

آزمون آزمایشی ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	ادبیات اختصاصی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱- کدام گزینه در مورد نمودار راداری، نسبت به چند مشاهده آماری، نادرست است؟

(۱) وجود داده دورافتاده در مشاهدات، قابل تشخیص است.

(۲) می توانیم تشخیص دهیم که کدام یک از مشاهدات، شباهت بیشتری نسبت به هم دارند.

(۳) متوجه می شویم که مقدار کدام متغیر در یک مشاهده، نسبت به سایر مشاهده ها کمتر یا بیشتر است.

(۴) محل قرارگیری و زاویه محورها نسبت به یکدیگر، در تفسیر و تحلیل مشاهدات مؤثر است.

۲- اگر ارزش گزاره q درست باشد، کدام گزینه در مورد ارزش گزاره $(q \wedge (\sim q \vee p)) \wedge (q \vee (\sim q \wedge p))$ درست است؟

(۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است. (۳) هم ارزش p است. (۴) هم ارزش $\sim p$ است.

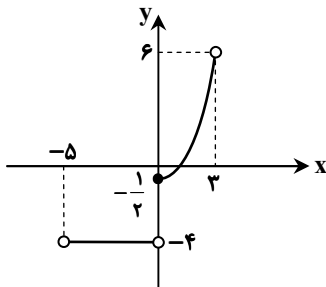
۳- اگر مجموع ریشه های معادله درجه دوم $mx^2 + (3m^2 - 4)x - 2 = 0$ برابر با ۱ باشد، مقدار m کدام است؟

(۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۴- در تابع $f(x) = [2[-x] + [x+1]] - x$ ، مقدار $f(\frac{1}{p})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

(۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) صفر

۵- اگر نمودار تابع f به صورت زیر باشد، برد این تابع شامل چند عدد صحیح است؟



(۱) ۶ عدد

(۲) ۷ عدد

(۳) ۸ عدد

(۴) ۹ عدد

۶- اگر رابطه $f = \left\{ \left(\frac{1}{p}, 1 \right), (-2, 4), (4, 16), (6, 3), (0, 0), (k, 2k) \right\}$ تابع نپاشد، مجموع مقادیر ممکن برای k کدام است؟

(۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۷- در یک کشور ۱۰۰ میلیون نفری، ۴۰ میلیون نفر کمتر از ۱۶ سال دارند یا توانایی کار کردن ندارند. از بین بقیه جمعیت این کشور، ۳۶ میلیون

نفر شاغل و بقیه افراد بیکار هستند. چند میلیون شغل باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۱۶ درصد کاهش یابد؟

(۱) ۱۴/۴ میلیون (۲) ۹/۶ میلیون (۳) ۸ میلیون (۴) ۱۲ میلیون

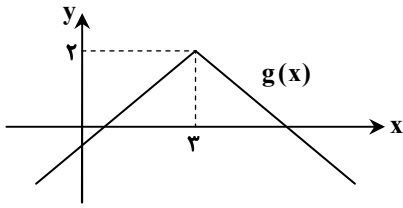
۸- کارخانه ای ۵۰۰۰ قوطی روغن تولید کرده و روی هر محصول، وزن آن را به صورت 400 ± 16 گرم درج کرده است. چه تعداد از محصولات، وزنی

بین ۳۸۴ و ۴۰۸ گرم دارند؟

(۱) ۴۱۰۰ (۲) ۴۳۰۰ (۳) ۳۸۰۰ (۴) ۳۴۰۰

محل انجام محاسبات:

۹- نمودار تابع $f(x) = |x|$ طی عملیات انتقال و قرینه‌یابی، به نمودار $g(x)$ تبدیل شده است. مقدار $g(-1)$ کدام است؟



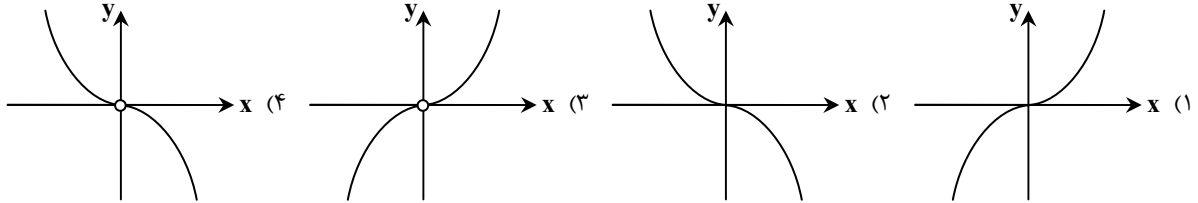
(۱) -۱

(۲) -۲

(۳) -۳

(۴) صفر

۱۰- اگر $f(x) = x^2$ و g تابع علامت باشد، نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ شبیه کدام یک از گزینه‌های زیر است؟



۱۱- در جدول زیر، درآمد ماهیانه تعدادی خانواده برحسب هزار تومان، داده شده است. اختلاف خط فقر به دو روش میانه و میانگین، کدام است؟

تعداد اعضای خانواده	درآمد ماهیانه (هزار تومان)	ردیف
۱	۱۵۰۰	۱
۵	۲۵۰۰	۲
۳	۴۵۰۰	۳
۴	۴۰۰۰	۴
۲	۱۰۰۰	۵

(۱) ۴۵ هزار تومان

(۲) ۵۰ هزار تومان

(۳) ۹۰ هزار تومان

(۴) ۱۰۰ هزار تومان

۱۲- با ارقام ۰، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۷، چند عدد زوج چهاررقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت، به طوری که رقم سمت چپ آن نیز زوج باشد؟

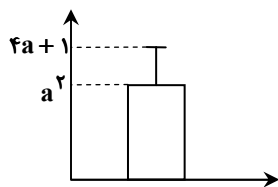
(۴) ۲۴

(۳) ۷۲

(۲) ۳۶

(۱) ۴۸

۱۳- نمودار زیر برای ۵ داده آماری $b, 4, 3, a, 6$ رسم شده است. اگر واریانس داده‌ها برابر ۲۵ باشد، مقدار b کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۸

محل انجام محاسبات:

۱۴- در یک دنباله هندسی کاهشی، مجموع چهار جمله اول دنباله، برابر با $\frac{25}{16}$ مجموع دو جمله اول آن است. نسبت جمله هفتم به جمله هشتم

این دنباله، کدام است؟

(۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{4}{3}$

۱۵- اگر $a^{\frac{2}{5}} = 27$ باشد، حاصل عبارت $\frac{\sqrt{27}}{\sqrt[6]{a} \sqrt[5]{a}}$ کدام است؟

(۱) ۳ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\sqrt{3}$ (۴) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

۱۶- نمودار تابع $f(x) = a\left(\frac{1}{3}\right)^x + b$ ، محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض -1 قطع می‌کند و از نقطه $(1, 1)$ نیز می‌گذرد. مقدار $f(-1)$ کدام است؟

(۱) -5 (۲) -7 (۳) -9 (۴) -11

۱۷- یک زیرمجموعه ۳ عضوی از مجموعه $A = \{1, 2, 3, \dots, n\}$ انتخاب می‌کنیم، احتمال آنکه این زیرمجموعه ۳ عضوی، فاقد عدد ۴ باشد،

برابر با $\frac{1}{4}$ است. مقدار $\binom{n}{2}$ کدام است؟

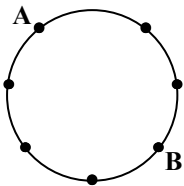
(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۱۰ (۴) ۱۵

۱۸- اگر $4x + b$ ، $3x - 5$ ، سه جمله متوالی یک دنباله حسابی باشند و مقدار b برابر با واسطه هندسی مثبت دو عدد $\frac{27}{8}$ و $\frac{2}{3}$ باشد، اختلاف

مشترک دنباله حسابی کدام است؟

(۱) $\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) ۱

۱۹- در شکل زیر، از میان همه مثلث‌هایی که می‌توان با نقاط روی دایره ساخت، مثلثی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. چقدر احتمال دارد که یک رأس مثلث حتماً نقطه A باشد، ولی هیچ یک از دو رأس دیگر آن، روی نقطه B نباشند؟



(۱) $\frac{2}{7}$ (۲) $\frac{3}{7}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{5}{7}$

۲۰- در یک دنباله با جمله عمومی $a_n = 4n - 7$ ، مجموع ۲۰ جمله دوم دنباله کدام است؟

(۱) ۳۰۰۰ (۲) ۲۸۰۰ (۳) ۲۵۰۰ (۴) ۲۳۰۰

محل انجام محاسبات:



۲۱- دربارهٔ تاریخ ادبیات قرن پنجم و ششم، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در این دوران در شمال غرب ایران سبک متمایزی به نام سبک آذربایجانی پدید آمد که «خاقانی» از شاعران این سبک بود.
- ۲) زبان فارسی در پی حملات متعدد محمود غزنوی به هندوستان راه یافت و زبان مقدس مردم آن منطقه شد.
- ۳) در نیمهٔ قرن پنجم با بلوغ نثر فارسی مواجه می‌شویم و در اواخر قرن هفتم آن را در حال پختگی و کمال می‌یابیم.
- ۴) «سنایی» که در ابتدای حیات شعری خود شاعر دربار بود، در میانهٔ راه متحول شد و از دربار کناره گرفت.

۲۲- به ترتیب چند مورد از گزاره‌های زیر از ویژگی‌های «نثر غزنوی و سلجوقی» و چند مورد از ویژگی‌های «نثر هندی» است؟

- (الف) در آمیختگی نظم و نثر
 (ب) رواج کتب فرهنگ لغت
 (ج) اطناب و آوردن جملات طولانی
 (د) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی
 (ه) خالی ماندن ایران از نویسندگان زبردست
 (ز) کاربرد وجه وصفی

- ۱) دو- پنج (۲) یک- چهار (۳) دو- چهار (۴) یک- پنج

۲۳- کاربرد واژگان کهن یا دستور تاریخی در کدام گزینه یادآور ویژگی‌های «عطار» در کتاب دهم نیست؟

- ۱) اگر عامه بد گویدم زان چه باک
- ۲) جهان پر ز خوبی بد از رای او
- ۳) هر شیردلی که داشتم باد ببرد
- ۴) نیارم داد شرح ذوق عشقت

۲۴- در کدام گزینه تمام آثار «منظوم» یا «مثنوی» هستند؟

- ۱) طوفان در پرانتز- حبیب‌السیر- تحفة‌الاحرار
- ۲) خواب ارغوانی- سه تابلوی مریم- گلشن صبا
- ۳) از این اوستا- جمشید و خورشید- شمس‌الدین و قمر
- ۴) منشآت- آینه‌های ناگهان- دهکدهٔ پرملا

۲۵- کدام گزینه از ویژگی‌های فکری شعر «معاصر تا انقلاب» است؟

- ۱) روح حماسه (در بُعد زمینی) و عرفان (در بُعد آسمانی) در شعر این دوره آشکار است.
- ۲) اساطیر یونانی، رومی، هندی و عبری ردپای آشکاری در اشعار معاصر دارند.
- ۳) صور خیال جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل نیستند.
- ۴) مفاهیم خصوصی مورد توجه است و لحن شاعر صمیمانه و متواضعانه است.

۲۶- کدام گزینه ترتیب درستی برای توصیف «صائب تبریزی- باباغانی شیرازی- ابن‌یمین- سلمان ساوجی» است؟

- (الف) شاعری دهقان‌پیشه در عصر سربداران
 (ب) خداوندگار مضامین تازهٔ شعری
 (ج) مقلد سعدی و مولوی در غزل
 (د) مشهور به دقت، ظرافت و رقت معانی در شعر
- ۱) «ب»- «الف»- «د»- «ج» ۲) «ج»- «الف»- «د»- «ب» ۳) «ب»- «د»- «الف»- «ج» ۴) «ج»- «د»- «ب»- «الف»

۲۷- با توجه به سبک دورهٔ «بیداری»، کدام گزینه درست است؟

- ۱) قالب‌های شعری در عصر بیداری کم و بیش مانند گذشته ادامه یافت و تغییر چندانی نداشت.
- ۲) بعد از شعر، نثر فارسی قیدوبندهای نثر مصنوع و فنی را کنار می‌گذارد و ساده می‌شود.
- ۳) بسیاری از نثرهای دورهٔ بیداری، به‌ویژه نثر روزنامه‌ای، به موضوع تنفر از خرافات می‌پردازد.
- ۴) قانون که بنیادی‌ترین خواست مشروطه‌خواهان است، در این دوره مترادف با دموکراسی غربی در اشعار مورد توجه است.

۲۸- تمام آثار موجود در کدام گزینه مربوط به یک شاعر یا نویسنده است؟

- ۱) برآشفتن گیسوی تاک- گوشوارهٔ عرش- از آسمان سبز
- ۲) چزند و پزند- امثال و حکم- روزنامهٔ مجلس
- ۳) بدوک- ظهور- دو کیوتو، دو پنجره، یک پرواز
- ۴) زمین سوخته- همسایه‌ها- مدار صفر درجه

۲۹- تعداد «استعاره و تشبیه» مجموعاً در کدام بیت کمتر است؟

- ۱) پرتو روی تو بر کسوت خوبی علم است
 - ۲) تا بر گل سیراب تو از غالیه خالی است
 - ۳) در هوس لعل تو در شب همچون شبه
 - ۴) رخسار لاله‌رنگ خوشتر آتش تر است
- زلفت از غالیه بر ماه دو هفته رقم است
 حقا که مرا تیره‌تر از خال تو حالی است
 سیم روانم ز جزع بر رخ چون زر گذشت (جزع: زاری)
 آب حیات در لب می‌گونت مضمهر است

۳۰- آرایه‌های نوشته شده مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) تا تو در چشم منی از نظرم دور نشد
- (۲) هیچ کس بر تربت مستان نگرید جز قدح
- (۳) از دست دل سوخته و دیده خون‌بار
- (۴) هر دمی روی از من مسکین بتابی از چه روی

۳۱- آرایه‌های موجود در بیت زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- بی‌سیم و زر بشو تو و با سیم بر بساز
- (۱) استعاره - لف و نشر - واج‌آرایی - کنایه
 - (۲) مجاز - استعاره مصرحه - تشبیه - حسن تعلیل
 - (۳) اغراق - جناس - استعاره مکنیه - تضاد
 - (۴) حسن تعلیل - تشبیه - تشخیص - جناس

۳۲- آرایه‌های موجود در ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

- الف) گهی زلفش پریشان می‌کند یک دشت سنبل را
ب) مگر به یاد لب‌ت باده می‌دهد ساقی
ج) این سلاسل که تو داری همه را حیران ساخت
د) شاهان همه هندوی او زاری‌کنان در کوی او
- (۱) مراعات نظیر - تلمیح - ترصیع - تشبیه
 - (۲) مراعات نظیر - حسن تعلیل - جناس - تلمیح
 - (۳) موازنه - متناقض‌نما - موازنه - تشبیه
 - (۴) تشبیه - تشبیه - استعاره مصرحه - سجع

۳۳- در کدام گزینه آرایه‌های «تشبیه چهار رکنی، تشبیه بلیغ، ایهام و ایهام تناسب» همگی یافت می‌شوند؟

- ۱) داوود صفت کوه به صد نغمه بنالد
۲) کی بود برگ من آن نسرین بدن را کاین زمان
۳) راستی را گویی از شیرین‌زبانی طوطی است
۴) جز لب یاقوت شکر بار شورانگیز تو

۳۴- آرایه‌های «تمثیل، حسن تعلیل، جناس تام و اغراق» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شود؟

- الف) چراغ چه راغی و سرو چه باغی
ب) از آن مرا ز دهان تو هیچ قسمت نیست
ج) نیست مرا به جز بدن یک سر موی در میان
د) چون دود دلم بینی اندیشه کن از اشکم
- (۱) «الف» - «ب» - «ج» - «د»
 - (۲) «د» - «ب» - «ج» - «الف»
 - (۳) «د» - «ب» - «الف» - «ج»
 - (۴) «الف» - «ج» - «ب» - «د»

۳۵- کدام گزینه فاقد آرایه «اسلوب معادله» است؟

- (۱) می‌توان کرد به تسلیم شکر حنظل را
- (۲) چون سبک‌مغزان فریب خنده شادی مخور
- (۳) این گل روی عرفناکی که من دیدم ازو
- (۴) از همت بزرگ به دولت توان رسید

۳۶- آرایه‌های موجود در بیت زیر کدام است؟

- مرا ماهیت رویش چو شد روشن بدانستم
- (۱) یک ایهام - دو ایهام تناسب - یک تشبیه
 - (۲) دو ایهام - بدون ایهام تناسب - دو تشبیه
 - (۳) یک ایهام - یک ایهام تناسب - بدون تشبیه
 - (۴) بدون ایهام - یک ایهام تناسب - یک تشبیه

۳۷- قافیه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آن روز برآ که ذره‌ها رقص کنند
- (۲) بر گور من آن کاو گذرد مست شود
- (۳) در کوچه فقر کوچه‌ای حاصل کن
- (۴) پیش‌تر از مرگ خود ای خواجه میر

- ذره‌ای چشمه خورشید درخشان همه شب (ایهام تناسب - تشبیه)
هیچ کس در ماتم زندان ننالد جز رباب (موازنه - جناس)
یک لحظه نبودیم جدا ز آتش و از آب (لف و نشر - مجاز)
هر زمان از درگه خویشم برانی از چه باب (جناس - ایهام تناسب)

کز بهر تو صبح دوصد کیسه زر گشاد

- گهی رخسارش آتش می‌زند یک باغ نسرین را
که خاک میکده خوش تر ز آب حیوان است
وین شمایل که تو داری همه را مایل کرد
هر موری از نیروی او چندین سلیمان پرورد
- (۱) مراعات نظیر - حسن تعلیل - جناس - تلمیح
 - (۲) تشبیه - تشبیه - استعاره مصرحه - سجع

- هرگه که زبور غم سودای تو خوانیم
همچو ببلبل در زمستان بی‌نوا افتاده‌ام
هر نفس در شکرستان سخن شکرشکن
لعل شکر بار نبود و بود نبود چنین

- که دل را امانی و جان را امانی
که نیست نقطه موهوم قابل تقسیم
نیست تو را به جز میان یک سر موی بر بدن
چون ابر پدید آید غافل مشو از باران
- (۱) «الف» - «ب» - «ج» - «د»
 - (۲) «د» - «ب» - «ج» - «الف»
 - (۳) «د» - «ب» - «الف» - «ج»
 - (۴) «الف» - «ج» - «ب» - «د»

- نتوان تلخ نشستن که شکر نیست مرا
کز شفق رنگین به خون شد روی خندان صبح را
دسته گل می‌کند آیینة فولاد را
آری به فیل صید نمایند فیل را

که بی‌وجه است تشبیهش به ماه آسمان کردن

- (۱) یک ایهام - دو ایهام تناسب - یک تشبیه
- (۲) دو ایهام - بدون ایهام تناسب - دو تشبیه
- (۳) یک ایهام - یک ایهام تناسب - بدون تشبیه
- (۴) بدون ایهام - یک ایهام تناسب - یک تشبیه

- آن کس که از او چرخ و هوا رقص کنند
ور ایست کند تا به ابد مست شود
وز خرمن عمر خوشه‌ای حاصل کن
تا شوی از ترک خود ای خواجه میر

۳۸- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- (۱) مستم ز خممار عبهر جادویست
 (۲) لطف تو انداخته هر گوشه خوان
 (۳) پایکش بست و پرش کوتاه کرد
 (۴) نطق و حیوان جمع کن تا آدمی حاصل شود

۳۹- همه ابیات زیر را می توان به دو گونه دسته بندی هجایی نمود و وزن دوری به دست آورد، به جز گزینه

- (۱) یا رب دلی که در وی پروای خود ننگجد
 (۲) انصاف نباشد که من خسته رنجور
 (۳) هرجا که دلی باشد از عشق تو می نالد
 (۴) گفتی که خواجو در درد میبرد

۴۰- نام وزن مقابل چند مصراع نادرست است؟

- (الف) شمشیر تیزش می ربودی از سران سر: رجز مثنی محذوف
 (ب) دو پهلوش ناخوش چو سوزنده آتش: متقارب مثنی سالم
 (ج) هرگزت عادت نبود این بی وفایی: رمل مسدس سالم
 (د) وگر یاری ندارد لاله رخسار: هزج مسدس محذوف
 (ه) من چنینم که مرا بخت چنین است و چنین: رمل مثنی محذوف
 (و) بی روی او چون عود می سوزد تنم: رجز مسدس سالم

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۱- اختیار شاعری در مقابل کدام بیت، درست آمده است؟

- (۱) خیز و بیبا چشم روزگار برآورد (ابدال)
 (۲) ای آن که تو طالب خدایی به خودا
 (۳) شکل ابروی تو خون ریز چنان شد که امام
 (۴) چه شرمش آید از تلخی که از شوخی و بدگویی

۴۲- در کدام گزینه یکی از انواع اختیارات شاعری وجود دارد؟

- (۱) آن جان که به غم دادم از بوی تو شد حاصل
 (۲) بی سرو قددت کار طرب راست نگرده
 (۳) یار به زنجیر زلف باز مرا می کشد
 (۴) چشمت به خواب چشم مرا خواب می برد

۴۳- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- به سر همی رودم دود و من نمی دانم
- در ره او شد صبا بیمار و می خواهم که او
- لعل تو داغی نهاد بر دل بریان من

(۱) وزن یکی از ابیات ناهمسان است.

(۲) هیچ یک از ابیات به دو صورت تقسیم بندی هجایی نمی شوند.

(۳) بیت اول ابدال دارد.

(۴) هر سه بیت در یک پایه آوایی مشترک هستند.

۴۴- وزن مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) گرچه دلم در کشید روی چه مقصود: مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع
 (۲) ای دل خسته نیستی مرد مقام عاشقی: مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن
 (۳) ز سرگستگی زیر چوگان چرخ: فعولن فعولن فعولن فعل
 (۴) گر سخن چون زهر گویی باک نبود: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن



۴۵- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

مسلمان می‌شمردم خویش را چون شد دلم روشن
مرا صائب به فکر کار عشق انداخت بی‌کاری

- (۱) قافیۀ ابیات، طبق «قاعده ۲» و بدون تبصره است.
- (۲) در میان ابیات «کنایه، تضاد، جناس همسان و تشبیه» مشاهده می‌شود.
- (۳) هر دو بیت دارای اختیار «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» و «ابدال» هستند.
- (۴) بیت دوم با «عشق‌بازی کار بی‌کاران بود/ عاقلش با کار بی‌کاران چه کار؟» قرابت معنایی دارد.

۴۶- کدام گزینه با بیت زیر، قرابت معنایی بیشتری دارد؟

چرخ از دهنم نواله در خاک افکند
دولت قدحم پیش لب آورد و بریخت

- (۱) همین امروز داغی بر دلم بنشان که در پیروی
 - (۲) کام‌بخشی‌های گردون نیست جز دادوستد
 - (۳) قانون میهمانی دنیا است این چنین
 - (۴) بر خوان او نواله خوش بود لیکن آن
- ۴۷- تصویر کدام بیت با سایر گزینه‌ها در تقابل است؟
- (۱) دگر باره خیاط باد صبا
 - (۲) همچو لوح زمردین گشته است
 - (۳) فصل بهار آمد و بگذشت عهد دی
 - (۴) گرفت آب کاشه ز سرمای سخت
- ۴۸- هر دو بیت تمامی گزینه‌ها با یکدیگر قرابت معنایی دارند، به جز گزینه

- (۱) چیست این سقف بلند ساده بسیار نقش
- (۲) ما ز آغاز و ز انجام جهان بی‌خبریم
- (۳) دی شیخ با چراغ همی‌گشت گرد شهر
- (۴) با چراغی همه جا گشتم و گشتم در شهر
- (۱) تفرج کنان در هوا و هوس
- (۲) بسیار لب چو لعل و زلفین چو مشک
- (۳) چو نگریم ز درد و چو نوننالم
- (۴) با خود از روی جهل بد کرده

۴۹- ضرب‌المثل نوشته شده در مقابل کدام گزینه با مفهوم بیت همسو نیست؟

- (۱) مهتری گر به کام شیر در است
 - (۲) احوال درون خانه از من مطلب
 - (۳) یک حرف جواب نشنود هرگز
 - (۴) شد آن زمانه که شعرش همه جهان بنوشت
- شو خطر کن ز کام شیر بجوی (کام در کام نهنگ است نباید طلبید).
خون بر در آستانه می‌بین و می‌پرس (از کوزه همان برون تراود که در اوست).
هرچند که گفت مسست خرواری (در خانه اگر کس است یک حرف بس است).
شد آن زمانه که او شاعر خراسان بود (جوانی هم بهاری بود و بگذشت).

۵۰- چند مورد از ابیات ذکر شده، با بیت زیر قرابت معنایی دارند؟

پای اسـتدلایان چـوبین بـود
پای چوبین سخت بی‌تمکین بود

- (الف) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد
 - (ب) عشق و خرد خانه درون جنگی‌اند
 - (ج) با عقل گشتم هم‌سفر یک کوچه راه از بی‌کسی
 - (د) خار شبهت نیست جز در راه وهم
 - (ه) مرا گفتی که از پیر خرد پرسم علاج خود
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک





۵۱- به ترتیب، هریک از موارد زیر در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرند؟

- انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد
- پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام
- منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات
- رابطهٔ دوسویهٔ نظم و آزادی

فرهنگ اساطیری	(الف)	(ب)	جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
(د)	پیامد ارادی	پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی	(ج)

- (۱) «ب»- «الف»- «د»- «ج»
 (۲) «ج»- «الف»- «د»- «ب»
 (۳) «ج»- «ب»- «الف»- «د»
 (۴) «ج»- «د»- «ب»- «الف»

۵۲- به ترتیب، هریک از عبارات زیر با چه مفهومی مرتبط است؟

- مواجههٔ جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم
- مواجههٔ جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی با فرهنگ اسلامی
- دفع مهاجمان توسط جهان اسلام
- تأمل و بازبینی نظریات پیشین نظریه‌پردازان غربی در قرن بیستم

- (۱) عدم پذیرش عناصر مشرکانه- مقابله با شکل‌گیری تحولات هویتی- بلوک شرق- سکولاریسم و دنیوی شدن
 (۲) عدم پذیرش عناصر اساطیری- پیوستن به جهان اسلام- هجمهٔ فرهنگ غرب- گسترده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب
 (۳) دخل و تصرف در دانش‌های مختلف به تناسب جهان‌شناسی توحیدی- پذیرش برخی لایه‌های جهان اسلام- حملهٔ مغول- انقلاب اسلامی ایران
 (۴) اخذ عناصر عقلی- تحولات هویتی- جنگ‌های صلیبی- حیات معنوی اسلام

۵۳- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر کدام است؟

- در کدام نوع حکومت از نظر ارسطو، حاکم یا حاکمان هر نوع تصمیمی را برای خود جایز و مباح می‌دانند؟
- یک جهان اجتماعی در چه صورتی نمی‌تواند به ارزش‌ها و آرمان‌های خود دست پیدا کند؟
- هجوم اقتصادی استعمارگران غربی به ایران در دورهٔ پهلوی از چه طریقی انجام شد؟
- گسترش جهان اجتماعی از چه طریقی صورت می‌گیرد و عینی‌ترین ابعاد هویتی یک جامعه کدام است؟

- (۱) آریستوکراسی- سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های خود نداشته باشد- تلاش آن‌ها برای اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز رژی و رویتر- شکل‌گیری هویت فرهنگی- سیاست و تاریخ
 (۲) الیگارشی- سیاست مناسبی نداشته باشد- تاراج نفت و فروش جنگ‌افزار و کالاهای مصرفی- گسترش فرهنگ و معانی آن- جمعیت و اقتصاد
 (۳) جمهوری- نظام سیاسی آن مبتنی بر حقیقت و فضیلت باشد- تخریب تولیدات داخلی به‌ویژه روح خودباوری ملت- بسط هویت اجتماعی افراد- جمعیت و اقتصاد
 (۴) تیرانی- تعامل میان نظام سیاسی و نظام‌های دیگر جامعه وجود نداشته باشد- تاراج نفت و وارد کردن صنایع مونتاژ به ایران- گسترش فرهنگ و معانی آن- سیاست و دین

۵۴- به ترتیب، هر عبارت، علت، پیامد، معنا یا مفهوم و علت کدام گزینه است؟

- استفاده از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم یا مارکسیسم
- سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و علوم اجتماعی
- محکوم شدن انسان به سرنوشتی محتوم
- استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و دولت‌های دست‌نشانده در استعمار نو

- (۱) مخدوش شدن وحدت امت اسلامی- جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند- فرهنگ‌های جبرگرا- اشغال نظامی جوامع ضعیف
 (۲) مخدوش شدن وحدت امت اسلامی- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی- فرهنگ‌های جبرگرا- کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر
 (۳) عدم حمایت مردم مسلمان- محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت- عدم وجود ارزش جهان‌شمول آزادی- تصرف سیاسی و نظامی جوامع غیرغربی
 (۴) مخدوش شدن وحدت امت اسلامی- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی- روحیهٔ تعهد و مسئولیت- کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر

۵۵- به ترتیب، پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا چگونه در نظر گرفته می‌شود؟
 - روشنگری در معنای عام چگونه می‌تواند تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه دهد؟
 - حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس در مقابله با رویه قرون وسطی چه مسیر اشتباهی را انتخاب کرد؟
- (۱) در عین اینکه خود هدفی مستقل است، اما باید به‌عنوان زمینه‌ای برای پیشرفت معنویت در نظر گرفته شود- اگر با شناخت عقلی همراه باشد، با استفاده از وحی و تجربه به انسان‌شناسی دینی و هستی‌شناسی الهی منجر می‌شود- به نام دین بر تمایلات و خواسته‌های دنیوی سرپوش گذاشت.
- (۲) نباید هدف برتر در نظر گرفته شود، بلکه باید به مثابه هدفی مستقل در خدمت اهداف معنوی باشد- اگر به شناخت حسی و تجربی محدود نشود و با انسان‌شناسی دینی نیز همراه گردد، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد- با توجه به خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی انسان مسیر را پیمود.
- (۳) هدف مستقلی نیست، بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد- اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد- به‌جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنوی تأکید کرد.
- (۴) نباید به‌گونه‌ای باشد که به‌صورت جهان‌بینی غالب درآمد و اهداف معنوی را تحت‌الشعاع قرار دهد- با استفاده از وحی، عقل و تجربه، با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه می‌شود و در نتیجه تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد- نظامی را شکل داد که نه می‌توانست به‌دنبال حاکمیت ارزش‌های الهی باشد و نه می‌خواست عملکرد یا خطاهای دنیوی خود را توجیه دینی نماید.

۵۶- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را در رابطه با رویکرد هریک از جریان‌های زیر نسبت به مجلس و مشروطه به‌درستی کامل می‌کند؟

جریان‌ها	مجلس	مشروطه
منورالفکران	(ج)	(ب)
بیدارگران اسلامی	(الف)	مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی

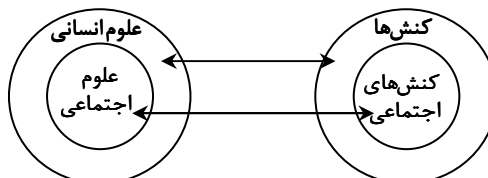
- (۱) در آن قوانین نه بر پایه احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد- حاکمیت لیبرال دموکراسی- در آن قوانین بر پایه احکام اسلام تنظیم و تدوین می‌شد.
- (۲) در آن قوانین بر پایه احکام اسلام تنظیم و تدوین می‌شد- نوعی حاکمیت سکولار- در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.
- (۳) در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد- حاکمیت لیبرال دموکراسی- در آن قوانین نه بر پایه احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.
- (۴) در آن قوانین نه بر پایه احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد- نوعی حاکمیت کمونیستی- در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.

۵۷- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام رویکرد جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟

- یکی از دلایل افزایش سن ازدواج در ایران، تفسیر متفاوت زنان از جایگاه اجتماعی خود است.
- میان پایگاه اجتماعی و افت تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد.
- می‌خواهند ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارند.
- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.
- پدیده‌های اجتماعی را با ملاک‌های ارزشی و هنجاری ارزیابی می‌کنند.

- (۱) تفسیری- تبیینی- انتقادی- تبیینی- انتقادی
 (۲) انتقادی- تبیینی- تفسیری- انتقادی- تفسیری
 (۳) تبیینی- تفسیری- تفسیری- انتقادی- تبیینی
 (۴) انتقادی- تبیینی- انتقادی- تفسیری- تفسیری

۵۸- به ترتیب، در ارتباط با نمودار زیر، افتراق مدینه ضالّه با مدینه فاسقه در نظریه فارابی و کاربرد عقل انتقادی، کدام گزینه درست است؟



- (۱) کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی تقلیل نمی‌یابد- انحراف نظری از مدینه فاضله- ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی
- (۲) علوم اجتماعی، بخشی از علوم انسانی است، ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند- انحراف از مدینه فاضله- داوری ارزشی و انتقادی
- (۳) وجود انسان را به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد- تحریف نظرات علمی پذیرفته‌شده در مدینه فاضله- استفاده از زبان خود برای شناخت یکدیگر و ایجاد تفاهم و تعامل
- (۴) علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند- انحراف نظری از مدینه فاضله- درک عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

۵۹- به ترتیب، در ارتباط با مسئله اجتماعی فرار مغزها، کدام گزینه جدول زیر را کامل می کند؟

روش جامعه‌شناسی تفسیری	روش جامعه‌شناسی تبیینی	موضوع جامعه‌شناسی انتقادی	هدف جامعه‌شناسی تفهیمی - تبیینی
(ب)	(ج)	(الف)	(د)

- فرار مغزها و ساختارهای سرکوبگر آن - از دید نخبگان جامعه به مسائل آنان نگاه می کند تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را بفهمد - مطالعه فرار مغزها با نگاه از بیرون و ارتباط آن با وضعیت تأهل و تحصیلات و میزان درآمد نخبگان - درک معنای مهاجرت اجباری نخبگان و تعمیم آن به جوامع و فرهنگ‌ها
- فرار مغزها و آثار و پیامدهای مخرب آن - تمام ابعاد پدیده فرار مغزها را مطالعه می کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان می دهد - مطالعه فرار مغزها همانند طبیعت و بدن انسان و تعمیم آن به سایر جوامع - فهم معنای پدیده فرار مغزها و داوری آن با نگاه از درون
- مطالعه فرار مغزها و معنای آن - مدتی با نخبگان جامعه زندگی می کند و از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق می پردازد - در نظر گرفتن انگیزه‌های نخبگان و توانایی آن‌ها و توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده - درک و فهم و توصیف آرمان‌های نخبگان جامعه و داوری علمی آنان
- فرار مغزها و آثار و پیامدهای مخرب آن - پژوهشگر مدتی با نخبگان یک دانشگاه زندگی می کند، خود را در شرایط آن‌ها قرار می دهد تا کنش‌های آن‌ها را تجربه کند و بهتر بشناسد - مطالعه عوامل مهاجرت اجباری نخبگان با مشاهده ویژگی‌های ظاهری آن‌ها - فهم و توصیف عقاید و ارزش‌های نخبگان و عدم توان نقد یا اصلاح آن‌ها

۶۰- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «شخصیت، سازمان، جامعه‌شناسی تفسیری و قدرت اقماعی» صحیح است؟

- در روزگار کنونی، با توانایی ترغیب یا ایجاد باور، نزدیکی بیشتری دارد - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست را شامل می شود که از آن به یکپارچگی نظام تعبیر می شود - سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می داند - در همه موارد از طریق درست و شایسته شکل می گیرد.
- در جوامع نخستین، قدرت بدنی منبع دستیابی به قدرت تنبیهی بود - جمع کسانی است که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند - به علت تمرکز بر عینیت‌ها، توان مطالعه و بررسی قدرت را ندارد - فرد برای پیروی محاسبه سود و زیان خود را نمی کند.
- موجب دست یافتن به یک یا چند ابزار قدرت می شود - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران و هموطنان و هم‌کیشان را در برمی گیرد که از آن به انسجام اجتماعی یاد می شود - سیاست و قدرت را نه تنها پدیده‌های معنادار و ارزشی نمی داند، بلکه صرفاً به توصیف آن‌ها بسنده می کند - در این مفهوم تبعیت و پیروی نشانه کار درست است.
- خصلت‌های جسمانی (قد، هیکل و ...)، فکری، بیانی، اخلاقی، هوش، جاذبه و ... را شامل می شود - مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است - نمی تواند برای تشخیص درست از غلط یا خوب از بد، ملاک و معیاری به دست آورد - در برخی موارد فرد متوجه تبعیت و پیروی خود نمی شود.

۶۱- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام نظام یا جهان اجتماعی اشاره دارد؟

- عدم وجود مالکیت خصوصی وسایل تولید
- در سال ۱۹۱۱ زنان در مقابل شوهر، مالک دارایی خویش نبودند.
- تفکیک نژادی در اماکن عمومی
- دهقانان شبیه برده بودند و مالک چیزی نبودند.

- ۱) فنودالیسم - چین - روسیه - کمونیسم
- ۲) لیبرالیسم - آمریکا - انگلستان - سوسیالیسم
- ۳) سوسیالیسم - انگلستان - آرتااید - فنودالیسم
- ۴) کمونیسم - ایران - فنودالیسم - سرمایه‌داری

۶۲- به ترتیب، مفاهیم اقتصادی و سیاسی به کاررفته در متن زیر با عبارات کدام گزینه ارتباط دارند؟

«امروزه به نظر می رسد با بالا رفتن قیمت جهانی طلا و دلار و وقوع رکود اقتصادی، سرمایه‌داران کشورهای استعمارگر مانند آمریکا با دور زدن قوانین، همچنان از رویکرد استعمار سمی و تجارت زباله این کشورها به مناطق آفریقایی دفاع می کنند و صادرات زباله همچنان یک تجارت بین‌المللی پررونق و رو به گسترش است که در کشورهای جهان سوم، بحران ایجاد می کند و با افزایش جذب مهاجر توسط کشورهای قدرتمند و پذیرش مهاجران، پایه‌های هویت اقتصادی آمریکا و غرب در آینده قوی تر خواهد شد.»

- ۱) چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم - بحران زیست‌محیطی - نهاد اقتصاد - لیبرالیسم اقتصادی
- ۲) بحران مستمر - بحران اقتصادی - فروپاشی حکومت‌ها - بحران اقتصادی و زیست‌محیطی - نهاد خانواده - سیاست‌های جمعیتی - سرمایه‌داری مدرن
- ۳) بحران اقتصادی درون‌فرهنگی - چالش فقر و غنا - رویکرد فرهنگ غرب به طبیعت - چالش‌های اقتصادی و اجتماعی - نهادهای فرهنگی - سیاست‌های جمعیتی - ثروت و قدرت اقتصادی
- ۴) بحران اقتصادی فرامنطقه‌ای - بحران مقطعی - نژادپرستی زیست‌محیطی - بحران زیست‌محیطی - نهاد سیاست - سیاست‌های تشویقی - سرمایه‌داری

۶۳- به ترتیب، هر عبارت کدام مفهوم یا موضوع را نشان می‌دهد؟

- ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان نمی‌گیرد.
- روی دیگر سکه رویکرد پسامدرن
- شیوع رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی مانند زندگی با حیوانات
- افتراق قلمرو واقعی با قلمرو آرمانی

- (۱) علوم اجتماعی جهان اسلام- از بین رفتن فرصت گفت‌وگو میان انسان‌ها- تحول هویتی جهان اجتماعی- محصول آگاهی و عمل مردم‌اند.
- (۲) عقلانیت جهان اسلام- انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها- بحران هویت نهاد خانواده- مستقل از پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی‌اند.
- (۳) عقلانیت جهان اسلام- انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها- بحران هویت نهاد خانواده- محصول عمل مردم هستند.
- (۴) علم مدنی- عدم وجود معارفه میان فرهنگ‌ها- تعارض فرهنگی نهاد اجتماعی- از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.

۶۴- به ترتیب، کدام عبارت به «آیت‌الله جوادی آملی، امام موسی صدر، علامه طباطبایی و طه عبدالرحمن» مربوط می‌شود؟

- (الف) از جمله متفکران جهان اسلام در عصر بیداری اسلامی
 - (ب) دستاورد مهم جهان اسلام را عرفان و معنویت می‌داند.
 - (ج) با طرح مسئله اعتباریات تعریف دقیق تری از علوم اجتماعی ارائه کرده است.
 - (د) برای آشنایی با آداب مناسبات و ارتباطات انسان با دیگران می‌توان به کتاب او مراجعه کرد.
- (۱) «د»- «ج»- «الف»- «ب» (۲) «ج»- «ب»- «د»- «الف» (۳) «د»- «الف»- «ج»- «ب» (۴) «ج»- «د»- «ب»- «الف»

۶۵- به ترتیب، هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، خودکشی و...
 - تعیین توقعات و انتظارات از دیگران
 - سلب قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی
 - پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها
 - رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی
- (۱) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری- عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد- وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر- معنای زندگی- خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی
 - (۲) عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد- نظم اجتماعی- تک‌محصولی شدن اقتصاد- تنوع و تکثر معانی- تداوم جنگ سرد
 - (۳) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی- نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی- برقراری صلحی پایدار
 - (۴) عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد- قواعد اجتماعی- تک‌محصولی شدن اقتصاد- گسترش و توسعه روش‌های کمی- افزایش ثروت خود با غنایم جنگی



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۶۶- فعالیت افراد نام‌برده شده، بیانگر کدام‌یک از موضوعات مورد مطالعه در روان‌شناسی است؟

- مینا وقتی شنید که دوستش بدون اجازه در کیف معلمشان را باز کرده تا هدیه‌ای در آن قرار دهد، با خود فکر کرد که کار او غیراخلاقی بوده است.
 - مهسا برای نوشتن تکالیفش به دنبال دلیل قانع‌کننده‌ای است تا بتواند با آن خود را از جریمه برهاند.
 - وقتی بحث سیاسی بین دو نفر از مهمانان بالا می‌گیرد، سمیرا که میزبان است با مطرح کردن یک موضوع دیگر بحث را عوض می‌کند.
 - مهدیه با دیدن دوست دوران دبستانش در ایستگاه اتوبوس، از خود بی‌خود شده و با خوشحالی او را در آغوش می‌گیرد.
- (۱) فرایند ذهنی- فرایند ذهنی- رفتار- رفتار
 - (۲) رفتار- فرایند ذهنی- رفتار- رفتار
 - (۳) فرایند ذهنی- رفتار- فرایند ذهنی- فرایند ذهنی
 - (۴) رفتار- رفتار- فرایند ذهنی- فرایند ذهنی

۶۷- در یک پژوهش روان‌شناختی عنوان شده که معلم‌ها توسط دانش‌آموزانی که مشکلات رفتاری و هیجانی دارند، مورد سوءاستفاده روانی قرار می‌گیرند. معلمانی که خواننده این پژوهش هستند، ممکن است با توجه به تجارب شخصی خود برداشت‌های متفاوتی از سوءاستفاده روانی داشته باشند که با آنچه مد نظر پژوهشگر بوده است، یکسان نباشد. برای رفع این مشکل چه اقدامی ضروری است؟

- (۱) تکرار کردن نتایج پژوهش
- (۲) دوری از تعصب و پیش‌داوری در تفسیر نتایج
- (۳) تفسیر اطلاعات به‌دست آمده توسط متخصص
- (۴) استفاده از تعریف عملیاتی

۶۸- در کدام گزینه ویژگی‌های فرد با دوره رشدی مشخص شده هم خوانی دارد؟

- (۱) طفولیت: ویژگی‌های ظاهری او صرفاً تحت‌تأثیر وراثت است- بهره گرفتن از حس تقلید در آموزش دادن به او روش مناسب‌تری است- قادر به انجام حرکاتی چون گره زدن انتهای نخ نیست.
- (۲) کودکی: فقط قادر به بروز هیجانات ساده است- اسباب‌بازی‌های بزرگ را به اسباب‌بازی‌های گران‌قیمت ترجیح می‌دهد- اگر در خانواده پرجمعیت زندگی کند، واژگان بیشتری را به کار می‌برد.
- (۳) کودکی دوم: از بازی با هم‌جنسان خود لذت بیشتری می‌برد- درستی کار را به نیت افراد نسبت می‌دهد- فایده‌مندی یک لباس را بر اساس ویژگی‌هایی چون لطافت و زیبایی رنگ آن می‌سنجد.
- (۴) نوجوانی: حساسیت بیش از حد آن‌ها نسبت به انتقاد، ناشی از تغییرات شناختی است- علاقه آن‌ها به خانواده تحت‌تأثیر گرایش به همسالان کاهش می‌یابد- واکنش دقیق‌تری نسبت به مسائل اخلاقی نشان می‌دهند.

۶۹- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر کدام است؟

- از آنجایی که ویژگی‌های رشد پیوستگی ندارند، اکثر روان‌شناسان، رشد مرحله‌ای را قبول دارند و آن را به مراحل مشخصی تقسیم می‌کنند.
- رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی بوده و تحت‌تأثیر وراثت بروز یافته‌اند، مستقل از عوامل محیطی هستند.
- جنبه‌هایی از رشد که در دوره نوجوانی تغییرات کیفی داشته‌اند، فاقد تغییرات کمی خواهند بود.
- آن دسته از کودکانی که به مادر خود شباهت بیشتری دارند، تعداد بیشتری از کروموزوم‌های خود را از مادر دریافت کرده‌اند.

(۱) نادرست- نادرست- درست- درست

(۲) نادرست- نادرست- نادرست- نادرست

(۳) درست- درست- نادرست- درست

(۴) درست- درست- درست- نادرست

۷۰- هر کدام از موارد زیر به ترتیب به کدام مقوله کارکردهای توجه مربوط است؟

- پستیچی با نگاه کردن به ردیف خانه‌ها به دنبال پلاک مقصد بسته می‌گردد.
- با نزدیک شدن به انتهای هر ماه، کارمندان منتظر پیامک واریز حقوقشان هستند.
- کوهنوردان می‌بایست لباس‌های رنگین به تن کنند تا در زمان بهمین قابل شناسایی باشند.
- با وجود میزان بودن نمک غذا، فردی پس از چشیدن، به اشتباه مقداری نمک به آن اضافه می‌کند.

(۱) گوش‌به‌زنگی- گوش‌به‌زنگی- منحصر به فرد بودن محرک هدف- هشدار کاذب

(۲) جست‌وجو- ردیابی درست علامت- تعداد زیاد محرک‌های انحرافی- از دست دادن محرک

(۳) گوش‌به‌زنگی- ردیابی درست علامت- تعداد زیاد محرک‌های انحرافی- از دست دادن محرک

(۴) جست‌وجو- گوش‌به‌زنگی- منحصر به فرد بودن محرک هدف- هشدار کاذب

۷۱- فردی را در نظر بگیرید که در خانه تنهاست و با شنیدن صدای قدم‌هایی در راهرو گمان می‌کند دزد آمده و می‌ترسد، اما با شنیدن صدای همسایه خود می‌فهمد اشتباه کرده است. در مقابل فردی را در نظر بگیرید که در شرایط مشابه و با وجود شنیدن صدای همسایه باور دارد صدای پای دزد می‌آید و دزدی هر روز از راهروی ساختمان آن‌ها می‌گذرد. در رابطه با شرایط این دو نفر کدام گزینه درست است؟

(۱) آستانه حسی، یعنی حداقل محرک لازم برای تحریک حس ترس در دو فرد متفاوت است.

(۲) فرد نخست دچار خطای ادراکی و فرد دوم دچار خطای شناختی شده است.

(۳) فرد نخست دچار خوگیری شده است؛ زیرا به تدریج به محرک کمتر توجه می‌کند.

(۴) فرد نخست ادراک بدون احساس داشته و فرد دوم دچار هشدار کاذب شده است.

۷۲- هریک از فعالیت‌های زیر با کمک کدام یک از انواع حافظه محقق می‌شود؟

■ مائده با شنیدن تاریخ تولد معلمش سن او را محاسبه می‌کند.

■ فائزه برای خرید لباس جدید به باقی لباس‌هایش فکر می‌کند تا یک لباس هماهنگ با آن‌ها را پیدا کند.

■ فاطمه پس از انفجار نورافشانی در آسمان، طرح آن را برای لحظه‌ای به خاطر می‌سپارد.

■ کسری هر بار گل‌دان شمعدانی می‌بیند یاد گل‌دان‌های دور حوض حیاط مادر بزرگش می‌افتد.

(۱) بلندمدت- کوتاه‌بلند مدت- کوتاه‌مدت- حسی

(۲) کاری- بلندمدت- کوتاه‌مدت- رویدادی

(۳) بلندمدت- کاری- حسی- حسی

(۴) کاری- کاری- حسی- رویدادی

۷۲- هر کدام از موقعیت‌های زیر به ترتیب به کدام «عامل مؤثر بر فراموشی» و کدام «مرحله حافظه» اشاره دارد و برای بهبود حافظه در این موقعیت‌ها از کدام یک از «فنون بهسازی حافظه» می‌توان بهره جست؟

■ سمانه مطالب مربوط به اصالت وجود و اصالت ماهیت را در کتاب فلسفه صرفاً حفظ کرده است و به همین دلیل در مواجه شدن با تست‌های مفهومی، مثال‌های آن‌ها را با یکدیگر اشتباه می‌کند.

■ هرچقدر مشاور و معلم، حامد را برای کسب نمره مطلوب در درس تاریخ تحت فشار می‌گذارند و هرچقدر هم حامد تلاش می‌کند، نمی‌تواند نمره خوبی در این درس کسب کند، چون اطلاعات تاریخی برای او جذابیت ندارد.

(۱) نداشتن نشانه- ذخیره‌سازی- کاهش اثر تداخل مطالب/ عدم رمزگردانی- بازیابی- تمایزبخشی

(۲) تداخل اطلاعات- ذخیره‌سازی- مرور کارآمد/ عدم رمزگردانی- رمزگردانی- بیان اهمیت مطلب

(۳) نداشتن نشانه- بازیابی- یادگیری عمیق/ عوامل عاطفی- بازیابی- تمایزبخشی

(۴) تداخل اطلاعات- بازیابی- بسط معنایی/ عوامل عاطفی- رمزگردانی- بیان اهمیت مطلب

۷۴- فردی را در نظر بگیرید که در حال حل مسئله است. اگر او در فرایند حل مسئله خود هریک از ویژگی‌های زیر را کسب کند، به ترتیب چه دستاوردهایی خواهد داشت؟

■ در جریان حل مسئله جدیت کافی داشته باشد.

■ بداند در چه شرایطی قرار دارد و وضعیت موجود در مسئله او چیست.

(۱) شانس زیادی برای انتخاب راه‌حل‌های مناسب خواهد داشت.- از راه‌حل‌های غیرمنطقی استفاده نمی‌کند.

(۲) احساس مسئله می‌کند و می‌داند هدفش چیست.- از راه‌حل‌های غیرمنطقی استفاده نمی‌کند.

(۳) شانس زیادی برای انتخاب راه‌حل‌های مناسب خواهد داشت.- موانعی که در مسیر رسیدن به راه‌حل وجود دارد را شناسایی می‌کند.

(۴) احساس مسئله می‌کند و می‌داند هدفش چیست.- موانعی که در مسیر رسیدن به راه‌حل وجود دارد را شناسایی می‌کند.

۷۵- به ترتیب عبارات کدام گزینه در رابطه با مسائل خوب تعریف شده و مسائل خوب تعریف نشده، درست است؟

(۱) در تبیین آن‌ها می‌بایست عوامل متعددی را در نظر گرفت.- می‌توان در حل آن‌ها اقدامات و راهبردهای استاندارد را متصور شد.

(۲) در این مسائل موانع پیش‌رو روشن هستند.- جست‌وجوی دلایل گرم شدن کره زمین و سوراخ شدن لایه اوزن نمونه‌ای از آن است.

(۳) مسائل پیش‌روی دانشمندان علوم انسانی غالباً از این نوع‌اند.- جست‌وجوی دلیل بی‌عدالتی و توزیع نابرابر امکانات آموزشی نمونه‌ای از آن است.

(۴) پیدا کردن بزرگ‌ترین عدد اول چهاررقمی مصداقی از آن است.- چندعلیتی هستند و تعریف هدف در آن‌ها دشوار است.

۷۶- درستی یا نادرستی عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

■ برخلاف حل مسئله، در تصمیم‌گیری فرد باید راه‌حل را بازآفرینی کند.

■ در تعیین نوع تصمیم‌گیری، اهمیت موضوع می‌تواند تأثیر تعداد اولویت‌ها را خنثی کند.

■ در سبک تصمیم‌گیری گروهی فرد به جای اندیشیدن از دیگران تبعیت می‌کند.

■ افرادی که از سبک تصمیم‌گیری تکانشی استفاده می‌کنند، هفت مرحله تصمیم‌گیری را طی نمی‌کنند.

(۱) درست- درست- درست- نادرست

(۲) نادرست- درست- درست- نادرست

(۳) درست- نادرست- درست- نادرست

(۴) نادرست- نادرست- نادرست- درست

۷۷- عامل نگرشی موجود در کدام فرد، «مانع بروز رفتار» می‌شود؟

(۱) نیما دانشجوی تلاشگری در مقطع فوق‌لیسانس است که هوش متوسط دارد و می‌گوید: «من می‌خواهم پس از اخذ مدرک دکتری، در یکی از دانشگاه‌های معتبر استاد شوم.»

(۲) ساحل می‌داند که آدم بسیار محتاط و جان‌دوستی است، ولی می‌گوید: «من می‌خواهم وارد آتش‌نشانی شوم و در مأموریت‌های امدادرسانی شرکت کنم.»

(۳) ایلینا جثه بسیار ضعیفی دارد و در مواجهه با قطعه بتنی که اکثر شرکت‌کننده‌ها حتی قادر به حرکت دادن آن نیستند، می‌گوید: «من می‌توانم آن را بلند کنم.»

(۴) فرانک پس از شکست در آزمون ورودی یک مؤسسه به خود می‌گوید: «اگر قبل از آزمون در مورد نوع سؤالات اطلاعات کسب می‌کردم می‌توانستم قبول شوم.»

۷۸- سینا و صابر به امید کسب مقام قهرمانی، در مسابقات منطقه‌ای شنا شرکت کردند، ولی از رفتن به دور مسابقات استانی باز ماندند. سینا تصمیم گرفت که دیگر به تمرین‌های ورزشی ادامه ندهد و همه وقت خود را صرف درس خواندن کند، چون به این باور رسیده که تبعیض‌های داوری مانع پیشرفت ورزشکاران می‌شود. ولی صابر که فرد بااراده‌ای است، می‌گوید باید آنقدر تلاش کنم تا در مسابقات جهانی به مدال برسم. کدام عبارت در مورد این دو فرد درست است؟

(۱) سینا و صابر در جهت انگیزه شبیه هستند، ولی در شدت انگیزه متفاوت شده‌اند.

(۲) سینا از اسناد بیرونی و ناپایدار و صابر از اسناد درونی و پایدار استفاده می‌کند.

(۳) عوامل بیرونی موجب شکل‌گیری باورهای غلط در سینا و عوامل فردی موجب شکل‌گیری باورهای مثبت در صابر شده است.

(۴) انگیزه سینا بیرونی و انگیزه صابر درونی بوده است، به همین دلیل رفتار صابر ماندگاری بیشتری داشته است.



- ۷۹- سمیرا معلم پر تلاش و پرکاری است که دانشجوی ترم آخر است و باید پروژه خود را ارائه دهد، در عین حال باید دانش آموزش را به سطح مناسب درسی برساند. ولی متأسفانه با تعطیلی‌های مکرر مدارس مواجه شده و عملکرد پایین دانش‌آموزانش در آزمون‌های هماهنگ کشوری او را به شدت نگران کرده است. از طرف دیگر باید از مادر بیمارش هم مراقبت کند، به همین دلیل مدتی است که سمیرا دچار تپش قلب و تیک‌های صورت شده و بنا به توصیه پزشک باید از قرص‌های آرام‌بخش استفاده کند. کدام عبارت در مورد سمیرا درست است؟
- (۱) سمیرا در پیوستار سلامت در قسمت نارنجی‌رنگ یعنی ناتوانی کامل و شدید قرار دارد.
- (۲) مشکلات روان‌شناختی در سمیرا در نقش پیامد بیماری‌های جسمانی بوده‌اند.
- (۳) اگر نمره او در پرسش‌نامه سبک زندگی ۴۰ باشد، نشان می‌دهد که او در برابر فشار روانی جداً آسیب‌پذیر است.
- (۴) فشار روانی منفی در سمیرا موجب بروز علائم هیجانی و جسمانی شده است.
- ۸۰- با توجه به جدول زیر، به ترتیب قسمت‌های «الف»، «ب»، «ج»، «د» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

موقعیت فرضی	موقعیت	پیامد موقعیت
ناراحتی شدید از همسر و ناتوانی در صحبت کردن با او	الف) (الف)	احساس شکست و ناکامی
پذیرفتن بیماری لاعلاج فرزند و نذر کردن برای شفای او	ب) (ب) (ج)
اختصاص دادن زمان‌های مشخصی از هفته به ورزش کردن	د) (د)	کاهش عوامل خطر ساز بیماری

- (۱) الف: مقابله ناسازگارانه - ب: در انتظار معجزه بودن - ج: از بین بردن فشار روانی - د: مقابله کوتاه‌مدت
- (۲) الف: فشار روانی منفی - ب: مقابله سازگارانه - ج: کاهش فشار روانی - د: سبک زندگی سالم
- (۳) الف: مقابله ناسازگارانه - ب: مقابله سازگارانه - ج: از بین بردن فشار روانی - د: مقابله کوتاه‌مدت
- (۴) الف: فشار روانی منفی - ب: منفعل بودن - ج: کاهش فشار روانی - د: سبک زندگی سالم

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده‌ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان‌پور - حمید جوهری‌مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالبیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خدادحسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم‌بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور

آزمون آزمایشی ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان عربی (ویژه انسانی)	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ (ویژه انسانی)	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ أَمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾:

- (۱) پس پروردگار این خانه را عبادت می‌کنند؛ همان کسی که به آن‌ها چون گرسنگان غذا داد و از بیم [دشمن] ایمن‌شان کرد.
- (۲) پس برای آنکه پروردگار این خانه در گرسنگی خوراکشان دهد و آن‌ها را از ترس [دشمن] ایمن کند، او را می‌پرستند.
- (۳) پس لازم است که پروردگار این خانه را بپرستد؛ همان که در گرسنگی غذايش داد و او را از ترس [دشمن] ایمن کرد.
- (۴) پس پروردگار این خانه را باید عبادت کنند؛ همان که در گرسنگی به آن‌ها خوراک داد و از بیم [دشمن] ایمن‌شان کرد.

۸۲- «ما أَنْكَرَ الْمُحَاوَلَةَ لِإِيجَادِ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ النَّاسِ وَ زَرَعَ بَدْرَ الْعِدَاوَةِ فِي الْقُلُوبِ فَلَا شَكَّ فِي أَنَّ التَّفْرِقَةَ تُوصِلُ أَعْدَاءَنَا الْخَبِيثِينَ إِلَى أَعْرَاضِهِمْ!»:

- (۱) کوشش برای ایجاد تفرقه میان مردم و کاشتن دانه دشمنی در قلب‌ها، چقدر زشت است؛ پس هیچ شگی نداریم که تفرقه، دشمنان پلید کشور را به مقصود خود می‌رساند!
- (۲) تلاش برای به وجود آوردن تفرقه بین مردم و کاشتن بذر دشمنی در دل‌ها، چه زشت است؛ پس شگی نیست در اینکه تفرقه، دشمنان پلیدمان را به اهدافشان می‌رساند!
- (۳) کوشش برای به وجود آوردن تفرقه بین مردان و کاشتن بذر دشمنی در دل‌ها، ناپسند است؛ پس هیچ شگی نیست در اینکه دشمنان پلیدمان با تفرقه به اهداف خود می‌رسند!
- (۴) تلاش برای ایجاد تفرقه میان مردم و کاشتن دانه دشمنی در قلب‌ها، چه ناپسند است؛ پس شگی نداریم در اینکه تفرقه است که دشمنان پلید را به هدفشان می‌رساند!

۸۳- «كَلَّا صَدِيقِي لَا يُفْرَقَانِ بَيْنَ أَوْلَادِهِمَا. نَيْتُ جَمِيعِ الْآيَاءِ يُعَامِلُونَ أَبْنَاءَهُمْ مُعَامِلَتَهُمَا وَ يَجْتَنِبُونَ عَن سُلُوكِ يَحْزُنُ أَسْرَتَهُمْ!»:

- (۱) هر دوی دوستانم میان پسران خود فرق نگذاشتند. امیدواریم پدران همگی با پسرانشان خوب رفتار کنند و از رفتاری که خانواده‌شان را اندوهگین می‌کند، دوری کنند!
- (۲) هریک از دوستانم میان فرزندان‌شان تفاوت قائل نمی‌شوند. امید است پدران همگی با فرزندان‌شان همچون آن‌ها رفتار کنند و از رفتاری که خانواده‌شان را ناراحت کند، پرهیز کنند!
- (۳) همه دوستانم میان فرزندان‌شان تفاوت نمی‌گذارند. کاش همه پدرها و مادرها با فرزندان‌شان مانند آن‌ها عمل کنند و از رفتاری که خانواده‌شان با آن آزرده می‌شود، دوری کنند!
- (۴) هر دوی دوستانم میان پسرانشان فرق نمی‌گذارند. کاش همه پدران با پسرانشان همانند آن دو رفتار کنند و از رفتاری که خانواده‌شان را آزرده می‌کند، پرهیز کنند!

۸۴- «جاء المدير بهديّة نفيسة و منح الهدية إلى فائز المسابقة الأول ثم قام بتبيين أبعاد تأثير المسابقات العلمية على تقدّم التلاميذ في الدراسة!»:

- (۱) مدیر، هدیه گران‌بها را آورد و این هدیه را به برنده مسابقه نخست داد؛ سپس به تبیین ابعاد اثرگذاری مسابقه‌های علمی بر پیشرفت دانش‌آموزان در درس خواندن اقدام کرد!
- (۲) مدیر، هدیه‌ای گران‌بها را آورد و آن هدیه را به برنده مسابقه نخست داد؛ سپس به تبیین جنبه‌های اثرگذاری مسابقه‌های علمی بر پیشرفت دانش‌آموزان در تحصیل پرداخت!
- (۳) مدیر، همراه یک هدیه ارزشمند آمد و این هدیه را به برنده مسابقه نخست داد؛ سپس برای تبیین ابعاد اثرگذاری مسابقه‌های علمی بر پیشرفت دانش‌آموزان در تحصیل ایستاد!
- (۴) مدیر، همراه هدیه ارزشمند آمد و هدیه را به برنده اول مسابقه داد؛ سپس ایستاد و جنبه‌های اثرگذاری مسابقه‌های علمی بر پیشرفت در درس خواندن را برای دانش‌آموزان تبیین کرد!

۸۵- «لَوْ اسْتَشَارَ أَحْوَكُ الْأَكْبَرَ الْجَبَّارَ الَّذِي كَانَ لَا يَرَى لِأَحَدٍ حَقًّا عَلَيْهِ، نَدِمَ فَلَا يَكْتَسِبُ شَيْءٌ مِنْ اسْتِشَارَةِ الْمُتَكَبِّرِينَ إِلَّا الْخُسْرَانَ!»:

- (۱) اگر برادر بزرگ تو با ستمگر زورمندی که حقی برای کسی بر خود نمی‌بیند، مشورت کند؛ پشیمان می‌شود. پس چیزی مگر زیان از مشورت کردن با افراد خودبزرگ‌بین به دست نمی‌آورد!
- (۲) چنانچه برادر بزرگ‌تر تو با ستمگر زورمندی مشورت می‌کرد که حقی برای کسی بر خود نمی‌دید، پشیمان می‌شد. پس چیزی جز زیان از مشورت کردن با افراد متکبر به دست نمی‌آورد!
- (۳) اگر برادر بزرگ‌ترت با ستمکار زورمندی که برای کسی حقی بر خود نمی‌دید، مشورت می‌کرد؛ پشیمان می‌شد. پس چیزی جز زیان از مشورت کردن با افراد خودبزرگ‌بین به دست نمی‌آید!
- (۴) چنانچه برادر بزرگت با ستمکار زورمندی مشورت کند که برای کسی حقی بر خود نمی‌بیند؛ پشیمان می‌شود. پس فقط زیان از مشورت کردن با افراد متکبر به دست آورده می‌شود!

۸۶- عین الصحیح:

- (۱) سافر العلماء إلى الهندوراس و هم يُحبون معرفة سرّ ظاهرة غريبة!؛ دانشمندی به هندوراس سفر کردند که شناختن راز پدیده‌ای ناشناخته را دوست می‌داشتند!
- (۲) كان أهالي بلادنا الكبيرة لا يقتصدون في استهلاك الماء والكهرباء والغاز!؛ اهالی کشور بزرگمان در مصرف آب و برق و گاز صرفه‌جویی نمی‌کردند!
- (۳) نسكت عن الجهال والأذال حتى نعاقبهم ونسخط الشيطان!؛ در برابر نادانان و فرومایگان سکوت می‌کنیم تا آن‌ها را کیفر دهیم و شیطان را خشمگین کنیم!
- (۴) عمال مصنع الورق اجتمعوا أمام بابهِ وحذوا حقوقكم من صاحبه!؛ کارگران کارخانه کاغذ در برابر درب آن جمع شدند و حقوق خود را از صاحب آن گرفتند!

۸۷- عین الخطأ:

- (۱) أحد معلّمي المدرسة تصادم بالسيارة و رقد في مستوصف معروف!؛ یکی از معلّمان مدرسه با خودرو تصادف کرد و در درمانگاه شناخته‌شده‌ای بستری شد!
- (۲) قد قرأت الصفحة الثلاثين من أحدث كتب أستاذ جامعة أنقرة مُشتاقاً!؛ با اشتیاق سی صفحه از جدیدترین کتاب‌های استاد دانشگاه آنکارا را خوانده‌ام!
- (۳) لم يقبل الشعراء الشباب على إنشاد أبيات ممزوجة بالعربية!؛ چرا شاعران جوان به سرودن بیت‌هایی درهم‌آمیخته با عربی روی می‌آورند؟!؛
- (۴) لا نهذد نظام الطبيعة بالإكثار في استخدام المبيدات الزراعية!؛ نباید سیستم طبیعت را با زیاده‌روی در به‌کارگیری حشره‌کش‌های کشاورزی تهدید کنیم!

۸۸- «ابليس از سجده کردن در برابر آدم خودداری کرد و خود را برتر از او پنداشت، پس رانده شد!»:

- (۱) منع إبليس عن السجدة لآدم و حسب نفسه خيراً منه فطرد! (۲) امتنع إبليس عن السجود لآدم و وجد نفسه أطيّب منه فطرد!؛
- (۳) منع إبليس عن السجود لآدم و يظنّ نفسه أحسن منه فطرد! (۴) امتنع إبليس عن السجدة لآدم و زعم نفسه أفضل منه فطرد!

۸۹- عین ما لا یناسب في المفهوم: ﴿الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور﴾

- (۱) شکر و سپاس و منت و عزت خدای را پروردگار خلق و خداوند کبریا
- (۲) جهان آفرین را ستایش گرفت به آتشکده در نیایش گرفت
- (۳) منی کرد آن شاه یزدان شناس ز یزدان بیچید و شد ناسپاس
- (۴) «أنا الحق» می‌زنند اینجا، در و بام ستایش می‌کنند، اجسام و اجرام

■ اقرأ النصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما یناسب النصّ (۹۴-۹۰):

«في اليوم السابع من بداية عام ۲۰۲۵ شهدت مدينة لوس أنجلوس الأميركية وغاباتها أشدّ أعاصير نارية في عصرنا الحاضر بدأت من أجمل مناطق ساحلية تقع بجوار المحيط الهادئ وانتشرت انتشاراً سريعاً وامتدت إلى مناطق أخرى بسبب رياح قوية يتغيّر اتجاهها و تبلغ سرعتها حوالي ۱۲۰ كيلومتراً في الساعة وارتفعت ألسنة النار إلى ألف متر و زادت من صعوبة السيطرة عليها و سببت تخریب العديد من المنازل و المباني التجارية و احتراق الغابات و الأراضي الزراعية و المرافق العامة و المعالم السياحية بما فيها مدينة هوليوود السينمائية التي تأثرت بشكل ملحوظ و يُقَدَّر إعمارها أكثر من ثلاث مئة مليار دولار، فقد ترك مئات الآلاف من السكّان منازلهم بينما تسلّم الآخرون إنذارات الاستعداد لذلك! تُعتبر هذه الأعاصير النارية ظواهر لم تَسبق لأحد من قبل إلا أن القرآن الكريم قد أشار إليها في سورة البقرة و هو يُخبر النبيّ الكريم ﷺ أخباراً عنها: ﴿فأصابها إعصارٌ فيه نارٌ فاحترقت﴾»

۹۰- عین الخطأ عن «الأعاصير النارية» حسب النصّ:

- (۱) عصفّت في اتجاهاتٍ مختلفة و قد بلغت سرعتها مئة و عشرين كيلومتراً في الساعة!
- (۲) احترقت بسببها غابات و مباني سكنية و تجارية و أراضي زراعية و مرافق عامة!
- (۳) ألحقت أضراراً بالمعالم السياحية و السينمائية يُجاوز إعمارها ۳۰۰ مليار دولار!
- (۴) ترك جميع سكّان المدينة منازلهم بعد أن تسلّموا إنذاراتٍ من المسؤولين لذلك!

۹۱- عین عبارة تبين المفهوم الرئيسي للنصّ:

- (۱) القرآن معجزة النبيّ الأعظم ﷺ الذي يُحدّثنا بأنباء الغيب!
- (۲) إعمار المدينة و إعادة سكّانها تكلف الحكومة مليارات دولار!
- (۳) من تعدّى على نظام الطبيعة تعدياً فسوف يدفع الثمن غالباً!
- (۴) لا يُنقذك شيء عن نيران العذاب و إن كنت بجوار المحيط!

۹۲- عَيْنٌ سَوَّالًا لَا يُوَجِّدُ جَوَابَهُ فِي النَّصِّ:

- (۱) كم بلغت سرعة الأعاصير النارية التي شهدتها مدينة لوس أنجلوس؟
- (۲) لماذا اتسعت النار في أنحاء المدينة و صُعِبَت السَّيْطَرَةُ عَلَيْهَا عَلَى مَرِّ الْأَيَّامِ؟
- (۳) ما هي المعالم السَّيَّاحِيَّةُ الَّتِي تَمَّ تَخْرِيْبُهَا بِشَكْلِ كَامِلٍ فِي الْمَدِينَةِ؟
- (۴) متى بدأت الأعاصير النارية تهبُّ على المدينة و مِن أين؟

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٤ وَ ٩٣):

۹۳- «تَأَثَّرْتُ- إِعْصَارًا- اِنْتِشَارًا- يُقَدَّرُ»:

- (۱) تأثرت: فعل ماضٍ- للغائبة- مزيد ثلاثي مصدره «تأثير»- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعل و الجملة فعلية
- (۲) إعصار: إسم على وزن «إفعال»- مفرد- مذكّر- حروفه الأصلية «ع ص ر»- نكرة- معرب/ مبتدأ و مرفوع
- (۳) انتشار: اسم- مفرد- مذكّر- مزيد ثلاثي من باب «افتعال»- نكرة- معرب/ مفعول مطلق للتووع و منصوب
- (۴) يُقَدَّرُ: فعلٌ مضارع- للغائب- من باب «تفعيل» بزيادة حرفٍ- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعله «إعمار» و الجملة فعلية

۹۴- «تَسْبِقُ- أَخْبَارًا- الْمَنَازِلَ- تَسَلِّمُ»:

- (۱) تسبق: فعلٌ يفيد معنى النَّفْيِ فِي الْمَضَارِعِ- للغائبة- مجرّد ثلاثي- معلوم/ فعل مع فاعله المستتر الجملة وصفية
- (۲) أخبار: مصدر للفعل «يُخْبِرُ»- مفرد مذكّر- نكرة- معرب/ مفعول مطلق يؤكّد على وقوع الفعل و منصوب
- (۳) المنازل: جمع التّكسير لإسم المكان- حروفه الأصلية «ن ز ل»- معرّف بأل- معرب/ مجرور بحرف جرّ و مجرور
- (۴) تسلم: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «تفعيل»- متعدّد- معلوم/ فعل مع فاعله «الآخرون» جملة فعلية

■ أجب عن الأسئلة التالية (٩٥-١٠٠):

۹۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ أَوْ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهُ وَ أَجْمَلٌ مِنَ الْجَمِيلِ فَاعِلُهُ!
- (۲) إِيَّاكَ وَ مُصَادِقَةَ الْكُذَّابِ فَإِنَّهُ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ!
- (۳) تَدَخَّلَ الْإِنْسَانُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى إِخْتِلَالِ تَوَازُنِهَا!
- (۴) يَا أَيُّهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ، حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ!

۹۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- (۱) طَلَبَ الْمَعْلَمُ مِنَّا أَنْ نَكْتُبَ فِي وَرْقَةٍ ثَلَاثَ ذِكْرِي عَمَّا حَدَثَ فِي الْعُطَلَاتِ الصَّيْفِيَّةِ!
- (۲) فِي هَذِهِ الْجُلُوسَةِ اجْتَمَعَ أَرْبَعُونَ خُبْرًا اِقْتِصَادِيًّا لِيَتَكَلَّمُوا مَعًا حَوْلَ مَشَاكِلِ بِلَادِنَا اِقْتِصَادِيَّةِ!
- (۳) هَذَا اللَّاعِبُ الْمَمْتَازُ يُحِبُّ أَنْ يَلْبَسَ قَمِيصًا رِيَاضِيًّا كُتِبَ عَلَيْهِ الرَّقْمُ الْإِحْدَى عَشْرَةَ!
- (۴) تَشَكَّلَ فَرِيقُنَا مِنْ ثَمَانِيَةِ شَبَابٍ وَ نَرِيدُ أَنْ نَصْعِدَ قِمَّةَ دِمَاوَنْدِ فِي يَوْمِ الْخَمِيْسِ!

۹۷- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ فَعْلٌ لَهُ حَرْفَانِ زَائِدَانِ:

- (۱) الْإِكْتَارُ فِي إِجَادِ النَّفَايَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ يُسَبِّبُ الْاِخْتِلَالَ فِي تَوَازُنِ الطَّبِيعَةِ!
- (۲) إِذَا مَا اِقْتَصَدْنَا فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَ الْكَهْرَبَاءِ تَتَعَرَّضُ حَيَاتُنَا لِلْخَطَرِ!
- (۳) اِخْتَلَطَتِ اللَّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ بِالْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ أَنْ أَقْبَلَ الْإِيرَانِيُّونَ عَلَى الْإِسْلَامِ!
- (۴) هَذَا الْقِسْمُ مِنَ الْمَلْعَبِ يَخْتَصُّ بِالنِّسَاءِ وَ لَا أَحَدًا مِنَ الرِّجَالِ يَدْخُلُ فِيهِ!

۹۸- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) مَا أَعْلَى فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ هُوَ الصَّحَّةُ فَلَا يَعْرِفُ قَدْرَهَا إِلَّا مَنْ فَقَدَهَا!
- (۲) مَنْ أَرْضَى رَبَّهُ بِالْاِمْتِنَاعِ عَمَّا يُغْضِبُهُ يُرْضَهُ اللَّهُ بِإِعْطَاءِ مَا يُحِبُّهُ!
- (۳) الصَّدِيقُ الْأَحْمَقُ يُؤَثِّرُكَ عَلَى نَفْسِهِ وَ لَكِنَّهُ لَا يَعْرِفُ مَا يَنْفَعُكَ مِمَّا يَضُرُّكَ!
- (۴) مَنْ أَخْلَصَ أَعْمَالَهُ لِلَّهِ فَسَوْفَ يُجْرِي اللَّهُ عَيُونَ حِكْمَتِهِ فِي قَلْبِهِ!

۹۹- إِنْ أَرَدْنَا أَنْ نُبَيِّنَ كَيْفِيَّةَ «تَعَدِّي» النَّاسِ عَلَى الطَّبِيعَةِ، نَقُولُ:

- (۱) لَا يَرَى فِي الطَّبِيعَةِ إِلَّا تَعَدِّي النَّاسِ عَلَيْهَا!
- (۲) قَدْ تَعَدَّى النَّاسُ عَلَى الطَّبِيعَةِ تَعَدِّيًّا لَا يُعْوِضُ!
- (۳) إِنْ النَّاسُ يُخْرَبُونَ الطَّبِيعَةَ مُتَعَدِّينَ عَلَيْهَا!
- (۴) تَعَدَّى النَّاسُ عَلَى الطَّبِيعَةِ يُهَدِّدُ حَيَاةَ مَنْ فِيهَا!

۱۰۰- «..... الْإِخْوَةَ، اِعْلَمُوا..... الْكُذْبَ..... قِيَمَةٌ لَهُ وَ لَوْ كَانَتْ فِيهِ مَنَافِعُ!» عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ:

- (۱) يَا أَيُّهَا- إِنْ- لَيْسَتْ
- (۲) أَيُّهَا- إِنْ- لَا
- (۳) يَا- أَنْ- لَيْسَتْ
- (۴) أَيُّهَا- أَنْ- لَا



- ۱۰۱- کدام یک از موارد زیر از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران عصر باستان است؟
- (الف) سنت شفاهی، بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است.
 (ب) ایرانیان آگاهی تاریخی بالایی نداشته و مورخان بزرگی با به عرصه نگذاشته‌اند.
 (ج) علاقه و عادت به حفظ سینه‌به‌سینه مطالب، لزوم ثبت و نگارش وقایع تاریخی را در درجهٔ اهمیت کمتری قرار داده بود.
 (د) پادشاهان در این دوره چندان علاقه‌مند به ثبت و نگارش وقایع نداشتند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۰۲- کدام گزینه دربارهٔ «جنگ قادسیه» درست است؟

- (الف) بقایای ارتش ساسانی از اعراب شکست خوردند و بسیاری از آنان کشته شدند.
 (ب) نامیدی رستم فرخزاد فرمانده سپاه ساسانی یکی از عوامل شکست در این نبرد بود.
 (ج) دسته‌ای از سپاه ساسانیان به دین اسلام درآمدند و به اعراب پیوستند.
 (د) پیروزی اعراب مسلمان در این نبرد قطعی شد و فاتحان آن را فتح‌الفتوح نامیدند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۰۳- کدام موارد دربارهٔ ساخته شدن شهرهای جدید توسط یونانیان به‌درستی توصیف شده است؟

- (الف) جلوگیری از وقوع شورش‌های احتمالی و هجوم طوایف کوچ‌رو
 (ب) ایجاد همزیستی مسالمت‌آمیز و جلوگیری از احساس بیگانگی یونانیان
 (ج) فراهم آوردن زمینهٔ گسترش فعالیت‌های تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک
 (د) رواج موفقیت‌آمیز فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ج» و «د»

۱۰۴- کدام یک از اقدامات زیر منتسب به دوران داریوش بزرگ هخامنشی است؟

- (الف) متصل ساختن دریای سرخ به رود نیل
 (ب) شناسایی کردن مسیر دریایی میان هند و مصر
 (ج) ساخت بندر و اسکله‌های متعدد در خلیج فارس و دریای عمان
 (د) برگزیدن بندر سیراف به‌عنوان مرکز دریانوردی و صیادی هخامنشیان

(۱) «الف»- «ب» (۲) «الف»- «ب»- «ج» (۳) «ج»- «د» (۴) «ب»- «ج»- «د»

۱۰۵- کدام مورد در ارتباط با برخورد مشرکین و مسلمانان درست است؟

- (۱) طبق برخی منابع تاریخی علت اصلی بیم مشرکان مکه از پیروی از اسلام، این بود، که موقعیت تجاری و سیاسی مدینه متزلزل شود.
 (۲) مهم‌ترین دلیل مخالفت مشرکان با مسلمانان، احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها، بوده است.
 (۳) پس از آنکه سران قریش در مقابله با اسلام آوردن ساکنین مکه موفق نشدند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصرهٔ فرهنگی و اقتصادی قرار دهند.
 (۴) سران مشرک که در ابتدای دعوت اسلامی، مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا ﷺ ابراز نمی‌داشتند، با گسترش دعوت و گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام، درصدد برآمدند که با پیامبر ﷺ و مسلمانان مقابله کنند.

۱۰۶- کدام گزینه از نظر تقدم و تأخر در دورهٔ خلفای عباسی درست است؟

- (الف) دستور داد خانوادهٔ برمکیان را بی‌رحمانه از صفحهٔ روزگار محو کنند.
 (ب) ابن‌مقفع متفکر شجاع و مترجم کتاب‌هایی از زبان پهلوی به عربی را به قتل رساند.
 (ج) با تدبیر و شمشیر خاندان سهل و طاهربن حسین خلیفه شد.
 (د) مدعی شد که جانشینی پیامبر، حق خاندان او بوده، ولی امویان آن را به زور غصب کرده‌اند.

(۱) «د» مقدم بر «ب» و متأخر از «الف» و «ج» بود.

(۲) «الف» متأخر از «ب» و «د» و مقدم بر «ج» بود.

(۳) «ج» متأخر از «د» و مقدم بر «الف» و «ب» بود.

(۴) «ب» مقدم بر «ج» و متأخر از «الف» و «د» بود.

۱۰۷- کدام گزینه در خصوص دلیل اسلام آوردن مغولان دقیق‌تر است؟

- (۱) تسامح و تساهل دینی مغولان که دیوان‌سالاران و عالمان به‌خوبی از این موقعیت بهره‌برند.
 (۲) دین و دولت با یکدیگر هم‌نوا بودند و شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی برتری داشت.
 (۳) ماهیت ایرانی و جهان‌شمولی دین اسلام که موجب شد مغولان حس بیگانگی کمتری بکنند.
 (۴) مذاهب و فرق اسلامی مختلف به‌خصوص اهل تسنن، شیعیان و صوفیان اختلافات خود را کنار گذاشتند.



۱۰۸- طبق اندیشه انسان‌گرایی رواج‌یافته در عصر نوزایی، هدف از آموزش و پرورش چه بود؟

- (۱) فعالیت انسان‌ها در حیات شهری - تربیت عالمان و دانشمندان مفید و برجسته
- (۲) تربیت شهروندان برای ایفای نقش سودمند در جامعه - فعالیت انسان‌ها در حیات شهری
- (۳) تربیت عالمان و دانشمندان مفید و برجسته - فعالیت انسان‌ها برای ترویج اندیشه‌های رنسانس
- (۴) فعالیت انسان‌ها برای ترویج اندیشه‌های رنسانس - تربیت شهروندان برای ایفای نقش سودمند در جامعه

۱۰۹- در ارتباط با روابط خارجی ایران در عهد قاجار، کدام گزینه درست است؟

- (۱) عهدنامه فین‌کنشتاین بین ایران و فرانسه و با میانجیگری انگلستان بسته شد.
- (۲) از اواخر عهد فتحعلی شاه، دولت انگلیس درصدد برآمد که با جداکردن سرزمین‌های شرقی ایران، منطقه‌ای حائل و تحت نفوذ خود در مرزهای هندوستان به‌وجود آورد.

(۳) در اواخر دوره ناصرالدین شاه، با شکل‌گیری دسته‌بندی‌های سیاسی - نظامی تازه در اروپا و نفرت تاریخی مردم ایران از انگلستان و روسیه، عثمانی توانست با شعار «اتحاد اسلام» بخشی از اندیشمندان ایرانی را به سمت خود جلب کند.

(۴) حکومت قاجار برای کاستن از نفوذ و دخالت‌های روزافزون فرانسه و انگلستان در امور ایران، تلاش می‌کرد که با کشورهای دیگر ارتباط برقرار کند.

۱۱۰- بلشویک‌ها به رهبری لنین با چه شعارهایی، شورشیان را با خود همراه کردند و بر روسیه حاکم شدند؟

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (الف) صلح، زمین، نان | (ب) روسیه بیدار شو |
| (ج) تسلط کارگران بر تولید | (د) آزادی، برابری، برادری |
| (۱) «الف» و «ج» | (۲) «ب» و «د» |
| (۳) «الف» و «ب» | (۴) «ب» و «ج» |

۱۱۱- کدام گزینه مربوط به تعهد انگلستان به موجب قرارداد ۱۹۱۹ محسوب می‌شود؟

- (۱) قرار گرفتن اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارات و وزارتخانه‌های ایران در اختیار انگلستان
- (۲) واگذاری مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارتش یکپارچه ایران و تأمین اسلحه و تدارکات آن به افسران انگلیسی
- (۳) قرار دادن وامی در اختیار دولت ایران و هزینه شدن تحت نظارت کارشناسان انگلیسی
- (۴) حمایت از ایران از طریق مالی و نظامی در مقابل تهدید کشورهای اروپایی به‌ویژه روسیه

۱۱۲- کدام یک از موارد زیر به برنامه‌های اقتصادی و فرهنگی شوروی اشاره دارد؟

- | | |
|---|---|
| (الف) اشتراکی کردن مزارع کشاورزی | (ب) افزایش صادرات ماشین‌آلات صنعتی |
| (ج) تولید کالاهای سرمایه‌ای و سلاح‌های اتمی | (د) به اجرا درآوردن برنامه صنعتی کردن سریع کشور |
| (۱) «الف» و «ج» | (۲) «ب» و «د» |
| (۳) «ج» و «د» | (۴) «الف» و «د» |

۱۱۳- کدام گزینه حاوی اطلاعات نادرستی درباره انگیزه و اهداف صدام از حمله به ایران است؟

- (۱) ممانعت از انتشار افکار انقلابی میان مسلمین
- (۲) دسترسی و تسلط بر خلیج فارس
- (۳) تحمیل قرارداد الجزایر به ایران
- (۴) رسیدن به رهبری جهان عرب



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۱۴- عامل به‌وجود آورنده تنوع آب‌وهوایی در ایران، کدام است؟

- (۱) گستردگی ایران در عرض‌های جغرافیایی مختلف
 - (۲) موقعیت نسبی بهتر ایران نسبت به کشورهای همسایه
 - (۳) تغییرات اقلیمی از قبیل گرمایش کره زمین در قرون متأخر
 - (۴) گذر توده‌های مختلف هوا از ایران و ورود سامانه‌های بارشی گوناگون به کشور
- ۱۱۵- کدام گزینه از جمله ویژگی‌های آب‌وهوای «گرم و خشک» محسوب نمی‌شود؟

- (۱) فقر پوشش گیاهی
- (۲) اختلاف شدید دما و تبخیر و تعرق زیاد
- (۳) بارندگی کم و خشکی هوا
- (۴) میانگین دمای بالای سالیانه و رطوبت نسبی هوا

۱۱۶- بخش اعظم چین‌خوردگی وسیع منطقه کوهستانی البرز حاصل چیست و فعالیت آتشفشانی کدام دوره سبب شکل‌گیری قلّه دماوند در این رشته کوه شده است؟

- (۱) کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال - کواترنر
- (۲) فرسایش طی میلیون‌ها سال - کواترنر
- (۳) کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال - سنزویک
- (۴) فرسایش طی میلیون‌ها سال - سنزویک

۱۱۷- ساخت بناهایی همچون بادگیر ابرکوه در استان یزد که در تصویر زیر قابل مشاهده است، می تواند مصداق بارزی از کدام تحول باشد؟



(۱) تبدیل محیط جغرافیایی به محیط انسانی

(۲) تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی

(۳) تبدیل محیط انسانی به محیط جغرافیایی

(۴) تبدیل محیط طبیعی به محیط انسانی

۱۱۸- در مرحله دوم کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی به چه کاری پرداخته می شود؟

(۱) ارائه گزینه‌ها برای تصمیم‌گیری بهینه

(۲) نمایش اطلاعات به شکل نمودار و نقشه

(۳) مدل‌سازی و تجزیه و تحلیل فضایی اطلاعات

(۴) تبدیل اطلاعات به شکل رقمی

۱۱۹- شکل‌گیری کدام یک از مخاطرات طبیعی ناشی از فرایندهای برون‌زمینی مانند فرایندهای اقلیمی نیست؟

(الف) آتشفشان

(ب) سیل

(ج) صاعقه

(د) زمین‌لرزه

(ه) طوفان

(۴) «ب» - «ه»

(۳) «الف» - «د»

(۲) «ب» - «ج»

(۱) «ج» - «ه»

۱۲۰- کدام گزینه، عبارت داده‌شده را به درستی تکمیل می‌کند؟

«زبان، عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است؛ زیرا»

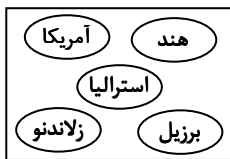
(۱) برای افرادی که به آن تکلم می‌کنند، هویت مشترکی به وجود می‌آورد.

(۲) معنی الفاظ را فقط گروه خاصی که در آن مشترک‌اند، درک می‌کنند و می‌فهمند.

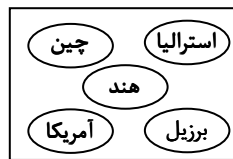
(۳) انسان‌ها از طریق آن، اطلاعات، تجربه‌ها، ارزش‌ها و آداب و رسوم خود را به دیگران و به نسل‌های بعدی منتقل می‌کنند.

(۴) بر قوانین اجتماعی، عقاید، رفتارها و ارزش‌های اخلاقی، آیین‌ها و مراسم تأثیر زیادی دارند.

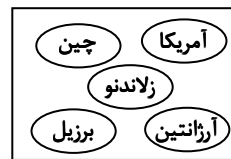
۱۲۱- کدام گزینه در برگرفته مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان است؟



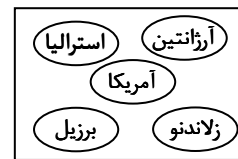
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۲۲- با توجه به موارد زیر، کدام مورد درست است؟

(الف) در این نوع نظام سیاسی، کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر مانند استان و شهرستان تقسیم می‌شود.

(ب) در این نوع نظام سیاسی، حکومت مرکزی نقش هماهنگ‌کننده و ارتباط‌دهنده ایالت‌ها را برعهده دارد.

(۱) در نظام «الف»، فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت ناحیه‌ای و خودمختار اداره می‌شوند و کشورهای عراق، جمهوری آذربایجان و انگلستان از نوع «ب» هستند.

(۲) نظام «الف» از اروپا به دیگر نقاط جهان راه یافته و کشور فرانسه از پیشگامان این الگوست و در نظام «ب» اختیارات محلی محدود و نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری متمرکز است.

(۳) در نظام «الف»، قوانین آموزش و پرورش، نوع برنامه‌ریزی‌های درسی و دوره‌های تحصیلی در ایالت‌های مختلف، متفاوت است و در «ب» قوانین و مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است.

(۴) در نظام «الف»، تشکیلات ادارات آموزش و پرورش و قوانین و مقررات آن، شرایط ورود به دانشگاه و... در همه نواحی کشور یکنواخت است و در «ب» حکومت و توزیع قدرت در سرزمین دو سطح فدرال و سطح منطقه دارد.

۱۲۳- با توجه به چه عواملی برخی از مخاطرات طبیعی در کشور ما بیش از دیگر حوادث رخ می‌دهند؟

(الف) وسعت زیاد (ب) موقعیت جغرافیایی (ج) نوع ناهمواری‌ها (د) ورود انواع توده‌های هوایی

(۴) «الف» و «د»

(۳) «ب» و «ج»

(۲) «ب» و «د»

(۱) «الف» و «ج»

۱۲۴- آلودگی هوا، بیابان‌زایی، خشکسالی و افزایش دما، مشکلات که در سال‌های اخیر، کشور ما و دیگر کشورهای جهان با آن روبه‌رو شده‌اند. این مشکلات نشان‌دهنده تأثیر

(۱) ناشی از فعالیت‌های انسانی است - عملکرد انسان‌ها بر محیط‌زیست است.

(۲) انسان امروزی است - تغییرات آب‌وهوایی بر زیست‌کره است.

(۳) محیط زیستی مربوط به آب و هوا است - منفی فعالیت‌های انسان بر آب‌وهوا است.

(۴) ناشی از عملکرد منفی انسان بر محیط زندگی آنان است - عملکرد انسان بر تمامی پدیده‌های طبیعی و اجتماعی است.

۱۲۵- براساس متن زیر، کدام عبارت درست است؟

«قانون ۷۰، زمان دو برابر شدن جمعیت هر کشور را نشان می دهد.»

- ۱) امروزه در مطالعات جمعیتی، بررسی ساختمان یا ترکیب جمعیت از اهمیت خاصی برخوردار است. ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می‌دهد.
- ۲) دنیای امروزی، جهانی است که در آن برای امور مختلف مانند حمل‌ونقل، مصرف انرژی، مدیریت ترافیک، مدیریت پسماند و... از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) استفاده می‌شود.
- ۳) افزایش جمعیت، از سه طریق صورت می‌گیرد که عبارت است از: افزایش طبیعی جمعیت شهرها یعنی رشد موالید نسبت به مرگ‌ومیر- مهاجرت روستاییان به شهرها- افزایش جمعیت برخی روستاها و تبدیل شدن آن‌ها به نقاط شهری
- ۴) سیاست‌ها و خط‌مشی‌های کلان اقتصادی و اجتماعی حکومت‌ها بر همه جنبه‌های زندگی در شهرها و روستاهای یک کشور تأثیر می‌گذارد.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۲۶- کدام عبارت درست است؟

- ۱) به کار بستن قواعدی که منطق دانان وضع می‌کنند، به جلوگیری از خطای ذهنی کمک می‌کند.
 - ۲) در تاریخ بشر، انسان از زمانی که به غذا احتیاج داشته، به منطق هم نیازمند بوده است.
 - ۳) برای استفاده از دانش منطق، نیازمند ساختن یک بنای فکری مستحکم هستیم.
 - ۴) منطق را از نظر ابزاری بودن، می‌توان به دوچرخه‌سواری تشبیه کرد.
- ۱۲۷- اگر قضایای «بعضی الف ب است» و «بعضی الف ب نیست» صادق باشد، کدام موارد صادق‌اند؟

ج: هیچ الف غیر ب نیست.

د: بعضی الف غیر ب نیست.

ه: بعضی غیر ب الف نیست.

و: هر غیر ب الف است.

۴ «ج»- «و»

۳ «د»- «و»

۲ «د»- «ه»

۱ «ج»- «ه»

۱۲۸- کدام استدلال، قیاسی است؟

- ۱) فارابی و ابن‌سینا، هر دو اصالت وجودی هستند؛ چون وجود را صاحب اثر می‌دانند.
- ۲) ابن‌رشد و شیخ بهائی عقل‌گرا می‌باشند؛ پس این دو را می‌توان از پیروان ارسطو دانست.
- ۳) سهروردی و ملاصدرا از شهود بهره برده‌اند؛ پس تمام فلاسفه مسلمان به شهود باور دارند.
- ۴) میرداماد همچون خواجه نصیر شیعیه است؛ پس او نیز علم کلام را وارد فلسفه کرده است.

۱۲۹- با فرض درستی قضایای زیر، هرگاه تغییرات مربوط به تقابل را بر آن‌ها اعمال کنیم، از کدام مورد، کمترین قضایایی که صدق یا کذب آن‌ها را می‌توان فهمید، به دست می‌آید؟

۱) فلزات، می‌توانند جریان الکتریسیته را از خود عبور دهند.

۲) پستاندارانی که در دریا زندگی می‌کنند، قدرت پرواز کردن ندارند.

۳) موجودات عالم عقول، در افعال خود، نیاز به ابزارهای مادی و جسمانی ندارند.

۴) رشته‌های علوم انسانی، داوطلبان بیشتری را نسبت به رشته‌های ریاضی به خود اختصاص می‌دهند.

۱۳۰- چند مورد از قضایای زیر اگر قیاس مقابل را تکمیل کنند، قیاس نامعتبر خواهد شد؟

هیچ درختی حیوان نیست.

∴ بعضی حیوانات انسان نیستند.

■ هیچ انسانی درخت نیست.

■ بعضی درختان انسان نیستند.

■ هر انسانی درخت است.

■ بعضی درختان انسان هستند.

۱۳۱- کدام مورد، نمی تواند مقدمه یک قیاس استثنایی انفصالی قرار گیرد؟

- (۱) انسان که بیکار باشد، یا خود را آزار می دهد یا دیگران را.
- (۲) انسان یا غیر کودک است یا پیر نیست.
- (۳) این کتاب، کتاب منطق من نیست.
- (۴) این موجود، یا مجرد است یا مادی.

۱۳۲- حوزه مورد بررسی کدام سؤال با دیگر سؤالها متفاوت است؟

- (۱) آیا عقل قادر است اعتبار شناخت حسی را اثبات کند؟
- (۲) عامل محدود شدن برخی معرفت های انسان، چیست؟
- (۳) یافته های عقلانی درباره کل هستی هستند یا مراتبی از هستی؟
- (۴) آیا عدم امکان معرفت به علت مہبانگ به معنای بی علت بودن آن است؟

۱۳۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) اگرچه توضیح سقراط در مورد سروش معبد دلفی نامأنوس بود ولی آن را با مبانی فلسفی خود سازگار می نمود.
- (۲) اشتغال به تفکر فلسفی، انسان را از توجه صرف به جهان مادی عبور داده و به ماوراءطبیعت متوجه می کند.
- (۳) تفاوت اصلی پارمنیدس با سایر فیلسوفان عصر خود، نوع بیان مطالب فلسفی توسط وی بود.
- (۴) با توجه به تمثیل غار افلاطون، مواجهه با حقیقت، تضمین کننده آزادی حقیقی انسان است.

۱۳۴- از کودکی پرسیده شد: «آیا به این مطلب که پدرت به کجا سفر کرده است، معرفت داری؟». کدام گزینه درباره این پرسش درست است؟

- (۱) این سؤال برای کودک مبهم است، چراکه مفهوم معرفت را باید برای او اثبات کرد.
- (۲) فقط اگر پاسخ کودک به این سؤال، «آری می دانم» باشد، نشان از درک او نسبت به چیستی معرفت است.
- (۳) از آنجا که معنا و مفهوم معرفت امری بدیهی است، هیچ ابهامی برای کودک وجود ندارد و به راحتی پاسخ می دهد.
- (۴) با برطرف شدن ابهام احتمالی در لغت «معرفت»، هر پاسخی به این سؤال نشانه بدیهی بودن مفهوم معرفت برای اوست.

۱۳۵- در کدام مورد عقل به طور مستقیم دخالت ندارد؟

- (۱) شناخت تمایزهای اشیاء
- (۲) شناسایی حالات درونی نفس
- (۳) استفاده مختلف از اشیای متفاوت
- (۴) شناختن قوانینی در مورد کل هستی

۱۳۶- کدام عبارت دقیق تر است؟

- (۱) کانت اگرچه با پارمنیدس هم عقیده نیست ولی به شناخت حسی اعتقادی ندارد.
- (۲) ملاصدرا در صورت تعارض استدلال عقلی با معارف وحیانی، وحی را ترجیح می دهد.
- (۳) معتبر دانستن و اهمیت دادن به عقل در کنار تجربه ملاک عقل گرا بودن یک متفکر است.
- (۴) پراگماتیست ها معتقدند انسان باید تلاش خود را مصروف شناخت واقعیات سودمند نماید.

۱۳۷- کدام مورد با دیدگاه حکمت متعالیه ناسازگار است؟

- (۱) نفس هدیه ای الهی به انسان است.
- (۲) روح انسان ممکن است روند تکاملی را نیپیماید.
- (۳) توان شهود حقایق توسط بدن، تنها در همراهی بدن با روح است.
- (۴) اساس دیدگاه افلاطون و ارسطو در مورد حقیقت انسان، پذیرفتنی است.

۱۳۸- در کدام مورد با جابه جا کردن موضوع و محمول، نسبت قضیه از نظر نسبت های سه گانه میان فضا یا، تغییر می کند؟

- (۱) اسب تک شاخ، بالدار است.
- (۲) مثلث سه گوش است.
- (۳) میز چوبی، فلزی است.
- (۴) گیاه رشد می کند.

۱۳۹- کدام فیلسوف منکر مصداق داشتن اصل علیت در جهان واقع بود؟

- (۱) هیوم
- (۲) کانت
- (۳) کنت
- (۴) پارمنیدس

۱۴۰- پذیرش کدام گزینه، مبانی کانت برای اثبات نیازمندی انسان به خدا را مخدوش می کند؟

- (۱) به نظر ارسطو، هر حرکتی نیازمند محرک است و اگر این محرک خودش هم حرکت داشته باشد، نیازمند محرک دیگر است.
- (۲) از نظر توماس هابز، تمامی کنش ها و رفتارهای مختلف انسانی به یک نحو مشترک قابل تبیین و توضیح می باشند.
- (۳) با توجه به بیان دکارت، «تصور نامتناهی» نمی تواند از جانب انسان و موجودات پیرامون او که همگی متناهی هستند، سر بزنند.
- (۴) بر اساس دیدگاه کاتینگهام، باور به خدا، به زندگی انسان ارزش و اهمیت می دهد و انسان را امیدوار می کند که پناهگاهی دارد.

۱۴۱- کدام مورد از مقدمات برهان ابن سینا در اثبات خداوند نیست؟

- (۱) بطلان تسلسل نامتناهی علل
- (۲) نیازمندی موجودات این جهان
- (۳) لزوم نشأت گرفتن وجوب بالغیر از وجوب بالذات
- (۴) لازم بودن وجوب برای موجود شدن پدیده

- ۱۴۲- «آگوست کنت در عین اینکه فلسفه را به دلیل اتکا بر عقل محض نامعتبر می‌داند، ریاضیات را که یک دانش عقلی است می‌پذیرد.» کدام توضیح در مورد دیدگاه بیان شده از آگوست کنت مناسب‌تر است؟
- (۱) او نقش عقل برای شناخت واقعیت را به‌طور کلی انکار می‌کند.
 - (۲) او دچار مغالطه تمثیل ناروا شده است.
 - (۳) او به تفاوت حوزه این دو دانش نظر داشته است.
 - (۴) او ریاضیات را عقلی محض نمی‌دانسته است.

۱۴۳- کدام مورد با تشبیه مدینه فاضله به یک بدن سالم در دیدگاه فارابی مطابقت ندارد؟

- (۱) تقسیم وظایف بر اساس قابلیت‌ها
- (۲) لزوم برابری جایگاه افراد در مدینه فاضله
- (۳) وجود هماهنگی میان افراد مختلف جامعه
- (۴) همکاری افراد مختلف در جهت سعادت جامعه

۱۴۴- کدام گزینه از نظر ابن‌سینا درست است؟

- (۱) منشأ حرکات کل طبیعت، اجزای طبیعت هستند و حرکات اجزای طبیعت در راستای حرکت کل طبیعت است.
- (۲) عالم طبیعت چون ناشی از عنایت و لطف الهی است پس کامل‌تر از آن قابل تصور نیست و شرور کمال کل طبیعت‌اند.
- (۳) مطالعه رابطه پدیده‌های طبیعت با هم و بررسی رابطه آن‌ها با عالم عقول و تحلیل عالم عقول، انسان را به باطن طبیعت می‌رساند.
- (۴) انسان به دلیل روشنایی نامتناهی خداوند نمی‌تواند مستقیماً او را درک کند بلکه او را در آئینه پدیده‌ها که تجلی او هستند، مشاهده می‌کند.

۱۴۵- دلیل خارج نشدن حکمت متعالیه از فلسفه و وارد نشدن آن به عرفان یا کلام چیست؟

- (۱) بیان تمامی مطالب فلسفی بر اساس عقل و استدلال عقلی محض
- (۲) عدم استفاده از مطالب غیرفلسفی به‌عنوان منبع این حکمت
- (۳) ملتزم بودن صدرالمتهلین به موضوع و روش فلسفی
- (۴) برقراری پیوند میان فلسفه مشاء و فلسفه اشراق



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱۴۶- هریک از عبارت‌های زیر بیانگر ویژگی کدام یک از انواع «کسب‌وکار» می‌باشد؟

- به دلیل مقیاس تولید بالا و سرمایه‌گذاری بیشتر، امکان رقابت، بالاتر است.
- توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.
- تصمیم‌گیری در مورد بازاریابی و یا تغییر شرایط بازار آسان‌تر و آزادی عمل بیشتر است.
- کسب‌وکاری که خودش هویت قانونی دارد.
- نهادی قانونی با هدف غیر تجاری

- (۱) شخصی - شرکت - تعاونی - شرکت - خیریه‌ها
- (۲) شرکت - تعاونی - شرکت - شخصی - خیریه‌ها
- (۳) شرکت - تعاونی - شخصی - شرکت - مؤسسات غیرانتفاعی
- (۴) شخصی - شرکت - شخصی - شرکت - مؤسسات غیرانتفاعی

محل انجام محاسبات:

۱۴۷- «آقای محمدی تولیدکننده دو محصول بهداشتی و آرایشی است و به دلیل تحریم اقتصادی مواد اولیه این دو محصول را گران تر خریده است. اگر قیمت فروش این دو محصول در بازار تغییری نکرده باشد» در این ارتباط کدام گزینه پاسخ درست پرسش زیر است؟
 الف) شرایط به وجود آمده چه تأثیری بر منحنی عرضه محصولات دارد؟
 ب) «آقای محمدی با مشورت از کارشناسان و همکاران، سعی می کند خود را با شرایط بازار سازگار کند.» این مطلب بیانگر کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق است؟

- ۱) الف) موجب انتقال منحنی عرضه به سمت چپ می شود.
 ۲) الف) موجب انتقال منحنی عرضه به سمت چپ می شود.
 ۳) الف) مکان هندسی نقطه عرضه بر روی منحنی به سمت پایین جابه جا می شود.
 ۴) الف) مکان هندسی نقطه عرضه بر روی منحنی به سمت پایین جابه جا می شود.

۱۴۸- اگر شرکتی دارای سرمایه ای معادل ۷۵۰ میلیون تومان با تعداد سهام ۳۰,۰۰۰ سهم باشد و آقای داوری پس از گذشت یک سال از خرید سهام این شرکت هر سهم را با سود ۹ هزار تومانی بفروشد؛ قیمت بازاری هر سهم چقدر است؟
 ۱) ۴۳,۰۰۰ تومان ۲) ۳۴,۰۰۰ تومان ۳) ۳۶,۰۰۰ تومان ۴) ۶۳,۰۰۰ تومان

۱۴۹- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) در جریان چرخشی درآمد، دولت خریداری مهم در بازارهای عوامل تولید و بازار کالا و خدمات است و نیز با پرداخت مالیات به شرکتها و خانوارها و دریافت یارانه از آنها، نقش مهمی در اقتصاد ایفا می کند.
 ب) در قیمت های کمتر از قیمت تعادلی برخی از مصرف کنندگان با پیشنهاد قیمت بالاتر، کمبود عرضه را رفع می کنند و بازار را به تعادل می رسانند.
 ج) باید توجه داشته باشیم هنگامی که وضعیت تولید روی مرز کارایی قرار دارد، بهتر شدن وضعیت ما، مستلزم بدتر شدن وضع دیگری خواهد شد.
 د) «یک کارآفرین باید هنگام تولید از میزان و تعداد نیروی انسانی، سرمایه فیزیکی و مواد اولیه خود آگاه باشد.» این مطلب بیانگر سومین قانون از اصول حاکم بر تصمیم گیری منطقی یعنی ترسیم قید بودجه است.

ه) اگر بخواهیم به صورت کلی تفاوت مفهومی شکل های مختلف کسب و کار را درک کنیم، باید به این سؤال پاسخ بدهیم که مالک محصول نهایی که به مشتری عرضه می شود کیست؟

- ۱) «الف»- «ب»- «ه» ۲) «ب»- «د» ۳) «ج»- «د»- «ه» ۴) «الف»- «د»

۱۵۰- به ترتیب هریک از عبارتهای زیر بیانگر کدام یک از انواع مالیات است؟

- در این نوع مالیات، کالا و خدمات واسطه ای از پرداخت مالیات معاف می شوند.
- مهم ترین نوع مالیات بر دارایی محسوب می شود.
- مبنای مالیات، ثروت مؤدی نیست.
- وظیفه قانونی پرداخت این نوع مالیات به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.
- فرار مالیاتی را کاهش می دهد.

- ۱) مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر ارث- مالیات بر دارایی- مالیات بر مصرف- مالیات بر مصرف
 ۲) مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر ارث- مالیات بر درآمد- مالیات بر مصرف- مالیات بر ارزش افزوده
 ۳) مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر درآمد- مالیات بر دارایی- مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر مصرف
 ۴) مالیات بر مصرف- مالیات بر درآمد- مالیات بر درآمد- مالیات بر ارزش افزوده- مالیات بر ارزش افزوده

محل انجام محاسبات:

۱۵۱- با توجه به جدول زیر، به ترتیب «مالیات غیرمستقیم» و «مالیات مستقیم» چه میزان است؟

عوارض گمرکی	۷۹۰۰ ریال	
مالیات بر ارزش افزوده	۴۳۰۰ ریال	(۱) ۲۸,۰۰۰ - ۱۴,۱۰۰
VAT	۶۸۰۰ ریال	
مالیات بر موبایل	۲۲۰۰ ریال	(۲) ۲۲,۰۰۰ - ۱۸,۴۰۰
مالیات بر دارایی	۵۶۰۰ ریال	
عوارض خدماتی	$\frac{۳}{۴}$ مالیات بر ارزش افزوده	(۳) ۲۲,۰۰۰ - ۱۴,۱۰۰
مالیات بر درآمد	۸۵۰۰ ریال	(۴) ۲۸,۰۰۰ - ۱۸,۴۰۰

۱۵۲- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) «امضای قرارداد غیررسمی گات توسط ۲۳ کشور» و «خروج آمریکا از توافق آب‌وهوایی پاریس» به ترتیب با هدف و رخ دادند.

ب) کدام مورد ناظر به «مزیت نسبی کشور فرضی الف» است؟

ج) «در کشور ایران بادم و فندق مرغوب به عمل می‌آید.» و «کشور گره در حوزه خودروسازی نیروی متخصص دارد.» به ترتیب بیانگر کدام‌یک از دلایل روی آوردن کشورها به مبادله و تجارت بین‌المللی می‌باشد؟

۱) الف) حفظ روابط تجاری بین خودشان - حفاظت از منافع ملی

ب) کشور «الف» می‌تواند مواد غذایی با هزینه فرصت کمتری نسبت به کشور «ب» تولید کند.

ج) شرایط اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

۲) الف) جلوگیری اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر - حفاظت از منافع ملی

ب) کشور «الف» تخصص و تمرکز خود را در تولید چای و کشور «ب» در تولید برنج متمرکز کرده‌اند و کالاها را با یکدیگر مبادله می‌کنند.

ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - یکسان نبودن دسترسی به فناوری

۳) الف) حفاظت از منافع ملی - ایجاد شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی‌ها

ب) بر اساس مقادیر یکسانی از منابع تولیدی، کشور «الف» می‌تواند سه تن موز و کشور «ب» دو تن موز تولید کند.

ج) شرایط اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

۴) الف) حفظ روابط تجاری بین خودشان - ایجاد شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی‌ها

ب) کشور «الف» به‌ازای هر کیلو قهوه که تولید می‌کند از تولید ۳ کیلو چای صرف‌نظر می‌کند و کشور «ب» به‌ازای هر کیلو قهوه که تولید می‌کند از تولید ۵ کیلو چای صرف‌نظر می‌کند.

ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - یکسان نبودن دسترسی به فناوری

محل انجام محاسبات:

۱۵۳- کدام گزینه می تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش های زیر باشد؟

(الف) این نوع از بیکاری در تمامی کشورها دیده می شود.

(ب) این شرایط وقتی به وجود می آید که میزان تولید و عرضه از میزان تقاضا و خرید بیشتر باشد.

(ج) در شرایط بیکاری، دولت چگونه امکان دارد متضرر شود؟

(د) مسئولیت اجتماعی مردم در برابر فقر به چه معناست؟

(۱) الف) اصطکاکي (ب) رکود

(ج) به جای دریافت مالیات، مجبور است بیمه بیکاری پرداخت کند.

(د) مردم از طریق نهادهای توانمندسازی، خیریه و کمک های مردمی می توانند از پیشرفت های اقتصادی خود حفاظت کنند.

(۲) الف) اصطکاکي (ب) تورم

(ج) به جای دریافت مالیات، مجبور است بیمه بیکاری پرداخت کند.

(د) مردم از طریق حمایت از شرکت های تولیدی و مبارزه با فساد، می توانند با فقر و بیکاری مبارزه کنند.

(۳) الف) فصلي (ب) رکود

(ج) به جای پرداخت بیمه بیکاری، مالیات دریافت می کند.

(د) مردم از طریق حمایت از شرکت های تولیدی و مبارزه با فساد، می توانند با فقر و بیکاری مبارزه کنند.

(۴) الف) فصلي (ب) تورم

(ج) به جای پرداخت بیمه بیکاری، مالیات دریافت می کند.

(د) مردم از طریق ایجاد نهادهای توانمندسازی، خیریه و کمک های مردمی می توانند از پیشرفت های اقتصادی خود حفاظت کنند.

۱۵۴- با توجه به نمودار زیر که مربوط به بازار عوامل تولید است؛ به ترتیب:

(الف) اختلاف درآمدی در قیمت ۲۱۰۰۰ ریال و ۹۰۰۰ ریال چقدر است؟

(ب) در کدام قیمت با افزایش سطح قیمت ها در بازار مواجه هستیم؟

(۱) الف) ۲۳,۲۵۰,۰۰۰ ریال

(ب) ۶,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۲۲,۳۵۰,۰۰۰ ریال

(ب) ۲۷,۰۰۰ ریال

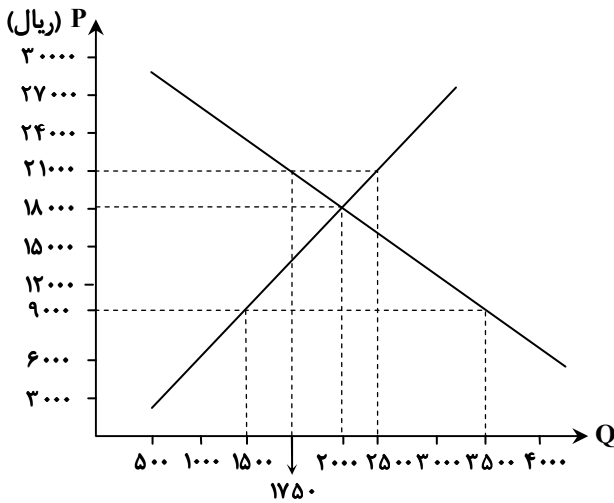
(۳) الف) ۲۳,۲۵۰,۰۰۰ ریال

(ب) ۲۴,۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۲۲,۳۵۰,۰۰۰ ریال

(ب) ۱۲,۰۰۰ ریال

محل انجام محاسبات:



۱۵۵- کدام گزینه می تواند پاسخ درست و مناسبی برای پرسش های زیر باشد؟

الف) پول کلایی (غلات، صدف و ...) و پول فلزی چه تغییراتی در شرایط مبادله به وجود آوردند؟

ب) در خصوص «پول دیجیتالی» کدام مورد صحیح است؟

ج) فروش اقساطی و آسان سازی مبادله به ترتیب جزو کدام یک از وظایف پول هستند؟

۱) الف) پول کلایی توانست موضوع مراجعه به افراد مختلف را از بین ببرد و پول فلزی توانست منجر به گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت ها شود.

ب) در این نوع پول، پول نقد بین افراد ردوبدل نمی شود، بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می دهد.

ج) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت های آینده

۲) الف) پول کلایی توانست موضوع مراجعه به افراد مختلف را از بین ببرد و پول فلزی توانست منجر به گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت ها شود.

ب) این پول ها در واقع ادامه روند توسعه پول های الکترونیکی است که از جمله انواع نوظهور آن می توان به بیت کوین اشاره کرد.

ج) وسیله پرداخت های آینده - وسیله پرداخت در مبادلات

۳) الف) پول فلزی توانست موضوع مراجعه به افراد مختلف را از بین ببرد و پول کلایی توانست منجر به گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت ها شود.

ب) این پول ها در واقع ادامه روند توسعه پول های الکترونیکی است که از جمله پول های نوظهور می توان به بیت کوین اشاره کرد.

ج) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت های آینده

۴) الف) پول فلزی توانست موضوع مراجعه به افراد مختلف را از بین ببرد و پول کلایی توانست منجر به گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملت ها شود.

ب) در این نوع پول، پول نقد بین افراد ردوبدل نمی شود، بلکه بانک موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می دهد.

ج) وسیله پرداخت های آینده - وسیله پرداخت در مبادلات

۱۵۶- با توجه به جدول زیر که مربوط به جامعه ای فرضی است، به ترتیب «حجم پول» و «حجم نقدینگی» در این جامعه چقدر است؟

حجم سپرده دیداری	۸۰,۴۰۰ واحد
حجم مسکوکات	۳۹,۹۰۰ واحد
چک پول	$\frac{۵}{۶}$ سپرده دیداری
مجموع سپرده های دیداری، بلندمدت و کوتاه مدت	۱۶۰,۷۰۰ واحد
مجموع اسکناس ها	۴۵,۷۰۰ واحد
سپرده کوتاه مدت	۶۲,۰۰۰ واحد

۲) ۲۳۳,۰۰۰ - ۳۱۳,۳۰۰

۱) ۳۲۳,۰۰۰ - ۳۱۳,۳۰۰

۴) ۲۳۳,۰۰۰ - ۳۱۱,۱۰۰

۳) ۳۲۳,۰۰۰ - ۳۱۱,۱۰۰

محل انجام محاسبات:

۱۵۷- به ترتیب از راست به چپ، درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر در کدام گزینه به شکل صحیح اشاره شده است؟

- (الف) در هنگام رکود دولت‌ها سعی می‌کنند سیاست پولی انقباضی را اعمال کنند که این اقدام از طریق فروش اوراق مشارکت صورت می‌پذیرد.
 (ب) ایران دوران باستان دارای جایگاه ویژه‌ای بود؛ پهناوری مرزهای ایران باستان، جاده ابریشم، تجارت با چین و روم مؤید این موضوع است.
 (ج) در دوران قاجار علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.
 (د) اقتصاد مقاوم، محصول خودباوری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فراگیر مردمان سخت‌کوشی است که حاضر نیستند زیر سایه بیگانگان زندگی کنند و به آنان وابسته باشند.

- (۱) درست - درست - نادرست - درست
 (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
 (۳) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست
 (۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۱۵۸- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر است؟

- (الف) در خصوص «تولید ناخالص داخلی» کدام گزینه نادرست است؟
 (ب) «رشد اقتصادی» به چه معناست؟

- (ج) «نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌زمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها کاهش یابد» و «نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی‌کند»، به ترتیب مربوط به کدام ویژگی سپرده‌هاست؟

- (۱) (الف) ارزش پولی تمامی کالاها و خدمات نهایی تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است و با GDP نمایش داده می‌شود.
 (ب) یک مفهوم کمی است و به معنای افزایش تولید است.

- (ج) مزایای حساب‌های بلندمدت و معایب حساب‌های کوتاهمدت

- (۲) (الف) ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است و با GDP نمایش داده می‌شود.
 (ب) همان افزایش درآمد است.

- (ج) معایب حساب‌های کوتاهمدت و مزایای حساب‌های بلندمدت

- (۳) (الف) کار بدون دستمزد و ارزش حاصل از فروش کالاهای دست‌دوم در برخی موارد در محاسبه GDP لحاظ می‌شوند.
 (ب) همان افزایش درآمد است.

- (ج) مزایای حساب‌های بلندمدت و معایب حساب‌های کوتاهمدت

- (۴) (الف) کار بدون دستمزد و ارزش حاصل از فروش کالاهای دست‌دوم در برخی موارد در محاسبه GDP لحاظ می‌شوند.
 (ب) یک مفهوم کمی است و به معنای افزایش تولید است.

- (ج) معایب حساب‌های کوتاهمدت و مزایای حساب‌های بلندمدت

۱۵۹- چند عبارت از عبارات زیر صحیح است؟

- (الف) در صورت عدم دسترسی به درآمدهای مردم، اقتصاددانان برای به‌دست آوردن اختلاف درآمدی، اختلاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند؛
 در این حالت هزینه خانوار نماینده درآمد آن است.

- (ب) مؤلفه‌هایی نظیر میزان امید به زندگی در بدو تولد، میانگین سال‌های تحصیل و سرانه درآمد ناخالص ملی، تشکیل‌دهنده شاخص توسعه انسانی است.
 (ج) دومین مرحله از مراحل بودجه‌ریزی ماهیانه، مقایسه مجموع درآمد و هزینه‌هاست.

- (د) پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت می‌شود و عدالت اقتصادی را در جامعه گسترش می‌دهد.

- (ه) فرایند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید، بیانگر مفهوم خرید مقایسه‌ای است.

- (و) بر اساس گزارش فائو سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد، سالیانه حدود ۲/۱ میلیارد تن از مواد غذایی تولیدشده برای مصرف انسان در جهان، دور ریخته می‌شود.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

محل انجام محاسبات:

۱۶۰- با توجه به جدول زیر که مربوط به تولیدات جامعه‌ای فرضی است، به ترتیب از راست به چپ «GDP اسمی سال ۱۳۹۹» و «GDP واقعی سال ۱۳۹۸» چقدر است؟ (توجه: سال پایه، سال ۱۳۹۷ است.)

سال	کالا	پرده		تشک	
		مقدار	قیمت (تومان)	مقدار	قیمت (تومان)
۱۳۹۷		۷۰۰۰	۳۵,۰۰۰	۶,۰۰۰	۶۷,۰۰۰
۱۳۹۸		۶۵۰۰	۴۳,۰۰۰	۷۵۰۰	۷۹,۰۰۰
۱۳۹۹		۸۵۰۰	۵۸,۰۰۰	۹۵۰۰	۸۴,۰۰۰

(۲) ۱,۹۲۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰

(۱) ۱,۲۹۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۳۰,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۱,۹۲۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۳۰,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۱,۲۹۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
علی اکبر آخوندی	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمدرضا لمسه‌چی - عماد فیض آبادی	حسن محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمدزمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده‌ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان‌پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمردادی - پویا رضاداد - عرفان جالیزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی