریافت کرد؟

■ حضرت علی رضی الله عنه در پاسخ به کسی که از ایشان پرسید: چرا پیراهنت را وصله می کنی؟ فرمود: «يَخْشَعُ الْقَلْبُ وَ يَعْتَدِي بِهِ الْمُؤْمِنُونَ»

- (۱) سعه صدر (۲) بی تکلفی (۳) مخلص بودن (۴) مردمی بودن

۲۲۲- این قضاوت قرآن درباره اهل کتاب، الهام بخش کدام ویژگی و صفت معلمی است؟

«قرآن با اینکه برخی یهودیان را به خاطر رباخواری و تحریف تورات ... انتقاد می کند اما بعضی از آنان را به خاطر امانت داری ستایش می کند و می فرماید «وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ»

- (۱) منصف بودن (۲) صمیمی بودن (۳) متواضع بودن (۴) واقع گرا بودن

۲۲۳- آنجا که قرآن کریم انسان را دعوت به «قَوْلًا سَدِيدًا» کرده است تا برکاتی مثل «يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ» و «يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» نصیب انسان شود، هماهنگ با کدام گزینه است؟

- (۱) مبلغ نباید هراسی از سرزنش دیگران داشته باشد- «يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ لَا يُخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ»
- (۲) قرآن به همه انبیاء سلام داده «وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ» و به بعضی سلام ویژه داده «سَلَامٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ»
- (۳) همان گونه که حضرت موسی رضی الله عنه اذعان کرد به تنهایی توان هدایت فرعون را ندارد «وَ اجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِى * هَارُونَ أَخِي * اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي * وَ اشْرِكْهُ فِي أَمْرِي»

(۴) در قرآن می خوانیم به جای انتقام، بدی های مردم را با خوبی خود دفع کنید «ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» تا برکتی مثل «بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ» ایجاد شود.

۲۲۴- کدام گزینه درباره مفاهیم مستنبط از آیه «وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ» نادرست است؟

- (۱) راه تفکر و تعقل حتی برای مشرکین مهذور الّدم باز است و هدایت یک نفر هم جدی است.
- (۲) کفر برخی از جهل شان سرچشمه می گیرد و اگر آگاه شوند، حق را می پذیرند.
- (۳) فقط در شرایط جنگی وظیفه ای در برابر رشد فکری دشمن نداریم.
- (۴) باید همواره امنیت افراد محقق را تضمین کرد.

۲۲۵- در بحث دشمن شناسی، یکی از بارزترین علامت های دشمن چیست؟

- (۱) برگزاری همایش های متنوع برای ما
- (۲) دعوت به دوستی و سازش
- (۳) اهانت و انتقاد به اعتقادات ما
- (۴) ناراحت شدن از خیر رسیدن به ما



راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

■ جمعیت‌شناسان و دانشمندان علوم اجتماعی در ۵۰ سال گذشته، نسل‌های مختلف را با حروف لاتین نام‌گذاری کرده‌اند. بررسی ویژگی‌های این نسل‌ها برای درک نیازها، خواسته‌ها یا تمایلات آن‌ها در محیط آموزشی، همواره دغدغه متخصصان تعلیم و تربیت بوده است. اصطلاح «نسل» به گروهی از افراد در یک جامعه یا خانواده اطلاق می‌شود که تقریباً همسن هستند. بنابراین نگرانی‌ها و چالش‌های مشابه، مشکلات مشابه، هیجان‌ها، شادی‌ها و دلهره‌های مشابه را به اشتراک می‌گذارند. افراد یک نسل نمایانگر گروهی از افراد هستند که به شکلی خاص با یکدیگر متحد شده‌اند، سطوح بی‌سابقه‌ای از تمایز را نسبت به نسل‌های قبل از خود نشان می‌دهند و معنا و درک جدیدی از زندگی را شکل می‌دهند. ریسن (۲۰۱۸) ضمن اشاره به تأثیر تجارب کلیدی اجتماعی مانند تأثیرات غالب سیاسی، اقتصادی و فرهنگی، به برجستگی قالب‌گیری افراد در یک دوره زمانی خاص اشاره می‌کند. این متغیرها قدرت این را دارند که باعث شوند افراد یک نسل در مقایسه با هم‌تایان نسل‌های قبل از خود دیدگاهی متفاوت نسبت به دنیا داشته باشند و به اکثریت افراد یک نسل معنای جدید و منحصر به فردی از زندگی بخشند و در نتیجه، راه را برای نگرستن به جهان از منظری متفاوت هموار کنند. پاسخ یا واکنش افراد یک نسل به موضوعات و رویدادهای خاص نیز این افراد را خاص می‌کند.

۲۲۶- دغدغه متخصصان تعلیم و تربیت بیشتر معطوف به چه عواملی است؟

الف) درک خواسته‌ها

ب) درک مشاغل آن‌ها

پ) شناخت نسل‌های آینده

ت) درک نیازها

۴) «ب» و «ت»

۳) «ب» و «پ»

۲) «الف» و «ب»

۱) «الف» و «ت»

۲۲۷- با توجه به تعریفی که از «نسل» در متن بیان شده، کدام گزینه نادرست است؟

۱) اعضای هر نسل، تقریباً همسن هستند.

۲) دیدگاه هر نسل نسبت به نسل قبل، متفاوت است.

۳) فرهنگ متفاوتی بین اعضای یک نسل جریان دارد.

۴) اعضای یک نسل تحت تأثیر عوامل فرهنگی، سیاسی و اقتصادی قرار می‌گیرند.

۲۲۸- علت منحصر به فرد بودن هر نسل کدام است؟

۱) زندگی در یک دوره زمانی خاص

۲) داشتن اهداف و آرمان‌های گوناگون و متفاوت

۳) قالب‌گیری افراد نسل در یک دوره زمانی خاص

۴) واکنش یا پاسخ به رویدادهای خاص

راهنمایی: برای پاسخ‌گویی به ۴ سؤال بعدی لازم است توضیحات متن‌ها را خوانده و موقعیتی را که در هر متن مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در متن و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

■ مصریان از ۵۵۰۰ سال پیش ریسندگی و بافندگی پنبه را آموختند. چینی‌ها حدود ۳۶۰۰ سال پیش اقدام به پرورش کرم ابریشم نمودند و با استفاده از آن برای خود لباس تهیه کردند. ایرانیان در تمدن خود بیش از ۱۰ هزار سال است که دارای سابقه درخشان در زمینه پوشاک در جهان هستند. اولین ابزار ریسندگی و بافندگی مربوط به ۷ هزار سال پیش از میلاد، در بهشهر پیدا شد. ایرانیان نخستین مردمانی بودند که شلوار و کت آستین‌دار بر تن می‌کردند.

۲۲۹- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

۱) مصریان زودتر از ایرانیان، اقدام به ریسندگی و بافندگی کردند.

۲) لباس‌های مصری از جنس پنبه و لباس‌های چینی ابریشمی بودند.

۳) ایرانیان هم‌زمان با مصریان به بافندگی پرداختند.

۴) چینی‌ها زودتر از ایرانیان، لباس می‌دوختند.



■ امروزه گردشگری به عنوان یکی از مهم ترین صنایع توسعه پایدار، به یکی از بزرگ ترین صنایع در جهت ایجاد درآمد و ارتقاء رشد و توسعه اقتصادی بسیاری از کشورها تبدیل شده است که در عین پر درآمد بودن، صنعتی سالم و پاک برای اقتصاد هر منطقه و کشور محسوب می شود. به بیان دیگر، صنعت گردشگری با برخورداری از امتیازات منحصر به فرد، هم زمان چندین هدف را در فضای یک منطقه تأمین می نماید و پدیده ای چند بعدی است در حالی که

۲۳۰- کدام مورد جای خالی متن را به منطقی ترین شکل، کامل می کند؟

(۱) گردشگران خود اهداف مبدأ و مقصد سفر را تعیین می کنند.

(۲) اهداف مورد نظر گردشگران در صنعت گردشگری کارایی چندانی ندارد.

(۳) صنایع دیگر هر کدام به تنهایی تأمین کننده بخشی از اهداف مورد نظر هستند.

(۴) دولت ها باید برای خروج به هنگام گردشگران، تدابیری بیندیشند.

■ عامه مردم بر همه عوامل مخرب نام ویروس گذاشته اند در حالی که انواع متفاوتی از این عوامل مخرب وجود دارد که هر یک کارکرد متفاوتی دارند. ویروس یک برنامه کامپیوتری است که برنامه های مجاز را از طریق چسباندن یک کپی از خود به آن ها اصطلاحاً آلوده یا مبتلا می کند. ویروس در واقع یک غلط یا انحراف (غالباً عمدی) نرم افزاری است که با اهداف مختلفی پدید می آید. البته اشتباهات سهوی هم در برنامه نویسی همیشه اتفاق می افتد. ویروس ها نام خود را به این دلیل از ویروس های زیستی به عاریت گرفته اند که مثل آن ها با سرعت زیاد خود را تکثیر می کنند. ویروس های رایانه ای از راه تماس تجهیزات یا انتشار در هوا پراکنده نمی شوند بلکه عاملی اصلی انتقال و انتشار بعدی آن ها استفاده از نرم افزارهای آلوده و دست زدن به اقدامات خلاف ایمنی مثل باز کردن ایمیل های ناشناس و استفاده از حافظه های جانبی متعلق به دیگران مثل فلش و هارد خارجی و ... است.

۲۳۱- کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود، تفاوت بین ویروس های کامپیوتری و طبیعی را به بهترین شکل، توجیه می کند؟

(۱) نحوه انتقال و انتشار آن ها با هم متفاوت است.

(۲) نحوه تکثیر و سرعت تکثیر آن ها با هم متفاوت است.

(۳) ویروس های طبیعی قابل کنترل و نابودی هستند اما ویروس های کامپیوتری نه.

(۴) ویروس های کامپیوتری توسط انسان ها، اشتباهاً تولید می شوند اما ویروس های طبیعی نه.

■ مونوکسید کربن یک گاز بی رنگ، بی بو، بی مزه و بسیار سمی است. این گاز سریعاً با هموگلوبین خون ترکیب شده و یک ترکیب پایدار به نام کربوکسی هموگلوبین را تشکیل می دهد که قدرت حمل اکسیژن توسط هموگلوبین را مختل می کند. مونوکسید کربن با آسیب رساندن به توانایی گلبول های قرمز برای حمل اکسیژن، بر بدن تأثیر می گذارد. سطوح پایین مسمومیت با مونوکسید کربن می تواند شبیه به آنفلوآنزا باشد، زیرا که علائمی مانند سردرد، حالت تهوع و خستگی ایجاد کند.

۲۳۲- کدام موارد زیر را می توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) علت تشکیل کربوکسی هموگلوبین، افزایش اکسیژن در خون است.

(۲) علت مسمومیت با مونوکسید کربن، عملکرد ضعیف سیستم گردش خون است.

(۳) وظیفه هموگلوبین خون، اکسیژن رسانی به سلول ها است.

(۴) مونوکسید کربن هنگام ورود به خون حالت مایع پیدا می کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به داده ها و تجزیه و تحلیل آن ها، به ۲ سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۳۳- تعدادی دانش آموز برای صرف نهار به رستوران رفته اند. با توجه به سفارش های آن ها، چند نفر کباب نخورده اند؟

■ ۲۰ نفر سالاد سفارش داده اند.

■ ۲۱ نفر نوشابه سفارش داده اند.

■ ۵ نفر کباب و سالاد خورده اند، اما نوشابه نخورده اند.

■ ۱۰ نفر نوشابه و سالاد خورده اند ولی کباب نخورده اند.

■ ۲ نفر کباب و نوشابه خورده اند ولی سالاد نخورده اند.

■ ۳ نفر کباب و سالاد و نوشابه خورده اند.

۱۵ (۴)

۱۸ (۳)

۱۹ (۲)

۱۰ (۱)

۲۳۴- در شهر زور آباد، مردم یا راست می گویند یا دروغ. راست گوها همیشه راست می گویند و دروغ گوها نیز همیشه دروغ می گویند. ۲۱ نفر در یک صف هستند و همگی به جز نفر اول، گفتند: «کسی که جلوی من ایستاده، دروغ گو است». نفر اول صف گفت: «هرکس پشت سر من ایستاده، دروغ گو است». به ترتیب از راست به چپ، چه تعداد راست گو و چه تعداد دروغ گو در این صف وجود دارد؟

۲۰، ۱ (۴)

۱۰، ۱۱ (۳)

۱، ۲۰ (۲)

۱۱، ۱۰ (۱)

راهنمایی: سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به صورت سؤال، جواب هر پرسش را در پاسخنامه علامت بزنید.

۲۳۵- امیر برای قبولی در آزمون ۳۰ سؤالی گزینه دو، باید به ۷۰ درصد سؤالات، پاسخ درست بدهد. اگر او ۵ سؤال کمتر از حدنصاب آزمون پاسخ داده باشد، او به چند سؤال، پاسخ درست داده است؟

- ۲۱ (۱) ۱۹ (۲) ۱۷ (۳) ۱۶ (۴)

۲۳۶- از ساعت ۳:۳۵ تا ۵:۱۵ دقیقه، عقربه ساعت شمار چند درجه چرخیده است؟

- ۸۰ (۱) ۷۰ (۲) ۵۰ (۳) ۶۰ (۴)

۲۳۷- یک شرکت خودروسازی، قیمت مدل خاصی از خودروهای خود را به میزان ۲۰٪ کاهش می دهد. در پایان ماه تعداد فروش این مدل خاص، ۵۰٪ افزایش یافته است. درآمد حاصل از فروش این مدل خاص در این ماه چند درصد افزایش یافته است؟

- ۱۰ (۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴)

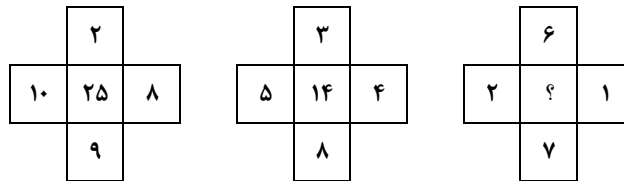
۲۳۸- ۱۰ خط همدیگر را حداکثر در چند نقطه قطع می کنند؟

- ۳۰ (۱) ۳۵ (۲) ۴۰ (۳) ۴۵ (۴)

۲۳۹- اگر کل حروف الفبا را از راست به چپ، به ترتیب، بارها و بارها بنویسیم، آنگاه ۱۶۶ امین حرف کدام است؟

- ب (۱) ج (۲) ث (۳) هـ (۴)

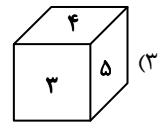
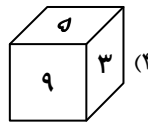
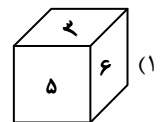
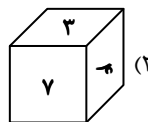
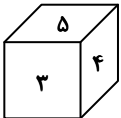
۲۴۰- در هریک از شکل های زیر، بین اعداد ارتباط خاص و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال چه عددی قرار می گیرد؟



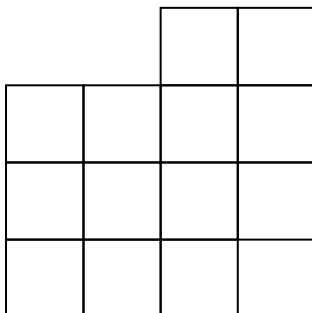
- ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤالی از نوع تجسمی را شامل می شود. هریک از پرسش های زیر را به دقت بررسی نموده و جواب درست آن را در پاسخنامه علامت بزنید.

۲۴۱- کدام یک از تاس های زیر شبیه تاس روبه رو است؟



۲۴۲- در شکل روبه رو، حداکثر چند مربع با ابعاد مختلف دیده می شود؟ (خطوط کوچک همگی با هم برابرند).



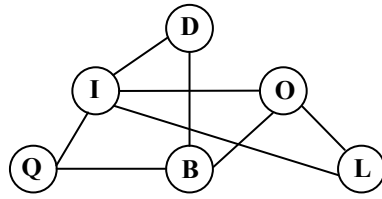
۱۴ (۱)

۱۶ (۲)

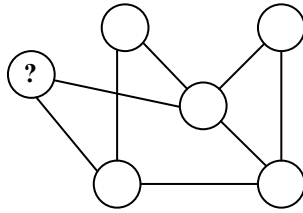
۱۸ (۳)

۲۰ (۴)

۲۴۳- در شکل (۲) حروف داخل دایره‌ها، مشابه حروف شکل (۱) با رسم خطوط به هم متصل شده‌اند. در این صورت به جای علامت سؤال، کدام گزینه می‌تواند قرار گیرد؟



شکل (۱)



شکل (۲)

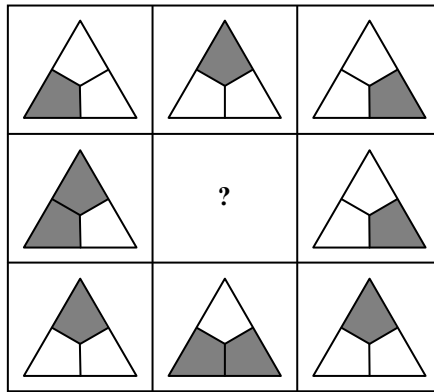
(۴) گزینه‌های ۱ و ۳

Q (۳)

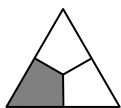
B (۲)

D (۱)

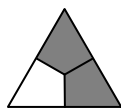
■ در سؤالات زیر به جای علامت سؤال، گزینه مناسب را قرار دهید.



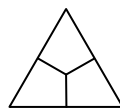
۲۴۴-



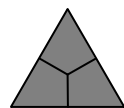
(۴)



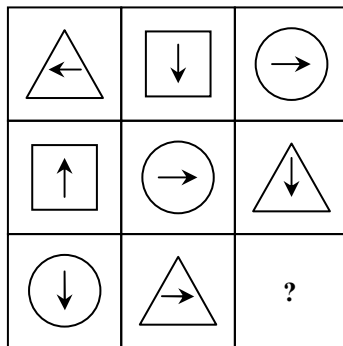
(۳)



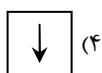
(۲)



(۱)



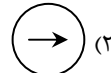
۲۴۵-



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

اسامی هیأت علمی ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آریتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمزادی - پویا رضاداد - عرفان جالبزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی
علی الفتی	تعلیم و تربیت اسلامی	علی اکبر آخوندی	حبیب کاوندی - علی اکبر آخوندی	-
	هوش و استعداد معلّمی	سید ایمان مصلح	مسلم صفایی	-

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی