

آزمون آزمایشی ۲۲ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	ادبیات اختصاصی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

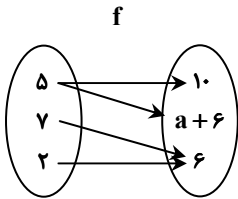
داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱- اگر نمودار پیکانی تابع f و نمایش زوج مرتبی تابع g به صورت زیر باشند، حاصل $a - b$ کدام است؟

$$g = \{(4, 0), (a, b+3), (a-1, 3)\}$$

(۱) ۷

(۲) ۱

(۳) -۷

(۴) -۱

۲- ارزش گزاره $q \Rightarrow ((p \vee q) \wedge (\sim q \Rightarrow \sim p))$ کدام است؟

(۱) همواره درست

(۲) همواره نادرست

(۳) هم‌ارز p (۴) هم‌ارز q ۳- اگر توابع f و g به صورت زیر باشند؛ مجموع اعضای برد تابع $(g - 2f)(x)$ کدام است؟

$$f = \{(-1, 2), (3, -2), (-4, 1), (5, 4)\}$$

$$g = \{(3, 4), (-1, -2), (5, -1), (6, 0)\}$$

(۱) ۷

(۲) -۷

(۳) ۶

(۴) -۶

۴- «گزارش معیارها»، «شیوه تحلیل داده‌ها» و «نقد و بررسی»، به ترتیب در کدام گام از گام‌های چرخه آمار، انجام می‌شود؟

(۱) دوم - چهارم - پنجم

(۲) چهارم - سوم - چهارم

(۳) چهارم - چهارم - چهارم

(۴) چهارم - دوم - پنجم

۵- دو تاس سالم را با هم پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال مجموع اعداد رو شده، مضرب ۵ است؟

(۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{1}{12}$ (۳) $\frac{5}{36}$ (۴) $\frac{7}{36}$ ۶- x_1 و x_2 ریشه‌های معادله درجه دوم $x^2 - 3x = 2a - 1$ هستند. اگر $2x_1 - 3x_2 = 16$ باشد، مقدار a کدام است؟

(۱) ۴

(۲) $\frac{9}{2}$

(۳) ۵

(۴) $\frac{11}{2}$

۷- برای داده‌های ۱۳، ۴، ۲، ۶/۵، ۸، ۹، ۷، ۹/۵ و ۱۴، نمودار جعبه‌ای رسم کرده‌ایم. واریانس داده‌های داخل جعبه کدام است؟

(۱) ۱/۲

(۲) ۱/۳

(۳) ۱/۴

(۴) ۱/۵

۸- تعداد گردشگران ورودی به دو شهر A و B در طول یک سال را به عنوان متغیر سوم یک نمودار حبابی در نظر می‌گیریم. اگر شعاع مربوط به شهر

A، ۳ برابر شعاع مربوط به شهر B و تعداد گردشگران ورودی به شهر B برابر ۲۴۰۰ نفر باشد، تعداد گردشگران ورودی به شهر A کدام است؟

(۱) ۲۱۶۰۰

(۲) ۱۴۴۰۰

(۳) ۹۶۰۰

(۴) ۷۲۰۰

محل انجام محاسبات:

۹- یک شرکت هولدینگ دارای دو کارخانه A و B است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید x واحد محصول در کارخانه A، به ترتیب

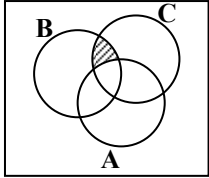
$$-x^2 + 12x \text{ و } 2x + 9 \text{ و در کارخانه B، به ترتیب } 16x - 2x^2 \text{ و } 8x + 6 \text{ واحد باشد، بیشترین سود این هولدینگ چند واحد است؟}$$

- (۱) ۱۰ (۲) ۸ (۳) ۱۴ (۴) ۱۲

۱۰- f تابعی همانی و g تابعی ثابت است که از مبدأ مختصات می‌گذرد. اگر $f(4x-1) + g(x+1) = 5x - 2$ باشد، مقدار $f(5x)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۱- قسمت هاشور خورده در شکل زیر، کدام پیشامد را نشان نمی‌دهد؟



(۱) $(B \cap C) - A$

(۲) $(C \cap B) - (A \cap C)$

(۳) $(B - C) - A$

(۴) $C \cap (B - A)$

۱۲- اگر a ریشه سیزدهم عدد 2^{15} و $b = (a)(\sqrt[5]{a^2})(\sqrt[3]{a})$ باشد، آنگاه مقدار b کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) $\sqrt{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۳- در دنباله $a_{n+1} = 2a_n + 3$ ، اگر جمله پنزدهم برابر با ۳۳ باشد، آنگاه مقدار جمله دوازدهم کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۳ (۳) $2/5$ (۴) $1/5$

۱۴- با کمک ارقام ۰، ۱، ۴، ۵، ۶ و ۷، چند عدد چهاررقمی زوج می‌توان ساخت که بزرگ‌تر از ۵۰۰۰ باشند؟ (بدون تکرار ارقام)

- (۱) ۷۲ (۲) ۹۶ (۳) ۱۰۸ (۴) ۶۰

۱۵- نمودار تابع $f(x) = ax^2 - 8x + a$ روی محور طول‌ها بیشترین مقدار را دارد. این سهمی محور عرض‌ها را در کدام نقطه قطع می‌کند؟

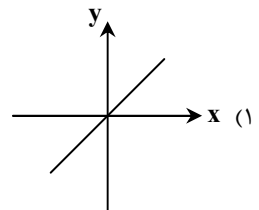
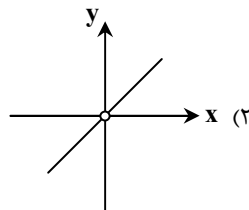
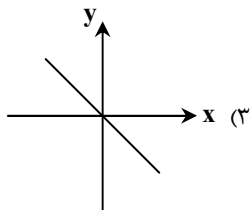
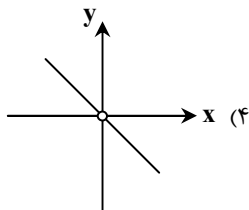
- (۱) -۴ (۲) ۴ (۳) -۲ (۴) -۱

۱۶- یک جامعه آماری را به سه بخش تقسیم کرده‌ایم. جمعیت این سه بخش به ترتیب $1/5$ ، $2/5$ و ۲ میلیون نفر و خط فقر برای هر بخش به

روش میانگین به ترتیب ۴، ۳ و $3/75$ میلیون تومان است. خط فقر به روش میانگین برای کل این جامعه آماری، چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۳ میلیون تومان (۲) $3/5$ میلیون تومان (۳) ۴ میلیون تومان (۴) $2/5$ میلیون تومان

۱۷- اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ و $g(x) = |x|$ باشد، نمودار تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟



محل انجام محاسبات:

۱۸- در یک دنباله حسابی غیر ثابت، جملات پنجم، نهم و یازدهم، سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی می‌باشند. جمله بیستم دنباله حسابی، چند برابر جمله هفدهم آن است؟

(۱) $1/25$ (۲) $1/5$ (۳) $1/75$ (۴) ۲

۱۹- در یک دنباله حسابی، مجموع ۲۰ جمله اول، سه برابر مجموع ۱۲ جمله اول آن است. اگر جمله سوم برابر با ۶ باشد، اختلاف مشترک این دنباله کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۲ (۴) ۳

۲۰- اگر تابع نمایی f به صورت $f(x) = 2^{ax+b} - 4$ باشد و داشته باشیم: $3f(-\frac{2}{3}) = f(-1) = 12$ ، مقدار $a + b$ کدام است؟

(۱) -۳ (۲) ۴ (۳) -۲ (۴) ۱



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۲۱- کدام بیت یادآور تمثیل ذکر شده در داستانی از باب «برزویه طبیب» است؟

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (۱) مپندار اگر شیر و گور روبه‌هی | کز اینان به مردی و حیلت رهی |
| (۲) معلق به مویی و غافل حریص | که چاه است و در قعر چاه ازدهاست |
| (۳) پزشک آخر دوی گل چه داند | که گل را باغبان درمان تواند |
| (۴) چو می‌دانی تو کردار زمانه | چرا شوری در این زنبورخانه |

۲۲- در کدام گزینه بخشی از اثر «نظامی عروضی» که متعلق به نثر سده پنجم و ششم است، مشاهده می‌شود؟

- (۱) جان ما را صفای خود ده و دل ما را هوای خود ده و چشم ما را ضیای خود ده و ما را آن ده که آن به.
- (۲) آورده‌اند که به فلان شهر درختی بود و در زیر درخت، سوراخ موش و نزدیک آن گریه‌ای خانه داشت و صیادان آنجا بسیار آمدندی.
- (۳) اوج دولت آن خاندان، ایام ملک او بود و اسباب تمتع و علل ترقع در غایت ساختگی بود؛ خزاین آراسته و لشکر جرّار.
- (۴) ناگاه بادهای مخالف از هر جانب برآمد، سفینه را درگردانید و بار آبیگینه املش خرد بشکست. کشتی و هرچه درو بود به غرقاب فنا فرو رفت.

۲۳- چند مورد از گزاره‌های زیر، از ویژگی‌های زبانی شعر یا نثر قرن‌های «دهم و یازدهم هجری» است؟

- تاریخ‌نویسی در این دوره به اسلوب ساده رواج یافت و حاشیه‌نویسی‌های متعددی نیز به نثر ساده بر تاریخ‌های قدیم نوشته شد.
- با از بین رفتن سلطه حکومت بغداد لغات عربی کم شد و با حملات تیموریان و ازبکان، لغات ترکی رواج یافت.
- زبان شعر این دوره زبان فارسی جدید است و از مختصات زبان قدیم، مخصوصاً سبک خراسانی خبری نیست.
- بی‌توجهی به زبان، بی‌دقتی در کاربرد جمله‌ها و ورود واژه‌های اروپایی در شعر این دوره کاملاً مشهود است.
- در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قرینه‌پردازی از تتابع اضافات استفاده می‌شود.
- آثار این دوره به لحاظ زبانی همه در سطح باقی مانده و به خلق آثار بزرگی چون شاهنامه یا مثنوی معنوی منجر نشده است.

(۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

محل انجام محاسبات:

۲۴- همه گزینہ‌ها از دیدگاه تاریخ ادبیات کاملاً درست‌اند؛ به جز

- (۱) در قرن هشتم به دلیل بی‌اعتقادی و بی‌تعصبی برخی از ایلخانان نسبت به مذاهب رایج، فرصت برای ابراز عقاید مذهب‌های مختلف پدید آمد.
- (۲) رفاه اقتصادی مردم در قرن یازدهم و آشنایی ایرانیان با اروپا و دایر شدن مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها باعث رونق و رواج مسائل فرهنگی و ادبیات در ایران شد.
- (۳) غزنویان برای ماندگاری حکومت خود ناچار شدند زبان پارسی را رواج دهند و دست‌کم تا پایان حکومت محمود غزنوی، دربار آن‌ها به وجود شاعران پارسی‌گوی آراسته بود.
- (۴) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، نثر پارسی تازه ظهور کرده بود؛ در نیمه قرن پنجم با بلوغ آن مواجه هستیم و در قرن ششم و اوایل قرن هفتم آن را در حال پختگی و کمال می‌یابیم.

۲۵- در کدام گزینہ توضیحات مقابل تمام آثار کاملاً درست است؟

- (۱) طبقات ناصری: از جریان ساده‌نویسی دوره عراقی- (چرند و پزند: نوشته‌هایی در روزنامه صور اسرافیل)- (همسایه‌ها: نمونه‌ای از نثر دوره مقاومت)
 - (۲) (المعجم: دارای نثر ساده و عالمانه با مقدمه مصنوع)- (کلیله و دمنه: اثری فنی در اواسط قرن پنجم)- (تنگسیر: رمانی از نویسندگان نسل اول)
 - (۳) تاریخ گزیده: حاوی تاریخ ایران تا سال ۸۳۰ ه.ق.- (کیمیای سعادت: نمونه نثر غزنوی و سلجوقی)- (سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ: سفرنامه‌ای خیالی)
 - (۴) (نفحات‌الانس: تقلیدی از تذکره الاولیای عطار)- (کشف‌الاسرار: تفسیری تحت‌تأثیر خواجه عبدالله انصاری)- (خسی در میقات: مجموعه مقالات جلال)
- ۲۶- کدام گزینہ دارای «یک ویژگی ادبی شعر معاصر» و «یک ویژگی زبانی شعر انقلاب اسلامی» است؟
- (۱) صور خیال جدید و نو هستند و تکرار تصاویر دوره‌های قبل نیستند- گرایش به خیال‌بندی، شاعران این دوره را گاه به «بیدل و صائب» نزدیک کرده است.
 - (۲) باستان‌گرایی و علاقه فراوان به استفاده از واژه‌های کهن در این دوره محسوس است- گرایش به نماد در تصاویر شعری بیشتر شده است.
 - (۳) در این دوره تقلید از سبک عراقی و خراسانی و تمایل به آن زیاد است- سادگی و روانی زبان شعر کاملاً چشمگیر است.
 - (۴) انتخاب وزن، متناسب با لحن طبیعی گفتار و زبان شعر است- روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است و در غزل حماسی تلفیق می‌شوند.
- ۲۷- کدام گزینہ درباره دوره‌های شعر معاصر درست است؟
- (۱) دوره اول: در این دوره اشعار «نیما» و دیگر نوگرایان در برخی نشریات مانند «روزگار نو» و «سخن» منتشر می‌شد.
 - (۲) دوره دوم: شعر نو تغزلی که از دوره قبل آغاز شده بود، به‌تدریج راه خود را ادامه داد و از طرف حکومت نیز تقویت شد.
 - (۳) دوره سوم: نوعی سرخوردگی و یأس در میان روشن‌فکران و شعرا پیدا شد و جریان سمبولیسم اجتماعی یا شعر نو حماسی رواج یافت.
 - (۴) دوره چهارم: مبارزه با همان روند قبلی ادامه می‌یابد و مسیر عمده شعر همچنان اجتماعی و حماسی است.

۲۸- در کدام گزینہ ویژگی‌های فکری شعر قرن‌های «پنجم و ششم هجری» مشاهده نمی‌شود؟

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (۱) ز اهل شعر و ادب هر کجا نکوسخن است | تسویی مصنف شعر و مؤلف آداب |
| (۲) ای بر محک عقل وجود تو ناسره | ای مجمع مساوی اخلاق یکسره (مساوی: بدی‌ها) |
| (۳) شعرم به زر نوشتند آنجا خواص مکه | بر بی‌نظیری من کردند حاج محضر |
| (۴) کس نیست که با او نفسی بتوان زد | تنها همه عمر چون گذاریم آخر |

۲۹- تعداد تشبیهات بیتی که بیشترین تشبیه را دارد، چندتا است؟

- | | |
|---|----------------------------------|
| (الف) ز عشق سیم‌بران هر که رنگ رخساره | بسان زر نکنند کار او چو زر نشود |
| (ب) چو چرخم از سر کوبیت در این دیار افکند | گمان نبر که خروشم به چرخ بر نشود |
| (ج) کسی که در قلم آرد حدیث شکر دوست | عجب گرش ز حلاوت قلم شکر نشود |
| (د) چنین که غرقه بحر خرد شدی خواجه | چگونه ز آب سخن دفتر تو تر نشود |
- (۱) دو
(۲) سه
(۳) چهار
(۴) پنج

۳۰- هر کدام از ابیات زیر به ترتیب دارای کدام آرایه‌های ادبی می‌باشند؟

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (الف) آن موی‌میان که تا میان دارد موی | از مردم چشم من نهان دارد روی |
| (ب) در بزم عشق نرد مرادی نمی‌زدم | زان رو که چون رقیب دغل‌باز نیستم |
| (ج) تا گل سوری بخندد ساقی بزم بهار | ریخت در جام زمرد فام شب‌بو زعفران |
| (د) خوش می‌گذری غنچه‌گشای چمن کیست؟ | این باد که از جنبش دامان تو آید |

- (۱) جناس- تشبیه- استعاره- پارادوکس
- (۲) ایهام- حسن تعلیل- استعاره- مجاز
- (۳) تشبیه- کنایه- حسن تعلیل- مجاز
- (۴) جناس- کنایه- تشبیه- ایهام

۳۱- آرایه‌های بارز بیت زیر، در کدام ابیات نیز وجود دارند؟

گو بیا از مهر و کینش ساعتی اندازه گیر

هر که خواهد تا ببیند مایه سود و زیان

الف) رخ و زلف تو اش نشان دادند

در چمن هر که رنگ و بویی جست

ب) اگر دیرتر آمدی جنگجوی

بود سام چون سنگ و دیوان سبوی

ج) بلبلان را در میان آب و آتش غوطه داد

گریه رسوای شبنم خنده پنهان گل

د) پر خون شدند آن رخ و مویی که بوده‌اند

والشمس روز روشن واللیل شام داج (: تاریخ)

۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج»

۳) «الف» و «د» ۴) «ج» و «د»

۳۲- در کدام بیت شاعر، «متناقض‌نما» را با «ایهام» همراه کرده است؟

۱) ز باد شرطه بفرورز شمع دل صائب

نه دائمی است وفاق و عطای چرخ کبود

۲) مرا گر خنده‌ای چون غنچه در سالی شود روزی

به لب تا از ته دل می‌رسد خمیازه می‌گردد

۳) گفتا کدام مرغی کز این مقام خوانی؟

گفتا که خوش‌نوايي از باغ بی‌نوايي

۴) پیوش خرقه عربان تنی ز حضرت عشق

که بند خانه غفلت بود ردای مجاز

۳۳- به ترتیب آرایه‌های «اسلوب معادله، حس آمیزی، موازنه، ایهام تناسب و اغراق» در کدام ابیات دیده می‌شوند؟

الف) کاهش طبع من از فطرت بی‌باک خود است

شمع را برق فنا شعله ادراک خود است

ب) کوس نبرد ما مزیندیشه کن کز خیل ما

گر یک دعا نازد برون بر یک جهان لشکر زند

ج) حال دل صدگل ز چاک سینه ما روشن است

صد سحر بوی جگر در رهن آه سرد ماست

د) میان مور و سلیمان تفاوتی نهد

چو سفره باز کند فیض عام درویشان

ه) چشمم نگر ز شوق تو قائم مقام جام

اشکم ببین ز لعل تو نایب‌مناب می

۱) «الف»- «ج»- «ه»- «د»- «ب»

۲) «ج»- «الف»- «ه»- «ب»- «د»

۳) «الف»- «ج»- «د»- «ه»- «ب»

۴) «ج»- «ب»- «ه»- «الف»- «د»

۳۴- همه ابیات «استعاره» و «مجاز» دارند، به جز

۱) کمان آسا به راه عشق لجبازی کجا باشد؟

به مقصد می‌رسد از راست رفتاری خدنگ آخر

۲) این دختر رز که مادرش انگور است

تلخ است ولی مایه چندین سورا است

۳) حرفی است اینکه خضر به آب بقا رسید

زین چرخ دل سیه دم آبی ندید کس

۴) تا ز و سیمی به کف بود و لب ساقی به کام

گاه گاهی بر در میخانه راهی داشتیم

۳۵- آرایه نوشته شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

۱) نداشت طاقت این بار آسمان و زمین

ظلوم ماست که شد عامل امانت عشق (تلمیح)

۲) هر جا که دلی باشد از عشق تو می‌نالد

این برق به هر خرمن گویی شرری دارد (تضاد)

۳) در عالم پیر هر کجا برنایی است

عاشق بادا که عشق خوش سودایی است (جناس تام)

۴) گفته: «خواهد کشت وحشی را به صد بیداد زود»

دیر می‌آید مگر از انتظارم می‌کشد» (تضمین)

۳۶- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه درست است؟

خوبان که گهی خوانمشان عمر و گهی جان

بازی نخور از من که نه عمرند و نه جانند

جانند بدین وجه که‌شان نیست وفایی

عمرند از این رو که به سرعت گذرانند

ای عشق! شدی خوار! بکش ناز دو روزی

کاین حسن‌فروشان همه قدر تو ندانند

۱) در میان ابیات آرایه‌های «تشبیه»، «استعاره»، «مجاز» و «کنایه» دیده می‌شود.

۲) ابیات فاقد «ایهام» و دارای «جناس» و «حسن تعلیل» هستند.

۳) ابیات فاقد «لف و نشر» و دارای «تمثیل» و «ایهام تناسب» هستند.

۴) در میان ابیات آرایه‌های «تناقض»، «مراعات نظیر» و «سجع» دیده می‌شود.

۳۷- قافیه کدام بیت نادرست است؟

۱) دل مرده‌ام را به می زنده کن

که از شور مسستی بگویم سخن

۲) جهان چو چشم نگاران خرگهی گردد

که از خمار شبانه نشاط خواب کند

۳) مرا که زهره نباشد که در رخت نگرم

بیا بگو که ز وصل تو بر چگونه خورم

۴) به جامی که جمشید حسرت برد

بده تا گریبان غم را درد



۳۸- کدام گزینه با تبصره قافیه همراه است و الگوی حروف اصلی قافیه در آن دارای دو صامت است؟

- (۱) ای غایب از نظر به خدا می سپارمت
(۲) کنون که می رسد از بوستان نسیم بهشت
(۳) دوش می آمد و رخساره برافروخته بود
(۴) دوستان دختر رز توبه ز مستوری کرد

۳۹- وزن کدام مصراع درست نوشته شده است؟

- (۱) به خواب دوش یکی صورتی نمود به من: مفاعلن فاعلاتن مفاعلن فاعلاتن
(۲) آن دم که دور گشته و ساقی تو بوده‌ای: مستفعلن مفاعلن مستفعلن فاعل
(۳) هر که چون شمع به بالین من آمد شب غم: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعل
(۴) هر که ز دشت وجود خاست در این صیدگاه: مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فاعل

۴۰- کدام بیت در وزنی «ناهمسان» سروده شده است؟

- (۱) نو کن سخنی را که کهن شد به معانی
(۲) تا زندهام مرا نیست جز مدح تو دگر کار
(۳) من بیدل در این چمن ز چه تشریف بشکفم
(۴) سر نهادیم بر پایت از دست دل

۴۱- اختیارات وزنی موجود در بیت زیر با کدام گزینه کاملاً یکسان است؟

هم نرسد مسیح را صد یک از نفاع تو
گر به نهم فلک برد رفعت انتقال را

- (۱) هستی خاقانی اگر نیست شد از تو جو به جو
(۲) ببرد عشق عقل و عشق تو باز
(۳) مکن تکبر و بهر خدای راست بگوی
(۴) گفتم بدهی بوسه آخر من مسکین را

۴۲- اختیارات ذکر شده در مقابل کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) در رخ یار خویش تن خندم
(۲) خود ننگرد اندر من زو بوسه طمع دارم
(۳) بیست چو خورشید اگر تابد اندر شب من
(۴) این بوالعجبی است خوش کجا باشد
- بر گل و لاله و سمن خندم
(سه اختیار تغییر مصوت کوتاه به بلند- فاعلاتن به جای فاعلاتن)
- چه ساده دلم الحق تا از که چه می جویم
(سه حذف همزه- بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)
- تا تو قدم در نهنی خود سحری می نشود
(ابدال- قلب)
- از بازی او مگر کسه نظاری
(تغییر مصوت بلند به کوتاه- ابدال)

۴۳- اختیارات زبانی و وزنی بیت زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- رودکی استاد شاعران جهان بود
صد یک از وی تویی کسایی؟ پرگستا! (: هرگز)
- (۱) سه اختیار زبانی و چهار اختیار وزنی
(۲) یک نوع اختیار زبانی و سه اختیار وزنی
(۳) سه اختیار زبانی و دو نوع اختیار وزنی
(۴) دو نوع اختیار زبانی و چهار اختیار وزنی

۴۴- به ترتیب، چند مورد از مصراع‌های زیر در بحر «هزج محذوف» سروده شده‌اند و چند مصراع را می توان به دو شکل مختلف تقطیع به ارکان عروضی کرد؟

- (الف) چنین دانم که آن گوینده چیست
(ب) تو را با اندهان عشق این جادو چه کارستی
(ج) مرغان قدسی را منه در چنگ زاغان
(د) بعد از خدای هر که بود جز تو
(ه) از زلف یار آبی چه داری بیار
(و) دَف از دیوار خود حصن حصین است
(ز) کبابم از دل پر خون بود وقت صبح

(۱) دو- یک

(۲) سه- سه

(۳) سه- دو

(۴) دو- دو

۴۵- با توجه به رباعی زیر کدام گزینه نادرست است؟

رو نیکی کن که دهر نیکی داند
مال از همه ماند و از تو هم خواهد ماند

(۱) ابیات به دو صورت قابل تقسیم‌بندی هجایی هستند.

(۲) در هر دو بیت اختیار شاعری «ابدال» وجود دارند.

(۳) در ابیات «جناس و ایهام» وجود دارد.

(۴) این رباعی با بیت «از مال و جاه و منصب و فرمان و تخت و بخت/ بهتر ز نام نیک نکردند حاصلی» قرابت مفهومی دارد.

۴۶- کدام گزینه با ابیات زیر قرابت مفهومی دارد؟

ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم
موج ز خود رفته‌ای تیز خرامید و گفت

هیچ نه معلوم شد آه که من چیستم

هستم اگر می‌روم، گر نروم نیستم

(۱) مرگ سیماب سبک‌سیر بود آسایش

(۲) در این چمنکده هرکس نشیمنی سازد

(۳) کیست گردده مانع مطلق‌عنانی‌های من

(۴) در موج‌خیز دهر ز طوفان حادثات

۴۷- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

که قلم بر سر اسباب دل خرم زد
دور می‌دارند از این ره خانه‌جوی خاله را
که سنگ کودکان باشد محک کامل‌عیاری را
نهنگ عشق در دم می‌گدازد استخوان‌ها را

(۱) حافظ آن روز طرب‌نامه عشق تو نوشت

(۲) عافیت‌سنجان طریق عشق کم پیموده‌اند

(۳) بیابان‌گردی مجنون ز نقصان جنون باشد

(۴) اگر داری دل سختی محبت نرم می‌سازد

۴۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

هر که این آتش ندارد، نیست باد

آتش است این بانگ نای و نیست باد

هر دلی کز عشق خالی گشت صائب دل مخوان

کان را که غم عشق کسی نیست کسی نیست

پیش سگ انداز آن دل را که باب عشق نیست

کسی که مستی‌اش از عشق نیست بی‌خبر است

(۱) شورش عشق است دل‌ها را نشان زندگی

(۲) کس نیست که در دل غم عشق تو ندارد

(۳) مطلب از ایجاد دل کیفیت عشق است و بس

(۴) مگو که چند شوی بی‌خبر ز مستی عشق

۴۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

انگور و خُم و ساقی و میخانه بهانه
هست در دست کمان سررشته پرواز ما
قبله رندان مقبل گوشه ابروی توست
که خطی کز خرد خیزد، تو آن را از بنان بینی

(۱) کیفیت می از لب شگرشکن توست

(۲) گرچه ما را هست در ظاهر پر و بالی چو تیر

(۳) صبح دولت را فروغ از آفتاب روی توست

(۴) ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه‌دیدگی باشد

۵۰- ترتیب مفاهیم «طلب رنج عشق - پنهان نماندن عشق - ازلی بودن عشق - جاودانگی عشق - عدم رهایی از عشق» در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

در نیستان آتش سوزنده پنهان کردن است
بازش به میهمانی آن نیشتر ببر
از عشق عقل‌سوز تو دیوانه بوده‌ایم
ماه را می‌شود از حافظه آب گرفت
گفت از این کوچه ما راه به در می‌نرود

الف) داشتن سوز محبت را پنهان در استخوان
ب) دارد دهان زخم دلم بسته می‌شود
ج) نام و نشان لیلی و مجنون بُد که ما
د) کی به انداختن سنگ پیایبی در آب
ه) خواستم تا نظری بنگرم و باز آییم

(۱) «ب» - «الف» - «ج» - «د» - «ه»

(۲) «ج» - «الف» - «ب» - «د» - «ه»

(۳) «ب» - «د» - «ه» - «الف» - «ج»

(۴) «ج» - «ب» - «ه» - «د» - «الف»



۵۱- به ترتیب، درستی و نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه مشترک و عمومی است.
 (ب) جهان اجتماعی بر جهان ماوراءطبیعی تأثیر می‌گذارد، از این رو شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.
 (ج) هر نهاد اجتماعی، شیوهٔ قابل قبول تأمین تمامی نیازهای افراد جامعه را معین می‌سازد و شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.
 (د) پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن، می‌توان در یک طیف قرار داد.

(۱) درست- نادرست- نادرست- درست

(۲) نادرست- درست- درست- نادرست

(۳) نادرست- درست- نادرست- درست

(۴) درست- نادرست- درست- نادرست

۵۲- به ترتیب، علت هریک از عبارات زیر چیست؟

■ با چالش مواجه شدن دوام هویت فرهنگی

■ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار می‌گیرند.

■ تحمل طبقهٔ سوم

■ اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی

■ کهولت و مرگ یک جهان اجتماعی

(۱) هنجارها و نمادها اعتبار خود را نزد مردم جامعه از دست بدهند- تعارض فرهنگی- موقعیت اقتصادی افراد- غرب‌زدگی- کاستی و خلأ معنوی دانشمندان و متفکران اجتماعی

(۲) مقاومت در برابر هویت‌های اجتماعی- تزلزل فرهنگی- هویت منفی و پست- خودباختگی فرهنگی- عمل نکردن به نیازهای روحی و روانی انسان‌ها

(۳) عقاید و ارزش‌ها، اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند- تزلزل فرهنگی- فواید و کارکردهای آن- تعارض فرهنگی- عدم پاسخ‌گویی

به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها

(۴) به رسمیت شناخته شدن نوعی از عقاید و ارزش‌ها- تعارض فرهنگی- سربرار و مصرف‌کننده بودن آن‌ها- خودباختگی فرهنگی- از دست رفتن نشاط

زندگی و عدم پاسخ‌گویی به نیازهای جسمانی یا فطری

۵۳- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

پیامد	علت
فروپاشی حکومت‌ها	(الف)
(ب)	شکل‌گیری اقتصاد جهانی
(ج)	برون‌رفت از بحران معرفتی در جهان غرب در دورهٔ رنسانس
تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان	(د)

(۱) پیوند چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی- آشکار شدن آثار و پیامدهای بحران اقتصادی در سطح جهانی- بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی

(۲) عدم کنترل بحران اقتصادی- آشکار شدن آثار و پیامدهای بحران اقتصادی در سطح جهانی- نادیده گرفتن وحی و شهود در شناخت علمی- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی

(۳) پیوند چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی- کاهش اهمیت مرزهای سیاسی- نادیده گرفتن وحی و شهود در شناخت علمی- آشکار شدن محدودیت‌های علم تجربی

(۴) عدم کنترل بحران اقتصادی- کاهش اهمیت مرزهای سیاسی- بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی- آشکار شدن محدودیت‌های علم تجربی

۵۴- به ترتیب، پاسخ سؤالات زیر کدام است؟

- به چه دلیل در انقلاب‌های آزادی‌بخش، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت؟
- ویژگی مهم بیداری اسلامی در جهان امروز چیست؟
- انقلاب اکتبر روسیه در چه چارچوبی عمل می‌کرد؟

- (۱) زیرا انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق نمی‌شدند- انتقال بیداری اسلامی از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام- آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- (۲) زیرا انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی نسبت به کشورهای استعمارگر توفیقی نداشتند- اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام- جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف
- (۳) زیرا انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق نمی‌شدند- اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام- آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- (۴) زیرا انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی نسبت به کشورهای استعمارگر توفیقی نداشتند- انتقال بیداری اسلامی از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام- با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.
- ۵۵- کدام گزینه به ترتیب، جدول زیر را کامل می‌کند.

علوم ابزاری		جلوگیری از تعارض در ذخیره دانشی جوامع
«ب»	«ج»	«الف»

(۱) شکل‌گیری علوم اجتماعی بومی- دانش علمی امکان نقد و اصلاح دانش عمومی را دارد- ابزار تسلط انسان بر طبیعت

(۲) طرح ایده‌های جدید- دانش علمی راه خلق و بازسازی واقعیت می‌باشد- علمی برای فهم پدیده‌های طبیعی

(۳) رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر- ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت- دانش علمی راه کشف واقعیت است

(۴) شکل‌گیری علوم اجتماعی بومی- ابزار تسلط انسان بر طبیعت- دانش علمی ریشه در دانش عمومی دارد

۵۶- به ترتیب، در ارتباط با جامعه‌شناسی و مطالعه قدرت و ظرفیت رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی در مطالعه ارزش‌ها در قلمرو حقیقی، کدام گزینه درست است؟

- (۱) رویکرد تفسیری برای داوری علمی همه لایه‌های سیاست و قدرت و ارزش‌های سیاسی، هر فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، بررسی می‌کند- رویکردهای جامعه‌شناسی تفسیری و انتقادی می‌توانند قدرت را در قلمرو حقیقی مطالعه و شناسایی کنند.
- (۲) رویکرد تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، برای مطالعه جوامع و فرهنگ‌ها، علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌ناپذیر و تمام‌نشده می‌سازد- رویکردهای جامعه‌شناختی غرب، ظرفیت مطالعه فضیلت‌ها و ردیلت‌های سیاسی را ندارند.
- (۳) سیاست و قدرت، خارج از ذهن مردم و مستقل از ادراک آن‌ها، وجودی محسوس و واقعی دارد که رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد- رویکردهای جامعه‌شناختی غرب، ظرفیت مطالعه فضیلت‌ها و ردیلت‌های سیاسی را ندارند.
- (۴) ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی، تماماً مادی و محسوس نیستند و جامعه‌شناسی تبیینی با فرو کاستن آن‌ها به پدیده‌های مادی از شناخت واقعی آن‌ها بازمی‌ماند- پیدایش، قوام و دوام ارزش‌های سیاسی در قلمرو حقیقی، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است و رویکرد تبیینی توان مطالعه و شناخت آن را دارد.

۵۷- به ترتیب، «اشتراک جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسی تفسیری» و «افتراق مدل کمونیستی با مدل لیبرالی در مورد نابرابری اجتماعی» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- (۱) حقایق و ارزش‌هایی فراتر از انسان وجود دارد که هستی آن‌ها وابسته به انسان نیست و ساخته و پرداخته ذهن‌ها و فرهنگ‌های بشری نیستند- به دلیل ناعادلانه بودن با فطرت انسانی سازگار نیستند و در نتیجه به شکست می‌انجامند.
- (۲) تمامی معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست- قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست.
- (۳) بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند- معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی است.
- (۴) هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند- در این رویکرد نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود و انگیزه رقابت ایجاد می‌شود و افراد می‌توانند بر اساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت کنند.

۵۸- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر با کدام الگو و مدل سیاست‌گذاری هویتی ارتباط دارد؟

■ بوراکومین‌های ژاپنی

■ کوکلاس کلان

■ آزادی گروه‌های قومی و زبانی

■ سوفیا کوتلاکی

(۱) همانندسازی - سیاست هویت - تکثرگرا - تعارف

(۲) تکثرگرا - تکثرگرا - تعارف - تعارف

(۳) همانندسازی - تکثرگرا - تعارف - تکثرگرا

۵۹- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر با کدام معنای عقل سنجیده می‌شود؟

■ عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

■ ارزیابی ارزش‌هایی مانند عدالت و آزادی

■ قانون علیت

■ قانون جاذبه زمین

(۱) عقل نظری - عقل عملی - عقل انتقادی - عقل عملی

(۲) عقل ابزاری - عقل انتقادی - عقل نظری - عقل نظری

(۳) عقل تفسیری - عقل انتقادی - عقل عملی - عقل نظری

(۴) عقل ابزاری - عقل تفسیری - عقل نظری - عقل عملی

۶۰- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر به چه مفهومی اشاره دارند؟

■ حامل کلام و بیان الهی شدن زبان عربی

■ پروتستانتیسم

■ دئیسم

■ تفسیر غیر توحیدی فرهنگ یونان و روم باستان

(۱) نابودی عقاید و ارزش‌های بنیادی جامعه جاهلی عرب - مارتین لوتر - روشنگری با رویکرد دنیوی - بسط و گسترش ابعاد دنیوی

(۲) ظهور اسلام - سکولاریسم پنهان - عدم پذیرش وحی - به نام خداوند، بندگان خدا را به بندگی می‌گرفتند و به بهانه ایمان و وحی عقل را از اعتبار می‌انداختند.

(۳) در خدمت اسلام قرار گرفتن لایه‌های سطحی جامعه جاهلی عرب - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان - پیامد روشنگری در

سده‌های هفدهم و هجدهم - حذف پوشش دینی

(۴) تأکید خداوند متعال بر زبان عربی - ژان کالون - اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد - دوره رنسانس

۶۱- به ترتیب، پیامد هریک از عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

■ به خدمت گرفتن اراده و کار ارادی دیگران

■ شکل‌گیری قدرتی که مورد پذیرش دیگران است و به آن جنبه رسمی نیز داده‌اند.

■ انکار ارزش‌های مذهبی و عاطفی وقتی که با معتبر دانستن صرف روش‌های تجربی همراه شود.

■ تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی

(۱) مقبولیت اجتماعی - قانون اجتماعی - افول معانی - حذف آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی

(۲) تأثیرگذاری بر اراده دیگران - تبعیت با رضایت - رکود اراده‌ها - حذف ارزش و اخلاق در مناسبات زندگی

(۳) قدرت سیاسی - مقبولیت اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - حذف اراده و اختیار در انتخاب‌گری انسان‌ها

(۴) قدرت اجتماعی - اقتدار - اخلاق‌گرایی - گرفته شدن شور زندگی از انسان‌ها

۶۲- به ترتیب، هریک از عبارتهای زیر به کدام متفکر اشاره دارد؟

■ از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها در جهان متجدد

■ نشریه العروة الوثقی

■ «گردشگران غربی وقتی نخستین بار از یک کشور مسلمان دیدن می‌کنند، از صدای اذان که روزی پنج مرتبه از مناره‌ها به گوش می‌رسد،

شگفت‌زده می‌شوند.»

■ تحقیق درباره بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی و اثر آن بر بیماران

(۱) آگوست کنت - شیخ فضل‌الله نوری - لمبروزو - ماکس وبر

(۲) ماکس وبر - محمد عبده - آنتونی گیدنز - گافمن

(۳) کارل مارکس - سیدجمال‌الدین اسدآبادی - طه عبدالرحمن - جولین آسانژ

(۴) چارلی چاپلین - میرزای شیرازی - آگوست کنت - رزا پارکس

۶۳- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام اصطلاح اشاره می‌کند؟

- مجموعهٔ بینش‌ها و گرایش‌هایی چون حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، زیبایی‌دوستی، خلاقیت، عشق و پرستش در آفرینش انسان که او را از سایر موجودات ممتاز می‌کنند.
 - اقتصادی که مانند چشمه‌ای از درون می‌جوشد و بر تولید داخلی قوی خود متکی است، ولی صرفاً برای خود تولید نمی‌کند، بلکه آن را به صورتی متعادل با سایر کشورها مبادله می‌کند.
 - آرمان سیاسی فراماسونها
 - تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی
 - (۱) فرهنگ - اقتصاد مقاومتی - جهان‌وطنی - تکثرگرایی
 - (۲) فطرت - درون‌زایی در عین برون‌گرایی - کاسموپولیتیسیم - سیاستِ هویت
 - (۳) ساختار اجتماعی - منع خام‌فروشی ثروت‌های طبیعی - انحصارطلبی - تنازع هویت‌ها
 - (۴) ارزش‌های اجتماعی - اقتصاد غیرسرمایه‌داری - سلطه‌گری - سیاست‌گذاری هویتی
- ۶۴- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟
- اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی
 - عبور از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری
 - فضای مجازی
 - عبور از دانش عملی و عمومی

هنر آشنایی‌زدایی	(الف)	(ب)	جامعهٔ آرمانی مارکس
(د)	عقاید و ارزش‌های جهان‌های اجتماعی توحیدی، اسطوره‌ای و دنیوی در عرض هم و البته با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همهٔ افراد قرار می‌گیرند.	توجیه رفتارهای طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی اول و دوم	(ج)

(۱) «ب» - «د» - «الف» - «ج» (۲) «ج» - «ب» - «د» - «الف» (۳) «ب» - «ج» - «د» - «الف» (۴) «ب» - «ج» - «الف» - «د»

۶۵- به ترتیب هر عبارت، پیامد، علت، پیامد و معنا یا موضوع یا مفهوم کدام گزینه است؟

- حذف فیزیکی اعراب مسلمان و آواره کردن آن‌ها توسط رژیم اشغالگر قدس
- عقلانیت سطح اول
- سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی
- دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی
- (۱) تغییر ترکیب جمعیتی سرزمین‌های اشغالی - پاسخ به پرسش دربارهٔ معنای زندگی و مرگ - نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی و علوم انسانی - مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان
- (۲) بیشتر شدن تعداد یهودیان نسبت به مسلمانان - پاسخ به بحران‌های زیست‌محیطی - عدم وجود تفاوت میان علوم - مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان
- (۳) تغییر ترکیب جمعیتی سرزمین‌های اشغالی - پاسخ به کمبود منابع غذایی - جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود - جامعه‌شناسی انتقادی
- (۴) اجرای طرح‌های توسعه‌طلبانهٔ رژیم اشغالگر قدس - چاره‌اندیشی دربارهٔ پیر شدن جمعیت - ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند - جامعه‌شناسی انتقادی



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی

جامع مطابق محدودهٔ آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۶۶- عبارتهای زیر به ترتیب مصداق کدام یک از اهداف علم تجربی هستند؟

- بسیاری از دردهای ناحیهٔ کمر، نه تنها ناشی از فعالیت جسمانی سنگین نیست، بلکه ناشی از نبود فعالیت و یکجانشینی درازمدت است.
- پزشکان برای جوانانی که به‌طور منظم فعالیت جسمانی می‌کنند، انتظار ابتلا به پوکی استخوان کمتری در سنین کهنسالی دارند.
- کیفیت خواب به معنای توانایی شروع خواب و ادامه دادن به آن به‌صورت پیوسته است، به نحوی که فرد احساس رفع خستگی کند.
- برای جلوگیری از بیوست به مادران توصیه می‌شود در رژیم غذایی فرزندانشان نوشیدن شربت خاکشیر گنجانده شود.
- (۱) تبیین - پیش‌بینی - توصیف - کنترل
- (۲) توصیف - پیش‌بینی - کنترل - پیش‌بینی
- (۳) تبیین - تبیین - توصیف - کنترل
- (۴) توصیف - تبیین - کنترل - پیش‌بینی

۶۷- حسنی در دوره نوجوانی قرار دارد و در راستای تلاش برای ایجاد تمایز بین خود و دیگران عبارات زیر را بیان می کند. به ترتیب این عبارات به کدام جنبه از هویت او مربوط می شود؟

- به تازگی در یک نهاد مردمی مربوط به مراقبت های بهداشتی عضو شده ام.
 - مسائل دیگران به من مربوط نیست و هرکس باید به منافع خودش فکر کند.
 - در مهمانی ها و محافل به گونه ای رفتار می کنم که از یک خانم انتظار می رود.
 - در بین دروس مختلف رشته انسانی، بیش از همه در منطق و ریاضی استعداد دارم.
- (۱) اخلاقی - اخلاقی - جنسی - شناختی
(۲) اجتماعی - اخلاقی - روانی - شناختی
(۳) اخلاقی - شناختی - روانی - آرمانی
(۴) اجتماعی - شناختی - جنسی - آرمانی

۶۸- عباراتی که زیر آن ها خط کشیده شده است، به ترتیب با موارد کدام گزینه ارتباط دقیق تری دارند؟

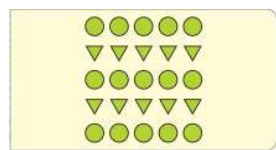
«اشکان با دوستش پدرام در حال قدم زدن و درد دل کردن بود و به او گفت: خانواده من به توانایی های خارق العاده من در رشته موسیقی باور ندارند بارها به آن ها گفته ام که اگر هزینه کلاس های خوانندگی را پردازد، قول می دهم بزرگ ترین و مشهور ترین خواننده دنیا بشوم! اما آن ها توجهی به خواسته من نمی کنند. پدرام از او پرسید: اگر این کار را کردند و تو خواننده خوبی نشدی، چه؟ اشکان به شدت عصبانی شد و گفت تو هم که حرف آن ها را می زنی! من را ببین که با چه کسی درد دل می کنم!»

- (۱) خود آرمانی ویژگی هایی است که فرد دوست دارد، داشته باشد - مبنای استدلال نوجوانان واقعیت های ملموس و بیرونی است - بروز برخی هیجانات، تحت تأثیر نظام پردازش های فردی نیست.
- (۲) تغییرات شناختی نوجوانان پیامدهای ناسازگارانه ای به همراه دارند - نوجوانان از توانایی تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه برخوردارند - برخی هیجانات با توجه به نوع ارزیابی فرد، به شکل های متفاوت و پیچیده تری آشکار می شوند.
- (۳) نوجوانان در به کارگیری توانایی های فزاینده شناختی، پختگی لازم را ندارند - در نوجوانی امکان بهره بردن از احتمال های مختلف به وجود می آید - بروز برخی هیجانات، تحت تأثیر نظام پردازش های فردی نیست.
- (۴) خود واقعی همان ویژگی های فردی است - نوجوانان بر اطلاعات مرتبط متمرکز می شوند - برخی هیجانات با توجه به نوع ارزیابی فرد، به شکل های متفاوتی آشکار می شوند.

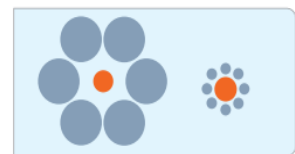
۶۹- در راستای افزایش پایداری توجه، کدام توصیه با عامل «آشنایی نسبی با محرک» ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) شروع کردن تدریس یک درس با سوالات جدید و غیرمعمول که بیشتر دانش آموزان پاسخ آن را نمی دانند.
- (۲) برنامه ریزی به نحوی که مطالعه دروس دشوارتر در بازه های زمانی کوتاه تر اتفاق بیفتد.
- (۳) اجتناب معلم از پاسخ دادن به همه سوالات در جلسه رفع اشکال و درخواست از دانش آموزان قوی برای انجام بخشی از این کار.
- (۴) استفاده از تصاویر و فیلم های کوتاه مرتبط با موضوع درس در کنار خواندن متن کتاب.

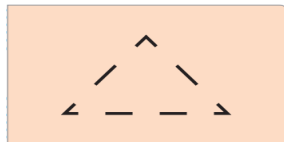
۷۰- بر اساس دیدگاه روان شناسان گشتالت، وقتی چند شکل کنار یکدیگر باشند، آن ها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم. کدام تصویر نشان دهنده این اصل است؟



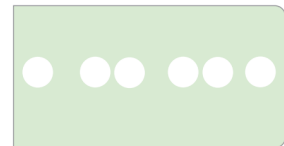
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۷۱- در موقعیت های زیر به ترتیب کدام حافظه نقش داشته است؟

- ملیحه قبل از ورود به درگاه پرداخت اینترنتی، قیمت اقلامی که انتخاب کرده بود را در ذهنش محاسبه کرد.
- سروش که مسئول چک کردن کارت شناسایی دانش آموزان برای ورود به سالن است، با اعلام نام هر فرد از بلندگو، نامش را با کارت شناسایی او تطبیق می دهد.
- بهرام با شنیدن نامش بلافاصله به سمت صدا برگشت.

- (۱) کاری - حسی - کوتاه مدت
(۲) کوتاه مدت - کاری - کوتاه مدت
(۳) کوتاه مدت - بلندمدت - حسی
(۴) کاری - کوتاه مدت - حسی

۷۲- درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- رمزگردانی کلی به شکل معنایی انجام می‌شود، در حالی که رمزگردانی جزئی به صورت دیداری و شنیداری (حسی) انجام می‌شود.
- مفهوم حافظه کاری نشان‌دهنده نوع متفاوتی از حافظه است که بر اساس میزان استفاده از اطلاعات شکل می‌گیرد.
- جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید در حافظه‌ای که ظرفیت اندوزش آن محدود است، مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات این حافظه است.
- اطلاعات موجود در حافظه معنایی نسبت به حافظه رویدادی پایدارتر هستند، زیرا رمزگردانی آن‌ها عمده‌تاً معنایی است.

(۱) درست - نادرست - نادرست - درست

(۲) نادرست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست - درست

(۴) درست - درست - نادرست - نادرست

۷۳- افراد زیر به ترتیب از کدام یک از روش‌های حل مسئله استفاده کرده‌اند؟

- مهیا پس از این که چندین بار صدای ناخوشایند و عجیبی را در فضای منزل شنید، به سمت منبع صدا رفت تا بتواند عامل ایجاد آن را پیدا کند.
- علی برای خروج از ماز از روش اثبات‌شده «دست راست» استفاده می‌کند، یعنی دائماً دست خود را روی دیوار سمت راست می‌گذارد تا به سمت راه خروج حرکت کند.

■ مهندسان عمران پیش از شروع فرآیند عمرانی ساخت ساختمان‌های تازه، برنامه‌ای به اسم «زمان‌بندی پروژه» یا «برنامه اجرا» می‌نویسند.

(۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - تحلیلی - شروع از آخر

(۲) کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - تحلیلی - کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - شروع از آخر

(۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - تحلیلی - خرد کردن

(۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب - خرد کردن

۷۴- سارا نقاش است و در مسیر شغلی خود با چالش‌های زیادی مواجه است. مشخص کنید هریک از مسائل او به ترتیب از کدام نوع است؟

■ چطور می‌تواند میان در نظر گرفتن سلیقه بازار و تمایل هنری خود توازن برقرار کند؟

■ استراتژی درست برای رسیدن به بیشترین میزان سوددهی با کمترین تعداد نقاشی چیست؟

■ بهترین مارک لوازم اولیه موردنیاز او، مانند رنگ و قلمو از نظر قیمت و کیفیت چیست؟

(۱) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده

(۲) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده

(۳) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده

(۴) خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده - خوب تعریف‌نشده

۷۵- موقعیت‌های زیر به ترتیب با کدام یک از موضوعات مطرح‌شده ارتباط بیشتری دارد؟

■ سگی که یاد گرفته بین دایره و مربع، دایره را انتخاب کند و غذا دریافت کند، اگر به جای دایره با بیضی مواجه شود، شروع به زوزه کشیدن می‌کند.

■ افرادی که قادر به کنترل هیجان‌های خود نیستند، در تصمیم‌گیری‌هایشان دائماً از هیجانات تبعیت می‌کنند.

■ اگر افراد بین دو اولویت قرار گیرند که یکی خوشایند و دیگری ناخوشایند است، معمولاً اولویت خوشایند را انتخاب می‌کنند.

(۱) تعارض - سبک تصمیم‌گیری - ملاک تصمیم‌گیری

(۲) پرخاشگری - مانع تصمیم‌گیری - تعارض گرایش اجتناب

(۳) ناتوانی در تصمیم‌گیری - سبک تصمیم‌گیری - تعارض گرایش اجتناب

(۴) ناتوانی در حل مسئله - مانع تصمیم‌گیری - ملاک تصمیم‌گیری

۷۶- کدام عبارت درباره تصمیم‌گیری نادرست است؟

(۱) استقبال از افکار و آرای گوناگون مقدم بر تشخیص صحیح از خطاست و رسیدن به یقین مقدم بر اقدام به تصمیم‌گیری است.

(۲) تفاوت بین سبک تصمیم‌گیری تکانشی و احساسی، ناگهانی و سریع بودن سبک تکانشی است و وجه تشابه آن‌ها متکی بودن بر هیجانات است.

(۳) روش‌های غلط تصمیم‌گیری که افراد به کار می‌گیرند و منجر به نتایج نامطلوب می‌شود، سبک تصمیم‌گیری نام دارد.

(۴) نمی‌توان انتظار داشت که یک فرد در تمام موقعیت‌های زندگی از سبک تصمیم‌گیری منطقی استفاده کند.

۷۷- هر کدام از موارد زیر به ترتیب با کدام مورد همخوانی دارد؟

■ کودکی که با وجود سن کم، اصرار دارد خودش دفتر رنگ‌آمیزی‌اش را در فروشگاه لوازم‌التحریر انتخاب کند.

■ معلم تازه‌کاری که اعتقاد دارد مافیای کنکور اجازه رشد و موفقیت به او نداده است.

■ سعید می‌خواهد وکیل پرونده‌های مدنی شود، به همین خاطر سر کلاس‌های کیفری توجه کمتری به مطالب دارد.

■ مادر شیوا آن قدر به او گفته که باید همیشه از غریبه‌ها دوری کند که شیوا باور کرده همه غریبه‌ها آسیب‌رسان هستند.

(۱) ادراک کارایی کاذب - اسناد به عوامل بیرونی و ناپایدار - هدفمندی - هماهنگی شناختی بین باور مادر و رفتار شیوا

(۲) ادراک کنترل - اسناد به عوامل غیرقابل کنترل - هدفمندی - نقش عوامل بیرونی در شکل‌گیری باورهای غلط

(۳) ادراک کنترل - اسناد به عوامل بیرونی - نبود هدف - هماهنگی شناختی بین باور مادر و رفتار شیوا

(۴) ادراک کارایی کاذب - اسناد به عوامل پایدار - نبود هدف - نقش عوامل بیرونی در شکل‌گیری باورهای غلط

۷۸- یکی از روش‌های پرتکرار اهلی کردن اسب‌های وحشی آن است که پس از به دام افتادن، اسب را با رشته طنابی به جایی می‌بندند تا با مرور

زمان اسب بیاموزد، امکان فرار ندارد و خوی آزاد و وحشی‌اش فراموش شود. به همین خاطر است که با وجود توان جسمانی، اسب‌ها زمانی که

افسار به پشت ندارند هم فرار نمی‌کنند. این فرایند اهلی‌سازی اسب‌ها با استفاده از کدام عامل روان‌شناختی است؟

(۱) انگیزه بیرونی

(۲) ناهماهنگی شناختی

(۳) فراموشی

(۴) درماندگی آموخته‌شده



۷۹- در هریک از موقعیت‌های زیر کدام یک از ابعاد تأثیر متقابل جسم و روان دیده می‌شود؟

- رضا از وقتی متوجه شده که چاره‌ای جز کشیدن چند تا از دندان‌هایش ندارد؛ احساس بدی دارد و مدام از خود می‌پرسد: «مگر چقدر پیر شده‌ام که به سن بی‌دندانی رسیده‌ام.»
- پژوهش‌های علمی نشان‌دهنده تأثیر اضطراب بر نحوه به خواب رفتن است؛ به‌نحوی که بین ورود به رختخواب و به خواب رفتن در افراد با اضطراب بالا، فاصله زمانی زیادی وجود دارد.
- به دستور پزشک، ساناز به دلیل ابتلا به تنگی کانال‌های عصبی دست، کمتر از گذشته با رایانه بازی می‌کند و این موضوع موجب سرحال نبودن او در بسیاری از ساعات شده است.

(۱) عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی - عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی - پیامد مشکل جسمانی

(۲) عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی - عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی - عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی

(۳) عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی - عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی - عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی

(۴) عامل روانی، عامل ایجاد مشکل جسمانی - عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی - عامل روانی، پیامد مشکل جسمانی

۸۰- هریک از احادیث شریف زیر به ترتیب به کدام یک از راه‌های تأثیر مذهب بر سلامت روان اشاره دارد؟

- زیارت قبر امام حسین علیه السلام اثری در قلب مؤمن دارد؛ به‌نحوی که هرگاه به آنجا رود، قلبش آرام و نفسش مطمئن می‌شود.
- کسی که کم بخورد، بدنش سالم و قلبش صاف می‌شود و کسی که زیاد بخورد، بدنش بیمار و قلبش سخت می‌شود.
- هرگاه یکی از شما گرفتار سختی یا مشکلی شد، وضو بگیرد، دو رکعت نماز بگذارد و دعا کند؛ زیرا خداوند فرموده است: «و از صبر و نماز یاری بجوید.»

■ هرکس زنا کند یا شراب بنوشد، خداوند ایمان را از او می‌گیرد، همان‌گونه که انسان پیراهن را از سرش بیرون می‌آورد.

(۲) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم

(۱) مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم

(۴) غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم

(۳) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان‌پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمردادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثناکاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور

آزمون آزمایشی ۲۲ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ بُنِيَانٌ مَرْصُورٌ﴾:

(۱) قطعاً الله دوستدار کسانی است که صف بسته در راه او می‌جنگند، گویی ساختمانی استوار هستند.

(۲) همانا خدا کسانی را دوست دارد که در یک صف در راه او می‌جنگند، آن‌ها مانند بنایی هستند که استوار است.

(۳) بی‌گمان خدا کسانی را که صف در صف در راه او پیکار می‌کنند دوست می‌دارد، آن‌ها مانند یک ساختمان استوارند.

(۴) بی‌تردید خداوند کسانی را دوست می‌دارد که در صف پیکار اویند، گویی آن‌ها مانند بنای محکم هستند.

۸۲- ﴿إِنَّ بِلَادَنَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَالْغَازِ وَلَا يُصَدَّرُ قِسْمٌ مِنْهُمَا إِلَّا إِلَى عَدَدٍ قَلِيلٍ مِنَ الدَّوْلِ الصَّنَاعِيَّةِ﴾: «کشور ما»

(۱) سرشار از نفت و گاز است و بخشی از آن‌ها جز به چند کشور صنعتی صادر نمی‌شود!

(۲) سرشار از نفت و گاز است و بخشی از آن‌ها تنها به تعداد کمی از کشورهای صنعتی صادر می‌شود!

(۳) از نفت و گاز غنی است و صادرات قسمتی از آن‌ها فقط به تعداد کمی از کشورهای صنعتی انجام می‌شود!

(۴) ثروتمند است و تنها قسمتی از نفت و گاز خود را به تعداد کمی از کشورهای صنعتی صادر می‌کند!

۸۳- ﴿إِذَا لَمْ نَرْفَعْ صَوْتَنَا أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ مَعَ الْأَخْرِيِّنَ وَ لَمْ نَتَكَبَّرْ عَلَى مَنْ حَوْلَنَا، فَلَعَلَّهْمُ يَسْتَمْعُونَ إِلَيْنَا كَلَامَنَا﴾:

(۱) هرگاه هنگام سخن گفتن با دیگران صدای خود را بالا نبریم و بر کسانی که اطراف ما هستند تکبر نوزیم، امید است به سخن ما گوش فرا دهند!

(۲) اگر هنگام صحبت دیگران صدایمان را بلند نکنیم و بر اطرافیان خود تکبر نوزیم، شاید به حرف ما گوش دهند!

(۳) آنگاه که با دیگران صحبت می‌کنیم، اگر صدایمان را بالا نبریم و به کسانی که اطراف ما هستند تکبر نوزیم، قطعاً به حرف ما گوش می‌دهند!

(۴) هنگامی که با صدای بلند با دیگران سخن می‌گوییم و بر کسانی که اطرافمان هستند مغرور نیستیم، امید داریم که آن‌ها به سخنان ما گوش کنند!

۸۴- «لَا يَجُوزُ أَحْيَانًا الْإِصْرَارُ عَلَى الْقِيَامِ بِعَمَلٍ لِأَنَّهُ بَدَلًا مِنْ أَنْ يَنْفَعَنَا فَإِنَّهُ يَضُرُّنَا!»:

(۱) گاهی اصرار بر ایستادن روی یک کار جایز نیست، زیرا به جای اینکه به ما سود برساند، به ضرر ماست!

(۲) بعضی وقت‌ها اجازه نداریم بر انجام کاری پافشاری کنیم، زیرا به جای اینکه به نفعمان باشد، به ما ضرر می‌زند!

(۳) گاهی پافشاری بر انجام یک کار جایز نیست، زیرا به جای اینکه به ما سود برساند، به ما زیان می‌رساند!

(۴) جایز نیست گاهی اصرار به انجام کار داشته باشیم، زیرا به جای اینکه به ما منفعت برساند، به ما زیان می‌رساند!

۸۵- «لَمْ تَدْخُلْ أَيُّ كَلِمَةٍ الْفَارْسِيَّةِ بِقَدْرِ كَلِمَاتِ الْلُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لِأَنَّ هَاتَيْنِ اللَّغَتَيْنِ لَدَيْهِمَا ثَمَانِيَّةٌ وَعِشْرُونَ حَرْفًا مَشْتَرَكًا، لَكِنْ أَرْبَعَةٌ أَحْرَفٍ خَاصَّةٌ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ!»:

(۱) هیچ واژه‌ای به اندازه واژه‌های زبان عربی وارد زبان فارسی نشده است، زیرا این دو زبان بیست و هشت حرف مشترک دارند اما چهار حرف مختص زبان فارسی است!

(۲) هر کلمه‌ای که وارد زبان فارسی شد، به اندازه کلمات زبان عربی نبود، زیرا بیست و هشت حرف این دو زبان مشترک هستند ولی چهار حرف ویژه زبان فارسی است!

(۳) هیچ کلمه‌ای به اندازه کلمات زبان عربی وارد زبان فارسی نشده است، برای اینکه این دو زبان بیست و هشت حرف مشترک دارند و چهار حرف مختص زبان فارسی است!

(۴) هیچ‌یک از واژه‌ها به اندازه واژه‌های زبان عربی به زبان فارسی داخل نشده است، چون این دو زبان بیست و هشت حرف مشترک دارند اما فارسی چهار حرف مخصوص به خود دارد!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) طَلَبَ مَنِّي جَارِي الْعَجُوزِ أَنْ أَسَاعِدَهُ فِي زِرَاعَةِ قَسِيلَةِ جَوْزٍ: همسایه پیرم از من خواست که در کاشتن نهال‌های گردو کمکش کنم،

(۲) عِنْدَمَا قَلْتُ لَهُ: إِنَّ هَذِهِ الْفَسِيلَةَ لَنْ تُثْمَرَ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ: وقتی به او گفتم: این نهال فقط بعد از ده سال میوه می‌دهد،

(۳) صَحَّحَ وَقَالَ: إِنَّ الْأَخْرِيِّنَ سَيَأْكُلُونَ ثَمْرَهَا: خندید و گفت: دیگران از میوه‌های آن خواهند خورد؛

(۴) فَفَهَّمْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لِيُفَكِّرَ أَيْضًا فِي رَاحَةِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ! پس فهمیدم که انسان در مورد آسایش نسل‌های آینده نیز می‌اندیشد!

۸۷- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) لِسَّنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاضٌ كَالْمِظَلَّةِ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَطِيرَ بِهِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ قَدَمًا! سَنَجَابٍ پَرْنَدَه، پَرْدَهٗ خَاصِي مَانَنْد چِتَر دَارْد كِه مِي تَوَانْد بَه وَسِيلَهٗ اَن بِيْش از صَد وَ پَنْجَاه قَدَم پَرَوَاز كَنْد!

(۲) نَادَتْنِي صَدِيقَتِي وَ اَنَا جَالِسَةٌ عَلَي الْكُرْسِيِّ! دِرْحَالِي كِه رُوي صَنْدَلِي نَشِسْتَه بُوْدَم، دُوسْتَم رَا صَدَا زَدَم!

(۳) يَا فَاطِمَةُ، لِمَاذَا لَمْ تَأْتِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ أَمْسَ لِنَدْرُسَ مَعًا؟! اِي فَاطِمَه، چِرَا دِيروُز بَه كِتَابْخَانَه نِيَامَدِي تَا بَاهَم دَرَس بَخَوَانِيْم؟!

(۴) قُلْتُ فِي نَفْسِي: إِذَا دَرَسْتُ وَحِيدًا فَسَوْفَ أَنْجِحُ نَجَاحًا! بَا خُودَم كَفْتَم: اِگر بَه تَنْهَائِي دَرَس بَخَوَانَم، قَطْعًا مَوْفَّقٌ خَوَاطِم شَدْ!

۸۸- «أَنْ دَانَشْ أَمُوز كُوشَا، رُوزَانَه پَنْج سَاعَت دَر كِتَابْخَانَهٗ مَدْرَسَه دَرَس مِي خَوَانْد!»:

(۱) كَان ذَلِكِ الطَّلَبُ الْمُجْتَهِدُ دَرَسَ يَوْمِيًّا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ!

(۲) تَلِكِ الطَّلَبَةُ كَانَتْ مُجَدِّدَةً وَ تَدْرُسُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ خَمْسَةَ سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا!

(۳) ذَلِكِ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ يَدْرُسُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ خَمْسَ سَاعَةٍ يَوْمِيًّا!

(۴) كَانَتْ تَلِكِ الطَّلَبَةُ الْمُجَدِّدَةُ تَدْرُسُ خَمْسَ سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ!

۸۹- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) اِكْرَهٗ لِيْغْيِرْكَ مَا تَكْرَهٗ لِنَفْسِكَ! بَر كَسِي مِپَسَنْد كَز تُو اَن رَسَدْ كِهَت نِيَايد خُوِيْشْتَن رَا اَن پَسَنْد

(۲) لَا كَنْزَ اَغْنَى مِنْ الْقَنَاعَةِ! كَنْج يَابِي وَ دَر اُو عَمْر نِيَابِي تُو بَه كَنْج خُوِيْش دَرِيَاب كِه اَيْن كَنْج ز تُو بَر كَذْرَسْت

(۳) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا! اَنْدَازَه نِگَه دَار كِه اَنْدَازَه نَكُوسْتِ هَم لايِقِ دَشْمَن اسْت وَ هَم لايِقِ دُوسْت

(۴) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا»: نَكُوكَارِي اَز مَرْدَم نِيَك رَاي يَكِي رَا بَه دِه مِي نُوِيْسَد خُدَاي

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۹۴-۹۰):

«أَصْبَحَ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ جِزَاءً فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ قَدْ لَا نَتِمَكَّنُ مِنْ اجْتِنَابِهِ، حَيْثُ يُفِيدُنَا فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ الثَّقَافِيَّةِ وَ

الْإِبَارِيَّةِ، فَقَدْ بَسَطَ أَمَامَ الطَّلَابِ بِيئَةً لِنَ تَضَيِّقَ بِمَا جُعِلَ فِيهَا لِنَشْرِ الْمَعَارِفِ وَ تَبَادُلِ الْأَفْكَارِ مُسَهِّلًا لَهُمْ عَمَلِيَّةَ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ، فَأَقْبَلُوا

بِاسْتِخْدَامِهِ عَلَى الْمَوَاقِعِ التَّعْلِيمِيَّةِ إِقْبَالًا وَاسِعًا، كَمَا تَمَكَّنُوا مِنَ التَّوَاصُلِ مَعَ زَمَلَانِهِمْ وَ مَعْلَمِيهِمْ فِي أَيِّ وَقْتٍ رَغِمَ تَبَاعُدُهُمْ، وَ هَم يُحَاوِلُونَ

تَطْوِيرَ مَهَارَاتِهِمْ الْمِهْنِيَّةِ وَ نَشَاطَتِهِمْ الْاجْتِمَاعِيَّةِ! لَكِنِ الْإِكْتِنَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ قَدْ يُضْعِفُ ذَاكِرَةَ الطَّلَابِ وَ يُسَبِّبُ ضِيَاعَ الْأَوْقَاتِ،

فِيغْرِقُ الْبَعْضَ فِي تَصَفُّحِ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ (شَبْكَه هَايِ اجْتِمَاعِي) أَوْ الْأَلْعَابِ، مِمَّا يُوَدِّي إِلَى الْخَبِيَّةِ فِي النَّتَائِجِ الدَّرَاسِيَّةِ وَ الْمَشَاكِلِ

الصَّحِيَّةِ لِلْعِيُونِ وَ الْعُمُودِ الْفَقْرِيِّ وَ اخْتِلَالِ فِي الْعِلَاقَاتِ (رُوبَاطِ) الْأُسْرِيَّةِ! فَعَلَيْنَا أَنْ نُصَحِّحَ سَلُوكُنَا فِي اسْتِخْدَامِ التَّقْنِيَّةِ وَ نَحَدِّدَ الْوَقْتِ الَّذِي

نَقْضِيهِ عَلَى الْهَوَاتِفِ بِالتَّوَاظُنِ كِي نُحَقِّقَ آمَالَنَا وَ نَنَالَ أَهْدَافَنَا!»

۹۰- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبِ النَّصِّ:

(۱) مِنْ يَكْتَرُ فِي مِمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ أَوْ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ، فَقَدْ ضَاعَ وَقْتُهُ!

(۲) لَا يُمَكِّنُنَا مَوَاصِلُ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ إِلَّا بِاسْتِخْدَامِ الْجُؤَالَاتِ وَ التَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ!

(۳) لَقَدْ بَسَطَ الْهَوَاتِفُ الْمَحْمُولَةُ بِيئَةً تَتَّسَعُ بِمَا جُعِلَ فِيهَا مِنَ الْمَعَارِفِ وَ الْأَخْبَارِ!

(۴) لِكُلِّ تَقْنِيَّةٍ وَجْهَانِ: وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ ضَارٌّ فَلْنُصَحِّحْ سَلُوكُنَا فِي اسْتِخْدَامِهَا!

۹۱- عَيْنِ عِبَارَةٍ لَا نَسْتَنْتِجُهَا مِنَ النَّصِّ:

(۱) لِنَ تَغْلُقَ الْمَدَارِسَ وَ الْجَامِعَاتِ مَا دَامَتْ لَدَى الطَّلَابِ وَ مَعْلَمِيهِمْ تَقْنِيَّاتٌ تَجْمَعُهُمْ!

(۲) لِنَجْتَنِبِ النَّظَرَ إِلَى صَفْحَاتِ الْمَوَاقِعِ عِبْرَ الْجُؤَالَاتِ طَوِيلًا وَ نَجْلِسُ جُلُوسًا صَحِيحًا عِنْدَ اسْتِخْدَامِهَا!

(۳) لَا يَقْبَلُ عَلَى الْجُؤَالَاتِ إِقْبَالًا وَاسِعًا إِلَّا مَنْ يَرْسِبُ فِي الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ وَ يَشْعُرُ بِالْخَبِيَّةِ!

(۴) يَجِبُ مِمَارَسَةُ تَمَارِينِ رِيَاضِيَّةٍ وَ تَدْرِيبَاتٍ خَاصَّةٍ لِتَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ لِمَنْ يُكْتَرُ اسْتِخْدَامَ الْجُؤَالَاتِ!

۹۲- عَيْنِ مَا لَا يَنْسَبُ الْفَرَاغِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ النَّصِّ: «يُفِيدُ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ فِي!»

(۱) تَطْوِيرَ مَهَارَاتِنَا الْمِهْنِيَّةِ وَ نَشَاطَاتِنَا الْاجْتِمَاعِيَّةِ (۲) تَبَادُلِ الْأَفْكَارِ وَ تَسَهِيلِ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعَارِفِ وَ الْمَعْلُومَاتِ

(۳) تَوَاصُلِ الطَّلَابِ وَ الْمَعْلَمِينَ وَ إِنْ كَانُوا مُتَبَاعِدِينَ (۴) التَّوَاظُنِ فِي عِلَاقَاتِنَا الْأُسْرِيَّةِ وَ تَحْقِيقِ آمَالِنَا وَ أَهْدَافِنَا

■ عَيْنِ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (۹۴ وَ ۹۳)

۹۳- «نَتِمَكَّنُ - وَاسِعًا - مَوَاقِعَ - يُحَاوِلُونَ»:

(۱) نَتِمَكَّنُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِمَتَكَلَّمْ مَعَ الْغَيْرِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مَصْدَرُهُ «تَمَكَّنَ» - مَتَعَدٌّ - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ وَ الْجُمْلَةُ وَصْفِيَّةٌ

(۲) وَاسِعًا: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ مَجْرَدٍ ثَلَاثِيٍّ - مَفْرُودٌ - مَذْكَرٌ - نَكْرَةٌ - مَعْرَبٌ / صِفَةٌ لِلْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ لِبَيَانِ الْفَعْلِ وَ مَنُصُوبٌ

(۳) مَوَاقِعَ: اسْمُ الْمَكَانِ - جَمْعُ التَّكْسِيرِ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «و ق ع» - مَعْرَبٌ / مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرِ

(۴) يُحَاوِلُونَ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِينَ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «مَفَاعَلَةٌ» - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ، مَفْعُولُهُ «تَطْوِيرٌ»، خَبْرٌ لِلْجُمْلَةِ الْحَالِيَّةِ

۹۴- «بُضِعَف - المعلومات - مُسْهَلًا - نُحَقِّق»:

- (۱) بُضِعَف: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - متعدّد - معلوم / فعل مع فاعله خبر للحروف المشبهة بالفعل
 (۲) المعلومات: اسم المفعول من مجرد ثلاثي من «عَلِمَ» - جمع سالم للمؤنث - معرف بال - معرب / مجرور بحرف جارّ و مجرور بالكسرة
 (۳) مُسْهَلًا: اسم الفاعل - مفرد مذکر - من مزيد ثلاثي في باب «تفعيل» - حروفه الأصلية «س ه ل» - نكرة - معرب / حال و منصوب بالفتحة
 (۴) نُحَقِّق: فعل مضارع - للمتکّم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - متعدّد - مجهول / فعل و نائب فاعله «آمال» و الجملة فعلية

■ اُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۹۵-۱۰۰):

۹۵- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالتَّوْرُوزِ؛ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ!
 (۲) الْمُؤْمِنُ مَنْ آمَنَهُ النَّاسُ عَلَى دِمَائِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ!
 (۳) قَامَتِ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مُدُنٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!
 (۴) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرُسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ ...!

۹۶- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- (۱) والدي كأنه جبل مرتفع يحميني في الصّعوبات! ← مُشَبَّهٌ بِهِ / مُشَبَّهٌ
 (۲) إنَّ التَّيْدِيَّينَ فَطَرِيَّيْنِ فِي النَّاسِ! ← مُؤَكَّدٌ / اسم مرفوع
 (۳) لا رجل في هذا البيت! ← تنفي وجود أي شخص من الرجال في البيت / اسم منصوب
 (۴) كأن هذا الحيوان المفترس يبتعد عن عشه! ← مُشَبَّهٌ بِهِ / مُشَبَّهٌ بِهِ

۹۷- عَيِّنِ فِعْلًا يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهُ بَدَلًا مِنَ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ:

- (۱) هذا المصنع يُنتِجُ البضائع الوطنية!
 (۲) أُرْسِلَ أَبِي رِسَالَةً لِصَدِيقِهِ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ!
 (۳) اِكْتَسَبَ زَمِيلِي الْجَائِزَةَ الذَّهَبِيَّةَ فِي الْمُبَارَاةِ!
 (۴) اِنْفَتَحَ الْوَرْدُ بَعْدَ أَنْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ!

۹۸- عَيِّنِ جَمْعًا سَالِمًا تُعَيِّنُ كَيْفِيَّتُهَا:

- (۱) كَانَ الطَّلَابُ يَقُومُونَ بِوَأْجَابَتِهِمُ الدَّرَاسِيَّةَ فَرِحِينَ!
 (۲) لَا تَكُنْ التَّلْمِيذَاتِ خَائِفَاتٍ عَنِ مَعْلَمَاتِهِنَّ!
 (۳) كُنَّا مُعْجِبِينَ بِتِلْكَ الْمُبَارَاةِ الرِّيَاضِيَّةِ خَلَابَةً!
 (۴) رَأَيْنَا مَانِعًا بِطَرِيقِنَا وَنَحْنُ خَائِفُونَ!

۹۹- عَيِّنِ «لَا» تَوْجِدُ مَعَادِلًا لِلْمُضَارِعِ الْإِلْتِزَامِيِّ:

- (۱) عَلَيْكَ أَنْ لَا تَبْأَسِيَ فِي حَيَاتِكَ فَعَلِيكَ بِالْمَحَاوَلَةِ!
 (۲) لَا يَتَغَلَّبُ عَلَيْكُمْ الْيَأْسُ، إِنَّ مَعَ الْعَسْرِ يَسْرًا!
 (۳) مَنْ لَا يَجْتَهِدُ فِي أَعْمَالِهِ لَا يَحْصُلُ عَلَى هَدَفِهِ!
 (۴) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ، لَا تَظَلْمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظَلَّمَ!

۱۰۰- عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ اسْمِي تَفْضِيلًا:

- (۱) دَعَوْتُ إِلَى حَفْلَةِ مِيلَادِي خَيْرِ أَوْصِدْقَائِي إِلَّا أَبْعَدَ مِنْهُمْ!
 (۲) لَا أُرِيدُ شَيْئًا مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا أَجْمَلَهَا!
 (۳) لَمْ يَنْجِحْ فِي الْاِمْتِحَانِ أَكْثَرُ الطَّلَابِ إِلَّا مَنْ كَانَ أَكْثَرَ اجْتِهَادًا!
 (۴) رَجَعْنَا مِنْ أَطُولِ سَفَرِنَا إِلَى بِلَدِنَا إِلَّا أَخِي الْأَكْبَرَ!



وقت پیشنه‌های ۱۰ دقیقه

تاریخ

(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۰۱- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره عملکرد سلسله هان، ارائه نمی‌کند؟

- (۱) انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس
 (۲) یکسان کردن اوزان و عیار سکه‌ها به منظور گسترش و رونق تجارت
 (۳) پایان بخشیدن به تفرقه و تجزیه سیاسی چین با ایجاد یک حکومت نیرومند
 (۴) نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی برای تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سراسر چین

۱۰۲- کدام عبارات درباره تمدن مادها، درست هستند؟

- (الف) هووخشتر، با حکومت پارس متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد.
 (ب) آشوریان، برای به دست آوردن فلزات، سنگ‌های قیمتی و غنائم دیگر، دائماً به سرزمین مادها حمله‌ور می‌شدند.
 (ج) در پی موفقیت نظامی دهیوک در از بین بردن آشوریان، قلمرو ماد به شمال بین‌النهرین و بخش‌های وسیعی از آسیای صغیر گسترش یافت.
 (د) برای اولین بار در قرن ۹ ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به آنان اشاره شده است.

(۱) «الف» و «ب»

(۲) «ج» و «د»

(۳) «ب» و «د»

(۴) «الف» و «ج»

۱۰۳- کدام عبارات دربارهٔ حوادث و رویدادهای دوران اشکانی و ساسانی درست هستند؟
 الف) در دورهٔ ساسانیان به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، گروه جنگجویان نسبت به دو گروه دیگر، در جایگاه بالاتری قرار گرفت.
 ب) پادشاهان اشکانی ادعا می‌کردند که بنا به خواست اهوره مزدا به مقام شاهی رسیده‌اند و حکومت آنان مورد تأیید او است.
 ج) یکی از مسائل و مشکلات اساسی حکومت ساسانی، اختلاف و دشمنی میان پادشاه و بزرگان کشور بود.
 د) حکومت اشکانی بر اثر جنگ‌های پیاپی با امپراتوری روم در مرزهای غربی و نیز درگیری‌های نظامی در مرزهای شرقی، در اوایل قرن سوم میلادی به سستی گرایید.

۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ج» و «د»

۱۰۴- کدام عبارت‌ها دربارهٔ معماری و شهرسازی در دورهٔ ساسانیان درست است؟

الف) طرح و نقشهٔ شهرهای ساسانی همچون شهرهای اشکانی به شکل دایره بود.
 ب) هنر گچ‌بری در عصر ساسانی رواج یافت و در تزئین کاخ تیسفون به نهایت ظرافت رسید.
 ج) معماری ساسانی با بنای کاخ اردشیر در فیروزآباد فارس آغاز شد.
 د) در عصر ساسانی، آتشکده‌هایی به شکل گنبد‌های دو طاقی ساخته شدند که آتش مقدس درون آن نگهداری می‌شد.

۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۰۵- کدام گزینه به ترتیب، مرتبط با عبارات زیر است؟

الف) شکست دادن مسلمانان در این نبرد با بر تخت‌نشینی وی
 ب) آغاز حملات جدی به ایران عصر ساسانی در زمان حکمرانی او
 ج) نخستین منطقهٔ مورد حمله واقع شده ایران توسط اعراب مسلمان

۱) نبرد جسر - یزدگرد سوم / عمرین خطاب / سواد (۲) نبرد قادسیه - خسرو پرویز / عمرین خطاب / نهاوند
 ۳) نبرد جسر - خسرو پرویز / ابوبکر بن ابی قحافه / نهاوند (۴) نبرد قادسیه - یزدگرد سوم / ابوبکر بن ابی قحافه / سواد

۱۰۶- کدام عبارات دربارهٔ زبان، علم و آموزش، در دوران حکومت‌های غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان، درست هستند؟

الف) علوم دینی در قیاس با فلسفه و علوم طبیعی، به دلیل حمایت‌های سلاطین و وزیران و نیز موقعیت علمای مذهبی، از جایگاه برتری برخوردار شد.
 ب) در عصر سلجوقی روند رشد نگارش تاریخ، طب، ریاضیات، نجوم و فلسفه به زبان فارسی سریع‌تر شد.
 ج) تلاش‌های دیوان‌سالاران ایرانی در تبدیل زبان دستگاه اداری سلجوقیان از عربی به فارسی که در دورهٔ غزنوی عملاً رسمیت یافته بود، در رونق و توسعهٔ زبان و ادبیات فارسی نقش بسزایی داشت.
 د) شعر فارسی، به‌ویژه در انتهای دورهٔ غزنوی، به رونق و شکوفایی فراوانی دست یافت.

۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۱۰۷- یک محقق درصدد پژوهش دربارهٔ دو موضوع «الف» و «ب» است. اگر در سه متن تاریخ جهانگشا، تاریخ بلعمی و تاریخ گزیده، اخبار مربوط به این رویدادها ثبت شده باشند، کدام متن‌ها در نزدیک‌ترین فاصلهٔ زمانی ممکن به این رویدادها نوشته شده‌اند؟

الف) ترجمه و تلخیص تاریخ طبری
 ب) آشنا کردن مغولان با فرهنگ ایرانی

۱) تاریخ جهانگشا - تاریخ گزیده (۲) تاریخ بلعمی - تاریخ جهانگشا
 ۳) تاریخ گزیده - تاریخ جهانگشا (۴) تاریخ جهانگشا - تاریخ بلعمی

۱۰۸- کدام گزینه در مورد کتاب‌های تاریخی نگارش شده در عصر صفوی از نظر تقدم و تأخر زمانی، درست است؟

۱) کتاب تاریخ عالم آرای عباسی بعد از کتاب حبیب‌السیر و قبل از کتاب احسن‌التواریخ نگارش شد.
 ۲) کتاب تاریخ حبیب‌السیر قبل از کتاب عالم آرای عباسی و بعد از کتاب احسن‌التواریخ نگارش شد.
 ۳) کتاب احسن‌التواریخ بعد از کتاب عالم آرای عباسی و قبل از کتاب حبیب‌السیر نگارش شد.
 ۴) کتاب احسن‌التواریخ بعد از کتاب حبیب‌السیر و قبل از کتاب عالم آرای عباسی، نگارش شد.

۱۰۹- کدام عبارات دربارهٔ اهداف تغییر سلطنت در ایران توسط انگلیسی‌ها، درست هستند؟

الف) ایران در مسیر ارتباطی هندوستان و اروپا قرار داشت و به همین دلیل همواره یکی از بازارهای مورد توجه انگلستان بود.
 ب) بعد از اکتشاف نفت و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی، از به خطر افتادن منافعی توسط کمونیست‌های روسیه در ایران بیم داشت.
 ج) بی‌نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹ این نکته را به انگلیسی‌ها یادآور شد که آگاهی مردم به‌خصوص بعد از ماجرای مشروطه بالا رفته است.
 د) بعد از اکتشاف نفت، انگلستان، سرمایه‌گذاری و طمع‌ورزی وسیعی در بخش‌های جنوبی کشورمان انجام داده بود.

۱) «ج» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «ب» و «ج»



- ۱۱۰- کدام مورد درباره تغییرات در شیوه اداره کشور در زمان رضاشاه درست است؟
- (الف) دستگاه حکومتی اگرچه توانست با برقراری نظم و انضباط، زمینه توسعه را به وجود آورد، ولی همزمان باعث شد شاه قدرت و نفوذ بی اندازه‌ای در اداره کشور پیدا کند.
- (ب) رضاشاه بعد از اطمینان از ساماندهی دستگاه اداری، با همفکری همراهان و یاران نزدیکش، با افزایش تعداد وزارتخانه‌ها و بازسازی آن‌ها، دست به اصلاحات وسیعی زدند.
- (ج) دستگاه حکومتی اگرچه توانست با برقراری نظم و انضباط، زمینه توسعه را به وجود آورد، اما این اقدامات وی باعث برانگیخته شدن خشم عمومی در سطوح مختلف شد.
- (د) در بخش اداری، اجرای برنامه‌هایی که دولتمردان همسو با رضاشاه ارائه دادند، تغییرات بسیاری در شیوه اداره ایران به وجود آورد.
- (۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

- ۱۱۱- کدام مورد درباره حوادث ایران و جهان پس از جنگ جهانی دوم درست است؟
- (۱) قرارداد الحاقی گس - گلشایان، پس از مذاکراتی که میان نماینده دولت ایران و نماینده شرکت نفت ایران و انگلیس و تأمین منافع نفت ایران صورت گرفت، تدوین و امضا شد.
- (۲) نخستین اولویت‌ها پس از جنگ جهانی دوم در ژاپن، تغییر وضع ناتوان ژاپن در روبرویی با خطر جهان‌گشایی غربی و جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی بود.
- (۳) در دوران قیمومیت انگلستان بر فلسطین، یهودیان بیشتری به این کشور مهاجرت کردند.
- (۴) پس از شکست آلمان در جنگ جهانی دوم و خودکشی هیتلر، حکومت جمهوری در این کشور بر سر کار آمد.

۱۱۲- کدام عبارت درباره هیئت‌های مؤتلفه اسلامی درست است؟

- (۱) پس از تبعید امام خمینی^(ع)، مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار دادند.
- (۲) با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به نبرد مسلحانه روی آوردند.
- (۳) مبارزه فرهنگی را با اتکا بر آگاهی دادن به مردم و تبلیغ و ترویج باورهای دینی به همراه روشنگری، محور اساسی کار خود قرار دادند.
- (۴) بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت‌های سیاسی را کنار گذاشتند و به جنگ مسلحانه با رژیم شاه پرداختند.

۱۱۳- کدام عبارت‌ها در مورد نفوذ جریانی درست هستند؟

- (الف) ایجاد جریان‌های فکری مختلف فرهنگی، سیاسی و مذهبی متفاوت با باورها و ارزش‌های جامعه
- (ب) در راستای اهداف دشمن اقدام کردن به دلیل تسلیم شدن در برابر پول و جاذبه‌های جنسی
- (ج) استفاده از روش‌های مختلف تبلیغی و رسانه‌ای
- (د) مورد هدف قرار دادن سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «د»



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

- ۱۱۴- کدام گزینه از دلایل قدمت ایران در امر تجارت است؟
- (۱) در برگرفتن بازار مصرف بزرگ و یکی از کانون‌های ثروتمند جهان
- (۲) موقعیت چهارراهی تنگه هرمز در بازرگانی و تجارت دریایی
- (۳) شکل‌گیری شهرهای اولیه در مسیرهای کاروان‌رو
- (۴) عبور جاده ابریشم و راه ادویه از ایران
- ۱۱۵- عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ کدام است و چه عاملی موجب آغاز تغییرات الگوهای این عنصر در جهان سده ۱۵ و ۱۶ م. شد؟
- (۱) سبک زندگی - انقلاب صنعتی
- (۲) زبان - اکتشافات جغرافیایی
- (۳) سبک زندگی - اکتشافات جغرافیایی
- (۴) زبان - انقلاب صنعتی
- ۱۱۶- به چه شرایطی در اقتصاد یک کشور، کسری تجاری گفته می‌شود؟
- (۱) کاهش نرخ تولید خالص داخلی نسبت به تولید ناخالص داخلی
- (۲) افزایش نرخ تولید خالص داخلی نسبت به تولید ناخالص داخلی
- (۳) ارزش بیشتر واردات یک کشور نسبت به صادرات آن
- (۴) ارزش کمتر واردات یک کشور نسبت به صادرات آن

۱۱۷- در کدام یک از حالت‌های زیر ممکن است یک روز به تقویم اضافه و یا یک روز از تقویم کم شود؟

- (۱) هنگام گذر از خط نصف‌النهار مبدأ
(۲) هنگام گذر از خط بین‌المللی زمان
(۳) در نظر گرفتن تفاوت زمانی شرق و غرب خط گرینویچ
(۴) با پشت سر گذاشتن پهنای هر قاچ (۱۵ درجه از ۲۴ قاچ کره زمین)

۱۱۸- در زمین‌لرزه به وقوع پیوسته در شهر A، خانه‌های آن محدوده کاملاً تخریب شد و ساکنان این شهر خسارت بسیار زیادی متحمل شده‌اند، علت تخریب فراوان این منطقه چیست و متخصصان خسارت ناشی از آن را با چه واحدی اندازه می‌گیرند؟

- (۱) گسل‌های امتدادلغز- ریشتر
(۲) گسل‌های امتدادلغز- مرکالی
(۳) گسل‌های همگرا- ریشتر
(۴) گسل‌های همگرا- مرکالی

۱۱۹- کدام گزینه برای تکمیل عبارت‌های زیر مناسب‌تر است؟

(الف) بهترین روش برای مرزبندی در رود قابل کشتی‌رانی اروندرود، میان ایران و عراق

(ب) ایجاد مرز با توجه به شرایط مردمان ساکن در منطقه

(۱) خط تالوگ- مرز تطبیقی
(۲) خط تالوگ- مرز پیشتاز

(۳) خط منصف- مرز تطبیقی
(۴) خط منصف- مرز پیشتاز

۱۲۰- کدام گزینه با شکل روبه‌رو مطابقت بیشتری دارد؟

(۱) در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند.

(۲) عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: درک توان و استفاده از منابع برای رفع نیازها و نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

(۳) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست، پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

(۴) انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.

۱۲۱- کدام گزینه بیانگر وجوه اشتراک دشت و فلات است؟

(الف) پست بودن
(ب) محصور بودن در کوهستان‌ها

(ج) مرتفع بودن
(د) نسبتاً هموار بودن

(۱) «الف» و «د»
(۲) «ب» و «ج»
(۳) «ب» و «د»
(۴) «الف» و «ج»

۱۲۲- کدام گزینه عبارت داده‌شده را به درستی کامل می‌کند؟

«وقتی در یک ناحیه دو توده هوای متفاوت در مجاورت یکدیگر قرار بگیرند و به هم برخورد کنند،»

(الف) یک منطقه گذار یا تغییر از نظر دما یا فشار در مرزهای آن‌ها پدید می‌آید.

(ب) هوا از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می‌یابد.

(ج) موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود.

(د) موجب شکل‌گیری کانون‌های پرفشار در سطوح بالای جو زمین می‌شود.

(۱) «الف» و «ج»
(۲) «ب» و «د»
(۳) «الف» و «د»
(۴) «ب» و «ج»

۱۲۳- کدام گزینه به مهم‌ترین علل شهرنشینی سریع در ایران از سال ۱۳۳۵ به بعد اشاره دارد؟

(الف) در برگرفتن بخش عمده تولیدات داخلی توسط محصولات کشاورزی

(ب) اختصاص بیشتر درآمدهای نفتی در سرمایه‌گذاری‌ها، توسعه کارخانه‌ها و تجهیزات به شهرها

(ج) انجام اصلاحات ارضی در روستاها در سال ۱۳۴۱

(د) تبدیل تهران به مادرشهر ملی و گسترش مهاجرت به این شهر

(۱) «الف» و «ب»
(۲) «ب» و «د»
(۳) «ب» و «ج»
(۴) «الف» و «د»

۱۲۴- هر یک از تصاویر «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب مربوط به کدام مسائل و موارد در مدیریت شهرها می‌باشند؟



(ج)



(ب)



(الف)

- (۱) امنیت شهری- مبلمان شهری- هوشمندسازی شهر
(۲) امنیت شهری- محیط‌زیست شهری- هوشمندسازی شهر
(۳) مبلمان شهری- هوشمندسازی شهر- محیط‌زیست شهری
(۴) هوشمندسازی شهر- مبلمان شهری- محیط‌زیست شهری

- ۱۲۵- «ایجاد منطقه آزاد اقتصادی اروند در آبادان و خرمشهر»، «صادرات نفت خام و نفت تصفیه شده لیبی به ایتالیا، اسپانیا و فرانسه» و «وجود گسترده ترین شبکه خط آهن در اروپا» به ترتیب با کدام اصطلاحات همخوانی دارد؟
- (۱) ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی فراملی
 - (۲) مناطق آزاد تجاری - اتحادیه های اقتصادی / تجاری منطقه ای - ناحیه سیاسی منطقه ای
 - (۳) ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی ویژه - ناحیه سیاسی فراملی
 - (۴) ناحیه سیاسی ویژه - کشورهای پیرامونی - ناحیه سیاسی فراملی



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

- ۱۲۶- در کدام عبارت تعداد رابطه عموم و خصوص مطلق، بیشتر از سایر گزینه ها است؟
- (۱) ارسطو با معرفی انسان به عنوان حیوان که دارای ویژگی ناطق بودن است، عقل را روشن تر از سایر فلاسفه توضیح داد.
 - (۲) اسپیلبرگ کارگردان هالیوود است که فیلم های زیادی را در ژانر تخیلی ساخته و اکثراً با اقبال مردم نیز مواجه شده است.
 - (۳) حنین بن اسحاق در جریان نهضت ترجمه متون، کتب زیادی را از زبان های مختلف یونانی، هندی، سریانی و ... ترجمه کرد.
 - (۴) احمد محمود نویسنده زمان و فیلمنامه نویس متولد ایران است که جزو شهروندان اهوازی محسوب می شد، اما در تهران درگذشت.
- ۱۲۷- کدام گزینه استنتاج بهترین تبیین است؟
- (۱) «اسفار» شبیه «شفا» است پس ملاصدرا تحت تأثیر ابن سینا بوده است.
 - (۲) «اسفار» شبیه «شفا» است پس مثل «شفا»، درکش بسیار دشوار می باشد.
 - (۳) «اسفار» شبیه «شفا» است پس سایر کتاب های فلسفی نیز شبیه هم هستند.
 - (۴) «اسفار» شبیه «شفا» است پس «شواهد الربوبیه» نیز شبیه «الاشارات» است.
- ۱۲۸- کدام بیت دارای دو قضیه حملی است؟
- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (۱) ما را همه شب نمی برد خواب | ای خفته روزگار دریاب |
| (۲) در بادیه تشنگان بمرند | وز جله به کوفه می رود آب |
| (۳) خار است به زیر پهلوانم | بی روی تو خوابگاه سنجاب |
| (۴) سعدی نتوان به هیچ کشتن | آب به فراق روی احباب |
- ۱۲۹- اگر مطمئن باشیم ادعای دانش آموزی که می گوید «در کل آزمون های آزمایشی امسال گزینه دو شرکت کرده ام» دروغ است، کدام گزینه قطعاً درست است؟
- (۱) در همه آزمون های امسال گزینه دو ثبت نام کرده؛ اما در هیچ کدام از آن ها شرکت نکرده است.
 - (۲) در همه آزمون های امسال ثبت نام کرده اما فقط در آزمون های مؤسسات دیگر شرکت کرده است.
 - (۳) گرچه در همه آزمون های امسال گزینه دو ثبت نام کرده؛ اما در برخی از آن ها حضور نداشته است.
 - (۴) مطمئناً می توان آزمون های امسال گزینه دو را پیدا کرد که او در آن غایب بوده است.
- ۱۳۰- کدام مورد، یک قیاس اقترانی معتبر است؟
- (۱) بعضی الف ب نیست، هر ب ج است؛ پس بعضی الف ج نیست.
 - (۲) بعضی ب الف است، هیچ ج ب نیست؛ پس بعضی الف ج نیست.
 - (۳) بعضی ب الف نیست، هر ج ب است؛ پس بعضی الف ج نیست.
 - (۴) هیچ الف ب نیست، هیچ ج ب نیست؛ پس بعضی الف ج نیست.
- ۱۳۱- با دقت در گفت و گوی زیر مشخص کنید که «سهیل» از کدام مغالطه حوزه روانی بهره برده است و روند گفت و گوی او یادآور کدام یک از فنون استدلالی است؟
- سهیل: «حتماً تو نیز مانند کسانی که در ادبیات تبحر دارند، شعر کلاسیک را به شعر نو ترجیح می دهی.»
- امیر: «تقریباً.»
- سهیل: «قبول داری که شعری مثل سعدی یا حافظ در تاریخ ایران بی نظیر و تکرار نشدنی هستند؟»
- امیر: «حتماً همین طوره.»
- سهیل: «پس افرادی مثل نیما یوشیج را نمی توان شاعرانی در سطح عالی دانست.»
- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (۱) تله گذاری - فن خطابه | (۲) مسموم کردن چاه - فن خطابه |
| (۳) تله گذاری - فن جدول | (۴) مسموم کردن چاه - فن جدل |

۱۳۲- کدام مورد را می توان عامل ناگزیر شدن فلسفه از بررسی معرفت شناسی در بخش اصلی فلسفه دانست؟

- (۱) معرفت شناسی همچون شاخه ای برای ریشه تنومند هستی شناسی است.
- (۲) معرفت به وجود نامحدود، فرع بر امکان شناخت یا همان معرفت شناسی است.
- (۳) امکان شناخت وجود مقدم بر معرفت به اصل وجود و احکام کلی و عام حاکم بر آن است.
- (۴) وجود شناسی، با ابزارهای مختلف محقق می شود و شناخت ابزارهای شناخت، تنها وظیفه معرفت شناسی است.

۱۳۳- کدام گزینه تفاوت فیلسوف با مردم عادی را در تفکر فلسفی نشان می دهد؟

- (۱) فیلسوف کسی است که معمولاً در مسائل بنیادین فلسفی می اندیشد و درباره آن ها اظهار نظر می کند.
- (۲) در مقایسه با فیلسوف، مردم عادی کمتر به باورهایشان می اندیشند و بر اساس آن ها تصمیم می گیرند.
- (۳) مردم عادی لزوماً عقاید مختلف را به درستی بررسی نمی کنند یا به طور جدی به آن ها نمی اندیشند.
- (۴) فیلسوف هر حرف و سخنی را نمی پذیرد و وقتی پذیرفت، به هیچ وجه از اعتقاد به آن دست نمی کشد.

۱۳۴- کدام مورد، توضیح درستی درباره عقل به عنوان یکی از ابزارهای معرفت است؟

- (۱) برخلاف سایر ابزارهای شناخت، اعتبارش را از خودش می گیرد.
- (۲) در شناسایی حالات درونی نفس، نیاز به ابزار دیگری ندارد.
- (۳) محدودیت های معرفت شهودی را تشخیص نمی دهد.
- (۴) در حصول تمامی معرفت های انسان نقش دارد.

۱۳۵- کدام توضیح در مورد نسبی گرایی درست است؟

- (۱) رشد و توسعه این دیدگاه، به تردید در واقع نمایی علوم تجربی انجامید.
- (۲) هیچ گونه شناخت مطلق را برای انسان ممکن نمی دانست.
- (۳) حاصل ناکارآمدی تجربه در حوزه ماوراء طبیعت بود.
- (۴) باعث بی معنا انگاشتن امور غیر تجربی شد.

۱۳۶- کدام گزینه وجه شباهت دکارت و کانت در بحث انسان شناسی نیست؟

- (۱) در اثبات نفس از براهین عقلی بهره می برند.
- (۲) اختیار و اراده را ناشی از نفس قلمداد می کنند.
- (۳) نفس مجرد را از طریق اختیار آزاد اثبات می کنند.
- (۴) بدن مادی را اسیر قوانین فیزیکی و ضروری می دانند.

۱۳۷- بر اساس فلسفه کانت، کدام مورد می تواند خیر اخلاقی محسوب شود؟

- (۱) معمولاً وقتی کودکان دستفروش سر چهارراه را می بینم، دلم می سوزد که در سرما مشغول کارند و به آن ها کمک می کنم.
- (۲) هیچ مادری تحمل دیدن فرزندانش را ندارد و طبیعتاً هر کار درستی را انجام می دهد تا فرزندانش ناراحت نباشند.
- (۳) پریسا با اینکه نوجوان است، همیشه اصول و قواعد اخلاقی را به جا می آورد؛ چون او دوست ندارد فردی بی اخلاق تلقی شود.
- (۴) معلم فلسفه ما همیشه به دانش آموزانش احترام می گذارد و انتظار دارد آن ها هم حرمت معلم را در کلاس درس حفظ کنند.

۱۳۸- کدام حمل، مانند حمل میوه بر هندوانه است؟

- (۱) حمل زر بر طلا
- (۲) حمل زوج بر عدد
- (۳) حمل مثلث بر شکل
- (۴) حمل دارای دو قطر بر مربع

۱۳۹- کدام مورد، ترتیب درستی را از نظر عقلی، در بحث علیت بیان می کند؟

- (۱) واجب شدن معلول - هستی بخشی علت - موجود شدن معلول
- (۲) وجود بخشی علت - ضرورت بخشی علت - برقراری رابطه علیت
- (۳) برقراری رابطه علیت - وجوب بخشی علت - وجود بخشی علت
- (۴) وجوب بخشی علت - موجود شدن معلول - رابطه علیت

۱۴۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از مقدمات برهان مشهور ارسطو، قبول موجودی تغییرناپذیر است.
- (۲) از نظر هیوم، برهان نظم، برای اثبات ناظمی که این جهان را آفریده، ناکارآمد است.
- (۳) افلاطون با به کار بردن تعبیر مثال خیر، به نظم جهان به عنوان یکی از خیرات توجه می دهد.
- (۴) نتیجه برهان اخلاقی کانت، با نتیجه برهان هایی مانند تصور نامتناهی و یا درجات کمال، متفاوت است.

۱۴۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) ملاصدرا با بهره بردن از امکان فقری به جای امکان ماهوی، توانست برهان وجوب و امکان ابن سینا را مجدداً احیا کند.
- (۲) تعدد موجودات در برهان ابن سینا تعیین کننده نیست، از همین رو او نیازی به استناد به امتناع تسلسل علل نامتناهی ندارد.
- (۳) ابوعلی سینا و صدرالمآلهین، هر دو، با ملاک هایی یکسان، اشیای جهان را واجب الوجود بالغیر می دانند که در پیدایش و بقا نیازمند دیگری هستند.
- (۴) عدم درک درست راسل نسبت به مقدمه اول برهان فارابی مبنی بر تشکیل شدن جهان از موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، منجر به سست دانستن برهان علیت شده است.

۱۴۲- کدام گزینه توصیف درستی از وضعیت عقل در دوره قرون وسطی است؟

- (۱) موضوع گفت‌وگوها و نزاع‌های فلسفی در این دوران، به حوزه و محدوده کارآمدی عقل بازمی‌گردد.
 - (۲) حکمای مسیحی قرون دهم تا سیزدهم تحت تأثیر ابن‌سینا و ابن‌رشد، به تحلیل عقلانی همه مسائل روی آوردند.
 - (۳) میزان مخالفت حکمای دوره اول حاکمیت کلیسا به حدی بود که برخی از آن‌ها عقل را امری شیطانی می‌دانستند.
 - (۴) در قرون سوم تا سیزدهم طی یک مسیر پر فراز و نشیب، نهایتاً بزرگان کلیسا به هماهنگی میان دین و عقل اقرار کردند.
- ۱۴۳- اگر فیلسوفی مسلمان استدلالی را تنظیم کند که نتیجه آن با آنچه از قرآن کریم برداشت کرده ناسازگار باشد
 (۱) بدون تردید، استدلال خود را کنار خواهد گذاشت.
 (۲) چون فیلسوف است، استدلال را ترجیح خواهد داد.
 (۳) قرآن را متناسب با نتیجه استدلالش معنا خواهد کرد.
 (۴) مطمئن خواهد بود که نیاز به افزایش دانش خود دارد.

۱۴۴- شیخ اشراق با توجه به اصول فلسفی اش ممکن است به مسئله شر، چگونه پاسخ دهد؟

- (۱) نورالانوار هر چه خلق می‌کند، نور است پس شر نیز ذاتاً نور است.
- (۲) در جهان مخلوقات، شر واقعی وجود دارد، اما به نورالانوار منتسب نیست.
- (۳) واقعیت تمام موجودات، نور و خیر است؛ پس شر واقعی در عالم وجود ندارد.
- (۴) مخلوقات جهان، ترکیبی از نور و ظلمت‌اند، پس ترکیبی از خیر و شر هستند.

۱۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) از مجموع اصول «اصالت وجود» و «مراتب داشتن وجود» می‌توان به «وحدت در کثرت و کثرت در وحدت» تعبیر کرد.
- (۲) آنچه تضمین‌کننده فلسفی بودن حکمت متعالیه است، استفاده از روش عقلی و قیاسی است.
- (۳) اساساً منابع حکمت متعالیه، شامل مطالب عقلی و استدلالی هستند.
- (۴) در فلسفه ملاصدرا، مفهوم «وجود» و «ظهور»، یکی شدند.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۴۶- کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «شرکت تعاونی» و «شرکت سهامی» درست است؟
 ب) «آقای رسولی مالک یک واحد تولیدی صنعتی است. او با مشورت همکاران و کارشناسان اقتصاد، منابع را به شکل کارایی هماهنگی و مدیریت می‌نماید و از ضرر دوری می‌کند.» این مطلب به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کار آفرین موفق می‌باشد؟
 (۱) الف) نحوه اداره بر اساس هر نفر یک رأی است - مسئولیت محدود سهام‌داران در مقابل ضرر و بدهی
 ب) سازمان دهنده - پراکنجه
 (۲) الف) ضرر و بدهی سهام‌داران محدود به میزان سهام - هزینه راه‌اندازی برای سهام‌داران نسبتاً اندک است.
 ب) یادگیرنده - سازمان دهنده
 (۳) الف) با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود - به دلیل مقیاس تولید بالا و سرمایه‌گذاری بیشتر، امکان رقابت بالاتر وجود دارد.
 ب) یادگیرنده - سازمان دهنده
 (۴) الف) برای انجام مأموریتی غیرسودآور شکل گرفته می‌شود - با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود.
 ب) سازمان دهنده - پراکنجه

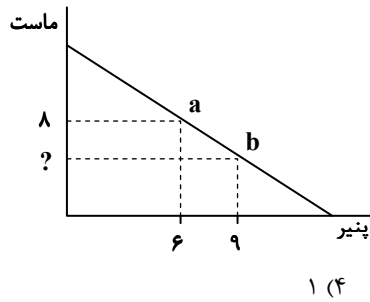
۱۴۷- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از مفاهیم اقتصادی می‌باشد؟

- مقرون به صرفه‌تر شدن تولید یک محصول نسبت به محصول دیگر
- پولی که برای خرید یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آن‌ها پرداخت می‌شود.
- حضور و رفتار هریک از عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان در این بازار، نسبت به کل بازار بسیار کوچک است.
- ارزش بهترین گزینه بعدی که فرد هنگام انتخاب از دست می‌دهد.
- هزینه‌هایی که پرداخت شده و نمی‌توانید آن را بازگردانید.

- (۱) مزیت اقتصادی - هزینه تولید - بازار انحصاری - هزینه هدررفته - هزینه فرصت از دست‌رفته
- (۲) مزیت نسبی - قید بودجه - بازار انحصاری - هزینه فرصت - هزینه هدررفته
- (۳) مزیت نسبی - قید بودجه - بازار رقابتی - هزینه هدررفته - هزینه فرصت از دست‌رفته
- (۴) مزیت اقتصادی - هزینه تولید - بازار رقابتی - هزینه فرصت - هزینه هدررفته



۱۴۸- نمودار زیر مربوط به قید بودجه یک سوپرمارکت برای خرید دو محصول ماست با قیمت هر واحد ۷۵,۰۰۰ تومان و پنیر با قیمت هر واحد ۵۰,۰۰۰ تومان است. بر این اساس، چه تعداد از عبارتهای زیر نادرست است؟



- بودجه خرید این سوپرمارکت ۸۰۰,۰۰۰ تومان است.
 - اگر سوپرمارکت بخواهد تمام بودجه خود را به خرید ماست اختصاص دهد، می تواند ۱۲ واحد ماست بخرد.
 - هزینه فرصت جابه جایی از نقطه «a» به نقطه «b» صرف نظر از خرید ۳ واحد پنیر است.
 - در نقطه b امکان خرید ۶ واحد ماست برای سوپرمارکت وجود دارد.
 - چنانچه این سوپرمارکت ۱۰ واحد ماست بخرد، می تواند ۳ واحد پنیر هم خریداری کند.
- ۳ (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۴۹- کدام گزینه به درستی جای خالی عبارتهای زیر را تکمیل می کند؟

- الف) به ترتیب و قانون دوم و سوم از اصول هر انتخاب درست و منطقی می باشند.
- ب) وقتی در زمینه پرخطر، بدون آمادگی لازم سرمایه گذاری می کنیم، بیانگر از اشتباهات رایج تصمیم گیری است.
- ج) در سالهای بین دو جنگ جهانی، کارگران و تولیدکنندگان، کنگره آمریکا را متقاعد کردند که تعرفه های گمرکی را تا ۵۲ درصد دهد و در نتیجه سایر کشورها تجارت خود را با آمریکا دادند.
- د) هرگاه می گوئیم: «این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.» بیانگر ویژگی است.

۱) الف) ترسیم قید بودجه - محاسبه هزینه فرصت

ب) خودرأی بودن

ج) کاهش - افزایش

د) اقتصاد ناکارا

۲) الف) محاسبه هزینه فرصت - ترسیم قید بودجه

ب) اعتماد به نفس بیش از حد

ج) افزایش - کاهش

د) اقتصاد ناکارا

۳) الف) ترسیم قید بودجه - محاسبه هزینه فرصت

ب) اعتماد به نفس بیش از حد

ج) افزایش - کاهش

د) اقتصاد کارا

۴) الف) محاسبه هزینه فرصت - ترسیم قید بودجه

ب) خودرأی بودن

ج) کاهش - افزایش

د) اقتصاد کارا

محل انجام محاسبات:

۱۵۰- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) «بازار محصولات» از انواع بازارهایی است که در جریان چرخشی ساده اقتصاد مورد مطالعه قرار می‌گیرد. کدام گزینه در این رابطه صحیح است؟

ب) کدام مورد در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ج) کدام گزینه درباره «منابع درآمدی ناپایدار دولت» درست نیست؟

۱) الف) رابطه دادوستد و عبور پول در این بازار موجب می‌شود تا درآمد بنگاه‌ها شکل بگیرد.

ب) تعرفه‌های گمرکی از انواع مالیات غیرمستقیم می‌باشد که تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

ج) بخش اندکی از درآمدهای دولت از محل فروش دارایی‌های تجدیدناپذیری مانند نفت و گاز تأمین می‌شود.

۲) الف) رابطه دادوستد و عبور پول در این بازار موجب می‌شود تا درآمد بنگاه‌ها شکل بگیرد.

ب) شرکت توانیر در کشور ما، به دلیل طبیعی انحصارگر در خرید به شمار می‌رود.

ج) بخش اندکی از درآمدهای دولت از محل فروش دارایی‌های تجدیدناپذیری مانند نفت و گاز تأمین می‌شود.

۳) الف) در این بازار، پولی که از سوی بنگاه‌ها به سمت خانوارها پرداخت می‌شود، موجب شکل‌گیری درآمد خانوارها می‌شود.

ب) تعرفه‌های گمرکی از انواع مالیات غیرمستقیم می‌باشد که تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

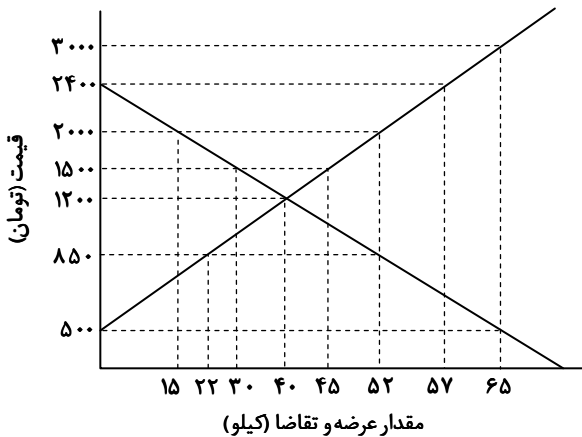
ج) دولت سالیانه بخشی از درآمد موردنیاز خود را از طریق ایجاد بدهی تأمین می‌کند.

۴) الف) در این بازار، پولی که از سوی بنگاه‌ها به سمت خانوارها پرداخت می‌شود، موجب شکل‌گیری درآمد خانوارها می‌گردد.

ب) شرکت توانیر در کشور ما، به دلیل طبیعی انحصارگر در خرید به شمار می‌رود.

ج) دولت سالیانه بخشی از درآمد موردنیاز خود را از طریق ایجاد بدهی تأمین می‌کند.

۱۵۱- نمودار زیر مربوط به عرضه و تقاضای یک کالای فرضی می‌باشد. بر این اساس، کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر را به ترتیب در خود جای داده است؟



■ درآمد تولیدکنندگان در قیمت ۲۰۰۰ تومان، حداکثر چقدر خواهد بود؟

■ کدام عدد مربوط به بیشترین پرداختی مصرف‌کننده نیست؟

■ در کدام قیمت، تولیدکنندگان می‌توانند تمام محصولات عرضه‌شده خود را به فروش برسانند؟

■ تفاوت میزان عرضه در قیمت ۳۰۰۰ تومان، با مقدار تعادلی چقدر است؟

۱) ۱۰۴۰۰۰ تومان - ۴۸ هزار تومان - قیمت ۱۲۰۰ - ۶۵ کیلو

۲) ۳۰,۰۰۰ تومان - ۴۶ هزار تومان - قیمت ۱۲۰۰ و قیمت‌های کمتر از آن - ۲۵ کیلو

۳) ۳۰,۰۰۰ تومان - ۴۸ هزار تومان - در قیمت تعادلی - ۴۰ کیلو

۴) ۱۰۴۰۰۰ تومان - ۴۶ هزار تومان - در قیمت تعادلی و قیمت‌های کمتر از آن - ۲۵ کیلو

محل انجام محاسبات:

۱۵۲- اگر مزیت مطلق و نسبی رعایت نشود چه پیامدی را به دنبال دارد و چرا اقتصاددانان بر اهمیت «استقلال اقتصادی» و عدم وابستگی به خارج در تولید کالاهای اساسی، تأکید می‌کنند؟

(۱) از منابع و سرمایه‌ها به بهترین نحو استفاده نمی‌شود و رفاه جامعه نیز کاهش می‌یابد- به دلیل جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی در قرون اخیر و رفتار خودخواهانه برخی کشورها

(۲) امکان تأمین نیازهای اساسی در کشور فراهم نمی‌شود و وابستگی در کالاهای راهبردی ایجاد می‌شود- به دلیل بهانه‌جویی و سلطه رقیب یا دشمن در رقابت اقتصادی

(۳) امکان رقابت با سایر تولیدکنندگان دیگر وجود ندارد و به استقلال اقتصادی کشور آسیب زده می‌شود- به دلیل گسترش اقتصاد تک‌محصولی در فضای جهانی

(۴) کشور استقلال و اقتدار اقتصادی خود را از دست می‌دهد و نهایتاً موجب ضعف و وابستگی کشور می‌شود- به دلیل برخوردهای متعارض با مسئله تجارت بین‌الملل

۱۵۳- جدول زیر، مربوط به توان تولیدی چهار کشور تایلند، اندونزی، ویتنام و سنگاپور می‌باشد. چنانچه هر چهار کشور به میزان برابر از نیروی کار، سرمایه و منابع طبیعی برخوردار باشند و قیمت سوویا، لوبیا و برنج در این کشورها یکسان باشد، کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر را به ترتیب در خود دارد؟

■ کدام توضیح درباره ویتنام درست می‌باشد؟

■ کدام کشور در تولید «سوویا» و کدام کشور در تولید «برنج» مزیت مطلق دارد؟

■ اندونزی در تولید کدام کالا مزیت مطلق دارد؟

سنگاپور	ویتنام	اندونزی	تایلند	
۷۵۰	۳۸۰	۴۰۰	۵۷۰	سوویا
۳۰۰	۶۳۰	۸۵۰	۲۱۰	لوبیا
۵۰۰	۱۱۶۰	۹۰۰	۱۵۰۰	برنج

(۱) در تولید برنج مزیت نسبی دارد- سنگاپور و تایلند- لوبیا

(۲) سوویا را از تایلند وارد می‌کند- اندونزی و ویتنام- لوبیا

(۳) لوبیا را از اندونزی وارد می‌کند- اندونزی و ویتنام- برنج

(۴) برنج را در داخل تولید می‌کند- سنگاپور و تایلند- برنج

۱۵۴- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر باشد؟

الف) کدام گزینه جزو مزایای «سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت» است؟

ب) «افراد نیازهای گوناگونی دارند که با پرداخت پول آن‌ها را رفع می‌کنند. آن‌ها پول‌هایی را نیز برای رفع نیازهای آینده نزد خود نگه می‌دارند.» این عبارت با کدام وظیفه پول بیشتر در ارتباط است؟

ج) این نوع از بیکاری در غالب کشورها دیده می‌شود.

د) تغییر در سطح عمومی قیمت‌ها با چه عنوانی شناخته می‌شود؟

(۱) الف) عدم در دسترس بودن پول

ج) اصطکاک

(۲) الف) نرخ سود بالاتر

ج) ساختاری

(۳) الف) امکان افزایش نرخ سود سپرده

ج) ساختاری

(۴) الف) استفاده از خدمات بانکداری الکترونیک

ج) اصطکاک

ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

د) رکود

ب) وسیله پرداخت‌های آینده

د) رکود

ب) وسیله پرداخت‌های آینده

د) تورم

ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

د) تورم

محل انجام محاسبات:

۱۵۵- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درستی به سؤالات زیر باشد؟

- الف) اقتصاد مردمی، نفی سلطه بیگانگان و استقلال اقتصادی، از جمله آموزه‌های مورد تأکید است.
 ب) امروزه پشتوانه پول‌های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که در دست افراد یا در حساب آن‌هاست، است.
 ج) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از چه طریقی محاسبه می‌شود؟
 د) کدام مورد از نتایج بیکاری است؟

- (۱) الف) قانون اساسی
 ج) روش برابری قدرت خرید
 (۲) الف) قانون اساسی
 ج) روش برابری قدرت خرید
 (۳) الف) دولت
 ج) روش محاسبه تولید جاری
 (۴) الف) دولت
 ج) روش محاسبه تولید جاری
 ب) طلا و نقره موجود در بانک
 د) از دست دادن درآمد خانوار و بیمه بیکاری
 ب) قدرت اقتصادی کشور
 د) بروز اختلافات خانوادگی و کاهش بودجه دولت
 ب) طلا و نقره موجود در بانک
 د) از دست دادن درآمد خانوار و بیمه بیکاری
 ب) قدرت اقتصادی کشور
 د) بروز اختلافات خانوادگی و کاهش بودجه دولت

۱۵۶- جدول روبه‌رو، اطلاعات تولیدی کشور فرضی «الف» می‌باشد. چنانچه جمعیت این کشور ۵ میلیون نفر باشد، «تولید ناخالص داخلی سرانه» کشور «الف» کدام است؟

۱	ماشین آلات ۲۸۰۰ دستگاه به ارزش کلی ۴,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	مواد غذایی ۲۵۰۰ تن هر تن به ارزش ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۳	ارزش اقتصادی فعالیت‌های داوطلبانه و بدون مزد ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	مواد خام به کاررفته در تولید ماشین‌آلات ۳۰ درصد ارزش مواد غذایی
۵	خدمات ارائه شده معادل $\frac{۳}{۷}$ ارزش ماشین‌آلات
۶	ارزش تولیدات مردم کشور که در خارج اقامت دارند ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۷	ارزش فعالیت‌های تولیدی خارجیان مقیم کشور ۱,۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

- (۱) ۱۲۰۷۰ ریال
 (۲) ۱۲۳۸۰ ریال
 (۳) ۹۸۲۰ ریال
 (۴) ۹۶۷۰ ریال

۱۵۷- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر باشد؟

- الف) دومین مرحله از بودجه‌بندی ماهیانه، است.
 ب) عبارت «مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران، تمامی نیازهای اساسی و حیاتی‌شان را خودشان تولید و تأمین کنند و وابسته به بیگانگان نباشند»، به چه مفهومی اشاره دارد؟
 ج) ایجاد نهادهای توانمندسازی، خیریه و کمک‌های مردمی و نیز تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) الف) مشخص کردن منابع درآمدی
 ب) مقاومت‌سازی اقتصادی
 ج) مسئولیت اجتماعی مردم
 (۲) الف) مشخص کردن منابع درآمدی
 ب) توزیع عادلانه ثروت و درآمد
 ج) دولت و مسئله فقر
 (۳) الف) ثبت هزینه‌های ثابت و متغیر
 ب) مقاومت‌سازی اقتصادی
 ج) مسئولیت اجتماعی مردم
 (۴) الف) ثبت هزینه‌های ثابت و متغیر
 ب) توزیع عادلانه ثروت و درآمد
 ج) دولت و مسئله فقر

محل انجام محاسبات:

۱۵۸- کدام گزینه پاسخ درست و مناسبی برای پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه جزو مزایای خرید مقایسه‌ای نیست؟

ب) کدام گزینه جزو کلیدواژه‌های مهم تولید ناخالص داخلی نیست؟

ج) یکی از وظایف دولت‌ها در هر کشور چیست؟

د) کدام وضعیت شرایط ایجاد خسارت به اشخاص یا اموال را فراهم می‌آورد که منجر به به‌وجود آمدن بیمه‌ها نیز شده‌اند؟

- | | |
|---|-----------------------------------|
| الف) امکان پس‌انداز پول | ب) ارزش پولی |
| ج) اجرای سیاست‌های فقرزایی و عدم برقراری عدالت | د) خطر یا حادثه بد مثل وقوع زلزله |
| الف) دریافت ارزش بیشتر | ب) کالا و خدمات |
| ج) اجرای سیاست‌های فقرزدایی و برقرار کردن عدالت | د) نگرانی یا رویداد مضر مثل سیل |
| الف) زمان‌بر بودن خرید | ب) بیرون مرز |
| ج) اجرای سیاست‌های فقرزدایی و برقرار کردن عدالت | د) خطر یا حادثه بد مثل وقوع زلزله |
| الف) هزینه‌بر بودن خرید | ب) تولید واسطه‌ای |
| ج) اجرای سیاست‌های فقرزایی و عدم برقراری عدالت | د) نگرانی یا رویداد مضر مثل سیل |

۱۵۹- خانم حسن پور با پس‌انداز خود در ابتدای سال ۱۴۰۲ اقدام به خرید ۲۵۰۰ برگه سهام هر کدام به قیمت اسمی ۵۰,۰۰۰ تومان نمود و در پایان

سال همین اوراق سهام را به مبلغ ۳۱۵ میلیون تومان فروخت. اگر منبع درآمد او فقط از بازار بورس باشد و جمع تمام هزینه‌های او در سال

۱۴۰۲، مبلغ ۷۰ میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

■ پس‌انداز خانم حسن پور در ابتدای سال ۱۴۰۲ چند تومان بوده است؟

■ «قیمت ثانویه» سهام چند ریال است؟

■ «خمس» سال ۱۴۰۲ او چند تومان است؟

- | | |
|---|---|
| الف) ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۹,۰۰۰,۰۰۰ | ب) ۱۲۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ |
| ج) ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۹,۰۰۰,۰۰۰ | د) ۱۲۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ |

۱۶۰- کدام گزینه می‌تواند پاسخ درستی به سؤالات زیر باشد؟

الف) سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی به‌منظور حفظ ارزش پول اعمال می‌کند، چه نام دارد؟

ب) در کدام دوره اقتصاد ایران به تدریج روبه ضعف نهاد؟

ج) عبارت «کشورها با سرمایه‌گذاری بیشتر یا به‌کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش می‌دهند»، به

چه موضوعی اشاره دارد؟

د) در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه و جزو کشورهای است.

- | | | | |
|-----------------|----------------------|------------------|---------------------------|
| الف) سیاست پولی | ب) دوره قاجار | ج) توسعه اقتصادی | د) ۵۶، توسعه‌یافتگی بالا |
| الف) سیاست مالی | ب) دوره پایانی صفویه | ج) توسعه اقتصادی | د) ۶۵، توسعه‌یافتگی متوسط |
| الف) سیاست پولی | ب) دوره پایانی صفویه | ج) رشد اقتصادی | د) ۶۵، توسعه‌یافتگی بالا |
| الف) سیاست مالی | ب) دوره قاجار | ج) رشد اقتصادی | د) ۵۶، توسعه‌یافتگی متوسط |

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آریتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمردادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی