

# آزمون آزمایشی ۲۲ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی  
(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ﴾:

(۱) قطعاً الله دوستدار کسانی است که صف بسته در راه او می‌جنگند، گویی ساختمانی استوار هستند.

(۲) همانا خدا کسانی را دوست دارد که در یک صف در راه او می‌جنگند، آن‌ها مانند بنایی هستند که استوار است.

(۳) بی‌گمان خدا کسانی را که صف در صف در راه او پیکار می‌کنند دوست می‌دارد، آن‌ها مانند یک ساختمان استوارند.

(۴) بی‌تردید خداوند کسانی را دوست می‌دارد که در صف پیکار اویند، گویی آن‌ها مانند بنای محکم هستند.

۸۲- «إِنَّ بِلَادَنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَالْغَازِ وَ لَا يُصَدَّرُ قِسْمٌ مِنْهُمَا إِلَّا إِلَى عَدَدٍ قَلِيلٍ مِنَ الدَّوَلِ الصَّنَاعِيَّةِ!»: کشور ما .....

(۱) سرشار از نفت و گاز است و بخشی از آن‌ها جز به چند کشور صنعتی صادر نمی‌شود!

(۲) سرشار از نفت و گاز است و بخشی از آن‌ها تنها به تعداد کمی از کشورهای صنعتی صادر می‌شود!

(۳) از نفت و گاز غنی است و صادرات قسمتی از آن‌ها فقط به تعداد کمی از کشورهای صنعتی انجام می‌شود!

(۴) ثروتمند است و تنها قسمتی از نفت و گاز خود را به تعداد کمی از کشورهای صنعتی صادر می‌کند!

۸۳- «إِذَا لَمْ نَرْفَعْ صَوْتَنَا أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ مَعَ الْأَخْرِيِّنَ وَ لَمْ نَتَكَبَّرْ عَلَيَّ مِنْ حَوْلِنَا، فَلَعَلَّهْمُ يَسْتَمْعُونَ إِلَيْنَا كَلَامَنَا!»: (۱) هرگاه هنگام سخن گفتن با دیگران صدای خود را بالا نبریم و بر کسانی که اطراف ما هستند تکبر نورزیم، امید است به سخن ما گوش فرا دهند!

(۲) اگر هنگام صحبت دیگران صدایمان را بلند نکنیم و بر اطرافیان خود تکبر نورزیم، شاید به حرف ما گوش دهند!

(۳) آنگاه که با دیگران صحبت می‌کنیم، اگر صدایمان را بالا نبریم و به کسانی که اطراف ما هستند تکبر نورزیم، قطعاً به حرف ما گوش می‌دهند!

(۴) هنگامی که با صدای بلند با دیگران سخن می‌گوییم و بر کسانی که اطرافمان هستند مغرور نیستیم، امید داریم که آن‌ها به سخنان ما گوش کنند!

۸۴- «لَا يَجُوزُ أَحْيَانًا الْإِصْرَارُ عَلَى الْقِيَامِ بِعَمَلٍ لِأَنَّهُ بَدَلًا مِنْ أَنْ يَنْفَعَنَا فَإِنَّهُ يَضُرُّنَا!»: (۱) گاهی اصرار بر ایستادن روی یک کار جایز نیست، زیرا به جای اینکه به ما سود برساند، به ضرر ماست!

(۲) بعضی وقت‌ها اجازه نداریم بر انجام کاری پافشاری کنیم، زیرا به جای اینکه به نفعمان باشد، به ما ضرر می‌زند!

(۳) گاهی پافشاری بر انجام یک کار جایز نیست، زیرا به جای اینکه به ما سود برساند، به ما زیان می‌رساند!

(۴) جایز نیست گاهی اصرار به انجام کار داشته باشیم، زیرا به جای اینکه به ما منفعت برساند، به ما زیان می‌رساند!

۸۵- «لَمْ تَدْخُلْ أَيْ كَلِمَةً الْفَارِسِيَّةَ بِقَدْرِ كَلِمَاتِ الْلُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لِأَنَّ هَاتَيْنِ اللَّغَتَيْنِ لَدَيْهِمَا ثَمَانِيَّةٌ وَ عِشْرُونَ حَرْفًا مَشْتَرَكًا، لَكِنْ أَرْبَعَةٌ أَحْرَفٍ خَاصَّةٌ بِاللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ!»: (۱) هیچ واژه‌ای به اندازه واژه‌های زبان عربی وارد زبان فارسی نشده است، زیرا این دو زبان بیست و هشت حرف مشترک دارند اما چهار حرف مختص زبان فارسی است!

(۲) هر کلمه‌ای که وارد زبان فارسی شد، به اندازه کلمات زبان عربی نبود، زیرا بیست و هشت حرف این دو زبان مشترک هستند ولی چهار حرف ویژه زبان فارسی است!

(۳) هیچ کلمه‌ای به اندازه کلمات زبان عربی وارد زبان فارسی نشده است، برای اینکه این دو زبان بیست و هشت حرف مشترک دارند و چهار حرف مختص زبان فارسی است!

(۴) هیچ‌یک از واژه‌ها به اندازه واژه‌های زبان عربی به زبان فارسی داخل نشده است، چون این دو زبان بیست و هشت حرف مشترک دارند اما فارسی چهار حرف مخصوص به خود دارد!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) طَلَبَ مَنِّي جَارِي الْعَجُوزِ أَنْ أَسَاعِدَهُ فِي زِرَاعَةِ قَسِيلَةِ جَوْزٍ: همسایه پیرم از من خواست که در کاشتن نهال‌های گردو کمکش کنم،

(۲) عِنْدَمَا قَلْتُ لَهُ: إِنَّ هَذِهِ الْفَسِيلَةَ لَنْ تُثْمَرَ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ: وقتی به او گفتم: این نهال فقط بعد از ده سال میوه می‌دهد،

(۳) صَحَّحَ وَ قَالَ: إِنَّ الْأَخْرِيِّنَ سَيَأْكُلُونَ ثَمْرَهَا: خندید و گفت: دیگران از میوه‌های آن خواهند خورد؛

(۴) فَفَهَّمْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لِيُفَكِّرَ أَيْضًا فِي رَاحَةِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ! پس فهمیدم که انسان در مورد آسایش نسل‌های آینده نیز می‌اندیشد!

## ۸۷- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) لِسَّنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاضٌ كَالْمِظَلَّةِ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَطِيرَ بِهِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ قَدَمًا! سَنَجَابٍ پَرْنَدَه، پَرْدَهٗ خَاصِي مَانَد چتر دارد که می تواند به وسیله آن بیش از صد و پنجاه قدم پرواز کند!

(۲) نَادَتْنِي صَدِيقَتِي وَ أَنَا جَالِسَةٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ! دَرْحَالِي كَه رُوي صَنْدَلِي نَشْسْتَه بُوْدَم، دُوسْتَم رَا صَدَا زَدَم!

(۳) يَا فَاطِمَةُ، لِمَاذَا لَمْ تَأْتِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ أَمْسَ لِنَدْرُسَ مَعًا؟! اِي فَاطِمَه، چَرَا دِيرُوز بَه كِتَابْخَانَه نِيَامَدِي تَا بَاهَم دَرَس بَخَوَانِيم؟!

(۴) قُلْتُ فِي نَفْسِي: إِذَا دَرَسْتُ وَحِيدًا فَسَوْفَ أَنْجِحُ نَجَاحًا! بَا خُودَم كَفْتَم: اِگَر بَه تَنْهَائِي دَرَس بَخَوَانَم، قَطْعًا مَوْفَّقٌ خَوَاهَم شَد!

۸۸- «آن دانش آموز کوشا، روزانه پنج ساعت در کتابخانه مدرسه درس می خواند!»:

(۱) كَانَ ذَلِكَ الطَّالِبِ الْمُجْتَهِدِ دَرَسَ يَوْمِيًّا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ!

(۲) تَلِكَ الطَّالِبَةُ كَانَتْ مُجَدِّدَةً وَ تَدْرُسُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ خَمْسَةَ سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا!

(۳) ذَلِكَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ يَدْرُسُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ خَمْسَ سَاعَةٍ يَوْمِيًّا!

(۴) كَانَتْ تَلِكَ الطَّالِبَةُ الْمُجَدِّدَةَ تَدْرُسُ خَمْسَ سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ!

## ۸۹- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) اِكْرَهَ لِيَغْيِرَكَ مَا تَكْرَهُ لِنَفْسِكَ! بَر كَسِي مِپَسَنْد كَز تُو آن رَسَد كِهَت نِيَايد خُوِيشْتَن رَا آن پَسَنْد

(۲) لَا كَنْزَ اَغْتَنِي مِنَ الْقَنَاعَةِ! كُنْج يَابِي وَ دَر او عَمْر نِيَابِي تُو بَه كُنْج خُوِيش دَرِيَاب كِه اِيْن كُنْج ز تُو بَر كُدْرَسْت

(۳) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا! اِنْدَازَه نِگَه دَار كِه اِنْدَازَه نِكُوسْت هَم لايِق دَشْمَن اسْت وَ هَم لايِق دُوسْت

(۴) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا»: نِكُوكَارِي اَز مَرْدَم نِيَك رَاي يَكِي رَا بَه دِه مِي نُويسَد خُدَاي

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۹۴-۹۰):

«أصبح الهاتف المحمول جزءاً في حياتنا اليومية قد لا نتمكّن من اجتنابه، حيث يفيدنا في العديد من المجالات العلمية والثقافية والإخبارية، فقد بسط أمام الطلاب بيئة لن تضيق بما جعل فيها نشر المعارف وتبادل الأفكار سهلاً لهم عملية البحث عن المعلومات، فأقبلوا باستخدامه على المواقع التعليمية إقبالا واسعا، كما تمكّنوا من التواصل مع زملائهم ومعلميهم في أي وقت رغبتهم، وهم يحاولون تطوير مهاراتهم المهنية ونشاطاتهم الاجتماعية! لكن الإكثار في استخدام الهواتف المحمولة قد يضعف ذاكرة الطلاب ويسبب ضياع الأوقات، فيغرق البعض في تصفح مواقع التواصل الاجتماعي (شبكة هيا اجتماعي) أو الألعاب، مما يؤدي إلى الخيبة في النتائج الدراسية والمشاكل الصحية للعيون والعمود الفقري واختلال في العلاقات (روابط) الأسرية! فعلياً أن نصح سلوكنا في استخدام التقنية ونحدد الوقت الذي نقضيه على الهواتف بالتوازن كي نحقق آمالنا وننال أهدافنا!»

## ۹۰- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبِ النَّصِّ:

(۱) مِنْ يَكْتَرُ فِي مِمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ أَوْ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، فَقَدْ ضَاعَ وَقْتُهُ!

(۲) لَا يُمَكِّنُنَا مَوَاصِلُ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ إِلَّا بِاسْتِخْدَامِ الْجُؤَالِ وَ التَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ!

(۳) لَقَدْ بَسَطَ الْهَوَاتِفُ الْمَحْمُولَةُ بِيئَةً تَتَّسَعُ بِمَا جُعِلَ فِيهَا مِنَ الْمَعَارِفِ وَ الْأَخْبَارِ!

(۴) لِكُلِّ تَقْنِيَّةٍ وَجْهَانِ: وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ ضَارٌّ فَلْنُصَحِّحْ سُلُوكُنَا فِي اسْتِخْدَامِهَا!

## ۹۱- عَيْنِ عِبَارَةٍ لَا نَسْتَنْتِجُهَا مِنَ النَّصِّ:

(۱) لَنْ تَغْلُقَ الْمَدَارِسَ وَ الْجَامِعَاتُ مَا دَامَتْ لَدَى الطُّلَّابِ وَ مَعْلَمِيهِمْ تَقْنِيَّاتٌ تَجْمَعُهُمْ!

(۲) لِنَجْتَنِبِ النَّظَرَ إِلَى صَفْحَاتِ الْمَوَاقِعِ عِبْرَ الْجُؤَالِ طَوِيلًا وَ نَجْلِسُ جُلُوسًا صَحِيحًا عِنْدَ اسْتِخْدَامِهَا!

(۳) لَا يَقْبَلُ عَلَى الْجُؤَالِ إِقْبَالًا وَاسِعًا إِلَّا مَنْ يَرْسِبُ فِي الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ وَ يَشْعُرُ بِالْخَيْبَةِ!

(۴) يَجِبُ مِمَارَسَةُ تَمَارِينِ رِيَاضِيَّةٍ وَ تَدْرِيْبَاتٍ خَاصَّةٍ لِتَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ لِمَنْ يُكْتَرُ اسْتِخْدَامَ الْجُؤَالِ!

## ۹۲- عَيْنِ مَا لَا يَنْسَبُ الْفَرَاغِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ النَّصِّ: «يُفِيدُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي .....!»

(۱) تَطْوِيرُ مِهَارَاتِنَا الْمِهْنِيَّةِ وَ نَشَاطَاتِنَا الْاجْتِمَاعِيَّةِ (۲) تَبَادُلُ الْأَفْكَارِ وَ تَسْهِيلُ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعَارِفِ وَ الْمَعْلُومَاتِ

(۳) تَوَاصُلُ الطُّلَّابِ وَ الْمَعْلَمِينَ وَ إِنْ كَانُوا مُتَبَاعِدِينَ (۴) التَّوَاظُنُ فِي عِلَاقَاتِنَا الْأُسْرِيَّةِ وَ تَحْقِيقُ آمَالِنَا وَ أَهْدَافِنَا

## ■ عَيْنِ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (۹۴ وَ ۹۳)

## ۹۳- «نَتَمَكَّنُ - وَاسِعًا - مَوَاقِعَ - يُحَاوِلُونَ»:

(۱) نَتَمَكَّنُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِمَتَكَلَّمْ مَعَ الْغَيْرِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مَصْدَرُهُ «تَمَكَّنَ» - مَتَعَدٌّ / مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ وَ الْجُمْلَةُ وَصْفِيَّةٌ

(۲) وَاسِعًا: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ مَجْرَدٍ ثَلَاثِيٍّ - مَفْرُودٌ - مَذْكَرٌ - نَكْرَةٌ - مَعْرَبٌ / صِفَةٌ لِلْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ لِبَيَانِ الْفَعْلِ وَ مَنصُوبٌ

(۳) مَوَاقِعَ: اسْمُ الْمَكَانِ - جَمْعُ التَّكْسِيرِ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «و ق ع» - مَعْرَبٌ / مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرِ

(۴) يُحَاوِلُونَ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِينَ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «مَفَاعَلَةٌ» - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ، مَفْعُولُهُ «تَطْوِيرٌ»، خَبْرٌ لِلْجُمْلَةِ الْحَالِيَّةِ

۹۴- «بُضِعَف - المعلومات - مُسْهَلًا - نُحَقِّق»:

- (۱) بُضِعَف: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - متعدّد - معلوم / فعل مع فاعله خبر للحروف المشبهة بالفعل  
 (۲) المعلومات: اسم المفعول من مجرد ثلاثي من «عَلِمَ» - جمع سالم للمؤنث - معرف بال - معرب / مجرور بحرف جارٍ و مجرور بالكسرة  
 (۳) مُسْهَلًا: اسم الفاعل - مفرد مذکر - من مزيد ثلاثي في باب «تفعيل» - حروفه الأصلية «س ه ل» - نكرة - معرب / حال و منصوب بالفتحة  
 (۴) نُحَقِّق: فعل مضارع - للمتكم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - متعدّد - مجهول / فعل و نائب فاعله «آمال» و الجملة فعلية

■ ■ أجب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰):

۹۵- عَيِّنِ الخَطَأَ في ضبط حركات الحروف أو الكلمات:

- (۱) يَحْتَفِلُ الإِيرَانِيُّونَ بِالتَّوَرُوزِ؛ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ!  
 (۲) الْمُؤْمِنُ مَنْ آمَنَهُ النَّاسُ عَلَي دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ!  
 (۳) قَامَتِ مُنْظَمَةُ اليُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مُدُنٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ العَالَمِيِّ!  
 (۴) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرُسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الأَجْرِ ...!

۹۶- عَيِّنِ الصَّحِيحَ للكلمات التي تحتها خط:

- (۱) والدي كأنه جبل مرتفع يحميني في الصّعوبات! ← مُشَبَّهٌ به / مُشَبَّه  
 (۲) إنَّ التَّيْدِيَّينَ فطريٌّ في النَّاسِ! ← مُؤَكَّد / اسم مرفوع  
 (۳) لا رجل في هذا البيت! ← تنفي وجود أي شخص من الرجال في البيت / اسم منصوب  
 (۴) كأن هذا الحيوان المفترس يبتعد عن عشه! ← مُشَبَّهٌ به / مُشَبَّهٌ به

۹۷- عَيِّنِ فعلاً يمكن استخدامه بدلاً من الفعل المجهول:

- (۱) هذا المصنع يُنتج البضائع الوطنية!  
 (۲) أرسل أبي رسالة لصديقه عبر الإنترنت!  
 (۳) اكتسب زميلي الجائزة الذهبية في المباراة!  
 (۴) انفتح الورد بعد أن طلعت الشمس!

۹۸- عَيِّنِ جمعاً سالماً تُعَيِّنُ كَيْفِيَّتُهَا:

- (۱) كان الطلاب يقومون بواجباتهم الدراسية فرحين!  
 (۲) لا تكُنِ التلميذات خائفات عن معلّماتهن!  
 (۳) كُنَّا مُعْجِبِينَ بتلك المباريات الرياضية خلابة!  
 (۴) رأينا مانعاً بطريقنا و نحن خائفون!

۹۹- عَيِّنِ «لا» توجد معادلاً للمضارع الإلزامي:

- (۱) عليك أن لا تيأس في حياتك فعليك بالمحاولة!  
 (۲) لا يتغلب عليكم اليأس، إن مع العسر يسراً!  
 (۳) من لا يجتهد في أعماله لا يحصل على هدفه!  
 (۴) أيها الإنسان، لا تظلم كما لا تحب أن تظلم!

۱۰۰- عَيِّنِ المستثنى و المستثنى منه اسمي تفضيل:

- (۱) دعوتُ إلى حفلة ميلادي خير أصدقائي إلا أبعدهم!  
 (۲) لا أريد شيئاً من الدنيا إلا أجملها!  
 (۳) لم ينجح في الامتحان أكثر الطلاب إلا من كان أكثر اجتهاداً!  
 (۴) رجعنا من أطول سفرنا إلى بلدنا إلا أخي الأكبر!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ

(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۰۱- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره عملکرد سلسله هان، ارائه نمی کند؟

- (۱) انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس  
 (۲) یکسان کردن اوزان و عیار سکه ها به منظور گسترش و رونق تجارت  
 (۳) پایان بخشیدن به تفرقه و تجزیه سیاسی چین با ایجاد یک حکومت نیرومند  
 (۴) نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی برای تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سراسر چین

۱۰۲- کدام عبارات درباره تمدن مادها، درست هستند؟

- (الف) هووخشتر، با حکومت پارس متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد.  
 (ب) آشوریان، برای به دست آوردن فلزات، سنگ های قیمتی و غنائم دیگر، دائماً به سرزمین مادها حمله ور می شدند.  
 (ج) در پی موفقیت نظامی دهیوک در از بین بردن آشوریان، قلمرو ماد به شمال بین النهرین و بخش های وسیعی از آسیای صغیر گسترش یافت.  
 (د) برای اولین بار در قرن ۹ ق. م. در سالنامه های شاهان آشوری به آنان اشاره شده است.

(۱) «الف» و «ب»

(۲) «ج» و «د»

(۳) «ب» و «د»

(۴) «الف» و «ج»

۱۰۳- کدام عبارات دربارهٔ حوادث و رویدادهای دوران اشکانی و ساسانی درست هستند؟  
 الف) در دورهٔ ساسانیان به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، گروه جنگجویان نسبت به دو گروه دیگر، در جایگاه بالاتری قرار گرفت.  
 ب) پادشاهان اشکانی ادعا می‌کردند که بنا به خواست اهوره مزدا به مقام شاهی رسیده‌اند و حکومت آنان مورد تأیید او است.  
 ج) یکی از مسائل و مشکلات اساسی حکومت ساسانی، اختلاف و دشمنی میان پادشاه و بزرگان کشور بود.  
 د) حکومت اشکانی بر اثر جنگ‌های پیاپی با امپراتوری روم در مرزهای غربی و نیز درگیری‌های نظامی در مرزهای شرقی، در اوایل قرن سوم میلادی به سستی گرایید.

۱) «الف» و «د»      ۲) «ب» و «د»      ۳) «الف» و «ج»      ۴) «ج» و «د»

۱۰۴- کدام عبارت‌ها دربارهٔ معماری و شهرسازی در دورهٔ ساسانیان درست است؟

الف) طرح و نقشهٔ شهرهای ساسانی همچون شهرهای اشکانی به شکل دایره بود.  
 ب) هنر گچ‌بری در عصر ساسانی رواج یافت و در تزئین کاخ تیسفون به نهایت ظرافت رسید.  
 ج) معماری ساسانی با بنای کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس آغاز شد.  
 د) در عصر ساسانی، آتشکده‌هایی به شکل گنبد‌های دو طاقی ساخته شدند که آتش مقدس درون آن نگهداری می‌شد.

۱) «الف» و «ج»      ۲) «ب» و «د»      ۳) «الف» و «د»      ۴) «ب» و «ج»

۱۰۵- کدام گزینه به ترتیب، مرتبط با عبارات زیر است؟

الف) شکست دادن مسلمانان در این نبرد با بر تخت‌نشینی وی  
 ب) آغاز حملات جدی به ایران عصر ساسانی در زمان حکمرانی او  
 ج) نخستین منطقهٔ مورد حمله واقع شده ایران توسط اعراب مسلمان

۱) نبرد جسر - یزدگرد سوم / عمرین خطاب / سواد      ۲) نبرد قادسیه - خسرو پرویز / عمرین خطاب / نهاوند  
 ۳) نبرد جسر - خسرو پرویز / ابوبکر بن ابی قحافه / نهاوند      ۴) نبرد قادسیه - یزدگرد سوم / ابوبکر بن ابی قحافه / سواد

۱۰۶- کدام عبارات دربارهٔ زبان، علم و آموزش، در دوران حکومت‌های غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان، درست هستند؟

الف) علوم دینی در قیاس با فلسفه و علوم طبیعی، به دلیل حمایت‌های سلاطین و وزیران و نیز موقعیت علمای مذهبی، از جایگاه برتری برخوردار شد.  
 ب) در عصر سلجوقی روند رشد نگارش تاریخ، طب، ریاضیات، نجوم و فلسفه به زبان فارسی سریع‌تر شد.  
 ج) تلاش‌های دیوان‌سالاران ایرانی در تبدیل زبان دستگاه اداری سلجوقیان از عربی به فارسی که در دورهٔ غزنوی عملاً رسمیت یافته بود، در رونق و توسعهٔ زبان و ادبیات فارسی نقش بسزایی داشت.  
 د) شعر فارسی، به‌ویژه در انتهای دورهٔ غزنوی، به رونق و شکوفایی فراوانی دست یافت.

۱) «الف» و «ج»      ۲) «ب» و «ج»      ۳) «الف» و «د»      ۴) «الف» و «ب»

۱۰۷- یک محقق درصد پژوهش دربارهٔ دو موضوع «الف» و «ب» است. اگر در سه متن تاریخ جهانگشا، تاریخ بلعمی و تاریخ گزیده، اخبار مربوط به این رویدادها ثبت شده باشند، کدام متن‌ها در نزدیک‌ترین فاصلهٔ زمانی ممکن به این رویدادها نوشته شده‌اند؟

الف) ترجمه و تلخیص تاریخ طبری  
 ب) آشنا کردن مغولان با فرهنگ ایرانی

۱) تاریخ جهانگشا - تاریخ گزیده      ۲) تاریخ بلعمی - تاریخ جهانگشا  
 ۳) تاریخ گزیده - تاریخ جهانگشا      ۴) تاریخ جهانگشا - تاریخ بلعمی

۱۰۸- کدام گزینه در مورد کتاب‌های تاریخی نگارش شده در عصر صفوی از نظر تقدم و تأخر زمانی، درست است؟

۱) کتاب تاریخ عالم آرای عباسی بعد از کتاب حبیب‌السیر و قبل از کتاب احسن‌التواریخ نگارش شد.  
 ۲) کتاب تاریخ حبیب‌السیر قبل از کتاب عالم آرای عباسی و بعد از کتاب احسن‌التواریخ نگارش شد.  
 ۳) کتاب احسن‌التواریخ بعد از کتاب عالم آرای عباسی و قبل از کتاب حبیب‌السیر نگارش شد.  
 ۴) کتاب احسن‌التواریخ بعد از کتاب حبیب‌السیر و قبل از کتاب عالم آرای عباسی، نگارش شد.

۱۰۹- کدام عبارات دربارهٔ اهداف تغییر سلطنت در ایران توسط انگلیسی‌ها، درست هستند؟

الف) ایران در مسیر ارتباطی هندوستان و اروپا قرار داشت و به همین دلیل همواره یکی از بازارهای مورد توجه انگلستان بود.  
 ب) بعد از اکتشاف نفت و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی، از به خطر افتادن منافعی توسط کمونیست‌های روسیه در ایران بیم داشت.  
 ج) بی‌نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹ این نکته را به انگلیسی‌ها یادآور شد که آگاهی مردم به‌خصوص بعد از ماجرای مشروطه بالا رفته است.  
 د) بعد از اکتشاف نفت، انگلستان، سرمایه‌گذاری و طمع‌ورزی وسیعی در بخش‌های جنوبی کشورمان انجام داده بود.

۱) «ج» و «د»      ۲) «الف» و «ج»      ۳) «ب» و «د»      ۴) «ب» و «ج»

- ۱۱۰- کدام مورد درباره تغییرات در شیوه اداره کشور در زمان رضاشاه درست است؟
- (الف) دستگاه حکومتی اگرچه توانست با برقراری نظم و انضباط، زمینه توسعه را به وجود آورد، ولی همزمان باعث شد شاه قدرت و نفوذ بی اندازه‌ای در اداره کشور پیدا کند.
- (ب) رضاشاه بعد از اطمینان از ساماندهی دستگاه اداری، با همفکری همراهان و یاران نزدیکش، با افزایش تعداد وزارتخانه‌ها و بازسازی آن‌ها، دست به اصلاحات وسیعی زدند.
- (ج) دستگاه حکومتی اگرچه توانست با برقراری نظم و انضباط، زمینه توسعه را به وجود آورد، اما این اقدامات وی باعث برانگیخته شدن خشم عمومی در سطوح مختلف شد.
- (د) در بخش اداری، اجرای برنامه‌هایی که دولتمردان همسو با رضاشاه ارائه دادند، تغییرات بسیاری در شیوه اداره ایران به وجود آورد.
- (۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

- ۱۱۱- کدام مورد درباره حوادث ایران و جهان پس از جنگ جهانی دوم درست است؟
- (۱) قرارداد الحاقی گس - گلشایبان، پس از مذاکراتی که میان نماینده دولت ایران و نماینده شرکت نفت ایران و انگلیس و تأمین منافع نفت ایران صورت گرفت، تدوین و امضا شد.
- (۲) نخستین اولویت‌ها پس از جنگ جهانی دوم در ژاپن، تغییر وضع ناتوان ژاپن در روبرویی با خطر جهان‌گشایی غربی و جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی بود.
- (۳) در دوران قیمومیت انگلستان بر فلسطین، یهودیان بیشتری به این کشور مهاجرت کردند.
- (۴) پس از شکست آلمان در جنگ جهانی دوم و خودکشی هیتلر، حکومت جمهوری در این کشور بر سر کار آمد.

۱۱۲- کدام عبارت درباره هیئت‌های مؤتلفه اسلامی درست است؟

- (۱) پس از تبعید امام خمینی<sup>(ع)</sup>، مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار دادند.
- (۲) با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به نبرد مسلحانه روی آوردند.
- (۳) مبارزه فرهنگی را با اتکا بر آگاهی دادن به مردم و تبلیغ و ترویج باورهای دینی به همراه روشنگری، محور اساسی کار خود قرار دادند.
- (۴) بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت‌های سیاسی را کنار گذاشتند و به جنگ مسلحانه با رژیم شاه پرداختند.

۱۱۳- کدام عبارت‌ها در مورد نفوذ جریانی درست هستند؟

- (الف) ایجاد جریان‌های فکری مختلف فرهنگی، سیاسی و مذهبی متفاوت با باورها و ارزش‌های جامعه
- (ب) در راستای اهداف دشمن اقدام کردن به دلیل تسلیم شدن در برابر پول و جاذبه‌های جنسی
- (ج) استفاده از روش‌های مختلف تبلیغی و رسانه‌ای
- (د) مورد هدف قرار دادن سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «د»



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

## جغرافیا

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

- ۱۱۴- کدام گزینه از دلایل قدمت ایران در امر تجارت است؟
- (۱) در برگرفتن بازار مصرف بزرگ و یکی از کانون‌های ثروتمند جهان
- (۲) موقعیت چهارراهی تنگه هرمز در بازرگانی و تجارت دریایی
- (۳) شکل‌گیری شهرهای اولیه در مسیرهای کاروان‌رو
- (۴) عبور جاده ابریشم و راه ادویه از ایران
- ۱۱۵- عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ کدام است و چه عاملی موجب آغاز تغییرات الگوهای این عنصر در جهان سده ۱۵ و ۱۶ م. شد؟
- (۱) سبک زندگی - انقلاب صنعتی
- (۲) زبان - اکتشافات جغرافیایی
- (۳) سبک زندگی - اکتشافات جغرافیایی
- (۴) زبان - انقلاب صنعتی
- ۱۱۶- به چه شرایطی در اقتصاد یک کشور، کسری تجاری گفته می‌شود؟
- (۱) کاهش نرخ تولید خالص داخلی نسبت به تولید ناخالص داخلی
- (۲) افزایش نرخ تولید خالص داخلی نسبت به تولید ناخالص داخلی
- (۳) ارزش بیشتر واردات یک کشور نسبت به صادرات آن
- (۴) ارزش کمتر واردات یک کشور نسبت به صادرات آن

۱۱۷- در کدام یک از حالت‌های زیر ممکن است یک روز به تقویم اضافه و یا یک روز از تقویم کم شود؟

- (۱) هنگام گذر از خط نصف‌النهار مبدأ  
(۲) هنگام گذر از خط بین‌المللی زمان  
(۳) در نظر گرفتن تفاوت زمانی شرق و غرب خط گرینویچ  
(۴) با پشت سر گذاشتن پهنای هر قاچ (۱۵ درجه از ۲۴ قاچ کره زمین)

۱۱۸- در زمین‌لرزه به وقوع پیوسته در شهر A، خانه‌های آن محدوده کاملاً تخریب شد و ساکنان این شهر خسارت بسیار زیادی متحمل شده‌اند، علت تخریب فراوان این منطقه چیست و متخصصان خسارت ناشی از آن را با چه واحدی اندازه می‌گیرند؟

- (۱) گسل‌های امتدادلغز- ریشتر  
(۲) گسل‌های امتدادلغز- مرکالی  
(۳) گسل‌های همگرا- ریشتر  
(۴) گسل‌های همگرا- مرکالی

۱۱۹- کدام گزینه برای تکمیل عبارت‌های زیر مناسب‌تر است؟

(الف) بهترین روش برای مرزبندی در رود قابل کشتی‌رانی اروندرود، میان ایران و عراق

(ب) ایجاد مرز با توجه به شرایط مردمان ساکن در منطقه

- (۱) خط تالوگ- مرز تطبیقی  
(۲) خط تالوگ- مرز پیشتاز  
(۳) خط منصف- مرز تطبیقی  
(۴) خط منصف- مرز پیشتاز

۱۲۰- کدام گزینه با شکل روبه‌رو مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند.  
(۲) عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: درک توان و استفاده از منابع برای رفع نیازها و نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها  
(۳) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست، پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.  
(۴) انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.

۱۲۱- کدام گزینه بیانگر وجوه اشتراک دشت و فلات است؟

- (الف) پست بودن  
(ب) محصور بودن در کوهستان‌ها  
(ج) مرتفع بودن  
(د) نسبتاً هموار بودن  
(۱) «الف» و «د»  
(۲) «ب» و «ج»  
(۳) «ب» و «د»  
(۴) «الف» و «ج»

۱۲۲- کدام گزینه عبارت داده‌شده را به درستی کامل می‌کند؟

- «وقتی در یک ناحیه دو توده هوای متفاوت در مجاورت یکدیگر قرار بگیرند و به هم برخورد کنند، .....»  
(الف) یک منطقه گذار یا تغییر از نظر دما یا فشار در مرزهای آن‌ها پدید می‌آید.  
(ب) هوا از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می‌یابد.  
(ج) موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود.  
(د) موجب شکل‌گیری کانون‌های پرفشار در سطوح بالای جو زمین می‌شود.  
(۱) «الف» و «ج»  
(۲) «ب» و «د»  
(۳) «الف» و «د»  
(۴) «ب» و «ج»

۱۲۳- کدام گزینه به مهم‌ترین علل شهرنشینی سریع در ایران از سال ۱۳۳۵ به بعد اشاره دارد؟

- (الف) در برگرفتن بخش عمده تولیدات داخلی توسط محصولات کشاورزی  
(ب) اختصاص بیشتر درآمدهای نفتی در سرمایه‌گذاری‌ها، توسعه کارخانه‌ها و تجهیزات به شهرها  
(ج) انجام اصلاحات ارضی در روستاها در سال ۱۳۴۱  
(د) تبدیل تهران به مادرشهر ملی و گسترش مهاجرت به این شهر  
(۱) «الف» و «ب»  
(۲) «ب» و «د»  
(۳) «ب» و «ج»  
(۴) «الف» و «د»

۱۲۴- هر یک از تصاویر «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب مربوط به کدام مسائل و موارد در مدیریت شهرها می‌باشند؟



(ج)



(ب)



(الف)

- (۱) امنیت شهری- مبلمان شهری- هوشمندسازی شهر  
(۲) امنیت شهری- محیط‌زیست شهری- هوشمندسازی شهر  
(۳) مبلمان شهری- هوشمندسازی شهر- محیط‌زیست شهری  
(۴) هوشمندسازی شهر- مبلمان شهری- محیط‌زیست شهری

- ۱۲۵- «ایجاد منطقه آزاد اقتصادی اروند در آبادان و خرمشهر»، «صادرات نفت خام و نفت تصفیه شده لیبی به ایتالیا، اسپانیا و فرانسه» و «وجود گسترده ترین شبکه خط آهن در اروپا» به ترتیب با کدام اصطلاحات همخوانی دارد؟
- (۱) ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی فراملی
  - (۲) مناطق آزاد تجاری - اتحادیه های اقتصادی / تجاری منطقه ای - ناحیه سیاسی منطقه ای
  - (۳) ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی ویژه - ناحیه سیاسی فراملی
  - (۴) ناحیه سیاسی ویژه - کشورهای پیرامونی - ناحیه سیاسی فراملی



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

### فلسفه و منطق

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

- ۱۲۶- در کدام عبارت تعداد رابطه عموم و خصوص مطلق، بیشتر از سایر گزینه ها است؟
- (۱) ارسطو با معرفی انسان به عنوان حیوان که دارای ویژگی ناطق بودن است، عقل را روشن تر از سایر فلاسفه توضیح داد.
  - (۲) اسپیلبرگ کارگردان هالیوود است که فیلم های زیادی را در ژانر تخیلی ساخته و اکثراً با اقبال مردم نیز مواجه شده است.
  - (۳) حنین بن اسحاق در جریان نهضت ترجمه متون، کتب زیادی را از زبان های مختلف یونانی، هندی، سریانی و ... ترجمه کرد.
  - (۴) احمد محمود نویسنده زمان و فیلمنامه نویس متولد ایران است که جزو شهروندان اهوازی محسوب می شد، اما در تهران درگذشت.
- ۱۲۷- کدام گزینه استنتاج بهترین تبیین است؟
- (۱) «اسفار» شبیه «شفا» است پس ملاصدرا تحت تأثیر ابن سینا بوده است.
  - (۲) «اسفار» شبیه «شفا» است پس مثل «شفا»، درکش بسیار دشوار می باشد.
  - (۳) «اسفار» شبیه «شفا» است پس سایر کتاب های فلسفی نیز شبیه هم هستند.
  - (۴) «اسفار» شبیه «شفا» است پس «شواهد الربوبیه» نیز شبیه «الاشارات» است.
- ۱۲۸- کدام بیت دارای دو قضیه حملی است؟
- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| (۱) ما را همه شب نمی برد خواب | ای خفته روزگار دریاب     |
| (۲) در بادیه تشنگان بمرند     | وز جله به کوفه می رود آب |
| (۳) خار است به زیر پهلوانم    | بی روی تو خوابگاه سنجاب  |
| (۴) سعدی نتوان به هیچ کشتن    | آب به فراق روی احباب     |
- ۱۲۹- اگر مطمئن باشیم ادعای دانش آموزی که می گوید «در کل آزمون های آزمایشی امسال گزینه دو شرکت کرده ام» دروغ است، کدام گزینه قطعاً درست است؟
- (۱) در همه آزمون های امسال گزینه دو ثبت نام کرده؛ اما در هیچ کدام از آن ها شرکت نکرده است.
  - (۲) در همه آزمون های امسال ثبت نام کرده اما فقط در آزمون های مؤسسات دیگر شرکت کرده است.
  - (۳) گرچه در همه آزمون های امسال گزینه دو ثبت نام کرده؛ اما در برخی از آن ها حضور نداشته است.
  - (۴) مطمئناً می توان آزمون های امسال گزینه دو را پیدا کرد که او در آن غایب بوده است.
- ۱۳۰- کدام مورد، یک قیاس اقترانی معتبر است؟
- (۱) بعضی الف ب نیست، هر ب ج است؛ پس بعضی الف ج نیست.
  - (۲) بعضی ب الف است، هیچ ج ب نیست؛ پس بعضی الف ج نیست.
  - (۳) بعضی ب الف نیست، هر ج ب است؛ پس بعضی الف ج نیست.
  - (۴) هیچ الف ب نیست، هیچ ج ب نیست؛ پس بعضی الف ج نیست.
- ۱۳۱- با دقت در گفت و گوی زیر مشخص کنید که «سهیل» از کدام مغالطه حوزه روانی بهره برده است و روند گفت و گوی او یادآور کدام یک از فنون استدلالی است؟
- سهیل: «حتماً تو نیز مانند کسانی که در ادبیات تبحر دارند، شعر کلاسیک را به شعر نو ترجیح می دهی.»
- امیر: «تقریباً.»
- سهیل: «قبول داری که شعری مثل سعدی یا حافظ در تاریخ ایران بی نظیر و تکرار نشدنی هستند؟»
- امیر: «حتماً همین طور.»
- سهیل: «پس افرادی مثل نیما یوشیج را نمی توان شاعرانی در سطح عالی دانست.»
- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| (۱) تله گذاری - فن خطابه | (۲) مسموم کردن چاه - فن خطابه |
| (۳) تله گذاری - فن جدول  | (۴) مسموم کردن چاه - فن جدل   |

۱۳۲- کدام مورد را می توان عامل ناگزیر شدن فلسفه از بررسی معرفت شناسی در بخش اصلی فلسفه دانست؟

- (۱) معرفت شناسی همچون شاخه ای برای ریشه تنومند هستی شناسی است.
- (۲) معرفت به وجود نامحدود، فرع بر امکان شناخت یا همان معرفت شناسی است.
- (۳) امکان شناخت وجود مقدم بر معرفت به اصل وجود و احکام کلی و عام حاکم بر آن است.
- (۴) وجود شناسی، با ابزارهای مختلف محقق می شود و شناخت ابزارهای شناخت، تنها وظیفه معرفت شناسی است.

۱۳۳- کدام گزینه تفاوت فیلسوف با مردم عادی را در تفکر فلسفی نشان می دهد؟

- (۱) فیلسوف کسی است که معمولاً در مسائل بنیادین فلسفی می اندیشد و درباره آن ها اظهار نظر می کند.
- (۲) در مقایسه با فیلسوف، مردم عادی کمتر به باورهایشان می اندیشند و بر اساس آن ها تصمیم می گیرند.
- (۳) مردم عادی لزوماً عقاید مختلف را به درستی بررسی نمی کنند یا به طور جدی به آن ها نمی اندیشند.
- (۴) فیلسوف هر حرف و سخنی را نمی پذیرد و وقتی پذیرفت، به هیچ وجه از اعتقاد به آن دست نمی کشد.

۱۳۴- کدام مورد، توضیح درستی درباره عقل به عنوان یکی از ابزارهای معرفت است؟

- (۱) برخلاف سایر ابزارهای شناخت، اعتبارش را از خودش می گیرد.
- (۲) در شناسایی حالات درونی نفس، نیاز به ابزار دیگری ندارد.
- (۳) محدودیت های معرفت شهودی را تشخیص نمی دهد.
- (۴) در حصول تمامی معرفت های انسان نقش دارد.

۱۳۵- کدام توضیح در مورد نسبی گرایی درست است؟

- (۱) رشد و توسعه این دیدگاه، به تردید در واقع نمایی علوم تجربی انجامید.
- (۲) هیچ گونه شناخت مطلق را برای انسان ممکن نمی دانست.
- (۳) حاصل ناکارآمدی تجربه در حوزه ماوراء طبیعت بود.
- (۴) باعث بی معنا انگاشتن امور غیر تجربی شد.

۱۳۶- کدام گزینه وجه شباهت دکارت و کانت در بحث انسان شناسی نیست؟

- (۱) در اثبات نفس از براهین عقلی بهره می برند.
- (۲) اختیار و اراده را ناشی از نفس قلمداد می کنند.
- (۳) نفس مجرد را از طریق اختیار آزاد اثبات می کنند.
- (۴) بدن مادی را اسیر قوانین فیزیکی و ضروری می دانند.

۱۳۷- بر اساس فلسفه کانت، کدام مورد می تواند خیر اخلاقی محسوب شود؟

- (۱) معمولاً وقتی کودکان دستفروش سر چهارراه را می بینم، دلم می سوزد که در سرما مشغول کارند و به آن ها کمک می کنم.
- (۲) هیچ مادری تحمل دیدن اندوه فرزندانش را ندارد و طبیعتاً هر کار درستی را انجام می دهد تا فرزندانش ناراحت نباشند.
- (۳) پریسا با اینکه نوجوان است، همیشه اصول و قواعد اخلاقی را به جا می آورد؛ چون او دوست ندارد فردی بی اخلاق تلقی شود.
- (۴) معلم فلسفه ما همیشه به دانش آموزانش احترام می گذارد و انتظار دارد آن ها هم حرمت معلم را در کلاس درس حفظ کنند.

۱۳۸- کدام حمل، مانند حمل میوه بر هندوانه است؟

- (۱) حمل زر بر طلا
- (۲) حمل زوج بر عدد
- (۳) حمل مثلث بر شکل
- (۴) حمل دارای دو قطر بر مربع

۱۳۹- کدام مورد، ترتیب درستی را از نظر عقلی، در بحث علیت بیان می کند؟

- (۱) واجب شدن معلول - هستی بخشی علت - موجود شدن معلول
- (۲) وجود بخشی علت - ضرورت بخشی علت - برقراری رابطه علیت
- (۳) برقراری رابطه علیت - وجوب بخشی علت - وجود بخشی علت
- (۴) وجوب بخشی علت - موجود شدن معلول - رابطه علیت

۱۴۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از مقدمات برهان مشهور ارسطو، قبول موجودی تغییرناپذیر است.
- (۲) از نظر هیوم، برهان نظم، برای اثبات ناظمی که این جهان را آفریده، ناکارآمد است.
- (۳) افلاطون با به کار بردن تعبیر مثال خیر، به نظم جهان به عنوان یکی از خیرات توجه می دهد.
- (۴) نتیجه برهان اخلاقی کانت، با نتیجه برهان هایی مانند تصور نامتناهی و یا درجات کمال، متفاوت است.

۱۴۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) ملاصدرا با بهره بردن از امکان فقری به جای امکان ماهوی، توانست برهان وجوب و امکان ابن سینا را مجدداً احیا کند.
- (۲) تعدد موجودات در برهان ابن سینا تعیین کننده نیست، از همین رو او نیازی به استناد به امتناع تسلسل علل نامتناهی ندارد.
- (۳) ابوعلی سینا و صدرالمآلهین، هر دو، با ملاک هایی یکسان، اشیای جهان را واجب الوجود بالغیر می دانند که در پیدایش و بقا نیازمند دیگری هستند.
- (۴) عدم درک درست راسل نسبت به مقدمه اول برهان فارابی مبنی بر تشکیل شدن جهان از موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، منجر به سست دانستن برهان علیت شده است.

۱۴۲- کدام گزینه توصیف درستی از وضعیت عقل در دوره قرون وسطی است؟

- (۱) موضوع گفت‌وگوها و نزاع‌های فلسفی در این دوران، به حوزه و محدوده کارآمدی عقل بازمی‌گردد.
  - (۲) حکمای مسیحی قرون دهم تا سیزدهم تحت تأثیر ابن‌سینا و ابن‌رشد، به تحلیل عقلانی همه مسائل روی آوردند.
  - (۳) میزان مخالفت حکمای دوره اول حاکمیت کلیسا به حدی بود که برخی از آن‌ها عقل را امری شیطانی می‌دانستند.
  - (۴) در قرون سوم تا سیزدهم طی یک مسیر پر فراز و نشیب، نهایتاً بزرگان کلیسا به هماهنگی میان دین و عقل اقرار کردند.
- ۱۴۳- اگر فیلسوفی مسلمان استدلالی را تنظیم کند که نتیجه آن با آنچه از قرآن کریم برداشت کرده ناسازگار باشد .....  
 (۱) بدون تردید، استدلال خود را کنار خواهد گذاشت.  
 (۲) چون فیلسوف است، استدلال را ترجیح خواهد داد.  
 (۳) قرآن را متناسب با نتیجه استدلالش معنا خواهد کرد.  
 (۴) مطمئن خواهد بود که نیاز به افزایش دانش خود دارد.

۱۴۴- شیخ اشراق با توجه به اصول فلسفی اش ممکن است به مسئله شر، چگونه پاسخ دهد؟

- (۱) نورالانوار هر چه خلق می‌کند، نور است پس شر نیز ذاتاً نور است.
- (۲) در جهان مخلوقات، شر واقعی وجود دارد، اما به نورالانوار منتسب نیست.
- (۳) واقعیت تمام موجودات، نور و خیر است؛ پس شر واقعی در عالم وجود ندارد.
- (۴) مخلوقات جهان، ترکیبی از نور و ظلمت‌اند، پس ترکیبی از خیر و شر هستند.

۱۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) از مجموع اصول «اصالت وجود» و «مراتب داشتن وجود» می‌توان به «وحدت در کثرت و کثرت در وحدت» تعبیر کرد.
- (۲) آنچه تضمین‌کننده فلسفی بودن حکمت متعالیه است، استفاده از روش عقلی و قیاسی است.
- (۳) اساساً منابع حکمت متعالیه، شامل مطالب عقلی و استدلالی هستند.
- (۴) در فلسفه ملاصدرا، مفهوم «وجود» و «ظهور»، یکی شدند.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۴۶- کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «شرکت تعاونی» و «شرکت سهامی» درست است؟  
 ب) «آقای رسولی مالک یک واحد تولیدی صنعتی است. او با مشورت همکاران و کارشناسان اقتصاد، منابع را به شکل کارایی هماهنگی و مدیریت می‌نماید و از ضرر دوری می‌کند.» این مطلب به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کارآفرین موفق می‌باشد؟  
 (۱) الف) نحوه اداره بر اساس هر نفر یک رأی است - مسئولیت محدود سهام‌داران در مقابل ضرر و بدهی  
 ب) سازمان دهنده - پراکنجه  
 (۲) الف) ضرر و بدهی سهام‌داران محدود به میزان سهام - هزینه راه‌اندازی برای سهام‌داران نسبتاً اندک است.  
 ب) یادگیرنده - سازمان دهنده  
 (۳) الف) با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود - به دلیل مقیاس تولید بالا و سرمایه‌گذاری بیشتر، امکان رقابت بالاتر وجود دارد.  
 ب) یادگیرنده - سازمان دهنده  
 (۴) الف) برای انجام مأموریتی غیرسودآور شکل گرفته می‌شود - با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود.  
 ب) سازمان دهنده - پراکنجه

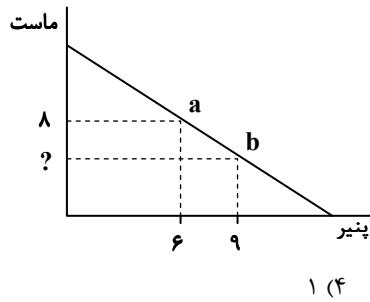
۱۴۷- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از مفاهیم اقتصادی می‌باشد؟

- مقرون‌به‌صرفه‌تر شدن تولید یک محصول نسبت به محصول دیگر
- پولی که برای خرید یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آن‌ها پرداخت می‌شود.
- حضور و رفتار هریک از عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان در این بازار، نسبت به کل بازار بسیار کوچک است.
- ارزش بهترین گزینه بعدی که فرد هنگام انتخاب از دست می‌دهد.
- هزینه‌هایی که پرداخت شده و نمی‌توانید آن را بازگردانید.

- (۱) مزیت اقتصادی - هزینه تولید - بازار انحصاری - هزینه هدررفته - هزینه فرصت از دست‌رفته
- (۲) مزیت نسبی - قید بودجه - بازار انحصاری - هزینه فرصت - هزینه هدررفته
- (۳) مزیت نسبی - قید بودجه - بازار رقابتی - هزینه هدررفته - هزینه فرصت از دست‌رفته
- (۴) مزیت اقتصادی - هزینه تولید - بازار رقابتی - هزینه فرصت - هزینه هدررفته



۱۴۸- نمودار زیر مربوط به قید بودجه یک سوپرمارکت برای خرید دو محصول ماست با قیمت هر واحد ۷۵,۰۰۰ تومان و پنیر با قیمت هر واحد ۵۰,۰۰۰ تومان است. بر این اساس، چه تعداد از عبارتهای زیر نادرست است؟



- بودجه خرید این سوپرمارکت ۸۰۰,۰۰۰ تومان است.
- اگر سوپرمارکت بخواهد تمام بودجه خود را به خرید ماست اختصاص دهد، می تواند ۱۲ واحد ماست بخرد.
- هزینه فرصت جابه جایی از نقطه «a» به نقطه «b» صرف نظر از خرید ۳ واحد پنیر است.
- در نقطه b امکان خرید ۶ واحد ماست برای سوپرمارکت وجود دارد.
- چنانچه این سوپرمارکت ۱۰ واحد ماست بخرد، می تواند ۳ واحد پنیر هم خریداری کند.

۱۴۹- کدام گزینه به درستی جای خالی عبارتهای زیر را تکمیل می کند؟

- الف) به ترتیب ..... و ..... قانون دوم و سوم از اصول هر انتخاب درست و منطقی می باشند.
- ب) وقتی در زمینه پرخطر، بدون آمادگی لازم سرمایه گذاری می کنیم، بیانگر ..... از اشتباهات رایج تصمیم گیری است.
- ج) در سالهای بین دو جنگ جهانی، کارگران و تولیدکنندگان، کنگره آمریکا را متقاعد کردند که تعرفه های گمرکی را تا ۵۲ درصد ..... دهد و در نتیجه سایر کشورها تجارت خود را با آمریکا ..... دادند.
- د) هرگاه می گوییم: «این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.» بیانگر ویژگی ..... است.

۱) الف) ترسیم قید بودجه - محاسبه هزینه فرصت

ب) خودرأی بودن

ج) کاهش - افزایش

د) اقتصاد ناکارا

۲) الف) محاسبه هزینه فرصت - ترسیم قید بودجه

ب) اعتماد به نفس بیش از حد

ج) افزایش - کاهش

د) اقتصاد ناکارا

۳) الف) ترسیم قید بودجه - محاسبه هزینه فرصت

ب) اعتماد به نفس بیش از حد

ج) افزایش - کاهش

د) اقتصاد کارا

۴) الف) محاسبه هزینه فرصت - ترسیم قید بودجه

ب) خودرأی بودن

ج) کاهش - افزایش

د) اقتصاد کارا

محل انجام محاسبات:

۱۵۰- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) «بازار محصولات» از انواع بازارهایی است که در جریان چرخشی ساده اقتصاد مورد مطالعه قرار می‌گیرد. کدام گزینه در این رابطه صحیح است؟

ب) کدام مورد در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ج) کدام گزینه درباره «منابع درآمدی ناپایدار دولت» درست نیست؟

۱) الف) رابطه دادوستد و عبور پول در این بازار موجب می‌شود تا درآمد بنگاه‌ها شکل بگیرد.

ب) تعرفه‌های گمرکی از انواع مالیات غیرمستقیم می‌باشد که تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

ج) بخش اندکی از درآمدهای دولت از محل فروش دارایی‌های تجدیدناپذیری مانند نفت و گاز تأمین می‌شود.

۲) الف) رابطه دادوستد و عبور پول در این بازار موجب می‌شود تا درآمد بنگاه‌ها شکل بگیرد.

ب) شرکت توانیر در کشور ما، به دلیل طبیعی انحصارگر در خرید به شمار می‌رود.

ج) بخش اندکی از درآمدهای دولت از محل فروش دارایی‌های تجدیدناپذیری مانند نفت و گاز تأمین می‌شود.

۳) الف) در این بازار، پولی که از سوی بنگاه‌ها به سمت خانوارها پرداخت می‌شود، موجب شکل‌گیری درآمد خانوارها می‌شود.

ب) تعرفه‌های گمرکی از انواع مالیات غیرمستقیم می‌باشد که تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

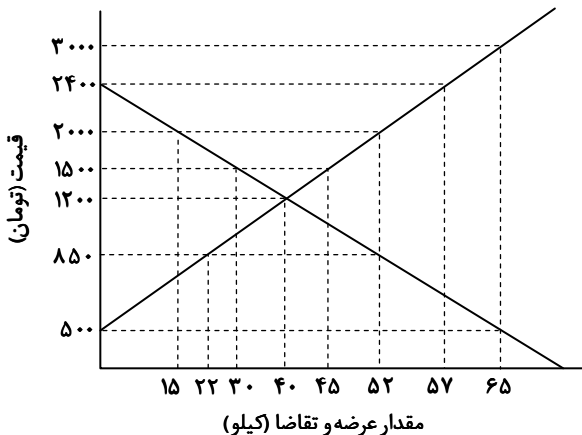
ج) دولت سالیانه بخشی از درآمد موردنیاز خود را از طریق ایجاد بدهی تأمین می‌کند.

۴) الف) در این بازار، پولی که از سوی بنگاه‌ها به سمت خانوارها پرداخت می‌شود، موجب شکل‌گیری درآمد خانوارها می‌گردد.

ب) شرکت توانیر در کشور ما، به دلیل طبیعی انحصارگر در خرید به شمار می‌رود.

ج) دولت سالیانه بخشی از درآمد موردنیاز خود را از طریق ایجاد بدهی تأمین می‌کند.

۱۵۱- نمودار زیر مربوط به عرضه و تقاضای یک کالای فرضی می‌باشد. بر این اساس، کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر را به ترتیب در خود جای داده است؟



■ درآمد تولیدکنندگان در قیمت ۲۰۰۰ تومان، حداکثر چقدر خواهد بود؟

■ کدام عدد مربوط به بیشترین پرداختی مصرف‌کننده نیست؟

■ در کدام قیمت، تولیدکنندگان می‌توانند تمام محصولات عرضه‌شده خود را به فروش برسانند؟

■ تفاوت میزان عرضه در قیمت ۳۰۰۰ تومان، با مقدار تعادلی چقدر است؟

۱) ۱۰۴۰۰۰ تومان - ۴۸ هزار تومان - قیمت ۱۲۰۰ - ۶۵ کیلو

۲) ۳۰,۰۰۰ تومان - ۴۶ هزار تومان - قیمت ۱۲۰۰ و قیمت‌های کمتر از آن - ۲۵ کیلو

۳) ۳۰,۰۰۰ تومان - ۴۸ هزار تومان - در قیمت تعادلی - ۴۰ کیلو

۴) ۱۰۴۰۰۰ تومان - ۴۶ هزار تومان - در قیمت تعادلی و قیمت‌های کمتر از آن - ۲۵ کیلو

محل انجام محاسبات:

۱۵۲- اگر مزیت مطلق و نسبی رعایت نشود چه پیامدی را به دنبال دارد و چرا اقتصاددانان بر اهمیت «استقلال اقتصادی» و عدم وابستگی به خارج در تولید کالاهای اساسی، تأکید می‌کنند؟

(۱) از منابع و سرمایه‌ها به بهترین نحو استفاده نمی‌شود و رفاه جامعه نیز کاهش می‌یابد- به دلیل جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی در قرون اخیر و رفتار خودخواهانه برخی کشورها

(۲) امکان تأمین نیازهای اساسی در کشور فراهم نمی‌شود و وابستگی در کالاهای راهبردی ایجاد می‌شود- به دلیل بهانه‌جویی و سلطه رقیب یا دشمن در رقابت اقتصادی

(۳) امکان رقابت با سایر تولیدکنندگان دیگر وجود ندارد و به استقلال اقتصادی کشور آسیب زده می‌شود- به دلیل گسترش اقتصاد تک‌محصولی در فضای جهانی

(۴) کشور استقلال و اقتدار اقتصادی خود را از دست می‌دهد و نهایتاً موجب ضعف و وابستگی کشور می‌شود- به دلیل برخوردهای متعارض با مسئله تجارت بین‌الملل

۱۵۳- جدول زیر، مربوط به توان تولیدی چهار کشور تایلند، اندونزی، ویتنام و سنگاپور می‌باشد. چنانچه هر چهار کشور به میزان برابر از نیروی کار، سرمایه و منابع طبیعی برخوردار باشند و قیمت سوویا، لوبیا و برنج در این کشورها یکسان باشد، کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر را به ترتیب در خود دارد؟

■ کدام توضیح درباره ویتنام درست می‌باشد؟

■ کدام کشور در تولید «سوویا» و کدام کشور در تولید «برنج» مزیت مطلق دارد؟

■ اندونزی در تولید کدام کالا مزیت مطلق دارد؟

سنگاپور	ویتنام	اندونزی	تایلند	
۷۵۰	۳۸۰	۴۰۰	۵۷۰	سوویا
۳۰۰	۶۳۰	۸۵۰	۲۱۰	لوبیا
۵۰۰	۱۱۶۰	۹۰۰	۱۵۰۰	برنج

(۱) در تولید برنج مزیت نسبی دارد- سنگاپور و تایلند- لوبیا

(۲) سوویا را از تایلند وارد می‌کند- اندونزی و ویتنام- لوبیا

(۳) لوبیا را از اندونزی وارد می‌کند- اندونزی و ویتنام- برنج

(۴) برنج را در داخل تولید می‌کند- سنگاپور و تایلند- برنج

۱۵۴- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر باشد؟

(الف) کدام گزینه جزو مزایای «سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت» است؟

(ب) «افراد نیازهای گوناگونی دارند که با پرداخت پول آن‌ها را رفع می‌کنند. آن‌ها پول‌هایی را نیز برای رفع نیازهای آینده نزد خود نگه می‌دارند.» این عبارت با کدام وظیفه پول بیشتر در ارتباط است؟

(ج) این نوع از بیکاری در غالب کشورها دیده می‌شود.

(د) تغییر در سطح عمومی قیمت‌ها با چه عنوانی شناخته می‌شود؟

(۱) الف) عدم در دسترس بودن پول

(ج) اصطکاک

(۲) الف) نرخ سود بالاتر

(ج) ساختاری

(۳) الف) امکان افزایش نرخ سود سپرده

(ج) ساختاری

(۴) الف) استفاده از خدمات بانکداری الکترونیک

(ج) اصطکاک

(ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(د) رکود

(ب) وسیله پرداخت‌های آینده

(د) رکود

(ب) وسیله پرداخت‌های آینده

(د) تورم

(ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(د) تورم

محل انجام محاسبات:

۱۵۵- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درستی به سؤالات زیر باشد؟

- الف) اقتصاد مردمی، نفی سلطه بیگانگان و استقلال اقتصادی، از جمله آموزه‌های مورد تأکید ..... است.  
 ب) امروزه پشتوانه پول‌های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که در دست افراد یا در حساب آن‌هاست، ..... است.  
 ج) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از چه طریقی محاسبه می‌شود؟  
 د) کدام مورد از نتایج بیکاری است؟

- (۱) الف) قانون اساسی  
 ج) روش برابری قدرت خرید  
 (۲) الف) قانون اساسی  
 ج) روش برابری قدرت خرید  
 (۳) الف) دولت  
 ج) روش محاسبه تولید جاری  
 (۴) الف) دولت  
 ج) روش محاسبه تولید جاری  
 ب) طلا و نقره موجود در بانک  
 د) از دست دادن درآمد خانوار و بیمه بیکاری  
 ب) قدرت اقتصادی کشور  
 د) بروز اختلافات خانوادگی و کاهش بودجه دولت  
 ب) طلا و نقره موجود در بانک  
 د) از دست دادن درآمد خانوار و بیمه بیکاری  
 ب) قدرت اقتصادی کشور  
 د) بروز اختلافات خانوادگی و کاهش بودجه دولت

۱۵۶- جدول روبه‌رو، اطلاعات تولیدی کشور فرضی «الف» می‌باشد. چنانچه جمعیت این کشور ۵ میلیون نفر باشد، «تولید ناخالص داخلی سرانه» کشور «الف» کدام است؟

۱	ماشین آلات ۲۸۰۰ دستگاه به ارزش کلی ۴,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	مواد غذایی ۲۵۰۰ تن هر تن به ارزش ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۳	ارزش اقتصادی فعالیت‌های داوطلبانه و بدون مزد ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	مواد خام به کاررفته در تولید ماشین‌آلات ۳۰ درصد ارزش مواد غذایی
۵	خدمات ارائه شده معادل $\frac{۳}{۷}$ ارزش ماشین‌آلات
۶	ارزش تولیدات مردم کشور که در خارج اقامت دارند ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۷	ارزش فعالیت‌های تولیدی خارجیان مقیم کشور ۱,۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

- (۱) ۱۲۰۷۰ ریال  
 (۲) ۱۲۳۸۰ ریال  
 (۳) ۹۸۲۰ ریال  
 (۴) ۹۶۷۰ ریال

۱۵۷- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر باشد؟

- الف) دومین مرحله از بودجه‌بندی ماهیانه، ..... است.  
 ب) عبارت «مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران، تمامی نیازهای اساسی و حیاتی‌شان را خودشان تولید و تأمین کنند و وابسته به بیگانگان نباشند»، به چه مفهومی اشاره دارد؟  
 ج) ایجاد نهادهای توانمندسازی، خیریه و کمک‌های مردمی و نیز تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) الف) مشخص کردن منابع درآمدی  
 ب) مقاومت‌سازی اقتصادی  
 ج) مسئولیت اجتماعی مردم  
 (۲) الف) مشخص کردن منابع درآمدی  
 ب) توزیع عادلانه ثروت و درآمد  
 ج) دولت و مسئله فقر  
 (۳) الف) ثبت هزینه‌های ثابت و متغیر  
 ب) مقاومت‌سازی اقتصادی  
 ج) مسئولیت اجتماعی مردم  
 (۴) الف) ثبت هزینه‌های ثابت و متغیر  
 ب) توزیع عادلانه ثروت و درآمد  
 ج) دولت و مسئله فقر

محل انجام محاسبات:

۱۵۸- کدام گزینه پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه جزو مزایای خرید مقایسه‌ای نیست؟

ب) کدام گزینه جزو کلیدواژه‌های مهم تولید ناخالص داخلی نیست؟

ج) یکی از وظایف دولت‌ها در هر کشور چیست؟

د) کدام وضعیت شرایط ایجاد خسارت به اشخاص یا اموال را فراهم می‌آورد که منجر به به‌وجود آمدن بیمه‌ها نیز شده‌اند؟

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| الف) امکان پس‌انداز پول                         | ب) ارزش پولی                      |
| ج) اجرای سیاست‌های فقرزایی و عدم برقراری عدالت  | د) خطر یا حادثه بد مثل وقوع زلزله |
| الف) دریافت ارزش بیشتر                          | ب) کالا و خدمات                   |
| ج) اجرای سیاست‌های فقرزدایی و برقرار کردن عدالت | د) نگرانی یا رویداد مضر مثل سیل   |
| الف) زمان‌بر بودن خرید                          | ب) بیرون مرز                      |
| ج) اجرای سیاست‌های فقرزدایی و برقرار کردن عدالت | د) خطر یا حادثه بد مثل وقوع زلزله |
| الف) هزینه‌بر بودن خرید                         | ب) تولید واسطه‌ای                 |
| ج) اجرای سیاست‌های فقرزایی و عدم برقراری عدالت  | د) نگرانی یا رویداد مضر مثل سیل   |

۱۵۹- خانم حسن پور با پس‌انداز خود در ابتدای سال ۱۴۰۲ اقدام به خرید ۲۵۰۰ برگه سهام هر کدام به قیمت اسمی ۵۰,۰۰۰ تومان نمود و در پایان

سال همین اوراق سهام را به مبلغ ۳۱۵ میلیون تومان فروخت. اگر منبع درآمد او فقط از بازار بورس باشد و جمع تمام هزینه‌های او در سال

۱۴۰۲، مبلغ ۷۰ میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

■ پس‌انداز خانم حسن پور در ابتدای سال ۱۴۰۲ چند تومان بوده است؟

■ «قیمت ثانویه» سهام چند ریال است؟

■ «خمس» سال ۱۴۰۲ او چند تومان است؟

۱) ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۹,۰۰۰,۰۰۰ (۱)

۲) ۱۲۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ (۲)

۳) ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۹,۰۰۰,۰۰۰ (۳)

۴) ۱۲۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ (۴)

۱۶۰- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درستی به سؤالات زیر باشد؟

الف) سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی به‌منظور حفظ ارزش پول اعمال می‌کند، چه نام دارد؟

ب) در کدام دوره اقتصاد ایران به تدریج روبه ضعف نهاد؟

ج) عبارت «کشورها با سرمایه‌گذاری بیشتر یا به‌کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش می‌دهند»، به

چه موضوعی اشاره دارد؟

د) در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه ..... و جزو کشورهای ..... است.

- |                 |                      |                  |                           |
|-----------------|----------------------|------------------|---------------------------|
| الف) سیاست پولی | ب) دوره قاجار        | ج) توسعه اقتصادی | د) ۵۶، توسعه‌یافتگی بالا  |
| الف) سیاست مالی | ب) دوره پایانی صفویه | ج) توسعه اقتصادی | د) ۶۵، توسعه‌یافتگی متوسط |
| الف) سیاست پولی | ب) دوره پایانی صفویه | ج) رشد اقتصادی   | د) ۶۵، توسعه‌یافتگی بالا  |
| الف) سیاست مالی | ب) دوره قاجار        | ج) رشد اقتصادی   | د) ۵۶، توسعه‌یافتگی متوسط |

محل انجام محاسبات:

## اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آریتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی