

آزمون آزمایشی ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۴

A

دفترچه شماره ۲

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ (ویژه انسانی)
۱۰ دقیقه	۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا
۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق
۱۵ دقیقه	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰



دانش آموز گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ‌های تشریحی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات خود مانند کارنامه هوشمند بعد از آزمون، بانک سؤال گزینه دو، آزمونک‌ها، رفع اشکال هوشمند، دفترچه پاسخ تشریحی و آرشیو آزمون‌های گزینه دو، با استفاده از نام کاربری و رمز عبور وارد سایت gozine2.ir شوید.

در ثبت نام اینترنتی نام کاربری کد ملی شماست و رمز عبور توسط خودتان تعیین شده است.

در ثبت نام انفرادی و مدرسه‌ای، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه یا نمایندگی شهر خود دریافت نمایید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی
(ویژه انسانی)

عربی، زبان قرآن ۳: درس‌های ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۳۶)

عربی، زبان قرآن ۱: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۰۹)

■ عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۸۹-۸۱):

۸۱- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بِنِيَانٍ مَرْصُوعٌ﴾:

- ۱) بی‌گمان خداوند کسانی را که در راه او متحد و یکپارچه می‌جنگند، دوست دارد؛ گویی آن‌ها بنایی مستحکم هستند.
- ۲) همانا خدا دوست‌دار کسانی است که در راهش پیکار می‌کنند و صف در صف می‌جنگند؛ آن‌ها همانند ساختمان بلندی هستند.
- ۳) آن‌ها که در راه پروردگار متحد و منسجم مبارزه می‌کنند، بی‌تردید مورد محبت خدا هستند و همانند بناهایی استوارند.
- ۴) بی‌شک خداوند آن‌ها را که در راهش به ترتیب کشته می‌شوند، دوست دارد؛ چراکه آن‌ها مانند یک ساختمان محکم هستند.

۸۲- «مِنْ أَهَمِّ الْوِظَائِفِ لِلْوَالِدِينَ وَالْمُعَلِّمِينَ تَشْجِيعَ الشَّبَابِ إِلَى الْاِسْتِفَادَةِ مِنْ فُرْصِ الْخَيْرِ!»:

- ۱) از وظایف مهم برای پدر و مادر و معلم‌ها، تشویق جوان‌ها به بهره‌برداری از فرصت‌های نیکو است!
- ۲) از مهم‌ترین وظایف برای پدر و مادر و معلم‌ان، تشویق جوانان به استفاده از فرصت‌های نیکو است!
- ۳) از جمله وظایف مهم برای اولیاء و معلم‌ان، این است که استفاده از فرصت‌های نیکو را به جوانان بیاموزند!
- ۴) از مهم‌ترین وظایف اولیاء و معلم‌ان، تشویق جوانان‌شان به بهره‌گیری از فرصت‌های خوب است!

۸۳- «الْبِلَادُ الْمُصَدَّرَةُ لِلنَّفْطِ تَصْنَعُ مَصَافِي كَثِيرَةً لِإِنْتِاجِ مَشْتَقَّاتِ النَّفْطِ وَتَصْدِيرِهَا إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ!»:

- ۱) کشورهای تولیدکننده نفت، پالایشگاه‌های زیادی برای تولید مشتقات نفت و صدور آن به خارج کشور می‌سازند!
- ۲) کشورهای صادرکننده نفت، پالایشگاه‌های بسیاری برای تولید ترکیبات نفتی و صادرات آن به خارج می‌سازند!
- ۳) کشورهای صادرکننده نفت، برای تولید مشتقات نفت و صدور آن به خارج از کشور پالایشگاه‌های زیادی بنا می‌کنند!
- ۴) کشورهایی که نفت تولید می‌کنند، پالایشگاه‌های زیادی برای تولید ترکیبات نفت و صادر کردن به خارج می‌سازند!

۸۴- «مَنْ تَدَارَكَ الذُّنُوبَ الْكَبِيرَةَ شَابًا وَ لَمْ يَعُدْ عَلَيْهَا، فَلَعَلَّه يُسَمَّى بَيْنَ الْمَلَائِكَةِ مَغْفُورًا!»:

- ۱) کسی که گناهان بزرگ جوانی را جبران کند و به آن‌ها بازنگردد، شاید فرشتگان او را بخشیده شده بنامند!
- ۲) اگر کسی در دوران جوانی به فکر جبران گناهان کبیره باشد و آن‌ها را تکرار نکند، شاید در بین فرشتگان الهی، بخشیده نامیده شود!
- ۳) هرکس گناهان بزرگ را درحالی‌که جوان است، جبران نماید و به آن‌ها برنگردد، امید است بین فرشتگان، آمرزیده نامیده شود!
- ۴) هرکسی که گناهان بزرگ دوران جوانی را جبران کند و به آن‌ها برنگردد، امید می‌رود که فرشتگان، او را آمرزیده نام نهند!

۸۵- «أَوْصَانَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْخُطْبَةِ الْمَثْنِيَةِ وَالرَّابِعَةِ وَالْعَشْرِينَ أَنْ نَعُودَ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قَبْحِ هَذَا الزَّلْزَلِ وَ نَسْتَعِينُ بِهِ!»: امیرالمؤمنين عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

- ۱) در خطبه دویست و چهاردهم، ما را به پناه بردن به خدا از تعطیلی عقل و زشتی لغزش و یاری جستن از او سفارش نموده‌اند!
- ۲) در خطبه دویست و چهل و چهار به ما سفارش می‌کنند که از لغزش‌های عقل و زشتی این لغزش به خدا پناه ببریم و از او کمک بخواهیم!
- ۳) در سفارش به ما در خطبه دویست و بیست و چهارم می‌فرمایند که از خواب‌خردها و زشتی این لغزش به خدا پناه برده و کمک بگیریم!
- ۴) ما را در خطبه دویست و بیست و چهارم سفارش نمودند که از به‌خواب‌رفتن عقل و زشتی این لغزش به خدا پناه ببریم و از او یاری جویم!

۸۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلَةِ الْمَاضِيَةِ كَانَ الْقَمَرُ مُسْتَعْرًا فِي سَمَاءِ مَدِينَتِنَا!؛ در تاریکی شب گذشته، ماه در آسمان شهر ما پنهان بود!
- ۲) رَأَيْتُ أَنَّ الْمَاءَ الْمُنْهَمَرَمَ مِنَ الْمَخْزَنِ يَجْرِي عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ!؛ دیدم که آب از مخزن، ریزان است و روی سطح زمین جاری می‌شود!
- ۳) كَانَ الْوَالِدُ يُخْرِجُ جَذْوَةَ النَّارِ لِيَجْعَلَهُ فِي الْمَشْعَلِ!؛ پدر مانند پاره آتش خارج می‌شد تا آن را در چراغدان قرار دهد!
- ۴) اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ النَّارِ وَ كَانُوا يَنْظُرُونَ إِلَى شَرَّتِهَا!؛ بچه‌ها اطراف آتش جمع شدند و به زبانه آتش آن نگاه می‌کردند!

۸۷- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) قَامَتِ الْأُمُّ مِنْ مَكَانِهَا وَ بَدَأَتْ بِتَهْيِئَةِ الطَّعَامِ!؛ مادر از جایش برخاست، درحالی‌که او شروع به آماده کردن غذا نمود!
- ۲) وَاصَلُوا عَمَلَهُمْ لِتَحَقُّقِ أَهْدَافِهِمْ دَوَّيْبِينَ!؛ جهت محقق شدن اهدافشان، با پشتکار به کارشان ادامه دادند!
- ۳) سَأَلْتُ أَسَاتِذِي سَوَالًا أَجَابَتْنِي مُلْتَفَتَةً بِي!؛ از استادام سؤالی پرسیدم که در حال توجه به من، پاسخم را داد!
- ۴) تَوَقَّفَ الرَّؤَاؤُ وَ هُم مَتَحَيَّرُونَ مِنْ مَشَاهِدَةِ الْمَبَانِي!؛ زائران ایستادند، درحالی‌که آن‌ها از دیدن ساختمان‌ها شگفت‌زده بودند!

۸۸- «این دانش‌آموزان باادب نزد معلم‌ها مورد احترام هستند!»:

- ۱) هُوَلَاءِ الطَّلَابِ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ!
- ۲) هُوَلَاءِ طُلَّابِ مُؤَدَّبُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ مُحْتَرَمُونَ!
- ۳) هُوَلَاءِ الطَّلَابِ مُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ!
- ۴) هُوَلَاءِ الطَّلَابِ الْمُؤَدَّبُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ الْمُحْتَرَمِينَ!

۸۹- «هل تُصدِّقُ أن تری فی یومٍ من الأيامِ أسماكاً تتساقطُ من السماء؟!» مُعادِل العِبارة هو:

- (۱) پر نور شو چون آسمان سرسبزہ شو چون بوستان
(۲) یکی ماهی همی بینم برون از دیده در دیده
(۳) هرگز به این حدیثِ عَجَبِ برده‌ای گمان
(۴) برآمد یکی باد و گردی کبود
- شو آشنا چون ماهیان کان بحر عمان می‌رسد
نه او را دیده‌ای دیده نه او را گوش بشنیده
چیزی به غیر از آب، بیارد از آسمان
زمین ز آسمان هیچ پیدا نبود

■ اِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِمَّا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۹۳-۹۰):

«أَكْدَتِ الدَّرَاسَاتُ الَّتِي أُجْرِيَتْ أُخْبِرًا بِأَنَّ النَّوْمَ يَزِيدُ قُدْرَةَ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّذَكُّرِ، لِأَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلَى تَقْوِيَةِ قُدْرَةِ الْإِنْسَانَ الْعَقْلِيَّةِ وَ الْإِدْرَاكِيَّةِ وَ مِنْ خِلَالِ الْمُقَارَنَةِ (المُقَارِنَةِ) بَيْنَ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ نَامُوا صَحِيحًا وَ الْآخَرِينَ، اِكْتَشَفَ الْبَاحِثُونَ أَنَّ الْمَجْمُوعَةَ الْأُولَى كَانُوا يَقْدِرُونَ عَلَى اسْتِذْكَارِ مَا كَانُوا قَدْ تَعَلَّمُوهُ أَكْثَرَ، مُقَارَنَةً بِزُمَلَانِهِمُ الْآخَرِينَ، لِأَنَّ جِسْمَ الْإِنْسَانَ لَا يَتَوَقَّفُ عَنِ الْعَمَلِ وَ النَّشَاطِ فِي حَالَةِ النَّوْمِ، بَلْ يَجْمَعُ قُوَاهُ لِبِدَايَةِ جَدِيدَةٍ!»

۹۰- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (۱) الإنسان لا يتذكرُ إلا حينما ينامُ!
(۲) النومُ يساعدُ الإنسانَ على تذكرِ ما يتعلَّمُه!
(۳) الذي يتذكرُ لا ينسى إلا قبل أن ينام!
(۴) الذي لا ينام ينسى كل ما تعلَّمه!

۹۱- عَيِّنِ الْخَطَأَ: «ماذا عمل الباحثون؟ قاموا بالمقارنة»

- (۱) بينَ النومِ و عدمِ النومِ الصحيحِ في الاستذكار!
(۲) بينَ النَّائِمِينَ صَحِيحًا وَ غَيْرِهِمْ!
(۳) بينَ الَّذِينَ نَامُوا صَحِيحًا وَ نَشَاطَاتِهِمْ!
(۴) بينَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى وَ زُمَلَانِهِمْ فِي الْاسْتِذْكَارِ!

۹۲- أَيُّ عَمَلٍ يَفْعَلُ جِسْمَ الْإِنْسَانَ عِنْدَمَا يَنَامُ؟

- (۱) يَسْتَرْجِعُ مَا قَدْ عَمَلَ وَ تَعَلَّمَ!
(۲) يُعَدُّ نَفْسَهُ لِبِدَايَةِ جَدِيدَةٍ!
(۳) يَبْدَأُ نَقْطَةً جَدِيدَةً لِلْحَيَاةِ!
(۴) يَتَوَقَّفُ نَشَاطَهُ لِبِدَايَةِ جَدِيدَةٍ!

۹۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي النَّصِّ:

- (۱) أَكْدَتِ: فَعْلٌ مَاضٍ - لِلْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ الْمَخَاطَبِ - مَزِيدٌ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلٍ» / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «الدَّرَاسَاتُ»
(۲) الْمُقَارَنَةُ: اسْمٌ - مَصْدَرٌ مِنْ بَابِ «مَفَاعَلَةٌ» - مَعْرُوفٌ بِأَل - مَعْرَبٌ / مَضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ
(۳) الْآخَرِينَ: اسْمٌ تَفْضِيلٌ - جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَذْكَرِ - مَعْرُوفٌ بِأَل / صِفَةٌ لِمَوْصُوفٍ «زُمَلَاءُ» وَ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ
(۴) قُوَاهُ: اسْمٌ - جَمْعٌ تَكْسِيرٌ - مَفْرُودٌ «قُوَّةٌ» وَ هِيَ مَوْثِقَةٌ / مَفْعُولٌ لِفِعْلِ «يَجْمَعُ» وَ مَنْصُوبٌ

■ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۰۰-۹۴):

۹۴- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ، فَلَا تَتَوَكَّلْ إِلَّا عَلَى اللَّهِ!
(۲) مَعَ الْأَسْفِ، لَا تُنَحِّجُ الْيَوْمَ الْجَوَائِزَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ!
(۳) قَامَ الْفِرْدُ بِأَنْ يُنَشِئَ الْمَصَانِعَ وَ الْمَعَامَلَ فِي الدَّوَلِ الْمُخْتَلِفَةِ!
(۴) يَزَعَمُ الْإِنْسَانُ أَنَّهُ جَرْمٌ صَغِيرٌ وَ لَكِنَّهُ فِيهِ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ!

۹۵- عَيِّنِ مَا فِيهِ فِعْلَانِ بَزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ:

- (۱) إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلِمًا يَفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ عَالِمٌ يُحَاوِلُ بَثَّ الْخِلَافِ!
(۲) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنْهَا وَ يَسْتَعِينُ بِالْبِكْتِيرِيَا الْمَضِيئَةِ؟!
(۳) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ حِينَمَا يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ!
(۴) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعَلَّمُونَهُ وَ لِلْمُعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُدَرِّسُونَكُمْ دَرَسَ الْحَيَاةِ!

۹۶- عَيِّنِ الْفَاعِلَ مَوْصُوفًا:

- (۱) عَلَى امْتِدَادِ الْأَنْبِيَاءِ تَوَجَّدَ أَعْمَدَةُ اتِّصَالَاتٍ طَوِيلَةٌ!
(۲) وَقَفَتْ حَافِلَةُ الْمَصَفَى فِي الْمَحْطَةِ حَتَّى يَنْزِلَ الْمَسَافِرُونَ!
(۳) الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ تَعْرِفُ بِغَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّبِّيَّةَ!
(۴) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةِ!

۹۷- عَيِّنِ الْفِرَاغَ الَّذِي لَا يَنَاسِبُ «الصَّالِحِينَ» لَهُ:

- (۱) الْعِبَادُ هُمُ الَّذِينَ يَرْتَوُونَ الْأَرْضَ!
(۲) إِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُ أَعْمَالَ وَ يَرْضُونَ عَنْهُمْ!
(۳) مَنْ جَالَسَ وَ يُشَاوِرُهُمْ فَقَدْ أَفْلَحَ فِي حَيَاتِهِ!
(۴) نَحْنُ نَرْجُو أَنْ يَحْشُرَنَا اللَّهُ فِي زِمْرَةٍ فِي عِبَادِهِ!

۹۸- عَيْن ما فيه نون الوقاية و الفعل المجهول معاً:

- (۱) إلهي يُنحّي ذكرك طولك لوعتي
 (۲) إلهي فإن تعفو فعفوك مُنقِذي
 (۳) إلهي لئن لم ترعني كُنت ضائعاً
 (۴) إلهي يُمنّيني رجائي سلامةً

۹۹- عَيْن خبر الحروف المشبهة جملة اسمية:

- (۱) إن العصافيرَ الجالسة على أغصان الأشجار لوئها كَلَوْنِ التراب!
 (۲) إن في مكتبةِ جامعنا المشهورة طُلاباً يُطالعونَ بهدوء و سكينة!
 (۳) لا شك في أن الكسلان بسبب ضعفه في أعماله نادماً الآن!
 (۴) قد جَرَبنا كثيراً في حياتنا أن الناس يحترمون العقلاء لا الجهلاء!

۱۰۰- عَيْن العبارة التي ما جاء فيها «الحال»:

- (۱) اندفعَ المجاهدون إلى ساحات القتال متوكّلين على الله!
 (۲) صار الطالبُ نشيطاً و مُجتهداً في دروسه!
 (۳) ساعدتُ صديقتي في عملها و هي تحتاج هذه المساعدة!
 (۴) تكلمَ المعلمُ و هو ينصّحنا للاجتهد في الدّروس!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

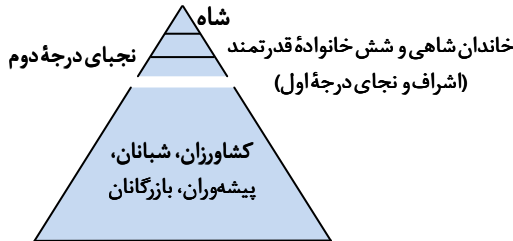
تاریخ

(ویژه انسانی)

تاریخ: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۹۱ تا ۹۱)

تاریخ: کل کتاب (صفحه ۱۵۲ تا ۱۵۲)

۱۰۱- هرم اجتماعی زیر، مربوط به کدام دوره است؟



(۱) اشکانیان

(۲) سلوکیان

(۳) ساسانیان

(۴) هخامنشیان

۱۰۲- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب مربوط به ویژگی نظامی کدام حکومت است؟

- (الف) در ارتش این حکومت، به جز پارسی‌ها دیگر اقوام ایرانی و غیرایرانی با لباس و جنگ‌افزار مخصوص خود حضور داشتند.
 (ب) در سپاه آن‌ها، به نیروی سواره نظام اهمیت فراوان می‌دادند و نیروی پیاده نظام نقش چندانی نداشت.
 (ج) از جمله ابتکارات نظامی آن‌ها، استفاده از فیل در جنگ‌ها بود.

(۱) ساسانیان - اشکانیان - هخامنشیان

(۲) اشکانیان - ساسانیان - هخامنشیان

(۳) ساسانیان - هخامنشیان - اشکانیان

(۴) هخامنشیان - اشکانیان - ساسانیان

۱۰۳- کدام گزینه، توضیح درستی از کارکرد خط زمان است؟

- (۱) ابزار مناسبی جهت بررسی رویدادهای یک دوره یا دوره‌های مختلف تاریخی به ترتیب زمانی است.
 (۲) وسیله‌ای است که در تطابق مهم‌ترین حوادث تمدن‌ها کاربرد دارد.
 (۳) دانش کارآمدی در تنظیم گاه‌شماری و تقویم‌های امروزی است.
 (۴) نمودارهایی است که به وسیله آن مهم‌ترین پادشاهان هر سلسله شناسایی می‌شوند.

۱۰۴- کدام یک از موارد زیر درباره وضعیت گاه‌شماری رومیان درست است؟

- (الف) رومیان در آغاز، گاه‌شماری دقیق، اما پیچیده‌ای داشتند.
 (ب) ژولیوس سزار دستور داد گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری بابلی اصلاح شود.
 (ج) پاپ گرگوار سیزدهم، به کمک منجمان، گاه‌شماری مسیحیان را اصلاح کرد.
 (د) حدود دو قرن پس از رسمیت یافتن مسیحیت در روم، تولد حضرت مسیح مبدأ قرار گرفت.

(۱) «الف» - «ب»

(۲) «الف» - «ج» - «د»

(۳) «ج» - «د»

(۴) «ب» - «ج» - «د»

۱۰۵- عبارت زیر، بیانگر اهمیت کدام یک از ارکان و ابعاد تاریخ است؟

- «هرودت به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فنیقیه و جاهای دیگر سفر و شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین‌ها را بررسی کرده است.»
- تمام رویدادهای تاریخی در بستری به نام زمان و با اعمال انسان شکل می‌گیرد.
 - نقد منابع تاریخی، یکی از مهم‌ترین کارهایی است که یک مورخ باید انجام دهد.
 - تحولات سیاسی مربوط به ایران و یونان بسیار مورد توجه هرودت بوده است.
 - تأثیر پدیده‌های طبیعی در وقوع رویدادهای تاریخی، مورد توجه مورخان بود.

۱۰۶- با توجه به متن، کدام گزینه پاسخ به پرسش زیر است؟

«دانش‌آموزی برای انجام یک تحقیق کلاسی، موضوع مورد نظر خود را انتخاب و با توجه به آن، منابع مختلف را ارزیابی و بررسی نمود و از دل آن‌ها مطالب مورد نظر را استخراج و دسته‌بندی کرد. سپس مانند یک کارآگاه تمام جوانب مطالب خود را سنجید و در نهایت نتایج یافته‌های خود را تحویل دبیر داد؛ اما دبیر به او گفت که در این پژوهش به بیراهه رفته است.» دلیل این امر کدام مورد است؟

- تحلیل و تفسیر نادرست اطلاعات
- عدم تدوین پرسش‌های تحقیق
- انتخاب موضوع نامناسب پژوهش
- شناسایی نادرست منابع

۱۰۷- تاریخ‌نگاری نوین، موضوعی مانند سقوط ساسانیان را، با کدام روش بررسی می‌کند؟

- زمینه‌ها و علل سیاسی، نظامی، اقتصادی و اجتماعی این واقعه و پیامدهای آن را مورد بررسی قرار می‌دهد.
- به شرح زندگانی و اقدامات آخرین فرمانروایان ساسانی و امور سیاسی و نظامی مربوط به آن‌ها می‌پردازد.
- تنها به ثبت و نقل رویدادها و حوادث مربوط به این موضوع می‌پردازد و از آن‌ها نام می‌برد.
- گزارشی مفصل درباره چگونگی آغاز و پایان این حکومت ارائه می‌دهد.

۱۰۸- کدام گزینه از اقدامات مسیونرهای اروپایی در ایران به‌شمار می‌رود؟

- برای افزایش دانش و آگاهی سیاسی مردم ایران اقدام به انتشار روزنامه کردند.
- در تولید و صادرات صنایع دستی ایران سرمایه‌گذاری کردند.
- نخستین مدارس جدید را در ایران تأسیس کردند.
- معماری اروپایی را در ایران توسعه دادند.

۱۰۹- کدام گزینه درباره شیوه تولید در روستاهای ایران در عصر قاجار درست است؟

- روستاییان بی‌زمین در ازای بهره‌برداری از ملک ارباب، دو سوم محصول را به‌عنوان بهره مالکانه به او تحویل می‌دادند.
- شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی ویژه اقتصاد روستایی بود.
- مهم‌ترین تولیدات روستاییان در این دوران، گوشت، پوست، پشم، گلیم و لبنیات بود.
- روستاییان، بخشی از محصول را به‌عنوان مالیات به دولت می‌پرداختند.

۱۱۰- کدام گزینه از وقایع روی داده در فاصله دو مهاجرت صغری و کبری در آستانه پیروزی انقلاب مشروطه به‌شمار نمی‌رود؟

- به شهادت رسیدن یک طلبه در درگیری مردم با سربازان
- ارسال نامه به مظفرالدین‌شاه از سوی آیت‌الله طباطبایی
- بست‌نشینی عده‌ای از مشروطه‌خواهان در باغ سفارت انگلستان
- افزایش سخت‌گیری عین‌الدوله و برقراری حالت حکومت نظامی در تهران

۱۱۱- چرا پس از سقوط اصفهان و فروپاشی حکومت صفویان، افغان‌ها نتوانستند حکومت مقتدری تشکیل دهند؟

- غرور، اشتباهات نظامی و برخورد خشن با بزرگان کشور و سران قبایل
- اخذ مالیات‌های اضافی از مردم و فقدان وزارت و دیوان‌سالاری منسجم و کارآمد
- ناتوانی در تسلط بر تمام قلمروی صفوی و ناآشنایی با اصول کشورداری
- تصرف بخش‌هایی از شمال و غرب ایران توسط روسیه و عثمانی و شورش نادرشاه افشار

۱۱۲- هم‌زمان با نزدیک شدن ارتش روسیه به تهران در جریان جنگ جهانی اول، کدام واقعه روی داد؟

- اعراب خوزستان در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای بیگانه جنگیدند.
- شماری از ملیون در کرمانشاه دولت موقت ملی را تأسیس کردند.
- تظاهرکنندگان مردمی با شعار «یا مرگ یا استقلال» به مجلس یورش بردند.
- گروهی از عشایر تحت تأثیر فتوای مراجع تقلید در برابر متجاوزان ایستادگی کردند.

۱۱۳- به‌موجب قرارداد ۱۹۱۹، ایران به کدام موارد زیر متعهد می‌شد؟

- تفویض اداره امور دارایی و برخی ادارات و وزارخانه‌های ایران به انگلستان
- استخدام تعدادی کارشناس نظامی انگلیسی برای تأسیس نیروی ژاندارمری در ایران
- اعطای امتیاز ایجاد بنادر تجاری در خلیج فارس و دریای عمان به انگلستان
- واگذاری مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارتش یکپارچه ایران به افسران انگلیسی

(۴) «ب» و «ت»

(۳) «الف» و «ت»

(۲) «ب» و «پ»

(۱) «الف» و «ب»



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا

جغرافیا ۳: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۳ (صفحه ۱ تا ۵۸)

جغرافیای ایران: کل کتاب (صفحه ۱ تا ۱۰۶)

۱۱۴- بررسی تجزیه و تحلیل درصد تغییرات جمعیت و درصد شاغلان در مشهد، در کدام گام از مراحل پژوهش جغرافیایی انجام می‌شود؟

- (۱) دوم (۲) سوم (۳) چهارم (۴) پنجم

۱۱۵- شکل نهایی ناهمواری‌های کشور ایران در کدام دوره زمین‌شناسی به وجود آمده است؟

- (۱) کامبرین (۲) ترشیاری (۳) پالئوزویک (۴) کواترن

۱۱۶- منطقه کوهستانی البرز «از کجا» شروع و «تا کدام» منطقه ادامه دارد؟

- (۱) رشته‌کوه ارسباران (در امتداد شمالی - جنوبی) / مرز ارس در کشور آذربایجان
 (۲) کوه‌های تالش (در امتداد شمال غربی - جنوبی) / کناره‌های دریای خزر نزدیک به بندر ترکمن
 (۳) تنگه منجیل (در امتداد غربی - شرقی) / کوه‌های شاه‌کوه و گردنه خوش بیلاق
 (۴) منطقه آذربایجان (در امتداد شمال غربی - شرقی) / مرز آنرک در کشور ترکمنستان

۱۱۷- کدام یک از عبارات‌های زیر در رابطه با دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه درست است؟

- (الف) توسعه سطح زیر کشت و بهره‌برداری مفرط از آب
 (ب) احداث فزاینده سد بر روی رودخانه‌های حوضه آبریز دریاچه
 (ج) تغییرات زمین‌ساختی بستر به شکل پایین آمدن کف دریاچه
 (د) عمق کم دریاچه و درصد زیاد نمک در آب
 (ه) ورود فاضلاب‌های شهری، صنعتی و کشاورزی
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «د» و «ه» (۴) «ج» و «د»

۱۱۸- در زمان «ساسانیان» و «افشاریه»، کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشور به ترتیب چه نام داشت؟

- (۱) رستاک - بلوک (۲) رستاک - قصبه (۳) تسوج - قصبه (۴) تسوج - بلوک

۱۱۹- کدام موارد در رابطه با سکونتگاه‌ها درست است؟

- (الف) بین عوامل شکل‌گیری سکونتگاه‌ها ارتفاع بیشترین اهمیت را دارد.
 (ب) افزایش جمعیت در سکونتگاه‌های روستایی، زمینه‌ساز ایجاد شهرهای اولیه شد.
 (ج) عوامل طبیعی و انسانی در شکل‌گیری سکونتگاه‌ها نقش داشته است.
 (د) ارتفاع در پراکندگی شهرهای ایران مؤثر است.
 (ه) با ساکن شدن انسان در یک مکان، اولین سکونتگاه به نام شهر پدید آمد.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «د» - «ه» (۴) «الف» - «ه»

۱۲۰- اساس رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها کدام است؟

- (۱) وسعت و جمعیت (۲) مختصات جغرافیایی و وسعت
 (۳) موقعیت مطلق و موقعیت نسبی (۴) جمعیت و عملکرد

۱۲۱- هر کدام از عبارات‌های زیر به ترتیب بیانگر ویژگی‌های کدام نوع شهر است؟

- (الف) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا کشور است.
 (ب) در نتیجه گسترش فوق‌العاده زیاد دو یا چند مادرشهر در امتداد مسیرهای ارتباطی پدید می‌آید.
 (ج) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌ها به وجود آمده است.
 (د) با افزایش شهرنشینی و گسترش حمل‌ونقل و وسایل ارتباطی به وجود آمده است.

- (۱) مگالاپلیس - منطقه مادرشهری - حومه‌نشینی - متروپل
 (۲) منطقه مادرشهری - کلان‌شهر - مگالاپلیس - جهان‌شهر
 (۳) متروپل - مگالاپلیس - منطقه مادرشهری - حومه‌نشینی
 (۴) مادرشهر - کلان‌شهر - مگالاپلیس - جهان‌شهر

۱۲۲- هر یک از اقدامات زیر به ترتیب مربوط به کدام نهاد است؟

«آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به روستاییان - اجرای طرح‌های هادی روستایی - سامان‌دهی کاربری‌های مسکونی و کشاورزی»

- (۱) بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - جهاد سازندگی
 (۲) جهاد سازندگی - جهاد سازندگی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی
 (۳) بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی
 (۴) جهاد سازندگی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی

۱۲۳- به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر به کدام یک از ویژگی‌های برنامه آمایش سرزمین اشاره دارد؟

الف) توجه به همه جنبه‌های دفاعی کشور به‌طور هماهنگ

ب) مقابله با تمرکز ثروت و سرمایه در برخی مناطق و فقر و محرومیت در مناطق دیگر

ج) شناسایی توان‌ها و تأثیر هر منطقه در پیشرفت و توسعه عمومی کشور

د) در نظر گرفتن نیازهای جمعیتی مناطق مختلف کشور در برنامه‌ریزی‌های عمرانی

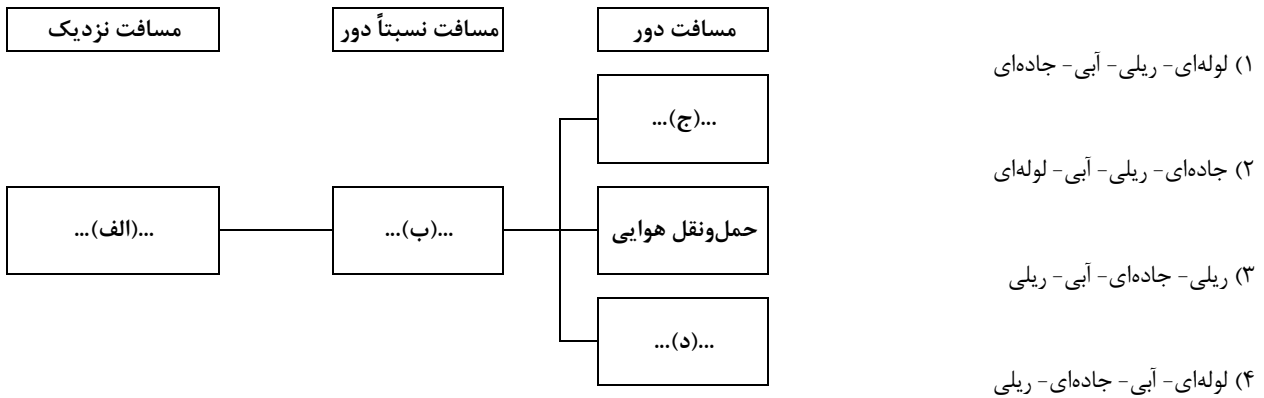
۱) توجه به همه ابعاد توسعه - توجه به عدالت در توسعه - توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق و استان‌های کشور - توجه به نیازهای حال و آینده

۲) توجه به حفظ محیط‌زیست - توجه به عدالت در توسعه - توجه به نیازهای حال و آینده - توزیع متوازن جمعیت

۳) توجه به همه ابعاد توسعه - توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق و استان‌های کشور - توجه به عدالت در توسعه - توزیع متوازن جمعیت

۴) توجه به حفظ محیط‌زیست - توجه به عدالت در توسعه - توجه به همه ابعاد توسعه - توجه به نیازهای حال و آینده

۱۲۴- با توجه به شکل زیر که شیوه‌های حمل‌ونقل را نشان می‌دهد، هریک از موارد «الف» تا «د» به ترتیب بیانگر چیست؟



۱۲۵- کدام گزینه، از تحولات حمل‌ونقل در قرن بیستم نیوده است؟

۱) اختراع و تولید انبوه اتومبیل چهره فضا‌های شهری و غیرشهری را تغییر داد.

۲) جایگزین نمودن نفت با زغال سنگ باعث افزایش سرعت و کارایی حمل‌ونقل شد.

۳) با تولید هواپیمای بویینگ حمل‌ونقل هوایی در سراسر جهان گسترش پیدا کرد.

۴) مراکزی مانند پمپ‌بنزین‌ها و تعمیرگاه‌های اتومبیل به‌وجود آمدند.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه و منطق

فلسفه ۴: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱ تا ۵۰)

منطق: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱ تا ۶۱)

فلسفه ۱: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۶ (صفحه ۱ تا ۴۹)

۱۲۶- کدام گزینه در مورد حیطة کاربرد منطق درست است؟

۱) استفاده از منطق در اصل برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی است.

۲) کاربرد منطق برای بررسی محتوای علوم مختلف موردنیاز است.

۳) کاربرد منطق از سوی مخاطب، انبوه اطلاعات غلط در رسانه‌ها را کاهش می‌دهد.

۴) استفاده از منطق به دلیل نیاز به تفکر و تصمیم‌گیری درست است.

۱۲۷- چرا در منطق، مبحث «الفاظ» مورد توجه است؟ زیرا

۱) بعضی خطاهای تفکر، معلول لغزش‌هایی در لفظ و مفهوم است.

۲) از جمله علت‌های خطا در لفظ و معنا می‌تواند خطای ذهن باشد.

۳) تعریف و استدلال، مستقل از یک زبان خاص است.

۴) اندیشیدن درست، لازمه خطا نکردن در لفظ و مدلول ذهنی آن است.

۱۲۸- کدام مفهوم مشخص شده، «جزئی» است؟

۱) پروردگار یگانه و یکتا، همان خالق مرگ است.

۳) عمیق‌ترین دریاچه آسیا، دریاچه بایکال نام دارد.

۲) مرکز استان خراسان رضوی، شهر مشهد است.

۴) شما دانش‌آموزان کلاس من، با بقیه فرق دارید.

۱۲۹- تعریف زیر از مفهوم «پیامبر» چه نوع تعریفی است؟

«به انسان‌هایی مانند حضرت ابراهیم علیه السلام و حضرت موسی علیه السلام که حامل پیام وحی برای مردم‌اند، پیامبر گفته می‌شود»
 (۱) مصادیقی (۲) مفهومی (۳) لغوی (۴) ترکیبی

۱۳۰- در مکالمه زیر چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

مشتری: لطفاً موهای سفید صورتم را بزنید!
 آرایشگر: اگر آن‌ها را بزنم، سریع‌تر زیاد می‌شوند.
 مشتری: پس لطفاً موهای مشکی را بزنید!

- (۱) تمثیل ناروا
 (۲) تعمیم شتاب‌زده
 (۳) عدم‌مراعات قواعد استنتاج بهترین تبیین
 (۴) عدم‌مراعات شرایط یک تعریف صحیح

۱۳۱- در کدام گزینه ارتباط «مفهوم کلی» و «قضیه کلیه» به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) مفهوم کلی، عنوان یکی از اجزای قضیه کلیه است.
 (۲) مفهوم کلی تنها می‌تواند موضوع یک قضیه کلیه قرار گیرد.
 (۳) رابطه مفهوم کلی با قضیه کلیه از میان نسب اربعه، تباین است.
 (۴) مفهوم کلی در قضیه کلیه، دامنه مصادیق موضوع را تعیین می‌کند.

۱۳۲- کسی که پاسخ درست و قانع‌کننده‌ای برای سؤالات بنیادی در دست دارد،.....

- (۱) تصمیماتش به نتیجه و سرانجام روشنی خواهد رسید.
 (۲) به‌روش قانونمند درباره سؤالات بنیادی اندیشیده است.
 (۳) از فطرت اول عبور کرده و پا به قلمرو برتری گذاشته است.
 (۴) وارد حیطه دانش فلسفه شده و به تداوم آن کمک کرده است.

۱۳۳- پیرامون موضوعات مربوط به «فلسفه و زندگی» می‌توان گفت:.....

- (۱) کسانی که اهل تفکر فلسفی هستند، هم‌زمان با اشتغالات روزانه به ریشه باورهایشان نیز می‌اندیشند.
 (۲) کسانی که وارد عرصه تفکر فلسفی می‌شوند، همگی به ثمراتی مثل دوری از مغالطه‌ها دست می‌یابند.
 (۳) رهایی از عادات غیرمنطقی، از فواید تفکر فلسفی است که بیش از سایر فواید، شامل وظایف اجتماعی است.
 (۴) فرد دارای استقلال در اندیشه به استدلال دیگران گوش نمی‌دهد بلکه متکی بر عقل خویش پیش می‌رود.

۱۳۴- کدام گزینه درباره آغاز فلسفه نادرست است؟

- (۱) گرچه آغاز فلسفه به یونان برمی‌گردد، اما نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده، مربوط به ایران و متون گاتاها است.
 (۲) برای دانش فلسفه نمی‌توان از نظر زمانی آغازی تعیین کرد، همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است؛ باین‌حال در یونان بود که دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.
 (۳) بی‌تردید هرچا که تمدنی شکل گرفته، کسانی هم بوده‌اند که درباره اساسی‌ترین مسئله‌های هستی و زندگی بشر می‌اندیشیده و سخن می‌گفته‌اند.
 (۴) در برخی تمدن‌های باستانی، مانند تمدن‌های چین، هند، بین‌النهرین و مصر که پیش از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم‌وبیش حکمت و فلسفه رواج داشته و آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشند، به جای مانده است.

۱۳۵- کدام گزینه درباره سقراط درست است؟

- (۱) کتاب او درباره زندگی اوست.
 (۲) زندگی او نمونه یک زندگی فلسفی است.
 (۳) آخرین نوشته افلاطون درباره سقراط، داستان محاکمه اوست.
 (۴) ابزار او برای حق‌طلبی و غلبه بر سوفسطائیان سخنوری ماهرانه‌اش بود.

۱۳۶- کدام گزینه درباره تاریخ معرفت‌شناسی نادرست است؟

- (۱) در گذشته، مباحث معرفت‌شناسی به‌صورت مستقل مطرح نمی‌شد، بلکه در ضمن سایر مباحث فلسفی و لابه‌لای آن‌ها ذکر می‌گردید.
 (۲) توجه ویژه دکارت به شناخت سبب شد که شاخه معرفت‌شناسی فلسفه رشد بیشتری کند و نظرات فیلسوفان بیشتری از گذشته در دوره جدید بررسی و تأیید شود.
 (۳) امروزه به علت طرح پرسش‌های جدی و جدید درباره معرفت و ظهور دیدگاه‌های گوناگون، این بخش از فلسفه به‌صورت شاخه مستقلی درآمده که به آن نظریه معرفت هم می‌گویند.
 (۴) افلاطون و ارسطو در یونان باستان، همچون ابن‌سینا، شیخ اشراق، ملاصدرا و علامه طباطبایی، از فیلسوفان دوره اسلامی و نیز دکارت، هیوم و کانت از فیلسوفان دوره جدید اروپا، همه درباره معرفت و شناخت بشر نظر داده‌اند.

۱۳۷- اگر فردی بگوید: «اصل امکان شناخت برای انسان، ممکن نیست».....

- (۱) ادعای او غیرقابل قبول است؛ زیرا او نمی‌تواند وجود حقایق و وقایع را انکار کند.
- (۲) هیچ تعامل و ارتباطی با جهان خارج از ذهن ندارد.
- (۳) او مفهوم و معنای معرفت را درک نکرده و شناخت برای او امری مبهم است.
- (۴) درست و غلط برای او هیچ فرقی ندارد و نمی‌تواند در آن ادعایی داشته باشد.

۱۳۸- بین «حمل ضروری و وجوبی» و «حمل بی‌نیاز از دلیل» کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- (۱) تباین
- (۲) تساوی
- (۳) عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص من‌وجه

۱۳۹- کدام ویژگی غالباً در سؤالات فلسفی دیده می‌شود؟

- (۱) با گذر زمان تعداد آن‌ها افزایش یا کاهش نمی‌یابد.
- (۲) با پیشرفت و گسترش علوم تجربی تغییر نمی‌کنند.
- (۳) برخلاف سؤالات دیگر علوم، پاسخ آن‌ها همچنان ثابت مانده است.
- (۴) به محدود یا گسترده بودن تصورات انسان از جهان وابسته نیستند.

۱۴۰- کدام گزینه دیدگاه دکارت را درباره منشأ ادراک علیت نقض می‌کند؟

- (۱) ذهن انسان در هنگام تولد مانند یک لوح سفید نانوخته است.
- (۲) فهم اصل علیت نمی‌تواند همراه با فهم اصل امتناع اجتماع نقیضین نباشد.
- (۳) یافتن مصادق‌های علت و معلول فطری است و نیاز به تجربه ندارد.
- (۴) از مشاهده توالی حوادث، یک امر روانی تداعی‌گر علیت در ذهن شکل می‌گیرد.

۱۴۱- کدام گزینه برای کامل کردن جمله زیر مناسب نیست؟

- «اگر فرض کنیم که معلول از علت ناقصه پدید آمده است، یعنی»
- (۱) اتفاق رخ داده است.
 - (۲) ماهیتی خودبه‌خود از حالت تساوی بین وجود و عدم خارج شده است.
 - (۳) تسلسل علل نامتناهی ایجاد شده است.
 - (۴) معلول بدون اینکه وجوب وجود پیدا کرده باشد، موجود شده است.

۱۴۲- کدام گزینه درباره معانی اتفاق درست است؟

- (۱) معنای اول تا سوم اتفاق به ترتیب مستلزم انکار اصل‌های علیت، سنخیت و وجوب علی و معلولی است.
- (۲) اتفاق سه معنای ممتنع دارد که دو مورد اول با اصل علیت و فروع آن و سوم با علل‌العلل در ارتباط است.
- (۳) در دوره‌های اخیر شکلی از اتفاق که در بیان برخی دانشمندان زیست‌شناس آمده، اتفاق به معنای اول است.
- (۴) پذیرش یکی از معانی اتفاق، مستلزم انکار آفریدگار است اگرچه عدم پذیرش آن نیز با انکار خدا سازگار است.

۱۴۳- کدام تمثیل برای بیان برهان دکارت مبنی بر اثبات وجود خداوند، مناسب‌تر است؟

- (۱) من آرزوهای خود را به روشنی می‌شناسم و یکی از آرزوهای من پیدا کردن کوهی از طلا است. پس این کوه طلا در جایی از جهان وجود دارد.
- (۲) در آزمونی برخی افراد نمره بالاتری کسب کرده‌اند پس معلوم می‌شود کسی هست که برای آزمون کلید نوشته است و درست‌ترین پاسخ را می‌داند.
- (۳) ما برای زنده ماندن نیاز به نان داریم پس باید زمین‌های کشاورزی وجود داشته باشند و این مشروط به وجود کشاورز است که آن‌ها را احداث کند.
- (۴) هیچ‌کس بدون کلید نمی‌تواند وارد این اتاق شود و فقط مدیرعامل، کلید دارد. از طرفی کسی وارد این اتاق شده پس مدیرعامل اینجا بوده است.

۱۴۴- کدام گزینه درباره رویکرد فیلسوف نسبت به دین‌داری درست است؟

- (۱) فیلسوف دین‌دار، دینی را برمی‌گزیند که با دیدگاه‌های فلسفی‌اش سازگار باشد.
- (۲) فیلسوف نباید پیرو دین خاصی باشد، بلکه باید آزاداندیشانه وارد تفکر فلسفی شود.
- (۳) لازم است عقاید دینی یک فیلسوف دین‌دار، مستقل از نظرات فلسفی او باشند.
- (۴) برای متدین شدن یک فیلسوف، تنها راه این است که دین حق بر او عرضه شود.

۱۴۵- کدام بیان برای توجیه امتناع تسلسل موردنظر فارابی مناسب‌تر است؟

- (۱) اگر هر علتی، خودش معلول علتی دیگر باشد، تعداد علت‌ها نمی‌تواند متناهی باشد و وجود بی‌نهایت علت امری محال و ممتنع است.
- (۲) تسلسل نامتناهی علل، موجب می‌شود عضو ابتدایی در این سلسله وجود نداشته باشد تا بعد از آن نوبت به معلول پیش روی ما برسد.
- (۳) اگر سلسله علت و معلول‌ها به یک عضو انتهایی ختم نشوند، باید منتظر پیدایش بی‌نهایت پدیده بود و این امر هرگز محقق نمی‌شود.
- (۴) تکیه داشتن بی‌نهایت آجر به یکدیگر بدون اینکه یک ستون ابتدایی غیرمتکی به غیر موجود باشد، وجود آجرها را ممتنع خواهد کرد.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقتصاد

اقتصاد: از ابتدای درس ۱ تا انتهای درس ۷ (صفحه ۱ تا ۸۰)

۱۴۶- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) کدام عبارت در بردارنده مفهوم عبارت «کارآفرینی، به کار و تلاش زیادی نیاز دارد تا کسب‌وکار را زنده نگه دارد.» نمی‌باشد؟

ب) کدام مورد در رابطه با «سهام» صحیح است؟

ج) کدام عبارت در ارتباط با مبحث «هزینه - فایده» درست می‌باشد؟

۱) الف) کارآفرین باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمات تولید کند.

ب) سهام یک سند مالکیت است و نشان می‌دهد که دارنده آن، بخشی از مالکیت شرکت را در اختیار دارد.

ج) این موضوع مربوط به قانون اول انتخاب صحیح و منطقی می‌باشد.

۲) الف) کارآفرین باید توانایی‌های لازم را داشته باشد، در غیر این صورت با عدم موفقیت و شکست روبه‌رو می‌شود.

ب) هر سهام‌دار به اندازه سهمش مالکیت نسبی دارد و در منافع و مسئولیت‌ها به همان اندازه سهیم می‌باشد.

ج) در یک تصمیم‌گیری منطقی، بهترین رویکرد به نوع تصمیم فرد بستگی دارد.

۳) الف) کارآفرین با کار و تلاش خود می‌تواند درباره موقعیت شرکت، قیمت‌گذاری محصولات و استخدام نیروی کار ماهر اطلاعات کسب کند.

ب) اگر دارایی شرکت به ۳۰۰,۰۰۰ سهم تقسیم شده باشد، سرمایه‌گذاری که ۳۰,۰۰۰ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ۱۰ درصد شرکت است.

ج) همیشه مقایسه منافع و هزینه‌ها بر اساس عرف صورت می‌گیرد.

۴) الف) از آنجا که کارآفرین تمام سرمایه مالی خود را به کار گرفته است، باید با استخدام نیروی ماهر، امکان سوددهی بالا را فراهم آورد.

ب) دارایی هر شرکت به تعداد معینی سهم تقسیم می‌شود و هر کس با خرید سهام شرکت، مالکیت کامل و مطلق به‌دست می‌آورد.

ج) دو نوع گسترده از انواع تصمیمات وجود دارد، اولین دسته به یک انتخاب از میان گزینه‌های مختلف می‌پردازد و دسته دوم، به انتخاب چه مقدار از هر چیز اشاره دارد.

۱۴۷- کدام گزینه می‌تواند به‌درستی جاهای خالی را تکمیل کند؟

الف) کدام گزینه در ارتباط با مفهوم اقتصادی «هزینه فرصت» نادرست است؟

ب) «فردی در یک دوره آموزشی برنامه‌نویسی رایانه شرکت کرده است و پس از مدتی متوجه کیفیت پایین دوره آموزشی می‌شود، اما چون

پول قابل توجهی برای ثبت‌نام پرداخت کرده، این دوره را تا آخر ادامه می‌دهد.» این عبارت، بیانگر به‌عنوان یکی از اشتباهات

رایج در تصمیم‌گیری می‌باشد.

ج) تراکتوری که کشاورز برای فعالیت تولیدی خود به‌کار می‌گیرد محسوب می‌شود، و کشاورز به صاحب تراکتور، پرداخت می‌کند.

د) هنگامی که دولت می‌خواهد اقدام به خرید عمده کالا و خدمات موردنیاز خود با بهترین قیمت ممکن کند؛ برگزاری کدام «بازار» مناسب است؟

۱) الف) از مصارف دیگر یک کالا و آثار و نتایجی که می‌توانست به بار آورد، صرف‌نظر کرده‌ایم.

ب) چسبیدن به وضعیت فعلی ج) سرمایه فیزیکی - اجاره د) مناقصه

۲) الف) اگر قوانین «درست و منطقی تصمیم‌گیری» را رعایت کنیم، انتخاب ما می‌تواند بدون هزینه فرصت باشد.

ب) چسبیدن به وضعیت فعلی ج) ابزار تولید - سود د) مزایده

۳) الف) اگر قوانین «درست و منطقی تصمیم‌گیری» را رعایت کنیم، انتخاب ما می‌تواند بدون هزینه فرصت باشد.

ب) توجه به هزینه هدررفته ج) سرمایه فیزیکی - اجاره د) مناقصه

۴) الف) از مصارف دیگر یک کالا و آثار و نتایجی که می‌توانست به بار آورد، صرف‌نظر کرده‌ایم.

ب) توجه به هزینه هدررفته ج) ابزار تولید - سود د) مزایده

محل انجام محاسبات:

حقوق سالیانه هر کارمند	۹۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان
خرید مواد اولیه به صورت سالیانه	۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
اجاره سالیانه محل کارگاه	۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه نگهداری از کالاهای سرمایه‌ای در طول یک سال	$\frac{1}{2}$ مجموع حقوق سالیانه همه کارکنان
هزینه شهریه دانشگاه مجازی آقای اشرفی در طول یک سال	۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۴۸- آقای اشرفی برای راه‌اندازی کسب‌وکار شخصی خود مجبور شده از شغل قبلی‌اش که حقوقی ماهیانه برابر با ۲۰ میلیون تومان داشته صرف‌نظر کند. او با استخدام ۲ کارمند و خرید سایر عوامل، توانسته در طول یک سال ۲۵۰۰ واحد کالا به ارزش هر یک ۱,۳۰۰,۰۰۰ تومان تولید و به فروش برساند. با توجه به اطلاعات جدول زیر؛ به ترتیب:

- الف) عملکرد او بدون در نظر گرفتن «هزینه‌های پنهان» چگونه بوده است؟
 ب) عملکرد او با در نظر گرفتن «هزینه پنهان» چگونه بوده است؟
- (۱) الف) ۲,۴۲۲ میلیون تومان سود (ب) ۲,۳۷۲ میلیون تومان سود
 (۲) الف) ۲,۱۸۲ میلیون تومان سود (ب) ۲,۳۷۲ میلیون تومان سود
 (۳) الف) ۲,۴۲۲ میلیون تومان سود (ب) ۲,۱۸۲ میلیون تومان سود
 (۴) الف) ۲,۱۸۲ میلیون تومان سود (ب) ۲,۰۶۲ میلیون تومان سود

۱۴۹- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) در هر کسب‌وکاری، دانش و مهارت نیروی انسانی در مجموعه تولیدی با عنوان شناخته می‌شود.
 ب) مشاغل مانند تعمیرکاران خودرو و لوازم خانگی، بنگاه‌های معاملاتی ملکی و خرده‌فروشان نمونه‌هایی از کسب‌وکار هستند، اما امکان راه‌اندازی آن‌ها در سایر قالب‌های کسب‌وکار نیز وجود

ج) نحوه تقسیم سود احتمالی در تعاونی‌ها در قیاس با کسب‌وکارهای شرکت سهامی چگونه است؟

(۱) الف) نیروی کار (ب) خویش‌فرمایی، شخصی، ندارد.

ج) هیچ تفاوتی ندارند.

(۲) الف) سرمایه انسانی (ب) خویش‌فرمایی، شخصی، دارد.

ج) در هر دو، توزیع سود احتمالی بر اساس سرمایه هر عضو است.

(۳) الف) سرمایه انسانی (ب) دیگرفرمایی، شرکتی، ندارد.

ج) در تعاونی‌ها تقسیم سود به‌میزان مساوی است، در حالی که در شرکت‌های سهامی، تقسیم سود به‌میزان سهم فرد است.

(۴) الف) نیروی کار (ب) دیگرفرمایی، شرکتی، دارد.

ج) در شرکت سهامی سود میان همه اعضا به تساوی تقسیم می‌شود، اما در تعاونی‌ها تقسیم سود بر اساس میزان مشارکت هر فرد است.

۱۵۰- برای به‌کارگیری یک خودروی سواری، طبق جدول زیر چند انتخاب ممکن است؛ هزینه فرصت کدام است؟ سود ماهیانه این انتخاب چقدر است و میزان هزینه فرصت ماهانه چه مقدار است؟

میزان سود ماهانه	نوع کار
۲۰ میلیون	تاکسی شهری
۲۸ میلیون	تاکسی فرودگاه
ثلث تاکسی فرودگاه	اجاره دادن برای مراسم عروسی
۱/۵ برابر تاکسی شهری	اجاره دادن روزانه
۳۱ میلیون	تاکسی اینترنتی

(۱) تاکسی اینترنتی - ۳۰ میلیون - ۱ میلیون

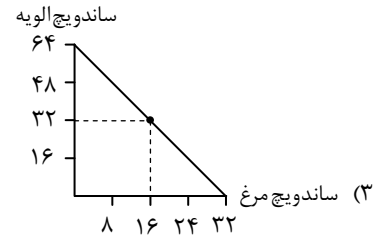
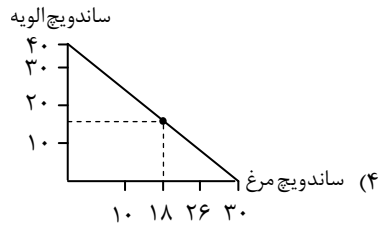
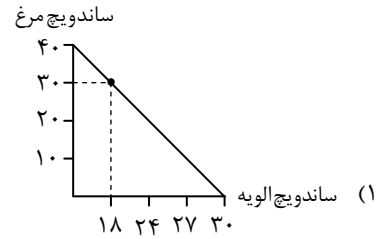
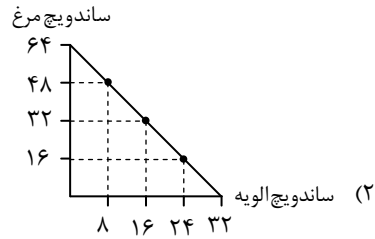
(۲) اجاره روزانه - ۳۱ میلیون - ۱ میلیون

(۳) اجاره روزانه - ۳۱ میلیون - ۳۰ میلیون

(۴) تاکسی اینترنتی - ۳۰ میلیون - ۳۰ میلیون

محل انجام محاسبات:

۱۵۱- محسن قصد دارد برای جشن تولد خواهرش یکی از ساندویچ‌های الویه یا مرغ را تهیه کند. اگر قیمت هر ساندویچ مرغ ۲۵,۰۰۰ تومان و هر ساندویچ الویه ۱۲,۵۰۰ تومان باشد و او بخواهد با بودجه ۸۰۰,۰۰۰ تومان به نسبت ۲ به ۱ ساندویچ الویه و مرغ تهیه کند؛ کدام گزینه قید بودجه او را به درستی نشان داده است؟



۱۵۲- با توجه به عوامل رایج در «تصمیم‌گیری‌های غیرمنطقی»، مشخص کنید هریک از موارد زیر به کدام یک از این عوامل اشاره می‌کند؟
 الف) مریم یک کفش به صورت اینترنتی خریداری کرده که برای پای او کوچک است و چون مبلغ زیادی برای این خرید پرداخته، تصمیم گرفته کفش‌های قدیمی را که کف آن‌ها سوراخ شده، زمستان امسال نیز استفاده کند.
 ب) آقای علی نژاد با سرمایه اندکی که داشته یک کسب‌وکار پرریسک و پرهزینه راه‌اندازی کرده و امیدوار است که با کسب سود بالا در ماه‌های ابتدایی کسب‌وکار، بتواند به فعالیت خود ادامه داده و موفق شود.
 ج) خانم حسینی که کارشناس ارشد مدیریت مالی است، در یک شرکت به‌عنوان منشی چند سالی است فعالیت می‌کند، او با توجه به اینکه ریسک فعالیت در تخصصش زیاد است، حاضر به تغییر شغل خود نیست.

(۱) اثرگذاری حقه‌های فروش در تصمیم‌گیری- پیروی از وضعیت موجود- چسبیدن به وضعیت فعلی

(۲) توجه به هزینه‌های هدررفته- بی‌صبری زیاد- بی‌صبری زیاد

(۳) توجه به هزینه‌های هدررفته- اعتماد به نفس بیش از حد و خودرأی بودن- چسبیدن به وضعیت فعلی

(۴) اثرگذاری حقه‌های فروش در تصمیم‌گیری- توجه به هزینه‌های هدررفته- بی‌صبری زیاد

۱۵۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با «منحنی مرز امکانات» روبه‌رو نادرست است؟

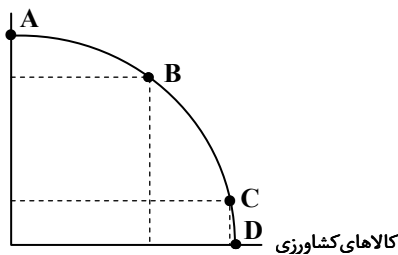
(۱) نقطه A نشان‌دهنده بیشترین میزان ممکن از تولید یک کالا است که در این صورت، امکان تولید از کالای دیگر به هیچ عنوان وجود نخواهد داشت.

(۲) حرکت از نقطه‌ای به نقطه دیگر روی مرز منحنی، هرگز بدون هزینه فرصت نیست؛ زیرا تمامی منابع و امکانات تولید، در حال استفاده هستند و امکان تولید بیشتر وجود ندارد.

(۳) اگر نقطه‌ای درون منحنی مرز امکانات انتخاب شود، حرکت از آن نقطه به نقطه B باعث بدتر شدن وضع تولید کالای دیگر می‌شود.

(۴) با حرکت از نقطه D به نقطه B، کالای کشاورزی کمتری تولید می‌شود بنابراین هزینه فرصت، از دست دادن کالای کشاورزی است و این حرکت باعث افزایش تولید کالای صنعتی می‌گردد.

کالاهای صنعتی



محل انجام محاسبات:

۱۵۴- کدام گزینه به درستی تکمیل کننده جملات خالی زیر است؟

- (الف) تنها در این صورت می توان به نقاط خارج از مرز امکانات دست یافت:
- (ب) فروشندگان آثار هنری، در این بازار، محصولات خود را به فروش می رسانند:
- (ج) شرکت های خودروبی به این دلیل، انحصارگر در فروش کالاهای خود به شمار می روند:

- (۱) الف) افزایش منابع تولید (ب) مناقصه (ج) دلایل طبیعی
- (۲) الف) استفاده حداکثری از منابع موجود (ب) مناقصه (ج) دلایل طبیعی
- (۳) الف) استفاده حداکثری از منابع موجود (ب) مزایده (ج) دلایل قانونی
- (۴) الف) افزایش منابع تولید (ب) مزایده (ج) دلایل قانونی

۱۵۵- با توجه به جدول روبه رو و با فرض اینکه «هزینه آشکار» برای تولید هر واحد کالا ۶ دلار و «هزینه پنهان» برای تولید هر واحد کالا ۴ دلار است، به ترتیب به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) حداکثر درآمد تولیدکننده در «قیمت ۱۰۵ دلار» چقدر است؟

ب) در قیمت ۱۰۵ دلار، اختلاف میزان عرضه با «مقدار تعادلی» چقدر است؟

ج) عملکرد بنگاه در «قیمت ۸۰ دلار» چگونه است؟

(۱) الف) ۲۱۰۰ دلار (ب) ۱۳۰ واحد

(ج) سود با احتساب هزینه فرصت برابر است با ۲۹۰۰ دلار

(۲) الف) ۲۱۰۰ دلار (ب) ۱۳۰ واحد

(ج) سود بدون احتساب هزینه فرصت برابر است با ۱۴۶۰ دلار

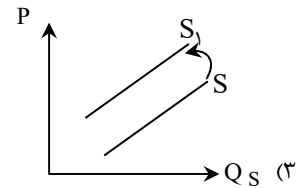
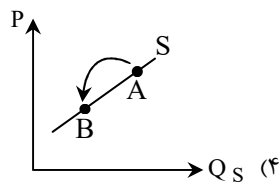
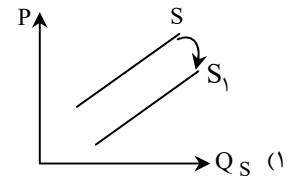
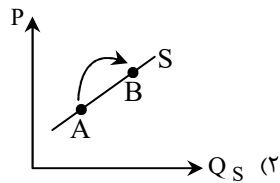
(۳) الف) ۲۶,۲۵۰ دلار (ب) ۲۳۰ واحد

(ج) سود با احتساب هزینه فرصت برابر است با ۱۴۶۰ دلار

(۴) الف) ۲۶,۲۵۰ دلار (ب) ۲۳۰ واحد

(ج) سود بدون احتساب هزینه فرصت برابر است با ۴۵۶۰ دلار

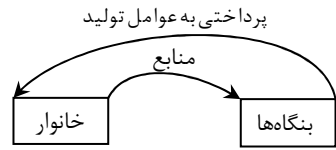
۱۵۶- تأثیر ابداعات و اختراعات بر مقدار عرضه در کدام منحنی به درستی نشان داده شده است؟



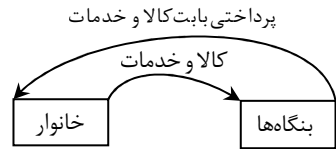
محل انجام محاسبات:

۱۵۷- با توجه به سؤالات، گزینه درست را مشخص کنید.

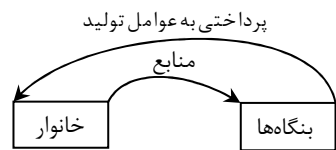
- الف) کدام مورد مثال مناسبی برای مفهوم «بنگاه» در علم اقتصاد می تواند باشد؟
 ب) زمانی که یک رستوران افرادی را استخدام می کند، یعنی نیروی کار از خانوارها می کند.
 ج) کدام نمودار، نمایشی درست از تبادل تولیدات در بازار را نشان می دهد؟



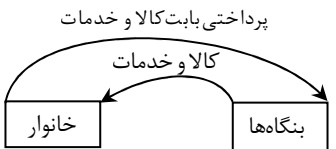
(۱) مغازه فروش خودرو (ب) خریداری



(۲) پیرایشگری (ب) اجاره



(۳) مزارع کشاورزی (ب) خریداری



(۴) شرکت معماری ساختمان (ب) اجاره

۱۵۸- مراحل تولید قهوه به شرح زیر می باشد:

«میوه های قرمز رنگ قهوه از درخت قهوه چیده می شوند و به قیمت هر کیلو ۲۵۰ سنت به واحد فرآوری قهوه عرضه می شوند. در این مرحله نیز هر کیلو قهوه فرآوری شده به قیمت ۷۲۰ سنت فروخته می شوند. واحد رست یا برشته کاری نیز قهوه حرارت داده شده را به قیمت هر کیلو ۱۲۰۰ سنت به واحد بسته بندی تحویل می دهد. در این مرحله قهوه ها در درجه های مختلف دسته بندی شده و پس از بسته بندی به قیمت ۱۶۵۰ سنت (هر بسته یک کیلویی) وارد بازار می شوند. (نرخ مالیات بر ارزش افزوده برابر با ۱۰ درصد در نظر گرفته شده است.)»

با توجه به توضیحات فوق:

- الف) ارزش افزوده مرحله اول، سوم و چهارم تولید چقدر است؟
 ب) به ترتیب مالیات بر ارزش افزوده خالص مرحله دوم و سوم تولید چه عددی را نشان می دهد؟
 ج) جمع مالیات بر ارزش افزوده های خالص تمام مراحل، برابر با چه عددی است؟

(ج) ۱۶۵	(ب) ۴۸ و ۴۷	(الف) صفر، ۴۷۰ و ۴۵۰
(ج) ۱۶۵	(ب) ۴۷ و ۴۸	(الف) ۲۵۰، ۴۸۰ و ۴۵۰
(ج) ۳۸۲	(ب) ۴۷ و ۴۸	(الف) صفر، ۴۷۰ و ۴۸۰
(ج) ۳۸۲	(ب) ۴۸ و ۴۷	(الف) ۲۵۰، ۴۸۰ و ۴۵۰

محل انجام محاسبات:

۱۵۹- به ترتیب عبارات «درست» یا «نادرست» را مشخص کنید.

(الف) «بودجه» همان برنامه یکساله دولت برای مخارج با توجه به درآمد است و زمانی که هزینه‌ها از درآمد بیشتر باشد، با «کسری بودجه» مواجه خواهیم بود.

(ب) می‌توان گفت که مالیات بر ارزش افزوده، مهم‌ترین نوع مالیات است و در این نوع مالیات، دولت مبلغی از اموال و دارایی‌های باقی‌مانده شخص فوت‌شده را دریافت می‌کند.

(ج) در سال ۱۹۹۴، کشورهای آمریکا، انگلیس و کانادا، پیمان تجارت آزاد، مشهور به «پیمان نفتا» را امضا کردند که باعث افزایش روابط تجاری بین این سه کشور قدرتمند شد.

(د) مالیاتی که وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است، اما در عمل توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، «مالیات بر ارزش افزوده» نام دارد که منجر به کاهش فرار مالیاتی می‌شود.

(ه) برخلاف زندگی عموم انسان‌ها در جامعه شهری، در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است؛ چراکه امکان تاب‌آوری در مقابل مشکلات و تحریم‌ها را ندارد.

(۱) درست - نادرست - نادرست - نادرست - درست

(۲) درست - درست - درست - نادرست - نادرست

(۳) درست - نادرست - درست - درست - درست

(۴) نادرست - درست - نادرست - درست - نادرست

۱۶۰- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) هنگامی که در بازار «کمبود عرضه» وجود داشته باشد، رفتار کدام گروه باعث افزایش قیمت کالا می‌شود؟

(ب) دلایلی که باعث می‌شود کشورها به مبادله و تجارت روی آورند، کدام‌اند؟

(ج) دو مورد از مهم‌ترین «وظایف اقتصادی دولت‌ها» کدام‌اند؟

(د) چرا اقتصاددانان بر اهمیت خودکفایی در برخی از تولیدات داخلی و عدم وابستگی برای تأمین آن‌ها از خارج تأکید دارند؟

(۱) الف) خریداران

(ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، یکسان نبودن فناوری، شرایط اقلیمی متفاوت

(ج) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی

(د) جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی در قرن‌های اخیر و رفتارهای خودخواهانه برخی کشورها

(۲) الف) خریداران

(ب) یکسان نبودن هزینه‌های تجارت و وسایل حمل‌ونقل، ضعف و موانع قانونی دولت‌ها و شرایط اقلیمی متفاوت

(ج) کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی - ایجاد نظم و امنیت

(د) برقراری عدم توازن در روند تجارت بین‌الملل

(۳) الف) فروشندگان

(ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، یکسان نبودن فناوری، شرایط اقلیمی متفاوت

(ج) کاهش نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی - ایجاد نظم و امنیت

(د) برقراری عدم توازن در روند تجارت بین‌الملل

(۴) الف) فروشندگان

(ب) یکسان نبودن هزینه‌های تجارت و وسایل حمل‌ونقل، ضعف و موانع قانونی دولت‌ها و شرایط اقلیمی متفاوت

(ج) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی

(د) جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی در قرن‌های اخیر و رفتارهای خودخواهانه برخی کشورها

محل انجام محاسبات:

اسامی هیأت علمی آزمون‌های ویژه داوطلبان کنکور ۱۴۰۴ گروه علوم انسانی

مدیرگروه	عنوان درس	مسئول درس	طراحان	دستیار مسئول درس
سید امیرمحمد سید شاکری	ریاضی	حسین افسری	وحید رباعی	حسین اسدزاده مهدی پوررضایی
علی اکبر آخوندی	علوم و فنون ادبی	محمد رضا پیرو	ابوالفضل قاضی - علی عطری - محمد رضا لمسه چی - عماد فیض آبادی	حسنا محمدی
	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی - فروغ تیموریان - علیرضا مختاری - محمد زمان کبیر	فاطمه صفری
	روان‌شناسی	سیده ضحی سکاکی	سیمین زاهدی - سیده ضحی سکاکی - مهدی جاهدی	حسین اصفهانی
	عربی	پویا رضاداد	کاظم غلامی - اسرافیل قربان پور - حمید جوهری مجد پدرام علیمردادی - پویا رضاداد - عرفان جالبزی	-
	تاریخ	مهسا اصغری	شهرام امامی - بهروز یحیی - نگار مروتی - فاطمه نیتی	ثنا کاشیان
	جغرافیا	الناز گنج‌کار	بهروز یحیی - شهرام امامی - نگار مروتی	الهه ریاحی نسب
	فلسفه و منطق	سعید رحیمیان	حمید سودیان طهرانی - احمد خداد حسینی - مهدی لاجوردی علی اکبر آخوندی - سعید رحیمیان	منصور کاظم بیگی محمد حسین خدام
	اقتصاد	امیر محمد بیگی	حسین خاکساری - میترا چینی‌ساز - علی محسنی طاهره کریمی - محمد رضا مبارکی - آرش بدری	محمد رضا مبارکی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمد رضا محمد هاشمی