

آزمون آزمایشی ۲۹ فروردین ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

■ عَيْنُ الْأَصْحٰ و الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۹-۸۱):

۸۱- «عَرِكَ الرَّجُلُ الْكُذَّابُ الَّذِي قَدْ انْتَحَبْتَهُ لِلْمُصَادَقَةِ فَانْتَ لَمْ تَلْتَمِثْ إِلَى مَوَاعِظِي وَ وَقَعْتَ فِي بئرٍ عَمِيقَةٍ لَا رَجَاءَ لِلنَّجَاةِ مِنْهَا!»:

(۱) به مرد دروغ‌گویی که او را برای دوستی کردن انتخاب کردی، نیرنگ زدی؛ پس تو توجهی به پندهایم نکردی و در چاه عمیق افتادی که به نجات از آن، امید نداری!

(۲) تو را مرد بسیار دروغ‌گویی که او را برای رفاقت کردن انتخاب کردی، فریب داد و تو به پند من توجه نکردی و در چاه عمیقی افتادی که امیدی به نجات از آن وجود ندارد!

(۳) مرد دروغ‌گویی که او را برای رفاقت کردن برگزیدی، به تو نیرنگ زد؛ تو توجهی به اندرزهایم نکردی و در چاه عمیقی افتادی که امید به نجات از آن نداری!

(۴) مرد بسیار دروغ‌گویی که او را برای دوستی کردن برگزیدی، تو را فریب داد؛ پس تو به اندرزهایم توجه نکردی و در یک چاه عمیق افتادی که هیچ امیدی به نجات از آن نیست!

۸۲- «مَجَالَسَةُ الْمَرْءِ الْمُتَفَائِلِ تَخْرِجُكَ مِنْ خَبِيئَةِ الْأَمَلِ فَهُوَ يُشَجِّعُكَ عَلَى النَّشَاطِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْكَسَلِ وَ يَدْعُوكَ إِلَى إِغْتِنَامِ الْفُرْصِ!»:

(۱) نشستن نزد انسان خوش‌شانس، تو را از ناامیدی بیرون می‌آورد و تو را به فعالیت و دور شدن از تنبلی ترغیب می‌کند و تو را به غنیمت شمردن فرصت‌ها دعوت می‌کند!

(۲) هم‌نشینی کردن با انسان خوش‌بین، تو را از ناامیدی خارج می‌کند؛ پس او تو را به فعالیت و دور شدن از تنبلی تشویق می‌کند و تو را به غنیمت شمردن فرصت‌ها فرا می‌خواند!

(۳) با نشستن نزد انسان خوش‌بین است که تو از ناامیدی خارج می‌شوی؛ تو را به دوری از افراد فعال و تنبلی تشویق می‌کند و تو را به غنیمت شمردن فرصت‌ها فرا می‌خواند!

(۴) با هم‌نشینی کردن با انسان خوش‌شانس، از ناامیدی بیرون می‌آیی؛ پس او تو را به تنبلی و دوری از افراد فعال ترغیب می‌کند و تو را به غنیمت شمردن فرصت‌ها دعوت می‌کند!

۸۳- «إِنْ تَوَثَّرَ أَمْرٌ رَبِّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ تُفْلِحُ، فَاجْتَهِدْ لِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ الْإِلَهِيَّةِ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ!»:

(۱) اگر دستورات پروردگار خود را بر هر چیزی ترجیح دهی، رستگار می‌شوی؛ پس به خدا ایمان بیاور و برای انجام تکالیف دینی و الهی تلاش کن!

(۲) اگر فرمان‌های پروردگارت را بر هر چیزی برگزینی، رستگار می‌شوی؛ با ایمان به خدا برای به‌جا آوردن تکالیف الهی کوشش کن!

(۳) چنانچه دستورات پروردگار خود را بر هر چیزی ترجیح دهی، به رستگاری می‌رسی؛ پس با ایمان به خدا برای انجام تکالیف دینی و الهی خود بکوش!

(۴) چنانچه فرمان‌های پروردگارت را بر هر چیزی برگزینی، رستگار می‌شوی؛ پس به خدا ایمان بیاور و برای به‌جا آوردن تکالیف الهی تلاش کن!

۸۴- «لَا يَتَعَدَّى عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ إِلَّا إِنْسَانٌ أَحْمَقُ يَهْدِدُ الْبَيْتَةَ بِأَفْعَالٍ لَا يَتَفَكَّرُ فِيهَا قَبْلَ إِجْرَائِهَا!»:

(۱) کسی به سیستم طبیعت دست‌درازی نمی‌کند، جز انسان نادان که محیط‌زیست را با کارهایی که قبل از انجام آن‌ها، درباره‌اش نمی‌اندیشد، تهدید می‌کند!

(۲) تنها انسان نادانی که محیط‌زیست را با کارهایی که پیش از انجام آن فکری درباره‌اش نمی‌کند، تهدید می‌کند، به ساختار طبیعت دست‌درازی نمی‌کند!

(۳) فقط انسان نادانی که محیط‌زیست را با کارهایی که پیش از انجام آن‌ها درباره‌شان نمی‌اندیشد، تهدید می‌کند، به ساختار طبیعت دست‌درازی می‌کند!

(۴) انسانی نادان که محیط‌زیست را با کارهایی که قبل از انجام آن‌ها درباره‌شان فکر نمی‌کند، تهدید می‌کند، به سیستم طبیعت دست‌درازی می‌کند!

۸۵- «إِنَّكَ ظَلَمْتَ لِئِيَامِي الَّذِينَ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ مَعِينٌ ظَلَمًا كَثِيرًا، فَكُنْ بِإِصْلَاحِ عَمَلِكَ الْخَطَأَ بِإِنشَاءِ مَرْكَزٍ لِيَخْدُمْتَهُمْ!»:

(۱) تو به یتیم‌های بسیاری که کسی آن‌ها را یاری نمی‌کرد، ستم کردی؛ لذا با به وجود آوردن مرکزی برای خدمت به آن‌ها، به اصلاح کار اشتباهت بپرداز!

(۲) تو به یتیم‌هایی که کمک‌کننده‌ای نداشتند، ظلم بزرگی کردی؛ پس کار اشتباه خود را با ایجاد مرکزی برای خدمت‌رسانی اصلاح کن!

(۳) تو به یتیم‌هایی که یآوری نداشتند، بسیار ستم کردی؛ پس با به وجود آوردن مرکزی برای خدمت به آن‌ها، به اصلاح کار اشتباهت بپرداز!

(۴) تو به یتیم‌هایی که کسی یاورشان نبود، بسیار ظلم کردی و مرکزی را برای خدمت به آن‌ها ایجاد کن و به اصلاح کار اشتباهت اقدام کن!

۸۶- عین الصحیح:

- (۱) ما أرخص سعر قميص رجاليٍ اشترينهُ اليوم! قيمة پيراهن مردانه‌ای که امروز آن را خریدم، ارزان است!
- (۲) نطلع على الأخبار الاقتصادية بقراءة الصحف اليومية! با خواندن روزنامه، از اخبار اقتصاد آگاهی می‌یابیم!
- (۳) قد كتب الأستاذ أحدث مقالاته بالاستغاثة بحامدا! استاد، مقاله جدیدش را با یاری جستی از حامد نوشته است!
- (۴) استغفر المذنب الله معترفاً بارتكاب المعاصي! گناهکار با اعتراف به ارتکاب گناهان، از خداوند آمرزش خواست!

۸۷- عین الخطأ:

- (۱) استمرت هجومات العدو الغاصب على حدود بلادنا العزيزة! حملات دشمن غاصب بر مرزهای کشور عزیزمان، ادامه یافت!
- (۲) استشرنا خبير الزراعة حول اختيار أحسن الأسمدة! با کارشناس کشاورزی درباره انتخاب بهترین کودها، مشورت کردیم!
- (۳) قد تعرضت صناعة السيارات للانتقادات العديدة في السنوات الأخيرة! در سالهای اخیر، انتقادات بسیاری از صنعت خودروسازی شده است!
- (۴) أروني صوراً من ظاهرة حيرت الناظرين إليها! به من تصاویری را از پدیده‌ای که بینندگان را حیران کرده است، نشان دهید!

۸۸- «اهداف والای انسان با کوشش تحقق می‌یابد و انسان ناامید نمی‌تواند به آن‌ها برسد!» عین الصحیح:

- (۱) تتحقق أغراض الإنسان العالية بالمحاولة و لا يقدر إنسانٌ خائبٌ على التوصل إليها!
- (۲) الإنسان يُحقق الأغراض العالية بالجدِّ والمرء الخائب لا يستطيع أن يوصل إليها!
- (۳) تتحقق أهداف الإنسان العالية بالسعي و لا يقدر المرء الخائب أن يصل إليها!
- (۴) الإنسان يُحقق أهدافه العالية بالإجتهد و المرء الخائب لا يستطيع الوصول إليها!

۸۹- عین ما يناسب مفهوم العبارة:

- (۱) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الـدَمُّ! نیست آن‌گونه که در مدحت او هیچ اغراق ناید اغراق مرا هم به‌زبان و به‌قلم
- (۲) أعلمُ بأنَّ خير الإخوان أقدمهم! نو که او مد به بازار کهنه همیشه دل آزار
- (۳) الحمد لله الذي خلق السموات والأرض و جعل الظلمات والنور! امروز به زیر پای دین است اندر ظلمات غفلت و شر
- (۴) إرحم من في الأرض يرحمك من في السماء! ترخم بر پلنگ تیز دندان ستمکاری بود بر گوسپندان

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۹۴-۹۰):

«الحوث القتال و الذي يُعرَفُ باسم الأوركا أيضاً، من أكبر أنواع الدلافين و قد يتميز بلونه الأسود و الأبيض، و يعيش في جميع محيطات العالم لكنه يُفضِّلُ المياه الباردة في القطبين قادراً على تغيير سلوكه بناءً على البيئة المحيطة به! الحيتان (مفردة: الحوت) القاتلة مُفترساتٌ ذكية تستخدم تقنيات متقدمة للصيد، فتقوم في مجموعات منظمة مهاجمة اللبونات البحرية من أسماك القرش و الحيتان الأخرى و تُحدِّد موقع فريستها عن طريق الصوت تحديداً دقيقاً، حيث تبتعث أصواتاً إلى الفريسة و تستمع إلى الموجات التي تنبعث منها ثم تتبعها بشكل جماعي بسرعة قد تبلغ ۶۰ كيلومتراً في الساعة فتتجمع حول صيدها و هي تؤدي حركات تُصير المياه موجة فتخاف الفريسة و تلجأ إلى أفراد المجموعة، الأمر الذي يؤدي إلى هلاكها بين ضربات الحيتان القاتلة بأنوفها الحادة و فكوكها القوية! فلا تظهر هذه الأساليب إلا ذكائه العالي و التعاون الاجتماعي، مما يجعل الحوت القتال من عجائب المخلوقات التي حيرت العلماء كي يخضعوا أمام حكمة خالقهم البالغة!»

۹۰- عین الصحیح عن «حوت الأوركا» حسب النص:

- (۱) لا يستطيع أن يعيش إلا في المياه الباردة و لا يتغذى إلا على اللبونات البحرية!
- (۲) يتبع فريسته منفرداً ثم يضربها بأنفه و فكه ضربات قوية تؤدي إلى هلاكها!
- (۳) يرسل موجات صوتية لتصبح المياه موجة و تخاف الفريسة و تلجأ إليه!
- (۴) من عائلة الدلافين و هو رغم جسمه الكبير يستطيع أن يسبح في الماء بسرعة!

۹۱- عین عبارة لا تناسب مفهوم النص:

- (۱) «هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه»
- (۲) «هو أنشأكم في الأرض و استعمركم فيها»
- (۳) يا من في البحار عجائبه و في الأرض آياته!
- (۴) من ذا الذي جهزه بقوة مفكرة!

۹۲- عین سؤالاً لا يوجد جوابه في النص:

- (۱) كم تبلغ سرعة الحيتان القاتلة عندما تتبع فريستها في الماء؟
- (۲) كيف يتعرف حوت الأوركا على موقع فريسته في البحر؟
- (۳) أين تختار الحيتان القاتلة مكاناً لعبشها في البحار و المحيطات؟
- (۴) متى تلجأ الحيتان القاتلة و أسماك القرش إلى صيد اللبونات؟

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٤ و ٩٣):

٩٣- «يُفْضَلُ- مُفْتَرَسَات- مُوَاجَهَةٌ- تَنْبَعثُ»:

- (١) يُفْضَلُ: فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي و مصدره «تفضيل»- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعل و مفعوله «المياه»
- (٢) مُفْتَرَسَات: اسم الفاعل من مزيد ثلاثي من باب «افتعال»- جمع سالم للمؤنث- نكرة- معرب/ خبر و مرفوع
- (٣) مُوَاجَهَةٌ: اسم المبالغة- مفرد- مؤنث- حروفه الأصلية «م و ج»- معرب/ خبر للفعل الناقص و منصوب
- (٤) تَنْبَعثُ: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «انفعال»- بزيادة حرفين- لازم- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة فعلية

٩٤- «يُعْرَفُ- مُتَقَدِّمَةٌ- تَحْدِيدُ- تَتَجَمَّعُ»:

- (١) يُعْرَفُ: فعل مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- ماضيه «عُرِفَ»- متعدّد- مجهول/ فعل مع نائب فاعله جملة فعلية
- (٢) مُتَقَدِّمَةٌ: اسم المفعول من مصدر «تقديم» من «ق د م»- للمفرد المؤنث- نكرة- معرب/ صفة و موصوفها «تقنيات»
- (٣) تَحْدِيدُ: مصدر- للمفرد المذكر- من مزيد ثلاثي من باب «تفعيل»- نكرة- معرب/ مفعول مطلق للتووع و منصوب
- (٤) تَتَجَمَّعُ: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «تفعل»- لازم- معلوم/ فعل مع فاعله جملة فعلية

■ أجِبْ عن الأسئلة التالية (١٠٠-٩٥):

٩٥- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

- (١) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ!
- (٢) نُحِبُّ جَمِيعَنَا مَنْ يُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَأَنَّهُ بُنِيَانٌ مَرْصُوصٌ!
- (٣) إِيْرَانِ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدَّرَةِ لِلنَّفْطِ وَ مُسْتَقَاتِهِ كَالْعَطُورِ وَ الْأَدْوِيَةِ!
- (٤) لَمْ يَتَحَقَّقْ عَرَضُ نُوْبِلٍ وَ لَوْ كَانَ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ!

٩٦- عَيْنُ فِعْلًا حُذِفَ فَاعِلُهُ:

- (١) قَدْ شَبِهَ اللَّهُ صَوْتَ مَنْ يَرْفَعُونَ أَصْوَاتَهُمْ بِدَوْنِ دَلِيلٍ مَنْطِقِيَّ بِصَوْتِ الْحَمِيرِ!
- (٢) قَدْ تَنَمَّيْنَا أَنْ نَمْلِكَ مَا فِي أَيْدِي الْآخَرِينَ وَ اللَّهُ أَعْطَانَا خَيْرًا مِنْهُ!
- (٣) أَسْرَعْتُ مَعَ عِدَدٍ مِنْ أَسْدِقَائِي لِنَحْضُرَ فِي الْمَلْعَبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِئَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ!
- (٤) فِي دَرَسَاتٍ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ الْمَاضِينَ بَيَّنَّتْ أبعاد تأثير اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى الْعَرَبِيَّةِ!

٩٧- عَيْنُ اسْمًا مَنْصُوبًا بِالْبَاءِ:

- (١) إِنَّ ذَا الْوَجْهِينَ شَرَّ النَّاسِ لِأَنَّهُ يُضْمِرُ مَا فِي قَلْبِهِ دَائِمًا!
- (٢) انْهَدَامُ هَذَا الْبِنَاءِ الْكَبِيرِ أَدَّى إِلَى قَتْلِ عَشْرِينَ مِنْ سَكَّانِهِ!
- (٣) هَذِهِ الرِّيَاضِيَّةُ صَارَتْ فَائِزَةً مَعَ أَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى أَنْ تُحْرِكَ يَدَيْهَا!
- (٤) بَدَأَتْ الطَّلِبَاتُ يَكْتُبْنَ تَمَارِينَ الدَّرْسِ وَ هِيَ صَعْبَةٌ جَدًّا!

٩٨- عَيْنُ «مَا» يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ:

- (١) مَا أَدَّى إِلَى الْاِخْتِلَالِ فِي تَوَازَنِ الطَّبِيعَةِ يُهَدِّدُ حَيَاةَ مَنْ فِيهَا!
- (٢) مَا أَخْسَرَ مَنْ لَمْ يَغْضُ عَيْنَهُ عَنِ مَحَارِمِ اللَّهِ وَ لَمْ يَنْدَمْ عَنِ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ!
- (٣) مَا أَرْحَمَ نَبِيَّنَا ﷺ فِي مُوَاجَهَةِ الَّذِينَ ظَلَمُوهُ بَعْدَ أَنْ فَتَحَ مَكَّةَ!
- (٤) مَا أَبْصَرَ رَجُلًا أَدْرَكَ عَامِلًا أَنْطَوَى فِي وَجُودِهِ ثُمَّ آمَنَ بِخَالِقِهِ!

٩٩- عَيْنُ مَا فِيهِ تَأْكِيدٌ عَلَى «مُسْتَثْنَى»:

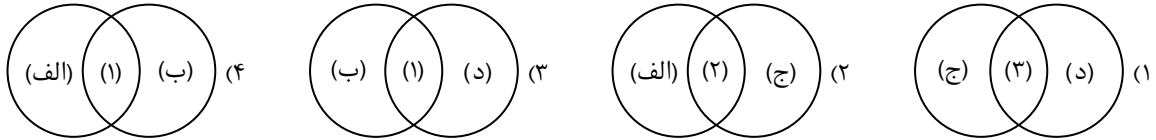
- (١) لَمْ يَمْنَعْنِي الطَّبِيبُ عَمَّا نَأْكُلُ فِي الْمَوَاعِدِ الْغِذَائِيَّةِ إِلَّا الْمَوَادَّ السَّكَّرِيَّةَ!
- (٢) اللَّبُونَاتُ لَا تَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ إِلَّا الْخَفَاشَ الَّذِي يَعِيشُ فِي الظَّلَامِ غَالِبًا!
- (٣) مَا كَانَتْ عِنْدِي نَقُودٌ كَثِيرَةٌ فَمَا اشْتَرَيْتُ إِلَّا سُرُوَالًا أَسْوَدَ لِأَخِي الْأَكْبَرِ!
- (٤) مَا اسْتَطَاعَ قَوْمٌ أَنْ يَعْبرُوا سُورًا عَظِيمًا بُنِيَ حَوْلَ الصَّيْنِ إِلَّا الْمَغُولَ!

١٠٠- عَيْنُ مَنْادِيٍّ وَصَفٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:

- (١) يَا مَنْ اسْمُهُ دَوَاءٌ وَ ذَكَرَهُ شِفَاءٌ اشْفِ مَرْضَانَا!
- (٢) يَا أُمَّهَاتُ تَرَبِّينَ الْأَطْفَالِ لِلْمُسْتَقْبَلِ أَنْتُنَّ خَيْرُ الْمُعَلِّمَاتِ!
- (٣) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ تَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ إِصْبِرُوا حَتَّى تَنْصَرُوا!
- (٤) يَا تَلَامِيذَ لَا تَسْبِقُوا مُعَلِّمِكُمْ فِي الْكَلَامِ وَ هَذِهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ!



- ۱۰۱- اگر شناسایی و کشف (۱)، حفاری (۲) و استخراج و تنظیم اطلاعات (۳) باشد، با توجه به عبارت‌های داده شده، کدام شکل درست است؟
 الف) این مرحله نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.
 ب) ابزارها و فناوری‌های جدید و پیشرفته مانند پهپادها در این مرحله مورد استفاده قرار می‌گیرند.
 ج) یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان به‌شمار می‌رود.
 د) باستان‌شناسان آثار یا بناهای باستانی را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح به‌کار رفته در آن‌ها مورد بررسی قرار می‌دهند.



۱۰۲- در کدام گزینه تقدم و تأخر عبارت‌های داده شده به‌درستی آورده شده است؟

- الف) با لشکرکشی‌های بیابانی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود افزود.
 ب) شیوه حکومتی را بنیان نهاد که مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود.
 ج) علاوه بر مهارت در سفالگری، در ساخت ابزارها و جنگ‌افزارهای مفرغین نیز تبحر خوبی داشتند.
 د) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنرگونگونی بودند، یکپارچه و متحد ساخت.
 (۱) «الف» مقدم بر «ب» و متأخر از «ج» و «د» است.
 (۲) «ب» متأخر از «الف» و «ج» و مقدم بر «د» است.
 (۳) «ج» مقدم بر «د» و متأخر از «الف» و «ب» است.
 (۴) «د» متأخر از «ج» و مقدم بر «الف» و «ب» است.

۱۰۳- هریک از عبارات زیر، به ترتیب، در توصیف کدام یک از اقوام، تمدن‌ها یا ساکنان محوطه‌های باستانی است؟

- الف) خیابان‌ها و معابر اصلی و فرعی را با بهنای معینی طراحی کرده بودند که یکدیگر را قطع می‌کردند.
 ب) دره پهناور رود هوانگ هو در شمال، این کشور را در معرض یورش اقوام بیابان‌گرد قرار می‌داد.
 ج) وجود لوح‌ها و نوشته‌هایی که تاکنون رمزگشایی و خوانده نشده‌اند، موجب شده است که درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی آنان اطلاعاتی وجود نداشته باشد.
 د) موقعیت شبه جزیره‌ای این کشور و برخورداری از سواحل طولانی با خلیج‌ها و بریدگی‌های مناسب برای ایجاد لنگرگاه‌ها، شرایط مناسبی را برای کشتیرانی و دریانوردی فراهم کرده بود.

(۱) دره سند - چین - دره سند - یونان

(۲) روم - هند - ایلام - هند

(۳) یونان - چین - دره سند - روم

(۴) دره سند - هند - مصر - یونان

۱۰۴- کدام عبارات به فراهم شدن تدریجی زمینه برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران اشاره دارد؟

- الف) با گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دوره قاجاریه، اروپاییان بیشتری به‌عنوان جهانگرد، بازرگان، سفیر، باستان‌شناس و... به کشور ما آمدند.

ب) با خارج شدن کاوش‌های باستان‌شناسی از انحصار فرانسویان و ورود باستان‌شناسان برجسته‌ای از کشورهای مختلف.

ج) با خوانده شدن خط میخی و سپس به‌دست آوردن امتیاز انحصاری و حفاری کاوش‌های باستانی در سرتاسر ایران توسط دولت فرانسه

د) افزایش تعداد بازدیدکنندگان خارجی از آثار و مکان‌های تاریخی بخصوص تخت جمشید، پاسارگاد و شوش

(۱) «الف» و «ج» (۲) «د» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «د»

۱۰۵- کدام گزینه در مورد سبک کتاب «فتوح البلدان» درست است؟

الف) کتاب اخبار الطوال نیز به این سبک نگارش شده است.

ب) در این سبک، مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است.

ج) در آغاز این سبک برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر ﷺ و صحابه ایشان به‌کار گرفته شد.

د) نویسنده هیچ نقد و نظری درباره درستی یا نادرستی خبر ارائه نمی‌دهد.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۱۰۶- کدام موارد از پیامدهای غزوه بدر محسوب می‌شوند؟

الف) فراهم آوردن زمینه گسترش حکومت محدود پیامبر ﷺ

ب) ضربه سنگین و جبران‌ناپذیری بر قریش وارد آورد.

ج) نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز

د) قدرت و موقعیت قریش را در منطقه حجاز تضعیف کرد.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»



۱۰۷- کدام موارد درباره مهاجرت قبیله‌های عرب به ایران درست است؟

- (الف) مهاجرت قبیله‌های عرب به ایران در قرن اول، از جمله رویدادهایی است که آثار و نتایج سیاسی، اجتماعی و فرهنگی قابل توجهی بر جا گذاشت.
 (ب) بیشتر اعراب مهاجر با همان زندگی بدوی و خانه به دوشی در شهرها و روستاها مستقر شدند.
 (ج) این مهاجرت‌ها از دوران فتوحات و به هدف تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران شروع شد و در دوران امویان شدت یافت.
 (د) با فراهم شدن شرایط مناسب برای همزیستی مسالمت آمیز میان ایرانیان با مهاجران عرب، همکاری بین آنان نخست در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی به وجود آمد و کم‌کم مهاجران جذب فرهنگ ایرانی شدند.
- (۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۱۰۸- کدام یک از عبارات‌های زیر درباره شکلی از زمین‌داری که توسط خواجه نظام‌الملک ترویج شد، نادرست است؟

- (الف) اعلام استقلال تدریجی صاحبان اقطاع
 (ب) جهت تحقق هدف آباد کردن زمین‌های بایر و بلااستفاده
 (ج) انجامیدن به عصر طلابی و اوج حکومت سلجوقی
 (د) اقتباس شیوه زمین‌داری اقطاع از سلاطین غزنوی
 (ه) عواید و نتایج مثبت در ابتدای اعطای واگذاری زمین
 (و) اعطای زمین به صاحبان مشاغل دیوانی و دهقانان بدون زمین
- (۱) «الف»- «ب»- «ه» (۲) «ج»- «د»- «و» (۳) «الف»- «ب»- «و» (۴) «ج»- «د»- «ه»

۱۰۹- کدام گزینه از عوامل مؤثر در رونق اقتصادی در دوره کریم‌خان زند است؟

<p>(۱)</p> <p>دربار کم‌تجمل</p> <p>بهبود وضع</p> <p>کشاورزی و تجارت</p> <p>آرامش و ثبات</p> <p>سیاسی نسبی</p> <p>کالاها</p>	<p>(۲)</p> <p>بهبود وضع</p> <p>کشاورزی و تجارت</p> <p>کالاها</p> <p>تثبیت قیمت</p>
<p>(۳)</p> <p>آرامش و ثبات</p> <p>سیاسی نسبی</p> <p>کالاها</p> <p>تثبیت قیمت</p>	<p>(۴)</p> <p>کاهش مالیات‌ها</p> <p>بهبود وضع</p> <p>کشاورزی و تجارت</p> <p>سیاسی نسبی</p> <p>آرامش و ثبات</p> <p>کالاها</p>

۱۱۰- کدام موارد درباره دولت‌های فاطمیان مصر (۱) و قاجاریه (۲)، درست است؟

- (الف) گسترش صنعت منسوجات و پارچه‌بافی
 (ب) نگارگری (نقاشی) پیشرفته
 (ج) هنرهای تزیینی و معماری
 (د) مراکز آموزشی

- (۱) «الف» و «ج» از وجوه مشترک و «د» از ویژگی‌های (۱) است.
 (۲) «ب» از وجوه مشترک و «الف» و «د» از ویژگی‌های (۲) است.
 (۳) «الف» و «د» از وجوه مشترک و «ب» از ویژگی‌های (۲) است.
 (۴) «ب» و «ج» از وجوه مشترک و «الف» از ویژگی‌های (۱) است.

۱۱۱- کدام موارد درباره حوادث نهضت مشروطه درست است؟

- (الف) در پی ماجرای نوز بلژیکی، اجتماع‌های بزرگی در منزل علما بر پا شد و به پیشنهاد آیت‌الله بهبهانی، روحانیون و مردم، با حالت اعتراض تهران را ترک و در حرم حضرت عبدالعظیم تحصن کردند.
 (ب) همراه با مهاجرت علمای تهران به قم، عالمان سایر شهرستان‌ها و مراکز ایالت‌ها نیز وارد میدان شدند و نهضت مردمی به اوج خود رسید.
 (ج) پس از ماجرای اولین بی‌اعتنایی محمدعلی شاه به مجلس، کشمکش محمدعلی شاه با مجلس آغاز شد.
 (د) واقعه بانک استقراسی روس، واکنشی در برابر توهین به مقدسات مردم مسلمان ایران به‌شمار می‌رود که آغازگر یک جنبش عمومی شد.
- (۱) «ب» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «ج» (۴) «الف» و «ب»

۱۱۲- کدام مورد، مقایسه‌ای درست از تمدن روم و ایتالیای امروزی می‌دهد؟

(الف) در حدود ۱۵۰۰ ق.م. گروهی از اقوام یونانی به ایتالیا پا نهادند و مزارع و روستاهایی را به‌وجود آوردند.

(ب) تفکر ملی‌گرایی، مردمان و گروه‌های قومی را که تاریخ و فرهنگ و زبان مشترکی داشتند، برانگیخت تا با هم یکی شوند و زیر پرچم حکومتی یکپارچه و مستقل قرار گیرند.

(ج) جمهوری رم در سال‌های میان ۵۰۹ تا ۲۶۴ ق.م. با شکست رقیبان و دشمنان خود گسترش پیدا کرد و بر سرتاسر شبه‌جزیره ایتالیا مسلط شد.

(د) در نتیجه فتوحات رومیان، پادشاهی آنان تبدیل به قدرتی بزرگ در مدیترانه شد و به توسعه‌طلبی خود در اروپا، آفریقا و آسیا ادامه داد.

(۱) «الف» و «د»

(۲) «ب» و «ج»

(۳) «الف» و «ب»

(۴) «ج» و «د»

۱۱۳- پس از وقوع انقلاب میجی، نخستین اولویت‌های حکومت مرکزی ژاپن چه بود؟

(۱) تغییرات بنیادین در قانون اساسی کشور - جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی

(۲) ایجاد اتحادیه‌ای قدرتمند با آلمان و ایتالیا - تغییرات بنیادین در قانون اساسی کشور

(۳) جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی - تغییر وضع ناتوان کشور در روبرویی با خطر مهاجمان بیگانه

(۴) تغییر وضع ناتوان کشور در روبرویی با خطر مهاجمان بیگانه - ایجاد اتحادیه‌ای قدرتمند با آلمان و ایتالیا



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۱۴- دوری و نزدیکی به دریاها به‌عنوان یکی از عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی چه تأثیری بر آب‌وهوای نواحی دارد؟

(۱) در نواحی داخلی موجب اختلاف دمای زیاد، در نواحی شمالی موجب افزایش باران و اختلاف دمای کم و در نواحی جنوبی با عدم تأثیر بر میزان بارش، موجب شرجی شدن هوا و اختلاف دمای کم می‌شود.

(۲) در نواحی داخلی موجب اختلاف دمای زیاد، در نواحی شمالی موجب افزایش باران و اختلاف دمای کم و در نواحی جنوبی با تأثیر بر میزان بارش، موجب شرجی شدن هوا و اختلاف دمای زیاد می‌شود.

(۳) در نواحی داخلی موجب اختلاف دمای کم، در نواحی شمالی موجب افزایش باران و اختلاف دمای زیاد و در نواحی جنوبی با عدم تأثیر بر میزان بارش، موجب شرجی شدن هوا و اختلاف دمای زیاد می‌شود.

(۴) در نواحی داخلی موجب اختلاف دمای کم، در نواحی شمالی موجب افزایش باران و اختلاف دمای زیاد و در نواحی جنوبی با تأثیر بر میزان بارش، موجب شرجی شدن هوا و اختلاف دمای کم می‌شود.

۱۱۵- عامل ایجادکننده کوه‌های مینیاتوری کدام است و عمده این کوه‌ها در کدام منطقه یافت می‌شوند؟

(۱) فرسایش - منطقه مکران

(۲) زمین‌ساخت صفحه‌ای - منطقه مکران

(۳) فرسایش - منطقه مغان

(۴) زمین‌ساخت صفحه‌ای - منطقه مغان

۱۱۶- به ترتیب نواحی انتقالی طبیعی و زبانی میان جنگل‌های بارانی استوایی و صحرای بزرگ آفریقا و همچنین آمریکا و مکزیک کدام است؟

(۱) استپ - انگلیسی و اسپانیایی

(۲) ساوان - انگلیسی و اسپانیایی

(۳) استپ - انگلیسی و پرتغالی

(۴) ساوان - انگلیسی و پرتغالی

۱۱۷- کدام گزینه از جمله ویژگی‌های هوای گرم محسوب نمی‌شود؟

(الف) کاهش حجم هوا

(ب) صعود به سمت بالا

(ج) نزدیکی مولکول‌های هوا به هم

(د) تسریع حرکت مولکولی

(ه) ایجاد منطقه پرفشار

(و) سنگین شدن هوا

(۱) «الف» - «ب» - «د»

(۲) «الف» - «ج» - «ه»

(۳) «ج» - «ه» - «و»

(۴) «ب» - «د» - «و»

۱۱۸- عامل «جهان شهر» نامیدن یک شهر، کدام است؟

(۱) دارا بودن حداقل ۵ میلیون نفر جمعیت

(۲) تعداد مهاجران بین‌المللی ساکن در آن شهر

(۳) آستانه جمعیتی نفوذ حداقلی در سکونتگاه

(۴) حوزه نفوذ وسیع بین‌المللی



۱۱۹- کدام گزینه به یکی از ویژگی‌های دوران شهرنشینی کند در ایران اشاره دارد؟

- ۱) کاهش روند مهاجرت از روستاها به شهرها از سال ۱۳۳۵
- ۲) کاهش بودجه ذخیره شده در دست دولت در اواخر دهه ۳۰
- ۳) وجود محصولات کشاورزی به‌عنوان بخش عمده تولیدات داخلی
- ۴) وجود صنایع سنگین به‌عنوان پرهزینه‌ترین واردات کشور

۱۲۰- روند ایجاد اشکال کارستی چگونه است؟

- ۱) ترکیب آب با دی‌اکسیدکربن و هوا ← تولید اسیدکربنیک ← حل شدن آهک و گچ در آب ← فرسایش حاصل از خوردگی و انحلال سنگ‌ها
- ۲) ترکیب آب با اسید کربنیک و هوا ← تولید کربن‌دی‌اکسید ← انحلال خاک و شن در آب ← فرسایش حاصل از خوردگی و انحلال سنگ‌ها
- ۳) ترکیب آب با اسید کربنیک و هوا ← تولید کربن‌دی‌اکسید ← حل شدن آهک و گچ در آب ← فرسایش حاصل از انباشت ذرات سنگ‌ها
- ۴) ترکیب آب با دی‌اکسیدکربن و هوا ← تولید اسید کربنیک ← انحلال خاک و شن در آب ← فرسایش حاصل از انباشت ذرات سنگ‌ها

۱۲۱- براساس اعتقاد مکنندر، هلال خارجی منطقه هارتلند شامل کدام قاره‌ها می‌باشد؟

- ۱) آمریکا، اقیانوسیه و جنوب آفریقا
- ۲) آفریقا، اروپا و آسیا
- ۳) آمریکا، اروپا و شمال آفریقا
- ۴) آسیا، اقیانوسیه و شمال آفریقا

۱۲۲- هریک از موارد داده‌شده مربوط به کدام مرحله از مدیریت سیل می‌باشد؟

الف) توجه به هشدارهای هواشناسی از طریق رادیو و تلویزیون

ب) ایجاد پایگاه‌های نجات و امداد در مناطق سیل‌خیز

ج) احداث سدهای ذخیره‌ای و سدهای تنظیمی

۱) «الف» و «ب» در حین وقوع و «ج» پیش از وقوع

۲) «ب» و «ج» پیش از وقوع و «الف» در حین وقوع

۳) «الف» در حین وقوع و «ب» و «ج» بعد از وقوع

۴) «الف» پیش از وقوع و «ب» بعد از وقوع «ج» در حین وقوع

۱۲۳- اگر جابه‌جایی صفحه‌ای واگرا و همگرا باشد، با توجه به موارد ذکر شده کدام گزینه درست است؟

الف) کمربند کوهستانی آلپ- هیمالیا

ب) کمربند میانی اقیانوس اطلس

ج) کمربند اطراف اقیانوس آرام

۱) «الف» و «ب» واگرا و «ج» همگرا

۲) «الف» همگرا و «ب» و «ج» واگرا

۳) «الف» و «ج» همگرا و «ب» واگرا

۴) «ب» همگرا و «الف» و «ج» واگرا

۱۲۴- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد درست است؟

«اگر سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قله کوه بزمان را به یکدیگر وصل کنیم، مثلثی تشکیل می‌شود که

منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می‌شود.»

۱) در این مناطق چندین گل‌فشان وجود دارد که همانند چشمه‌های گلی می‌جوشد که به علت خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین به بالا می‌آیند.

۲) در هوازدگی فیزیکی، سنگ‌های این منطقه در نتیجه اختلاف دما، گرم و سرد شدن و یا انبساط و انقباض، به قطعات کوچک‌تر خرد می‌شوند.

۳) در نتیجه برخورد صفحه عربستان و صفحه اوراسیا به‌وجود آمده است و گنبد‌های نمکی زیبایی را به‌وجود آورده است.

۴) این کوه‌ها به شکل منظم و موازی از شمال غربی ایران تا جنوب شرقی امتداد دارند.

۱۲۵- با توجه به تصویر، کدام عبارت مفهوم درستی را منتقل می‌کند؟

۱) قبل از ساخت و ساز در سطوح شیبدار، مطالعات خاک‌شناسی و پایداری زمین انجام پذیرد.

کارهای ایمن‌سازی مانند مقاوم‌سازی لوله‌های انتقال انرژی، پایدارسازی سطوح شیبدار و

نظایر آن انجام پذیرد.

۲) یکی از اقداماتی که بعد از وقوع زمین‌لغزش می‌توان انجام داد ساماندهی شبکه زهکشی

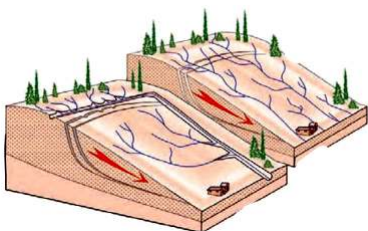
سطح توده لغزشی می‌باشد.

۳) برای ساختمان‌سازی باید از شیب‌های تند، لبه‌های پرتگاهی، کناره‌های پرشیب رودها و

دامنه‌های پرشیب دره‌ها پرهیز کرد.

۴) با هدایت انشعابات شبکه زهکشی به‌سوی یک کانال مصنوعی، نفوذپذیری و سرعت تخلیه

روان آب افزایش و زمین‌لغزش کاهش می‌یابد.





۱۲۶- در کدام گزینه لفظ «سرو»، بر لازمهٔ آن دلالت دارد؟

- (۱) درخت سرو حیاط خانهٔ مادر بزرگ، زخم برداشته است.
- (۲) سرو ابرکوه، عمر تقریبی ۴۵۰۰ ساله دارد و پیرترین درخت ایران و آسیا محسوب می‌شود.
- (۳) سروقامتان تیم ملی والیبال ایران در یک نبرد پایاپای موفق به شکست تیم ملی ایتالیا شدند.
- (۴) جوانان غیور ایران در طول تاریخ، همچون سرو، تنومند و استوار ایستاده‌اند و از این سرزمین محافظت کرده‌اند.

۱۲۷- اگر رابطهٔ «الف» با «ب» عموم و خصوص من وجه باشد و «الف» اعم از «ج» باشد، کدام نسبت ممکن نیست میان «ب» و «ج» برقرار شود؟

- (۱) تساوی
- (۲) تباین
- (۳) عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص من وجه

۱۲۸- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) مربع: متوازی‌الاضلاع با اضلاع برابر
- (۲) دایره: شکل منحنی
- (۳) اسم: کلمه‌ای دارای معنای مستقل
- (۴) خفاش: پرندهٔ گوشتخوار

۱۲۹- کدام عبارت بیانگر یک استقرار تعمیمی است؟

- (۱) تمام جانوران برای رشد کافی نیازمند تغذیهٔ مناسب هستند، پس انسان هم باید به برنامهٔ غذایی خود توجه کند.
- (۲) سعید هر بار که برای مأموریت به خارج از کشور می‌رود، به‌عنوان سوغاتی شکلات می‌آورد، پس حالا هم که به اصفهان رفته، شکلات می‌آورد.
- (۳) تکیهٔ بازار بزرگ تهران قریب به یک قرن است که در روز عاشورا دستهٔ عزاداری برپا می‌کند، پس امسال هم در روز عاشورا این برنامه اجرا می‌شود.
- (۴) در انتخابات ریاست‌جمهوری که بیش از هفتاد درصد افرادی که می‌توانستند رأی دهند، شرکت کرده بودند، آقای «الف» به‌عنوان رئیس‌جمهور انتخاب شد.

۱۳۰- اگر بدانیم که «هر غیر الف، غیر ب است» می‌توان نتیجه گرفت که

- (۱) هیچ الف ب نیست.
- (۲) هر ب الف است.
- (۳) بعضی الف ب نیست.
- (۴) بعضی ب غیر الف است.

۱۳۱- کدام عبارت در مورد یک قیاس اقترانی معتبر، درست است؟

- (۱) هر یک از موضوع و محمول نتیجه که علامت منفی دارند، در مقدمات نیز باید علامت منفی داشته باشند.
- (۲) اگر یکی از مقدمات قیاسی موجب جزئی باشد، حدوسط در مقدمهٔ دیگر باید علامت مثبت بگیرد.
- (۳) اگر حدوسط در نتیجه علامت مثبت بگیرد؛ در مقدمات نیز باید علامت مثبت داشته باشد.
- (۴) اگر حدوسط در یک مقدمه مفرد است، باید در مقدمهٔ دیگر نیز مفرد باشد.

۱۳۲- کدام گزینه می‌تواند ترتیب درستی برای بنیادی‌تر بودن گزاره‌های زیر، نسبت به یکدیگر باشد؟

(الف) توان شناختی عقل انسان، محدود به تحلیل داده‌های تجربی نیست.

(ب) خداوند خالق هستی است و هیچ چیزی از او بی‌نیاز نیست.

(ج) هستی به دو قسم مادی و غیرمادی تقسیم می‌شود.

(د) اخلاقی بودن، از انسانیت، قابل تفکیک نیست.

(۱) «الف» - «ب» - «ج» - «د»

(۲) «ج» - «ب» - «د» - «الف»

(۳) «الف» - «ج» - «ب» - «د»

(۴) «ج» - «ب» - «د» - «الف»

۱۳۳- با توجه به رابطهٔ فلسفهٔ هرکس و معنای زندگی او، کدام عبارت دربارهٔ سوفیست‌ها درست است؟

- (۱) باور ابتدایی سوفیست‌ها به بی‌اعتباری حقیقت و واقعیت، تعیین‌کنندهٔ معنای زندگی آن‌ها بود.
- (۲) همهٔ اهداف سوفیست‌ها بر اساس باور آن‌ها به بی‌اعتباری مطلق حقیقت و واقعیت تعیین شده بود.
- (۳) سوفیست‌ها هم مانند همهٔ مردم بر اساس استدلال‌های خود، به باورهایی رسیده بودند که سازندهٔ فلسفهٔ آنان بود.
- (۴) سوفیست‌ها به سبب برخی عناصر تشکیل‌دهندهٔ معنای زندگی خود به آنجا رسیدند که اصل واقعیت را انکار کردند.

۱۳۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) مبانی شناخت تجربی، تجربی هستند و حس چون قادر به تشخیص خطاهای خود است، ابزاری معتبر برای شناخت است.
- (۲) شناخت ابزارهای شناخت انسان، کار عقل محض است؛ اما ادراک اینکه «الان شادمان هستم»، توسط عقل صورت نمی‌گیرد.
- (۳) یک فیزیک‌دان اگر نپذیرد که «هر چیزی نیازمند علت است»، نمی‌تواند قواعد میان پدیده‌های جهان طبیعت را شناسایی کند.
- (۴) شهود وحیانی برخلاف معارف وحیانی، مخصوص پیامبران است و شناخت شهودی، تنها شناختی است که واسطهٔ استدلال ندارد.

۱۳۵- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) پراگماتیست‌ها هدف خود را شناخت واقعیت اشیاء قرار نمی‌دهند.
- (۲) افلاطون، علاوه بر عقل و حس، شهود قلبی را نیز معرفت معتبر می‌داند.
- (۳) نسبی‌گرایان، برخی معرفت‌های انسان را مطلق و برخی دیگر را نسبی می‌دانند.
- (۴) عموم فیلسوفان مسلمان، هر سه ابزار حس و عقل و قلب را در جای خود معتبر می‌دانند.

۱۳۶- کدام گزینه بیانگر تفاوت دیدگاه دکارت و ملاصدرا درباره حقیقت انسان است؟

- (۱) روح و جسم با یکدیگر تفاوت دارند.
- (۲) روح و جسم با یکدیگر مرتبط‌اند.
- (۳) جسم، ابزاری برای روح انسان است.
- (۴) بدن و نفس، دو روی یک سکه‌اند.

۱۳۷- درباره قاعده «آنچه برای خود می‌پسندی، برای دیگران هم بپسند» کدام مورد بهترین تحلیل مقایسه‌ای را از نگاه کانت و طبیعت‌گرایان ارائه کرده است؟

- (۱) کانت برخلاف طبیعت‌گرایان معتقد است که اگر گاهی امور پسندیده برخلاف وجدان درونی انسان باشند، نباید مبنای عمل اخلاقی قرار بگیرند.
- (۲) این قاعده مربوط به فلسفه اخلاق طبیعت‌گرایان است و برای تأمین منافع فرد در جامعه وضع شده است؛ لذا کانت آن را یک قاعده اخلاقی نمی‌داند.
- (۳) کانت و طبیعت‌گرایان این قاعده را با معنا و تفسیر یکسان، به‌عنوان یک قانون اخلاقی می‌پذیرند ولی روشی که برای درک آن به کار می‌برند، متفاوت است.
- (۴) هر دو قاعده را قبول دارند ولی کانت ملاک امور پسندیده را فرمان عقل می‌داند درحالی‌که مقصود طبیعت‌گرایان از امر پسندیده، امری است که تأمین‌کننده منفعت است.

۱۳۸- کدام مورد می‌تواند دلیل معتبری برای مغایرت وجود و ماهیت تلقی شود؟

- (۱) در مواجهه با حوادث، می‌کوشیم علت آن‌ها را پیدا کنیم.
- (۲) وجود به واقعیت خارجی اطلاق می‌شود و ماهیت به امر ذهنی.
- (۳) ماهیت دارای اجزای مفهومی است درحالی‌که وجود، اجزا ندارد.
- (۴) می‌توان وجود را به ماهیت نسبت داد ولی برعکس این کار ممکن نیست.

۱۳۹- کدام گزینه را می‌توان به‌عنوان یکی از نتایج اصل ضرورت بخشی علت به معلول دانست؟

- (۱) ممکن‌الوجود بالذات، از حیث وجود، یا واجب‌الوجود بالغیر می‌شود یا ممتنع‌الوجود بالغیر.
- (۲) می‌توان برای جلوگیری از حوادث مخرب طبیعی، آن‌ها را پیش‌بینی کرد و حتی از آن‌ها پیشگیری نمود.
- (۳) دانشمندان و پژوهشگران با آرامش خاطر و به دور از شک و شبهه، به تلاش برای کشف علت پدیده‌ها می‌پردازند.
- (۴) در صورت فراهم بودن مجموعه علت‌های ناقصه یک پدیده، تحقق آن پدیده، امری قطعی و اجتناب‌ناپذیر خواهد بود.

۱۴۰- کدام مورد را می‌توان شامل انکاری مستقیم، بر معنای اول اتفاق دانست؟

- (۱) چو بد کردی مشو ایمن ز آفات
- (۲) از مکافات عمل غافل مشو
- (۳) دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر
- (۴) خرما نتوان خورد از این خار که کشتیم

۱۴۱- کدام گزینه وجه اشتراک دیدگاه دکارت، کانت، کرگگور و ابن‌سینا در بحث خداشناسی است؟

- (۱) استدلال بر خداوند، پیش‌نیاز باور و ایمان به اوست.
- (۲) تا به خداوند باور نداشته باشیم، زندگی معنا ندارد نمی‌شود.
- (۳) خداوند، واقعیتی خارجی است و نمی‌تواند صرفاً در ذهن باشد.
- (۴) در استدلال بر خداوند، باید ابتدا موجودات این جهان را بررسی کنیم.

۱۴۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) هیوم معرفت عقلی را می‌پذیرد اما تلاش می‌کند تا جایی که امکان دارد، از تجربه بهره ببرد.
 - (۲) بیکن، تجربه را بهترین روش برای رسیدن به شناخت می‌دانست و معرفت تحلیل عقلی را تا حدی قبول داشت.
 - (۳) بیکن با تلقی قواعد عقلی محض به‌عنوان بت‌های ساخته شده توسط فلاسفه گذشته، به‌طور کامل از عقل‌گرایان جدا شد.
 - (۴) هیوم با منحصر کردن روش شناخت واقعیت، در شناخت تجربی و حسی، امری که در حوزه تجربه نیستند را فاقد معنا دانست.
- ۱۴۳- با توجه به دیدگاه‌های شیخ‌الرئیس یا شیخ اشراق، کدام گزینه در تبیین شُور عالم طبیعت از جمله زلزله یا سیل، درست نیست؟

- (۱) همه چیز در جهان پرتوی از نورالانوار است پس سیل یا زلزله هم از اشعه آن نور مطلق هستند؛ نه شر واقعی
- (۲) تمام مراتب هستی به‌جز خدا، ترکیب نور و ظلمت‌اند؛ پس سیل و زلزله هم ترکیبی از نور و ظلمت هستند، نه ظلمت محض.
- (۳) اگر همه توجه خود را معطوف سیل یا زلزله کنیم، آن‌ها را شر می‌یابیم؛ اما در نظام کلی طبیعت، باید آن‌ها را آمیخته‌ای از خیر و شر دانست.
- (۴) با بررسی رابطه پدیده‌ها با ماوراء طبیعت از ظاهر آن‌ها عبور می‌کنیم و به باطن آن‌ها می‌رسیم و درمی‌یابیم که همه آن‌ها در یک نظام احسن، نقش کمالی خود را ایفا می‌کنند.

۱۴۴- بر اساس مبانی حکمت متعالیه، کدام عبارت دقیق‌تر است؟

- (۱) بر اساس اصالت وجود، مفهوم وجود برخلاف مفهوم ماهیت، یک واقعیت خارجی است.
- (۲) تفاوت مراتب در وجود، به خود وجود بازمی‌گردد، چون ظلمت نیز از وجود ناشی شده است.
- (۳) تکثر واقعی در وجود، به معنای وجودهای مختلف نیست، بلکه به معنای تفاوت در رتبه وجودی اشیاء است.
- (۴) آنچه به‌عنوان ماهیات می‌شناسیم، بازتابی است که از رتبه وجودی یک واقعیت، در ذهن ما منعکس شده است.

۱۴۵- در کدام مورد، همگی آثاری از استاد مطهری‌اند که همگی را می‌توان فلسفی محض دانست؟

- (۱) فلسفه تاریخ- حرکت و زمان- شرح منظومه حاج ملاهادی سبزواری
- (۲) مقالات فلسفی- درس‌های کتاب شفای ابن‌سینا- بدایة الحکمه
- (۳) فلسفه اخلاق- عدل الهی- شرح منظومه حاج ملاهادی سبزواری
- (۴) انسان و سرنوشت- عدل الهی- مقالات فلسفی



۱۴۶- به ترتیب کدام مورد ناظر به ویژگی «ریسک‌پذیر» بودن نیست و از چه طریقی امکان افزایش سرمایه در شرکت‌ها وجود دارد؟

- (۱) راه‌اندازی فعالیت جدید با شجاعت- از طریق امکان جذب افراد توانمندتر
- (۲) وفق دادن خود با شرایط بازار در موقعیت‌های مختلف- از طریق امکان قیمت‌گذاری پایین‌تر نسبت به رقبا
- (۳) به میدان آوردن پس‌انداز و خوش‌نامی- از طریق افزایش تعداد سهام‌داران
- (۴) توانایی حل مسئله در برابر مشکلات- از طریق افزایش سرمایهٔ سهام‌داران

۱۴۷- به ترتیب کدام مورد منجر به کمیابی منابع خواهد شد و «پس‌انداز کمتر برای نیازهای آینده» مربوط به کدام «اشتباه رایج در تصمیم‌گیری» است؟

- (۱) عدم امکان صادرات و واردات با دیگر کشورها- اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری
- (۲) عدم امکان استفاده‌های مختلف از منابع، در آن واحد- اعتمادبه‌نفس بیش از حد یا خودرأی بودن
- (۳) پایان‌پذیر بودن منابع- اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری
- (۴) اشتباه در ترسیم قید بودجه- اعتمادبه‌نفس بیش از حد یا خودرأی بودن

۱۴۸- یک کارگاه تولید کیف ورزشی با ۱۵ نفر کارگر و یک مدیرعامل، به شرح زیر فعالیت می‌نماید. بر این اساس، سود واقعی سالانهٔ این بنگاه

اقتصادی چقدر است؟

■ اجارهٔ ماهانهٔ کارگاه ۵۰ میلیون تومان

■ هزینهٔ خرید مواد اولیهٔ ماهانه $\frac{1}{6}$ اجارهٔ سالانهٔ کارگاه

■ حقوق ماهانهٔ هر کارگر ۲۰ میلیون تومان

■ حقوق ماهانهٔ کارفرما در صورت استخدام تمام‌وقت در یک شرکت خصوصی، ۴۵ میلیون تومان

■ هزینهٔ آب، برق، گاز و اینترنت سالانه ۱۰ درصد حقوق سالانهٔ کارگران

■ ماهانه ۲۵۰ عدد کیف ورزشی تولید و هریک به قیمت ۳ میلیون تومان فروخته می‌شود.

■ تجهیزات تولید (سرمایهٔ فیزیکی) معادل ۷۵۰ میلیون تومان

■ حقوق ماهیانهٔ مدیرعامل، ۴۰ میلیون تومان

(۱) ۲,۰۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۲) ۹۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۳) ۱,۴۷۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۴) ۷,۵۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۴۹- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد ارتباط بیشتری با مفهوم «هزینهٔ فرصت اجتماع» دارد؟

ب) کدام مورد در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(۱) الف) دومین گزینه از دست رفته در هنگام انتخاب

ب) نزولی بودن منحنی تقاضا، به معنای رابطهٔ عکس قیمت و میزان تقاضای یک کالا است.

(۲) الف) صرف زمان برای تولید کالاهای مجانی

ب) کاهش درآمد مصرف‌کنندگان، منجر به افزایش تقاضای کالاهای پست خواهد شد.

(۳) الف) صرف زمان برای تولید کالاهای مجانی

ب) افزایش قیمت یک کالا، علاوه بر افزایش عرضهٔ آن، منجر به افزایش تقاضای کالای مکمل آن نیز نخواهد شد.

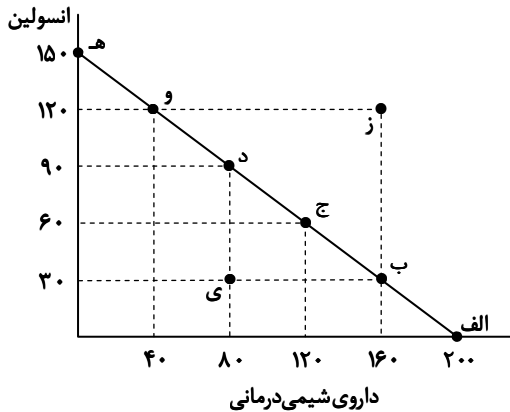
(۴) الف) دومین گزینه از دست رفته در هنگام انتخاب

ب) در صورت کاهش قیمت یک کالا، با افزایش تقاضای کالای جانشین آن نیز مواجه خواهیم شد.

محل انجام محاسبات:



۱۵۰- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت دارویی می‌باشد، چنانچه قیمت فروش هر واحد «انسولین» ۸۰۰ هزار تومان و قیمت فروش هر واحد «داروی شیمی‌درمانی» ۶۵۰ هزار تومان باشد، کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر را به ترتیب در خود جای داده است؟



■ اگر این شرکت تصمیم بگیرد به جای ۸۰ واحد داروی شیمی‌درمانی، ۱۶۰ واحد تولید نماید، هزینه فرصت این تصمیم چند ریال خواهد بود؟

■ در صورت تولید در نقطه «ی»، چند واحد «انسولین» به دلیل عدم تخصیص بهینه منابع، تولید نمی‌شود؟

■ با ورود ماشین‌آلات جدید با فناوری بالا به خط تولید «انسولین و داروهای شیمی‌درمانی» این شرکت، کدام تغییر در مرز امکانات تولید قابل پیش‌بینی است؟

- (۱) ۶۰ واحد- انتقال به بالا و راست
- (۲) ۸۰ واحد- جابه‌جایی به سمت راست و پایین
- (۳) ۸۰ واحد- جابه‌جایی به سمت راست و پایین
- (۴) ۶۰ واحد- انتقال به بالا و راست

۱۵۱- کدام مورد در رابطه با «مالیات‌های غیرمستقیم» نادرست است؟

- (۱) یکی از نمونه‌های بارز این نوع مالیات، مالیات بر مصرف است که در صورت افزایش میزان خرید، با افزایش میزان مالیات نیز مواجه خواهیم بود.
- (۲) تفاوت مالیات مستقیم و این نوع مالیات‌ها آن است که در مالیات غیرمستقیم، مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.
- (۳) آن دسته از مالیاتی که از تفاوت بین ارزش کالا و خدمات عرضه‌شده با ارزش کالا و خدمات خریداری‌شده در دوره‌ای مشخص اخذ می‌شود، ذیل این نوع مالیات قرار دارد.

(۴) مبنای این نوع مالیات، درآمد اشخاص است، به نحوی که مالیات بر حقوق، یکی از مهم‌ترین مصادیق این نوع مالیات به‌شمار می‌رود.

۱۵۲- به ترتیب «عدم استفاده صحیح از منابع و سرمایه‌ها» نتیجه چیست و کدام مورد از راه‌های رسیدن به وضعیت «استحکام اقتصادی» به‌شمار می‌رود؟

- (۱) عدم رعایت اصل مزیت‌های مطلق و نسبی - تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی در داخل با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی
- (۲) عدم رعایت اصل مزیت‌های مطلق و نسبی - صرف‌نظر از موقعیت رقبا
- (۳) روی آوردن به تجارت بین‌الملل به دلیل تفاوت اقلیمی - توجه بیشتر به موقعیت صنایع داخلی
- (۴) روی آوردن به تجارت بین‌الملل به دلیل تفاوت اقلیمی - فاصله گرفتن از وضعیت تک‌محصولی

۱۵۳- جدول زیر، مراحل تولید پوشاک را نشان می‌دهد. چنانچه نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد، کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر را دربردارد؟

محصول	قیمت (تومان)
۱ پنبه	۵۲,۰۰۰
۲ نخ	۷۵,۰۰۰
۳ پارچه	۱۲۰,۰۰۰
۴ پوشاک	۲۷۵,۰۰۰

- مالیات بر ارزش افزوده خالص مرحله تولید و فروش پارچه چند تومان است؟
- قیمت فروش پوشاک با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چند تومان است؟
- اعتبار مالیاتی فروشنده نخ چند تومان است؟
- مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده چند تومان است؟

- (۱) ۱۲,۰۰۰ - ۲۷,۵۰۰ - ۲,۳۰۰ - ۵۲,۲۰۰
- (۲) ۴,۵۰۰ - ۳۰۲,۵۰۰ - ۵,۲۰۰ - ۲۷,۵۰۰
- (۳) ۱۲,۰۰۰ - ۳۰۲,۵۰۰ - ۵,۲۰۰ - ۵۲,۲۰۰
- (۴) ۴,۵۰۰ - ۲۷,۵۰۰ - ۲,۳۰۰ - ۲۷,۵۰۰

محل انجام محاسبات:

۱۵۴- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) مطابق با معیار بانک جهانی:

ب) جزء دوم و چهارم کدام گزینه از اقداماتی است که دولت برای مبارزه با فقر و بیکاری به کار می‌برد؟

(۱) الف) در کل جهان، ۴/۱ میلیارد نفر در فقر مطلق به سر می‌برند.

ب) حمایت از شرکت‌های تولیدی- اجرای سیاست‌های فقرزدایی- فعالیت‌های جهادی- تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه

(۲) الف) افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق هستند.

ب) فعالیت‌های جهادی- از بین بردن پیچ‌وخم‌های اداری سازمان‌ها- مبارزه با فساد- ایجاد نهادهای توانمندسازی

(۳) الف) افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق هستند.

ب) تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه- مبارزه با فساد- فعالیت‌های جهادی- حمایت از شرکت‌های تولیدی

(۴) الف) در کل جهان، ۴/۱ میلیارد نفر در فقر مطلق به سر می‌برند.

ب) مبارزه با فساد- تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه- فعالیت‌های جهادی- ایجاد نهادهای توانمندسازی

۱۵۵- کدام گزینه می‌تواند به درستی، جای خالی عبارت‌های زیر را تکمیل کند؟

الف) در فقر نسبی همیشه تعریف فقر نسبت به صورت می‌گیرد. از این رو معیار فقر

ب) «هرگاه فردی بخواهد به کشورهای اروپایی سفر کند می‌تواند پول‌های خود را به «یورو» تبدیل کند.» این مطلب بیانگر وظیفه پول به عنوان

ج) «هرگاه جامعه‌ای بتواند با به‌کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش دهد و درآمد بیشتری کسب کند.» در این حالت می‌گوییم به دست یافته است.

د) شاخص‌های پایداری محیطی مثل کاهش آلاینده‌های محیط‌زیست و گازهای گلخانه‌ای، نقصان منابع طبیعی و تغییرات نواحی جنگلی در گزارش‌های منعکس می‌شود.

(۱) الف) وضعیتی که در آن هستیم- در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

ب) وسیله حفظ ارزش (ج) رشد اقتصادی (د) پیشرفت اقتصادی

(۲) الف) میزان درآمد افراد برای تأمین احتیاجات اولیه زندگی- به وضعیت نسبی رفاه گروه‌ها و طبقات مختلف مردم برمی‌گردد.

ب) وسیله سنجش ارزش (ج) توسعه اقتصادی (د) پیشرفت اقتصادی

(۳) الف) میزان درآمد افراد برای تأمین احتیاجات اولیه زندگی- به وضعیت نسبی رفاه گروه‌ها و طبقات مختلف مردم برمی‌گردد.

ب) وسیله حفظ ارزش (ج) توسعه اقتصادی (د) توسعه انسانی

(۴) الف) وضعیتی که در آن هستیم- در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

ب) وسیله سنجش ارزش (ج) رشد اقتصادی (د) توسعه انسانی

۱۵۶- با توجه به جدول روبه‌رو که مربوط به داده‌های آماری از جمعیت کشور «الف» است، پاسخ صحیح سؤالات زیر کدام است؟

الف) نرخ بیکاری در این کشور کدام است؟

ب) جمعیت افراد زیر ۱۵ سال چقدر است؟

جمعیت شاغل	$\frac{7}{4}$ جمعیت غیرفعال
جمعیت فعال	۲/۵ برابر جمعیت غیرفعال
جمعیت غیرفعال	۲۰٪ جمعیت کل کشور
جمعیت کشور	۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر

(۱) الف) ۳۰ درصد (ب) ۴۸,۰۰۰,۰۰۰ نفر

(۲) الف) ۲۸ درصد (ب) ۴۸,۰۰۰,۰۰۰ نفر

(۳) الف) ۲۸ درصد (ب) ۱۱۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر

(۴) الف) ۳۰ درصد (ب) ۱۱۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر

محل انجام محاسبات:

۱۵۷- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) دوره پایانی حکومت صفویه در ایران، با تغییر و تحول سریع در اروپا مصادف بود. بر این اساس: کدام عامل موجب تسریع جریان توسعه این کشورها شد و چگونه این کشورها توانستند به ثروت‌اندوزی بپردازند؟
- ب) در دوران پهلوی، افزایش درآمدهای نفتی چه نتایجی را به دنبال داشت؟
- ۱) الف) رقابت شدید نظامی و تجاری این کشورها با یکدیگر- با چنگ انداختن بر دارایی‌های سایر ملت‌های جهان
ب) افزایش قدرت اقتصادی دولت- ساخت‌وساز بسیاری از کارخانجات بزرگ و زیرساخت‌های صنعتی
۲) الف) چنگ انداختن بر دارایی‌های سایر ملت‌های جهان- با نوسازی سریع صنایع و تولیدات
ب) نوسازی سازمان‌ها و تشکیلات دولتی- اجرای برنامه‌هایی موسوم به انقلاب سفید
۳) الف) استعمار کشورهای دیگر- با گسترش تولید و صادرات محصولات
ب) تبدیل ایران به بازار مصرفی کالاهای کشورهای صنعتی- واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان
۴) الف) تجهیز ناوگان‌های نظامی خود- با رشد مطلوب در روند تجارت و صادرات
ب) حضور گسترده دولت در عرصه اقتصاد- پدید آمدن نظام نوینی در مالیات‌ستانی و بودجه‌بندی
- ۱۵۸- کدام گزینه بیانگر عبارتهای نادرست است؟

- الف) اگر مفهوم اتلاف را به معنای دورریختن و هدردادن منابع در نظر بگیریم، اسراف، مفهومی عام‌تر از اتلاف است.
ب) یکی از روش‌های زمان‌بر جهت افزایش میزان عرضه در زمان تورم، این است که دولت از طریق افزایش واردات، بازار را تنظیم می‌کند.
ج) پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت در جامعه و گسترش عدالت اقتصادی می‌شود.
د) در اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی، خدماتی مانند لوله‌کشی و معاینه پزشکی تولید محسوب نمی‌شوند و در محاسبات لحاظ نمی‌گردند.
ه) بانک‌ها سه نوع حساب اصلی برای سرمایه‌گذاری دارند که شامل: حساب‌های سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت است.
- ۱) «ب»، «ج»، «ه» ۲) «ب»، «د»، «ه» ۳) «الف»، «ج» ۴) «الف»، «د»

۱۵۹- جدول زیر مربوط به وضعیت توزیع درآمد کشور فرضی «A» در سال

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال	
۳	سهم دهک اول
۴	سهم دهک دوم
؟	سهم دهک سوم
۷	سهم دهک چهارم
۸	سهم دهک پنجم
؟	سهم دهک ششم
۱۰	سهم دهک هفتم
۱۲/۵	سهم دهک هشتم
۱۵	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور

۲۰۲۴ میلادی است. چنانچه نسبت ۲۰ درصد بالای این جامعه به ۲۰ درصد پایین آن، عدد ۶ باشد، همچنین مجموع جمعیت دهک‌های چهارم تا هفتم برابر با ۳۶ میلیون نفر باشد و اختلاف سهم دهک سوم و هشتم برابر با ۸ درصد باشد، بر این اساس، کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب خواهد بود؟

- سهم دهک‌های سوم، ششم و دهم، به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟
■ چنانچه شاخص دهک کشور فرضی «C» در همین سال عدد ۱۰ باشد، توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است؟
■ اگر «درآمد ناخالص ملی سرانه» این جامعه فرضی ۱۳۵۰ دلار باشد، درآمد ناخالص ملی این کشور کدام است؟

۱) ۵، ۸/۵ - ۲۸ - A - ۱۲۱،۵۰۰ میلیون دلار

۲) ۴/۵، ۹، ۲۷ - C - ۱۲۱،۵۰۰ میلیون دلار

۳) ۴/۵، ۹، ۲۷ - A - ۱۵،۰۰۰ میلیون دلار

۴) ۵، ۸/۵ - ۲۸ - C - ۱۵،۰۰۰ میلیون دلار

محل انجام محاسبات:

۱۶۰- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه در رابطه با مفهوم «خرید مقایسه‌ای» درست نمی‌باشد؟

ب) در هریک از موقعیت‌های زیر بهترین راه سرمایه‌گذاری و پس‌انداز کدام است؟

■ مریم ۳۰ میلیون تومان دارد و اعتقاد دارد که نرخ سود در سال آینده کاهش می‌یابد؛ لذا می‌خواهد نرخ سودش تغییری نکند.

■ علی ۱۰ میلیون تومان دارد و می‌داند که اقتصاد درگیر تورم است و می‌خواهد پولش را پس‌انداز کند.

۱) الف) خرید مقایسه‌ای زمان‌بر است و ممکن است هزینه‌بر نیز باشد.

ب) حساب سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت - خرید طلا

۲) الف) در خرید مقایسه‌ای، ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول و با عملکرد بهتر می‌توان دریافت کرد.

ب) حساب سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت - خرید سهام

۳) الف) در خرید مقایسه‌ای گاهی از روش‌ها و فنون مختلفی همچون بزرگ‌نمایی و تبلیغات کاذب استفاده می‌شود؛ لذا آشنایی با این فنون می‌تواند در تصمیم‌گیری درست برای خرید کمک کند.

ب) حساب سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت - خرید طلا

۴) الف) دومین مرحله خرید مقایسه‌ای «ارزیابی» می‌باشد.

ب) حساب سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت - خرید سهام

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
	علوم و فنون ادبی	محمدرضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمدرضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمدزمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده‌ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان‌پور - حمید جوهری‌مجد پدرام علیمردادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم‌بیگی محمدحسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاہره کریمی - محمدرضا مبارکی - آرشد بدری	محمدرضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور