گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

مرحلهٔ ۲۱

آزمون آزمایشی ۲۶ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژهٔ داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

دفترچهٔ شمارهٔ ۲

A

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان عربی (ویژهٔ انسانی)	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ (ویژهٔ انسانی)	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامهٔ هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینهٔ دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچهٔ پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینهٔ دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت‌نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت‌نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.

دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ های تشریحی را مشاهده نمایید.

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

جامع مطابق محدودهٔ آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

زبان عربی
(ویژهٔ انسانی)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■■ **عَيِّنِ الأصحَّ و الأدقّ في الجواب لِلتَّرجمة أو التَّعريب أو المفهوم (۸۹-۸۱):**

۸۱- ﴿اللّه نورُ السّماوات و الأرض مثلُ نوره كمِشكاةٍ ... كأنّها كوكبٌ دُرّيٌّ﴾:

۱) خداوند نور آسمان و زمین است، وصف نور او مانند چراغدانی است که مانند یک ستارهٔ درخشان است.

۲) خدایی که نور آسمان‌ها و زمین است، به مانند نور چراغدانی است که گویا یک ستارهٔ درخشان است.

۳) خداوند همان نور آسمان‌ها و زمین است و مثال نور او به مانند چراغی است که مانند ستارهٔ فروزان است.

۴) خداوند، نور آسمان‌ها و زمین است، مثال نورِ او مانند چراغدانی است؛ آن همانندِ ستاره‌ای درخشان است.

۸۲- «إنْ لَم يُراعِ الوالدان العدالة بين أطفالهما و فرَّقا بينهم، انزعَجَ رسول اللّه ﷺ مِن فعلهما!»:

۱) اگر پدر و مادر عدالت را بین فرزندانشان رعایت نکنند و میان آن‌ها فرق گذارند، رسول خدا ﷺ از کار آن‌ها آزرده می‌شود!

۲) چنانچه پدران و مادران بین فرزندان خود عدالت را رعایت نکنند و میانشان تفاوت قائل شوند، رسول خدا ﷺ از این کارشان ناراحت می‌شود!

۳) عدم رعایت عدالت بین فرزندان و فرق قائل شدن بین آن‌ها توسط پدر و مادر، باعث می‌شود که رسول خدا ﷺ آزرده‌خاطر گردد!

۴) اگر عدالت توسط پدر و مادر بین فرزندان مراعات نشود و بین آن‌ها فرقی گذاشته شود، کار آن‌ها رسول خدا ﷺ را آزرده می‌سازد!

۸۳- «ذهَب الرّجلُ نحوَ قريَةٍ جَبَليّة حتّى يُعرِّفَه صَديقه علَى أعشابٍ طبّيّةٍ تُعوِّضُ لَه صحَّتَه!»:

۱) مرد به‌طرف روستایی کوهستانی رفت تا دوستش او را با گیاهانی دارویی که سلامتی‌اش را برای او جبران می‌کند، آشنا سازد!

۲) مرد به‌طرف روستایی کوهستانی رفت تا دوستش را با گیاهانی دارویی آشنا سازد که سلامتی دوستش را برای او جبران می‌کند!

۳) مرد به‌طرف دوستش در روستایی کوهستانی رفت تا با گیاهانی دارویی آشنا شود که سلامتی‌اش را برای او جبران کند!

۴) مرد به‌طرف روستایی در کوهستان رفت تا دوستش او را با گیاهانی دارویی آشنا سازد که سلامتی‌اش برای او جبران شود!

۸۴- «الّذين يَرفعونَ أصواتَهم دونَ سببٍ شُبِّهوا بالحِمار، إذَن أُغضُضوا من أصواتِكم كما أُريدَ مِنكم!»: کسانی که .....

۱) صداهایشان بدون سبب بالا می‌رود، به چارپا تشبیه شده‌اند؛ پس از صدایتان بکاهید، چنان‌که از شما خواسته شده است!

۲) بی‌دلیل، اصوات خویش را بالا می‌برند، به خر شباهت دارند؛ بنابراین همان‌طور که از شما خواسته، صداهای خود را پایین آورید!

۳) به خر شباهت دارند، صدایشان بدون سبب بالا می‌رود؛ پس اصوات خویش را کم کنید، آن‌گونه که از شما می‌خواهند!

۴) صداهای خود را بی‌دلیل بالا می‌برند، به خر تشبیه شده‌اند؛ بنابراین همان‌گونه که از شما خواسته شده، صداهایتان را پایین آورید!

۸۵- «قيلَت القصص العديدة الّتي أنقَذت الدّلافين كثيراً من النّاس من الضّياع أو الغرق من الماضي إلى اليوم!»:

۱) از گذشته تا به امروز، داستان‌های زیادی نقل شده است که دلفین‌ها بسیاری از مردم را از گم شدن یا غرق شدن نجات داده‌اند!

۲) داستان‌های زیادی گفته شده که دلفین‌ها از روز گذشته بسیاری از مردم را از گم‌شدن یا غرق‌شدن رهایی بخشیدند!

۳) در مورد دلفین‌ها قصّه‌های زیادی از گذشته تا امروز گفته‌اند که مردم زیادی را از مفقودی یا غرق شدن نجات دادند!

۴) از زمان‌های گذشته تا امروز، قصّه‌های زیادی از نجات بسیاری از مردم از گم‌شدن یا غرق‌شدن توسط دلفین‌ها گفته شده است!

۸۶- عيّن الصّحيح:

۱) اشتغلَ في مَزرعتي الكبيرةِ!: در مزرعهٔ بزرگم کار می‌کنم!

۲) فَريقُنا ناجحٌ في صناعةِ نقل النّفط!: تیم موفّق ما، در صنعتِ انتقالِ نفت است!

۳) عَبرَ الأنابيبِ ينقَلُ النّفط من الآبار إلى الميناء!: نفت از راه لوله‌ها از چاه‌ها به بندر منتقل می‌شود!

۴) لا يصدِّقُ العالَمُ تقدُّمَ بلادنا في إنشاء المصافي لِلنِّفط!: جهان، توان کشور ما را در ایجاد پالایشگاه نفت باور نمی‌کرد!

۸۷- عيّن <u>الخطأ</u>:

۱) نامَ أحد زُملائي بعد انتهاء الدَّوام المدرسيِّ في الصّفّ.: یکی از هم‌کلاسی‌هایم، پس از پایان ساعت کار مدرسه در کلاس خوابید،

۲) و نَسيناه فَأغلقَ خادمُ المدرسة أبوابَ الحجرات.: و او را فراموش کردیم؛ پس خدمتکار مدرسه، درهای اتاق‌ها را بست،

۳) و انتظرَ حتّى تفرُغَ المدرسة من الطّلّاب ثمّ ذهبَ و نامَ.: و منتظر شد تا مدرسه از دانش‌آموزان خالی شود، سپس رفت و خوابید،

۴) فإن كان يَعرفُ أنَّه هناک يُخبِرِ المديرَ لكنّه عجوزٌ و لم يَفهم!: پس اگر می‌دانست که او آنجاست، به مدیر خبر می‌داد؛ ولی او پیر است و نمی‌فهمد!

۸۸- «هرکس بتواند به مشتقّات نفت دست یابد، خودکفا می‌شود!»:

۱) إذا استطاعَ أحد أن يَحصل على مشتقّات النّفط يَصل إلى الاِكتفاء الذّاتيّ!

۲) مَن يَقدر حتّى حَصل على مشتقّات نفط يَكتفي لنفسه!

۳) مَن استَطاع أن يحصُل على مشتقّات النّفط اكتفَى بنفسه!

۴) إن يَقدر أحد أن يكتسبَ مشتقّات النّفط يَكتفي نفسه!

۸۹- عيّن ما يختلف في المفهوم عن الأخرىٰ:

۱) ﴿فَبِما رَحمةٍ من اللّه لِنتَ لهم﴾

۲) أمَرَني ربّي بِمُداراة النّاس كما أمرَني بأداء الفرائض!

۳) عَداوة العاقل خيرٌ من صَداقةِ الجاهِل!

۴) ﴿محمّدٌ رسول اللّه و الّذين معه أشدّاءُ على الكفّار رُحَماءُ بينَهُم﴾

■■ اِقرأ النّصّ التّالي ثُمّ أَجب عن الأَسئلة بما يُناسب النّصّ (۹۲-۹۰):

«أبوعلي سينا أمير الأطبّاء و طبيب الأمراء الملقّب بالشّيخ الرّئيس وُلد في مدينة بخارا و توفّي في همدان! نشَأ في أسرةٍ دينيَّةٍ و حَفِظ القرآن كلّه في السّابعة من عمره! اِنكشف ذكاؤه و نبوغه منذ الطّفولة فدَرسَ الأدب العربيّ و الفقه الإسلاميّ و هو في العاشرة من عُمره، ثمّ واصل دراسته في مجال الحساب و المنطق و الفلسفة، ثمّ اتّجهَ إلى الطّبّ و في السّابعة عشر من عمره أصبَحَ طبيباً حاذقاً مِن كبار الأطبّاء! فانتشرت شهرته حتّى وصلت إلى حاكم بخارا فاستَدعاه لعلاجه من مَرضٍ عجز الأطبّاء عن شفائه! و بعد العلاج أراد أن يُجزيه جزاء حسناً فجعله مُشرفاً على مكتبته الخاصّة الّتي كانت من أشهر و أكبر مكتبات العالَم الإسلاميّ! فبِسبب اشتياقه بقراءة الكتب كان ينامُ و يأكلُ و يُصلّي بجوار الكتب! فقد أصبح من أعلم العلماء في عصره!»

۹۰- عيّن الصّحيح حسب ما جاء في النّصّ:

۱) غيّرَ ابن‌سينا مجاله الدّراسيّ وفقاً لرأي والديه!

۲) كان حاكم بخارا مصاباً بمرضٍ لا يستطيعُ أيّ طبيبٍ علاجه!

۳) اِزدادت شهرته يوماً بعد يوم عندما نجح في معالجة الحاكم في همدان!

۴) حصل على لقب الشّيخ الرّئيس، لأنّه نشأَ في أسرةٍ دينيّةٍ!

۹۱- عيّن الخطأ عن «أبوعلى سينا» حسب النّصّ:

۱) اِستطاع ابن‌سينا أن ينالَ منصبَ مُشرف المكتبة الشّهيرة!

۲) لم يَتوقّف عن القراءة ليلاً و نهاراً من شدّة اشتياقه!

۳) لم يكن شيء يَمنعه من التّقدّم و التّعلّم حتّى الأكل و النّوم!

۴) كان يلبثُ في المكتبة للمحافظة من الكتب!

۹۲- «كان ابن‌سينا ..... » عيّن ما ليس مناسباً:

۱) طبيباً ناجحاً و مِن كبار أطبّاء عصره!

۲) فيلسوفاً و عالماً كبيراً في الأدب و الفقه و الحساب!

۳) بدأ بتعلّم الطّبّ بعد عشرين عاماً من عمره!

۴) مؤلّفاً كبيراً رفيع الشّأن و مشرفاً على مكتبةٍ شهيرةٍ!

■■ عيِّن الصّحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفيّ (۹۴ و ۹۳):

۹۳- «تُمنح جائِزة نوبل إلى الّذين يُفيدون البَشريّة صادقينَ في مَجالات مُحَدَّدة!»:

۱) تُمنح: فعل مضارع- مجهول- للمفرد المؤنّث الغائب/ فعل و نائب فاعله «جائزة»

۲) يُفيدون: فعل مضارع- للغائبينَ- مجرّد ثلاثيّ/ فعل مجهول و نائب فاعله ضمير «الواو»

۳) صادقينَ: جمع سالم للمذكّر- اسم فاعل- معرب- نكرة/ حال و منصوب بالفتحة

۴) مُحدَّدة: اسم فاعل- مفرد- مؤنّث- نكرة/ صفة و مجرورة بالتّبعيّة لموصوفها

۹۴- «يا ربّنا أَبقِ لَنا مُحَمَّداً حتّى أراه يافعاً و أمرداً»:

۱) أبقِ: فعل أمر- للمفرد المذكّر- مزيد ثلاثيّ- لازم/ فعل مع فاعله و الجملة فعليّة

۲) مُحمَّداً: اسم مفرد- اسم مفعول من مزيد ثلاثيّ- معرفة- معرب/ مفعول و منصوب

۳) أراه: فعل ماضٍ- للمفرد المذكّر الغائب- مجرّد ثلاثيّ- متعدٍّ/ فعل و فاعله الاسم الظّاهر

۴) يافعاً: اسم مذكّر- اسم فاعل من مزيد ثلاثيّ- نكرة- معرب/ حال و منصوب

■■ أجِب عن الأسئلة التّالية (۱۰۰-۹۵):

۹۵- عيِّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۱) اليَومُ الخامِسُ مِن أيّامِ الأُسبوعِ هُوَ يَومُ الأربعاءِ!
۲) هُناکَ خَمسَةُ طُلّابٍ مُجتَهدَينِ واقفونَ أمامَ باب الصّفّ!
۳) على النّاسِ أنْ يَكونوا عامِلينَ بِما يَقولونَ و يوفونَ!
۴) النِّفط سائلٌ ثَمينٌ تُصنَعُ مِنهُ ملزوماتٌ كثيرةٌ!

۹۶- عيّن ما جاء فيه «نون» للوقاية:

۱) يا بنتُ، لا تَضمني هؤلاء النّساء لأنّهنّ ربّما لا يسترجعن النّقود!
۲) يا إلهي الرّؤوف، يريد منک عبدُک ألّا تؤمنه مكرک!
۳) استعيني باللّه لحلّ مشاكلک و لا تخافي منها، أيّتها الطّالبة!
۴) يا بنتي، لا تحزني بل ابتسمي فحزنک يقتلني دون شکٍّ!

۹۷- عيّن اسم المبالغة غير منصوب:

۱) إنّهم قد قَبِلوا ذلک التّلميذ و هو علّامة!
۲) جَعلتُ نَظّارتي على المنضدة و لكنّي لا أجدها الآن!
۳) كان أحدُ السُّيّاح أديباً و مفكّراً و شاعراً مصريّاً!
۴) يعلم اللّه عيوبنا و ذنوبنا ستّاراً على الآخرين!

۹۸- عيِّن عبارة ما جاءت فيها جملةٌ تصف نكرة:

۱) ما خاف شخصٌ مِن شيءٍ إلّا واجَهه في نَومِه دائماً!
۲) يُحكى أنّ رَجلاً كانَ كَثيرَ الـمَعاصي و العُيوبِ نَدِمَ عَلَى أعماله السّيّئة!
۳) جاءت الملائكة بعالِمٍ لا يعملُ بعلمه طول عمره في الدّنيا!
۴) ذَهَبتُ عند فاضلٍ صالحٍ و طلبتُ منه موعظةً تَمنعُني عن ارتكابِ الـمَعاصي!

۹۹- عيّن المستثنى منه مبنيّاً:

۱) ما شَجَّع هؤلاء إلّا فريقَهم الفائز!
۲) مَن يَغفر الذّنوب إلّا اللّه؟!
۳) لم يكن هناک شيء إلّا نَظّارة أبي!
۴) لن تَبقى أعمالک إلّا ما تعمله للّه!

۱۰۰- عَيّن الصّحيح في أُسلوب النِّداء:

۱) يا الأُمّهات، عليكنّ بتربية جيلٍ مُثَقّف و عَليم!
۲) أيّتُها المؤمنينِ، لماذا تُفكِّران في المَواضيع الّتي لا فائدة لَها؟!
۳) يا صاحبُ المزرعة، أ أنتَ مُستعِدٌّ لجَمع المحاصيل؟!
۴) صادقَ الوعدِ، اعمَل بوَعدک بصدقٍ!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ
(ویژهٔ انسانی)

جامع مطابق محدودهٔ آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۰۱- فرماندهٔ معروف اکدّی‌ها چه نام داشت و امپراتوری او در چه مناطقی امتداد داشت؟

۱) حمورابی- جنوب و شمال بین‌النهرین
۲) گیلگمش- از خلیج‌فارس تا اقیانوس هند
۳) سارگُن- از شرق مدیترانه تا کوه‌های زاگرس
۴) رامسس- از رود نیل تا دریای عمان

۱۰۲- کدام مورد بیانگر اطلاعات به‌دست‌آمده دربارهٔ «دین مادی‌ها» است؟

۱) برخی پژوهشگران آنان را زرتشتی می‌دانند و برخی معتقدند آنان به باورهای کهن ایرانی اعتقاد داشته‌اند.
۲) علاوه‌بر اهوره‌مزدا، خدایان کهن ایرانی همچون مهر و آناهیتا هم ستایش می‌شدند.
۳) شواهدی وجود دارد که نشان می‌دهد آن‌ها اهوره‌مزدا و برخی از خدایان کهن ایرانی همچون میترا را ستایش می‌کرده‌اند.
۴) حکومت مادها، مزداپرستی را به‌عنوان دین رسمی ایران اعلام کرد.

۱۰۳- کدام مورد، از ویژگی‌های نظام سیاسی و اداری حکومت سلوکیان نبوده است؟

۱) در دوران سلوکیان، قدرت و مناصب مهم سیاسی و اداری در اختیار یونانیان بود.
۲) سلوکیان بخش عمده‌ای از تشکیلات دیوانی هخامنشیان را به‌خدمت گرفتند.
۳) فرمان‌روایان سلوکی سیاست آزادی مذهب و مدارای دینی پیش از خود را در پیش نگرفتند.
۴) سلوکیان نیز مانند هخامنشیان قلمروی خود را به تعداد زیادی شهربی تقسیم کردند.

۱۰۴- هخامنشیان واحد وزن و اندازه‌گیری چه کسانی را استفاده کردند و ضرب سکه در ساتراپ‌های هخامنشی چه وضعی داشت؟

۱) مادها- ضرب سکهٔ طلا باتوجه به میزان ثروت و بسته به وضعیت مالی شهرب‌ها انجام می‌پذیرفت.

۲) ایلامیان- با اجازهٔ پادشاهان به ضرب سکهٔ طلا پرداخته و این امر در انحصار ساتراپ‌ها قرار می‌گرفت.

۳) مادها- ضرب سکهٔ نقره فقط با اجازهٔ پادشاهان و با توجه به پشتوانهٔ مالی دربار انجام می‌گرفت.

۴) ایلامیان- با اجازهٔ پادشاهانی که ضرب سکهٔ طلا در انحصارشان بود، به ضرب سکهٔ نقره می‌پرداختند.

۱۰۵- به‌ترتیب کدام‌یک از آثار زیر، از جمله نوشته‌های جغرافیایی و تاریخ‌های سلسله‌ای است؟

۱) المسالک والممالک- تاریخ بیهقی
۲) سیاحت‌نامهٔ شاردن- قابوس‌نامه
۳) تاریخ بیهقی- المسالک والممالک
۴) قابوس‌نامه- سیاحت‌نامهٔ شاردن

۱۰۶- کدام موارد، تغییر و تحولات طریقت‌های صوفی در قرن نهم هجری را نشان می‌دهد؟

الف) طریقت‌های بزرگ صوفی، از سیاست کناره جستند و به خانقاه‌ها پناه بردند.

ب) بین پادشاهان و فرمانروایان و برخی مشایخ صوفیه، رقابت برای کسب قدرت پدید آمد.

ج) برخی از طریقت‌ها مانند طریقت صفوی وارد سیاست شدند و تشکیل حکومت دادند.

د) صوفیان به تشیّع گرایش بیشتری نشان دادند.

۱) «ج» و «د»
۲) «الف» و «ج»
۳) «الف» و «ب»
۴) «ب» و «د»

۱۰۷- معماری عصر صفویه در سایهٔ چه عواملی شکوفا شد؟

۱) توجه ویژهٔ شاهان صفوی به معماری ایران باستان در نتیجهٔ ورود گردشگران

۲) روابط دوستانه با دولت گورکانی و رفت و آمد هنرمندان به لاهور و قندهار

۳) برخورداری از تجارب عصر تیموری و ثبات و امنیت و حمایت پادشاهان

۴) تأسیس پایگاه‌های اروپاییان و رفت و آمد سیاحان و هنرمندان اروپایی به ایران

۱۰۸- کدام گزینه دربارهٔ ابوسفیان درست است؟

۱) سردستهٔ مشرکان مکه به‌شمار می‌رفت و در جنگ بدر کشته شد.
۲) خاندان او در زمان پیامبر ﷺ مسلمان نشدند.
۳) در جنگ‌های احد و احزاب، فرماندهی سپاه قریش را به‌عهده داشت.
۴) پس از پیروزی مسلمانان در جنگ بدر اظهار مسلمانی کرد.

۱۰۹- جنگ داخلی آمریکا، بر اقتصاد ایران در دورهٔ قاجار چه تأثیری گذاشت؟

۱) موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.

۲) از میزان ورود کالاهای صنعتی اروپایی و آمریکایی به ایران کاسته شد.

۳) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا، تحولی عظیم در شیوهٔ تغذیهٔ ایرانیان ایجاد شد.

۴) موجب سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی به ایران، به‌جای آمریکا، شد.

۱۱۰- نمایندگان دورهٔ چهاردهم مجلس شورای ملی، در راستای سیاست «موازنهٔ منفی» دکتر مصدق، کدام طرح را به تصویب رساندند؟

۱) امتیازنامهٔ دارسی و قرارداد ۱۹۳۳م. را لغو و صنعت نفت ایران را ملی اعلام کردند.

۲) دولت را از مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت ایران بدون تأیید و تصویب مجلس منع کردند.

۳) در مقابل اعطای نفت جنوب به انگلستان، طی موافقت‌نامه‌ای امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کردند.

۴) دولت را مکلف ساختند که برای گرفتن تمامی حقوق ملی در موضوع نفت جنوب، مذاکره کند و اقدامات لازم را انجام دهد.

۱۱۱- در رمضان سال ۱۳۲۳ ق. کدام واقعه محور اصلی سخنرانی واعظان تهران بود؟

۱) ستمگری‌های غلامرضاخان آصف‌الدوله حاکم خراسان
۲) توهین مسیو نوز بلژیکی به مقدسات مردم مسلمان ایران
۳) فلک‌شدن بازرگانان توسط علاءالدوله به بهانهٔ گران شدن قند
۴) شلاق خوردن سه تن از علمای کرمان به‌دلیل مبارزه با فرقهٔ شیخیه

۱۱۲- پس از کدام اقدام محمدعلی شاه، کشمکش میان شاه قاجار و مجلس آغاز شد؟

۱) خودداری از امضای متمم قانون اساسی مشروطه
۲) اجتناب از دعوت نمایندگان مجلس در جشن تاج‌گذاری
۳) عدم اعتراض به قرارداد ۱۹۰۷ میان روسیه و انگلستان
۴) انتصاب میرزا علی‌اصغرخان امین‌السلطان به نخست‌وزیری

۱۱۳- هدف آمریکا از حملهٔ نظامی به طبس در اردیبهشت ماه سال ۱۳۵۹ چه بود؟

۱) ترور شخصیت‌های مذهبی محبوب و مردم انقلابی

۲) طراحی یک کودتا با پشتیبانی سازمان سیا و حزب بعث عراق

۳) تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران

۴) تبدیل یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام مختلف ایرانی به اختلاف و تفرقه

جامع مطابق محدودهٔ آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ — **جغرافیا** — وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۴- جغرافی‌دانان برای بررسی علت‌های پنهان تغییرات جمعیتی یک شهر از کدام ابزار برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده می‌کنند؟

۱) مصاحبه ۲) سالنامهٔ آماری ۳) نقشه ۴) کتاب

۱۱۵- کدام گزینه فرضیهٔ مناسبی برای موضوع آلودگی دریای خزر است؟

۱) افزایش آلودگی‌ها باعث به‌وجود آمدن ۲۷ نقطهٔ میکروبی در دریای خزر شده است.

۲) کدام فعالیت‌ها و برنامه‌های انسانی در آلودگی دریای خزر مؤثر بوده است؟

۳) به نظر می‌رسد ورود فاضلاب‌های شهری، صنعتی و کشاورزی موجب آلودگی دریای خزر باشد.

۴) گونه‌های زیادی از ماهیان خاویاری دریای خزر، در معرض انقراض قرار گرفته‌اند.

۱۱۶- عامل مؤثر بر نوع آب‌وهوا، در کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

۱) میزان بارندگی در دامنهٔ جنوبی البرز (بادپناهی) کمتر از دامنهٔ شمالی آن است ← میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها

۲) اختلاف دما در نواحی داخلی کشور زیاد و در سواحل شمالی و جنوبی کم است ← دوری و نزدیکی به منابع رطوبت

۳) پیش‌روی پرفشار جنب حارّه‌ای در تابستان‌ها مانع از ریزش بارش در کشور می‌شود ← ورود توده‌های هوا به کشور

۴) در کشور ما به‌طور میانگین، میزان دما از شمال به جنوب بیشتر می‌شود ← عرض جغرافیایی

۱۱۷- کدام گزینه در رابطه با شرایط آب‌وهوایی در «بیابان لوت»، «دشت کویر» و «ساحلی جنوب» به‌ترتیب درست است؟

۱) بیابان سرد با زمستان‌های خیلی سرد- بیابان گرم با زمستان‌های ملایم- بیابان گرم با شدت تبخیر بالا

۲) بیابان گرم با زمستان ملایم- بیابان گرم با زمستان‌های سرد- بیابان گرم با رطوبت نسبی بالا

۳) بیابان گرم با شدت تبخیر بالا- بیابان گرم با زمستان‌های ملایم- بیابان سرد با زمستان‌های خیلی سرد

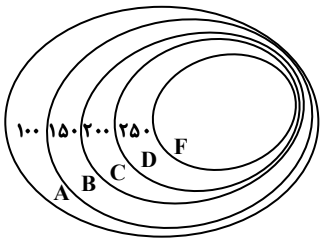
۴) بیابان گرم با رطوبت نسبی بالا- بیابان گرم با زمستان‌های سرد- بیابان سرد با رطوبت نسبی بالا

۱۱۸- با توجه به نیمرخ توپوگرافی روبه‌رو، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) فصل رویش گیاهان در کدام قسمت کوتاه‌تر است؟

ب) کدام قسمت برای کاشت محصولاتی که به آب زیاد نیاز دارند، مناسب نیست؟

ج) کدام عدد می‌تواند برای ارتفاع نقطهٔ F درست باشد؟



۱) A- شمال‌شرقی- ۳۰۰

۲) D- جنوب‌غربی- ۳۱۰

۳) A- جنوب‌غربی- ۳۱۰

۴) D- شمال‌شرقی- ۳۰۰

۱۱۹- موارد ذکرشده در کدام گزینه به‌ترتیب به «محل تمرکز قدرت سیاسی» و «حد اِعمال ارادهٔ سیاسی یک نظام مدیریت» اشاره دارد؟

۱) شهر نجف آباد از توابع استان اصفهان- فضای جغرافیایی ناحیهٔ سیاسی

۲) نیویورک مقر سازمان ملل متحد- مرز میان استان اصفهان و استان فارس

۳) مرز میان شهرستان‌های مریوان و سقز در استان کردستان- بغداد پایتخت عراق

۴) شهرستان‌های استان تهران- مرز ایران و پاکستان

۱۲۰- درستی یا نادرستی عبارات داده‌شده در مورد تاریخ مبادلات و اقتصاد جهانی، به‌ترتیب در کدام گزینه ارائه شده است؟

الف) با وقوع انقلاب صنعتی، مسئلهٔ دستیابی به مواد خام موردنیاز کارخانه‌ها باعث آغاز استعمارگری اروپاییان شد.

ب) منظور از عصر استعمار، دوره‌ای است که کشورهای بزرگ و پهناور اروپایی منابع ارزشمند سایر کشورها را غارت نمودند.

ج) پس از وقوع انقلاب صنعتی افزایش قدرت کشورهای اروپایی باعث شد به سرزمین‌های نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یابند.

د) شبکهٔ راه‌های به‌هم‌پیوستهٔ جادهٔ ابریشم که تا قرن ۱۵ میلادی شکل گرفت، بزرگ‌ترین شبکهٔ دادوستد جهانی بود.

۱) درست- درست- نادرست- درست ۲) نادرست- درست- نادرست- درست

۳) درست- نادرست- درست- نادرست ۴) نادرست- نادرست- نادرست- درست

۱۲۱- کدام گزینه با ویژگی‌های «کلوت‌ها» مغایرت دارد؟

۱) حاصل فرسایش بادی- آبی هستند.

۲) شیارهای U شکل به‌وجودآمده در رسوبات دریاچه‌های قدیم هستند.

۳) برجسته‌ترین آن‌ها در شرق بیابان لوت در منطقهٔ شهداد در استان کرمان قرار دارند.

۴) در مناطق خشک در ایالات متحدهٔ آمریکا، ایران، چین و مصر قابل‌مشاهده هستند.

۱۲۲- کدام گزینه دربارهٔ «انقلاب سبز» درست نیست؟

۱) یکی از اصول انقلاب سبز، تقسیم زمین و انتقال مالکیت آن به دهقانان است.
۲) منظور از انقلاب سبز، استفاده از ماشین‌آلات و فناوری در کشاورزی است.
۳) فناوری‌های مربوط به انقلاب سبز، گران است و همهٔ کشاورزان توانایی مالی تهیهٔ آن‌ها را ندارند.
۴) انقلاب سبز در برخی نواحی روستایی موجب گسترش بیکاری شده است.

۱۲۳- کدام‌یک از عبارت‌های زیر بیانگر عوامل ایجاد و یا تشدید سیل است؟

الف) از بین رفتن پوشش گیاهی
ب) ساختن پل‌هایی با پایه‌های زیاد
ج) وجود دشت‌های هموار و کوچک
د) ساخت دیواره‌های سیمانی در اطراف رود
هـ) حوضه‌های دراز و کشیده

۱) «د» و «هـ» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «د»

۱۲۴- چگونه ذوب تدریجی برف در ایجاد زمین‌لغزش ایفای نقش می‌کند؟

۱) سبب هوازدگی فیزیکی و خرد شدن سنگ‌ها می‌شود و سطوح فرسایشی زیادی را به‌وجود می‌آورد.
۲) خرد شدن سنگ سبب از بین بردن تکیه‌گاه اصلی دامنه می‌شود.
۳) موجب گسیختگی مواد منفصل از سطح پایدار زیربنای دامنه می‌شود.
۴) امکان نفوذ بیشتری را فراهم می‌کند و موجب اشباع مواد رسوبی دامنه‌ها و سرانجام حرکت آن‌ها می‌شود.

۱۲۵- کدام عبارات در رابطه با کشتی‌های کانتینربر درست هستند؟

الف) از نظر اندازه استاندارد مشخصی دارند.
ب) سرعت جابه‌جایی و تخلیهٔ کالاها را افزایش می‌دهند.
ج) یکی از کاربردهای مهم آن‌ها حمل خودروهای صادراتی است.
د) مدیریت و انبارداری محموله‌ها را آسان‌تر می‌کنند.
هـ) تعداد زیادی وسیلهٔ چرخ‌دار می‌توانند با بار به درون آن بروند و در مقصد خارج شوند.

۱) «الف»- «ب»- «د» ۲) «ب»- «ج»- «د»
۳) «ب»- «د»- «هـ» ۴) «الف»- «ج»- «هـ»

فلسفه و منطق

جامع مطابق محدودهٔ آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۲۶- «فکر» به‌معنای منطقی آن، یعنی .....

۱) حرکت ذهنی از معلومات به‌سوی شناخت امر مجهول.
۲) کمک گرفتن از تصورها برای رسیدن به تصدیق‌ها.
۳) شیوهٔ درست دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن.
۴) کشف مجهولات از منابع قواعد طبیعی ذهن.

۱۲۷- اگر رابطهٔ «الف» با سه مفهوم «پ»، «ت» و «ث» و نیز رابطهٔ «ب» با دو مفهوم «پ» و «ت» عموم و خصوص مطلق باشد (درحالی‌که نمی‌دانیم کدام مفاهیم عام و کدام خاص هستند) و رابطهٔ «پ» با «ت» و نیز رابطهٔ «ب» با «ث» تباین باشد، کدام دسته‌بندی می‌تواند برای این مفاهیم درست باشد؟

۱) الف < پ، ت ؛ پ < ب، ث
۲) ب < الف، ث ؛ الف < پ، ت
۳) الف < ب، ث ؛ ب < پ، ت
۴) ث < پ، ت ؛ پ < الف، ب

۱۲۸- بعضی از مردم می‌گویند: «انسان نباید زیاد روی کمک دوستانش حساب کند؛ زیرا رابطهٔ دوستی، مثل یک حساب بانکی است که اگر زیاد از آن خرج کنی موجودیش تمام می‌شود». کدام گزینه در نقد این استدلال مناسب نیست؟

۱) رابطهٔ دوستی درواقع مثل یک عضله است که هر چه از آن بیشتر استفاده شود، قوی‌تر و مقاوم‌تر می‌شود.
۲) حساب‌های بانکیِ راکد سودی ندارند بلکه آن حسابی ارزشمند است که گردش مالی بالا داشته باشد.
۳) باید توجه داشت که هر بار به دوستانمان کمکی کنیم گویا در حساب بانکی دوستی‌مان مبلغی واریز کرده‌ایم.
۴) اگر نتوان در هنگام سختی روی دوستان حساب کرد، بهتر است چنین رابطه‌های دوستی خاتمه پیدا کند.

۱۲۹- در کدام گزینه مغالطهٔ «ایهام انعکاس» نمی‌تواند وجود داشته باشد؟

۱) خانم مهدوی، یک زن هنرمند است؛ ولی بعضی از کارهای او هنری نیستند؛ پس بعضی از کارهای هنری را خانم مهدوی انجام نمی‌دهد.

۲) از مالیات زیادی که آقای هادوی پرداخته، معلوم می‌شود داراییِ فراوان دارد؛ زیرا هرکس دارایی‌اش زیاد است، مالیات زیادی هم می‌دهد.

۳) هادی که نیاز به هیچ مراقبت ویژه‌ای ندارد، مبتلا به بیماری نیست؛ چراکه هیچ انسان بیماری، بی‌نیاز از برخی مراقبت‌های ویژه نیست.

۴) بعضی از کسانی که در رشتهٔ انسانی تحصیل می‌کنند، در ادبیات قوی هستند؛ بنابراین هُدی که در ادبیات، توانمند است انسانی می‌خواند.

۱۳۰- کدام قیاس معتبر است؟

۱) بعضی ب ج نیست. هر الف ب است. ← بعضی الف ج نیست.

۲) هیچ ج ب نیست. هر الف ب است. ← هیچ الف ج نیست.

۳) بعضی ب ج نیست. هر ب الف است. ← بعضی الف ج است.

۴) بعضی ج ب است. هر ب الف است. ← هر الف ج است.

۱۳۱- اگر جمله‌ای به کار ببریم که پیام اصلی آن همان‌گونه که موردنظر ما بوده از سوی مخاطب دریافت شود، اما مخاطب یک پیام ضمنی نیز اضافه بر نظر ما بفهمد، مخاطب دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

۱) ابهام در مرجع ضمیر
۲) توسل به معنای ظاهری
۳) بار ارزشی کلمات
۴) اشتراک لفظ

۱۳۲- دربارهٔ اتفاقات تاریخی مؤثر در شکل‌گیری معنای واژگان «فلسفه» و «سفسطه» می‌توان گفت .....

۱) چون گروهی از دانشمندان برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نبودند، لذا پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند.

۲) دلیل قطعی اینکه سقراط خود را «سوفیست» یا دانشمند نمی‌نامید به معنای تنزل‌یافتهٔ این کلمه نزد یونانیان مربوط می‌شد.

۳) کلمهٔ «سفسطه» از همان ابتدا به معنای مغالطه‌کاری بود و هنوز هم همین معنا را می‌دهد و لذا تحول معنایی نداشته است.

۴) اگر سوفیست‌ها دست به مغالطه‌کاری و بی‌اعتبار دانستن حقیقت نمی‌زدند، سقراط هم خود را «فیلوسوفوس» نمی‌نامید.

۱۳۳- کدام گزینه اندیشه‌های پارمنیدس را به‌درستی بیان کرده است؟

۱) پارمنیدس، هر گونه تغییر و تحول را انکار می‌کرد و واقعیت را ثابت و واحد می‌دانست.

۲) واقعیت جاودانه و فناناپذیر است. واقعیت با حواس ما نیز قابل‌درک است.

۳) وحدت اضداد؛ یعنی اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با هم جمع شوند.

۴) در جهان واقع، نیستی راه ندارد و تنها با تفکر عقلی می‌توان حقیقت را دریافت.

۱۳۴- کدام گزینه دربارهٔ معنای «شناخت» درست است؟

۱) ابهام لغوی پیرامون چیستی و ماهیت شناخت، امری ممکن و شدنی است.

۲) علم و آگاهی نسبت به چیزی، یعنی واقعیت داشتن مابازای مفهوم آن چیز.

۳) اینکه می‌توانیم چیزی را از جایی برداریم، نشانهٔ بداهت معنای شناخت است.

۴) وقتی کسی می‌گوید: «توپ آنجاست»، بدین معناست که امکان دارد توپی باشد.

۱۳۵- دربارهٔ ابزارهای شناخت کدام گزینه درست است؟

۱) تنها و تنها چهار ابزار برای شناخت وجود دارد: حس، عقل، قلب و وحی.

۲) یکی از نشانه‌های اعتبار شناخت حسی، توانایی حس در شناخت تمایزهاست.

۳) در میان ابزارهایی که برای شناخت هست، وحی حتی از شناخت عقلی هم معتبرتر است.

۴) در ابزارهای شناخت، خطایی رخ نمی‌دهد، مگر از ابزاری غیر از آن‌ها استفاده شود.

۱۳۶- کدام دو مکتب فلسفی در موضوع «واقع‌نما بودن» دانش تجربی با هم در تقابل هستند؟

۱) نسبی‌گرایی- پراگماتیسم
۲) عقل‌گرایی- تجربه‌گرایی
۳) پوزیتیویسم- تجربه‌گرایی
۴) پوزیتیویسم- پراگماتیسم

۱۳۷- زمانی که یک فیلسوف طبیعت‌گرا می‌گوید: «هرچه برای خود می‌پسندی برای دیگران هم بپسند»، منظور او این است که .....

۱) گاهی برای رسیدن به منافع خود یا حفظ آن‌ها، باید منافع دیگران را نیز تأمین کنیم.

۲) طبیعت انسان گرایش به خوبی‌ها و فضیلت‌ها دارد، چه برای خود و چه برای دیگران.

۳) تمایلات اخلاقی فردی در سایر انسان‌ها هم وجود دارد و به همان امور دعوت می‌کند.

۴) از نگاه هرکس سودمندی فعل برای خود، ملاک خوب بودن آن فعل برای همه است.

۱۳۸- برای تکمیل عبارت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«وقتی چیزی نسبت به وجود، حالت امکانی دارد، ..... »

۱) وقتی‌که موجود باشد، واجب‌الوجود است.

۲) در اصطلاح فلسفی ممکن‌الوجود بالغیر است.

۳) وقتی‌که موجود نباشد ممتنع‌الوجود بالغیر است.

۴) به‌خودی‌خود نمی‌تواند موجود یا معدوم شود.

۱۳۹- کدام گزینه دربارهٔ علت تامه و علت ناقصه درست است؟

۱) گاهی معلول از مجموع چند علت تامه ناشی می‌شود.

۲) نبودن علت ناقصه باعث نبودن معلول نمی‌شود؛ برخلاف علت تامه.

۳) علت ناقصه و علت تامه با هم باعث به وجود آمدن معلول می‌شوند.

۴) اگر تنها با وجود علل ناقصه، معلول پدید آید، یعنی اتفاقی پدید آمده است.

۱۴۰- کدام گزینه از مقدمات استدلال کانت بر وجود خدا نیست؟

۱) انسان دارای وجدان اخلاقی است.

۲) ممکن نیست اختیار مادی باشد.

۳) روح در جامعهٔ اخلاقی در سعادت دائمی زندگی می‌کند.

۴) اگر موجودی اختیار نداشته باشد، مسئولیت اخلاقی دربارهٔ او بی‌معناست.

۱۴۱- برای نشان دادن امتناع تسلسل علل نامتناهی کدام بیان مناسب‌تر است؟

۱) اگر هر علتی یک علت بخواهد که خودش معلول است، نهایتاً به علتی می‌رسیم که محتاج معلول خود است.

۲) اگر علتی که معلول نباشد، نداشته باشیم، در سلسلهٔ علل، علتی که نوبت اول را داشته باشد، نخواهیم داشت.

۳) اگر تسلسل علت‌های مترتب بر هم، به‌طور نامتناهی ادامه یابد، هیچ علتی نیست که معلول آخر را پدید آورد.

۴) اگر سلسلهٔ علل متوقف نشود، هر علتی منتظر علت قبلی می‌ماند و علت اوّلی هم نیست که به انتظار پایان دهد.

۱۴۲- کدام گزینه با اندیشهٔ حکیمان ایران باستان، دربارهٔ آفریدگار سازگار نیست؟

۱) آفریدگار با عقلی که خلق می‌کند، جهان را می‌آفریند.

۲) یکی از نام‌های آفریدگار جهان، عقل است.

۳) آفریدگار بر اساس خرد می‌آفریند.

۴) آفریدگار کل جهان را با خرد و عقل رهبری می‌کند.

۱۴۳- مهم‌ترین تفاوت مدینهٔ فاضله و مدینهٔ جاهله از نظر فارابی چیست؟

۱) وجود رئیس مدینه

۲) نوع نگاه آن‌ها به سعادت

۳) شباهت به اعضای بدن

۴) بهره‌مندی مردم از تمتعات جسمانی

۱۴۴- از دیدگاه ابن‌سینا .....

۱) بررسی رابطهٔ طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا لازمهٔ علوم طبیعی نیست، ولی باطن مسائل این علوم را می‌نمایاند.

۲) هر بخش از جهان طبیعت به‌گونه‌ای است که با توجه و تفکر در آن، می‌توان دربارهٔ این جهان، داوریِ کلی کرد.

۳) تأمل و تحقیق دربارهٔ روابط وجودیِ جهان طبیعت با مبدأ این جهان، منجر به شکل‌گیری علوم طبیعی می‌شود.

۴) طبیعت و ذات هر شیء در جهان طبیعت، آن را به‌سوی خیر سوق می‌دهد و نهایتاً به کمال مطلوبش می‌رساند.

۱۴۵- کدام گزینه دربارهٔ سفرهای چهارگانهٔ عرفانی درست است؟

۱) در سفر سوم، سالک الی الله از جانب خداوند برای هدایت مردم به‌سوی خلق بازمی‌گردد.

۲) در سفر با حق و در حق، بحث توحید و صفات الهی مطرح می‌شود و آشنایی با صفات الهی را شامل می‌گردد.

۳) کسی که در همه‌چیز، وجود خداوند را مشاهده می‌کند، در سفر «از حق به‌سوی خلق با حق» سیر کرده است.

۴) در سفر اول، سالک الی الله پس از گذر کردن از عالم طبیعت، به خداوند واصل می‌شود و بین خود و خدا حجابی نمی‌بیند.

۱۴۶- «آریا صاحب یک کارگاه تولید شطرنج‌های شیشه‌ای است. در سال گذشته، او ۱۴,۸۰۰ واحد شطرنج تولید کرده و فروخته و ارزش هر محصول خود را ۴۰۰,۰۰۰ تومان تعیین کرده است. او فعالیت خود را هنگامی آغاز کرد که به او پیشنهاد کار در یک شرکت خصوصی به‌عنوان مدیر منابع انسانی داده شده بود و با چشم‌پوشی از حقوق ماهیانهٔ ۴۰ میلیون تومان، ترجیح داد به کسب‌وکار شخصی خود بپردازد.» با در نظر گرفتن جدول زیر، گزینهٔ مناسب در رابطه با عملکرد او کدام است؟

خرید مواد اولیه برای یک سال	۷۲۰ میلیون تومان
اجارهٔ ماهیانهٔ کارگاه	۳۵ میلیون تومان
تعداد کارگران	۱۰ نفر
حقوق ماهانهٔ هر کارگر	۵,۶۰۰,۰۰۰ تومان
هزینهٔ نگهداری و تعمیر سرمایه‌های فیزیکی در یک سال	برابر ۵ درصد درآمد
هزینهٔ بسته‌بندی هر محصول	۵۰ هزار تومان

۱) درآمد سالیانهٔ او ۵,۹۲۰ میلیون تومان و سود سالیانهٔ او، بدون احتساب هزینهٔ فرصت، برابر با ۲,۵۹۲ میلیون تومان است.

۲) هزینهٔ فرصت سالیانهٔ او برابر است با ۴۸۰ میلیون تومان و درآمد او، برابر با ۵۲۹ میلیون تومان است.

۳) سود سالیانهٔ او بدون احتساب هزینهٔ فرصت برابر است با ۵,۹۲۰ میلیون تومان و هزینهٔ فرصت او، برابر با ۳,۰۷۲ میلیون تومان است.

۴) سود سالیانهٔ او با احتساب هزینهٔ پنهان برابر است با ۲,۵۹۲ میلیون تومان و هزینهٔ فرصت انتخاب او، ۴۸۰ میلیون تومان است.

۱۴۷- در کدام گزینه مقایسهٔ بهتری بین «مزایا و معایب کسب‌وکار شخصی» و «مزایا و معایب تأسیس شرکت سهامی» صورت گرفته است؟

۱) در کسب‌وکار شخصی، مسئولیت در برابر بدهی‌ها و دعاوی نامحدود است؛ اما در شرکت سهامی میزان مسئولیت سهام‌داران محدود و مساوی یکدیگر است- در کسب‌وکار شخصی، بخش زیادی از سود به مالکیت یک شخص در می‌آید؛ ولی در شرکت سهامی، سود به نسبت سهم هر سهام‌دار تقسیم می‌گردد- در کسب‌وکار شخصی تصمیم‌گیری با سهولت انجام می‌شود؛ ولی در شرکت سهامی تصمیم‌گیری دشوارتر است و با تأخیر مواجه می‌شود.

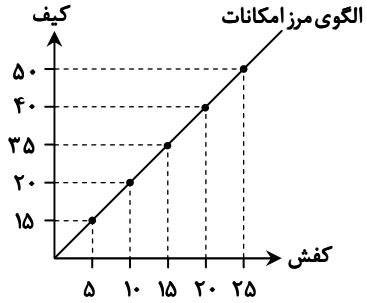
۲) در کسب‌وکار شخصی، مسئولیت در برابر بدهی‌ها و دعاوی نامحدود است؛ اما در شرکت سهامی میزان مسئولیت سهام‌داران محدود به میزان سهام است- در کسب‌وکار شخصی، سود به‌طور کامل به مالکیت یک شخص درمی‌آید؛ ولی در شرکت سهامی، سود به نسبت سهم هر سهام‌دار تقسیم می‌گردد- در کسب‌وکار شخصی، مشکل تأمین مالی وجود دارد که این مشکل در شرکت سهامی، از طریق روش‌های مختلف مثل امکان افزایش تعداد سهامداران حل شده است.

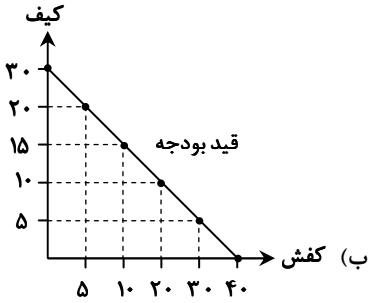
۳) در کسب‌وکار شخصی، مسئولیت در برابر بدهی‌ها نامحدود و در برابر دعاوی محدود است؛ اما در شرکت سهامی میزان مسئولیت سهام‌داران نسبت به بدهی‌ها و دعاوی، محدود و مساوی یکدیگر است- در کسب‌وکار شخصی، سود به‌طور نسبی به مالکیت یک شخص در می‌آید؛ ولی در شرکت سهامی، سود به نسبت سهم هر سهام‌دار تقسیم می‌گردد- در کسب‌وکار شخصی، مشکل تأمین مالی وجود دارد که این مشکل در شرکت سهامی، از طریق امکان افزایش سرمایه حل شده است.

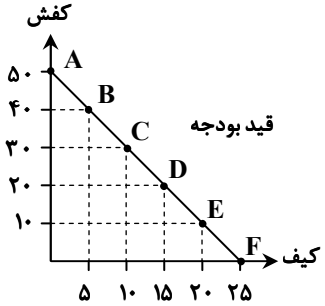
۴) در کسب‌وکار شخصی، مسئولیت در برابر بدهی‌ها و دعاوی نامحدود است؛ اما در شرکت سهامی میزان مسئولیت سهام‌داران محدود به میزان سهام است- در کسب‌وکار شخصی، تمام سود به مالکیت یک شخص درمی‌آید؛ ولی در شرکت سهامی، سود به نسبت سهم هر سهام‌دار تقسیم می‌گردد- در کسب‌وکار شخصی تصمیم‌گیری با تأخیر مواجه می‌شود؛ ولی در شرکت سهامی تصمیم‌گیری آسان‌تر است.

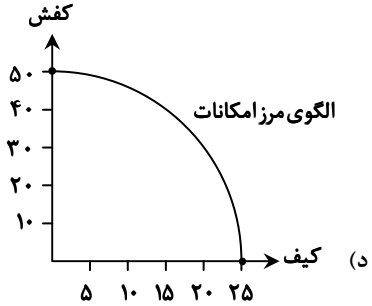
محل انجام محاسبات:

۱۴۸- با فرض اینکه سرمایهٔ یک واردکنندهٔ کیف و کفش چینی، پنج میلیون تومان و قیمت هر واحد کیف ۲۰۰ هزار تومان و هر واحد کفش ۱۰۰ هزار تومان است؛ بگویید کدام منحنی به‌درستی بیانگر وضعیت تصمیم‌گیری این شخص می‌باشد؟

الف)


ب)


ج)


د)


۱) الف ۲) ب ۳) ج ۴) د

۱۴۹- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) زمانی می‌توان به تولید بیش از یک کالا و بدتر نشدن وضع دیگر کالاها فکر کرد، که تولید در اقتصاد جامعه ناکارا باشد و منابع استفاده‌نشده وجود داشته باشد.

ب) یکی از حالات مشارکت خانوارها در اقتصاد، حضور در بازار زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی، به‌عنوان عرضه‌کننده است.

ج) دولت‌ها خریداری مهم در بازارهای عوامل تولید و نیز بازار کالا و خدمات به‌شمار می‌روند که البته با دریافت مالیات از شرکت‌ها و خانواده‌ها و پرداخت یارانه به آن‌ها، نقشی مهم در اقتصاد ایفا می‌کنند.

د) دولت‌ها سالیانه بخشی از درآمد خود را از طریق ایجاد طلب تأمین می‌کنند، به‌طوری که به مردم قرض می‌دهند تا با دریافت سود از آن‌ها، درآمدزایی کنند.

ه) فقط در صورتی می‌توان بین تقاضا و قیمت، رابطهٔ معکوس برقرار کرد که کالای موردنظر ما از نوع پست و نامرغوب باشد؛ به‌طوری که با افزایش قیمت، میزان تقاضای آن کاهش یابد.

و) برخی از کالاها به‌ویژه محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند، ممکن است چندملیتی باشند؛ به‌طوری که سرمایه‌گذاران تولید کالا، با کارگرانی که به تولید آن می‌پردازند، از دو کشور متفاوت باشند.

۱) ۳ مورد ۲) ۲ مورد ۳) ۱ مورد ۴) هیچ‌کدام

محل انجام محاسبات:

۱۵۰- جدول فرضی زیر مربوط به وضعیت عرضه و تقاضای یک کالای عادی است، با توجه به مندرجات جدول:

الف) حروف A و B به‌ترتیب مربوط به کدام مفاهیم اقتصادی هستند؟

ب) در قیمت ۲۴۰۰، حداکثر درآمد تولیدکننده چقدر است؟

ج) در قیمت ۳۵۰، حداکثر پرداختی مصرف‌کننده چقدر است؟

د) در قیمت ۱۸۰۰، تفاوت میزان عرضه با مقدار تعادلی چقدر است؟

A	قیمت	B
۸۰	۳۵۰	۱۰
۶۰	۶۰۰	۲۵
۴۵	۱۱۰۰	۴۵
۲۰	۱۸۰۰	۷۵
۴	۲۴۰۰	۱۰۰

۱) الف) تقاضا- عرضه ب) ۹۶۰۰ ج) ۳۵۰۰ د) ۳۰ واحد

۲) الف) تقاضا- عرضه ب) ۲۴۰,۰۰۰ ج) ۲۸,۰۰۰ د) ۳۰ واحد

۳) الف) عرضه- تقاضا ب) ۹۶۰۰ ج) ۲۸,۰۰۰ د) ۵۵ واحد

۴) الف) عرضه- تقاضا ب) ۲۴۰,۰۰۰ ج) ۳۵۰۰ د) ۵۵ واحد

۱۵۱- سروناز برای تحصیل در دورهٔ آموزش تکمیلی دانشگاه آزاد ثبت‌نام کرده است، ولی در حالی که حقوق ماهیانهٔ ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومانی که از اشتغال به کار قبلی خود داشته را از دست داده، برای یک ترم شش‌ماههٔ دانشگاه، ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان نیز پرداخته است، امّا در میانهٔ ترم به‌علت حس بیهودگی از تحصیل و ناامیدی، آن را رها کرده و ترجیح می‌دهد که وقت خود را به سفرهای مکرر با دوستان اختصاص دهد. با توجه به مطلب بیان‌شده موارد زیر را مشخص نمایید:

الف) هزینهٔ فرصت آموزش تکمیلی یک ترم سروناز

ب) هزینهٔ هدررفتهٔ آموزش تکمیلی یک ترم سروناز

ج) عامل رفتار غیرمنطقی و انتخاب نادرست سروناز

۱) الف) ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب) ۷,۲۰۰,۰۰۰ تومان ج) اعتمادبه‌نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

۲) الف) ۷,۲۰۰,۰۰۰ تومان ب) ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ج) اعتمادبه‌نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

۳) الف) ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب) ۷,۲۰۰,۰۰۰ تومان ج) بی‌صبری زیاد

۴) الف) ۷,۲۰۰,۰۰۰ تومان ب) ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان ج) بی‌صبری زیاد

۱۵۲- در یک تحقیق علمی بین ۵ نفر که از امکانات آموزشی یکسانی برخوردار بوده‌اند، به‌منظور ارزیابی توانایی‌های آن‌ها در حوزهٔ تدریس و مشاوره، اطلاعات زیر به‌دست آمده است، با توجه به مفاهیم «مزیت مطلق و مزیت نسبی»، کدام گزینه کاملاً صحیح است؟

نوع فعالیت / نام فرد	ارزش هر ساعت تدریس	ارزش هر ساعت مشاوره
علیرضا	۳۹۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰
حسین	۲۹۰,۰۰۰	۳۵۰,۰۰۰
میلاد	۷۲۰,۰۰۰	۲۶۰,۰۰۰
امیرعلی	۶۵۰,۰۰۰	۴۸۰,۰۰۰
اشکان	۴۴۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰

۱) اگرچه میلاد در تدریس مزیت مطلق دارد، امّا با توجه به مفهوم مزیت نسبی، در کار تدریس مزیت نسبی ندارد.

۲) علیرضا در هیچ‌کدام از فعالیت‌ها مزیت مطلق و نسبی ندارد، لذا بهتر است به‌دنبال یادگیری فعالیت دیگری باشد.

۳) اگرچه امیرعلی در مشاوره مزیت مطلق دارد، امّا با توجه به مفهوم مزیت نسبی، بهتر است به تدریس بپردازد.

۴) اشکان در مقایسه با حسین در هر دو فعالیت تدریس و مشاوره، دارای مزیت نسبی است.

محل انجام محاسبات:

۱۵۳- کدام گزینه جاهای خالی زیر را با توجه به انواع بیکاری‌ها، به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) وقتی که بین افراد جویای کار و شغل‌های موجود مطابقت وجود نداشته باشد: .....

ب) آن دسته از بیکاری، که به‌دلیل تغییرات آب‌وهوایی رخ می‌دهد: .....

ج) افرادی که به‌تازگی در حال ورود به بازار کار هستند، مشمول این نوع بیکاری می‌شوند: .....

د) یکی از انواع بیکاری که در همهٔ کشورها وجود دارد: .....

ه) از مصادیق این نوع بیکاری، توقف استخدام کارگران از سوی شرکت‌ها است: .....

و) اگر شخصی به امید یافتن شغلی بهتر، شغل قبلی خود را رها کند، دچار این نوع بیکاری می‌شود: .....

۱) الف) بیکاری دوره‌ای	ب) بیکاری دوره‌ای	ج) بیکاری ساختاری
د) بیکاری فصلی	ه) بیکاری دوره‌ای	و) بیکاری اصطکاکی
۲) الف) بیکاری دوره‌ای	ب) بیکاری دوره‌ای	ج) بیکاری اصطکاکی
د) بیکاری فصلی	ه) بیکاری اصطکاکی	و) بیکاری دوره‌ای
۳) الف) بیکاری ساختاری	ب) بیکاری فصلی	ج) بیکاری ساختاری
د) بیکاری اصطکاکی	ه) بیکاری اصطکاکی	و) بیکاری دوره‌ای
۴) الف) بیکاری ساختاری	ب) بیکاری فصلی	ج) بیکاری اصطکاکی
د) بیکاری اصطکاکی	ه) بیکاری دوره‌ای	و) بیکاری اصطکاکی

۱۵۴- کدام گزینه، دربردارندهٔ پاسخ درست دو پرسش زیر است؟

الف) دولت برای مقابله و کنترل تورم باید چه کاری را از طریق چه روشی انجام دهد؟

ب) در شرایطی که در جامعه بیکاری وجود داشته باشد، وضعیت نقطهٔ تولید در نمودار مرز امکانات تولید چگونه خواهد بود؟

۱) الف) دولت باید میزان تولید و عرضهٔ کالا و خدمات را افزایش دهد که از طریق افزایش سطح تولیدات یا واردات، قابل‌پیگیری است.

ب) بدیهی است که در این صورت نقطهٔ تولید روی منحنی مرز امکانات تولید قرار خواهد گرفت، اگرچه همچنان امکان بالاتر رفتن آن وجود دارد.

۲) الف) دولت برای مقابله با تورم باید میزان عرضهٔ کالاها را افزایش دهد که به دو روش انجام می‌شود: یکی افزایش ظرفیت‌های تولیدی که زمان‌بر است و دیگری از طریق افزایش واردات.

ب) در چنین حالتی می‌توان بدون افزایش منابع و با به‌کارگیری منابع و نیروهای موجود، تولیدات را افزایش داد بنابراین، نقطهٔ تولید، زیر منحنی مرز امکانات تولید قرار دارد.

۳) الف) دولت باید سعی کند از طریقی تقاضای کالا و خدمات توسط مردم را بکاهد، که از طریق افزایش نقدینگی در گردش قابل‌پیگیری و اجرا است.

ب) در این صورت امکان افزایش تولیدات بدون افزایش منابع ممکن است و اقتصاد در شرایط ناکارایی است بنابراین نقطهٔ تولید زیر منحنی مرز امکانات تولید قرار دارد.

۴) الف) دولت باید تلاش کند تقاضای کالا و خدمات را افزایش دهد که این امر با کاهش نقدینگی در گردش، میسر خواهد بود.

ب) در چنین شرایطی هر گونه تغییر و جابه‌جایی در نقطهٔ تولید، باعث بدتر شدن وضعیت دیگر تولیدات کشور می‌شود و اقتصاد در شرایط ناکارایی است.

محل انجام محاسبات:

۱۵۵- با توجه به جدول زیر که مربوط به آمارهای نقدینگی کشوری فرضی است، به سؤالات پاسخ دهید؛

ردیف	نوع نقدینگی	حجم پولی
اول	مجموع سپرده‌های دیداری و سپرده‌های بلندمدت و کوتاه‌مدت	۹۴ هزار واحد
دوم	چک‌پول‌ها	$\frac{۱}{۵}$ مجموع اسکناس‌ها و مسکوکات
سوم	مجموع اسکناس‌ها و مسکوکات	۴۵ هزار واحد
چهارم	سپرده‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت	۱۹ هزار واحد
پنجم	سپرده‌های دیداری	۶۸ هزار واحد

الف) ارزش شبه‌پول در این جامعه چقدر است؟
ب) مجموع نقدینگی در این جامعه چقدر است؟
ج) میزان سپرده‌های پس‌انداز بلندمدت کدام است؟

۱) الف) ۲۶ هزار واحد ب) ۱۴۸ هزار واحد ج) ۷ هزار واحد
۲) الف) ۳۴ هزار واحد ب) ۱۶۸ هزار واحد ج) ۱۹ هزار واحد
۳) الف) ۲۶ هزار واحد ب) ۱۶۸ هزار واحد ج) ۷ هزار واحد
۴) الف) ۳۴ هزار واحد ب) ۱۴۸ هزار واحد ج) ۱۹ هزار واحد

۱۵۶- کدام گزینه به‌درستی جاهای خالی زیر را تکمیل می‌کند؟

الف) یک نوع از سیاست‌های پولی که در زمان تورم اعمال می‌شود: .....
ب) از موارد نشان‌دهندهٔ بزرگی اقتصاد ایران در دوران باستان: .....
ج) زمانی که درآمد مردم مشخص نباشد، از این روش برای به‌دست آوردن اختلاف درآمدی استفاده می‌شود: .....
د) از مواردی که در به‌دست آوردن GDP لحاظ نمی‌شود: .....
ه) از معایب خرید مقایسه‌ای به‌شمار می‌رود: .....
و) تحت‌عنوان یکی از مراحل بودجه‌بندی قرار می‌گیرد: .....

۱) الف) انقباضی ب) جادهٔ ابریشم ج) محاسبهٔ هزینه‌ها
د) کالاهای واسطه‌ای ه) عدم احساس آرامش نسبت به خرج کردن و) مقایسهٔ مجموع درآمدها و هزینه‌ها
۲) الف) کاهش نقدینگی در گردش ب) تجارت با چین و امپراتوری یونان ج) تخمین درآمدها
د) خدمات با دستمزد ه) دریافت ارزش بیشتر و) کم کردن مخارج غیرضروری
۳) الف) کاهش نقدینگی در گردش ب) لشکرکشی‌ها و جنگ‌ها ج) تخمین درآمدها
د) کالاهای نهایی ه) پرهزینه بودن و) پیدا کردن راه جدید برای افزایش درآمد
۴) الف) انقباضی ب) حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ ج) محاسبهٔ هزینه‌ها
د) کالاهای دست دوم ه) زمان‌بر بودن و) فهرست کردن هزینه‌های متغیر و ثابت

۱۵۷- میزان تولید کل ناخالص داخلی در یک کشور فرضی در سه سال متوالی به‌ترتیب ۲۵,۰۰۰، ۲۷,۰۰۰ و ۲۹,۵۰۰ هزار میلیارد ریال است. با در نظر گرفتن سال اول به‌عنوان سال پایه مقدار تولید جامعه در سه سال موردنظر به‌ترتیب به ۲۵,۰۰۰، ۲۵,۶۰۰ و ۲۸,۲۰۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. بر این اساس: .....

الف) کدام اعداد مربوط به پدیدهٔ تورم در سال دوم و سوم در این جامعه است؟
ب) میزان رشد تولید واقعی در سال دوم و سوم نسبت به سال اول چقدر بوده است؟
ج) کدام مورد نمی‌تواند از علل تورم در این جامعه باشد؟

۱) الف) ۱,۳۰۰ -۱,۴۰۰ ب) ۳,۲۰۰ -۶۰۰ ج) مازاد عرضه
۲) الف) ۳,۲۰۰ -۲,۰۰۰ ب) ۲,۳۰۰ -۱,۹۰۰ ج) ناهماهنگی افزایش نقدینگی با افزایش تولید
۳) الف) ۱,۳۰۰ -۱,۴۰۰ ب) ۲,۳۰۰ -۱,۹۰۰ ج) کمبود تقاضا
۴) الف) ۳,۲۰۰ -۲,۰۰۰ ب) ۳,۲۰۰ -۶۰۰ ج) نوسانات نرخ ارز

محل انجام محاسبات:

۱۵۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) کدام‌یک از موارد زیر جزو مؤلفه‌های تشکیل‌دهندهٔ شاخص توسعهٔ انسانی نیست؟

ب) در رابطه با شاخص دهک‌ها کدام گزینه نادرست است؟

ج) نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان از چه طریقی صورت می‌گیرد؟

۱) الف) سرانهٔ درآمد ناخالص ملی

ب) در صورتی که هزینه‌های مردم برای به‌دست آوردن شاخص دهک‌ها، قابل ثبت نباشد، اقتصاددانان برای به‌دست آوردن اختلاف هزینه‌ای، اختلاف درآمدی را محاسبه می‌کنند.

ج) مقایسهٔ هزینه‌ها و درآمدها

۲) الف) شاخص‌های نابرابری

ب) با محاسبهٔ نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به‌دست می‌آید که برای مقایسهٔ وضعیت توزیع درآمد به‌کار می‌رود.

ج) مقایسهٔ هزینه‌ها و درآمدها

۳) الف) میزان رضایت از زندگی

ب) برای محاسبهٔ این شاخص، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در طبقه‌بندی این ده گروه، سطح درآمد از کمترین به بیشترین مدنظر قرار می‌گیرد.

ج) اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی

۴) الف) نرخ بیکاری

ب) در این شاخص، گروه انتهایی که ده درصد آخر جمعیت را تشکیل می‌دهند، کمترین درصد درآمد ملی را دارند.

ج) اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی

۱۵۹- کدام گزینه دربردارندهٔ پاسخ درست سه پرسش زیر است؟

الف) خرید «طلا» به‌عنوان یکی از روش‌های سرمایه‌گذاری چه مشکلی را برای اقتصاد کشور ایجاد می‌کند؟

ب) سه نوع نظام بیمه در کشورهای مختلف کدام‌اند؟

ج) کدام مورد در رابطه با حساب‌های سپردهٔ سرمایه‌گذاری صحیح است؟

۱) الف) با خرید طلا، پولی که می‌توانست در فعالیت مولد تولیدی استفاده شود، در چیزی مثل طلا منجمد می‌شود.

ب) نظام بیمه‌های اجتماعی، نظام بیمهٔ تعاونی و نظام بیمهٔ بازرگانی

ج) یکی از معایب حساب‌های کوتاه‌مدت، این است که نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها کاهش یابد.

۲) الف) در این صورت میزان طلای موجود در کشور کم شده و بخش تولیدات صنعتی دچار مشکل می‌شود.

ب) نظام بیمه‌های نظامی، نظام بیمهٔ حمل‌ونقل و نظام بیمهٔ تجاری

ج) یکی از معایب حساب‌های کوتاه‌مدت، این است که نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها کاهش یابد.

۳) الف) با این روش، پول موردنظر فرصت استفاده شدن در فعالیت تولیدی مولد را پیدا نمی‌کند و منجمد می‌شود.

ب) نظام بیمه‌های نظامی، نظام بیمهٔ حمل‌ونقل و نظام بیمهٔ تجاری

ج) برای مزایای حساب‌های بلندمدت، می‌توان از استفاده از خدمات بانکداری الکترونیک و دریافت نرخ سود بالاتر نام برد.

۴) الف) بدیهی است که طلای خریداری‌شده نمی‌تواند در فرایند تولید و ایجاد درآمد استفاده شود.

ب) نظام بیمه‌های اجتماعی، نظام بیمهٔ تعاونی و نظام بیمهٔ بازرگانی

ج) برای مزایای حساب‌های بلندمدت، می‌توان از استفاده از خدمات بانکداری الکترونیک و دریافت نرخ سود بالاتر نام برد.

محل انجام محاسبات:

۱۶۰- درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی مطرح شده است؟

الف) قیمت اولیهٔ سهام که نام دیگر آن قیمت بازاری است؛ همان قیمتی است که شرکت سهام خود را برای بار اول به فروش می‌رساند.

ب) از مزایای پس‌انداز کردن از طریق خرید سهام این است که می‌توان با سرمایهٔ اندک سهامداری را شروع کرد و در صورت عدم رضایت بلافاصله آن را فروخت.

ج) در بازار سرمایه، تولیدکننده مستقیماً سرمایهٔ موردنیاز خود را از مردم تهیه می‌کند؛ در واقع دسترسی به سرمایه راحت‌تر و کم‌هزینه‌تر است و همین امر سرمایه‌گذاری را آسان‌تر می‌کند.

د) اگر سرمایه‌های اندک مردم در اختیار مدیران لایق قرار بگیرد، هم مشکل کمبود سرمایهٔ شرکت‌ها حل می‌شود و هم درآمد دیگری به مردم اضافه می‌شود.

۱) نادرست- درست- درست- نادرست
۲) نادرست- نادرست- درست- درست
۳) درست- نادرست- درست- درست
۴) درست- نادرست- نادرست- درست

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سیدامیرمحمد سیدشاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمدرضا پیرو	ابوالفضل قاضی- علی عطری- محمدرضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی- فروغ تیموریان- علیرضا مختاری - محمدزمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاکی	سیمین زاهدی- سیده‌ضحی سکاکی- مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی- اسرافیل قربان‌پور- حمید جوهری‌مجد پدرام علیمرادی- پویا رضاداد- عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی- بهروز یحیی- نگار مروتی- فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی- شهرام امامی- نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی- احمد خدادحسینی- مهدی لاجوردی علی‌اکبر آخوندی- سعید رحیمیان	منصور کاظم‌بیگی محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	حسین خاکساری- میترا چینی‌ساز- علی محسنی طاهره کریمی- محمدرضا مبارکی- آرش بدری	محمدرضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی | مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی