

آزمون آزمایشی ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ أَمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾:

- (۱) پس پروردگار این خانه را عبادت می‌کنند؛ همان کسی که به آن‌ها چون گرسنگان غذا داد و از بیم [دشمن] ایمن‌شان کرد.
- (۲) پس برای آنکه پروردگار این خانه در گرسنگی خوراکشان دهد و آن‌ها را از ترس [دشمن] ایمن کند، او را می‌پرستند.
- (۳) پس لازم است که پروردگار این خانه را بپرستد؛ همان که در گرسنگی غذايش داد و او را از ترس [دشمن] ایمن کرد.
- (۴) پس پروردگار این خانه را باید عبادت کنند؛ همان که در گرسنگی به آن‌ها خوراک داد و از بیم [دشمن] ایمن‌شان کرد.

۸۲- «ما أَنْكَرَ الْمُحَاوَلَةَ لِإِيجَادِ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ النَّاسِ وَ زَرَعَ بَدْرَ الْعِدَاوَةِ فِي الْقُلُوبِ فَلَا شَكَّ فِي أَنَّ التَّفْرِقَةَ تُوَصِّلُ أَعْدَاءَنَا الْخَبِيثِينَ إِلَى أَعْرَاضِهِمْ!»:

- (۱) کوشش برای ایجاد تفرقه میان مردم و کاشتن دانه دشمنی در قلب‌ها، چقدر زشت است؛ پس هیچ شگی نداریم که تفرقه، دشمنان پلید کشور را به مقصود خود می‌رساند!
- (۲) تلاش برای به وجود آوردن تفرقه بین مردم و کاشتن بذر دشمنی در دل‌ها، چه زشت است؛ پس شگی نیست در اینکه تفرقه، دشمنان پلیدمان را به اهدافشان می‌رساند!
- (۳) کوشش برای به وجود آوردن تفرقه بین مردان و کاشتن بذر دشمنی در دل‌ها، ناپسند است؛ پس هیچ شگی نیست در اینکه دشمنان پلیدمان با تفرقه به اهداف خود می‌رسند!
- (۴) تلاش برای ایجاد تفرقه میان مردم و کاشتن دانه دشمنی در قلب‌ها، چه ناپسند است؛ پس شگی نداریم در اینکه تفرقه است که دشمنان پلید را به هدفشان می‌رساند!

۸۳- «كَلَّا صَدِيقِي لَا يُفْرَقَانِ بَيْنَ أَوْلَادِهِمَا. نَيْتُ جَمِيعِ الْآيَاءِ يُعَامِلُونَ أَبْنَاءَهُمْ مُعَامِلَتَهُمَا وَ يَجْتَنِبُونَ عَن سُلُوكِ يَحْزُنُ أَسْرَتَهُمْ!»:

- (۱) هر دوی دوستانم میان پسران خود فرق نگذاشتند. امیدواریم پدران همگی با پسرانشان خوب رفتار کنند و از رفتاری که خانواده‌شان را اندوهگین می‌کند، دوری کنند!
- (۲) هر یک از دوستانم میان فرزندان‌شان تفاوت قائل نمی‌شوند. امید است پدران همگی با فرزندان‌شان همچون آن‌ها رفتار کنند و از رفتاری که خانواده‌شان را ناراحت کند، پرهیز کنند!
- (۳) همه دوستانم میان فرزندان‌شان تفاوت نمی‌گذارند. کاش همه پدرها و مادرها با فرزندان‌شان مانند آن‌ها عمل کنند و از رفتاری که خانواده‌شان با آن آزرده می‌شود، دوری کنند!
- (۴) هر دوی دوستانم میان پسرانشان فرق نمی‌گذارند. کاش همه پدران با پسرانشان همانند آن دو رفتار کنند و از رفتاری که خانواده‌شان را آزرده می‌کند، پرهیز کنند!

۸۴- «جاء المدير بهديّة نفيسة و منح الهدية إلى فائز المسابقة الأول ثم قام بتبيين أبعاد تأثير المسابقات العلمية على تقدّم التلاميذ في الدراسة!»:

- (۱) مدیر، هدیه گران‌بها را آورد و این هدیه را به برنده مسابقه نخست داد؛ سپس به تبیین ابعاد اثرگذاری مسابقه‌های علمی بر پیشرفت دانش‌آموزان در درس خواندن اقدام کرد!
- (۲) مدیر، هدیه‌ای گران‌بها را آورد و آن هدیه را به برنده مسابقه نخست داد؛ سپس به تبیین جنبه‌های اثرگذاری مسابقه‌های علمی بر پیشرفت دانش‌آموزان در تحصیل پرداخت!
- (۳) مدیر، همراه یک هدیه ارزشمند آمد و این هدیه را به برنده مسابقه نخست داد؛ سپس برای تبیین ابعاد اثرگذاری مسابقه‌های علمی بر پیشرفت دانش‌آموزان در تحصیل ایستاد!
- (۴) مدیر، همراه هدیه ارزشمند آمد و هدیه را به برنده اول مسابقه داد؛ سپس ایستاد و جنبه‌های اثرگذاری مسابقه‌های علمی بر پیشرفت در درس خواندن را برای دانش‌آموزان تبیین کرد!

۸۵- «لَوْ اسْتَشَارَ أَحْوَكُ الْأَكْبَرَ الْجَبَّارَ الَّذِي كَانَ لَا يَرَى لِأَحَدٍ حَقًّا عَلَيْهِ، نَدِمَ فَلَا يَكْتَسِبُ شَيْءٌ مِنْ اسْتِشَارَةِ الْمُتَكَبِّرِينَ إِلَّا الْخُسْرَانَ!»:

- (۱) اگر برادر بزرگ تو با ستمگر زورمندی که حقی برای کسی بر خود نمی‌بیند، مشورت کند؛ پشیمان می‌شود. پس چیزی مگر زیان از مشورت کردن با افراد خودبزرگ‌بین به دست نمی‌آورد!
- (۲) چنانچه برادر بزرگ‌تر تو با ستمگر زورمندی مشورت می‌کرد که حقی برای کسی بر خود نمی‌دید، پشیمان می‌شد. پس چیزی جز زیان از مشورت کردن با افراد متکبر به دست نمی‌آورد!
- (۳) اگر برادر بزرگ‌ترت با ستمکار زورمندی که برای کسی حقی بر خود نمی‌دید، مشورت می‌کرد؛ پشیمان می‌شد. پس چیزی جز زیان از مشورت کردن با افراد خودبزرگ‌بین به دست نمی‌آید!
- (۴) چنانچه برادر بزرگت با ستمکار زورمندی مشورت کند که برای کسی حقی بر خود نمی‌بیند؛ پشیمان می‌شود. پس فقط زیان از مشورت کردن با افراد متکبر به دست آورده می‌شود!

۸۶- عین الصحیح:

- (۱) سافر العلماء إلى الهندوراس و هم يُحبون معرفة سرّ ظاهرة غريبة!؛ دانشمندی به هندوراس سفر کردند که شناختن راز پدیده‌ای ناشناخته را دوست می‌داشتند!
- (۲) كان أهالي بلادنا الكبيرة لا يقتصدون في استهلاك الماء والكهرباء والغاز!؛ اهالی کشور بزرگمان در مصرف آب و برق و گاز صرفه‌جویی نمی‌کردند!
- (۳) نَسكت عن الجهال والأذال حتى نعاقيهم ونُسخط الشيطان!؛ در برابر نادانان و فرومایگان سکوت می‌کنیم تا آن‌ها را کیفر دهیم و شیطان را خشمگین کنیم!
- (۴) عمال مصنع الورق اجتمعوا أمام بابهِ وحذوا حقوقكم من صاحبه!؛ کارگران کارخانه کاغذ در برابر درب آن جمع شدند و حقوق خود را از صاحب آن گرفتند!

۸۷- عین الخطأ:

- (۱) أحد مُعلّمي المدرسة تصادم بالسيارة و رقد في مُستوصف معروف!؛ یکی از معلمان مدرسه با خودرو تصادف کرد و در درمانگاه شناخته‌شده‌ای بستری شد!
- (۲) قد قرأت الصفحة الثلاثين من أحدث كُتب أستاذ جامعة أنقرة مُشتاقاً!؛ با اشتیاق سی صفحه از جدیدترین کتاب‌های استاد دانشگاه آنکارا را خوانده‌ام!
- (۳) لم يقبل الشعراء الشباب على إنشاد أبيات ممزوجة بالعربية!؛ چرا شاعران جوان به سرودن بیت‌هایی درهم‌آمیخته با عربی روی می‌آورند؟!؛
- (۴) لا نهذد نظام الطبيعة بالإكثار في استخدام المبيدات الزراعية!؛ نباید سیستم طبیعت را با زیاده‌روی در به‌کارگیری حشره‌کش‌های کشاورزی تهدید کنیم!

۸۸- «ابليس از سجده کردن در برابر آدم خودداری کرد و خود را برتر از او پنداشت، پس رانده شد!»:

- (۱) منع إبليس عن السجدة لآدم وحسب نفسه خيراً منه فطرد! (۲) امتنع إبليس عن السجود لآدم و وجد نفسه أطيّب منه فطرد!؛
- (۳) منع إبليس عن السجود لآدم و يظن نفسه أحسن منه فطرد! (۴) امتنع إبليس عن السجدة لآدم و زعم نفسه أفضل منه فطرد!؛

۸۹- عین ما لا يُناسب في المفهوم: ﴿الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور﴾

- (۱) شکر و سپاس و منت و عزت خدای را پروردگار خلق و خداوند کبریا
- (۲) جهان آفرین را ستایش گرفت به آتشکده در نیایش گرفت
- (۳) منی کرد آن شاه یزدان شناس ز یزدان بیچید و شد ناسپاس
- (۴) «أنا الحق» می‌زنند اینجا، در و بام ستایش می‌کنند، اجسام و اجرام

■ اقرأ النصّ التّالي ثمّ أجِب عن الأسئلة بما يُناسب النصّ (۹۴-۹۰):

«في اليوم السابع من بداية عام ۲۰۲۵ شهدت مدينة لوس أنجلوس الأميركية وغاباتها أشدّ أعاصير نارية في عصرنا الحاضر بدأت من أجمل مناطق ساحلية تقع بجوار المحيط الهادئ وانتشرت انتشاراً سريعاً وامتدت إلى مناطق أخرى بسبب رياح قوية يتغيّر اتجاهها و تبلغ سرعتها حوالي ۱۲۰ كيلومتراً في الساعة وارتفعت ألسنة النار إلى ألف متر و زادت من صعوبة السيطرة عليها و سببت تخریب العديد من المنازل و المباني التجارية و احتراق الغابات و الأراضي الزراعية و المرافق العامة و المعالم السياحية بما فيها مدينة هوليوود السينمائية التي تأثرت بشكل ملحوظ و يُقَدَّر إعمارها أكثر من ثلاث مئة مليار دولار، فقد ترك مئات الآلاف من السكّان منازلهم بينما تسلم الآخرون إنذارات الاستعداد لذلك! تُعتبر هذه الأعاصير النارية ظواهر لم تَسبق لأحد من قبل إلا أن القرآن الكريم قد أشار إليها في سورة البقرة و هو يُخبر النبيّ الكريم ﷺ أخباراً عنها: ﴿فأصابها إعصارٌ فيه نارٌ فاحترقت﴾»

۹۰- عین الخطأ عن «الأعاصير النارية» حسب النصّ:

- (۱) عَصَفَتْ في اتجاهاتٍ مختلفة و قد بلغت سرعتها مئة و عشرين كيلومتراً في الساعة!
- (۲) احترقت بسببها غابات و مباني سكنية و تجارية و أراضي زراعية و مرافق عامة!
- (۳) ألحقت أضراراً بالمعالم السياحية و السينمائية يُجاوز إعمارها ۳۰۰ مليار دولار!
- (۴) تَرَكَ جميعُ سكّان المدينة منازلهم بعد أن تسلّموا إنذاراتٍ من المسؤولين لذلك!

۹۱- عین عبارة تبين المفهوم الرئيسي للنصّ:

- (۱) القرآن معجزة النبيّ الأعظم ﷺ الذي يُحدّثنا بأنباء الغيب!
- (۲) إعمار المدينة و إعادة سكّانها تكلف الحكومة مليارات دولار!
- (۳) من تعدّى على نظام الطبيعة تعدياً فسوف يدفع الثمن غالباً!
- (۴) لا يُنقِذُك شيءٌ عن نيران العذاب و إن كنت بجوار المحيط!

۹۲- عَيْنٌ سَوَّالًا لَا يُوَجِّدُ جَوَابَهُ فِي النَّصِّ:

- (۱) كم بلغت سرعة الأعاصير النارية التي شهدتها مدينة لوس أنجلوس؟
- (۲) لماذا اتسعت النار في أنحاء المدينة و صُعِبَت السَّيْطَرَةُ عَلَيْهَا عَلَى مَرِّ الْأَيَّامِ؟
- (۳) ما هي المعالم السَّيَّاحِيَّةُ الَّتِي تَمَّ تَخْرِيْبُهَا بِشَكْلِ كَامِلٍ فِي الْمَدِينَةِ؟
- (۴) متى بدأت الأعاصير النارية تهبُّ على المدينة و مِن أين؟

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٤ وَ ٩٣):

۹۳- «تَأَثَّرْتُ- إِعْصَارًا- اِنْتِشَارًا- يُقَدَّرُ»:

- (۱) تأثرت: فعل ماضٍ- للغائبة- مزيد ثلاثي مصدره «تأثير»- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة فعلية
- (۲) إعصار: إسم على وزن «إفعال»- مفرد- مذكّر- حروفه الأصلية «ع ص ر»- نكرة- معرب/ مبتدأ و مرفوع
- (۳) انتشار: اسم- مفرد- مذكّر- مزيد ثلاثي من باب «افتعال»- نكرة- معرب/ مفعول مطلق للتووع و منصوب
- (۴) يُقَدَّرُ: فعلٌ مضارع- للغائب- من باب «تفعيل» بزيادة حرفٍ- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعله «إعمار» و الجملة فعلية

۹۴- «تَسْبِقُ- أَخْبَارًا- الْمَنَازِلَ- تَسَلِّمُ»:

- (۱) تسبق: فعلٌ يفيد معنى النَّفْيِ فِي الْمَضَارِعِ- للغائبة- مجرّد ثلاثي- معلوم/ فعل مع فاعله المستتر الجملة وصفية
- (۲) أخبار: مصدر للفعل «يُخْبِرُ»- مفرد مذكّر- نكرة- معرب/ مفعول مطلق يؤكّد على وقوع الفعل و منصوب
- (۳) المنازل: جمع التّكسير لإسم المكان- حروفه الأصلية «ن ز ل»- معرّف بأل- معرب/ مجرور بحرف جرّ و مجرور
- (۴) تسلم: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «تفعيل»- متعدّد- معلوم/ فعل مع فاعله «الآخرون» جملة فعلية

■ أجب عن الأسئلة التالية (١٠٠-٩٥):

۹۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ أَوْ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهُ وَ أَجْمَلٌ مِنَ الْجَمِيلِ فَاعِلُهُ!
- (۲) إِيَّاكَ وَ مُصَادِقَةَ الْكُذَّابِ فَإِنَّهُ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ!
- (۳) تَدَخَّلَ الْإِنْسَانُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى إِخْتِلَالِ تَوَازُنِهَا!
- (۴) يَا أَيُّهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ، حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ!

۹۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- (۱) طَلَبَ الْمَعْلَمُ مِنَّا أَنْ نَكْتُبَ فِي وَرْقَةٍ ثَلَاثَ ذِكْرِي عَمَّا حَدَثَ فِي الْعُطَلَاتِ الصَّيْفِيَّةِ!
- (۲) فِي هَذِهِ الْجُلُوسَةِ اجْتَمَعَ أَرْبَعُونَ خُبْرَاءَ اِقْتِصَادِيًّا لِيَتَكَلَّمُوا مَعًا حَوْلَ مَشَاكِلِ بِلَادِنَا اِقْتِصَادِيَّةِ!
- (۳) هَذَا اللَّاعِبُ الْمَمْتَاظُ يُحِبُّ أَنْ يَلْبَسَ قَمِيصًا رِيَاظِيًّا كُتِبَ عَلَيْهِ الرَّقْمُ الْإِحْدَى عَشْرَةَ!
- (۴) تَشَكَّلَ فَرِيقُنَا مِنْ ثَمَانِيَةِ شَبَابٍ وَ نَرِيدُ أَنْ نَصْعِدَ قِمَّةَ دِمَاوَنْدٍ فِي يَوْمِ الْخَمِيْسِ!

۹۷- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ فَعْلٌ لَهُ حَرْفَانِ زَائِدَانِ:

- (۱) الْإِكْتَارُ فِي إِجَادَةِ النُّفَايَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ يُسَبِّبُ الْاِخْتِلَالَ فِي تَوَازُنِ الطَّبِيعَةِ!
- (۲) إِذَا مَا اِقْتِصَدْنَا فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَ الْكَهْرَبَاءِ تَتَعَرَّضُ حَيَاتُنَا لِلْخَطَرِ!
- (۳) اِخْتَلَطَتِ اللَّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ بِالْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ أَنْ أَقْبَلَ الْإِيرَانِيُّونَ عَلَى الْإِسْلَامِ!
- (۴) هَذَا الْقِسْمُ مِنَ الْمَلْعَبِ يَخْتَصُّ بِالنِّسَاءِ وَ لَا أَحَدًا مِنَ الرِّجَالِ يَدْخُلُ فِيهِ!

۹۸- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) مَا أَعْلَى فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ هُوَ الصَّحَّةُ فَلَا يَعْرِفُ قَدْرَهَا إِلَّا مَنْ فَقَدَهَا!
- (۲) مَنْ أَرْضَى رَبَّهُ بِالْاِمْتِنَاعِ عَمَّا يُغْضِبُهُ يُرْضَهُ اللَّهُ بِإِعْطَاءِ مَا يُحِبُّهُ!
- (۳) الصَّدِيقُ الْأَحْمَقُ يُؤَثِّرُكَ عَلَى نَفْسِهِ وَ لَكِنَّهُ لَا يَعْرِفُ مَا يَنْفَعُكَ مِمَّا يَضُرُّكَ!
- (۴) مَنْ أَخْلَصَ أَعْمَالَهُ لِلَّهِ فَسَوْفَ يُجْرِي اللَّهُ عَيُونَ حِكْمَتِهِ فِي قَلْبِهِ!

۹۹- إِنْ أَرَدْنَا أَنْ نُبَيِّنَ كَيْفِيَّةَ «تَعَدِّي» النَّاسِ عَلَى الطَّبِيعَةِ، نَقُولُ:

- (۱) لَا يَرَى فِي الطَّبِيعَةِ إِلَّا تَعَدِّي النَّاسِ عَلَيْهَا!
- (۲) قَدْ تَعَدَّى النَّاسُ عَلَى الطَّبِيعَةِ تَعَدِّيًّا لَا يُعْوِضُ!
- (۳) إِنْ النَّاسُ يُخْرَبُونَ الطَّبِيعَةَ مُتَعَدِّينَ عَلَيْهَا!
- (۴) تَعَدَّى النَّاسُ عَلَى الطَّبِيعَةِ يُهَدِّدُ حَيَاةَ مَنْ فِيهَا!

۱۰۰- «..... الْإِخْوَةَ، اِعْلَمُوا..... الْكُذْبَ..... قِيَمَةٌ لَهُ وَ لَوْ كَانَتْ فِيهِ مَنَافِعٌ!» عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ:

- (۱) يَا أَيُّهَا- إِنْ- لَيْسَتْ
- (۲) أَيُّهَا- إِنْ- لَا
- (۳) يَا- أَنْ- لَيْسَتْ
- (۴) أَيُّهَا- أَنْ- لَا





- ۱۰۱- کدام یک از موارد زیر از دلایل ضعف تاریخ نگاری در ایران عصر باستان است؟
 الف) سنت شفاهی، بسیار مقبول تر و پسندیده تر از سنت کتابت بوده است.
 ب) ایرانیان آگاهی تاریخی بالایی نداشته و مورخان بزرگی با به عرصه نگذاشته اند.
 ج) علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب، لزوم ثبت و نگارش وقایع تاریخی را در درجه اهمیت کمتری قرار داده بود.
 د) پادشاهان در این دوره چندان علاقه مند به ثبت و نگارش وقایع نداشتند.

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «د» ۴) «ب» و «ج»

۱۰۲- کدام گزینه درباره «جنگ قادسیه» درست است؟

- الف) بقایای ارتش ساسانی از اعراب شکست خوردند و بسیاری از آنان کشته شدند.
 ب) ناامیدی رستم فرخزاد فرمانده سپاه ساسانی یکی از عوامل شکست در این نبرد بود.
 ج) دسته ای از سپاه ساسانیان به دین اسلام درآمدند و به اعراب پیوستند.
 د) پیروزی اعراب مسلمان در این نبرد قطعی شد و فاتحان آن را فتح الفتوح نامیدند.

۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «الف» و «د» ۴) «ب» و «ج»

۱۰۳- کدام موارد درباره ساخته شدن شهرهای جدید توسط یونانیان به درستی توصیف شده است؟

- الف) جلوگیری از وقوع شورش های احتمالی و هجوم طوایف کوچ رو
 ب) ایجاد همزیستی مسالمت آمیز و جلوگیری از احساس بیگانگی یونانیان
 ج) فراهم آوردن زمینه گسترش فعالیت های تجاری با سرزمین های دور و نزدیک
 د) رواج موفقیت آمیز فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا

۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج» ۳) «الف» و «ج» ۴) «ج» و «د»

۱۰۴- کدام یک از اقدامات زیر منتسب به دوران داریوش بزرگ هخامنشی است؟

- الف) متصل ساختن دریای سرخ به رود نیل
 ب) شناسایی کردن مسیر دریایی میان هند و مصر
 ج) ساخت بندر و اسکله های متعدد در خلیج فارس و دریای عمان
 د) برگزیدن بندر سیراف به عنوان مرکز دریانوردی و صیادی هخامنشیان

۱) «الف» - «ب» ۲) «الف» - «ب» - «ج» ۳) «ج» - «د» ۴) «ب» - «ج» - «د»

۱۰۵- کدام مورد در ارتباط با برخورد مشرکین و مسلمانان درست است؟

- ۱) طبق برخی منابع تاریخی علت اصلی بیم مشرکان مکه از پیروی از اسلام، این بود، که موقعیت تجاری و سیاسی مدینه متزلزل شود.
 ۲) مهم ترین دلیل مخالفت مشرکان با مسلمانان، احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت ها، بوده است.
 ۳) پس از آنکه سران قریش در مقابل با اسلام آوردن ساکنین مکه موفق نشدند، تصمیم گرفتند بنی هاشم را تحت محاصره فرهنگی و اقتصادی قرار دهند.
 ۴) سران مشرک که در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا ﷺ ابراز نمی داشتند، با گسترش دعوت و گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام، درصدد برآمدند که با پیامبر ﷺ و مسلمانان مقابله کنند.

۱۰۶- کدام گزینه از نظر تقدم و تأخر در دوره خلفای عباسی درست است؟

- الف) دستور داد خانواده برمکیان را بی رحمانه از صفحه روزگار محو کنند.
 ب) ابن مقفع متفکر شجاع و مترجم کتاب هایی از زبان پهلوی به عربی را به قتل رساند.
 ج) با تدبیر و شمشیر خاندان سهل و طاهربن حسین خلیفه شد.
 د) مدعی شد که جانشینی پیامبر، حق خاندان او بوده، ولی امویان آن را به زور غصب کرده اند.

۱) «د» مقدم بر «ب» و متأخر از «الف» و «ج» بود.

۲) «الف» متأخر از «ب» و «د» و مقدم بر «ج» بود.

۳) «ج» متأخر از «د» و مقدم بر «الف» و «ب» بود.

۴) «ب» مقدم بر «ج» و متأخر از «الف» و «د» بود.

۱۰۷- کدام گزینه در خصوص دلیل اسلام آوردن مغولان دقیق تر است؟

- ۱) تسامح و تساهل دینی مغولان که دیوان سالاران و عالمان به خوبی از این موقعیت بهره ببرند.
 ۲) دین و دولت با یکدیگر هم نوا بودند و شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی برتری داشت.
 ۳) ماهیت ایرانی و جهان شمولی دین اسلام که موجب شد مغولان حس بیگانگی کمتری بکنند.
 ۴) مذاهب و فرق اسلامی مختلف به خصوص اهل تسنن، شیعیان و صوفیان اختلافات خود را کنار گذاشتند.



۱۰۸- طبق اندیشه انسان‌گرایی رواج‌یافته در عصر نوزایی، هدف از آموزش و پرورش چه بود؟

- (۱) فعالیت انسان‌ها در حیات شهری - تربیت عالمان و دانشمندان مفید و برجسته
- (۲) تربیت شهروندان برای ایفای نقش سودمند در جامعه - فعالیت انسان‌ها در حیات شهری
- (۳) تربیت عالمان و دانشمندان مفید و برجسته - فعالیت انسان‌ها برای ترویج اندیشه‌های رنسانس
- (۴) فعالیت انسان‌ها برای ترویج اندیشه‌های رنسانس - تربیت شهروندان برای ایفای نقش سودمند در جامعه

۱۰۹- در ارتباط با روابط خارجی ایران در عهد قاجار، کدام گزینه درست است؟

- (۱) عهدنامه فین‌کنشتاین بین ایران و فرانسه و با میانجیگری انگلستان بسته شد.
- (۲) از اواخر عهد فتحعلی شاه، دولت انگلیس درصدد برآمد که با جداکردن سرزمین‌های شرقی ایران، منطقه‌ای حائل و تحت نفوذ خود در مرزهای هندوستان به‌وجود آورد.

(۳) در اواخر دوره ناصرالدین شاه، با شکل‌گیری دسته‌بندی‌های سیاسی - نظامی تازه در اروپا و نفرت تاریخی مردم ایران از انگلستان و روسیه، عثمانی توانست با شعار «اتحاد اسلام» بخشی از اندیشمندان ایرانی را به سمت خود جلب کند.

(۴) حکومت قاجار برای کاستن از نفوذ و دخالت‌های روزافزون فرانسه و انگلستان در امور ایران، تلاش می‌کرد که با کشورهای دیگر ارتباط برقرار کند.

۱۱۰- بلشویک‌ها به رهبری لنین با چه شعارهایی، شورشیان را با خود همراه کردند و بر روسیه حاکم شدند؟

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (الف) صلح، زمین، نان | (ب) روسیه بیدار شو |
| (ج) تسلط کارگران بر تولید | (د) آزادی، برابری، برادری |
| (۱) «الف» و «ج» | (۲) «ب» و «د» |
| (۳) «الف» و «ب» | (۴) «ب» و «ج» |

۱۱۱- کدام گزینه مربوط به تعهد انگلستان به موجب قرارداد ۱۹۱۹ محسوب می‌شود؟

- (۱) قرار گرفتن اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه‌های ایران در اختیار انگلستان
- (۲) واگذاری مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارتش یکپارچه ایران و تأمین اسلحه و تدارکات آن به افسران انگلیسی
- (۳) قرار دادن وامی در اختیار دولت ایران و هزینه شدن تحت نظارت کارشناسان انگلیسی
- (۴) حمایت از ایران از طریق مالی و نظامی در مقابل تهدید کشورهای اروپایی به‌ویژه روسیه

۱۱۲- کدام یک از موارد زیر به برنامه‌های اقتصادی و فرهنگی شوروی اشاره دارد؟

- | |
|---|
| (الف) اشتراکی کردن مزارع کشاورزی |
| (ب) افزایش صادرات ماشین‌آلات صنعتی |
| (ج) تولید کالاهای سرمایه‌ای و سلاح‌های اتمی |
| (د) به اجرا درآوردن برنامه صنعتی کردن سریع کشور |
| (۱) «الف» و «ج» |
| (۲) «ب» و «د» |
| (۳) «ج» و «د» |
| (۴) «الف» و «د» |

۱۱۳- کدام گزینه حاوی اطلاعات نادرستی درباره انگیزه و اهداف صدام از حمله به ایران است؟

- (۱) ممانعت از انتشار افکار انقلابی میان مسلمین
- (۲) دسترسی و تسلط بر خلیج فارس
- (۳) تحمیل قرارداد الجزایر به ایران
- (۴) رسیدن به رهبری جهان عرب



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۱۴- عامل به‌وجود آورنده تنوع آب‌وهوایی در ایران، کدام است؟

- (۱) گستردگی ایران در عرض‌های جغرافیایی مختلف
 - (۲) موقعیت نسبی بهتر ایران نسبت به کشورهای همسایه
 - (۳) تغییرات اقلیمی از قبیل گرمایش کره زمین در قرون متأخر
 - (۴) گذر توده‌های مختلف هوا از ایران و ورود سامانه‌های بارشی گوناگون به کشور
- ۱۱۵- کدام گزینه از جمله ویژگی‌های آب‌وهوای «گرم و خشک» محسوب نمی‌شود؟

- (۱) فقر پوشش گیاهی
- (۲) اختلاف شدید دما و تبخیر و تعرق زیاد
- (۳) بارندگی کم و خشکی هوا
- (۴) میانگین دمای بالای سالیانه و رطوبت نسبی هوا

۱۱۶- بخش اعظم چین‌خوردگی وسیع منطقه کوهستانی البرز حاصل چیست و فعالیت آتشفشانی کدام دوره سبب شکل‌گیری قلّه دماوند در این رشته کوه شده است؟

- (۱) کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال - کواترنر
- (۲) فرسایش طی میلیون‌ها سال - کواترنر
- (۳) کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال - سنزویک
- (۴) فرسایش طی میلیون‌ها سال - سنزویک

۱۱۷- ساخت بناهایی همچون بادگیر ابرکوه در استان یزد که در تصویر زیر قابل مشاهده است، می تواند مصداق بارزی از کدام تحول باشد؟



(۱) تبدیل محیط جغرافیایی به محیط انسانی

(۲) تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی

(۳) تبدیل محیط انسانی به محیط جغرافیایی

(۴) تبدیل محیط طبیعی به محیط انسانی

۱۱۸- در مرحله دوم کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی به چه کاری پرداخته می شود؟

(۱) ارائه گزینه‌ها برای تصمیم‌گیری بهینه

(۲) نمایش اطلاعات به شکل نمودار و نقشه

(۳) مدل‌سازی و تجزیه و تحلیل فضایی اطلاعات

(۴) تبدیل اطلاعات به شکل رقمی

۱۱۹- شکل‌گیری کدام یک از مخاطرات طبیعی ناشی از فرایندهای برون‌زمینی مانند فرایندهای اقلیمی نیست؟

(الف) آتشفشان

(ب) سیل

(ج) صاعقه

(د) زمین‌لرزه

(ه) طوفان

(۴) «ب» - «ه»

(۳) «الف» - «د»

(۲) «ب» - «ج»

(۱) «ج» - «ه»

۱۲۰- کدام گزینه، عبارت داده‌شده را به درستی تکمیل می‌کند؟

«زبان، عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است؛ زیرا»

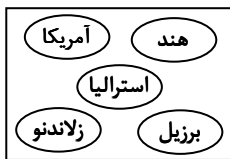
(۱) برای افرادی که به آن تکلم می‌کنند، هویت مشترکی به وجود می‌آورد.

(۲) معنی الفاظ را فقط گروه خاصی که در آن مشترک‌اند، درک می‌کنند و می‌فهمند.

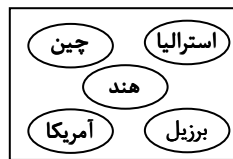
(۳) انسان‌ها از طریق آن، اطلاعات، تجربه‌ها، ارزش‌ها و آداب و رسوم خود را به دیگران و به نسل‌های بعدی منتقل می‌کنند.

(۴) بر قوانین اجتماعی، عقاید، رفتارها و ارزش‌های اخلاقی، آیین‌ها و مراسم تأثیر زیادی دارند.

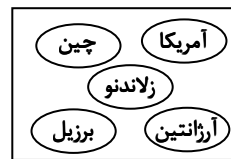
۱۲۱- کدام گزینه در برگزیده مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان است؟



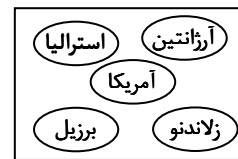
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۲۲- با توجه به موارد زیر، کدام مورد درست است؟

(الف) در این نوع نظام سیاسی، کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر مانند استان و شهرستان تقسیم می‌شود.

(ب) در این نوع نظام سیاسی، حکومت مرکزی نقش هماهنگ‌کننده و ارتباط‌دهنده ایالت‌ها را برعهده دارد.

(۱) در نظام «الف»، فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت ناحیه‌ای و خودمختار اداره می‌شوند و کشورهای عراق، جمهوری آذربایجان و انگلستان از نوع «ب» هستند.

(۲) نظام «الف» از اروپا به دیگر نقاط جهان راه یافته و کشور فرانسه از پیشگامان این الگوست و در نظام «ب» اختیارات محلی محدود و نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری متمرکز است.

(۳) در نظام «الف»، قوانین آموزش و پرورش، نوع برنامه‌ریزی‌های درسی و دوره‌های تحصیلی در ایالت‌های مختلف، متفاوت است و در «ب» قوانین و مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است.

(۴) در نظام «الف»، تشکیلات ادارات آموزش و پرورش و قوانین و مقررات آن، شرایط ورود به دانشگاه و... در همه نواحی کشور یکنواخت است و در «ب» حکومت و توزیع قدرت در سرزمین دو سطح فدرال و سطح منطقه دارد.

۱۲۳- با توجه به چه عواملی برخی از مخاطرات طبیعی در کشور ما بیش از دیگر حوادث رخ می‌دهند؟

(الف) وسعت زیاد (ب) موقعیت جغرافیایی (ج) نوع ناهمواری‌ها (د) ورود انواع توده‌های هوایی

(۴) «الف» و «د»

(۳) «ب» و «ج»

(۲) «ب» و «د»

(۱) «الف» و «ج»

۱۲۴- آلودگی هوا، بیابان‌زایی، خشکسالی و افزایش دما، مشکلات که در سال‌های اخیر، کشور ما و دیگر کشورهای جهان با آن روبه‌رو شده‌اند. این مشکلات نشان‌دهنده تأثیر

(۱) ناشی از فعالیت‌های انسانی است - عملکرد انسان‌ها بر محیط‌زیست است.

(۲) انسان امروزی است - تغییرات آب‌وهوایی بر زیست‌کره است.

(۳) محیط زیستی مربوط به آب و هوا است - منفی فعالیت‌های انسان بر آب‌وهوا است.

(۴) ناشی از عملکرد منفی انسان بر محیط زندگی آنان است - عملکرد انسان بر تمامی پدیده‌های طبیعی و اجتماعی است.

۱۲۵- براساس متن زیر، کدام عبارت درست است؟

«قانون ۷۰، زمان دو برابر شدن جمعیت هر کشور را نشان می دهد.»

- ۱) امروزه در مطالعات جمعیتی، بررسی ساختمان یا ترکیب جمعیت از اهمیت خاصی برخوردار است. ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می‌دهد.
- ۲) دنیای امروزی، جهانی است که در آن برای امور مختلف مانند حمل‌ونقل، مصرف انرژی، مدیریت ترافیک، مدیریت پسماند و... از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) استفاده می‌شود.
- ۳) افزایش جمعیت، از سه طریق صورت می‌گیرد که عبارت است از: افزایش طبیعی جمعیت شهرها یعنی رشد موالید نسبت به مرگ‌ومیر- مهاجرت روستاییان به شهرها- افزایش جمعیت برخی روستاها و تبدیل شدن آن‌ها به نقاط شهری
- ۴) سیاست‌ها و خط‌مشی‌های کلان اقتصادی و اجتماعی حکومت‌ها بر همه جنبه‌های زندگی در شهرها و روستاهای یک کشور تأثیر می‌گذارد.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۲۶- کدام عبارت درست است؟

- ۱) به کار بستن قواعدی که منطق دانان وضع می‌کنند، به جلوگیری از خطای ذهنی کمک می‌کند.
 - ۲) در تاریخ بشر، انسان از زمانی که به غذا احتیاج داشته، به منطق هم نیازمند بوده است.
 - ۳) برای استفاده از دانش منطق، نیازمند ساختن یک بنای فکری مستحکم هستیم.
 - ۴) منطق را از نظر ابزاری بودن، می‌توان به دوچرخه‌سواری تشبیه کرد.
- ۱۲۷- اگر قضایای «بعضی الف ب است» و «بعضی الف ب نیست» صادق باشد، کدام موارد صادق‌اند؟

ج: هیچ الف غیر ب نیست.

د: بعضی الف غیر ب نیست.

ه: بعضی غیر ب الف نیست.

و: هر غیر ب الف است.

۴ «ج»- «و»

۳ «د»- «و»

۲ «د»- «ه»

۱ «ج»- «ه»

۱۲۸- کدام استدلال، قیاسی است؟

- ۱) فزایی و ابن سینا، هر دو اصالت وجودی هستند؛ چون وجود را صاحب اثر می‌دانند.
- ۲) ابن رشد و شیخ بهائی عقل‌گرا می‌باشند؛ پس این دو را می‌توان از پیروان ارسطو دانست.
- ۳) سهروردی و ملاصدرا از شهود بهره برده‌اند؛ پس تمام فلاسفه مسلمان به شهود باور دارند.
- ۴) میرداماد همچون خواجه نصیر شیعیه است؛ پس او نیز علم کلام را وارد فلسفه کرده است.

۱۲۹- با فرض درستی قضایای زیر، هرگاه تغییرات مربوط به تقابل را بر آن‌ها اعمال کنیم، از کدام مورد، کمترین قضایایی که صدق یا کذب آن‌ها را می‌توان فهمید، به دست می‌آید؟

۱) فلزات، می‌توانند جریان الکتریسیته را از خود عبور دهند.

۲) پستاندارانی که در دریا زندگی می‌کنند، قدرت پرواز کردن ندارند.

۳) موجودات عالم عقول، در افعال خود، نیاز به ابزارهای مادی و جسمانی ندارند.

۴) رشته‌های علوم انسانی، داوطلبان بیشتری را نسبت به رشته‌های ریاضی به خود اختصاص می‌دهند.

۱۳۰- چند مورد از قضایای زیر اگر قیاس مقابل را تکمیل کنند، قیاس نامعتبر خواهد شد؟

هیچ درختی حیوان نیست.

∴ بعضی حیوانات انسان نیستند.

■ هیچ انسانی درخت نیست.

■ بعضی درختان انسان نیستند.

■ هر انسانی درخت است.

■ بعضی درختان انسان هستند.

۱۳۱- کدام مورد، نمی تواند مقدمه یک قیاس استثنایی انفصالی قرار گیرد؟

- (۱) انسان که بیکار باشد، یا خود را آزار می دهد یا دیگران را.
- (۲) انسان یا غیر کودک است یا پیر نیست.
- (۳) این کتاب، کتاب منطق من نیست.
- (۴) این موجود، یا مجرد است یا مادی.

۱۳۲- حوزه مورد بررسی کدام سؤال با دیگر سؤالها متفاوت است؟

- (۱) آیا عقل قادر است اعتبار شناخت حسی را اثبات کند؟
- (۲) عامل محدود شدن برخی معرفت های انسان، چیست؟
- (۳) یافته های عقلانی درباره کل هستی هستند یا مراتبی از هستی؟
- (۴) آیا عدم امکان معرفت به علت مہبانگ به معنای بی علت بودن آن است؟

۱۳۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) اگرچه توضیح سقراط در مورد سروش معبد دلفی نامأنوس بود ولی آن را با مبانی فلسفی خود سازگار می نمود.
- (۲) اشتغال به تفکر فلسفی، انسان را از توجه صرف به جهان مادی عبور داده و به ماوراءطبیعت متوجه می کند.
- (۳) تفاوت اصلی پارمنیدس با سایر فیلسوفان عصر خود، نوع بیان مطالب فلسفی توسط وی بود.
- (۴) با توجه به تمثیل غار افلاطون، مواجهه با حقیقت، تضمین کننده آزادی حقیقی انسان است.

۱۳۴- از کودکی پرسیده شد: «آیا به این مطلب که پدرت به کجا سفر کرده است، معرفت داری؟». کدام گزینه درباره این پرسش درست است؟

- (۱) این سؤال برای کودک مبهم است، چراکه مفهوم معرفت را باید برای او اثبات کرد.
- (۲) فقط اگر پاسخ کودک به این سؤال، «آری می دانم» باشد، نشان از درک او نسبت به چیستی معرفت است.
- (۳) از آنجا که معنا و مفهوم معرفت امری بدیهی است، هیچ ابهامی برای کودک وجود ندارد و به راحتی پاسخ می دهد.
- (۴) با برطرف شدن ابهام احتمالی در لغت «معرفت»، هر پاسخی به این سؤال نشانه بدیهی بودن مفهوم معرفت برای اوست.

۱۳۵- در کدام مورد عقل به طور مستقیم دخالت ندارد؟

- (۱) شناخت تمایزهای اشیاء
- (۲) شناسایی حالات درونی نفس
- (۳) استفاده مختلف از اشیای متفاوت
- (۴) شناختن قوانینی در مورد کل هستی

۱۳۶- کدام عبارت دقیق تر است؟

- (۱) کانت اگرچه با پارمنیدس هم عقیده نیست ولی به شناخت حسی اعتقادی ندارد.
- (۲) ملاصدرا در صورت تعارض استدلال عقلی با معارف وحیانی، وحی را ترجیح می دهد.
- (۳) معتبر دانستن و اهمیت دادن به عقل در کنار تجربه ملاک عقل گرا بودن یک متفکر است.
- (۴) پراگماتیست ها معتقدند انسان باید تلاش خود را مصروف شناخت واقعیات سودمند نماید.

۱۳۷- کدام مورد با دیدگاه حکمت متعالیه ناسازگار است؟

- (۱) نفس هدیه ای الهی به انسان است.
- (۲) روح انسان ممکن است روند تکاملی را نیپیماید.
- (۳) توان شهود حقایق توسط بدن، تنها در همراهی بدن با روح است.
- (۴) اساس دیدگاه افلاطون و ارسطو در مورد حقیقت انسان، پذیرفتنی است.

۱۳۸- در کدام مورد با جابه جا کردن موضوع و محمول، نسبت قضیه از نظر نسبت های سه گانه میان فضا یا، تغییر می کند؟

- (۱) اسب تک شاخ، بالدار است.
- (۲) مثلث سه گوش است.
- (۳) میز چوبی، فلزی است.
- (۴) گیاه رشد می کند.

۱۳۹- کدام فیلسوف منکر مصداق داشتن اصل علیت در جهان واقع بود؟

- (۱) هیوم
- (۲) کانت
- (۳) کنت
- (۴) پارمنیدس

۱۴۰- پذیرش کدام گزینه، مبانی کانت برای اثبات نیازمندی انسان به خدا را مخدوش می کند؟

- (۱) به نظر ارسطو، هر حرکتی نیازمند محرک است و اگر این محرک خودش هم حرکت داشته باشد، نیازمند محرک دیگر است.
- (۲) از نظر توماس هابز، تمامی کنش ها و رفتارهای مختلف انسانی به یک نحو مشترک قابل تبیین و توضیح می باشند.
- (۳) با توجه به بیان دکارت، «تصور نامتناهی» نمی تواند از جانب انسان و موجودات پیرامون او که همگی متناهی هستند، سر بزنند.
- (۴) بر اساس دیدگاه کاتینگهام، باور به خدا، به زندگی انسان ارزش و اهمیت می دهد و انسان را امیدوار می کند که پناهگاهی دارد.

۱۴۱- کدام مورد از مقدمات برهان ابن سینا در اثبات خداوند نیست؟

- (۱) بطلان تسلسل نامتناهی علل
- (۲) نیازمندی موجودات این جهان
- (۳) لزوم نشأت گرفتن وجوب بالغیر از وجوب بالذات
- (۴) لازم بودن وجوب برای موجود شدن پدیده

- ۱۴۲- «آگوست کنت در عین اینکه فلسفه را به دلیل اتکا بر عقل محض نامعتبر می‌داند، ریاضیات را که یک دانش عقلی است می‌پذیرد.» کدام توضیح در مورد دیدگاه بیان شده از آگوست کنت مناسب‌تر است؟
- (۱) او نقش عقل برای شناخت واقعیت را به‌طور کلی انکار می‌کند.
 - (۲) او دچار مغالطه تمثیل ناروا شده است.
 - (۳) او به تفاوت حوزه این دو دانش نظر داشته است.
 - (۴) او ریاضیات را عقلی محض نمی‌دانسته است.

۱۴۳- کدام مورد با تشبیه مدینه فاضله به یک بدن سالم در دیدگاه فارابی مطابقت ندارد؟

- (۱) تقسیم وظایف بر اساس قابلیت‌ها
- (۲) لزوم برابری جایگاه افراد در مدینه فاضله
- (۳) وجود هماهنگی میان افراد مختلف جامعه
- (۴) همکاری افراد مختلف در جهت سعادت جامعه

۱۴۴- کدام گزینه از نظر ابن‌سینا درست است؟

- (۱) منشأ حرکات کل طبیعت، اجزای طبیعت هستند و حرکات اجزای طبیعت در راستای حرکت کل طبیعت است.
- (۲) عالم طبیعت چون ناشی از عنایت و لطف الهی است پس کامل‌تر از آن قابل تصور نیست و شرور کمال کل طبیعت‌اند.
- (۳) مطالعه رابطه پدیده‌های طبیعت با هم و بررسی رابطه آن‌ها با عالم عقول و تحلیل عالم عقول، انسان را به باطن طبیعت می‌رساند.
- (۴) انسان به دلیل روشنایی نامتناهی خداوند نمی‌تواند مستقیماً او را درک کند بلکه او را در آئینه پدیده‌ها که تجلی او هستند، مشاهده می‌کند.

۱۴۵- دلیل خارج نشدن حکمت متعالیه از فلسفه و وارد نشدن آن به عرفان یا کلام چیست؟

- (۱) بیان تمامی مطالب فلسفی بر اساس عقل و استدلال عقلی محض
- (۲) عدم استفاده از مطالب غیرفلسفی به‌عنوان منبع این حکمت
- (۳) ملتزم بودن صدرالمتهلین به موضوع و روش فلسفی
- (۴) برقراری پیوند میان فلسفه مشاء و فلسفه اشراق



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۴۶- هریک از عبارت‌های زیر بیانگر ویژگی کدام یک از انواع «کسب‌وکار» می‌باشد؟

- به دلیل مقیاس تولید بالا و سرمایه‌گذاری بیشتر، امکان رقابت، بالاتر است.
- توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.
- تصمیم‌گیری در مورد بازاریابی و یا تغییر شرایط بازار آسان‌تر و آزادی عمل بیشتر است.
- کسب‌وکاری که خودش هویت قانونی دارد.
- نهادی قانونی با هدف غیر تجاری

- (۱) شخصی - شرکت - تعاونی - شرکت - خیریه‌ها
- (۲) شرکت - تعاونی - شرکت - شخصی - خیریه‌ها
- (۳) شرکت - تعاونی - شخصی - شرکت - مؤسسات غیرانتفاعی
- (۴) شخصی - شرکت - شخصی - شرکت - مؤسسات غیرانتفاعی

محل انجام محاسبات:

۱۴۷- «آقای محمدی تولیدکننده دو محصول بهداشتی و آرایشی است و به دلیل تحریم اقتصادی مواد اولیه این دو محصول را گران تر خریده است. اگر قیمت فروش این دو محصول در بازار تغییری نکرده باشد» در این ارتباط کدام گزینه پاسخ درست پرسش زیر است؟
 الف) شرایط به وجود آمده چه تأثیری بر منحنی عرضه محصولات دارد؟
 ب) «آقای محمدی با مشورت از کارشناسان و همکاران، سعی می کند خود را با شرایط بازار سازگار کند.» این مطلب بیانگر کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق است؟

- ۱) الف) موجب انتقال منحنی عرضه به سمت چپ می شود.
 ۲) الف) موجب انتقال منحنی عرضه به سمت چپ می شود.
 ۳) الف) مکان هندسی نقطه عرضه بر روی منحنی به سمت پایین جابه جا می شود.
 ۴) الف) مکان هندسی نقطه عرضه بر روی منحنی به سمت پایین جابه جا می شود.

۱۴۸- اگر شرکتی دارای سرمایه ای معادل ۷۵۰ میلیون تومان با تعداد سهام ۳۰,۰۰۰ سهم باشد و آقای داوری پس از گذشت یک سال از خرید سهام این شرکت هر سهم را با سود ۹ هزار تومانی بفروشد؛ قیمت بازاری هر سهم چقدر است؟
 ۱) ۴۳,۰۰۰ تومان ۲) ۳۴,۰۰۰ تومان ۳) ۳۶,۰۰۰ تومان ۴) ۶۳,۰۰۰ تومان

۱۴۹- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) در جریان چرخشی درآمد، دولت خریداری مهم در بازارهای عوامل تولید و بازار کالا و خدمات است و نیز با پرداخت مالیات به شرکتها و خانوارها و دریافت یارانه از آنها، نقش مهمی در اقتصاد ایفا می کند.
 ب) در قیمت های کمتر از قیمت تعادلی برخی از مصرف کنندگان با پیشنهاد قیمت بالاتر، کمبود عرضه را رفع می کنند و بازار را به تعادل می رسانند.
 ج) باید توجه داشته باشیم هنگامی که وضعیت تولید روی مرز کارایی قرار دارد، بهتر شدن وضعیت ما، مستلزم بدتر شدن وضع دیگری خواهد شد.
 د) «یک کارآفرین باید هنگام تولید از میزان و تعداد نیروی انسانی، سرمایه فیزیکی و مواد اولیه خود آگاه باشد.» این مطلب بیانگر سومین قانون از اصول حاکم بر تصمیم گیری منطقی یعنی ترسیم قید بودجه است.

ه) اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل های مختلف کسب و کار را درک کنیم، باید به این سؤال پاسخ بدهیم که مالک محصول نهایی که به مشتری عرضه می شود کیست؟

- ۱) «الف»- «ب»- «ه» ۲) «ب»- «د» ۳) «ج»- «د»- «ه» ۴) «الف»- «د»

۱۵۰- به ترتیب هریک از عبارتهای زیر بیانگر کدام یک از انواع مالیات است؟

- در این نوع مالیات، کالا و خدمات واسطه ای از پرداخت مالیات معاف می شوند.
- مهم ترین نوع مالیات بر دارایی محسوب می شود.
- مبنای مالیات، ثروت مؤدی نیست.
- وظیفه قانونی پرداخت این نوع مالیات به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.
- فرار مالیاتی را کاهش می دهد.

- ۱) مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر ارث- مالیات بر دارایی- مالیات بر مصرف- مالیات بر مصرف
 ۲) مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر ارث- مالیات بر درآمد- مالیات بر مصرف- مالیات بر ارزش افزوده
 ۳) مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر درآمد- مالیات بر دارایی- مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر مصرف
 ۴) مالیات بر مصرف- مالیات بر درآمد- مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر ارزش افزوده

محل انجام محاسبات:

۱۵۱- با توجه به جدول زیر، به ترتیب «مالیات غیرمستقیم» و «مالیات مستقیم» چه میزان است؟

عوارض گمرکی	۷۹۰۰ ریال	
مالیات بر ارزش افزوده	۴۳۰۰ ریال	(۱) ۲۸,۰۰۰ - ۱۴,۱۰۰
VAT	۶۸۰۰ ریال	
مالیات بر موبایل	۲۲۰۰ ریال	(۲) ۲۲,۰۰۰ - ۱۸,۴۰۰
مالیات بر دارایی	۵۶۰۰ ریال	
عوارض خدماتی	$\frac{۳}{۴}$ مالیات بر ارزش افزوده	(۳) ۲۲,۰۰۰ - ۱۴,۱۰۰
مالیات بر درآمد	۸۵۰۰ ریال	(۴) ۲۸,۰۰۰ - ۱۸,۴۰۰

۱۵۲- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) «امضای قرارداد غیررسمی گات توسط ۲۳ کشور» و «خروج آمریکا از توافق آب‌وهوایی پاریس» به ترتیب با هدف و رخ دادند.

ب) کدام مورد ناظر به «مزیت نسبی کشور فرضی الف» است؟

ج) «در کشور ایران بادم و فندق مرغوب به عمل می‌آید.» و «کشور گره در حوزه خودروسازی نیروی متخصص دارد.» به ترتیب بیانگر کدام‌یک از دلایل روی آوردن کشورها به مبادله و تجارت بین‌المللی می‌باشد؟

(۱) الف) حفظ روابط تجاری بین خودشان - حفاظت از منافع ملی

ب) کشور «الف» می‌تواند مواد غذایی با هزینه فرصت کمتری نسبت به کشور «ب» تولید کند.

ج) شرایط اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۲) الف) جلوگیری اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر - حفاظت از منافع ملی

ب) کشور «الف» تخصص و تمرکز خود را در تولید چای و کشور «ب» در تولید برنج متمرکز کرده‌اند و کالاها را با یکدیگر مبادله می‌کنند.

ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - یکسان نبودن دسترسی به فناوری

(۳) الف) حفاظت از منافع ملی - ایجاد شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی‌ها

ب) بر اساس مقادیر یکسانی از منابع تولیدی، کشور «الف» می‌تواند سه تن موز و کشور «ب» دو تن موز تولید کند.

ج) شرایط اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۴) الف) حفظ روابط تجاری بین خودشان - ایجاد شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی‌ها

ب) کشور «الف» به‌ازای هر کیلو قهوه که تولید می‌کند از تولید ۳ کیلو چای صرف‌نظر می‌کند و کشور «ب» به‌ازای هر کیلو قهوه که تولید می‌کند از تولید ۵ کیلو چای صرف‌نظر می‌کند.

ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - یکسان نبودن دسترسی به فناوری

محل انجام محاسبات:

۱۵۳- کدام گزینه می تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش های زیر باشد؟

(الف) این نوع از بیکاری در تمامی کشورها دیده می شود.

(ب) این شرایط وقتی به وجود می آید که میزان تولید و عرضه از میزان تقاضا و خرید بیشتر باشد.

(ج) در شرایط بیکاری، دولت چگونه امکان دارد متضرر شود؟

(د) مسئولیت اجتماعی مردم در برابر فقر به چه معناست؟

(۱) الف) اصطکاک (ب) رکود

(ج) به جای دریافت مالیات، مجبور است بیمه بیکاری پرداخت کند.

(د) مردم از طریق نهادهای توانمندسازی، خیریه و کمک های مردمی می توانند از پیشرفت های اقتصادی خود حفاظت کنند.

(۲) الف) اصطکاک (ب) تورم

(ج) به جای دریافت مالیات، مجبور است بیمه بیکاری پرداخت کند.

(د) مردم از طریق حمایت از شرکت های تولیدی و مبارزه با فساد، می توانند با فقر و بیکاری مبارزه کنند.

(۳) الف) فصلی (ب) رکود

(ج) به جای پرداخت بیمه بیکاری، مالیات دریافت می کند.

(د) مردم از طریق حمایت از شرکت های تولیدی و مبارزه با فساد، می توانند با فقر و بیکاری مبارزه کنند.

(۴) الف) فصلی (ب) تورم

(ج) به جای پرداخت بیمه بیکاری، مالیات دریافت می کند.

(د) مردم از طریق ایجاد نهادهای توانمندسازی، خیریه و کمک های مردمی می توانند از پیشرفت های اقتصادی خود حفاظت کنند.

۱۵۴- با توجه به نمودار زیر که مربوط به بازار عوامل تولید است؛ به ترتیب:

(الف) اختلاف درآمدی در قیمت ۲۱۰۰۰ ریال و ۹۰۰۰ ریال چقدر است؟

(ب) در کدام قیمت با افزایش سطح قیمت ها در بازار مواجه هستیم؟

(۱) الف) ۲۳,۲۵۰,۰۰۰ ریال

(ب) ۶,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۲۲,۳۵۰,۰۰۰ ریال

(ب) ۲۷,۰۰۰ ریال

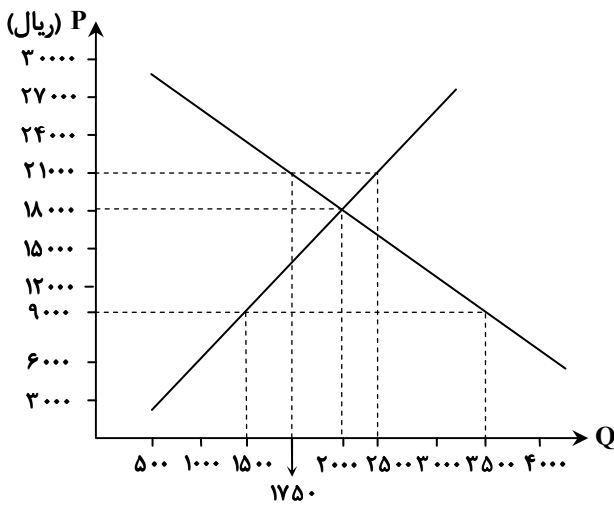
(۳) الف) ۲۳,۲۵۰,۰۰۰ ریال

(ب) ۲۴,۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۲۲,۳۵۰,۰۰۰ ریال

(ب) ۱۲,۰۰۰ ریال

محل انجام محاسبات:



۱۵۵- کدام گزینه می تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش های زیر باشد؟

الف) پول کلایی (غلات، صدف و ...) و پول فلزی چه تغییراتی در شرایط مبادله به وجود آوردند؟

ب) در خصوص «پول دیجیتالی» کدام مورد صحیح است؟

ج) فروش اقساطی و آسان سازی مبادله به ترتیب جزو کدام یک از وظایف پول هستند؟

۱) الف) پول کلایی توانست موضوع مراجعه به افراد مختلف را از بین ببرد و پول فلزی توانست منجر به گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت ها شود.

ب) در این نوع پول، پول نقد بین افراد ردوبدل نمی شود، بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می دهد.

ج) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت های آینده

۲) الف) پول کلایی توانست موضوع مراجعه به افراد مختلف را از بین ببرد و پول فلزی توانست منجر به گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت ها شود.

ب) این پول ها در واقع ادامه روند توسعه پول های الکترونیکی است که از جمله انواع نوظهور آن می توان به بیت کوین اشاره کرد.

ج) وسیله پرداخت های آینده - وسیله پرداخت در مبادلات

۳) الف) پول فلزی توانست موضوع مراجعه به افراد مختلف را از بین ببرد و پول کلایی توانست منجر به گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت ها شود.

ب) این پول ها در واقع ادامه روند توسعه پول های الکترونیکی است که از جمله پول های نوظهور می توان به بیت کوین اشاره کرد.

ج) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت های آینده

۴) الف) پول فلزی توانست موضوع مراجعه به افراد مختلف را از بین ببرد و پول کلایی توانست منجر به گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت ها شود.

ب) در این نوع پول، پول نقد بین افراد ردوبدل نمی شود، بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می دهد.

ج) وسیله پرداخت های آینده - وسیله پرداخت در مبادلات

۱۵۶- با توجه به جدول زیر که مربوط به جامعه ای فرضی است، به ترتیب «حجم پول» و «حجم نقدینگی» در این جامعه چقدر است؟

حجم سپرده دیداری	۸۰,۴۰۰ واحد
حجم مسکوکات	۳۹,۹۰۰ واحد
چک پول	$\frac{۵}{۶}$ سپرده دیداری
مجموع سپرده های دیداری، بلندمدت و کوتاه مدت	۱۶۰,۷۰۰ واحد
مجموع اسکناس ها	۴۵,۷۰۰ واحد
سپرده کوتاه مدت	۶۲,۰۰۰ واحد

۲) ۲۳۳,۰۰۰ - ۳۱۳,۳۰۰

۱) ۳۲۳,۰۰۰ - ۳۱۳,۳۰۰

۴) ۲۳۳,۰۰۰ - ۳۱۱,۱۰۰

۳) ۳۲۳,۰۰۰ - ۳۱۱,۱۰۰

محل انجام محاسبات:

۱۵۷- به ترتیب از راست به چپ، درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر در کدام گزینه به شکل صحیح اشاره شده است؟

- (الف) در هنگام رکود دولت‌ها سعی می‌کنند سیاست پولی انقباضی را اعمال کنند که این اقدام از طریق فروش اوراق مشارکت صورت می‌پذیرد.
 (ب) ایران دوران باستان دارای جایگاه ویژه‌ای بود؛ پهناوری مرزهای ایران باستان، جاده ابریشم، تجارت با چین و روم مؤید این موضوع است.
 (ج) در دوران قاجار علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.
 (د) اقتصاد مقاوم، محصول خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر مردمان سخت‌کوشی است که حاضر نیستند زیر سایه بیگانگان زندگی کنند و به آنان وابسته باشند.

- (۱) درست - درست - نادرست - درست
 (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۳) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست
 (۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۱۵۸- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر است؟

- (الف) در خصوص «تولید ناخالص داخلی» کدام گزینه نادرست است؟
 (ب) «رشد اقتصادی» به چه معناست؟

- (ج) «نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها کاهش یابد» و «نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی‌کند»، به ترتیب مربوط به کدام ویژگی سپرده‌هاست؟

- (۱) (الف) ارزش پولی تمامی کالاها و خدمات نهایی تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است و با GDP نمایش داده می‌شود.
 (ب) یک مفهوم کمی است و به معنای افزایش تولید است.

- (ج) مزایای حساب‌های بلندمدت و معایب حساب‌های کوتاهمدت

- (۲) (الف) ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است و با GDP نمایش داده می‌شود.
 (ب) همان افزایش درآمد است.

- (ج) معایب حساب‌های کوتاهمدت و مزایای حساب‌های بلندمدت

- (۳) (الف) کار بدون دستمزد و ارزش حاصل از فروش کالاهای دست‌دوم در برخی موارد در محاسبه GDP لحاظ می‌شوند.
 (ب) همان افزایش درآمد است.

- (ج) مزایای حساب‌های بلندمدت و معایب حساب‌های کوتاهمدت

- (۴) (الف) کار بدون دستمزد و ارزش حاصل از فروش کالاهای دست‌دوم در برخی موارد در محاسبه GDP لحاظ می‌شوند.
 (ب) یک مفهوم کمی است و به معنای افزایش تولید است.

- (ج) معایب حساب‌های کوتاهمدت و مزایای حساب‌های بلندمدت

۱۵۹- چند عبارت از عبارات زیر صحیح است؟

- (الف) در صورت عدم دسترسی به درآمدهای مردم، اقتصاددانان برای به‌دست آوردن اختلاف درآمدی، اختلاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند؛
 در این حالت هزینه خانوار نماینده درآمد آن است.

- (ب) مؤلفه‌هایی نظیر میزان امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال‌های تحصیل و سرانه درآمد ناخالص ملی، تشکیل دهنده شاخص توسعه انسانی است.
 (ج) دومین مرحله از مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه، مقایسه مجموع درآمد و هزینه‌هاست.

- (د) پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت می‌شود و عدالت اقتصادی را در جامعه گسترش می‌دهد.

- (ه) فرایند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید، بیانگر مفهوم خرید مقایسه‌ای است.

- (و) بر اساس گزارش فائو سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد، سالیانه حدود ۱/۲ میلیارد تن از مواد غذایی تولیدشده برای مصرف انسان در جهان، دور ریخته می‌شود.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

محل انجام محاسبات:

۱۶۰- با توجه به جدول زیر که مربوط به تولیدات جامعه‌ای فرضی است، به ترتیب از راست به چپ «GDP اسمی سال ۱۳۹۹» و «GDP واقعی سال ۱۳۹۸» چقدر است؟ (توجه: سال پایه، سال ۱۳۹۷ است.)

سال	کالا	پرده		تشک	
		مقدار	قیمت (تومان)	مقدار	قیمت (تومان)
۱۳۹۷		۷۰۰۰	۳۵,۰۰۰	۶,۰۰۰	۶۷,۰۰۰
۱۳۹۸		۶۵۰۰	۴۳,۰۰۰	۷۵۰۰	۷۹,۰۰۰
۱۳۹۹		۸۵۰۰	۵۸,۰۰۰	۹۵۰۰	۸۴,۰۰۰

(۲) ۱,۹۲۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۱,۲۹۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۳۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۱,۹۲۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۳۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۱,۲۹۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمدرضا لمسه‌چی - عماد فیض آبادی	حسن محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمدزمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده‌ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان‌پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمردادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی