

# آزمون آزمایشی ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۱

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی
۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	ادبیات اختصاصی
۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی
۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید. در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است. در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۱- کدام گزینه در مورد نمودار راداری، نسبت به چند مشاهده آماری، نا درست است؟

(۱) وجود داده دورافتاده در مشاهدات، قابل تشخیص است.

(۲) می توانیم تشخیص دهیم که کدام یک از مشاهدات، شباهت بیشتری نسبت به هم دارند.

(۳) متوجه می شویم که مقدار کدام متغیر در یک مشاهده، نسبت به سایر مشاهده ها کمتر یا بیشتر است.

(۴) محل قرارگیری و زاویه محورها نسبت به یکدیگر، در تفسیر و تحلیل مشاهدات مؤثر است.

۲- اگر ارزش گزاره  $q$  درست باشد، کدام گزینه در مورد ارزش گزاره  $(q \wedge (\sim q \vee p)) \wedge (q \vee (\sim q \wedge p))$  درست است؟

(۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است. (۳) هم ارزش  $p$  با  $p$  است. (۴) هم ارزش  $\sim p$  با  $\sim p$  است.

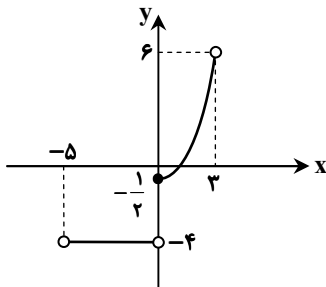
۳- اگر مجموع ریشه های معادله درجه دوم  $mx^2 + (3m^2 - 4)x - 2 = 0$  برابر با ۱ باشد، مقدار  $m$  کدام است؟

(۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۴- در تابع  $f(x) = [2[-x] + [x+1]] - x$ ، مقدار  $f(\frac{1}{p})$  کدام است؟ ( [ ] نماد جزء صحیح است.)

(۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) صفر

۵- اگر نمودار تابع  $f$  به صورت زیر باشد، برد این تابع شامل چند عدد صحیح است؟



(۱) ۶ عدد

(۲) ۷ عدد

(۳) ۸ عدد

(۴) ۹ عدد

۶- اگر رابطه  $f = \left\{ \left( \frac{1}{p}, 1 \right), (-2, 4), (4, 16), (6, 3), (0, 0), (k, 2k) \right\}$  تابع نیباشد، مجموع مقادیر ممکن برای  $k$  کدام است؟

(۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۷- در یک کشور ۱۰۰ میلیون نفری، ۴۰ میلیون نفر کمتر از ۱۶ سال دارند یا توانایی کار کردن ندارند. از بین بقیه جمعیت این کشور، ۳۶ میلیون

نفر شاغل و بقیه افراد بیکار هستند. چند میلیون شغل باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۱۶ درصد کاهش یابد؟

(۱) ۱۴/۴ میلیون (۲) ۹/۶ میلیون (۳) ۸ میلیون (۴) ۱۲ میلیون

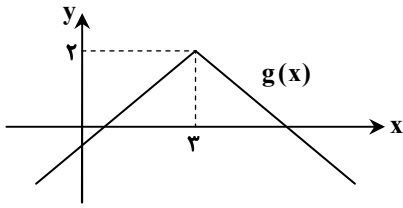
۸- کارخانه ای ۵۰۰۰ قوطی روغن تولید کرده و روی هر محصول، وزن آن را به صورت  $400 \pm 16$  گرم درج کرده است. چه تعداد از محصولات، وزنی

بین ۳۸۴ و ۴۰۸ گرم دارند؟

(۱) ۴۱۰۰ (۲) ۴۳۰۰ (۳) ۳۸۰۰ (۴) ۳۴۰۰

محل انجام محاسبات:

۹- نمودار تابع  $f(x) = |x|$  طی عملیات انتقال و قرینه‌یابی، به نمودار  $g(x)$  تبدیل شده است. مقدار  $g(-1)$  کدام است؟



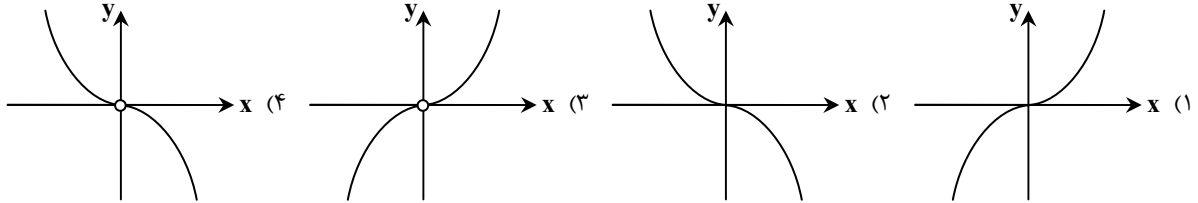
(۱) -۱

(۲) -۲

(۳) -۳

(۴) صفر

۱۰- اگر  $f(x) = x^2$  و  $g$  تابع علامت باشد، نمودار تابع  $(\frac{f}{g})(x)$  شبیه کدام یک از گزینه‌های زیر است؟



۱۱- در جدول زیر، درآمد ماهیانه تعدادی خانواده برحسب هزار تومان، داده شده است. اختلاف خط فقر به دو روش میانه و میانگین، کدام است؟

تعداد اعضای خانواده	درآمد ماهیانه (هزار تومان)	ردیف
۱	۱۵۰۰	۱
۵	۲۵۰۰	۲
۳	۴۵۰۰	۳
۴	۴۰۰۰	۴
۲	۱۰۰۰	۵

(۱) ۴۵ هزار تومان

(۲) ۵۰ هزار تومان

(۳) ۹۰ هزار تومان

(۴) ۱۰۰ هزار تومان

۱۲- با ارقام ۰، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۷، چند عدد زوج چهاررقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت، به طوری که رقم سمت چپ آن نیز زوج باشد؟

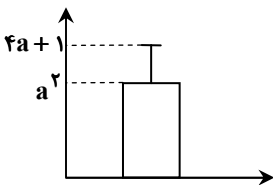
(۴) ۲۴

(۳) ۷۲

(۲) ۳۶

(۱) ۴۸

۱۳- نمودار زیر برای ۵ داده آماری  $b, 4, 3, a, 6$  رسم شده است. اگر واریانس داده‌ها برابر ۲۵ باشد، مقدار  $b$  کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۸

محل انجام محاسبات:

۱۴- در یک دنباله هندسی کاهشی، مجموع چهار جمله اول دنباله، برابر با  $\frac{25}{16}$  مجموع دو جمله اول آن است. نسبت جمله هفتم به جمله هشتم

این دنباله، کدام است؟

(۱)  $\frac{3}{2}$  (۲)  $\frac{2}{3}$  (۳)  $\frac{3}{4}$  (۴)  $\frac{4}{3}$

۱۵- اگر  $a^{\frac{2}{5}} = 27$  باشد، حاصل عبارت  $\frac{\sqrt{27}}{\sqrt[6]{a} \sqrt[5]{a}}$  کدام است؟

(۱) ۳ (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳)  $\sqrt{3}$  (۴)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$

۱۶- نمودار تابع  $f(x) = a\left(\frac{1}{3}\right)^x + b$ ، محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض  $-1$  قطع می‌کند و از نقطه  $(1, 1)$  نیز می‌گذرد. مقدار  $f(-1)$  کدام است؟

(۱)  $-5$  (۲)  $-7$  (۳)  $-9$  (۴)  $-11$

۱۷- یک زیرمجموعه ۳ عضوی از مجموعه  $A = \{1, 2, 3, \dots, n\}$  انتخاب می‌کنیم، احتمال آنکه این زیرمجموعه ۳ عضوی، فاقد عدد ۴ باشد،

برابر با  $\frac{0}{4}$  است. مقدار  $\binom{n}{2}$  کدام است؟

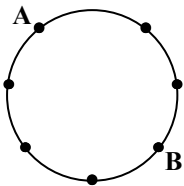
(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۱۰ (۴) ۱۵

۱۸- اگر  $4x + b$ ،  $3x - 5$ ، سه جمله متوالی یک دنباله حسابی باشند و مقدار  $b$  برابر با واسطه هندسی مثبت دو عدد  $\frac{27}{8}$  و  $\frac{2}{3}$  باشد، اختلاف

مشترک دنباله حسابی کدام است؟

(۱)  $\frac{3}{5}$  (۲)  $\frac{2}{5}$  (۳)  $\frac{1}{5}$  (۴) ۱

۱۹- در شکل زیر، از میان همه مثلث‌هایی که می‌توان با نقاط روی دایره ساخت، مثلثی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. چقدر احتمال دارد که یک رأس مثلث حتماً نقطه  $A$  باشد، ولی هیچ یک از دو رأس دیگر آن، روی نقطه  $B$  نباشند؟



(۱)  $\frac{2}{7}$  (۲)  $\frac{3}{7}$  (۳)  $\frac{4}{5}$  (۴)  $\frac{5}{7}$

۲۰- در یک دنباله با جمله عمومی  $a_n = 4n - 7$ ، مجموع ۲۰ جمله دوم دنباله کدام است؟

(۱) ۳۰۰۰ (۲) ۲۸۰۰ (۳) ۲۵۰۰ (۴) ۲۳۰۰

محل انجام محاسبات:



۲۱- دربارهٔ تاریخ ادبیات قرن پنجم و ششم، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در این دوران در شمال غرب ایران سبک متمایزی به نام سبک آذربایجانی پدید آمد که «خاقانی» از شاعران این سبک بود.
- ۲) زبان فارسی در پی حملات متعدد محمود غزنوی به هندوستان راه یافت و زبان مقدس مردم آن منطقه شد.
- ۳) در نیمهٔ قرن پنجم با بلوغ نثر فارسی مواجه می‌شویم و در اواخر قرن هفتم آن را در حال پختگی و کمال می‌یابیم.
- ۴) «سنایی» که در ابتدای حیات شعری خود شاعر دربار بود، در میانهٔ راه متحول شد و از دربار کناره گرفت.

۲۲- به ترتیب چند مورد از گزاره‌های زیر از ویژگی‌های «نثر غزنوی و سلجوقی» و چند مورد از ویژگی‌های زبانی «نثر هندی» است؟

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| الف) در آمیختگی نظم و نثر               | ب) رواج کتب فرهنگ لغت                 |
| ج) اطناب و آوردن جملات طولانی           | د) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی |
| ه) خالی ماندن ایران از نویسندگان زبردست | و) استفاده از تتابع اضافات            |
| ز) کاربرد وجه وصفی                      |                                       |

- ۱) دو- پنج      ۲) یک- چهار      ۳) دو- چهار      ۴) یک- پنج

۲۳- کاربرد واژگان کهن یا دستور تاریخی در کدام گزینه یادآور ویژگی‌های زبانی شعر «عطار» در کتاب دهم نیست؟

- ۱) اگر عامه بد گویدم زان چه باک
- ۲) جهان پر ز خوبی بد از رای او
- ۳) هر شیردلی که داشتم باد ببرد
- ۴) نیارم داد شرح ذوق عشقت

۲۴- در کدام گزینه تمام آثار «منظوم» یا «مثنوی» هستند؟

- ۱) طوفان در پرانتز- حبیب‌السیر- تحفة الاحرار
- ۲) خواب ارغوانی- سه تابلوی مریم- گلشن صبا
- ۳) از این اوستا- جمشید و خورشید- شمس‌الدین و قمر
- ۴) منشآت- آینه‌های ناگهان- دهکدهٔ پرملا

۲۵- کدام گزینه از ویژگی‌های فکری شعر «معاصر تا انقلاب» است؟

- ۱) روح حماسه (در بُعد زمینی) و عرفان (در بُعد آسمانی) در شعر این دوره آشکار است.
- ۲) اساطیر یونانی، رومی، هندی و عبری ردپای آشکاری در اشعار معاصر دارند.
- ۳) صور خیال جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل نیستند.
- ۴) مفاهیم خصوصی مورد توجه است و لحن شاعر صمیمانه و متواضعانه است.

۲۶- کدام گزینه ترتیب درستی برای توصیف «صائب تبریزی- باباغانی شیرازی- ابن‌یمین- سلمان ساوجی» است؟

- الف) شاعری دهقان‌پیشه در عصر سربداران
  - ب) خداوندگار مضامین تازهٔ شعری
  - ج) مقلد سعدی و مولوی در غزل
  - د) مشهور به دقت، ظرافت و رقت معانی در شعر
- ۱) «ب»- «الف»- «د»- «ج»      ۲) «ج»- «الف»- «د»- «ب»      ۳) «ب»- «د»- «الف»- «ج»      ۴) «ج»- «د»- «ب»- «الف»

۲۷- با توجه به سبک دورهٔ «بیداری»، کدام گزینه درست است؟

- ۱) قالب‌های شعری در عصر بیداری کم و بیش مانند گذشته ادامه یافت و تغییر چندانی نداشت.
- ۲) بعد از شعر، نثر فارسی قیدوبندهای نثر مصنوع و فنی را کنار می‌گذارد و ساده می‌شود.
- ۳) بسیاری از نثرهای دورهٔ بیداری، به‌ویژه نثر روزنامه‌ای، به موضوع تنفر از خرافات می‌پردازد.
- ۴) قانون که بنیادی‌ترین خواست مشروطه‌خواهان است، در این دوره مترادف با دموکراسی غربی در اشعار مورد توجه است.

۲۸- تمام آثار موجود در کدام گزینه مربوط به یک شاعر یا نویسنده است؟

- ۱) برآشفتن گیسوی تاک- گوشوارهٔ عرش- از آسمان سبز
- ۲) چزند و پزند- امثال و حکم- روزنامهٔ مجلس
- ۳) بدوک- ظهور- دو کیوتو، دو پنجره، یک پرواز
- ۴) زمین سوخته- همسایه‌ها- مدار صفر درجه

۲۹- تعداد «استعاره و تشبیه» مجموعاً در کدام بیت کمتر است؟

- ۱) پرتو روی تو بر کسوت خوبی علم است
  - ۲) تا بر گل سیراب تو از غالیه خالی است
  - ۳) در هوس لعل تو در شب همچون شبه
  - ۴) رخسار لاله‌رنگ خوشتر آتش تر است
- زلفت از غالیه بر ماه دو هفته رقم است  
حقا که مرا تیره‌تر از خال تو حالی است  
سیم روانم ز جزع بر رخ چون زر گذشت (جزع: زاری)  
آب حیات در لب می‌گونت مضمهر است

## ۳۰- آرایه‌های نوشته شده مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) تا تو در چشم منی از نظرم دور نشد
- (۲) هیچ کس بر تربت مستان نگرید جز قدح
- (۳) از دست دل سوخته و دیده خون‌بار
- (۴) هر دمی روی از من مسکین بتابی از چه روی

## ۳۱- آرایه‌های موجود در بیت زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- بی‌سیم و زر بشو تو و با سیم بر بساز
- (۱) استعاره - لف و نشر - واج‌آرایی - کنایه
  - (۲) مجاز - استعاره مصرحه - تشبیه - حسن تعلیل
  - (۳) اغراق - جناس - استعاره مکنیه - تضاد
  - (۴) حسن تعلیل - تشبیه - تشخیص - جناس

## ۳۲- آرایه‌های موجود در ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

- الف) گهی زلفش پریشان می‌کند یک دشت سنبل را  
ب) مگر به یاد لب‌ت باده می‌دهد ساقی  
ج) این سلاسل که تو داری همه را حیران ساخت  
د) شاهان همه هندوی او زاری‌کنان در کوی او
- (۱) مراعات نظیر - تلمیح - ترصیع - تشبیه
  - (۲) تشبیه - تلمیح - استعاره مصرحه - سجع
  - (۳) موازنه - متناقض‌نما - موازنه - تشبیه
  - (۴) تشبیه - تلمیح - استعاره مصرحه - سجع

## ۳۳- در کدام گزینه آرایه‌های «تشبیه چهار رکنی، تشبیه بلیغ، ایهام و ایهام تناسب» همگی یافت می‌شوند؟

- هرگه که زبور غم سودای تو خوانیم  
همچو ببل در زمستان بی‌نوا افتاده‌ام  
هر نفس در شکرستان سخن شکرشکن  
لعل شکربرار نبود و بود نبود چنین
- (۱) داوودصفت کوه به صد نغمه بنالد
  - (۲) کی بود برگ من آن نسرین‌بدن را کاین زمان
  - (۳) راستی را گویی از شیرین‌زبانی طوطی است
  - (۴) جز لب یاقوت شکربرار شورانگیز تو

## ۳۴- آرایه‌های «تمثیل، حسن تعلیل، جناس تام و اغراق» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شود؟

- که دل را امانی و جان را امانی  
که نیست نقطه موهوم قابل تقسیم  
نیست تو را به جز میان یک سر موی بر بدن  
چون ابر پدید آید غافل مشو از باران
- (۱) «الف» - «ب» - «ج» - «د»
  - (۲) «د» - «ج» - «الف» - «ب»
  - (۳) «د» - «ب» - «الف» - «ج»
  - (۴) «الف» - «ج» - «ب» - «د»

## ۳۵- کدام گزینه فاقد آرایه «اسلوب معادله» است؟

- می‌توان کرد به تسلیم شکر حنظل را  
چون سبک‌مغزان فریب خنده شادی مخور  
این گل روی عرفناکی که من دیدم ازو  
از همت بزرگ به دولت توان رسید

## ۳۶- آرایه‌های موجود در بیت زیر کدام است؟

- مرا ماهیت رویش چو شد روشن بدانستم
- (۱) یک ایهام - دو ایهام تناسب - یک تشبیه
  - (۲) دو ایهام - بدون ایهام تناسب - دو تشبیه
  - (۳) یک ایهام - یک ایهام تناسب - بدون تشبیه
  - (۴) بدون ایهام - یک ایهام تناسب - یک تشبیه

## ۳۷- قافیه کدام گزینه نادرست است؟

- آن روز برآ که ذره‌ها رقص کنند  
بر گور من آن کاو گذرد مست شود  
در کوچه فقر کوچه‌ای حاصل کن  
پیش‌تر از مرگ خود ای خواجه میر



۳۸- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- (۱) مستم ز خممار عبهر جادویست  
 (۲) لطف تو انداخته هر گوشه خوان  
 (۳) پایکش بست و پرش کوتاه کرد  
 (۴) نطق و حیوان جمع کن تا آدمی حاصل شود

۳۹- همه ابیات زیر را می توان به دو گونه دسته بندی هجایی نمود و وزن دوری به دست آورد، به جز گزینه ..... .

- (۱) یا رب دلی که در وی پروای خود ننگجد  
 (۲) انصاف نباشد که من خسته رنجور  
 (۳) هرجا که دلی باشد از عشق تو می نالد  
 (۴) گفتی که خواجو در درد میبرد

۴۰- نام وزن مقابل چند مصراع نادرست است؟

- (الف) شمشیر تیزش می ربودی از سران سر: رجز مثنی محذوف  
 (ب) دو پهلویش ناخوش چو سوزنده آتش: متقارب مثنی سالم  
 (ج) هرگزت عادت نبود این بی وفایی: رمل مسدس سالم  
 (د) وگر یاری ندارد لاله رخسار: هزج مسدس محذوف  
 (ه) من چنینم که مرا بخت چنین است و چنین: رمل مثنی محذوف  
 (و) بی روی او چون عود می سوزد تنم: رجز مسدس سالم

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۱- اختیار شاعری در مقابل کدام بیت، درست آمده است؟

- (۱) خیز و بیبا چشم روزگار برآورد (ابدال)  
 (۲) ای آن که تو طالب خدایی به خودا  
 (۳) شکل ابروی تو خونریز چنان شد که امام  
 (۴) چه شرمش آید از تلخی که از شوخی و بدگویی

۴۲- در کدام گزینه یکی از انواع اختیارات شاعری وجود دارد؟

- (۱) آن جان که به غم دادم از بوی تو شد حاصل  
 (۲) بی سرو قددت کار طرب راست نگردد  
 (۳) یار به زنجیر زلف باز مرا می کشد  
 (۴) چشمت به خواب چشم مرا خواب می برد

۴۳- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- به سر همی رودم دود و من نمی دانم
- در ره او شد صبا بیمار و می خواهم که او
- لعل تو داغی نهاد بر دل بریان من

(۱) وزن یکی از ابیات ناهمسان است.

(۲) هیچ یک از ابیات به دو صورت تقسیم بندی هجایی نمی شوند.

(۳) بیت اول ابدال دارد.

(۴) هر سه بیت در یک پایه آوایی مشترک هستند.

۴۴- وزن مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) گرچه دلم در کشید روی چه مقصود: مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع  
 (۲) ای دل خسته نیستی مرد مقام عاشقی: مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن  
 (۳) ز سرگستگی زیر چوگان چرخ: فعولن فعولن فعولن فعل  
 (۴) گر سخن چون زهر گویی باک نبود: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۴۵- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

مسلمان می‌شمردم خویش را چون شد دلم روشن  
مرا صائب به فکر کار عشق انداخت بی‌کاری

- (۱) قافیۀ ابیات، طبق «قاعده ۲» و بدون تبصره است.
- (۲) در میان ابیات «کنایه، تضاد، جناس همسان و تشبیه» مشاهده می‌شود.
- (۳) هر دو بیت دارای اختیار «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» و «ابدال» هستند.
- (۴) بیت دوم با «عشق‌بازی کار بی‌کاران بود/ عاقلش با کار بی‌کاران چه کار؟» قرابت معنایی دارد.

۴۶- کدام گزینه با بیت زیر، قرابت معنایی بیشتری دارد؟

چرخ از ده‌نم نواله در خاک افکند  
دولت قدح پیش لب آورد و بریخت

- (۱) همین امروز داغی بر دلم بنشان که در پیروی
  - (۲) کام‌بخشی‌های گردون نیست جز دادوستد
  - (۳) قانون میهمانی دنیا است این چنین
  - (۴) بر خوان او نواله خوش بود لیکن آن
- ۴۷- تصویر کدام بیت با سایر گزینه‌ها در تقابل است؟
- (۱) دگر باره خیاط باد صبا
  - (۲) همچو لوح زمردین گشته است
  - (۳) فصل بهار آمد و بگذشت عهد دی
  - (۴) گرفت آب کاشه ز سرمای سخت
- ۴۸- هر دو بیت تمامی گزینه‌ها با یکدیگر قرابت معنایی دارند، به جز گزینه ..... .

- (۱) چیست این سقف بلند ساده بسیار نقش
- (۲) ما ز آغاز و ز انجام جهان بی‌خبریم
- (۳) دی شیخ با چراغ همی‌گشت گرد شهر
- (۴) با چراغی همه جا گشتم و گشتم در شهر
- (۱) تفرج کنان در هوا و هوس
- (۲) بسیار لب چو لعل و زلفین چو مشک
- (۳) چون نگریم ز درد و چون نالم
- (۴) با خود از روی جهل بد کرده

۴۹- ضرب‌المثل نوشته شده در مقابل کدام گزینه با مفهوم بیت همسو نیست؟

- (۱) مهتری گر به کام شیر در است
  - (۲) احوال درون خانه از من مطلب
  - (۳) یک حرف جواب نشنود هرگز
  - (۴) شد آن زمانه که شعرش همه جهان بنوشت
- شو خطر کن ز کام شیر بجوی (کام در کام نهنگ است نباید طلبید).  
خون بر در آستانه می‌بین و می‌پرس (از کوزه همان برون تراود که در اوست).  
هرچند که گفت مسست خرواری (در خانه اگر کس است یک حرف بس است).  
شد آن زمانه که او شاعر خراسان بود (جوانی هم بهاری بود و بگذشت).

۵۰- چند مورد از ابیات ذکر شده، با بیت زیر قرابت معنایی دارند؟

پای اسـتدلایان چـوبین بود  
پای چوبین سخت بی‌تمکین بود

- (الف) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد
  - (ب) عشق و خرد خانه درون جنگی‌اند
  - (ج) با عقل گشتم هم‌سفر یک کوچه راه از بی‌کسی
  - (د) خار شبهت نیست جز در راه وهم
  - (ه) مرا گفتی که از پیر خرد پرسم علاج خود
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک





۵۱- به ترتیب، هریک از موارد زیر در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرند؟

- انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد
- پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام
- منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات
- رابطهٔ دوسویهٔ نظم و آزادی

جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی	(ب) .....	(الف) .....	فرهنگ اساطیری
(ج) .....	پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی	پیامد ارادی	(د) .....

- (۱) «ب»- «الف»- «د»- «ج»  
 (۲) «ج»- «الف»- «د»- «ب»  
 (۳) «ج»- «ب»- «الف»- «د»  
 (۴) «ج»- «د»- «ب»- «الف»

۵۲- به ترتیب، هریک از عبارات زیر با چه مفهومی مرتبط است؟

- مواجههٔ جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم
- مواجههٔ جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی با فرهنگ اسلامی
- دفع مهاجمان توسط جهان اسلام
- تأمل و بازبینی نظریات پیشین نظریه‌پردازان غربی در قرن بیستم

- (۱) عدم پذیرش عناصر مشرکانه- مقابله با شکل‌گیری تحولات هویتی- بلوک شرق- سکولاریسم و دنیوی شدن  
 (۲) عدم پذیرش عناصر اساطیری- پیوستن به جهان اسلام- هجمهٔ فرهنگ غرب- گسترده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب  
 (۳) دخل و تصرف در دانش‌های مختلف به تناسب جهان‌شناسی توحیدی- پذیرش برخی لایه‌های جهان اسلام- حملهٔ مغول- انقلاب اسلامی ایران  
 (۴) اخذ عناصر عقلی- تحولات هویتی- جنگ‌های صلیبی- حیات معنوی اسلام

۵۳- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر کدام است؟

- در کدام نوع حکومت از نظر ارسطو، حاکم یا حاکمان هر نوع تصمیمی را برای خود جایز و مباح می‌دانند؟
- یک جهان اجتماعی در چه صورتی نمی‌تواند به ارزش‌ها و آرمان‌های خود دست پیدا کند؟
- هجوم اقتصادی استعمارگران غربی به ایران در دورهٔ پهلوی از چه طریقی انجام شد؟
- گسترش جهان اجتماعی از چه طریقی صورت می‌گیرد و عینی‌ترین ابعاد هویتی یک جامعه کدام است؟

- (۱) آریستوکراسی- سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های خود نداشته باشد- تلاش آن‌ها برای اخذ امتیازات مختلف مانند امتیاز رژی و رویتر- شکل‌گیری هویت فرهنگی- سیاست و تاریخ  
 (۲) الیگارشی- سیاست مناسبی نداشته باشد- تاراج نفت و فروش جنگ‌افزار و کالاهای مصرفی- گسترش فرهنگ و معانی آن- جمعیت و اقتصاد  
 (۳) جمهوری- نظام سیاسی آن مبتنی بر حقیقت و فضیلت باشد- تخریب تولیدات داخلی به‌ویژه روح خودباوری ملت- بسط هویت اجتماعی افراد- جمعیت و اقتصاد  
 (۴) تیرانی- تعامل میان نظام سیاسی و نظام‌های دیگر جامعه وجود نداشته باشد- تاراج نفت و وارد کردن صنایع مونتاژ به ایران- گسترش فرهنگ و معانی آن- سیاست و دین

۵۴- به ترتیب، هر عبارت، علت، پیامد، معنا یا مفهوم و علت کدام گزینه است؟

- استفاده از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم یا مارکسیسم
- سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و علوم اجتماعی
- محکوم شدن انسان به سرنوشته محتوم
- استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و دولت‌های دست‌نشانده در استعمار نو

- (۱) مخدوش شدن وحدت امت اسلامی- جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند- فرهنگ‌های جبرگرا- اشغال نظامی جوامع ضعیف  
 (۲) مخدوش شدن وحدت امت اسلامی- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی- فرهنگ‌های جبرگرا- کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر  
 (۳) عدم حمایت مردم مسلمان- محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت- عدم وجود ارزش جهان‌شمول آزادی- تصرف سیاسی و نظامی جوامع غیرغربی  
 (۴) مخدوش شدن وحدت امت اسلامی- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی- روحیهٔ تعهد و مسئولیت- کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر

۵۵- به ترتیب، پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا چگونه در نظر گرفته می‌شود؟
  - روشنگری در معنای عام چگونه می‌تواند تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه دهد؟
  - حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس در مقابله با رویه قرون وسطی چه مسیر اشتباهی را انتخاب کرد؟
- (۱) در عین اینکه خود هدفی مستقل است، اما باید به‌عنوان زمینه‌ای برای پیشرفت معنویت در نظر گرفته شود- اگر با شناخت عقلی همراه باشد، با استفاده از وحی و تجربه به انسان‌شناسی دینی و هستی‌شناسی الهی منجر می‌شود- به نام دین بر تمایلات و خواسته‌های دنیوی سرپوش گذاشت.
- (۲) نباید هدف برتر در نظر گرفته شود، بلکه باید به مثابه هدفی مستقل در خدمت اهداف معنوی باشد- اگر به شناخت حسی و تجربی محدود نشود و با انسان‌شناسی دینی نیز همراه گردد، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد- با توجه به خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی انسان مسیر را پیمود.
- (۳) هدف مستقلی نیست، بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد- اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد- به‌جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنوی تأکید کرد.
- (۴) نباید به‌گونه‌ای باشد که به‌صورت جهان‌بینی غالب درآمد و اهداف معنوی را تحت‌الشعاع قرار دهد- با استفاده از وحی، عقل و تجربه، با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه می‌شود و در نتیجه تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد- نظامی را شکل داد که نه می‌توانست به‌دنبال حاکمیت ارزش‌های الهی باشد و نه می‌خواست عملکرد یا خطاهای دنیوی خود را توجیه دینی نماید.

۵۶- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را در رابطه با رویکرد هریک از جریان‌های زیر نسبت به مجلس و مشروطه به‌درستی کامل می‌کند؟

جریان‌ها	مجلس	مشروطه
منورالفکران	(ج) .....	(ب) .....
بیدارگران اسلامی	(الف) .....	مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی

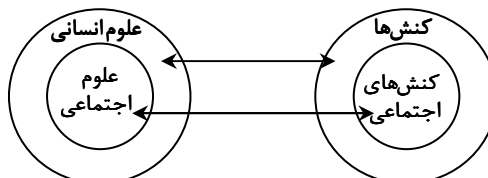
- (۱) در آن قوانین نه بر پایه احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد- حاکمیت لیبرال دموکراسی- در آن قوانین بر پایه احکام اسلام تنظیم و تدوین می‌شد.
- (۲) در آن قوانین بر پایه احکام اسلام تنظیم و تدوین می‌شد- نوعی حاکمیت سکولار- در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.
- (۳) در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد- حاکمیت لیبرال دموکراسی- در آن قوانین نه بر پایه احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.
- (۴) در آن قوانین نه بر پایه احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد- نوعی حاکمیت کمونیستی- در آن قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.

۵۷- به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام رویکرد جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟

- یکی از دلایل افزایش سن ازدواج در ایران، تفسیر متفاوت زنان از جایگاه اجتماعی خود است.
- میان پایگاه اجتماعی و افت تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد.
- می‌خواهند ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارند.
- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.
- پدیده‌های اجتماعی را با ملاک‌های ارزشی و هنجاری ارزیابی می‌کنند.

- (۱) تفسیری- تبیینی- انتقادی- تبیینی- انتقادی  
 (۲) انتقادی- تبیینی- تفسیری- انتقادی- تفسیری  
 (۳) تبیینی- تفسیری- تفسیری- انتقادی- تبیینی  
 (۴) انتقادی- تبیینی- انتقادی- تفسیری- تفسیری

۵۸- به ترتیب، در ارتباط با نمودار زیر، افتراق مدینه ضالّه با مدینه فاسقه در نظریه فارابی و کاربرد عقل انتقادی، کدام گزینه درست است؟



- (۱) کنش‌های انسان به کنش‌های اجتماعی تقلیل نمی‌یابد- انحراف نظری از مدینه فاضله- ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی
- (۲) علوم اجتماعی، بخشی از علوم انسانی است، ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند- انحراف از مدینه فاضله- داوری ارزشی و انتقادی
- (۳) وجود انسان را به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد- تحریف نظرات علمی پذیرفته‌شده در مدینه فاضله- استفاده از زبان خود برای شناخت یکدیگر و ایجاد تفاهم و تعامل
- (۴) علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند- انحراف نظری از مدینه فاضله- درک عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

۵۹- به ترتیب، در ارتباط با مسئله اجتماعی فرار مغزها، کدام گزینه جدول زیر را کامل می کند؟

روش جامعه‌شناسی تفسیری	روش جامعه‌شناسی تبیینی	موضوع جامعه‌شناسی انتقادی	هدف جامعه‌شناسی تفهیمی - تبیینی
(ب) .....	(ج) .....	(الف) .....	(د) .....

- (۱) فرار مغزها و ساختارهای سرکوبگر آن - از دید نخبگان جامعه به مسائل آنان نگاه می کند تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را بفهمد - مطالعه فرار مغزها با نگاه از بیرون و ارتباط آن با وضعیت تأهل و تحصیلات و میزان درآمد نخبگان - درک معنای مهاجرت اجباری نخبگان و تعمیم آن به جوامع و فرهنگ‌ها
- (۲) فرار مغزها و آثار و پیامدهای مخرب آن - تمام ابعاد پدیده فرار مغزها را مطالعه می کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان می دهد - مطالعه فرار مغزها همانند طبیعت و بدن انسان و تعمیم آن به سایر جوامع - فهم معنای پدیده فرار مغزها و داوری آن با نگاه از درون
- (۳) مطالعه فرار مغزها و معنای آن - مدتی با نخبگان جامعه زندگی می کند و از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق می پردازد - در نظر گرفتن انگیزه‌های نخبگان و توانایی آن‌ها و توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده - درک و فهم و توصیف آرمان‌های نخبگان جامعه و داوری علمی آنان
- (۴) فرار مغزها و آثار و پیامدهای مخرب آن - پژوهشگر مدتی با نخبگان یک دانشگاه زندگی می کند، خود را در شرایط آن‌ها قرار می دهد تا کنش‌های آن‌ها را تجربه کند و بهتر بشناسد - مطالعه عوامل مهاجرت اجباری نخبگان با مشاهده ویژگی‌های ظاهری آن‌ها - فهم و توصیف عقاید و ارزش‌های نخبگان و عدم توان نقد یا اصلاح آن‌ها

۶۰- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «شخصیت، سازمان، جامعه‌شناسی تفسیری و قدرت اقماعی» صحیح است؟

- (۱) در روزگار کنونی، با توانایی ترغیب یا ایجاد باور، نزدیکی بیشتری دارد - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست را شامل می شود که از آن به یکپارچگی نظام تعبیر می شود - سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می داند - در همه موارد از طریق درست و شایسته شکل می گیرد.
- (۲) در جوامع نخستین، قدرت بدنی منبع دستیابی به قدرت تنبیهی بود - جمع کسانی است که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند - به علت تمرکز بر عینیت‌ها، توان مطالعه و بررسی قدرت را ندارد - فرد برای پیروی محاسبه سود و زیان خود را نمی کند.
- (۳) موجب دست یافتن به یک یا چند ابزار قدرت می شود - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران و هموطنان و هم‌کیشان را در برمی گیرد که از آن به انسجام اجتماعی یاد می شود - سیاست و قدرت را نه تنها پدیده‌های معنادار و ارزشی نمی داند، بلکه صرفاً به توصیف آن‌ها بسنده می کند - در این مفهوم تبعیت و پیروی نشانه کار درست است.
- (۴) خصلت‌های جسمانی (قد، هیکل و ...)، فکری، بیانی، اخلاقی، هوش، جاذبه و ... را شامل می شود - مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است - نمی تواند برای تشخیص درست از غلط یا خوب از بد، ملاک و معیاری به دست آورد - در برخی موارد فرد متوجه تبعیت و پیروی خود نمی شود.

۶۱- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام نظام یا جهان اجتماعی اشاره دارد؟

■ عدم وجود مالکیت خصوصی وسایل تولید

■ در سال ۱۹۱۱ زنان در مقابل شوهر، مالک دارایی خویش نبودند.

■ تفکیک نژادی در اماکن عمومی

■ دهقانان شبیه برده بودند و مالک چیزی نبودند.

(۱) فنودالیسم - چین - روسیه - کمونیسم

(۲) لیبرالیسم - آمریکا - انگلستان - سوسیالیسم

(۳) سوسیالیسم - انگلستان - آارتاید - فنودالیسم

(۴) کمونیسم - ایران - فنودالیسم - سرمایه‌داری

۶۲- به ترتیب، مفاهیم اقتصادی و سیاسی به کاررفته در متن زیر با عبارات کدام گزینه ارتباط دارند؟

«امروزه به نظر می رسد با بالا رفتن قیمت جهانی طلا و دلار و وقوع رکود اقتصادی، سرمایه‌داران کشورهای استعمارگر مانند آمریکا با دور زدن قوانین، همچنان از رویکرد استعمار سمی و تجارت زباله این کشورها به مناطق آفریقایی دفاع می کنند و صادرات زباله همچنان یک تجارت بین‌المللی پررونق و رو به گسترش است که در کشورهای جهان سوم، بحران ایجاد می کند و با افزایش جذب مهاجر توسط کشورهای قدرتمند و پذیرش مهاجران، پایه‌های هویت اقتصادی آمریکا و غرب در آینده قوی تر خواهد شد.»

(۱) چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم - بحران زیست‌محیطی - نهاد اقتصاد - لیبرالیسم اقتصادی

(۲) بحران مستمر - بحران اقتصادی - فروپاشی حکومت‌ها - بحران اقتصادی و زیست‌محیطی - نهاد خانواده - سیاست‌های جمعیتی - سرمایه‌داری مدرن

(۳) بحران اقتصادی درون‌فرهنگی - چالش فقر و غنا - رویکرد فرهنگ غرب به طبیعت - چالش‌های اقتصادی و اجتماعی - نهادهای فرهنگی - سیاست‌های جمعیتی - ثروت و قدرت اقتصادی

(۴) بحران اقتصادی فرامنطقه‌ای - بحران مقطعی - نژادپرستی زیست‌محیطی - بحران زیست‌محیطی - نهاد سیاست - سیاست‌های تشویقی - سرمایه‌داری

۶۳- به ترتیب، هر عبارت کدام مفهوم یا موضوع را نشان می‌دهد؟

- ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان نمی‌گیرد.
- روی دیگر سکه رویکرد پسامدرن
- شیوع رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی مانند زندگی با حیوانات
- افتراق قلمرو واقعی با قلمرو آرمانی

- (۱) علوم اجتماعی جهان اسلام- از بین رفتن فرصت گفت‌وگو میان انسان‌ها- تحول هویتی جهان اجتماعی- محصول آگاهی و عمل مردم‌اند.
- (۲) عقلانیت جهان اسلام- انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها- بحران هویت نهاد خانواده- مستقل از پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی‌اند.
- (۳) عقلانیت جهان اسلام- انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها- بحران هویت نهاد خانواده- محصول عمل مردم هستند.
- (۴) علم مدنی- عدم وجود معارفه میان فرهنگ‌ها- تعارض فرهنگی نهاد اجتماعی- از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.

۶۴- به ترتیب، کدام عبارت به «آیت‌الله جوادی آملی، امام موسی صدر، علامه طباطبایی و طه عبدالرحمن» مربوط می‌شود؟

- (الف) از جمله متفکران جهان اسلام در عصر بیداری اسلامی
  - (ب) دستاورد مهم جهان اسلام را عرفان و معنویت می‌داند.
  - (ج) با طرح مسئله اعتباریات تعریف دقیق تری از علوم اجتماعی ارائه کرده است.
  - (د) برای آشنایی با آداب مناسبات و ارتباطات انسان با دیگران می‌توان به کتاب او مراجعه کرد.
- (۱) «د»- «ج»- «الف»- «ب» (۲) «ج»- «ب»- «د»- «الف» (۳) «د»- «الف»- «ج»- «ب» (۴) «ج»- «د»- «ب»- «الف»

۶۵- به ترتیب، هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، خودکشی و...
  - تعیین توقعات و انتظارات از دیگران
  - سلب قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی
  - پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها
  - رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی
- (۱) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری- عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد- وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر- معنای زندگی- خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی
  - (۲) عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد- نظم اجتماعی- تک‌محصولی شدن اقتصاد- تنوع و تکثر معانی- تداوم جنگ سرد
  - (۳) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی- نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی- عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی- برقراری صلحی پایدار
  - (۴) عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد- قواعد اجتماعی- تک‌محصولی شدن اقتصاد- گسترش و توسعه روش‌های کمی- افزایش ثروت خود با غنایم جنگی



وقت پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

روان‌شناسی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۱۴۰۴

۶۶- فعالیت افراد نام‌برده شده، بیانگر کدام‌یک از موضوعات مورد مطالعه در روان‌شناسی است؟

- مینا وقتی شنید که دوستش بدون اجازه در کیف معلمشان را باز کرده تا هدیه‌ای در آن قرار دهد، با خود فکر کرد که کار او غیراخلاقی بوده است.
  - مهسا برای نوشتن تکالیفش به دنبال دلیل قانع‌کننده‌ای است تا بتواند با آن خود را از جریمه برهاند.
  - وقتی بحث سیاسی بین دو نفر از مهمانان بالا می‌گیرد، سمیرا که میزبان است با مطرح کردن یک موضوع دیگر بحث را عوض می‌کند.
  - مهدیه با دیدن دوست دوران دبستانش در ایستگاه اتوبوس، از خود بی‌خود شده و با خوشحالی او را در آغوش می‌گیرد.
- (۱) فرایند ذهنی- فرایند ذهنی- رفتار- رفتار
  - (۲) رفتار- فرایند ذهنی- رفتار- رفتار
  - (۳) فرایند ذهنی- رفتار- فرایند ذهنی- فرایند ذهنی
  - (۴) رفتار- رفتار- فرایند ذهنی- فرایند ذهنی

۶۷- در یک پژوهش روان‌شناختی عنوان شده که معلم‌ها توسط دانش‌آموزانی که مشکلات رفتاری و هیجانی دارند، مورد سوءاستفاده روانی قرار می‌گیرند. معلمانی که خواننده این پژوهش هستند، ممکن است با توجه به تجارب شخصی خود برداشت‌های متفاوتی از سوءاستفاده روانی داشته باشند که با آنچه مد نظر پژوهشگر بوده است، یکسان نباشد. برای رفع این مشکل چه اقدامی ضروری است؟

- (۱) تکرار کردن نتایج پژوهش
- (۲) دوری از تعصب و پیش‌داوری در تفسیر نتایج
- (۳) تفسیر اطلاعات به‌دست آمده توسط متخصص
- (۴) استفاده از تعریف عملیاتی

۶۸- در کدام گزینه ویژگی‌های فرد با دورهٔ رشدی مشخص شده هم‌خوانی دارد؟

- (۱) طفولیت: ویژگی‌های ظاهری او صرفاً تحت‌تأثیر وراثت است- بهره‌گرفتن از حس تقلید در آموزش دادن به او روش مناسب‌تری است- قادر به انجام حرکاتی چون گره زدن انتهای نخ نیست.
- (۲) کودکی: فقط قادر به بروز هیجانات ساده است- اسباب‌بازی‌های بزرگ را به اسباب‌بازی‌های گران‌قیمت ترجیح می‌دهد- اگر در خانوادهٔ پرجمعیت زندگی کند، واژگان بیشتری را به کار می‌برد.
- (۳) کودکی دوم: از بازی با هم‌جنسان خود لذت بیشتری می‌برد- درستی کار را به نیت افراد نسبت می‌دهد- فایده‌مندی یک لباس را بر اساس ویژگی‌هایی چون لطافت و زیبایی رنگ آن می‌سنجد.
- (۴) نوجوانی: حساسیت بیش از حد آن‌ها نسبت به انتقاد، ناشی از تغییرات شناختی است- علاقهٔ آن‌ها به خانواده تحت‌تأثیر گرایش به همسالان کاهش می‌یابد- واکنش دقیق‌تری نسبت به مسائل اخلاقی نشان می‌دهند.

۶۹- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر کدام است؟

- از آنجایی که ویژگی‌های رشد پیوستگی ندارند، اکثر روان‌شناسان، رشد مرحله‌ای را قبول دارند و آن را به مراحل مشخصی تقسیم می‌کنند.
- رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی بوده و تحت‌تأثیر وراثت بروز یافته‌اند، مستقل از عوامل محیطی هستند.
- جنبه‌هایی از رشد که در دورهٔ نوجوانی تغییرات کیفی داشته‌اند، فاقد تغییرات کمی خواهند بود.
- آن دسته از کودکانی که به مادر خود شباهت بیشتری دارند، تعداد بیشتری از کروموزوم‌های خود را از مادر دریافت کرده‌اند.

(۱) نادرست- نادرست- درست- درست

(۲) نادرست- نادرست- نادرست- نادرست

(۳) درست- درست- نادرست- درست

(۴) درست- درست- درست- نادرست

۷۰- هر کدام از موارد زیر به ترتیب به کدام مقولهٔ کارکردهای توجه مربوط است؟

- پستیچی با نگاه کردن به ردیف خانه‌ها به دنبال پلاک مقصد بسته می‌گردد.
- با نزدیک شدن به انتهای هر ماه، کارمندان منتظر پیامک واریز حقوقشان هستند.
- کوهنوردان می‌بایست لباس‌های رنگین به تن کنند تا در زمان بهمین قابل شناسایی باشند.
- با وجود میزان بودن نمک غذا، فردی پس از چشیدن، به اشتباه مقداری نمک به آن اضافه می‌کند.

(۱) گوش‌به‌زنگی- گوش‌به‌زنگی- منحصربه‌فرد بودن محرک هدف- هشدار کاذب

(۲) جست‌وجو- ردیابی درست علامت- تعداد زیاد محرک‌های انحرافی- از دست دادن محرک

(۳) گوش‌به‌زنگی- ردیابی درست علامت- تعداد زیاد محرک‌های انحرافی- از دست دادن محرک

(۴) جست‌وجو- گوش‌به‌زنگی- منحصربه‌فرد بودن محرک هدف- هشدار کاذب

۷۱- فردی را در نظر بگیرید که در خانه تنهاست و با شنیدن صدای قدم‌هایی در راهرو گمان می‌کند دزد آمده و می‌ترسد، اما با شنیدن صدای

همسایهٔ خود می‌فهمد اشتباه کرده است. در مقابل فردی را در نظر بگیرید که در شرایط مشابه و با وجود شنیدن صدای همسایه باور دارد

صدای پای دزد می‌آید و دزدی هر روز از راهروی ساختمان آن‌ها می‌گذرد. در رابطه با شرایط این دو نفر کدام گزینه درست است؟

(۱) آستانهٔ حسی، یعنی حداقل محرک لازم برای تحریک حس ترس در دو فرد متفاوت است.

(۲) فرد نخست دچار خطای ادراکی و فرد دوم دچار خطای شناختی شده است.

(۳) فرد نخست دچار خوگیری شده است؛ زیرا به تدریج به محرک کمتر توجه می‌کند.

(۴) فرد نخست ادراک بدون احساس داشته و فرد دوم دچار هشدار کاذب شده است.

۷۲- هریک از فعالیت‌های زیر با کمک کدام‌یک از انواع حافظه محقق می‌شود؟

■ مائده با شنیدن تاریخ تولد معلمش سن او را محاسبه می‌کند.

■ فائزه برای خرید لباس جدید به باقی لباس‌هایش فکر می‌کند تا یک لباس هماهنگ با آن‌ها را پیدا کند.

■ فاطمه پس از انفجار نورافشانی در آسمان، طرح آن را برای لحظه‌ای به خاطر می‌سپارد.

■ کسری هر بار گل‌دان شمعدانی می‌بیند یاد گل‌دان‌های دور حوض حیاط مادر بزرگش می‌افتد.

(۱) بلندمدت- کوتاه‌بلند مدت- کوتاه‌مدت- حسی

(۲) کاری- بلندمدت- کوتاه‌مدت- رویدادی

(۳) بلندمدت- کاری- حسی- حسی

(۴) کاری- کاری- حسی- رویدادی

۷۲- هر کدام از موقعیت‌های زیر به ترتیب به کدام «عامل مؤثر بر فراموشی» و کدام «مرحله حافظه» اشاره دارد و برای بهبود حافظه در این موقعیت‌ها از کدام یک از «فنون بهسازی حافظه» می‌توان بهره جست؟

■ سمانه مطالب مربوط به اصالت وجود و اصالت ماهیت را در کتاب فلسفه صرفاً حفظ کرده است و به همین دلیل در مواجه شدن با تست‌های مفهومی، مثال‌های آن‌ها را با یکدیگر اشتباه می‌کند.

■ هرچقدر مشاور و معلم، حامد را برای کسب نمره مطلوب در درس تاریخ تحت فشار می‌گذارند و هرچقدر هم حامد تلاش می‌کند، نمی‌تواند نمره خوبی در این درس کسب کند، چون اطلاعات تاریخی برای او جذابیت ندارد.

(۱) نداشتن نشانه- ذخیره‌سازی- کاهش اثر تداخل مطالب/ عدم رمزگردانی- بازیابی- تمایزبخشی

(۲) تداخل اطلاعات- ذخیره‌سازی- مرور کارآمد/ عدم رمزگردانی- رمزگردانی- بیان اهمیت مطلب

(۳) نداشتن نشانه- بازیابی- یادگیری عمیق/ عوامل عاطفی- بازیابی- تمایزبخشی

(۴) تداخل اطلاعات- بازیابی- بسط معنایی/ عوامل عاطفی- رمزگردانی- بیان اهمیت مطلب

۷۴- فردی را در نظر بگیرید که در حال حل مسئله است. اگر او در فرایند حل مسئله خود هریک از ویژگی‌های زیر را کسب کند، به ترتیب چه دستاوردهایی خواهد داشت؟

■ در جریان حل مسئله جدیت کافی داشته باشد.

■ بداند در چه شرایطی قرار دارد و وضعیت موجود در مسئله او چیست.

(۱) شانس زیادی برای انتخاب راه‌حل‌های مناسب خواهد داشت.- از راه‌حل‌های غیرمنطقی استفاده نمی‌کند.

(۲) احساس مسئله می‌کند و می‌داند هدفش چیست.- از راه‌حل‌های غیرمنطقی استفاده نمی‌کند.

(۳) شانس زیادی برای انتخاب راه‌حل‌های مناسب خواهد داشت.- موانعی که در مسیر رسیدن به راه‌حل وجود دارد را شناسایی می‌کند.

(۴) احساس مسئله می‌کند و می‌داند هدفش چیست.- موانعی که در مسیر رسیدن به راه‌حل وجود دارد را شناسایی می‌کند.

۷۵- به ترتیب عبارات کدام گزینه در رابطه با مسائل خوب تعریف شده و مسائل خوب تعریف نشده، درست است؟

(۱) در تبیین آن‌ها می‌بایست عوامل متعددی را در نظر گرفت.- می‌توان در حل آن‌ها اقدامات و راهبردهای استاندارد را متصور شد.

(۲) در این مسائل موانع پیش‌رو روشن هستند.- جست‌وجوی دلایل گرم شدن کره زمین و سوراخ شدن لایه اوزن نمونه‌ای از آن است.

(۳) مسائل پیش‌روی دانشمندان علوم انسانی غالباً از این نوع‌اند.- جست‌وجوی دلیل بی‌عدالتی و توزیع نابرابر امکانات آموزشی نمونه‌ای از آن است.

(۴) پیدا کردن بزرگ‌ترین عدد اول چهاررقمی مصداقی از آن است.- چندعلیتی هستند و تعریف هدف در آن‌ها دشوار است.

۷۶- درستی یا نادرستی عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

■ برخلاف حل مسئله، در تصمیم‌گیری فرد باید راه‌حل را بازآفرینی کند.

■ در تعیین نوع تصمیم‌گیری، اهمیت موضوع می‌تواند تأثیر تعداد اولویت‌ها را خنثی کند.

■ در سبک تصمیم‌گیری گروهی فرد به جای اندیشیدن از دیگران تبعیت می‌کند.

■ افرادی که از سبک تصمیم‌گیری تکانشی استفاده می‌کنند، هفت مرحله تصمیم‌گیری را طی نمی‌کنند.

(۱) درست- درست- درست- نادرست

(۲) نادرست- درست- درست- نادرست

(۳) درست- نادرست- درست- نادرست

(۴) نادرست- نادرست- درست- درست

۷۷- عامل نگرشی موجود در کدام فرد، «مانع بروز رفتار» می‌شود؟

(۱) نیما دانشجوی تلاشگری در مقطع فوق‌لیسانس است که هوش متوسط دارد و می‌گوید: «من می‌خواهم پس از اخذ مدرک دکتری، در یکی از دانشگاه‌های معتبر استاد شوم.»

(۲) ساحل می‌داند که آدم بسیار محتاط و جان‌دوستی است، ولی می‌گوید: «من می‌خواهم وارد آتش‌نشانی شوم و در مأموریت‌های امدادرسانی شرکت کنم.»

(۳) ایلینا جثه بسیار ضعیفی دارد و در مواجهه با قطعه بتنی که اکثر شرکت‌کننده‌ها حتی قادر به حرکت دادن آن نیستند، می‌گوید: «من می‌توانم آن را بلند کنم.»

(۴) فرانک پس از شکست در آزمون ورودی یک مؤسسه به خود می‌گوید: «اگر قبل از آزمون در مورد نوع سؤالات اطلاعات کسب می‌کردم می‌توانستم قبول شوم.»

۷۸- سینا و صابر به امید کسب مقام قهرمانی، در مسابقات منطقه‌ای شنا شرکت کردند، ولی از رفتن به دور مسابقات استانی باز ماندند. سینا تصمیم گرفت که دیگر به تمرین‌های ورزشی ادامه ندهد و همه وقت خود را صرف درس خواندن کند، چون به این باور رسیده که تبعیض‌های داوری مانع پیشرفت ورزشکاران می‌شود. ولی صابر که فرد بااراده‌ای است، می‌گوید باید آنقدر تلاش کنم تا در مسابقات جهانی به مدال برسم. کدام عبارت در مورد این دو فرد درست است؟

(۱) سینا و صابر در جهت انگیزه شبیه هستند، ولی در شدت انگیزه متفاوت شده‌اند.

(۲) سینا از اسناد بیرونی و ناپایدار و صابر از اسناد درونی و پایدار استفاده می‌کند.

(۳) عوامل بیرونی موجب شکل‌گیری باورهای غلط در سینا و عوامل فردی موجب شکل‌گیری باورهای مثبت در صابر شده است.

(۴) انگیزه سینا بیرونی و انگیزه صابر درونی بوده است، به همین دلیل رفتار صابر ماندگاری بیشتری داشته است.



- ۷۹- سمیرا معلم پر تلاش و پرکاری است که دانشجوی ترم آخر است و باید پروژه خود را ارائه دهد، در عین حال باید دانش آموزش را به سطح مناسب درسی برساند. ولی متأسفانه با تعطیلی‌های مکرر مدارس مواجه شده و عملکرد پایین دانش‌آموزانش در آزمون‌های هماهنگ کشوری او را به شدت نگران کرده است. از طرف دیگر باید از مادر بیمارش هم مراقبت کند، به همین دلیل مدتی است که سمیرا دچار تپش قلب و تیک‌های صورت شده و بنا به توصیه پزشک باید از قرص‌های آرام‌بخش استفاده کند. کدام عبارت در مورد سمیرا درست است؟
- (۱) سمیرا در پیوستار سلامت در قسمت نارنجی‌رنگ یعنی ناتوانی کامل و شدید قرار دارد.
- (۲) مشکلات روان‌شناختی در سمیرا در نقش پیامد بیماری‌های جسمانی بوده‌اند.
- (۳) اگر نمره او در پرسش‌نامه سبک زندگی ۴۰ باشد، نشان می‌دهد که او در برابر فشار روانی جداً آسیب‌پذیر است.
- (۴) فشار روانی منفی در سمیرا موجب بروز علائم هیجانی و جسمانی شده است.
- ۸۰- با توجه به جدول زیر، به ترتیب قسمت‌های «الف»، «ب»، «ج»، «د» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

پیامد موقعیت	موقعیت	موقعیت فرضی
احساس شکست و ناکامی	الف) .....	ناراحتی شدید از همسر و ناتوانی در صحبت کردن با او
..... (ج)	ب) .....	پذیرفتن بیماری لاعلاج فرزند و نذر کردن برای شفای او
کاهش عوامل خطر ساز بیماری	د) .....	اختصاص دادن زمان‌های مشخصی از هفته به ورزش کردن

- (۱) الف: مقابله ناسازگارانه - ب: در انتظار معجزه بودن - ج: از بین بردن فشار روانی - د: مقابله کوتاه‌مدت
- (۲) الف: فشار روانی منفی - ب: مقابله سازگارانه - ج: کاهش فشار روانی - د: سبک زندگی سالم
- (۳) الف: مقابله ناسازگارانه - ب: مقابله سازگارانه - ج: از بین بردن فشار روانی - د: مقابله کوتاه‌مدت
- (۴) الف: فشار روانی منفی - ب: منفعل بودن - ج: کاهش فشار روانی - د: سبک زندگی سالم

### اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه‌چی - عماد فیض‌آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده‌ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده‌ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان‌پور - حمید جوهری‌مجد پدرام علیمرادی - پویا رضاداد - عرفان جالبزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی‌نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خدادحسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم‌بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمدبیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی

# محصولات و خدمات سنجش و ارزشیابی گزینه دو

## ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴



### آزمون آزمایشی



- آزمون های تستی جهت آمادگی در کنکور
- امکان برگزاری به صورت حضوری (با هماهنگی نمایندگی) و آنلاین
- ارائه آبرکارنامه هوشمند با امکان بررسی کامل عملکرد



### ارزشیابی تشریحی

- ارزشیابی تشریحی از دروس دارای امتحان نهایی
- برگزاری و تصحیح به روش روبریک نویسی (ارائه بهترین و موثرترین بازخورد)
- سوالات استاندارد و هم سطح با امتحان نهایی

### بانک سوال



- دسترسی به بیش از ۱۰۰ هزار سوال تستی و تشریحی
- امکان ساخت تمرین و برگزاری آزمون
- برطرف کردن نقاط ضعف با رفع اشکال هوشمند



### آزمونک

- آزمون های آنلاین به صورت تک درس
- امکان مرور و جمع بندی موضوعی و مبحثی
- ارائه کارنامه و گزارش ها در کمتر از ۲۴ ساعت



نمایندگی



داوطلبان کنکور