

آزمون آزمایشی ۲۲ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	ادبیات اختصاصی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

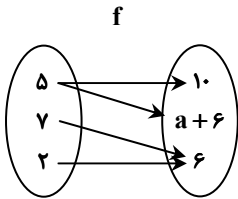
داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱- اگر نمودار پیکانی تابع f و نمایش زوج مرتبی تابع g به صورت زیر باشند، حاصل $a - b$ کدام است؟

$$g = \{(4, 0), (a, b+3), (a-1, 3)\}$$

(۱) ۷

(۲) ۱

(۳) -۷

(۴) -۱

۲- ارزش گزاره $q \Rightarrow ((p \vee q) \wedge (\sim q \Rightarrow \sim p))$ کدام است؟

(۱) همواره درست

(۲) همواره نادرست

(۳) هم‌ارز p (۴) هم‌ارز q ۳- اگر توابع f و g به صورت زیر باشند؛ مجموع اعضای برد تابع $(g - 2f)(x)$ کدام است؟

$$f = \{(-1, 2), (3, -2), (-4, 1), (5, 4)\}$$

$$g = \{(3, 4), (-1, -2), (5, -1), (6, 0)\}$$

(۱) ۷

(۲) -۷

(۳) ۶

(۴) -۶

۴- «گزارش معیارها»، «شیوه تحلیل داده‌ها» و «نقد و بررسی»، به ترتیب در کدام گام از گام‌های چرخه آمار، انجام می‌شود؟

(۱) دوم - چهارم - پنجم

(۲) چهارم - سوم - چهارم

(۳) چهارم - چهارم - چهارم

(۴) چهارم - دوم - پنجم

۵- دو تاس سالم را با هم پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال مجموع اعداد رو شده، مضرب ۵ است؟

(۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{1}{12}$ (۳) $\frac{5}{36}$ (۴) $\frac{7}{36}$ ۶- x_1 و x_2 ریشه‌های معادله درجه دوم $x^2 - 3x = 2a - 1$ هستند. اگر $2x_1 - 3x_2 = 16$ باشد، مقدار a کدام است؟

(۱) ۴

(۲) $\frac{9}{2}$

(۳) ۵

(۴) $\frac{11}{2}$

۷- برای داده‌های ۱۳، ۴، ۲، ۶/۵، ۸، ۹، ۷، ۹/۵ و ۱۴، نمودار جعبه‌ای رسم کرده‌ایم. واریانس داده‌های داخل جعبه کدام است؟

(۱) ۱/۲

(۲) ۱/۳

(۳) ۱/۴

(۴) ۱/۵

۸- تعداد گردشگران ورودی به دو شهر A و B در طول یک سال را به عنوان متغیر سوم یک نمودار حبابی در نظر می‌گیریم. اگر شعاع مربوط به شهر

A، ۳ برابر شعاع مربوط به شهر B و تعداد گردشگران ورودی به شهر B برابر ۲۴۰۰ نفر باشد، تعداد گردشگران ورودی به شهر A کدام است؟

(۱) ۲۱۶۰۰

(۲) ۱۴۴۰۰

(۳) ۹۶۰۰

(۴) ۷۲۰۰

محل انجام محاسبات:

۹- یک شرکت هولدینگ دارای دو کارخانه A و B است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید x واحد محصول در کارخانه A، به ترتیب

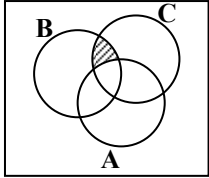
$$-x^2 + 12x \text{ و } 2x + 9 \text{ و در کارخانه B، به ترتیب } 16x - 2x^2 \text{ و } 8x + 6 \text{ واحد باشد، بیشترین سود این هولدینگ چند واحد است؟}$$

- (۱) ۱۰ (۲) ۸ (۳) ۱۴ (۴) ۱۲

۱۰- f تابعی همانی و g تابعی ثابت است که از مبدأ مختصات می‌گذرد. اگر $f(4x-1) + g(x+1) = 5x - 2$ باشد، مقدار $f(5x)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۱- قسمت هاشور خورده در شکل زیر، کدام پیشامد را نشان نمی‌دهد؟



(۱) $(B \cap C) - A$

(۲) $(C \cap B) - (A \cap C)$

(۳) $(B - C) - A$

(۴) $C \cap (B - A)$

۱۲- اگر a ریشه سیزدهم عدد 2^{15} و $b = (a)(\sqrt[5]{a^2})(\sqrt[3]{a})$ باشد، آنگاه مقدار b کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) $\sqrt{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۳- در دنباله $a_{n+1} = 2a_n + 3$ ، اگر جمله پنزدهم برابر با ۳۳ باشد، آنگاه مقدار جمله دوازدهم کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۳ (۳) $2/5$ (۴) $1/5$

۱۴- با کمک ارقام ۰، ۱، ۴، ۵، ۶ و ۷، چند عدد چهاررقمی زوج می‌توان ساخت که بزرگ‌تر از ۵۰۰۰ باشند؟ (بدون تکرار ارقام)

- (۱) ۷۲ (۲) ۹۶ (۳) ۱۰۸ (۴) ۶۰

۱۵- نمودار تابع $f(x) = ax^2 - 8x + a$ روی محور طول‌ها بیشترین مقدار را دارد. این سهمی محور عرض‌ها را در کدام نقطه قطع می‌کند؟

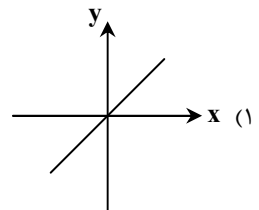
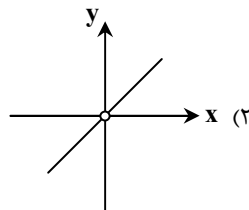
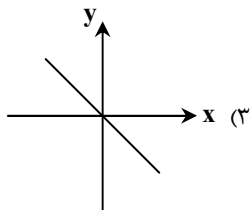
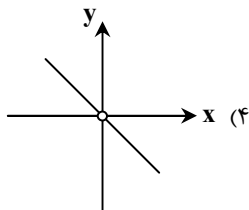
- (۱) -۴ (۲) ۴ (۳) -۲ (۴) -۱

۱۶- یک جامعه آماری را به سه بخش تقسیم کرده‌ایم. جمعیت این سه بخش به ترتیب $1/5$ ، $2/5$ و ۲ میلیون نفر و خط فقر برای هر بخش به

روش میانگین به ترتیب ۴، ۳ و $3/75$ میلیون تومان است. خط فقر به روش میانگین برای کل این جامعه آماری، چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۳ میلیون تومان (۲) $3/5$ میلیون تومان (۳) ۴ میلیون تومان (۴) $2/5$ میلیون تومان

۱۷- اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ و $g(x) = |x|$ باشد، نمودار تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟



محل انجام محاسبات:

۱۸- در یک دنباله حسابی غیر ثابت، جملات پنجم، نهم و یازدهم، سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی می‌باشند. جمله بیستم دنباله حسابی، چند برابر جمله هفدهم آن است؟

(۱) $1/25$ (۲) $1/5$ (۳) $1/75$ (۴) ۲

۱۹- در یک دنباله حسابی، مجموع ۲۰ جمله اول، سه برابر مجموع ۱۲ جمله اول آن است. اگر جمله سوم برابر با ۶ باشد، اختلاف مشترک این دنباله کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۲ (۴) ۳

۲۰- اگر تابع نمایی f به صورت $f(x) = 2^{ax+b} - 4$ باشد و داشته باشیم: $f(-1) = 12 = f(-\frac{2}{3}) = 3f(\frac{-2}{3})$ ، مقدار $a + b$ کدام است؟

(۱) -۳ (۲) ۴ (۳) -۲ (۴) ۱



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۲۱- کدام بیت یادآور تمثیل ذکر شده در داستانی از باب «برزویه طبیب» است؟

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (۱) مپندار اگر شیر و گور روبه‌هی | کز اینان به مردی و حیلت رهی |
| (۲) معلق به مویی و غافل حریص | که چاه است و در قعر چاه ازدهاست |
| (۳) پزشک آخر دوی گل چه داند | که گل را باغبان درمان تواند |
| (۴) چو می‌دانی تو کردار زمانه | چرا شوری در این زنبورخانه |

۲۲- در کدام گزینه بخشی از اثر «نظامی عروضی» که متعلق به نثر سده پنجم و ششم است، مشاهده می‌شود؟

- (۱) جان ما را صفای خود ده و دل ما را هوای خود ده و چشم ما را ضیای خود ده و ما را آن ده که آن به.
- (۲) آورده‌اند که به فلان شهر درختی بود و در زیر درخت، سوراخ موش و نزدیک آن گریه‌ای خانه داشت و صیادان آنجا بسیار آمدندی.
- (۳) اوج دولت آن خاندان، ایام ملک او بود و اسباب تمتع و علل ترقع در غایت ساختگی بود؛ خزاین آراسته و لشکر جرّار.
- (۴) ناگاه بادهای مخالف از هر جانب برآمد، سفینه را درگردانید و بار آبیگینه املش خرد بشکست. کشتی و هرچه درو بود به غرقاب فنا فرو رفت.

۲۳- چند مورد از گزاره‌های زیر، از ویژگی‌های زبانی شعر یا نثر قرن‌های «دهم و یازدهم هجری» است؟

- تاریخ‌نویسی در این دوره به اسلوب ساده رواج یافت و حاشیه‌نویسی‌های متعددی نیز به نثر ساده بر تاریخ‌های قدیم نوشته شد.
- با از بین رفتن سلطه حکومت بغداد لغات عربی کم شد و با حملات تیموریان و ازبکان، لغات ترکی رواج یافت.
- زبان شعر این دوره زبان فارسی جدید است و از مختصات زبان قدیم، مخصوصاً سبک خراسانی خبری نیست.
- بی‌توجهی به زبان، بی‌دقتی در کاربرد جمله‌ها و ورود واژه‌های اروپایی در شعر این دوره کاملاً مشهود است.
- در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قرینه‌پردازی از تتابع اضافات استفاده می‌شود.
- آثار این دوره به لحاظ زبانی همه در سطح باقی مانده و به خلق آثار بزرگی چون شاهنامه یا مثنوی معنوی منجر نشده است.

(۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

محل انجام محاسبات:

۲۴- همه گزینہ‌ها از دیدگاه تاریخ ادبیات کاملاً درست‌اند؛ به جز

- (۱) در قرن هشتم به دلیل بی‌اعتقادی و بی‌تعصبی برخی از ایلخانان نسبت به مذاهب رایج، فرصت برای ابراز عقاید مذهب‌های مختلف پدید آمد.
- (۲) رفاه اقتصادی مردم در قرن یازدهم و آشنایی ایرانیان با اروپا و دایر شدن مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها باعث رونق و رواج مسائل فرهنگی و ادبیات در ایران شد.
- (۳) غزنویان برای ماندگاری حکومت خود ناچار شدند زبان پارسی را رواج دهند و دست‌کم تا پایان حکومت محمود غزنوی، دربار آن‌ها به وجود شاعران پارسی‌گوی آراسته بود.
- (۴) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، نثر پارسی تازه ظهور کرده بود؛ در نیمه قرن پنجم با بلوغ آن مواجه هستیم و در قرن ششم و اوایل قرن هفتم آن را در حال پختگی و کمال می‌یابیم.

۲۵- در کدام گزینہ توضیحات مقابل تمام آثار کاملاً درست است؟

- (۱) طبقات ناصری: از جریان ساده‌نویسی دوره عراقی- (چرند و پزند: نوشته‌هایی در روزنامه صور اسرافیل)- (همسایه‌ها: نمونه‌ای از نثر دوره مقاومت)
 - (۲) (المعجم: دارای نثر ساده و عالمانه با مقدمه مصنوع)- (کلیله و دمنه: اثری فنی در اواسط قرن پنجم)- (تنگسیر: رمانی از نویسندگان نسل اول)
 - (۳) تاریخ گزیده: حاوی تاریخ ایران تا سال ۸۳۰ ه.ق.- (کیمیای سعادت: نمونه نثر غزنوی و سلجوقی)- (سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ: سفرنامه‌ای خیالی)
 - (۴) (نفحات‌الانس: تقلیدی از تذکره الاولیای عطار)- (کشف‌الاسرار: تفسیری تحت‌تأثیر خواجه عبدالله انصاری)- (خسی در میقات: مجموعه مقالات جلال)
- ۲۶- کدام گزینہ دارای «یک ویژگی ادبی شعر معاصر» و «یک ویژگی زبانی شعر انقلاب اسلامی» است؟
- (۱) صور خیال جدید و نو هستند و تکرار تصاویر دوره‌های قبل نیستند- گرایش به خیال‌بندی، شاعران این دوره را گاه به «بیدل و صائب» نزدیک کرده است.
 - (۲) باستان‌گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژه‌های کهن در این دوره محسوس است- گرایش به نماد در تصاویر شعری بیشتر شده است.
 - (۳) در این دوره تقلید از سبک عراقی و خراسانی و تمایل به آن زیاد است- سادگی و روانی زبان شعر کاملاً چشمگیر است.
 - (۴) انتخاب وزن، متناسب با لحن طبیعی گفتار و زبان شعر است- روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است و در غزل حماسی تلفیق می‌شوند.
- ۲۷- کدام گزینہ درباره دوره‌های شعر معاصر درست است؟
- (۱) دوره اول: در این دوره اشعار «نیما» و دیگر نوگرایان در برخی نشریات مانند «روزگار نو» و «سخن» منتشر می‌شد.
 - (۲) دوره دوم: شعر نو تغزلی که از دوره قبل آغاز شده بود، به تدریج راه خود را ادامه داد و از طرف حکومت نیز تقویت شد.
 - (۳) دوره سوم: نوعی سرخوردگی و یأس در میان روشن‌فکران و شعرا پیدا شد و جریان سمبولیسم اجتماعی یا شعر نو حماسی رواج یافت.
 - (۴) دوره چهارم: مبارزه با همان روند قبلی ادامه می‌یابد و مسیر عمده شعر همچنان اجتماعی و حماسی است.

۲۸- در کدام گزینہ ویژگی‌های فکری شعر قرن‌های «پنجم و ششم هجری» مشاهده نمی‌شود؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| تسویبی مصنف شعر و مؤلف آداب | (۱) ز اهل شعر و ادب هر کجا نکوسخن است |
| ای مجمع مساوی اخلاق یکسره (مساوی: بدی‌ها) | (۲) ای بر محک عقل وجود تو ناسره |
| بر بی‌نظیری من کردند حاج محضر | (۳) شعرم به زر نوشتند آنجا خواص مکه |
| تنها همه عمر چون گذاریم آخر | (۴) کس نیست که با او نفسی بتوان زد |

۲۹- تعداد تشبیهات بیتی که بیشترین تشبیه را دارد، چندتا است؟

- | | |
|----------------------------------|---|
| بسان زر نکنند کار او چو زر نشود | (الف) ز عشق سیم‌بران هر که رنگ رخساره |
| گمان نبر که خروشم به چرخ بر نشود | (ب) چو چرخم از سر کوبیت در این دیار افکند |
| عجب گرش ز حلاوت قلم شکر نشود | (ج) کسی که در قلم آرد حدیث شکر دوست |
| چگونه ز آب سخن دفتر تو تر نشود | (د) چنین که غرقه بحر خرد شدی خواجه |
- (۱) دو
(۲) سه
(۳) چهار
(۴) پنج

۳۰- هر کدام از ابیات زیر به ترتیب دارای کدام آرایه‌های ادبی می‌باشند؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| از مردم چشم من نهان دارد روی | (الف) آن موی‌میان که تا میان دارد موی |
| زان رو که چون رقیب دغل‌باز نیستم | (ب) در بزم عشق نرد مرادی نمی‌زدم |
| ریخت در جام زمرد فام شب‌بو زعفران | (ج) تا گل سوری بخندد ساقی بزم بهار |
| این باد که از جنبش دامان تو آید | (د) خوش می‌گذری غنچه‌گشای چمن کیست؟ |

- (۱) جناس- تشبیه- استعاره- پارادوکس
- (۲) ایهام- حسن تعلیل- استعاره- مجاز
- (۳) تشبیه- کنایه- حسن تعلیل- مجاز
- (۴) جناس- کنایه- تشبیه- ایهام

۳۱- آرایه‌های بارز بیت زیر، در کدام ابیات نیز وجود دارند؟

گو بیا از مهر و کینش ساعتی اندازه گیر

الف) رخ و زلف تو اش نشان دادند

ب) اگر دیرتر آمدی جنگجوی

ج) بلبلان را در میان آب و آتش غوطه داد

د) پر خون شدند آن رخ و مویی که بوده‌اند

۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج»

۳۲- در کدام بیت شاعر، «متناقض‌نما» را با «ایهام» همراه کرده است؟

۱) ز باد شرطه بيفروز شمع دل صائب

۲) مرا گر خنده‌ای چون غنچه در سالی شود روزی

۳) گفتا کدام مرغی کز این مقام خوانی؟

۴) پیوش خرقه عربان تنی ز حضرت عشق

۳۳- به ترتیب آرایه‌های «اسلوب معادله، حس آمیزی، موازنه، ایهام تناسب و اغراق» در کدام ابیات دیده می‌شوند؟

الف) کاهش طبع من از فطرت بی‌باک خود است

ب) کوس نبرد ما مزیندیشه کن کز خیل ما

ج) حال دل صدگل ز چاک سینه ما روشن است

د) میان مور و سلیمان تفاوتی نهد
ه) چشمم نگر ز شوق تو قائم مقام جام

۱) «الف»- «ج»- «ه»- «د»- «ب»

۳) «الف»- «ج»- «د»- «ه»- «ب»

۳۴- همه ابیات «استعاره» و «مجاز» دارند، به جز

۱) کمان آسا به راه عشق لجبازی کجا باشد؟

۲) این دختر رز که مادرش انگور است

۳) حرفی است اینکه خضر به آب بقا رسید

۴) تا ز و سیمی به کف بود و لب ساقی به کام

۳۵- آرایه نوشته شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

۱) نداشت طاقت این بار آسمان و زمین

۲) هر جا که دلی باشد از عشق تو می‌نالد

۳) در عالم پیر هر کجا برنایی است

۴) گفته: «خواهد کشت وحشی را به صد بیداد زود»

۳۶- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه درست است؟

خوبان که گهی خوانمشان عمر و گهی جان

جانند بدین وجه که‌شان نیست وفایی

ای عشق! شدی خوار! بکش ناز دو روزی

۱) در میان ابیات آرایه‌های «تشبیه»، «استعاره»، «مجاز» و «کنایه» دیده می‌شود.

۲) ابیات فاقد «ایهام» و دارای «جناس» و «حسن تعلیل» هستند.

۳) ابیات فاقد «لف و نشر» و دارای «تمثیل» و «ایهام تناسب» هستند.

۴) در میان ابیات آرایه‌های «تناقض»، «مراعات نظیر» و «سجع» دیده می‌شود.

۳۷- قافیه کدام بیت نادرست است؟

۱) دلِ مرده‌ام را به می زنده کن

۲) جهان چو چشم نگاران خرگهی گردد

۳) مرا که زهره نباشد که در رخت نگرم

۴) به جامی که جمشید حسرت برد

هر که خواهد تا ببیند مایه سود و زیان

در چمن هر که رنگ و بویی جست

بود سام چون سنگ و دیوان سبوی

گریه رسوای شبنم خنده پنهان گل

والشمس روز روشن واللیل شام داج (: تاریخ)

۳) «الف» و «د» ۴) «ج» و «د»

نه دائمی است وفاق و عطای چرخ کبود

به لب تا از ته دل می‌رسد خمیازه می‌گردد

گفتا که خوش‌نواوی از باغ بی‌نواوی

که بند خانه غفلت بود ردای مجاز

تناسب و اغراق» در کدام ابیات دیده می‌شوند؟

شمع را برق فنا شعله ادراک خود است

گر یک دعا نازد برون بر یک جهان لشکر زند

صد سحر بوی جگر در رهن آه سرد ماست

چو سفره باز کند فیض عام درویشان
اشکم ببین ز لعل تو نایب‌مناب می

۲) «ج»- «الف»- «ه»- «ب»- «د»

۴) «ج»- «ب»- «ه»- «الف»- «د»

به مقصد می‌رسد از راست رفتاری خدنگ آخر

تلخ است ولی مایه چندین سورا است

زین چرخ دل سیه دم آبی ندید کس

گاه گاهی بر در میخانه راهی داشتیم

ظلم ماست که شد عامل امانت عشق (تلمیح)

این برق به هر خرمن گویی شرری دارد (تضاد)

عاشق بادا که عشق خوش سودایی است (جناس تام)

دیر می‌آید مگر از انتظارم می‌کشد» (تضمین)

بازی نخور از من که نه عمرند و نه جانند

عمرند از این رو که به سرعت گذرانند

کاین حسن‌فروشان همه قدر تو ندانند

که از شور مسستی بگویم سخن

که از خمار شبانه نشاط خواب کند

بیا بگو که ز وصل تو بر چگونه خورم

بده تا گریبان غم را درد

۳۸- کدام گزینه با تبصره قافیه همراه است و الگوی حروف اصلی قافیه در آن دارای دو صامت است؟

- (۱) ای غایب از نظر به خدا می سپارمت
(۲) کنون که می رسد از بوستان نسیم بهشت
(۳) دوش می آمد و رخساره برافروخته بود
(۴) دوستان دختر رز توبه ز مستوری کرد

۳۹- وزن کدام مصراع درست نوشته شده است؟

- (۱) به خواب دوش یکی صورتی نمود به من: مفاعلن فاعلاتن مفاعلن فاعلاتن
(۲) آن دم که دور گشته و ساقی تو بوده‌ای: مستفعلن مفاعلن مستفعلن فاعل
(۳) هر که چون شمع به بالین من آمد شب غم: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعل
(۴) هر که ز دشت وجود خاست در این صیدگاه: مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فاعل

۴۰- کدام بیت در وزنی «ناهمسان» سروده شده است؟

- (۱) نو کن سخنی را که کهن شد به معانی
(۲) تا زندهام مرا نیست جز مدح تو دگر کار
(۳) من بیدل در این چمن ز چه تشریف بشکفم
(۴) سر نهادیم بر پایت از دست دل

۴۱- اختیارات وزنی موجود در بیت زیر با کدام گزینه کاملاً یکسان است؟

- هم نرسد مسیح را صد یک از نفاع تو
گر به نهم فلک برد رفعت انتقال را
(۱) هستی خاقانی اگر نیست شد از تو جو به جو
(۲) ببرد عشق عقل و عشق تو باز
(۳) مکن تکبر و بهر خدای راست بگوی
(۴) گفتم بدهی بوسه آخر من مسکین را

۴۲- اختیارات ذکر شده در مقابل کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) در رخ یار خویش تن خندم
(۲) خود ننگرد اندر من زو بوسه طمع دارم
(۳) بیست چو خورشید اگر تابد اندر شب من
(۴) این بوالعجبی است خوش کجا باشد
بر گل و لاله و سمن خندم
(سه اختیار تغییر مصوت کوتاه به بلند- فاعلاتن به جای فاعلاتن)
چه ساده دلم الحق تا از که چه می جویم
(سه حذف همزه- بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)
تا تو قدم در نهنی خود سحری می نشود
(ابدال- قلب)
از بازی او مگر کوه نظاری
(تغییر مصوت بلند به کوتاه- ابدال)

۴۳- اختیارات زبانی و وزنی بیت زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- رودکی استاد شاعران جهان بود
صد یک از وی تویی کسایی؟ پرگستا! (: هرگز)
(۱) سه اختیار زبانی و چهار اختیار وزنی
(۲) یک نوع اختیار زبانی و سه اختیار وزنی
(۳) سه اختیار زبانی و دو نوع اختیار وزنی
(۴) دو نوع اختیار زبانی و چهار اختیار وزنی

۴۴- به ترتیب، چند مورد از مصراع‌های زیر در بحر «هزج محذوف» سروده شده‌اند و چند مصراع را می توان به دو شکل مختلف تقطیع به ارکان عروضی کرد؟

- (الف) چنین دانم که آن گوینده چیست
(ب) تو را با اندهان عشق این جادو چه کارستی
(ج) مرغان قدسی را منه در چنگ زاغان
(د) بعد از خدای هر که بود جز تو
(ه) از زلف یار آبی چه داری بیار
(و) دَف از دیوار خود حصن حصین است
(ز) کبابم از دل پر خون بود وقت صبح

(۱) دو- یک

(۲) سه- سه

(۳) سه- دو

(۴) دو- دو



۴۵- با توجه به رباعی زیر کدام گزینه نادرست است؟

رو نیکی کن که دهر نیکی داند
مال از همه ماند و از تو هم خواهد ماند

(۱) ابیات به دو صورت قابل تقسیم‌بندی هجایی هستند.

(۲) در هر دو بیت اختیار شاعری «ابدال» وجود دارند.

(۳) در ابیات «جناس و ایهام» وجود دارد.

(۴) این رباعی با بیت «از مال و جاه و منصب و فرمان و تخت و بخت/ بهتر ز نام نیک نکردند حاصلی» قرابت مفهومی دارد.

۴۶- کدام گزینه با ابیات زیر قرابت مفهومی دارد؟

ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم
موج ز خود رفته‌ای تیز خرامید و گفت

هیچ نه معلوم شد آه که من چیستم

هستم اگر می‌روم، گر نروم نیستم

(۱) مرگ سیماب سبک‌سیر بود آسایش

(۲) در این چمنکده هرکس نشیمنی سازد

(۳) کیست گردده مانع مطلق‌عنانی‌های من

(۴) در موج‌خیز دهر ز طوفان حادثات

۴۷- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

که قلم بر سر اسباب دل خرم زد
دور می‌دارند از این ره خانه‌جوی خاله را
که سنگ کودکان باشد محک کامل‌عیاری را
نهنگ عشق در دم می‌گدازد استخوان‌ها را

(۱) حافظ آن روز طرب‌نامه عشق تو نوشت

(۲) عافیت‌سنجان طریق عشق کم پیموده‌اند

(۳) بیابان‌گردی مجنون ز نقصان جنون باشد

(۴) اگر داری دل سختی محبت نرم می‌سازد

۴۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

هر که این آتش ندارد، نیست باد

آتش است این بانگ نای و نیست باد

هر دلی کز عشق خالی گشت صائب دل مخوان

کان را که غم عشق کسی نیست کسی نیست

پیش سگ انداز آن دل را که باب عشق نیست

کسی که مستی‌اش از عشق نیست بی‌خبر است

(۱) شورش عشق است دل‌ها را نشان زندگی

(۲) کس نیست که در دل غم عشق تو ندارد

(۳) مطلب از ایجاد دل کیفیت عشق است و بس

(۴) مگو که چند شوی بی‌خبر ز مستی عشق

۴۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

انگور و خُم و ساقی و میخانه بهانه
هست در دست کمان سررشته پرواز ما
قبله رندان مقبل گوشه ابروی توست
که خطی کز خرد خیزد، تو آن را از بنان بینی

(۱) کیفیت می از لب شگرشکن توست

(۲) گرچه ما را هست در ظاهر پر و بالی چو تیر

(۳) صبح دولت را فروغ از آفتاب روی توست

(۴) ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه‌دیدگی باشد

۵۰- ترتیب مفاهیم «طلب رنج عشق - پنهان نماندن عشق - ازلی بودن عشق - جاودانگی عشق - عدم رهایی از عشق» در کدام گزینه به‌درستی

آمده است؟

در نیستان آتش سوزنده پنهان کردن است

بازش به میهمانی آن نیشتر ببر

از عشق عقل‌سوز تو دیوانه بوده‌ایم

ماه را می‌شود از حافظه آب گرفت

گفت از این کوچه ما راه به در می‌نرود

(الف) داشتن سوز محبت را نماندن در استخوان

(ب) دارد دهان زخم دلم بسته می‌شود

(ج) نام و نشان لیلی و مجنون بُد که ما

(د) کی به انداختن سنگ پیای در آب

(ه) خواستم تا نظری بنگرم و باز آییم

(۱) «ب» - «الف» - «ج» - «د» - «ه»

(۲) «ج» - «الف» - «ب» - «د» - «ه»

(۳) «ب» - «د» - «ه» - «الف» - «ج»

(۴) «ج» - «ب» - «ه» - «د» - «الف»



۵۱- به ترتیب، درستی و نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه مشترک و عمومی است.
 (ب) جهان اجتماعی بر جهان ماوراءطبیعی تأثیر می‌گذارد، از این رو شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.
 (ج) هر نهاد اجتماعی، شیوهٔ قابل قبول تأمین تمامی نیازهای افراد جامعه را معین می‌سازد و شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.
 (د) پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن، می‌توان در یک طیف قرار داد.

(۱) درست- نادرست- نادرست- درست

(۲) نادرست- درست- درست- نادرست

(۳) نادرست- درست- نادرست- درست

(۴) درست- نادرست- درست- نادرست

۵۲- به ترتیب، علت هریک از عبارات زیر چیست؟

■ با چالش مواجه شدن دوام هویت فرهنگی

■ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار می‌گیرند.

■ تحمل طبقهٔ سوم

■ اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی

■ کهولت و مرگ یک جهان اجتماعی

(۱) هنجارها و نمادها اعتبار خود را نزد مردم جامعه از دست بدهند- تعارض فرهنگی- موقعیت اقتصادی افراد- غرب‌زدگی- کاستی و خلأ معنوی دانشمندان و متفکران اجتماعی

(۲) مقاومت در برابر هویت‌های اجتماعی- تزلزل فرهنگی- هویت منفی و پست- خودباختگی فرهنگی- عمل نکردن به نیازهای روحی و روانی انسان‌ها

(۳) عقاید و ارزش‌ها، اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند- تزلزل فرهنگی- فواید و کارکردهای آن- تعارض فرهنگی- عدم پاسخ‌گویی

به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها

(۴) به رسمیت شناخته شدن نوعی از عقاید و ارزش‌ها- تعارض فرهنگی- سربار و مصرف‌کننده بودن آن‌ها- خودباختگی فرهنگی- از دست رفتن نشاط

زندگی و عدم پاسخ‌گویی به نیازهای جسمانی یا فطری

۵۳- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

پیامد	علت
فروپاشی حکومت‌ها	(الف)
(ب)	شکل‌گیری اقتصاد جهانی
(ج)	برون‌رفت از بحران معرفتی در جهان غرب در دورهٔ رنسانس
تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان	(د)

(۱) پیوند چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی- آشکار شدن آثار و پیامدهای بحران اقتصادی در سطح جهانی- بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی

(۲) عدم کنترل بحران اقتصادی- آشکار شدن آثار و پیامدهای بحران اقتصادی در سطح جهانی- نادیده گرفتن وحی و شهود در شناخت علمی- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی

(۳) پیوند چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی- کاهش اهمیت مرزهای سیاسی- نادیده گرفتن وحی و شهود در شناخت علمی- آشکار شدن محدودیت‌های علم تجربی

(۴) عدم کنترل بحران اقتصادی- کاهش اهمیت مرزهای سیاسی- بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی- آشکار شدن محدودیت‌های علم تجربی

۵۴- به ترتیب، پاسخ سؤالات زیر کدام است؟

- به چه دلیل در انقلاب‌های آزادی‌بخش، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت؟
- ویژگی مهم بیداری اسلامی در جهان امروز چیست؟
- انقلاب اکتبر روسیه در چه چارچوبی عمل می‌کرد؟

- (۱) زیرا انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق نمی‌شدند- انتقال بیداری اسلامی از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام- آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- (۲) زیرا انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی نسبت به کشورهای استعمارگر توفیقی نداشتند- اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام- جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف
- (۳) زیرا انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق نمی‌شدند- اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام- آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- (۴) زیرا انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی نسبت به کشورهای استعمارگر توفیقی نداشتند- انتقال بیداری اسلامی از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام- با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.
- ۵۵- کدام گزینه به ترتیب، جدول زیر را کامل می‌کند.

علوم ابزاری		جلوگیری از تعارض در ذخیره دانشی جوامع
«ب»	«ج»	«الف»

(۱) شکل‌گیری علوم اجتماعی بومی- دانش علمی امکان نقد و اصلاح دانش عمومی را دارد- ابزار تسلط انسان بر طبیعت

(۲) طرح ایده‌های جدید- دانش علمی راه خلق و بازسازی واقعیت می‌باشد- علمی برای فهم پدیده‌های طبیعی

(۳) رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر- ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت- دانش علمی راه کشف واقعیت است

(۴) شکل‌گیری علوم اجتماعی بومی- ابزار تسلط انسان بر طبیعت- دانش علمی ریشه در دانش عمومی دارد

۵۶- به ترتیب، در ارتباط با جامعه‌شناسی و مطالعه قدرت و ظرفیت رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی در مطالعه ارزش‌ها در قلمرو حقیقی، کدام گزینه درست است؟

- (۱) رویکرد تفسیری برای داوری علمی همه لایه‌های سیاست و قدرت و ارزش‌های سیاسی، هر فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، بررسی می‌کند- رویکردهای جامعه‌شناسی تفسیری و انتقادی می‌توانند قدرت را در قلمرو حقیقی مطالعه و شناسایی کنند.
- (۲) رویکرد تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، برای مطالعه جوامع و فرهنگ‌ها، علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده می‌سازد- رویکردهای جامعه‌شناختی غرب، ظرفیت مطالعه فضیلت‌ها و ردیلت‌های سیاسی را ندارند.
- (۳) سیاست و قدرت، خارج از ذهن مردم و مستقل از ادراک آن‌ها، وجودی محسوس و واقعی دارد که رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد- رویکردهای جامعه‌شناختی غرب، ظرفیت مطالعه فضیلت‌ها و ردیلت‌های سیاسی را ندارند.
- (۴) ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی، تماماً مادی و محسوس نیستند و جامعه‌شناسی تبیینی با فرو کاستن آن‌ها به پدیده‌های مادی از شناخت واقعی آن‌ها بازمی‌ماند- پیدایش، قوام و دوام ارزش‌های سیاسی در قلمرو حقیقی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است و رویکرد تبیینی توان مطالعه و شناخت آن را دارد.

۵۷- به ترتیب، «اشتراک جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسی تفسیری» و «افتراق مدل کمونیستی با مدل لیبرالی در مورد نابرابری اجتماعی» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- (۱) حقایق و ارزش‌هایی فراتر از انسان وجود دارد که هستی آن‌ها وابسته به انسان نیست و ساخته و پرداخته ذهن‌ها و فرهنگ‌های بشری نیستند- به دلیل ناعادلانه بودن با فطرت انسانی سازگار نیستند و در نتیجه به شکست می‌انجامند.
- (۲) تمامی معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست- قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست.
- (۳) بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند- معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی است.
- (۴) هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند- در این رویکرد نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود و انگیزه رقابت ایجاد می‌شود و افراد می‌توانند بر اساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت کنند.

۵۸- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر با کدام الگو و مدل سیاست‌گذاری هویتی ارتباط دارد؟

■ بوراکومین‌های ژاپنی

■ کوکلاس کلان

■ آزادی گروه‌های قومی و زبانی

■ سوفیا کوتلاکی

(۱) همانندسازی - سیاست هویت - تکثرگرا - تعارف

(۳) همانندسازی - تکثرگرا - تعارف - تکثرگرا

(۲) تکثرگرا - تکثرگرا - تعارف - تعارف

(۴) تکثرگرا - همانندسازی - همانندسازی - تعارف

۵۹- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر با کدام معنای عقل سنجیده می‌شود؟

■ عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

■ ارزیابی ارزش‌هایی مانند عدالت و آزادی

■ قانون علیت

■ قانون جاذبه زمین

(۱) عقل نظری - عقل عملی - عقل انتقادی - عقل عملی

(۲) عقل ابزاری - عقل انتقادی - عقل نظری - عقل نظری

(۳) عقل تفسیری - عقل انتقادی - عقل عملی - عقل نظری

(۴) عقل ابزاری - عقل تفسیری - عقل نظری - عقل عملی

۶۰- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر به چه مفهومی اشاره دارند؟

■ حامل کلام و بیان الهی شدن زبان عربی

■ پروتستانتیسم

■ دئیسم

■ تفسیر غیر توحیدی فرهنگ یونان و روم باستان

(۱) نابودی عقاید و ارزش‌های بنیادی جامعه جاهلی عرب - مارتین لوتر - روشنگری با رویکرد دنیوی - بسط و گسترش ابعاد دنیوی

(۲) ظهور اسلام - سکولاریسم پنهان - عدم پذیرش وحی - به نام خداوند، بندگان خدا را به بندگی می‌گرفتند و به بهانه ایمان و وحی عقل را از اعتبار می‌انداختند.

(۳) در خدمت اسلام قرار گرفتن لایه‌های سطحی جامعه جاهلی عرب - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان - پیامد روشنگری در

سده‌های هفدهم و هجدهم - حذف پوشش دینی

(۴) تأکید خداوند متعال بر زبان عربی - ژان کالون - اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - دوره رنسانس

۶۱- به ترتیب، پیامد هریک از عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

■ به خدمت گرفتن اراده و کار ارادی دیگران

■ شکل‌گیری قدرتی که مورد پذیرش دیگران است و به آن جنبه رسمی نیز داده‌اند.

■ انکار ارزش‌های مذهبی و عاطفی وقتی که با معتبر دانستن صرف روش‌های تجربی همراه شود.

■ تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی

(۱) مقبولیت اجتماعی - قانون اجتماعی - افول معانی - حذف آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی

(۲) تأثیرگذاری بر اراده دیگران - تبعیت با رضایت - رکود اراده‌ها - حذف ارزش و اخلاق در مناسبات زندگی

(۳) قدرت سیاسی - مقبولیت اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - حذف اراده و اختیار در انتخاب‌گری انسان‌ها

(۴) قدرت اجتماعی - اقتدار - اخلاق‌گریزی - گرفته شدن شور زندگی از انسان‌ها

۶۲- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر به کدام متفکر اشاره دارد؟

■ از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها در جهان متجدد

■ نشریه العروة الوثقی

■ «گردشگران غربی وقتی نخستین بار از یک کشور مسلمان دیدن می‌کنند، از صدای اذان که روزی پنج مرتبه از مناره‌ها به گوش می‌رسد،

شگفت‌زده می‌شوند.»

■ تحقیق درباره بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی و اثر آن بر بیماران

(۱) آگوست کنت - شیخ فضل‌الله نوری - لمبروزو - ماکس وبر

(۲) ماکس وبر - محمد عبده - آنتونی گیدنز - گافمن

(۳) کارل مارکس - سیدجمال‌الدین اسدآبادی - طه عبدالرحمن - جولین آسانژ

(۴) چارلی چاپلین - میرزای شیرازی - آگوست کنت - رزا پارکس

۶۳- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام اصطلاح اشاره می‌کند؟

- مجموعهٔ بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، زیبایی‌دوستی، خلاقیت، عشق و پرستش در آفرینش انسان که او را از سایر موجودات ممتاز می‌کنند.
 - اقتصادی که مانند چشم‌های از درون می‌جوشد و بر تولید داخلی قوی خود متکی است، ولی صرفاً برای خود تولید نمی‌کند، بلکه آن را به صورتی متعادل با سایر کشورها مبادله می‌کند.
 - آرمان سیاسی فراماسونها
 - تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی
 - (۱) فرهنگ - اقتصاد مقاومتی - جهان‌وطنی - تکثرگرایی
 - (۲) فطرت - درون‌زایی در عین برون‌گرایی - کاسموپولیتسم - سیاستِ هویت
 - (۳) ساختار اجتماعی - منع خام‌فروشی ثروت‌های طبیعی - انحصارطلبی - تنازع هویت‌ها
 - (۴) ارزش‌های اجتماعی - اقتصاد غیرسرمایه‌داری - سلطه‌گری - سیاست‌گذاری هویتی
- ۶۴- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی
 - عبور از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری
 - فضای مجازی
 - عبور از دانش عملی و عمومی

هنر آشنایی‌زدایی	(الف)	(ب)	جامعهٔ آرمانی مارکس
(د)	عقاید و ارزش‌های جهان‌های اجتماعی توحیدی، اسطوره‌ای و دنیوی در عرض هم و البته با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همهٔ افراد قرار می‌گیرند.	توجیه رفتارهای طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی اول و دوم	(ج)

(۱) «ب» - «د» - «الف» - «ج» (۲) «ج» - «ب» - «د» - «الف» (۳) «ب» - «ج» - «د» - «الف» (۴) «ب» - «ج» - «الف» - «د»

۶۵- به ترتیب هر عبارت، پیامد، علت، پیامد و معنا یا موضوع یا مفهوم کدام گزینه است؟

- حذف فیزیکی اعراب مسلمان و آواره کردن آن‌ها توسط رژیم اشغالگر قدس
- عقلانیت سطح اول
- سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی
- دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی
- (۱) تغییر ترکیب جمعیتی سرزمین‌های اشغالی - پاسخ به پرسش دربارهٔ معنای زندگی و مرگ - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی و علوم انسانی - مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان
- (۲) بیشتر شدن تعداد یهودیان نسبت به مسلمانان - پاسخ به بحران‌های زیست‌محیطی - عدم وجود تفاوت میان علوم - مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان
- (۳) تغییر ترکیب جمعیتی سرزمین‌های اشغالی - پاسخ به کمبود منابع غذایی - جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود - جامعه‌شناسی انتقادی
- (۴) اجرای طرح‌های توسعه‌طلبانهٔ رژیم اشغالگر قدس - چاره‌اندیشی دربارهٔ پیر شدن جمعیت - ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند - جامعه‌شناسی انتقادی



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی

جامع مطابق محدودهٔ آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۶۶- عبارتهای زیر به ترتیب مصداق کدام یک از اهداف علم تجربی هستند؟

- بسیاری از دردهای ناحیهٔ کمر، نه تنها ناشی از فعالیت جسمانی سنگین نیست، بلکه ناشی از نبود فعالیت و یکجانشینی درازمدت است.
- پزشکان برای جوانانی که به‌طور منظم فعالیت جسمانی می‌کنند، انتظار ابتلا به پوکی استخوان کمتری در سنین کهنسالی دارند.
- کیفیت خواب به معنای توانایی شروع خواب و ادامه دادن به آن به صورت پیوسته است، به نحوی که فرد احساس رفع خستگی کند.
- برای جلوگیری از پیوسته به مادران توصیه می‌شود در رژیم غذایی فرزندانشان نوشیدن شربت خاکشیر گنجانده شود.
- (۱) تبیین - پیش‌بینی - توصیف - کنترل
- (۲) توصیف - پیش‌بینی - کنترل - پیش‌بینی
- (۳) تبیین - تبیین - توصیف - کنترل
- (۴) توصیف - تبیین - کنترل - پیش‌بینی

۶۷- حسنی در دوره نوجوانی قرار دارد و در راستای تلاش برای ایجاد تمایز بین خود و دیگران عبارات زیر را بیان می‌کند. به ترتیب این عبارات به کدام جنبه از هویت او مربوط می‌شود؟

- به تازگی در یک نهاد مردمی مربوط به مراقبت‌های بهداشتی عضو شده‌ام.
 - مسائل دیگران به من مربوط نیست و هرکس باید به منافع خودش فکر کند.
 - در مهمانی‌ها و محافل به گونه‌ای رفتار می‌کنم که از یک خانم انتظار می‌رود.
 - در بین دروس مختلف رشته انسانی، بیش از همه در منطق و ریاضی استعداد دارم.
- (۱) اخلاقی - اخلاقی - جنسی - شناختی
(۲) اجتماعی - اخلاقی - روانی - شناختی
(۳) اخلاقی - شناختی - روانی - آرمانی
(۴) اجتماعی - شناختی - جنسی - آرمانی

۶۸- عباراتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، به ترتیب با موارد کدام گزینه ارتباط دقیق‌تری دارند؟

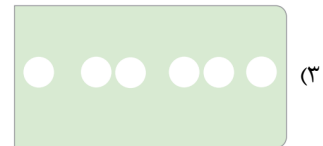
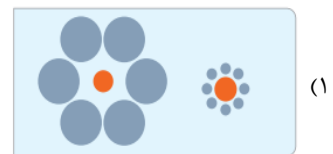
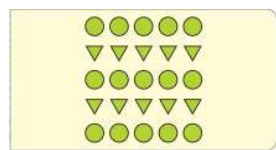
«اشکان با دوستش پدرام در حال قدم زدن و درد دل کردن بود و به او گفت: خانواده من به توانایی‌های خارق‌العاده من در رشته موسیقی باور ندارند بارها به آن‌ها گفته‌ام که اگر هزینه کلاس‌های خوانندگی را پردازد، قول می‌دهم بزرگ‌ترین و مشهورترین خواننده دنیا بشوم! اما آن‌ها توجهی به خواسته من نمی‌کنند. پدرام از او پرسید: اگر این کار را کردند و تو خواننده خوبی نشدی، چه؟ اشکان به شدت عصبانی شد و گفت تو هم که حرف آن‌ها را می‌زنی! من را ببین که با چه کسی درد دل می‌کنم!»

- (۱) خود آرمانی ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد، داشته باشد - مبنای استدلال نوجوانان واقعیت‌های ملموس و بیرونی است - بروز برخی هیجانات، تحت تأثیر نظام پدازش‌های فردی نیست.
- (۲) تغییرات شناختی نوجوانان پیامدهای ناسازگارانه‌ای به همراه دارند - نوجوانان از توانایی تغییر جهت تفکر لحظه‌به‌لحظه برخوردارند - برخی هیجانات با توجه به نوع ارزیابی فرد، به شکل‌های متفاوت و پیچیده‌تری آشکار می‌شوند.
- (۳) نوجوانان در به‌کارگیری توانایی‌های فزاینده شناختی، پختگی لازم را ندارند - در نوجوانی امکان بهره‌بردن از احتمال‌های مختلف به وجود می‌آید - بروز برخی هیجانات، تحت تأثیر نظام پدازش‌های فردی نیست.
- (۴) خود واقعی همان ویژگی‌های فردی است - نوجوانان بر اطلاعات مرتبط متمرکز می‌شوند - برخی هیجانات با توجه به نوع ارزیابی فرد، به شکل‌های متفاوتی آشکار می‌شوند.

۶۹- در راستای افزایش پایداری توجه، کدام توصیه با عامل «آشنایی نسبی با محرک» ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) شروع کردن تدریس یک درس با سؤالات جدید و غیرمعمول که بیشتر دانش‌آموزان پاسخ آن را نمی‌دانند.
- (۲) برنامه‌ریزی به‌نحوی که مطالعه دروس دشوارتر در بازه‌های زمانی کوتاه‌تر اتفاق بیفتد.
- (۳) اجتناب معلم از پاسخ دادن به همه سؤالات در جلسه رفع اشکال و درخواست از دانش‌آموزان قوی برای انجام بخشی از این کار.
- (۴) استفاده از تصاویر و فیلم‌های کوتاه مرتبط با موضوع درس در کنار خواندن متن کتاب.

۷۰- بر اساس دیدگاه روان‌شناسان گشتالت، وقتی چند شکل کنار یکدیگر باشند، آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم. کدام تصویر نشان‌دهنده این اصل است؟



۷۱- در موقعیت‌های زیر به ترتیب کدام حافظه نقش داشته است؟

- ملیحه قبل از ورود به درگاه پرداخت اینترنتی، قیمت اقلامی که انتخاب کرده بود را در ذهنش محاسبه کرد.
- سروش که مسئول چک کردن کارت شناسایی دانش‌آموزان برای ورود به سالن است، با اعلام نام هر فرد از بلندگو، نامش را با کارت شناسایی او تطبیق می‌دهد.
- بهرام با شنیدن نامش بلافاصله به سمت صدا برگشت.

- (۱) کاری - حسی - کوتاه‌مدت
(۲) کوتاه‌مدت - کاری - کوتاه‌مدت
(۳) کوتاه‌مدت - بلندمدت - حسی
(۴) کاری - کوتاه‌مدت - حسی

۷۲- درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- رمزگردانی کلی به شکل معنایی انجام می‌شود، در حالی که رمزگردانی جزئی به صورت دیداری و شنیداری (حسی) انجام می‌شود.
- مفهوم حافظه کاری نشان‌دهنده نوع متفاوتی از حافظه است که بر اساس میزان استفاده از اطلاعات شکل می‌گیرد.
- جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید در حافظه‌ای که ظرفیت اندوزش آن محدود است، مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات این حافظه است.
- اطلاعات موجود در حافظه معنایی نسبت به حافظه رویدادی پایدارتر هستند، زیرا رمزگردانی آن‌ها عمده‌تاً معنایی است.

(۱) درست - نادرست - نادرست - درست

(۲) نادرست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست - درست

(۴) درست - درست - نادرست - نادرست

۷۳- افراد زیر به ترتیب از کدام یک از روش‌های حل مسئله استفاده کرده‌اند؟

- مهیا پس از این که چندین بار صدای ناخوشایند و عجیبی را در فضای منزل شنید، به سمت منبع صدا رفت تا بتواند عامل ایجاد آن را پیدا کند.
- علی برای خروج از ماز از روش اثبات‌شده «دست راست» استفاده می‌کند، یعنی دائماً دست خود را روی دیوار سمت راست می‌گذارد تا به سمت راه خروج حرکت کند.

■ مهندسان عمران پیش از شروع فرآیند عمرانی ساخت ساختمان‌های تازه، برنامه‌ای به اسم «زمان‌بندی پروژه» یا «برنامه اجرا» می‌نویسند.

(۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - تحلیلی - شروع از آخر

(۲) کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - تحلیلی - کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - شروع از آخر

(۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - تحلیلی - خرد کردن

(۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - خرد کردن

۷۴- سارا نقاش است و در مسیر شغلی خود با چالش‌های زیادی مواجه است. مشخص کنید هر یک از مسائل او به ترتیب از کدام نوع است؟

■ چطور می‌تواند میان در نظر گرفتن سلیقه بازار و تمایل هنری خود توازن برقرار کند؟

■ استراتژی درست برای رسیدن به بیشترین میزان سوددهی با کمترین تعداد نقاشی چیست؟

■ بهترین مارک لوازم اولیه موردنیاز او، مانند رنگ و قلمو از نظر قیمت و کیفیت چیست؟

(۱) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده

(۲) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده

(۳) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده

(۴) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده

۷۵- موقعیت‌های زیر به ترتیب با کدام یک از موضوعات مطرح‌شده ارتباط بیشتری دارد؟

■ سگی که یاد گرفته بین دایره و مربع، دایره را انتخاب کند و غذا دریافت کند، اگر به جای دایره با بیضی مواجه شود، شروع به زوزه کشیدن می‌کند.

■ افرادی که قادر به کنترل هیجان‌های خود نیستند، در تصمیم‌گیری‌هایشان دائماً از هیجانات تبعیت می‌کنند.

■ اگر افراد بین دو اولویت قرار گیرند که یکی خوشایند و دیگری ناخوشایند است، معمولاً اولویت خوشایند را انتخاب می‌کنند.

(۱) تعارض - سبک تصمیم‌گیری - ملاک تصمیم‌گیری

(۲) پرخاشگری - مانع تصمیم‌گیری - تعارض گرایش اجتناب

(۳) ناتوانی در تصمیم‌گیری - سبک تصمیم‌گیری - تعارض گرایش اجتناب

(۴) ناتوانی در حل مسئله - مانع تصمیم‌گیری - ملاک تصمیم‌گیری

۷۶- کدام عبارت درباره تصمیم‌گیری نادرست است؟

(۱) استقبال از افکار و آرای گوناگون مقدم بر تشخیص صحیح از خطاست و رسیدن به یقین مقدم بر اقدام به تصمیم‌گیری است.

(۲) تفاوت بین سبک تصمیم‌گیری تکانشی و احساسی، ناگهانی و سریع بودن سبک تکانشی است و وجه تشابه آن‌ها متکی بودن بر هیجانات است.

(۳) روش‌های غلط تصمیم‌گیری که افراد به کار می‌گیرند و منجر به نتایج نامطلوب می‌شود، سبک تصمیم‌گیری نام دارد.

(۴) نمی‌توان انتظار داشت که یک فرد در تمام موقعیت‌های زندگی از سبک تصمیم‌گیری منطقی استفاده کند.

۷۷- هر کدام از موارد زیر به ترتیب با کدام مورد همخوانی دارد؟

■ کودکی که با وجود سن کم، اصرار دارد خودش دفتر رنگ‌آمیزی‌اش را در فروشگاه لوازم‌التحریر انتخاب کند.

■ معلم تازه‌کاری که اعتقاد دارد مافیای کنکور اجازه رشد و موفقیت به او نداده است.

■ سعید می‌خواهد وکیل پرونده‌های مدنی شود، به همین خاطر سر کلاس‌های کیفری توجه کمتری به مطالب دارد.

■ مادر شیوا آن قدر به او گفته که باید همیشه از غریبه‌ها دوری کند که شیوا باور کرده همه غریبه‌ها آسیب‌رسان هستند.

(۱) ادراک کارایی کاذب - اسناد به عوامل بیرونی و ناپایدار - هدفمندی - هماهنگی شناختی بین باور مادر و رفتار شیوا

(۲) ادراک کنترل - اسناد به عوامل غیرقابل کنترل - هدفمندی - نقش عوامل بیرونی در شکل‌گیری باورهای غلط

(۳) ادراک کنترل - اسناد به عوامل بیرونی - نبود هدف - هماهنگی شناختی بین باور مادر و رفتار شیوا

(۴) ادراک کارایی کاذب - اسناد به عوامل پایدار - نبود هدف - نقش عوامل بیرونی در شکل‌گیری باورهای غلط

۷۸- یکی از روش‌های پرتکرار اهلی کردن اسب‌های وحشی آن است که پس از به دام افتادن، اسب را با رشته طنابی به جایی می‌بندند تا با مرور

زمان اسب بیاموزد، امکان فرار ندارد و خوی آزاد و وحشی‌اش فراموش شود. به همین خاطر است که با وجود توان جسمانی، اسب‌ها زمانی که

افسار به پشت ندارند هم فرار نمی‌کنند. این فرایند اهلی‌سازی اسب‌ها با استفاده از کدام عامل روان‌شناختی است؟

(۱) انگیزه بیرونی

(۲) ناهماهنگی شناختی

(۳) فراموشی

(۴) درماندگی آموخته‌شده



۷۹- در هریک از موقعیت‌های زیر کدام یک از ابعاد تأثیر متقابل جسم و روان دیده می‌شود؟

- رضا از وقتی متوجه شده که چاره‌ای جز کشیدن چند تا از دندان‌هایش ندارد؛ احساس بدی دارد و مدام از خود می‌پرسد: «مگر چقدر پیر شده‌ام که به سن بی‌دندانی رسیده‌ام.»
- پژوهش‌های علمی نشان‌دهنده تأثیر اضطراب بر نحوه به خواب رفتن است؛ به‌نحوی که بین ورود به رختخواب و به خواب رفتن در افراد با اضطراب بالا، فاصله زمانی زیادی وجود دارد.
- به دستور پزشک، ساناز به‌دلیل ابتلا به تنگی کانال‌های عصبی دست، کمتر از گذشته با رایانه بازی می‌کند و این موضوع موجب سرحال نبودن او در بسیاری از ساعات شده است.

(۱) عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی - عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی - پیامد مشکل جسمانی

(۲) عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی - عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی - پیامد مشکل جسمانی

(۳) عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی - عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی - عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی

(۴) عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی - عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی - پیامد مشکل جسمانی

۸۰- هریک از احادیث شریف زیر به‌ترتیب به کدام یک از راه‌های تأثیر مذهب بر سلامت روان اشاره دارد؟

- زیارت قبر امام حسین علیه السلام اثری در قلب مؤمن دارد؛ به‌نحوی که هرگاه به آنجا رود، قلبش آرام و نفسش مطمئن می‌شود.
- کسی که کم بخورد، بدنش سالم و قلبش صاف می‌شود و کسی که زیاد بخورد، بدنش بیمار و قلبش سخت می‌شود.
- هرگاه یکی از شما گرفتار سختی یا مشکلی شد، وضو بگیرد، دو رکعت نماز بگذارد و دعا کند؛ زیرا خداوند فرموده است: «و از صبر و نماز یاری بجوید.»

■ هرکس زنا کند یا شراب بنوشد، خداوند ایمان را از او می‌گیرد، همان‌گونه که انسان پیراهن را از سرش بیرون می‌آورد.

(۲) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم

(۱) مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم

(۴) غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم

(۳) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان‌پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمردادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثناکاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور